# 2024年语文组教研组工作计划 语文教研组工作方案(7篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-06-02

*语文组教研组工作计划 语文教研组工作方案一本学期我校语文教研组本着以市教育局田局长、樊局长的讲话精神为导向，以学校和教导处工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂...*

**语文组教研组工作计划 语文教研组工作方案一**

本学期我校语文教研组本着以市教育局田局长、樊局长的讲话精神为导向，以学校和教导处工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

二、工作目标

1、继续以课改为中心，抓实语文学科教学常规，提高课堂教学质量。

2、继续推进课堂教学改革，不断完善总结课改经验，形成具有我校特色的课堂教学模式。

3、加强网络教学，深化教研活动，提升教研质量。

4、加强教师学习培训，提升教师业务水平。

三、具体措施

（一）加强理论学习，更新教学观念。

1、准确理解,认真领会《小学语文课程标准》、《教师课堂教学技能指导》所倡导的教学理念和教学策略。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文，从实践上升到理论。坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

2、明确小学语文课程的目的是培植学生热爱祖国语言文字的情感，养成语文学习的自信心和良好习惯，掌握最基本的语文学习方法。能主动进 1

行探究性学习，在实践中学习、运用语文。能具体明确、文从字顺地表述自己的意思。能根据日常生活需要，运用常见的表达方式写作。具有日常口语交际的基本能力，在各种交际活动中，学会倾听，表达与交流，初步学会文明地进行人际沟通和社会交往，发展合作精神。

（二）规范教学常规管理，提高课堂教学效益。

1、继续认真学习教学常规，对照常规，抓好课堂教学常规的落实。抓紧抓好备课工作，认真钻研教材，认真备课，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

2、严格抓好教学“五认真”：备课、上课、作业、辅导、考核。

3．重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

（三）积极开展教研活动，以教研促教学。

1、加强课题研究。本学期继续开展“自主、合作、探究”模式的小课题研究活动。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，及时总结、交流、推广小课题研究成果；围绕课题开展教研活动，解决教学存在的问题，使教师的反思能力、研究水平在研究的过程中得到进一步的提升。

2、积极发挥骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。

3、加强组内师徒结队听课评课活动。要认真填写听课记录。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

4、积极参加上级部门举办的各项教研培训活动。参与教师在认真学习的基础上，要积极进行反思。回校后以讲座或观摩课、移植课等形式做好

再培训。借“送教下乡”的机会，向城区优秀教师学习，取长补短，相互学习，相互借鉴，提高课堂教学效率。

四、月活动安排：

二月：

1、学习语文课程标准，熟悉教材，制定教学计划。

2、开展语文教研活动，全组教师进行听课评课活动。

三月：

1、本学期课题研究任务、分工、具体安排。

2、切实推行“自主、合作、探究”教学模式。

3、教学常规检查

（一）。

四月：

1、课题交流。

2、教学常规检查

（二）。

3、迎接市局调研。

4、期中考试及质量分析。

五月：

1、教研组常规性教研活动

2、教学常规检查

（三）。

六月：

1、语文小课题总结。

2、教学常规检查

（四）3、制定复习计划，期末复习迎考

4、期末教学工作总结

5、每位教师撰写一篇优秀教学论文。

**语文组教研组工作计划 语文教研组工作方案二**

新学期伊始，教研先行，教以共进，研以致远。在落实“双减”的背景下，此次教研组建设凝聚实验中学小语组的智慧，践行“轻负高效”的理念，坚持五育并举，改革创新，促进实验中学小学语文教研组高质量发展。市实验中学小学语文低段组现有11名教师，其中大学本科11人，高级教师4人，一级教师3人。有经验丰富的资深教师，有敢于创新的青年教师，大家协同共竞，开拓进取，工作热情，取得了优异的成绩。本教研组刘琼老师被评为市小学语文骨干教师，市“巾帼建功”先进个人，马丽老师被评为市小学道德与法治骨干教师，李晓红老师为市“李岚名师工作室”成员，市“应俊莉名师工作室”成员。另外，有市优秀班主任1人，市学科带头人2人，市优秀班主任5人，市优秀教师3人，市骨干教师2人。在这些优秀教师的带领下，我们低段语文教研组锐意进取，抓住一切可发展的平台机会和可利用资源，努力提升专业素养和专业能力。近年来，本组教师四川省录像课竞赛获奖1人次；市录像课竞赛获奖3人次；市“一师一优课”“课堂大比武”以及各种公开课、研究课、微课等竞赛获奖19人次；市教师培训专题讲座6人次。我组新教师王秋亚获得市课堂大比武二等奖，孙倩倩获得新教师汇报课一等奖，李慧教学成绩优异，我组教师实力与活力并存。下面我将从以下几个方面谈谈我们小学语文低段教研组20\_\_年春季学期建设工作：

