# 最新小学教师个人教科研工作计划(二十一篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2025-06-02

*小学教师个人教科研工作计划一一、自身成长方面：1、认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。2、努力改进课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。3、认真对待每...*

**小学教师个人教科研工作计划一**

一、自身成长方面：

1、认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。

2、努力改进课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。

3、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真参与每一次班级活动，协助班主任管理好班集体。

4、争取坚持养成及时反思和勤于积累的习惯。

二、个人提高方面：

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。优秀的中小学教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加中小学教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

多媒体教学已被运用到我们的课堂中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。信息技术课堂就是提高学生的信息素养，培养学生信息技术能力的主要渠道，所以在信息技术课堂上应该创新教法，以发展学生动手操作能力。

我们的工作不同于一般的工作，教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师既应该是学科知识方面的研究性人员，又应该是学科教学方面的专家。这就要求教师要不断学习科学文化知识，具备丰厚的文化底蕴，才能够得心应手的运用于教学活动中。因此，要不断的学习，不断的积累。

三、业务学习方面：

1、做好读书笔记。

知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。

2、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。

反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。

3、写好随笔。

随时写下工作中的点滴，通过总结写下心得为以后的教育教学留下宝贵经验。

4、做好集体备课，与同事互相交流。

5、做好网上教研。通过网上教研，互相交流，群策群力，让每个人最大限度地成长，并且增长专业知识，走教师专业化之路。

6、积极参加各项教科研活动。

**小学教师个人教科研工作计划二**

学校要发展，作为教师的我，要努力转变教育教学模式，适应新形势、新教材、新课程改革，要先转变自己的教学观念。学校的中心任务是教育教学，一切的教研活动也应围绕这一中心开展，面对新课程，新大纲，新形势，要转变教学观念，改变教学模式，使学生成为课堂的主人。只有培养学生的创新能力，才能立于不败之地。为实现这一目标，结合本人和学生实际，特做自己的科研工作计划。

一、具体措施

1、养成天天阅读的好习惯。

随着朱永新教授的新教育实验不断深入，我真正认识到阅读的重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，以在不断地阅读中提升自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。

2、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也不教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，努力将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。

3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

4、加强基本功训练。

“三字一话一画”的老师基本功要不断练习，让自己成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”由于我的普通话水平不高，今后的学习中，我也将重点训练这一条，以便更好的指导学生。

5、利用现代化辅助教学，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补已之短。

6、认真学习看图写话指导理论，上好习作指导课。

二、目标的达成措施

1、养成及时反思和勤于积累的习惯。有意识、有计划地阅读一些名篇佳作。

2、认真备课，上好每一堂课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次教研室组织的活动，认真思考并虚心学习。

3、进一步提高自己利用现代化教育教学手段的能力，力争每课都有自己亲自制作的高效实用的多媒体课件;

4、在班级管理方面多下功夫，经常到班，及时处理好班内的事务，组织好每一次班级活动。

5、通过和学生谈心、座谈、活动等形式增加对学生的了解，通过家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。

6、通过一些现代教育手段，如网络教育、远程教育等，认真观摩名家的示范课，认真学习，并付诸实践，不断提高自己的专业技能。

7、认真参加中小学继续教育学习和教育部门、学校组织的各种学习、培训。

生动的课堂、全面的语文素养，都不是一日之功，我不敢奢望自己一下子成为特级教师，不敢奢望有自己的教育专著发表，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。

**小学教师个人教科研工作计划三**

促进专业化发展是每位教师的必修功课，是做好教育教学工作、提升教育教学质量的关键。本学期，为适应新的教学要求，结合实际情况，特制定自己的科研工作计划：

一、方向与目标：

通过理论学习、教学实践、信息技术运用、教育科学研究及同行、专家指导等途径，努力提高教育创新思维能力、学科知识拓展能力、信息技术运用能力和教育科学研究能力。力争通过一年的学习和实践，以最快的速度适应教育教学要求，并在农村中学生心理健康常见问题及对策研究方面开展研究实践并有所成果。

二、步骤与方法：

1、加强理论学习，尽快适应工作需要。

想要熟练利用心理学专业知识和心理咨询专业技能为来访者解决心理问题就要求教师需要具备深厚的心理学理论功底、扎实的心理咨询技能训练和丰富的实践经验，这样才能按照规范的程序，帮助来访者解决心理问题，而不是直接帮助来访者解决现实问题。为此，需要不断学习，夯实理论基础。本学期我拟定重点阅读《沙盘游戏疗法》、《沙盘游戏中的治愈与转化》、《中学生心理健康100问》、《中小学生心理测量与心理档案》、《认知行为治疗——心理健康问题的应对之道》等书有关心理健康教育的书籍，丰富专业知识、提高专业素养、结合工作实践，提高工作能力。

2、注重个案研究材料的积累。没有个案材料的积累，也就很难

有心理健康教师的收获和成长。为此，我要多走进学生的学习与生活中去，多了解学生的思想和心理现状，力争多做个案，逐步积累经验教训，建立规范的咨询档案，不断总结提高咨询水平。咨询档案包括来访者的基本资料、心理测试报告、每一次的咨询记录、咨询效果、咨询结束总结等等。珍视每一位来访者带给我的经验，在助人自助的过程中形成有价值的个案研究材料，在量的累积中促进质的提升。

3、多学习、勤动笔、善反思。

除了向书本著作中学，还要虚心向身边的同事学习实践经验，借鉴每位教师因材施教、个别辅导的先进经验，及时做好学习笔记和经验描述的记录。同时，要善于反思，著名教育心理学家波斯纳提出了一个教师成长的公式：经验+反思=成长。应该将反思作为自己发展的源泉，靠反思推动自己的专业成长。积极对个别辅导和团体辅导进行反思，总结经验、发现不足、提出改进措施，不断充实和提高自己。

三、预期成果：

制作相关课件、完成至少20篇学习笔记，通过学习、实践和研究，撰写《农村中学生心理健康常见问题及对策研究》。

“志不强者智不达，言不行者行不果。”只有行动，才能有收获，只有坚持，才能完成目标，我会以此自勉，坚持努力。

**小学教师个人教科研工作计划四**

一、指导思想：

以学校教育、教学工作总体计划为指导，突出“科研兴校、科研强师”的思路，体现学校科研工作向“细化、深化、普及化“方向发展的时代要求。继续落实科研工作措施，强化过程管理，突出重点，以点带面，确保各级课题研究的质量。探寻科研与教科结合的新途径，以科研促教研，从而整体提高学校教学质量和教师教育教学、科研水平。

二、研究的主要课题：

思想品德课中如何进行有效探究问题的设计

三、学期末达到的效果：

1、科学研究的素养需要进一步加强。

2、驾御课堂的教学能力有待进一步提高。

3、个人学科专业素养还需要进一步提高。

四、具体实施措施：(按月安排内容)

三月：学习贯彻本学期课题研究计划。制定《个人科研规划》和《科研计划》

四月：学习钻研如何进行有效探究问题的设计一本教育教学理论：《问题情境》;查阅学术论文研读如何培养学生问题意识，提升自主探究能力。

五月：理论联系实践，将所学理论付诸教学中，讲1-2节公开课

六月：课后反思、请教经验丰富的教师把发现的问题及时解决。

七月：及时总结经验，形成文

**小学教师个人教科研工作计划五**

一、指导思想

以xx大精神和科学发展观为指导，结合《中学校本研修计划》，以提升教师专业化素质和教学质量为目标，实现自主发展教育。依托校本研修，以课题研究为切入点，以教师培训为重点，坚持常态科研，关注学生，读懂学生，研究学生，发展学生。

二、工作目标

1、深入开展《“研究型教师”校本培养策略实践研究》课题研究，推动教师专业发展。

2、继续强化教师的科研意识，教师区级科研立项达20%--30%，85%的教师拥有或参与“小专题”研究。

3、规范、高效地做好课题的管理、指导，定期召开科研培训会及研究成果发布会，全面收集、整理、提炼“”科研成果。

三、主要工作

1、以《“研究型教师”校本培养策略实践研究》课题为牵引，以专题研究带动课题研究，依托校本研修，深入实践开展课题研究，并总结提炼课题成果。

积极参加“研究型教师”科研团队活动，加强校际联动，资源共享。

2、充分发挥名师工作室的辐射引领作用。由各名师工作室组织开展活动，并对各教研组上交的材料给予及时、有效的指导、改进，通过校本研修实施并跟进。

3、开展小专题研究。

本学期校本研修活动以自主发展教育理念为核心，各教研组围绕区教学工作重点“关注学生、研究教材”，引导教师把常规教学中的“困惑”变成问题，将问题提炼成研究专题，科研主任参与课题研究，变指导者为实践者，互助者，积极申报短周期、小课题的研究，应用教育理论解决自己的教育教学实际问题，让教师体验教学和研究的幸福。

