# 最新农村小学教导处工作计划 乡村小学教务处工作计划(二十一篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-05-13

*农村小学教导处工作计划 乡村小学教务处工作计划一我校教导工作将以\"三个代表\"重要思想为指导，立足我校教育发展的实际，以素质教育和教育现代化工作为目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，不...*

**农村小学教导处工作计划 乡村小学教务处工作计划一**

我校教导工作将以\"三个代表\"重要思想为指导，立足我校教育发展的实际，以素质教育和教育现代化工作为目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，提出新举措，开创新局面，力争新突破。今年是台江县教学质量提高年，我们不能保证，但能保证更好!

二、工作要点：

(一)抓好理论学习，稳步实施新课程计划

1、按照课程目标，确立课改理念和实施策略

(1)创导全面和谐发展的教学，使学生在学会学习、增加知识、发展潜力的同时逐步构成正确的世界观、人生观、价值观，使学生打下适应终身学习的基础，具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式。

(2)优化课程结构，重视各种学科、各种课程的综合发展，均衡发展。如艺术教学的目标是为了促进学生艺术潜力和人文素养的整合发展，包含了音乐、美术、舞蹈、声乐等领域综合发展，还包含了关爱、欢乐等众多情感因素。而体育的目标包内含运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等方面的要求。

(3)充分开发课程资料，加强学科资料与生活、科技发展的联系。冲破学科自身的知识界限，加强学科之间的知识联系和综合应用，注重校本课程的开发。

(4)创导建构的学习，着重培养学生的潜力，重视培养学生搜集处理信息的潜力、获取新知识的潜力、分析和解决问题的潜力以及交流和合作的潜力。

(5)构成正确的评价观，提倡综合性评价，多元化评价，尝试开展成果展示，口试、自评、互评等多种形式的评价，重视评价的发展性。

2、结合学校的实际状况，做好新旧教材在教法、学法上的指导工作，没有参与课改年段的教师做好新旧教材的过渡工作，尽快转变观念，适应新课程改革的需要。

(二)抓好教学常规管理，提高教育教学质量

1、加强教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课资料上课，提前进课堂，准时下课，每一天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

开学初对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，全期教导处进行两次以上大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。对教师上课状况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学状况。

2、做好教学质量检测。

强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上年度考试状况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节(年级学科)要跟踪调查指导。

学校在期中和期末将对学生的学习状况进行统一的检测，并对检测的状况进行全面的总结，各学科要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改善的措施。音体美等学科教师也要对学生进行评价，相应的学科也要做好质量分析，同时要配合课改年段做好学生的操行评语。

3、注意特长学生的培养，组织学生参加各级各类竞赛。

本学期继续加强对特长学生的辅导，组织参加数学、语文、英语等学科知识竞赛。(语文组、数学数、综合组负责)

4、进一步加强体育、艺术以及卫生工作。

抓好体育与卫生工作，坚持每一天的大课间活动，并配合好台江县中小学生运动会的开展，体育工作要加强器材管理，各运动队要加强训练，力争在县级比赛中创佳绩。艺术、自然科学等学科工作要适应新形势，一要探索音乐、美术相互渗透的融合点;二要加强艺术教师自修，实现一专多能;三要努力培养学生的多样艺术素质。班主任应用班会课开好卫生健康教育课，开展卫生宣传活动，要重视对学生良好卫生习惯的养成教育，并对学生进行“讲究卫生光荣，不讲卫生可耻”的思想教育，要求学生个人做到“五勤一整洁”即勤洗手、勤剪指甲、勤理发、勤换洗衣服、勤洗澡、穿戴要整洁，合理安排学习、活动时间，不加重学生课余过重负担。

6、严格搞好保学控辍工作，搞好学籍管理。保证学生流失率为0，巩固率100%。

7、做好毕业班工作及一年级新生招生工作。

8、安全教育警钟长鸣，做到防范于未然。本学期要切实加强对学生进行安全知识、自护自救常识等教育，提高学生安全意识和自我保护潜力。全校师生在用心开展安全宣传教育同时，要树立三种意识：一是安全第一意识，安全重于泰山，全校教职员工每时每刻都要注意学生人身和学校财产安全，做到人人管、天天讲、月月查;二是安全工作超前思维意识，坚持预防为主，对事故隐患早发现、早排除;三是安全无小事意识，对学生发生的每一件事要多过问、多关照，不能袖手旁观、若无其事、麻木不仁，个性是较为严重事故要及时汇报。

9、对学生进行知法懂法教育，利用班会、队会等进行大力宣传。

10、进行诊断性的听课和评价活动，对教学上有问题的教师进行会诊。

(三)搞好师资培训，提高教师队伍素质

1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。加强青年教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

2、抓好教师的业务学习

本学期校本培训要做到①自学与群众学习相结合。②学习与观看录像相结合。③学习与交流心得相结合。④自我学习与讲座指导相结合。同时要注重自我学习，争创学习型教师和学习型学校。

3、开展走出去，请进来活动。鼓励教师用心参加国家、省、市、县级开展的各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自我的学习体会，使一人学习，大家受益。

4、继续开展全校性的现代信息技术培训。

5、鼓励大胆使用现有的现代化教育手段进行课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

(四)抓好教科研工作，充分挖掘校内资源

\"以研促教，以研兴校\"是每一所学校富有生命力的关键所在。教师参加教育科研，能提高理论修养，更好地指导教学实践，提升教育教学的品位。本学期全面开展小课题研究，由语文教研组、数学教研组、综合教研组具体各拟定一份小课题研究计划和一份研究方案，然后课题实验教师按研究方案在教育教学活动中实验应用，期末由课题实验教师撰写课题实验总结。

(五)其它工作

1、做好各种迎检工作。

2、做好上传下达工作，对各项工作认真落实、部署。

3、用心配合学校各项工作。

**农村小学教导处工作计划 乡村小学教务处工作计划二**

一、指导思想

根据学校工作精神，以促进每一个孩子健康成长为价值追求，加强教学管理，坚持创新;以《xx市中小学学生质量绿色指标》为指导，开展全面质量观指导下的教学与评价活动，减轻学生的过重的课业负担;加强教研组的建设，努力打造一支具有实力的可持续发展的教师队伍，使教学质量再上一个新台阶。

二、工作重点

1.聚焦课堂，加强“常规教学”，认真学习试点课题“基于课程标准化的教学与评价”，提高教学效能

2.学习和贯彻《20xx学年度课程计划标准》，在努力提高基础性课程的基础上，探索和实践拓展性、探究性的课程，提高学生的综合素质，为学生的可持续发展打下扎实的基础

3.重视教师的360业务培训，加强教师队伍的专业化发展

4.完善学校的学籍管理的规范化

三、主要工作与要求

(一)聚焦课堂教学常规管理，提高教学效能

1.备课：

1.1至少提前二周进行预备课，备课环节齐全(单元备课、目标、重难点、教学过程、板书、作用、教学反思)

1.2在集体备课的基础上鼓励实现个性化特点，并能根据本班学生的实际情况、教学过程调整不少于3处

1.3及时留下课后反思，便于不断地总结得失

2.上课：

2.1坚持学生的主体地位，尊重学生的自主发展

2.2提倡课前10分钟教研，及时处理困惑问题、练习使用、教法探讨、作用调控等，为教师在教学过程中提供借鉴或弥补

2.3根据校本培训的要求，每学年每位教师应完成教学公开课一节，课前准备教案，设计说明以及课后反思。

3.作业

3.1有效合理控制作业量，关注不同层次的学生，允许选择性完成作业，避免超出大多数学生能力的、机械性、惩罚性的作业。

3.2关注作业批改的有效性，作业订正的针对性，作业反馈的时效性，真正提优辅差。

3.3注重培养学生良好的作业习惯，同时各个相关学科教师特别要提高写字质量的把关，关注写字的态度，保证写字合格率100%，优秀率达50%

4.辅导

4.1注重与学生进行情感交流，让学生喜欢老师，从而喜欢学习。对学困生分析原因，设计针对性的内容，不求数量，不求形式，关注效能的提高，兴趣的激发。

4.2根据上学期期末考试情况设定帮困对象，认真填写帮困档案，做好辅导记录。

5.质量评价

5.1积极探索开展“基于课程标准的小学教学与评价”的研究，杜绝以单一成绩来衡量学生的学习状态。

5.2尝试综合学科的质量测评研究。

5.3继续抓好五年级的质量管理。

5.4完善质量测评过程，例如病假学生，班主任须提前上交病假单，并由备课组长负责做好学生复读后的重新测评工作。

(二)抓好教研组的建设，努力形成一支可持续的教学团队

1.各学科教研组长、备课组长要认真制定学期工作计划，以“有效”为主题，做到有重点，有落实。组织好每二周一次的教研组活动，每周一次的备课组活动。每一次活动，教研组、备课组必须做到：组内教师共享经验，共享智慧，缩小差距，共同成长，共同提高。

2.凡教研活动时，教师一律不得批改作业，接待家长，处理学生问题或其他与教研活动无关的事情，并做好相关记录。

3.教研内容可以以教学相关联的教材、教法、课堂练习和课后作业，困难生辅导等突出问题与矛盾作为教研的抓手，逐步形成教科研的氛围，提升教研质量，从而提高教学效率。

4.各教研组在学校层面要开展一次“一课一反思”的课堂教学的实践研究活动。本学期，语文、数学、英语教研组要围绕学校的重点工作——帮困、有效作业设计等活动，各安排一位执教教师，代表教研组上研讨课。小学部教师全员参与，请各大组长提早落实上课人员时间和内容，以便各项活动能按计划进行。

