# 最新小学语文上学期教研组工作计划(15篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2025-04-15

*小学语文上学期教研组工作计划一以市教育局的工作思路为指导方针，结合本校特点，围绕新课程标准，继续推进“以生为本、学为中心、能力为重”的课堂教学转型，坚持以生为本，充分发挥学习主动性。强化课堂常规，提高教学效率。开展教学反思，积累教学经验。改...*

**小学语文上学期教研组工作计划一**

以市教育局的工作思路为指导方针，结合本校特点，围绕新课程标准，继续推进“以生为本、学为中心、能力为重”的课堂教学转型，坚持以生为本，充分发挥学习主动性。强化课堂常规，提高教学效率。开展教学反思，积累教学经验。改变观课视角，关注学生学习。突出问题查找，研讨教学方向，分析教学方法，为新课标析疑解难。确立“作业管理”为重点，组织教师开展作业设计、有效的作业评价等一系列活动。具体如下：

（一）加强理论学习，增强课程改革的意识

1、利用业余学习时间，继续组织组内教师学习《新课程标准》以及相关的教育论著，每位教师每周必读教育家的教学理论，研究作业的有效设计和管理，并定期开展研讨活动，以此来提升自己的教学思想。积极参加各级部门组织的各种培训、观摩活动，认真做好记载，活动后及时进行反思。

2、加强教研学习，紧紧围绕校长室、教导处制定的工作目标，切实订好本学期的教学计划，合理安排教学进度，扎扎实实开展教学工作。要求语文教师积极参加作业设计、论文评比等各种竞赛活动，争取获得好成绩。

（二）完善常规工作，构建和谐课堂

1、改革备课形式，尝试电子备课，同级段教师相互合作，资源共享。并针对本班实际进行修改，在教学过程中加以调整，写好教学后记。全体语文老师以集体电子备课为突破口，坚持以新课程理念为指导思想，重视“自主、合作、探究”的学习方式在课堂上的具体落实。课堂教学倡导真实、朴实、扎实的教学风格。

2、加强课题研究，要做到：在平时处处实践自己的研究，勤于动笔记录自己的点滴收获，在行动研究的过程中不断地完善自己的教学方法，提高自己的业务水平。

（三）规范教研组活动，提高教学实效

1、要夯实一年级新生的拼音教学，做到每个学生都要进行过关测试。扎实做好低年级的识字、阅读教学，注重情趣性、启发性、互动性、自主性。要努力培养学生主动识字的愿望和自主识字的兴趣、相互交流的习惯。加强低年级学生课堂常规的训练，从而使每位学生都养成良好的学习习惯，提高语文教学质量。积极探索低年级写话的教学模式，指导学生养成留心观察生活的习惯，二年级学生尝试写每日一句，每周一段。鼓励中高年级学生每天写成长日记。开辟作文写作的源泉，切实提高学生的作文能力，指导学生写好作文。

2、进一步强化写字教学和朗读教学，加大写字教学和朗读教学的研究力度，不断提高写字和朗读的教学质量，使学生认认真真地读书，端端正正地写字。

3、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处在期中时进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，一、二、三年级学生每个月一个主题开展活动：10月份一年级学生的借助拼音识字比赛。11月份二年级学生词语接龙比赛。12月份三年级学生趣味词语竞赛。以此促进学生素质全面发展。坚持不定期的作业、备课检查。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

4、根据学校工作安排，培养学生的阅读兴趣，发挥学校图书室的作用，全体语文老师要通力配合，高度重视抓好这项工作。要激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、阅读课、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高学生的语文素养。

5、期末做好教研组工作总结，做好组内档案资料积累工作，教学资料、教学论文、教研组计划、教研活动记录、教研组总结、教学成绩统计等都要认真做好记载，健全档案。

九月份：

1、校教研组长会议，商讨电子备课如何操作。

2、教研组制定教研计划。

3、参加市教研组长培训。

4、校教研组成员会议。

5、全体语文教师参加区域“作业设计与实施”培训活动。

十月份：

1、学习沙龙“作业设计与实施”。

2、组内教师开展作业设计竞赛活动。

3、一年级拼音教学研讨活动。（教导处、教研组）

4、四年级段教师“同课异构”活动。

十一月份：

1、五年级段教师“同课异构”活动。

2、二年级学生词语接龙比赛。

3、集体探讨：如何有效设计与实施课堂作业。

4、中青年教师参加市优质课评比。

十二月份：

1、六年级段教师“同课异构”活动。

2、三年级学生趣味词语竞赛。

3、课题探讨活动。

4、校内论文、案例评比。

元月份：

1、常规检查、总结。

2、试卷的出题研究、交流。

3、认真做好期末调研、阅卷等工作。

4、整理各类资料，撰写期末教研组工作总结。

**小学语文上学期教研组工作计划二**

以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养。

（一）、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、 深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。以课程改革为契机，坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，实现三个“转变”：由重视教学效果向重视教学过程转变；由重视知识传授向重视方法设计转变；由封闭性课堂价值取向向开放性价值取向转变。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、 继续认真学习《基础教育课程改革纲要（试行）》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向多个目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、 改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从多角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，单一评价和多种评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

4、 加强课题研究，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。

5、 加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

(二）、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、 加强集体备课，各备课组精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以要求及时调研、指导、服务。

2． 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3． 加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视培优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛,如朗诵比赛、、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

