# 小学语文备课组工作计划(十三篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-04-05

*小学语文备课组工作计划一本学期一年级语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以提升教育教学质量为中心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，培养习惯”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，...*

**小学语文备课组工作计划一**

本学期一年级语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以提升教育教学质量为中心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，培养习惯”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学反思、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

（1）认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

（2）坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的教学能力。

（3）教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

（1）以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

（2）抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

（3）加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

（4）重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的.训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

（1）教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

（2）完善集体备课制度，提高整体教学水平。本学期，我校语文教研组利用本校每周二下午的教研活动和集体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

（3）积极发挥名骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

（4）师徒结对，同伴互助，专家引领，自我反思。

由于学校活动多，教学任务重，有时候难免不能够落到实处。本学期，我们语文组将进一步加强这个方面的管理，让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

（5）继续加强新课程实施的研究。着重加强一年级的汉语拼音教学和识字教学，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

（6）鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

1．制订教研工作计划。

2．第一次教研会议：明确本学期教研工作重点。

3．协助教导处检查教学计划制定情况。

4．组织开展主题教育读书活动。

5．完善公开课制度，使其能起到对教师教学指导、启迪的作用。

1．协助教导处作好备课、改作业检查。

2．组织教师学习新课程标准。

3.开展低年级生活识字比赛。

4.一年级拼音知识竞赛。

5.协助教导处作好备课、改作检查。

1．教研工作反思，作好总结。

2．开展教学研究，不断提高教学质量。

3．低年级汉字书写比赛。

1．教学工作中期总结。

2．提高课堂教学效率，实施童趣化教学。

3．组织教师认真学习教学杂志，提高教师理论水平。

4．低年级讲故事比赛。

5．撰写教学论文。

1．认真做好期末复习工作。

2．做好学期评比总结工作

**小学语文备课组工作计划二**

学生复习方式方法的指导，把不同层次的学生在复习冲刺过程中都能有效地提高复习水平作为本学期教学工作的出发点和终结点

1、复习思路与高考命题新思路相符合。

2、今年继续全部科目自主命题，试卷结构、题型比例、难易比例、题型等都有可能微调。

3、本学期语文复习要把思维能力摆在重中之重的位置，突出思维过程、思维层次和思维容量的训练，强调知识的迁移而不是知识的再现。

合理、周密地安排下学期的教学计划。本学期按三个月安排教学工作，大致分为三个阶段：

第一阶段：2月28日至一模考试前（4月上旬），第二轮复习。本轮复习的要点：一是狠抓“双基”不动摇，落实语文基础知识、基本技能、基本思想和方法。二是以专项复习为主，综合复习为辅，注重能力训练。

第二阶段：四月中旬至二模考试前（五月中旬），以综合练习为主。综合有两条线：一条是语文知识和能力的`综合，一条是解题思路、方法和规律的综合。

第三阶段：5月10日至5月24日，查漏补缺，调整心理，铆足干劲，冲刺高考。

小说单元的教学主要注意把握小说的主题和情节；散文教学重点是品味散文优美的语言和感人至深的表现技巧；文言传记阅读在于强化字词句的积累，提高文言文的阅读能力；诗词鉴赏重点在于掌握初步的文学鉴赏能力；科普文章教学重点是理清作者思路，归纳概括科普文章的论点，体会语言风格：准确、严密而又不乏情趣。而文言教学之积累是重点难点

1、牢固树立时间观念，牢固树立效率意识。

2、把好三个关键环节：

一是精心选编练习

二是认真落实练习。

三是重视讲评练习。

3、思维能力训练。

教材分析：高二阶段是高中阶段比较关键的一年，从教材上来看，既有必修教材的基础知识的掌握和基本技能的提升，也有选修教材的迁移、扩展与探究；写作上则要求学生努力写出有思想、有内容、有情感、有见地的文章，在四个方面上下功夫：缘事析理要深刻，讴歌亲情要充实，锻炼思想有文采，注重创新写新颖。写作要求更高，既解决“写什么”，又指导“怎么写”，利于学生写作能力的提高。

学生在高一阶段的语文学习还处在比较被动的状态下，对语文的学习兴趣欠佳。语文基础知识掌握较好，但课外迁移不够，进入高二阶段，阅读和写作能力还有待加强。高二（xxx、xxx）都是新组建的文科班，男女基本平衡。虽说是文科班，但学生的语文学习还比较被动，对语文的学习兴趣欠佳，语文基础知识参差不齐，整体阅读能力差，学习习惯差，上进心不强，任务比较艰巨。

1、提高备课质量，学习新大纲，钻研新教材，探索新教法，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势，提升学生的语文素养。

2、运用各种方法，提高学生课外阅读的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间。

3、充分利用好教学时间：利用好早读课的语文朗读，提出朗读要求；课前开设三分钟候课或小演讲等活动。

4、强化语文知识的积累，为下阶段学习打下坚实基础。

大量阅读报纸、杂志、名著、网络上各类有益内容，每周阅读五千字量以上的课外书，摘记佳作精彩片断内容不少于五百字，坚持写周记随笔，坚持美文鉴赏（旁批、尾批，组员跟帖），最大限度地拓宽学生视野。

除此还包括：初、高中课文背诵篇目识记，课外诗词名句的积累；文学常识、文化、文史常识的积累；语音、成语的积累与运用。班级、小组经常进行古诗文背默、精美文章、练字书法比赛。

5、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为高考打下坚实的基础。

6、写作教学：

作文训练以随笔和大作文两种形式为主，写作内容有任务性和随意发挥相结合，主要训练记叙文，散文，倡导抒写真情实感。大作文一月一次统一命题，统一批改，以期提高效率。

以学生的写作实践为主，适当加以必要的写作指导。

结合湖南高考实际，顺应写作变化，适当借鉴和吸收新的技巧和做法，让学生尽情写作，充分发挥学生积极性和创造性。

每月进行四次作文训练，两次为学生自己练笔，两次为正式限时作文，老师认真批阅，或师生共同批阅。

**小学语文备课组工作计划三**

以高考改革趋势为指向，顺应高考要求，依据教学大纲和考试说明，切实组织好高三语文教学和复习安排，力争高考语文取得优秀成绩。以夯实基础、发展学生学科能力和创新能力为目标，加强集体备课，更新教学观念，努力提高40分钟课堂教学效率。面向全体学生，针对学生实际实施分类指导，优化训练，运用多种手段调动学生的积极性，提高学生的复习效率和应考能力。力争蝉联获得优秀备课组殊荣。

