# 少先队中队工作计划指导思想 少先队中队工作计划雏鹰争章安排(二十一篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-05-08

*少先队中队工作计划指导思想 少先队中队工作计划雏鹰争章安排一一、工作思路1、切实加强中队建设，加强中队学生干部的培养工作，充分发挥班干部的作用。2、积极与学校教导处工作、级部管理相配合，加强班级常规评比制度与实施的正常化，严格化，公正化，通...*

**少先队中队工作计划指导思想 少先队中队工作计划雏鹰争章安排一**

一、工作思路

1、切实加强中队建设，加强中队学生干部的培养工作，充分发挥班干部的作用。

2、积极与学校教导处工作、级部管理相配合，加强班级常规评比制度与实施的正常化，严格化，公正化，通过评比把良好行为习惯的养成教育落到实处。

3、结合主题月活动和传统节假日，展开丰富的活动，以此促进全班少先队员思想意识的提高。

4、以学校开展的各项活动为抓手，认真落实中队评选活动。让评选活动贯穿于整个教学活动，促进学生综合素质的提高。

二、主要工作

1、抓好少年队员的文明礼仪、思想道德教育。通过学生自主管理委员会每日进行的检查督促，通过定期的主题队会活动、集会等，使得队员们拥有高尚的思想道德情操，自觉养成良好的行为习惯，争做优秀的少先队员。

2、每日对队员的行为规范、教室内务、卫生及公区卫生进行检查。

3、抓好每周一次的升旗仪式，整顿纪律，以确保高质量完成升旗仪式。

4、配合学校教导处工作，抓好午间诵读活动。

5、加强学生自主管理委员会的监督力度，充分发挥队干部的积极性、主动性、参与学校管理的主人翁意识，并对教师的为人师表起到监督作用，使其成为协助老师管理班级、校长管理学校的得力助手。

**少先队中队工作计划指导思想 少先队中队工作计划雏鹰争章安排二**

一、指导思想

“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以《小学生守则》和《小学日常行为规范》为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把三年级七班的少先队工作做好。

二、班级队员情况分析

三年级七班有少先队员32名，这些少先队员是班上各项工作的积极参与者，他们遵守纪律，学生兴趣浓厚，是全班同学学习的榜样。

三、具体措施：

1、认真贯彻执行《小学生守则》和《小学日常行为规范》，切实加强少年儿童思想道德教育。对学生进行爱国主义、集体主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，抓少先队员行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育。通过落实《小学生日常行为规范》和《小学生守则》努力把基本的做人的道理转化为少年儿童的内在品质。培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

2、加强日常行为习惯的检查监督，在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料，人人节约零用钱;讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱。同学间团结友爱不打架骂人。推广礼貌用语“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”。

3、三年级七班中队要积极推荐有特长、为校为班争光的队员为“光荣升旗手”，让全体队员学有榜样，赶有目标。

4、展开红领巾爱护校园行动。教育队员爱护花草树木，有组织地安排队员定期清除护绿区内的杂草、杂物，为校园绿化出力，让我们的校园更加生机盎然。

5、极配合学校开展新课程改革，扩大活动面，提高少先队工作活力。少先队队员要把学习做人、学习知识作为首要任务。要让少先队员明确学习目的，端正学习态度。提高少先队员自主学习能力、实践学习能力、合作学习能力、创新学习能力，把学习态度和学习能力统一起来。

6、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是\"说到就要做到。\"

7、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

8、卫生方面。讲究卫生很重要。俗话说，病从口入.收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境.个人卫生:要求衣着整洁，做好\"三勤\"，桌椅勤清，物品勤摆，两操勤做.班级卫生:每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督.对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

四、少先队干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手.这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

**少先队中队工作计划指导思想 少先队中队工作计划雏鹰争章安排三**

一.班级情况：

六年级(2)班共有36名学生，16名女生，20名男生。他们有的来自原来的小班，有的从大班报名过来。这些孩子活泼可爱，纯洁善良，好奇心强，求知欲强，有着较强的上进心和集体荣誉感。但是从评语上看，大部分学生无积极举手发言的习惯，学习习惯有待培养。原来五年级的调皮蛋顾海兵也到了我们班，值得重视。

二.采取措施：

本学期重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

三.班级主题活动安排：

九月:1.总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2.选举班队委，健全班队组织。

3.学习《小学生日常行为规范》，抓好学生常规，早日进入正常秩序。

4.组织好教师节主题班队会活动，出好庆祝教师节的黑板报。

十月：1.庆“十一”，进行爱国主义教育。

2.抓好庆国庆的革命故事演讲比赛。

3.抓好卫生环境、早读纪律、课堂常规等方面教育。

4.出好庆国庆黑板报.

十一月:1继续抓好法制和安全教育,出好法制安全方面的教育.

2.继续抓好常规教育。尤其是中午纪律和路队纪律.

3.加强学习目的教育,端正学习态度,迎接期中考试。

十二月月:1.总结期中考试，吸取经验教训。

2.教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

3.准备班级阅读比赛，写字比赛.

3.教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠.

4.准备节目，欢庆元旦。

一月:1.进行勤俭节约教育。

2.对学生进行爱护公物教育。

3再次进行学习目的的教育。

4.举行班级庆元旦演出。

5.制定复习计划，鼓励学生努力学习。

6.学习三好学生评选条件，准备评比。

7.加强安全教育，做好放假前的准备工作

**少先队中队工作计划指导思想 少先队中队工作计划雏鹰争章安排四**

一、指导思想：

积极响应上级的指令，坚持以思想品德教育为重点，以学生校内、外行为习惯养成教育为根本，以《小学生日常行为规范》为指针，结合学校大队部主题全面开展活动，培养学生有礼貌，礼仪端正，礼节高尚的良好习惯。继续开展树榜样评选活动，培养学生人人争先进、人人为学校争光的意识，增强集体凝聚力。抓好学生思想教育，做细班级管理工作，提高教育教学质量，努力争创优秀的班集体。

二、队员现状分析：

六(4)中队共有45名队员，其中女队员20名，男队员25名。多数队员活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。全班队员可以说纯洁善良，好奇心、求知欲都很强。他们思想素质较好，有着良好的卫生习惯。学习方面，少部分学生接受能力偏低，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，听讲走神，很多行为习惯有待进一步培养，作业态度不端正，书写质量差，不能按时完成，优差悬殊较大，存在着两极分化现象。

三、工作要点：

(一)深化爱国主义教育

开展“弘扬和培育民族精神月”教育活动，培养学生的爱国热情，增强民族凝聚力，增强民族自尊心、自信心和自豪感，激励学生为中华民族的崛起而勤奋学习。

(二)加强养成教育

1.养成教育是学校德育工作的基础，因此，继续抓好《小学生日常行为规范》、《小学生礼仪常规要求》的学习。

2.继续深入开展雏鹰争章活动，提高学生综合素质，在少先队员中开展“我在争章活动中的点滴进步”交流活动。

3.养成教育融于队活动中，结合传统节日、纪念日有计划地组织好每周一次的班会课和主题队，开展丰富多彩的少先队养成教育的系列活动，提高队员的思想道德素质。

4.抓好中队自身建设，健全中队组织，培养中队干部。中队抓好中队干部的培养，同时设立各种实践岗位，让不同层次的队员在力所能级的岗位中得到发展。

(三)抓好阵地建设

1.本学期每月分别以“尊师重教”“爱国主义教育”“安全教育”“环保教育”为主题，开展系列活动，力求做到内容详实，针对性强，有感而发。

2.充分利用黑板报宣传中队文明佳事，尤其是校园环保方面的，树立榜样。

3.加强班级文化建设，如图书角、学生作品展示角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

**少先队中队工作计划指导思想 少先队中队工作计划雏鹰争章安排五**

一、抓好学生的思想工作，为成为新世纪人才奠定基础

1、培养一支有力的骨干队伍，是搞好少先队的重要环节。

首先要选好队干部，选大胆管，愿意为学生服务的学生担任队干，根据他们的不同特长，个性分配工作任务。严格要求，以身作责努力为学生服务。

2、坚持从爱入手教育每个学生

热爱学生是一种强大的 教育力量。对学生既象父母爱自己孩子那样热爱学生。把爱的感情无保留地全心全意的倾注到每个学生身上，启迪他们的智慧，激励他们进取，使他们茁壮成长。

