# 教师个人工作计划初中(14篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-03-08

*教师个人工作计划 教师个人工作计划初中一以“站稳讲台、站好讲台”为目标，努力提高自身在思想、文化、业务方面的素质及能力，使自己更加适应教学、适应教育、适应教师职业的基本要求。１、备课在开学初，积极参加教研组组织的教研活动，在师傅的指导下进行...*

**教师个人工作计划 教师个人工作计划初中一**

以“站稳讲台、站好讲台”为目标，努力提高自身在思想、文化、业务方面的素质及能力，使自己更加适应教学、适应教育、适应教师职业的基本要求。

１、备课

在开学初，积极参加教研组组织的教研活动，在师傅的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会内涵。然后根据要求，提前备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好课标，虚心向师傅学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

２、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，适度开展分层教学，按照学生不同的学习需求，组织课堂教学工作。课后及时进行教学反思并且做好记录，力求“日行一善，日进一步”。

３、辅导

我计划利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并多与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

４、作业

根据学校和年级组减负的要求，我会对每天的作业经过精心地挑选，既能够帮助学生巩固新知识，又不至于造成过重的学习负担。上交的作业认真批改，对发现的共性问题做集中讲解，个性问题单独面谈，力求作业出效果。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。利用学校和社会平台，加快学习历史学专业课程和阅读书籍，尽快丰富个人教师业务素养。

**教师个人工作计划 教师个人工作计划初中二**

部分幼儿都能够高兴来园，能较好的适应日常生活的作息时间及活动安排。多数幼儿能声能够向问好和再见，能随教师和同伴一起游戏。此时，应进一步加强对幼儿良好行为习惯的培养，如：幼儿洗手时，常对玩水、玩肥皂感兴趣，有时袖子会淋湿，还需要在游戏中进一步引导；部分幼儿立进餐时还有困难，如端碗、用勺稳定性差，需要老师格外关心和助。

