# 最新幼儿园小班个人工作计划 幼儿园小班工作计划春季(12篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2025-04-03

*幼儿园小班个人工作计划 幼儿园小班工作计划春季一本学期幼儿在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯为主，培养幼儿...*

**幼儿园小班个人工作计划 幼儿园小班工作计划春季一**

本学期幼儿在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯为主，培养幼儿的语言能力、生活自理能力，加强幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

（一）教育教学工作：

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

（1）开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表和家长教养态度调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

（2）给孩子提供一个、舒适、有趣的教室环境。

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的标记。

（2）学会正确的洗手方法。

（3）能安静午睡，不吵醒别人。

（4）培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中。

（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

（3）学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好。

（4）学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将多元主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。根据小班孩子的年龄特点，我们将娃娃家、操作区、美劳区等；在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子；在回忆讲述时，采取多种形式，增强孩子的倾听兴趣。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

（二）保育工作：做好幼儿一日生活常规的培养，主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西，养成讲卫生习惯。

3、鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4、培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

5、精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

6、在本学期的保育工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

（三）家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

1、加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

2、按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

3、鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

4、开展周末外出亲子活动，增强家长、教师、孩子之间的交流。

（四）安全工作：

加强安全教育，树立“安全第一、预防为主”的思想，培养幼儿初步的安全意识，教给幼儿简单的\'使用火、电、煤气等的安全常识，教育幼儿不到河边及危险的地方玩，不玩危险物品，教会幼儿学会自我防护方法，保教人员随时注意观察幼儿，尤其是在幼儿户外活动时要密切注意幼儿，及时加以提醒和制止，力求减少意外事故的发生，保障幼儿的生命安全。

1、清洁卫生习惯

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，（左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗）养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

3、有良好睡眠及穿脱能力：能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿脱衣服，鞋袜及所放的固定位置。

4、良好学习环境

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5、配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作。（厕所、喝水、适当穿衣服等）

6、做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

7、认真做好班级物品的保管，记录好消毒登记和卫生记录。

1、配合教师开展有效的活动，使幼儿能够尽快喜欢幼儿园。具体措施如下：

①在教师开展活动前，要与教师沟通教案，活动的各个环节。做到心中有数。

②用儿童话的语言激发幼儿，与幼儿进行沟通。

**幼儿园小班个人工作计划 幼儿园小班工作计划春季二**

时间过的真快新的学期开始了，小班幼儿经过半年的常规练习，逐步适应幼儿园集体生活，老师对这部分幼儿已比较熟悉，但对几个新入园宝宝的情况不太熟悉，为了尽快了解新入园宝宝的情况和顺利的完成本年度的保教工作并让宝宝健康快乐的度过幼儿园这一阶段，特制定班教养工作计划如下：

1、本班共有幼儿35名，其中男22名女13名，新入园的11名幼儿，都在2——3岁，大部分孩子是独生子女，作为班主任，对孩子的年龄特点，性格爱好要掌握的一清二楚，为全面发展幼儿素养，根据本班的实际情况，幼儿的特点发展幼儿特长。

2、小班大部分幼儿受过半年幼儿园教育，经过半年的观察，他们都有自己的爱好与特点：（1）多数孩子会使用简单的礼貌用语，但语言表达能弱，有年龄个别小的幼儿智力较差胆小不爱交往，不合群。（2）大部分孩子生活自理能力较差，这就需要老师在幼儿园一日生活活动中赋予极大的关怀与帮助。（3）作为小班来说班额比较大，相对淘气孩子多，有的好动有的说脏话，针对这种情况就需要教师加强教育，使各种不良习惯有所好转。（4）针对农村孩子卫生差：指甲长脚脏衣服脏头发长等，教师利用每周一查卫生，给幼儿剪指甲，天天午休检查鞋袜卫生。并帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

3经过近半年的练习，幼儿口吃，吐字不清，这一情况经过老师的努力有了很大改变，提高了孩子的口语表达能力，教师会着重练习他们的\'一般话，从一个字一句话开始，让每个孩子对所说的每句话每个字做到准确的发音。为让每个孩子说一口流利的一般话打好基础。

1、继续对幼儿进行小班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

2、教学方面：以新教材主题活动为依据整合五大领域，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，从而帮助老师顺利开展教育教学工作。语言领域：能肃静的倾听老师同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语，学习一般话与别人交谈能感受用语言交流的乐趣。

3、健康领域：基本适应集体生活，基本消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。初步养成良好的卫生习惯，在成人的帮助下逐步提高生活自立能力。初步学习安全保健知识，养成自我保护的意识和能力。尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。

4、社会领域：了解幼儿园，愿意参加幼儿园的各项活动亲近与自己生活密切的人喜爱和同伴一起游戏，能够感受与成人同伴一起活动所带来得乐趣，乐意招呼和应答他人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。能从性别外姓等外部特征区分自己与他人的不同。逐步学会幼儿园一日生活的各种常规，初步做到不随地吐痰不乱折花木等基本的社会文明行为。

5、科学领域：在成人的引导下能发明四面环境有趣的事物和现象喜爱提问有好奇心。学习运用多种感官对四面新奇有趣的事物和现象；喜爱摆弄各种材料；乐意参与探究活动，学习用简单的方式表达探究过程中的所见所闻。了解生活中常见的物品的数量形状方位等明显特征，学习简单的比较分类。愿意亲近大自喜爱动植物，自觉爱护四面的动植物。