（三）、加大力度，催长骨干。

1． 加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记；写一篇心得体会，上一堂公开课等。

2、 重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3． 认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一节精品课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、名师进行组织评优。

九月份：制定计划。

十月份：语文听课活动周。

十一月份：语文组集体备课。

十二月份：参加校级公开课活动。

一月份：教学检查。

**小学语文上学期教研组工作计划三**

指导思想：围绕小学部语文工作目标，“关注课堂教学，关注学生发展”。在学校总课题的引领下，提高教师研究能力，以“课堂教学改进计划的实施”为抓手，保证语文教学质量的稳步前进。工作要点：

主要包括：《小学语文课程与教学论》以及关于合作教学的系列资料，《斯霞、袁瑢、霍懋征 语文教育思想与实践》一书。各备课组可以重点学习与年段相关的内容，结合自己的实际需要，在教研组每月一次的活动中，交流学习心得，努力领悟二期课改与合作教学之中的精髓。

主要包括：备课检查和作业检查中，及时汇总和发扬教师的优秀做法，让各年级能够及时沟通，构建整体效应。各组用好蓝皮和绿皮书，总结一些具体的做法。借助“课堂教学改进计划的实施”，促进课堂教学改革，深入进行各类互观课、研究课的开展。在各级抽测、单元测试后，及时进行质量分析，对于测试中体现的漏洞要有针对性反思。对于各年级、各班级的个别学生进行辅导提高，及时填写好跟踪调查表，保证合格率，努力提高优良率，促使全体学生的发展。

主要包括：在学校总课题的引领下，尝试开展“合作学习”。在总结前人研究成果的基础上，找到切合我校语文教学实际的抓手，能够再根据各年段的具体要求和学情，确定各年段的子课题。通过专家引领、集体学习，个体实践，分组交流，来扎扎实实地推进研究。本学期，各年段的研究课、互观课、以及日常教学反思、案例等活动，都体现在课题方面的思考，力求体现“理念与实践相结合”，确确实实帮助学生在语文学习中，形成一定的合作技巧，掌握合作学习的良好方式。

**小学语文上学期教研组工作计划四**

指导思想：落实本年度区教师发展中心开展活动的精神——推动儿童阅读工程；发挥中年教师示范引领作用；推进高年段阅读教学策略研究；继续提升青年教师的基本功。

阶段目标：

1、在各联盟、街道乃至区内推出一批具有一定教学风格的中年教师，发挥其示范引领作用，推动课程改革的深化进行。

2、推动容桂街道各学校的儿童阅读工程的构建与发展。

3、打破“小”语思维，推进“大语文”观的阅读教学改革。

4、通过读书、书法等活动继续提升小语教师的综合素质。

具体做法：

项目一：中年教师课堂教学比赛（侧重中、高年段）

第一阶段：10月8日—10月14日校内选拔（各校自行推出一名具有一定教学风格，能起到示范作用的中年教师参加联盟比赛）

第二阶段：10月15日—10月25日联盟内选拔（各联盟以赛课的形式自行推选一名中年教师参加容桂街道的课堂教学比赛，于10月25日前将名单oa给陈翠。需要中心教研组参与联盟赛课活动的请自行邀请。）

第三阶段：10月25日—11月中旬根据比赛结果推送一名教师参加区教育发展中心组织的中年教师课堂教学比赛，中心教研组负责培训、磨课。

参赛老师条件：年龄在40—45之间，即1970年1月1日—1975年12月30日出生的老师。具有小学语文高级教师职称。任教年级不限。顺德户籍。

比赛方式：1、参赛选手自报比赛年级别2、提前三天抽签确定上课时间和课文

3、一课时完成课文教学

评奖名额：特等奖1名一等奖2名二等奖2名；其余参加联盟比赛的老师报教育局颁发三等奖。

项目二：小学语文课文比较阅读材料推荐活动

第一阶段：10月—11月各校利用语文科组活动时间全面发动教师开展语文课文比较阅读材料的搜集推荐活动，并利用活动推动师生广泛阅读。12月30日前，将电子文档通过教育oa发送到詹火滥老师处。

第二阶段：11月3日前各校分别推送1名教师参加容桂街道课文比较阅读材料推荐活动。（将电子文档发送给陈翠，参赛表格内不写学校、教师等信息，另附封面写相关信息方便评选。）教研组选出10名选手参加容桂街道比较阅读材料推荐演讲比赛。

第三阶段：11月14日推选出的10名选手参加容桂街道比较阅读材料推荐演讲比赛。（将材料制成ppt，口头推荐，纸质材料每位评委一份。）

现场颁奖：特等奖3名一等奖7名（参加演讲的）二等奖10名（纸质材料的）

注：推荐1—6年级语文课目比较阅读材料，推荐篇数不限，12月30日前将电子文档通过教育oa发送给教师发展中心詹火滥老师。本次活动区里拟根据收集的篇数，分年级评出一等20%，二等奖40%。并予以共享。（表格见附件）

项目三：小学语文高年段阅读教学课堂展示活动

活动目的：20xx年，《语文课程标准（修订稿）》指出：“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”通过开展高年段阅读教学课堂展示活动，引导大语文教学观，推动语文教材+课外阅读的课堂教学模式，打造语文课堂大格局。

活动做法：学校、教师可自荐参与活动（联系电话：18928672118）。教研组选取其中较有特色，成效显著的个别教师及学校代表参与活动展示及经验介绍。

项目四:小学语文教师读书、书法活动

请各校延续上期教研组开展的“读书沙龙”、“书法大赛”等活动精神，在本校开展丰富多彩的读书活动、书法活动，丰富小语教师的语文生活，提升教师的综合素质。20xx学年第二学期教研组会举行相应的比赛活动验收效果。

