# 四年级语文教研组工作计划(七篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2025-03-15

*小学语文教研组工作计划 四年级语文教研组工作计划一一、指导思想以优化课堂教学作为突破口，以调动学生的积极性，培养学生学习语文的爱好为出发点，加强研究，反复实践，搞好基础教育，提高教学质量，确保学校语文教学质量迈上新台阶。二、工作重点（一）加...*

**小学语文教研组工作计划 四年级语文教研组工作计划一**

一、指导思想

以优化课堂教学作为突破口，以调动学生的积极性，培养学生学习语文的爱好为出发点，加强研究，反复实践，搞好基础教育，提高教学质量，确保学校语文教学质量迈上新台阶。

二、工作重点

（一）加强理论学习，增强课程改革的意识

1、利用业余学习时间，继续组织组教师学习《新课程标准》以及相关的教育论著，并定期开展研讨活动，逐步领会教材、教参的作用，掌握教材的编写意图。积极参加中心学校组织的各种培训、观摩活动。

2、加强教研学习，切实订好本年级的教育教学计划，合理安排教学进度，扎扎实实学习课程标准。语文教师积极参与综合实践活动课程；积极开展课堂教学评选和教学设计、论文评选等各种竞赛活动，争取好的.成绩。

（二）完善常规工作，构建和谐课堂。

提高备课质量。各班要针对本班实际编写教案，并在教学过程中加以修改、调整，写好教后记。全体语文老师要坚持以新课程理念为指导思想，重视“自主、合作、探究”的学习方式在课堂上的详细落实。课堂教学倡导真实、朴实、扎实的教学风格。

（三）规范教研组活动，提高教学实效。

1、突出教学的中心地位，把提高教学质量作为学校的第一要务。进一步深化课堂教学改革，扎实开展校本教研，通过“名师引路”、“自我反思”、“同伴协助”、“网络教研”等形式，在全体教师中广泛、深入、持久、扎实地开展新课程下的校本教研活动。本学期我校将做到三抓：一抓周三随堂听课，二抓课堂实录摘抄，三抓教学光盘观看，借此促进科研兴校。各校要切实落实我校制定的周三随堂听课制度，并按要求及时汇报各位老师的听课节数。各校应根据实际组织老师上网学习名师（如窦桂梅、于永正等）的课堂实录，并在读书笔记本上摘抄至少5篇。本学期中心校将刻录下发省第二届“智慧。互动。成长”全国青年教师教学风采展示课教学光盘，我校要按照计划在本学期内看完教学光盘。为提高听课效率，各校每周二或周三全天循环播放同一节课光盘，教师观看、记录到听课记录，在16周前亲自钢笔书写完成1份作业，由教导主任收齐上交中心学校进行评选。

2、将重视和加强书写指导、培养良好书写习惯，促进全体小学生练好一手规范、正确、漂亮的硬笔字。我校决定每周举行一次写字比赛。

要求：①人人参与；②内容全乡统一，届时发到各校邮箱；③每周一下午举行，具体时间各校自定；④以班为单位组织评比，可以组织学生自评、互评的基础上老师评定等级；⑤利用周二早会时间由校领导在全校集会中发奖状进行表彰、表扬，尤其应肯定、表扬有进步的学生，同时将选择各班写字优秀的作品在校刊上张贴展示；⑥老师要积极认真指导学生书写，至少每周一次，低年级要每课的生字都细致指导，对学生作业的书写应高标准严要求，在批改时单列评定等级；⑦单元试卷评卷时增加5分书写分数，要有专项评价及鼓励性评语。⑧每周比赛的作品要收存备查（常规工作检查必查项目），⑨鼓励学生利用课外时间练习写字，可自行购买字帖临摹。

3、以作文教学为重点，加大研究力度，生活是学生作文的源泉，体验是积淀生活的手段。要重视作文与学生活动及社会关系的研究，重视想象作文的研究，加强作文教学的开放性，追求作文教学的实效性，带他们去体验生活，感受生活，创造生活，从而开辟作文写作的源泉，切实提高学生的作文能力，指导学生写好作文。鼓励中高年级学生天天写成长日记。

4、进一步强化朗读教学，加大朗读教学的研究力度，不断提高朗读的教学质量，使学生认认真真地读书，端端正正地写字，为创建书法特色学校做好充分的预备。

5、加强教学质量监控，单元测试成绩待及格的学生实行补考。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。重视提优补差工作。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

