# 最新最新的班主任工作计划(5篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-06-05

*最新的班主任工作计划一执行党的教育方针，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展，教育中必须讲究艺术，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。另外把德育放在首要地位，引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动，逐步树立科学的人生观、世界...*

**最新的班主任工作计划一**

执行党的教育方针，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展，教育中必须讲究艺术，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。另外把德育放在首要地位，引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动，逐步树立科学的人生观、世界观。

二、学生现状分析：

本班共有28名学生，10名女生，18名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、工作目标

第一：建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，形成班级集体领导核心;形成正确的集体舆论;形成集体纪律;做好个别教育工作。

第二：狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。

为了让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。

用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。

第四：保持良好的卫生习惯。

班级卫生实行责任到位制，每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

四、具体措施：

1.重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8.重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

五、班级主题活动安排：

第一周

1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2.学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。

3.抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周

1.组织好教师节主题班队会活动。

2.进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

3.继续抓好常规教育，进行常规训练。

第三周

1.继续巩固上两周的活动内容。

2.加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周

1.进行班级写字比赛。

2.继续抓好常规教育。

第五周

1.庆十一，进行爱国主义教育。

2.组织词语接龙比赛。

第六周

1.对学生进行安全教育。

2.培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

1.继续抓好纪律和学习目的教育。

2.进行班级朗读比赛。

第八周

1.继续抓好课堂常规教育。

2.进行尊敬父母的教育。

第九周

1.进行计算题比赛。

2.培养学生正确的是非观念。

第十周

1.准备期中考试。

2.继续抓好法制和安全教育。

第十一周

1向学生进行学习目的教育，抓好复习教

2.继续抓好常规教育。

3.期中考试。

第十二周

1.总结期中考试，吸取经验教训。

2.教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周

1.向学生进行爱国主义教育。

2.准备节目，欢庆元旦。

第十四周

1.进行勤俭节约教育。

2.对学生进行爱护公物教育。

第十五周

1.准备阅读比赛，写字比赛。

2.开展我爱奥运活动。

第十六周

1.培养学生的集体主义观念。

2.教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

第十七周

1.再次进行学习目的的教育。

2.评选班级文明学生。

第十八周

1.继续巩固上周活动内容。

2.举行班级庆元旦演出。

第十九周

1.制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2.学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十周

1.搞好各类评比，树立榜样。

2.加强安全教育，做好放假前的准备工作。

**最新的班主任工作计划二**

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，遵循“质量是育才双语发展的基础，特色是育才双语发展的生命，创新是育才双语发展的源泉，服务是育才双语发展的保障”的基本定位，根据我校以责任为核心的学校价值观的构建，突出“岗位责任”意识，积极探索班级能本化管理新思路。结合二年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

二、班级情况分析：

本班共有学生40人，其中男生23人，女生17人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性;经过一学期的在校学习，孩子已经养成了良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我将继续把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

三、主要工作及目标：

作为一名班主任，创造性地开展班级工作真是一种挑战。只有虚心向老教师学习，不断的积累才能胜任这项工作。我制定班主任工作目标如下:

(一)深化能本岗位管理，探索管理新模式

确立低年级岗位能本管理发展目标

总体目标：初步养成参与各岗位管理的意识，能在教师的引导下参与各个岗位的管理，初步培养自主管理能力。

通过实施岗位目标，唤醒学生班级小主人意识，有帮助老师管理班级事务的能动性。认识并初步养成学生良好的班级纪律、路队纪律，课间纪律、吃饭秩序、集会秩序。

通过实施岗位目标职责，初步促使学生养成良好的个人卫生习惯，如不随便趴在地上，勤剪指甲、按时刷牙。积极主动打扫卫生，不乱扔垃圾，并随手捡拾垃圾的习惯，保持环境整洁习惯，初步培养学生独立生活自理的能力，培养爱护公物的意识。

