# 最新幼儿园班主任下学期个人工作计划(十三篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-03-08

*幼儿园班主任下学期个人工作计划一经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美...*

**幼儿园班主任下学期个人工作计划一**

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科科学探索类的玩具和材料，让幼幼儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼幼儿在欣赏中不断地提高。

4、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼幼儿形成自我保护的意识。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼幼儿积累成功的经验

本学期，晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育人手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础先导和推动作用。因此，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境，提高学生的环境意识，提高学生的综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提高教师和学生的环境素质，学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长，通过家长带动社区。又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

1、以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

2、灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

3、主题指导要点：根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。

创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料帮助幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。

创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

1、严格执行接送制度，防范于未然

2、经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

3、认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

4、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等

5、根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

1、定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2、每月一次家园栏地宣传。

3、做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

4、听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。

5、对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。

6。在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

主要工作安排

九月：

1、和主班配合好，做好保育教育工作，给孩子提供一个良好的学习环境。

2、对班内的环境进行创设，和主班配合好布置新的主题墙。

3、和孩子共同相处，建立良好的生活、学习常规。

4、编程早操、韵律操等活动。

5、认真学习，积极参加公休课的培训。

十月：

1、认真开展班级区域游戏活动，为孩子们提供精美的区域游戏材料。

2、组织我班幼儿开展远足实践活动。

3、做好班级环境创设，和别的教师们进行研讨。

4、认真准备故事，积极参加故事比赛。

十一月：

1、认真准备市级三优化一提高论文评比活动。

2、认真准备学习材料，参加开课活动。

3、积极参加宜城班级环境研讨活动，和各个老师进行讨论，从中总结好的新颖的经验，运用到自己班级上面来。

4、和主班研讨我班的常规建设，细抓常规，提高责任感。

5、准备好幼儿故事大王比赛。

十二月：

1、和主班一起认真组织并积极参与班级的社会实践活动。

2、认真撰写论文，积极参加有关论文评比的活动。

一月：

1、认真做好各领域的复习工作。

2、拟好幼儿的成绩单，注意语句的通顺和错别字。

3、做好总结、评语等学期结束工作，迎接检查评估。

4、分发幼儿成绩单，奖品以及奖状。

5、配合清点财产物品，并且归还。

**幼儿园班主任下学期个人工作计划二**

中班下学期的教学工作已经开始了，这对我们老师是一个开始，也是一个新的挑战。作为中三班的班主任，同时也是一个刚刚进入岗位一年的新老师来说，是一个非常大的挑战。面对幼儿园对教师的任务，面对所有学生家长的信任和托付，面对所有小朋友的殷切期盼，我的责任无比的重大。为了能够对的起班主任的工作，也对得起幼儿园、家长和小朋友的期盼，更好地的做好这学期的中班教学工作，特作以下工作计划：

上一学期我只是中三班的一名普通教师，这一学期因为教学情况的变动，我成为了中三班的班主任，所以对中三班的情况还是算是熟悉的：中三班一共有十五名小朋友，这学期又有两面两位小朋友转学过来，其中八名男生，九位女生，平均年龄四岁半。

这个班的小朋友的平均成绩不太理想，性格偏向活泼好动，特别是男生，上学期欺负女同学的事情我作为一名老师都有听说，特别事其中一位男生讲女生推倒在地，后面两个小朋友的家长还在校园里面吵起来了。不过这里面，我们教师管理不利也是有一定原因的。

所以，这就是这一学期，我作为这个班班主任需要做的工作。

帮助所有的小朋友努力把成绩提上来，虽然幼儿园不会教什么多的内容，但是还是会给上小学一些帮助，所以我在这一个学期里面，努力让他们把成绩提高，再就是提高他们的动手能力——体操、剪纸之类的活动。在这一个学期里面，努力培养他们的良好习惯，让他们学会尊重朋友，不欺负同学。最重要的是，让他们能够有正确的行为习惯。