1、学生情况分析：

本届文理科学生语文基础虽然学考合格率百分之百，但还较薄弱，平时学习不够实在，不到位，部分学生的基础不扎实，知识迁移能力不足。另外，许多学生对高考考什么、怎么考，仅有一点模糊印象。同时，学生素质的参差不齐也为今年的高三语文复习工作增添了一定的难度。

2、教师情况分析：

可亲可爱的美女教师王艳羣、范美羣因生命的繁衍而不得不离开高三教学火线，美女骨干教师鲁辉艳荣调长沙，肖彬荣调南县某局任副局长，特别是中年教师吴雪辉因为身体的原因调高一语文组，这些老师的调离是我语文组的重大损失，但上届毕业班教师语文组长陈柏清老师以及美女骨干教师周艳芝、严芝媛、朱彩霞老师的加盟，犹使得我组活力大增。本届高三语文备课组共12位教师，既有经验丰富的老教师，也有精力充沛、思维活跃的新教师，可谓老中青结合，拼搏在教育教学最前线，责任重，压力大，有着较强的紧迫感和使命感，组内老教师指引方向，中年教师挑大梁，青年教师积极发挥自己的工作热情和潜力，全组上下形成一个努力拼搏、团结协作的整体，完全有理由相信我组是一个优秀的备课组，完全有理由相信20xx届高考再创辉煌!

1、强化本年级学生语文学习意识，优化语文学习习惯，全面提高学生语文学习成绩。

2、突出语文学科的工具性、人文性、基础性，强化开放的语文学习观念，以语文成绩的大幅提高来促进学生综合素质的整体推进;

3、强化新课改意识，提高语文课堂教学的艺术性和实效性。

1、强调精讲

变抢时间为比效率。

不断加强学习，提高自身素质，具备运用自如驾驭课堂的能力;认真研读《教学大纲》，比较新、旧《考试说明》的异同点，挖掘隐含信息;深入研究近几年的高考试题，寻找命题规律与考试热点。做到整个复习过程能方向明确，重点突出，抓住关键;同时应深入了解和掌握学生的实际，结合学生的实际来确定教学要求，也只有这样才能有的放矢，发挥课堂教学的最大功能。

2、强调精选，变多练为巧练。

学生练习是高考复习的重要环节，我们要求学生要走出“题海”，教师则要跳入“题海”，在海中吸取精华，精雕细刻。也就是说，教师应认真筛选习题，在“巧”字上下功夫，做到多中求少，少中求优，避免面面俱到，机械重复，盲目拔高。加强针对性、典型性和新颖性。

3、强调学法，变学会为会学。

通过课堂教学的不断引导，定期开设学法讲座，举办学生学法经验交流，从而使学生逐步掌握学习方法，学会自己总结、归纳，梳理知识网络。同时，不断开拓学生思路，挖掘潜能，努力提高学生的阅读能力、迁移能力、逻辑思维能力等等。

4、作文训练力争到位。

在突出重点的前提下多种形式和内容要顾及到。注意以下几点：

①注意训练审题能力。即使是如近年的开放式作文，审题不当也很难写出内容深透的好文章;

②关注生活，关注优秀文化传统，关心社会，丰富学生的思想，提高其认识能力;

③重视思维的广阔性、灵活性和创造性，在写好规矩文的基础上，鼓励创新，加强创新思维训练;

④加强思想修养，进行思想感情训练;

⑤注重表达，强化情文并茂的\'针对性训练。

5、向集体备课要质量

高三复习具有知识容量大，信息密度高，思想方法多等特点。教师集体备课是当前基础教育中提高教师羣体素质、提高课堂教学效率的有效途径，集体备课的意义是博取众长，拓展思路，发挥集体智慧，以期在思维的碰撞中产生更多的火花。因此，有效的集体备课不仅需要教师要有扎实的业务水平，更需要教师有无私的精神、合作的态度、全局的观念，否则最好的形式也只能流于形式。具体设想有下列两方面：

(1)教师方面：

①全体备课组成员要狠抓理论学习，更新教学观念，提高自身的理论修养。

②钻研教学大纲和考试说明，认真研究近几年各地高考语文试卷，要求每一位教师都要认真分析，思考高考的方向，从而有的放矢进行教学。

③加强集体备课，充分发挥集体的智慧。每周二进行集体备课，探讨近阶段高三语文教学的教法学法，研究高考动态，要求每位组员都要发言，提出建设性的建议，备课组长作好集体备课记录。

④分工合作，适当减轻工作压力。各个考点负责主备任务的教师务必要提前一周完成自己分到的任务。其他组员一定要帮助主备人查找、蒐集资料，认真做好习题的检筛工作，不得马虎应付。

⑤教师要精选一些时文、美文，印发给学生阅读，让他们积累如下内容：优美的词语、富含哲理的句子及名言、运用比喻、拟人、对偶等修辞手法的佳句。这样，既可以增加作文的文采，又有利于解答仿句题。

(2)学生方面：

①狠抓学生的学习常规，要求书写认真清楚，作业符合规范，进一步培养学生良好的书写习惯。

②注重基础知识的积累，教师要经常督促、检查。可以利用早读课时间对学生积累的词语进行检测，以了解学生对词语的掌握程度。因为拼音和错别字两块我们不准备进行专门复习，只是以练习的形式进行检查而已。

③注重狠抓学生的解题过程，让学生理清解题思路，教给学生解题技巧，引导他们总结解题方法。

④针对学生解答文字题难度大的特点，本学期将要特别注重学生的纸笔训练，进行实物投影，教师重点讲解答题的规范，以引起学生的高度重视。

⑤作文教学要侧重记叙文和记叙类散文的训练及素材的积累。利用语文研究课，带学生走进阅览室，阅读最新教学杂志，了解最新动态，积累有关材料，以备写作之用。

1、备课

(1)深入备课，充分发挥本备课组每位语文教师各自的优势，深入研究高考，精心进行备课，保证备课质量。

(2)根据学情实行有效教法，不断探求课堂教学的艺术性和高效性，保证授课质量。

(3)认真设计语文专题训练，针对学生弱点突出强化习题。

2、授课

(1)原则：落实基础，注重能力，强化语文意识，挖掘语文心智，培养学生学用语文的良好习惯。面向全体学生，实行分层提问做题，努力促优补差。

(2)结合不同阶段设计好复习课、训练课、补弱课、综合课、阅读课、写作课、考试课、讲评课。加强阅读指导，要求学生做好摘抄。印发美文佳作，扩展阅读视野，提升阅读品位。