3、密切与家长配合，做好思想工作

家庭教育在青少年成长中发挥着不可估量的 作用，家长对 孩子的 管教方式直接影响着孩子的 健康成长。少先队要保持与家长密切联系形式双管齐下的 教育网络。

4、学习雷峰

雷峰是 学生的 榜样。少先队要利用国旗下的 讲话来讲述雷峰故事。

5、手拉手活动

认真组织学生开展手拉手献爱心活动。少先队可以号召学生向贫困地区儿童捐赠自己的零钱。开展结对子让学生关心身边的学生成绩好的和成绩差的 结对子使学困生走出困境共同进步。

二、开展形式多样的队活动

利用节日，节庆对学生进行思想教育，对学生的习惯养成教育进行提高。

1、清明节组织学生扫墓，教育学生立志要把祖国建设的更繁荣。

2、5月1日劳动节教育学生劳动光荣，懒惰是可耻的，要尊重劳动成果。

3、6月1日是儿童节，少先队要组织学生“六一”会演，来丰富校园文化。

**少先队中队工作计划指导思想 少先队中队工作计划雏鹰争章安排六**

一.指导思想：

以党的xx大精神为指针，认真贯彻落实、第五次全国少代会精神，以“勤奋学习，快乐成长，全面发展”为主线，按照“全队抓基层，全队抓落实”的工作思想，通过少先队活动这一载体，开展丰富多彩的活动，提高少先队员综合素质，充分发挥少先队在未成年人思想道德建设中的重要作用，推动少先队事业的新发展。为建设和谐社会，培育中国特色社会主义事业合格建设者和接班人作出新的贡献。

二.工作要求：

(一)充分发挥德育资源，加强队员的爱国主义、社会主义的思想教育

加强精神文明建设，广泛开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，提高队员的政治素质，坚持“五爱”教育，弘扬爱国主义主旋律，把思想教育、道德教育、革命传统教育具体化，引导广大少先队员树立建设有中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观和价值观。本学期，坚持把德育放在首位，认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，继续把少年儿童思想道德教育与公民道德建设有机地衔接起来，以体验教育为载体，组织和引导少年儿童参加丰富多彩的道德实践活动，使少年儿童在亲身实践的体验中把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，开展“养成道德好习惯，争做合格小公民”主题活动，人人争做“五小合格小公民”。继续开展“告别陋习，走向文明”活动，在队员中倡导文明卫生习惯，向卫生陋习开战，推动小公民道德水平的提升。为“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范的养成奠定坚实的基础。

继续在中队中实行队员“自主管理”，把中队的日常管理工作交给队员自己负责，队员可根据自己的兴趣爱好组成自管小分队，分工协作，中队辅导员当总顾问，给予指点，进行定期反馈、总结，让每个队员都参与中队管理，在管理中学会“心理位置互换”。举行新一轮班级干部管理经验交流会。

以升旗仪式为出发点，爱国主义教育常抓常新。组织队员学习《国旗法》，规范升旗仪式，继续组建培训一支能力强合格的升旗队伍，继续抓好每周一的升旗仪式，坚持天天升挂国旗。开展“争当优秀升旗手”、“护旗手”等活动。广泛开展“星星火炬代代相传”主题教育活动，培养队员的爱国主义情感。结合建队节开展“星星火炬照征程，队旗伴着国旗飘”——建队57周年庆祝活动，抓好队室的建设，开展“用自己的行动续写队史”等活动。吸收一批新队员，壮大少先队队伍。

(二)加强少先队组织教育，做好基础建设工作，促进少先队事业的长远发展

加强少先队组织建设，健全少先队工作制度，完善少先队大、中队机构，培训一支素质高、能力强的少先队干部。让更多的少先队员在锻炼和实践中追求进步的积极性，逐步培养他们关心集体、服务他人、勤奋学习、热爱工作的良好品质。尝试开展五项评比制度(仪表、礼仪、卫生、两操、纪律)，组建红领巾监督岗，并定时、定点开展活动，加强对少年儿童的日常行为规范的养成教育。继续加强队员日常行为规范的教育。抓好队干标志、用品的管理和使用。

本学期，将尝试开展五项常规评比“仪表、礼仪、卫生、两操、纪律”工作，做到期中初评、期末总评。加大推普力度，加强文明礼仪教育，推动少先队工作上新台阶。

继续组织队员开展丰富多彩、生动活泼的体育活动。根据少年儿童成长的心理、生理特点，结合他们的兴趣爱好，组织动员广大队员，加强体育锻炼，提高身体素质，培养竞争意识、合作精神和坚强毅力，促进他们的健康成长。

三.主要工作：

首先，本学期中的日常行为活动正常，比如：升旗仪式，红领巾广播台等活动正常开展。

九月：

关键句：一切从“新”开始

1. 升好第一次国旗

2. 新的大、中队委员，广播台主持人改选。(9月8号前完成)

3. 庆祝教师节，开展“老师，我悄悄对您说”为主题的中队会。 (9月10号)

4. 红领巾广播台正式开播。

5 庆国庆演讲比赛

十月：

关键句：红旗飘在我心中

1. 组织开展以“日常行为规范”为主题的中队会。(10月8号)

2. 新队员学习队歌，学习队章等入先队前教育活动并且举办新队员入队仪式。(10月13号)

十一月：

关键句：奏响快乐的乐曲，放飞科技梦想

1. 召开以“ 放飞我的梦想 ”为主题中队会。(11月5号)

2. 举行以科技之光为主题手抄报比赛。(11月中旬)

十二月：

关键句：手拉手，同进步

1. 迎接新年组织开展中队活动

2.结实新朋友，不忘老朋友(以不同的形式向老朋友提出祝福的话，以书信，网络，电话等多种形式结实一位新朋友。)

一月：

关键句：欢天喜地迎新年

1. 评选优秀中队，表彰优秀队干部，队员。

2. 指导队员过一个有意义的寒假。

**少先队中队工作计划指导思想 少先队中队工作计划雏鹰争章安排七**

一、少先队的目的意义：

中国少年先锋队是中国少年儿童的群众组织，是学习共产主义的学校。党创立少先队的目的，在于通过团结教育整个少年儿童一代。以“先锋”这样一个富有教育意义的称号命名少年儿童组织，主要是教育少年儿童学习先锋的榜样。继承先锋的事业，做革命的接班人。把全体少年儿童组织起来，是教育的需要，是少年儿童的年龄特点决定的。集体组织有强大的教育力量和吸引力量。通过少先队组织，对少年儿童进行思想品德教育，爱国主义教育，集体主义教育，国际主义教育，培养少年儿童的竞争意识，生存意识。

少先队团结教育少年儿童的主要途径和方式是开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动。少先队活动是少先队的生命，没有活动，少先队就会形同虚设。少先队员们活泼好动，喜欢合群，感情丰富，思维具体形象，少先队应根据儿童的这些特点，富教育于活动中，少先队员在由他们自己当家作主的活动中，接受教育，扩大知识，丰富感情，锻炼意志，增长才干。

二、少先队的任务：

少先队的任务是团结教育少年儿童继承中国共产党的革命传统，努力学习，锻炼身体，爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义，立志建设社会主

义现代化强国，做共产主义事业的接班人。少先队和学校担负着共同任务。学校少先队工作是学校教育工作的一部分，应该接受学校校长和教师的指导;校长和教师也有责任经常了解和帮助少先队进行工作，开展活动。特别是教导主任应履行好指导少先队工作的职责。

三、目前情况分析：

1、辅员情况分析：

少先队东营完小大队共有辅导员22名，其中大专学历12名，中师及高中学历6名，初中学历4名。大部分辅导员具有领导少先队的基本素质和实践经验，总体上来说，该大队全体辅导员综合素质较高，是一批开展好新世纪少先队工作的精兵良将。

2、队员情况分析：

少先队东营完小大队共有15个中队，队员436人。其中正式中队12个，正式队员364人，预备中队三个，预备队员72人。大部分队员聪明好学，感情丰富，活泼好动，都能积极投身到少先队活动中来，是真正建设社会主义事业的建设者和接班人。

3、上年少先队工作回顾：

20\_\_—20\_\_学年度，少先队东营完小大队全体辅导员全身心投入到组织参加明光中心学校组织的“少先队检阅”中，比赛结果，获全乡第二名。表面看着可喜，事实上存在很多不足。一方面方学校条件差，没有象样、规范的活动室;一方面没有搞好少先队的组织建设，档案资料不齐;另一方面学校对此项工作重视不够，指导是一片空白;再一方面辅导员对少先队工作业务不够熟练，没有有计划、有组织地开展好队活动，特别是“雏鹰争章达标”活动和“新世纪我能行”活动。

四、20\_\_—20\_\_年少先队工作思路：

1、指导思想：

根据少先队的目的、意义、任务，有计划、有组织地开展好“雏鹰争章达标”活动、“新世纪我能行”活动，以及丰富多彩的文娱活动。对队员进行思想品德教育、行为习惯教育、生存能力培养，为队员和辅导员提供一个学习和展现才艺的平台。

2、具体措施：

①建立建全工作制度，资料档案;

②搞好组织建设工作，大队成立大队委员会，中队成立中队委员会。

③成立红领巾广播站和少先队记者站，布置一个规范活动室，新培训一支鼓乐队。

④逢节日开展四次大队活动。各中队按规定开展好“雏鹰争章达标”活动。

⑤申请学校列支20\_\_.00元少先队活动经费。大队组织的比赛性活动，个人获奖选手均发奖品或奖金;集体获奖中队，均奖给辅导员50.00元奖金及集体.

