# 2024年控烟工作计划书(7篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-05-21

*控烟工作计划书一一、 指导思想和工作原则（一）指导思想坚持政府主导，积极开展健康“一二一”行动（即：日行一万步，吃动两平衡，健康一辈子），广泛动员社会力量，营造支持性环境，倡导和推进全民健康生活方式，提高国民整体健康素质。（二）工作原则全民...*

**控烟工作计划书一**

一、 指导思想和工作原则

（一）指导思想

坚持政府主导，积极开展健康“一二一”行动（即：日行一万步，吃动两平衡，健康一辈子），广泛动员社会力量，营造支持性环境，倡导和推进全民健康生活方式，提高国民整体健康素质。

（二）工作原则

全民健康生活方式行动由政府主导，卫生行政部门牵头，多部门支持配合，各级健康教育机构作为技术指导，以社区为工作平台，深入推动各项工作开展。

二、工作目标

（一）总目标

通过全民健康生活方式行动示范创建活动, 结合创建“国家卫生城市”充分调动社区、单位、食堂和餐饮行业的积极性，营造健康生活方式支持环境，普及健康生活方式相关知识，提供健康生活方式行为指导，培养大众健康意识和健康行为能力，最终提高居民健康水平。

（二）具体目标

1．到20\_\_年底，由政府启动全民健康生活方式行动。

2．建立和完善以社区为基础的全民健康生活方式行动，有计划地开展健康生活干预活动。

3．到20\_\_年底，居民健康生活方式知识知晓率达到75%，行为形成率达到70%。

4．到20\_\_年底，与行动开展前相比，采用合理膳食指导工具及主动参加锻炼的人数比例明显提高；社区居民的行为危险因素上升趋势和慢性病患病率有所控制。

5．到20\_\_年底，全区分别创建全民健康生活方式行动示范社区、示范单位、示范食堂（餐厅）各2个，并逐步扩大覆盖面。

三、工作策略和措施

（一）组织保障

1．政府主导，部门协作。成立呈贡区全民健康生活方式行动领导小组及技术指导专家组。

（1）呈贡区全民健康生活方式行动领导小组

（略）

成员：区卫生局、区财政局、区发改局、区文体广电旅游局、区教育局、区食品药品监督管理局、区城管局、区委宣传部、区总工会、团区委、区妇联、区科协、区残联、及六个街道办事处分管领导。

领导小组下设办公室在区卫生局，由卫生局副局长任办公室主任，成员由各部门联络员组成，负责组织协调、示范创建、工作进展督导检查。

（2）成立由相关领域专家组成的技术指导专家组，名单如下：

（略）

2．明确职责，各司其职

开展全民健康生活方式行动工作是一项复杂的系统工程，工作范围大、涉及面广，要在当地政府的领导下，明确职责、各司其职、形成合力，落实好各项工作措施。

区卫生局：履行领导小组办公室职责，负责制定工作方案、协调管理、技术指导、检查督导和考核评估工作，建立多部门工作协调制度，定期召开领导小组和联络员会议，协调并解决工作中存在的问题。

区财政局：负责将全民健康生活方式行动工作经费纳入财政预算，安排专项经费。

区发改局：负责将全民健康生活方式行动纳入当地国民经济和社会发展规划，提供政策保障。

区文体广电旅游局：负责广泛开展群众性健身活动，结合开展“全民健身活动”，建设有利于身体活动的支持性环境，组织职工开展群众性健身活动，落实工作场所工间操健身制度。

区教育局：负责组织学校开设健康生活方式课程，促进学生形成良好的个人行为习惯。

区食品药品监督管理局：负责示范食堂、示范餐厅的创建工作，推广食品营养成份标签。

区城管局：负责落实全民健康生活方式宣传日活动、户外宣传广告等相关工作，宣传内容由卫生部门提供。

区委宣传部：负责结合实际情况制定操作性强的媒体健康生活方式行动传播计划，利用大众媒体定期传播健康生活方式知识和技能，宣传资料内容由卫生部门提供。

区总工会：负责要求各类单位定期为职工提供体检，在有条件的单位建立健康指标自助检测点，提供体格测量简易设备；组织各单位落实工间操制度；组织开展职工体重、腰围等健康指标的监测。