3、辅导

(1)鼓励学生质疑问难。

(2)专题辅导讲究梯度和系列性。

4、作业与考试

坚决贯彻学校对高三提出的作业练习的要求，通过练习加强落实，提高书面表达能力，对学生作文争取做到精批细改，并尽可能地对学生进行面批。做好考试的命题、审题、阅卷、分析讲评、考后总结与思想疏导工作，力求让学生“考一次，长一智”。

一、基本情况介绍

本届高三学生语文基础较为薄弱，从期末考试看来，学生对考纲规定的高考考点知识掌

握得还不够牢靠。特别是一部分学习意愿较差的学生对课内的知识掌握都还有问题，大部分学生知识迁移能力较弱，另外，学生素质的参差不齐也为今年的高三语文复习工作增添了一定的难度。

二、复习指导思想

在围绕《大纲》的基础上，依据高考《考试说明》，结合本届学生实际情况，复习备考工作扎实有序地开展。既要对语文基础知识作系统的切块复习，又要重视提高学生运用基础知识解决具体问题的能力。复习时据不同阶段的特点，把专题复习和语文综合训练有机结合，教给学生相关考点的解题方法和解题技巧，注意培养学生良好的思维品质，对不同层次的学生进行分类指导，力求让每一个学生都能学有所得，学有所成。

三、复习阶段划分

时间

内容

一模前（1——5周）

文言文

现代文

诗歌

作文

备注：

非加一班的学习，前2周以总复习为主，考完以后的复习和加一班板块基本相同，在试题难度和数量上减少

1.文言词语300个初中部分

2.《复习教程》文言文基础训练部分，还是以积累为主

1.第六册教材现代文部分

2.专题：戏剧文学、议论文的鉴赏

复习寒假所学内容，完成《复习教程》诗歌部分，熟记知识点

1.专题：审

题立意

2.复习：编写提纲，安排结构

每周常规内容：

①早读两次，一次用于复习课内文学常识和文言文，一次用于读作文。

②每天一则文言短文训练，5分钟左右时间讲解。

③每周完成一份《复习教程》综合卷测试，详批，每周末讲解

④每周三和五进行300字测试，10分钟左右。

⑥每周一次作文，写一次改一次，争取面批一次。

二模前后两周（6——10周）

文言文 现代文诗歌 作文

1.文言文句式和词类活用及翻译的技巧训练

2.课内文言文复习1-5册，完成《复习教程测试卷》课内文言文测试部分

1.复习1——5册文学文化常识复习，完成《复习教程》有关测试卷

2.专题：

散文和应用文的鉴赏

1.完成课内诗歌默写第二轮复习，《复习教程测试卷》课内名言名句测试卷

1.专题：开头结尾

2.专题：语言运用

每周常规内容：

①早读两次，一次用于复习课内文学常识和文言文，一次用于读作文。

②每天一则文言短文训练，5分钟左右时间讲解。

③每周完成1——2份《仿真演练》综合卷测试，至少详批一份，每周末讲解

④每周三和五进行诗歌默写测试，10分钟左右。

⑥每周一次作文，写一次改一次，争取面批一次。

高考前

四周（11——14周）

1.各个专题都在综合卷中复习

2.有侧重点复习薄弱环节

3.适应性考试（以各区模拟题为主）。

4.关注高考信息，进行查漏补缺。

5.第6册教材复习完成

高考前一周（15周）

教师讲解各类题型解答技巧，做好心理疏导工作，调整学生心态，鼓励学生信心，学生自学，回归课本，疏理练习，教师答疑。

**小学语文备课组工作计划四**

本学期，结合市教委关于《基于课程标准的教学与等第制评价》、《上海市中小学生学业质量绿色指标（试行）》、上海市教委提出的开学关键词《优质、均衡、减负》的实施意见，以及课程教学部工作的目标：提升教师课程领导力，走一条“基于课标，关注路径，减负增效”的发展之路。制定20xx学年度第二学期课程教学部计划，主要围绕“基于课标 关注路径 课题引领 提升素养”开展系列教研活动。

：

（1）每位教师认真钻研教材，在备课时关注三维目标的达成，特别是重点难点的突破；关注课文例段中的训练点，分析品读，指导训练，发展学生的思维能力；关注训练数量的精简，达到以点带面、举一反触类旁通的目的；关注分层教学，让每个学生都能学有所获。

（2）“以学定教，打造有效语文课堂”。每堂课体现语文课的特点，加强学生各种形式的表达训练，学生活动不少于20分钟。

（3）备课组内，进行微格片断分析，重视语言训练点教后得失的积累，积极反思，改进。

低年级语文学科要进一步结合年段特点和课程标准强化“随文识字 分布落实 各有侧重 科学记忆”的研究，激发学生识字兴趣，提高学生识字能力。减少重复低效的机械作业，使学生的语文学习更愉快，更开放，更高效。

（4）备课组内，积极动脑，根据课程标准设计多样化的作业，并认真筹备《多样化作业》的大组交流。

备课组围绕课程标准合理设计作业，备课组内要统一作业、练习和阶段测试次数以及评分标准，提高课课练、周周练、单阶段测试的质量。

本学期继续实行“等级加评语”的评价方式，采取“优秀、良好、合格、须努力”等分级评价，多用鼓励性评语，激励学生成长。全面取消百分制，避免分分计较。

细化备课组活动，除了定时间还要定内容、定形式、定要求。

加强教学实践研究，把研究重点放在有效教学上，加强教师的`理论学习、教学观摩、集体备课、说课、评课和教学反思工作。每次备课组活动，应根据课程标准，进行本年级语文教材单元分析以及一个单元中的重点、难点分析。每位教师每学期至少上一节研究课，交流教学经验，取长补短，共同提高。争取做到研究课前，老师预先备好课，大家听课并集体讨论，修改并形成教案进行研究课，在听取大家的意见后再修改教案，真正做到“一课多磨”。

深入课堂调研，继续实行推门听课、教师互相听课等多种课堂研究制度，对规范课堂教学和提高教师教学能力进行深层次地促进和指导，并对随堂听课有评价反馈。

本学期语文教研组要继续进行《关注训练，崇尚表达》这一课题的研究，在前段研究的基础上，要更上一层楼，就需要备课组每位教师的共同努力。在教学中重视实践，重视过程性研究，真正使课题研究成为提高教学有效性的手段之一。

规范语文拓展课，在市级课题《幼小衔接期开展绘本阅读的实践研究》的引领下，继续推进绘本阅读课程，提高学生阅读兴趣，在学生幼小的心灵上播撒文学的种子，期待它的生根发芽。

