# 最新教师工作计划报告 教师工作计划(五篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2025-04-06

*最新教师工作计划报告 教师工作计划一第一是坚持集体集训制度。通过集体培训，让资深教师多上课，新教师定期集中培训。学习老教师的教学经验和教学方法。第二，不定期新老教师双向讲座，不定期新老教师双向讲座。青年教师会通过听老教师的讲座，尤其是名师的...*

**最新教师工作计划报告 教师工作计划一**

第一是坚持集体集训制度。通过集体培训，让资深教师多上课，新教师定期集中培训。学习老教师的教学经验和教学方法。

第二，不定期新老教师双向讲座，不定期新老教师双向讲座。青年教师会通过听老教师的讲座，尤其是名师的讲座，了解老教师的教学态度、教学经验、教学风格。在听课过程中，老教师可以及时发现新教师教学的不足，并加以引导，促进新教师的成长。

第三，开展教学方法研究。

要求新教师每学期总结教学工作，特别是教学方法的经验，并在教研组进行交流学习。每年在老教师的指导下写1-2篇文章。

第四，加强专业理论学习，针对青年教师自身的不足。

在老教师的指导下，有计划地学习专业理论知识，不断提高专业素质，更好地完成教学工作。

第五，建立教师教学水平档案，记录新教师的教学效果，并长期保存。

老教师结合记录评估新教师的教学效果，让新教师直观的看到成长过程。

作为吉安一中的老教师，我不仅要做好本职工作，还要为一中的发展尽自己应尽的责任，有责任带新老师充实一中的师资队伍。为了让刚毕业的老师尽快适应一中的教学环境，掌握教学方法，胜任一中的教学工作，我和吴双结成对子，互相学习，共同进步。

具体做法如下:

1.为人师表。在日常工作中注意自身形象，端正工作态度和作风，忠诚党的教育事业，热爱学生，尊敬父母，团结同志，做青年教师的表率。同时，他们也关心新老师的生活、工作和思想。

2.共同学习新的`教学理论，更新教学理念。学习化学新课程标准、其他省份的高考大纲和四个省区的高考试题，学习教材和校本教材，可以使我们尽快了解新教材的结构和各模块、各章节的教学重点和难点。多学习，多找教学资源，才能真正用教材，而不是教教材。

3.在教学中，我们做到了共同探讨，共同成长。新教材的实施不存在新老教师的问题，但是老教师可能面临更多的问题，比如思维跟不上新形势，思维摆脱不了传统的教学模式。在确定教学方法和实施教学目标的各个环节的教学过程中，需要我们共同研究和确定。相互多听，尽量每周听两节课，课后认真评课，相互学习，取长补短。

4.业务提升方面，我会督促新老师每个月做一套初三综合试题，听听其他老师的课和各种方向，短时间内成为一中的骨干教师。

**最新教师工作计划报告 教师工作计划二**

新的学年又开始了，在本学年为使自己各方面的素质都能得到不同层次的提高，更新自己的教育观念，以符合创新教育和素质教育的要求；更新自己的知识结构和能力结构，使自己基本具有综合教育的能力和锐意创新的能力；进一步发展自己的个性特长，具有鲜明的教育、教学个性，能够创造出自己的教育、教学风格和特色；进一步拓宽自己的科学文化视野，掌握现代教育技术，提高课堂教学效益，进一步提高理论功底和科研能力。现将自己在本学期个人研修作以计划如下：

一、研修的目标：

结合上级管理部门对语文教师及教学的要求，在学校领导的带领下，不断学习，认真思考，反复实践，提高业务能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格。同时积极做好课题研究，积极开展校本教研，真正成为农村教学的业务能手。

二、研修计划：

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

俗话说的好：\"活到老，学到老\"，我们应该树立终身学习的观念。不仅学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在\"无字处\"学习，学习学科研究室其他成员高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的\'目的。

2、立足课堂，善于思考，注重实践。

教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。反思昨天——在反思中扬长；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、乐于动笔，提高教育科研水平。

（1）尝试进行教学案例的分析，每学期完成教学案例2篇。

（2）通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。

（3）每天坚持动笔，不断丰富自己的内涵，转化为教学的动力之源。

三、具体措施：

1、每学期看1本教育教学理论书。读苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》，结合语文学科的特点研读名家关于语文教学方面的著作。做好读书笔记。做到认真研读，读有心得。结合教学实践、生活点滴，撰写学习感悟文字。