6、根据学校工作安排，培养学生的阅读兴趣，发挥班级的图书角作用，指导学生利用早读课、阅读课、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书。一是开展 “我与好书同行”读书活动。要求做到：①充分发挥学校图书室作用，开放图书室，同时以班为单位出借图书，借书每周一次，数量至少班级生数以上，确保每生每周读一本书；②3-6年级学生阅读图书时应做好笔记，选择喜欢的内容摘抄在课外摘抄本上（课外摘抄本应每周批阅）③让学生在摘抄时同时拟定出一些知识竞赛题目及答案形成读书卡送交班级学习委员，学习委员于每月底利用班队会时间开展一次知识竞赛（材料应收集整理、归档备查）。二是开展各种兴趣小组活动，各校应根据教师特长，发挥教师特长，组建兴趣小组，在六一儿童节期间开展文艺汇演或艺术展示等活动。

**小学语文教研组工作计划 四年级语文教研组工作计划二**

一、 指导思想：

本学期本着践行\_\_市初中教学常规，深化新课改，构建以学生主体的教学模式，努力提高学生的语文综合素养，提高教师的业务素质水平，提高课堂教学效率，根据学校工作计划制定如下计划。

二、 主要工作及措施：

1、务实与创新并进。

首先，本学期继续积极开展“一师一课”的教研活动，全员开课，全员评课，认真打磨、研讨，通过“自我反思、同伴互助、专业引领、共同提高”的教研模式，在教学改革中砥砺前行。

其次，初三老师尝试试课的形式，做初三复习的专题研讨。本次试课，全组老师除了要基于专题有效性的探讨，还得研讨试课的形式的优与劣。

第三，我们继续认真研读《\_\_市初中教学常规》，紧跟课改的风向标，积极探索新课程理论下的课堂教学的新模式，促进教学常规的落实。同时，加强部编新教材的研读，积极探索

（1）教读课的`有效形式。

（2）自读课的活动任务设置。

（3）名著导读课的有效形式。

第四、积极完善阅读课的践行策略与实施方案，尽量能推而广之。

我们提倡让学生真实阅读，在悦读中提高语文学科的素养。教师不断积极制定编写名著导学案，有效地指引学生深入经典。同时，本学期要求老师要交一份名著导读课或名著分享课的教案。

第五、根据\_\_中教学新常规实施方案，积极备课、上课，规范批改作业。本学期借助确定详案的课题与课型，开展一备课组为单位的同课异构，在备课组时教师交流有的放矢。同时，教研组阅订语文报刊、语文教学刊物。语文教师要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋向，开拓视野，拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高要求。

2、重视学生学习习惯和方法的培养，促进语文学习的健康发展。

首先，培养学生的日常语文学习习惯。要求学生在平时的学习过程中，字要规规矩矩的写，话要清清楚楚的说，练习要踏踏实实的做，作文要认认真真的完成。要求学生要有书法练习本、周记本、语文摘抄本（素材积累）和作文本。不定期举行学习方法经验交流会。

其次，加强作文教学的改革，探索作文教学新途径。写作能力是语文素养的综合体现，写作教学应贴近学生实际，让学生易于动笔，乐于表达，应引导学生关注现实，热爱生活，表达真情实感。在写作教学中，应注意培养观察、思考、表现、评价的能力。要求学生说真话、实话、心里话。不说假话、空话、套话。应为学生的自主写作提供有利条件和广阔空间，减小对学生业余的束缚，的。提倡学生自主拟题，少写命题作文。写作知识的教学力求精要有用，让学生在写作实践中学会写作。重视作文的自我修改和相互修改。

**小学语文教研组工作计划 四年级语文教研组工作计划三**

一、指导思想:

以学校教学工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

二、工作重点

1、健全同课异构课堂教学研究为中心的教研，立足校情开展教研活动。

2、开展丰富的朗读、背诵、语文基础竞赛等活动，培养学生良好的学习习惯，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

三、主要工作:

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。

(1)新课程标准的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)信息技术的`学习。对全体语文教师进行电脑操作及教学多媒体培训，不断优化现代化教学手段。

2、进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

(1)教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

(2)备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

(3)上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

(4)作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(5)辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1)教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2)继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至四年级的阅读教学、五至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究和一至六年级学生朗读习惯的养成为中心，开展同课异构高效课堂教学活动。深化教学改革，做到“真实、有效”。

(3)语文教师要用普通话锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4)重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评。

(5)讨论交流：如何指导学生考前复习、如何考试，提高教育质量。

3、组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。(1)举办学生演讲比赛、作文竞赛、写字比赛。

(2)撰写论文和教学案例，积极参加上级教育部门的各项评比活动。

四、语文教研组分周工作具体安排(上学期)

四、语文教研组分周工作具体安排(下学期)