一、加强集体备课管理，促进教师专业能力提升

充分利用教研活动时间，每学期完成定量的年级备课篇目，群策群力设计出精彩教案，打造专业磨课团队，充分利用集体智慧，共同构建有温度、有情怀的语文课堂。搜集组内教师三年发展规划表，引导教师的专业发展和专业成长，积极探索年轻教师专业成长模式，制定适合个人发展的成长计划，努力培养研究型、创新型、专家型教师。每学期双周星期一下午定时召开教研会，定好主题和发言人，全员参与，讨论分享，深入贯彻我校“以学定教，先学后教”课堂教学改革基本原则，探索创新灵活的教学方式，全面提高学生的语文素养和语文能力。以双减政策为依据，创新阅读、作文教学课程，探究通过有效的学科融合教学提升学生的多元能力，切实提高课后服务质量，逐步培养低年级学生自主学习、迁移方法、自我管理的能力。

二、提高课堂效率，优化作业设计

督促每位语文教师积极思考双减背景下提高课堂效率的具体策略，多研究教材和教参，明确教学目标，把学生发展目标落到实处。做到备好每一堂课，抓准教学重难点，舍弃非重点内容，精讲精练。教研组重点检查教师的“六认真”工作，备课先行，教案编写要永远走在教学前面，作业先完成后布置，充分了解学情，根据学生实际情况分层布置作业，避免无效作业、重复作业。一二年级不留书面作业，其他年级创新作业布置方式，优化作业设计，真正做到“减负”，从书面作业转化为阅读、演讲、手抄报、美食谱、口语交际、创编故事、摄影配文、亲近自然、书签设计、配乐朗诵、写字达人、诗词达人等促进学生语文能力提升的综合性实践作业。作业全批全改，及时细致，评讲高效，落实二次批改，让学生从作业练习中学有所获，练有所乐。

三、组织本组教师学习“双减”和“五项管理”，增强课程建设管理意识

以学生兴趣和校园文化为出发点，鼓励老师自主研发校本教材，彰显学科特色，形成我校特色课程体系。让校本教材走进课堂，拓宽学生视野，挖掘潜能，发散思维，着眼于学生能力发展和素养提升。本教研组所有老师在学校校本课程开发中积极参与，生成精品课程《二十四节气（上）》和《悦读记——小学生群文读本》，一般课程《美丽的汉字——汉字入门》，受到了学校领导的一致好评，形成了教师乐教、学生乐学的新局面，学生选课时热情高涨，兴趣浓厚。

四、继续推进课题研究，提升教师教育科研能力

结合“双减”政策背景，反思当下教育教学中存在的问题、困惑，积极探究解决方法、策略，培养研究思维，形成有价值意义的课题研究。确保组内每位教师都有在研课题，永远与时俱进，善于思考，勇于解决，敢于突破。把课题研究中的解决策略运用于教学实践，不断摸索新方法，不断改进，逐步提升。老师们的科研论文与课题研究成绩显著。近几年发表论文及论文获奖40余篇；在研课题6个，分别是李芳老师参与主研的《聚焦小学生自主阅读意识的实践研究》，此课题在撰写结题报告阶段；李俊老师参与主研的《中小学生课后延时服务中的硬笔书法指导策略》，此课题在阶段评审中获二等奖；李晓红、刘琼老师参与主研的《小学生性教育在生命.生态.安全课程中渗透的实践研究》在研究第二阶段；孙倩倩老师参与主研的《少先队分批入队队前教育实践活动研究》立项成功；微型课题2个，分别是王秋亚、孙倩倩老师参与主研的《小学语文课堂朗读教学策略研究》；付佳琼老师参与主研的《促进小学中段学生英语阅读能力提升的实践研究》。

竞中共进，和谐发展，我们将共同成长，在“双减”背景下构建出新活力语文团体，开创出实中小学语文学习新天地，构建起优秀的语文教师群体，厚积薄发结硕果，百尺竿头谱新篇，我们小学语文教研组将继续乘风破浪，高歌向前！

