# 小学少先队工作计划(二十一篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-03-14

*小学少先队工作计划一依据学校工作计划，以重要思想为指导，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心。提倡“爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献”，帮助学生做到“以德育人，德智并举，探究发展，学会生存.学会做人”。加强培养学生树立正...*

**小学少先队工作计划一**

依据学校工作计划，以重要思想为指导，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心。提倡“爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献”，帮助学生做到“以德育人，德智并举，探究发展，学会生存.学会做人”。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

二、班级基本情况

本班共有56名学生，其中有男生29人，女生27人。

三、主要工作及要求

(一)加强和改进少先队员思想道德建设。

坚持以人为本，按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，教育引导少年儿童增强爱国情感、确立远大志向、规范行为习惯、提高基本素质。

继续对少先队员进行爱国主义教育，集体主义教育，社会主义教育，在少先队员中弘扬和培育民族精神。让少先队员在活动中产生民族自豪感。通过板报、班队会、演讲、国旗下讲话等形式，开展革命传统教育、理想信念教育和爱国主义教育。

组织学生开展多种形式的革命传统教育和法制教育，强化学生的爱国意识和法制观念。根据书香校园的活动要求，扎实开展人文教育。做到“熏陶感情，背诵精华，保护好奇，引导个性”;让未成年人的思想道德建设之路越走越宽。

(二)建设一个基础扎实的少先队活动阵地。

1、增强少先队文化的感染力，教育少先队员坚持穿整洁的校服、佩戴红领巾和校徽。

2、班级文化建设，使教室文化新颖生动，并具有价值的教育意义。走廊文化以折三角为基本组成元素，建设班级的走廊文化。

(三)坚持不懈地做好各项常规工作。

重温《小学生礼仪常规》，让学生进一步了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识，统一规范学生在学校，在社会，在家里的文明礼仪行为。通过定期开展主题队会活动，使得队员们拥有高尚的思想道德情操，自觉养成良好的行为习惯。

(四)开展丰富多彩的少先队主题教育活动。

1、开展少先队员光荣感教育。以“我是少先队员”、“我生活在少先队组织中”、“我为少先队添光彩”为主要内容、广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

2、做实“手拉手”互助活动。立足于联谊校，从学习，生活等各方面，互相帮助，共同进步，适时开展互访活动，相互了解和体验对方学生的学习、生活，互相鼓励帮助，开阔手拉手小朋友的知识与生活视野，相互影响，培养乐观向上、助人为乐的品格，增强社会实践能力，使队员开眼界，有比较，惜今朝。

3、以体验教育为基本途径，关爱孤残、外来儿童、孤寡老人。培养队员有责任感，有爱心，从爱同学，爱老师，爱父母等最基本的爱的教育入手，升华到爱学校、爱家乡，爱祖国。

4、应时开展传统节日文化主题活动。活跃少先队员的身心，丰富少先队员的情操，并能使全体队员在耳濡目染中受到良好的教育得到很好的启迪。

四、常规工作要点

九月份

1、制定少先队中队工作计划。

2、高质量完成班级文化建设(后黑板)，走廊文化建设。

3、开展常规教育、庆教师节、迎中秋、庆国庆主题队会，并上交材料。

4、开展以“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀文化传统”为主题的推普周相关活动。

5、围绕中秋节、国庆六十一周年纪念活动，开展“手抄报”、“征文”作品评比活动。

十月份：

1、庆国庆“手抄报”、“征文”作品评比。

2、九九重阳节，推选优秀队员参加敬老活动。

3、围绕安全主题，开展安全教育主题队会，提高队员自身的安全意识。

4、开展亲子趣味运动项目运动会。

十一月份：

11日“自觉排队日”，开展主题队会，并向家人、朋友宣传;推选优秀队员参加“维护、宣传公共秩序”社会实践活动。

十二月份：

1、在队员中广泛开展“手拉手互助”活动，让优秀学生与后进生结对，成立互助小组，培养团结同学、爱护集体、关心他人的良好品德。

2、开展好冬季跑操。

3、学会感恩，回报社会，推选优秀队员走进社区，维护、宣传公共卫生社会实践活动。

4、庆元旦活动，开展传统节日文化主题队会，并开展文艺汇演。

元月份：

1、引导全体队员，认真复习，迎接即将到来的期末考试，争取在考试取得好成绩，向家长、老师、学校汇报。

2、期末班级工作检查。

**小学少先队工作计划二**

一、指导思想

深入学习贯彻全国第五次少代会精神，紧紧围绕学校以德治校，内强素质，外树形象的工作方针，结合学校的“民族学校五个一”工程，按照“全队抓落实”的工作思路，坚持“儿童为本、道德为先、队建为基、体验为径、发展为重”工作理念，加强组织建设，深化品牌活动，完善工作机制，努力开拓我校少先队工作新局面。

二、工作要点

(一)注重行为习惯，开展养成教育，促进队员快乐成长。

1、在去年的基础上，对学生进行行为习惯教育，重温新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。充分利用队会进行训练，使队员能以《小学生日常行为规范》为准则，时时刻刻约束自己的行为，懂得勤学守纪的重要意义，学会自主管理、自主发展，积极参与班级学校的管理，能及时改正自己的缺点错误，养成良好习惯。

2、结合文明中队的考评，继续进行以养成教育为核心的“清洁卫生先进班”、“行为规范先进班”、“路队文明先进班”评比活动：每天对每个班级、每位学生在学校的卫生、课间操、言行文明、红领巾的佩戴、眼保健操等情况等进行检查、公布、评比。通过自我检查、文明劝导、全校评比等方式，力争客观、全面地看待学生的进步，以竞赛激发队员荣誉感，促进队员的自我完善，从而形成良好的校园风气。

3、坚持上好每周五的队会课，以班级为单位开展丰富多彩的活动，让学生自主设计，中队辅导员参与指导，让学生在活动中成长。

4、认真组织每周一的升旗仪式，办好红领巾广播室，指导班级办好黑板报，举行校园小报比赛。

5、以弘扬民族文化为切入点，扎扎实实搞好“民族学校五个一”工作。

6、做好留守生工作，让他们进得来，留得住，以“拴住学生心，留住学生情”为目标，推进“访万家”活动深入开展。

7、学习校园集体舞，全面开展“大家唱，大家跳”活动。

(二)以体验教育为主要途径，组织好各项少先队教育活动，提高少先队教育实效。

1、加强法制纪律教育。

进一步组织宣传与少年儿童有关的各项法律法规，开展预防少年儿童意外伤害、保护少年儿童生命安全和身体健康活动，注重用身边的人和事教育、帮助学生，提高他们的自护意识。充分借助板报专栏、红领巾广播等载体，以及国旗下讲话、班队会、社会实践活动、兴趣小组活动、校园文化活动等方式，开展丰富多彩的法制宣传教育，在潜移默化中增强学生法律意识。

2、紧密联系我校的实际，坚持以人为本，按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动。继续开展“忠、孝、雅、诚”体验活动，使少年儿童在活动中感受中华民族的传统美德，从而在幼小的心灵中播下“真、善、美”的种子。

(三)加强基础建设，健全各项制度，保障少先队工作顺利开展。

1、抓好少先队自身建设。

(1)健全少先队组织，培养少先队干部。

大队部抓好大队委的培养，通过中队推荐、岗位竞聘，选拔一批有责任心的小干部，让他们自主管理和设计队活动。中队抓好中队干部的培养，同时，设立各种实践岗位，让不同层次的队员在参加自己力所能及的岗位中得到发展。进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。

(2)加强少先队文化建设有形化的探索，大力开展少先队礼仪教育，加强对少先队礼仪用品的规范管理，教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志，增强少先队员的光荣感和责任感。

(3)强化阵地建设，切实发挥少先队的育人功能。重视少先队队室、鼓号队、红领巾广播站建设，利用好学校黑板报、宣传橱窗、红领巾广播站等媒介的作用，更好地发挥少先队干部对整个队员的引领作用。

2、抓好少先队辅导员队伍建设。

(1)建立辅导员的培训制度，不定期组织辅导员学习政治，学习理论，共同商讨少先队工作。通过学习讨论、上队课，辅导员间结对等多种渠道，帮助辅导员学习现代新理念，提高辅导员的理论水平和科研能力，增强实施素质教育的能力。

(2)扩大辅导员队伍，积极吸纳专职教师、家长、青年志愿者以及社会各界热心人士加入到志愿辅导员队伍。建立和完善辅导员的工作认定和评价体系，激励更多的人关心和支持少先队工作。

