# 最新小学数学教研组工作计划(15篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-05-18

*小学数学教研组工作计划一本学期我们一年级数学组教师将以兖州市文化路小学数学教研工作计划精神为指导，团结互助、互帮互学，继续以新课程理念为先导，立足课堂教学，以组内研讨课为平台，组织本组教师进一步学习数学课程标准理念，认真扎实地开展好本学期的...*

**小学数学教研组工作计划一**

本学期我们一年级数学组教师将以兖州市文化路小学数学教研工作计划精神为指导，团结互助、互帮互学，继续以新课程理念为先导，立足课堂教学，以组内研讨课为平台，组织本组教师进一步学习数学课程标准理念，认真扎实地开展好本学期的教学、教研工作，在求实、高效上下功夫，从而有效提升我组数学教师的课程理解力和课程实施力，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

（一）组织加强理论学习

1、认真学习数学课程标准，以及各类理论书籍、经验论文。

2、集体研读教材，细读编排的特点，正确全面地把握教材编写的意图。

3、组内教师须积极参与学校组织的各种专题讲座和教研活动，也可就常规管理中的教师与学生在教学、学习等方面存在的问题进行交流、探讨。

（二）落实教研组常规管理

1、提高教师备课的实效性。

在个人主备、集体备课的前提下，形成个性化的设计方案，使备课过程成为课程创新与开发的过程。教学之后，要及时写好教后记。

2、设计科学有效的练习，合理设置作业。

对于一些重复设计的机械操练题，教师可视本班实际情况选择不做或少做。教师也可以根据课堂教学的需要，自行设计一些具有实践性、综合性、灵活性、开放性的综合练习，提高学生的思维能力。

3、紧抓教学质量不放松。

本学期，我们要继续狠抓平行班的教学质量，为确保教学质量的提升，采取如下措施：

⑴平时做好培优补差工作。教师要对班级内的学困生进行情况分析，有的放矢地做好补差工作，并做好追踪记录。

⑵重视平时的一单元以检测一总结，教师要根据检测情况认真审视自己的教学质量，不断调整改进教学，及时做好漏补缺工作以提高教学质量。

（三）开展学科活动，营造校园数学文化气息。

计算是小学生的一项必备的数学能力，在日常教学中我们深切体会到：计算能力的培养要从低年级抓起。因此本教研组的学科活动更应紧紧围绕“提高学生计算能力”来展开，平时加强日常训练，学期中认真组织全体学生参与“计算能力竞赛”。

（一）、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的\'个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

**小学数学教研组工作计划二**

在校长室、教导处领导下，以学校三年发展规划为指导，以教研组三年发展规划为蓝本，贯彻落实教导处工作计划。本学期，以5月份的“新基础教育”研究中心将对我校进行全面中期评估为新一轮发展契机和助推器，基于外部和内部发展的双重需要，由外而内突破自身发展的瓶颈，在日常实践中自觉变革教学行为，扎实迈向“全、实、深”。

为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

（一）推进教学教研常规工作，增强教研工作

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行学校各项工作制度，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三上午的业务活动（教研组和备课组活动），采用校本研究（课题全部是新基础教育研究的成熟课型）这样的形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人的月常规考核，同时强化备课组活动的质量和效率。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化（区教研室最新格式），教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。月考核对教师的备课量化打分。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

（二）促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的.提高。

1、本学期把教师对新基础教育理论的的理解和实践运用程度作为教研工作的重点。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、本学期，我们将开展骨干教师的展示课及数学成长团的展示活动，通过活动，提升教师的互相学习和进步的机会。

4。继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

6、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

1、通过开展丰富多彩、形式多样的数学活动。例如计算竞赛、手抄报比赛、解决问题策略竞赛等活动，鼓励教师参加各种评优评先活动，促进学生与老师的共同发展，实现双赢。

2、通过上好新基础教育研究的成熟课型，力争使我们学校的研究课型成熟化、成熟课型精品化，有自己学校能拿得出手的精品课型。

3、积极鼓励组内教师参与课题研究。

4、加强备课组活动的效率（详见附表）

4、迎接4月22日和23日的区第三批督导评估的工作。

5、迎接华师大“新基础教育”对学校的中期评估。

1、新北区小学数学同题异构联校教研活动。时间为三月中旬。本次活动的研究主题是“线段、射线、直线的教学”。本次同题异构活动在各校广泛研究实践的基础上，充分调研，了解教师的困惑，学生的困难，然后有针对性地开展研究，最后就“如何引导学生想象，建立几何概念”形成研究成果供广大教师分享。

2、承办“常、镇、连三市联合教研活动”。时间初定在四月中旬。地点龙虎塘实验小学。届时将邀请三市数学特级教师就课改热门话题进行深度对话，互动研讨，还要进行三地课堂教学交流，并与著名特级教师一起分享课堂教学艺术。我区围绕“交往互动式教学暨小组合作学习”展示四堂数学课堂教学。

3、“新基础教育”生态区建设数学教学研讨活动。本次研讨活动，时间为四月份。地点汤庄桥小学。邀请我区“新基础教育”联系学校小学数学实验骨干教师进行教学研究成果展示，同时邀请“新基础教育”兼职研究员进行点评，通过这样的活动将我区优秀数学教师抱团发展，推进区域学科发展的特色形成，并影响和带动青年教师的专业发展。

4、组织第五届 “骏马杯”暨数学教师基本功比赛。时间为五月份。本次活动，将组织教龄5—15年的小学数学教师参加。

**小学数学教研组工作计划三**

以新课程改革的精神为指导，以学校的“信息化生态课堂”为基准，通过开展集体备课活动，加强教师间的交流与合作，促进备课与上课的一体化，实现集体备课与教科研活动的有机结合，与校本培训的高度融合，让集体备课活动与新课程改革携手同行，使备课过程成为教师合作、实践、创新的研究过程，从而大大提高教师的业务素质和理论水平，全面提高教学质量。

我们一年级数学组有x名数学老师，爱岗、敬业，责任心强，教研氛围一直浓厚，呈现良好的的势态。谢至富老师是我们数学大组的教研组组长，一直来对工作认真负责、精益求精，对学生严格要求，对数学教学有自己的执教风格，有着丰富的教学经验和学生管理经验。我们紧跟着谢组长学习，讨论。以饱满的工作热情、精益求精的工作态度坚持集体备课，认真落实不流于形式，贯彻数学组的工作计划，为创先进备课组而努力。但我们还存在一些问题，例如：学生刚刚从幼儿园升入小学，学习习惯很差，需要老师付出很大努力；学生的差异较大，还需老师更积极地探究有效的教学策略。