2、网上学习。充分利用我校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将学习心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨。互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前农村语文教学难题，以研促教。

4、认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

5、积极参加学习，潜心学习研讨，认真参与学科研究室活动，相互交流，共同进步，并完成学科研究室网页的更新。积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑。

6、学习专业知识，拓展视野，提升素养。练好教学基本功的同时，通过多读多写完善自我，为教好书育好人打下坚实基础。诵读名家名篇，浸润人文情怀。写生活感悟，反思人生真谛。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

**最新教师工作计划报告 教师工作计划三**

班级情况分析：

孩子们来真正的小学教书、读书已经一年了，从最初的“快乐豆芽”成长为今天的“绿苗”。孩子在很多方面成长很快，比如：

1、很多孩子心里有别人，心里爱老师，爱班级。

2、意识到学校的纪律，许多孩子可以理解谦逊。

3、已经养成良好的工作习惯和书写习惯，字迹端庄。

4、能够积极参与班级活动，积极参与日常学习生活。

5、有多少学生养成了良好的卫生习惯，每天可以参加十分钟的工作。

6、我们可以把学校生活和学习生活看作是一件很幸福的事情。

7、天真烂漫，天真烂漫，充满好奇，充满幻想和新奇。

现有问题：

1、个别孩子仍然缺乏对自己所做事情的自我控制；

2、班干部以身作则的意识和管理能力不强；

3、自我满足让一些学生止步不前。

4、在行为准则中，很多细节被忽略了。

学年目标：

因此，根据班级学生的爱好、性格特点等。，为了培养学生的活动能力、积极的创新精神和发展学生的创造力，我想在这学期开展各种生动活泼的小组活动和规范化培训，让班级成为每个人的艺术花园、学校花园、家和天堂。