1、认真上好每周一次的语文拓展课

2、规范语文拓展课的授课内容，分别为校本“悦读越美”教材、《语文综合阅读》。

每月开展一次“读书交流活动”，并且指导做好摘记卡，让阅读成为习惯。

备课组四位老师具有团队合作精神，形成资源共享、团结合作教研文化氛围。

4、提教师语文素养。

要求语文教师锤炼自己的教学语言，让课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；要求语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；要求语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。借助网络的优势，要求教师积极参加网上学习和交流活动。备课组每周活动组织语文教师学习《小学语文教师》、《小学语文教学》、《小学语文教学设计》等教学刊物，让教师在坚持读书的同时也提高自身语文素养。

**小学语文备课组工作计划五**

本学期，我们语文教研组根据教导处的教学计划，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，全面贯彻实施新课标，积极推进课堂教学，切实提高课堂教学效果，为此开展了一系列的教研活动，现将本学期的工作总结如下：

本学期组织初中部全体语文教师认真学习《语文新课程标准》及《教学通讯》、《教学参考》上的教育理念，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。从课堂教学入手，将教改落到实处。因很多老师兼职，任务繁重，所以教研活动每两周安排一次，这是交流经验、提高认识的一个好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中谈学习教学论文的收获。教研组在活动中带领教师学习新纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。例如：＇中考传经送宝会＇上，上届初三教师献计献策。＇课堂教学观摩＇，从观念上改变以往初语课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。

通过各级各类学习听课，教师们的教学理念有了很的转变。家深深体会到：语文学科涉及的知识面广泛，教改对教师提出了更高的要求，因循导旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，教学任重道远。根据本校学情，课堂容量不宜太，要落实一课一得。

初三语文备课组七位老师，都是经验丰富的中年教师，在语文教学工作中都已有一套自己的教学方法，初步形成自己的教学风格，而且都有一种积极上进，胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识，他们都把中考考好作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质，所以我们是一个团结竞争的小集体，工作中合作得很愉快。

我们的集体备课活动，重点研究在新课程背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高中学语文教师的教学技能。课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的礁、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，充分利用现代科技资源，不同程度地体现出了新课程理念--＇以学生为本＇，尽力调动学生的主动性、积极性。创设情境，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，形成了有＇生命＇的课堂。教师教学行为的显著变化，由＇灌输＇转变为＇探究＇，让学生学得主动，学得有效果。

有时发现了一份不错的练习或试卷，都要拿来互相鉴别，决定是否利用，彼此都没偏私。在复习备考时，更是愉快地分工合作。先集体备课，确定复习的计划和方案，然后彼此分工充分准备，整个备课组人人出谋献策，提前准备相关资料，使复习备考的过程能讲练结合，有序进行。

教学和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校教导处的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、、创新。在教学思和论文撰写方面，我们组的\'教师都能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得论文、案例。以此来培养教师的科研能力，努力提高教师整体素质、优化教师队伍。我们平时鼓励教师随时总结自己的教学得失，多撰写教学思、多撰写教学论文，董瑞、李莉等老师积极参与课题研究。本学期组内上交的教学论文和个人专题研究共六篇。

积极开展每周轮流听课、评课活动，加强评课的质量。形成更为浓厚的教研风气。教研组长期以来已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听话，家都从教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识。各位教师都要积极发言，互相促进，共同提高。上学期未开课的语文教师，本学期都上了公开课。

每位老师都能贯彻教研组的要求，重视导优辅差工作，努力做到：

（1）辅导要分层次。指导优生要深化知识内容，发挥特长。对中差生要有辅导计划，分析原因要中肯，措施要得力；辅导形式可多样化，多数的问题集体辅导，个别问题个别指导，也可采用提供资料、小组共同学习、同学助等办法进行。

（2）切实抓好语文综合性学习和课外活动：本学期因时间较紧，我们主要以年级或班级为单位，开展了以下一些课外活动：硬笔书法比赛、讲成语故事比赛、古诗文背诵比赛、作文比赛等。

总之，本学期，我们三个备课组在同安一中相对应的备课组助和支持下，做好语文教学工作。在看到成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如听课、评课到会人员没有完全落实，没有严肃教研时间。教科研究与积累还没有真正重视起来，少一点创意。这虽有客观因素存在，但主观因素却更重要。如何把每项工作都做好，其实有一定艺术。今后，语文教研组将迎难而上，不断完善，加倍努力、勤奋工作，真正地一步一个脚印地前进。

**小学语文备课组工作计划六**

（1）经常与班主任取得联系，深入了解学生的家庭成长环境和小学阶段的行为表现，通过课堂观察，了解学习习惯和小学基础状况。运用心理学知识，与厌学孩子沟通，引导他们积极参与语文实践活动，努力培养学生语文学习的兴趣。

（2）指导学生写好字，读好书，作好文

（3）努力建构原生态的语文课堂模式

（一）逐步提升学生的语文素养

1、写字培养耐性，练字要落实

2、读书规范言行

终极目标：让读书成为师生生活的一部分，让读书成为一种享受。平衡读书与读书效果的检测的矛盾。

（1）推荐阅读的.名著（2）自由阅读的指导

3、写作陶冶性情,让学生学会倾诉真情。

（二）切实提高学生的学习成绩，主要落实以下要点：

1、基础知识的落实

（1）字词的音与形（2）古诗的默写（3）名著阅读（4）读图题（漫画）、仿句题

2、阅读理解

（1）诗歌赏析【课外】

（2）课外文言文的简单阅读

（3）记叙类文章的基本题型和答题的规范

a、基本情节概括题

b、人物性格概括

c、描写的作用【外貌、环境、动作等】

d、赏析比喻句等优美词句的作用

3、写作

（1）素材的积累

（2）综合性学习活动的开展

（3）写作技巧的指导：片段训练和完篇训练

1、关于备课：各环节各步骤都必须具备。

2、关于听课：本校、本区、本市各公开教学必须到位。

3、关于作业

（1）若采用学案，教师审阅

（2）创新练习的选做【老师批改与学生批改相结合】

（3）每周的自由练笔、练习册

（4）素材积累本（包含课堂笔记本。课外读书笔记本）

（5）作文本【批改形式的多样化，要培养学生自己批阅自己作文的能力】

1、自己能够做好的事情，不麻烦大家，大家都很忙，也很辛苦

2、分工不分家，相对公平，照顾该照顾的

3、注重效率和效果，不做无用功。做好每件事，为自己以后提供借鉴。

**小学语文备课组工作计划七**

认真落实学校年度工作思路的具体要求，转变教育观念，在教学实践中不断探索；学习、借鉴以往初三语文的教学经验，根据年级、学科特点，不断总结完善教学方法，使提高学生语文素质和从容面对中考两方面都能得以丰收。