口算速度及正确率、作业随堂化

1.加强学习和研究，将新的教育教学理念运用到教学工作实践中去，进一步提高课改实施水平，重视对学科课程的研究，加强信息化生态课堂的建设。

2.积极探索新的教学方法，创设有利于学生发展、有利于提高教学质量的新型课堂教学模式，为学生的健康发展、全面发展创造优良的环境和有利条件。

3.在教学中设计符合学生学习水平的作业，适当地设计一些拓展孩子思维的作业，提高学生的学习数学的`能力。

4.积极开展各项教学活动，提高教育质量。

1.严格按照学校工作计划、教研室工作计划、数学教研组计划和备课组工作计划开展本组的备课研究，并做好相关备课资料的积累。

2.认真钻研教材，尽心设计教学方案，力争高效率地完成备课任务。精心写好备课材料，尽力做到高质量地备课。

3.备课探讨时，用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。提倡多写课堂教学随笔、反思或案例。

4.集体备课作为参考样本，每一位老师要根据自己理解、班级学生实际，作出相应的修改。

5.提倡教学相长，平时多开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课质量。

6.提倡多阅读各类教育教学报刊资料，努力汲取先进的教育思想、高效率的教学设计，用以指导自己的教学备课。

7.认真、及时地安排好本年级的月清测试，组织好阅卷工作，对结果进行统计分析。

8.开展形式多样的数学活动。

要让学生“人人学有价值的数学”、“人人都获得必需的数学”、”不同的人在数学上得到不同的发展”。

(1)开展有意义的数学活动，如：作业明星评比、合作小组、数学小明星评比等。

(2)结合本册教学内容，组织学生进行有针对性的听算、口算等专项训练。如开展我是小小神算手等口算比赛等！

(3)学校这学期举办数学节活动，我们一年级组准备的项目是开展数学字华容道比赛。

**小学数学教研组工作计划四**

全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以推进课程改革为抓手，加强对教学过程的监控和管理，坚持把课堂教学作为教研工作的中心，深入研究新课程实施过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，提高教师的专业水平和课堂教学的效率，努力促进全校教学质量的稳步提高。

(一)继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的`理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、建议教师多读教育理论专著、读教育教学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，如讲学式、闲谈式等，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与资源学习，我们将把每次教研活动都提前作好准备，提前确定中心发言人及主题，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课。说课者说课要突出设计意图和匠心独运的教学环节;评课者要围绕研究主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，让青年教师主动向骨干教师和老教师请教，要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师的专业成长。

(三)抓实常规管理，提高教师的业务水平。

1、常规管理工作是学校正常教育教学工作顺利进行的有利保障。组织教师认真学习《教学常规管理办法》和学校制定的“备课、作业布置及批改细则”，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实数学教学常规。

2、学期初每位教师都必须加强对小学数学教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法，制定各自的教学计划和本年级的教材分析。

3、教师要做好课前准备工作，精心设计教学过程，因材施教，在教学中要注重现代化手段的运用，优化课堂教学结构，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，努力培养学生的创新能力。

4、课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对学困生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的课业负担。

5、加强培优补差工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率和优秀率。

(四)加强学生学习习惯的养成教育。

1、重视学生的课前准备习惯的培养

2、重视学生的思维习惯的培养。

(五)做好常规检查工作，规范教师的业务行为。

1、及时检查业务笔记和听课笔记。

2、每周检查一次作业批改。结合学校制定的“作业要求”，教研组学习讨论，统一思想落到实处。作业格式统一，书写规范。

3、每周备课签阅要细致，找出问题及时督促改正。备课要做到备教材、备学生、备教法。要明确每单元的目标、重点、难点，每课要有教学准备、练习设计、板书设计和课后反思。

4、组织数学学科的质量测查。配合教导处每月对教师业务常规情况的检查与考核。

工作具体安排：

九月份

1、各年级制定教学计划，制定教研组工作计划。

2、学习《数学课程标准》。

3、制定教师小课题研究主题。

4、教学常规检查。

十月份

1、组织教学能手上示范课。

2、选定年轻教师，开展“同课异构”的教学活动。

3、教学常规检查。

十一月份

1、继续开展“同课异构”教研活动。

2、教研专题研讨。

3、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

十二月份

1、继续开展“同课异构”教研活动。

2、“同课异构”资料汇总。

3、撰写论文、反思等。

4、教学常规检查。

一月份

1、复习专题讨论。

2、期末考试质量分析。

3、教学工作总结。

**小学数学教研组工作计划五**

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

3、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

1、继续坚持业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动

2、继续坚持集体备课、超周备课。教案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过同课异构使教师提高业务水平。

6、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于15节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的\'创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

5、考核：改进评估方法，对学生进行多方位评价。以新标准规定的教学目的和基本要求为依据，评估的方法和手段要多样化。

九月

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度

2、学生暑假作业检查并小结

3、教师集体备课

4、校级公开课

5、组织教师开始读书学习活动

6、学生计算能力检测

7、“六认真”月查

十月

1、校级公开课

2、集体备课

3、教师计算教学论文评比

4、学生讲数学故事比赛

5、“六认真”月查

十一月

1、期中考试及质量分析

2、校级公开课

3、集体备课

4、学生读报知识竞赛

5、“六认真”月查

十二月

1、校级公开课

2、集体备课

3、教师命题比赛

4、学生“数学小论文”评比活动

5、“六认真”月查

一月

1、校级公开课

2、集体备课

3、组织优秀教学案例评比活动

4、学生应用能力测试

5、有效复习研讨

6、期末检测及学期总结

**小学数学教研组工作计划六**

，我校数学组将认真贯彻落实上级文件和会议精神，坚持“立德树人”为根本任务，以提高教学质量为重心，“用心体验每一天”，创新活动载体，积极践行“生活即教育”的教育理念和“体验教育”的实践研究，完善“体验”课程体系，实践“体验课堂、学为中心”变革。依托“课程育人”、“活动育人”的有效载体，以学习习惯教育和夯实教学常规为突破，切实提高教育教学质量。聚焦“学为中心”，积极搭建平台，为教师的专业发展提供良好的空间。继续推进数学新课程改革的进程，提高数学教学质量，努力让本组数学教师成为有思想、有追求、有能力、有经验、有智慧、有作为的新型教师，使教研组的工作更上一个台阶。