工作重点：

行为习惯和学校兴趣的培养。

行为准则：

1、养成良好的卫生习惯，每天带手帕和茶杯，每周剪一次指甲。

2、培养他们养成安静吃饭，把粮食放在桌子上的好习惯。

3、规范眼保健操和课间操。

4、节约用水用电，养成喝水、吃饭、关灯、关窗的好习惯。

5、培养自理能力，学会主动整理书包、书桌、抽屉。

6、上课期间，活动要文明有序。不要大声说话、制造噪音或追逐。

7、铃声一响，你就可以等老师来上课了。

8、愿意并积极为班级工作。

9、一定要捡东西还给失主，不要乱动别人的学习用品。

学习习惯：

1、每天带上学习用品，及时备课。

2、把桌子和椅子摆放整齐。

3、认真完成日常口头和书面作业，养成及时提交和批改的习惯。

4、爱护学习用品，不要撕作业本和橡皮。

5、善于在课堂上思考，大胆创新，自信地表达自己的观点。说话声音大，口齿清晰，提高语言表达能力。

6、认真写好每一个字，看清每一笔每一个字的位置。

7、养成爱读书爱学习的好习惯。

8、培养学生合作学习的习惯。

生活习惯：

1、培养良好的\'自理能力，学会解决自己的事情。

2、能够自己把衣服叠整齐。

3、能够注意天气的冷暖，按照老师的要求穿着。

日历：

9月：

1、暑期工作总结和开学准备（班级文化建设：环境布置，班级风格记录）。

2、教师节活动：开展我的活动，向老师展示我的思想。孩子们通过为老师做一件好事，给老师一份小礼物，说几句礼貌温暖的话来表达对老师的祝贺。

3、家庭月教育主题活动（9月26日“中国，我为你骄傲”主题会议）：

结合抗日战争胜利\_\_周年，精心开展全国教育宣传月，强化学生民族意识，对优秀传统文化的认可，提高社会责任感。、

开设民族精神专题课。

讲一个名人的故事。

看电影。

发行板报。

举办“中国，我为你骄傲”主题会议，弘扬民族精神，激发爱国情怀，树立民族自尊、自信和自豪感，树立远大志向。

（1）、学生收集各种信息，准备参与计划。

（2）教师设计活动计划。

（3）学生表演各种彩排。

4、制定班主任的工作计划。

5、开展“一日常规”宣传活动（下午班宣传，每日阅读）

6、做好长假安全教育工作。

十月：展览月

1、结合学期“感恩教育”三部曲，开展“感恩父母的养育”宣传教育活动，增进两次之间的情感交流

了解重阳节的习俗

唱一首歌

制作一张感恩节卡片

2、以10/13团队庆典为契机。开展丰富多彩的团队建设活动，积极引导，自主行动。

班级文化建设展示

11月：阅读月

1、以民族精神教育为主题，以童话、古诗为主要内容，积极参加学校第九届读书节，开展“民族精神伴我行”、“五个一”读书活动：

举办童话竞赛

有阅读古诗和散文的表现

开一次书友会

拿着一本小报

开展好的图书交流活动

2、积极筹备中队主题会展览。

3、完成班级网站的修改和补充，准备演示和交流。

4、组织学生秋游活动，在活动前期做好纪律教育和活动资料的积累。

12月：健身月

1、积极参加第九届学校体育节，通过“精力充沛的男孩”和“精力充沛的女孩”的挑战和文化表演，充分调动学生对体育活动的热情，让他们在有趣的活动中分享体育活动的魅力。

游戏挑战

能力挑战

图像挑战

歌唱挑战

2、组织学生参加社会调查活动。

3、开展“魅力学习之星”评选活动。

4、参与学校“迷人爸爸”和“迷人妈妈”的评选交流活动。

5、根据家长开放活动的主题，做好活动准备。

6、编织班迎新活动。

一月：挑战自我月

1、示范班和合格班申请概要。

2、复习，调动，让学生有信心挑战自我。

3、写好评语，做好期末评估。

4、寒假生活的指导。

**最新教师工作计划报告 教师工作计划四**

学校毕业走上工作岗位的青年教师，既缺乏教学经验，也缺乏基本的社会经验和人际交往能力。他们是教育战线上的新兵，关心和培养新教师，提高他们的各项素质，是学校和体育教研组的重要任务。我区学校采取的校本培训模式是“老带新”，充分发挥老教师的优势，利用他们丰富的教学经验和生活经验，帮助青年教师尽快成长，使他们尽快适应体育教育。

第一，老教师要起到“传、帮、导”的作用。

师德:培养青年教师的思想觉悟，使他们具有高尚的情操，坚定的信念，健全的人格，爱岗敬业，履行职业道德。培养他们以身作则的教育理念。

教学辅助:每学期开学时，老教师帮助新教师制定计划目标，指导新教师认真熟悉教学大纲，分析教材，如何突破难点，突出重点。老教师要反复观察新教师的教学过程，帮助分析问题，找出原因。要把听、析、改、练——反思——实践——提高结合起来，帮助他们稳步提高，在教学上有所建树。

科研:带动新教师转变观念，树立积极参与教学和科研的意识，提倡在教学中分担一些科研任务，使其有一定的责任感和使命感。使新教师树立正确的科研价值观。指导新教师用科研方法解决问题，提高教育教学的实践能力和科研水平，转变角色和职能。

第二，新教师要发扬“学、问、练”的精神。

学习:主要是学习老教师成功的教学方法和先进的教学理念。首先要学习老教师的各种技能，比如如何备课、语言表达、示范动作，以及组织教学、驾驭课堂的能力。多听老教师的示范课，课后认真反思，多学习老教师的经验，善于发现每一位教师的闪光点。好好评价每一课，和他们交流经验。只有吸收别人的经验，加上自己的见解，新教师的教学水平才能日趋成熟。

问:新老师要有不耻下问的精神。新教师虽然学历高，但缺乏教学经验。所以，在教学中，要大胆真诚地向老教师请教自己不懂或模糊的知识点，然后转化为自己的东西，从而取长补短。

实践:新教师要刻苦磨练基本功和教学技能。接受老教师的指导后，要反复练习，化为自己的基础。练好以下基本功:1。处理教材的基本技巧，2。语言表达的基本技能，3。实施教学活动的基本技能。观察和理解学生的基本技能。科研能力的基本功。

第三，建立客观的公证评价机制。

学校要建立“带老带新”的长效机制。不要因为师资力量不足，任务繁重而急功近利。让青年教师负重前行，冲锋陷阵，站在讲台上品尝那种被动和尴尬。一般三年为一个周期。新教师在三年内，可以在校级以上的各种教学活动中顺利地上鉴定课、观摩，也可以在各种教研竞赛中获奖。同时，学校也要有一个合理公平的评价体系，可以在工作量、奖金、年度考核等方面给予有帮助的中老年教师适当的倾斜，对进步快的新教师进行表彰和鼓励，促使年轻教师在老教师的指导和帮助下快速成长。