1、做好成绩提高工作：配合好所有的教师，一起负责好本班所有小朋友的

学习，同时协助所有的家长，大家一起努力，督促小朋友及时完成作业。作业对学习内容的巩固有很好的帮助的，同时我们也要注意作业量，毕竟是小朋友不能让他们有太多的负担。

2、开展恰当的礼仪教育：定时一起观看文明习惯教学视频，高诉小朋友要

有好的文明习惯，要成为一个有素质的下朋友，尊重老师、孝敬父母、爱护同学。

3、举办运动会：大概在期中的时候，家长放假的时候，邀请家长过来参加运动会，旨在增加各位家长的认识，以及增加小朋友和家长的感情。

我有信心，管理好中三班，做一个合格的班主任！

**幼儿园班主任下学期个人工作计划三**

崭新的第二学期开始了，在短暂的四个月的时间里，作为预备4班班主任，我将继续努力抓好幼儿们的安全工作、德育工作、转化工作，为他们进入小学更好地学习和生活铺垫下良好的基础。

本学期新增幼儿一名，本班共有27名幼儿，孩子们个性活泼好动，几个尤为调皮，和他们相处了一个学期，在各方面，孩子们都有明显的进步，可是也存在一些不足。如：班级常规有待加强，孩子自控力不够、喜欢把手放抽屉玩、还有随意下座位的现象。个别孩子有挑食的习惯，中午不能很好的午休等。

1、继续抓好幼儿的常规教育，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。

（如：主动问好、认真倾听，学习的自觉性、主动性等）

2、做好户外体育活动及区角活动。

3、做好幼小衔接，加强家校联系，做好与家长之间的沟通。

5、加强自身的学习，提高自身的业务素质及班级管理能力。

6、提高班级留校率。

1、做好新学期开学准备，细心制订各项工作计划，并认真落实与实施。

2、更深入地了解孩子们在家的生活情况，家长接送时和家长多沟通，对于做校车的孩子每周与家长进行一次电话家访。

4、教育幼儿养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯，一切好习惯的养成先从自身做起，严于要求自己，以自己的行为为孩子树立榜样。

5、多亲近表扬孩子，关心爱护每个孩子，做孩子生活与学习中的朋友，了解和摸透每个孩子的性格，有利于班级管理的实施。

6、培养好班干部，优秀的班干部的培养有利提高班级工作的展开。

7、安全第一，每天强调安全，严抓安全教育和幼儿的常规教育。

8、坚持教室、宿舍卫生工作的打扫，每周一消毒，确保幼儿的健康安全。

9、做好家长工作，多于家长沟通，多于家长介绍好的教育经验和本校的优势，与家长一起查找各自的教育问题和教育缺陷，一起共同进步。

以上就是我下学期的班主任工作计划，希望大家给予指导和帮助！

**幼儿园班主任下学期个人工作计划四**

大班生活经历一个学期后，我班孩子在各个方面都有很大的的进步，比如生活动自理能力增强，手工制作更有创意及美观，与朋友相处更和谐，安全意识更强等等。本学期我班共有36名幼儿，孩子在教育发展过程中存在很多不足，比如：学习时有些孩子注意力不集中，很喜欢说闲话；写字时有些孩子笔顺会出错，正确的坐姿会忽略，要老师经常提醒，没有养成习惯；个别孩子学习能力跟不上等等。

（1）三月份进行“三八”主题教育活动，让孩子通过教育了解“三八”节的由来，更加尊重自己的妈妈，婆婆，奶奶等，并会在节日里向他们道贺，送小礼物等。

（2）结合清明节，开展向英雄人物学习的活动。进行“清明故事会”故事大赛活动。

（3

）创设主题活动墙。根据园里的要求对三个主题进行环境创设，利用孩子的作品，家长的合作把主题环境布置好，使孩子在布置的过程中感受主人公的意识，对自己作品能上墙感觉自豪，激发孩子学习的积极性及家长的参与热情。

（4）做好小朋友的安全教育工作。利用安全教育光盘，教师的语言讲解，小朋友情境表演等方法对孩子们加强安全教育。使大家懂安全，生活中会注意安全，遇到危险能够利用学到的安全知识求救，避险，逃生等。结合“安全日”开展一次安全情境表演活动。

（5）继续进行每周一星评选活动。评选的内容主要是说、唱、跳三方面，说可以是述说一件有趣的事，讲故事，朗诵儿歌；唱是能大方声音响亮有感情地演唱歌曲；跳是能为大家表演舞蹈，表演歌等。为幼儿创设表现自我的机会，培养幼儿大胆表现自己的能力，继续展示自己的风彩。

（6）注重对小朋友的拼音，识字，写字教学。为了让孩子将来更好地适应小学的生活，根据自己了解的小学教育情况，对拼音，写字的进程进行了调整，拼音学完韵母后还要进行简单的拼读练习；写字的内容更多一些，难度加大，一些笔画多的字也有所接触。