以教师个人自学、备课组、教研组集体研讨为主要形式，充分发挥校刊、校报的作用，及时为教师推荐好的学习资料、及时展出教师的优秀教学成果，通过个人自主学习、名师工作室引领、研究成果发布会等多种形式使绝大部分教师通过学习和培训能够切实提高对自主发展教育的认识，并在教学实践中身体力行，使大部分教师具有初步的科研能力。

4、利用区级学科立项课题牵动策略，有效开展主题研修活动。

组织教学主任、教研组长、备课组长和骨干教师认真参加课堂观察和小专题研究培训，落实校级培训制度，并结合具体案例进行操作指导，促进教师的研究意识、研究能力和研究水平的提升。做到利用课堂观察、数据说话，指导老师科学的观课、议课，走校本研修科学化、精细化之路。5月末，在校内开展“教育教学案例征集评选”活动，推出一篇优秀成果参加区级评审。6月召开“研究学生、发展学生”为主题的“教师课题(专题)研究成果发布会”。

5、围绕区第四届读书交流会的主题“研究学生、读懂学生”，以各教研组为单位，4月上旬开展“研究学生，读懂学生，做幸福教师”的校读书交流活动，并推选出两名优胜者参加区内交流。

**小学教师个人教科研工作计划六**

一、指导思想

为促进我校师资队伍专业化发展，深化教育教学改革，不断提高教师的全面素质，特别是教育创新思维能力、学科知识拓展能力、信息技术运用能力和教育科学研究能力的形成，使教师在实施新课程的教育教学实践中，进一步提高教育教学水平，成为现代型优秀教师。学校决定，教师实施有计划地培养，逐步提高教师的教育教学水平。

二、培养目标

通过理论学习、教学实践、信息技术运用、教育科学研究及专家指导等形式，培养教师的教育创新思维能力、学科知识拓展能力、信息技术运用能力和教育科学研究能力。在三年内有三名教师成为市学县级教学能手，有五名以上教师成为县级骨干教师。

三、培养模式

1、沙龙式培训。“权威论坛” 主要聘请知名专家、学者就当前教育科学前沿理论及教育改革与发展面临的主要问题与对策进行辅导讲座;建立“青年教师读书班”、“班主任沙龙”、“教师读书沙龙”建立骨干教师和青年教师培训机制。

2、“请进来”与“走出去”的培训。我校将继续聘请名师、专家来校上示范课，作讲座，选派骨干教师参加区“名师工作室”培训。

3、反思式培训。我校培训方式把“研讨式教学”模式引入课堂，以现代科学教育理论为指导，按照“独立思考——集体研讨——引导反思”的活动顺序组织教学。开展随堂听课周活动，鼓励教师了解掌握其他学科中有哪些知识点与自己所教学科有关;二要采取定期集体备课的办法，不同学科的教师在一起共同研究有关问题。三要对教师学习和掌握跨学科知识提出明确的要求，并把它作为教师业务考核的一项，考核的结果与表彰奖励挂钩，激发广大教师不断加强学习的动力。

四、具体措施

1、成立健全组织。成立“教师培养工作领导小组”，由校长担任组长，由教学副校长带领教导处、科研室具体实施。领导小组加强对教师培养培训工作的领导，坚持把教师培养工作放在学校工作十分突出的位置上，把培养工作成效列为教研组、年级组、备课组的考核内容之一。

2.强化干部队伍建设

认真学习邓小平教育理论和“三个代表”重要思想，学习教育方面的有关文件精神，深刻领会“全教会”实质，深入开展关于教育思想、教育观念的大讨论，结合学校实际，不断探索学校发展的新机制。依法实行教代会参与民主管理的管理体制，并本着科学、民主、高效的原则，不断完善各项规章制度。

建设一支高素质的管理队伍，抓好干部队伍的思想作风建设，从优秀教师中培养选拔年轻干部，加强对干部的管理和监督，增强干部的责任意识、全局意识和合作意识，建设一支勤奋、进取、团结、高效、廉洁的干部队伍。为骨干教师队伍培养奠定有力基础。

3.优化教师队伍结构

优化教师结构，建设高素质教师队伍，是学校建设的永恒主题，是学校可持续发展的重要基础和可靠保证，我们认真实施我校教师队伍建设三项工程，即师德建设工程、源头工程、名师工程。

师德修养是教师整体素质的核心，它不仅制约着教师教书育人的水平，而且直接关系到青少年的健康成长，决定着素质教育的成败。我们要做到“三抓、三用、三个提高”：抓学习，用先进的教育教学理论武装人，教师爱岗敬业精神显著提高;抓管理，用健全的制度约束人，教师道德水平、文化修养显著提高;抓典型，用榜样的力量影响人，教师自我规范的自觉性显著提高。坚持把师德要求纳入教师学期考核、年度考核，实行一票否决制。

开展教师读书活动通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。通过读书丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。每学期由科研室和工会共同组织一次全校性的教职工读书交流活动;每个教职工写一篇读书心得。评选读书积极分子并给予奖励。

4.加快骨干教师培养

在立足教师整体优化的基础上，按照“面向未来，重点选拔，梯次培养，合理分布”的原则，努力培养和造就一批高水平的学科带头人和骨干教师;采取“树典型、搭台子、铺路子、压担子”的方法，让每位教师都有获得成功的机会和显露身手的空间，鼓励引导教师立足本岗成才，在平凡中创新。学校要积极为教师成名成家提供机遇，创造条件。铺设为骨干教师、名优教师脱颖而出的高速公路。

树典型。宣传我校涌现的学科带头人和市骨干教师的敬业、爱生、勤奋、进取的先进事迹，发挥他们的示范、导向和辐射作用。

搭台子。每学期坚持开展课堂教学“听、说、做、评、选”活动，主要采取观摩教学、经验交流、信息反馈、展示成果、评议总结等形式，鼓励和支持教师参加市、县级的竞赛活动，为他们展示教改成果提供舞台，创设竞争向上的氛围，促使广大教师在实践中得到锻炼，脱颖而出。

铺路子。选送骨干教师参加各种培训、进修和研究生班学习，学校制定政策，在教育培训问题上给予必要的支持。

压担子。对一些教学基本功扎实，业务能力较强的教师，尤其是青年教师，适时加压，让他们挑起教育教学重担，安排他们到高三把关教学，在备课组长等岗位锻炼。发挥有教学科研能力的骨干教师作用，让他们参与有关课题的研究，挑起教学科研的重任。同时，向他们提出新的更高的要求，并且采取有效措施，激励这些教师不断完善自己，丰富自己，提高自己。

**小学教师个人教科研工作计划七**

一、指导思想

以xx大精神和科学发展观为指导，结合《中学校本研修计划》，以提升教师专业化素质和教学质量为目标，实现自主发展教育。依托校本研修，以课题研究为切入点，以教师培训为重点，坚持常态科研，关注学生，读懂学生，研究学生，发展学生。

二、工作目标

1、深入开展《“研究型教师”校本培养策略实践研究》课题研究，推动教师专业发展。

2、继续强化教师的科研意识，教师区级科研立项达20%--30%，85%的教师拥有或参与“小专题”研究。

3、规范、高效地做好课题的管理、指导，定期召开科研培训会及研究成果发布会，全面收集、整理、提炼科研成果。

三、主要工作

1、以《“研究型教师”校本培养策略实践研究》课题为牵引，以专题研究带动课题研究，依托校本研修，深入实践开展课题研究，并总结提炼课题成果。

积极参加“研究型教师”科研团队活动，加强校际联动，资源共享。

2、充分发挥名师工作室的辐射引领作用。由各名师工作室组织开展活动，并对各教研组上交的材料给予及时、有效的指导、改进，通过校本研修实施并跟进。

3、开展小专题研究。

本学期校本研修活动以自主发展教育理念为核心，各教研组围绕区教学工作重点“关注学生、研究教材”，引导教师把常规教学中的“困惑”变成问题，将问题提炼成研究专题，科研主任参与课题研究，变指导者为实践者，互助者，积极申报短周期、小课题的研究，应用教育理论解决自己的教育教学实际问题，让教师体验教学和研究的幸福。