6、艺术领域：在成人的引导下，能注重和亲近四面环境中美的事物，喜爱欣赏艺术作品和进行初步的艺术表现。学习用较正确的姿态和声音唱歌，喜爱做韵律活动和进行简单的节奏乐演奏，乐意用喜爱的颜色材料进行简单的艺术活动。能借助动作表情语言等方式，初步感受和表达对艺术作品的理解，有做出各种形式的艺术作品的愿望和爱好。

幼儿园教育不仅是幼儿园的教育，而是家庭教育，幼儿园教育与社区教育三者结合起来的系统工程这三者中，家庭教育对幼儿的影响大大超过了幼儿园教育，幼儿园教育与家庭教育两者同步，为教育目标能够得到实现。必须认真做好家园共育活动：

1、幼儿入园离园，教师要热情接待家长，欢送家长。

2、搞好幼儿园家园半日开放活动及亲子活动。家长在家里应尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，并让幼儿做一些力所能及的家务事。

3、组织不定次数的家访，教师宣传幼儿教育的政策法规，家长与教师相互交流思想看法及育人经验。

4、制定好家园联系册。双方交流思想看法及育人经验要从书面联系的方式，加强幼儿园与家园的联系，语言诚恳细腻。

5、开展内容丰富的家长会。通过新学期家长会或家长园地等途径，让家长了解大班上学期教育教学的重点及对大班幼儿常规要求，取得家长的支持和配合。

6、订好通讯录，加强电话联系，增强家园共育。

7、每月进行一次家长开放日活动。幼儿园举文艺演出等活动，邀请家长参加。

8、家长激励支持和引导幼儿把平时学的知识进行巩固。

9、好幼儿园家长联系工作，双方共同努力，让孩子得到全面发展。

四户外活动是幼儿园健康教育的重要组成部分，担负着增强幼儿体质，促进幼儿身心全面发展的重要性，市托幼办创设\"八个一\"活动中，小班比较适合玩沙包，玩沙包之前要先检测幼儿的活动量，制定好计划，设计好方案，并根据幼儿的个体差异来组织幼儿进行活动才干增强幼儿体质，才干达到预期的效果，每天下午都利用游戏时间开展跳绳活动。

组织学习，转变观念，教师是活动的组织者和指导者，教师应在沙包活动中做到：

（1）先让幼儿自由玩沙包培养幼儿的爱好。

（2）师幼一起探究沙包的各种玩法，先从简单的玩法开始，逐步深入。

（3）幼儿掌握一定的技能技巧以后，以各种形式开展活动如：做游戏玩的好的进行表演分组表演等各种形式进行。

通过玩沙包活动，既可调节幼儿的运动负荷和心理负荷，可以让幼儿均能参加有趣得体育活动，整个活动内容既丰富多彩，生动活泼，又可照顾到幼儿体质的差异五教幼儿熟悉汉字宝宝作本班的实验课题，即特色教育。并适当添加英语教学。为了进一步探究科学的幼儿识字方法，充实实验教学理论，提出了开展小班识字实验与设想，其目的是通过实验，培养幼儿的智力，使幼儿得到全面充分的发展，在此实验过程中教师继续采纳（1）字卡法：从幼儿最熟悉，最感爱好的事物制作相应的汉字卡片，每周2节识字课。（2）随机识字法：把孩子平时看到的听到的物体的名字做成识字卡片，教幼儿认读。（3）听读法：天天利用游戏时间进行听读15分钟，在录音的基础上跟读，让幼儿增强记忆力。而且从故事诗歌中受到了品德教育，得到了美的熏陶，并建议家长为孩子创新一个文明识字的环境，做到家园配合教育同步进行。

五作为班主任要以教育活动教材为依据，大胆进行教学改革，适当进行各个领域的整合，因地制宜的实施教育，组织好幼儿的一日活动，形式多样，动静交替科学合理。总之，班主任工作事无巨细，尽量做到面面俱到，关怀爱护每一位幼儿，使每一位幼儿均衡发展，健康快乐的度过每一天。

**幼儿园小班个人工作计划 幼儿园小班工作计划春季三**

第一学期

1、组员基本情况：

本组成员都有着自身的优点，特别表现在接受新理念、新信息的速度快，有很好的上升空间。各位组员的专业特长也涵盖了美术、音乐、教育管理等，分布面广，能更好的为以后的教育工作服务。

2、教研现状分析：

优势分析：

（1）经过前一阶段的研究，组员们对游戏化体育活动有了进一步的认识和理解，并积累了相关知识和开展实践活动的经验。研讨活动中，组员们都能认真参加教研活动、团结协作搞好各项活动，能利用多种形式进行理论性的学习和实践研究，并逐渐从主动参与转向主动研讨，科学研讨意识在不断地增强。

（2）能参照《运动》一书中的幼儿基本运动技能的发展，针对各区域的场地特征来确定主要的运动技能；老师们能集思广益，根据幼儿的兴趣进行情境性体育运动方案的设计讨论，在保证幼儿基本动作技能的基础上，能预设一些具有挑战性的内容来促进孩子运动能力的发展，凸显我园的运动特色。