团区委、区妇联：负责向广大青年、妇女、家庭宣传健康知识，倡导健康生活，提倡合理膳食、适量运动、戒烟限酒、心理平衡。

各街道办事处：组织辖区社区居委会，利用社区平台，广泛开展全民健康生活方式行动。设置健康教育宣传栏，为群众提供应用技术指导；建立和完善社区健身场所，设置健康教育活动室，提供可取的宣传材料和支持工具展示；组织开展健康生活方式讲座；结合全国高血压日、联合国糖尿病日等开展相关主题宣传活动；组织开展 “示范社区” 和无烟单位创建工作。

区疾控中心：指导辖区健康促进工作的规范开展，进行督导、检查和评估；对基层医疗卫生机构进行人员培训、业务指导和技术支持；及时收集、整理和分析辖区健康促进工作实施情况，为制订相关政策提供科学依据。

基层医疗卫生机构：具体实施辖区健康促进工作。利用本单位工作平台，做好针对服务人群的健康促进工作；主动与街道办事处等基层政府组织协调，开展健康促进工作，提供技术指导；社区卫生服务中心开展对所辖社区卫生服务站的技术指导、管理、考核。

（二）工作策略

1．政府支持，多部门参与。

在区政府领导下，充分利用各成员单位力量，共同开展示范创建活动。

2．技术指导，科学创建。

充分利用区食品药品监督局、区卫生执法监督局、区疾控、医疗、社区卫生服务等专业机构的\'技术力量，为示范创建工作提供技术支持。制订人员培训计划，定期为创建社区、单位、餐厅开展人员培训，提高健康生活方式知识宣传、技术指导和创新能力。

3．整合资源，提高效率。

健康生活方式行动示范创建与其他领域的创建工作有机结合，有效利用各方人财物资源。特别要与卫生城市、文明城市等创建工作结合起来，充分利用政府搭建的平台，将健康生活方式行动示范创建纳入政府推动的创建活动中，既丰富各项创建活动的内容，又借力实现健康生活方式行动示范创建的目的。同时，还要充分发挥党支部、团支部、工会组织作用，将健康生活方式行动工作开展纳入党团工会组织活动内容，丰富单位文化。

4．完善机制，加强监管。

充分发挥管理部门、行业、职工和群众的监督和考评作用。如在示范社区或示范单位引入居民或职工的满意度评价；在示范食堂（餐厅）定期开展内部自查和菜品点评；发挥餐饮行业的行业自律，规范、支持示范餐厅的创建。

5．宣传引导，持续发展

通过多种途径宣传示范创建工作及其效果，提升示范社区、示范单位、示范食堂和示范餐厅的影响力、认同感和竞争力，使示范创建工作获得可持续发展的空间。如大力宣传示范餐厅的健康理念，引导顾客选择，推动示范餐厅的可持续发展。

（三）工作措施

1．政府倡导和推动。

（1）区政府在全区范围内启动全民健康生活方式行动，逐步出台支持性政策、策略及措施。

（2）充分发挥领导示范作用。

（3）结合本地区特点，开展“示范单位”、“示范社区”、“示范食堂/餐厅”等示范活动。

2．努力营造行动的舆论宣传环境。

（1）充分利用每年的“慢病防治宣传日”、“全民健身宣传日”等活动节日，积极开展政府主导的宣传工作。

（2）利用电视、广播、报纸、期刊以及网络等传媒手段，并确定主流媒体，全面跟踪和长期跟进，形成鼓励全民健康生活方式的社会氛围。

3．广泛动员社会力量参与。

围绕活动的主题，采用多种形式与企业、团体、国际组织、非政府组织以及个人合作，规范合作方式，建立激励机制，充分发挥社会各界在促进全民健康生活方式行动中的力量和作用，形成促进全民健康生活方式的合力。