以教师个人自学、备课组、教研组集体研讨为主要形式，充分发挥校刊、校报的作用，及时为教师推荐好的学习资料、及时展出教师的优秀教学成果，通过个人自主学习、名师工作室引领、研究成果发布会等多种形式使绝大部分教师通过学习和培训能够切实提高对自主发展教育的认识，并在教学实践中身体力行，使大部分教师具有初步的科研能力。

4、利用区级学科立项课题牵动策略，有效开展主题研修活动。

组织教学主任、教研组长、备课组长和骨干教师认真参加课堂观察和小专题研究培训，落实校级培训制度，并结合具体案例进行操作指导，促进教师的研究意识、研究能力和研究水平的提升。做到利用课堂观察、数据说话，指导老师科学的观课、议课，走校本研修科学化、精细化之路。5月末，在校内开展“教育教学案例征集评选”活动，推出一篇优秀成果参加区级评审。6月召开“研究学生、发展学生”为主题的“教师课题(专题)研究成果发布会”。

5、围绕区第四届读书交流会的主题“研究学生、读懂学生”，以各教研组为单位，4月上旬开展“研究学生，读懂学生，做幸福教师”的校读书交流活动，并推选出两名优胜者参加区内交流。

**小学教师个人教科研工作计划八**

一、指导思想：

以学校教育、教学工作总体计划为指导，突出“科研兴校、科研强师”的思路，体现学校科研工作向“细化、深化、普及化“方向发展的时代要求。继续落实科研工作措施，强化过程管理，突出重点，以点带面，确保各级课题研究的质量。探寻科研与教科结合的新途径，以科研促教研，从而整体提高学校教学质量和教师教育教学、科研水平。

二、研究的主要课题：

思想品德课中如何进行有效探究问题的设计

三、学期末达到的效果：

1、科学研究的素养需要进一步加强。

2、驾御课堂的教学能力有待进一步提高。

3、个人学科专业素养还需要进一步提高。

四、具体实施措施：(按月安排内容)

三月：学习贯彻本学期课题研究计划。制定《个人科研规划》和《科研计划》

四月：学习钻研如何进行有效探究问题的设计一本教育教学理论：《问题情境》;查阅学术论文研读如何培养学生问题意识，提升自主探究能力。

五月：理论联系实践，将所学理论付诸教学中，讲1-2节公开课

六月：课后反思、请教经验丰富的教师把发现的问题及时解决。

七月：及时总结经验，形成文稿

**小学教师个人教科研工作计划九**

教师职业作为一种育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我总是时刻告诫自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展, 使自己真正成长为一名合格的人民教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。为此，我为自己制定了教科研计划，来不断激励自己进步。

一、自身成长方面：

1、认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。

2、努力改进课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。

3、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真参与每一次班级活动，协助班主任管理好班集体。

4、争取坚持养成及时反思和勤于积累的习惯。

二、个人提高方面：

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。优秀的中小学教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加中小学教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

多媒体教学已被运用到我们的课堂中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。信息技术课堂就是提高学生的信息素养，培养学生信息技术能力的主要渠道，所以在信息技术课堂上应该创新教法，以发展学生动手操作能力。

我们的工作不同于一般的工作，教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师既应该是学科知识方面的研究性人员，又应该是学科教学方面的专家。这就要求教师要不断学习科学文化知识，具备丰厚的文化底蕴，才能够得心应手的运用于教学活动中。因此，要不断的学习，不断的积累。

三、业务学习方面：

1、做好读书笔记。

知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。

2、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。

反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。

3、写好随笔。

随时写下工作中的点滴，通过总结写下心得为以后的教育教学留下宝贵经验。

4、做好集体备课，与同事互相交流。

5、做好网上教研。通过网上教研，互相交流，群策群力，让每个人最大限度地成长，并且增长专业知识，走教师专业化之路。

6、积极参加各项教科研活动。

**小学教师个人教科研工作计划篇十**

一、指导思想：

以学校教育、教学工作总体计划为指导，突出“科研兴校、科研强师”的思路，体现学校科研工作向“细化、深化、普及化“方向发展的时代要求。继续落实科研工作措施，强化过程管理，突出重点，以点带面，确保各级课题研究的质量。探寻科研与教科结合的新途径，以科研促教研，从而整体提高学校教学质量和教师教育教学、科研水平。

二、研究的主要课题：

思想品德课中如何进行有效探究问题的设计

三、学期末达到的效果：

1、科学研究的素养需要进一步加强。

2、驾御课堂的教学能力有待进一步提高。

3、个人学科专业素养还需要进一步提高。

四、具体实施措施：(按月安排内容)

三月：学习贯彻本学期课题研究计划。制定《个人科研规划》和《科研计划》

四月：学习钻研如何进行有效探究问题的设计一本教育教学理论：《问题情境》;查阅学术论文研读如何培养学生问题意识，提升自主探究能力。

五月：理论联系实践，将所学理论付诸教学中，讲1-2节公开课

六月：课后反思、请教经验丰富的教师把发现的问题及时解决。

七月：及时总结经验，形成文稿

**小学教师个人教科研工作计划篇十一**

一、指导思想

贯彻落实区教育局和区教研科研中心x年度工作要点，进一步优化教育科研机制，务实创新开展教科研活动，营造良好的教育科研氛围，为深化基础教育课程改革，提高教育教学质量，促进教育内涵发展和均衡发展服务。

二、工作目标

围绕区教育局“幸福教育”加强教师队伍建设要求，进一步优化教科研工作机制，分层次培养教师提高其依靠科研优化课堂教学的能力;完善课题立项，加强各级课题监控与指导，提高课题研究质量和实效;完善教科研管理与奖励制度，提高聚焦课堂的教科研成果转化、推广应用水平;加强教科研信息服务工作，构建经验交流平台，为促进教育均衡发展贡献力量。

三、重点工作

(一)深入开展“”教育科学研究项目

深入学习“”课题指南，加强对我区各级立项课题进行调研指导，做好“”重点课题的研究实验工作。加强对课题主持人和实验教师的培训，提高教育科研水平，有针对性地开展实验研究。继续抓好创新教育、尝试教学、目标教学等重点课题的滚动研究。

(二)继续深化小课题研究，促进教师专业发展

继续根据《x区“草根式”小课题研究实施方案》要求，狠抓小课题研究。加强小课题立项对农村学校、薄弱学校的倾斜。加强对课题实验的过程管理，把过程调控与阶段评估结合起来，努力在教学实践中发现问题，特别重视教学过程中一些微型问题的研究，引导老师有效开展校本研究活动，推动教科研活动进课堂。组织研讨、评比、推介等活动，组织专家团队对区“”立项的小课题研究成果进行结题验收，为市级推介打下基础。进一步在研究范围、研究质量、研究水平上再上层次。整理已经鉴定的小课题研究成果，修改提升做好暑期结集出版准备。

(三)聚焦课堂，不断推进高效课堂研究，促进创新教育成果转化

加强课堂创新研究，聚焦课堂，把握本质，继续深化研究省庄镇的“精彩主持”课堂创新模式，不断总结提升“主讲——主持——主人”成长经验。通过多种媒体推介我区的教育研究，继续打造我区的教育科研品牌。组织x区第十一届创新教育示范活动，为创新教育研究培养骨干力量。开展送教下乡活动，组织优秀选手巡回讲课。立足均衡发展的时代要求，同等情况下，优先向市、省推选农村学校教师参加活动。

(四)继续深化“新道德”课题研究，开展优秀主题班会评选工作

充分发挥课题的载体作用，在原有“新道德”教育课题研究实验的基础上，继续深化“新道德”教育实验的研究，举办第四届“新道德”优秀主题班会评选活动，推介优秀选手参加市级评选。

(五)关注学校文化课题，搞好学校文化建设研究

继续搞好学校文化建设研究，落实全市加强学校文化建设实施意见，进一步强化文化立校、文化育人的氛围，扎实推进我区学校文化建设，以项目为载体，促进学校文化建设，配合市教科所开展“书香校园”评选活动。

继续开展教师读书成长活动，培养广大师生“爱读书、读好书”的良好习惯，提高广大教师的文化素养和专业水平，开展“读书人物”评选活动，组织参加全市“教师读书征文”活动。

(六)开展科研视导与科研交流活动，提高教师科研水平

加强各级课题监控与指导，深化教科研课题过程管理，突出研究过程细节管理，促进教科研过程与教育教学实践活动有机统一。围绕区教育局加强教师队伍建设要求，立足科研搞好服务。探索有效形式，开展科研视导活动。