1、努力提高数学教学质量，使各年级数学成绩达到学校规定的有关标准。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍。

3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，积极开展各项教研活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、积极开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

5、协助教导处抓好各项教学研究工作，提高教学质量。

6、加强集体备课。集体备课先由全体数学组教师认真钻研教材，研究教法、学法，落实新课标的要求。再进行集中交流探讨教法。

（一）重点工作

1、认真落实《温州市教学常规》，更新教学观念，规范教学行为，进一步完善“教学常规优化”工作。

2、开展“体验教育”的实践研究，完善“体验”课程体系，实践“体验课堂”变革。在实施“体验”教育的背景下，结合学校体验课堂变革这一课题，积极实施数学课堂的体验模式。（教师精心设计数学教学情景，让学生在情景中，从已有的生活经验出发，主动去构建数学知识，实现数学课堂教学生活化、生活知识数学化、探究过程趣味化。）

3、继续坚持超周备课。教学设计要规范化，教学内容，教学目标要明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的导学案。

4、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

5、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的.设计布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

6、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。

（二）具体措施

1、把握教材关

认真学习新课程标准，阅读、钻研教材，把握各单元、各节的教学要求和重难点，熟悉教材的特点和编者的意图，订好所教学科的教学计划。计划要体现每单元重难点以及采取的措施，研究解决难点的方法。从而改进自己的教学方法和练习策略。对教材中存在的问题及教学中出现的问题要及时进行记录，及时进行反思，认真反思个人的教育教学心得。

2、规范日常工作

严格规范数学教学常规。开学初每位教师要认真制定各年级教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织数学学科的质量调查。配合教导处对教师业务常规情况以检查与考核。其中特别在本学期要规范备课组集体备课的落实;学生作业的规范性要求，包括学生书写作业的规范和教师批阅作业的规范。

还要突出教学管理中的“三抓”：

(1)抓集体备课，注重活动过程的实效性。教师共同探讨体验课堂的教学模式。

(2)抓课堂教学。教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

(3)抓作业批改及个别辅导。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

三月

1、线上教研组会议，落实线上教学工作方案与细节

四月

1．组内常规会议，制定数学组计划

五月

1．第一次集体备课

2．第一次主题研讨

3．第二次集体备课

4．第二次主题研讨

六月

1、 第三次集体备课

2、 第三次主题研讨

3．数学项目学评

4．各年级制订期末复习计划

5．教研组工作总结6、 期末复习考试

**小学数学教研组工作计划七**

教研组是学校教育教学工作中一个基层组织，是学校教学工作的一个重要组成部分。我们的一切工作必须围绕“全面提高学校教学质量”这个中心任务而开展。在抓好教学常规，落实学校各项具体工作同时，认真学习新课程课改革，转变教学理念，继续贯彻落实我组教研课题，既面向全体学生，开展平民教育，又尽量关注重尖子生发展是我们工作的指导思想。以教研室的学期工作计划及新课程理念为指导，努力将新课改落实到实处，用先进的教学理念武装自己。开展学习新课程教学的活动，促进教师的教学方式和学生学习方式的转变，即由把学生教会转向教学生会学并学会。提高课堂教学效率，全面提高教育、教学质量。在学校及教务处的领导下，认真完成各项任务。

1、制定教研计划

（1）认真研究教材、研究学生、研究考试方向，学习考试说明。积极投入到校本教材的开发和论文的撰写。鼓励学期结束每人交一篇教学反思或论文。

（2）备课组1------2周安排固定的备课组活动时间，每次活动都有一个主题。每期都要讨论和交流上期的教学体验，反思教学中存在的问题，及时改进、完善。对下期工作做好部署。活动时做好活动记录。

（3）组内所有老师每学期按学校的要求要上一次级内公开课或校内公开课、

（4）组内所有教师需制订好自己的专业发展规划。

2、钻研教材

认真备课，各备课组的老师刻苦钻研、认真研究近三年的高考试题，并在备课时结合新课程教学要求，讲究备课的方式，提高备课的质量，例题的选择，习题的配备与要求要根据班级学生的实际情况灵活处理。及时反思教学过程，尽可能做到每节课后写教后记，把教学感受写下来。各备课组老师要团结协作，共同讨论教学大纲，疏通教材，指出重难点，列举一些典型例题，精选练习题等，根据学生的实际情况进行针对性教学，提高教学的有效性。注重学生创新意识和能力的培养。强化数学思想方法在课中的渗透，寻找和探索每节课的探究和发现的情境，从而达到学生创新意识和能力的培养目标。

3、深化课堂教学研究，推进课堂教学改革

（一）抓好高一数学教学，打好基础，培养良好学习习惯。高一数学教学重点应该放在教会学生学习高中数学的方法上，放在深刻理解数学概念、性质、公理、法则、公式上，放在激发学习热情和兴趣上，打好基础形成良好的学习习惯。以“低起点，精讲解，多练习，勤反馈”为教学的指导方针，注重作业精选、面批和更正，注重保护学生成功的体验，促进学生学习惯的养成。注重平时教学资料的\'积累和提炼。平时备课注重老师间的沟通，保持进度相同，重点和难点一样，随时交流学生的学习和掌握的情况，适时的调整自己的教学计划，在教学中增加趣味性，注重变式训练，使学生在学习的过程中体会到数学的美，力争做一个有风度的教师和学生喜爱的教师，青年教师要多向老教师学习。由于学生学习数学的习惯不好，作为起始年级要从规范化做起，从细小的一个集合的表示法做起，使学生养成良好的习惯，和较高的学习数学的热情。保持适量作业，因为学生的习惯也要在做的过程中培养的，要提高数学成绩没有必要的训练是不行的，学生的计算能力和分析问题的能力学生的熟练程度都建立在做的基础上，学生学习数学是在不断纠错的基础上渐进的过程。

（二）抓好高二数学教学质量的提高，为升入高三做好准备。

（1）要参照高三落实好边缘生的帮带工作，做好学生的分类指导

（2）抓学法指导和学习规范，要重视学科思维培养和书写、答题规范；

（3）抓课堂效率，课堂是教学的主阵地，要注意优化课堂教学的环节，加强师生互动，增加课堂的有效信息，从而提高课堂教学的有效性。

（三）抓好高三数学复习教学工作。

（1）任课教师要研读好《考试大纲》、《考试说明》两本书，根据《学科教学指导意见》提出的要求研究新教材，正确处理教材内容，采取科学的方法，把握教学难度，保证基础知识的落实和学生学习能力的提高。