5.根据探究课、兴趣课的特点，精心备课，形成一定的特色，拓展学生的知识面，激发学生的兴趣爱好，打破仅以分数衡量学生好坏的单一标准，塑造学生健康的人格。

(三)创设平台，聚焦课堂教学，关注教师专业化的发展

1.积极参加区级各学科的教研活动，不得无故缺席和早退。备课组长要发挥桥梁作用，做好上传下达工作，有序分配组内教师外出进修工作。(11/11—12/6)区举办教学活动月。

2.以教研组为单位，在集体备课的基础上开展各学科听课评优活动。每学年每位教师上一堂研究课(45岁以上上组内研究课)，不照搬区内、校内公开课的教学设计，不随意变动上课时间，课后组长及时做好评课记录工作。(上课时间定在第6、第7周和第12、第13周)

3.积极参加区内各项教学评优活动。如一年级准备期教学设计评比活动。

4.各学科教师要积极参加360业务培训，及时做好资料的积累，积极参加网络教研。

(四)完善学籍管理，创设有序的教学环境

1.建立学生考勤制度，考勤按照出勤、迟到、早退、病假、事假、旷课等项目记录，无故逃学、旷课必须上报教导处，无故旷课二周由学校上报教育局。

2.重读、跳级、休学、复学、转学等必须由家长在学年结束前10个工作日，或开学前5个工作日以内由家长向学校提出书面申请，再由学校报区教育行政部门。经学校、教育局审批通过后方可执行。

3.无故连续旷课超过3个月，无任何手续报教育局注销学籍。

4.学校对犯错误的学生加强教育，促其认错悔改;必须处分的，要坚持实事求是的原则，做到程序正当，证据充分。处分一般分为警告、严重警告和记过。

(五)加强一年级教学

1.认真制定一年级准备期实施方案，明确对一年级新生进行兴趣激发与习惯培养的内容、方法和途径。结合课程标准，解读相关文件，教学上要求贴着教材，基于标准，不随意拔高教学要求。

2.任课教师要充分认识并理解学生良好习惯的培养是一个不断回旋递进的过程，要充分包容学生出现的反复与差异，不急进;充分关注幼儿好动的天性，通过设计实践模拟活动来引导学生的行为，通过对学生行为的不断矫正，帮助学生逐步形成良好的习惯。

3.由年级组长负责每周开展一次组内专题交流，化解教师在教育教学中出现的新问题。

(六)其他工作

1.深化体育、艺术、自然、信息技术等各学科的教学研究，努力使之处于市、区的地位。

2.配合政教处、少先队全面开展丰富多彩的校园活动，推进校园文化建设和校级艺术团队的建设。

3.加强体育基础课程的训练，贯彻全校范围内全面实施每天一小时的体育运动和周一的半日活动。

4.配合卫生室开展各项预防疾病宣传，建立和完善学生健康档案常规工作，创建健康校园。

5.配合图书管理员的管理工作，开展正常的学生阅读活动。

**农村小学教导处工作计划 乡村小学教务处工作计划三**

一、指导思想：

以xx大、xx届x中、x中全会精神为指针，认真贯彻落实省市区教育体育工作会议精神，以迎评江苏省首批教育现代化示范区为契机，坚持以立德树人，提高质量为基本导向，深化教育改革，启动“新教育”实验，推进精致管理，改进工作作风，强化工作落实，提高工作效能，打造优秀团队，推进学校走上“以德立校，科研兴校，质量强校，文化润校，特色亮校”的发展之路，进一步提高办学效益和办学水平，努力办好人民满意的教育。

二、工作目标：

1.强化德育工作，提高德育工作实效性。注重全校教师师德行风建设，以学生行为规范教育为抓手，以“争创八星，星光灿烂”为载体，不断丰富德育活动的内容，创新德育工作方式，建立学校、家庭、社会三结合教育体系。

2.加强队伍建设，全面提高教师综合素质。一方面学校管理人员要牢固树立大局意识和精致化管理意识，增强主动性、提升执行力，多深入课堂、深入教学教研一线、深入工作实际，围绕质量抓服务;另一方面学校教师要以树师表形象为重点，强化师德教育，做到依法执教、廉洁从教、文明施教，积极打造师德高尚、业务过硬、锐意进取的学校教师群体形象。

3.深入推进课改，全面提升教育教学质量。坚持以教学质量为中心不动摇，实施教育教学“微变革、微创新”行动方案，把课堂教学改革推向深水区。以教学科研为载体，细化教学过程管理，促进质量提升。进一步加快学校特色建设步伐，在已有的基础上，要创新思维、创新举措，做成精品，同时积极开发新的特色项目。

4.做精做优学校文化，用文化的力量发展学校，给孩子享用一辈子的东西，强势推进特色建设，彰显办学新特色。

5.实施好留守儿童关爱工程，营造温馨家园，促进留守儿童健康快乐成长。

6.树立服务意识，提高后勤服务质量。增强经费预算观念和节俭办学意识，合理使用教育经费，发挥经费的效益。健全总务后勤和财务管理制度，强化内部监督，及时调控各项开支。规范食堂管理，提高师生及社会的满意度。

三、重点工作目标

1、扎实推进“新教育“实验，掌握一个核心理念(过一种幸福完整的教育生活;行动，就有收获。)，实现四大改变(改变学生的生存状态、改变教师的行走方式、改变学校的发展模式、改变教育的科研范式)，达到四重境界(使实验成为教师实现专业发展的理想舞台、使实验成为学校提升教育品质的理想平台、使学校成为学生享受成长快乐的理想乐园、使学校成为‘新教育共同体’的‘精神家园’和共同成长的‘理想村落’。)，倡导四种精神(第一个理想主义;第二个是田野意识;第三个是合作精神;第四个是公益情怀。)。实践五大理念(无限相信学生与教师的潜力、交给孩子一生有用的东西、重视精神状态，倡导成功体验、强调个性发展，注重特色教育、让师生与人类崇高精神对话。)，开展十大行动(营造书香校园、师生共写随笔、聆听窗外声音、培养卓越口才、构建理想课堂、建设数码社区、推进每月一事、缔造完美教室、研发卓越课程、家校合作共建。)

2.完善“迎评”材料，迎接省教育现代化示范区评估验收。按照区局“建成江苏省首批教育现代化示范区”的任务要求，积极落实评估验收的各项准备工作。

3.细化安全环节，力求安全稳定。进一步加强安全教育，细化分工，强化责任，严格督查，对校车等安全重点环节要严防死守。真心实意关心帮助教师，密切关注教师的诉求，积极帮助教师合理维权，力争实现“零集访、零投诉、零举报”。

4.加快学校规划建设步伐，启动塑胶田径场建设项目，完成东河边驳岸工程。

四、工作措施

(一)转变观念，积极开展“新教育”实践体验

以新教育实验基本理念和实践要求为指导，以让师生“过一种幸福完整的教育生活”为核心价值追求，以推行每月一事、研发卓越课程、构筑理想课堂、家校合作共育和缔造完美教室为重点，以创建书香校园为载体，扎实开展新教育“十大行动”(营造书香校园、师生共写随笔、聆听窗外声音、培养卓越口才、构建理想课堂、建设数码社区、推进每月一事、缔造完美教室、研发卓越课程、家校合作共建。)，深入推进新教育实验，努力实现“教师的行走方式、学生的生存状态、学校的发展模式、教育的科研范式”四大改变，促进教育教学质量全面提升。

(二)加强德育工作，提高德育工作实效性

党的xx大报告提出，教育的根本任务是立德树人。坚持立德树人、提高质量的基本导向是学校工作的聚焦点、着力点和落脚点。

1.加强德育工作领导。建立校长、分管德育负责人、德育处主任、少先队大队辅导员、年级组长、班主任组成的德育领导小组，具体负责统筹学校德育工作，保证德育渠道和德育计划的实施。

2.班主任培训常做常新。贯彻落实教育部印发的《中小学班主任工作规定》，关注班主任的教育工作，定期召开班主任工作会议，为班主任工作排忧解难;进行中队观摩研讨活动，为年轻的班主任辅导员老师指点方法，提供平台;根据班主任工作状况，实施切实有效的班主任工作培训与班主任工作绩效考核。

3.常规工作扎扎实实。开学初做好一学期集体晨会的安排计划，认真准备讲话稿;加强晨会、班会课的管理，定期组织主题班队会研讨课，形成合力，共同创造研究班队会、重视班队会的良好氛围;加强三簿一册、班主任工作计划的管理，期初发放到位，工作计划定期检查，期末统一归档管理;注重黑板报、学习园地、队角等的建设，定期进行不同内容的手抄报展示，为学生的思想道德、文化学习创设氛围。

4.精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动。如利用各种法定节日、传统节日、革命、民族英雄等历史人物的诞辰和逝世纪念日等重大历史事件纪念日等有特殊意义的重要日子，举行各种纪念、庆祝活动和必要的仪式，进一步落实《关于在全省开展未成年人文明礼仪养成教育的意见》，引导学生崇德向善，崇尚文明，弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。组织学生参加社会实践基地活动和校外实践活动，提高学生能力。

5.不断加强社会、家庭、学校三者之间的联系和沟通，为学校发展构建良好的社会环境氛围。学校定期，各班不定期的召开家长会，让社会和家长了解我们的学校，我们的教育，形成教育的合力，同时我们在工作中要针对农村学校的教育现状，研究留守儿童，外来务工人员子女等问题，采取多种措施，切实提高德育工作的有效性和针对性。