生活

1、能愉快地来园，能主动与教师和同伴打招呼。愿意做有礼貌的孩子，在的引导下会说简单的礼貌用语“你好”“再见”。

2、在的助下学习卷袖子，巩固正确的洗手方法。

3、愿意多喝白开水，知道多喝水不生病。

4、喜欢吃不同的水果，知道它们的名称及味道。

5、愿意接受多种食物，知道细嚼慢咽对身体好。

6、能积极配合穿、脱衣服，会把衣服放在固定的地方。

7、愿意学习做事，对自己有信心。

游戏

1、在教师的引导下愿意与同伴交往，体验集体生活的乐趣，能够选择自己喜爱的游戏材料进行游戏。知道玩具家玩，体验共同游戏的快乐。

2、喜欢尝试运用感官感知冷暖变化。愿意胆地表达自己的想法。

3、感知玩具材料的小、颜色、形状等明显特征。

4、对玩色、玩纸、玩泥的活动感兴趣，愿意参加动手操作活动。

5、喜欢看图书，能够将看过的图书按标记放回原处。

锻炼

1、喜欢参加集体游戏，愿意在教师的引导下做简单的器械操或模仿操。

2、乐于在教师的带领下参与各种游戏活动，能自然的走、跑、爬行、双脚跳。

3、能够选择自己喜欢的球类活动，尝试不同的玩法，愿意和老师诉说。

4、玩时能注意安全，知道不愿离教师和本班的活动场地。

1、儿歌：《有礼貌》、《宝宝长得快》、《我和毛巾是朋友》、《眼睛》、《玩具回家》、《学系扣》、《看图书》

2、故事：《小鸭有礼貌》、《好乖乖》、《跟着妈妈不乱跑》、《我爱小椅子》

3、音乐：《秋天》、《小鸡》、《小老鼠》、《叫声》

4、美工：《漂亮的围巾撕纸》、《运果子的小刺猬——印画》、《秋天的叶子》

5、游戏：《我有一双小香手》、《喂喂小动物》、《过小河》、《小鸡吃米》、《小鱼和灰狼》、《采蘑菇》、《树叶飘呀飘》

1、天气逐渐转凉，建议家长利用休息日多到户外一起活动，保证适量的户外游戏时间，提高幼儿的运动兴趣和抗病能力。

2、建议家长为幼儿提供方便活动的着装和鞋，如袖口及裤腰的松紧要适度易挽、好脱，不穿紧身衣裤和系带的皮鞋等。

3、建议家长在日常生活中多给幼儿提供自己动手做事情的机会，激发幼儿做事的信心，促进幼儿动作进一步协调发展。

4、建议家长每天坚持和幼儿一起看书，在交流中促进他们的语言发展。

5、鼓励幼儿把自己喜欢的玩具、图书等带到幼儿园，引导幼儿学习分享，体验友爱的快乐。

6、共同培养幼儿做事有秩序的好习惯，鼓励家长教育幼儿爱护玩具，玩完后鼓励幼儿和一起收放好。

**教师个人工作计划 教师个人工作计划初中三**

本学期我担任高xx年级的信息技术教学，为了能够更好的完成教学任务，特制定如下计划：

随着计算机的出现和普及，出现了另外种网络，那就是计算机网络，计算机和通信结合的产物。现在，它已成为社会生活不可缺少的部分，在生产、流通、教育、科研、管理等领域得到了广泛应用。xxx的普及和持续发展使计算机网络的发展如虎添翼。xxx已成为个连接世界各地xx亿万人的通信系统。而宽带技术、无线网络技术、虚拟现实技术、语音识别技术、网络计算技术等系列新技术的发展，必将使计算机网络真正无处不在。

现在学生家庭中拥有电脑的数量较多，平时接触电脑的机会也比较，而且，电脑学习不需要太多的精力和时间，部分学生比较感兴趣。计算机是比较特殊的学科，操作性较强，大部分学生对此相当感兴趣，学习较积极，比较热情，讨论和学习的气氛比较不错。学生对电脑的兴趣局限于游戏娱乐和上网聊天方面，缺乏全面性。对教材要的系列操作知识不感兴趣，只对娱乐功能感兴趣。

以教学大纲，考试说明，教材为依据进行教学。信息技术课程是门知识性与技能性相结合的基础工具课程，不能和其它课程样上课，而应以提高学生的信息素养为目标，以提高学生的计算机应用水平为重点，把计算机作为本门课的工具，让学生学会使用这个工具来处理日问题，可让结合其它学科来学习，并让学生在研究性学习中加深对信息技术这门课的理解，提高学习兴趣，培养信息素养。在此基础上，完成上级和学校下达的各项任务。

由于上学期已经学完高中信息技术必修课程，本学期主要任务是学习完选修课程，并在学业水平测试中取得好成绩。高中信息技术必修部分的内容主要由网络能为我们做什么、xxx的组织与管理、网络是如何工作的、新建主题网站、动态网页制作这五部分组成，其中每部分都有学生要重点掌握的知识点，而建立主题网站和动态网页制作是难点，在考试中也是重点，因此，在教学中，必须花大时间，大精力来学习和练习。对于网络能为我们做什么、xxx的组织与管理等内容，只需要x个专题练习就可以了。根据各班情况，适当给学生分类讲解些难点。

1、让学生系统掌握所学知识，并能灵活运用，采取知识题目化，任务驱动的方式，把各知识点以练习题的方式体现出来，让学生在练习过程中掌握知识。

2、并在学生过程中培养学生的学习兴趣。

3、重点关注后进生。

4、加强学生上机纪律管理，完善机房管理条例，约束学生不良行为，严肃处理学生违法违纪行为，组织优势生辅导后进生上机实践操作，实现分层管理、分层教学。

**教师个人工作计划 教师个人工作计划初中四**

分年级组织教师开展教育城域网资源共建共享软件平台培训。

1、制定本学期学校教科研工作计划。

2、召开教研组长、备课组长会议，布置本学期教科研工作。

1、坚持以教研带动教学为中心理念，以教带研，以研促教，将学科研修活动与教学实践、教学常规建设有机结合，全力构建以教研组、备课组为单位的合作型教师团队，全面提高我校教师队伍整体素质，从而全面提高学校教育教学质量。

2、开展教师读书活动，组织教师认真学习先进的教育思想和新课改理论，进一步更新教育观念。定期印发学习材料，以教研组为单位的集中学习与个人自学相结合，促进老师们理论水平提高，专业水平提升。

3、搞好校本课程的开发，完善校本课程体系。不断完善原有几种校本课程的教学大纲、样书的编写、印刷出版、使用、课程评价等，再开发6至8种新的校本课程，体现学校特色：一是开发校内传统资源，建设以科学探索为核心的理科实验操作类校本课程；二是结合学科特点，对名家教材、名著进行开发整理，形成拓展性校本课程；三是建设以学生个人兴趣为基础的技能类课程和活动类、综合类课程。

4、提高校本化教学资料的质量。坚决杜绝拿来主义，禁止从网络试题，不加选择直接拿来给学生做，要挖掘资源优势，充分发挥校内名师的引导作用和备课组的集体智慧，编写教学讲义和寒暑假作业。教科室工作计划。各科在现有校本资料的基础上通过加工、整理、筛选、补充，对照新课标，瞄准新高考，形成系列化的作业、练习、试卷，打造具有泰中特色的校本化教学资料，不断强化精炼、精讲、精批、精评四个环节。