1、教学理念：语文新教材试点工作已经开展多年，有的年级已积累一定的经验。学习并领悟新的教学理念，让研究型教学走进课堂，把教材上出新面目，使学生主动学习的积极性得以提高。

2、重视教学常规工作：充分认识初三毕业班教学质量的重要性，团结奋战，资源与经验共享，力争打好这一攻坚战。平时做好教学常规工作，使提高教学质量、目标落到实处。

3、充分利用现代教育技术：“兴趣是的老师”。调动学生的学习兴趣，发挥他们学习的主动性，教师要在教学手段、教学方法上多下功夫。充分利用学校的\'硬件设施，利用现代教育技术，为语文课堂输入新鲜的血液，让语文的理念、网络的丰富资源为语文教学服务。

4、新授与复习并举：在完成新授的基础上，适当的加入复习内容，文言文的复习，现代文阅读的训练，以减轻第二学期复习负担，巩固知识，强化能力。

5、加强思想教育：把“和谐发展，人世间文见长”的校训贯穿在语文教学中，通过教学、培养坚定的意志，高尚情操，高雅的情趣和正确的人生观、世界观。

1、两周一个单元，每单元作一次测试，每月一次月考，月考题向中考靠近，使学生熟悉题型，每次考试作好质量分析。

2、一学期完成七篇大作文。每周写好随笔。

3、争取完成第二学期的文言文教学，使学生有充裕的时间进行诵读、默写。

**小学语文备课组工作计划八**

认真落实学校本年度工作思路的具体要求，转变教育观念，强化县局“有效——高效教学”的精神和兄弟学校的先进经验，在教学实践中不断探索，努力把握新课程的特点，借鉴以往教学经验，根据学生、学科、学校的特点，不断总结完善教学方法，努力提升学生的语文素养和作文水平，力争再创来年中考佳绩！

1、做好集体备课工作。

备课时间：确保每周一次不少于两课时的集体备课。备课流程：个体研读文本，熟悉教学内容→主备人备好电子预案→说课，主备人做到“四说”，说重难点，说教法，说学法，说流程→二次备课，组内讨论、修改、提升，备课组长审核后形成统一教案。

备课要求：

①提前备好一周的课。

②高度负责，积极准备，人人参与说课，狠抓二次备课，形成适合学情和教情的合理教案。

③群策群力，资源共享，达到教学的最优化。

2、重视教学常规的落实和完善工作。

充分认识教学质量的重要性，团结奋战，资源与经验共享。平时做好教学常规的落实工作，使教学质量的提高、教学目标的实现落到实处。

3、充分运用现代化教育技术和优质教学光盘，优化教学。“兴趣是最好的老师”，积极调动学生的学习兴趣，发挥他们学习的主动性和主体性，教师要在教学手段、教学方法上多下功夫。充分利用学校的硬件设施与省优质教学光盘，做好集体备课和课堂教学的整合工作，尽可能的.利用现代教育手段，为语文课堂输入新鲜的血液，让大语文的理念、丰富的网络资源为语文教学服务。

4、加大课外阅读与作文训练，提升阅读和写作的能力。

在完成新授课的基础上，适当加入文言文、现代文的阅读训练。现代文阅读以《新人文读本》为准，文言文阅读以《古诗文选》为本，以周考的形式，加大训练，强化能力，为初三中考打下坚实的基础。以随笔训练为主线，大作、小作为双翼，以校报“港口之星”为平台，努力提升学生的作文水平。一学期完成7篇大作文，落实分工，重点集中备好大作文（须出示教学设计、优秀作文范例）。16篇小作，师者随意命题，搞好有序、衔接训练，但必须凸现训练主线，篇篇有训练点。每周写好2—3篇随笔，积极向报刊、电台投稿。为学生中考作文奠定坚实基础！

**小学语文备课组工作计划九**

本届高三学生语文基础较为薄弱，从期末考试看来，学生对考纲规定的高考考点知识掌握得还不够牢靠。许多学生对高考考什么，怎么考，仅有一点模糊印象。另外，学生素质的参差不齐也为今年的高三语文复习工作增添了一定的难度。

我们高三语文备课组共有5位成员，有经验丰富的老教师，也有精力充沛、思维活跃和新教师，大家决定同舟共济、群策群力、齐心协力打好高考这场大硬仗。

在围绕《大纲》的基础上，依据高考《考试说明》，结合本届学生实际情况，复习备考工作扎实有序地开展。既要对语文基础知识作系统的切块复习，又要重视提高学生运用基础知识解决具体问题的能力。复习时据不同阶段的特点，把专题复习和语文综合训练有机结合，教给学生相关考点的解题方法和解题技巧，注意培养学生良好的思维品质，对不同层次的学生进行分类指导，力求让每一个学生都能学有所得，学有所成。