（7）“六一”期间进行庆“六一”展示活动，把班上的特色做成展版向家长进行一次展示。

（8）开展评比“红花幼儿”，“识字大王”的活动。从评比中找到自己的不足，激发自己向别人学习，并会很高兴地向别人鼓掌祝贺。

（9）学期结束时进行“毕业典礼”活动。让每个孩子上台表演，把自己最美的歌声，舞姿，笑容展示给大家看，给孩子及家长留下美好的回忆。

继续以热情主动、耐心的态度与每位家长交流，争取每位家长的支持、理解与合作。

（1）开学初进行主题为“如何做好幼小衔接”家长会，向家长宣传幼儿园在这方面的准备工作及讨论家长如何做好这方面的工作，使孩子通过这个学期的学习生活后顺利地过度到小学的生活。

（2）管理好家长园地。每周一贴出本周的教学工作计划；把孩子学的拼音，汉字，听的故事，学的数学等相关内容贴出供家长参考，以便更好的辅导孩子；贴出家长密切关心的问题及解决方法方面的文章供家长学习等等。让家园园地真正起到家园共育的作用，起到架设家园之间的桥梁作用，共同对孩子进行教育。

（4）继续做好《幼儿成长记录》的交流工作。

（5）学期结束期间请家长参加幼儿的“毕业典礼” 。使每位家长能体会到孩子已长大了，并开心地从老师手中接过孩子，为他们就要成为小学生感到自豪。

继续办好班级特色--手工活动。这个学期注重“立体”的东西。培养孩子观查生活的能力，并把生活中的经验大胆地用到创作手工作品中来。每次活动后还是要继续保持收拾好教具的习惯。把孩子好的作品拍下来，放到班级网站管里的班级特色中去，并提醒孩子去看，向家长小朋友介绍自己的作品，感受创作带来的快乐心情。

**幼儿园班主任下学期个人工作计划五**

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班幼儿29名，其中一名新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，能穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。

上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。

对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中;重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

(一)健康领域

1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，能自己穿脱衣、裤;学习坐、站、行的正确姿势。

2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护;乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

(二)语言领域

1、学习注意倾听，理解日常用语;继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要;听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、继续学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

(三)社会领域

1、在成人启发下学习关注他人的情绪并做出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

(四)科学领域

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

(五)艺术领域

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、学习用正确、自然的声音唱歌，告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

1、认真填写《宝宝成才记录》，并通过家访、电话联系或家校路路通等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、出好《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、推荐家长加入家委会，成为家委会成员。

二、三月份

1、做好开学幼儿报名、收费工作，建立正常的教育教学工作。

2、加强幼儿常规教育和安全教育。

3、更新《家长园地》，布置活动室环境。

4、认真制定各类计划并及时上传。

四月份

1、结合主题，组织幼儿踏青。

2、做好环境布置工作。

3、认真对待中心来园调研。

4、更换区域活动材料，提供半成品和废品。

5、举行幼儿韵律操比赛。

五月份：

1、举行庆“六一”

亲子运动会。

2、常规调研。

3、做好幼儿“六一”体检工作。

4、继续做好幼儿一日常规管理活动。

六月份：

1、欢庆“六一”，举行幼儿文明礼仪儿歌朗诵比赛。

2、做好夏季卫生保健工作，预防肠道疾病等。

3、做好学期结束工作。

4、对通式课程进行梳理存档。

**幼儿园班主任下学期个人工作计划六**

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期；本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，根据本班情况，及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

我们班的幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在方面，除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映在园情况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

安全工作室幼儿园工作的重中之重，因此，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

现在已经进入了春季，而春季是各种传染病发病的高峰期，例如幼儿常见的手足口病。因此，我要时刻注意孩子的身体情况，发现幼儿身体不舒服要马上跟家长取得联系，及时就医，杜绝传染源的扩散。同时也要做好教室的消毒工作 总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

**幼儿园班主任下学期个人工作计划七**

（一）常规教学工作

1、开学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、对班内个别各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

（二）班级日常工作：

1、制定各项常规要求，本班保教人员团结协助，统一思想，相互督促认真完成班级中的各项工作。

2、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

3、对班上存在的问题进行商讨，寻求最佳解决办法，做到保教人员步调一致。 4、做好班级物品管理工作，保教人员目标一致，共同努力，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。