（3）在进行了一系列方案的设计与改进之后，对具体内容进行了现场展示。从情境的创设、对层次性的解读等，老师们都能从幼儿最近发展区的角度出发，在给孩子趣味性的游戏化运动中，获得成功的体验。老师们也在这一过程中得到能力的提升。

弱势分析：

（1）理论联系实际的水平还有所欠缺，对小班年龄段游戏化体育活动设计的目标定位、环节架构的能力还有待于提高。

（2）老师们在进行游戏化体育活动的设计中，对小班幼儿的年龄特点把握不够，或者太简单缺乏挑战性、或者太难使孩子缺乏自信，因此在游戏化体育活动设计中的可行性和有效性还有待于提高。

（3）大多数幼儿都是第一次上幼儿园，在家里的生活起居大都由老人来代替，所以在存在着生活自理能力较差的现象，因此在幼儿园利用有效地方式方法来加以提高。

我们小班教研组紧紧围绕《上海市学前教育课程指南》、《幼儿园教育指导纲要》的精神，以园务工作计划、课程项目计划为依据，以先进的理念为指导，全面推进和深化教师的教研水平。并以《运动》为指导用书，开展适时有效的教研活动，加强对小班年龄段动作发展及年龄特点，加强对游戏化体育活动设计的探索与实践，提升幼儿的运动积极性、发展幼儿的运动技能。并在此基础上，提高教师对运动项目开展的能力，有效凸显我园的运动特色课程，从而更好的促进教师的专业化成长。另外，以《生活》、《游戏》等教材为参考，优化小班生活区环境，采取有效的方法，切实提高小班幼儿的生活自理能力。

1、通过理论与实践的学习，在研讨中使我们老师对“依据小班幼儿动作发展及年龄特点开展游戏化体育活动的设计”有一个明确的认知，并能根据小班幼儿的主要运动技能进行方案的设计与活动的组织。

2、通过对《小班生活区环境与个别化学习的有效融合》，创设更加适切的环境为幼儿生活自理能力的提高服务。

3、通过研讨与实践观摩等方式，提高教师对游戏化体育活动的设计能力和对环境的创设能力。

1、加强理论学习，以《纲要》、《指南》为指导，运用《运动》教材和网络信息，使老师们能对小班幼儿运动的技能发展有一定的了解与认识。

2、在两周一次的教研活动中，通过“案例分析、参与式讨论、辨析式讨论”等方法，营造“热烈、积极”的教研氛围，认真探索符合小班幼儿游戏化体育活动的方案，提升教师设计与组织相关活动的能力。