(3)进一步加强少先队理论研究工作，积极把少先队工作要求融入学校德育教育体系。

三、具体工作安排

二、三月份：好习惯 伴我行

1、召开各中队辅导员会，明确本学期的任务。

2、启动“好习惯 伴我行”主题教育活动。

3、出好第一期橱窗、板报。

4、组织创建清洁卫生先进班、行为规范先进班、路队文明先进班。

5、组织评比。

四月份：争创美丽校园

1、抓好常规的卫生管理，以此召开主题班会。

2、以“校园美丽靠大家”为题出好第二期橱窗、板报。

3、评选四月份的先进班级，颁发流动红旗。

五月份：大家唱，大家跳

1、各中队组织学习校园集体舞。

2、全面开展“大家唱，大家跳”活动。

3、 以“舞动青春”为题出好第三期墙报、板报。

4、筹备“六一”儿童节活动。

5、文明中队评比，颁发流动红旗。

六月份：快乐六一，风采展示

1、庆祝国际儿童节系列活动。

2、总结表彰。

3、出好第四期橱窗、板报。

4、大队委改选。

5、评选六月份“班级文明之星”“校园文明之星”，评选校园“十大文明之星”。

6、文明中队评比，颁发流动红旗。

7、收集资料，总结少先队工作、部署少先队暑期工作。

**小学少先队工作计划三**

一、指导思想

为了实现内容和形式的统一，既体现社会主义核心价值体系的内涵，又为少年儿童真心喜欢，把“有意义”的事情做得“有意思”。要加强活动设计，品牌活动要形成思想教育功能，注重效果，科学检验。要加强文化产品创造和推广，形式上要主攻动漫、音乐、游戏、影视等孩子喜欢、影响力强的载体，内容上要以帮助上好队会课、推动开展基层队活动为突破，发挥作为少年儿童文化产品提供者的纽带作用。要继续加强辅导员队伍专业化职业化建设，进一步推动少先队基层组织建设和基层工作。要通过学科理论建设、辅导员培训，推动辅导员专业化。

践行北京市推广“北京精神”的人文理念，依照市区工作部署，和我校的德育工作的实际情况，扎实做好少先队各项工作。

落实区少先队未成年思想道德建设工程培养，提升少先队规范化建设抓好“千优带队”工作。

二、工作思路

1、围绕一个中心：以我校德育工作“品格第一”为教育中心，进一步推进“争做文明有礼朝外好少年”工作的落实。

2、抓住一个契机：紧抓践行“北京精神”的重大教育契机，以实践教育和体验教育为主要途径，培养少先队员成为文明有礼的小学生。

3、促进一个建设：立足基层团队，健全我校少先队工作机制，着力推动少先队组织规范化建设。

三、重点工作

1以我校德育工作“品格第一”为教育中心，全面加强少先队员的思想道德建设，牢固构筑我校少先队员精神支柱。

结合践行“北京精神”重要契机，围绕“爱国”、“包容”、“创新”、“厚德”四个精神为教育活动主题，开展形式多样的体验教育活动，学习宣传贯彻北京精神，帮助广大朝外小学生加深对文明北京的理解和认识，引导学生树立正确的理想信念，形成优良的道德品质和良好的行为风尚。

2立足基层团队，健全少先队工作机制，着力推动我校少先队组织规范化建设。

(1)依托特色小队、志愿服务队等活动机制，积极营造少先队特色文化氛围。

(2)重视中队辅导员、小干部的培训工作，以少先队活动为依托，以量化为手段，催进我校少先队的组织建设规范化。

四、每月工作安排

二月份 主题：新学期新面貌 文明礼貌我做到

1、13日开学典礼“争做文明有礼朝外小学生”。五4班升旗仪式8人。

各中队提本学期学校、班级要求。制定中队计划。

2、开展“寻找北京精神”主题实践活动。各中队以中队为单位整理、上交“知北京爱北京”寒假活动表格。

3、21日中午大队出一期寒假活动展;

中队出一期寒假活动展板(板报)日期自定。

4、13日中午5—6年级大队干部会(第一期值周生)

14日中午3—6年级大队干部培训会(新学期工作计划学习)

5、月末中队量化评比。小干部培训会。

6、布置三月份具体计划。

三月份 主题：争做厚德奉献的好少年

教育日：3。5学雷锋日;3。8妇女节;3。12植树节

1、 开展“传唱童谣传递文明”主题教育活动。学童谣、唱童谣、编童谣。

2、 文明教育月3月5日学雷锋日。积极开展“学雷锋”活动。开展志愿者小队活动。各中队干部出计划、写总结。大队出版报。

3、庆祝“三八”国际劳动妇女节。开展了解妈妈、慰问妈妈、帮妈妈做件事等活动，从而学会关心、体贴他人。各中队干部出计划，写总结。大队出版报。

4、结合本月主题出一期红领巾角。

5、结合本月主题记录中队日志—1篇。

6、中队辅导员培训一次。

7、月末中队量化评比。小干部培训会。

8、布置四月份具体计划。

四月份 主题：争包容友爱的好少年

革命传统教育月4月4日清明节

1、中队文化建设：开展读书节活动。读革命故事、知英雄故事。

2、利用广播时间：介绍清明节、五一劳动节。

3、配合学校体育组开展体育节活动，注重体育活动时包容团结友爱的品格。

4、结合本月主题出一期红领巾角。

5、结合本月主题记录中队日志—每周1篇，共计4篇。

6、中队辅导员培训一次。

7、月末中队量化评比。小干部培训会。

8、布置五月份具体计划。

五月份 主题：争爱国爱校的好少年

教育日：5。1劳动节;5。13母亲节

1、开展“红领巾心向党”主题教育活动。开展红五月歌咏比赛活动，注重培养爱祖国爱学校的品格。推选优秀歌曲区里“闪闪的红星—学红色经典”歌曲汇报会。

2、结合本月主题出一期红领巾角。

3、结合本月主题记录中队日志，每周1篇，共计4篇。

4、中队辅导员培训一次。

5、月末中队量化评比。小干部培训会。

6、二年级队员队前培训，学习队知识。初定五年级练习授巾。

7、布置六月份具体计划。

六月份 主题：争做创新快乐的好少年

二年级入队，少先队工作总结阶段

1、“六一”庆祝活动，二年级队员光荣入队。

2、配合学校开展英语节活动，注重培养创新快乐的品格。

3、结合本月主题出一期红领巾角。

4、结合本月主题记录中队日志，每周1篇，共计4篇。

5、月末中队量化评比。本学期中队量化总评比。小干部培训会。

6、布置暑假活动具体计划。

五、常规工作具体措施：抓好少先队日常的阵地建设

(一)定期开展辅导员、小干部培训，培养朝外小学部少先队骨干力量。

1、中队辅导员培训：形式多样，以规范中队工作为目的，促进中队辅导员的成长。

2、大队干部坚持隔周例会制，讨论工作内容和活动方案，进行工作交流和检查，学习工作方法，总结工作经验。大队干部加强对中队干部的管理，坚持抽查对干部佩戴标志情况，使队干部处于队员的监督之下，从而更好的发挥作用。

(二)朝外值周生工作

每天值周生上岗参与学校管理、检查工作。每周评选优秀值周生。期末，各班值周生工作情况将作为优秀中队、优秀队干部、优秀队员评选中的一项。

注：每周五中午12：15请各班下一周的新、老值周生到大队部开值周生会，请五、六年级各中队在开学初定出本学期各周值周生名单，让队员心中有数，以便准时参会。

(三)新建“绿色志愿服务小队”工作。

坚持各中队轮流每周开展活动一次，并做好活动记录。

(四)一年级入队，队前教育。

(五)每月评选“朝外之星”在同学中树立学习的榜样。

**小学少先队工作计划四**

一、指导思想

本学期学校少先队工作将继续以党的精神为指导，在上级有关部门的工作精神和学校工作的引领下，结合本校的实际情况和特点及少先队活动中已经取得的经验和教训，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以《公民道德建设实施纲要》为指导，以安全教育、爱国教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作思路

转变观念，热情服务，稳抓常规，追求创新，加强实践，体验为主，讲求实效。

三、具体措施

(一)强化规范养成教育,促进学生良好习惯的形成

1、抓好养成教育,培养良好行为习惯。

组织各中队学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》,在行为规范方面具体做到：不带零食进校园，不带废纸进教室，不扔杂物在场所;同学间团结友爱不追逐打闹;推广礼貌用语与普通话。开展评比宣传活动，并及时检查反馈,发现问题及时指正。

2、抓好学校常规,创建积极向上校风。

继续抓好一日常规评比工作，加强日常行为习惯的检查监督,提高值日质量,对红领巾监督岗和校值日生的检查进行分工落实,加大检查力度,及时反馈,以检促进。在学校营造“学礼仪,讲文明,懂礼貌”的氛围,打造和谐校园环境。

精心准备每周一的升旗仪式,努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

3、抓好心理健康教育,形成健全人格.

