# 最新教师上半年工作计划(22篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-05-29

*教师上半年工作计划一一、座位仍然自选。第一次学生座位按照学生的上学期末考试成绩的先后顺序自选，以后每次月考之后再开始调整座位，那么将根据学生的月考成绩和一个月的纪律得分位次来进行综合排位，其中学习成绩占60%，纪律占40%，这样综合进行评比...*

**教师上半年工作计划一**

一、座位仍然自选。

第一次学生座位按照学生的上学期末考试成绩的先后顺序自选，以后每次月考之后再开始调整座位，那么将根据学生的月考成绩和一个月的纪律得分位次来进行综合排位，其中学习成绩占60%，纪律占40%，这样综合进行评比从而来排定座位。

这样做的目的：能够让优生和真正想认真学习的同学能够坐到好的位置，从而有利于优生的培养;让那些遵守纪律的同学能够坐到良好的位置，从而在班上形成一个良好的班风，形成一个积极向上的班风。

二、小组的设立。

既然学生座位没有按照学生的成绩来坐座位，但又不能按照自然组来进行小组评比，因为那样评比是很不公平的，是没有竞争力的。我想下学期的小组划分就以上学期期末考试成绩为准，每6人为一小组，每组都有1、2、3、4、5、6号，每组既有成绩好的学生，也有成绩差的学生，让学生自由组合，一旦小组成员确定下来，那么这一个学期，小组将固定下来，不再重新组合。但小组的每个成员的座位不是固定的，无论他坐在哪个位置，都要受到该组的组规的约束。

三、要制定班规班纪。

仍然是每周一评比，在评比的过程中，既要公布每个小组的得分，也要公布每个人的得分。要有好的奖励措施，也要执行强有力的惩罚措施，这个我们要在班上召开讨论，要由全班学生进行讨论，只有这样，我们制定的班规才能真正的执行。对于奖励，我想可以借鉴上学期万存向我提出外出吃一顿拉面的问题，我想就可以给予最好的小组进行此奖励。

四、每周利用一个固定的时间各个小组自行召开小组座谈会，分析该组一周的得失，我想就放在每周一的成长会上。

具体形式是这样的：首先在周日我先召开小组长会(前几周一定要召开，提出要求，后面搞顺了之后就不需要召开了)，在周一晚成长会之前每个小组长召集组员开好各组座谈会，讨论上周存在的问题，和下周要改进的方面，然后再由值周班长召开成长会。

五、每周一次励志文章，用以激励学生。

今天就想到这些，以后想起来之后再补充。

六、关于学生纪律记载，纪律记载应该小组进行循环记载，每周一轮换。

组长由7或8名班委会干部担任，由他们担任组长。由他们分别担当值周班长。

七、设立班级纪律委员会，用以监督班级纪律和班干部的管理。

情况分析本班共有学生\_人，其中男生\_人，女生\_人。他们分别来\_x。本班学生基础良好，班级学风浓、班风正。但学生之间发展还很不平衡，参差不齐，一部分学生学习目的不明确，学习方法不科学，有待提高，为此特做班级工作计划指导思想以。。。

都说一年之计在于春，所以，随着新学期的来临，我也认真做好了下学期教学工作的计划。由于本班是学前班，年龄均在56岁，且9月份就要上小学，处在这个年龄阶段的幼儿，他们在语言、心理、性格、兴趣等各个方面还需要良好的教育来启发和引导。。。

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高学生的学习积极性，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，即以学生为本，以校为本的教育思想，具体计划工作主要有以下几点本学期所教班级科目：数学班级：七年级(1)班七年级(6）

**教师上半年工作计划二**

新的学期又开始了，为了使自己的教学跟上学校计划计划,各项计划顺利有序地进行，更好地提高自己的教学质量，现制订教学计划如下：

1、认真领会陈校长、李校长开学典礼上的讲话精神，学习贯彻《\_年-20\_学年第二学期计划计划》，明确本期计划重点，为全面完成各项计划做好充分准备。

2、认真学习教研组、备课组计划计划，与同组老师精诚团结做好校本教研，积极参与集体备课，认真上好每节课每个自习，提高教学质量提高学科成绩。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我决定做好下面的计划：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难

点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，复习过程中可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何教会学生自主学习自主总结，包括如何利用现有教材、如何组建章节知识框架、如何利用手中的教辅资料、如何利用好每节正课每节自习、如何对待每次练习与测试。

⑵课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，分层次布置好作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、做好课后辅导。

要提高教学质量，还要做好课后辅导计划。针对所教学生中存在的各种问题，抓好大部分学生的思想教育，树立信心，提高兴趣，增强他们的胜任感成就感。将责任心使命感贯彻到对学生的日常学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助计划，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从鼓励着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己计划的不足。

3、提高自身的业务水平。

积极参与听课、评课，虚心向优秀教师老教师和其他同事学习，学习他们先进的教学理念，灵活的教学方法，精炼的教学语言，精选的典型习题，博采众长，全面提高自己的教学水平。

4、为了更好地充实自己，跟上时代和学科教学的需求，在做好岗位计划的同时，多读书读好书，除了阅读与物理教学研究有关的书籍外，也有目的有计划地阅读些文学书籍，科技前沿类书籍，认真做好读书笔记，完成读书心得，不断扩宽自己的知识面，为教学计划和内容注入新鲜血液。

总之，在今后的教育教学计划中，我将更严格地要求自己，努力计划，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教学水平。

**教师上半年工作计划三**

一、加强教育教学理论学习，提高个人的理论素养

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。

二、按数学课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

1.在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。

2.加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。

3.加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上能够得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。

4.加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。

5.数学教学要充分体现以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能力，力争让学生全面发展。

6.加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等工作。认真学习其他教师经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

7.针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和乐趣，并注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于教学工作中。

**教师上半年工作计划四**

一、加强业务培训，提高教师素质

积极组织教师深入学习各科课程标准和市教育局颁发的《兴化市中小学常规管理工作要求》，认真学习深刻领会。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想，巩固强化对已有理念的领悟。各教学组根据本组确定的教学主题寻找有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。做到结合教学实际谈体会，运用理论知识解决教学中的实际问题。

2.走出去，请进来。努力争取机会外出听课学习，回校后要认真撰写学习反思并汇报交流，以点带面，共同进步。

3.理论指导实践。对教学组的教学研究活动、集体备课次数、教师的听课节数作具体规定。建立教师专业成长发展计划，分年龄对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思作了具体的规定。

4.积极开展教学教学活动：每次活动都要有讨论，有记载，有评价，有总结。要使这些教学教学活动，为教师的专业成长搭建了舞台。教师们学有所得，研有所乐。

5.初步创建教师成长档案，收集教师的工作业绩，月查情况记载，学生对教师的课堂教学评价等。

二、优化教学管理，全面提高教学质量

抓常规，促进管理更加规范 。

要严格执行课程计划，强化教学法规意识，采用“定时检查与随机抽查相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，促进了学生的全面发展。加强巡课，加大对课堂教学的监控力度，进一步加强教学常规工作的管理与考核，仍坚持“月查制度”，以教学组为单位，将检查情况与考核挂钩。突出教学管理中的“五抓”

①抓备课。备好一节课是上好一节课的前提，在实施新课程的今天，课堂教学如何改变传统的教育理念，依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。

②抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续采用推门听课和轮回上课制度，促教师的教学观念转变，抓课堂效率的提高。

③抓作业。本学期对各科作业批改情况抽查四次，要使学生作业书写规范，书写习惯良好，做到薄本整洁;教师精心设计作业，做到批改认真及时，作业都有激励性评语;作业量适中，符合减负要求。

④抓学业评价。本学期建立和完善学生学业评价制度，建立学生综合素质评价体系，通过一系列的评价改变单一的以考试成绩为主的评价方法，采用自评、互评、组评、家长评、老师评全面评价学生。

⑤抓校本课程的建设。全面推进素质教育，提高教育质量，为学生终身发展打基础的目标。根据我校所在地经济、文化等各种资源，考虑学生多样化、全面化、持续性发展的需要，编写校本课程供学生使用。