(三)加强队伍建设，全面提高综合素质

教师是教育事业的第一资源，是提高教育质量的根本依靠，推动学校发展，教师是关键。

1.强化师德师风建设。一是组织学习，抓好落实。结合区教育局下发的《关于进一步加强师德师风建设工作的实施方案》《中小学教师职业道德规范》，进一步完善学校师德师风建设制度，建立师德师风管理机制。二是开展活动，榜样引领。以“做最美乡村”为主题，学校将继续组织学习“盐都最美教师”先进事迹、开展“基层党组织统一活动日”项目和各类师德征文演讲比赛等活动，引导广大教师学先进、赶先进、争先进。三是奖惩结合，考核促进。继续评选年度师德标兵、先进教育工作者、优秀班主任，成立师德师风建设领导小组，扎实抓好师德师风评议工作，对家长、学生、社会反映的问题，认真核查，对影响学校声誉的教师要依情节进行相应的处理。坚决把师德师风评议结果与教师聘用、绩效工资发放、职称评审、评优晋级、干部任用等挂钩，对违反师德搞有偿家教、体罚或变相体罚学生等行为，实行“一票否决”制。

2.加强管理队伍建设。一是加强校长队伍建设。校长班子成员以身作则、率先垂范，凡是学校管理的各项规定，都不折不扣地做到，提高执行力和公信力;勤于学习、勇于创新，每人结合一个年级段，参加一个备课组，拥有一份教改试验田，密切把握教育改革发展的动态，掌握教育教学主动权;二是加强中层干伍建设。学校将建立健全中层干部岗位目标责任管理，提高管理干部的规范意识、创新能力和落实之功。三是加强班主任队伍建设。学校将按照《中小学班主任工作规定》和学校《班主任工作考核方案》对班主任工作进行考核考评。加强班主任的理论学习，增强班主任工作中的责任感、使命感和幸福感，充分发挥班主任在推进有效教学中的促进作用，积极探索班级管理的有效途径，开展先进班主任事迹交流会、班主任例会等活动，提高班级管理工作的针对性和实效性，着力打造一支品行优秀、能力较强、工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

3.重视教师专业成长。要建设学习型学校，促进教师自觉终身学习;以课改为抓手，切实实施校本培训;以“名师工程”为依托，从大力培育骨干教师群体等方面入手，大力加强教师教育工作。积极鼓励在职教师参加各类培训，进一步提高全校教师的学历层次。继续开展“青蓝工程”结对帮扶活动，积极组织参加市、区各级教学优质课评比活动，促进青年教师快速成长。

(四)重抓课改深入，全面提升教育教学质量

1.加大课程管理与改革力度。一是学校领导班子每个成员或结合一个学科，或结合一个年级，或结合一个薄弱班级推门听课、现场评议，抓课堂教学有效性。规定中层以上干部每周随机听课不得少于2节，听后查看四册并和授课人及时交流，促课堂常规精细化。每月组织教研组长和备课组长对教师的“四册”检查，及时通报，发现问题，纠正;二是深化课改抓突破。有序推进学校“微变革、微创新”行动方案实施，深入探索阅读、写字教学的开展，积极组织教师参加各级各类“微变革、微创新”交流研讨活动，不断激发全校教师深化课改的动力和智慧，深入推进“三学一练”活动单导学课堂教学模式改革向“深水区”迈进。

2.以教学“五认真”为抓手，全面提升教育教学质量。一是本学期，我们继续落实教师教学“五认真”工作考核细则，尤其要抓好备课、上课、作业批改和辅导工作，突出教师在备课、上课方面的个性体现和创新实力，确保课堂教学效率的提高;二是制定系统的、科学的、周密合理的教学计划，建立学生成绩档案，并做好跟踪调查，既要抓“尖子”，同时也要严格控制低分率;加强教学质量的检测和监控，结合教学实际，适时组织对学科的教学质量调研，认真做好质量分析，每次调研教务处将反馈调研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题，通过不断总结、反思，提高教学质量。

3.打造办学特色，促进学生个性化发展。本学期，我们将继续抓好传统特色项目，科学制定大课间和课外活动计划，正常开设以刻纸、科技、拉丁舞、跳绳、踢毽子等各类课外活动兴趣小组，满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要。通过丰富百佳社团，多措并举、协调发展，以特色发展驱动科学发展、发展、和谐发展。积极参加市区级比赛，组织开展校内课余文体比赛和各类实践活动，展示学生特色特长，培育学校办学特色。

(五)完善“迎评”材料，高质量迎接省首批教育现代化示范区的评估验收

1.全面开展自查。分管领导按照迎评工作分工对照省评估标准，认真开展自查，按照学校实施方案将任务分解细化，形成书面材料。

2.制定整改措施。分管领导针对自己分管工作存在的主要问题和薄弱环节，研究制定整改方案，学校据此制定综合整改方案。

3.解决突出问题。围绕义务教育均衡发展中的政策统筹、经费保障、学校标准化建设、教师队伍、素质教育、差异程度等方面的困难和问题，认真整改，扎实推进，确保达到评估验收的标准。

4.完善档案资料。认真做好迎评资料的搜集整理工作，做到数据准确、上下合角、资料翔实、内容丰富、佐证有力，确保在督导评估过程中得高分、不失分。(六)细化安全环节，确保安全稳定

1.规范学校安全管理。抓好安全教育与培训，不断强化师生安全意识和安全防范能力、自护自救能力。抓好安全工作巡查与监管，重点检查校车、学生食堂、周边环境整治等重点部位和场所的安全隐患排查、管理制度落实情况，形成长效机制。加强人防、物防、技防工作，切实做到有人防、有器材、有监控，并正常运行。建立校车安全管理长效机制，与、安监、交通运输部门和地方政府一同加强安全督查，确保接送学生车辆安全运行。配合等部门，加强对学校周边治安秩序整治，为学校广大师生创造良好的学习和生活环境。

2.强化学校卫生工作。加强学生食堂、校园商店等安全保障设施的规范化建设，落实学生食堂管理办法，健全食品安全监督检查体系，强化食品安全责任，严格食品安全操作程序，查处违规采购物资行为，杜绝问题食品流入校园、食品安全责任事故发生。切实做好健康教育和季节性传染病防控工作，完善疾病预防工作机制，采取得力措施，确保师生身体健康。加强学校公共卫生安全事件预警机制建设，确保不发生大的卫生安全事件。

3.做好信访工作。严肃信访纪律，坚决按信访条例依法办事。加强信息排查、搜集和研判工作，了解掌握带有倾向性和苗头性的问题。按照“发现在早，预防在先，处置在小”的要求，周密部署，超前防范，过细工作，及时发现和化解各类矛盾纠纷，避免越级上访和群体上访事件发生。

(七)树立服务意识，提高后勤服务质量

1.牢固树立后勤为教学第一线服务的思想，全面改进后勤服务工作，提高后勤服务质量。树立科学管理和超前服务意识，为教育教学工作服务。工作中积极肯干，吃苦耐劳，灵活、高效、创新，保质保量地完成突出性任务。

2.完善、实施校园三年总体发展规划，加强校园环境建设，使校园中每一堵墙、每一幅画都体现出教育功能，推动“三风”建设和良好校园文化的形成。认真做好校园内绿化景点的规划与建设工作，积极营造温馨宜人育人环境。

3.建立健全校产登记、使用和维护制度，对全校校产、校具进行合理评估，进一步做好各室财产登记分类、造册、归档、存放工作。对现有教育教学设备设施要定期进行检查维修，确保使用。在以现有教学教育设备的使用为突破口，用足用好现有设备的基础上，有计划有质量的添置教学设备。

4.进一步加强财务管理。落实各项措施，严格执行物价政策，规范学校收费行为，合理安排学校经费。一要严格执行财务制度，规范物品采购申报审批制度，票据规范，帐目清楚;二要实行校务公开，加大对财务收支、基建维修、大宗教育用品采购等方面的科学管理，提倡艰苦创业，厉行节约，切实控减“三公”经费。

新学期，新起点，新目标，新跨越。我校以迎接省首批教育现代化示范区评估验收为契机，以教育教学改革为切入点，凝心聚力抓课改，真用心用功谋发展，扎实推进精致管理，全面提高教育质量，为办好人民满意的教育做出新的更大的贡献!