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容,开展好学生的心理健康教育,做好学生心理的疏导,教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。多管齐下，保证心理健康教育活动的正常化、规范化,促进学生身心全面和谐健康的发展.充分利用日常教育教学主渠道,开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通、交往等,将心理健康教育真正落在实处。

(二)、以活动为载体,注重体验,提高学生道德素养。

1、结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10月13日”建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。如开展“教师节”感恩活动，献爱心活动，庆“国庆”系列活动等。

2、开展各种青少年法律宣传教育活动。

充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园网等途径宣传普及法律知识，提高广大少先队员的法律意识和法制观念。邀请学校法制副校长定期开展法制讲座，以青少年喜闻乐见的法律实践活动，激发他们学习法律知识的兴趣，提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

3、开展安全教育和自护教育。

要把安全教育贯穿到整个学期,常抓不懈, 通过多种活动,帮助学生了解和掌握更多的安全常识,学习自护本领,提高安全防范意识和自护自救能力,规范学生的课间活动,杜绝安全隐患。

4、加强未成年人思想道德建设。

开展弘扬民族精神教育、日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、节能环保教育、安全教育、食品卫生教育、诚信教育和感恩教育。增强少先队员的荣誉感、责任感，激发爱国热情。通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感。

5、开展文明礼仪养成教育。

为全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学文明礼仪教育指导纲要》等文件的精神，结合我校实际，从学生的实际生活入手，切实加强学生的礼仪教育、理想情操教育，培养学生从一点一滴做起，从一言一行抓起，突出德育教育的实效性，切实提高小学生文明礼仪素质，提升松兹小学师生的文明形象，建设和谐团结向上的人文环境。

以《中小学文明礼仪教育纲要》为指导，以培养学生养成良好的文明礼仪习惯为目的;以教师在平时言行的示范作用为先导;以学生在校园中的显性礼仪“坐、立、行、走、语言”为突破口;全面提升我校学生的思想道德素质和文明礼仪素养，营造一个积极向上、文明礼貌的校园文化环境。

(三)、以人为本，抓好队伍建设，强化育人意识

1.强化班主任队伍建设和班级管理。(1)定期组织班主任的学习培训及教育交流活动。(2)认真使用好《班主任工作手册》，进一步规范班主任工作。(3)进一步完善班主任工作考评机制，加大奖惩力度。(4)抓好班队与学生管理，强化班风建设，努力使学校的学生教育工作向精细化、特色化、实效化发展。

2.重视课堂主渠道建设。重视与学生进行面对面的、互动式的集体教育，上好品德与社会课、主题班会课。各班辅导员及各任课教师要充分利用课堂教育主阵地，积极配合学校进行学生良好行为习惯的养成教育。

3.重视德育主阵地建设。

加强少先队阵地建设,充分利用少先队室、图书室、宣传窗、黑板报等少先队阵地作用,组织开展教育活动;建好少先队鼓号队，定期开展培训，为少先队活动添彩。做好鼓号队员的新老衔接，使鼓号声更嘹亮、更振奋;利用社会资源,依靠社会力量,多渠道、多层次地开辟和建立适合少年儿童成长需要的角色训练基地,培养和提高队员的全面素质。

四、具体工作安排：

九月：

1.制定少先队工作计划，建立健全少先队组织

2.队常规教育

3.出好第一期黑板报

4.教师节尊师重教活动

5.培训红领巾监督岗值日生，恢复常规考核

6. 中秋节感恩励志教育活动

7. 开展“科普周”活动

8. 组织学生学习《守则》、《规范》，加强学生思想道德建设。

9. 疏散逃生演练。

10.启动经典诵读活动

十月：

1.加强常规教育

2.对学生进行安全教育

3.第二期黑板报

4.开展“庆国庆”系列活动( “三爱”“三节约”作品征集活动)。

5.队干竞选

6.召开少先队大队干部会议，进行队干上岗培训

7.重阳节敬老院慰问活动

8、“做一个有道德的人”征文比赛活动

9、疏散演练

10、“核心价值观”师生诵读活动

11、“红领巾广播站”开播活动

十一月：

1.召开少先队大队干部会议

2.消防安全教育——军营体验活动

3.开展“感恩”系列活动

4.第三期黑板报

5.筹备县中小学校园文化艺术节

6.道德讲堂——“践行社会主义核心价值观，做一个学生喜欢的老师”讲座

7、疏散演练

十二月：

1.经典诵读竞赛活动

2.第四期黑板报

3.法制教育——法制知识讲座

4.参加安庆市航模锦标赛

5.“12.13南京大屠杀纪念日”活动——“不忘国耻、振兴中华”主题活动

6、疏散演练

一月：

1.加强常规教育

2.新年板报

3.庆元旦活动

4.心理健康教育

5.疏散演练。

二月：

1、“三好学生”“优秀班队干”评选

2、文明班级评选

3、班主任考核

4、假期安全教育

5、资料归档

**小学少先队工作计划五**

一、指导思想

本学期我校少先队工作将在上级有关部门的工作精神和学校工作的引领下，结合本校的实际情况、特点和上学期少先队活动中已经取得的经验和教训，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。切实加强少先队工作的思想性，坚持少先队组织的先进性、自主性，牢牢把握少先队组织属性，以少年儿童思想引导工作为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、抓好队员的常规管理

(一)发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。

(二)完善新学期各项常规工作的组织和活动制度，指导和督促各中队开展好每周一次的中队主题班队课。

三、具体措施

(一)加强辅导员专业素养，提高辅导员综合素质

制定本校中队辅导员的学习计划并进行定期和不定期的培训，让辅导员了解自己的工作职责以及工作要求;组织新老辅导员进行学习交流;保持少先队工作与时俱进，掌握少先队最新发展动态，了解少年儿童教育发展的最新成果，不断增强对党的路线方针的深入理解和把握，教育引导服务好少年儿童。

(二)强化规范养成教育,促进学生良好习惯的形成

1.抓好文明礼仪教育,培养良好行为习惯。

继续开展文明礼仪教育活动，深入学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，分宣传发动、学习实践、总结评估三个阶段进行。

2.抓好学校常规,创建积极向上校风。

继续抓好“班级”评比工作，加强日常行为习惯、班级环境卫生和眼保健操、大课间的检查监督,提高值日质量,对劝导队的检查进行分工落实,加大检查力度,及时反馈,以检促进，每月召开一次劝导队会议。周一的升旗仪式延续上学期的轮流制度,努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

(二)以活动为载体,注重体验,提高学生道德素养

1.本学期我校继续以教师、学生、家长共同学习践行《\*规》为基本形式，广泛深入的开展学习践行《\*规》活动。分学习理解、巩固提升、实践内化、总结表彰四个阶段，通过读、背、写、行、评等活动，帮助学生养成“孝敬父母、尊敬长辈、友爱兄弟、诚信严谨、读书好学、修心养性”的良好品德，形成健康人格，构建良好校风。

2.加强少先队阵地建设,充分利用少先队室、图书室、宣传栏、广播站、黑板报、小记者站等少先队阵地作用,组织开展教育活动;利用社会资源，依靠社会力量，多渠道，多层次地开辟和建立适合少年儿童成长需要的角色训练基地,培养和提高队员的全面素质。

3.继续做好乡村少年宫创建工作，以周三拓展日活动为载体，依托现有的设施、场地、师资力量，挖掘和整合学校特色素质教育资源，开展形式多样、内容丰富的兴趣班活动。积极准备xx校区泽霁少年宫迎检工作。

4.优化“争章”机制，引领“雏鹰”起飞。扎实开展“雏鹰争章”活动，对各中队辅导员进行集中培训，理清“雏鹰争章”的基本操作，将“雏鹰争章”与学校活动进行有机结合。

月份安排

九月份：

1.开展校园文化建设，班级文化建设;

2.开展“老师，您好”感念师恩活动;

3.开展第二十届推普周活动;(9月11日至17日;第三周)

4.学习《小学生守则》、《小学生行为规范》，开展文明礼仪养成教育;

(贯穿整学期：201x年9月至201x年1月)

5.开展“践行《\*规》、争做文明人”活动;

(贯穿整学期：201x年9月至201x年1月)

6.加强学校少先队组织建设，进行大队委员竞选;(第五周)

7.开展“我们的节日——中秋节”主题系列活动;

十月份：

1.开展“行红色革命路，颂爱国情怀心”爱国教育活动月;

2.开展建队68周年“我是光荣的少先队员”主题队日活动;

(10月13日)