2.抓研究，促进课改不断深入。

本学期，要紧紧抓住“挖掘课程资源，促进有效学习”这一主题，努力在课堂教学改革方面有所探索，使新课程改革向纵深方向发展。

“挖掘课程资源”是提高课堂教学效率的前提，只有不断的开发和挖掘课程资源，才能上好这门课程，才会促进学生的发展。不断的总结、不断的反思，才会形成自己的观点和见解，才会不断的提升自己的教育教学理论水平，本学期每一位教师要上交一篇优秀论文、两篇教学案例、一篇教学反思。

3.抓质量，促进课改落到实处。

⑴ 实行课业负担监测与问责。牢固确立有效教学理念，有“减负增效”具体措施及落实机制。实行课业负担监测与问责。

教学管理精细到位，集体备课务实，课堂教学高效，语言文字规范，现代化教学手段运用恰当，教学反思成为常态、注重实效。坚持校长听课、评课制度。

注重学思结合，突出学生主体地位，激发学生的兴趣，积极开展启发式、探究式、讨论式、参与式等多种形式的教学，有效保护学生的好奇心和求知欲。

实施适合的学习评价策略，关注学生不同水平和个性差异，做到评价以过程性、激励性为主。

注重因材施教，对学生进行分类指导。有针对性地帮助学困生，发展学生优势潜能，满足不同潜质学生的发展需要，积极培养学生的创新意识和动手能力。

⑵ 大力推进课堂教学模式改革，不断提高课堂教学效益。

改革课堂教学模式。学校将改革课堂教学模式、提高课堂效率作为提高教学质量的关键来抓。深入学习洋思、杜郎口等先进学校的课堂教学改革经验，积极倡导参与式、启发式教学，推行探究式学习, 培育推广有利于促进学生自主学习、独立思考、创新思维的课堂教学模式。努力在各个学段打造在全市有影响的高效课堂教学模式，力求课堂教学效率有实质性的提高。

加强课堂教学研究。拥有高素质的教师队伍是实施素质教育的关键。今后三年，我校以课题研究为抓手，把教学作为促进教师成长的组织舞台。一是组织开展教科研活动，提升教师科研素养。开设讲座，提升教师的理论层次;组织对话，让思想交流提升;开展，让教师分享智慧;二是加强信息技术培训，学习发帖、跟帖、收发电子邮件、制作电子网页、创建博客等;建立学校，分享阅读心得、优秀案例，组织教学专题研讨。三是搭建成长平台，推进名师工程。学校制定多元化、多梯度的名师培养制度，开展“常教学带弱师，主题教学促名师”的特色教学活动，通过教学反思促教师成长、人文课堂展名师风采、校园博客博众家之长等一系平台，全方位、多维度培养教师。

⑶倡导因材施教分层发展，加强学生学习能力的培养。

倡导因材施教、分层发展。要围绕质量指标，着眼全体学生，因材施教，充分拓宽“培优、补差、促中”的途径与策略。在均衡分班与公平管理的前提下，通过分层辅导、兴趣小组、校内或校际学科竞赛等形式，使优秀学生能够充分激发潜能，得到进一步发展。要尽最大努力控制学生两极分化倾向，花大力气做好学困生的转化工作，使学有困难的学生尽可能取得进步。

加强学生学习能力的培养。知识的传授和学习具有即时性和短暂性，而基于素质的学习能力培养和提高能够使学生终身受益。把好学生学习常规的管理关，从预习、听课、作业、复习、检测、反思等环节指导学生，培养学生良好的学习品质;结合义务教育“三进”工作，培养学生积累“经典”的能力、规范书写的能力和谈话交际的能力。要结合“书香校园”建设认真开展课外阅读活动，研制各年级学生的必读书目，开展“阅读过关”验收和“阅读之星”评选活动，广泛组织和引导学生大量阅读中外文学作品;充分利用好教育现代化验收中添置的各项教育装备，开好实验课，培养和提高学生的实验操作能力和实验探究水平;要加强以能力培养为核心的学习兴趣小组和社团组织建设，开展丰富多彩的活动;要积极组织学生参加科技创新大赛、电脑作品制作大赛、学科竞赛等，培养学生的创新精神、实践能力和科学素养。

①通过班级评比，促班级管理。

②通过日常行为规范达标活动促学生行为习惯的养成。

③抓随堂听课促课堂教学效率的提高。

④抓关键学科质量监控，适当进行质量抽测，及时有效地掌握学生的学习情况，为我们今后的教学提出了努力方向;

⑤建立学困生结对帮扶制度，第一责任人和第二责任人分别结对2位学生进行帮扶，并对潜能生的学习和思想表现作动态的质量分析;

⑥对学有专长的学生培养他们的兴趣爱好，创造机会让他们参加各级各类的竞赛。

⑦为了加强写字教学提高学生写字的兴趣，开展了书写规范达标班活动，要求在规定的时间内把字写正确、端正、清楚，行款整齐、卷面干净;建立各学科期末质量分析制度。

三、加强教学组建设 ，促进教师专业化发展

建立以“理论学习、集体备课、主题校研、反思交流”等活动为基本形式的校本教学制度。实行校本教学活动制度，为了使活动达到有效性，时间上有保证，为此学校确定每周一个下午活动时间。专人负责落实，理论学习、主题教学以教学组为单位组织实施，集体备课、反思交流由备课组负责进行，并建立骨干教师与教学组联系制度，骨干教师必须参加联系组的一切教学活动。建立学校领导与教学组联系制度，要求班子成员每学期下教学组听课指导不得少于8次。活动内容讲究实效，每个教学组根据平时教学中的困惑确定了一个教学主题，组内教师分工合作。

四、关注学生全面发展。提高办学水平

教育以人为本，为了进一步促进学生全面素质的提高，在努力抓好文化知识的基础上，学校开展了丰富多彩的活动，三月份以尊师教育为重点开展了全校学生金点子征集活动。四月份以爱国主义教育为重点开展合唱赛，通过此次活动激发了学生的爱国热情。五月份以勤学、守纪为重点强化日常行为规范教育，为了更好教育学生，密切家校的联系。

**教师上半年工作计划五**

一、思想政治

首先必须始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。特别要注意结合xx大的重要精神，领悟党的方针政策，体会党的教育精神，从而为努力培养出符合建设新时期中国特色的社会主义的一代新人。

其次要注重个人道德修养，为人师表，严于律己，重点要注意廉洁从教，克已奉公，做一个人民满意的教师。

三是要关心学生的学习、生活，做学生的良师益友，不误人子弟，要能做到既教书又育人。

四是要加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览相关教学网站，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

再者必须向老教师虚心求教，汲取他人的宝贵经验，活学活用到教学中来。甚至要不耻下问，深入学生，体会他们的学习认识和接受能力，从而更好的服务于教学。

三、课堂教学

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，20xx年个人工作计划备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。处处体现专业特色，用内容代替老师的指令，求知欲就是他们出发的号角，让学生始终处于音乐的欢快氛围中。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用多种方法导入新课、用热情贯穿课堂始终、以游戏中解决枯燥的教学、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规;使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习

四、课外活动

学生全面发展并不能局限在课堂之内，课外也是他们的第二课堂，20xx年个人工作计划本学期我将结合本学科的特点，举办多种课外活动，成立本学科的兴趣小组，一方面充实他们的精神生活，另一方面也在娱乐中领悟学习方法，激发他们的学习兴趣。

**教师上半年工作计划六**

一、构建教材体系的基本原则：1、以课标的基本要求为根本，合理选择实验素材。2、根据学校和学生实际确定实验的难度、数量和用品。3、淡化演示实验和学生实验的界限。4、正确处理实验操作技能与实验内容体系。5、通过实验培养学生合作精神。