3、开展现场观摩活动，老师进行现场诊断与交流，并提出改进措施，通过互相的学习观摩，来不断提高自己的业务能力。

4、利用我园进行全区运动展示的机会，使老师们互相帮助与学习，提高对小班运动的集体组织与调控能力。

5、观摩小班生活区环境，取长补短。观摩各班生活区与个别化学习环境的融合，及时提出良好建议，更加优化环境，提高幼儿的生活自理能力。

周次

内容

形式

问题思考

责任人

调整

第二周

1、小班学期教研计划交流。

2、小班幼儿运动技能发展目标的学习。

交流研讨

1、结合我园幼儿实际情况，在小班运动技能中分别可设置哪些挑战目标？

2、对于小班生活区环境创设与个别化学习的融合，谈谈自己的设想？

第四周

1、小班游戏化体育活动的设计与组织。

2、理论学习：小班生活区环境创设与个别化学习的有效融合。

参与式研讨

1、老师对小班游戏化体育活动的设计与组织需遵循的原则有哪些？

2、小班生活区环境创设与个别化学习的有效融合对幼儿生活自理能力发展的.意义和作用？

第七周

小班游戏化体育教学活动方案设计交流。

辨析式讨论

方案设计中，主要运动技能是什么？自我挑战点是什么？

增强组员的主人翁意识，选择下次教研的主要责任人。

第九周

1、小班钻爬技能教学活动实践研讨。

2、小班生活区环境创设重点板块交流。

现场观摩

1、在小班开展以钻爬为主的游戏化体育活动中，教师的注意要点有哪些？

2、小班生活区环境重点板块中的适切性的体现在哪里？

第十一周

以投掷为主要运动技能的小班活动方案设计。

参与式研讨

你的方案设计要素是什么？

第十三周

1、小班投掷教学活动的实践研讨。

2、小班生活区提示语和个别化操作材料的融合。

交流研讨

1、在活动中如何更好地把握重难点，提高幼儿挑战积极性？

2、小班生活区提示语和个别化操作材料的融合的优势是什么？

第十五周

小班生活区环境与个别化学习的有效融合环境的观摩研讨。

现场观摩

生活区环境的亮点和需要调整的地方在哪里？

第十六周

小班年龄段“走、跑、跳”活动设计交流。

案例分析

在活动设计中，如何体现小班幼儿的挑战性？

第十九周

1、小班以“走跑跳”为主的活动观摩评析。

2、小班学期教研小结交流。

现场观摩

1、本次活动的优点和不足在哪里？应该怎样改进？

2、生活区环境创设与个别化学习融合对自己的启示？

**幼儿园小班个人工作计划 幼儿园小班工作计划春季四**

1、本月我们小班年级组重点围绕幼儿园整合教育活动课程来开展各项教育教学活动：

小一班和小三班围绕整合教育课程开展了主题《车子叭叭叭》教学实践活动。

小二班围绕整合教育课程开展了主题《宝贝一家》教学实践活动。

2、教科研资料的整理

各班老师将上一童话剧主题资料进行归档整理

3、其他：

（1）活动：

结合五一劳动节、“5.12”全国防灾减灾日、爱心月“真情传递，让爱延续”开展了相关活动。

（2）六一节目的排练：

各班利用区域活动时间和下午排练、完善六一节目。

1、结合节日开展：

各班结合母亲节开展的活动有：

小一班孩子用一个动作，一句温馨的话作为送给妈妈的礼物，为妈妈服务送祝福；

小二班制作沙画送给妈妈；

小三班每位小朋友亲手制作小红花送给妈妈。

结合五月份“爱心传递月”活动，我们小班年级组开展了早期阅读《嘘》让幼儿了解长辈对自己的爱以及如何去关爱爱护自己的人。

我们小班年级组和全园师生一道，结合爱心月主题进行了“真情传递，让爱延续”的启动仪式，我们每个班还饲养了金鱼，让孩子分批带回家进行饲养观察并做饲养记录每三天更换一批小朋友带回家进行饲养，从小培养幼儿爱护动物亲近小动物的情感。

2、安全工作重于泰山，我们始终将幼儿的安全问题放在幼儿园工作的首位，《纲要》中所说：“既符合幼儿的现实需要，又利于其长远发展，既贴近幼儿的生活，选择感兴趣的事物或问题，又助于拓展幼儿的.经验和视野。因此，我们结合4月下旬发生的校园伤害案件对孩子和家长进行安全方面的教育与防范宣传工作。

今年的春夏交替时节，天气也比较反常，气温漂浮不定，春季传染病的预防仍然是我们保健教育的重中之重，为此我们采取了一系列的办法：

在健康课中介绍了春夏季节常见传染病的相关知识，让幼儿掌握了预防疾病的常用方法，让幼儿在日常生活中，注重清洁与消毒工作，教育幼儿多喝水，勤洗手，并养成良好的卫生习惯来避免病毒性的感冒。不仅如此我们还通过家长园地以及网站等对家长进行保健方面的宣传教育。

1、庆六一文艺汇演

2、开展主题活动《夏天的水果》。

**幼儿园小班个人工作计划 幼儿园小班工作计划春季五**

本学期我班将从常规训练;生活、卫生习惯;家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

一、生活管理方面小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗小班的小朋友在吃饭的.时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

睡觉的时候做到安抚每一位哭闹的幼儿使他们都能安静地入睡。

二、常规训练方面常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息;集体上厕所、喝水;饭前要洗手，午睡前上厕所;爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处;与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家;有礼貌地向老师问早、再见;学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯;在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

三、家长工作四、安全工作将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(特别是较特殊的幼儿);认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生;老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力;班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师的心愿。

**幼儿园小班个人工作计划 幼儿园小班工作计划春季六**

我们小班年段共有2个班，其中 部分幼儿已经过一年小小班的集体生活，喜欢上幼儿园，会遵守简单的集体常规，有一部分幼儿的口语表达能力、自理能力较好，初步养成了一定的行为、卫生习惯。但幼儿的动手操作能力、行为习惯、学习习惯都需加强培养。我段四位教师将齐心协力，加强配合，使每个幼儿都能健康和谐地发展。

1、开展丰富多彩的年段、班级活动，力求每位幼儿能健康愉快地生活在幼儿园里。

2、加强对幼儿生活自理能力和对幼儿良好行为上的养成。

3、发展幼儿感知能力、积极组织幼儿开展多种游戏。

4、重视幼儿语言的发展，努力探索幼儿语言艺术领域，提高幼儿对语言的感知能力和审美能力。

我们努力将遵循小班幼儿发展的规律与特点，以满足幼儿的兴趣与需要为出发点，密切联系小班幼儿的生活实际，通过让其亲身参与、直接感知与体验来学习，在年段中开展以区域活动和探究性主题活动有机结合的教育教学模式，鼓励并提高幼儿积极主动地参与活动的能力，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的环境。在坚持理念和原则的基础上，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。本学年我们将重点开展以下几方面工作：

1、保教并重，培养幼儿良好的习惯。

2、以研讨促教，培养教师的全面发展。

3、家园共育，促进幼儿更好地发展。

4、以游戏形式，培养幼儿安全保护意识和能力。

1、小班阶段，正是各种良好习惯养成的重要阶段。因此，我段教师将以热心、耐心、细心的工作态度，通过榜样、典范、故事、游戏等形式使刚入园的孩

子不仅能较快适应幼儿园的学习生活，并能基本完成教师提出的常规要求。

2、各班根据幼儿实际设立区角，投放材料，加强区角活动指导，发挥区角活动的教育功能，真正体现区角的价值。

3、重视个别儿童教育，进一步了解幼儿个性，做到及时观察、记录和阶段性的反思，以便采取适当的.教育方法，保证幼儿的发展。

4、各班根据小班幼儿的年龄特点，通过故事、儿歌、歌曲、游戏等形式，开展多项活动，培养幼儿爱集体、爱同伴、爱老师、爱长辈的情感。

5、开展系列活动，组织幼儿学儿歌、听故事录音、玩表演游戏等，培养幼儿坚持说普通话，发展幼儿的口语表达能力。

6、重视对幼儿的观察、评价，建立幼儿成长足迹，做到有针对性、目的性、阶段性等，档案中充分体现幼儿的成长过程及进步。

7、重视幼儿体格锻炼，充分利用场地、玩具等设施，开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿活动时间和质量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指数达标。