5、建立和完善奥赛培训激励机制，开展竞赛教练员的选拔、培养。完善奖励制度，加大对学科竞赛获奖指导老师的奖励力度，以期优秀生拔尖，特长生发展，提升我校在全省竞赛中的知名度。

6、扎实开展教师培训。更新培训理念，激发教师参与培训的主动性、自觉性。精选培训内容，要在解读新课程，掌握教科研方法上加强培训。要创新培训模式，坚持把专业培训和日常教学、教研结合起来，把外出培训和校本培训结合起来。特别要加强基于学案教学、分层作业、分类指导等方面的专题校本教研和校本培训。适时邀请有关专家来校讲学。校本培训形式多样，可请校内参加高考阅卷、命题工作的有关老师开讲，与一线教师谈经验体会。

7、加大名师培养力度。开展教坛新秀、教学能手、学科带头人、校内名师的评选工作，激励中青年教师脱颖而出。充分发挥青年教师发展学校，特级教师、名教师工作室的积极作用，为名师培养创设发展平台和成长空间，鼓励教师参加各类教学比武、论文大赛等中心活动，提高青年教师理论水平和科研能力，促进教师专业成长，增强学校可持续发展能力。

8、重视课题研究。各学科教研组必须根据教学实际确定本学科的一个研究课题，每个教师要有个人研究专题，每个市级以上名教师、学科带头人必须向国家、省或泰州市申报一项课题。课题的确定要从教育教学实际出发，直接介入日常教学，为教育教学服务，使教科研更具有针对性和实效性，重视把已有的科研成果转化为教育教学的实际效果。正在实施的课题要扩大参与面，强化过程管理，重视资料的积累，按时做好中期评估和结题工作。

**教师个人工作计划 教师个人工作计划初中五**

本班共有40名幼儿，其中男小朋友21名，女小朋友19名，其中有6名小朋友是从托班升上来的，其他的小朋友是从小一班升上来的，年龄上相差不到半年，新插入1个孩子。他们通过一年的幼儿园生活，，学习活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步，在日常生活中能够做到按一日常规活动，大部分幼儿已经养成了良好的习惯，但也存在一些不足之处。尤其现在的\'幼儿都是独生子女，满足不了自己的要求就耍小脾气，比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，而且部分幼儿的生活自理能力也不够等等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，使幼儿幼儿在自己原有的基础上得到更全面的发展。

九月份：1、创设有利于孩子活动的教室环境，以手工区和自然区为重。

2、迎接新升上来的幼儿进班，让两班的幼儿顺利适应新的境，融入集体中。

3、帮助幼儿认识水杯号、毛巾号、床位号，让幼儿迅速地形成良好的生活秩序。

4、教育幼儿爱护教室环境布置、爱护游戏玩具。

5、根据园里工作安排，召开新学期班级家长会。

十月份：1、迎接国庆，在班里开展“我爱祖国”的主题活动，对幼儿进行热爱祖国的情感教育。

2、全力以赴，迎接一类幼儿园的复评工作。

3、重阳节期间，组织“爷爷奶奶我爱你”的活动，让幼儿从自己做起，从身边的小事做起，关心爱护老人。。

4、开展家园互动活动，与家长一起带领孩子参加户外游戏，共同去体验游戏的乐趣。

5、安排好幼儿的课间活动场地及内容，组织幼儿多参加户外游戏活动，增强体质。

6、充实区域活动材料，加强幼儿常规的培养。

十一月份：1、精心组织开展园里安排的中班年级的“家长半日开放活动” 。

2、进一步做好班级主题环境创设，丰富区域环境。

3、教育幼儿做个讲究卫生的人，会自己洗脸，自己整理衣物。爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与的环境整洁活动。

4、增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

十二月份：1、初步了解预防接种对健康的作用，具有一定的预防疾病的知识和能力。

2、能积极参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。在体育活动中学习遵守规则，初步具备不怕困难的勇敢精神 。

3、做好圣诞节和新年的节目安排，积极组织幼儿参与节目。

（一）语言1、主动、有礼貌的与老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

2、用较完整的语句讲话和回答问题，会运用情景表演，在观察理解的基础上，会讲述整套图片和情境表演的内容。能用完整的连贯的语言，围绕主题进行谈话，能学会运用新词。

3、能正确运用文学作品的内容，欣赏作品语言，感受作品中语言的富和优美，会用语言、动作表达对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整的讲述故事，进行表演。

4、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

（二）科学：1、动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物，关心爱护动植物和周围的自然环境。

2、了解不同环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。知道周围环境中自然物或自然现象与人类之间的关系。

3、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考能力，并会按照一定（指定、自定）的标准事物进行简单的分类。