二、改革特点：1、探索性增强。2、趣味性提高。3、与生活实际联系紧密。4、实验绿色化。

三、实验的呈现方式：1、课堂实验。2、以探究为目的的实验活动。3、家庭小实验。4、实验习题。5、发挥实验插图的作用。

教学目标：

知识与技能：

1、 认识身边常见物质的组成、性质及其社会生产、生活的运用，能用简单的语言进行描述。

2、 形成一些最基本的化学概念，初步认识物质的微观构成，了解化学变化的基本特征，初步形成物质的性质与用途的关系。

3、 了解化学与社会、技术的相互关系，并以此分析有关简单的问题。

4、 初步形成基本的化学实验技能，设计和完成一些简单的化学实验。

过程与方法：

1、 认识科学探究的意义和基本过程，能提出问题进行初步的探究活动。

2、 初步学会运用观察实验等方法获取信息，能用文字图表和化学语言表述有关信息，初步学会运用比较、分类归纳、概括等方法对获取的信息进行加工。

3、 能用变化与联系的观点分析化学现象，解决一些简单的化学现象。

4、 能主动与他人进行交流与讨论，清楚表达自己的观点，逐步形成良好的学习习惯。

情感态度与价值观：

1、 保持和增强对生活和自然界中化学现象的好奇心和探究欲，发展学习化学的兴趣。

2、 初步建立科学的世界观，增强对“世界是物质的、物质是变化的”等辩证唯物主义观点的认识，逐渐树立崇尚科学、反对迷信的观点。

3、 感受并欣赏化学改善个人生活和促进发展的意识。

4、 逐步树立珍惜资源、爱护环境、合理使用化学物质的观点。

5、 发展善于合作、勤于思考、严谨求实、勇于创新和实践的科学精神。

6、 增强热爱祖国的情感，树立为民族振兴、为社会进步学习化学的志向。

学情分析：

本届毕业学生共366人，7个平行教学班，各班大约6人能力较强，自我要求严格。总体来讲，本届毕业班各班教学秩序均较好，正常。我们有理由相信，经过本学科组4同志的共同努力，一年后能取得好的成绩。

工作措施：

1、 加强对学生的德育教育，深化学习目的的认识，培养学习兴趣，提高学习能力和学习的自觉性。重视实验教学，培养学生的非智力因素。

2、 变革教学模式，认真开展探究性学习研究，强化学习过程的管理。

3、 抓好课外辅导，组织、指导学生开展好第二课堂活动。

4、 抓好培优辅差工作，力争完成学校下达的教学质量任务。

教学进程：

1-2周：绪言，第一单元《走进化学世界》

3-4周：第二单元《我们周围的空气》

5-6周：第三单元《自然界的水》

7- --8周：第四单元《物质构成的奥秘》

9- -10周：第五单元《化学方程式》

11-12周：期中复习与考试

**教师上半年工作计划七**

作为一名新教师，在第一年的工作中就要开始一系列的工作，我决定认真完成校里对新教师的各项培训，同时也本着对学生负责、对工作负责、对自己负责的原则拟订本学期个人工作计划。

一、提高自身的业务水平

认真阅读＂二期课改＂的内容，结合自己的教学风格，更新教学理念，确立三维目标.＂二期课改＂注重的是对学生进行人文素质的培养和教育，这就要求我们在平时的教学过程中，充分利用教材的科学特性，在创新理念的引领下，切实地解决其中出现的各种矛盾，我们的学习就是在不断地解决各种矛盾，只有做到运筹帷幄，我们才能正确把握教学方向.

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。博览群书认真阅读《中学体育与健身课程标准》，多看有关体育教学的书籍，来不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

二、提高教学质量

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

三、坚持参加区新教师的继续教育学习

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

四、自身努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生在课堂上集中注意力学习。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

以上就是我对自己在一年内的工作计划，也许有些不完善，但我始终坚信爱的奉献终究会收到累累硕果，也会永远记住自己的使命，为教育事业不懈努力！

**教师上半年工作计划八**

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

一.思想政治方面

1.加强政治理论学习，提高自身素质

认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2.加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1.认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2.努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3.充分发挥家长的作用

**教师上半年工作计划九**

一、教学方面

1、课前认真阅读教材及相关教辅，与同组教师交流、研讨，不仅备教材，更要备学生，保证课前准备工作及时、充分。

2、课堂教学要体现教为主导、学为主体的原则，做到扎实、有效。

3、课后及时进行教学反思，记下教学中的成功与失败及其改进方法。

二、业务学习方面

1、及时了解教育、教学动态，学习最新教育、教学理念;

2、经常听同组其他教师的课，学人之长，补己之短;

3、记下自己教育教学的点滴成败，寻找更好的方法;

4、多读书、多学习，正所谓“厚积而薄发”，用知识充实自己。

三、教育学生方面

1、继续对学生进行养成教育的强化，培养其良好的学习习惯、生活习惯;

2、始终把安全教育放在首位;

3、经常组织学生参加集体活动，培养集体主义观念;

4、教给学生有效的学习方法，帮助其提高学习效率;

5、培养学生的读书兴趣，引导学生有选择地读书，并做读书积累，进行读书交流，不断拓展学生的视野;

6、了解每个孩子的特点，及时与家长沟通，做好学生家校联系的纽带。

总之，点点滴滴，方方面面都需要在实际工作中落实，我一定要保持一种积极向上的心态，不求最好，只求更好，我坚信“滴水能把石穿透，万事功到自然成。”学生情况分析:

经过上学期的深入接触，我对班级的孩子有了一定的了解。我班有69人，个别孩子常常给我的课堂教学带来许多的不便，但也是因此使我们班级充满了人文气息。从去年的检测成绩上看，我班孩子的课堂学业水平较好，在写字方面让我觉得较有一种成功的喜悦。在课外阅读方面有部分孩子似乎已经喜欢看课外书了，在语言表达方面，孩子们会讲，但顺序性不强，这可能与我的教学是脱不了关系的。为了更好地从事教育教学工作，现将本学期计划如下:

1.识字写字教学

本册教材的识字量适当，多认少写，既有利于提高阅读能力，又有助于减轻学生负担。

在识字要求上，一是要求要适当，二是要承认学生间的差异。识字的第一步，可以放低要求:在语言环境中认识，就算认识。

正因为识字是个长期的过程，所以，如何巩固识字就成了识字教学的难点。教师要发挥创造性，采用多种多样行之有效的方法，加强已认识的字的复习、巩固工作，防止回生。专家认为，行之有效的办法就是复现，再复现，通过不同场合，不同使用方法的多次复现达到巩固识字的目的。只要从思想上重视，又采取切实可行的措施，生字的复习、巩固是可以做到的。教材非常重视写字教学。与第一册识字完全分开不同，每课要写的5-6个字都是本课中出现的，而且大多有一定的规律。指导写字，要细致、到位，提倡教师边指导边板书，使学生不但能把字写对，而且能把字写好。最好每节课都让学生动动笔，认真练习写字。要切实保证写字质量。另外，在写字教学中还要注意培养学生良好的意志品质和良好的写字习惯。

识字课与阅读课文教学要区分开。识字课重在认字、写字，引导发现识字方法，培养识字兴趣和识字能力，会写字，写好字。识字韵文读熟即可，学生有兴趣可以背下来，千万不要讲。

2.阅读教学

阅读教学，首先要重视朗读的指导。在学生读正确、读流利的基础上，指导学生读出感情。这种感情不是教师强加给学生的，而是在教师指导读书的过程中，学生自悟、自得的。在教学中，应尽量避免单调枯燥的技术性指导，而是引导学生入境，入情，充分体会到课文的情感因素，并在动情的基础上，通过朗读表达出自己体会到的感情。可以采用多种方式，如，教师范读、给画面配音读、分角色表演朗读、读给小伙伴听，等等。朗读指导宜分层进行:1.范读或配乐读激趣;2.指导学生读正确，重点是读准生字、难字、多音字的字音，纠正地方音;不指导学生读流利，在学生容易丢字、加字，不会断句，容易读破句等地方重点指导，还要纠正学生一字一字地读或唱读;4.指导学生读出感情，重在课文情感基调(喜爱、赞扬、激动、说明)的把握，重在学生自读自悟获得情感体验，再通过朗读，把这种情感体验传达出来。

