# 学校教师师德工作计划及总结(23篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-03-12

*学校教师师德工作计划及总结一工作目标：加强信念，树立正确的职业观念、职业态度和职业理想，进一步自觉履行《中小学教师职业道德规范》,把师德建设与加强整个教师队伍建设统一起来，常抓不懈，不断提高教师的职业道德素质和业务水平。主要工作和措施：一、...*

**学校教师师德工作计划及总结一**

工作目标：加强信念，树立正确的职业观念、职业态度和职业理想，进一步自觉履行《中小学教师职业道德规范》,把师德建设与加强整个教师队伍建设统一起来，常抓不懈，不断提高教师的职业道德素质和业务水平。主要工作和措施：

一、加强学习，提高认识。

1、深入学习贯彻十x届x中全会精神科学内涵，明确目标，增强教师的责任感和使命感。

2、以科学发展观为指针，认真开展保持党员先进性教育活动

3、深入学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，进一步提高教师的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观，提高抵制唯心主义、拜金主义、个人主义、封建迷信及各种伪科学的自觉性。

4、增强教书育人，以身立教的社会使命感和尊重学生、爱护学生、保护学生的责任意识，引导教师争做学生和家长欢迎的德艺双馨的合格教师。

5、要加强教育法律法规的学习，提高教师依法从教水平，要加强时事政策的学习，增强贯彻党的路线方针政策的自觉性和建设有中国特色社会主义的信心。

6、以诚实守信为重点，全面贯彻《公民道德实施纲要》，杜绝体罚、变相体罚现象，完善师德师风考评机制，使师表工程步入制度化、规范化、科学化轨道。

二、树形象，端正教育思想。

1、全面贯彻国家的教育方针，认真执行教育教学计划，刻苦钻研业务，积极投身岗位练兵，人人争创“师德标兵”。

2、全体教师唱响职业道德的主旋律——爱，用自己的行动践行爱国、爱民、爱岗敬业、爱校如家、爱生如子，定期开展师德标准的形象讨论，树立本校师德形象闪光点。

3、继续开展以“展师德风采，创优秀群体，树教育新风”活动，以先进的思想教育人，以先进的事迹激励人，以榜样的力量鼓舞人。

4、加强党建工作，强化党员的思想建设，认真开展好保持共产党员先进性教育活动，发挥党员教职工的先锋模范作用和带头作用，全面促进师德建设，坚定职业理想。

5、让每位教师牢记依法治教、以德育人，坚定执教信念。

三、强化机制。

1、建立健全以校长为首的师德建设领导机制。

2、建立健全师德规章制度，对为师不德，为师不良，造成恶劣影响者，及时作出处理，决不姑息迁就。

3、建立健全师德评价与管理机制，实行师德一票否决制，增强全体教师的工作责任心和事业心，增强教书育人的强烈意识。

**学校教师师德工作计划及总结二**

一、指导思想：

以党的“十x大”精神为指导，巩固和扩大学习实践科学发展观活动成果，以教师职业道德规范为准绳，以规范师德行为、提升师德水平为重点，以“敬业爱生、教书育人”为核心，在教师队伍中大力提倡“爱国守法、敬业爱生、教书育人、为人师表”的职业道德行为。进一步深化师德建设，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。

二、师德建设目标：

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

三、具体措施：

(一)加强领导，强化师德建设观念

1、学校把师德建设工作纳入重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、完善师德教育制度，做到经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于三次即六学时。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。

4、注重师德建设工作的过程性管理。在学校常规工作的检查中，把师德建设工作放在首位。

5、民主监督，各界参与。通过各种途径和方式，做好宣传发动工作，动员社会各界广泛参与。在师德考评中充分听取学生、教师、家长、社会等各方面的意见，发现问题及时整改。

(二)加强学习，提高职业道德素养

1、坚持集中学习与自主学习相结合，学习《中小学教师职业道德规范》，全面理解《规范》的基本内容。做到四个结合：即与学习《教育法》、《教师法》和《未成年人保护 法》等法律法规和文件相结合;与深入学习贯彻科学发展观、“十x大”报告、十x届x中全会纲要相结合;与学习贯彻我省《关于进一步加强和改进师德建设的实施意见》等文件相结合;与县教育局关于加强教师队伍建设有关要求相结合。通过学习教育使爱岗敬业、团结协作、遵纪守法、乐于奉献的良好师德风尚内化为教师的自觉行为。

2、引导全体教师强化终身学习意识，教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高教育教学能力，以适应素质教育发展的需要。

(三)服务全体学生，树立教师形象

继续深入开展“三爱”师德师风教育活动(爱岗、爱生、爱己)。通过开展“爱岗位”活动，重建教师的敬业精神;通过开展“爱学生”活动，重建教师的博爱心灵;通过开展“爱自己”活动，提升教师的人格魅力，树立教师职业幸福感。为确保“三爱”活动扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

1、开展师德建设大讨论活动：就“如何开展师德建设，重塑教师良好形象”进行讨论。对照有关师德规范的要求，对教师自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，查摆问题，开展批评与自我批评。

2、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难。继续关注教师的心理健康，充分利用教师大会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

3、开展结对帮扶活动。要求每位教师帮扶一至二名留守学生、贫困学生、学困学或特殊学生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面关怀帮扶对象，使他们在关爱中健康成长。

4、在党员教师中继续开展以“共学共育、一帮一助”为主题的“六个一”活动;开展以“四爱、四为、四杜绝”的主题活动。(即关爱贫困生，为贫困生送温暖;关爱学困生，为学困生送信心;关爱特殊生，为特殊生送方便;关爱单无亲学生，为单无亲学生送家庭之爱;杜绝体罚学生，杜绝歧视学生，杜绝伤害学生心理，杜绝有偿家教);开展“三热爱、三提倡、三增强”活动(即开展热爱教育，提倡忠于人民的教育事业，增强教书育人的责任感;热爱学校，提倡爱校如家，增强集体合作意识;热爱岗位，提倡岗位奉献，增强为教育事业建功立业的事业心)。

5、开展丰富多彩的教科研活动，引导教师向科研型教师转型，以教师综合素质的提高带动教育教学质量地提高。

6、完善学校和学生家庭的联系制度。进一步规范家校联系行为。通过家长会、家长学校、家访、电话联系、网络沟通等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续以学生问卷、征求家长意见、师德调查、评价教师、教师评聘为载体，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

(四)树立师德建设典型，充分发挥示范作用

1、继续巩固创建州级“师德建设示范校”活动成果，进一步提升师德建设内涵，促进师德建设工作持续、健康发展。

2、开展评选表彰“师德标兵”活动，挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，促进师德建设工作健康发展。