**农村小学教导处工作计划 乡村小学教务处工作计划四**

一、指导思想

本学期教学工作坚持“质量立校、科研兴校、特色强校”的办学理念，把握一个重点(提高教育教学质量)，强化三项管理(强化“两基”工作建设管理，强化教学规范达标建设管理，强化校本教研管理)，继续推动“高效课堂”深入开展。教导处工作以提高教学质量为抓点，以研为力，优化教师教学行为，打造高效课堂;以建为重，加强师生读书引领，打造书香校园;以管为翼，培养良好的习惯，促进学校、教师、学生三者和谐发展。运用科学的管理手段和方法，实现教学管理的决策科学化、内容系列化、运行规范化、手段现代化，以高效的教学管理打造学校课堂，促进教学质量的全面提高。

二、工作目标

1、提高管理效能，坚持以人为本。通过教育教学检测，提高教学质量，有效课堂管理，深化课程改革，有效学科管理，发展学生素质，有效培训管理，提升教师专业素质。

2、加强岗位练兵，提升教师实践能力。通过开展多元的教学研究活动，以教研工作为重点，努力推进课程改革，优化课改环境，促进科研型教师队伍的成长。

3、深化改革，强化质量管理。根据学校实际，课堂教学以培养学生良好的学习习惯为重点，注重全程全员发展，切实提高40分钟的课堂教学效率。

4、以丰富多彩的活动为抓手，开展班级特色活动，组织校级各类学科竞赛，进一步丰富学生的学习生活，陶冶学生的情操，全面提升学生综合素质。

三、工作重点

(一)夯实教学常规，提高教学质量。

本学期切实抓好课程管理、教学常规管理、教师专业发展管理。

1、严格执行课程计划。

坚持依法执教，严格执行课程计划，按照规定开齐上足，教好各类课程，坚决做到教师、教室、教导处的课表一致。本学期除教导处组织人员对课程计划执

行情况进行不定期检查外，还将以学生调查问卷的形式来监控教学全过程，不断促进教师增强执行课程计划的法规意识，并变为自觉行为。

2、加强请假制度管理。

为了使我校教学常规真正落到实处，严格按课表上课，需要把请假，调课制度重新规定一下，教职工除享受国家法定节假日外，凡请公假、病假、事假、产假等必须事先按规定办理请假手续(急病例外)否则均按旷课论处。

3、加强学科备课管理。

开展并完善备课制度。加强集体探讨，研究教材，教法学法教学思路，形成的教案要联系自己所教班级学生的现状，体现自己的教学特长风格，凸现“以学定教”的备课宗旨，从“以教为中心”转变为“以学为中心”博采众长，求实创新，充分体现自己的创造性劳动。各教研组要从实际出发，做到“三研究三统一”。即研究教材、研究学生、研究习题，并统一进度，统一检测，统一质量分析。要求各学科任课教师在课堂教学结束后要认真审视自己的教学行为，从理论和实践两方面进行反思，提高教后反思的质量。

4、坚持四有效。

第一，有效备课。备课提倡“微格教学”，强调片断细节设计，不断提高教学技能，体现宏观与微观的统一。

第二，有效上课。教师上课要有强烈的目标意识，质量意识，效益意识，每一句话都要力求字字清晰，每一个提问都要力求富有启发，每一种设计都要力求精心巧妙，每一道习题都要力求典型规范，每一步环节都要力求严谨相关，切忌漫不经心，切忌随心所欲。教师要真正做到教学思想端正，教学功底扎实，教学态度亲切，教学方法恰当，教学过程机智，教学效果明显。努力做到“三要”“三互”即目标要明确，容量要饱满，重点要突出;师生互动，三维互举，课内外互延。确保学生实现“三有”即课课有得，课课有思，课课有悟。

第三，有效听课。要求每位教师每学期听课不少于10节，校长听课不少于15节，听完课后要组织评课。外出学习听课，回校要上汇报课。

第四，有效作业。学生的作业本，应是学校教学质量的名片。教师要按规定控制学生作业总量，对学生布置的作业必须精心选题，体现基础性，层次性和选择性，满足了不同层次学生的需要，务求针对性强，有实效。坚持以义务教育四

项规范达标为依据，突出强调作文批改不过周，其他学科批改不过日，在习作教学方面，二年级加强说话，写话训练，每周练笔二次，三至四年级提倡写好周记，及时，认真评改，增强批改效果。作业必须坚持\"五必\"即有发必收，有收必改，有错必纠，有练必评，学生作业教师必先做。

5、加强教学质量监控。

进一步改进调研方式，提高调研效益。一是深入课堂，加强课堂教学的研究，切实提高课堂教学效率。在教导主任的带领下，以课例为载体，总结经验，发现共性问题，寻求对策，采用重点课例剖析法对典型课进行系统，精细的研究，围绕有效课堂进行积极探索，不断提高课堂教学的艺术和教学效率。二是通过检查备课，课前准备，课后测试等方式，了解教学成效，并从中总结经验和寻找问题，三是加强学科教学质量检测，注重分析，反馈，改进。

6、重视“培优”“补差”。

在切实做好减负工作的前提下，认真加强“培优”“补差”工作，促使各科教学质量再上台阶。平时的教学要重视“培优”即在优等生中选好苗子，进行提高训练，让他们“跳一跳”摘到果子。语文老师可着重在习作(写话)方面，数学老师可着重在“探索与应用”方面。教师还应特别注重“补差”，建立“学困生”转化档案，摸清致差原因，因人而异，对症下药。对“学困生”多鼓励，少批评，多辅导不放任;力争班级学生的合格率达到目标要求。同时，教导处及时了解各学科存在的问题，对薄弱年级，学科采取跟踪调研，做好学科质量调研的分析，总结工作。

(二)有效培训管理，提升教师专业水平。

课程改革成败的关键在师资质量，实践证明，结合教科研培养各层次教师是一条可行之路。以建立教师梯队，强调分层管理为突破口，以教师实际需求入手，通过梯队的建立和管理，对不同层次的教师提出不同的要求，实施不同的培养措施，从而使每一位教师的专业水平，都能够在原有基础上得到不同程度的提高，为形成专家型教师队伍奠定基础。

1、学习理论，主动积累。

努力创造学习机会，提供学习空间。有计划地安排教师参加各级各类教育教学研讨活动，教材培训活动，平时利用教研活动时间，适时组织教师阅读有关教

育教学理论、教学经验文章等，不断提升教师的现代教学理念，不断适应形势的发展与变化，跟上时代步伐。广大教师志存高远，自加压力，做到“五个一”，即：上一节优质公开课，设计一篇示范教案，组织一次中队观摩活动，撰写一篇教育教学论文，出一份高质量的学科试卷。

2、精于思考，勤于笔耕。

要求教师积极参加各级各类教学论文评比，认真撰写相关学科的教学论文，教学案例等，并保证质量，争取得奖。要求每位教师至少写一篇论文，分层组织教学论文评比活动，有论文发表或科研成果获奖的教师，学校应给予奖励，并把教师的论文作为考核教师的重要指标。

3、骨干辐射，突出重点。

加强骨干教师培养力度，引导他们把压力化为动力，为他们创造更多的学习，亮相机会。为骨干教师搭台子，压担子，充分发挥他们的示范及辐射作用。把“经典案例”教学作为培训的重点，以弥补年轻教师课堂教学经验不足，为理论提供实践支持。

(三)做好复式教学

随着农村学龄人口的减少、学校布局调整，我校学生数量减少，师资力量薄弱，复式教学已是摆在我校教师面前的一个重要课题，这也是学生人数较少的农村小学的必然性和必要性。本学期我校三、四年级语文，二、三年级数学就开展了复式教学。在教学中教师把新课程理念融入到复式教学实践中，培养和提高学生各方面的能力，从而达到提高教育教学质量的目的。

附：主要活动安排：

九月份：

1、制定各类工作计划。

2、安排教师工作量，排课。

3、检查各学科老师开学备课情况。

4、教学质量研讨会。

5、组建兴趣小组。

6、教学常规大检查。

十月份：

1、庆“国庆”。

2、开展青年教师的帮扶结对子工作。

3、三、四年级公开教学。

4、教学常规检查。

5、组织教师参加素养大赛。十一月份：

1、期中素质测评。

2、召开家长会。

3、一、二年级公开教学。

4、诵读竞赛

十二月份：

1、三、四年级作文竞赛。

2、数学知识竞赛。

3、作业、教案大检查。

元月份：

1、结束课程，副课测评。

2、教育教学工作总结，组织期终复习及素质测评。

**农村小学教导处工作计划 乡村小学教务处工作计划五**

一、指导思想

本学期，教导处以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。以科学、规范的管理制度为保障，不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。通过形式多样的师生活动，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步提供最有力的保障。

二、工作措施

(一)抓实教学常规管理，强化过程监督

1.严格执行课程计划

按照国家课程计划开齐、上足、上好各类课程，不任意增删课时。加大课程理巡查力度，对各教师执行课程计划、按课表上课等情况进行督查，发现问题要严肃处理。继续严格控制学生在校时间，要求学生按时到校，教师及时放学，关注学生身心健康。

2.加强教学常规管理

本学期，各位任课教师将继续做细做实“备、教、辅、改、考、评”各环节的工作，教导处将对每位教师教学“七认真”情况例行检查与随机督查相结合。对重点年级、重点学科的教学情况蹲点检查，逐项细查，逐步分析，逐个交流。

3.重视体艺卫工作

面向全体学生上好体育课，认真落实《学校体育工作条例》，大力推进阳光体育运动的广泛深入和开展。进一步抓好眼保健操、广播操、大课间特色活动的教学与动作纠正工作。

培养学生良好的卫生习惯和健康意识，强化校园卫生常规管理，重视学校传染病防控工作。以加强宣传、积极预防为主，编制敏感时期与季节性流行性疾病宣传小报，做好、做细相关流行性疾病日报台帐工作，从而有效保证学校传染病防控工作。

(二)创新校本教研形式，打造高效课堂

1.备课形式重结合

本学期，教师们继续按照个人备课与集体备课相结合的形式。每位教师在参加集体备课前，先做好充分的准备：熟悉集体备课的内容、钻研教材、设计教学方案、做好发言准备等;对备课中发现的问题、所做的思考以及心得体会也应记录下来，以便与同伴探讨。活动时，每人做好发言准备，以“个体”促“集体”，努力提高集体备课的质量和水平。在集体备课后教师们集体备课的教案进行创造性的再修改，加工，完善，提升，将集体备课与个人备课相结合。有的放矢地组织有效教学，实现课堂教学的高效、和谐。