在进行课文教学时，要尊重并鼓励学生说出个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题之外，要鼓励学生质疑问难，独立思考问题，敢于发表个人见解。要留给学生交流阅读感受的时间。由于阅读活动具有强烈的主观性，学生总是以自己的思想认识、情绪态度、兴趣爱好来评价赏析课文。因此，对同一篇课文或同一个人物，往往会产生不同的感受和反映。学生的这种极具个性的评价和赏析，有时会超越课文希望说明的道理。在这种情况下，教师不应拘泥于统一的认识。只要没有大错，就应当尊重学生的独特感受，不要用单一的评价尺度来限制学生。针对低年级学生活泼好动，模仿能力强的特点，在学习课文时，经常让学生充分“动”起来，模仿文中人物的神态，动作表演一遍，以加深对重点词句的准确把握。实际上这对教师理解课文提出了更高的要求。教师教学用书在这方面做了相应的改进，教材说明部分强调教师和学生一起对课文进行个性化的理解和感悟。因此尽量少对课文内容作分析和归纳，而是用感受性和启发性的语言对课文进行解读，甚至“旁敲侧击”，以便拓宽教师的思维和想象空间，让教师生发出自己的见解和感受。提倡教师自己去读、去感受，然后才是参考、学习、借鉴。

3、语文园地的教学

“我的发现”

--名称已经显示出鼓励学生自己思考、自己发现的意图，在教学时不要包办代替，要让学生自主学习，主动发现，并乐于跟同学交流自己的发现。教师还要鼓励学生把这里发现的识字方法运用于今后的识字学词之中。

“日积月累”--鼓励学生积累好词佳句，并复习巩固生字。教师可以创造多种形式，激励学生主动积累词句。有些老师创造的每天三分钟背诵，是一个好办法。

“口语交际”--

教材中八个口语交际的设计，既联系专题，又贴近学生生活，从而使学生有话可说，易于达到相互交流、提高口语交际能力的目的。

口语交际的教学，要重视创设情境，使学生入情入境地进行口语交际。在口语交际课之前，有的要提早布置准备工作。

依据教学内容，尽量模拟社会生活交际实际创设情境，形成良好气氛，让学生在这种情境气氛中产生交际欲望，自由无拘无束地参与。只有这样，学生的个性与创造思维能力才能得到充分的发展，从而提高教学效率，达到口语交际训练的要求。在口语交际教学中，教师主要是创设情境、激发兴趣、勾起话题、点拨引导，放手让学生进行口语交际实践，不作过多的指点，更不要有过多的限制。课堂上，教师要全身心地投入，充分关注学生的学习状态，注意观察和倾听，要在学生充分表达的基础上，给予点拨纠正，规范学生的口头语言，更要善于发现学生充满童趣富有创意的语言，点燃学生智慧的火花，创造生气勃勃、极富动态性的课堂氛围，形成有效的师生、生生互动。

**教师上半年工作计划篇十**

一、指导思想

通过初二学年的教学，从整体来看，所任教两个班级的学生好的习惯(课堂听讲，记笔记，发言提问)正在逐步养成，学习兴趣和学习态度也有了明显的转变，语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高。两个班共有学生83人，大多数同学爱好语文学习，有二成同学语文基础较好，语文成绩优异。另有三成同学语文基础较差，成绩仍然不理想，主要表现在不能正确地理解所阅读的文章内容，写文章词不达意、抓不住要领，对语文学习兴趣不是十分浓厚。为了保证圆满完成教学任务，特制定如下教学目标及措施：

二、教学目标

1、德育渗透：进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。

2、学习目标：注意把握作品中的意象和形象，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价;还要努力提高默读的质量和速度。从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩诗歌与小说语言的特点。初步把握议论文的文体特点，掌握论证方式与方法;提高默读速度。在反复诵读中领会文言文的丰富和精妙语言，并积累一些常用的文言词语。

三、教学措施

1、强化作业管理，培养学生自主学习、自我管理习惯，加强课代表、小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关、单元过关。作业的布置和批改要有所区别，要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。

2、向单位时间要质量，课堂结构和时间的把握要进一步提高。

3、管理与教学重点放在基础较差学生身上，做好转差促优的工作，提高优等生的水平，带动中等生，鼓励后进生。

4、督促学生大胆巩固已经形成的语文风格，并使之不断巩固、加强。

5、根据平时课堂教学多安排学生练笔，多写一些短小精悍的文章，使学生写作能力能得以提高。

6、平时将定期不定期地增加课外诗词的积累，并定期督促学生复习前两个学年积累的古诗词，增加学生的日常积累。同时，要求学生尽可能多接触一些课外读物，多关心一些时事，多看一些报纸杂志、时文，以拓展学生的眼界。

**教师上半年工作计划篇十一**

一、指导思想

以“促进有效学习”为中心，以“学在平阳·品质教育”和“提高教育教学质量”为重点，整体推进“项目学评”和“课堂变革”两大行动，强化“培训、研究、指导、管理、服务”职责，树立“课程·课堂·课外”意识，做好课程改革、学业质量提升、教师专业发展培训与素养提升行动、教学常规管理等工作，全面提高我学区小学教育教学质量。

二、学校工作目标

(1)提升办学理念，弘扬“知以至真，行以至善”树贤精神。

(2)完善制度，规范管理，提升质量，创建树贤教育特色。

(3)创建县“语言文字规范校”

三、工作要点

(一)明确改革走向，整体推进“项目学评”

从单项测评走向综合评价;从零散组织走向系统管理;从阶段性测评走向日常学习表现评价;从“项目学评”走向课程建设，这是我县整体推进“项目学评”四大方面的理想走向。

1.突出重点，深化“项目学评”。变评价活动为学习活动，使之成为学习“新常态”;以学校为改革主体，重校本化实践，开展系列研究;以命题技术的革新为着力点,突出学生研究和测评工具的研发。

2.重视过程，着力培养“学力”。以“人人过关·乐学善学·学力取向·习惯为重”为基本操作要领，聚焦学科关键能力，突出学科本质，着力培养“学力”;重视过程性评价，要发挥评价主体的各自优势，尤其要发挥“小评价师”的作用。

3.建设队伍，发挥团队优势。发挥项目研修小组、骨干教师高级研修班等工作团队在“项目学评”改革实验中的指导、研究、培训和服务等作用;发挥本校资源优势，进行“校本化测评”的研究和推进课堂教学方式的变革，培植典型，逐步形成教育改革的特色。

(二)驱动课堂变革，关注学科核心能力

以“项目学评”的研究为载体，开展“学为中心·以评导教·以评促学”课堂教学变革行动，落实温州市第二批课堂变革实验项目——平阳县小学(低段)区域试点研究。落实《温州市小学各学科教学常规》，以“学习活动”为要素，改进备课、上课教学环节，促进小学课堂教学改革，把学科核心能力和学业质量要求落实到日常教学中。

(三)基于数据分析，改进命题与教学

通过数据分析、教学调研、专题会议和研训活动等形式，发掘数据背后的教学故事，加强对学业成绩影响要素的研究。要十分关注后20%学生的发展，要将检测数据用于排名转变为诊断教学，提高全科合格率。通过对命题的研制、应用与反思，关注评价改革对课堂变革所产生的作用。引导学校、教师分析数据，反思教学，提高广大教师的命题水平和教学水平。

(四)关注个性发展，推进综合性实践性活动

积极推进“爱阅读”、“四小”等综合性、实践性活动。继续开展小学生“爱阅读”主题活动，推荐优质阅读书目，开展各类“师生共读”活动，整合各类教育资源，强化阅读保障，推进“爱阅读”课程建设，提高学生阅读力，浓厚阅读氛围，建设书香校园，激活阅读的力量，提高学生、教师、家长的人文素养。开展“小数学家”“小文学家”“小科学家”“小老师”(与“项目学评”活动结合)等培养活动，优化培优机制，促进学生全面、个性发展。

(五)助力教育均衡，落实常规工作

一是充分发挥互联网+在教研领域的应用优势，重视线上与线下相结合开展研修活动。二是做好调研、送教、专题交流会等工作。三是坚持“学力取向、基于课标”的命题思路，提高命题小组成员的命题能力。四是扎实开展短时培训和素养提升行动。五是加强学习交流，提高研训员自身素质。

(六)全面深化树贤争先树立“贤师”活动

首先努力建立与完善教师专业发展培训机制。将教师自主学习，新老结对，日常教研活动，课题研究，专家辅导整合为一体，建立富有生命活力的教师培养与整合机制，营造学习型的团队氛围，努力让终身学习成为教师的自觉追求。加大教师培训和各类骨干教师的奖励培训经费的投入。丰富教师培训内容和培训方式，采用走出去请进来，短、中、长期结合，省内外结合，为教师专业成长提供更多的培训机会。