加强平台建设，搞好《教育》各类稿件的征集、审阅、修改，提高办刊质量。

(七)组织科研评审与推介活动，加强评优树先工作

做好x年度省市教科研成果(论文)评选的推荐、送审工作。对各单位进行教科研工作量化考核，评选教科研工作先进单位和先进个人。开展优秀成果推介活动，推广一批有实用价值的优秀研究成果。积极参与市教育学会安排的工作。

四、工作措施

1、督查推动。加强对教育科研工作的专项督查和指导。吸纳教育科研骨干加入督查工作，采取听课、看阶段性研究总结、座谈等方式，全方位了解课题进展情况。发现培养典型，举办优秀课题研究展评，发挥先进典型的示范引领作用，促进各单位之间的相互学习与交流。

2、培训引领。分批对全区教育科研骨干进行培训，聘请一线专家来我区讲课作报告，遴选区内在教科研方面作出积极贡献的先进单位和先进个人作经验介绍，上下互动，培训引领。

3、活动带动。突出创新教育、目标教学、尝试教学。

**小学教师个人教科研工作计划篇十二**

学校要发展，作为教师的我，要努力转变教育教学模式，适应新形势、新教材、新课程改革，要先转变自己的教学观念。学校的中心任务是教育教学，一切的教研活动也应围绕这一中心开展，面对新课程，新大纲，新形势，要转变教学观念，改变教学模式，使学生成为课堂的主人。只有培养学生的创新能力，才能立于不败之地。为实现这一目标，结合本人和学生实际，特做自己的科研工作计划。

一、具体措施

1、养成天天阅读的好习惯。

随着朱永新教授的新教育实验不断深入，我真正认识到阅读的重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，以在不断地阅读中提升自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。

2、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也不教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，努力将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。

3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

4、加强基本功训练。

“三字一话一画”的老师基本功要不断练习，让自己成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”由于我的普通话水平不高，今后的学习中，我也将重点训练这一条，以便更好的指导学生。

5、利用现代化辅助教学，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补已之短。

6、认真学习看图写话指导理论，上好习作指导课。

二、目标的达成措施

1、养成及时反思和勤于积累的习惯。有意识、有计划地阅读一些名篇佳作。

2、认真备课，上好每一堂课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次教研室组织的活动，认真思考并虚心学习。

3、进一步提高自己利用现代化教育教学手段的能力，力争每课都有自己亲自制作的高效实用的多媒体课件;

4、在班级管理方面多下功夫，经常到班，及时处理好班内的事务，组织好每一次班级活动。

5、通过和学生谈心、座谈、活动等形式增加对学生的了解，通过家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。

6、通过一些现代教育手段，如网络教育、远程教育等，认真观摩名家的示范课，认真学习，并付诸实践，不断提高自己的专业技能。

7、认真参加中小学继续教育学习和教育部门、学校组织的各种学习、培训。

生动的课堂、全面的语文素养，都不是一日之功，我不敢奢望自己一下子成为特级教师，不敢奢望有自己的教育专著发表，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。

**小学教师个人教科研工作计划篇十三**

一、指导思想

为促进我校师资队伍专业化发展，深化教育教学改革，不断提高教师的全面素质，特别是教育创新思维能力、学科知识拓展能力、信息技术运用能力和教育科学研究能力的形成，使教师在实施新课程的教育教学实践中，进一步提高教育教学水平，成为现代型优秀教师。学校决定，教师实施有计划地培养，逐步提高教师的教育教学水平。

二、培养目标

通过理论学习、教学实践、信息技术运用、教育科学研究及专家指导等形式，培养教师的教育创新思维能力、学科知识拓展能力、信息技术运用能力和教育科学研究能力。在三年内有三名教师成为市学县级教学能手，有五名以上教师成为县级骨干教师。

三、培养模式

1、沙龙式培训。“权威论坛” 主要聘请知名专家、学者就当前教育科学前沿理论及教育改革与发展面临的主要问题与对策进行辅导讲座;建立“青年教师读书班”、“班主任沙龙”、“教师读书沙龙”建立骨干教师和青年教师培训机制。

2、“请进来”与“走出去”的培训。我校将继续聘请名师、专家来校上示范课，作讲座，选派骨干教师参加区“名师工作室”培训。

3、反思式培训。我校培训方式把“研讨式教学”模式引入课堂，以现代科学教育理论为指导，按照“独立思考——集体研讨——引导反思”的活动顺序组织教学。开展随堂听课周活动，鼓励教师了解掌握其他学科中有哪些知识点与自己所教学科有关;二要采取定期集体备课的办法，不同学科的教师在一起共同研究有关问题。三要对教师学习和掌握跨学科知识提出明确的要求，并把它作为教师业务考核的一项，考核的结果与表彰奖励挂钩，激发广大教师不断加强学习的动力。

四、具体措施

1、成立健全组织。成立“教师培养工作领导小组”，由校长担任组长，由教学副校长带领教导处、科研室具体实施。领导小组加强对教师培养培训工作的领导，坚持把教师培养工作放在学校工作十分突出的位置上，把培养工作成效列为教研组、年级组、备课组的考核内容之一。

2、强化干部队伍建设

认真学习邓小平教育理论和“三个代表”重要思想，学习教育方面的有关文件精神，深刻领会“全教会”实质，深入开展关于教育思想、教育观念的大讨论，结合学校实际，不断探索学校发展的新机制。依法实行教代会参与民主管理的管理体制，并本着科学、民主、高效的原则，不断完善各项规章制度。

建设一支高素质的管理队伍，抓好干部队伍的思想作风建设，从优秀教师中培养选拔年轻干部，加强对干部的管理和监督，增强干部的责任意识、全局意识和合作意识，建设一支勤奋、进取、团结、高效、廉洁的干部队伍。为骨干教师队伍培养奠定有力基础。

3、优化教师队伍结构

优化教师结构，建设高素质教师队伍，是学校建设的永恒主题，是学校可持续发展的重要基础和可靠保证，我们认真实施我校教师队伍建设三项工程，即师德建设工程、源头工程、名师工程。

师德修养是教师整体素质的核心，它不仅制约着教师教书育人的水平，而且直接关系到青少年的健康成长，决定着素质教育的成败。我们要做到“三抓、三用、三个提高”：抓学习，用先进的教育教学理论武装人，教师爱岗敬业精神显著提高;抓管理，用健全的制度约束人，教师道德水平、文化修养显著提高;抓典型，用榜样的力量影响人，教师自我规范的自觉性显著提高。坚持把师德要求纳入教师学期考核、年度考核，实行一票否决制。

开展教师读书活动通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。通过读书丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。每学期由科研室和工会共同组织一次全校性的教职工读书交流活动;每个教职工写一篇读书心得。评选读书积极分子并给予奖励。

4.加快骨干教师培养

在立足教师整体优化的基础上，按照“面向未来，重点选拔，梯次培养，合理分布”的原则，努力培养和造就一批高水平的学科带头人和骨干教师;采取“树典型、搭台子、铺路子、压担子”的方法，让每位教师都有获得成功的机会和显露身手的空间，鼓励引导教师立足本岗成才，在平凡中创新。学校要积极为教师成名成家提供机遇，创造条件。铺设为骨干教师、名优教师脱颖而出的高速公路。

树典型。宣传我校涌现的学科带头人和市骨干教师的敬业、爱生、勤奋、进取的先进事迹，发挥他们的示范、导向和辐射作用。

搭台子。每学期坚持开展课堂教学“听、说、做、评、选”活动，主要采取观摩教学、经验交流、信息反馈、展示成果、评议总结等形式，鼓励和支持教师参加市、县级的竞赛活动，为他们展示教改成果提供舞台，创设竞争向上的氛围，促使广大教师在实践中得到锻炼，脱颖而出。

铺路子。选送骨干教师参加各种培训、进修和研究生班学习，学校制定政策，在教育培训问题上给予必要的支持。

压担子。对一些教学基本功扎实，业务能力较强的教师，尤其是青年教师，适时加压，让他们挑起教育教学重担，安排他们到高三把关教学，在备课组长等岗位锻炼。发挥有教学科研能力的骨干教师作用，让他们参与有关课题的研究，挑起教学科研的重任。同时，向他们提出新的更高的要求，并且采取有效措施，激励这些教师不断完善自己，丰富自己，提高自己。

**小学教师个人教科研工作计划篇十四**

随着时代的发展和新课程改革的深入，无论是在平时的工作，还是在信息技术教学中，我都与其他老师一样面临着许多的问题和困惑，所以说，新时期的教师工作是极富挑战性的，校本研修个人工作计划。我一直很喜欢孔子说过的一句话：学而不厌，诲人不倦。我渐渐懂得了一个朴素的道理，那就是只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。以教书育人为己任的老师就更应该对自己的发展做出规划，并为之不断地努力，从而成为一名优秀的人民教师。在今后得1年时间里，我打算从以下方面努力：