3.开展“我们的节日�6�1重阳节”主题活动;(10月28日)

4.开展班级文化建设评比活动(第9周)

十一月份：

1.开展“走进光影世界，放飞纯真童心”\*节活动月;

2.开展“春雨惊春清谷天，二十四节气记心间”主题教育活动

十二月份：

镇“十佳少先队员竞选”活动;

2.开展“读《二十四孝》，行中华孝道”主题教育活动

3.第四届校园小歌手比赛

一月份：

1.开展庆“元旦”活动;

2.少先队工作总结。

**小学少先队工作计划六**

一、指导思想

依据学校工作计划，以\_\_的“三个代表”思想为指引，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心。提倡“爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献”，帮助学生做到“以德育人，德智并举，探究发展，学会生存.学会做人”。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

一、班级基本情况

本班共有55名学生，其中有男生25人，女生30人。(今年转出2人，一个去了贵州老家，一个去了奉化求真学校。转进1人，来自四川。)

三、工作目标

1、以“新课程，新课堂”为大主题，积极推进课程改革的实施。

2、突出教育这个中心，提高教学质量。

3、做好辅优补差工作，面向全班同学，注重学生素质发展。

四、具体措施

1、充分利用班队课向学生进行思想教育。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4、抓住每一次考试，及时进行总结，指导，鼓励。

5、对学生做的任何作业都应该认真批改，订正后再次批改，做到所学知识及时消化。

6、抓好期末复习，迎接期末考试。

7、平时要注意与学生交流

每个人都希望自己能被别人所关注，所了解，学生也是。因此，教师必须时常

与他们交心(是单独谈)。这样做，可以让学生觉得自己是重要的，是受老师关注的，老师对他是有所希望的。这样也会让学生不自觉地产生学习的兴趣，学会自主的学习。

8、子生辅导差生，促进共同进步

以前我也试过让尖子生和差生坐在一起，让他们辅导差生，但效果不大，尖子生没有把辅导好差生作为自己的责任。现在我还是让他们坐在一起，还跟他们明确任务：把你旁边的差生提高到某一程度，不然就是没有完成任务。这样尖子生之间不单单只在自己的成绩上形成了竞争，还在跟别的尖子生比自己辅导的差生和以前有什么不同。每当我表扬差生进步时，总是要说：“谁辅导的谁现在怎么怎么样了。”这样说，让尖子生也为自己能提高同学的成绩而感到光荣。

**小学少先队工作计划七**

一、指导思想

“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，以团队的基础组织建设为抓手，开展丰富多彩的教育活动，全面提高少年儿童的综合素质，强化少先队组织的自身建设，以昂扬的斗志投入新学期的学习与工作中，全面推进我校的少先队工作，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、具体工作目标及要求：

(一)提高少先队员思想素质。

认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育，通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

(二)、努力加强少先队组织的基础建设

继续努力抓好两支队伍建设。即加强对辅导员队伍及少先队小干部的干部队伍的培训，要切实做到辅导员能够真心真意地为全体少年儿童的成长排忧解难；我们的队干部要为队员的学习和生活提供实实在在的帮助，充分发挥队干部的管理作用，让他们全力参与学校管理，并充分地起到榜样和带头的作用，

1、加强辅导员队伍建设。改进辅导员的工作作风，更新观念，各辅导员要以“敬业奉献，务实创新”为主题，各辅导员要发扬奉献精神，倡导求真务实的作风，开拓创新的工作思维。要求广大辅导员要牢固少年儿童健康成长服务的思想，牢固树立少先队工作社会化理念，要把体验教育的思想贯彻到少先队各项活动的全过程。加强辅导员的培训工作。

2、加强少先队小干部队伍建设。要根据《团中央、教育部、全国少工委关于做好少先队小干部任职通知》要求，广泛实行少先队小干部轮换制，为广大少先队员提供平等参与，服务他人的机会。少先队大队办好“队长学校”，对干部进行轮训，提高小干部的综合素质。

3、加强少先队工作交流。要加强校际、班际交流互访，取长补短共同提高，促进我校的少先队事业的发展。

(三)、深化素质教育、基础文明教育。

1、加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，严格执行流动红旗竞赛，促进我校精神文明建设。在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食；讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化„„我们把基本道德规范概括为“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

2、展开红领巾护绿行动。各小队(每班1个小队)要制定护绿公约，教育队员爱护花草树木，有组织地安排队员定期清除护绿区内的杂草、杂物，为校园绿化出力，让我们的校园更加生机盎然。

3、以“励志进取”为目标培养学生特长。根据不同的学生，为他们规划不同类别的自我实现的目标，在组织、参与各种活动的过程中，要激励学生确定更高的目标，并为实现这个目标而不懈追求。

(四)、努力构建少先队文化，增强少先队组织的影响力

1、少先队组织要在校园文化建设中发挥积极作用。要重视发挥少先队队室、鼓号队等在校园文化建设中的作用。充分发挥少先队独特的队旗、队徽、标志、队礼、呼号、礼仪、鼓乐、队服等在学校各项活动中的作用。充分利用“国庆”、“元旦”以及爱牙日、法制宣传日以及历史人物纪念日、重大事件等，有计划地组织开展形式多样的集中、系列主题教育活动。通过组织观看富有教育意义的展览，举办歌咏比赛、书画展、征文等活动，举办演讲会、座谈会等主题队会，促进良好校园文化氛围的形成。

2、通过树立和宣传少先队的先进典型促进少先队文化的形成。先进的少先队集体和个人典型是少先队文化的集中代表，本学年要积极培育优秀的少先队集体特别是中队集体的典型和少先队员身边可亲、可信、可学的榜样，并在少先队组织中和社会上广为宣传。通过“优秀少先队员”、“优秀队干部”、\"优秀辅导员\"和红领巾示范中队等奖励形式，推动少先队文化的建设和传播。

3、利用好红领巾广播站、主题版报、橱窗等宣传媒体，做好宣传工作，使少先队员们能够及时了解党的的基本情况和最新精神，重点学习和领会党中央、国务院的xx大精神，并结合实际贯彻和实施自己的具体工作。同时，也应该宣传好学校的最新动态，让全体队员能够即使知道学校最近的工作中心，从而，能根据具体情况来学习，工作，努力把自己培养成为新世纪有用的人。

(五)、努力做好为少年儿童服务工作。

1、大力开展青少年维权岗创建活动。少先队大队部将以有特殊困难的少年儿童群体为重点，努力形成家庭、学校、社会共同关注和切实维护少年儿童权益的良好机制，加大对少年儿童进行自我保护教育的工作力度。

2、深入实施“爱心社”工程。少先队大队部将以“手拉手”各类献爱心活动，认真做好为贫困儿童服务工作，帮助他们健康成长。

3、进一步关注问题行为儿童的健康成长。学年，要继续把一些问题行为儿童集中在一起，采取切实有效的措施，帮助他们找原因、想办法，促进他们共同进步，以进一步优化少年儿童健康成长的校园环境。

**小学少先队工作计划八**

一、指导思想

新学期，以“以人为本，以德为先”为宗旨，深刻领会党和国家对少年儿童的亲切关怀和殷切希望。全面加强少年儿童思想道德建设，全面落实中小学少先队活动课程，进一步加强少先队组织建设，努力开创我校少先队工作新局面。

二、工作目标

(一)继续深入开展“每周一习惯”的系列活动，引导学生积极参与道德实践，自我教育、自我提高、升华心灵、陶治情操，成长为一个真正有道德的人。

(二)大力加强安全教育，提高学生的安全意识和自我防范能力，举行安全知识讲座，利用国旗下讲话进行系列安全教育，配合学校进行安全疏散演习。

(三)以礼仪特色教育工作为抓手，引导少年儿童养成良好的行为习惯。强化小学生仪容仪表、文明礼仪、尊老爱幼教育，努力营造宽松、和谐、向上的教育氛围。

(四)开展全国青少年读书教育系列活动，激发学生努力掌握科学文化知识，不断提高思想道德水平，从小立大志，为全面建成小康社会贡献力量。

(五)深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质。

三、工作重点和措施

(一)继续加强队员行为习惯养成教育

强化行为习惯养成教育。要求人人会背《规范》、用《规范》，强化学生的礼仪及文明礼貌教育，形成班班争先、比学赶超的良好氛围。各校大队部要加大对出操、升旗、集会纪律的检查力度，让出操、升旗、集会纪律真正达到“静、快、齐”;进一步加大课间和午间的监管力度，重点整治学生在教室、走廊和楼梯间从事危险活动，在校园内追跑、打闹，高声喧哗，肆意践踏花草等不文明行为。针对校园里学生的各种不良行为，进行点评，强化良好习惯的养成。