2.校本教研走主题

本学期，各教研组要从学情和教师最困惑的问题入手，从教学中的小现象入手，寻找并确定校本教研活动的主题，结合具体课例开展主题校本教研活动，认真制定确实可行的教研计划。

3.备课组活动求精细

高效的备课组教研活动是减负增效的途径，本学期各备课组将管理责任具体化、明确化，落实管理责任。通过活动明确几个“定”(定活动时间、定活动内容、定活动地点、定中心发言人)和几个“统一”(教学内容的统一、单元知识点的统一梳理、各知识点练习题型的统一、课堂作业与提优补差练习的统一)。教导处每周将对各组活动情况随机督查，切实提高集体备课活动的质量。

4.课堂研讨通网络

本学期，教导处将各教研组的校本教研活动与结对学校的教研活动结合起来，各教研组精心安排青年教师磨课、骨干教师示范课，通过同题异构、同课异教等形式，让每一节教研课都有一位优秀教师执教。深入开展“一师一优课、一课一名师”活动，分批组织教师进行网上实名“晒课”。让四校的教师们借助这样的平台，穿越空间的距离，适时进行结对四校间的相互学习，真正做到共建共赢共享。

(三)加大质量监控力度，提高教学质量

1.听推门课

本学期教导处和校长室继续分学科听推门课，由教导处负责牵头安排好每次听课活动，课后所有听课人员必须和执教者逐一进行认真、细致的点评，切实提高常态下的课堂教学效率。

2.蹲点薄弱年级

针对上学期各年级语数英期末考试情况，本学期教导处将安排相关人员蹲点薄弱年级。尤其要对薄弱年级的薄弱学科跟踪督查，排查得失原因，提出具体整改措施。

3.绿色飞行质量检测

为全面提升教学质量，教导处将继续加大对各年级各学科的飞行质量检测，进一步完善飞行质量检测的管理办法，加强对飞行监测的过程督查，力求真实全面地反映被抽测学科的教学情况。抽测结束后，教导处及时组织被抽测学科的相关教师进行质量分析，认真分析教学中的薄弱环节，及时查漏补缺，让我校的教学质量再迈一个台阶。

(四)加强教师队伍建设，促进专业成长

1.自身独立成长

本学期，继续要求每位教师认真研读一本教育专著和新课标，要求每位教师制定读书计划。教导处随机对照计划通过开展度“读书交流汇报会”、“青年教师素养比赛”等形式检查教师读书情况。

2.同盟互助成长

针对我校实际情况，一到五年级均有新教师的加入。我们将建立以年级为单位的互助同盟，让每位新教师先听课在上课，先学习再教学，让教师们在互助中成长。

3.兰青共同成长

为培养一支教学生力军，本学期将对蓝青结对的师徒进行考核，通过检查师徒听课、师徒教学业绩等方面评选出优秀师徒。

4.专家引领成长

有了专家的智慧引领，老师们才会在创建高效课堂的路上走得更快、更远。本学期学校将一如既往地采用派出去、请进来的形式让教师们聆听专家的专业引领。

(五)开设丰富多彩活动，提升学生素养

我校将大力开展丰富多彩的学生活动，给学生一片属于自己的天空，让学生充分发挥自己的兴趣爱好和个性特长，从而达到了培养创新实践人才和实现人的全面发展的目的。

1.畅游书海，快乐成长。

为打造书香香校园，各年级将开展“诵读经典，诗话人生”背诵活动、“相约好书，牵手美文”读书交流活动。各班开展“故事会”、“读书博览会”、“名人名言”、“书海拾贝”、“换一本书，交一个朋友”、“好书推荐”、“知识竞猜”、“报刊剪辑”等活动。学校将举办读书周、读书新星、书香班级等评选活动，对先进个人和班级进行表彰，通过活动指导并激励学生快乐读书，共享读书的乐趣。以进一步激发广大学生读书的欲望，营造书香校园。

2.参与社团，智慧共享。

新课程改革为我们学校带来了新的观念和新的定位——创新实践，发展个性。我校的学生社团遍布校园。学生的白沙书院、白沙农院、白沙科苑、舞蹈社团、足球社团、篮球社团等二十多个社团涵盖了科技、艺术、人文、体育四大领域。本学期我们要求社团的组建和发展必须展现出创新实践、自主管理的全面性、全员性和全程性。学期末将开展各社团的成果汇报会，以活动促普及，以普及促提高，让学生人人参与，人人接受艺术熏陶，实现学生素质的整体提升。

3.组织竞赛，遍地开花。

开展多形式的学科竞赛是推动各学科的教学发展，调动学生学习积极性的重要手段。本学期各教研组将开展各项赛事，通过比赛对学生的各项能力比一比，对教师们的教学促一促。

**农村小学教导处工作计划 乡村小学教务处工作计划六**

一、指导思想：

本学期，我校小学部教务处的教学教研工作以学校教学教研工作计划为指导，继续坚持以深化课程改革和课堂教学改革为中心，以提高教育教学质量为宗旨，以“以人为本、和谐发展”理念为指导，积极探索“全面提高教学质量”这一教学目标，强化教学常规管理，努力提高教师业务素质，逐步彰显学校特色，以创新促发展，用特色铸辉煌，全面提高课堂效能，提高学校教育教学质量。

二、主要工作：

1、开齐课程，开足课时，加大督查力度。本期教务处工作重点抓各学科间的均衡发展，开展指导性的活动，积极探索实现“全面提高教学质量”这一教学目标的有效途径。本学期严格执行课程计划，组织各教研组结合学校实际制定切实可行的教研组计划，紧紧围绕学校教研计划，结合本学科特点、教师特点，创造性的制定任务目标、方法措施，并做好各项计划的审核工作。

2、继续加强课堂教学管理，提高课堂教学质量。进一步深入落实学校教学常规管理，加强教学秩序检查，确保教学秩序稳定；规范课堂教学行为，全面提高课堂教学质量。学校规定，教师坚持按课程表上课，做到不挤占其它任何学科课时，不随意私自换课。教师上课时要按时到位，上课中不得随意离开课堂，不得随意接打手机，不得任意拖课。杜绝无教案上课，构建和谐的师生关系。

3、教务处深入课堂，走进各教室，认真检查教学的开展情况，与教师及时交换意见，要求作业批改力争做全批全改，批改及时、准确，对学困生的作业争取做到面批面改，作业量适中。

4、抓好集体备课。教研组集体备课是教研活动的重要形式，活动在内容上要形成专题化、系列化，在形式上要推行全员参与和全员轮流制。集体备课做到“四定”：定时间，定地点，定内容，定中心发言人。在各教研组长带领下，统一教学进度，集中研讨每一单元教案，即一次备课一个单元。每周一下午第一、二节课为语文组集体备课时间，每周二下午第一、二节课为数学组集体备课时间，每次集体备课，年级组应撰写单元集体备课教案一份，每组活动有计划，有议题，有记录，有中心发言人，有总结。

5、充分利用我校现有的现代化教育技术设备，要求教师进行课件制作的学习，以提高课堂教学效率。继续进行随堂听课，听各学科、各年级的课，及时和上课老师交换意见，加强监督管理，促进教学水平的提高。

6、按照学校统一部署，开展好教学“三项活动”。从第4周起开展骨干教师献课和新教师汇报课，通过骨干教师的课改示范课，积极引领和推进学校“导学展讲练”阳光课堂改革；从第7周开始进行“教学大比武”赛课活动；开展好优课的评选与录制工作，每位教师至少要上一堂校级以上优质课。

7、各学科要以新课标为指导，落实新课程下适合我校各学科的课堂教学的评价体系，加大对各年级教学质量监控力度，深入各年级加强教学指导，对课堂教学的分析和反馈，组织好期末测试并做好教学质量统计和分析。毕业班教师以积极正确的态度对待六年级毕业检测、注重学生综合素质提高。

三、工作历：

三月

1、发放各班课程表，按课表行课。

2、做好学生转学、插班工作，统计班级人数等各项期初常规工作。做好学生学籍管理，完善学生的档案管理制度。杜绝非正常转学现象发生。认真规范地办理学生的转学手续。

3、制订班主任工作计划、教研组计划和学科计划。

4、优课的初步评选工作。

四月

1、一、二年级：注重学生学习、生活习惯的培养，注重课堂的有效性。学生不留书面家庭作业，切实减轻学生课业负担。

2、三、四、五、六年级：注重学生良好学习习惯培养，学习、生活上关注问题学生，努力消除两极分化；注重课堂效率。

3、组织开展骨干教师献课和新教师汇报课活动。

4、按学校安排推进优课的评选和录制工作：“人人有优课，课课有名师”。

五月

1、组织参加xx市教科所在我校举行的201x—201x学年第二学期小学语文赛课活动。

2、组织好小学数学计算能力达标竞赛。

3、举行学生阅读和作文比赛。

4、开展“导学展讲练”课改赛课月活动。

六月

1、六一儿童节活动。。

2、新生一年级招生工作。

3、各年级阳光体育展示。

4、1—6年级国学经典诵读展示。

七月

1、结束新课，作好期末监测工作。

2、组织参加全市调研监测。

3、做好期末结束工作，各类总结、报表，及时归档。

**农村小学教导处工作计划 乡村小学教务处工作计划七**

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想和“十x大”精神为指导，以全面推进素质教育和教育现代化工程为目标，以实施课程改革和提高教育质量为重点，加强课堂教学的研究，关注学生的发展，营造和丰富校园文化，促进教师、学生的共同发展，为把学校办成高质量，现代化的一流学校而努力。