5、认真做好每日的交接班工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。 ６、在工作中保教人员相互配合，争取进步，共同完成班级里的各项工作。

（四）、具体工作安排

二、三月份

1、报名注册。

2、抓好各项常规工作。

四月份

1、做好节假日安全、卫生教育， 加强幼儿的自我保护意识。

2、认真组织幼儿户外体育活动。 。

3、召开家长会。

4、开展春季疾病预防工作。

5、开展绿色环保活动，丰富自然角。

五月份

1、根据主题“比一比”创设好班级环境。

2、准备“六一”节活动。

（1）幼儿创意插塑比赛。

（2）“我运动，我健康、我快乐”亲子模拟运动会。

（3）迎“六一”幼儿小铃铛演唱会。

六、七月份

1、期末复习，进行期末幼儿发展测评。

2、对幼儿进行暑期安全教育。

3、幼儿离园活动。

**幼儿园班主任下学期个人工作计划八**

新学期开始了，孩子们回到了熟悉的幼儿园。因为都是原班的孩子，彼此熟悉，大家情绪都很稳定。随着新学期的新知识，我们将继续认真学习和关注《幼儿教育指南》的精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，改变教育行为。为儿童提供安全、健康、丰富的生活和生活环境，满足儿童多方面发展的需要，尊重儿童身心发展的特点和规律，关注个体差异，坚持教育与保护并重，使儿童身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。为了更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

新学期，我班有x个大一新生，现在有x个孩子，包括x个男生和x个女生。经过一年半的学习，孩子们在学习和生活上取得了一些进步。大部分孩子都养成了良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、沟通能力、自理能力、动手操作能力都有很大的发展。这学期要培养孩子喜欢幼儿园的基本意识，认真规范孩子的日常作息，加强纪律教育，努力做好班级教育。进一步培养孩子的自助能力，喜欢帮助别人，尊重老师和同伴的友谊和共处的感情，让他们在原有的基础上发展。

1、根据幼儿园教育的目标结合中产阶级孩子的兴趣，制定好每月、每周、每天的教学工作计划。促进儿童身体的正常发育和身体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。注重发展语言智能、数理逻辑智能、自我意识、空间智能、人际智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等。

2.结合生活和游戏情境，引导孩子感知和理解事物的数量关系，根据不同特征对具体事物进行分类和排序，学会用简单的符号和图表的形式表达事物的数量和时空关系；游戏中提供了具体的操作材料，帮助孩子理解和判断事物之间简单的逻辑关系，如因果关系、包含关系、等价关系、互补关系、传递关系、互换关系、时间和空间关系，并尝试运用平衡、垂直度、角度、力度、度量等科学原理解决简单的问题。认知教育应紧密结合儿童的日常生活进行，帮助儿童认识和理解自然规律和现象，运用初等数学和物理解决简单问题，用科学的方法总结和表达生活和活动中获得的经验；孩子的学习有个体差异。教师要为孩子提供多种适应各种能力的操作材料和活动，并给予适当的指导。

3.为了让孩子享受参与艺术活动，感受和热爱环境、生活和艺术中的美，我们将引导孩子支持周围环境和生活中的美好的人、事物和事物，丰富他们的感性体验和情感体验，激发他们对生活的热爱和对美好事物的向往；鼓励孩子参与各种艺术活动，获得美感；通过进入典型的、有特色的艺术作品，了解不同地区、不同民族表达情感的方式，帮助儿童综合运用各种工具，充分利用身边的物品或废旧材料，进行手工制作、玩具设计等多种形式的艺术创作，美化和丰富儿童的生活。

4.及时加强孩子的常规训练。套路直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨谈、随意谈、出园前谈等。向孩子讲解套路，要求并采取各种形式训练孩子，严格检查套路执行情况，逐步训练孩子自觉遵守各种规则。

1、健康教育应贯穿于幼儿园的日常活动中，教师应充分利用生活的各个方面，结合孩子的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯;身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和刹那工地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全;结合广东地区的季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，其中不少于一个小时的土语活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特别情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿;教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在上学年家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他教育者互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响;全员教师应密切合作，经常交流和研讨，共同完成幼儿园的教育和科研任务。

以上是我对这学期的工作计划，我将认真执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯;在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