1、结合学校本学期的校本培训计划，本年度认真学习《〈基础教育新课程改革纲要〉及解读》、《〈学科课程标准〉及解读》、《新课程改革中教师行为的变化》学科新教材等为主要培训教材，认真研修以求自我发展。

2、加强自身师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。我们的工作的对象是天真可爱的孩子，不是生产线上的产品，而是有血有肉、有思想，并且还没有定型的孩子。因此，我必须培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积累，真挚的博爱以及对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

3、积极参加学校组织的课题研究，提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思型、研究型和学者型教师，为学生做好榜样。我本人现在正在进行\"小学六年级语文读写结合\"的小课题研究，我打算通过这个课题的深入研究，使自己的个人素质及学生的素质有大幅度的提高。

4、掌握现代教育技术能力，熟练运用计算机备课，能借助网络查找有关教学资料，能应用软件制作课件，运用计算机辅助教学。

5、勤于总结,不断提高。

在今后的教学生涯中，我会把撰写教学日志、教学反思作为一项重要的日程工作来做。认真制定行动研究计划，搞好校本教研，使自己的科研水平更上一个台阶。

**小学教师个人教科研工作计划篇十五**

一、科研工作指导思想：

以党的xx大精神为指导，以教育局20xx年教育科研工作纲要为依据，以实施素质教育要求为目标，坚持科学的发展观，树立“问题即课题、行动即研究、成长即成果”的教育科研理念，深化教学行动研究，“学、研、做”一体，创建优质高效课堂，全面提升教师教学科研水平，全面提升教学质量。

二、科研工作目标：

把科研课题研究引领教学服务教育摆在首位，建立问题就是课题的研究理念，紧紧围绕教育局主打课题，聚焦课堂，积极深入地开展学校课题和小课题研究。实践“科研兴校、科研兴教”的长远目标，

1、紧紧围绕国家《未成年人思想道德建设》教育研究主题，积极开展课题学校研究。20xx年要在《构建九年一贯制德育一体化管理研究实验》课题研究的基础上深入开展贴近生活，贴近实际，贴近学生的《三贴近》的德育系列课题研究。

2、紧紧围绕教育局《新课程高效课堂教学实施策略》和《有效学校的探索与实践》”主课题，继续对学校《有效教学的研究与探索》课题要进一步进行充实、完善和提高，要在原来的基础上形成研究风格和特色。

3、在校本行动研究中要重点抓好8个小课题中的研究。在课堂教学研究过程中发现提炼确立新的研究课题，具体研究任务要落实到学科、年段、班组，要统一思想，克服为难情绪，充分发挥一线教师的研究作用，扎扎实实地开展教育教学研究，把科研工作落实成为学校常规化、制度化、的一项工作。

4、要进一步规范管理，建立健全研究制度，细化研究内容，明确责任，建立健全研究课题档案，做到一题一挡。

5、积极参加教育局组织的以行动研究方法为主线的科研方法系列培训，定期组织校本培训，引导和帮助教师掌握并运用科学的研究方法开展课题研究，规范课题研究过程，抓好课题阶段经验交流。

三、科研工作的主要任务与措施

1、加强教科研队伍建设和培训工作。建立主管校长亲自抓，科研主任具体抓，学科组长落实抓，教师主体参与的研究网络。努力提高任课教师的科研理论水平和科研工作能力。为使教师的教育观念、课程体系、教学内容、教学方法和手段等能适应教改需要。继续以教育局科研工作手册为依据，加强对科研课题组和校本行动研究小组的管理和指导，深入开展全员性教科研方法培训，提高教师科研研究水平，以达到科研引领教研、指导教学之目的。

2、在构建九年一贯制学校“德育一体化”层次递进教育模式课题研究的基础上，认真抓好课题的滚动和转轨工作，本着德育源于生活又高于生活的原则，开展贴近生活，贴近实际，贴近学生的《三贴近》的德育系列课题研究。

3、聚焦课堂，依托校本科研，继续坚持“转变方式、合作探究、互动发展、提高效率的行动主线，深入开展高效课堂教学策略研究。

(1)、〈有效备课〉的研究小课题，是基于教育局〈高效课堂教学策略的研究〉、《有效教学的研究与探索》课题的规划，在本校立项解决的第一个要点问题，该课题旨在，屏弃旧观念，扫除旧障碍，把握新课标，设计新方案中，准确审视理解现用教科书的编者意图，把握教科书的整体知识架构和能力训练体系，根据学生认知规律客观分析现用教科书的总体选材、布局及细节设计，作为课程建设者利用丰富的课程资源弥补新的教学内容，并予以重新组合，形成个性化的教学内容序列。在课程准备中，积极引入集体备课机制，自主创新，同课异构，等新的备课方式和理念。此课题要在广泛研究的基础上总结出小学校、单学科的备课方法和特色。

(2)、〈初中数学课堂分层教学策略的行动研究〉。是基于教育局〈高效课堂教学策略的研究〉和《有效教学的研究与探索》课题的规划下，为适应学生个别差异的课堂教学策略研究，即在共同的教育目标下，根据学生个体的差异，提出不同的层次要求，采用不同的教学方法，使每个学生的学习潜能在教师的培养下都能得到充分的发展。也就是说，教师根据学生实际情况把班级学生分成不同层次的教学组，制定相应层次的有效教学目标，使得教学目标层次化，教学内容层次化，作业要求层次化，效果评价层次化。最终达到优生、中等生、后进生都学习有效。

(3)、有效合作学习的行动研究小课题。是基于教育局〈高效课堂教学策略的研究〉和《有效教学的研究与探索》课题要求，在中小学立项的行动研究课题。根据有效的合作学习，能够唤醒学生沉睡的潜能，激活封存的记忆，开启幽闭的心智的假，在新的课程环境下，在课堂教学中，积极营造适合学生进行合作学习的环境，培养学生的合作意识，把握时机发挥合作学习的巨大功能，实现学生学习方式的转变，使我们的课堂教学焕发出有效的生命活力。

(4)、有效教学的反思行动研究小课题。是针对教育教学的问题(成功的经验、或失败的教训)进行的总结、论证、和思考。通过我们加强教师的教学反思，对获得的经验进行深入的思考，不仅能提高学生学习效率，教师也能获得改进教学实践的专业知识，有利于建立学习共同体。通过反思，促使教师主动地将与教育教学行为有关的因素纳入到自己教育教学活动的设计中来，慎重审视自己教育教学活动所依据的思想，并积极寻找新思维、新策略来解决所面临的问题。经过一段时间的训练，教师将逐渐发展成为一个自觉而有效的反思者，从而不断促进自己的专业成长，使我们的教学更有效。

(5)、〈数学学习兴趣的课堂教学策略〉研究小课题。是针对一定比重的学生对数学学科缺乏学习兴趣，停留在“要我学”、“为考试而学”、“不得不学”的尴尬、被动的局面，而立项的重在解决学生的学习态度和自主学习意识。研究要通过：a、探索学生对数学学科学习兴趣不浓厚的思想根源;b：探索数学课堂上能够吸引学生，提高学生学习兴趣的兴奋点在哪里;c：探索新课程环境下数学课应该怎样上才能调动起学生的积极性，化被动学习为主动学习。从而达到教学有效。

(6)、自主作业”的小课题研究。改变使学生感到乏味单一化的作业现象。变单一的布置作业模式为多层次作业模式，利用形式多样，新鲜有趣的作业，使学生在轻松愉快的心境中自主完成作业，巩固知识，发展智能。

(7)、语文教学互动小课题研究。教学中充分调动学生的积极性和创造力;积极有效地训练学生的口头表达能力和分析能力;为课堂增添新的血液，促使学生全员参与，人人相互促进，以达到激发创新潜能的目的。学生获得未来社会生活和进一步发展所必需的应对能力。使学生能够多角度、多层面的分析现实社会的种种问题。培养学生的语言表达能力。使学生具有初步的创新精神和实践能力，提高自身素质。

(8)、初中生活化数学课堂教学的行动研究。是根据长期以来，在初中数学教学中，教学内容脱离学生生活实际，教学方式忽视学生生活背景，教学情境与学生生活环境相去甚远、被动施教、封闭机械的教学状况，在课堂上联系学生生活实际，积极践行开放性原则，优化数学教学策略。初步尝试数学研究的过程，体验创造的激情，建立严谨的科学态度和不怕困难的科学精神;培养学生勇于质疑和反思的习惯;培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。