**小学语文上学期教研组工作计划五**

根据县的文件精神为指导，结合本校的实际情况，创造具有特色的xx小学语文教育。确立“立足课堂抓质量，加强教学出效率”为本学科的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校语文学科的教学工作再上新台阶。

本校教研组是一支以年轻教师为主充满活力的教研队伍。教师们教学工作负责，在教育教学方面都有自己独特的方法，我们要充分利用资源搞好具有农村特色围绕竹荷文化开展的教研活动。工作中，我们能相互配合、彼此取长补短，达到共同提高。

我校通过开展校本教研，使教师们领悟教育思想，更新教育观念，树立科学的教育价值观、现代教育观，解决教师在教学中遇到问题或困惑，使教师熟悉新的课程标准和各学科之间的\'联系，提升教师驾驭课堂能力，促进教师向专业化方向发展。

建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以“理论学习、主题教研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度。

反思交流：通过前一阶段组内的教案在实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

主题教研：以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人至少围绕主题选择一单元中进行备课，再选择这一单元中的重点内容进行上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

理论学习：围绕教学主题组内教师还不明白，这时候需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

（一）、深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每周三下午为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

（5）树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

（6）讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。认真学习，大胆实践，

（二）、努力提高课堂教学质量。

1、课堂上坚持\"精讲、互动、高效\"的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强课题研究。本学期继续开展\"激情导入新课\"的小课题研究活动。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。号召教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多出成果。做到没有教案不进课堂，备课注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

3、加强教师教学过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

**小学语文上学期教研组工作计划六**

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

(一)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。(教案每学期检查2次)

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。(作业检查每学期2次)

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每周二上午第二节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用学习型教师、名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

5、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

6、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

**小学语文上学期教研组工作计划七**

本学期，我们语文教研组将继续根据学校工作计划，拟定本教研组工作计划，以教学为主渠道，以生为本、以“同课异构”校本研究为主要方式，落实教学常规、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时，结合语文教研组全体教师的教研实际，努力为教师营造良好的教研氛围和展示的舞台，全面提高课堂教学水平，促进教师的专业成长。

1、制定工作计划：开学初，语文教研组将组织同年级的语文教师共同学习新课标，新教材，共同制定新学期的教学计划、教学进度，明确本学期的教学任务。

2、充分备课：要求语文组教师做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。组织教师开展集体备课活动，加强教师集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

3、上好课：要求教师在充分备课的基础上上好课，努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用学校的多媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。课后写好教学反思及教后感。

4、精心批改作业：首先，教师作业设计要“精”，不能是过去的老一套抄抄背背，要体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。作业本的格式要规范，统一要求。

5、做好辅导：教师要做好对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展

6、组织开展校本教研活动，深入推进语文课程改革实验。

7、搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

九月份：

1、组织教师制定教学计划、教学进度。

2、组织教师做好开学迎检工作。

3、“同课异构”校本教研活动开始。

5、配合教导处做好教学工作月检查工作。

十月份：

1、组织“同课异构”教学研究活动。

2、配合教导处做好教学工作月检查工作。

十一月份：

1、继续开展“同课异构”教学研究活动。

2、配合教导处做好期中教学质量检测工作。

3、配合教导处进行教学检查。

十二月份：

1、继续开展“同课异构”教学研究活动。

2、组织语文组教师做好复习工作。

3、配合教导处进行教学检查。

元月份：

1、组织教师参加学校举办的庆元旦师生文体活动。

2、组织语文组教师制定切实可行的复习计划，做好期末复习工作。

3、总结本学期的工作。

**小学语文上学期教研组工作计划八**

落实《新课程标准》，以教育局下发的教学要求和学校提出的校本研训要求为指导思想。以新课程理念指导教学改革，关注每一个学生的发展，为学生的发展服务。进一步转变教育观念，改革教学方法，深入开展语文教学研究与实践，加强教学常规建设，加强语文师资队伍建设，不断拓展语文教学空间，大力开发语文课程资源，努力提高语文教学质量。

本学期我们6位教师组成低段的语文团队，任教一、二年级语文，我们教研组教师都有很强的责任心和爱生心，敬业爱岗，积极上进，碰到问题能大胆提出，共同探讨，共同进步，总结了一些教学经验。我们对新学期充满了期待和希望；我们将会继续发扬低段教研组精诚合作的风格，有条不紊地开展工作。教研组及时召开专题会，明确了组内分工，在教研活动中认真总结工作的经验教训，结合本教研组的特点，共同讨论了本学期的教研活动计划。

1、认真钻研大纲、教材，加强“钻研新教材、落实新大纲”为中心的“六认真”工作。用好备课本。加强集体备课，年级组教师要共同钻研教材，吃透教材、用活教材。

2、继续加强写字训练，上好每一节的写字指导课，抓好一、二年级写字训练关键期的工作，巩固写字教育成果，不断提高学生的写字质量，各班认真组织好写字比赛。

3、积极开展语文实践活动。这学期开展“读好书”的读书活动，“读好书”这一活动不仅仅体现在教育学生和好书交朋友，而且教师自己也要进行“读好书”活动，给自己充电。

4、树立现代化的课程观，强化课程的开放性、生成性、综合性，为学生的终生发展和可持续发展打下良好的基础。鼓励教师利用现代化学习手段，采用科学的学习方法，努力提高理论学习实效。、