**语文组教研组工作计划 语文教研组工作方案三**

一、语文组及语文教学状况分析：

本学期，各班又重新组合，新的老师、新的同学，在教育教学方面面临新的问题，需要解决的问题很多。

学生重新分班，学习基础、习惯不一，给语文教学带来了不利。总体上来讲，我校学生的语文素养较低;自我主动读书的习惯还未养成，读书量不够;书写达标率较低;学生对语文学习的重视不够，语文的学习兴趣有待提高。

教师方面：师资力量紧张，四位中层领导都兼任两个班的语文教学;老师年龄相对偏大，缺乏年轻老师，教学活力不够，相应的语文活动课开展的难度较大。

虽然问题很多，面临的困难较多，在学校领导正确领导和大力支持下，语文组成员一定能够发挥自己甘于付出、敢于拼搏的优势，在新的学期里取得教育教学新的成绩。

二、语文教研组工作目标：

争创优秀教研组;全面提高教学质量，争取在同类学校的考评中取得优先地位。

三、本学期语文组主要工作：

1、认真学习、研究新课程，全面贯彻素质教育。面对今年全省全面推动素质教育的新形势，我们要认真学习新课程，对新课程的理念、思想要认真研究认真领悟。为了全面提高对新课程的认识，我们要开展座谈会，集思广益。

2、积极开展集体教研活动，努力提高课堂教学质量。

根据学校要求，积极开展备课组的集体教研活动，除了日常的商讨、学习外，按规定的集体备课时间，按时、认真的进行集体备课。提高备课的质量和时效性。

3、做好研讨课的听评工作。在课程大量减少的情况下，提高课堂效率，显得尤为重要。因此，我们组织研讨课的听评活动尤为重要。通过研讨交流，统一思想，更新教学理念，提高教学效率。

4、在作文教学方面，进行研究、突破。

由于语文的学科特点，作文占的比重很大。而这些年学生的语文素养、作文水平又下滑趋势，因此作文教学应放在优先地位，尤其是对学生的课外阅读、书写应作强调突出。各级部老师，根据具体情况，制定学生的课外阅读篇目和每天的阅读量，老师们要定期检查学生的读书笔记的情况。

5、为了激发学生写好作文的兴趣，除了班级进行作文比赛外，还要举行全校的现场作文比赛。为了扭转学生书写潦草、卷面混乱的局面，进行书写方面的规定。设立书法课，全校每天规定时间进行练字，每周分级部举行一次书写比赛。

6、积极开展语文活动，上好语文综合性活动课。

语文组成员，要根据自身的长处和学生年级特点开展语文活动，比如诗歌比赛、成语接龙、口头作文、说话训练等，本学期全面推动课前5分钟说话训练活动。通过语文活动，增加学生学语文的兴趣，创设良好的学习氛围。本学期，学校举行三次大的语文活动：古诗词朗诵大赛、现场作文比赛、读书笔记评比。

7、 加强学习，提高理论水平，提高教学水平。一是走出去，学习外校的经验。学校组织外出学习时，积极参加，认真学习，写出学习总结。二是校内互相学习，启动名师带动活动。

**语文组教研组工作计划 语文教研组工作方案四**

指导思想：

本学期语文教研工作以教务处工作计划为指导，以新课程实施为核心，继续以“分层教学”为辅，“个别化教学”为主，抓好学科培训，深化课题研究，加强队伍建设，强化质量管理，努力建设有活力的语文教研组。

基本情况分析：

我校共有语文教师16名。这学期新调进4名工作多年，经验丰富的老师。我校语文教师普遍都有较好的基本素质，工作认真负责，教育理念比较先进。

重点工作及措施

1、继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、继续抓好人教版教材培训工作。在积极参加区市各种教材培训活动基础上，各备课组要认真组织再学习，进行内化、反思。本期将着重加强同年级老师之间的集体备课，发挥集体的智慧，相互取长补短，将备课的水平提高一个台阶。每月一次集体备课，提前一个单元分年级讨论出合适有效的教学措施与环节，个人再根据本班情况修改教学环节，设计出更适合于自己班级学生的课，让孩子们喜欢、易学。每次集体备课侧重于一个方面讨论交流教学方法、措施，以便相互学习，共同进步。

3、本期将继续围绕“民办寄宿制学校小学生作文素材积累研究”的课题开展教研活动，以教研课、专题讲座、看优秀课例等形式组织活动。本期围绕课题进行三次教研课的展示，提倡在上课之前先进行集体备课，由上课教师将自己思考好的教学设计和同组的教师进行探讨研究，提出更合理，更有效的教学措施，提高教研课的质量，也更有效的达到教研的目的。组织1次经验交流，各位老师将自己班上同学的素材积累资料与其他班级老师作交流，以便相互学习，共同进步。