3、工作要求：

①大中队按计划认真组织开展大、中队活动，活动要有记录，并整理好相关档案资料。

②每周一节队活动课，原则上各中队应按少先队活动程序组织开展队活动。

③预备中队辅导员做好入队前的培训工作。

④业务不熟悉的辅导员应不断学习，熟悉少先队的一整套工作。

⑤经常学习少先队知识，队员要熟背少先队员十知道，了解队历史。

⑥各中队坚持每月一次德育评定。

五、本学年工作重点：

1、少先队的组织建设; 2、德育教育;

3、“争章达标”活动和“新世纪我能行”活动。

六、工作目标：

1、队员掌握相当部分少先队知识;

2、队员思想道德水平得到提高，良好行为习惯得以养成;

3、队员、辅导员能力和才艺得到展示。

4、为20\_\_年全乡少先队检阅打好基础。

5、实现全童入队。

七、各中队翻号指定及辅导员搭配：第一中队 六甲班 辅导员 第二中队 六乙班 辅导员 第三中队 五甲班 辅导员 第四中队 五乙班 辅导员 第五中队 四甲班 辅导员 第六中队 四乙班 辅导员 第七中队 四丙班 辅导员 第八中队 三甲班 辅导员 第九中队 三乙班 辅导员 第十中队 完小二年级 辅导员 第十一中队 王小二年级 辅导员 第十二中队 吴小二年级 辅导员 第十三中队 完小一甲班 辅导员 (预备)

第十四中队 完小一乙班 辅导员 段学芹 段丽娅 李云松 杨 梅

孟金凤 番启回 严成杏 徐 艳 吴翠丽

李自鳌 余文兴 吴新永 张晓艳 孟金水胡天杏 杨祖斌 吴金兰 钏茂国 孟继龙 杨加会

(预备)

第十五中队 李小一年级 辅导员 黄树刚 (预备)

八、大队活动安排：

1、20\_\_年国庆举行“歌唱祖国”歌咏比赛。定唱《没有共产党就没有新中国》，自选曲目一首。

2、20\_\_年元旦，组织少先队检阅，广播操比赛，一至七中队蓝球赛。

3、20\_\_年3月，举行“新世纪我能行”“呼唤雷锋”“保护环境，从我做起”演讲比赛。

4、20\_\_年“六一”，举行少先队扩建及庆“六一”活动。评选优秀中队，优秀少先队员。

九、中队活动安排：

1、20\_\_年9月，定章。

2、20\_\_年9月至11月，争章。

3、20\_\_年12月，考章、颁章。

4、20\_\_年3月，定章。

5、20\_\_年3月至4月，争章。

6、20\_\_年5月，考章、颁章。

**少先队中队工作计划指导思想 少先队中队工作计划雏鹰争章安排八**

一、学生基本情况分析：

该班共有学生37人，从上一学年度看，该班学生大多数学生积极要求上进，思想活跃，具备较强的集体主义观念，并积极参加学校和班级开展的各项活动，表现出了独立思考和较为主动的参与意识。具有了较强的集体荣誉感和学习责任感，同学间有了一定的了解，懂得如何与同学友好相处，懂得如何帮助他人，如何交朋友，对自己也有了较清楚的认识，初步具有了爱国、爱党、爱人民、爱校、爱班的感情，懂得了尊重他人，孝敬父母。有了一批具有一定组织能力和管理能力的小干部。学生们有了一定的安全意识和安全防卫知识。通过一期的观察，新来的学生还不习惯与城市的班级管理模式，思想和学习都很懒散，不能跟上班级前进步伐，看来还需要发挥集体的力量来帮助他们。从整体来看，全班的思想水平还是参差不齐的，也有部分学生由于父母在外地工作，家庭管理不得力，行为习惯和学习习惯都比较差，对学习目的不明确，纪律观念淡泊，本期要多了解这些学生的思想状况，与他们多沟通，帮助他们养成良好的习惯。还有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高。

二、本期工作目标

班集体的管理最重要的是要有良好的氛围和明确的目标导向。做为毕业班，是一所学校的窗口，应该在各方面都成为其它班的榜样，我班虽然在上学期有所进步，但是，由于本班一直是学校较差的班级，在学生的学习和班级的管理上，与其他班级相比还是有一定差距。为了培养创造一个良好的人文环境，促使每一个学生健康活泼地成长，培养健康向上的班集体，本期特拟订如下目标：

1、继续培养学生爱国、爱党、爱人民、爱校、爱班的感情。

2、继续培养学生良好的行为习惯。培养学生“自强、自律、自理、自护、自学”。

3、继续培养一批学习优秀、能力过硬的班、队干部，尽量做到面广、量多，让大多数孩子在组织能力上得到锻炼。

4、抓好班级中后进生的转化工作，努力缩短优差生之间的距离，以师爱和班级舆论进行关怀和引导，让他们看到自己只要努力就可以进步，使其能尽快转变，从而促进班级的整体提高。

5、营造轻松、温馨的班级学习、生活氛围，让孩子在集体中感受到浓浓的亲情、同窗情、朋友情、建立正确的班级舆论，鼓励大家发表心中所想，关注班级中的弱势群体，形成乐观、积极、有特色的班级管理模式。

6、继续加强常规教育、文明礼貌教育、安全教育和健康教育。

三.提高措施

1、加强班级管理，充分发挥学生的主人翁作用，实施“值日生值日”制度在实施过程中，并逐渐完善了值日生职责，彻底杜绝“脏、乱、差”的现象发生。

2、加大文明礼仪教育的力度，利用朝会、班会课加强学习《小学生守则》和各种礼仪常规，利用各种机遇对学生进行礼仪教育、常规教育、卫生教育。

3、美化教室环境，认真办好每期的墙报，组建好图书角、卫生角、并做到了每角、每栏、每报都有专人管理。墙报争取做到两周一换。

4、坚持开展每周的班队活动，做到每周活动都由学生自己组织，自己准备，自己总结上周的工作，锻炼学生独立工作能力，培养学生兴趣爱好，使学生得到全面发展。

5、坚持每月一次的班干部培训，继续提高小助手的工作能力，还要利用班队活动，组织学生逐条学习了《小学生日常行为规范》、《小学生守则》结合班上的实际情况开展了生动有趣的礼仪教育活动。

6、把安全教育放在首位。安全问题要坚持周周讲，天天查，继续在班上实施“三不”、“三管”章程，（三不：不安全的地方不去；不安全的话不说；不安全的事不做。三管：管做自己的手，不安全的事不做；管做自己的脚，不安全的地方不去；管做自己的嘴，不安全的话不说。）

7、积极支持学生参加体育锻炼，促进学生全面发展。

8、坚持和学生打成一片，与学生交朋友，严于律己，以身作则，用自己的言行影响教育学生。争取做到每天早上七点半以前到学校，辅导差生，与学生共同做清洁。中午将学生送出校门，下午送走全体学生才离开学校。

四、活动安排：第一学月：

1、报名、注册、缴费。

2开好收心会。办好第一期板报。

3建立健全班委、中队委，培养小干部。推荐并辅导两名学生参加大队干部竞选。

4、加强文明礼仪教育、安全教育、行为习惯教育

5、庆祝教师节。

第二学月：

1、加强健康教育、安全教育、文明礼貌教育。

2、办好“迎十一”专题板报。

3、组织学生参加学校举办的国庆庆祝活动。

4、开展我为身边的老人做件事的活动，对学生进行尊老、敬老教育。

5、评出文明礼貌示范员。

6、加强健康教育、安全教育、文明礼貌教育。

7、班委、中队委对班内每周的生活、学习、工作做小结。

第三学月：

1、加强安全、健康教育。以“安全、健康”为主题，办好第三期板报

2、培训小干部。

3、开展纪念少年英雄刘文学活动。

4、班委、中队委对半期来班内生活、学习、工作做小结

5、迎接学校的田径运动会。

6、评出本月的文明礼貌示范员。

第四学月：

1、开展“我心中的榜样”活动。

2、班委、中队委对全学期的清洁、纪律、学习、生活、思想等做小结。

3、评出本期文明礼貌示范员。

4、加强健康教育、安全教育、文明礼貌教育

**少先队中队工作计划指导思想 少先队中队工作计划雏鹰争章安排九**

一、指导思想：

紧扣素质教育主题，切实加强少年儿童思想道德教育，继续大力开展“新世纪我能行”体验教育活动，围绕我校教育工作的重点，求实创新与时俱进，切实抓好少先队基础建设。结合学校活动，少先队将为少年儿童的健康成长和素质教育的全面推进服务，努力开拓我校少先队工作新局面。