**幼儿园班主任下学期个人工作计划九**

上学期小班的工作也算是圆满的完成了，但是通过反省之后，我发现上学期的工作当中也有一些不足之处，而接下来一个学期又即将开始，我在此想为接下来的一个学期做一次工作计划，希望可以将上个学期班级出现的一些不足之处改正过来，让孩子们可以在一个更好的集体环境中成长，也希望我可以为这个班级，为孩子们的成长带来更多好的影响。

现在小班的孩子们年纪比较小，很多孩子也不太能控制自己的行为，甚至是出现一些过激的行为，比如哭喊，吵闹等等。上个学期这个问题就比较的严重，也许是孩子们初次进入幼儿园，确实有一些适应不了，但是这个学期我认为，要从周围的环境中做出改变，为班级营造一个更加有趣，温暖，和谐的环境，我相信就能减少这种现象的产生了。首先要确立一个明确的规定，约束学生的行为，养成良好的习惯和方法，其次就是要注重对孩子们的思想引导，培养孩子们独立自主的品质，也即是我们常常说的“自己的事情自己做。”

经过和孩子们一个学期的接触，我发现班内有几个小朋友算是比较调皮的，比如xxx，他经常会欺负女学生，有时候会造成双方都哭哭啼啼的状况。还有班内的xx，她总是需要家长陪着上课，这一点是非常不好的，所以后来我也和她好好的聊过几次，安慰她，让她更加接受这个环境，适应这个环境。对于其他的额孩子，我也单独和他们进行交流，他们也作出了一些改变。这个学期这个工作时一定要继续做下去的，只有从单个孩子出发，才会让他们在班级里做好带头人，从而让整个班级的风气更正。

我毕业不是很久，工作的时间也是有限的，所以我需要去争取家长们更多的信任。我想接下来一个学期，每个星期都给家长们做一次工作汇报，我也会实时在班级群里向家长们展示一天的总结，及时的让每位家长知晓自己孩子的成长，这样我相信家长们就会更加相信我，也会更加的放心了。其次我也会引导家长和我一同进行教育工作，学校教育固然重要，但是家庭教育所占的比重也是非常大的，所以我会将二者结合，把这份教育事业做得更好起来，让学生们健康成长，让家长们信任放心。

**幼儿园班主任下学期个人工作计划篇十**

本班现有幼儿四十七名，其中男生二十六名，女生二十一名。孩子们经过大班第一学期的生活与学习，在自理能力、人际交往能力及独立解决问题能力等方面都有了明显的进步。同伴之间能友好的相处，遇到问题会相互商量、解决，对同伴、老师有礼貌会说，“谢谢”“对不起”“请……”等礼貌用语。具体发展情况如下：

身体发展方面：经过两年半的集体生活锻炼，孩子在自理能力方面已经有了一定的能力，自己的事情会自己解决。身体各方面的协调能力、灵敏性也有了一定的提高。经过上学期的练习，我班一些孩子学会了跳绳、大部分孩子学会了拍皮球。

社会认知方面：幼儿在人际交往方面有了一定的能力，会使用一些简单的礼貌用语与同伴、老师进行交流。对于一些陌生的客人老师能主动打招呼。在集体面前表现的也比较积极、大胆。个别胆小的小朋友经过一学习的锻炼也有所进步了，愿意在集体面前表现自己了。

动作技能方面：幼儿对手工绘画的兴趣很高，常常带绘画或手工的材料来园，利用课间活动与同伴一起绘画、游戏。同时，孩子也很喜欢音乐活动，尤其是女孩子，喜欢唱唱跳跳，唱歌时能较好地表现歌曲的感情，对律动和音乐游戏、歌表演也特别感兴趣。

语言认知方面：幼儿在口语表达方面有了较大的进步，基本上能用完整、流畅的语言回答问题、表达自己的想法，一些孩子还会说一些成语、讲一些小故事等。

大班幼儿已具备一定的自理能力，午餐时，基本能干净地吃完自己的一份饭菜，保持桌面、地面整洁，并已经养成了饭前洗手饭后漱口的好习惯。盥洗方面，幼儿已能独立大小便，大部分小朋友学会了自己使用便纸。大班的孩子活动量大，户外活动时喜欢奔跑玩耍，缺乏一定的自我保护能力。为此，本学期我们将安全和自我保护作为重点，通过谈话及开展一系列的教育活动等形式不断提醒督促孩子。引导幼儿知道不要剧烈的奔跑，游戏中要注意安全，不和同伴发生碰撞等，进一步提高自我保护意识和保护能力。

