# 2024年小学班主任学期工作计划表(7篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2025-05-02

*小学班主任学期工作计划表一一、建立学生一日常规，培养学生自理能力教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班队课和晨会时间让学生学习我校提出的每月一事“习惯主题训练和综合素养培养”的内容...*

**小学班主任学期工作计划表一**

一、建立学生一日常规，培养学生自理能力

教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班队课和晨会时间让学生学习我校提出的每月一事“习惯主题训练和综合素养培养”的内容，结合学生年龄特点，开展文明语言、文明行为等活动。通过学习教育学生从身边小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。加强学生队伍的管理，包括排队做操、排队上、下楼、排队放学、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

二、循循善诱，做好问题生的转化工作

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧，我认为以下几点很重要：

（一）充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

（二）要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

（三）要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

三、认真上好每一节德育课

积极参加每星期的德育教研活动，精心设计好每一个主题班队会，上好每一节德育课，让学生在具体的情景、真实的活动过程中，潜移默化地自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

四、协调与家长的关系，开好家长会

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常和家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中与家长可以教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

五、确立班集体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标。本学期我班的目标就是争做“阳光班级”。因为我班是七色光中队，所以我会努力使班级里的每一名孩子都成为有爱心，责任心，互助心的“阳光天使”。努力将“一班一品”变成为我们二年一班的品牌。

六、加强班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我仍将采取班干部竞争上岗，让每个班干的潜能都得到充分的挖掘,培养做事认真有责任性的人,使他们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。七、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展。所以本学期我会在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.因此,要在班级继续开展各种活动,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心。还给孩子们一个金色的童年.

新的学期，新的起点。我仍将会用心去和学生交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙.

**小学班主任学期工作计划表二**

随着学生的陆续返校，我们新的一学期又开始了。根据四年级的孩子的所处的由低年级向高年级转化的特殊阶段，因此我打算在本学期的班主任工作中强化以下两个重点：培养得力的班干部，并进一步规范加强班级的日常管理。在班级管理中要突出以下三个特色：养成教育有特色，书香活动出特色，班级管理要特色。所以，我将本学期的工作安排如下：

一.纪律方面：

进一步贯彻小组管理模式，充分发挥好小组长的作用。为达到这个目标。首先我要选拔、培养和使用班干部。选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在工作过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。同时还要培养良好的班风。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，在本学期我把培养良好的班风放在了班级工作的首位。而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

二.学习方面：

在本学期中，在学习上我要把工夫下在平时。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，并积极与各任课教师沟通。当学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬;当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，帮助他赶上去。尽最大努力的调动每一位学生的学习积极性，使班级形成良好的“你追我赶”的学习氛围。并开展互帮互助，使班级两极分化现象减少。

三.生活方面：

在日常生活中，我要多与学生交流，多关心一下学生，利用班会课与思想品德课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜。而我在组织学生开展集体活动的同时，还要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。本学期我必须做好这些特殊学生的教育工作。使每个学生都能深切的感受到我对他们的爱。

做为一名班主任，我还是一个新手，在工作中仍有许多的不足。但当我写下这篇计划时，我是下定了决心要好好干这一学期的班主任工作。最后写给自己一句话：记住，工作是做给你自己的!加油!你是最棒的!

小学四年级班主任工作计划20\_\_(2)

新学期我班共有44名学生，男生20人，女生24人。本班学生学习一般。行为习惯方面：学生能按照一定行为规范自己，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会奔跑,穿拖鞋,不佩戴红领巾现象严重，经常要老师提醒。少数学生有尊师敬长的行为,大部分学生未养成良好习惯。学习情况：大部分学生思维一般，作业能按时完成,但也有少数学生没有很好的学习习惯。

四、本学期工作目标

（一）、基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的.学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

（二）、具体措施

本学期我要用一颗童心去了解孩子们的所需所想,不仅要抓班机班风,更要抓学生的做人和安全,所以我从以下几点采取具体管理措施:

1、加强建设班集体的凝聚力。俗话说得好：“众人齐心，其力断金。”班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结友爱、同心协力、携手并进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心。

2、加强对班干部的培养。班干部是领导全班同学的核心力量，是师生关系的桥梁，班主任的得力助手。班干部培养得好就能形成一股强大的内聚力，使整个班的同学拧成一股绳。因此,这学期的一个重要的任务是增加班干部在学生中的影响力，同时帮助班干部树立为同学服务的思想。要求班干部要以身作则，事事起带头作用。

3、继续加强后进生的转化工作。由于后进生本身的一些特点，比如比较懒散，行动比较缓慢，理解能力上相对而言弱一些。再者,后进生经常在无形中受到同学的歧视，导致缺乏自信心。因此后进生转化的工作，一定持之以恒。