二、工作目标

1、抓好常规管理，规范每一位教师备课、上课、作业批改的行为，向常规工作要质量。抓好质量检测工作。对学校开设的所有课程都进行不同形式的检测。

2、加强课程管理，确保每门学科的教学质量不断提高。

3、加强骨干教师队伍建设，发挥骨干教师引领作用。

4、强化提高我校教师课堂教学质量，积极发挥远程教教育资源优势，大胆探索课堂教学、远教资源、教研工作三者有机结合的崭新教学模式。

5、加强课题研究，用科研成果解决教育教学中存在的问题，从而大面积提高教学质量。

6、加强校本教研，定期开展教研活动，强化教师教科研意识。

三、具体措施：

(一)狠抓常规管理，促使教学质量稳步发展。

1、严格教学秩序的管理：排课、上课严格执行新课程标准规定的《课程计划》，课程要开齐开足。要求教师严格按课表上好课，教好书，育好人，严禁砍科、停课的现象发生。

2、加强“五认真”督导，确保教育教学质量的不断提高。

(1)备课要认真。备好课是上好课的前提，上好课是提高教学成绩的保证，因此，要提高课堂教学质量，必须从教师的备课抓起。要求教师要高质量的备课，教案要体现“三备”：备知识、备学生、备教法的空间组织形式。重点部分要反复推敲修改，充分考虑到学生可能出现的各种情况，做到有备无患。提倡对备好的教案有二次修改记录和课后效果记录以及精彩片断记录，真正做到备课为上课服务，为提高教学质量服务。学校指定教导处负责指导、督促、检查教师的备课情况并及时反馈。

(2)上课要认真。上好课是提高教学质量的重要保证。人所共知，课堂教学是素质教育的主渠道，是提高教学质量的主战场，要提高教学质量，必须优化课堂教学、提高课堂教学效率。教师上课前做好充分的教学准备，教具、学具、课间准备充分，提前侯课，不得迟到和提前下课。教师要转变教学观念，要用新课程、新理念指导课堂教学。积极探索远程教育资源在课堂教学中的应用，大胆将远教资源引入课堂当中。

(3)质量检测要认真。任课教师要做好对自身教学质量的检测。平时要加强对优秀学生的培养和学习困难学生的辅导，鼓励学生冒尖。教学工作要做到四清：堂堂清、天天清、周周清、月月清。本学期要求各校必须要进行单元测试，要有单元检测成绩以及成绩分析记录，对成绩较差的学生要有补救措施，力争不让一个学生掉队。

(4)作业要认真。作业是巩固课堂教学、提高基础知识和基本技能的有效途径，也是培养学生养成习惯的方法之一，要求需做作业的课目必须认真写作业，作业要做到：

①布置作业要明确，内容要精选，分量要适当，难易要适度。

②课内作业要在任课教师指导下当堂完成，家庭作业要按照年级不同适量布置，课堂作业要全收全改，课后作业原则上坚持全批全改，对完成作业有困难的学生要坚持面批面改。严禁让学生批改课堂作业。

③批改作业要及时认真，错误要记录，原因要分析，讲评要严格，错题要重做，作业要达到规定次数(数学：每课时一次;语文：一、二年级生字抄写、听写默写、综合作业(包括基础知识、归类识字、写话)、《新课程学习指导》等每课一次，三至六年级生字抄写、听写默写、综合作业(包括基础知识、课文理解)、《新课程学习指导》每课至少一次，大作文每单元1次，小作文每学期不少于15篇)。

④作业写清批改日期，批语要求不同年级要有符合其年龄特征的鼓励性批语和鼓励性评价。

⑤作业本要统一，书写要公正，色泽统一，封面保持干净整洁。让学生养成良好的书写习惯。

⑥所有年级的同步练习册要全批全改，错题要有更正而且要及时批改。要跟上教学进度边学边改，绝不容许多课练习累计到一起突击批改。

⑦作业由教导或教研组长检查每月一次并有检查记录。

(5)认真做好辅导。对优秀学生，在全面发展的基础上，鼓励他们发挥特长，不断提高学习兴趣和自学能力;对有困难的学生，要满腔热情，分析原因，从提高学生兴趣入手，培养正确的学习方法与良好的学习习惯。通过个别指导或有计划的补课，帮助他们在学习上取得进步，并对他们的特长予以鼓励和培养。课外辅导安排在学生自习或课外活动时间进行，不侵占和挪用非语数课程时间进行辅导。

(二)规范考核评价制度，实现教学质量较快提高。

1、强化常规考核制度建设。

2、本着让我校教师共同提高的原则，将实行“师帮师”的双赢制度。一名骨干教师帮扶一名青年教师，同伴互助，共同提高。

(三)狠抓校本教研工作，促进教学质量的飞跃发展。

本学期我校在教研工作上加大力气，以教学研究促进教学质量的全面提高。

(1)以制度强化教研工作。教研工作立足本校，从实际出发，建立切合实际，便于操作的校本教研制度，教学评价制度，从制度上保证每一位教师自觉探索教学改革，重视教材研究，教法研究，学生研究，在研究、反思中提高教学实践能力，全面提高教育教学质量。

(2)领导高度重视教研。校长、教导要深入课堂进行跟踪听课，积极培养青年教师，力争使骨干教师成为名师。学校在今后要充分发挥骨干教师的带头作用，让骨干教师发挥引领作用。在学校上示范课，采取帮、带的形式，促进青年教师快速成长，尽快成长为学校教学工作的骨干力量。同时，大力提倡教师间互相听课，取长补短，共同提高。学校要求教师每周听课至少1节，校长每周听课至少2节，并做好听课记录。

(3)学校营造教研氛围，为教师专业发展创建机会，为教师才华展示搭建平台。通过开展校本教学研究，提高我校教学质量，促进教师和学生的共同发展，共同成长。力争每学期有两篇以上论文获奖或发表。

(4)确保校本教研的时间。我校保证每周一次集体教研时间，组织教师业务学习不少于2小时，并形成制度。教研形式多样，方法要灵活。

(5)拓宽校本教研的内容。采取同伴互助，结合课例积极开展合作研究办法，将“集体备课”、“集体听课”、“集体讨论”融为一体，拓宽集体研究的内涵。

(6)改进校本教研的形式。采取“多人上一课”与“一课多人上”“公开课”或“课题研究课”等课例研究的形式，充分发挥教师个体、教研组集体的作用，逐步改变目前人人轮唱一遍的单一做法。让教师始终以研究者的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中的问题，改进教学行为。

四、切实发挥远程教育资源优势，实现教学工作的模式创新。

1、大力开展基于远程教育工作的教研活动，认真探索有效的教研方式，积极寻找、发现运用远程教育资源中存在的问题，通过行之有效的教研工作，解决实际问题、摸索应用规律，创新应用方式，提高教学质量。

(1)、加大本校教师的交流与研讨活动;探索运用“小课题”研究的方法，对远教资源应用有针对性的进行研究。

(2)、加强教学设计的规范、完整，严把课前设计关，必须明确选择远程教育资源在解决本课重、难点中的作用;深入学习光盘里的教师组织教学的方法和处理重难点的设计思路，有效的进行四种关系的处理。强化教学反思和教学后设计，逐步形成以“反思”促进步、以“教学后设计”促提高的氛围。

(3)、加强学科资源整合力度，积极尝试各种课件资源的整合和再创造，鼓励教师制作适合本校实际的课件，形成学校资源。

**农村小学教导处工作计划 乡村小学教务处工作计划八**

一、指导思想

学习贯彻党的“十x大”会议精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，围绕学校的工作重点，注重学校的内涵发展，关注教学过程的质量监控，“以人为本”抓教育，全面提高教师的综合教育能力，全面提高教育教学质量。继续加强学科渗透环保意识，帮助学生形成良好习惯。

二、抓实常规管理，规范教学行为

本学期，要继续完善教学常规管理制度，本着“着手实事着重实效直面问题着眼实处”的原则，严格执行课程计划，开齐开足规定课程，要建立健全各种课程的质量监控机制，做到规定课程保质保量执行。加强对校本课程和综合实践课程的管理，提高开课质量;要严格执行“三项规定”，保证学生每天体育锻炼时间不少于1小时，切实增强学生的体质，促进学生健康、活泼、全面发展。

1.完善教学“六认真”的行动标准

严格执行教学“六认真”，是教学管理的核心内容，也是实施教学质量的保障和监控。我们要继续开展教师教学“六认真”活动(即认真备课-备个性课，认真上课-上实效课，认真布置与批改作业，认真辅导学生，认真组织考试，认真组织课外活动)，突出教师在备课、上课方面的个性体现和创新实力。本学期，根据学校实情，将制定出各学科教学“六认真”的行动标准，整理成册。并将组织教师学习新课程理念下教学“六认真”的行动标准，明确在教学的六个主要环节中，“认真”的标准是什么?应该从哪些方面入手来达到这些教学环节的优化和高效?定期组织教师进行相互之间的学习交流，不断提高执行教学“六认真”行动标准的自觉性和实效性。

2.加强课堂管理，提高课堂教学有效性

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题。因此，我们要进一步深化基础教育课程改革，不断更新教育观念，不断改进教学方法，积极探索，努力构建科学、实用、高效的课堂教学模式，充分运用现代化教学手段和各种教具，鼓励学生勤奋学习、独立思考、追求新知，养成良好的学习习惯。本学期教师继续使用《课堂教学备忘录》，教导处、校长室等部门将继续对课堂教学进行随堂听课和课堂观察，并认真作好记录，教导处及时汇总并作鉴赏通报。学期结束评选优秀教研组和六认真先进个人。