5、深入学习语文新课标中针对一、二年级教学的具体要求，力争每位教师能运用生活教育理念创造性地使用教材。

6、开展组内教师间团结互助活动，发挥团队优势力量，开展经验共享活动，组内教师间毫无保留地交流切磋不同地域、不同年段教育教学经验、策略，促进组内教师相互沟通、了解，共同成长，营造教研组其乐融融的研究氛围。

教研组每位教师均应用新课程标准的基本理念指导自己的教育教学行为，具体表现在：

在明确方向的基础上根据本组、本班实际情况充分讨论，制定科学、合理的教学计划，并将计划的落实、效益作为开展工作的准绳。

1、把新理念转化为实践，这是最重要也是最难的。因此以课堂教学为中心，重视课堂教学，关注备课效度，关注质量，才能提高效率。认真开展好集体备课，集体备课要在钻研教材及大纲基础上（或新课程标准），弄清本学科的教学目标，教材体系和学生在各阶段必须达到的双基要求，领会教材中各部分内容的编排意图。在集体备课的基础上，加强重点、难点和关键课的集体研究攻关，同时强调教师针对本班学生实情对教案进行个性化调整，要充分了解学生，分析学生的优势领域与可能存在的问题，考虑怎样通过课堂教学为学生提供优质服务，在此基础上设计操作性强的教学活动。与同段教师进行交流讨论，选择较好的教学方法，并进行课堂实践，及时做好课后反思。要聚焦课堂教学效率，不断提高教师的精品意识，努力备出高质量的精品课，并做好资源共享。认真进行课后反思，做到每课有反思，一个单元有长反思。

切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，打造师生互动、现场生成的常态课堂，努力提升课堂教学的有效性，追求优质教学。教师应为学生的自主学习提供个性化的服务，帮助学生在自主探索和合作交流的过程中真正理解知识，根据不同的学生采取不同的教学方法，体现个性化学习的特点。每人在组内完成研究课。

精心研究、设计作业，布置作业应根据不同学生的不同特点因人而异，作业形式多样化，作业内容体现层次性和个性化，既能让学困生达到保底的要求，又能让学有余力的优生有发展的空间。加强作业批改，反馈的检查，发现问题，及时解决。

及时反思、总结、反馈，促进教师与课改共同成长。鼓励教师撰写教学后记、随笔、案例、论文、反思，总结反思自己在课改实践中的经验、体会、困惑及难题。让反思和调整成为一种教育生活的习惯，在反思中得到提高与发展。反思以点切入，展示细节，梳理每课的点滴记录及调整思考，做好课后（单元）反思，使反思主题化，体现深度和实效。

对学困生要从各个方面深度关注，对其状况进行全面调查、分析，整合力量，阶段期望，制定转化计划。对其作业的批改和评语要体现人文关怀，以情化人 ，充分调动家长参与转化工作，以形成合力，增强效果。对于学生出现的问题：对学生的学习及时地进行评价，评价的目的是为了全面了解学生的学习情况，促进学生的发展，激励学生的学习和改进教师的教学，全组教师将按单元学习进度认真、及时地对作业进行批改、评讲、分析、补漏。对于各班共同出现的问题我们将利用教研组活动或课间、午休时间进行沟通、碰撞，真正做到及时反思及时调整，促进教研组教师教学质量的全面提高。

做好复习计划和课时安排，从简单的知识回顾、查缺补漏走向综合能力的形成与学习规律的感悟。制定复习计划时应在已有成果的基础上处理好继承与发展的关系，在参考学习原有成果的基础上根据学生情况进一步修订、完善复习与测查计划。

1、提高教研活动质量。每次教研活动教师要认真对待，认真准备资料，积极进行理论学习，积极发言。

2、提升组内教师培训和反思意识。多参加各级各类培训，积极参加公开课教学活动。在工作中学习，在学习中思考总结，进一步提高我们的专业技术水平。

3、开展丰富多彩的活动，提高教师的职业幸福感，增强团队的活力。我们将发扬团队呈现出的蓬勃向上的精神风貌，开展丰富多彩的组内活动，增进团队的凝聚力。

4、每次教研活动做到有计划、有内容、有记录，作好考勤，保证教研活动的质量，每月两次教研活动。

**小学语文上学期教研组工作计划九**

一、指导思想

以我校教学思路和改革重点为依托，开展“促进有效学习”和“转变学业评价方式”教学变革，以“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”为重点，实施课堂教学改革，夯实教学常规，有效提高我校语文教研组教育教学质量。

二、工作重点

1.把握教研改革方针

建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以“理论学习、集体备课、样卷编写、主题教研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度。努力实现教研主题化、精细化、序列化。争取每次活动都能解决一个实质性的教学问题。坚持“以生为本、以学定教、共同发展”的教研方针，分主题开展教育质量提升、有效教学等方面的研究，以“分片布局、分层指导、分层调研、分类评估、分类发展”来诠释“分层教研”概念，探索改进分层教研工作方案。

2．努力发挥骨干教师作用。

充分利用我校语文骨干教师资源，通过骨干示范，“以老带新”，发挥骨干教师的辐射引领作用。同时，关注新教师、年轻教师教学科研水平，提供多方式、多渠道学习机会，加大力度培养新一批骨干队伍，积极推进学校有效的教研活动。