其次结合实施新课改，开好让学生有选择课堂，突出有特色贤师成长。开展好新课改实验工作，努力探索课堂教学方式改革和学生学习方式的转变，突破学生评价和教师评价的难点，有效落实课程改革目标。积极开展校本课程开发工作，使之成为学校的办学新亮点和特色。同时也让我们的教师真正成长为“知识的授予者、人生的引路者、文明的传承者、道德的示范者”这样优秀的贤师群体。

**教师上半年工作计划篇十二**

一、指导思想:

深化新课程改革，全面落实新课程理念，积极探索自主、高效、充满活力的英语课堂，切实提高英语教学全程的有效性，真正实施“高效课堂”，从而切实提高教学准备、教学过程、训练检测、课后辅导、教学评价的有效性。

二、实施内容:

1、学校组织学校全体老师进行以生为本，“三化”高效课堂的培训、学习培训高效课堂22条、“时间与效益管理的研究与实践”、每周一课、高效课堂的教师论坛及教法模式的研讨，解释高效课堂的含义，如何构建高效课堂等。

2、作为一名青年教师，我为了更好地构建高效课堂，我积极参加学校组织的培训活动，积极高效课堂学习，学习“三化”高效课堂的培训材料，学习培训高效课堂22条，洋思与人才学校3331教法模式，“三环七步”教学法及县教研室的历史学科指导意见等学习内容，提高自己的业务水平。

三、教师个人高效课堂实施计划安排:

我严格按照学校的安排，制定了自己的计划安排，如下:

1、启动阶段:(20xx、11)，主要学习学校组织的以生为本，“三化”高效课堂的培训、学习培训高效课堂22条、“时间与效益管理的研究与实践”、高效课堂的教师论坛及教法模式的研讨等。

2、实施阶段:(20xx、12-20xx、4)，学习县教研室的英语学科指导意见，按照其要求设计好教案、教学模式及教学环节，上好高效课堂。

3、总结阶段:(20xx、5-20xx、7)，我要做好高效课堂总结，全体教师交流心得体会。

4、交流推广阶段:(20xx、9- )，听高效课堂课，讲高效课堂课，互相学习，互相借鉴。

四、实施要求及措施:

1。提高教学准备的高效性。

教学准备指的是教师在制定教学方案时所要做的，包括教学目标的设定、教材的处理、方法的选择、教学组织形式的确定、教学环节的设计以及教学方案的形成等。

(1)备内容:要把教材看作是一个范本，努力做到入乎其内，吃透教材，把握重点、难点，同时又要把教材看作是一个例子，不唯教材，力图出乎其外，举一反三，触类旁通。要与课本对话，引导学生感悟文本的内在意蕴。要精心设计教学流程，提炼出简练而有效的教学主线，层层推进。

(2)备学生:教师在课前要全面了解学生的学习情况和学习需求，根据“学情”有的放矢地进行备课。

(3)备训练:依据教学内容和学生实际，精心选择和设计课堂练习，下发训练教材，教师必须先做，去粗取精，去伪存真，要做到讲练结合、精讲精练、当堂训练、快速反馈，充分发挥学生在课堂教学过程中的主体意识，调动学习积极性。

2。提高课堂教学的高效性。

课堂是教师实现“高效课堂”活动的主阵地，也是关键环节。学生的成长依赖的是每一堂课的积累，提高课堂教学效率是当务之急。

(1)提高教学内容的高效性:课堂教学内容的选择要根据新课程标准的要求和学生发展的需要，依据教学目标，确立重点，优化选择。在强调过程与方法、情感、态度和价值观目标的同时，不能忽视知识教学，应切实保证知识教学有效性。

(2)提高教学活动的高效性:优化课堂教学设计就是按照有效学习的目标，从学生的发展出发，从有利于学生能力的培养、有利于学生知识的掌握上考虑，对课堂教学活动进行科学安排。新课导入、情境创设、迁移过渡、操作安排、练习设计、活动组织等都应精心准备，周密布置，联系学生的生活环境，立足于学生已有的知识、经验背景，创设有助于学生自主学习、合作交流的情境，增强学生学习的乐趣和信心，使创设的情境达到内容鲜活化、过程活动化、解题探索化、交流互动化、思维多样化、体验高效化，从多个层面激发学生主动参与学习的全过程。

(3)提高教学方法的高效性:优化教学方法要求教师必须致力于“导”，服务于“学”，要依据特定教学目标的实现来选择特定的教学方法。要从教学内容出发，扬长避短地选用各种方法。要根据学生学习的特点，致力于把外在的教学目标转化为内在的学习需求，把启发思想贯穿于教学方法选用的整个过程，不能脱离学生原有基础，坚持教学方法选用的求实思想，充分反映学生主体性的要求。

(4)提高教学交流的高效性:要建立民主、平等的师生关系，积极创设和谐、激情的课堂氛围，增强师生之间的教学互动。要改变教师与学生之间单向的教学互动，寻求建立一种有效的双向或多向的师生教学互动，通过师生、生生之间多层次的富有成效的互动、交流，让学生掌握知识，发展能力。师生间的互动交往不追求形式上的热闹，而应追求实实在在的质量和效果。

(5)提高教学手段的高效性:多媒体和学科教学整合是课堂教学的必然趋势，多媒体和教具等教学手段的运用，要用在该用之处，使其真正起到辅助教学的作用。要坚决杜绝用多媒体教学手段装点门面、华而不实、哗众取宠的做法，讲求使用效益。

(6)提高问题设计的高效性:要围绕教学重点，设计富有启发性、探究性的课堂提问，通过有效的提问激发学生学习探究的兴趣，推进教学目标的实现。

3。提高训练检测的高效性。

在强化课内当堂训练、提高反馈矫正实效性的同时，要注重课后作业训练的高效性。既要切实杜绝布置大量的重复性作业的现象，防止学生淹没在题海之中，也不能让学生只是简单的抄写，进行书本知识的搬家。要充分了解学情，布置有针对性的作业，让学生在作业训练中思考问题、解决问题。同时，要科学安排学生的练习时间，做到适时、适量、适度。高效训练要做到“六有六必”，即有练教师必先做、有练必选、有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠。坚持做到精选精练，把握难度，删除繁、难、偏、旧的题目，提高训练效度;必须做到，及时批改，精批细改;讲评之前必须先做统计归纳，切实提高讲评的针对性。

4。提高课后辅导的高效性。

课后辅导要突出一个“勤”字，坚持“抓两头促中间”的辅导策略，实现培优补差的落实到位。在平时的教学过程中，要坚持教辅结合的思想，不断强化教学辅导。在注重学生知识辅导的同时，还要注意学生的心理辅导，补“差”先补“心”，消除心理障碍，矫正不良习惯，增强学生战胜困难的信心和勇气。

5。提高教学评价的高效性。

教学过程中，教师要及时、适度、多元地评价学生，鼓励引导学生自评和互评。评价既要注重过程又要注重结果。

高效课堂建设关系学校的高品位发展、教师的高水平发展和学生的高智能发展，利在当今，功在长远。我们只有坚持不懈地抓平时、抓细节，才能有效地改变我们现今不太理想的课堂教学效果，才能使高效课堂计划结出丰硕的成果。

**教师上半年工作计划篇十三**

一、教学目标：

1、知识与技能目标：

本学期需掌握的基础知识是一些基本概念，基本规律，要求学生深入理解并掌握应用所学物理知识解决简单的物理问题，以及解释一些简单的物理现象，能对物理实验进行操作和分析，从而提高实验水平。

通过实验操作培养学生的实验技能、动手动脑和分析解决问题的能力，培养学生灵活运用所学知识解释一些常见的物理现象的能力，使学生养成知觉学习，独立思考问题的技能。争取进入全街道优秀行列。

通过对物理知识的学习，培养学生科学的学习方法，树立正确的人生观、价值观和世界观，进行科学和社会主义爱国教育，辩证唯物主义的世界观，学生广泛的学习兴趣和特长，使学生更加健康活泼的成长。

2、过程与方法目标

学生在学习过程中进行科学的探究，经历每一个知识的建构过程，又经历情感体验的过程，使学生得到探究的体验、创新的尝试、实践的机会和发现的能力，学生通过学习的参与，从学习中获得愉快的体验。