(二)扎实推进少先队基础常规工作。

坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。坚持软件建设和硬件建设并举，着力加强少先队自身建设，在深化主题教育活动的同时，基础建设得到切实加强，促使自身建设上新台阶。

1.加强校园文化建设，结合本学期的重大节日开展好各项活动，从而提高队员素质。

2.规范每周一升旗仪式。每周一全体师生集中学校大操场，肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听热情又精彩的升国旗仪式讲话，使队员受到一次又一次的教育。

3.加强队员常规管理，要抓好“文明劝导员”的队伍建设，配合常规检查，认真履行岗位职责，做好值勤记录，及时汇报，对班主任工作进行月考核，期末计入“文明班级”和“优秀辅导员”考核依据。各校要切实开展好习惯养成的各项活动，探索研究队员习惯养成的有效方法和长效工作机制。

4.推进“一队一展”活动。中队活动是展示队员活动成果的场所，是锻炼队员能力的舞台。要求在辅导员的指导、大队部的培训下，规范队会形式和队活动的程序，明确队活动的各项要求，培养队员才能。

(三)积极深化少先队实践体验活动

以少年儿童为主体，以学校为主阵地，以习惯养成教育为主线，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的生活实践活动，全面提高学生的素质。

1.开展法制安全教育。

学校把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过红领巾广播、晨会、队会、讲座、板报等少先队阵地对学生进行法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育，帮助学生了解和掌握更多的安全常识、学习自护本领、提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的文明课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。

2.“雷锋精神伴我行”学雷锋文明活动月。

各校要组成学雷锋志愿小分队，举行隆重的学雷锋活动启动仪式。少先大队部向全体队员发出倡议，要求队员们从小做起，从身边的小事做起，以雷锋同志为榜样，严格要求自己，争做新世纪合格的小公民，并要求每位同学至少为社会为学校做一件好事或献爱心活动。

3.感恩系列教育活动。

一个文明懂礼的人，应该懂得感恩。以“三八”妇女节、清明节、母亲节、端午节等为契机，开展感恩教育活动，感谢母亲的养育之恩，感谢革命先烈的付出，感谢今天的美好生活。

4.“文明习惯，快乐成长”系列活动。

加强队员的文明礼仪教育，引导队员养成科学的行为习惯和良好的道德习惯。

5.继续做好“校园文化提升”工作。

一是继续落实好学校“十个一”建设和班级“十个一”建设，做好教室和校园的长廊、过道、宣传栏的布置，让学校的每一面墙壁会说话，让学校的每一个角落都能闻到书香。二是全体教师要树立以“要做教书人，先做读书人”的理念，倡导教师养成良好的学习习惯。要求每位教师每学年都要订阅一本教育杂志，每学期精选一本教学名著，每学年理论学习不少于一万字。三是全体学生要积极倡导“我与好书为友”的理念，各校应充分利用好图书室、阅览室和班级图书角，培养学生养成良好的读书习惯，全体学生每星期背一首古诗，每个月读两本好书，每学期读一本名著，继续规范使用读书记录本。各校要定期开展各项读书活动，让阅读成为习惯，让书香溢满校园，打造内涵丰富、品位高雅的校园文化。

(四)继续开展争做“四好少年”活动。

1.继续开展好激励评价。少先队要求各中队发挥好争章作用，真正让学生体会到得到“章”的光荣和快乐。各班主任需进一步对学生加强“争章”激励评价的教育。让学生懂得如何经过自己的努力去取得属于自己的荣誉!

2.让学生从具体的行为中去理解“四好少年”是指：热爱祖国、理想远大的好少年;勤奋学习、追求上进的好少年;品德优良、团结友爱的好少年;体魄强健、活泼开朗的好少年。

3.继续开展创建节约型校园活动。以“节约一分钱、一度电、一张纸、一滴水、一粒米”为主要内容的“五个一”节能活动，组织和引导少年儿童从身边做起，从点滴小事做起，进一步寻找生活中可以节约的方面，寻找节约的方法，从小养成勤俭节约、艰苦奋斗、保护环境、节约能源的良好行为习惯。每两周训练一个方面内容，让学生切切实实从身边做起，从小事做起，从细节做起，提高学生整体综合素质。在活动教育过程中，一定要重基础、重养育、重实效，真正将学生的行为习惯落实到实处。

(五)加强德育建设，构建和谐校园。

1.加强德育的师资队伍建设，为德育工作提供良好的基础。

班主任是一个细致、复杂的工作岗位，每一个班主任都要严格履行岗位职责，做到“七要”：①要制定好班级的计划和总结;②带班要做到“四到位一跟班”(即早读、两操、班会、放学要到位，凡班集体活动要跟班指导和参与);③重视班级文化建设，培养良好的班风;⑤每学期至少要组织一次有特色、富有教育意义的主题班会;⑥要做好家访工作，每学期至少与每位家长联系一次，并做好记录。课任教师也要进行必要的家访，及时了解学生在家庭中的表现情况，填写好家访记录。⑦要做好个别生转化工作，针对其特点，找出问题出现和存在的原因，制定转化计划，期末进行转化总结，形成自己的班级管理思想，提升班主任管理水平、管理艺术，要善于总结和提炼。⑧学校应组织召开班主任工作经验交流会，给班主任提供一个相互学习，相互借鉴，取长补短的平台，以增强班主任工作方法的多样性和艺术性。学校于4月下旬召开班主任工作经验交流会(材料汇编备查)，并推荐1～2名班主任参与5月上旬中心学校召开班主任工作经验交流会。⑨继续落实《\_中心学校师德师风考核方案》，在学期末实施考核机制，结合学校实际，创新师德教育、加强师德宣传、健全师德考核、强化师德监督、注重师德激励、严格师德惩处，把师德评价作为教师职务评聘、评先评优、进修深造等重要依据，争做“四有”(有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心)好老师。

2.加强少先队自主管理制度：学生干部队伍是学生德育自律的体现。从大队部到各班级要培养一批思想品德好，能以身作则，有能力、敢于奉献、精干得力的学生干部队伍，形成全校的小干部队伍网络，并定期进行民主推选，实行小干部轮换制。每月进行干部会一次，汇总情况，并重点针对存在的问题进行学生干部教育和能力培训，提高学生干部的服务意识和能力。继续落实好少先队的各项管理制度，重点抓好红领巾值日岗制度、卫生检查汇报制度，让学生养成自主管理意识。

3.开展心理健康教育提升行动

根据《关于进一步加强全省中小学心理健康教育的实施意见》，推进学校心理健康教育工作规范化、制度化建设。充分发挥心理健康心理咨询室、心理热线、心理论坛、网络咨询平台等的作用，到20\_\_年实现学校心理咨询室基本覆盖,把每年5月最后一周确定为“心理健康教育周”，大力普及心理健康知识。加强心理健康教育课程建设，开展心理健康教育和团体辅导优质课评比。加强心理健康教育教师队伍建设，不断提高教师心理健康教育能力与水平。

4.着力创建书香校园，继续做好无障碍阅读活动。通过增加经费投入，建设完善书吧、师生阅览室，购买适合学生阅读的图书等，深入推进无障碍阅读活动的开展。各校要结合学校实际，探索建立相应的“阅读考级”机制，评选“阅读之星”“书香班级”等。同时要组织开展“经典名句(诗)诵读会”“每天一个故事会”“师生共读一本书”以及亲子阅读等活动，开展读书心得交流，举办“我最喜爱的书”“阅读手抄报”等一系列读书活动和“故事大王”“阅读之星”评选等活动，为学生提供展示舞台，激发阅读热情，创建书香校园。

5.开展阳光体育活动，愉悦身心，增强身体素质。学校要重视、鼓励全体师生参与体育活动，并为师生搭建体育活动平台。学校在“六.一儿童节”期间举行一场校园体育竞技活动，通过活动丰富师生校园生活，调动广大师生的积极性和工作学习热情。

6.积极组织参与各级各类创优评选活动。

①组织参与县联合组织开展的第23届“传承中华文化共筑精神家园”青少年爱国主义读书教育活动，包括演讲、讲故事、征文比赛等活动(详见附件3：安委宣〔20\_\_〕18号文件)。各校要广泛发动学生借阅《传承中华文化共筑精神家园》读本，并开展相应的读书比赛活动。中心学校将于3月下旬举行演讲比赛，4月中旬举行征文比赛。具体事宜另行通知。