3、加大师德工作的宣传力度。充分利用校内外的宣传资源，大力宣传师德建设成绩和师德高尚的教师的先进经验和先进事迹，树立良好的教师职业形象。

(五)完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

1、学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

2、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育;情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分。

**学校教师师德工作计划及总结三**

指导思想：以“\_\_”重要思想为指导，认真贯彻落实党的十x届x中全会精神，开展“展、创、树”主题教育活动，以榜样教育和信念教育为主要形式，通过各种活动，再树教师形象、学校形象和教育形象。不断提高教师的职业道德修养，努力把我校的教育办成人民群众满意的教育。

工作目标：加强信念，树立正确的职业观念、职业态度和职业理想，进一步自觉履行《中小学教师职业道德规范》,把师德建设与加强整个教师队伍建设统一起来，常抓不懈，不断提高教师的职业道德素质和业务水平。主要工作和措施：

一、加强学习，提高认识。

1、深入学习贯彻十x届x中全会精神和“\_\_”重要思想的科学内涵，明确目标，增强教师的责任感和使命感。

2、以科学发展观为指针，认真开展保持党员先进性教育活动，增强践行“\_\_”的自觉性和坚定性。

3、深入学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，进一步提高教师的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观，提高抵制唯心主义、拜金主义、个人主义、封建迷信及各种伪科学的自觉性。

4、增强教书育人，以身立教的社会使命感和尊重学生、爱护学生、保护学生的责任意识，引导教师争做学生和家长欢迎的德艺双馨的合格教师。

5、要加强教育法律法规的学习，提高教师依法从教水平，要加强时事政策的学习，增强贯彻党的路线方针政策的自觉性和建设有中国特色社会主义的信心。

6、以诚实守信为重点，全面贯彻《公民道德实施纲要》，杜绝体罚、变相体罚现象，完善师德师风考评机制，使师表工程步入制度化、规范化、科学化轨道。

二、树形象，端正教育思想。

1、全面贯彻国家的教育方针，认真执行教育教学计划，刻苦钻研业务，积极投身岗位练兵，人人争创“师德标兵”。

2、全体教师唱响职业道德的主旋律——爱，用自己的行动践行爱国、爱民、爱岗敬业、爱校如家、爱生如子，定期开展师德标准的形象讨论，树立本校师德形象闪光点。

3、继续开展以“展师德风采，创优秀群体，树教育新风”活动，以先进的思想教育人，以先进的事迹激励人，以榜样的力量鼓舞人。

4、加强党建工作，强化党员的思想建设，认真开展好保持共产党员先进性教育活动，发挥党员教职工的先锋模范作用和带头作用，全面促进师德建设，坚定职业理想。

5、让每位教师牢记依法治教、以德育人，坚定执教信念。

三、强化机制。

1、建立健全以校长为首的师德建设领导机制。

2、建立健全师德规章制度，对为师不德，为师不良，造成恶劣影响者，及时作出处理，决不姑息迁就。

3、建立健全师德评价与管理机制，实行师德一票否决制，增强全体教师的工作责任心和事业心，增强教书育人的强烈意识。

**学校教师师德工作计划及总结四**

一、指导思想

以区教育局工作思想为指针，深入学习实践科学发展观，切实加强教师职业道德建设，深化师德学习活动，增强师德教育的针对性、实效性、主动性和创新性，引导教师自觉树立良好形象。

二、活动目标

始终坚持把师德教育放在教师队伍建设的突出位置，通过学习、讨论、总结、交流，传递师德师风，深化文化内涵，努力建设一支“师德优良、技能过硬、知识面广、经验丰富、人民满意”的教师队伍。

三、具体措施

1、继续开展《教师礼仪》学习活动，提高全体教工的师德修养，牢固树立“教书育人，为人师表”的道德品质，把教师职业新要求的道德规范转为内在素质，使全体教工增强工作责任心和事业心，关心热爱幼儿用高尚人格影响幼儿，成为幼儿的慈母益友，成为社会尊敬的人。由各组长组织观看《教师礼仪》vcd，交流讨论，撰写心得体会，各小组推荐1～2篇。

2、开展优秀教育教学随笔征文评比活动，教师人人参与，随笔内容可以是对某一教育教学问题的随感体会、教育教学之后的行为反思，可以是一次读书感悟、一段教育管理心得，也可以是对一次蕴涵创意的教学构想、一段教育教学过程中给人以启迪的故事等等。

3、开展读书活动，使教师认识到只要坚持不懈地读书自学，就可以运用自身的智慧和经验，事半功倍地取得教学与自学的功效。活动以工会小组为单位，分三个阶段进行：小组成员推荐好书，集体阅读或轮流阅读一本好书，各小组推荐2～3篇读书感悟。

4、学期评选园级“先进工作者”、“先进班级”、“优秀班主任”等，进一步推动师德教育工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

**学校教师师德工作计划及总结五**

一、指导思想

以“德高为师，身正为范”重要思想为指导，坚持顺应时代步伐，更新教育教学理念、提高教学技能技巧、学习当代小学生教育心理学知识，努力使自己成为师德高尚、素质优良、潜力较强、让人们满意的教师。

二、总体目标

树立正确的世界观、人生观和价值观，进一步弘扬敬业精神和求实创新精神;树立正确的教育观、人才观和质量观，用心投身教育实践与改革;言传身教，为人师表，爱护学生，严格要求学生，尊重学生人格和个性发展，着力培养学生的创新精神和实践潜力，全面推进素质教育，全面提高教育质量。

三、工作计划

1.努力向身边的人学习.我们的身边有许许多多师德高尚的代表，他们将成为我学习的第一榜样。听过一位师德先进人物的报告，我深深被一种献身于教育，一种浓浓的师爱所感染。所以，我将从身边的人学起，学习他们的精神，学习他们的理论。

2.用心参加社会实践，在实践中进行师德修养。在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有积累沧桑，才能真正锤炼师德。

3.深刻反思自我批评.在向身边人学习过程中，在社会交往过程中，深刻反思自己存在的不足，用心开展批评与自我批评。一个师德高尚的教师必定是一个自觉进行师德修养的人。师德建设要求教师在实践中，注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

4.严谨治学寻求创新.“严谨治学，探求创新”是教师从事教书育人工作具备的业务素质。它不仅仅要求教师具备系统精深的专业知识，广博的人文知识，还要学习心理学、教育学、美学等教育学知识，掌握现代化教育手段。只有不断的创新才能才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

5.安贫乐教，遍洒师爱。“爱”是一个永恒的主题。对学生的关爱、喜爱是教师最起码的准则。教师的爱越多，师生的情感越深。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的。

