# 三年级第二学期安全工作计划(五篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2025-03-09

*三年级第二学期安全工作计划一1、来校、回家途中注意安全。路上车辆穿梭，孩子们要提高警惕，及时避让，不打闹玩耍。接送孩子的家长(特别是摩托车)应注意交通安全，给孩子做好榜样。雨天路滑，请您多加小心!、督导学生遵守交通规则，注意交通安全，走路靠...*

**三年级第二学期安全工作计划一**

1、来校、回家途中注意安全。路上车辆穿梭，孩子们要提高警惕，及时避让，不打闹玩耍。接送孩子的家长(特别是摩托车)应注意交通安全，给孩子做好榜样。雨天路滑，请您多加小心!、督导学生遵守交通规则，注意交通安全，走路靠右边走，过马路左右看，严禁在公路上疯打闹、玩耍、学骑自行车，不追车、不爬车，防止发生车祸。

2、食品卫生也要注意安全。不买三无食品。不吃发芽的土豆，四季豆要煮熟了才能吃。过期霉变的食物不可入口，隔夜的食物也要进行必要的处理。养成饭前便后勤洗手的习惯，防止病从口入。路边摊贩的食物尽量少吃，一来怕孩子吃了不干净的食物引发疾病，二则杜绝一些刺激性强、含激素食物影响孩子的食欲，甚至影响到孩子的健康成长。让孩子在身体出现不适等情况下，主动及时地告诉老师、告知家长，以免耽误去医院检查治疗。

3、学生不到河边、池塘等危险地带钓鱼、摸虾、洗澡、玩耍等，防止伤亡事故发生。不玩水，不在河溪等地逗留，更不能私自下河洗澡。

4、不玩电，少接触电源开关，湿手不碰带电体(电灯、电视机、电风扇……)。如发现学校有裸露的电线及时告诉老师。

5、课间提倡文明休息，不大声喧哗，讲文明话。不玩带危险性游戏，不在走廊、楼梯间追跑、推搡、打闹、摔交，也不在楼道上玩拍球跳绳等体育活动。体育课认真听取老师的要求，注意安全。

6、尽量不带贵重物品来校，自己的物品保管好，拾到或丢了什么东西，及时报告老师。

7、不玩火，不在校园内外私自生火。不在指定的地点外燃放烟花。在家中注意自家的火炉安全。、教育学生不乱动、乱用电器，更不准玩电，防止触电。雷雨天不准在大树下避雨，不拿金属物品，防止雷击。

8、教育学生不乱动、乱用电器，更不准玩电，防止触电。雷雨天不准在大树下避雨，不拿金属物品，防止雷击。

9、教育学生不喝酒不吸烟不不看黄书籍和录像，防止思想中毒。

10、教育学生远离“三厅一台”、网吧。

11、教育学生严禁独自外出，确实需要外出必须请假，批准后方可在家长陪同下外出;严禁与陌生人接触，更不准坐陌生人的车辆，要陌生人的东西防止受骗上当。

12、 学生要克服麻痹侥幸心理，时刻绷紧对学生安全教育这根弦，防患于未然。请家长协助班主任经常向学生进行安全教育，有关安全常识要求学生背熟，教育学生提高自救自护能力。

以上各项要点经常在学生放学前，安全课等一切需要的地方讲，认真做到时时讲，天天讲。

**三年级第二学期安全工作计划二**

一、指导思想：

依据学校的指导思想，认真贯彻各级教育安全工作的法律、法规和会议精神，落实安全教育内容，努力营造班级安全氛围。

二、教育内容安排：

1、交通安全教育

交通安全教育是安全教育中最重要的教育。要把交通安全教育放在非常突出的位置，每周一定要重点教育，做好学校路线的管理。

2.溺水教育

要开展预防溺水的教育，以溺水后自救和救助溺水者为主要内容进行教育。

3.电击教育

给学生讲授电学基础知识，预防触电事故，了解和应用触电后的急救常识。

4.食物中毒预防教育

对学生进行食品卫生和食物中毒预防教育，以防止学生食物中毒。

5.预防疾病和运动损伤的教育

6、防火、防盗、防震、防煤气中毒等安全教育

7、检查班内防电设施，落实专人负责，班内应经常进行防火、防盗、防震、防煤气中毒等措施的教育。

8.家庭安全教育

向家长宣传安全教育和学生安全教育活动的重要性，要求家长在安全教育、家庭生活安全和家庭活动环境安全(如烧伤、烫伤、触电、中毒、跌倒等的预防教育)方面积极配合学生。).