（2）认真做好一模考试的试卷分析和质量评价工作，更多获取高考改革的信息，把握高考改革的方向和趋势，分析研究试卷的命题特点，研究阶段性的复习策略，努力提高复习效率。

（3）具体复习方法是：重点复习重点知识，以多样化的题型理解数学概念、性质；理解数学思想、方法，在这个过程中教师与学生一起归纳出数学的通性、通法，最后达到落实通性、通法的目的，实际上落实了通性、通法就是落实了高考的基础题和中挡题。

（4）高三各个班级因为基础不同，因此复习的方法、内容也要所区别，根据学生的实际情况，教师要不断的调整和改进教学计划、教学方法，加强培优补差工作。

a、工作重点

1、构建多元化教学策略与教学模式，深化课堂教学改革，建立高三第一轮、第二轮复习模式。

2、努力探索高三数学探究式教学模式，开展反思性教学活动。

3、加强案例教学，力争每一节都成为集体智慧结晶。

4、积极推进教育技术运用，探索信息技术与数学学科的整合。

5、备课组内听课评课活动。

6、开展数学思想方法的研究性学习。

b、工作措施

1、在教师方面

①每周一次集体备课，发挥集体优势、集体的智慧。加强对教材、大纲、考试说明、近三年课改省高考试题的研究。

②认真钻研新教材，进行教材分析和教学新理念探讨，从不同角度全方位的研究各种情况，开展组内“说课、上课、评课、研题”。

③努力提高高三新教材的课堂教学效益，如何处理新教材、新大纲的变化，了解难度要求等有什么不同，从而指导我们设计课堂教学（难度、类型、思想方法渗透、课堂模式等）。

④抓科研，走教学探究模式的研究和反思性教学。

⑤积极组织师徒结对活动。

2、在学生方面

①狠抓学生学习习惯的培养，“认真学习，上课专心听讲，课后及时复习，课余适量练习”，任课老师要反复强调这四点，要做到落实到位不放松、

②大力开展边缘生辅导。多关心边缘生，给他们树信心、定目标、找不足、提方法，让他们趁势而上，不断进步。

③及时发现新情况新问题，做好学生的心理辅导和思想工作。

④组织高三学生参加9月份省“数学竞赛”的培训。

⑤组织高一、高二、高三学生参加校内的基础性知识比赛。

**小学数学教研组工作计划八**

align: left;\"> 一、情况分析

我校中学部共有7位数学教师，分别是邵艳老师任教七年级一班二班、吕泽锋老师七年级三班五班、周琳娜老师七年级四班、胡良进老师七年级六班、欧阳光辉老师八年级一班四班、潘明老师八年级二班三班、冯学刚老师八年级五班六班。七年级共有学生323人其中七三班为实验班。八年级共有学生369人其中八三、八五为实验班。对于农村学校，生源质量不是很好，学生基础参差不齐，七年级的学习方法和学习兴趣还没养成，八年级学习方法学习兴趣基本养成，但少数学生存在厌学的情绪，年级整体显露出两极化的趋势，一些同学已经在学习上缺失了兴趣，对自己更是没有了信心。

二、本学期主要工作目标

综合我们数学组目前的实际情况来看，今年我们在工作上可能会存在一些问题，我们整个教研组年轻教师居多，在教学经验和方法上肯定存在着一些不足，故制定以下工作目标。

1、加强教研组的合作精神，增强教研组的凝聚力。让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬，能适应新课标要求的数学教师队伍。

2、严把教学质量关，以教研主题活动来促进教学研究，以学生学习成绩评价来提高教学工作质量，使教学为学生在成绩、能力以及为人处世等方面有较大提高为具体目标。

3、加强集体备课力度，落实课时抽测的考核，扎扎实实地把教

学工作落到实每一个学生身上，为学生的发展负责。

4、开展教研组主题教研的业务学习活动，在全组形成教研之风，互帮互学之风。共同提高教育教学的\'水平。

三、主要措施

1、“问渠那得清如许，为有源头活水来”教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之水”“无源之水”。教研组落实校本教研，狠抓理论学习。认真学习《新课程标准》了解教育教改信息。使“善学才能善研，善研才能善教”成为全组教师的共识，更新教师的教学观念。以先进的教学理念武装自己指导日常的教学工作。

2、聚焦教学，关注课堂，提高课堂教学效率和质量。

3、加强集体备课。集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互结合为主，每周确定的时间(b2课外活动时间)集体备课。平时利用不确定的时间交流教学心得和教学方法来提高教师的备课质量。

4、教师要加强相互之间随堂听课，评课。听课前认真备课，设计教案相互切磋。听课后认真评议，就教学设计，教学方法，教学手段的使用，教学思想的渗透与反思进行认真讨论。

5、真正实现”先学后教，当堂达标“的教学模式，摒弃三个形式和两个未能：活动流于形式，教案流于形式，评价流于形式。未能准确把握新课，未能面向全体学生。

**小学数学教研组工作计划九**

以学校数学教学工作要点为主线，继续加强数学教学的改革，通过课堂教学这一媒体，加强对教学模式、教学方法的研究，认真上好教学研究课，通过教研组老师的共同努力，认真上好新教材，争取在教学上抓出实效，真正达到减负增效的效果。

加强集体备课，通过教师间的备课交流，让每一位老师都能很快熟悉教材，把握教材的编写意图，实现教学目标。

走进学生，结合学生实际，关注学生，发现学生能力形成的过程和方法。进行教学有效性研究。

强调教师对自己教学行为的反思，主要反思教师的教学过程及教学活动过程中学生的反映。通过反思进行总结，通过反思加以调整，通过反思实现发展。

１、加强理论学习，更新教学观念，丰富自身内涵

小组学习与个人自学相结合；学习新课标，我们努力在课余时间多看一些符合当前教改新形式的文章及先进的教学经验介绍，从中汲取丰富的养料，并进行内化，在教研活动谈谈学习的心得。