二、工作重点：

（一）抓好学生的思想道德教育，继续加强行为规范的养成教育。

1、以体验教育为载体，结合队员生活实际，从细微处入手，通过丰富多彩的活动，宣传基本道德知识、道德规范，使少年儿童在亲身实践的体验中把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，为“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自爱、敬业奉献”的基本道德规范的养成奠定坚实的基础。

2、各班继续组织学生学习《小学生礼仪常规》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，并将礼仪教育与创“行规示范班级”、“行规示范学生”活动有机结合，从而引导学生对己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺。

3、加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用，引导全班学生养成良好的行为习惯。

（二）深入开展雏鹰争章活动

在日常学习、生活中自觉按照所拟定的章目开展活动，期末进行考章、与颁章。通过开展雏鹰争章活动发，提高学生五自知识和能力。

（三）加强少先队建设，走队改和课改相结合之路。

1、抓好班干部队伍建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。

2、充分利用现代教育技术进行集知识、教育、娱乐为一体，从而充分发挥少先队组织实践育人、活动育人、服务育人的优势，整合教育资源，形成新的合力。

（四）加强少先队的自身建设，为我班、我校少先队的发展提供有力的保证。进一步加强少先队基础建设。重视加强少先队活动建设，做到“周周有活动、月月有主题”，同时要不断加强少先队阵地建设，充分发挥少先队阵地的作

用。起到宣传教育作用，培养学生的能力。

（五）结合环保节能主题，将组织全体少先队员开展绿色节能行动内容。开展宣传环保节能活动，在植树节期间在校园内开展养化护绿美化校园活动，组织学生进行环保知识竞赛及节约水电教育，开展以环保节能为主题的手抄报评比。

（六）、结合传统节假日对学生进行教育。

在“3、5”学雷锋月开展以“雷锋在我心中”为主题的系列活动，在“3、8”妇女节时，开展热爱母亲，尊敬妇女的教育；在“3、12”植树节时，开展保护环境、爱护大自然的教育；在“5、1”时，开展热爱劳动的教育等。

**少先队中队工作计划指导思想 少先队中队工作计划雏鹰争章安排篇十**

一、指导思想

“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、具体工作目标及要求：

（一）提高少先队员思想素质。

认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育，通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》、《盐城市一小城西分部一日常规》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

（二）深化素质教育、基础文明教育。

1、加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，严格执行流动红旗竞赛，促进我校精神文明建设。在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料，提倡低年级队员不带零化钱，高年级队员一般不超一元，人人节约零用钱；讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话，“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。我们把基本道德规范概括为“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

2、继续开展光荣升旗手活动。各中队要积极推荐有特长、为校为班争光的队员为“光荣升旗手”，让全体队员学有榜样，赶有目标。

3、展开红领巾护绿行动。各中队要指定护绿公约，教育队员爱护花草树木，有组织地安排队员定期清除护绿区内的杂草、杂物，为校园绿化出力，让我们的校园更加生机盎然。

4、以“励志进取”为目标培养学生特长。根据不同的学生，为他们规划不同类别的自我实现的目标，在组织、参与各种活动的过程中，要激励学生确定更高的目标，并为实现这个目标而不懈追求。

（三）推进少先队实践体验活动。

“新世纪我能行”体验教育是实践教育在新形势下的发展，是传统实践活动的升华。对于在成长起步阶段的少年儿童，创新精神和实践能力的培养就是要培养他们的创新勇气、创新意识、创新思维和创新技能，为他们将来成为各行各业的创造者奠定基础。因此，我校要以少年儿童为主体，以学校为主阵地，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的生活实践活动，全面提高学生的素质。

1、引导学生以家庭为阵地，建立家庭劳动岗位、沟通两代人的情感，增强生活自理能力。

2、要努力探索社区少先队的工作方法，引导少年儿童在社区开展健康有益的文化娱乐活动；充分发挥其他校外教育基地的作用，如依托工厂、敬老院等校外基地，开展红领巾志愿者活动，让学生在体验劳动艰辛的同时，提高自己的实践能力。

3、极配合学校开展新课程改革，转变少先队活动职能，扩大活动面，提高少先队工作活力。少先队大队部要把学习（学习做人、学习知识）作为首要任务，要帮助队员学好、学活功课，积极配合学校正课学习开展活动；要让少先队员明确学习目的，端正学习态度，抓住“四个点”（基本点、活跃点、保证点、点），提高少先队员“四个学习能力”（自主学习能力、实践学习能力、合作学习能力、创新学习能力），把学习态度和学习能力统一起来。

4、进一步深化“雏鹰争章”活动，使“雏鹰争章”成为学校、学科教学的互补，起到互需互补互优的作用；要抓住综合实践课，让少先队员亲身参与实践，积极体验，丰富经验。促使少年儿童在实践体验中把全面发展的要求内化为自身的素质。开展以德育为内容的综合实践活动，要落实德育科研的先导地位，提高德育工作的科学性。少先队大队部要带头研究德育小课题、综合实践活动课题，让学生通过实践活动，通过调查、通过分析、通过研究受到教育，受到熏陶。

（四）加强少先队自身建设。

1、以“小太阳社团”为载体，以兴趣小组为活动时间，建设一支强有力的自主管理干部队伍。

（1）队部组织2—5年级的全体少先队员积极参加“小太阳人才市场招聘会”，筹建第一界“小太阳”社团（小太阳组织部、小太阳警察部、小太阳基金会、小太阳电视台、小太阳鼓号队、小太阳记者团、小太阳报社、小太阳画社、小太阳卫生环保部、小太阳活动部、小太阳信息部、小太阳考章部、小太阳艺术团等），吸收热情于少先队工作。乐于锻炼自我的少先队员，为他们提供丰富的岗位实践机会。

（2）各个部门实施“规范+特色”的管理机制，通过强化辅导、严格要求，加强队干部的独立工作水平，形成各具特色的部门工作作风。

（3）各部门聘请辅导员老师，在老师的指导下，利用兴趣小组的时间开展各类的活动，做到活动有时间、活动有内容。

（4）尝试在兴趣小组积极开展争章课，给争章活动以时间和辅导老师上的保证。未被聘用的队员在老师的指导下，开展年级的争章活动，让每个队员做到人有章争，人人有时间争章。

2、中队继续开展争创卫生文明班级的活动。

（1）中队继续开展有特色、有创造性的活动，活动做到有计划、有总结、有反馈。中队辅导员重视活动资料的积累和活动的新闻报道

（2）积极推荐每周一星，形成良好的校园文化。

3、重视“科研兴队”，建设一支高素质的辅导员队伍

（1）加强辅导员队伍建设。.辅导员要增强读书活动的自觉性学习，研究现代教育思想，确立正确的儿童观、人才观、教育观、质量观，增强实施素质教育的自觉性和能力。不断提高自身素质；要重视运用所学的理论指导工作，注重开展少先队科研活动，达到科研兴队的目的。

（2）定期一月召开中队辅导员会议一次，有针对性，实效性地开展学习讨论、经验交流。

（3）完善中队辅导员的选聘、考核奖励制度。

4、各年级选聘一名联合中队辅导员。

（1）针对自己年级队员的年龄、兴趣等特点聘请一位联合中队辅导员。

（2）每学期由年级联合中队辅导员策划，中队辅导员协助开展一次年级联合主题队会（班会）。

5、每周举行一次大队委员碰头会，总结一周来的工作，为学校及班级建设提出新的建议。

**少先队中队工作计划指导思想 少先队中队工作计划雏鹰争章安排篇十一**

一、少先队的目的意义：

中国少年先锋队是中国少年儿童的群众组织，是学习共产主义的学校。党创立少先队的目的，在于通过团结教育整个少年儿童一代。以“先锋”这样一个富有教育意义的称号命名少年儿童组织，主要是教育少年儿童学习先锋的榜样。继承先锋的事业，做革命的接班人。把全体少年儿童组织起来，是教育的需要，是少年儿童的年龄特点决定的。集体组织有强大的教育力量和吸引力量。通过少先队组织，对少年儿童进行思想品德教育，爱国主义教育，集体主义教育，国际主义教育，培养少年儿童的竞争意识，生存意识。