1、年段组收集制作教玩具，各班资源共享。

2、利用年段组活动时间，共同探讨在教育中遇到的困难，寻找教育良方。

3、深入实际，多种形式开展调研工作，制定整改、培养措施；创设团结互助、积极向上的学习氛围：

4、一月两次进行教学工作交流及理论学习，不断充实老师的理论知识，分享教师之间的经验，挖掘教师的潜能。共同制定、探讨一日生活良好习惯的有效方法并实施。

5、努力形成开放式的教学环境，养成进姐妹班听课的习惯，互相取长补短。

1、各班完成电访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步的信任感。

2、多方面、多渠道与家长联系，促进家园共育。通过家园联系栏、宣传栏、家长会、家长开放日、家长学校讲座，取得家园同步教育。

1、各班将抓好班级日常性保教工作，使幼儿在日常生活活动中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展，并结合小班幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

2、加强幼儿自理能力的训练，培养幼儿逐步学会自己穿脱衣服、鞋袜，在成人的提醒下懂得收拾玩具。

3、积极开展秋冬季体育锻炼活动，培养幼儿坚强、不怕冷的良好品质。

1、召开班级家长会．

2、新生家访，稳定幼儿情绪．

3、开学常规工作检查．（分杯分巾）

4、继续做好招生宣传工作，稳定入园新生情绪并请各班教师及时与家长交流沟通

5、幼儿学做新操．

1. 幼儿区域活动课评比．

2. 保育员班级卫生评比活动．

3. 园内教师观摩课评比．（三大游戏）

1. 全园幼儿秋游．

2. 家长开放半日活动．

3、幼儿讲故事比赛。

4.加强户外体育活动锻炼.

5检查各班开展晨区活动情况 6 消防安全疏散演练.

1. 冬季防火安全检查.

2 .整理完善各类安全档案

1. 迎新年联欢活动.

1. 各种工作总结.

2. 期末安全教育活动

3. 材料整理并归档.

4. 做好假期校园安全保卫工作

**幼儿园小班个人工作计划 幼儿园小班工作计划春季七**

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿带给健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿明白必要的安全保健知识，学习保护自我。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作职责到人，尽我们的一切潜力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一职责人，为确保幼儿的身心安全，我们小班制定了安全工作计划。

（一）创设一个安全、健康的发展环境

1、坚持每一天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

2、开饭时注意，预防烫伤幼儿。必须要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、把好幼儿服药关，药必须要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

4、坚持每一天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，必须要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，必须要组织幼儿安静的群众活动，如看书。必须要看证放人，不认识的人有即使有接送证，也要问清状况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

6、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每一天开窗通风、持续干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每一天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的`时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

7、户外活动时，必须认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，必须报告办公室，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

8、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子必须要和值班老师做好交接，并简单交代其幼儿状况。

（二）加强安全教育、提高安全意识

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的构成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护潜力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自我或他人注意安全。幼儿在园一天需要站队至少10次，我们期望做到井然有序，对幼儿提出要求，并利用小红花奖励。

1、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一阶一阶慢慢下（上），不推不挤小朋友。

3、教育不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。使懂得不能随便离开家长或群众。

4、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

5、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

6、教育幼儿不能碰电插座，不能够带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，明白怎样正确的使用剪刀。

7、教育不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

8、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿明白110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急状况，能呼叫求救，限度地消除不安全因素。

我们在工作中务必做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护潜力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，透过形式多样的活动帮忙幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

9月份：

1、安安全全滑滑梯

幼儿园小班第一学期安全计划工作计划

2、层层高

10月份：

1、大大的眼睛

2、我们都来学学坐

11月份：

1、南南的脚受伤了

2、过马路

12月份：

1、不跟陌生人走

2、干净食物人人爱

元月份：

1、上、下楼梯

2、开门关门

**幼儿园小班个人工作计划 幼儿园小班工作计划春季八**

新的一学期开始了，我们迎来了一群天真活泼、可爱的孩子们，本学期我们根据班级实际情况与幼儿年龄特点，我们制定了本学期的班务工作计划：

本班幼儿是新生小班幼儿，全班一共33个幼儿，男孩17个，女孩16个。其中有个别幼儿有过上幼儿园的经验，对幼儿园的各项活动及环境已经有了一定熟悉和认识。但大部分孩子对幼儿园生活则是完全陌生。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同在自理方面，他们基本能独立用餐，但是大多数吃的比较慢，能够独立上厕所大、小便，但大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的情绪普遍不够稳定，自理能力和行为习惯普遍较差，在日常生活及学习常规方面仍存在着差距。如：有的早上入园会哭闹，不愿意自己动手吃饭；有些幼儿比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动，上课时爱在课堂上走来走去；有些幼儿不能很好的跟同伴一起玩玩具,时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为，而且乱扔玩具。为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，针对我们班存在的优缺点以及个别幼儿的基本情况，遵循小班幼儿年阶段身心发展规律，全面开展各个领域课程教育，让幼儿在幼儿园快乐的学习、生活，帮助他们逐步适应新集体的生活，初步培养幼儿的基本生活能力和良好的学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长。