4、加强课堂随笔、课后反思、教研论文的撰写工作。以自己在课堂实践中的所思所想，课后的反思、改进办法等为主要内容，从而慢慢形成教学论文。本期组织一次课堂随笔及反思的交流活动，从别人的反思中有所收获。

5、以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。坚持每月的月考，针对我们学校的情况，学困生比较多，那就进行每个语文老师帮带两名左右的学困生，做到“定人、定点、定时”，还要做到“耐心、细心，有爱心”。

6、有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和老师将自己的习作、作品发表在网上。

7、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会。

8、落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。做好“六认真”的检查记载。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析。规范学生作业及批改要求。组内进行四次定期和一次不定期的检查，并做到检查有记载，有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。

**语文组教研组工作计划 语文教研组工作方案五**

现代社会要求公民具务良好的人文素养和科学素养，具备创新精神、合作意识和开放的视野，具备包括阅读理解与表达交流在内的多方面的基本能力，以及运用现代技术搜索和处理住处的能力。语文教学应该而且能够为造成就现代社会所需要的一代新人发挥重要作用。语文课堂0教学改革，要遵循语文教学的规律，在培养学生思想道德素质、科学文工团化素养等方面发挥应有的作用。

语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。语文课程应培育学生热爱祖国语文的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语文，丰富语文的积累，培养语感，发展思维，使他们具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力。语文课程还应该重视提高学生的品德修养和审美情趣，使他们逐步形成良好的个性和健全的人格，促进德、智、体、美的和谐发展。语文是实践性很强的课程，应着重培养学生的语文实践能力，要考虑汉语言文字的特点对识字写字、阅读、写作、口语交际和学生思维发展等方面的影响，教学中居民厅重视培养良好的语感和整体把握能力。语文教学中要充分激发学生的主动单调呼进取精神，倡导自主、合作、探究的学习方法。语文综合性学习有利于学生在感兴趣的自主活动中全面提高提高语文素养，是培养学生主动控探究、团结合作、勇于创新精神的重要途径。

可见，语文教学既重要、任务又繁重，根据我校学生语文基础较差的实践情况，为实现上述教学目标，我组特制定相应的工作计划。

一、教研活动

每大周一次的教研活动，以\"我们在语文课堂教学中任何贯彻洋思精神？进行课堂教学改革？\"为题，进行研讨，具体方法是：每大周轮一位老师主讲，以自己教学实践过的一篇课文为例，谈自己的教学改革尝试以及对这一问题的见解。然后共同讨论，各自发表自己的看法，共同提高，期末汇总。

二、教学工作

1、本学期每位老师至少讲一节公开课，大胆尝试洋思念教学方法，以推进教学改革命的进程。

2、老师之间互相听课，互相学习，如有条件组织老师们到校外听一些名师的课，以开阔眼界。

3、运用多多媒体教学，以加快改革的步伐。

4、各年级搞好单元复习测验。

5、每位老师都要按照学校要求写好教案，教研组协助教务处检查教室。

6、做好陪优补差工作，将这一工作渗透到每一节课中。对语文基础特差的学生，发现问题和缺欠及时解决或补漏。

7、三教学活动

本学期计划开展以下工作：

1、第一、二大周开展征文竟塞。

2、第三大周举行普通话比赛。

3、第六大周举办现场作文竞赛。

语文课程该植根于现实，面向世界，面向未来。应该拓宽语文学习和运用和领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用，使学生在不同的内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔视野，提高学习效率，初步获得现代社会性所需要的语文实践能力。语文课程应该是开放而有创新活动的，应当密切关注当代社会信息化的进程，推动语文课程的变革和发展。

以上教研组工作计划如有不当之处或欠缺，请领导批评指正。

**语文组教研组工作计划 语文教研组工作方案六**

一、指导思想

根据县教育局和我校领导的工作安排，我校教研组将继续以“学为中心”为课堂教学理念，以落实“新常规”为根本，在上学期工作的基础上，继续推进我校的教育科研工作。继续通过各类教学研讨活动，促进教师的全面发展，提升我校科学组的教育教学质量，积极打造充满学术氛围的教研环境，切实做好服务于教学，服务于学生。