4．大力普及相关知识。

根据不同人群（中小学生、大学生、机关人群、家庭主妇、老年人）的特点，以群众喜闻乐见和易于接受的方式，普及健康生活方式的有关知识。

（1）印制《全民健康生活方式健康知识手册》，配发到基层医疗卫生机构、街道办事处、社区文化活动室、机关企事业单位、学校、宾馆饭店等健康教育网络单位，普及健康知识；编印健康处方、健康知识折页、宣传海报等宣传资料供基层医疗卫生机构发放。

（2）开展健康巡讲。

针对社区居民的重点健康问题，明确健康教育主题，街道办事处、社区和基层医疗卫生机构密切配合，定期组织开展健康教育进社区、进单位等巡回宣讲。

（3）开辟宣传阵地。

充分利用现有健康教育宣传阵地开展宣传工作。引入企业合作的商业化运作模式，在居民小区设置led电子屏、高清无线电视媒体传播、滚动灯箱等宣传阵地，拓展健康教育宣传方式。

5．促进全民行动。

（1）开展健康生活行为日常干预活动。

开展“健康一二一”活动，推出膳食和身体活动技术指导方案和简便易行适用于个人、家庭和集体单位的支持工具，用于鼓励和帮助家庭、个人及集体人群采取健康生活方式，同时要动态评价行动效果。支持性工具包括控油壶、限盐罐（勺）、bmi尺、腰围尺、计步器等工具。

（2）开展示范社区、示范单位、示范食堂（餐厅）创建活动。

通过示范社区、示范单位、示范食堂的创建，进一步调动辖区街道、社区、机关、企事业单位的积极性与参与性。

6．加强能力建设。

加强培训和能力建设，提高行动组织和执行队伍的能力和工作水平。

**控烟工作计划书二**

根据爱国卫生运动委员会统一部署，进一步做好我镇的控烟工作，传播健康信息，创建无烟环境，倡导文明、健康的生活方式，特制定本年度控烟工作计划：

一、进一步完善控烟组织机构

控烟机构在整个控烟工作起核心作用，组织协调整个控烟工作的开展，各单位要高度重视控烟工作。建立健全本单位控烟机构和工作制度，配备专（兼）职工作人员，明确控烟监督员，召开控烟动员大会，积极组织本单位干部职工开展禁烟活动。制定控烟制度和措施及奖惩制度。

二、进一步加大控烟宣传力度

1、在公共场所显著位置张贴禁烟牌。各单位要在本单位会议室、办公场所、走廊等显著位张贴控烟牌，办公室不摆放烟具。

2、在县电视台、健康教育专栏节目中播放吸烟有害健康知识，宣传戒烟、创造无烟环境与人体健康的关系等知识。

3、在城区健康教育宣传栏每期增加控烟内容。通过公共场所信息平台向群众播放控烟信息，让群众了解吸烟危害健康知识，主动控制或放弃吸烟。

4、结合控烟宣传活动日，积极宣传控烟政策规定，开展义务咨询、发宣传单、贴宣传画等形式的控烟活动，大力宣传吸烟有害健康知识，劝戒更多群众控制或放弃吸烟。

5、各村（居）委、镇直单位应积极组织起来，利用宣传栏、会议、广播、宣传单等形式，大力宣传吸烟有害健康知识，丰富控烟活动内容，减少吸烟人群。

三、分级开展无吸烟单位的评选活动

按照健康教育工作要求，依照无吸烟单位评分标准，对各单位的控烟工作进行考核，评选出合格的单位进行表彰，并颁发无吸烟单位标志牌，在控烟工作中树立典范，为其它单位做控烟工作榜样，促进我镇控烟工作的发展。

**控烟工作计划书三**

为了进一步推动我中心控烟工作的深入开展，使广大干部职工远离烟草危害，减少因吸烟引发的各种疾病的发生，提高干部职工的健康水平，现将我中心20\_\_年控烟工作计划安排如下：