2、按时有效地开展教研组活动

①教研活动定于周四中午，除了这一规定时间外，组内教师随时进行各自教学情况的反馈交流，群策群力解决教学中遇到的困惑、难题。

②积极认真参加学校的.同上一节课活动。

③加强集体备课，认真领会新教材的精神，研究新课程的教学方法，以教师教学方式的转变来促进学生学习方式的转变，注重对动手实践，合作交流为主的教学模式进行探讨，注重作业内容的研究，把基础性和开放性的研究作为家常研究。

3．抓好课堂教学，提高40分钟的效率

①备课：在个人备课的基础上，加强集体备课。充分做好课前准备工作。

②上课：教学时，要以学生的发展为本，在学生全面、主动地参与教学活动的基础上，培养其认真聆听、质疑问难、创新求异的学习能力，并注重分层教学，使不同层次的学生都能在各自的最近发展区域上有所收获和进步。

4．优化评价方法

充分利用评价榜上的小标志，提高学生的积极性，形成良好的学习习惯。

5．继续进行“培养学生学会数学地思维的实验研究”，扎扎实实地开展好教研活动，营造浓浓的教研气氛。每周有一个教研专题，围绕专题学习、讨论，并做好记录。

6．其他

①每天数学课上坚持口算练习，提高学生的计算素养。

②做好单元过关质量分析，发现问题及时解决，为期中、期终复习做充分的准备。

③按时上好思维训练课，提高学生的学习兴趣，开阔视野。

④对于数学学习有进步的学生在期末进行年级组内表扬，以提高学生学习数学的兴趣。

总之，在教研活动中，我们二年级数学组将大胆实践，开拓创新，在课堂教学上注重过程教学，关注学生，提高教学有效性，使我们本学期的教学教研工作开展得有声有色。

**小学数学教研组工作计划篇十**

本学期数学教研组根据《怀宁县实验小学教学20xx-20\_学年度教研工作计划》以及本期工作意见，结合本组实际，以科学发展观统揽工作局面，继续践行新理念， 努力形成新的教学观，把“学生的全面发展”放在首要位置，以学生乐学、会学为着眼点，以全面发展、主动发展和个性发展为目标，注重教师的教育教学观念的更新、课堂教学效率的提高，扎实开展数学教学教研工作。

1.教学常规目标——切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，围绕相关工作要点深入开展教学教研工作，提高课堂教学效率，促进教学质量再上新台阶。

2.教师培训目标——充分利用优势资源，注重专家引领，发挥骨干教师的带头作用，借助网络平台，紧抓第三轮继续教育的契机，使教师培训工作落到实处，力争打造一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍，促进教学教研水平的整体提升。

3.课堂教学目标——力求向课堂40分钟要质量，要在有效教学策略上深入实践与研究，让学生快快乐乐学数学，轻轻松松学数学。

4.课题实验目标——继续深化课题研究，进行新课题的论证，借助课题研究来提升数学教师科研素养，鼓励教师积极撰写教改论文并参加各级的评比或投稿。

1.实行“两个制度”——推门听课制和听课实名制

推门听课制是为了进一步优化教师的课堂教学。新一轮课程改革的实施，研修课、汇报课、示范课和对外交流课活动的开展，以及两轮的教师继续教育校本培训，老师们的专业水平和课堂教学技能大有提高，但也有“公开课新景象，平常课旧模样”的现象，日常教学的效能不是很高。实施“推门听课”就是要促进教师自觉养成一边教学一边进行专业研修的习惯，把专业研修的根扎在课堂，在提高教学质量的同时获得专业成长。“推门听课”关键在于“听”，重点在于“评”，为了避免“听”的随意性，要将“听”安排在集中的时间段；为了避免“一听了之”，要加强评课环节，评仔细，评深刻，评得体，评出实效。

听课实名制是为了进一步浓郁教学教研的氛围，促进教师互相学习、共同成长。我们将遵照教学教研处的工作精神，继续坚持上“公开课”和听“公开课”的督导。上学期上“公开课”和听“公开课”的情况好于往年，但仍有少数老师该上的课没上，该听的课没听，有的听课远远没有达到规定的\'节数，有的甚至一节课也没听。教研组将根据教师参与上课和听课的实际开展情况进行真正记录，并将记录情况汇总学期末上报教学教研处，验审听课笔记时都是按照实际听课的节数签字。

2.严格“两个活动”——三定备课活动和专题研讨活动

备课组是实施“三定备课”活动的承载体。继续坚持领导“蹲点”，进一步加强“三定备课”活动的督导。多年来，由于各位教研组长、备课组长的努力奉献和行政领导成员的支持，“三定备课”活动开展得有声有色，有花有果。绝大多数备课组是好的，但发展不平衡，有几个组活动不太正常，甚至有个别的组很少开展活动。“三定备课”活动的重大意义大家都是明确的，希望在领导带好头的同时，全体老师积极跟进，把此项活动做实、做好、做深，使每个备课组的“三定备课”活动都能轰轰烈烈。

每月一次的教研例会一直我们坚持的优秀传统。这个传统不但不能丢，而且要进一步加强和深化。上学期，一数、二数、三数备课组已经对学年初拟定的专题进行了汇报交流，本期由四数、五数、六数备课组继续分月进行研讨汇报交流，希望每一位老师都能在会上发言，与全体老师共享你的教学感悟。

3.配合“两个迎评”——办学水平评估和特色示范学校评估

县办学水平评估和市特色示范学校评估都是关系到学校发展的大事，我们只能做好，不能出一点差错。3月初县办学水平评估组将要对我校进行评估，还有少许的资料不完备，要求全体教师按照学校的要求在近期不折不扣地完成资料完善工作。另外，要以积极的态度迎接评估，平时工作做得好，检查评估期间更要做好，不能出任何差错。由于工作的需要，安排到的相关老师需要认真准备，其他老师也要积极协助，认真配合。

县办学水平评估结束后，马上就要开始继续准备迎接市特色学校评估。特色教育，从上学期情况看，还须在教师和学生两个方面加力：首先是教师经典修身，“书友社”和“孔子沙龙”活动不太正常，虚的多，实的少。希望各备课组要真抓实干经典修身，扎实开展“书友社”和“孔子沙龙”活动。其次是学生经典诵读活动，我们数学老师除了积极协助相关诵读工作以外，还要定期地和不定期地指导学生制作经典手抄报，在内容上求丰富，在形式上求活泼，既要力争出精品，又要扩大学生的参与面。