**学校教师师德工作计划及总结六**

一、师德的要求——爱岗敬业、献身教育

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

二、师德的核心——热爱学生、教书育人

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

三、师德的发展——更新观念、努力创新

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

四、师德的力量——以身作则、为人师表

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

五、师德的升华——终身学习、不断进取

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

本学期要通过多看书，丰富自己的思想，建树自己的新课程形势下的理论体系;多上网了解的教育动态;多学习掌握更新的教育方式方法;多写博历练自己的理论实践的结合;多上课加强和学生们联系;多工作看师德在实际工作中展现。

总之，要从以上五方面来强化自己对师德师风的理解，只有真正认识到师德师风的内涵才能来实现职业理想，否则，选择这个职业只是为自己找个饭碗，若如是想，恐怕又得惹鲁迅老先生奋力呐喊：救救孩子了。

**学校教师师德工作计划及总结七**

一、认真做好本职工作，充实自己的理论知识。

工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，自觉遵守学校的规章制度，认真完成学校安排的各项工作。认真学习教育法律法规、《中小学教师职业道德规范》、\_\_县教育局文件精神、《\_\_县教师八条禁令》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护 法》、《预防未成年人犯罪法》等，按要求记好学习笔记。

二、爱岗敬业，做合格教育者。

积极参加学校的各种活动，提高自己的师德修养，在工作中处理好师生之间、教师之间及与领导之间的关系。严格要求自己，热爱教师职业，在新课标下要面向全体学生，关注学生的发展，关注每一个学生，全身心投入到我衷爱的教育事业中，尽力教育好每一个学生，爱校如家。

三、团结协作，为人师表。

在工作中时刻注意自己的衣着、举止、行为，做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量，体现团结协作精神。

四、积极进行自我反思。

一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。在实践中我要注重自我学习、自我修 炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

总之，在教育教学工作中我会不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养，不断创新和开拓，扎实开展工作，以谱写师德师风新篇章!

**学校教师师德工作计划及总结八**

一、指导思想

以认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，以《教育法》《教师法》和市教委关于教师职业道德建设的规定为依据，牢固确立“以人为本，敬业奉献”的崇高师德，牢固树立“学生第一”的思想，开展“展、创、树”主题教育活动，以榜样教育和信念教育为主要形式，通过各种活动，再树教师形象、幼儿园形象和教育形象。不断提高教师的职业道德修养，努力把我园的教育办成人民群众满意的教育。

二、工作目标

加强信念，树立正确的职业观念、职业态度和职业理想，进一步自觉履行《中小学教师职业道德规范》，把师德建设与加强整个教师队伍建设统一起来，常抓不懈，不断提高教师的职业道德素质和业务水平。

三、主要工作和措施

(一)加强学习，提高认识。

1、深入学习贯彻十x届x中全会精神和“\_\_\_”重要思想的科学内涵，明确目标，增强教师的责任感和使命感。

2、深入学习贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》，在集中学习的基础上，深刻领会其精神实质，坚持集体学习和平时个人学习相结合的原则，结合学习有关政治理论、法律法规等知识，统一思想，提高认识，进一步提高教师的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观，

3、增强教书育人，以身立教的社会使命感和尊重学生、爱护学生、保护学生的责任意识，引导教师争做学生和家长欢迎的德艺双馨的合格教师。

4、要加强教育法律法规的学习，提高教师依法从教水平，要加强时事政策的学习，增强贯彻党的路线方针政策的自觉性和建设有中国特色社会主义的信心。

5、以诚实守信为重点，全面贯彻《公民道德实施纲要》，杜绝体罚、变相体罚现象，完善师德师风考评机制，使师表工程步入制度化、规范化、科学化轨道。

(二)树形象，端正教育思想。

1、全面贯彻国家的教育方针，认真执行教育教学计划，刻苦钻研业务，积极投身岗位练兵，人人争创“师德标兵”。

2、全体教师唱响职业道德的主旋律——爱，用自己的行动践行爱国、爱民、爱岗敬业、爱校如家、爱生如子，定期开展师德标准的形象讨论，树立本校师德形象闪光点。

3、继续开展以“展师德风采，创优秀群体，树教育新风”活动，以先进的思想教育人，以先进的事迹激励人，以榜样的力量鼓舞人。

4、让每位教师牢记依法治教、以德育人，坚定执教信念。

(三)强化机制，增强教书育人的意识。

1、建立健全以园长为首的师德建设领导机制。

组长:\_\_，副组长:\_\_，成员:\_\_。

组长职责：负责师德师风建设的全面工作，制订计划和总结，实施考核和奖惩。

成员职责：执行计划，进行考核，对违反师德师风一般现象及时进行处理，批评教育并上报组长处。

2、建立健全师德规章制度，对为师不德，为师不良，造成恶劣影响者，及时作出处理。对违反师德师风规范情节较轻，造成不良后果有一定程度影响的，对当事人给予责令检查、通报批评、限期改正，当年年度考核评定为基本称职及以下，并不得参加评优、晋级和正常晋升工资;对违反师德师风规范情节较重，造成的不良后果有较大影响的，给予当事人年度考核评定为不称职，调离教师工作岗位;教职工发生重大违反德师风规范的行为，中层领导或教师不按规定要求不报，造成迟报、谎报、瞒报的，给予相关责任人通报批评，责令检讨，当年不得参与评优、晋职、晋升处理。

3、建立健全师德评价与管理机制，实行师德一票否决制，增强全体教师的工作责任心和事业心，增强教书育人的强烈意识。学校建立师德师风优秀教师表彰制度，每学期评选表彰师德师风优秀教师一次学校认真总结师德师风优秀教师的.典型事迹，作好宣传，扩大影响。

4、坚持把教职工师德考核的结果纳入教师教学月岗位考核和教师的职称年度考核内容，与教师岗位聘任、晋职晋级、提干评优等切身利益挂钩。

5、学校每学期都要广泛向教职工、学生家长及社会群众征求对本校师德师风建设意见一次，根据收集的意见和建议，制订整改措施，并限期整改到位。

**学校教师师德工作计划及总结九**

一、指导思想：

以科学发展观理论为指导，以新颁布的《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》为依据，以提高教师职业道德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德治教的理念，强化师德素养，提高教师实施素质教育的能力，促进学校事业的快速、持续、健康发展。

二、目标任务：

通过开展教师职业道德教育活动，完善由学校领导、教师、学生、家长四个层次全方位的师德评议机制，引导全体教师严格遵守《教师职业道德规范》，实现我校提出的以师德提升人格魅力，提升育人水平的目标，在全校教职工中形成“诚信奉献、爱岗敬业，教书育人，廉洁从教，为人师表”的崇高师德风尚。以优良的师风，带动教风，促进学风，优化行风，使我校教师成为执行公民道德的楷模。