充分挖掘学科资源，渗透环境教育，树立学生的环保意识。三、构建成长平台，营造教研氛围

1.加强师德师风建设

结合学校政治学习，继续引导教师树立“为人民服务”和“让群众满意”的宗旨，关注每一个学生的发展，为学生的发展服务。不断提高师德水平，坚持制止和杜绝违反师德规范行为，杜绝一切体罚和变相体罚现象，在社会上树立良好的师表形象。

2.构建良好的成长平台

面向全体：根据学校教学的实际和教师的现状，继续充分利用学校中心组(语文、数学、外语)和教研组活动时间，组织教师开展岗位培训，大量开展听课、评课和各类研讨活动，促进教师专业技能提升，从而推动整个学校的课堂教学的改革。

抓住骨干：继续高度重视骨干教师的培养，对事业性强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教师要多压担子。为骨干教师的成才搭建舞台，积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛，给骨干教师提供更多展示、交流才华的机会，使骨干教师尽快脱颖而出。本学期将充分利用学校第四届“晨风杯“青年教师评课选优上课比赛的契机，大量开展课堂教学研讨活动，精心打磨，选拔苗子。

3、加强青年教师培养力度。

校本培训：

(1)师徒结对活动：本学期，教导处将继续为教龄五年内青年教师安排学科指导老师，并在教师节举行“青蓝工程”结对仪式，要求师傅在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面给予悉心指导，以缩短青年教师的教学适应期

(2)教研组活动：进一步加强教研组的建设，完善以校本为主的教研活动制度，促进学校发展和教师发展，努力使学校成为学习型组织。在教研方式上重点开展展示、听课、交流、互动;在教研形式上重点采取多种力量介入，同伴互助、骨干引领、专家示范;要积极引导教师反思课堂教学，倡导教师从问题入手，在强化行为研究中明辨自我的思想，要求每位教师在实践中学会思考，每周就尝试中产生的困惑提出一个问题，教研组就罗列出来的问题进行斟酌，针对教学中所反映的典型问题、热点问题、症结问题，实施专题性的研讨交流，教师要把活动中所取得的认识与理念付诸实践，做到“研有所获，获有所用”，走自我发展之路。分管领导也深入到每个组内，及时了解活动情况。

(3)外出培训：在组织开展校本培训的基础上，支持教师外出参与听课及其他教学探究活动，对于外出参加培训的教师，返校后要将学习心得体会与同学科教师交流，以实现资源共享。

**农村小学教导处工作计划 乡村小学教务处工作计划九**

重点工作及措施

(一)常规管理工作作为重点工作要常抓不懈。

a、学生的学习常规管理工作要严抓不懈,为“读好书”、“写好字”这两个抓手的实施奠定坚实的基础。

(1)开学第一天利用班会课班主任老师在班级内带领学生学习《xx小学学生学习常规》，逐条对学生解释，要求学生严格执行。

(2)学生的学习常规具体见《xx小学学生学习常规》。已经在qq上共享了这个文件，请老师们及时\*。

(3)继续抓好一年级学生的学习常规工作，让他们逐步养成良好的学习习惯。

(4)对各年级的插班生的学习常规，各班班主任、任课教师要重点关注，做好新老学生的榜样表率和帮扶工作，争取用一个学期的时间让孩子们的学习习惯有一个全面的提升。

(5)在本学期继续开展“读好书”、“写好字”活动，严抓备课关，备课不合格不允许上课。

进一步提升学生的诵读水平和写字水平。开学后各组组长与组员一起制定晨诵或午写课教学计划，每个组由组长负责发送电子稿和和打印版计划各一份于教务主任李主任处。诵读内容为3个方面：分别是古诗词、经典美文(童谣、现代诗歌)、国学经典，每一周的诵读数量不少于3教务处计划篇，重点要求任课教师在诵读水平和诵读姿势上培养学生良好的习惯。要一周一次在班级内汇报展示，一个月在年级内汇报展示，汇报展示的形式由各年级组内的组长和组员商议决定。学期中或期末学校将举行全校学生的演讲、诵读比赛。本学期各班级的午写课教师要加强对学生写字姿势的要求和培养力度，加强汉字基本笔画和间架结构的训练力度，加强学生对写字本的保护意识，培养良好的写字习惯。学校会每天对晨诵、午写课进行监督指导，发现问题及时反馈、解决。晨诵、午写课教师继续执行提前一周进行年级组集体备课制度，每次至少一名中层领导参与集体备课，备课经学校中层领导审核合格方可上课，备课资料及上课资料由组长整理，定期上交李主任处。

开学第一周晨诵课、午写课教师利用这一周的时间对学生上学期所学习的内容进行复习。把读写姿势、读写习惯作为一个重点内容做好要求。

b、教学常规管理工作进一步精细化。对教师的备、讲、批、辅、考实行长期的跟踪管理，做到要求明确、落实到位、反馈及时，指导有效，以严格的管理保证严谨的教学，以严谨的教学保证学生扎实的基础，从而促进学校高效课堂的打造，提高教育教学质量。

(1)备课。

每位教师学期初制定任教学科的计划和进度表，学期末则根据一学期的教学活动做出总结反思，上交打印版于张营主任，b5纸张，页边距各2厘米，微软雅黑四号。

认真备课，是教师上好课，提高教学效率的基础。全体教师首先要对整册教材进行全面把握，再对单元目标进行分析，在备课本上手写全册备课和单元备课(包含所兼学科)，继续坚持每月28日之前上传四教务处计划篇教学详案及配套的微课和教学反思，教案和反思上都要标注上课时间和反思时间。教学用书和教本是教师传授知识的直接载体，教师在上面要做必要知识的圈画、标记、书写。

三年以下教龄的年轻教师(曹)每节课都要有课时详案，依据新课标制定切实可行的教学目标，围绕教学目标开展教学活动，可手写也可电子稿，不备课不得上课，坚持带教案进课堂，学校会伴随抽查推门听课和、汇报听课和评比听课，检查新教师的课时备课情况。

(2)业务学习

教师在课下认真学习新课标和先进的教育教学理论，每学期撰写x字的业务笔记，占格准确,书写认真、工整，内容学习性强的教师此项为满分。内容为教育教学理论、个人学习感悟、反思、总结等。

(3)作业批改要求及种类：

作业的布置要严格执行学校规定，以巩固知识，开发思维，培养学生能力为主，作业的种类、数量、质量都要严格控制，重在提升质量，勿搞题海战术。

数学学科：①一、二年级课堂作业、练习册(2次每周)、检测卷(计8次)全批全改。②三、四、五、六年级课堂作业(1次每周)、检测卷全批全改，练习册浏览式批阅。③手抄报每月一期，贴合本月学习内容，批阅后要有等级批语和日期。④特色作业：数学日记一年级一月一教务处计划篇，二年级两周一教务处计划篇，3-6年级一周一教务处计划篇。数学日记的内容不能过于肤浅，要引导学生进行深入思考。加强错题及时订正、知错就改的习惯培养，把练习和考试中出现的错题及时进行归类改错写在病题医院上。

语文学科：①一、二年级课堂作业(2次每周)、练习册、检测卷全批全改，手抄报、图画作文每月一期，贴合本月学习内容，教师有优、良、差或甲、乙、丙的等级批语并写好批阅日期，没有批阅日期的视为作业批阅不及时。②三、四、五、六年级课堂作业(每周1次)、检测卷全批全改，自编作品集(每周1次)、读书笔记(每周1次)教师浏览批阅，练习册浏览式批阅。③课内、课外手抄报每月一期，贴合本月学习内容，批阅后要有等级批语和日期。

作文每学期保证8次，教师抓本册重点作文详批、讲评，保证详批6次，剩余的2教务处计划篇根据本班实际小组合作修改，教师必须进行二次批改指导。

科学、英语学科：课堂作业(每周1次)、练习册、单元检测全批全改。课内、课外手抄报每月一期，贴合本月学习内容，批阅后要有等级批语和日期

思品、写字：课堂作业(每周1次)，浏览式批阅。

美术：课堂作业形式多样(每周1次)，每周都要有作品。

综合实践活动课：课堂作业形式追求多样化(每周1次)。任课教师建立作业批改记录本，简单记录作业布置情况，学生完成情况及发现的问题。

本学期各项作业都要提高书写要求。要求学生书写必须规范、整齐、干净，教师要对学生的作业及时检查，及时评价，从而促进学生作业书写水平的提升。教师批改作业时既要注意学生的格式规范，也要注意批改的格式和批语的书写规范，评语要有激励性和等级性，评语和日期用正楷书写，让学生能看得懂，严禁草书、连笔字。

(4)、常规检查

每月对教学常规进行不同形式的检查，期中、期末对教学常规集中检查。在常规检查时教师上交的作业本数要与所任教的班级人数相同。检查发现的问题会及时通报。通过常规检查指导，督促教师精致的做好教学常规各项要求，及时查漏补缺，使我们的工作高效扎实。