4.完成“一个申报”——课题实验申报

数学课题组市级课题已于20xx年顺利结题，这虽是可喜之事，也是我们的动力。我们在平时的教学教研中，要进一步深化课题的研究，巩固课题的成果。同时，要认识到科研课题对于我们这样的实验学校重要性是不言而喻的。我们树品牌，课题少不了，本学期将积极寻找新的突破点，做好调查研究工作，进行课题论证和课题申报，力争成功申报省级课题，并及时成立课题实验组。

5.做好“两课一评”——示范课、汇报课、教学论文评选

市“教坛新星”，县“教学能手”、“骨干教师”示范课是县教研室组织的专题活动，我们要按照教研室的安排全力打造好这些课，借此机会再展本组教师风采。校内“汇报课”是我校传统主题活动，但近几年似乎没有充分发挥集体的智慧。本学期，拟将对“汇报课”进行评比，评比的结果既是考评教研组的重要依据，也是评选优秀备课组的依据之一。

本期，我们还要进行一次教学论文和教学案例的评选。上学期我们组织了一次校级论文评选，发现了不少优秀作品，本学期校级教学论文

和教学案例的评选不能再次出现上期一些不好的现象，各个备课组上报的作品既要有数量，更要有质量。择其优者，与上学期的优秀作品一起推荐上报，不仅要在县里取得好奖次，更要力争在市里拿奖。

二月份

1.分组学习学期教学教研工作意见和校本培训工作意见；

2.制定教研组工作计划、备课组工作计划和学科教学计划；

3.召开新学期教研组会议；

4.迎接县办学水平评估；

5.做好说课、研修课、汇报课安排

三月份

1.安排“教学能手”、“骨干教师”示范课；

2.布置学科论文、案例评选工作；

3.举行校内汇报课；

4.做好课题调研与申报工作；

5.召开教研组会议；

四月份

1.继续校内汇报课，安排研修课；

2.做好市“教坛新星”县示范课准备工作；

3.举行“教学能手”、“骨干教师”示范课；

4.召开教研组会议；

5.期中工作检查；

五月份

1.上报县论文、案例评选材料；

2.开始“推门听课”活动；

3.组内开展“示范课” “汇报课” “研修课”备课组评议；

4.召开教研组会议；

5.毕业班模拟考试；

六月份

1.制定毕业总复习计划，开始毕业总复习；

2.进行作业设计与批阅抽查；

3.组织毕业班学生考试；组织非毕业班基础学科考试；

4.进行期末教育教学工作检查和教育教学教研资料验收。

数学教研组

和教学案例的评选不能再次出现上期一些不好的现象，各个备课组上报的作品既要有数量，更要有质量。择其优者，与上学期的优秀作品一起推荐上报，不仅要在县里取得好奖次，更要力争在市里拿奖。

四、逐月活动安排

二月份

1.分组学习学期教学教研工作意见和校本培训工作意见；

2.制定教研组工作计划、备课组工作计划和学科教学计划；

3.召开新学期教研组会议；

4.迎接县办学水平评估；

5.做好说课、研修课、汇报课安排

三月份

1.安排“教学能手”、“骨干教师”示范课；

2.布置学科论文、案例评选工作；

3.举行校内汇报课；

4.做好课题调研与申报工作；

5.召开教研组会议；

四月份

1.继续校内汇报课，安排研修课；

2.做好市“教坛新星”县示范课准备工作；

3.举行“教学能手”、“骨干教师”示范课；

4.召开教研组会议；

5.期中工作检查；

五月份

1.上报县论文、案例评选材料；

2.开始“推门听课”活动；

3.组内开展“示范课” “汇报课” “研修课”备课组评议；

4.召开教研组会议；

5.毕业班模拟考试；

六月份

1.制定毕业总复习计划，开始毕业总复习；

2.进行作业设计与批阅抽查；

3.组织毕业班学生考试；组织非毕业班基础学科考试；

4.进行期末教育教学工作检查和教育教学教研资料验收。

**小学数学教研组工作计划篇十一**

一、指导思想

以学生的发展为本，以新课改理念为指导，加强数学课堂教学研讨。本期将认真组织本组数学教师认真进行新课改教学实践，提高教师整体素质，努力培养学生的自主学习能力，促进学生全面、持续、和谐地发展，全面提高教育教学质量。

二、工作目标

1、加强学习数学新课程标准，领会新课改理念，用新课改精神指导课堂教学改革，探索新课改的有效教学方式，认真开展校区两级的三优比赛工作。

2、大胆进行学法指导的探讨和改革，认真进行新课改教学实践，着力以学生的发展为本，培养学生的自主学习能力和创新能力。

三、主要工作措施

1、加强学习，提高素养。倡导教师参加各级各类教学培训，同时充分利用网络资源优势，有效地组织教师进行集体学习和自学相结合，提高使用新教学手段的能力。

2、利用区三优评比的契机，要求教师在认真钻研教材的同时，抓好课堂教学研究工作，认真开展说课，评课活动，发挥集体智慧，取长补短。

3、坚持做好每学期每人听课不少于10节课的任务，要求每位教师必须听课，不得无听课、抄听课笔记敷衍了事。学校早有规定：凡学校安排外出听课学习的教师，都要求认真听、用心记，作简要的听课评析，达到一人外出，全体受益的良好效果。

4、提倡教师多撰写教学心得、论文、教学案例与教学反思，争取在各级比赛中获奖或发表于各种教育报刊杂志，同时，向校刊踊跃投稿，协助学校办好校刊，从而提高教师的理论修养和提高学校和教师的知名度。

5、加强教学过程的监督、管理。对数学教师教学常规工作，根据学校安排做到定期检查，重点查教师的备课、上课、改作业等方面，发现问题及时整改。

6、做好潜能生的辅导工作，从而带动教学质量的提高。根据数学学科的实际情况，激发教与学的积极性，注重优生能力培养的同时，积极做好潜能生的\'辅导工作，真正做以学生为本，力求人人都能学习有价值的数学，人人都能得到不同的发展。

四、具体工作安排

二月月份：

1

1、制订教研组计划，布置任务：本期将全面展开校级三优评比研究活动。

三月份：

1、校级三优课，观摩优质课件案例及评析。

2、教师工作月查。

四月份：

1、撰写课堂教学案例和课堂经验总结。

2、组织组内课例研究。

3、组织毕业班级的调考复习教学研讨

4、教师工作月查。

五月份：

1、观摩学习优质资源课件、案例。

2、六年级毕业复习计划的指定

3、校期中质量分析

4、老师工作月查。

六月份：

1、三至六年级的复习研讨课

2、整理总结教研组工作。

3、制订期终复习计划，迎接期终考试。

七月份

1、准备放暑假事宜。

2、进行学期期总结期.