4、会用多种方式表达自己的发现，并与人、同伴交流探索的过程与结果。

社会：1、能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

2、了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作;学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日活动常规。

4、学习大胆表达自己的愿望或意见，愿意承担力所能及的自己需要做的事。

5、初步形成诚实、助人等良好品行。

6、爱父母长辈、爱集体、爱家乡。爱老师和同伴并能尊重他们的劳动成果。

（三）艺术：（音乐）1、感知声音的高低、强弱、音色及音乐的渐快、渐慢。

2、引导幼儿区分节拍与节奏，在活动中感知并初步掌握十六音符、附点音符、四分音符的节奏时值。

3、随音乐做身体运动、模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍、协调、优美。

（四）美术：1、喜欢美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

2、认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积地涂色。

3、能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘接等泥塑手法进行简单的造型。

4、初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并着讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。

5、参与创设艺术化环境的活动，感受创造美的快乐。

1、保育工作：每天做好清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

2、教育教学：继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学，从而影响到孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿的自我约束力精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。培养幼儿的动手操作能力，孩子对手工很有兴趣，本学期我们让幼儿将在涂色的同时加一些撕贴、折纸等技能训练。

3、班级管理：认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动。科学的管理好班级物品。

4、财产管理：及时清点班级的财产并做好登记，教育幼儿要爱护班级中的设备、设施，发现损坏，时修理。

5、家长工作：做好家长工作，提高家园共育的效果，不来园的孩子当天电话联系家长，了解孩子不入园的原因。通过家长向每位家长反馈幼儿在园的表现。每天及时完成\"未出勤幼儿登记本\"的桥梁作用，定期出好“家园共育栏目，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。

6、游戏活动：从幼儿的兴趣出发，开创游戏内容，组织幼儿一同收集游戏材料，充分体现幼儿的参与性和自主性。新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。

（一）电安全：发生火灾怎样报警？发现火灾时，应沉着迅速、简明准确地报警，基本要求是：

1话报警时，要沉着冷静地拨打\"119\"火警电话;要讲清楚起火地点及其所在区、街道、门牌号、什么新村、几幢几室，说明是什么东西着火，有无爆炸危险物品等情况;要讲清报警人的姓名、单位和所在的电话号码;待对方说明可以挂断电话时，方可挂断电话。

2报警后，要立即亲自或派人到单位门口、街道口或交叉路口迎候消防车，并带领消防队迅速赶到火场。

（二）生与自救：

1、发现火灾迅速拨打火警电话119 。报警时要讲清详细地址，起火部位，着火物质，火势大小，报警人姓名及电话号码，派人到路口迎候消防车。

2、家中一旦起火，不要心慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中备垢简易灭火器材，采取有效措施控制扑救火灾。

3、油锅着火，不能泼水灭火，应关闭炉灶燃气阀门，直接盖上锅盖或用湿抹布覆盖，令火窒息。还可向锅内放入切好的蔬菜冷却灭火。

4、燃气罐着火，要用浸湿的被褥，衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。

5、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防角电或电器爆炸伤人。

6、救火时有要贸然开门窗，以免空气对流加速火势蔓延。

7、火灾袭来时要迅速逃生，不要领恋财物。

8、家庭成员平时就要了解掌握火灾逃生的基本，熟悉几条逃生路线。

9、受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物，被褥等向安全出口方向冲出去。

10、穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

11、身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚或用厚重的衣物压灭火苗。遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。室外着火，门已发烫时，千万不要开门，以防大火蹿入室内。要用浸湿的被褥、衣物等堵塞门窗缝，并泼水降温。若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向窗外发送求救信号，等待救援。

（三）水扑救的五种火灾

1 、电器发生火灾时，首先要切断电源。在无法断电的情况下千万不能用水和泡沫扑救，因为水和泡沫都能导电。应选用二氧化碳、1211、干粉灭火器或者干沙土进行扑救，而且要与电器设备和电线保持2米以上的距离。

2 、油锅起火时，千万不能用水浇。因为水遇到热油会形成“炸锅”，使油火到处飞溅。扑救方法是，迅速将切好的冷菜沿边倒入锅内，火就自动熄灭了。另一种方法是用锅盖或能遮住油锅的大块湿布遮盖到起火的油锅上，使燃烧的油火接触不到空气缺氧窒息。

**教师个人工作计划 教师个人工作计划初中六**

很高兴成为一名幼儿教师，成为幼教团体的一位老师。固然我刚进幼儿园，毫无经验。但是很荣幸的可以跟一名非常优秀的老师一起搭档，成为一名配班老师。虽然只是两天的工作但是却让我明白了；幼师不是和小朋友玩游戏这么简单的。