同时，对大班的孩子来说，在园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，逐渐培养幼儿入小学的意识，让幼儿初步了解和熟悉小学生的生活作息制度。认识小学生的学习用品，知道他们的使用方法，学习整理自己的学习用品。

根据大班幼儿的年龄特点及实际发展情况，本学期的教育总目标为：促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有有益的兴趣和动手能力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格。

根据本班情况分析，结合新《纲要》精神、园务计划的精神本学期工作重点如下：

1、开展丰富多彩的活动，促进幼儿各方面的能力发展。抓住一日活动的有利时机，多与幼儿沟通，了解孩子的真实需要进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2、开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。尤其是根据“幼小衔接”的具体要求开展适合幼儿适应入小学学习的各种学习习惯的竞赛。

3、加强幼儿安全、自我保护教育，培养幼儿良好的自我保护意识。

4、做好本班的常规管理工作，稳定幼儿在园情绪。并能做好幼儿课间的活动安排，让幼儿能愉快又有意义的在园渡过每一天。

5、结合幼儿园园级课题研究活动，配合做好幼儿的各项活动。

（一）班级管理方面：

做好班级日常卫生保健工作，为幼儿营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。同时，加强班级常规工作，帮助幼儿养成良好的学习习惯，让孩子有初步升小学的意识。建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长的沟通作用，使家长及时了解幼儿在幼儿园的表现以及了解一些与时代相符的教育思想、观念。充分利用社区、家长资源优化教育活动，让家长为我们的教育工作出谋献策，主动、积极参与我们的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

（二）幼儿发展目标：

健康领域：有良好的生活理能力和良好的生活、卫生习惯。有积极参加体育活动的兴趣和习惯，能熟练、协调、灵活、快速地进行走、跑、跳跃、钻爬、攀登等活动，能大胆地玩各种大型体育活动器械，会用球、绳、棒、圈及利用其他废旧材料独立地、创造性地进行活动，有良好的整理习惯。了解日常生活的安全常识，有我保护的简单常识和行动。能主动遵守必要的规则。

语言领域：能互动、有礼貌地与人交谈；能集注意力倾听别人讲话，理解讲话的内容。能用较完整的语句表达己的意思。喜爱看书、对文字认读有兴趣，能围绕一定的话题谈话，会用轮流的方式交谈。喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗读和讲述并乐意创编。

科学领域：好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。能综合运用多种感官感知事物特征，能主动参加科学活动，寻求答案，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。会进行数和量的比较，理解其相对关系。会进行分类排序，初步懂得数的守恒。感知集合，形成10以内数的概念，掌握10以内数的组成及加减运算。在老师的引导下，能注意和发现周围环境物体量的差异、物体的形状、以及它们在空间的位置，初步掌握时间概念和空间方位。

社会领域：热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。能主动地参与各项活动，有信心。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价己与同伴并勇承认错误，改正缺点。

艺术领域：能从物体形态、结构、色彩、空间、位置等方面感受然景物、环境设施及艺术作品美。积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现己的情感和体验。体验音乐活动和美术活动的乐趣，能比较准确地按音乐的节奏唱歌和跳舞，能大胆绘画，初步学会合理构图，培养感受美、表现美的能力和情趣。

（一）、教育教学工作。

本学期还是以主题活动的形式开展教育教学活动。根据幼儿的需要以及实际情况初步确定主题计划，预设课程，并结合幼儿的生活灵活的生成课程。

1、主题活动的开展：本学期将围绕《中国节》、《春天的秘密》、《我的生活我做主》、《大家来运动》四个主题开展活动。

2、充分运用社区与家庭资源丰富教学活动。加强环保教育，让孩子知道保护环境的重要性，通过一系列的活动，让幼儿知道变废为宝的重要性。

3、本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“谁的本领大”、“我的作业最整洁”、“谁最动脑筋”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感和能力。

4、本学期我班将根据班级特色优化我们的美工区和益智区，提供大量的操作材料。让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感。另外创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力，以便为幼儿的小学学习做好铺垫；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行游戏活动，让孩子在玩中乐，玩中学。

5、注重环境创设的创新

环境也是孩子的老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的平面、立体的环境，让孩子们在大四班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