4、做好劳动、卫生和安全教育。 要求走读的学生积极参加家庭中的劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做;要求住校的学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持宿舍干净,保持衣服整洁，养成讲卫生的好习惯;教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁;利用班会，教育学生:增强安全意识，提高自我防范能力。

**小学班主任学期工作计划表三**

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常的管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。五年级共有学生23人，其中男生12人，女生11人，大部分学生都很活跃。

二、具体情况的分析

品德方面

本班学生热爱学校、班整体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过整体教育来转化。

干部状况

通过一年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为整体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

班级形成情况的

班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

三、班级工作重点及目标

班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常的...的行为培养，争创卫生 文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

1、形成健康向上的.良好班风，增强整体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班整体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其整体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3) 开展丰富多.的主题班队会，在整体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面

为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

1、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况的可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况的进行评比，鼓励学生团结合作，培养整体荣誉感。

2、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面

为进一步规范学生的行为，让学生的日常的...的行为也参与评比，具体做法如下：

1、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

2、定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

3、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

4、设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立\"中队记录本\"，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

3、卫生方面

通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将争取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查..干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

七、学生安全教育

经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

八、家访、来访工作的开展

由于五年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用平时空闲的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

九、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况的，转化措施如下：

1、班整体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况的。与家长一同把孩子教育好。

各月份的具体安排：

九月份

迎接新学期的到来，在班级举行开学庆祝。

制定班级制度，在班级上宣布。

选举新的班干部，并宣布其职责。

开展珍爱生命从我做起的主题班会。

十月份

规范两操活动

开展读好书，好读书活动，珍惜每一分每一秒去学习。

十月长假安全教育班会

十一月份

评选最佳小雏鹰活动。

开展如何做一名优秀的少先队员的活动。

保护环境从我做起，选“环保小卫士”

开展冬季体育锻炼

十二月份

发挥自己的特长，展示自己的风.。

开展艺术活动，迎接新一年的到来。

在班级开展书画展活动。

排练迎新年文艺节目

一月份

制定期末复习计划

辅导学生进行期末考试

**小学班主任学期工作计划表四**

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班

级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一，常规教育方面

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，为了使学生能够及早进入角色，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1，充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。 如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

我将在班级设立\"小小监督岗\"，专门负责监督检查学生的日常行为，通过监督岗的汇报，评出\"最佳拇指奖\"。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2，充分发挥

各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用校园红领巾广播站，小浪花文明班的评比等活动，对学生进行思想行为教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

二，班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1，课堂纪律

首先利用班队课师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是\"说到做到，言行一致。\"

2，课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，开展\"跳绳，做游戏， \"等活动，使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

3，路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长带好队，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

三，卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1，个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2，班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

四，班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将采取班干部竞争上岗，让每个班干的潜能都得到充分的挖掘，培养做事认真有责任性的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

五，其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小作家，数学小博士等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我仍将会用心去和学生交流，用欣赏的.眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算。

**小学班主任学期工作计划表五**

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

我共有学生\_\_人，其中男生\_\_人，女生\_\_人，男女人数失衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标

班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏.

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)每天由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

**小学班主任学期工作计划表六**

我是一名小学班主任，当一个班主任并不难，可是当一个小学的班主任就真的很难了，这主要是我的经验问题。作为一名班主任，我也深知我的责任重大，虽然在别人面前我还装作若无其事的，可是我的心时刻关注在学生，我怕学生不好好学习，受到外面的干扰。这就需要我的不懈努力了。

一、班主任工作思路

1、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

2、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

3、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

4、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

5、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

6、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

二、开学准备工作：

1、发书，发本。

2、布置教室，在黑板上写出“欢迎回家”四个大字。

3、打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。

4、检查作业，共有10种类型的作业。

三、教育方针

1、坚持“每月校园明星学生”评比制度。由学生自己评比，培养学生能力。

2、做到“三别”即“向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别”；“四带”即把“礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会”；“五无”即“地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话”。

3、从五个途径认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育加强教育。

4、从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我；从对小事负责做起；牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养学生愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。