希望各位老师在以后的工作中看到我有那些不足的地方可以指出来并且能帮助我解决困难。下面是我对这学期自己的一个工作计划：

在教学方面

1。跟幼儿多接触沟通建立良好的关系。

2。实习班级授课方式，教学计划备。好自己的教案跟主班老师多交流经验。

1。认真配合主班老师把幼儿照顾好，不懂的事情就要问。

2。跟主班老师搞好关系，创建和谐平等的工作环境。

1。注意观察孩子的一举一动，如果孩子有什么异常行为，及时和家长沟通联系。

2。在跟车途中要认真与家长态度，家长有什么意见或疑问要及时上报校领导或主班老师并帮忙解决。

。

1。尽快熟悉教学程序和计划，多学多看多听多问。

2。发挥自己的强项，尽可能用最通俗易懂的方式把知识传授给他们

3。踏实努力做好本职工作，争取成为幼儿园的优秀教师。

**教师个人工作计划 教师个人工作计划初中七**

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作，要平等对待每位幼儿，认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，以饱满的热情参加新的工作。

在做好自己本职工作的情况下，加强教育教学学习，提高个人教学质量，使幼儿在德、智、美、体等方面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，用自己的一言一行，一举一动去潜移默化幼儿，业务上精准求精，平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，认真参加教研活动，树立“终身学习”目标。

对工作做到主动、积极、踏实，对幼儿有爱心、耐心，跟幼儿建立一种平等关系，视孩子为自己孩子，对家长热情，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有教，上班做到不迟到，不早退，认真填写幼儿生活记事本，做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”意识，做到时时处处讲安全，对幼儿进行自我保护意识教育，做好交接班工作，培养幼儿生活自理能力，组织幼儿户外活动，如：散步、跑步或做游戏等。并且保证幼儿户外活动量，促进幼儿身心发展。

1。及时与家长反馈幼儿信息，加强互动。

2。做到每周和两至三位家长谈谈孩子的在园表现，让家长了解孩子的在园情况，并及时配合我们的教学工作。

这就是我这学期的工作计划，我一定在今后工作中不断地充实自己，扬长避短，再接再厉！

**教师个人工作计划 教师个人工作计划初中八**

小学教冬去春来，回顾过去，展望未来，更要把握现在，为了认真落实学校的工作计划，为了使20xx年工作更有成效，结合自身实际合身实际情况，特制定以下工作计划 。

1、学习交流，提高师德修养，我将通过网落、刊物等多渠道搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。

2、自主学习，开阔视野。积极参加学校组织的各项培训、学习，并记录学习笔记。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落。积极参加学校组织的教育教研活动。精心准备研讨课，认真听评他人讲课，及时写出评课报告。

3、专业发展，提高自我。在网络上建立自己的博客，虚心向张老师请教博客的使用方法，并写入自己在教育教学方面的点滴收获与想法，与同行交流，借以促进提高。

1、继续带领学生认真学习贯彻《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的内容，培养学生良好的行为习惯。充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

2、充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。我准备在本学期建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以便及时教育、提高。必要的家访，每位学生至少一次，并记好家访记录。

3、养习惯，抓成绩。首先，我将一如既往地规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。而要提高学习成绩，学困生是关键。我准备根据具体情况，有针对性地采取“一优帮两困”、“学困吃偏饭”等多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

4、常规业务。按“标、增、改、删、调”的要求，认真进行二次备课，为40分钟的课堂教学作充分准备。课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

1、严抓学生纪律。要求并引导学生时刻以《守则》和《规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行;经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹;自制力较强的同学负责监管、带动。持之以恒，孩子们自然养成习惯，从而人人争做文明守纪的好学生。

2、值日认真彻底，不留死角。依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净。担当区按早、间(大课间)、午、晚(放学)各拾捡一次，并注意保持。

1、警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

2、力争按时完成各项任务，坚持出满勤。

**教师个人工作计划 教师个人工作计划初中九**

我是今年刚刚进入教育教学岗位的新教师，自身的教学能力方面还需要通过各方面的努力才能上升一个高度。息烽一小又是刚刚建立的一个新的学校，并且我所教学的班级又是刚刚从幼儿园进入小学的一年级7班、8班。针对以上的实际情况，我计划从我自身的教学能力方面，学生的课堂纪律、良好的学习习惯培养方面来开展自己的工作。

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，积极备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。

3、教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。

4、教学相长，在师生交往中发展自己。遵循\"以人为本\"的管理原则，增强自己的管理能力。而不是一种强加式的管理，培养学生自己管自己的能力。

5、听校内、校外的教师公开课，通过对比，发现其他教师中的优点，加以吸收融入到自己的教学中；同时也通过集体备课、交流学习等形式，来提高教师的业务水平。

6、。继续学习新课程理论，以“生活化、情境化”课堂教学理念来进行教学，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思和实践，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