4、深入开展现代信息技术在学生学习中的辅助作用课题的研究。

在前两年研究的基础上，课题组要在以下四个方面：

(1)激发学生学习英语兴趣和促使学生兴趣持久的方法与途径;

(2)现代信息技术环境下的英语学科教学设计理论与实践;

(3)网络环境下学生的协作学习英语的理论与实践;

(4)应用信息技术培养学生的创新精神和实践能力的实验。进行梳理和总结归纳研究材料。争取20xx年实施课题结题。

5、建立健全学校教育科研组织机构。形成以校、组、个人研究的校本科研网络，建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以理论学习、案例分析、校本论坛、教学反思、经验交流、调查研究、问题解决、专家报告、专题讲座、骨干教师与教师对话、专业人员与优秀教师合作等基本形式的校本教科研制度，为教师参与校本教科研创设平台、创造条件，努力提高科研的针对性和实效性。

6、抓好理论学习，提升教师研究水准，为开展群体性研究活动提供保证。20xx年在校本科研培训中，学校将组织教师选学《教师素养》、(天津出版社、张仁贤总主编)的10本书中的科学素养、专业素养、理论素养三本书。各学科研究组根据小组研究内容选学《有效教学聚焦课堂》(天津出版社、张仁贤总主编)的10本书中的某1—2卷。

7、加强对科研工作的的监控、检查、指导、反馈和考核工作。坚持课题立项务实性、坚持研究过程合作性、坚持研究问题的思辨性、树立“教师之间的专业切磋，反思型科研研究模式，形成重研讨、重实践、重反思、重互动的科研风气，课题研究不做表面文章，不流于形式，确保科研工作落到实处，收到实效。

8、加强教育科研的原始资料归类建档，定期总结。做好研究信息资料的收集、积累和课题的管理工作。要及时总结成功做法，推广研究成果及工作经验。认真做好教学信息反馈和典型案例的撰写和分析工作，建立对此项工作的评价机制。并于20xx年中期举办课题推进交流会。对好的经验成果，学校要积极向《汽车区教科研》刊物和《网站动态》专栏推荐投稿，不断提升学校科研理论水平和实践操作水平。

**小学教师个人教科研工作计划篇十六**

本学期的教育教学工作已经开始了，教科研工作是我校的一项重要的工作，为了能更好的完成本学期的教科研工作，我将依据学校教科研工作计划，认真制定个人计划，提高语文课堂教学水平。

一、强化教科研能力，参加各级教研活动。

积极参加市、区、学校的各项集备活动。在集备活动中积极参与、补充、完善教案。认真完成语文教育教学工作，把教科研工作落实到课堂中，让学生感受到教科研给他们带来的快乐。

二、深化课堂教学，提高教学质效。

1、积极参与学校开展的“农村小学习作策略研究”课堂教学观摩研讨活动，以研促教。积极准备并主动请教教学分管领导给予教学建议，与本组的教师一起认真研讨备课请他们给予指导、帮助，虚心向其他教师学习，认真听取他们的意见。

2、积极参加学校开展“一课多练”校本教研。本学期，结合小学语文课程新标准，认真制定教学目标，教学重、难点，使其符合本水平阶段、本节课要求，合理的运用在课堂实践教学中。课后认真地记录下课堂教学活动中存在的问题,并进行分析，找出解决的方法,以提高教学水平。

3、积极参与学校开展“名家名课赏析”主题校本教研，开阔视野开学初精心选取体育名师的课堂教学录像1节，结合课的目标与本组教师认真研讨、分析，写出体会，提高教育教学水平。

三、以名著引领，提高教育教学观念。

1、多读教育名著，从名著中学习教育思想，感悟教育理论，改变教育观念，提高教育教学水平。利用业余时间，读教育类书籍，学习别人的教学经验，反思自己的教学。通过多读书、读好书活动，感悟生活、体会快乐、享受成功，让书籍伴随着我成长。

2、积极参加课题科研工作，认真撰写课后反思。在教学中实践，在实践中反思，在反思中成长。不断提高教育科研能力。

3、积极参与网上科研交流，通过交流，学习先进的科研知识、先进的思想，开阔眼界，使自己的课题研究有实效。

以上是我本学期的科研计划，我将踏踏实实地做好这项工作，使我的教科研工作落实到教学中，提高自己的教学水平，使学生们受益，从而真正为学生服好务。

**小学教师个人教科研工作计划篇十七**

随着时代的发展和新课程改革的深入，无论是在平时的工作，还是在信息技术教学中，我都与其他老师一样面临着许多的问题和困惑，所以说，新时期的教师工作是极富挑战性的，校本研修个人工作计划。我一直很喜欢孔子说过的一句话：学而不厌，诲人不倦。我渐渐懂得了一个朴素的道理，那就是只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。以教书育人为己任的老师就更应该对自己的发展做出规划，并为之不断地努力，从而成为一名优秀的人民教师。在今后得1年时间里，我打算从以下方面努力：

1、结合学校本学期的校本培训计划，本年度认真学习《〈基础教育新课程改革纲要〉及解读》、《〈学科课程标准〉及解读》、《新课程改革中教师行为的变化》学科新教材等为主要培训教材，认真研修以求自我发展。

2、加强自身师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。我们的工作的对象是天真可爱的孩子，不是生产线上的产品，而是有血有肉、有思想，并且还没有定型的孩子。因此，我必须培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积累，真挚的博爱以及对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

3、积极参加学校组织的课题研究，提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思型、研究型和学者型教师，为学生做好榜样。我本人现在正在进行\"小学六年级语文读写结合\"的小课题研究，我打算通过这个课题的深入研究，使自己的个人素质及学生的素质有大幅度的提高。

4、掌握现代教育技术能力，熟练运用计算机备课，能借助网络查找有关教学资料，能应用软件制作课件，运用计算机辅助教学。

5、勤于总结,不断提高

在今后的教学生涯中，我会把撰写教学日志、教学反思作为一项重要的日程工作来做。认真制定行动研究计划，搞好校本教研，使自己的科研水平更上一个台阶。

**小学教师个人教科研工作计划篇十八**

重庆信息技术职业学院是一所民办高职学校，随着高职教育改革的广泛深入以及教师专业化水平的逐渐提高，我知道作为一名高职教师身上所肩负的使命，特别是对于像我这样刚从学校毕业走上工作岗位的新教师来说，任务更加艰巨，只有不断学习、提高素质，迎接时代的挑战，才能胜任这个工作岗位。为此，特制定本学期个人计划如下：

一、思想政治方面

1、加强政治理论学习，提高自身素质

定期学习党的路线、方针和政策，了解党的政策，以使自己保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2、加强学习交流，提高师德修养

认真学习体会名师优秀的教育经验，进一步用爱心、耐心去呵护每一位学生。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。同时时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教学方面

教师最主要的任务就是教学，为了提高教学质量首先就要认真备课。要做到“八备”，具体包括：

①备课标。我会按照新课程标准所规定的目标和提示的原则、方法，达到课标所要求的水准，把课程标准的精神贯彻到每一次课中去;

②备教材。熟练掌握教材全部内容和组织结构，掌握三基(基本理论、基本知识、基本技能)，三性(思想性、科学性、系统性)，三点(重点、难点、疑点)。创造性地使用、整合教材;

③备教具。上课需要教具的，必须提前作好准备。需要在微机室、语音室、多媒体教室上课的，要提前作好课前硬件准备;

④备学生。要从不同的学生水平出发，因材因人施教，既要面向全体又要分层次提出要求，努力使教学切合学生实际，特别是对于我们信息技术学院的学生水平来说，更需要了解学生的具体情况，因材施教;

⑤备教法。要从实际出发，讲求实效，灵活运用“自主、合作、探究”等各种教学方法，形成自己的教学特色;

⑥备板书。要深入分析教材，理清脉络、抓住中心，用简洁的文字或图形，把一节课的中心内容展现于黑板上，让学生易于理解，便于记忆;

⑦备作业。备课时应设计并试做要布置给学生的课后作业，合理安排课后作业的质和量;

⑧备资源。教学和学生的实际生密切联系，本节课所涉及的现实生活资源要做到心中有数。其次是课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言追求简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