一、明确目标，加强领导

明确单位控烟领导小组组成和职能，经中心研究成立中心主任任组长、副主任、工会主席任副组长，各科室科长为成员的控制工作领导小组，各科室紧密配合，积极开展控烟工作。把控烟工作纳入中心的总体工作计划，确保控烟工作有计划，有组织、有检查、有落实。把巩固创建“无烟单位”成果。

二、落实各项控烟规章制度

进一步完善了中心控烟制度，并加强制度的宣传与落实，各科室与中心签订控烟责任书，并安排一名兼职控烟监督员，门房工作人员是中心来客人员控烟劝阻人员，并明确工作职责。

三、切实开展各项控烟活动

1、营造控烟氛围。将单位控烟工作计划，控烟制度等利用单位网站、进行公示，使全体干部职工都知晓并自觉遵守。在办公室、会议室、走廊、卫生间等单位醒目位置设立“请勿吸烟”等标志，随时提醒干部职工和外来人员不要吸烟。

2、开展主题日宣传活动。5月31日世界无烟日，中心控烟工作领导小组开展控烟宣传教育活动，提高干部职工对烟草产品的认识，有效降低吸烟率。

3、将控烟工作纳入单位健康教育课程。每年至少开展一次关于控烟工作的健康教育讲座，并将此作为健康教育课程内容确保落实到位。

4、加强检查。控烟工作领导小组要定期和不定期的对单位各科室的控烟落实情况进行督查，并提出整改措施。

**控烟工作计划书四**

为了保障创建无烟医院项目顺利进行，特制定本实施方案。

一、创建无烟医院目的

1、为患者和医院职工创造健康良好的\'就诊和工作环境;

2、提高医务人员戒烟意识，掌握戒烟方法和技巧，降低医务人员的吸烟率，保护医务人员的身体健康;

3、完善医院控烟制度，建立科学的医院控烟模式，推动医院控烟工作持续开展;

4、为履行《who烟草控制框架公约》做准备;

5、总结医院控烟经验，为国家推广控烟政策及在全社会推动控烟工作提供依据。

二、创建无烟医院目标

1、医务人员率先戒烟，创造医院无烟环境，并积极参与社会控烟工作;

2、20\_\_年达到《无烟医院评估标准》，争创全国无烟医院。

三、目标人群

1、重点干预对象：全院职工

2、宣传覆盖对象：病人及病人家属

四、实施步骤及办法

1、成立医院创建无烟医院项目领导小组;

2、制定创建无烟医院实施方案;

3、召开创建无烟医院控烟工作动员会，部署创建工作。

4、医院控烟措施

1)院内工作场所有明显的禁止吸烟标志;

2)院内所有的室内不摆放烟具、烟灰缸;

3)医院职工、病人及家属不得在办公室、病房及户内楼道吸烟;

4)结合世界无烟日组织大型宣传教育活动;

5)利用院内局域网、宣传栏、院报、展板、健康教育视频等载体进行控烟宣传教育;

6)对医务人员进行控烟知识、控烟方法和技巧培训;

7)院内设戒烟门诊或戒烟咨询医生，提供戒烟指导和服务;

8)院区设立户外吸烟区;

9)不接受烟草商资助和采用任何标明有烟草广告的物品。

**控烟工作计划书五**

为了提高师生的文明意识，促进师生的身心健康，学校积极响应龙口市卫生城市建设的各项要求，认真开展健康校园的争创活动。现制定本学年度的控烟工作计划：

一、指导思想

我们要以教育改革为动力，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，结合实际，根据《不吸第一支烟》等教材内容，大力开展控制吸烟活动，并积极宣传吸烟的危害性，让师生全面了解国际国内控制吸烟的历史与现状，所采取的措施以及在中国历史上吸烟对人们带来的痛苦和灾难，从而进一步认识吸烟对健康的.危害，提高广大师生控烟的自觉性，保证我校控烟活动通过各级的达标验收，师生的吸烟人数降到零。