7、深刻理解“以学为主，当堂达标”的课堂教学结构，改变传统的教学方式，提高学生学习的能力，从而达到提高教学效益的目的。

在整个教学过程中，要注重对每节课的教学经验进行总结。在教学过程中，努力做到三个反思：教学前反思，教学中反思，教学后反思。定期总结教育教学过程，努力做到有所改进，有所沉淀，为以后的教育教学活动积累经验。在教学中，立足于学生，从学生出发，成为学生学习过程中的指导者、推动者、引导者，努力发展学生学习的主动性。

本学期任教一年级数学，7班共有学生52人，8班共有学生50。由于刚离开幼儿园，进入小学开始学习生活，孩子们短时间内还不是很适应，几乎每个人身上都或多或少的带着几年幼儿园生活所养成学习和生活习惯。如：上课随意走动；随意说话，不听老师指挥；读、写方面的要求等。这些都需要任课老师一起慢慢引导，让每个孩子都能尽快适应小学阶段的学习和生活。在一个月内学生能够适应正常的课堂秩序，两个月后学生能够自觉的遵守课堂纪律，个别学生经过提醒后能够改正。

1、面向全班，我计划采用不同的竞赛形式吸引他们，让他们互相提醒、监督。比如，登山游戏，看哪组最先到山顶。比如，七色花游戏，看哪组花瓣最多，还有分草莓队、菠萝队等打五角星，四只小鸟，每只代表一队，看哪只小鸟最快飞到枝头上。促成的纪律和群体促成纪律相结合的产物，老师的体贴和课堂结构的创设让学生有安全感，群体的促成让学生会宁愿牺牲自己的一点利益而遵守群体促成的纪律。

2、用节奏代替“喊”。以前，不光扯嗓子喊：“一、二、三，静下来！”，还可以用有节奏的拍手来代替。我要让他们停时就拍“哒哒”两下，学生听到后拍五下，一拍好就坐好。既集中了他们的注意力，也使课堂显得张弛有序。

3、面对个别，对他们严慈相济。比如，一个孩子，他老喜欢不举手在下面讲，在课堂上严肃批评，课后把他叫来，听听他的感受，让他明白老师是喜欢你的，为你好的，你的行为要影响整个班的。还有一个孩子，喜欢在课堂上故意搞出点事情来，课堂上我狠狠地批评了他，课后找他谈心，孩子是需要爱的，老师对他好他心理可记着昵！对这样的孩子，当他做错事时批评，对他的进步及时表扬，让他感受到你的爱，他就会努力控制自己。

及时提醒。在培养小学生学习习惯过程中，行之有效的提醒中是非常必要的。持久性和自控性差是一年级学生的年龄特点。为了取得更好的学习效果，不仅从学生实际出发开展丰富多彩的活动，还注重提醒。当发现哪个学生的表现不能令人满意时，及时送去一个眼神，一个手势，或者是一下轻轻地爱抚，唤起学生的注意。

树立榜样。在孩子们的眼里，教师是完美无缺的榜样，学生的许多习惯都能从老师身上找到影子。因此，我在课堂内外要特别注意言传身教。小学生具有向师性、模仿性特点，我必须发挥示范作用，凡是要求学生做到的，我首先做到。学生耳儒目染，对其良好的习惯的形成，其作用不可估量。小学生的另外一个心理特点就是模仿性强，还有争强好胜心理，在日常教学工作中注意观察哪些学生的表现好，习惯好，将他们作为其他孩子学习的榜样。

恰当评价。正确适当地评价是调动学生学习积极性的重要因素，也是培养学生良好学习习惯的重要手段。对学生取得的每一点微小的成绩都要给予充分的肯定，激励其不断取得新的成就。在课堂上，我努力做到课堂评价多样化，要有针对性，语言要丰富。采用一句表扬，或是一个小红花、五角星的方式激励学生。

小学生良好学习习惯的培养是一个长期的过程，在教学中，要高度重视学习习惯的培养，努力地培养学生良好的学习习惯，用21天来培养学生的一个好习惯。课前做好准备，把书本拿出来。放学回家排好队，注意队列整齐等。

**教师个人工作计划 教师个人工作计划初中篇十**

春暖花开，我们又迎来了新的一年。计划就是为了有条不紊地布置工作、确立工作目标，也是为了更好完成工作的一个保证、一个保证。那么，本学期，我的工作计划如下：

“学高为师，德高为范” 。教师自身的品德修养将对学生发生潜移默化的影响。所以教师必需具有高尚的道德品质，树立正确的世界观、人生观、价值观。并处处以身作则，用自身的好思想，好道德，好作风为学生树立好的典范。因此，我会时刻严格要求自身，关心国家大事，积极学习《教师职业道德》，忠诚于人民的教育事业。在加强自身品质修养的同时，我还要深入到学生当中，给学生以思想上的正确指导。