三、教研方面

积极参加教科研活动，从教育科研过程上来看，参与教育科研就是教师自我提高、自我发展的过程。比如，课题的确定、论证，研究的实施，报告的撰写，无不需要广泛地学习多种理论，在这样的主动学习中，教师水平的提高是飞跃式的。这样的教科研活动长期开展下去，可使教师的整体素质都得到提升。在本学期里我将自主寻找与专业教学项目相关的实际问题，制定既有前瞻性和研究水准，又有具体措施的问题解决方案，并认真实施研究方案，以提高自己的科研水平，同时更有利于自己专业课教学。同时结合自己教育教学工作，确立课题，作好笔记，及时反思。多读书、多积累，提高自身的业务水平及文学素养，更好的做好科研工作，及时把自己的文章感悟上传博客。

**小学教师个人教科研工作计划篇十九**

一、指导思想

以科学发展观为指导，坚持教学中心地位、质量核心地位，以承担河北省县域教育教学综合改革项目实验区为契机，以推进新课改纵深发展为主线，以提高教研工作实效性为重点，充分发挥教研室“研究、指导、服务、引领”的功能，创新教研机制，提升教师素质，加强科学研究，推进校本革命，优化课程管理，创建高效课堂，强化质量监控，打造核心竞争力，为加快实现我市教育由外延发展向提高战略转移，促进城乡教研均衡、快速发展，促进教学质量全面提高做出新的更大的贡献。

二、总体思路

坚持“一个中心”，即进一步以提高教学质量为中心;围绕“三化目标：即教育科研制度化、教学管理精细化、教学质量高效化;实现“七个突破”，即在项目研究、课程改革、教学管理、课堂教学、教研队伍、教育科研、教育质量等七个方面实现新的突破，打造教学研究和教育科研强市。

三、工作措施

(一)科学实施项目研究，研究实效上求突破。

今年，我市承担了省县域基础教育教学改革综合实验项目，这次实验工作，既是全面提高教育教学质量的重大举措，又是大力推进素质教育的有效载体，既是深化课程改革的重要抓手，又是促进教师专业化成长的重要平台，更是全面提升我市基础教育办学水平的显著标志。对于整体推进我市基础教育均衡发展，提升县域教育教学质量，具有重要的现实意义。我们决心把此项工作当做大事来抓，抓实、抓好、抓出成效。一是全面启动。我市决定以“县域三级课程优化组合研究”为突破口，全面启动省里确定的“教师专业化成长的管理与培训”、“教研组织和活动模式”、“有效教学、有效学习策略的理论与实践”、“高中课程改革的理论与实践”、“幼儿教育存在问题及其对策”、“农村低龄住宿生学校生活与存在问题”等7个研究项目，同时，根据我市实际，又确定了“职业高中教育教学改革与发展机制研究”。二是全员参与。坚持“统筹规划、整体推进、典型示范、重点突破、总结成果、提高效益”工作原则，确定40所实验校，采用群体性行动研究法，组建教育行政领导、教育专家、教研员、学校校长和骨干教师研究团队，市成立以主管副市长为组长，以局长为常务副组长的项目研究领导小组，统筹领导、规划研究工作;领导小组下设办公室，挂靠在教研室，具体负责研究的组织和协调研究工作;同时抽调局相关科室骨干力量，建立项目研究组，参加项目组织、研究和指导;各实验校成立以校长(园长)为组长的项目研究领导小组，并组织中层干部、年级组长、教研组长和骨干教师为主体的研究小组，参与实验研究。项目组主研组长是项目的第一责任人。各实验校校长(园长)是本校的第一责任人。切实加强组织管理，强化领导。保障项目研究的科学、有序实施。边研究、边总结、边推广，滚动发展，以提高研究科学性、实用性和有效性。努力提高办学水平，打造品牌学校。三是全程管理。建立健全项目研究组织、制度、实施和评价管理制度，强化督查。项目领导小组将不定期地开展项目研究的调度和督查，建立信息通报制度，对实验工作扎实有效的学校进行表彰，对先进做法及时推广;对消极研究，走形式，走过场的学校要进行通报批评。保障经费。市教育局建立专项研究经费，资助项目研究。实验校也要统筹办公经费，确保经费投入，做到专款专用，力争取得项目研究效果和成果的“双丰收”。

(二)扎实推进课程改革，纵深发展上求突破。

1、提升义务教育课改实效。以“三级课程优化组合研究项目为抓手”，推进义务教育课程改革向纵深发展。一是开展国家课程计划的执行现状研究，深入了解学校对国家课程和相关法律法规的执行情况，找出问题症结，研究相关政策，确保国家课程开齐、开足和开好。二是建立学校课程管理组织体系研究。构建学校课程管理决策系统、课程开发管理系统、课程实施管理系统和课程评价管理系统，形成健全的、完善的、高效的学校课程管理组织体系，实现课程管理过程的精细化。三是学校课程管理规章制度研究。依据国家课程计划和相关法律法规，结合学校实际，从课程课目、课时、用书、作息时间、作业量、考试考查等方面建立课程管理制度，减轻学生过重的课业负担，构建高效课堂，提高课堂教学效率。四是强化校本课程的研究，重点开发《书法》、《太极拳》、《跆拳道》、《国学》等校本课程，开发一套符合地域特色的系列化校本课程材料，形成“一校一特色”品牌。

2、全面推进普通高中新课改。抢抓机遇，迎接挑战，在高中新课改中抢先占领制高点。一是加强通识理论和教材培训。组织参加高中新课程改革培训，组织赴课程改革实验区山东、上海等地学习考察。同时邀请全国教育专家、课改实验校校长进行专题讲座，扎实开展市级培训。二是制定普通高中课程改革实验方案、课程设置和管理指导意见、学分认定管理办法、学校课程建设指导意见、高中学生综合素质评价指导意见、新课程学科实施指导意见等文件，扎实推进新课程实验。三是强化高中学科中心教研组的管理，分学科开展课改研讨会，及时发现并解决课改中的问题，提高高中教师的适应能力。四是加强对课改后应对高考的研究，加强选修模块开设和学生选课的指导，摒弃传统的教学思想、教学方式和方法，提高教学效益，创办特色品牌，实现高考新突破。

(二)强化常规教学管理，管理效益上求突破。

1、加强常规教学管理。认真落实《武安市中小学教学常规》，加强对教师备课、上课、作业、辅导、教研、评价等各个环节的精细化、科学化的研究、指导和管理。

2、开展教学评估工作。建立常态化教学评估工作机制。根据修订后的省义务教育阶段学校和教师教学评估细则和实施意见，完善我市学校和教师教学评估标准和办法，并制定高中教学评估标准和办法，将学校评估结果纳入乡镇教育办、直属学校校长考核体系，将教师考核结果纳入教师聘任、绩效工资、岗位置换评价体系。召开教学评估工作总结表彰会，推广优秀学校教学管理经验;迎接邯郸市对我市的教学评估，取得优秀等级。

(三)深化课堂教学改革，高效课堂上求突破。

1、强化高效课堂的指导。针对教学“高耗低效”的问题，深入开展教师、教研教改、课堂教学“三大革命”，提高课堂教学效率。组织教研员、学科带头人深入学校，开展一次全市教学现状调查活动，倾听教学意见，展开教学对话，举办专题讲座，随堂听课评课，开展专题培训活动，及时发现、解决课堂教学的新问题，把准课堂教学改革的脉搏，做好指导工作。

2、提升“双领四清”水平。一是提高“通案”编写质量。组织学科带头人在掌握课标、吃透教材、研究教法、研究学法的基础上，编写出教学目标、方法、重难点、典型例题等框架，全体教师在此基础上进行二次备课。二是提高“优课”的活动质量，组织学科带头人上好示范课，一般教师上好汇报课，同时要组织全体教师观摩视频公开课，观摩名优教师课堂教学实录活动，通过“观一观、议一议、仿一仿、创一创”等过程，广泛开展反思和评议，与名师的课堂教学找差距，促进教师课堂教学的根本变革。三是提高“四清”管理质量。精心组织教师编写“周考、月考”试题，加强检测后的分析和扑救，坚决杜绝滥订资料和实行题海战术。

3、开展分级提高活动。开展“三项达标”活动，即课程标准、教材体系、课堂教学进行专项检测评估，进一步加强对课程标准的全面学习和研究，使每一个教师掌握课程性质、目标和改进的措施。进一步加强对教材的钻研，使每一个教师吃透教材编写的意图，掌握教材体系，促进广大教师更新教学理念，改变当前教学中存在的观念落后、方法陈旧、效率不高的现状，提高课堂教学水平。