二、领导小组

学校成立以校长为组长，负责人为组员的控制吸烟领导小组，由校长负责分工，各处室紧密配合积极开展控烟工作，每年制订控烟计划和措施，定期召开领导小组会议，安排布置控制吸烟活动的检查和落实工作，及时对工作中出现的问题进行通报批评，限期整改。

三、控制吸烟的教育宣传

1、加强宣传，创造良好的控烟氛围。为了提高师生对吸烟有害健康的认识，首先组织教师认真学习《不吸第一支烟》、《保护不吸烟者免受烟害》、《深圳市经济特区控制吸烟条例》等有关内容，对学生利用班会或少先队活动时间认真学习，通过学习，提高师生对控烟的认识，人人参与控烟活动，自觉抵制烟害，创造良好的控烟氛围。

2、坚持开设健康教育课、举办健康教育讲座、办健康教育专栏、健康小报、展板等，利用黑板报、“小白灵”广播宣传禁烟法规，通报吸烟状况，介绍吸烟对健康的危害，对社会的不良影响。

3、加强培训工作。培训班主任，提高班主任对控烟工作的认识，班主任是教育学生最直接的实施者，提高班主任对控烟工作的认识是搞好控烟工作的有力保证，为此，学校对班主任每学期培训一次，一是明确怎样组织学生开展控烟活动，二是提高班主任对控烟工作的认识，增强责任感，使命感。

4、建立学校、家庭、社会三结合的控烟网络，学校要在净化学校环境的同时，将控烟活动逐步延伸到家庭、社会。

（1）学生抄写吸烟有害健康的文章，读给家长听，监督家长不吸烟，并让家长签字、写保证。

（2）父母要以身作则，学生在班会上汇报家长的戒烟情况。

（3）召开家长会，向家长通报学校控烟的进展情况，并向家长宣传吸烟的危害，并与家长签订控烟协议书，要求家长不当着孩子的面吸烟，及早戒烟，教育学生不吸烟，卡住学生买烟经济来源。