为促进青年教师专业成长，使新教师在短时间内快速适应教育教学要求，学校积极开展“新老教师结对”活动，注重发挥老教师的“导师”作用，实施“青年教师成长帮扶工程”，有效促进了青年教师的全面成长，使青年教师既能快速适应教育教学要求，又能有效促进青年。

作为一名老教师，我除了做好自己的本职工作外，还和新老师张光超结对，给她授课。在指导的过程中，要注意与青年教师进行讨论和交流，将自己的教学经验、知识结构、技能与青年教师进行分享和推广，既帮助青年教师快速成长，也能从青年教师身上学到很多东西。

首先，结对援助的目标

1.本着“资源共享、优势互补、合作交流、共同发展”的原则，形成老教师帮扶青年教师的特色。

2.积极创造性地开展帮扶工作，解决青年教师在新课改、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑和存在的问题。通过公开课、讲座、交流、老教师谈心等方式，初步营造浓厚的教研氛围。

一、实施措施

课堂改革始终是学校深入推进素质教育的核心。教师培训将教师工作的兴奋点带入课堂教学，主要开展以下活动:

1.开展“四个一”活动

①一门入门教学课(期中考试前，以新课为主)

②一门教学报告课(期中考试前，以复习课为主)

③一门讲座(时间由教研组长确定)和一份讲座材料

④一个单元的教材分析。

2.从课堂教学开始，帮助新老师进行板书、制作课件、规范课堂环节等一系列教学活动，然后在课堂外努力，从教材分析、备课、课后反思、作业批改等方面帮助新老师提高。针对新教师教育教学的薄弱环节，开展专题研讨，针对新教师理念、教育教学。“在方法论上，对教育教学中遇到的.一系列困惑给予理论指导，使新教师的教学水平有了质的飞跃。

3.做好日常师生互听互评课。老教师写求助笔记，年轻教师写讲座反思。(每月上交听课和评课记录，帮助笔记和反思。

二、成效显著。

经过一段时间的帮工和不断的学习，新老师们也逐渐成熟起来。我掌握了备课和听课的技巧，逐渐从门外汉变成了动手能手。

三、存在的问题和需要改进的地方。

新老教师结对一定程度上帮助了老教师。他们一方面整理自己的教学经验，另一方面向新老师学习很多东西。学校新老教师结对帮扶的作用和效果是显而易见的，但如果长期只是校内帮扶，就有些接近于复制，不利于新教师的进一步提高。因此，建议学校支持新老教师多参加一些国家级的培训活动和学术活动，多听一些全国知名的特级教师的课，开阔眼界，博采众长，让学校教师的教学水平在整体上有很大的提高。

**最新教师工作计划报告 教师工作计划五**

一、明确权益通道

为了使权益部更好的走“制度化”道路，权益部工作人员将编写并整理权益部档案，为五四评优做好准备，具体从以下几点出发。

1。权益部性质、职能详细诠释。让同学能够更清楚的了解权益部能够做什么。

2。权益部对外的\'联系方式，便于同学遇到问题与我们联系。

3。权益部的工作方式和解决或处理问题的路径。

二、搜集并反映相关权益问题

1。从各个宿舍调查，获得相关权益问题。

2。反映相关权益问题。

a。我们将搜索所得的权益问题做相关处理（分类、整理），向系相关部门反映。

b。我们将于院相关的问题（非系内能解决的），通过院权益部信息报表，向院权益部反映。

三、开展相关活动

1。开展食堂交流会

2。积极准备3。15权益周

a。积极征集公益海报。

b。开展知识问答竞赛。

c。积极筹备权益讲座。

四、学院反馈积极向学生在学习、生活上的意见

维护学生权益，服务学校建设，深入了解，客观评价同学们学习、生活中的各种需求，经过汇总和综合，向学校有关部门提出建设性意见，切实满足同学们在学习、生活和娱乐上的合理需求，与学校院关部门保持联系，及时通报学院最近建设动态，反馈各部门为更好服务同学所采取的新措施，与学校有关部门配合，解决同学生活中的实际问题。我部将会将同学们的意见及实际情况进行整理，统计分类，第一时间向院里反映情况，做到“第一时间了解，第一时间解决”。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！