根据我校高三复习工作的整体安排，结合我校语文教学工作的实际，本学期语文复习计划分为三个阶段。

20xx.2，23-3.23

以学习第六册文言文单元及文言文阅读复习为主，中间安排适量的语文综合训练，点面结合。综合训练每周一次，周末进行。

20xx.3.27-5.5

以现代文阅读及写作训练为主。对第一轮复习内容进行认真的反思、回顾，做好语文基础知识复习的\'查漏补缺工作。综合训练每周一次。

20xx.5.9-6.5

用这个时间对一模、二模进行反思、分析，做好语文知识的查漏补缺工作，然后进行强化训练，同时关注高考的最新信息，对高考热点进行重点训练。

1、认真学习《考试说明》，深入研究高考试卷，加强复习的针对性。

2、加强集体备课，发挥集体智慧，打团体战，精心备课，确保质量。

3、切实提高练习质量，讲求语文教学效益，注重语文复习的实效性。

4、坚持做到精选、精讲、精练、精评，抓牢抓实备课、上课、课外辅导等复习工作的各个环节，力争做到一着不让，

1、《世纪金榜》延边大学出版社

2、《高中总复习优化设计》西苑出版社

3、《最后冲刺----模拟试卷》江苏人民出版社

1、每周一次综合训练，周末进行；每周1-2节讲评试卷；每周一篇作文，贯穿整个复习过程。

2、结合高考热点，进行重点强化训练。

附计划表

时间内容分工

2.13-2.19《报任安书》《廉蔺列传》潘少波、周晓伟

2.20-2.26《屈原列传》《信陵君窃符救赵》华岩、王桂香

2.27-3.19文言文阅读专题复习潘少波、周晓伟、华岩、王桂香、詹志清

3.20-3.26强化训练及一模

3.27-4.16文学作品阅读专题复习潘少波、周晓伟、华岩、王桂香、詹志清

4.17-4.23社科类、科技类阅读

专题复习王桂香、华岩

4.24-5.5基础知识查漏补缺詹志清

5.6-5.14二模及试卷讲评

5.15-6.6查漏补缺及强化训练潘少波、周晓伟

**小学语文备课组工作计划篇十**

1、把握新课标下语文教学的新动向，加强教育理论学习，适应深化教育改革需要，努力更新教学理念，改进教学方法，提高教学质量。

2、加强集体备课，注重合作，节约劳动；科学安排教学计划，重视教学的每一个环节，突出集体备课的优势，实现学科资源优化共享，切实注重教学效果。

3、认真学习和熟练掌握现代教育技术，充分利用网络资源和多媒体技术设备，改进教学方法，增加知识容量，提高教学效率。

4、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育；进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

1、细致科学教学，夯实学生基础，大幅提升学生成绩。

2、广泛深入开展教研活动，为打造高效课堂“保驾护航”。

1、认真学习新教材、《新课标》，明确《新课标》对高二年级的要求；认真钻研新教材，扎扎实实备好课，讲好课，充分发挥课内45分钟的效力，科学支配时间，注重教学效果。

2、做好备课组常规工作。高二年级语文备课组工作计划。健全备课组活动制度，做到“四定”：即定时间、地点、内容、中心发言。认真完成自己的常规任务：备课、上课、批作业，评讲等常规教学工作。进一步做好减负增效工作，有计划地补充一些课本上的拓展内容，利用现有的学习资料，针对学生差异，分层次布置作业。

3、编制学案，精选试题。学案编写注意课时化、问题化、参与化、方法化、层次化原则，从而全面提高课堂教学质量。要根据教材的重点难点，结合教学内容，针对学生实际水平，选择或设计具有典型意义的练习。通过练习，达到使学生巩固所学知识、举一反三、触类旁通、培养能力的目的.。

4、明确职责，分工合作，同心协力，面对新教材、新内容，充分发挥教师的主观能动性，实行备课资料资源共享，备课方式各施所长。文章高二年级语文备课组工作计划出自6、作文教学依据教材编写体例，完成教本上的“表达交流”训练。调动学生参与作文批改与点评，提高批改实效。作文教学重自能作文，要引导学生自批自改。要求学生多练笔，老师要认真批阅。本学期拟写大作文8到10次（含考试作文4次），课外练笔以写周记、日记为主。

7、充分利用课外时间扩展学生的阅读面，培养学生自学语文的能力。工作计划8、要提倡“自主、探究、合作”的学习方式。要有计划地引导学生自学，引导他们自主钻研课文，自奋其力，自得其知；要突出研究性学习特点，拓展课堂内容，深化课文理解；要组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，相互讨论。

9、广泛开展课余活动，调动学生主动参与学习的积极性。本学期，我组计划开展一些作文竞赛如“书信写作”“《少年犯》观后感”等，各个班级根据自身情况也都在积极开展语文知识趣味活动。

**小学语文备课组工作计划篇十一**

围绕我校教育教学工作计划以及教导处工作计划，本着严谨、科学、务实、创新的态度，坚持以学生的发展为本，全面提升学生的语文能力，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路，努力使本备课组的语文教学和研讨工作有新的突破。

1、加强课改精神再学习，树立现代教育的理念。

充分利用现代网络资源，组织年级组成员学习新课程等现代教育理念，使教师进一步端正教育思想，转变教育观念，促进课题研究和教育教学的和谐发展。认真研读文本，加强教育实践，反思教育教学中存在的不足，及时弥补和改进，把各项工作做得更好。

2、加强语文课堂教学的改革，充分发挥学生的主体作用，让学生与文本对话，在阅读中亲身体验、感受、探究、领悟文本，创造性地阅读学习文本，使其受到情感熏陶，获得思想启迪，真正享受到学习的、审美的.乐趣。

1、规范集体备课程序，事先有准备，夯实备课过程，保证活动质量。开展学情调查，掌握本学龄段学生对本册教材的学习需要，做好备课前的预设。

2、以教材为模本，引导学生把从阅读中学到的基本功，运用到自己的作文中去，激起学生自我表现的欲望和作文的热情，勉励他们自悟自得，从中取得进步，体验写作的乐趣。

3、要树立大语文教学观，打破单一的封闭的教学形式，努力做到语文教学以课堂教学为主，以课文为依据，教书育人相结合，校内校外相结合，从书本世界走向生活世界。课堂教学中保证学生有充分的朗读、默读和做其他各种练习的时间。要设计有效的方法，扩大训练面，努力让全班学生人人参与训练，保证学生有足够的个体活动时间。

4、及时总结反思，规范收集整理资料。

5、抓好备课组的建设，充分发挥备课组的整体功能。

（一）九月份：

1、制定备课组工作计划

2、和本组老师共同探讨，制订切实可行的教学计划、排好教学进度表

3、督促本组教师备好超周课教案

4、充分利用现代网络资源，组织年级组成员学习新课程等现代教育理念

（二）十月份：

1、写好教案，参加学校优秀教案评比活动

2、家长学校活动——家校联手、关注希望

3、爱国主义讲故事比赛活动

（三）十一月份：

1、配合教导处进行期中教案、作业批改检查

2、备课组就期中教学情况进行分析反馈

3、五年级钢笔字比赛

（四）十二月份：

1、五年级教育教学论坛——如何培养孩子们的习作能力

2、读书交流活动

3、五、六年级组学生作文竞赛

（五）元月份：

1、做好期末复习及测评工作

2、五年级备课组工作总结

**小学语文备课组工作计划篇十二**

为让学生了解高中语文学习的特点，帮助他们尽快适应高中课改的学习环境。为此，本备课组制定以下计划。

完成必修一和必修二的教学，全面提高学生的思维能力以及解题能力；讲练结合，夯实基础，为下一阶段的学习做好充分准备。

本届高一学生由于入学成绩总体偏低，故情况不容乐观，初中基础普遍不够扎实，阅读能力、分析鉴赏能力及对文章整体感知能力均令人担忧，且有相当一部分学生不重视语文。所以，在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，探索改进讲与练的方法并努力提高效益，就成为这一阶段教学的重中之重。