(二)加强六年级毕业生管理工作及一年级学生的学习习惯培养工作。

(1)学期初召开六年级教师会议。(2)对六年级和一年级学生的学习常规严格要求，并不定期的检查督导。

(三)把校本课程落到实处。

a、进一步提高活动课的质量，挖掘有特色的活动课程，让其成为学校的亮点。

活动课程的开设科目与上学期基本相同。各活动课程将组建社团(美术社团、舞蹈社团、乐器社团、拉丁舞社团、诵读社团、英语社团、团体体操社团、足球社团、吕剧社团、书法社团等)，学生原则上也不再变动(如果有学生想调整，必须向班主任老师提交带有家长签字的申请书，班主任存放好申请书，然后才可以进行调换，把学生亲自送到活动课教师手中)。本学期插班生利用周一班会时间选择自己喜欢的活动课程。由班主任老师亲自把其送至活动课教师手中并告知活动课教师。活动课教师及时做好活动课出勤登记表，每节课做出考勤记录，对于缺勤学生要文明情况，月底汇总学生出勤情况。(2)开学初各活动课教师制定本学期活动课计划，计划的制定有利于教师对本学期的教学内容有一个整体的把握，更利于上好每周的课程。(3)活动课教师教授的内容应该在上一学期学习内容基础上创造性的有所提升，有所创新。(4)活动课教师每周填写一次电子版活动课记录表，电子版记录表每月5号之前发送至李敬华的邮箱，6月底将每个月的活动课记录表的打印版上交教学中心。活动课记录表记录好活动课的内容和学生学习情况及教师教后反思。在填写记录表时内容要具体，有针对性，忌用“好”，“一般”，“有进步”等这样的笼统、放之四海而皆准的名师性语言。(5)各社团教师要精心准备，认真授课，积极迎接六一儿童节的展示汇报工作。(6)教学中心将不定期的开展对活动课的检查、督导力度，发现问题及时处理。(7)增设语文、数学活动课程，并加强对其开发和实施的管理力度。从本学期开始周一第七节课、周四第七节开设语文、数学活动课。活动课的任课教师为各班级的语文、数学教师。语文、数学分班级同时开课。采取集体备课的形式，每周星期一或星期五完成。这两节课开设的目的是为了加强对学生的思维训练力度和阅读拓展活动训练力度。

b、加强校本英语课程的开发和实施力度。通过对一二年级英语校本课程的开展，激发低年级学生学习英语的兴趣，培养学生良好的语音、语调、语感;通过听、说、读、写、唱、演、背等多种形式的学习活动，培养学生综合语言应用能力，提高英素养。一二年级的英语教师要把上课内容分课时及时编辑成电子版，及时打印，分学期中和学期末两次装订成册，编写英语校本教材，每节课必须带教案上课，杜绝随意课堂。

c、加强综合实践课程的开发和实施。

开学初综合实践课教师制定教学计划，在确定好课题的基础上，通过开题课确定课堂研究项目内容，通过逐项研究让学生以课题研究为载体全方位提升自身的综合实践能力和研究能力。不能把综合实践活动课上成简单的手工课、技能训练课。上好研究课、做好结题课，保留好上课的多种形式的作业、作品、资料，期末做好评价方案、总结。

(四)做好各年级插班生工作。

(1)做好各年级插班生分班的工作和摸底考试工作。并对考试成绩统一建档保存，以利于期末成绩的综合评价。(2)根据各班级的具体情况，指导任课老师加强插班学生良好的学习习惯和学习常规培养。

(五)营造书香校园，打造特色品牌。

1、教师层面：(1)开展教师读书推荐会活动。开学初每名教师上报自己读过的书目，内容限定为：文学书籍、理论书籍。然后教师选择一本自己最喜欢的书籍，推荐给其他教师，并写出不少于x字的推荐语。两周后学校将组织全校层面的教师读书推荐会活动。教师将在推荐会上推荐自己的书籍。读书推荐会结束后教师推荐的书籍统一由教学中心保管，进行教师读书漂流活动，读书漂流活动为1个月，在这一个月中阅读这本书籍的教师要认真阅读，并写出不少于x字的读书心得。

(2)继续利用博客书写教育随笔。教师继续在自己的博客上撰写自己的博文。博文内容为小课题研究、教育、教学案例、故事、班级管理经验、读书心得、感悟等，要有题目，字数在x字左右。教师每周撰写的博文不少于3教务处计划篇。教师要积极评价其他老师的博文，每月选取自己一教务处计划篇的博文抄写在教师随笔本上。本学期教师撰写博文需要注意的问题：a、博文的教务处计划篇幅不能太短，有真情实感。b、可以转载文章，但是要在转载文章后面写上不少于200字的读后心得体会。c、撰写的博文要与为自己的教学工作密切联系。

(3)本学期期末教学中心将举行关于读书活动的教师演讲比赛。

2、学生层面：(1)一至六年级开展周末亲子阅读，语文教师推荐阅读书目，以读书笔记形式呈现，一年级可由家长协助完成。(2)各班级在班主任的组织引导下，可仿照教师读书推介会的形式开展班级图书推介会，并在此基础上开展“带一本，读十本”的图书漂流活动，进一步激发学生的读书热情，各班班主任发挥聪明才智，创造性的开展好这个活动。(3)各班班主任利用班会、家长会向学生、家长广泛宣传读书的重要意义。语文教师经常性的向学生介绍好的读书方法，争取通过一年或更短的时间让学生养成“平时人人包里有书，时时有书可读的好习惯”。(4)每学期学校将根据家庭藏书量和孩子的阅读情况评选“书香家庭”、“读书小明星”并在全校大会上举行隆重的表彰仪式，师生共读、亲子共读，让读书从学校延伸到家庭。

(六)做好其他工作。

(1)制定好本学期的总课程表和各班级课程表，任课教师安排表、作息时间表、晚自习安排表。

(2)做好教师考勤、请假、代课、调课工作。

(3)做好考试、阅卷的组织、安排工作。

(4)做好校长室临时交办的其他工作。

(七)、加强体、卫、艺及心理健康教育工作。

以阳光教育运动为重点，以“六一”家长开放日为载体，促进学生全面发展。加强学生心理健康教育，培养学生健康的心态，及时做好学生的心理疏导。让每个孩子都能成为阳光少年。

**农村小学教导处工作计划 乡村小学教务处工作计划篇十**

一、指导思想

以人为本，从严治校，以品立校，创建特色。进一步解放思想，增强大局意识、创新意识、质量意识、形象意识，为学校教育落实科学发展观提供思想保障;围绕课程改革，扎实开展在线教研和校本研修，深入推进素质教育。结合学校实际，教导处将认真落实学校和中心校在新学期提出的工作要点，努力做好各项工作，为全面提升我校的教育教学质量而努力工作。

二、主要工作

(一)加强过程管理，规范常规工作

1、加强教学“六认真”管理，提高教师教学工作的自觉性。加强教学“六认真”工作，是扎实推进素质教育，促进学生全面发展的基础工程，是科学地实施新课程，提高教育教学实效的前提条件，也是实现教师专业发展的重要举措。

一是认真备课。以新课程理念为指导，认真研读课程标准，认真钻研教材、理解和把握教材，认真分析学情，了解学生的学习需要、兴趣以及相关的学习基础，从学生实际出发，结合自身教学经验，积极开发相关的课程资源，认真写好每一节课的具体教学方案，力求创造性地用活教材。

二是认真组织课堂教学。端正教学态度，面向全体学生，充分尊重学生的主体地位，努力营造平等和谐的师生关系，启发和引导学生自主学习。重视课堂资源的生成，有效地运用现代教学手段，边实践边反思，及时调整和优化教学过程与方法，不断改进课堂教学，努力提高教学效益。积极构筑理想和谐的新课堂，逐步形成个性化教育。

三是认真设计与批改作业。精选作业，按规定严格控制作业量。根据不同学生的学习情况合理设计作业，突出对基础知识、基本技能的巩固和应用，增强作业的针对性和实效性。布置的作业必须纳入教案，必须自己做过，必须及时批改，必须及时评讲。作业要规范批改，及时反馈，肯定成绩，督促订正，以增强作业的反馈性和有效性。

四是认真搞好辅导。牢固树立“一切为了学生、为了一切学生、为了学生的一切”的教育思想，注重培养学生的学习兴趣，悉心指导学习方法，注重因材施教，做到培优转困两不误。

五是认真组织考核。认真执行考核制度，认真设计、认真组织考核，注重考核学生对基础知识、基本技能的掌握和综合运用知识来分析、解决实际问题的能力。认真进行考核评价，及时正确地阅卷，并认真做好试卷的分析和讲评，指导学生开展学习的自评、互评，实施必要的补偿教学。

六是认真组织课外活动和科学实验。根据学校活动方案，认真组织学生积极、主动、有序地参加各项课外活动和科学实验，为之提供必要的时间和条件保证。在保证学生活动时间的基础上，积极探索行之有效的组织形式。加强指导，引导学生体验活动过程、分享活动成果，并进一步加强对学生创新精神和实践能力的培养，促进学生个性的和谐发展。

2、加强教研组管理，进一步提高教研活动的实效性。结合我校以往教研组活动的实际情况，进一步明确教研组长的职责和权利，充分调动教研组长及组员的工作积极性和责任心，积极探索在线课题引领下的新型教研形式。确保教研组活动正常有序地开展，从而提高教研组活动的实效性。

3、加强听课检查，提高课堂的教学质量。校班子成员深入教学第一线，广泛深入地了解教师的日常教学情况，对课堂教学能力相对薄弱的教师，尤其要加强指导与交流，帮助他们找出存在的问题，提出改进建议，促使这部分教师迅速成长。本学期，每位班子成员听课不少于20节，其他教师

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！