(二)规范行为，打造守秩序的学生队伍

1.上学、放学纪律：学生进校门只要二人以上就自动排队，步伐要整齐。严禁在路队行进过程中打闹说话。严禁带零食玩具到学校。入学须佩戴红领巾。书包必须背在肩上，饮水瓶必须用左手拿。学生家长不能越过学校规定的区域接学生。

2.课间：不在楼道楼厅及校园内其他地方追逐打闹。不高声喧哗、做游戏。不从楼上乱扔垃圾、乱倒水。在课间不要随便出入宿舍。

3.课间操：路队整齐，大声喊口号，按时到操场做课间操。做操动作规范、认真，队伍整齐。

4.晚间休息：熄灯时间到，各宿舍就要保持安静，无喧哗、无打闹现象。夜间未经老师允许，不随便出入宿舍。确实需要出校门的学生，须经领导批准，持有学生出入证出门。早上起床铃响以前不能喧哗说话。

开学第一个月即九月份，我校定为行为规范月，邀请部队教官进行军训，规范学生的言行，规范学生的队形队列，让学生会站立、会排队、会走路。养成良好的遵守秩序的习惯，熔炼广大师生的团队精神，学习部队雷厉风行的作风，学习部队没有任何借口的执行力。

组织军队纪律、内务、执行力方面的研究，进行演讲、做手抄报等形式，提升学生对纪律等方面的认识，养成主动遵守秩序的习惯。通过岗位能本的实施，对学生的秩序起到促进、提醒的作用。

(三)培养良好卫生习惯，提高学生自身修养

良好的卫生习惯是一个人内在修养的体现，本学期加大力度，开展各种活动，培养学生良好的卫生习惯。

1.个人卫生：一天至少做到早晚两次刷牙，保持衣服整洁，不留长指甲，按时理发，不吃零食，不随地吐痰，不乱丢纸屑果壳等垃圾，养成随手捡拾垃圾的习惯，充分发挥班级卫生岗位的作用，把全班学生的个人卫生提上新的档次。

2.公共卫生：班级的讲台、窗台、窗扇槽都要求一尘不染，无卫生死角。楼内墙壁严禁学生用手乱摸，用脚乱踩，无手印、污点、鞋印等。卫生工具干净整齐，桌凳表面无划痕、无污渍。

桌凳摆放要整齐，水杯子等物品必须统一规划地方摆放，学习用品摆放整齐，课桌上严禁摆放跟学习无关的用品。

组织以讲卫生方面的专题讲座、观看社会上、校园内关于不讲卫生的ppt引导学生分析并懂得讲卫生的重要性，养成主动讲卫生的习惯。制作讲卫生方面的手抄报、举办卫生方面的演讲等系列活动，引导学生认识不讲卫生的危害。

(四)积极引导学生爱护公物，打造家庭式温馨校园

学生有意识、无意识损害公物，给我们学校造成了损失，也给学生养成了不好的习惯，本学期必须加大力度教育、整治。

通过爱护公物的主题队会、主题演讲引导学生养成爱护公物的习惯，象爱护自己的家一样爱护我们的学校。

(五)协调与任科老师和家长的关系，建立和谐校园

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有

**最新的班主任工作计划三**

一、指导思想

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的四有新人。

二、主要工作

1、加强班干部队伍建设。建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。

2、加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

3、加强学生自我管理。建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动。开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

4、加强师生对话建立师生联系制。以周记形式有话就说，实话实说。建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度

5、加强文化礼仪教育。通过讲座、电视等活动，增强对礼仪教育的认识，让学生学会做人，并针对存在的问题，开展工作。

6、加强学生心理教育，促进健康。对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

7、积极开展弘扬民族精神代代传的系列活动。使学生了解民族精神的时代内涵，从小树立民族自尊心和自豪感，以实际行动实践-提出的“以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息”的民族精神。