少先队团结教育少年儿童的主要途径和方式是开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动。少先队活动是少先队的生命，没有活动，少先队就会形同虚设。少先队员们活泼好动，喜欢合群，感情丰富，思维具体形象，少先队应根据儿童的这些特点，富教育于活动中，少先队员在由他们自己当家作主的活动中，接受教育，扩大知识，丰富感情，锻炼意志，增长才干。

二、少先队的任务：

少先队的任务是团结教育少年儿童继承中国共产党的革命传统，努力学习，锻炼身体，爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义，立志建设社会主

义现代化强国，做共产主义事业的接班人。少先队和学校担负着共同任务。学校少先队工作是学校教育工作的一部分，应该接受学校校长和教师的指导;校长和教师也有责任经常了解和帮助少先队进行工作，开展活动。特别是教导主任应履行好指导少先队工作的职责。

三、目前情况分析：

1、辅员情况分析：

少先队东营完小大队共有辅导员22名，其中大专学历12名，中师及高中学历6名，初中学历4名。大部分辅导员具有领导少先队的基本素质和实践经验，总体上来说，该大队全体辅导员综合素质较高，是一批开展好新世纪少先队工作的精兵良将。

2、队员情况分析：

少先队东营完小大队共有15个中队，队员436人。其中正式中队12个，正式队员364人，预备中队三个，预备队员72人。大部分队员聪明好学，感情丰富，活泼好动，都能积极投身到少先队活动中来，是真正建设社会主义事业的建设者和接班人。

3、上年少先队工作回顾：

20xx—20xx学年度，少先队东营完小大队全体辅导员全身心投入到组织参加明光中心学校组织的“少先队检阅”中，比赛结果，获全乡第二名。表面看着可喜，事实上存在很多不足。一方面方学校条件差，没有象样、规范的活动室;一方面没有搞好少先队的组织建设，档案资料不齐;另一方面学校对此项工作重视不够，指导是一片空白;再一方面辅导员对少先队工作业务不够熟练，没有有计划、有组织地开展好队活动，特别是“雏鹰争章达标”活动和“新世纪我能行”活动。

四、20xx—20xx年少先队工作思路：

1、指导思想：

根据少先队的目的、意义、任务，有计划、有组织地开展好“雏鹰争章达标”活动、“新世纪我能行”活动，以及丰富多彩的文娱活动。对队员进行思想品德教育、行为习惯教育、生存能力培养，为队员和辅导员提供一个学习和展现才艺的平台。

2、具体措施：

①建立建全工作制度，资料档案;

②搞好组织建设工作，大队成立大队委员会，中队成立中队委员会。

③成立红领巾广播站和少先队记者站，布置一个规范活动室，新培训一支鼓乐队。

④逢节日开展四次大队活动。各中队按规定开展好“雏鹰争章达标”活动。

⑤申请学校列支20xx.00元少先队活动经费。大队组织的比赛性活动，个人获奖选手均发奖品或奖金;集体获奖中队，均奖给辅导员50.00元奖金及集体.

3、工作要求：

①大中队按计划认真组织开展大、中队活动，活动要有记录，并整理好相关档案资料。

②每周一节队活动课，原则上各中队应按少先队活动程序组织开展队活动。

③预备中队辅导员做好入队前的培训工作。

④业务不熟悉的辅导员应不断学习，熟悉少先队的一整套工作。

⑤经常学习少先队知识，队员要熟背少先队员十知道，了解队历史。

⑥各中队坚持每月一次德育评定。

五、本学年工作重点：

1、少先队的组织建设; 2、德育教育;

3、“争章达标”活动和“新世纪我能行”活动。

六、工作目标：

1、队员掌握相当部分少先队知识;

2、队员思想道德水平得到提高，良好行为习惯得以养成;

3、队员、辅导员能力和才艺得到展示。

4、为20xx年全乡少先队检阅打好基础。

5、实现全童入队。

七、各中队翻号指定及辅导员搭配：第一中队 六甲班 辅导员 第二中队 六乙班 辅导员 第三中队 五甲班 辅导员 第四中队 五乙班 辅导员 第五中队 四甲班 辅导员 第六中队 四乙班 辅导员 第七中队 四丙班 辅导员 第八中队 三甲班 辅导员 第九中队 三乙班 辅导员 第十中队 完小二年级 辅导员 第十一中队 王小二年级 辅导员 第十二中队 吴小二年级 辅导员 第十三中队 完小一甲班 辅导员 (预备)

第十四中队 完小一乙班 辅导员 段学芹 段丽娅 李云松 杨 梅

孟金凤 番启回 严成杏 徐 艳 吴翠丽

李自鳌 余文兴 吴新永 张晓艳 孟金水胡天杏 杨祖斌 吴金兰 钏茂国 孟继龙 杨加会

(预备)

第十五中队 李小一年级 辅导员 黄树刚 (预备)

八、大队活动安排：

1、20xx年国庆举行“歌唱祖国”歌咏比赛。定唱《没有共产党就没有新中国》，自选曲目一首。

2、20xx年元旦，组织少先队检阅，广播操比赛，一至七中队蓝球赛。

3、20xx年3月，举行“新世纪我能行”“呼唤雷锋”“保护环境，从我做起”演讲比赛。

4、20xx年“六一”，举行少先队扩建及庆“六一”活动。评选优秀中队，优秀少先队员。

九、中队活动安排：

1、20xx年9月，定章。

2、20xx年9月至11月，争章。

3、20xx年12月，考章、颁章。

4、20xx年3月，定章。

5、20xx年3月至4月，争章。

6、20xx年5月，考章、颁章。

**少先队中队工作计划指导思想 少先队中队工作计划雏鹰争章安排篇十二**

一、指导思想：

积极响应上级的指令，坚持以思想品德教育为重点，以学生校内、外行为习惯养成教育为根本，以《小学生日常行为规范》为指针，结合学校大队部主题全面开展活动，培养学生有礼貌，礼仪端正，礼节高尚的良好习惯。继续开展树榜样评选活动，培养学生人人争先进、人人为学校争光的意识，增强集体凝聚力。抓好学生思想教育，做细班级管理工作，提高教育教学质量，努力争创优秀的班集体。

二、队员现状分析：

六(4)中队共有45名队员，其中女队员20名，男队员25名。多数队员活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。全班队员可以说纯洁善良，好奇心、求知欲都很强。他们思想素质较好，有着良好的卫生习惯。学习方面，少部分学生接受能力偏低，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，听讲走神，很多行为习惯有待进一步培养，作业态度不端正，书写质量差，不能按时完成，优差悬殊较大，存在着两极分化现象。