（二）保健工作

本学期本班三位保教人员将一如既往，团结一致，同心协力。以幼儿身心充分发展为前提，让幼儿在健康安全的环境中，尽情游戏。做好班级卫生、消毒工作，创设一个温馨、舒适的学习、生活的环境；能照顾好每个孩子的饮食、社会性活动。加强幼儿的体育锻炼，增强体质。提高幼儿的安全意识，学会自我保护。同时我们将全面改变教育观念，充分地尊重幼儿，使其发展应有的主体性，让他们主动、积极、创造性的活动，身心得到健康的发展。继续开展“小小值日生”的活动，教师与幼儿共同制定班级值日生制度，让幼儿明确值日生的职责，加强对值日生工作的管理，培养幼儿对集体、对同伴的关心。

（三）、重点做好幼小衔接工作

为了让孩子能顺利地升入小学，本学期我们将在各学科活动中渗透识字教学，加强阅读、书写、计算等方面的能力，重点丰富词汇量的学习，为进入小学做好提前准备。具体实施方案：

1、通过谈话，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。同时，在日常活动中注重培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势。

3、通过谈话、故事、社会实践等活动培养幼儿的独立意识，增强幼儿独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。在学习生活中，学会自我体验、自我批评、自我控制等，让孩子懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

4、学习方面的准备：

（1）学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

（2）请家长配合，培养孩子良好的学习习惯：不迟到、不随便请假；教学中引导幼儿养成认真倾听、爱回答问题的好习惯。

（3）活动中注重知识经验的积累，特别是一些好词、好句的学习。

（四）家长工作

本学期，我们将继续办好“家长园地”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与进来，抒发感想，畅所欲言，通过家园共育，共同促进孩子的健康的成长。

1、我们将一如既往地办好“家长园地”，不断丰富版面内容，通过家长园地向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，能给予我们积极的支持与帮助。

2、及时的通过各种渠道，如家校路路通、家长园地、家访等取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

3、加强与家长的联系。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议，使家长了解家庭教育的重要性，使家园更好的配合起来。

4、做好家长开放日活动，召开家长会听取家长意见和建议，进一步完善教育教学工作。继续挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

以上是本学期的计划，我们将在孩子在园学习的最后一学期里，共同努力，迎接新的挑战。同时也希望能给孩子留下对幼儿园的美好回忆。

**幼儿园班主任下学期个人工作计划篇十一**

一学期的时光转瞬即逝，在和大班的同学度过了一个愉快了上学期后，马上就要迎来我们下学期的紧张生活。为了更好的提升下一学期学生的学习成绩，为了更好的进行班级管理，我作为一名幼儿园大班的班主任，要好好的做一下下学期的工作计划。

关于下一学期的工作计划，我主要从以下两个方面入手。

在学习上，因为大班的同学经过小班和中班时期的学习和成长，已经打下较为坚实的基础。知识接受的能力，也比中班的时候强了一点。再加上这学期是幼儿进去小学最后一阶段，这学期的学习很是关键。所以在这学期的学习管理上，我会更加严厉的对待同学们，我打算让大班的同学接受更多的知识，给同学们拓宽更大的知识面。

在课程安排上，我会在原来的基础上，再增加一到两节课程。

在平时的课堂上，我会更加严厉的督促同学们的学习情况，定时检查学生们的作业，随机抽查学生们的背诵情况。

在复习上，我会在每个月结束的时候，都对同学们进行一次学习成果的检测，争取让同学们把每一章的知识都学习到位。

安全管理一直以来是我作为班主任最重视的一方面，在下学期的工作计划和安排里也不例外。我会始终把学生们的安全健康问题放在我管理工作的首位。

在下学期里，在学生的接送方面，我会更加严格的.对待。每天务必都让家长们把学生亲手送到我手上，在放学的时候，我也会亲手把孩子们交到家长的手里，我才能离开学校。另外我还要制作一张详细的家长联系表，以防出现意外情况，我能及时的联系到学生们的家长。

在孩子们的课余活动时间里，我会禁止他们进行一切危险活动的娱乐，包括教室里的各种存在的安全隐患，我都会进行定时的排查。尽我最大的努力，让孩子们生活和学习在一个安全舒适的环境里。

在班会上，我会定期举行关于安全主题内容的班会，增加孩子们的安全知识，让他们提高自我防患意识。这样就能把孩子们的安全工作做到位。

下学期的工作计划概括来说就是以上两大点。我相信下学期，大班在我的带领下一定会越来越好。

**幼儿园班主任下学期个人工作计划篇十二**

对于九年级的学生来说，面临在他们面前的是人生的第一次选择。如何在繁忙的学习生活中过好初中的最后一年？我们将贯彻学校的指导思想，做到与时俱进，真正做到关注班中每一位学生的成长，提高学生的综合素质，为培养适应社会发展的时代新人而努力。