3.开拓多渠道学习研究

继续开展教师在校上公开课活动，不断提升教师课堂教学技能。拓展学习渠道，通过“走出去，请进来”活动，针对学校实际有计划、多层次地培训教师，积极参加上级部门举办的各项教研培训活动，培训时能积极进行反思，回校后以讲座或观摩课、示范课等形式做好再培训工作。

4.有效开展学生语文学科技能比赛活动。

积极组织学生参加形式多样的听说读写活动，不遗余力加大对学生的文化素养的培养工作，结合教研主题开展全校性汉字规范书写比赛。

**小学语文上学期教研组工作计划篇十**

本学期，本教研组继续脚踏实地工作，以学生为中心，研究学生，关注学生，热爱学生，发展学生。努力倡导读书、实践活动，把握新课程改革的实质，让新课程的理念深入人心，并真正落实在自己的日常教育教学工作中。在教师中激发起教师的探索的兴趣和分析工作的兴趣，营造不断反思的良好氛围，强化责任，提升教师教育教学的水平，全面提高教育教学质量。 工作目标：

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

一、努力推进本组教师队伍的建设。

本学期我们每一个教师都要在以下三方面努力：第一，要使自己

具有崇高的理想和高尚的道德素养。平日里言行一致，为人师表。教师间团结合作，在教育教学上努力探索成功的经验。第二，热爱关心每一位学生。具体做到：要了解孩子的内心活动，感到跟孩子交往是一种乐趣，相信每一个孩子都能成为好人，善于同孩子交朋友。要尊重、激励孩子，处事要公正，评价学生要把握分寸，善于发现孩子的优点，同时要严格要求孩子。第三，要读书，读书，再读书。读书是我们每位教师的第一精神需要。所以本学期我们本组教师将根据校领导要求，准备既要去读关于自己所教的学科方面的书籍，又要去读关于其他有助于自己教育教学的自然、科技等方面的书，尽量让自己充实起来。

二、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

三、积极开展教学研究活动，提高教研水平教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

20xx-8-24

**小学语文上学期教研组工作计划篇十一**

为了巩固我校近几年语文教学所取得的成果，并在新的学期取得更大成绩，为给全体语文教师提供更广阔的教学舞台充分发挥他们的教学能力，使学生在和谐、愉快的气氛下学习语文知识，根据学校教导处对语文教学有关指示，再结合我语文组工作实际，特制定本计划：

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。

2、全体老师争优秀示范教师，打造延职附小语文品牌。

3、创低年级特色课堂教学，1—2年级学生识字量达20xx字以上。中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20\_0字，每日一记，每周累计写作1000字。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

5、创建“优秀教研组”，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

1、结合学校实行课改方案，继续深化我校小学语文课堂改革

我校的小学语文课程改革已经进入第二年。一年来，我校课程改革取得了可喜成绩。让课程改革更加深入，我们善于总结经验，研究解决课程改革中出现的新问题，具体看语文教学是不是体现了语文的本质与规律，在新学期里，我们要做到备课要精心，上课要认真。

（1）1—3年级创特色教学，继续进行趣味教学，强化直映识字教学。4—6年级以新课堂为主线，探讨作文教学，强化学生表达能力。

（2）举办每周一次的“课改”研讨，对教学中涌现出的好教师，好教法及时交流推广。切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

（3）开展十月份“作文教学和口语交际教学”、十一月份“研讨课或开放课”的研究，打造一批“精品课”，把自主教学新课堂推向一个新的高点，让语文教学走过浮躁，走出困惑，跳出误区，走向理性和成熟，使语文课堂杜绝形式主义倾向，回归语文本色，理出清新朴实的面貌。

2、加强教研组常规管理，构建“学习型教研组”。

加强学校教学质量监控，通过各种形式对教学计划、备课、课堂教学、复习考试，质量分析等各个环节全程关注。

（1）各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优补差的工作。

（2）备课要充分，目标要明确。上课要认真，方法要灵活。作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

（3）挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。本学期，我校语文教研组利用本校每周的教研活动和集体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享，由备课组制定分组备课，其他教师进行修改补充，不断完善教案。