八月份（略）

...

**小学数学教研组工作计划篇十二**

在目前江苏省高考的模式下，数学课堂教学效果要追求高效务实，数学教研则应本着严谨、科学、认真、负责的态度。本学期中，本教研组将继续坚持高中课程改革的理念，数学课堂紧紧围绕“目标引领，任务驱动“这一核心理念，进一步适应“友善用脑”模式下教育改革和课程改革的要求，贯彻落实《高中数学新课程标准》，使我们的工作开展地扎实而卓有成效，使我校数学的教育教学质量提高到一个新的台阶，并在以下三个方面继续努力：

（1）在去年暑期培训的基础上，向“昌乐二中”学习先进的教学理念，特别在高一、高二年级数学备课组，本着有利于学生形成积极主动的学习方式的理念，认真编写导学案，将导学案细分为预习案、探究案和巩固案。(适应当前课程改革的方向)

（2）教学应正确处理好基础与创新的\'关系；提高学生的数学思维能力；发展学生的数学应用意识；用数学的人文价值塑造学生。（适应当前社会对人才的要求）

（3）科学总结复习；合理科学地评价学生。（适应当前高考改革的要求）

工作目标是：以备课组为单位，备课组内以组风建设为主线，以教法探索为重点，以提高队伍素质、提高教学质量、提高高考成绩为目的；在教务处和年级组的指导与安排下建立一支团结、战斗力强的数学教研组和备课组，在期中、期末统测中各备课组的均分、优分要力求有所突破.

工作的整体思路是：依靠集体备课，抓教学常规；坚持教学研究，提高教学水平；进行提优补差，提高教学质量。

在教学中努力做到“三主”、“三自”、“三有”：

三主：学生为主体、教师为主导、探究性训练为主线；

三自：在教师引导下尽可能让学生自已提出问题、自已分析问题、自已解决问题；

三有：在教师引导下让学生有进步、有发现、有创新。

在教学研究中努力做到“二法”、“三主”、“三有”：

二法：教学研究要研究教学方法、学习方法；

三主：教学研究以学习理论为主导、大纲教材课程标准为主体、探索教学模

式为主线；

三有：教学研究要对教学实践有指导、对教学质量有促进、对教师业务能力

的水平有提高。

1、与时俱进，加强组风建设，塑造教师新形象。完善“严格要求，讲团结、讲奉献、树正气、求实效”的组风，丰富学校校风、教风内涵，千方百计地扩大数学组在市区的影响。力争使我组教师在、省、市区级刊物多发表论文；在各级各类的竞赛、评比中获奖；使学生在市数学选拔赛中有更多的人入围，在省联赛中争取有突破，把校数学竞赛的组织与开展落到实处。我们将继续积极参加各级教改活动，千方百计扩大数学组近年来的教改成果和团结向上积极进取的良好形象。

2、继续进行教法模式研究，开设教法模式探讨课。围绕“学生自主探究，教师积极引导”主题，巩固已取得的成果，并开拓新模式和实践高效益。组织本组内老师听课、评课，让全组教师在讲课中提高、在评课中升华。具体安排见附录。

3、坚持集体备课，编写出适合秦淮中学学生使用的导学案。各年级备课组长认真负责，精心组织，集体备课每周一次，编写统一教案、学案，其具体模式为：事先分工、集体讨论、形成文档。高三备课组组长：周国溢、朱佳，组员：许明、李林、吉文勇、谭春林、许冬保、高学继、周力飞、褚红波、郝圆圆、孙帮兰、邬颖捷、何应海、郑必强。高二备课组组长：秦涛，组员：邵思清、沈和平、吴家美、张彩转、郑世金、李鑫杰、黄发、万年贵、严建英。高一备课组组长：谈敏，组员：董明、储斌、王晓琴、于光香、柏寿俊、张兰香、夏志平。全组教师随时留意、搜集、交流教研、高考信息和成果，靠打团体仗，服务于教学、服务于高考，迎接市、区各种统一测试。

4、加强青年教师的培养。遵循“进校一年教学常规入门、三年过关、五年力争成为教学骨干”培养模式，指导老师常督促、常指导，每位青年教师本学期听课不少于20节、部分青年教师开设汇报课。鼓励他们撰写发表教研论文，组织参加南京市、江宁区数学各种竞赛活动。对于工作已经满5年的青年教师组织他们参加市青优的评比活动。35周岁以下的青年教师坚持网上备课。

5、进一步开展数学校本课程的开发研究活动。做到对象确定、内容具体、时间落实、工作到位。并坚持举办数学兴趣知识讲座，各年级组有专人负责、讲专题，内容将涉及数学在生活中的应用、趣味数学、数学史和数学家的故事、数学的前沿知识等，用来拓宽学生的学习领域，激发学生学习数学的兴趣。

6、高考复习苦干加巧干。做到全面细致的复习、全方位提高学生的能力，科学复习、科学备考，每周有测试，每卷必评讲。

7、加强教科研研究，紧紧围绕学校课题与教研组的专题撰写教育教学论文，争取有多篇论文在重点杂志和核心刊物上发表。

8、加强对《20xx年江苏省高考数学说明》的研究，力争在20xx年高考中取得好成绩。

**小学数学教研组工作计划篇十三**

密切配合学校工作，以课改为中心，围绕完善课改和深化学科教学常规，落实“四主高效课堂”，全面提高课堂教学水平和效率。坚持以人为本，继续发扬本组教研的优势，遵循数学教育教学规律，取长补短，群策群力，不断提高本组教师的教育教学水平，为学生的可持续发展提供有力的保证。

本数学教研组现有任课教师17人，其中多名教师任教两个班的教学，并且有8名教师任班主任工作，教师普遍负担重，压力大，同时本组教师平均年龄大，但本组教师教学经验丰富，教学激情很高，并且今年有新增了一名骨干教师，给我校数学组增添了新的活力。