三、工作要点：

(一)深化爱国主义教育

开展“弘扬和培育民族精神月”教育活动，培养学生的爱国热情，增强民族凝聚力，增强民族自尊心、自信心和自豪感，激励学生为中华民族的崛起而勤奋学习。

(二)加强养成教育

1.养成教育是学校德育工作的基础，因此，继续抓好《小学生日常行为规范》、《小学生礼仪常规要求》的学习。

2.继续深入开展雏鹰争章活动，提高学生综合素质，在少先队员中开展“我在争章活动中的点滴进步”交流活动。

3.养成教育融于队活动中，结合传统节日、纪念日有计划地组织好每周一次的班会课和主题队，开展丰富多彩的少先队养成教育的系列活动，提高队员的思想道德素质。

4.抓好中队自身建设，健全中队组织，培养中队干部。中队抓好中队干部的培养，同时设立各种实践岗位，让不同层次的队员在力所能级的岗位中得到发展。

(三)抓好阵地建设

1.本学期每月分别以“尊师重教”“爱国主义教育”“安全教育”“环保教育”为主题，开展系列活动，力求做到内容详实，针对性强，有感而发。

2.充分利用黑板报宣传中队文明佳事，尤其是校园环保方面的，树立榜样。

3.加强班级文化建设，如图书角、学生作品展示角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

四、具体每月工作安排：

九月：

1.“弘扬和培育民族精神月”教育，开展争民族精神章活动。

2.庆祝教师节活动：举行一次《我爱您—敬爱的老师》为主题的中队活动，出一期庆祝教师节的专题黑板报，送一句祝福老师的话语，争“尊师章”活动。

3.以“中秋的来历、中秋的习俗、中秋的故事”为内容开展“中秋节”主题教育

十月：

1.庆祝国庆，举行“美丽的祖国，可爱的家乡”主题班会。

2.重阳节敬老活动，号召每位少先队员为身边的老人做一件事。

3.一年级新生入队前教育。

4.组织建队日活动。

十一月：

1.“环保在我心中”交流活动。

2.11月9日中国消防宣传日，宣传学习消防知识。

3.11月第四个星期四感恩节，围绕“感恩节”开展“感恩父母、感恩老师、感恩身边的人”的实践活动。

十二月：

1.12月13日南京大屠杀纪念日，进行爱国主义教育。

2.“我在少先队活动中的点滴进步”交流活动。

3.为迎接一年一度的学校冬季运动会，开展“刻苦我能行，坚持我成功，力争做个优秀运动员。”活动。

4.庆祝元旦活动。

一月份：

1.做好学期资料积累、整理归档工作。

2.写好少先队工作总结。

**少先队中队工作计划指导思想 少先队中队工作计划雏鹰争章安排篇十三**

工作思路：

以学校第三个三年规划“树形象、铸品牌”为指导思想，配合学校德育工作，严抓学生的行为规范及少先队员的礼仪规范，通过各项活动，加强对学生的教育，增强学生的二小人责任感和荣誉感。

具体工作：

一、常规活动

1、在上学期的基础上，开展好本学期的“养成教育”活动。各大队开展各具特色的“给校园‘洗把脸’”的大队活动。让全校学生养成不说脏话、使文明用语常闻，不乱仍乱丢、使果皮纸屑入箱，懂得礼仪谦让、使校园秩序井然等良好行为习惯，并把此项活动作为我校少先队的特色活动。

2、坚持每周一的升旗仪式，对四年级各班国旗队成员进一步加强规范训练。

3、继续办好“小喜鹊”广播站的投稿、组稿、播音以及培训工作。

4、让“校园小卫士”行动起来，使学校真正形成“校园不脏、学生不乱”的良好校风。

5、规范、落实对大队委成员的培训、管理、任用工作，使路队秩序成为学校形象工程。

二、少先队规范化建设

1、通过配合学校德育工作，在抓好学生行为规范教育的同时，抓好少先队员的礼仪常规教育并通过广播、征文、队报、讨论、班队会、活动等多种渠道变堵为疏，开展适合学生认知特点的教育活动，使我校少先队规范化建设更上一个台阶。

2、班队会时间做到专时专用、主题明确，一次解决一个问题。

3、抓好鼓号队的队伍建设，吸纳新队员，,有计划的进行系统训练,迎接六月份少先队鼓号风采大赛。

4、进一步抓好队室的管理工作，建全各项制度。

5、各中队的班级文化建设。

(1)本学期，各中队不但要维护管理好“班级名言”标志，还要对内容进一步加深理解，以增强班级的凝聚力和进一步明确奋斗目标。

(2)各班“学习园地”在本期至少更新两次。

(3)美化、规范“红领巾”图书角。

(4)让红领巾的佩戴成为各班的一道风景线。

6、继续加强少先队的信息建设。

(1)组织做好队报、队刊的征定、发放工作，使队员及时了解少先队的信息。

(2)继续做好新闻报道工作。

7、加强少先队工作的理论研究，继续发扬科研兴队。

三、加强小干部队伍建设

小干部队伍建设，是我们常抓不懈的一个工作。因为它对培养学生多方面的能力起到一个很好的作用;同时，小干部也是学校日常管理的得力助手，因此本期将会继续抓好小干部的队伍建设。

各月重点工作：

二月：

1、督促在县创新大赛中获奖的辅导老师将所辅导的创新大赛最后参赛作品上交。

2、两周内，各中队制定出本学期中队计划。

3、学生行为规范训练(上下楼、集合、路队等)。

4、开展“养成教育”活动。

三月：

1、“我为学校做一件好事”学雷锋活动

2、结合植树节开展环保活动。

3、结合“3.8”妇女节，以我为妈妈献贺卡，我为老师献首歌，我为妈妈倒杯茶，我为妈妈洗次脚等系列活动，对学生进行爱心教育。

4、开展“养成教育”活动。

四月：

1、开展“争做文明小市民”活动。强化学生的常规管理，并加强少先队常规礼仪管理。

2、开展“养成教育”活动。

五月：

1、开展“劳动小能手”比赛。

2、“安全伴我行”主题班会

3、开展“养成教育”活动。

六月：

1、庆“六一”节目会演。

2、参加县少先队鼓号风采大赛。

3、评出本学期优秀队员、优秀队干部。

4、开展“养成教育”活动。

七月：

1、学校养成教育活动总结。

2、召开中队长会，各中队做总结。

注：“养成教育”活动在全校进行，贯穿整个一学期。

**少先队中队工作计划指导思想 少先队中队工作计划雏鹰争章安排篇十四**

一、指导思想

本学期我校少先队工作继续以参加“快乐童年、放飞希望”主题队日活动时的讲话为指针，深刻领会党和国家对少年儿童的亲切关怀和殷切希望，准确把握少年儿童健康成长的方向，培养志向远大、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美全面发展的好少年。

学校将兰花文化融入学校教育中，让全体少先队员在传承、感悟、弘扬、拓展兰文化的过程中，探寻队员成长的精神家园，培养具有博雅气质的一代新人。以“我与花儿齐成长”为主题，以“红领巾兰苑”为平台，继续开展一系列活动，把兰花素淡、雅致、洁净、默默无闻、甘于奉献、芬芳永留人间的无私品质融入到艺术教育中，让学生在活动中增长知识、锻炼才能、激发灵性、陶冶情操、收获成功。

二、具体措施

(一)强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成

1.抓好养成教育，培养良好行为习惯。

组织各中队和学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，在行为规范方面具体做到:不带零食进校园，不带废纸进教室，不扔杂物在场所;同学间团结友爱不追逐打闹，推广礼貌用语与普通话。

2.抓好学校常规，创建积极向上校风。

继续抓好一日常规评比工作，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量，对红领巾监督岗和校值日生的检查进行分工落实，加大检查力度，及时反馈，以检促进。

精心准备每周一的升旗仪式，努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

(二)以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养。

1.结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、科技节、国庆节、“10月13日”建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。

2.开展各种青少年法律宣传教育活动。

充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园网等途径宣传普及法律知识，提高广大少先队员的法律意识和法制观念。邀请学校法制副校长定期开展法制讲座，提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

3.开展安全教育和自护教育。

要把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过多种活动，帮助学生了解和掌握更多的安全常识，学习自护本领，提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，杜绝不安全隐患。

4.加强未成年人思想道德建设。

三、本学期重点工作

1.要用中国梦激发学生心中的理想梦，本学期将继续深入开展“红领巾相约中国梦”系列活动，通过国旗下讲话，理想信念主题队会等方式，使学生树立起远大志向，并把梦想的实现蕴含在每一天学校学习和家庭生活的过程当中。

2.培养“爱学习”的好习惯。要让学生们认识到，学习是每一个少年儿童成长、进步以及将来做好工作、报效祖国的基础。以后不管做什么，如果没有小时候认真学习打下的基础，纵然有很崇高的理想，也是没法实现的。

3.培养“爱劳动”的好习惯，从而激发学生心中的创造梦。本学期将进一步密切家校联系，将少先队活动渗透到家庭中，让学生感受到长辈工作的不容易，锻炼自己的动手能力。

4.常规教育及活动：学生良好行为习惯的培养、队干部的培养及评优，国旗下讲话、广播站等阵地建设。

**少先队中队工作计划指导思想 少先队中队工作计划雏鹰争章安排篇十五**

指导思想

积极配合、参与区和学校大队部开展和组织的各项少先队活动，培养一支过硬的少先队干部队伍，锻炼他们的才干，成为少先队、班队工作的主力军。鼓励、引导全体队员主动、向上地发展，营造良好的班风、树立班级、队员个人的短期、长期目标，尤其是抓好班级中后进生的教育工作，并以各类活动为契机，培养队员的组织、活动等能力，为创建优秀班集体而努力，让他们在六年级的第一学期能树立自信心，朝着自己的目标努力，为他们成为合格的小学毕业生打下良好的基础。