（4）充分利用集体备课，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

（5）每人每周听课不少于2节，同时做好听课记录及听后反思。

（6）养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动。

（7）抓好学生的书写工整，提出练字要求：

a、1~2年级铅笔字，3~6年级白板字钢笔字。

b、具体练字时间：每周二最后一节写字课。

c、教研组、备课组可组织练字活动比赛促使这项工作的进行。

3、掀起我校“乐于读课外书，乐于写作，乐于写规范字”新的高潮。

4、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用。

（1）把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广。

（2）及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

5、积极参加教研室组织的教研活动。组织学生参加各种作文竞赛，积极向报刊投稿。

6、各备课组精心组织“每月一次”语文活动。

1、四五六年级检查：

1）语文练习册。（全批全改）

2）课堂作文8篇。（有眉批，有教师点评，教师评价等级）

3）语文大作业或写字书。

2、二、三年级检查：

1）语文练习册（全批全改）

2）课堂作文8篇。（有眉批，有教师点评，教师评价等级）

3）生字抄写。（全批全改）

3、一年级检查：

1）语文练习册。（全批全改）

2）生字抄写以及造句本。（全批全改）

九月

1、集体备课。

2、优秀教师示范引领课。

3、青年教师推门课。

4、教学常规检查。

十月

1、参加市教研市举办的教学培训。

2、语文活动。

（1）一、二年级写字比赛。

（2）三、四年级钢笔字比赛。

（3）五、六年级作文竞赛。

3、教学常规检查。

4、总结通报上月业务检查情况。

十一月

1、新进教师赴西安学习。

2、检查学生作业。

3、进行期中考试。

4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标。

5、语文活动

（1）一、二年级朗诵比赛。

（2）三、四年级汉字听写大赛。

（3）五、六年级手抄报比赛。

6、教学常规检查与上报。

十二月

1、检查学生作业本和教师教案。

2、各年级制订期末复习计划。

3、组织1——5年级期末测试。

4、教研组工作总结。

5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。

6、复习课展示。进行全面复习。

7、期末复习考试。

**小学语文上学期教研组工作计划篇十二**

以“新教育实验”思想为指导，以“网络技术”为平台，以“轻负高质”为原则，以落实“严精细实”精致管理为抓手，以加强日常语文学科教学管理、高效课堂的构建、教师业务水平的提升为重点，总体提升师生的整体实力，为学校的跨域式发展打下良好的基础，营造书香校园。

1、 能够及时总结教学经验，争取本学期有更多的教师在论文、教案、课题上有所收获。

2、 充分发挥教研组作用，积极为年轻教师的成长创造条件。

3、 认真开展教研活动，争创先进教研组。

（一）、加强日常学科教学管理，确保学科教学的“轻负高质”

推进“轻负担、高质量”工作的有关精神，真正做好确保三条底线、精简课外作业、提高课堂效率、营造阳光心态等工作。落实三维目标、实现四个转移、全员全面发展。据此，我们要重点做好以下几方面工作：

1、组织组员认真学习《提高小学语文低年级教学质量的10条建议》等，明确备课、上课、作业批改与辅导、学业检测与评价的规范，正确研读新教材设计意图。

2、认真落实学生良好学习习惯的养成工作，为学生终身发展奠定基础。在我们的教学过程中要继续加强学生学习常规的学习，让每一个学生清楚怎样学才是最有效的，要科学有效地培养学生良好的学习习惯。重点要抓学生的听课习惯和自主学习习惯。

3、坚持对学生进行学法指导工作。在教学过程中，要注意让学生学会学习，开展有效地预习指导、听课指导、作业指导、复习指导、考试指导、看书指导、错题集汇编指导、学习资料管理指导等学法指导工作。

4、追求朴实教学，提高课堂教学实效性。一节课开始花3到5分钟简要回顾上节课的主要内容，明确本节课的具体的学习目标；在教学过程中，教师要严格遵守“三讲三不讲”，即：核心内容必讲，思路方法必讲，疑点难点必讲，学生已掌握的内容不讲，讲了也不会的不讲，不讲也会的不讲；每节课不少于10-15分钟练习反馈矫正；每节课结束前，留一定时间让学生回顾反思，尽量做到当堂清

5、重视做好“四清”教学管理的工作，达成对学科基础知识的真正落实。在学生课后辅导过程中，要采取有效的分层补基础的措施；在复习过程中，要坚持回归基础，回归课本；要让学生熟记典型的基础性的例题；在高年级教学中，教师要指导学生整理基础知识并形成学习笔记，以便于学生系统掌握基础知识，努力让每一位学生的学习达到“堂堂清”“日日清”“周周清”“月月清”。

6、作业布置要突出层次性，落实培优补差工作。对布置学生的练习，教师自己先做，要做到“四精”：精选、精练、精批、精讲；对待学生的作业，要做到“四必”：有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

7、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

8、重视实施分层教学策略，认真落实培优补差工作。在教学过程中，对不同层次的学生提出不同的要求，使每一个层次的学生都能得到自己的最有效的发展。对待优等生，要注意从开学的第一天起，就重视对他们的培优工作，力求让他们在学习过程中能“吃得饱”，还要时刻关注学习方面的“后进生”，要给他们以更多的呵护和温暖，帮助他们树立学习的信心，及时给他们做好补差工作。

9、实施推门听课制度，听课同时检查组员教师的备课情况，学生习惯、作业情况等。还要做好抽测、期中期末考的备考、复习和质量分析工作。

10、坚持“健康第一”的思想，关注学生的身心健康，把 “轻负担”、“高质量”两方面同时作为教师教学工作评价的重要依据。

（二）、加强学科“高效课堂”的研究，致力构筑“理想课堂”

1、认真落实教师个人的二次备课工作，教师要根据课程标准、教材内容以及班级教学实际，分析学情，调整好教学方案，并写出每个课时的调整后的简要教学思路和流程，在备课过程中，要把教师自己“课前做练习”（课本内练习题、省编作业本、四清检测题）作为备课的一个重要环节。

2、努力提高学科教研组的工作实效，在教学教研过程中落实教师专业发展的同伴互助，规范和深化校本教研活动，打造校园合作教研文化，有效增强教师开展自主教研的内驱力和专业素养，努力构筑“理想课堂”。

（1）参加教研活动的教师，必须提前开展钻研教材、设计教案等活动，在此基础上参加听课交流活动，比较各种教学思路的优缺点，探索提高课堂有效性的相关策略。

（2）没有被安排在校级教研活动中开课的教师，安排在教研组内开设构筑“高效课堂”教学研究课，本学期要求做到人人开课。

（3）努力提高“校外教研”活动的学习效果。每位有机会外出教研学习的教师在回校后都要在组内或者校内开设一节汇报课，向教导处上交学习体会，说明在外出教研学习过程中学到了什么，什么样的做法可以使我们“引为已用”等。