学生在学习中要发挥小组的作用，小组成员有明确的责任分工，并进行一帮一的互助性学习，并通过自主、独立的发现问题，调查、收集和处理信息，表达与交流等活动，获得知识、技能、情感的发展。

3、情感态度与价值观目标

以知识改变命运，学习成就未来主题教育活动为依托，通过主题教育活动让每位学生都深刻认识到学习知识的重要性，激发学生的学习热情，开发学生的学习潜能，提高学生学习成绩。在教学过程中要学生多自己亲身经历，多参与学习，感受到学习的乐趣，老师要正确评价学生，使他们体会到自己的价值，从而形成正确的价值观。在物理教学中，要学生多体会知识来源于实践，又应用于实际，反映在物理中的辩证关系，从而受到初步的辩证唯物主义观点的教育。要通过介绍我国的物理成就和社会主义建设的成就以及物理在社会主义建设中人作用，激发民族自尊心和爱国主义思想感情，使学生逐步明确要为国家富强、人民富裕而努力学习。

二、学生基本情况分析：

1、学生学习情况分析：

初二、一班共有学生39人，其中男生19人，女生20人，学生来源于本学片。本班中的学生中优秀生有：

张劲松高新伟孙金城张钒张小慧张兆贤张悦楚文文等。

中等生有：孙炯峰孙军韩淑臻赵亚楠李秀华等。

学习基础较差的有：

王永超、张立荣、王志浩、刘美婷、张丽丽等。

初二、二班共有学生41人，其中男生20人，女生21人

本班中的学生中优秀生有：文进勇王淑萍曹振兴孙建琴张庆孙雪婷

中等生有：、张洪祥董艳张晗王志敏曹永财孙小凤曹健等

学习基础较差的有：李文、张东军、王永芹、张玉凤等

初二、三班共有学生40人，其中男生19人，女生21人

本班中的学生中优秀生有：翟小童王楠楠刘华山张君英周刚刘国祥等

中等生有：曹少婷孙家秀赵亚倩赵成龙张江海徐亚萍张宗强等

学习基础较差的有：张永琪、李清华、赵勇、张丹丹。等

初二、四班共有学生45人，其中男生24人，女生21人

本班中的学生中优秀生有：高新鹏李胜男陈政政张春阳张永来曹增辉

中等生有：曹孟健曹昭军高新磊张文富李宝龙周洋张晓峰等

学习基础较差的有：孙艳云、张瑶瑶、王苗苗、张志强。

1、学生的知识基础

从新学期的学习情况来看，学生学习干劲较大，学习兴趣较浓，发展比较均匀，都有较强的求知\*，从小学的自然学习及生活学识中已获得了一定的物理知识，本学期的教学中，要充分调动学生的学习积极性，进一步培养学生的学习兴趣，使其掌握科学有效的学习方法，理论结合实际，以学为主，学以致用，加强学生从生活中获得物理知识和应用物理知识解释生活中常见的物理现象的能力。

2、学生的能力发展水平：

大多数学生已经掌握了科学的学习方法，具备了一定的分析问题和解决问题的能力，养成了正确的学习习惯，端正了学习态度，有较为明确的学习目的，本学期的教学中应电教手段，进一步培养学生的观察实验、逻辑思维和实验操作能力，使学生能灵活自如的动用所学知识，解释生活中觉的物理现象。

3、学生的学习态度：

学生已具备了一定的学习经验和良好的学习态度，本学期教学中应加强学生的\*指导，进一步培养学生浓厚的学习兴趣，使学生勤学、巧学、乐学、博学。

4、学生的学习方法和学习习惯：

物理是一门实验科学，教学中应注意观察和实验，充分发挥电教媒体的作用，理论联系实际，注重知识的理解和运用，加强对学生的指导，使学生养成良好的学习方法和学习习惯，能知觉的学习知识并对所学知识灵活运用。

5、本学科的优秀生与学习困难生名单及情况分析：

初二年级的学生中，优秀生约占学生总数的1/4，这些学生学习基础好，知识掌握的扎实、牢固，学习积极性高。本学期的教学中，应进一步发挥学生的特长，理论联系实际，联系生活中的物理知识，使学生树立学好物理的信心和决心，从而使学生对物理科的学习有一个良好的开端。

优秀生名如下：张劲松高新伟孙金城张钒张小慧张兆贤张悦楚文文文进勇王淑萍曹振兴孙建琴张庆等

中等生有：孙雪婷翟小童王楠楠刘华山张君英周刚刘国祥高新鹏李胜男陈政政张春阳张永来曹增辉等。

在初二中，约有1/5多一点的学生，他们的学习基础较差，学习目的不明确，有应付的迹象。他们是本学期重点转化的对象，这些学生有：孙艳云、张瑶瑶、王苗苗、张志强张永琪、李清华、赵勇、张丹丹

三、教材分析：

1、本学期讲授的章节和篇目及单元划分

本学期的物理教学内容有：

1、本学期所教内容的章节及篇目：

本学期物理教学的内容是：人教版八年级物理上册全部内容。

2、基础知识：本学期讲述的基本内容包括：

本学期讲述的基本内容包括：声音的产生与传播、我们怎样听到声音、声音的特性、噪声的危害的控制、声的利用、光的传播、光的反射、平面镜成像、光的折射、光的色散、看不见的光、透镜、生活中的透镜、探究凸透镜成像的规律、眼睛和眼镜、显微镜和望远镜、温度计、熔化和凝固、汽化和液化、升华和凝华、电荷、电流和电路、串联和并联、电流的强弱、探究串、并联电路的电流规律

3、学生的基本技能和能力培养的内容：

通过对物理知识的学习，培养学生观察能力，实验操作能力，分析问题和解决问题的能力，以及灵活运用物理知识的能力，从而使学生掌握科学的学习方法，养成自觉学习、独立思考问题的习惯。

4、思想教育内容：

通达对物理科的学习，让学生了解世界是物质的，物质是运动变化的，联系实际和辩证唯物主义的教育，爱国主义教育，树立正确的人生观、世界观和价值观。

5、本学期教材的重点和难点：

重点是：本学期教材的重点是：探究凸透镜成像的规律、眼睛和眼镜、显微镜和望远镜、温度计、熔化和凝固、汽化和液化、升华和凝华、

难点是：电荷、电流和电路、串联和并联、电流的强弱、探究串、并联电路的电流规律

四、教学研究内容：

1、本学期的重点为：继续坚持科学发展观，加大管理力度，牢固树立质量第一、成绩第一的理念，深入开展课堂教学改革，打造我校高效课堂品牌，真正让课堂活起来，动起来，全面实施素质教育，以教学为中心，以提高课堂教学效益为重点，以提高教学质量、中考成绩为主诣。

2、充分发挥学生的主观能动性和学习积极性，提高学习活动效率，建立和推广以有效教学与自主互助双项教学为的课题研究，把学生的自主学习、探究性学习、合作学习和启发式教学作为课堂教学的主要方法。

3、加强学生学习习惯养成教育，全面实施学习困难生转化工程。

4、重视优生培养和特长生培养工作。

5、教学业务学习及有关教学活动见附表

五、教学措施

1、教师自身建设方面：加强政治理论学习，大练教学基本功，课堂教学落实三讲三不讲，重点环节要把握，当堂反馈，当堂达标，做到堂堂反馈，节节落实。

2、研究学科教学大纲及教材，落实教学常规，完善计划、上课、备课、成绩考核，认真学习《两规范一意见》。

3、在作业布置方面，要落实三布置三不布置，作业布置要体现探究性、层次性和开放性，做好优生优培和落后生转化等方面的工作。

4、突出教研重点，完成教改专题的措施。

5、充分利用电化教学，提高教育教学质量，并积极学习现代化教育教学理论。

6、在平日的教学实践过程中，即时总结，勤于反思，反思在教学过程中的得与失，不断改进自己的教学方法。

7、进一步深化课堂教学改革，营造乐教乐学的新境界，在教学方法上，要以学生为主体，面向全体学生，调动学生积极性，激发学生求知欲。

8、改善人际关系，热爱每一位学生，杜绝讽刺挖苦、体罚或变相体罚学生，建立朋友式的新型师生关系。

9、树立以人为本的管理理念，建立民主平等的师生关系，在各项活动中相互尊重，密切协作，共同成长。

10、狠抓单元过关，作好总结，把握学情，调整教学策略，查漏补缺。

11、在平日教学过程中，要增加学生主动学习机会，重点培养学生的合作意识和团队精神，使每个学生在小组内都成为学习的参与者、合作者。

12、改进对学生评价方法，考核方法，杜绝单纯以考试成绩来评价学生，要从平日课堂表现等方面来实行多元化评价。

13、推行和完善有效教学与自主学习互助型课堂。

**教师上半年工作计划篇十四**

一、指导思想

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生“会学地理”。

二、情况分析

初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的抽象思维能力和初步的系统思维能力，因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。