1、刻苦钻研，认真学习新的教育理念，提高自身素质；备课中能有所创新，写好教学反思，努力使自身业务水平再上新台阶。使自身成为一个专长性教师。

2、积极组织并参与每周的教研活动，虚心向同事学习，多向有经验的教师学习。

3、积极认真阅读教育类的杂志，不只给予自身正确的引导，更使自身对教学各方面的内容有全面的认识与参照，同时也为撰写优秀论文积累素材。

4、阅读一至两本理论专著，做好读书笔记。

新的课程中各个学科相互渗透，不分相互。有时要讲好一节课往往涉和的知识面很广，需要教师的综合素质的整体提高。在今年，我会多读与教育有关的书籍，博学多才，提高自身的教育教学水平，扩宽阅读面，加强文化修养，提高业务素质。要当个好老师，我发现只有渊博的知识还不够，还要有很强的语言表达能力和很强的感染力，良好的组织能力也是必需的。今年，我会继续努力，积极向有经验的老师请教，积极参与各种活动提高自身，让自身的教育教学水平有更大的进步。

在日常生活中，我会注意自身的言行举止，为学生作好表率。努力上好自身的课，让学生在我的课堂上学到更多的知识，注意培养学生的情感，培养学生热爱生活，善于发现生活中的美，让所学的指示潜移默化的影响学生，协助学生树立正确的世界观和人生观。

高度的敬业精神，要求我在工作上踏踏实实、不畏艰辛。因为我深信，功夫不负有心人，一分汗水，一分收获。在今年的工作中，我会继续勤勤恳恳，时时刻刻严格要求自身，争取更大的进步，取得更好的成果。

**教师个人工作计划 教师个人工作计划初中篇十一**

教师应以培养学生的自学能力为目标，开展自主、合作、探究的教学改革实验，提高学生的综合素质。教师在教学中既要重视知识，又要重视能力。不断提高学生的听、说、读、写能力。

本教材旨在促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。每篇课文都是根据某个主题进行综合训练，以吸引学生，提高学习积极性。注重提高学生的语文素养，提高学生学习语文的兴趣和积极性，培养学生的动手能力、创新能力和探究能力。

认真学习新课标，更新教学理念，大胆进行教学改革，实行“自主、合作、探究”的学习方式，确立学生的学习主体地位，利用多媒体教学进一步提高学生的语文素养，为其他学科的学习打下坚实的基础。

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极参与教育教学，运用先进的教学理念和多媒体手段进行教学，减轻学生负担，激发学生学习兴趣，唤起学生问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

2、教师要整体把握教材，从我校实际出发，实行集体备课，集思广益。做好试卷分析，找出教学薄弱环节，注重补缺，争取教学大丰收。

3、特别注重听、说、读、写训练，进行口语交际训练，欣赏和引导学生结合教材中优美的篇章和片段进行综合训练，特别注重发展语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习后劲，为学生未来发展奠定基础，重视人文精神和科学精神的培养，树立语文教学新理念。

5、引导学生拓宽阅读范围，多阅读健康有益的课外读物，提高文学素养，培养高尚情操，使学生获得社会生活所需的语言能力，努力提高语言素养，从而实现语言能力的可持续发展和终身使用。

**教师个人工作计划 教师个人工作计划初中篇十二**

本学期我担任七年十二班和七年十五班的语文教学工作。本学期我的工作假话如下：钻研中学语文教材，争取精通各册内容，在学习和实践中探究教育教学的方法和艺术，提高应变能力，扎扎实实参加课题研究，通过科研提高自身的教育教学水平，勤于动笔，善于思考，多写案例随笔及教育故事。

我要不断学习先进的教学理论，与时俱进，提高自己的语文教学能力，在先进理念的引领下，以自己的课堂教学行为变革语文课堂教学，使人文素质教育真正落到实处。并能熟练运用现代教育技术。德育工作争取逐渐形成自己的特色。争取在学校课程开发和实施工作中发挥较重要的作用。

在语文教学过程中放飞学生的心灵，为他们铺设全方位的交流渠道，为他们搭设平台，引导学生开展全面对话。教学中求熟、透、新，能熟练掌握先进的现代教育技术，并重视理论与实践相结合，在课程开发和实施上有自己的特色。