②积极组织参与全国青少年开展五好小公民“老师您好我的好老师”主题教育活动，包括征文、演讲、书画等比赛活动。

③学校将在四月份举行成功教育案例评选，并择优选送中心学校参赛。

④学校将在五月份举行德育论文评选，并择优选中心学校参赛。

四、主要工作安排

二月份

1.制定新学期少先队工作计划，做好开学典礼工作。

2.认真学习大队部工作计划。

3.各校辅导员制定大队活动计划。

4.教育主题：行为规范教育。

5.组织三至六年级寒假读书笔记评选。

6.环境卫生、入学常规训练。

三月份

1、开展“学雷锋、树新风”活动，组织学生捡拾垃圾。

2、组织开展“三八”妇女节主题活动。

3.植树节“人人争当护绿使者”活动：设计一句护绿提示语，自制一块护绿广告牌，完成一件护绿任务。进行“植树节”教育，开展“我做护绿小使者”绿地认养活动。

4.全国中小学生安全教育日活动：三月最后一周的星期一为全国中小学生安全教育日，此周定为安全教育周，通过晨会、国旗下讲话等活动增强队员的安全意识。

5.美化、优化校园，班级环境检查、反馈。

6.组织开展“传承中华文化共筑精神家园”第23届全国青少年爱国主义读书教育活动——演讲比赛，具体事宜另行通知。

四月份

1.召开“四月的怀念”主题班会，缅怀革命先烈，弘扬革命精神。

2.召开班主任工作经验交流会

3.学校食品卫生安全、春季传染病防控检查。

5.组织开展“传承中华文化共筑精神家园”第23届全国青少年爱国主义读书教育活动——征文比赛，具体事宜另行通知。

6.报送成功教育案例评选。

7.教育主题：爱国主义教育。

五月份

1.热爱劳动教育：庆祝“五一”国际劳动节，开展“我是劳动小能手”教育实践活动。

2.感恩系列教育活动。结合母亲节开展主题教育活动。

3.继续对学生落实品格教育。

4.组织参与全国青少年开展五好小公民“老师您好我的好老师”主题教育活动，包括征文、演讲、书画等比赛活动。

5.德育论文评选。

6.教育主题：环保教育

六月份

1.庆祝“六一”国际儿童节活动。

2.开展“6.5世界环境保护日”活动和“科普宣传周”活动。

3.开展心理健康教育活动。

4.开展以“浓情五月，感恩母亲”为主题的中队会观摩活动(区性)。时间：6月中旬，承办校：\_第二中心小学

5.组织评选先进中队、先进队干、优秀中队辅导员活动，并予以表彰。

6.师德师风考核。

7.对六年级学生进行离校教育。

8.对学生进行假期安全教育。

9.学期总结。各校少先队工作总结、记录材料上交学校存档。

**小学少先队工作计划九**

一、指导思想：认真学习贯彻党的\_大精神，以培养道德习惯和人文素养为重点，以各类活动为载体，以团队的基础组织建设为抓手，培养少先队员的创新精神和实践能力为主线，改进作风，开拓创新，通过深化少先队品牌活动，加强少先队的基础建设，全面提高少年儿童的综合素质，推进我校的少先队工作，开创我校少先队工作的新局面。

二、工作重点：

(一)加强少先队自身建设，夯实基础保落实1.继续加强辅导员队伍建设。提倡做学习型辅导员。学习是使每一名辅导员不断进步的唯一途径，因此学校本学期将积极为各辅导员创造各种学习机会，除了组织学校的每月一次的班队研讨，鼓励支持辅导员积极参加上级组织的培训工作;在平时的工作中，辅导员要认真学习《少先队辅导员工作纲要》，明确少先队辅导员在少年儿童每个年龄阶段的具体任务;提倡辅导员老师写教育随笔，举行班队活动展示，不断提高辅导员的工作水平和能力，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的辅导员队伍。

2.积极探索少先队文化建设。

(1)培养一支有组织有活力的少先队组织，充分发挥少先队干部组织在班集体建设及教育课程改革中的重要做用。中队辅导员要学会放手，充分发挥队干部的积极性与主动性，创造性，活动的主动权交给队员。创办“多多监督岗”，进一步提高少先队干部的能动性。要求他们认真做好检查记录，做到日日检查周周评比，并加强反馈改进。完善大队部的各项管理机制，让大队干部在各项活动中发挥更大的作用，切实起到锻炼能力、提高水平的作用。

(2)利用好校园黑板报、红领巾广播等文化宣传阵地，增强少先队文化的感染力，充分发挥各阵地的育人功能，教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志，加强队员的自主管理。

(3)坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，做到仪式规范，教育意义显着。仪式上，要求队员们以饱满的热情唱国歌，热爱国旗，行标准的队礼，知道升国旗时的礼节并身体力行。

(二)、深化少先队主题教育活动，实践锻炼出成效

1.我们的传统活动“争做环保小卫士”也将继续开展。我们还将围绕社会主义生态文明建设，深入开展少年儿童节约资源“四个一”活动，引导队员从小牢固树立生态文明观念，养成节约资源、保护环境的良好行为习惯，重点开展以“节水防污”为主题的漫画大赛、童谣征集、知识竞赛等活动。

2.深入开展“喜迎奥运盛会，我为奥运加油”系列活动，让广大队员在活动中不断了解奥运会、走进奥运会，为做好奥运会的小主人而不断努力。随着奥运的临近，让队员们真正和奥运一起心跳，从行动上落实从我做起，从一点一滴做起，学习体育健儿的拼搏，勤奋学习迎奥运，文明礼仪迎奥运，勤劳俭朴迎奥运，节约能源迎奥运，保护环境迎奥运，争当奥运小小火炬手，“我参与、我奉献、我快乐”。激励广大队员发扬奥运精神，在新的学期，超越昨天，超越自我!

3.以“全国亿万儿童阳光体育活动”为契机，全面铺开“阳光体育大课间活动”，让队员们在阳光下展示健康与活力，通过锻炼提高体质，以更饱满的精神投入到日常的生活与学习中去。鼓励队员们积极参与锻炼，推动大课间活动的深入开展。

**小学少先队工作计划篇十**

新的学期的到来，学校少先队工作计划是一个大的方向，大方向领导小方向执行。作为班主任的我为将班级少先队工作更好的开展，对学生们实施素质教育，让学生们对生活有积极的态度，对人有爱心等。并结合了我班实际情况制定出了班级少先队工作计划：

一、本班少先队队员情况分析：

制定出少先队工作计划的基础是将班级内学生状况了解清楚。在上个学期的学习中，学生在学习、生活上的很多情况我都有了比较详细的了解，不再象刚接手这个班级时的毫无头绪。有的学生经过一年来的品德行为训练，对行为规范有了一定的掌握，十分清楚一些基本的学生守则，能很好地遵守纪律。

二、工作分类：

五项竞赛工作

制定详细的班级卫生工作计划。这是体现学生纪律、卫生等行为品德方面的一个具象的表现，学生哪个方面不好，哪方面比较欠缺，都能在这里得到体现。这个学期关于五项竞赛中的相关内容，我制定了一系列的措施，因为上一学期可以说是我来做主体，是扶着学生一步步走来，而这一学期，我试着放开手，让学生自己走走看。而让他们自己走，就得告诉他们如何走，怎样走才是的走姿。要形成这个的走姿，就得有一系列完全严密的规章制度，为此，我试着制定了一些新的制度，做到每个干部责任分明。

1、设立卫生监督员

结合学生健忘的特性，我在班级里设立了一个卫生监督员，用来提醒一日三扫制度，卫生监督员的职责是提醒组长，组长则提醒组员。如果卫生监督员忘了，是卫生监督员的责任，如果卫生监督员提醒了，组长没有很好的实施，是组长的责任，组长说了，组员不行动，是组员的责任，做到责任到人。而且平时卫生监督员和组长负有巡逻、检查教室卫生的职责。

为了让卫生监督员时刻知道自己的职责，我为他配备了一个漂亮的胸卡，让他看到胸卡时知道自己该做什么了。

另外，为了增加忧患意识，我要求一星期给卫生监督员打分，不合格的撤换，优秀的加以奖励。而评分的标准则是一星期的竞赛成绩。组长，组员也是如此，一个月评出的一组，加以奖励。

2、设立“三带”检查员

三带，具体说是戴红领巾、戴小黄帽、戴校徽这三样东西。每天早上我让一个乘车的来得早的学生，站在门口，检查每个学生的三戴情况，并对没有戴齐的学生进行记录，加以扣分处理。

检查员的打分，也是一周一次，进行评比，不合格者撤换。

3、班长进行协调工作

班长我让她每天早上中午两次对班级内的同学，进行点名，发现未到的学生，及时通知老师，并且我把点名册挂在教室里，班长每天记录好后，都把他挂在墙上，在记录册里，我注明了每个学生的联系电话，这样即使不是班主任负责的课，其他老师如果要联系学生，了解学生情况，就来得容易的多了。

另外，对于卫生监督员、三戴检查员的评比，开始可以由我主持，适应了一段时间后，我将把这个工作教给班长，每天的扣分单，班长统一收集，一周统计一次，并进行评比。把评比情况告知教师。让小干部真正动起来。

4、黑板报工作

这也是训练学生能力的好途径，一年级的时候，黑板报可以说是我一手包办，从不让学生插手，如今二年级了，我决定让他们一步步学起来，先是教师设计好版面，让学生按着教师的安排进行添色、画图，到后来再慢慢放手让学生自己来出一期黑板报。

三、少先队工作思路

1、认真贯彻爱国主义教育，采取读爱国书、看爱国影片、唱爱国歌曲等形式，激发学生的爱国热情。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存的技巧，学会与人相处的能力，学会付出和爱，学会关心爱护他人等美好的品格。

4、利用晨会、集会、黑板报、图片展等形式，开展安全知识教育，让学生对安全知识有很大的了解，明白什么危险的事情是不能做的。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节班队课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一!