我所任教的班级是我校初二级的1--6班。初二学生从思维发展来看，已有较大飞跃，学习过程中多些稳定因素，个别学生由于学习习惯较差，课堂中会出现注意力不集中、讲话等违反课堂纪律的现象，但总体来看学生的学习主动性还是有的，作业也能及时准确地完成。

三、教材分析

该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，同时还有课外读物及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又有利于学生主体作用的发挥。

四、具体措施

l、钻研教学大纲，订好教学工作计划。

2、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。

3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。

4、要重视对学生进行思想教育，对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。

5、注意教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

6、精心选择作业，认真批改作业。

7、通过测验及时了解学生的学习情况。

**教师上半年工作计划篇十五**

一、 教学安排

第一学期进行第一轮全面复习,包括四本必修和一本选修，争取在4月份进行第二轮复习,5月初开始专题练习，并做综合性试卷,做一份与考一份，并且留时间让学生回顾与总结，5月底是考前指导 。

二、学情分析：

在高三这一学年里，学生基本上能够自觉地学习。大多数学生对基本知识掌握得还可以，但解题能力和解题方法还需要加强。同时针对学生主观题较弱，加强主观题训练。

三、教学目的要求 ：

掌握高中政治的基本知识与基本技能，能够解决一些政治问题。

四、完成教学任务和提高教学质量的具体措施：

1、在集体备课时间里，讨论下两周应讲授知识的重点与难点、研究其学情与教法。

2.对例题、练习、试题，加强针对性的筛选，特别关注重点知识的落实情况。

3.针对不同的学生采取不同的策略。对于基础较好的学生在注重基础知识的前提下，加强准确性训练和技 巧性训练;中等基础的学生紧跟老师，落实好课堂和作业;基础较差的学生利用课余时间集体进行答疑 和辅导，在最基本知识的落实上狠下功夫。重视对学生的学法指导和感情交流，帮助学生树立信心克服困难。

**教师上半年工作计划篇十六**

一、指导思想

继续贯彻国家课程改革的指导思想，全面推进素质教育。认真研究的方向和命题改革趋势对高中教学提出的要求，加强高三教学的集体攻关，确保高考质量。坚持以提高课堂教学质量为重点，改进课堂教学方法，以促进学生全面发展为中心，大力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质，不断增强高考复习的科学性和实效性。

二、教学要求

1、认真研究教育改革发展趋势，努力转变传统教学观念，积极投身教改实践，勇于探索新思路新方法，不断强化学生主体地位，自觉面向全体学生，着眼培养学生的科学品质、创新精神和综合素质，努力使学生真正成为学习的主人，使课堂教学真正成为学生主动参与、乐于探究、勤于动手动脑的科学育人过程。

2、认真研究发展趋势，深入学习《考试大纲》，正确把握高考的标准和特点，认真分析学生学习状况，坚持精心设计和上好每一节课，有针对性地制定符合发展趋势的教学目标，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。

3、在教学中，仔细分析新教材的特点，狠抓高考基础知识、基本技能的落实，加强学科内综合的意识，在复习课中，要坚持精选习题，妙题精解、融会贯通。防止题海战术和重结论、轻过程等不良倾向，提高举一反三的能力。立足各班学生实际状况，搞好分类指导、分层推进，在夯实基础的同时，重视优秀生拔尖训练，他们的作业要力争面批，关注其每一个错误及时分析错误的原因。

4、加强化学教学与科技、生产、生活和社会的联系。在教学中，密切联系有关的最新科技成果和社会热点问题，注意化学与其他学科的相互渗透与综合，引导学生在掌握本学科基础知识的同时，不断拓展相关知识面，增强理论联系实际和解决实际问题的能力，培养学生的科学素养。

5、有意培养学生解题习惯，注重分析订正

①做题前认真读题，站在出题者的高度来审题;

②作题过程中，每个步骤都要“言之有理”、准确无误，原理、结果与题意一气贯通，书写要规范;

③对作错的题，务必认真分析订正。

6、搞好试卷讲评。除年级大考外，本科目还要逐章过关。每考必认真落实“统、查、析、讲”四大环节：分类统计解法样本，分项统计错误地点，分题统计错误人数，分段统计考试成绩;查学生审题偏差，查学科知识漏洞，查应用能力缺陷，查思维方法障碍，查造成错误根源;分析试卷考查目标，考试范围、背景材料、命题视角、分析解题方法、应试技巧;讲试卷重点、难点、热点、试题闪光点。

7、要求学生做好章节归纳总结，提倡每日15分钟回顾思考消化当天的化学知识。

8、重视作业。要求学生规范，按时完成;要求教师详细批改，改后学生认真更正。

**教师上半年工作计划篇十七**

一、教学背景分析：

语文是中小学阶段的主要学科，基础学科，随着时代的发展和社会的进步，人们对语文学科的特性和语文教学的认识更为深入，“大语文”观念得到越来越多有识之士的认同。语文素质是人的整体素质的重要组成部分，语文素质不仅反映人的`语文知识和语文能力，而且从本质上看，还反映了人的思想水平、文化修养、观察能力、思维能力等。

二、教材分析、教学目标、教学设计与写作训练：

本册教材共分为七个单元。每个单元后都有口语交际和写作训练，第一、四单元后各有一个写字训练，第二、三、五单元后各有一个综合性学习。课本最后还有几个附录，供学生自读与参考。

三、具体措施：

1、在阅读教学中要进一步培养学生的阅读兴趣，注重在阅读教学过程中让学生参与活动，做到人人参与，参与全过程，让学生们在课下多读书看报，将自己喜欢的文章、精彩的段落摘抄积累。

2、在各课时中，把学生活动做为重点内容来安排落实，使学生限度处于动态之中，动脑想，动手写，动口说，动眼看，动耳听。

3、调动学生语文学习的积极性。从培养兴趣着手，用图片，实物，多媒体创设情景进行教学，力求课堂的多样化、生活化和开放化，力争有更多的师生互动、生生互动的机会。

4、培养学生良好的语文学习习惯：

(1)课前预习习惯。

(2)课后复习习惯。

(3)课文背诵习惯。

(4)及时完成作业习惯。

(5)积极思考，主动发言习惯。

(6)上课作笔记习惯。

5、成立互帮互学小组，对古诗文无法过关的学生采用“一帮一”，“人盯人”的办法。

6、深钻教材，精心设计好每一节课，讲清每一个知识点，认真筛选作业，及时反馈每一次作业与考试。

7、注重学法指导。

四、互帮小组

各班以学习小组为单位开展互帮互学。在平时的背诵、默写、作业检查中，互相帮助，互相监督。

**教师上半年工作计划篇十八**

一、学情分析

所教班级七年级(2)班63人，这个班级的学生语文基础较差。一部分学生灵活一些，男女生的学习态度有很大差别。大多数女生勤奋，能积极主动地去学习，但男生的学习态度较差，不能积极主动地去学，个别甚至不学。学生智力水平较低，理解能力，写作能力偏低。

二、教材分析

七年级下册按照人与自我、人与社会、人与自然三大版块组织单元。全册书六个单元，每个单元仍旧包括阅读和综合性学习、写作、口语交际两个部分。

本册书中的六个单元依次安排了如下内容：成长、祖国、名人、文化、探险、动物。

第一单元中选取了五篇与个人成长有关的文章，第二单元的五篇课文都是歌颂祖国、抒发爱国激情的文章，第三单元中的文章写的是名人故事，第四单元主要选编的是与文化艺术有关的文章，第五单元主要反映的`是人类对自然界勇敢的挑战，第六单元也是以自然为主题的单元，集中选取了状写动物的文章。从阅读部分的选文来说，从情感、态度、价值观和语言文字两个方面作了严格筛选，新吸取了大量的名家名篇，并以整体感悟、品味语言、理清思路、把握意蕴、抓住要点、发表见解为阅读能力的实践环节，全面考虑、组织单元。