阅读，每个单元精讲1—2篇“教读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养。课外时间建议学生多看一些古典文学名著和现当代的一些优美的散文。

写作，主要学习记述学习经历和表达对生活的感受、认识，建议学生每周至少要写一篇随笔或日记。另外安排八次作文实践，其中两次为自由写作实践，可以自由自在的说自己想说的话；作文指导原则是：严格选材，确定主旨；理清思路，合理结构；文丛字顺，有条不紊；

口语交际，安排两次集中实践，可以通过课前演讲、诗歌朗诵赛等多种形式来培养学生的口头表达能力。重点是：说话要简明、连贯、得体。

提高语文素质要落实到一些具体行动上。

1、早自修要安排好早读内容，多读课文，养成朗读的好习惯，培养语感。

2、根据教学目标和课后练习的要求，多开展实践活动。

3、课前五分钟演讲有主题，提高学生的`表达能力。

4、随笔与大作文相结合，把阅读鉴赏和写作结合起来

5、必须利用好语文作业本和优质课堂1+1，学生精练，老师精讲。

6、除此之外，还要充分发挥多媒体的作用，如：手提电脑、投影等设备，优化课堂教学结构，增大课堂复习容量，提高课堂教学的效率和效果。

1、每个专题的教学都要从整体出发，专题内部的各篇课文在突出自身特点的同时，一定要和专题的整体特征和要求相统一。每个专题的教学完成后，要细心指导学生对专题知识进行小结，明确本专题知识的重点和难点。

2、在日常的教学活动中，要突出基础知识的归纳小结，落实到字、词、句。

3、严把作业关，批改、评讲认真而及时。作业中突出问答题的训练，特别是答准、答全要点，以及语言表述的准确流畅。

1、坚持每两周有一次集体备课。时间暂定为周二下午第二节课后。

2、每个专题的中心发言人，要详细地说明本专题的特点和教学中的重难点，讲清每篇课文的重点、难点、疑点，并提出自己对教材的处理意见。

3、中心发言人要发表自己对和课文相关的读本上的文章的处理意见。

4、中心发言人要负责对与教材配套的练习、试题进行筛选和制定答案的工作。

5、其他成员要就中心发言人意见进行细致而充分的讨论，达成共识。

要保持语文组团结协作的良好风貌。

1、第一模块设计思路

第一模块包括“向青春举杯”、“获得教养的途径”、“月是故乡明”、“像山那样思考”四个专题，十七篇必读文本，古诗文占到四篇，根据语文课程要求和高考要求相结合的原则，古诗文应是第一模块必读文本学习的重点，要多分配课时，要精讲细读。

第一专题分三个版块，其中“吟诵青春”4课时，“体悟人生”2课时，校对练习1课时。

第二专题分二个版块，其中“求学之道”5课时，“经典的力量”2课时。

第三专题分二个版块，其中“漂泊的旅人”4课时，“乡关何处”3课时。

第四专题分三个版块，其中“谛听天籁”4课时，“感悟自然”5课时，“湖山沉思”3课时。

作文实践每个单元安排2课时，第一模块共有写作实践课8课时。

每个模块安排课时可根据需要舍弃个别选读课文，调整个别课文的教时，在十一月中旬完成模块一教学内容。迎接期中考试。

2、第二模块设计思路

第一模块包括“珍爱生命”、“和平的祈祷”、“历史的回声”、“慢慢走，欣赏啊”四个单元，十三篇必读文本，古诗文占到四篇，重点篇目有：《六国论》《阿房宫赋》《念奴娇赤壁怀古》《永遇乐京口北固亭怀古》《荷塘月色》《祝福》《林黛玉进贾府》。

第一专题分二个版块，其中“精神支柱”3课时，“生命之歌”3课时。

第二专题分三个版块，其中“遭遇战争”3课时，“黑暗中的心迹”1课时，“历史画外音”1课时。

第三专题分三个版块，其中“后人之鉴”4课时，“千古江山”2课时，“永志不忘”1到2课时。

第四专题分三个版块，其中“一花一世界”4课时，“永远新的旧故事”3课时，“总借俊眼传出来”3课时。

作文实践每个单元安排2课时，第一模块共有写作实践课8课时。

每个模块安排课时可根据需要舍弃个别选读课文，调整个别课文的教时，在一月下旬完成模块一教学内容。迎接期末考试。

**小学语文备课组工作计划篇十三**

本学期，我们三年级语文备课组将充分贯彻上海市教委的文件精神，以区教研室、学校的工作计划及学校发展部制定的新学期工扎实而有效地开展语文备课组工作。围绕“真实、有效”的教研主题。贯彻落实“双减”政策及五项管理工作。切实减轻学生过重的课业负担,深入学习《上海小学语文等高质量校本作业体系设计与实施指南》，以“双减背景下语文作业设计和课堂教学的和谐统一 ”为备课组研究主题，促进教育教学研究能力的提升。进一步规范教学常规，优化课堂教学“五环节”，提高课堂教学效率，促进教师专业发展，全面提高学生的综合素质。为学校教育教学的发展做有益的补充。

（一）专题学习，课堂实践阶段：20xx年2月——20xx年6月

1.学期初，统筹安排好教研活动内容，落实教研课的具体上课内容、周次、班级，并上报课程发展部。在教研活动中，定地点、定时间、定主题，定中心发言，开展主题教研，促进组内交流分享，发挥集体智慧，实现共同提高。

2.组内每位教师至少完成一次教研课，并认真撰写课后反思和案例。

3.鼓励教师结合研究主题，撰写论文。

（二） 阶段小结，成果分享阶段：20xx年6月下旬

1.在总结会上，请教师代表结合教学反思，针对“双减背景下语文作业设计和课堂教学的和谐统一”分享自己的心得。

2.备课组长填写好备课组总结，并填写好“工作手册”中的总结。

1.认真学习教育理论，树立现代教育的观念

2.深入开展组内活动，促进教学研究的实施

3.规范教育教学常规，提高课题研究的质量

4.立足教育教学需求，注重学生素养的提升

（一）认真学习教育理论，树立现代教育的观念

1.加强教育教学理论的学习，组织教师阅读教育专著，阅览教育前沿杂志，把握网络教育资源，明确形势发展要求，深入学习《语文课程标准》、《上海小学语文等高质量校本作业体系设计与实施指南》，在思想上树立新课程意识，明确教学目标和要求，把握教学内容的变化，作业设计要求的变化，进一步提高教学水平和教学质量。