**小学少先队工作计划篇十一**

一、指导思想

继续以社会主义核心价值观学习为重点，在上级的工作精神和学校工作的引领下以习惯养成教育为主线，以少先队活动为载体，以体验教育为途径，围绕青少年的身心发展特点，深化“争当文明小使者，做一个有道德的人”主题教育实践活动。促进我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作思路

稳抓常规，追求创新，加强实践，讲求实效。

三、工作重点

1.加强少先队辅导员队伍建设抓好辅导员队伍的建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。提高中队辅导员的整体素质，提高班队集体建设的水平。各班中队辅导员要求责任心强，有一定少先队工作经验，并扎扎实实的开展活动，充分发挥少先队组织在德育工作中的作用。

2.深化少先队活动内涵，突出文化主题教育

(1)深入实施“拥抱新时代，做一个有道德的人”主题教育活动

坚持把社会主义核心价值体系融入教育全过程，坚持底线教育，深化爱国主义、国学经典等教育内涵，切实加强少先队员的理想信念和健全人格的教育。本学期将深入实施“拥抱新时代，做一个有道德的人”主题教育活动。将结合学校原来的学生志愿者活动，开展“快乐义工在行动”的志愿活动，以“不怕苦，不怕累，团结合作”的实际行动争当文明小使者。

(2)结合重大节日和纪念日，开展主题式教育活动。

教师节、中秋节、国庆节、建队日等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动，如国庆节开展“唱响三歌”等系列相关活动，对广大队员进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，帮助他们牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

(3)继续开展“道德银行存品行”活动

本学期，将在班级自行设置道德小超市，按照班级实际情况购买相应的奖励物品给予学生兑换，在继续开展的同时，也将对道德银行的实施细则进行修改完善，从而形成良好的实施环境和正确的舆论导向。通过“道德储蓄”活动，能鼓励队员养成良好的行为习惯和道德品行，使“小学生日常行为规范”和“小学生守则”深深的扎根学生心间。

(4)开展各种青少年法律宣传教育活动

充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园网等途径宣传普及法律知识，提高广大少先队员的法律意识和法制观念。邀请学校校外辅导员定期开展培训法律知识，提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

(5)开展安全教育和自护教育

要把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过多种活动，例如每月一次的安全逃生演练、安全平台的学习等帮助学生了解和掌握更多的安全常识，学习自护本领，提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，杜绝不安全隐患。

3.强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成

(1)抓好养成教育，培养良好行为习惯

行为形成习惯，习惯决定品质，品质决定命运。将通过“文明餐桌评比”、“国旗下讲话”、“文明课间评比”等活动开展一系列习惯养成教育活动，进一步改善学生行为习惯。

(2)抓好心理健康教育，形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，开展好学生的心理健康教育，做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。例如开设好“阳光小屋”，可以为学生及时舒缓心情，排忧解难;上好心理团辅课可以引导学生了解自我并且习得一些基础性的心理常识。通过多管齐下，能保证心理健康教育活动的正常化和规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。

每学期至少组织一次全体教师的心理健康教育培训，每年对专兼职心理教师和班主任心理健康教育不少于10学时。每周的阳光小屋值班时间不少于10小时。

4.深化少先队常规工作，满足少年儿童健康成长的需要

(1)加强少先队阵地建设

继续加强晨会课建设、开展好国旗下讲话、办好新苗电视台，尽可能使这些宣传阵地发挥的作用。并且督促中队辅导员布置好班级队角，及时填写班队工作手册，开好主题队会，办好小记者站，鼓励队员积极参与，踊跃投稿。开拓红领巾种植园，结合综合实践课中落实开展。

加强值周岗的管理，每周的红领巾值周岗，由当周的升旗手和护旗手共四名同学值班，要求值周岗的同学做到按时到岗、礼仪规范。同时，利用联合晨会加强学生的礼仪教育。

(2)深化体验教育

利用“快乐小义工”在行动的活动，积极的组织学生在社区、实践活动基地等地方开展志愿者体验活动;并与手拉手、雏鹰行动、社区少先队活动以及其他活动有机结合起来。

(3)开好少代会

本着公平、公正、公开的原则做好大队委的换届选举工作，做好队干部的培训工作，引导学生争做学校的小主人。

(4)坚持鼓乐队训练

争取能在校级大型活动中发挥作用，同时选拔吸纳新成员开始训练。

**小学少先队工作计划篇十二**

一、指导思想

以少先队辅导员工作纲要为指导，培养全面发展、具有跨实际素质的人才。加强少年儿童的思想道德教育，开展“星星火炬代代相传”主题教育活动。本学期少先队工作主要做好两个方面，为素质教育服务，为少年儿童健康服务;建好学校、社会两个阵地;抓住重点：思想品德教育和创新精神、实践能力的培养，全面实施好《中国少年先锋队教育纲要》、《爱国主义教育纲要》，认真组织团队活动，增强革命意识，树立做\*人思想;继续抓好少先队的自身基础建设，加强辅导员素质培训，全面提高少先队的工作水平。使我校的少先队活动进一步走向开放，面向现代化、面向未来，培养造就合格的社会主义建设人才，迎接新的机遇和挑战。

二、工作目标

为素质教育服务，为少年儿童健康成长服务

奋斗口号

诚实勇敢，自律自强，争做未来的小主人!

三、主要工作

(一)加强队员的爱国主义思想教育，加强精神文明建设，广泛开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，提高少先队员的思想政治素质，坚持“五爱”教育，弘扬爱国主义主旋律。把思想教育，道德教育，革命传统教育具体化。抓好每周一升旗仪式，开展“争当优秀升旗手”、“护旗手”，并认真做好每一次国旗下讲话活动。

(二)积极参加各项活动，使广大少先队员树立学科学、爱科学的理想和信念。配合学校，组织丰富多彩的班队活动。各中队要加强队报、队刊的管理工作，搞好一年一度的庆“元旦”活动，抓好中队的评比。

(三)结合开展“关爱留守学生的主题活动”，组织开展班级内的“手拉手”互助活动，班级间的“手拉手”互助活动。

(四)抓好少先队基础工作的规范化

1、继续实施两个《纲要》一个活动，创建更多的中、小队优秀集体。

2、抓少先队的标志，用品管理和使用，使其发挥作用。

3、进一步抓好少先队的理论研究，并注重研究和应用相结合，认真总结劳动实践经验，探索少先队的新内容和新方法。

五、具体工作安排

九月份

1、建立大、中队组织，布置新学期少先队工作。

2、庆祝教师节。

3、开展“关爱留守孩子”主题活动。

4、继续开展“荣誉升旗手”活动布置国旗下讲话。

5、一、二、三年级班队会开放活动。

6、开展“美化环境从小做起，净化环境从我做起”活动。

十月份

1、新队员入队仪式。

2、开展好各类艺术活动，并进行交流。

3、各中队出好以“手拉手”互助活动为主题的黑板报。

4、教育学生养成良好的读书习惯。

5、组织各中队辅导员学习少先队辅导员工作纲要。

6、四、五、六年级班队会活动。

十一月份

1、学习《中国少年先锋队章程》《少先队手册》争做合格的少先队员。

2、一、二、三年级班队会开放活动。

3、组织学生秋游活动。

4、开展“学会礼仪”活动。

十二月份

1、做好“庆祝元旦”活动的准备工作。

2、召开一次大队委员生活会。

3、开展“个人卫生习惯”养成教育活动。

4、开展少先队实践活动。

5、四、五、六年级班队会活动。

201x年一月份

1、开展“学会学习”活动。

2、一、二、三年级班队会开放活动。

3参加“元旦”活动，争取取得好影响，好评价。

**小学少先队工作计划篇十三**

1、关注社会是学校德育工作的重要内容，随着社会的飞速发展，人类对资源的需求越来越大，地球资源日益匮乏，人类生存面临危机，“节约资源”是大家需要努力的目标，我们必须大力提倡节约。