三、主要措施：

1、健全师德教育、考核领导小组。建立以校长、书记为组长，各部门中层干部、教研组长为成员的学校师德教育考核领导小组，建立由学生、家长、教师代表等人员组成的“师德建设、评价、考核小组”，对教师师德进行全方位考核，搭建学校与家长、学生的沟通平台，及时反馈家长、学生对我校教师师德的意见、建议，促进学校师德师风建设。设立意见箱、校长信箱，“师德师风监督电话(5145712)”等多种渠道，广泛听取社会、家长、学生对学校师德师风建设的意见，主动接受社会的监督。学校还将通过家访、电话询访、家长会、学生家长问卷等方式，加强学校与家长的联系，积极争取家长对学校工作的理解和支持。及时检查学校教职工的师德表现情况，对发现的问题及时提醒，推进师德教育的全面开展。

2、搞好动员，加强教职工学习。“三八”节期间开好师德教育活动启动仪式，积极组织教师学习新颁布的《中小教师职业道德规范》，学习《教育法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》等法律法规，学习党的路线、方针、政策，学习新课改的理论;政治、法律学习要撰写学习心得体会，并认真对照检查，把学习成果自觉纳入规范自身的教育行为之中，不断提高自身的师德素养。业务学习要记好学习笔记，增强学习的针对性和实效性，在学习过程中不断实践，不断反思，不断成长，随时做好迎检准备。学校今年将向全校教师征集师德教育论文，以此来强化教师依法治教、以德治教的意识。

3、开展主题活动，助推师德教育取得成效。开展以“学规范，做人民满意的教师”、“敬业爱生、为人师表”为主题的师德建设活动，每个教职工要在岗位上亮出精彩，党员要争创“党员示范岗”，教师要争创“教师先锋号”，每个教研组、年级组要团结协作，争创“教育服务品牌”。适时在教师中开展“学规范、做人民满意的教师”大讨论和演讲比赛，教师节期间举行全校教师宣誓仪式，听取市优秀教师事迹报告团巡回报告等活动。

4、完善师德激励和约束机制。

对师德表现突出的教师，学校除大力宣传外，将予以表彰奖励，并积极向上级推荐表彰。如优秀教育管理工作者、优秀班主任、优秀党员、优秀青年教师、教师先锋号先进个人、先进年级组、先进教研组、先进集备组、文明办公室等奖项。推荐市级优秀教师、优秀班主任、优秀德育工作先进个人、青年教师优秀专业人才、教学能手、学科带头人、专业拔尖人才等。

**学校教师师德工作计划及总结篇十**

新学期又开始了，我们教师的师德师风建设又提出了新的要求，为了适应新形势的教育工作，特制定本学期师德师风个人计划如下：

一、忠诚党的教育事业

忠诚党的教育事业，时刻牢记自己是一名党员把“全心全意为学生服务”做自己的宗旨，为学校着想，为学生着想，把工作放在第一位，不计个人得失，克己奉公，多做贡献。

二、爱岗敬业，做合格教育者

严格要求自己，热爱教师职业，在新课标下要面向全体学生，关注学生的.发展，关注每一个学生，只有全身心投入到我们衷爱的事业中，才能教育好每一个学生，爱校如家对学校的各项活动积极参加。

三、关心学生，尊重家长

关爱每个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。

四、团结协作，为人师表。

时该注意自己形象，做到树立形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与现事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。

五、严于律己，依法执教。

明确《教师法》中的各项要求，认真学习《教师法》，依法执教，同时认真学习《\_\_省教师十五 不准》、《\_\_市教师十五 不准》，严格要求自己，不做违法行为。

总之，在各项教育教学中，时刻注意教师形象塑师魂，铸形象，使自己在师德师风建设中能成为一名 师德过硬的教师。

**学校教师师德工作计划及总结篇十一**

我校在努力提高教学质量的同时，更高度重视学校的德育教育工作，努力形成自己的特色。

一、建立健全组织网络，狠抓德育队伍建设。

为了有效地挖掘和整合学校德育工作力量，形成全员育人的“大德育”体系，在学校内部，我校成立了以校长为组长的德育工作领导小组，把政教处、团委、年级组、班主任、生活辅导员等力量整合于领导小组中，并明确内部成员分工，使他们人人有事、有权、有责。同时借助社会力量，充分利用“警校共建”和“村校共建”的有效载体，把“校长室——政教处——班主任——学生——家长”这一德育管理链和“学校——家庭——社会”三方力量有机结合，形成了德育教育的发散网络。

二、变少数教师参与为全员参与，完善各项规章制度，努力细化德育教育的过程。

以往我校一直把教学放在各项工作首位，教学是各项工作的重中之重，因此部分教师狠抓教学质量，而放松了对学生思想转化教育，有时甚至认为德育教育是“空对空”，没什么作用。德育教育的重担只落在政教处和班主任身上。扭转教师思想认识，树立全员意识是摆在我校德育教育门前的一道坎。

通过召开全校教师大会，学习新课程标准，学习上级教育部门有关文件，结合最近几年学校实际，全体教师统一了思想，深刻认识到单靠少数教师是完不成德育教育这一重任的，必须大家同心同德。如今我校教师人人行动起来，以昂扬的斗志积极投身于德育教育。

在统一全校教师的思想后，由政教处牵头完善各项规章制度，如：《学生一日常规》、《学生请假制度》、《住校生管理制度》等，这些制度的建立健全，有助于学生有章可循，有助于教师有针对性开展工作。

德育教育最难坚持就是如何在日常中开展看似琐碎的一些工作。落实到具体就是如何细化德育教育。在这点上，我们采取了下列措施：

1.德育教育活动有计划，有记录，有总结。

无论是班主任还是任课教师，在活动前都要制定计划。在活动过程中要有详细的记录，以备查询。活动结束后有总结，以便指导下一次活动。《班主任找学生谈话记录》、《学困生辅导记录》、《心理健康咨询记录》等记录册记录详细、具体，能从中发现一些问题，找出解决问题的方案。

2.在细微处体现德育教育的人文关怀。

德育教育不能“假、大、空”，而要“真、细、实”。无论是在寒冬还是酷暑，我校值班室始终由党员、中层干部轮流值班，遇到学生突发疾病，教师总是随叫随到，有时还在深更半夜护送学生上医院。这点点滴滴，无不体现了教师对学生的关怀。

三、尊重学生人格尊严，创新德育教育方式

传统德育教育教育手段单一，缺乏生动性和新颖性，学生普遍不感兴趣，加之在教育过程中，教师面对那些“屡教不改”、“冥顽不化”的学生难免会气上心头，来几句冷嘲热讽，这样只能伤害学生人格尊严，激化师生矛盾。所以我们在日常的德育教育过程中，不断吸取其他学校的经验，形成自己的一些特色。