2.树立“大语文”观，培养自身广博的阅读兴趣，丰富自身的知识储备，增强个人的魅力与修养，积极践行自己的教育主张，形成教师个人的\'教学特色。

3.坚持集体学习与个人自学相结合，鼓励采用多种学习方式，如借助网络学习，转发老师们平时看到的好帖美文；走进图书室阅读；组织学习课堂教学常规、基础知识、课堂教学技能。

4.在学习理论的基础上,鼓励教师理论联系实际，撰写典型教学案例，发动教师积极撰写论文，先在校内展开评，并积极向市区投稿，积极参加市区级“优秀论文”征集活动。

（二）深入开展组内活动，促进教学研究的实施

为了满足教师专业发展的需求，促进组内教育教研水平的提升，我们备课组将采取开展集体备课与聆听专家指导相结合的方式来开展组内活动，促进教学研究的实施。

1.备课时间、地点、人员制度化。以三年级语文备课组为单位，每单周固定时间在办公室进行集体备课，双周参与年级集体教研活动。备课组每人主备一至两个单元，就这个单元的内容进行细致、深入地备课。再备课组活动时，按单元由负责主备的老师先讲解自己所备单元的整体思考和每课的重难点、教学设计以及教具准备、作业与训练等相关内容。其他老师及时记录，全组老师共同商议，确定出一份比较完善的教案和课件。每位老师也需要根据个人教学风格及本班学情，对集体备课教案进行再创造，认真上好课，及时反思，每周五前将教学反思上传到钉钉群文件。

2.针对教师教研课、汇报课或是展示课，主备老师做好教案和ppt，发至群内共享，请组内教师提出意见和建议，反复磨课，组内教师互相听课，开展集体评课活动。以鲜活的课堂教学范例为载体，通过对课例的点评和分析，共同提炼出老师们平日教学中的问题和困惑，再合作设计突破的方案并从教学实践中得到验证，从而提升教研质量。

3.以问题为导向，加强对“双减”政策下语文作业设计与课堂教学相融合的思考，共同思考解决问题的策略和方法。组织案例学习。利用优质的网络资源，然后组织大家认真学习，积极思考，并运用到实际。

4.加强教师的培训。本学期，将继续邀请高金莲老师指导教师们的教学，组内教师珍惜机会，积极参与听评课，参与研讨。同时发挥组内优秀教师的帮传带的作用。认真组织教师参加各级各类教学评优活动，落实好教研课、新秀赛、汇报课等教学展示活动。

（三）规范教育教学常规，提高课题研究的质量

1.针对教学常规工作，进行深入研究。教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，对组内共享资源，进行个性化的修改，提前备好两个星期的课。组内教师认真研读教材，按照“教学5环节”探索课堂教学的有效性。课堂上把握教学的重难点，倡导“自主、合作、探究”的学习，注重学生语文素养的提升，把培养学生的学习能力放在首位。

2.根据学校“双减”政策的落实需要，规范语文作业布置与批改要求，定期检查老师们的备课情况，按备课组，两周检查一次作业，主要项目为配套练习册、字词抄写、写字ab册，各组及时做好记录并给予反馈。注重学生听说读写等多方面的训练，以提升语文教育教学质量。

3.作业批改严格按照学校要求进行，并针对个别孩子有个别策略。语文备课

将严格执行学校发展部的作业检查要求，督促组内成员认真落实。要求作业辅导有针对性，集中辅导和个别辅导相结合。教学评价严格实行等级制评价，课堂上围绕学生语文素养和学生自身发展的要求，开展教学评价。

4.重视学生良好的学习习惯的培养。特别要重视上课专心听讲，按时完成作业，审题、阅读、写字、写作等习惯的培养，采取切实的措施抓经常，抓反复，为学生学习习惯的培养，学生持续发展打下坚实的基础。并做好教学质量分析和研究，及时发现问题，提出改进意见和建议。

5.三年级组以明确的教研主题为指导，深入领会教材修订的指导思想，编写思路、结构、体系以及教学要求的变化，用新观念、新教法教新教材，有策略地开展课堂教学。建立语文组学习资源包，外出学习的教师上传学习资源，及时反馈学习内容，分享心得体会，锻炼自身能力的同时，促进教研组成员共同提高。

6.提升组内教育、教研、科研能力。通过组内教研活动，教育教学学习实践、交流分享，每周一反思，理论联系实际，撰写论文，积极参与已开题的课题研究，结合教学中发现的问题和思考，确定自己的课题研究方向。

（四）立足教育教学需求，注重学生素养提升

1.加强学生课堂常规的训练，重视学生良好的学习习惯的培养。根据三年级教学内容及学生年级的特点，扎实做好识字写字，注重趣味性、启发性、互动性、自主性。加强教学质量监控，倡导多元评价方式。重视学生阅读能力的培养。

2.积极推行小学语文课外阅读指导，明确课外阅读指导的目标和途径，发挥学校图书室的作用，指导学生利用早读课、阅读课、放学时间及双休日广泛开展阅读活动。

3.严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。结合“爬山虎综合评价”体系，对学生进行评价，让评价发挥其作用。

4.积极开展有意义的语文活动，增强学生文化底蕴，丰富校园文化生活。本学期年级组拟进行诸如写字比赛，作文比赛，激发学生学习语文的兴趣。

5.尝试在班集中践行小组合作模式，促进班集体中四人小组的建设，转变学生观念，发挥学生的主动性，加强学生自主、合作、探究能力的培养。

2月份

1.制定备课组计划，开展备课组主题活动。

2.教师完成提前2周的备课。

3.三年级组解读教材，研究教学重难点，开展集体备课。

4.完善语文拓展课资源库。

5. 完成三年级教研活动计划表，包括教研课的时间、地点、主题、内容、主讲人以及其他教研活动安排。

3月份

1.备课组主题活动。

2.聆听高金莲老师下校指导工作。

3. 做好迎接区级督导的准备工作。

4. 学习、贯彻《上海小学语文等高质量校本作业体系设计与实施指南》，组织教师参与高质量作业设计。

4月份

3.备课组主题活动。

2.聆听高金莲老师下校指导工作。

3. 开展期中练习复习阶段工作。

4.参与作业设计评比活动。

5月份

1.备课组主题活动。

2.聆听高金莲老师下校指导工作。

3.备课本、听课本检查。

4.组织教师教研课、新教师汇报课等活动。

5.组织学生竞赛活动。

6月份

1.备课组主题活动。

2.聆听高金莲老师下校指导工作。

3.备课组整理本学期各类活动资料，教研组进行汇总、补充。

4.制定期末复习计划。

5.备课本、听课本、作业检查与反馈工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！