工作目标

1、继续培养一批学习、能力过硬的少先队干部，尽量做到面广、量多。

2、抓好班级中后进生的转化工作，以师爱和班级舆论进行关怀和引导，让他们看到自己只要努力就可以进步，使其能尽快转变，从而促进班级的整体提高。

3、以班级为单位积极参与学校的综合实践活动和其他对课题研究，培养孩子的研究能力，调动队员的积极性，让他们主动地投入到各项学习、综合竞赛中去，锻炼队员的各种综合能力，并争取的成绩。

4、营造轻松、温馨的班级学习、生活氛围，让孩子在集体中感受到浓浓的亲情、同窗情、朋友情、建立正确的班级舆论，鼓励大家发表心中所想，关注班级中的弱势群体，形成乐观、积极、有特色的班级管理模式。

具体措施

一、让每个孩子都能找准自己的合理位置，使德育教育发挥应有的作用。

学生是班级的主体，任何优秀班集体的发展都是搞几次成功的活动或是培养几个能干的小干部就可以完成的。因此，在本学期的班队工作中，我们将力争鼓励、引导每个队员都能在集体中找到自己合理的位置，在此基础上发挥传统德育教育的作用，让学校德育焕发出崭新的活力。

1、营造积极、乐观的班级氛围，鼓励所有的孩子心往一处想、劲往一处使。由于处于高年级，学习压力大，很容易造成班级比较散的现象，有的学生由于性格、能力的差异，不再愿意在班级中表现自己了，而我们要做的就是范围地激发起学生主动参与班级管理的兴趣。本学期，将继续改革了奖牌制，把原先单调的奖牌改换为生动的卡通图形，并逐一细化，把发放奖牌的工作放手交给学生去做，鼓励大家仔细观察，留意到每个学生细微的变化，将他们的点滴改变加以扩大，树立孩子的自尊和自信心，引导每一个人在各个方面大胆地表现出自己的个性，并且强调主动关心、帮助班级、同学。

2、引导每个学生找准自己合理的位置。每个人都需要一个合理的位置，本学期，在强调学生主动性的同时我们还将引导学生在各个岗位上为大家服务。这个岗位应是大家自己选的，真心想干的，找准了位置再进行教育、管理就回事半功倍。每隔一段时间我们将开展评比，对那些表现突出的学生加以奖励。

3、抓好德育教育的主题活动。我们将积极参与和配合学校大队部组织的各项德育活动，以活动为抓手，以开展活动的过程为载体，实施好德育教育。我们将在各项主题活动中锻炼学生的动手、动脑能力，培养他们大胆创造、创新的能力，在此过程中渗透责任感、小学生道德教育的相关内容。平时还将以多样、灵活、有趣味的小型活动锻炼班中学生的能力，尤其是那些平时比较胆小、不善于表现自己的学生和成绩不够理想的孩子，我们将以参与活动的方式激起他们的好胜心，逐步培养他们的胆量和综合素质。

二、没有规矩不成方圆，常规教育长抓不懈。

良好的班级常规是一个集体成长、提高的必要因素。上个学期由于提高班上课在一定程度上影响了班级的正常常规管理，在这下半学期，我们将吸取以前的教训，把常规教育落实的学生每天的学习、管理中长抓不懈。

1、设计个人常规评分一览表。我们将从学习、个人管理、参与班级管理、助人等方面来给学生一天在学校的表现给予打分。其中（1）学习一栏又包括平时上课的发言、笔头作业完成情况、口头作业完成情况、背诵、新闻的采集以及其他各项学科类作业的完成情况，这里特别强调英语学习，和其他一些课程如美术、劳技、科学等学科作业的完成情况。（2）个人管理包括平时的课堂常规在课上有无自我控制、遵守课堂纪突发情况或是自己事先没有设想到的情况的发生。主动为班级的广播可以加分，学习自觉性有所加强也可以加分，每周的小结和每月的综合评比揭晓以及奖励将会是我们对那些真正进步和成长的孩子的的鼓励。总之我们真心希望学生能在更多的方面有所提高。

2、加强平时的常规检查和突击抽查。我们将采取平时学生自评、同桌监督、值日班长检查和突击抽查四种方法相结合的形式。首先充分相信学生的自我管理能力和同桌的督促作用，培养值日班长代班主任制，再加上老师随时的抽查就能逐渐形成班级中互相提醒、一起进步的氛围。

三、积极参与少先队课题研究，培养学生的综合研究能力。

学习再忙也不能影响了少先队课题的研究，本学期我班将继续参加本班学期少先队课题的研究，进一步发展和培养学生调查研究的能力。

1、采取学生自愿参加形式，让大家看到课题研究对学习语文、了解历史的重大作用，主动参与小课题的研究和探索。

2、采取多种方式进行研究。我们将采取调查、参观、访问、图书查阅、上网等形式来搜集资料，进行课题的集中研究。

3、积累资料，进行课题小结。我们会及时收集课题资料，把握小课题的研究动态，完成小课题的表格，进行课题小结。

四、少先队阵地建设不放松，让阵地成为展示少先队工作的舞台。

做了少先队的常规工作，我们还要把这些工作的成果展示各全体同学，这里最关键的就是少先队的阵地建设。阵地建设的范围和内容都很广。

1、继续培养学生的养成教育。教育每位同学都养成良好的行为习惯，养成良好的学习习惯，养成良好的卫生习惯、良好的安全习惯等等。本学期本班的口号是：学知识，学科学，学做人，学做事。让学生学到真正的本领，让家长放心，得到家长的信任。

重点培养学生的社团活动，坚持学生的全面发展。因材施教，根据学生的特点来发展学生的爱好。兴趣是的老师，学生有了兴趣，有了良好的先天条件，还需要教师的点拨才能成才。

2、让班级的每个角落都会说话。我们常在班级中布置许多角落来美化室内环境。其实，这些也是少先队阵地建设的一个不可缺少的内容。抓好室内美化也可以起到德育教育、鼓励学生上进的作用。

（1）轮流出好班级黑板报，使每个学生都能得到锻炼的机会。本学期将以小组为单位出好黑板报。我们会请班级的宣传委员、组织委员和一些经常出班级黑板报的同学做小老师辅导每个小组根据黑板报的主题来选取合适的内容、设计好板报的样式、写好每一个字、画好每一幅画，在锻炼学生的同时来培养他们的能力。

（2）让优秀作业栏成为大家学科进步的舞台。我们要让优秀作业栏成为展示大家学科阶段性进步的舞台。这里不但要展示那些优秀的作业、成果，还要尽量发现班级中有所进步同学的作品，即使这些作品或者作品还有其可以挑剔的地方，但是挂上优秀作业栏后会无形中增加大家对自己的信心

（3）让两面的墙来说话。大家平时写了很多习作，还有很多摄影、美术、刻纸、钢笔字等作品，让孩子把它们挑选出来，布置在两面的墙壁上每天看着，一种自信心和自豪感会油然而生，这要比我们说多少遍努力、上进都来得有用。

五、着力培养少先队干部，加强少先队内部队伍建设。

1、本学期继续抓好班级小干部的培养，定期召开对干部会议，加强小干部的学习指导。

2、给更多的孩子提供当少先队干部的机会。

3、开展丰富多彩的活动，锻炼小干部的组织、开展活动的能力。

总之，我们要以多种渠道、多种方式来开展班队工作，让我班学生在各个方面都能有长足的进步！尽力做好学校安排的工作，为学生的终身发展奠基。牢记“校兴我荣，校衰我耻”，为学校的发展贡献自己的力量。

**少先队中队工作计划指导思想 少先队中队工作计划雏鹰争章安排篇十六**

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。发挥少先队团队育人、实践育人的优势，结合本校实际情况，积极开展以实践体验为中心的多彩的队活动，继续开展“养成道德好习惯”活动，大力弘扬民族精神，不断增强少年儿童的爱国思想、民族精神和实践能力，提高他们的综合素质，为实现全面建设小康社会的宏伟目标培养合格的建设者和接班人。

二、工作重点

1、德育

(1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》;

(2)、以丰富多彩的班队活动鼓励学生争做合格的小公民;

(3)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进;

(4)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作;

(5)、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育，、自我管理能力;

(6)、结合“十、一”等各种节日，进行爱国教育;

(7)、“创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展四个四多活动。

2、智育

(1)、继续开展“课前一分钟见闻谈”活动;

(2)、成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步;

(3)、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;

(4)、开展写好字，读好书，做好文的活动;

(5)、鼓励学生努力学习，发展个性教育;

3、体育、美育、劳育卫生教育

(1)、布置美化教室，按月更换优秀作业，出班报;

(2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加假日活动;

(3)、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动;

(4)、要求学生认真上好各专业课;

(5)、培养劳动技能，在家做力所能及的家务;