(五)加强教研队伍建设，素质提高上求突破。

1、加强学科带头人、兼职教研员队伍建设。依据《武安市学科中心工作条例》，加强学科带头人、兼职教研员的考评力度，对学科带头人、兼职教研员的履职情况进行全面考核，充分发挥学科带头人、兼职教研员的在“双领”活动中示范作用，建立传帮带工作机制，带动全市课堂教学改革的深入开展。建立一支专业素质好、职称结构和年龄结构合理、稳定高效的教研队伍。

2、推进名师工程。创新“教学、培训、研究一体化”的教师教育模式，全面启动名师工程，开展“十个一”工程，即进行一次教学常规培训;一次职业道德教育培训;一次课程标准培训;一次教育科研理论和方法的培训;一次班主任工作培训。开展读一本现代教育理论著作活动;一次普通话讲演活动;一次硬笔书法比赛活动;一次高质量的汇报课活动;一次教育教学论文比赛活动。对每次活动进行专项评价，分层有序地打造研究型教师队伍。培养一批有自己的教育理念和教学模式，有独特教学风格的名师。

(六)加强课题管理，科研品位上求突破。

1、规范过程管理。加强“”立项课题的过程管理，对“”课题研究进行结题，通过听取课题负责人情况汇报，观摩实验教师专题研究课，查看课题研究档案资料，督促学校写课题研究小结等形式，对实验方案、年度研究计划与小结、原始档案资料的收集与整理等方面进行检查，并在研究方法上给予帮助和指导。

2、优化成果管理。做好教育科学优秀研究成果的评奖工作，设立优秀教育教学成果推广奖，加大优秀成果推广力度，开展校际之间，区域之间交流、学习，发挥《武安教育》的平台作用，并通过报告会、成果展示会、观摩课、研讨会、科研课等方式，促进科研成果的转化，使课题研究与课堂教学、理论与实践、普及与提高融为一体，形成合力。

(七)加强教学管理管理，质量提升上求突破。

1、制定质量目标。新的学年，教学质量的目标是：高中教育，巩固提高普及成果，高考上线增幅保持邯郸市第一，本科上线率、万人口上线率力争邯郸市第一，并在名校上求突破;职业教育，对口升学实现“十连冠”，就业率100%;义务教育，初中、小学分别创建10所有特色的改革名校，教学质量均衡提高，发展全面提升，城乡差距明显缩小。

2、强化质量管理。一是健全质量目标责任机制。建立以校长为核心学校质量目标责任制，以年级主任为核心的年级目标责任制，以班主任为核心的班级目标责任制;以学科教师为核心的学科目标责任制，做到层层有目标，人人有责任，校校抓落实。二是健全质量反馈机制。各校要建立过程质量监督组织，强化质量的动态分析;要通过检查备课、上课、作业、辅导、考试考查等教学常规，定期召开教学质量分析会议，强化对教学的过程管理和质量的监控管理。三是健全质量奖惩机制，把质量纳入到干部教师效益工资、职称评聘、评功评模工作轨道，全面实施质量责任追究制和“一票否决制”，加大奖惩力度，营造上质量的浓厚氛围。

3、强化评价研究。强化“高考”研究。认真研读《考试大纲》，分析高考试题的特点和改革趋势;加强对试题内容和复习方式的研究，总结梳理先进学校和优秀教师的备考策略和经验，提高高三备考的针对性和有效性。改革义务教育阶段考试考查。完善教学质量评价制度，全面实行质量检测和考查制度，小学实行语文、数学、英语、科学、社会与品德考试，其他学科实行全面考查，记入学生成长报告册，初中除考试科目外，也要对学生进行其他科目的考查，从而促进学校开齐开全课程，深入推进课程计划的全面实施。

4、加强教学质量监控。继续做好高、中考和小学教学质量分析和评价工作，认真分析各学段、各学科教学情况和质量，开好一年一度的全市提高教学质量工作会议。进一步改革《高考、中考奖励方案》，建立了面向所有学科、面向全体学生、面向全体学校、面向全体教师的质量监控体系和考核办法。

**小学教师个人教科研工作计划篇二十**

在新课程改革大潮中，我以饱满的精神投入到了新学期的工作中来。本着求创新，求发展，不断提高自己的业务水平的目的，根据学校20xx年教学工作计划来制定我的个人教学工作计划。

一、加强学习

面对新的课程改革，教育对教师提出更高的要求。不仅要有精湛的专业水平，还要有多元化的知识储备，才能适应新课程实验改革。为不被时代所淘汰，能够成为一名合格的教师，在一个学期的基础之上，要利用业余的时间进一步学习有关于新课程改革的理论知识及最新的教育理念。尝试着把学习渗透在工作的点点滴滴，融合到备课和讲课上来。把学习使终放在第一位，只有不断的学习，才能充实自己，才会有不断的创新，才会不断的发展，我将继续不懈地努力，刻苦专研，成为新型教师，适应时代发展

二、向科研教师型转变

1.在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

2.扎实做好新课改的每一项工作。在比较准确地掌握了上一册教材的基础上，本学期我仍将毫不松懈地用好新教材，深入学习新课标。新学期开始，我把“如何进行小组合作学习”作为自己研究的子课题。在教学中做进一步的深入研究，在学期末将上交一份有价值的论文，同时会以年组研究课的形式汇报自己的研究成果。本学期我还会十分重视成长记录袋的使用，使其发挥应有作用。主要表现在：扩充成长记录袋的内容、定期专人负责装袋、定期进行总结评价、鼓励家长参与，保持教育一致性。

3.为提高教师的业务水平，学校组织了丰富多彩的教研活动。我将报着学习提高的态度积极参加六年制一年的校内“讲评推优”课、校内首届“教师基本功大赛”、“师徒结队验收课”、“校内评估课”等教研活动。在向别人学习的同时使自己的业务水平有所提高。

4.教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

5.根据学校这一学期对写字教学提出了很高的要求。我打算在写字上要下大功夫，首先注重自身写字水平的指导，其次加强对学生的写字指导，注意学生对汉字基本笔画、基本结构的把握，增强学生“提笔就是练字时”的意识，使具备基本的写字技能和初步的书法欣赏能力。

三、“备”、“改”、“批”、“辅”、“查”是教师的常规工作，每一项都十分重要。在备好课，上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个希望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新，教育也迫切地呼唤着有活力、有创新能力的教师。我将努力学习，不断提高自己的业务水平，为兴安二小辉煌的明天贡献自己的一点力量!

**小学教师个人教科研工作计划篇二十一**

随着高职教育改革的广泛和深入以及教师专业化水平的逐渐提高，我知道作为一名高职教师身上所肩负的使命，那就是要不断学习、提高素质，迎接时代的挑战。为此，特制定本学期个人计划如下：

一、师德方面

(一)向身边的同志学习向身边的一实验老师学习,学习他们永不满足的钻研态度;无私奉献的工作精神;与时惧进的创新意识;爱生如子的崇高品质;认真踏实的完成自己分内的工作。规范教育行为尊重学生、爱护学生。用自己的一言一行树立教师威信。详细了解学校制度，形成自己个性化的规范和要求。长期坚持，力求做一名学生喜欢的老师。

(二)德育方面本学期德育工作以构建魅力德育为目标，以行为习惯养成和法制安全教育为重点，力争通过德育目标的优化，德育内容的细化、德育工作的长抓不懈，从而在德育实效上有所突破，最终能培养出具有我院特色的、让家长和社会满意的魅力学生。

1、坚持面向全体学生，关注每一个学生。做到因材施教。

2、发挥我的特长，用自己的言传身教引导学生去喜欢信息技术，热爱信息技术。

二、教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言追求简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

三、教研方面

1、积极实施学院教学改革，采取模块化教学方式——有效提高课堂教学效率。在本学期中，在教学中我将对教材要认真分析，整合个工作流程模块，运用多种灵活的教学方法，认真设计每一节课，来激发学生的学习兴趣，提高学生的各种实际操作能力，并及时对每节课进行反思，同时争取本年度能有1-2篇较高质量的教学论文在省级以上期刊交流或获奖。

2、积极参加教科研活动。从教育科研过程上来看，参与教育科研就是教师自我提高、自我发展的过程。比如，课题的确定、论证，研究的实施，报告的撰写，无不需要广泛地学习多种理论，在这样的主动学习中，教师水平的提高是飞跃式的。这样的教科研活动长期开展下去，可使教师的整体素质都得到提升。在本学期里我将自主寻找与专业教学项目相关的实际问题，制定既有前瞻性和研究水准，又有具体措施的问题解决方案，并认真实施研究方案，以提高自己的科研水平，同时更有利于自己专业课教学。同时结合自己教育教学工作，确立课题，作好笔记，及时反思。多读书、多积累，提高自身的业务水平及文学素养

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！