（三）、拓宽教师专业培养的渠道，打造水平过硬的师资队伍

认真做好科研师训等工作，为教师搭建专业快速成长的平台，是教学教研工作中的一项极为重要的任务。

1、继续认真做好各种校本培训工作。本学期将结合教师在教学过程中的实际需要，开展师德、教学技能、教学理论等多方面的校本培训工作。认真开展以培养能教、能说、能写“三能”教师为目的的学科教师培训活动。

2、继续开展年轻教师与老教师的师徒结对工作。要求年轻教师每月至少听指导老师一节课，并上1节课请师傅指导，并及时做好资料的整理和反思；虚心向师傅学习，与师傅经常交流教学中的困惑和心得；善于吸收同行优秀的经验，充分珍惜利用身边的教学资源，努力提升自己的课堂教学水平；加强自身基本功的练习，包括粉笔字、钢笔字、简笔画、普通话等方面的提高。

本教研组的教师不定期的互相听课和经验交流。认真学习其它组的先进经验，博采众长，取长补短，开拓思路。

九月份：

1、制定教学工作计划，落实相关工作。

2、照常开展教研活动（上课、听课、评课）。

十月份：

1、照常开展教研活动（上课、听课、评课）；

2、组织开展“电教月”活动；

十一月份：

1、照常开展教研活动（上课、听课、评课）；

2、组织开展期中教学常规工作检查；

十二月份：

1、照常开展教研活动（上课、听课、评课）；

2、迎接全县小学学科教学质量抽测；

xx年一月份：

1、组织期终教学常规检查活动；

2、组织期末复习，做好期末检测和教学质量分析工作；

3、撰写工作总结。

4、组织期终常规检查活动；

**小学语文上学期教研组工作计划篇十三**

继续以《语文课程标准》理念为准绳，以课程改革实验为契机，以人教版语文实验课本为依托，以课堂教学为主阵地组织与开展教学研究活动，围绕区教研室工作目标和学校教学工作计划，强化学习、实践、反思、摸索相结合的意识，引导教师用课改理念理性审视、不断改进课堂教学行为，不懈探索，追求真正有利于学生语文素养发展的务实高效、灵动智慧的语文课堂教学，扎实推进课程改革，全面提高教学质量。

本教研组共有8位老师，大家在工作中要相互配合，彼此取长补短，共同研究，共同提高。

（一）继续抓好教学常规管理，提高教学效率和质量。

1、备课组活动：每周至少开展一次，要有计划有目的有效率。在教研组研讨的基础上，加强本年级的语文教材教法的研究。

2、备课：做到“三备”，即备教材，备学生，备三维目标。加强集体备课意识，注重资源共享，做到备课板块清晰，过程与目标相一致。（教案每学期检查2次，平时不定期作个别抽查。）

3、上课：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，激发学生学习兴趣，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好随感，一学期随感不少于十篇。

4、作业：讲求训练手段的多样性，提高练习设计的有效性。作业安排要“精”，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们去实践）。

5、辅导：以消灭不合格率，提高优良率为指导思想，做好对学生补差辅优工作。措施：因材施教，经常分析学生，平时课上有分层教学的意识，既落实基础知识和基本技能，又注重学生知识面的拓宽，并善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，同时利用课外活动时间做好分层指导，努力做到不让一个学生掉队，使每个学生都能在原有基础上得到发展。

（二）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。周三下午3：30————4：30为语文教研大组活动。本学期，我们的教研目标是：（1）继续进行课堂教学的有效性的研究（2）课后作业有效设计的研究（3）各年级的语文知识点的整理。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于10节。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。本学期将进行一次青年教师课堂比武活动。做到专家引领和组内老师的努力相结合；上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和老师将自己的习作、作品发表在网上。

5、开展师生同读书、读名著活动，组织“教师读书心得评比”等各项校级活动，积极组织学生参加校外、网上作文竞赛。

6、落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。做好“六认真”的检查记载。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析。规范学生作业及批改要求。组内进行四次定期和一次不定期的检查，并做到检查有记载，有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。

7、组织丰富多彩的学生读书活动，利用利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，把读书与听、说、议、讲、编、写、画、演相结合。充分利用一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

平均每周开展一次教研组活动。学习文章，探讨教法，或听课、评课、观摩录像课。

九月份：

1、制定语文教研组教学教研计划

2、支教老师叶老师听课、评课。

3、应敏老师在组内先进行说课实战，去参加教研组9月27日区教坛新秀说课比赛。

4、录像课《蒙娜丽莎》观摩学习。

十月份：

1、教师“读书心得”评比

2、支教老师叶老师上课。

3、录像课学习《怎样备好一节课》

十一月份

1、期中复习质量分析、反馈。

2、素质达标周

3、青年教师课堂教学比武。

4、录像课学习《怎样上好一节课》

十二月份：

1、录像课学习《怎样评价一节课》。

2、语文教研组每周进行集体备课、听评课活动

一月份：

1、制订复习计划。

2、开展期末教育教学工作大检查

3、进行期末教学质量监测及分析

4、做好学生的学习成绩评定及寄语工作

5、教研组交流总结。

**小学语文上学期教研组工作计划篇十四**

以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养，扎扎实实提高教学水准，提高教学质量。

（一）认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、继续认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。