二、主要工作

1、注重落实组内教学新常规工作，以常规促质量。

本学期我校参与了新常规达标校的评比，因此，我们科学组计划以新常规作为核心开展教研工作，定期组织教师认真学习教学新常规，并落实组内教学新常规。以校内公开课为载体，进行主题教研活动，并积极参加县先进教研组的评比。通过教与学的常规建设促进我校科学组教师教与学行为的进一步改善，提升课堂效率。

2、经常了解和分析各年级教学情况

在教学中寻找教师职业的幸福感、成就感。教研活动理论上每两周一次，提早一周确定开课教师，要有效地运用时间，活动中带领教师学习多种教学方法，而且每次活动顶有开课主题。在日常的教学中能逐步让教师热爱教师这个职业，能用“乐教、奉献”两个词来鞭策自己，增强自己的责任感，坚守在教师岗位上。

3、以中考为目的，有效进行中考的研究，提升九年级学生中考成绩。

中考是本学期的工作的重中之重。结合近三年来中考试题及数据分析，对我校及永嘉县考试相关数据分析。精心选择教学内容，同时加强科学组内老师的交流，虽然我校仅仅只有2位科学老师，但相信经过我们的努力依然能有效促进成绩的提升。

4、加强开课、评课的质量，注重反思。

以往我们往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛。本学期我们要致力于改变旧面貌，加强开课的质量。鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识，提高教师的评课质量和教学效益。本学期准备每位老师针对一方面某细节发言，做到小而精，这样可以谈得深刻，挖得深，使开课的效果更好，更能提高教学质量。

**语文组教研组工作计划 语文教研组工作方案七**

一、指导思想

以学校工作计划为核心，以课程改革为引领，立足我校学生的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“先学后教、以学定教、自主、合作、探究”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

二、工作重点

语文学科以学生“语文素养”的提高为目标以“诗词美育”为抓手，通过对古代、近代优美诗词的朗诵、鉴赏培育学生文化素养和人格魅力；

三、主要工作

1、落实教学常规，提高教学效率。本学期采用导学案备课，要求教师要认真把握教材，研读教参，抓住重难点，结合我校学生的实际情况设计出适合本学科的导学案，课后还要写出教学反思，坚持认真备课，及时反思的备课制度。对于作业的设计与批改，要认真对待，每月要接受学校的检查，不仅次数要达标，对于作业的设计、批改情况、学生的书写等方面也要力求达到要求。

2、强化课改意识，改变教研形式。本学期将继续努力探索课程改革与提高教育质量相结合，促进两个发展：即教师发展、学生发展。首先，我们要“研”起来。本学期，我们的教研活动要努力在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，努力提高教师的业务能力。本学期教研活动采用集体学习与研讨相结合的办法，使教研活动丰富多彩，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。尽量做到每次每人都有意见或建议发表，努力提高全组教师的业务水平。本学期加强评课方法，指出执教老师课堂上优点和不足之处然后修改，最后再上我们学校的教研课。本学期我们的教研组学习时间仍然是每周四下午，使每次研课都能让老师从中有所学习，有所收获。同时，每一位语文教师都要把《语文课程标准》中的基本理念熟读牢记并真正内化为自己的教学理念与行为。

3、丰富教研活动，提高教研水平。

（1）教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级探讨本学期的班级活动。

（2）继续加强新课程实施的研究。着重加强学生对课前预习的习惯，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

（3）鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

（4）坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

（5）重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级对每个单元及时检测，及时考评。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

（6）开展课改研究活动。一是每周进行教研究活动课；二是根据学校计划，本学期新教师、老教师每人上一节公开课，共同学科的老师研讨，在活动中，要发挥学科带头人和骨干教师的作用。

4、组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。

（1）举办读书节，进行童音古训展示活动。每学期组织学生读好书，开展大量阅读活动，并要求做好读书记录。同时老师要每人研读一本教学专著，和学生一同成长。

（2）举行课堂教学汇报课。

（3）各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛、作文比赛、朗读比赛等。

（4）撰写论文和导学案评比活动。

四、具体工作安排：

二月份：

1、制订教研组工作计划及各年级语文教学计划。

2、教研组工作安排会议。

3、导学案备课培训。

4、单元测试。

三月份：

1、常规教学。

2、认真上好教研课。

3、新进教师汇报课。

4、单元测试。

四月份：

1、读书节活动准备。

2、集体备课研讨。

3、期中考试。

4、推门课活动。

5、单元测试

五月份：

1、优秀作业展评。

2、家长开放日活动。

3、论文比赛。

4、备课、学生作业月查。

5、单元测试。

六月份：

1、优质课活动。

2、导学案评比。

3、上交各项资料。

4、期末测试。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！