（4）呼唤社会监督。通过宣传，让更多的人知道学校是控烟学校。商店不能将香烟买给学生。共同为学生创造优美舒适的学习环境，关心学生的健康成长。

（5）组织学生观看一次吸烟有害健康的教育影片。

四、控制吸烟警示性规定

1、严禁学生在校内外任何场所吸烟。

2、严禁教师在校园内吸烟。

3、要求吸烟的教师尽早戒烟。

4、不给客人敬烟，不劝烟，客人递烟蜿蜒谢绝。

5、摆放禁烟标志，不设烟具。

五、控制吸烟奖罚措施

1、严禁学生在校内任何地方吸烟，若发现学生吸烟一次者，在班上记性严肃批评教育，吸烟两次者，在全校进行通报批评，吸烟三次以上者，学校要给纪律处分，并扣班级量化分。

2、教师在校园内吸烟一次者罚款20元，吸烟两次以上者，除了罚款以外，还要在教职工大会上通报批评。

3、学生是否吸烟与评选优秀班级和三好学生综合起来，把控烟活动与班级考核和班主任考核结合起来，并实行“一票否决制”。

4、积极开展控烟工作评选活动，对评选出的无烟办公室进行表彰奖励，学校全体教职工对来校客人要忠告学校的控烟规定，并要求客人不准在校园内吸烟。

**控烟工作计划书六**

一、高度重视，精心安排

控烟是一项长期而艰巨的群众性工作，我社区成立以任东琳为组长，徐宝成为副组长的控烟工作领导小组，具体负责，定期或不定期检查各种禁烟工作，提倡开展戒烟活动。

二、加大宣传教育工作力度

充分利用5月31日第19个世界无烟日，向群众宣传吸烟的危害。采取宣传栏、张贴标语、横幅的多种形式，广泛宣传，提高居民知晓率和参加率。

三、深入开展青少年控烟工作

利用各种形式宣传青少年吸烟危害，让他们积极参加“拒吸第一支烟，做永不吸烟新一代”活动，配合家长，教育青少年树立从小远离烟草的信念。

四、在单位内部开展创建无烟办公室活动首先创建无烟会议室，其他办公室开展无烟竞赛活动，养成不随意乱扔烟蒂的良好习惯，“改陋习，树新风”，为创建无烟单位做贡献。

一、广泛学习宣传《烟草控制框架公约》，加大控烟与健康知识的传播力度

1、结合世界无烟日主题，组织开展学习宣传《烟草控制框架公约》活动。开展控烟主题宣传，提高全社会对吸烟危害的认识，及时报道和宣传各部门的控烟活动情况，营造健康、清洁、禁烟的良好社会环境。

2、社区于5月31日世界无烟当日，设立宣传点，采用板报、橱窗、有线广播、电子显示屏、悬挂醒目横幅等宣传形式，开展控烟咨询、义诊等健康教育活动。

3、利用社区学校，组织学生开展“拒吸第一支烟，做不吸烟的新一代”的签名、“劝阻家长戒烟行动”、控烟小组评比等活动，倡导健康的生活方式，提高健康水平。

4、要深入开展控烟综合干预工作，向群众反复宣传吸烟的危害和戒烟的方法。

二、落实公共场所禁烟措施

本单位应把公共场所控烟工作纳入创建全国文明城市工作内容，列入本部门工作计划，制定控制吸烟的规章制度，做到有考核、有奖惩。办事处、社区应有醒目的禁烟标志、有专(兼)职人员劝阻、有灭烟沙盘;做到无吸烟现象、无烟草广告、无烟具、无烟头。

三、严格检查督促

按照属地管理的原则，深入驻街单位开展控烟工作的指导督促，推介好的典型经验，及时发现问题督促整改。

**控烟工作计划书七**

本学期，我担任三个理科班生物教学(一个实验班，两个普通班)，作为第一次从事高三毕业班教学工作的年轻教师来说，我深感责任重大，压力不小。现将高三这一学年的工作总结如下：

一、准确把握高考的脉搏，提高复习备考的针对性

由于每年的高考理综合题都是国家考试中心命题，按照一般规律来说，生物学科的试题应该不会有太大的变化，因此认真研究以往的试题以及大纲和考纲的变化，对指导高三的复习工作具有重要的意义。为了适应高考，我认真学习了相关的材料，针对所教学生的实际情况，制定了科学周密的复习计划，认真研究了07年全国各省市的高考生物试题，并精选了部分试题作为考前训练题，训练学生的答题思路和对高考题的认识理解，进行针对性的练习，收到了较好的效果。比如今年的理综第31题，就是07年上海生物题的原图，将题干进行重组和变形改造后重新拿出来的，因为练了去年的高考题，所以学生在答这道题的时候，很容易就能读懂图并分析到位，顺利地解决了问题。从这一点可以看出，教学一定要克服盲目性，要善于挖掘和捕捉任何一个微小的变化和信息，才能准备充分，有的放矢。

二、合理安排复习内容、进度、和教法

在第一轮复习中，基本上按教材的顺序，将选修内容的.相关章节作为对必修知识的扩展，编排到必修相应章节内，避免学生认为一轮复习就是高二课的快速重复，产生厌烦心理。另外我们注入新的教法：课堂上以问题——知识点——典型题为主线，构建知识网。以一个知识点为中心尽量联系与此有关的知识点，并使它们有机地连成一体。采取学生总结讲解，集体讨论，教师点评，纠正、重点强调等方法调动学生的学习积极性，参与教学活动，提高学习兴趣。第二轮复习着重加强对学生的知识概括、理解和应用能力的培养，对于生物来说这段时间的任务主要是通过一系列的专题复习加强学生学科内的综合能力帮助学生构建本学科知识体。