以德育处工作计划为指导，紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，要求学生要搞好学习，先学好做人。

结合校德育目标，争创有特色的班集体。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

1、继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标，还要有充分的思想准备，接受祖国的挑选。

2、加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。

3、以学习为重点，作好为建设祖国输送人才的准备。开学初要求每一位学生写好本学期的打算，确定好自己的目标，并向着这目标努力。为此，班中首先应创设一个良好的学习氛围，让大家形成你追我赶的局面，经常适时地对班中同学进行鼓励，不断提高学生的自信心。争取在明年的中考中取得好成绩。

4、积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。配合好体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在明年的体育测试中能人人过关。积极参加运动会、篮球比赛、文艺汇演等活动。配合好学校的团队工作。争取在最后一学年中让更多的学生戴上团徽。

5、加强中下生的辅导转化工作、注重对学生的学法指导、这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩、我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩、

班级是我们的一个大“家”，让我们一起共同努力，把她建设得更温馨、更充满希望。

**幼儿园班主任下学期个人工作计划篇十三**

为了把保育工作做得更科学、更具体，在本学期我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一个孩子都能够得到全面的发展。使每个幼儿都有进步，特制定班级工作计划如下：

本班共有27名幼儿。其中男孩13名，女孩 14 名。孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯，动作的灵敏性和协调性都有提高。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但集体观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

（一）生活方面

1、开学初，培养让幼儿，如：讲卫生，擦桌子子、摆板凳、黑板等，

2、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩具、教具，保护室内外环境的清洁。

3、在老师的指导下，能将衣服叠放整齐；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁。

4、开展丰富多彩的体育游戏活动，保证户外活动的时间，促进幼儿机体正常发育，增强体质，减少疾病。

5、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃蔬菜、细嚼慢咽。

6、培养幼儿\"随手整理、物归原处\"的良好习惯，并能够主动的关心、参与班级中的环境及活动，学会正确的劳动技能。如分发餐具、整理班里玩具、在家能主动的帮助家长做一些力所能及的家务、能关心帮助身边需要帮助的人等。

（二）、教育教学方面

1、结合主题教育和日常生活中渗透教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感、

2、教学上采用多用多媒体教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，做好观察分析孩子活动情况、发展幼儿的观察能力、动手操作能力。

3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况、

4、环境教育将以主题为主要的形式。组织引导幼儿参与主题的设想与创设等各环节工作，\"变废为宝\"激发幼儿的环保意识和想象、创新能力。例如：收集资料、绘画、装饰、布局等。使环境能够成为幼儿构建、展示的最佳途径。

5、围绕课题结合主题与领域的渗透，使区域能够成为幼儿增长知识、锻炼能力、满足好奇心、促进彼此交往、展示特长的舞台。

6、注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。在练习中适当的增加同样技巧不同形式的巩固练习。以及不同内容的组合练习，以此增加幼儿练习的机会并提高幼儿的兴趣。

（三）、卫生保健工作：

1、做好卫生消毒工作防止传染病流行，，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

2、严格把好晨检关，做好全日观察及的记录工作，加强检查、指导。

3、对幼儿进行安全教育掌握一些基本安全常识避免出现安全事故。

4、做好日常保健工作保证幼儿健康成长，加强对个别弱易病幼儿照顾。

5，根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己

7，自我服务能力进一步增强，培养幼儿在日常生活中能自己穿脱和整理衣服、叠放被子，整理玩具，保持玩具清洁。

（四）、安全工作：

在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立\"安全第一\"的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，及时发现幼儿的异常情况防止\"手足口\"等流行性疾病的传染；杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快的接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、入厕时，应保证卫生间的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持好幼儿入厕的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育幼儿团结友爱，互相帮助。遇到不安全的情况知道及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长准时接送幼儿，如临时跟换接送的人应及时跟老师联系。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

（五）、家长工作：

通过家长会活动，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分放资料的方式）。

（六）班级管理

1、认真制订好周、日计划，动静交替、科学合理地安排好幼儿一日活动。

2、认真登记幼儿出勤和交接班记录表。

3、管理好班级财物，每天离园时提醒幼儿带好自己的物品，认真检查门窗是否关好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！