（一）加强学习，提高教师素养

1、采取分散学习的方式，加强《新课程标准》的学习，打造健康课堂，提高课堂教学效率；

2、组织全组教师在上课期间进行信息技术培训，全面提升本组教师的现代教学技术水平。

3、提倡本教研组教师撰写论文、课后反思等。

（二）注重教学常规，深化教学改革

1、进一步落实教学常规工作，开展校际交流，加强检查和督促；

2、组织各年级开展教研活动，根据各年级备课组长的安排，围绕本校的数学教研课题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，落实每一次课的评课工作，共同提高本组教师的教学能力。

3、做好考试的命题，审题及考试的质量分析工作。认真组织教师进行命题和审题工作，并在每次考试后都做好试题分析，将试题分析反馈给命题教师和教研组。

4、期末复习备考，搞好质量分析，寻找教育教学的差距和不足，谋划下学期的各项工作。

（三）加强各年级的培优辅差工作

1、根据各年级备课组长的.安排，全面落实新课程教学工作，扎扎实实搞好基础知识的学习、加强学生综合运用能力的培养。

2、发挥集体智慧，群策群力，各年级根据教学具体情况组织编写教案，完善集体备课，落实各年级教学任务。

3、九年级在本学期新课结束后，进行一次数学竞赛，通过本次竞赛全面了解学生数学学习情况。

1、协调组织好我校的各种数学教研活动；

2、加强九年级的备考工作，营造备考氛围。

**小学数学教研组工作计划篇十四**

以学校工作计划和教导处工作要点为指导，结合我校的实际情况，以课程改革为契机，以校本教研为载体，努力提高教研质量，努力更新教师的教学理念，加强课改意识，以改变教师的教学行为和学生的学习方式为重点，深化课堂教学改革，推进课程改革的深入开展。

1、改革和创新是教育事业发展的关键，而先进的教育教学理论又是改革和创新取得成功的前提和基础。然而，盲目的理论学习是低效的，针对学校教研工作实际，建议每一位数学教师关注每一期《小学数学教学》、《小学数学教育》等杂志，自学时间认真阅读《数学课程标准》、《解读新课程》，关注研究的重点、热点问题。

2、全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对所上过的一些典型课例进行“案例分析”，要养成“课后反思”的习惯，在反思中不断更新自己的教学观念、丰富自己的实践经验，积累有价值的`素材。可以在网上参加一些教师论坛。浏览教育博客，关注讨论的问题，或参加讨论。

3、要创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息素质。尤其是青年教师可以自己制作或在网上搜索课件并传到学校的网站让大家共享。

4、充分发挥集体备课的积极作用，做到组内每次公开课之前大家能够先理解教材，研究教材，帮助上课老师备课。加强组内听课和评课，使教学研究日常化、集体智慧最大化。

5、加强课堂教学研究活动，从备课、施教、评析、反思、重建的全过程中有效提高教师对新课程的把握和实施。进行磨课（同一教师在同一班级反复同一内容的课）或者不同教师上同一教材的活动，试课，出卷，撰写论文案例等活动，促使大家积极探索，共同发展。加强校际间的联系，落实好助教活动和联片活动。

6、加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而使他们有所提高。同时做好培优工作。

7、在学生中开展写数学日记和小论文的活动，提高学生运用数学知识解决实际问题的能力。各班教师要鼓励学生养成写数学日记和写小论文的好习惯，并做好动员、指导、推荐、展览等工作。

附活动安排表：

时间执教者年级内容。

第二周制定活动计划。

备注：如遇特殊情况，未能按周次活动，将顺延进行。

**小学数学教研组工作计划篇十五**

依据办学目标和发展规划，坚持育人为本，因材施教，扬长教育，和谐发展的培养目标，围绕“践行学校办学理念,有效提高教育教学质量”这一中心任务，优化教育教学科研管理，结合学校提出的工作思路组织引导数学学科教师认真学习和贯彻《基础教育课程改革纲要（试行）》及各种教育教学理论，在教育工作中将德育工作融入学校整体教育中，主动纳入新课改之中，做到全程德育、全员德育，全方位德育。

教师都要认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；认真研究新教材新教法。全组都要注重学生实践能力和创新意识培养。明确初中课程改革的方向；结合课程改革、中考改革，用好新教材，引导教师改进教学方式，提高教学效益，做好中学数学课程改革。

组织教师学习数学学科教学常规，使我校数学教师的教学能按照教学常规进行。继续努力探索提高数学课教学实效、积极实施素质教育的有效方法。

1、重点抓好初一年级新课改的集体备课，组织研究课以及教学方法的研究活动；

2、初二年级要研究个别差异，防止两极分化,努力抓好初二年级的数学教学质量；

3、组织各年级教师研究教材，开公开课，探讨提高课堂教学效益的方法。

4、初三教师学习新的《中考说明》及中考改革的有关文件，明确中考导向与试题改革的特点，不断分析、总结学生学习情况，研究下一阶段学习教学策略。

总之教师们共同讨论教材的重点，拟订教案、练习，探讨教学方法\"真正做到取长补短，资源共享，改变过去那种单兵作战，闭门造车的教学方法，各年级备课组有专人负责。每周各备课组集体讨论一至二次，做好集体备课笔记

.根据学校工作思路和当前的教学形势，积极动员本组教师开展课题研究。尤其对于学校的“十项措施”中的“五字经”中的“疑”进行重点研究，找出在数学课堂上“疑”的`有效途径..另外初中年级主要是通过“农村中学初中数学开放性问题解决教学”的实验研究，提高新课程的实施水平，提高课堂教学效益；总结教材中的开放题，总结开放题的教学方法、教学经验与得失。在研究的实践中不断地收集整理研究成果，及时推广并借以指导学校的学科教学活动，在研究、探讨活动中，要求每学期、每位任课教师围绕课研课题开设一、二次公开课或观摩课，写一份优秀教案和一篇论文。

为了提高学生学习数学的兴趣，培养学生的实践能力，培养学生的创新意识和创新能力，以年级为单位建立数学兴趣小组，由专人负责。活动时间为每周抽一个第八节，活动做到有计划、有准备、有记录，利用数学兴趣小组为各年级的数学竞赛作充分的准备。

教研组要在教学理论指导下，以课例为载体，不断改善教师的教学行为。要通过研究课和观摩课、微格课等多种形式进行教学切磋。鼓励和帮助教师总结经验，积极创新，使改善教学行为成为每个教师的的自学意识，逐步形成教师个人和教研组的教学特色和教学风格。

总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高教研组整体教学水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！