同时，通过一定数量的典型习题，训练学生运用知识、提炼解题规律、培养敏捷的思维及综合分析能力，积极有效组织模拟训练，当堂考当堂讲析，训练学生的解题技巧，提高答题速度，课下不留作业，留出更多的时间让学生自己支配，进行各学科的补救，认真总结以往学生较容易出错的知识点，并帮助学生克服。

三、注重教学常规，扎实搞好高三复习工作

加强作业批改和小考的反馈检查工作，从作业中和小考中获得反馈信息，发现问题及时解决是搞高教学效率的关键。本学期我除了与同备课组教师加强集体备课和教学研究外，在日常的教学工作中我主要加强了以下几方面的工作：

一是加强了作业的检查和批改的力度，因为有时中间隔几天才有生物课，因此我采取每天都留一点作业的做法，量不多，但求精，重实效。这样能起到督促学生每天都复习生物课的习惯。有时我们批不过来，就着重检查学生做没做，也对学生有一个促进的作用。

二是加强了小考，目的是进行滚动复习，因为学生负担较重，许多学生复习后面忘了前面，为了解决这个问题，我们备课组以小考的形式进行复习，每次课前考查的内容都是以前学过的，以便帮助学生回忆和复习前面学过的内容。这也大大加重了教师的工作量，几乎每天都要选题，粘贴，复印，还有就是每上一节课后都要批改小考卷，并进行讲评，以便解决小考中暴露出的问题。

三是在第二轮复习过程中加强了对每一章节知识结构的梳理，具体的做法是把知识结构或体系以预习提纲的形式打印出来，然后提前下发给学生，让学生独立完成，督促学生提前预习将要复习的内容，并进行知识体系的梳理，效果很好。四是加强了课后的辅导和答疑工作，在规定的时间和自习期间，能够经常深入班级，帮助学生解决问题。特别是由于作业量的增加，学生每节内容暴露出的问题得以被及时地发现，在自习课期间，及时进行辅导答疑，及时解决学生学习中的困难。

四、注重联系新课标，加强学生各种能力的培养

一是注重培养探究性学习能力。这是对学生学科知识能力的一个高层次的考查，以探究性学习角度作为实验题命题原则也是课改思想在高考中的具体体现，主要从生物科学角度出发提出可以探究的问题，注重联系实际；

二是注重培养图表分析能力。通过图表分析的题目充分考查了学生对教材中的各类相关知识的整理联系的能力，它通过一些科学实验的数据形成相应的数据表格或绘制成数学坐标曲线图，要求学生学会理解如何从图表图象中抽取生物信息，注意整个曲线曲线表达的生物学含义，曲线的的升降变化原因，还要注意给出的相关条件之间以及与整个题目的联系，注意区别给出对照曲线的变化含义：是增加了，降低了，为什么?限制因素是什么?

三是注重理论联系实践。

就是要努力做到学以致用，密切联系生产生活实际，关注生命科学发展的新进展，引导学生用所学知识进行联想、分析、综合、迁移，理解生命科学在社会进步和科技发展中的地位和作用，增强在社会生产和生活中的判断和决策能力，培养学生的迁移能力、创新精神和实践能力。

五、反思及对今后教学的启示

反思自己半年来的高三教学工作，认为还有以下几点需要加强或改进：

一是要注重课堂教学效果。坚持以学生为中心，采取一切有效手段，调动每一名学生学习的积极性，强化服务学生的思想理念，把分层教学真正落到实处，让每个学生在生物课堂上都有所收获。

二是要及时研究高考动向。要多关心高考，研究历年高考题，认真研究高考考纲，准确把握高考方向，搞好高考复习工作。

三是要重视基础知识。

在基本能力的培养的过程中，更加强调思维能力和实验探究能力的培养和训练；四是要善于教学创新。问题的设计要从多个角度进行设计，要善于打破常规，开阔学生的思路，避免思维定势的形成；五是要始终坚持对学生答题规范的训练，善于用生物术语表达问题，用生物学的思想分析解决实际问题。20\_\_年的高考已经结束，总结过去是为了更好的将来，希望自己在新的起点上能创造更美好的未来。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！