**小学语文教研组工作计划 四年级语文教研组工作计划四**

一、指导思想

以学校工作意见为指导，围绕课改这个中心，认真组织学习新课改理念，扎实有效地开展新课程理念下小学语文课堂教学的研究，加强语文教师队伍建设，深入贯彻落实“倡简、务本、求实、有度”的语文教学思想，全面提高丹师附小语文教育质量，(力争挤进市第一方阵)形成具有深厚内涵的学科特色。

二、主要工作

（一）以先进的教学思想影响教师

1、组织教师深入解读课改观念，细致领会课改精神，特别是关注课改过程中出现的新经验，新思考，新策略，新倾向。组织学习20\_\_年《全国小语会教学改革研讨会记要》，张庆同志的《倡简、务本、求实、有度》的谈话，学习杨九俊、杨再隋等教授的有关课改的最新观念，通过学习用科学的观念指导教师的教学行为，把课改工作推向更深入。

2、组织教师利用网上书架（利用上学期各位教师提供的图书建立附小网上书架），系统地自学课改中出现的新理念、新思考、新经验。认真研读《

》

3、在集体学习、自学的基础上组织教科沙龙，每月举行一次，反思一月来的教学行为，让思维与思维碰撞火花，让交流促学习，让学习促思考，让思考促实践，让实践促提高。

（二）以优秀教育行为引领教师

1、以优秀课例引领教师的课堂教学行为

（1）每周重点一课必须经过教研组、教导处审核方能展示，确保每节教研课均能引起教师产生共鸣，引起教师积极反思。本学期教研课安排如下：（见表）

时间低段高段

第二周柴静梅

第三周朱伟峰宋玲华

第四周张峥嵘杨玉兰

第五周郑新梅樊玉绘

第七周戴金花方利美

第八周钱国琴

第九周朱丽芳孟佳

第十周周晓华史建英

第十一周史芬兰张惠娟

第十二周张灿珏王雨峰

第十三周欧阳宇华张蓓蕾

第十四周徐宏谢小芳

第十五周朱海燕肖云

第十六周读经展示课（张峥嵘）经典阅读展示（樊玉绘）

第十七周课外阅读展示（戴金花）课外阅读指导（钱国琴）

第十八周复习课展示（史芬兰）复习课展示（杨玉兰）

注：1、请每位教师上课前一周把课题通告钱国琴老师。

2、请每位老师听课后及时进行网上评课（当周完成）。

3、请每位执教老师及时把整理后的教案，以及结合大家的评议写出的教后反思，上交钱国琴老师。

4、望每位语文教师从爱护自己，尊重别人出发，珍惜不多的研究与实践的机会，上好每周一课，努力提高自己的教育教学水平。

努力引导教师改进课堂教学设计，提高四十分钟质量——基础目标当堂完成，发展目标着重考虑，在课堂中主要引导教师利用好教材，而不是纯粹地教教材。

尝试在一个班级进行一篇课文一课时教案的探索研究，为进一步提高语文课堂教学水平，在学校内完成一定的\'课外阅读量，做出一定的尝试。

（2）积极组织教师听取各级优秀展示课，听课后写学习心得，争取一课一得。

（3）通过媒体学习特级教师的优秀课堂展示课。

2、以优秀备课、优秀作业批改、优秀案例、优秀教学反思、优秀作业设计，优秀试卷评比引领教师的各种教学行为。教学，其实更讲究细节，我们想从这些教学中的细小环节着手，真正提高教师的业务水平。本学期认真组织开展“语文优秀作业设计”、“优秀试卷设计”评比，努力通过该项活动的开展，使教师在进行作业设计，试卷时避免盲目性、机械性，提高作业布置时的针对性、实效性、科学性。尽量课内完成基础作业，课外加强阅读，提倡少做题、多读书、好读书、读好书、读整本的书。

3、以扎实的基本功成就教学的成功

（1）通过晚办公等提高教师的朗读、写字、教学设计等教学的基本能力。

△本学期举行“师生创新作文大赛”活动，旨在提高语文教师的写作能力，真正成为学生的榜样。

（2）理论素养也应是一个优秀教师应具备的基本素养，理论基本功的积淀也应成为语文教师学习的重点。本学期引领教师认真围绕专题学习有关的最基本的教学理论。

（三）以民主、先进的管理理念吸引教师

1、完善教研网络，提供教研信息窗口。

2、尊重、关心每一位语文组的教师、大家心心相印，共同战斗，争取辉煌的成绩。

3、鼓动教师做“读书人、文化人”，让阅读成为生命的一部分。

**小学语文教研组工作计划 四年级语文教研组工作计划五**

一、指导思想：

以《语文课程标准》为指导，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本，以质量为魂，以课堂教改为中心，以校本研究为主要方式，继续落实教学常规，规范、落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围、成长环境和发展平台，全面提高课堂教学水平及教师业务能力。