**学校教师师德工作计划及总结篇十二**

一、指导思想

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的四有新人。

二、主要工作

1、加强班干部队伍建设。建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。

2、加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

3、加强学生自我管理。建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动。开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

4、加强师生对话建立师生联系制。以周记形式有话就说，实话实说。建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的.热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度

5、加强文化礼仪教育。通过讲座、电视等活动，增强对礼仪教育的认识，让学生学会做人，并针对存在的问题，开展工作。

6、加强学生心理教育，促进健康。对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

7、宿舍文化建设。让学生宿舍有家的感觉，开展文化建设，让学生宿舍成为育人、休息的好场所。

8、积极开展弘扬民族精神代代传的系列活动。使学生了解民族精神的时代，从小树立民族自尊心和自豪感，以实际行动实践“以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息”的民族精神。

9、继续关心每位学生的成。关心特困生的学习和生活，不定期的进行家访，更好的了解他们的生活，使他们感受到集体的温暖，从而更好的学习、成长。

本学期，我班将继续开展学习型家庭的研究活动。针对有些家长教育孩子心有余而力不足的现象，试想在班级中开展学习型家庭的研究。通过系列活动，和一些个案，摸索出一些教育孩子的方法，使家长的教育有成效。同时，本学期还将计划邀请家长随堂听课，以便于让家长及时了解子女在校的情况，从而使家庭教育不再有盲区，同时也有利于老师与家长之间的沟通。

**学校教师师德工作计划及总结篇十三**

一、认真做好本职工作，充实自己的理论知识。

忠诚党的教育事业，时刻牢记把“全心全意为学生服务”做为自己的宗旨，为学校着想，为学生着想，把工作放在第一位，不计个人得失，克己奉公，多做贡献。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作任务。在课外积极学习各种师德理论，不断加强自身理论基础知识，同时还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律已，以身作责。

二、爱岗敬业，做合格教育者

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辩别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。严格要求自己，热爱教师职业，在新课标下要面向全体学生，关注学生的发展，关注每一个学生，只有全身心投入到我们衷爱的事业中，才能教育好每一个学生。

三、关心学生，尊重家长

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断地创新才能被的孩子所喜爱。只有不断地创新才能推动教育的大发展。

关爱每个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我\*、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

四、团结协作，为人师表。

时该注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。

五、严于律己，依法执教。

明确《教师法》中的各项要求，认真学习《教师法》，依法执教，同时认真学习《教师五条禁令》、《中小学教师职业道德规范》，严格执行《商洛市教师十不准》。作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱，体现了教师的独立人格。

总之，在各项教育教学中，时刻注意教师形象，塑师魂，铸形象，使自己在师德师风建设中能成为一名师德过硬的教师。

**学校教师师德工作计划及总结篇十四**

一、指导思想：

为了树立文明的行业新风，科学规范地带好班、上好课，进一步规范广大教师的日常行为，并使教师的行为有所依从，从而逐步造就一支师德高尚、业务精湛，爱岗敬业，奉献为乐的一流的教师队伍，为创建特色名校打下坚实的基础。

二、具体内容：

根据上级教委要求，结合本园实际，确定今年暑期对我园教师师德培训方面的内容为：《浙江省保教指南》和《幼儿园教师行为规范》，具体安排如下：

1、加强宣传,营造氛围。

学校要广泛通过校园网、墙报板报，横幅等宣传形式，广泛宣传教师行为规范标准和《保教指南》的有关规定。引导教师重视自身的修养，即选择教师就要全力倾注教育事业。通过宣传，使每个领导和教师真正认识到师德建设的重要性，把师德建设当成是永远不变的工作重点来抓。切实提高教师行为规范意识和职业道德意识。

2、认真学习，增强责任感。

暑期集中组织本园教师进行师德培训系统学习，平时利用每周一傍晚，引导广大教师树立为人师表、乐意奉献的良好道德观，做到爱岗敬业、礼貌待人，运用正确的儿童观面向孩子，以游戏化的形式与孩子宽松对话。全面贯彻执行《保教指南》和《纲要》精神。

3、剖析问题，开展自查。

在开展师德教育的基础上，集中开展一次师德师风自查自纠活动。要求每一位教师都要对照《教师行为规范》和《保教指南》规定的内容，认真查找师德师风方面存在的差距与不足，写出自查自纠报告，对问题的具体体现、危害和产生问题的原因都要作出深入细致的剖析，明确今后整改和努力的方向。

4、正面引导，提高水平。

在师德建设活动中，发现和挖掘身边的先进师德典型，并做好学习和宣传工作。要宣传师德标兵事迹，组织教师向标兵看齐学习活动，形成人人讲求高尚师德，文明做人、礼仪待人的良好园风 。

5、加强监督，奖惩并用。

①幼儿园将进一步强化检查监督机制，发挥网站的作用，接待和受理师生和家长对师德师风方面的投诉和举报并严肃查处。

②幼儿园要开展学生评师德、家长评师德、社会评师德等评议活动。每年年终考核，进行一次师德师风的专项考核，并将考核情况记入教师个人考核档案。

③实行师德\"一票否决制\"。对师德考核不合格者，要予以批评教育，晋级评职评优、奖惩首先看师德，实行师德\"一票否决制\"。

三、集体培训日程安排：

1、7月24日《幼儿园教师行为规范》的学习、互相实地角色演示。

2、7月25日《保教指南》的学习、案例分析。

3、7月26日：《保教指南》的学习，对教学中常见问题剖析。

4、 7月27日上午分组研讨，日常行为中存在的问题和改进措施。

下午集体交流：你下学期将如何做一个优秀或合格的新世纪幼儿园教师?以怎么样的态度面对和处理一日活动各环节?