（一）生活卫生习惯

1．学会自己喝水独立进餐，正确使用调羹，进餐时培养幼儿良好的进餐习惯，不说话，不挑食不浪费粮食能吃完自己的饭菜，餐后能主动放好自己的餐具，进行安静的餐后活动。

2学会饭前便后和手脏时正确洗手，不弄湿衣服正确使用毛巾。

3．学习正确的上厕方法，养成每天大便的\'习惯。

4．逐步养成正确的睡姿，并在老师帮助下学习穿衣服。

5．学会保护自己。如学习玩大型玩具的方法和规则，不乱吃东西，不将异物放入口、鼻、耳中，学会身体不适的时候跟大人说。

（二）安全方面：

1认真执行接送制度。

2在自由活动与户外活动时要经常提醒幼儿要注意安全，并提出注意事项。

3对班级内的物品进行及时排除不安全隐患。

⒋做好交接班工作。

（一）语言领域

1、乐意用普通话与人交流，能用简单的语言回答别人的问题，并大胆的表达自己的愿望和要求。

2、学习安静地倾听他人的讲话。能听清楚老师的简单指示并照着去做。

3、喜欢听故事、念儿歌、看表演、看图书，能初步了解其大致内容，能大胆的回答老师的提问。

（二）健康领域

1．能较好地适应环境，生活条件的变化，懂得一些健康卫生常识。有较好的生活。卫生习惯有初步的生活自理能力。

2．能各级参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

3．认识人体的主要器官，了解人体的器官的功能，帮助幼儿了解常见病的简单知识，知道打预防针的好处。

4．了解高兴时候的情绪对身体的好处，学习走、跑、跳、投掷、钻、爬、攀登等技能，培养小朋友动作的灵活性，协调性和姿势的正确。

5．培养小朋友在体育活动中团结合作，遵守纪律，对人要宽容、谦让，做人要有勇敢的好习惯。

（三）社会领域

1、能感知幼儿园环境的美，爱幼儿园，知道幼儿园的名称。了解自己长大了，是小班的小朋友了。

2、能从性别、外行等外在特征上比较自己与别人的不同。

（四）艺术领域

音乐方面：

1、观看大班幼儿的音乐活动，激发幼儿对音乐是兴趣和学习音乐的愿望。

2、能喜欢唱歌，初步理解和表现歌曲的形象、内容、情感。

3、基本上能随着音乐节奏做上肢或下肢的简单的基本动作和模仿动作，学做一些简单的音乐游戏。

美术方面：

1、在老师启发下，引起对周围美好事物的兴趣，喜欢参加美术活动，并愿意向别人讲述自己作品的内容。

2、学习用棉签，纸团，印章，蜡笔，纸，固体胶水等工具和材料，大胆地涂涂画画，粘粘折折，搓搓团团。

3、学习正确的握笔方法和作画姿势，养成大胆作画的习惯；学习用点、线来表现熟悉的物体，引导幼儿认识红、黄、蓝、绿、四种颜色，培养幼儿对色彩的兴趣。

4、学习撕纸的方法，学习用固体胶水粘贴材料。

**幼儿园小班个人工作计划 幼儿园小班工作计划春季九**

1．主题《甜甜蜜蜜》，利用糖果这一资源来开展活动，不是让幼儿在有趣、喜欢的层面上，也不是把糖果等甜食当作知识传授和技能训练的工具，更不是以者的姿态来讲解、示范，让幼儿机械地重复记忆，而是设定问题情境，与幼儿共同开展有意义的、互动的对话，促进幼儿的建构式学习。随着主题的深入，教师让幼儿体验、理解人与人之间的关爱也是甜蜜美好的。

2．主题《快乐的六个宝》：初步认识身体的主要器官及其基本功能，并积极运用感官感知周围的世界，懂得一些自我保护的方法

3、创设区域游戏活动环境，开设娃娃家、超市游戏。

1.使幼儿初步了解集体活动的常规，体验集体活动的快乐。

2.乐意和同伴友好地游戏，不独占玩具。

3.教育孩子使用礼貌用语和老师、小朋友打招呼，如：你好、你早、再见等

4.学习漱口的正确方法，能配合成人穿\*、裤、鞋，并学会折叠衣裤。养成初步的生活自理能力和良好的卫生习惯。

1.多与家长联系、沟通，定期进行家访，充分发挥家长园地、家校路路通及其幼儿园网站的作用，与家长一起交流育儿心得、体会，取得家长的支持。

2.配合教学需要，帮助孩子一起整理收集活动所需的材料。

3.家园同步，鼓励孩子在家自己吃饭等，培养幼儿的生活自理能力。

**幼儿园小班个人工作计划 幼儿园小班工作计划春季篇十**

(一)幼儿状况：

1、概况：本班共有46名幼儿，这46名幼儿中有4名是新生，其余是老生。

2、幼儿状况分析：由于我们向家长宣扬家教的重要性，使家长对我们的工作更加支持和重视，通过一学期家园的共同协作，我班幼儿在原有的基础上有了明显的提高，尤其是在生活自理方面表现突出，通过一学期的培育，教育，在三位老师的共同努力下，使我们小一班在各方面都有很大的进步，现具体分析。a优势环节分析：