二、具体措施：

（一）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

1、教研组活动：每周一次教研组活动，每次活动应确立一个专题研究目标，提供一个研究案例，确定一个中心发言人，其他成员要紧扣研究主题搜集相关资料、信息，带着自己的思考和见解参与活动，以提高研究的实效性。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。倡导以学定教，改革备课模式，尝试备导学案。提倡电子备课，注重资源利用与开发，强化个性备课意识，反对应付性的备课行为，提高备课的科学性和实用性。

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，不断提高课堂教学效益。课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想。批改要“细”，要规范、及时。提倡“面批”，注重作业讲评、订正及情况反馈，指导学生建立错题档案。积极争取家长参与督促、辅导学生作业，实现家校互动。

5、辅导：要因材施教，经常分析学生，利用一切有利时机做好分层指导，使每个学生都能充分发展。要树立“防差于课前、辅查在课内、转差靠平时”的辅查观念，对学困生要力求做到“备课多预测，上课多关注，作业多辅导，课后多关心”。把握限制机会制度，遏制“两极分化”，保证弱势学生与强势学生享有平等机会并拥有更多的优先权。

6、听课：组内公开课必听，提倡老师相互学习交流，鼓励教师之间“推门”听课、评课。每学期每位教师听课不得少于8节。听课老师做好听课记录，写好听课随笔，积极参与评课。

7、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少在校内上一节有研究意义的公开课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。

8、开展教师共读及共写随笔活动，加强小学语文教学理论学习和素养历练，促进教师专业成长。每位老师每学期至少阅读一本专业书籍，写一篇有自己独特观点和探究实践的`教学反思、案例或论文，上传到教研室“守望教育”博客，或发表于报刊杂志，或参加区级以上评优。

（二）深化教学研究，开展校本教研，提升教学水平。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每月一次教研组集体学习活动，开展专题讲座、个案探讨、经验交流、学习汇报等活动，大家共同收益，共同成长，共同提高。

2、着力推进课堂教学改革，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，继续开展“小组合作学习”课堂模式和策略研究，淡化繁琐的讲解分析，强化教师的主导作用和学生的主体地位，打造生动活泼、务实高效的语文课堂。

3、继续加强学生学习习惯养成教育，不断建立和完善学生学习习惯评价机制，引导、激励学生逐步养成良好的学习习惯。

4、树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，同时做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，利用信息技术课查找资料、网上阅读、写邮件等。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等，拓宽语文学习和应用的渠道，开展学科综合实践活动，如：课外阅读考级、经典诵读、语文知识竞赛、听说读写技能比赛等等，增加语文实践机会，提高学生综合素质。

附：小学语文教研组行事历

第1周：学生注册，正式上课

第2周：各位教师制订学期教研教学工作计划

第3周：教师自学

第4周：解读《语文教研组20\_\_年ｘ季学期工作计划》，部署学期工作任务和活动。

第5周：教师自学

第6周：语文组第一次集体备课（王秀平）

第7第周：新任教师见面课

第8周：观看优质课教学光盘

第9周：教师“读书沙龙”。（交流读书心得体会）

第10周：王秀平组内公开课

第11周：小组合作学习观摩课赏析。

第12周：语文组第二次集体备课（张彤彤）

第13周：各教师自学

第16周：张彤彤老师组内公开课

第15周：语文组第三次集体备课（谢益新主持）

第16周：谢益新老师组内公开课

第17周：语文教研组整理资料

第18周：期末复习

**小学语文教研组工作计划 四年级语文教研组工作计划六**

一、现状分析

学生学习语文的习惯不佳，学习比较盲目，目标x不强，学习的主动x、合作探究意识不强，基础参差不齐，学生积累较少，阅读面不广。为了更好地服务于语文教学，不断提高语文教师备课的质量，更好地为学生服务，根据学生的情况和年级组的实际，八年级语文备课组对本学期的语文备课工作拟定以下的计划。