9.生命安全教育

这种教育在班主任的工作计划中非常重要。教学生不要动插座和电板，防止触电，不要把手指放在门窗上，防止夹伤，不要玩水、火、肥皂、消毒用品，教学生上厕所不要推、挤，防止磕碰、碰伤。

三、实施措施：

1.通过在课堂上看视频和讲故事来增强学生保护自己和生存的学习。

2.围绕“消防安全”做好黑板报。教育学生增强安全和防火意识。

3.平时注意交通、饮食、运动、人、电的安全，做到安全教育天天教，时不时，处处教，努力打造“安全班”，做到不出事故。

4.重视学生健康教育，建立个人健康档案，进行健康检查。体育活动中要注意安全防护措施，运动前要积极做好准备练习，尽可能避免运动损伤事故。教育学生遵守规则，不要在游戏中做危险动作，不要携带危险物品玩游戏(如剪刀、玩具等尖锐物品)，不要擅自离开群体，彼此相处融洽，互相谦让，不要挤压、碰撞，不要(打、推、咬、抓)人。会避开(比如遇火)。自助法)。培养学生量力而行，学会照顾自己。

5.简易自助法教育：明确特殊数字(如110、119、120)的用途，教育学生不要随意玩这些数字。记住你的家庭地址、电话号码、父母姓名等。训练和引导学生辨别方向，告诫学生不要相信陌生人，一个人在家不要随意开门。遇到危险，教育学生学会躲避(比如火灾时的自救方法)。训练学生辨别方向，并警告他们不要相信陌生人。如果他们一个人在家，不应该随意开门。遇到危险，教育学生学会自救。

**三年级第二学期安全工作计划三**

一、指导思想

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、工作目标

由于新的教学改革，本学期我们继续采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但还有部分学生学习底子比较薄弱，更需要耐心引导。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

三、重点工作

(一)加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1)制定并修改班级公约、班规。

(2)布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一、帮助班干部树立威信;

第二、鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法;

第三、严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;

第四、培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二)针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

四、工作内容及措施

(1)抓好每天的晨会和每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2)结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施;使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵;教会学生掌握辨证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度;向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(3)充分利用晨会和班会以及语文课前一分钟讲话，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4)首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(5)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。

(6)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

**三年级第二学期安全工作计划四**

一、学生基本情况分析

小学生是祖国的花朵，祖国的希望和未来。但因小学生年龄偏小，自我保护的意识不够强，因而会受到一些安全方面的威胁。这就需要家长和老师在日常生活和学习中经常灌输安全的意识。安全教育工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。本学期，为切实搞好学生的安全教育教学工作，特制订本计划。

二、教材分析

以义务教育地方课程安全教育课程实施指导意见的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力提高三年级学生的安全意识。

（一）社会安全教育

1、了解在公共场所活动时的安全常识，遵守公共规则，避免扰乱公共秩序行为的发生。

2、认识与陌生人交往中应当注意的问题，逐步形成基本的自我保护意识。

3、了解社会安全类突发事故的危险和危害，提高自我保护能力。引导学生形成基本的自我保护意识。

（二）公共卫生安全教育

1、了解基本公共卫生和饮食卫生常识，逐步形成良好的公共卫生和饮食卫生习惯。

2、了解本年龄段常见传染病的预防常识，培养疾病预防意识。

3、了解有关卫生保健常识，养成良好的个人卫生习惯。

（三）意外伤害安全教育

1、认识常见的交通安全标志，了解出行时道路交通安全常识，树立遵守交通规则的意识。

2、初步识别各种危险标志，了解简单的居家安全常识。

3、初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打110、119、120、122等电话。

4、掌握正确的使用方法，初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

（四）自然灾害安全教育

1、了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。

2、学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

（五）校园安全教育

1、与同学友好相处，不打架；初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。

2、学会当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的方法。

三、学期教学目标

通过开展公共安全教育，培养学生的社会安全责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生健康成长。

四、教学措施

1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

2、深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

3、充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全教育。如运用广播、电视、计算机、网络等现代教学手段增强安全教育效果；与当地公安、消防、卫生、交通等部门建立联系，协助学校进行安全教育。

4、在教学中，引导学生主动探究，开展思考、讨论、收集、辩论、防谈、演习等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题，分析问题，在问题解决中，提高安全技能掌握安全知识丰富情感体验。

5、通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全知识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。

**三年级第二学期安全工作计划五**

一、基本情况分析：

本年级共有学生\_\_名，班级纪律良好，课堂思维不够活跃，加上知识基础不够牢固，学习态度不够端正，上课听讲注意力不集中，回答问题积极性不高。针对这种情况，教师要引领学习积极的同学，由他们带动并帮助学困生，调动全班“比学赶帮”的积极性。同时，教师在新知识的探究过程中应做到：精益求精，一丝不苟，精讲多练。

因小学生年龄偏小，自我保护的意识也就稍弱，因而会受到一些安全方面的威胁。这就需要家长和老师在日常生活和学习中经常灌输安全的意识。安全工作关系到学校的教育教学工作能否正常开展，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。本学期的安全教育，仍以提高学生的安全意识为主旨，以避免各类事故的发生为目标。

二、指导思想：

以义务教育课程安全教育课程实施指导意见的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法令法规以及会议精神，起到提高三年级学生的安全意识。

三、具体目标：

1、引导学生认识校外游戏中安全隐患，培养学生时刻的安全意识。

2、引导学生了解、掌握在校外游戏活动中，采取必要的保护措施，避免一些危险的举动。

3、遇到危险或急事时会打急用电话，形成初步的自我保护意识。

4、记住火警、匪警、急救中心的`电话号码。

5、知道对火用之不当的话容易发生火灾，掌握发生火灾后自救的方法。

6、了解社会安全类突发事故的危险和危害，提高自我保护能力。引导学生形成基本的自我保护意识。

7、初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打110、119、120、122等电话。

8、掌握正确的使用方法，初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

9、了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。

10、学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

11、与同学友好相处，不打架；初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。

12、学会当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的方法。

四、实施措施：

1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“真爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

2、深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

3、充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！