四、班主任工作的分类：

第一类：每天必做的事情

1、值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

2、值日生日记，值日生档案，班级日记。

3、每日一句。按学号写。

4、检查学生的行为规范，由学生自己检查。

5、自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。

6．放学以前的工作小结，布置作业。

7、中午的休息的安排，课前一支歌。

第二类：每周必做的事情。

1、争取全校每周的流动红旗。

2、小组评比，每周评出一个先进小组。

3、欣赏美文，由每组每周轮推出一篇美文全班欣赏。布置命题日记。

4、每周批改一次日记。

5、组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育

6、周五放学以前唱班歌“奔跑”。

7、总结每周语单词听写或语文生字词听写情况。

第三类：每月必做的事情。

1、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

2、统计月考的成绩，奖励进步的学生。

3、统计一个月来作业全交名单。（同上）

4、给班干部提建议，给班主任提意见。

5、给每个过生日的学生唱一首《生日歌》，送一份小礼物。在日历上圈出学生的生日。

五、学习管理方略

开展《理想、前途、目标》的主题班会。做好新学期的鼓劲动员工作。抓好每一次的摸底考试，和全市统一考试，及时分析本班学生优势和存在的问题，及时解决他们存在的问题，让他们找准自己的位置，有目标、有计划、有措施的循序渐进，把每一次的成功凝聚成更大的自信，做得更好。

1、做好任课老师的协调工作，形成教育合力

谐调好各科教学，合理统筹教学课时，薄弱学科更要尽量满足，以促进学生的全科平衡发展。要密切联系任课教师，在服务好他们的学科教学之余，也要建议他们加入到对学生的德育教育中来，共同探讨教育学生的方法，统一管理学生的尺度，形成教育合力，要让学生有一种“我有六个班主任”的感觉。

2、抓住“初始效应”期，鼓励学生树立奋斗目标

学生在新的学习阶段开始时，往往都有最初的计划和目标，而且一般都是较为积极健康的。这一开始阶段就是学生的“初始效应”期。但由于多数人的意志力不足，不能持之以恒，这一些良好的愿望，就成了“闪念”，新的学习阶段便又以失败而告终。而本学期对于初三学生来说，是整个初中生活的最后一个阶段，他们此时的“初始效应”无疑是这三年来最强烈和最积极健康的。我作为初三班主任，准备在学期初的第一周内，抓住这一有利时机，因势利导，与每位学生作一次思想上的沟通，对他们的良好愿望表示理解和支持，向他们指出以往学习中存在的不足并提出改进意见，帮助他们确立合理的奋斗目标，激发他们的意志力，鼓励他们上进，使他们的＂闪念＂变成贯穿初中最后一个学习阶段的＂恒念＂。

3、要重视周记的布置和批阅

周记是教师了解学生的一个窗口，更是师生情感交流的纽带；同时，在周记中，很多同学都会对自己或班级的一周情况作总结评估，所以周记又是学生自我完善及班集体建设的有利工具。因而，决不能因为毕业班学业负担重而忽视了周记的布置。而且本学期是初中生活最关键的一个阶段，每位学生都承受着极大的升学压力，思想波动较大，作为初三班主任，更要认真批阅学生周记，留意他们的思想动向，发现问题，及时帮助疏导解决，保证学生的心理健康。

**小学班主任学期工作计划表七**

本学期，我担任六一班班主任工作，为了让班级在本学期能有一个更好的发展，让学生得到更大的进步，特制定班级计划如下：

一、指导思想

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育和安全教育为重点，积极参加学校组织的各项活动，创造温馨之家，使六年级成为一个有特色的班级。

二、班级基本情况和目标

我班现有学生14，其中女生8人，男生6人。多数学生基本养成了良好的生活学习习惯，但还缺乏奉献宽容精神，尤其是班级参加跳舞人数之多，对于培养优秀干部等班级管理十分不利。孩子们还缺少团结协作精神，缺少自主管理能力，尤其是对于班干部的培养还需加大力度。所以从开学初，培养得力的班干部，规范学生的行为习惯，明确学习目的，形成守纪、进取、勤奋的班风将是本学期的工作重点。

三、工作措施：

1、加强“五个一”习惯养成教育：养成良好的文明习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，本学期，继续加强“五个一”习惯教育，使学生做到知行统一，做到“穿有样，坐有相，行有规，言有范。”

2、开展丰富多彩的德育活动。本学期我班将从爱国家、爱学校、爱学校、保安全等方面开展德育活动，注重教育的生活化、情景化，力争使学生在日常的学习、生活中受到德育熏陶。

3、班干部培养工作

加强班级干部的队伍建设，努力打造一支讲正气、有责任、有影响力、有榜样作用的.干部队伍。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

4、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为社会的有用人才。

5、开展各项明星闪亮评比活动。

继续开展明星闪亮评比活动，每天记录比赛结果，班主任要加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、晨会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

6。安全警钟常鸣。利用晨会、班会、校讯通等平台，注意加强对学生的安全知识的宣传，强化学生的安全意识，对于各种安全隐患及早发现、及早排除，让各种安全隐患消失在萌芽状态，真正做到“先防后治，防治结合”。

7、家校联手，形成良好的教育合力。

充分发挥校讯通的平台作用，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

以上是本学期的班级工作计划，在工作中一定按计划完成各项工作。争取让学生在各方面有更好的发展，班级管理再上一个新的台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！