二、指导思想

为全面提高学生的语文素养和语文能力，有目的、有计划、有组织地提高本年级语文教学工作，积极推进课堂教学改革，努力提高语文课堂教学质量。

三、工作目标

重视教学常规工作：充分认识八年级中坚阶段基础教学的重要x，团结奋战，资源与经验共享，平时做好教学常规工作，使提高教学质量、目标落到实处。

1、总揽教材，利用团队资源，精心搞好教案的编写工作，上好每一节课，全力打造高效能课堂。

2、精心设计作业，合理安排学生的作业量，确实做到减负增效。

3、做好周清工作，做到有考必改，有改必评，不断总结提高。

4、时刻x学进度。

5、本学期要求学生阅读课外文学作品2本，完成名著阅读任务。

6、提高合格率，力争优秀率，全面提高学生的语文素养。

7、充分利用现代教育技术，在教学手段、教学方法上多下功夫。充分利用学校的硬件设施，利用现代教育技术，让网络的丰富资源为语言语教学服务。

四、具体措施

1、充分发挥备课小组团结协作的力量，加强集体备课。

2、定期集体备课，讨论教材及教学中的问题，交流教学心得。x学进度和教学重点、难点；统一各种资料；统一大小考试；发挥集体备课的力量，力争使我们的老师授课能力在同一起跑线上，从而提高初二语文教学的整体水平。

3、学生作业做到精心设计、科学、适量。

4、开展古诗文背诵、名句积累等系列活动，提高学生学习语文的兴趣。

5、坚持认真批阅作业。

6、抓语文课外阅读习惯的养成。保x每周的课外阅读时间，并对摘抄积累作出细则要求。

总之，我们竭尽所能，想方设法提高课堂教学效率，提高八年级全体学生的语文成绩，提升全体学生的语文基本能力和基本素养。

**小学语文教研组工作计划 四年级语文教研组工作计划七**

一、指导思想：

根据我校本学期工作要点，本学期我校的语文教研将以“规范与创新”为主题开展教研组工作。以课题研究为抓手，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以学生习惯养成教育为主线，确立“立足课堂抓质量，加强教研出效率”为本学科的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展。

二、工作目标

1、进一步规范备课管理，课堂教学面貌整体提高，教学质量不断提升。

2、积极推进低段语文组写话课题的研究，开发写话校本教材。

3、不断打造磨课团体，提高青年教师的业务水平，冲刺教坛新秀。

4、积极撰写学科论文，争取在市级学科论文评比活动中有所突破。

三、具体措施

（一）教学常规

1、规范教学行为，继续进行推门听课，尝试约课。

2、注重学生语文习惯的培养。如良好的课堂习惯、良好的作业习惯、良好的读书习惯。

3、强化备课的责任意识，提高备课质量。要求教师根据新出台的《泗门镇校低段语文组备课细则》，备好每一节课。加强集体备课，整合式备课，从整体上把握教材，善于驾驭教材，创造性地处理教材。

4、加强作业的有效性。要求教师创造性地设计学生作业，减轻学生课业负担，对学生作业及时批改，及时反馈。作业批改规范化。

5、作业布置、作业批改做到随时接受检查。教研组将在随机检查的基础上，对备课、作业布置、作业批改做每月一次的定期检查。

（二）校本教研

1、重点围绕教研组的“写话”课题开展校本研究。

2、严格上课、听课、评课等教研活动制度。教研组、备课组活动定时，定点，定主要内容，定中心发言人。

3、深入开展“低段语文组教研活动展示周暨《备课管理》实践活动展示周”。并与“一课三议”，“我的课堂回头看”“课题活动反思”等活动相结合，扎实开展教学研讨，有效提高教学质量。

4、充分发挥“同伴互助”效应，经常互相听课，互相交流，共同提高教学水平。每学期听课不少于16节。

5、抓好青年教师的专业发展。在学校建立“导师带教”制度的基础上，重视年级组、教研备课组的自培，使每个青年教师有一片成长的沃土。

6、做好教室外出学习后的交流工作。

四、具体活动安排九月：

1、召开教研组会议，制定教研组活动计划。

2、参加市教研组长会议，传达相关精神。

3、低段语文组教研活动展示周暨《备课管理》实践活动展示周。

4、备课、作业布置、作业批改定期检查反馈。

5、确定低段语文教坛新秀培养对象，成立磨课小组，分配任务。

十月：

1、召开课题会议，布置相关任务。

2、围绕课题，组织教研组开课，反思。

3、一年级拼音验收。

4、教坛新秀练兵活动。

5、备课、作业布置、作业批改定期检查反馈。

十一月：

1、教研组会议，落实11月份工作重点。

2、期中测试，教学质量分析。

3、分年段进行单元整合式集体备课。

4、落实参加青年教师基本功比武人选。

5、参加青年教师基本功比武评比活动。

6、备课、作业布置、作业批改定期检查反馈。

十二月：

1、课题会议

2、上交学科教学论文、教学案例。

3、二年级写话竞赛。

4、期终复习计划制定及落实。

一月：

1、教学小沙龙如何提高期末复习工作的有效性。

2、总结，上交各类资料。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！