本册名著导读介绍了高尔基的《童年》、笛福的《鲁滨孙飘流记》和法布尔的《昆虫记》。它们都与课堂阅读有着有机的联系，如：《童年》与成长单元，《鲁滨孙飘流记》与探险单元，《昆虫记》与动物单元，作为课内阅读的一种延伸，它将因令学生走向一片更为辽阔的天地。

三、教学目标

知识目标：

了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

能力目标：

指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体地说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

四、教学措施

根据学生的情况和我校的实际，本学期拟采用以下措施：

1、从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

2、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生]的创造性思维。

4、根据当前社会形势，推行语文素质教育。

5、实行互批共批，以改促写的作文教学，有效提高作文水平。

6、优化作业管理，做到每课过关，单元过关。

7、实行培优辅差，面向全体学生。

8、加强学生的阅读量，培养兴趣，提高写作水平。

**教师上半年工作计划篇十九**

一切为了学生，为了每一位学生的发展”已牢记在每一位教师的心中，为此新课程下的课堂教学，既要师生互动起来，又要提高课堂教学的实效性。提高课堂的实效，就是在课堂40分钟获得最大的效益，让每一位学生都收益，达成教学目标即知识、能力、过程、方法、情感态度、价值观。让不同层次的学生也有不同的收益，课堂真正成为学生学的主阵地，学生参与课堂活动的态度和程度决定了课堂实效，做为教师提高课堂教学的实效性，就是要实现学生在课堂上思维总量的最大化。这就要求教师要对一节课的教学的前前后后做一个完备的统筹安排。为积极推进“高效课堂”的研究，提高课堂教学的实效性，努力达到教学高效率与高效益的有效结合，现就实践高效课堂做如下计划:

一、抓好教师教学观念的转变和教学方式的转变。

我们要在不断推进教学课堂改革的进程中不断推动教师观念的转变，进而转变教师的教学方式，逐步消除教师讲的过多，学生参与较少的情况。

二、课前精心准备，让学生产生兴趣。

只有课前精心准备，在课堂四十分钟里才能经受住学生的考验，才能有课堂上的高效引导与动态生成，才能在课堂上游刃有余，否则，教师只会在课堂上应接不暇，手脚忙乱。

(一) 研读教材，定准目标 。

新课标教材给教师和学生提供了广阔的空间，在“用教材教”的理念指导下，教师需要在课前对教材有一个全面、深度、系统的解读，包括教材的每一个信息窗，每一句揭示语，每一个练习，把握好教材设置的意图和内容体系，定准教学目标，然后根据学生的实际对教材作出合理、适度的加工与处理。

(二) 备好学生，抓好突破。

“学生走进教室并不是一张白纸”。新课标指出，教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上。

三、研究和设计好课堂提问。

在真实、常态的课堂教学中，有些教师所提的问题本身就有问题，无效问题、假问题、无价值问题充斥课堂，教师的很多提问耽误了学生宝贵的课堂学习时间，影响了课堂教学效率的提高。因此，教师要高效地完成课堂教学任务，就必须注重对课堂提问的研究，所提的问题必须是有价值的、有启发性的、有一定难度的，整个课堂的问题设计必须遵循循序渐进的原则。

四、加强对课堂节奏的把握和管理。

课堂上，有的教师刚给学生提出问题，学生还没来得及思考，就马上要求其回答，这样不仅浪费了学生课堂思考的时间，而且有效性很差。因此，要给学生一定的思考时间和思维空间，要减少“讲与听”，增加“说与做”，尝试“教与评”。教学过程中及时评价学生，不敷衍，要学生体会到老师的真心实意，建立和谐师生关系。

五、积极实施小组互助学习制。

现阶段，大班额的班级授课制也是课堂教学效率难以提高的一大原因。在小班化教学难以推行的现实条件下，在班内实行小组互助学习可以说是一个最佳选择。

构建高效课堂已经是我们迫在眉睫的任务，希望在我们全方位的努力下，不断探索，最终达到优质的高效课堂，达到师生双赢!

**教师上半年工作计划篇二十**

一、指导思想

提高学生审美水平，充分发挥学生的特长，培养高尚的审美情操，发展健康个性，充分发挥学生潜能，使学生全面地发展。

二、教学学情分析

初二共有8个班。由于在小学阶段各校对美术课的教学水平参差不齐，因而学生对美术知识的掌握存在的差距也很大，部分学生学习美术的兴趣不浓，主动性不强。俗语说，兴趣是的老师。调动其主动性、积极性是本学期教学的关键。

三、教学任务与目标

本册划分为五个单元，共17课时，内容如下：

第一单元：主要通过对表现劳动题材的优秀绘画作品的欣赏培养学生对劳动的情感、态度和正确的价值观念。

第二单元：通过对校园环境、人物以及校园内各种活动的绘画表现，培养学生热爱校园生活的情感，并了解对相关环境、人物活动的最基本的造型语言和表现方法。

第三单元：通过教室壁报的编排设计练习，加深对校园丰富多彩的学习生活的热爱，培养同学之间相互团结、密切合作的人际关系，体验和分享共同合作获得的成功与快乐。

第四单元：通过对学生装、校园环境艺术品的设计与模拟制作活动和校园规划模型的设计制作活动，创设人与环境的自然和谐情景，激发学生热爱生活、热爱学校的情感，以及发现美创造美的愿望，同时在活动中提高综合运用多领域知识、技能的能力。

第五单元：通过对几组常见的生活用品的欣赏和评述活动，启发学生积极关注生活中一些日常用品。

四、提高教学质量的主要设想与措施。

1、采用灵活多样的教学方法，并结合具体实际运用，采用竞赛、多媒体等，形象、直观、大容量，扎扎实实上好美术课

2、挖掘丰富的课程资源，利用多媒体教学，将美术学习与学生经验，生活世界和社会、科学世界紧密联系。将学习美术富有时代生活气息，提高学生学习的积极性和学习效果。

3、不断吸纳先进的美术教学理论和方法，深入挖掘文本，借助资料分析教材，驾驭教材，对文章把握有自己独到见解，给学生理智的挑战，认知上的冲实，内心的震撼和无言的感动，带给学生充实的精神生活。

4、欣赏课部分，主要采用讲授的方式进行教学，注重帮助学生在学习中掌握一定的欣赏方法，引导学生自觉的去感知美术作品的艺术风格和体味作者的思想感情。

5、技能技法课部分，本学期将着重培养学生的动手能力和创新能力。为了达到这一目的，将采用启发式教学，让学生在实践中学会观察，学会制作，充分发挥学生的自主性。

**教师上半年工作计划篇二十一**

一、落实国家三级课程管理的规定

为了落实国家三级课程管理的规定，提高学校课程的整体质量，促进全体学生主动地发展，提升教师课程管理意识，开创学校办学特色。根据《基础教育课程改革纲要(试行)》和《省义务教育地方课程和学校课程实施纲要》的精神，结合我校的实际情况，特制订本方案。

二、课程设置的原则

坚持按照学生的培养目标和学生身心发展规律，适应社会发展需要和学校实际科学安排课程;坚持统一性和灵活性相结合的原则，充分发挥新课程体系的教育功能;坚持以“学生为本”的宗旨，面向全体学生，因材施教，充分发挥学生学习的自主性、创造性，促进学生主动活泼地发展。

根据德、智、体、美、劳等方面全面发展的要求，将其教育内容全部纳入，有利于学生和谐、全面发展;依据学生身心发展的规律和学科知识的内在逻辑及认知规律，把课内外、学校与社会联系起来，把间接的书本知识学习和直接经验体验结合起来，培养良好的学习习惯与行为习惯，为学生健全人格的形成和态度、能力、知识等方面的学习与发展创造条件。

学校课程以灵活性、适应地方和社会发展的现实需要，落实国家课程方针并开设校本课程，适应学校办学方向，开设的活动课以多样化的学习方式使学生

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！