（二）悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、规范和加强教学“六认真”工作。

做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教学一得。

2、重视学生良好学习习惯的养成。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强教学质量监控。

要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作，以促进学生素质全面发展。

坚持不定期的作业、备课检查。工作实践告诉我们，要使检查情况真实可。那么，不定期检查便是一个很好的办法。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

4、加强学生课外阅读，注重学生积累。

在学校充实丰富的图书资源这一有利的条件下，要去激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

5、加强学生小练笔、阅读与习作紧密结合。鼓励学生每天写成长日记。

6、写字教学不容忽视。我们要努力使学生的字有起色，逐步有特色，

（三）示范引路，探索教学模式。抓好青年教师的培养、培训工作，扎实开展丰富的活动提高教研实效。

在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。

要加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课三议，将师徒结队工作落到实处，通过传、帮、带、示范课、跟踪听课等活动，帮助新教师尽快成长起来。总之，全体教师要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思，逐渐提高自己。

九月份：

1、教研组工作计划制定

2、识字巩固率检查汇总分析

3、集体备课计划

4、教研活动

十月份：

1、进行集体备课

2、趣味百科知识竞赛

3、教研活动

十一月份：

1、期中考试的复习、阅卷及质量分析

2、备课作业检查

3、教研组活动

十二月份：

1、教学经验交流

2、教研活动

一月份：

1、教研活动

2、备课及作业检查

3、期末考试的复习、阅卷及质量分析

**小学语文上学期教研组工作计划篇十五**

以现代教育思想、现代教育理念为指导，全面落实学校本学年教育、教学《工作计划》，认真学习《新课程标准》、现代教育教学理论，提高教育教学基本技能和驾驭教育教学能力，强化教师专业化发展，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，积极、稳妥、有效地深化语文教学改革，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，充分挖掘校本资源及学校特色建设的机遇，把弘扬“中华经典诵读”的特色建设渗透到语文学科的教育教学中。努力探索一条“科学、有效、低负、高质”的语文教学新路，继续围绕“构建学生主动发展型课堂教学模式”这个课堂改革的总课题深入研究。积极开展专题研究，重点拓宽自主学习、合作学习、在活动中学习的内涵，不断更新教学观念，端正教师的教学行为和学生的学习方式。以活动促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量，提高学生语文综合素养，力争使我校成为县级语言文字示范校。

本教研组共有 6位老师，平均年龄在三十五岁左右，是一支比较年轻的教研队伍，但我们也面临着很多实际情况，大家来自不同的地方，面临着从熟悉、磨合到工作中的相互配合，彼此的取长补短，共同研究，共同提高的过程。

1. 教学成绩：合格率100%，优秀率40%, 100%学生乐学有长，参加校内外竞赛有突破；各班语文成绩有提高。

2. 教师队伍建设：加强学习型团队建设，努力提升教师整体水平，加强理论学习，强化教师专业化发展，推进教师队伍的整体优化。

3. 常规教学：加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

4. 教研教改：认真学习并实施新课程标准、积极推行“学生主动发展型课堂教学模式”为中心，以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的，以专题研究为主要形式，以教研组为主体开展教研教改的系列活动（包括课堂、作业、检测、落实双基、校本课程等改革）。

5. 学生活动：开展丰富多彩的活动，提高学生的语文素养。开展师生同读书活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动，提高学生语文素养的同时，积累成果。围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

1. 继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用，树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2. 继续执行一人一堂研究课、骨干教师示范课、对外公开课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。开展校内、外青年教师赛课活动，积极参加学区教师基本功大赛，以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

3. 加强教研论文撰写工作。以有效教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

4. 以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。

5. 有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和老师将自己的习作、作品发表在网上。

6. 开展师生同读书、读名著活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动，积极组织学生参加校外、网上作文竞赛。

7. 围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。利用早读时间和中午课前十五分钟，有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

8. 各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会。

9. 落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。做好“六认真”的检查记载。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析。规范学生作业及批改要求。组内进行四次定期和一次不定期的检查，并做到检查有记载,有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。（第5周第一次教案检查；第7周第一次作业检查；第12周第二次教案检查；第14周第二次作业检查；第16周教导处抽查教案、作业。）

10. 开学初各班制订好本学期课外阅读活动计划。组织丰富多彩的学生读书活动，利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，把读书与听、说、议、讲、编、写、画、演相结合。充分利用阅读一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

11. 办好三次手抄报，根据年级不同由年级语文老师设计好模板。结合家长开放日进行学生课外阅读手抄报展示。

九月份：

1. 制订备课组及个人教学计划。

2. 组织学习《新课标》解读材料。

3. 组织组内教师互相听课、评课。

4. 办好第一期黑板报。

5. 办一次手抄报。

十月份：

1. 一年级拼读比赛。

2. 开展“古诗文诵读”活动及读书活动。

3. 准备家长开放日的课及成果展示。

4. 办好第二期黑板报。

5. 办一次手抄报。

十一月份

1. 中年级讲故事比赛。

2. 单元测试质量分析、反馈。

3. 高年级现场作文比赛。

4. 办好第三期黑板报。

5. 办一次手抄报。

十二月份：

1. 中、高年级学生古诗文诵读汇报。

2. 读书汇报活动，手抄报展览。。

3. 优秀教案设计（每位老师至少一篇）

4. 各年级规范字晋级活动。

5. 办好第三期黑板报。

元月份：

1. 制订复习计划。

2. 上好复习示范课。

3. 期末考试。

4. 教研组交流总结。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！