我要能够对自己的阶段性的教育教学进行总结，而且能够有所成就。

我将永远怀着一颗爱生之心，真真正正公平对待每个学生，给每个人一个宽裕的成长空间，既关注学生的学习，更关注学生个体的身心发展。

针对自身的文化底蕴还有所不足，特别是教育教学理论知识方面，我要强化终身学习的理念，用教育理论武装自己。

善于学习的优秀教师，我也要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向同学科教师学习，不耻下问，并积极参加教研活动，及时做好教学感悟反思，把握组内开展的研究课，交流课，邀请课的机会向他们学习，提高自己的教学质量。

为了更好地适应新课程改革下的教育教学，我要不断更新教育教学观念，切实投身于新课程改革的浪潮中，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑，要整合自己的课堂，使学生能在愉快的氛围中学习，真真正正提高教育教学质量。并积极参加学校的各类教科研活动，及时总结思考，写出有质量的教学设计、教案和教学论文。

反思是自我提高的阶梯，会使我们保持一种积极探究的心态。我会经常观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念进行深层的认识，使自己业务水平再上新台阶。我不能肯定努力了一定成功，但有一点我能肯定，那就是不努力一定不能成功！今后我会时刻对照目标，扬长避短，使自己不断成长，不断进步。

**教师个人工作计划 教师个人工作计划初中篇十三**

新的一学期又开始了，本学期我担任二年级汉语和五年级两个班的美术教学工作。我将本着“学生是学习的主人，学生是学习和发展的主体“这一新课程理念展开各项教学工作，计划如下：<

首先必须始终如一地热爱本职工作，关心学校，坚持政治学习，提高觉悟和意识。并注重个人道德修养，为人师表，严于律己，做一个人民满意的教师。 用心去关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，注重浏览相关教学网站，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生。

课堂是教师的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，工作重点备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用多种方法导入新课、用热情贯穿课堂始终、以游戏中解决枯燥的教学、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规;使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

学生全面发展并不能局限在课堂之内，课外也是他们的第二课堂。本学期我将结合本学科的特点，举办多种课外活动，一方面充实他们的精神生活，另一方面也在娱乐中领悟学习方法，激发他们的学习兴趣。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，为美好的明天奉献自己的力量。

xx、8、28

**教师个人工作计划 教师个人工作计划初中篇十四**

从教十任务，虽几年，在教育教学工作中，我一直踏踏实实、认认真真的完成教学然也在积极的思考、反思课堂教学中存在的问题，但是很少真正的提升到理论这个层面，而且也缺乏和优秀教师交流学习的机会。有幸本次能加入名师工作室，为我提供了向各位名师请教学习的平台，鉴于此，特制定个人专业成长计划，为自己今后的努力指明方向。

随着新课改理念的不断提升，对教师的理论素养、个人素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。作为一名教师，我们要与新课改同行，适应新课程要求，更新观念，转变角色，学习掌握新的专业知识和技能，做学习型、研究型的教师，使自己成为适应时代发展、具有高品位的教育者。

个人优势：

1、热爱教育事业，工作认真踏实，能积极向优秀教师学习，乐于从事教学研究。

2、有一定的课堂教学实践经验，容易接受新事物和新观点，具备一定的的教育科研能力。

3、喜欢运用现代信息技术为教学服务。

4、能积极参加各种培训、学习等。

个人不足：

１、对于现在课堂教学有些茫然，尤其是新课标下的教育教学实践有时会走老路子。

2、对待学生或者工作有时有点急功近利，对待学生耐心还不够。

3、在教学研究中虎头蛇尾，主要是惰于动笔，不善于总结和整理。

4、理论性知识学习不够。

理论素养方面：通过自学、培训等，实现个人理论水平、专业知识水平和实践教育教学能力的进一步提高和创新。

教学水平方面：以先进的教育理念和科学理论为指导，在教育教学的实践中摸索出一套适合数学学科的教法。努力使自己成为一名素质好、师德水平高、专业知识宽厚、教育理念新、富有创新精神和实践能力的教师。

科研能力方面：进一步加强理论学习和教学实践，深入的开展主题教研活动。积极参与到名师工作室活动中，认真完成各项任务。

1、以学习为主要途径，实践为主要手段，凭借名师工作室这一平台提高自己的理论和业务水平，并做好学习笔记，每学期不少于5000字。

2、更新教育教学观念：面对知识面广、思维活跃、接受能力强的学生，教师要转变心态，鼓励学生自主学习，发展学生个性，改变学生被动的接受式学习，实现师生的双向互动学习，形成自己相对成熟的教学主张和特色。

3、及时总结、反思，每学期完成2—3篇教学反思或教学叙事。

4、积极参加工作室省级课题研究，提升研究水平。

5、积极参加校内外教学交流活动，上好研讨课、观摩课，发挥引领作用，提升教学水平，与其他教师共同成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！