1、喜爱?上幼儿园开学初幼儿来园时总是有不少小好友要哭闹，甚至不愿上幼儿园，经过老师和幼儿一起联系感情，轻声地和幼儿交谈，渐渐地幼儿喜爱?上了我们三位老师，把老师当成了自己的好伙伴，再也不认为老师是凶的了。现在，全班小好友都喜爱?上幼儿园了，这对于我们老师开展正常的教育教学活动关心很大。

2、午餐由于是小班，幼儿刚来园时不会自己吃饭，也不愿自己动手吃饭。开头三位老师除了哄孩子自己吃以外，也关心一些小好友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿渐渐知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪慧，我们也总是表扬鼓舞那些自己吃，吃得多的小好友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一学期的教育关心，幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。

3、参与体育类活动小好友年龄小，一开头对于那些小器械不知道怎么玩，后来我们两位老师就带他们一起玩，一起开展竞赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和老师竞赛往往会激起幼儿的喜欢，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要老师的带领，现在，我班小好友都会围着老师兴奋地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小好友也比开学初有了进步。

4、团结同伴独生之女的小孩大多差不多，幼儿刚来时都要和小好友抢玩具，而且动不动就要推小好友，咬小好友。甚至动手抢，于是，我们利用故事、儿歌中可爱的动物形象来教育他们团结友爱，互相关心，现在，小好友都懂得了要团结同伴的道理，而且在行为上也有了很大的.转变和约束。但是幼儿到底还小，有时个别幼儿也会有时出现争吵现象，同小好友抢玩具等，但在老师少许的提示下就有了马上改正，这点很好。

(二)薄弱环节分析：

1、自己动手穿脱衣裤由于孩子努年龄小，动手能力差，再加上父母的宠爱，不让孩子自己做事，因此孩子在这方面进展很缓慢，虽然和开学初相比，孩子们进步了很多，大部分孩子会穿鞋子了，能分清左右脚了。但在穿衣服方面，他们分不清前后和正反，经常穿错，下学期应连续加强这方面的培育。

2、整理玩具用具，做值日生首先是孩子们不情愿劳动，小好友在活动中只顾自己玩，积木扔得满地都是，而且玩过之后也不去管它。老师再三鼓舞，幼儿参与整理的很少，其次是不会劳动，由于年龄小，幼儿不知道怎么做，不能很好地领悟老师的要求，这也是幼儿在活动中不会整理整理玩具的原因。

(一)家长园地

1、每两周出一期家教文章，向家长介绍先进的科学教育方法

2、每周公布一次周计划及课程支配状况。

(二)家长工作

1、发放家教宣扬资料，解决家教中出现的问题。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地沟通，真实反映孩子在园状况，了解孩子在家状况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3月份：亲亲一家人，庆“三八”活动

4月份：漂亮的春天春游活动

5月份：爱劳动的好宝宝

6月份：快乐的“六一”

**幼儿园小班个人工作计划 幼儿园小班工作计划春季篇十一**

一、幼儿保育教育工作。

1、防寒保暖：

(1)加强厨房和班级管理两个重要环节,努力保证幼儿吃热饭、热菜、热汤。如:控制饭菜出锅时间,减少幼儿洗手和吃饭间的等待。天气寒冷的时候，可以让幼儿吃饭。

(2)重视冬季暖气安全，煤炉、暖气和其他暖气设备都需要可靠的防护措施，对幼儿进行必要的安全教育。

(3)做好冬季疫情防控隔离工作。要注意室内空气的流通和定期消毒，早晚打开窗户对流，幼儿上班时也要打开适量的窗户，有助于新鲜空气的流入。

(4)经常利用冬天珍贵的阳光，晒幼儿的被子等。

2、积极运动:增加活动量大的早晨运动，如球类、跑步等，锻炼幼儿体质和意志。锻炼时要注意保护幼儿脸部，适当摩擦。衣服多，活动量多，不要出汗。活动时注意风向。

3、开展多种活动:利用冬季特点观察自然景象,做结冰实验,做冰花,打雪仗,堆雪人等。

二、迎接新年。

1、进行迎新年“长大一岁”的教育活动,让幼儿知道祖国建设新成就,师生共同进行环境布置等。元旦前举办全园性庆祝会或游园庆祝活动。

2、利用政治学习、工会活动组织教职工畅谈国家的进步和发展,交流本地区和国内外大事记,互致新年祝辞等。

3、结合年终个人或班组工作小结,开展评优、评先进等活动,使优秀的更上一层楼,使人人感觉自己在进步,激励大家在新的一年里做出更大的成绩。

4、与共建单位(如部队等)开展慰问、联欢活动。

三、教研活动通过交流工作计划、教育计划、效果记录、教育笔记等,促进教职工相互了解、互相学习、取长补短。开展小型研讨活动，确定成绩出问题,改进工作。

四、家长工作加强对家长的宣传,帮助家长了解冬季合理保育及锻炼的.意义与做法,保证幼儿坚持天天按时起床(不睡懒觉)、按时入园(不迟到)等。要求家长与保教人员配合,共同管理好幼儿的大衣、帽子、手套等物品,回家时不遗忘、不丢失。听取家长对幼儿园冬季保教工作的意见。