参加人员：全体教师16人，另加行政园长、业务分管、保健员共17人参训。

讲课老师：钱松英

作业：围绕《教师行为规范》和《保教指南》，认真反思自己存在的问题和不足之处，写出自查自纠报告。形式不限。

**学校教师师德工作计划及总结篇十五**

在新的一年里，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我师德修养的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

一、认真做好本职工作，充实自己的理论知识。

工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论基础知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律已，以身作责。

二、积极参加社会实践提高师德修养。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辩别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

三、积极进行自我反思。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

四、德及教学，不断改进教学方式方法。

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

五、为学生倾注所有的爱心。

作为一个教师，爱心最重要。 “热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的。

作为一个在教书育人的岗位上工作了21个春秋的我，决心在以后的工作中不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养争取在未来的日子里更上一层楼。作为一个教师，教师是崇高无上的，它将永远是我的追求。

**学校教师师德工作计划及总结篇十六**

一、指导思想

以“德高为师，身正为范”重要思想为指导，坚持顺应时代步伐，更新教育教学理念、提高教学技能技巧、学习当代小学生教育心理学知识，努力使自己成为师德高尚、素质优良、能力较强、让人们满意的教师。

二、总体目标

树立正确的世界观、人生观和价值观，进一步弘扬敬业精神和求实创新精神;树立正确的教育观、人才观和质量观，积极投身教育实践与改革;言传身教，为人师表，爱护学生，严格要求学生，尊重学生人格和个性发展，着力培养学生的创新精神和实践能力，全面推进素质教育，全面提高教育质量。

三、工作计划

1、努力向身边的人学习。我们的身边有许许多多师德高尚的代表，他们将成为我学习的第一榜样。听过一位师德先进人物的报告，我深深被一种献身于教育，一种浓浓的师爱所感染。所以，我将从身边的人学起，学习他们的精神，学习他们的理论。

2、积极参加社会实践，在实践中进行师德修养。在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有积累沧桑，才能真正锤炼师德。

3、深刻反思自我批评。在向身边人学习过程中，在社会交往过程中，深刻反思自己存在的不足，积极开展批评与自我批评。一个师德高尚的教师必定是一个自觉进行师德修养的人。师德建设要求教师在实践中，注重自我学习、自我\*、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

4、严谨治学寻求创新。“严谨治学，探求创新”是教师从事教书育人工作具备的业务素质。它不仅要求教师具备系统精深的专业知识，广博的人文知识，还要学习心理学、教育学、美学等教育学知识，掌握现代化教育手段。只有不断的创新才能才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

5、安贫乐教，遍洒师爱。“爱”是一个永恒的主题。对学生的关爱、喜爱是教师最起码的准则。教师的爱越多，师生的情感越深。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的。

**学校教师师德工作计划及总结篇十七**

新的一年已开始，为了维护教师这一崇高的形象，提高自身教育教学质量，完善自身师德修养。在新的学期中，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注学生的生命为己任，以关心学生的成长为目标，在不断充实，不断完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

一、加强理论学习。

在本学期的教学工作中，我将充分利用有效的时间积极学习各种师德理论，不断的加强自身的理论基础知识，加强新课程标准的学习。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。转变教育观念，把培养和发展学生的创新精神和实践能力、收集和处理信息的能力、分析解决问题的能力、交流与合作的能力以及对自然环境和人类社会的责任感、使命感放在重要位置。认真做好自己的本职工作，时刻从大局出发，踏踏实实，兢兢业业，认真完成学校交给我的各项工作。

二、在教学中，为学生倾注所有的爱心。

1、热爱学生、想学生所想。

热爱学生是师德建设的核心，关心每一个学生、了解学生、走进学生、对学生严而有爱、严而有度、不讽刺不挖苦学生，促进学生主动。全面地发展，使学生真正变“要我学”为“我要学”。

2、乐于奉献，保持心态。

自古以来，为人师表、以教为荣、不计名利、甘于奉献，都是一名教师的真实写照，保持良好的心态才能有良好的心态对工作尽责，培养学生具有良好的品德，尊重学生、尊重家长、耐心对待每一名学生、无偏袒心理，无歧视后进生心态。不勒索或暗示家长送礼，遵守教师道德十不准。

3、为人师表、以身作则。

作为一名教师，在思想品德上以身作则、诚实、守信、在治学上以身作则、语言美、仪表美、以广博的知识，才学和完善的人格力量，去影响学生，感染学生，真正做到教书育人。

三、积极进行自我反思。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

总之，一名光荣的、真正的人民教师将是我终身的追求!必须要有良好的思想道德素质，用自己的人格力量感化学生，立足本职，不懈努力，扎扎实实干好本职工作，发扬优点，克服不足，为振兴虎小的教育事业和发展贡献出自己的力量。

**学校教师师德工作计划及总结篇十八**

一、指导思想

深入贯彻落实《党的》的具体要求，深入学习《教师法》和《中小学教师职业道德规范》，以培养合格的社会主义建设者和接班人为根本落脚点，以“用爱干教育，以德育新人”为核心，以“德为人先，学为人师，行为世范”为标准，以“言传身教，为人师表”为准则，以提高自己的思想政治素质，职业道德的职业道德水平为重点，忠诚于人民教育事业，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者的接班人做出自己应有的贡献。

二、师德培养目标

1、通过政治学习，了解有关教育法律法规，实现依法执教。

2、严格遵《中小学教师职业道德规范》，树立良好的行业形象。

3、学习优秀教师事迹，立足岗位，爱生、敬业、奉献。

4、诚实守信，甘于奉献，做一个让学校、家长、学生认可的教师。

三、具体内容及措施

1、学习教育政策理论。认真学习《中小学教师职业道德规范》、《行风建设十不准》等有关规定和《教育法》、《未成年人保护 法》等法律文件，增强法制观念，加强依法执教的自觉性。在日常教学中，要热爱学生，树立以人为本的思想，做到一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切。关心爱护学生，不变相体罚学生。

2、读一本好书。一本好书会成就一个人的一生，多读好书会使人的精神境界得以提升。为此，利用课余时间阅读县局为教师推荐的《走进新课程》、《为了中华民族的复兴，为了每位学生的发展》、《爱的教育》、《赏识你的孩子》等系列书目，用自己的行动来书写“用情、用爱、用心做教育”的篇章。

3、加强尊重学生、爱护学生、保护学生的意识，争取做一名受欢迎的教师。

4、依法从教，加强时事政治的学习。

5、全面贯彻《公民道德实施纲要》杜绝体罚和变相体罚学生的事件发生。

6、认真学习教育理论，学习郭思乐教授的生本理念，朱永新的《走进新教育》，掌握教书育人的先进理念，争取使自己在专业发展方面有一个新的突破。

7、全面落实学校的要求，认认真真的上好每一节课，备好每一节课，积极投身于新课程改革的浪潮中，为学生的全面发展和自身发展奠定坚实的基础。

8、认真做好家访工作，对班级中困难家庭、单亲家庭、学困生必访。做好学生的思想工作。

9、对相关的学习要做好笔记，认真反思、体会。

在今后的工作中，认真落实计划要求，争取早日使自己成为一个让家长满意，学生欢迎的教师。

**学校教师师德工作计划及总结篇十九**

为进一步规范全体教职员工的教育教学行为，加强教工队伍的师德师风建设，根据瑞安市教育局关于20xx年暑期师德专题培训的总体部署，结合学校实际情况，经过学校委员会研究本次专题培训活动，制订专题培训计划。

一、指导思想：

坚持以党的xx大精神和科学发展观为指导，紧紧围绕全面推进素质教育的要求，以“学为人师，行为世范” 为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，积极弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，造就一支让人民满意的教师队伍。