2、学校德育工作的有些方面落实得不够彻底与到位。如：晨会课、班队活动课没充分利用好；德育工作经验交流得不到保障；优秀班主任的传帮带作用没发挥好等。

3、少数学生在平时学习生活中还存在一定的不良习惯。如：相互攀比铺张浪费、上课不专心、集体荣誉感不强、不尊敬他人等。

4、没有发挥好少先队组织应有的教育作用。如：小干部的工作没有力度、教室布置缺乏中队特色、对队员们的激励力度不够等。

1、全校师生人人为“节约型社会”作出自己应有的努力。

2、把礼仪教育作为德育与少先队工作的抓手，在各项教育活动中有机渗透，常抓不懈。

3、开展“少先队创业启蒙教育活动”的宣传发动工作。

（一）加强德育课程整合。

1、统一思想、强化认识。全校教工人人都是德育工作者，把“教育就是服务”、“学校无小事，事事皆育人”的理念贯穿于学校所有的工作中。

2、充分发挥课堂在教育中的主阵地作用。学科教学要与德育有机结合起来；班队活动、晨会课要发挥少先队组织的优势，生动活泼、真实有效地开展。班队观摩课采用申报的形式开展，每个年级举行一次观摩活动，要符合少年儿童的特点，形式不限，活动后由大队辅导员主持进行专题研讨，参加对象为本年级辅导员及其他年级的代表；晨会课要有计划、有效率，每次活动由中队委员简要记录主要内容，活动内容由各班结合具体情况而定，但每周至少要有一次是围绕“节约”或“礼仪教育”的主题开展。

3、大队部要加强对大中队活动和小队活动的指导与评价。少先队开展活动要深入了解学生现状与需求，围绕教育主题进行充分的调查、论证、研究、总结，发挥少年儿童的主体作用和自我教育的能力，切实提高活动效益。

4、把学校、社会、家庭三方面因素相结合，发挥教育网络的联动作用。改选校德育领导小组、家长委员会、少先队大队委；聘请校外辅导员。主动与社会各界保持密切联系，寻求帮助与支持。班主任与各任课教师要协调做好家访工作。

5、积极推广已有德育成果，深入开展新形势下的课题研究。大队部与教导处定期组织全体教师分别学习相关内容；做好班主任师徒结对工作；加强对年轻教师的指导与培训，让更多的教师在德育领域得到发展。

（二）开展丰富多彩的活动。

1、举行大队长竞选活动，实行少先队大队长负责制和大队委员周办公制度。

中、小队干部竞选活动由各中队自行组织，但需交一份名单由大队部备案。

2、开展“身边的榜样”的评选活动。各中队每月举行一次单项评选活动，评选内容、范围、对象根据学校与班级的实际需要而定。学校在各班评选的基础上开展“礼仪小标兵“、“节约小能手”的评比活动。

3、围绕“礼仪”与“节约”这两个主题开展如媒体宣传、专题讲座、学习礼仪手册与节约材料、知识竞赛、表演、队活动、家访、等系列教育活动。

4、公开招聘“礼仪小使者”、“校园主持人”、“校园志愿者”并进行培训。

5、通过申报、选拔的形式在四年级培训新鼓号队员（双语、实小各一批）。

6、以不同的主题每月举行一次符合学校与各中队实际的教室环境布置评比。

7、双语部举行双语艺术活动展示，并开展好特色队活动。

8、组织开展“灾难与逃生”教育活动。

9、与“前马小学”开展横向交流活动。

10、把“创业启蒙教育”、“传统教育”等与学校主题活动有机结合起来。

（三）充分发挥评价的作用。

1、在大队部的组织指导下，以年级组为单位，每月进行一次“文明中队”评选，并举行升旗仪式，由校长现场颁发“文明中队”流动牌。“文明中队”评比实行质评与量评相结合的原则，量评以平时开展少先队工作的影响程度（活动次数与质量）、教室环境、学生发展进步情况等为依据；质评主要以信任投票及民主测评为依据，二者各占一半比重。学期评比结果以平时获流动牌多者为主。

2、升旗仪式旗手、护旗手的选拔公开、透明，各中队每周可以向大队部进行申报。大队部重点选择在讲文明、有礼貌、爱学习、保护环境、节约资源等方面做得比较好的队员。

3、学生电视台节目制作要深入学生实际。各中队推荐一名信息联络员每周及时与大队部进行工作联系，以便及时宣传优秀班级、优秀队员的先进事迹和活动动态。各班要及时组织收看每周五晨会课播放的学生电视台节目。

4、学生行为规范考核要与平时工作结合起来，与“礼仪教育”、“节约与环保”结合起来，评选优秀学生时各项行为规范优秀率不得低于60％，有一项合格即不得参评。

5、各中队队角布置要有宣传平时表现好的队员的专栏，每两周更换一次，使更多的队员、更多的事迹得到表彰。

6、各项活动除了预先的教育外，在过程中、结束后都要及时进行评价。评价的形式可以是学校、教师评价，也可以是自评、相互评等。评价的内容既可以是就事论事，也可以联系各个方面因素进行评价。评价以鼓励为主、教育为主。各班组、各中队、各位教师要充分发挥各自的聪明才智，大胆、自主、有创新地开展各项活动。以适应不同学生的不同发展。

**小学少先队工作计划篇十四**

坚持育人为首、德育为先的理念。以小公民道德建设和礼仪教育为重点，强化学生的养成教育，不断加强班主任队伍建设，全面实施素质教育。

1、加强班主任队伍建设，充分发挥文明班主任、优秀班队的示范、引领作用。

2、深化少先队活动，从活动中培养和提高学生素质，组织开展“养成良好习惯，争当四好少年”主题教育活动，社会实践活动，不断提高学生综合素质。

3、加强学校德育常规工作的管理，研究学生特点，制定适合校情的养成教育要求及相关管理制度，营造良好的育人环境。

（一）认真组织开展班主任职业道德的学习和业务培训。坚持每月召开一次班主任工作例会，通过培训、交流、学习，撰写“教育故事”等形式加强在具体工作中的研究，提升不断提高班主任的工作水平和能力，促使班主任能做到用爱心去塑造人、用真性去感化人、用榜样去激励人、用人格去熏陶人，将敬业奉献落到实处。

（二）以“养成良好行为习惯，争当四好少年”为培养目标，以《小学生日常行为规范》为准则，争创“文明班队”、争当“四好少年”。把学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，以此促进文明班集体建设，培养良好的班风、学风。各年级、各班要根据学生的情况，分层次有针对性对学生实施思想道德教育和文明习惯养成教育，以日常行为规范教育为抓手，着重对学生进行以文明礼仪为重点的基础文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌等好习惯。

（三）充分利用每周主题班、队会活动时间，结合学生年龄和知识的特点，以学生文明习惯养成教育为切入点，充分发挥学生身边道德榜样的示范作用，提升学生文明素养，促进校园文化建设。

（四）积极开展德育实践活动。利用爱国主义教育基地及各种重大节庆日、重要事件和重要纪念日，组织学生开展丰富多彩的德育实践活动，力求做到在活动中育德，在生活中育人。

（五）充分利用我校的“红领巾广播站”宣传栏等宣传媒介。进一步规范升降国旗仪式，开展好国旗下的讲话。利用好校园广播、橱窗、板报等宣传阵地，营造浓厚的校园氛围。

（六）为配合学校开展的主题教育活动，将加大检查力度，做到及时反馈、记录，并与示范班的评比直接挂钩。

九月份：

1、各班成立班队委

2、召开新学期少先队代表大队成立新一届少先队大队委

3、根据学校少先队计划，制定适合本班的班队工作计划

5、开展“我眼中最美老师”教师节庆祝活动。

6、开展“倡导绿色生活反对铺张浪费行动”

7、9月18日疏散演练

8、九月份流动红旗发放

十月份：

1、喜迎国庆节活动

2、10月13日开展建队日活动。

3、组织学生开展读书活动

4、召开以“养成良好习惯，争当四好少年”为主题”的班队会

5、十月份循环红旗发放

十一月份：

1、召开大队委会议

2、贯彻落实小学生《守则》

3、召开以安全知识为主题的班队会

4、组织学生参加小学生运动会

5、十一月份流动红旗发放

十二月份

1、元旦专刊

2、十二月份流动红旗发放

3、做好学生寒假安全的教育工作，布置假期中小队活动。

4、收集、整理少先队

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！