五、后勤工作

1、积极做好防寒保暖的物资供应工作,并特别注意用电、用火安全。加强检查,发现情况及时处理。

2、进行年终账目结算、审核,并按不同项目向上级、本园职工或家长公布。

3、做好绿化工作,对园内树木进行修剪和施基肥。

4、协助班级做好动物、植物的越冬护理。

**幼儿园小班个人工作计划 幼儿园小班工作计划春季篇十二**

陶行知先生说：“好习惯养成了，一辈子受用，坏习惯养成了，一辈子吃它的亏。”我们都知道幼儿期是孩子行为习惯形成的最佳时期。低龄幼儿正是走向自我行为的起步阶段，这一时期培养孩子的习惯是很重要，也是好习惯形成的关键期。可是，对于刚入园的小班幼儿，他们的注意力容易转移，我们怎样培养他们的良好习惯呢？本学期教研工作主要是针对小班幼儿的这一年龄特点，我们选择将各种习惯（生活习惯、行为习惯、学习习惯 、人际交往习惯）穿插到幼儿日常生活和游戏活动中，面对他们感兴趣的事物，孩子们就相对比较容易接受和掌握。本学期教研工作主要有以下几点：

通过对老师工作的情况了解和需求调查，教师对适合小班幼儿的生活卫生习惯、行为习惯、交往能力习惯和初步的学习习惯内容含糊、目标不明确、要求不具体；并且将习惯的培养融合在一日生活和游戏活动中的方法、形式单一，缺乏有效的策略；让幼儿在隐性的教育中养成习惯的环境创设及家园共育等等方面有很多的困惑。为了提高教师们对小班良好习惯的养成教育工作，因此我们从小班幼儿实际出发，较大大胆地探索和实践多种有效的活动策略，建立合理的常规，形成幼儿初步的自我管理、自我服务、自我监督意识；促进幼儿养成良好的习惯，形成幼儿园的原本特色。

1、教研内容注重实用性

针对小班年龄特点、观察小班幼儿的生活、卫生、行为、交往、学习等习惯以及教师在日常教育教学中需解决的`问题与困惑，明确教研态度确保幼儿习惯的养成质量，明确教研专题“基于小班幼儿在游戏活动中良好习惯养成的实践探究”等。对于教师共同关注的热点、难点问题，结合教学经验与理论依据，组织教师在教研活动中进行讨论，通过集体学习、研讨、实践，以求实的精神、务实的方法、实在的内容确保教研工作的实用性，真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进作用。

2、教研方式注重开放互动式

围绕“找问题、解决问题、反思”一系列教研活动过程，进行全体教师参与方式，培养教师说、评能力。紧抓培训观摩机会，利用到示范园蹲点观摩及参加各种培训学习机会，扩大教师视野，通过“多学，多实践”逐步提高教师教育教学水平。

本学期继续将幼儿一日生活中各生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及日常工作常规方面作为关注重点。通过常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿游戏教学，使幼儿园保教工作真正落到实处。在课程实施过程中，关注幼儿园一日活动每一细节，重视环境的教育内涵，精心创设园内环境、室内环境、语言环境、交流环境等，让幼儿与环境互动;在制定游戏计划、创设游戏环境、游戏指导等各个环节，充分考虑幼儿的年龄特点和现有水平;引导幼儿创造性地利用各种材料、大胆友好交往，促进幼儿社会化和个性的和谐发展。

1、规范养成教育，加强对幼儿各习惯养成的工作指导与检查。

本学期，将对幼儿各方面习惯养成及教师养成教育工作来进行跟班指导、督促、检查，培养和增强幼儿习惯养成的能力。

2、实行随机查课、“推门听课”制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价指导。

3、观摩交流本园教师公开课，互相借鉴教学模式、养成教育的教学方法以及养成工作的开展，课后组织全体教师进行点评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

1、利用业务学习及日常交流时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业教育，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的正确态度与幼儿交往，全身心投入幼教工作，有效将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅各类早期养成教育类杂志，不断提高自身教研能力;鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

1、分工负责，落实各个课题的开展和结题工作。

2、邀请有经验的课题指导老师，指导课题资料的梳理。

九月份:

1、制定教研计划

2、教研组定期开展集体备课，研读教材

3、园长组织对小班幼儿的生活卫生、行为、交往、学习习惯调研。

4、 各年级商讨新早操

5、 调研情况汇总总结

5、开展迎“中秋”庆“国庆”的主题活动

6、专题学习：十一幼陈晓为园长讲座

7、交流心得，分享学习经验

十月份：

1、 建议老师自选与小班幼儿养成教育项目内容有关的书籍或资料阅读。

2、 小班幼儿生活习惯的主题活动研讨。

3、 幼儿园优质课展示、评价、记录。

4、 科幻画指导比赛

5、 家长入园执教

6、 定期开展集体备课和教材的研读

7、 幼儿自理能力比赛

8、邀请有经验的课题指导老师来园引领课题资料的梳理

十一月份：

1、同课异构、观摩研讨继续进行

2、一日优化评比

3、温州十一幼儿园观摩学习

4、小班幼儿生活、卫生习惯的主题环境创设研讨

5、幼儿体能训练

六月份：

1、对小班幼儿生活、卫生习惯进行阶段性总结、分享经验。

2、梳理和课题资料，撰写结题报告

3、教研组的成果展示

4、教研组成员的教研考核与评价

5、教研组的评价

6、教研组整理资料并归档

7、完成课题工作

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！