(6)、开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

三、各月份的工作安排

九月份

1.做好开学的各项工作，如：上报中午就餐学生、乘车学生名单等。

2.“四项”竞赛开始。

3.庆祝“教师节”。

4.初期家访。

十月份

1.“庆十、一”主题班会。

2.爱国主义教育。

十一月份

1.做好家长会工作。

2.差生结对帮助。

十二月份

1.口算过关。

2.刊出“节约资源，我在行动”专刊。

一月份

1.准备复习迎考。

2.写好操行评语。

3.评选各类优生。

4.寒假工作安排。

**少先队中队工作计划指导思想 少先队中队工作计划雏鹰争章安排篇十七**

一、指导思想：

认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以爱国主义教育为主线，用汶川大地震、北京奥运会、改革开放30年所凝聚的中国精神引领，携“抗震救灾英雄少年”所发挥的榜样力量前行，大力加强青少年思想道德教育，夯实基础工作，进一步完善组织建设、队伍建设;以心理健康教育为突破口，以德育教育平台为阵地，牢固树立“以人为本”的教育观念和“先成人后成才，既成人又成才”的教育观;以校园文化建设为依托，以行为习惯的养成教育为切入口，继续重视日常行为规范教育实践、星级达标争章活动，求实创新、与时俱进，为少年儿童的全面发展和健康成长服务，真正达到育人的目的。

二、工作重点：

(一)、实抓师德师风建设。“崇高的师德是实施素质教育的根本保证”，师德师风建设是学校提高教育教学质量的关键。通过组织教师学习xx大精神、《中小学教师职业道德规范》、教育相关的法律法规、抗震救灾中教师英雄事迹及身边师德典型等，从而规范教师的教育行为和工作方式，激发教师形成不断锤炼师德的内在需求，引导教师充分展现教师的生命之爱、理性之爱、创造之爱和榜样之爱。

(二)、加强常规教育。爱国主义教育是学校德育工作的主旋律，也是学校的常规教育活动，本学期，各中队应加强对学生的爱国主义教育，通过每周一的升旗仪式及国旗下讲话，每月一个教育主题、每月一次专题教育、每周一次主题班队会等途径，对学生进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，突出学校教育的主旋律。

(三)、狠抓学生养成教育。小学教育就是培养学生良好的行为习惯，并为以后的学习打下良好的基础。本学期，各中队要全面认真落实养成教育，重点推进学生课堂学习习惯、写字习惯和文明礼貌习惯，确定各自的落实计划、要求和检查办法，扎扎实实推进养成教育的进程，要求年级教师，要把养成教育的内容、要求认认真真的贯彻在课堂上、学习中，教师要经常检查指导，督促学生养成。利用升旗仪式、板报宣传、广播、班队会等形式进行宣传，努力营造学校养成教育的氛围。

(四)、深入开展主题教育。德育工作的切入点是让学生亲身参与各类德育活动，在活动中受到潜移默化式的教育。围绕养成教育，确定以下五项内容为本学期每月德育教育的主题：9月份的主题是“常规教育：重安全、懂礼仪”;10月份的主题是“队旗飘飘，国庆颂歌”;11月份的主题是“在奥运精神鼓舞下起跑”;12月份的主题是“校庆畅想”;元月份的主题是“优异成绩献师长”。

(五)、切实加强少先队工作。各中队要加强对学生的教育和管理，并开展丰富多彩的活动。通过广播、板报的形式宣传学生的良好风尚，切实做好学生的值日工作，要从检查内容、形式和结果上创新务实，充分发挥少先队的教育管理作用。认真准备好国庆节、建队日、元旦的庆祝活动，让全体少先队员得到优良传统教育。

(六)、加强年级文化建设。良好的年级文化是一种无形的巨大的教育力量，对学生健康成长具有不可替代的重要作用。各中队应重视班级环境文化建设，力争使班级环境做到“四化”，即：净化、绿化、美化、教育化，达到环境育人的目的。

**少先队中队工作计划指导思想 少先队中队工作计划雏鹰争章安排篇十八**

指导思想

20xx学年第二学期中队工作重点，要以爱国主义教育为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义思想教育，从大处着眼，小处着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育。纪律法制教育，中华民族传统美德教育；对于在成长起步阶段的少年儿童，创新精神和实践能力的培养就是培养他们的创造勇气、创新意识、创新思维和创新技能，为他们的将来成为各行各业的创造者奠定基础。因此，我班要以少年儿童为主体，以班级为主阵地，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的生活实践活动。

工作目标

1.以班内宣传栏、板报、班级作文选、班级文化等为主阵地，认真开展好法制教育、道德教育、诚信教育、民族精神代代传等传统教育，增强学生的道德观念。

2.还要利用队会、班会、升旗仪式等丰富多彩的各种活动进行诚信方面的教育。继续采取不同的形式，开展有关诚信、爱国教育的活动，使学生从小养成良好的道德规范。

工作要求

“新世纪我能行”体验教育是实践教育在新形势下的发展，是传统实践活动的升华。对于在成长起步阶段的少年儿童，创新精神和实践能力的培养就是要培养他们的创新勇气、创新意识、创新思维和创新技能，为他们将来成为各行各业的创造者奠定基础。因此，我班要以少年儿童为主体，以学校为主阵地，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的生活实践活动，全面提高学生的素质。

1、引导学生以家庭为阵地，建立家庭劳动岗位、沟通两代人的情感，增强生活自理能力。本学期，要配合学校组织一次家长和学生同时参加的主题队会，让家长了解孩子在学校的生活以及孩子的思想动向。

2、要努力探索社区少先队的工作方法，引导少年儿童在社区开展健康有益的文化娱乐活动；充分发挥其他校外教育基地的作用，如依托周边环境，开展清理白色垃圾及社区牛皮癣活动，让学生在体验劳动艰辛的同时，提高自己的实践能力。

3、积极做好公益劳动。以周边社区、敬老院、老年公寓为主阵地，锻炼学生参加实践活动的能力，增加学生接触社会的机会。

加强少先队自身建设

1、以少先队活动阵地为载体，建设一支强有力的中队自主管理干部队伍。积极吸收热情于少先队工作、乐于锻炼自我的少先队员参加到少先队中队组织中，为他们提供丰富的实践锻炼提高的机会。

2、中队继续开展好班队会活动。

中队继续开展有特色、有创造性的活动，活动做到有计划、有记录、有反馈。中队辅导员重视活动资料的积累和活动的新闻报道。

**少先队中队工作计划指导思想 少先队中队工作计划雏鹰争章安排篇十九**

一、指导思想：

积极响应上级的指令，坚持以思想品德教育为重点，以学生校内、外行为习惯养成教育为根本，以《小学生日常行为规范》为指针，结合学校大队部主题全面开展活动，培养学生有礼貌，礼仪端正，礼节高尚的良好习惯。继续开展树榜样评选活动，培养学生人人争先进、人人为学校争光的意识，增强集体凝聚力。抓好学生思想教育，做细班级管理工作，提高教育教学质量，努力争创优秀的班集体。

二、队员现状分析：

六(4)中队共有45名队员，其中女队员20名，男队员25名。多数队员活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。全班队员可以说纯洁善良，好奇心、求知欲都很强。他们思想素质较好，有着良好的卫生习惯。学习方面，少部分学生接受能力偏低，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，听讲走神，很多行为习惯有待进一步培养，作业态度不端正，书写质量差，不能按时完成，优差悬殊较大，存在着两极分化现象。

三、工作要点：

(一)深化爱国主义教育

开展“弘扬和培育民族精神月”教育活动，培养学生的爱国热情，增强民族凝聚力，增强民族自尊心、自信心和自豪感，激励学生为中华民族的崛起而勤奋学习。

(二)加强养成教育

1.养成教育是学校德育工作的基础，因此，继续抓好《小学生日常行为规范》、《小学生礼仪常规要求》的学习。

2.继续深入开展雏鹰争章活动，提高学生综合素质，在少先队员中开展“我在争章活动中的点滴进步”交流活动。

3.养成教育融于队活动中，结合传统节日、纪念日有计划地组织好每周一次的班会课和主题队，开展丰富多彩的少先队养成教育的系列活动，提高队员的思想道德素质。

4.抓好中队自身建设，健全中队组织，培养中队干部。中队抓好中队干部的培养，同时设立各种实践岗位，让不同层次的队员在力所能级的岗位中得到发展。

(三)抓好阵地建设

1.本学期每月分别以“尊师重教”“爱国主义教育”“安全教育”“环保教育”为主题，开展系列活动，

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！