二、培训对象：

全校在职教师

三、领导机制：

为圆满完成本期师德专题培训任务，坚持管理育人，制度管人，特成立暑期师德专题培训领导小组：

组 长：

副组长：

组 员：

四、培训内容：

(一)结合深入开展“育人成才先锋” 创先争优活动和创建学习型党组织活动，大力弘扬“敬业、爱生、奉献”精神，不断增强教书育人、以身立教的社会责任感。

(二)学习教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》和《中小学教师职业道德规范》，并结合实际从身边的人、身边的事中挖掘典型事迹，身体力行，不断提高职业道德水平。

(三)学习《国家中长期教育改革与发展规划纲要》、《浙江省义务教育条例》等教育法律法规，努力提高教职工思想政治和政策理论水平。

(四)结合“转作风、优环境” 工作主题，弘扬新风正气、抵制歪风邪气，打造志存高远无私奉献的优秀教师队伍。

五、学习形式

20xx年暑期师德培训采取理论学习与交流研讨相结合，榜样示范与问题整改相结合，集中学习与分散自学相结合等形式，务求取得实效。

六、培训要求

1、建立领导小组，统一要求。建立以尹学达校长为组长的师德培训领导小组。全体在职在编教职工都必须参加师德专题培训。通过培训，进一步提高思想认识，端正学习，实现理论与实践相结合，提高教师师德修养与教育教学水平。

2、合理安排，保证质量。在组织师德集中教育过程中，根据教育局要求并结合我校教师师德实际，创造性地开展工作，既有针对性，又有理论性，更有现实的指导性。严格做到保质保量，合理安排，妥善组织集中辅导与教师自学，确保培训工作的时间与质量。

3、严格培训的考勤制度。每位教师必须按时参加师德培训，严格遵守培训制度，认真做好学习笔记，完成师德剖析等培训要求。严格做好考勤工作，确实不能参加培训的教师要办好请假手续。

4、根据教育局文件要求，教师的师德培训学习情况，将作为今后学校续聘、解聘、考核奖惩、教师个人职称评审、晋升职务的依据之一;师德考核不合格的，一票否决。

5、师德学习培训结束后，撰写学习心得。

**学校教师师德工作计划及总结篇二十**

一、培训目标

为进一步推动教师职业道德建设，努力把师德建设落到实处，树立新时期教师应有的职业道德观, 进一步提高师德修养的自觉性，根据宜兴市教育局《关于20xx年度教师职业道德专题培训的实施意见》，结合我校具体情况，认真扎实地做好教师继续教育培训工作，特制订宜兴市特殊教育学校教师职业道德专题培训计划。

二、组织领导

学校根据市教育局实施意见，特成立师德培训工作领导小组：

组 长：马瑞琪

副组长：赵海强

成 员：周静芬 方国新

三、培训内容

《名师讲述最能感动学生的心灵教育》

四、培训方式

1、精读原著，教师在专用笔记本上做好读书摘记(全年不少于30篇)；

2、将《名师讲述最能感动学生的心灵教育》编成八讲，由学校领导分工以讲座形式对教职工进行培训；

3、根据书中内容组织教师进行专题讨论；

4、组织开展读书心得交流活动和开展“热爱学生、感动学生”教育案例征集活动。

五、培训措施与要求

1、学校领导充分认识师德教育工作的重要性，把师德教育作为事关教育工作全局的大事，加强领导，周密部署，保证师德教育工作落到实处。

2、负责讲座的领导，在精心研读原著的基础上，认真编写讲稿，按培训内容和学校实际，认真组织培训，努力提高培训质量。培训做到“三个结合”，即：个人自学与集中学习相结合、个人思考与座谈交流相结合、讲课辅导与集体讨论相结合，让每一位教师都参与到培训全过程中，并定期检查考核，保证培训质量。

3、在培训中紧密结合教师实际，针对本校教师中存在的问题，深入开展“师德”讨论交流和征文活动。对照先进人物找差距，有针对性的进行学习整改，并制定相应的措施和要求，务求专题培训取得实效。

六、培训时间及内容安排

二月份：学习优秀教师吴邵萍先进典型事迹(自学) 主持人：赵海强

三月份：学习第一辑《行走在精神的桃源圣地》第一讲 主讲人：马瑞琪

四月份：学习第一辑《行走在精神的桃源圣地》第二讲 主讲人：赵海强

五月份：学习第二辑《走近走近，温暖地注视》第一讲 主讲人：周静芬

六月份：学习第二辑《走近走近，温暖地注视》第二讲 主讲人：方国新

暑假 撰写学习心得体会 开展“热爱学生、感动学生”教育案例征集活动。 主持人：赵海强

九月份：学习第三辑《唤醒心灵的美丽》第一讲 主讲人：马瑞琪

十月份：学习第三辑《唤醒心灵的美丽》第二讲 主讲人：赵海强

十一月份：学习第四辑《以雪的方式灌溉》第一讲 主讲人：周静芬

十二月份：学习第四辑《以雪的方式灌溉》第二讲 主讲人：方国新

经验交流总结

**学校教师师德工作计划及总结篇二十一**

为进一步加强师资队伍建设，贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》、新《幼儿园工作规程》和《幼儿园教师专业标准》精神，以聚焦“问题解决”为中心，我园坚持立足园本、联系实际、注重实效，坚持思想政治素质与业务水平并重，积极探索有效的园本师资培训模式，充分发挥园本培训的功能和优势，营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的教师队伍。

一、培训目标

1.进一步提升教师师德修养，完善教师心理品质，培养师德高尚、心理健康、德艺双馨的教师队伍。

2.进一步促进教师更新教育观念，更新知识结构和能力结构，掌握现代教育技术，使之综合能力和锐意创新能力得到有效提高。

3.进一步提高教师的专业技能，发展教师的特长，使之具有鲜明的个性，更好地为幼儿的成长服务。

二、培训要求

培训人员需准时参加培训，如遇特殊情况，应及时做好请假工作。

三、培训形式

1.持着虚心好学的态度，认真参与培训，做好相关记录。

2.参培过后，及时进行巩固练习，幼儿园将组织定期考核，检验培训成果。

四、培训内容及要求

(一)师德培训

组织教师学习《教师法》《未成年人保\_》等，加强教师法律素养及师德意识。集中学习的基础上，教师开展自学活动，继续学习相关师德内容。学习后将学习所得以师德反思报告的形式进行分享。

(二)教师专业研习

组织各教师参加《幼儿园教师专业标准》、《3-6岁儿童学习发展与指南》、新《幼儿园工作规程》研读，并进行互动式研讨，进一步分享交流教师标准在教学实践中运用。此外，拟定个人三年发展规划，为个人专业发展制定计划。

(三)班主任专题研习

开展班主任工作专题交流，各班班主任结合自己日常班级工作开展情况进行分享交流。探讨如何有效开展班主任工作，建立良好班级常规，促进幼儿自我管理能力形成，形成班级特色良好班风。

(四)教师技能大比拼

为进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神，提高幼儿教师专业技能水平，激励教师岗位训练，促进教师专业成长，提升我园幼儿教师的综合素质，根据一学期教师岗位练兵情况，组织教师歌唱和美术比赛活动。

(五)信息素养提升

信息技术和电脑网络已经给教育带来了深刻的变化，基于信息技术的学科课程整合必将发挥的潜力，促进教育教学改革，提高教育教学质量。要做到信息与多媒体技术有机地融合到学科教学中，教师自身的信息素养至关重要。因此，在教育信息化、现代化进程中应培养教师信息素养让教师必须有比较高的信息理论和实践操作能力。我们将开展网络研修、自学与集中讨论的方式，通过信息素养的提升，掌握计算机的基本操作，校园网及互联网的基本使用，初步掌握的软件技术，提高教师善于利用信息技术设计教学方案的能力。

(六)读书活动

开展“三幼书飘香”读书交流活动。x月开展教师读书沙龙活动，教师撰写、分享、交流读书心得，并于x月x日前推选优秀读后感(纸质文稿)交教育局参加上级评选.

五、培训措施及要求

1.加强园本培训过程管理

加强对园本培训的指导、监督和检查，保证每位教师按时、按质、按量的完成培训任务，达到“学有所获”，“学有成效”，让教师们在学习中感悟、反思中

前进，不断增强园本教研的实效性。

2.集中培训要求：

(1)严格遵守培训时间，不得迟到早退。每日签到，不得代签。

(2)学习研讨时保持会场安静，不大声喧哗、接听电话，不随意走动、离场，做到认真发言、专心记录;教师孩子要妥善安排，不进入会场。

(3)注意节水、节电，保持环境卫生。

(4)按时上交各类资料。

**学校教师师德工作计划及总结篇二十二**

大家都知道教师是人类灵魂的工程师，担负着培养、教育下一代的光荣而艰巨的任务。教师只有在教育实践中，通过努力学习，并通过自身的修养，将认识内化为自己的道德情感、意志和信念，不断外化为自己的道德行为和习惯，才能形成一定的道德品质。因此，这学期，我结合局里提出的“备、教、批、辅、考”的新要求，要工作中加强自己的师德修养：

首先，我要热爱教育，献身教育。以从事教育工作为荣，以献身教育事业为乐，树立正确的人生观、教育观、质量观和人才观，将教师作为终身职业，孜孜以求，勤奋耕耘，在平凡的教书育人工作中，做出不平凡的业绩，无愧于人类灵魂工程师称号。

其次，要爱护学生，教书育人。教师教育对象是学生，其主要任务是教学，而教学过程是教书和育人紧密结合的过程。我要主动与学生交流，和睦相处;要尊重学生人格，教育和引导学生学会做人，学会生存，学会学习，学会创业;要用一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切的服务思想，善待学生、宽容学生、理解学生;要用自己的品行、人格熏染学生、陶冶学生、唤醒学生，将教书育人贯穿于教学实践的全过程。

第三，要矢志钻研，勇于探索。古人云授人以鱼，只供一饭之需。授人以渔，则终身受用无穷。我要从自身教学实践中，逐步摸索并形成拥有自我创新意识的教学方法体系，使得学生主动参与教学实践活动，独立思考，标新立异，运用已学的知识，既解决实际问题，又发现新知，于相互切磋中实现知识的飞跃，充分发挥学生自己的内在潜力，达到终身受益的目的。

最后我要终身学习，活到老学到老，不断适应时代发展变化的需要。教师自身除搞好专业教学外，还要积极参加业余进修深造，从而在理论知识和社会实践活动中进一步提高能力。教师只有拥有广博的知识储备和精深的专业技能，课堂教学过程中才能旁征博引，游刃有余，变传统教育的重教、重知、重灌为素质教育的重学、重思、重乐，以适应教育体制的转轨变型。

总之，良好的师德，是一种强有力的教育因素，是教书育人的一种动力。它是教师从事教育劳动时必须遵循的各种道德规范的总和。所以，我要努力把自己培养成为具有良好师德的人，才能完成传道授业解惑这一光荣而伟大的任务!

**学校教师师德工作计划及总结篇二十三**

一、指导思想

以教师职业道德为准绳,以更新师德观念，规范师德行为，提高师德水平为重点，以“办人民满意的教育，创家长满意的学校，以学生满意的教师”为目标，以“爱的教育”为核心。进一步深化师德建设，强化师德素质。

二、师德建设的目标

教师自身建设首要一条是师德建设。教师的道德是立身之本，是作为教师最起码的条件。人民教师就是要为人民服务，让人民满意。师德建设决定着我国教育事业改革发展的成败。要想把教育做好，决定性的因素是教师，而在教师素质中最重要的是师德。弘扬爱岗敬业，为人师表，无私奉献精神。我在以后的日子里将会通过学习理论知识，互联网上的征文、事迹等多渠道、多层次的学习，使良好的师德转化为我作为教师的自觉行为，转化为我作为教师的人格品质。

三、具体措施

1、通过学习《中华人民共和国教师法》，《中华人民共和国过教育法》，《未成年人保护 法》，《宪法》《中小学教师职业道德规范》等法律法规，提高教师的法律意识。规范教师行为意识。还有通过学习《心理学》来揣摩学生心理变化以之为手段达到教书育人的目的。

2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

3、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

4、参加各类学习时认真记录。教师除要掌握好专业知识外，还要积极参加进修和深造，从而在理论上和社会实践活动中进一步提高能力，以适应现阶段中的各种教育问题。

5、在教育学生的时候要关爱学生的诚心、了解学生细心、教育学生耐心、服务学生热心，有这四心会使我在教学中的很多问题迎刃而解。要用我的爱心、信心、耐心无微不至的教育学生，重拾老师在学生心中高大的形象，来使学生达到愿学从而乐学。

6、强化为人师表的意识。以严肃的自我修养、严谨的治学态度、严格要求自己，以奉献精神、敬业精神和创新精神来服务教育事业。师德教育不是一朝一夕所能完成的。这是一个长期的工作。通过不断的学习和磨练才能领悟，作为一名人民教师要以高度的觉悟，高度的社会责任感，高尚的道德情操，高超的教学艺术来教育人。要用爱心开启学生的心灵。成为学生心中的好教师。以自身做起，让爱撒向每一个受教育的学生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！