8、继续关心每位学生的成长。关心特困生的学习和生活，不定期的进行家访，更好的了解他们的生活，使他们感受到集体的温暖，从而更好的学习、成长。

**最新的班主任工作计划四**

在这个万物复苏、欣欣向荣的美好季节，我们再次启航，迎接新学期。经过一个学期与学生的接触，我对同学有了深刻的了解，这让我对自己的工作有了更清晰的认识。希望新学期做好班级工作，把我们班建设成一个和谐的家庭!针对我班学生不够成熟，学习目的不明确的特点，制定以下工作计划:

一、做好入学教育，开展新学期主题班会

教育学生严格按照学校和班级的规章制度学习和生活，严格执行日常作息，从学习、健康、纪律等方面严格要求自己，尽快适应新的学习生活环境。

班干部改选时，要积极配合老师做好班级工作，管好班级纪律。奖惩制度明确。

二、做好学生的思想工作

在我看来，做好学生工作，关键在于把握学生心理。他们不能算是孩子，但他们的内心世界可以说是丰富多彩的。这时不仅要注意学习，还要注意思想道德修养，学科观念的形成，助人的思想素质的培养。作为班主任，只有俯下身，和学生交朋友，学生才能向你敞开心扉，暴露自己的内心世界，坦诚地为班级管理提供建议，做好班级工作。

三、教育学生自尊、自尊、自信

没有人是完美的，也没有黄金。只有自重才能自重。没有自尊，就不可能得到别人的尊重。看到学生有优点有亮点，就要表扬他们，让他们树立自信，有成功感，而不是讥讽。别人做了好事，或者取得了可喜的成绩，应该是羡慕，而不是嫉妒。尊重别人其实就是尊重自己，这样同学之间的关系会越来越融洽。只有这样，学生才能像一个人一样团结起来，大家才不会计较得失。真正的“我为每个人，每个人都为我”。

四、教育学生努力学习，不断提高成绩

我们来学校学习。社会现在需要的是有文化有纪律有创新的新一代。只有努力工作，不断进步，才能适应未来的社会，才能不被淘汰，成为对社会有用的人。然而，有些学生不注重进步，讨厌学习。他们要时刻受到教育:要想取得好成绩必须付出，要有顽强奋斗的精神。有些学生的成绩总是不理想，这与他们缺乏努力和毅力直接相关。教育他们不仅要看到别人的成就，还要知道他们成就背后的贡献。

五、班级活动:

1、继续开展班级黑板报、墙报等活动，丰富班级课后学习氛围。

2、6月1日，争取办一场文艺演出，让同学们感受最后一个儿童节的温暖和快乐。

3、文明小标兵、小书法家、发明家、诗人、书迷评选。在这些活动中，让每个孩子敢于向大家展示自己，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

以上是我的六年级第二学期班主任计划，希望能充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长!

班主任工作计划4我们学校是职业学校，学生玩手机的现象相当严重。我一年级的班收到了三部手机，最后以惩罚背书的形式退了回来。他们被我发现，主要是因为他们更专注于玩。起初他们不愿意认可这种惩罚，但最终他们毫无选择地背诵完了《孔雀东南飞》。那么受学生欢迎，只要手机被我接受，一定是《孔雀东南飞》。

上周三，期中考试前的最后一节课，我在分析试卷。坐在第一排，肖鑫的桌子是空的，但她抬起腿，把它们放在桌子上，玩着手机，不时发出声音。一开始我故意站在她身边，给了一些暗示。但是，效果不太大。她的腿还很高，她的声音引起了学生的注意。

我再次走向她，做了一个简单的手势，一句话也没说。但她的反应相当激烈。“你为什么接受我的手机?国家规定你无权没收别人的财产!”我平静地对她说:“老师没说没收，只是临时保管!”她回复我:“你没叫我暂时留着!”我安慰她:“老师们以前临时保管你的手机，都是通过自己的‘劳动’拿回来的。”看到挣扎无果，她把手机递给了我。下课后，她没有找我要手机。我有点奇怪。

晚上她来学习，就来找我说:“老师，我背《孔雀东南飞》。这个我可以背。”我对她说:“这是上周的题目，现在要背新文章了。”她有点失望又有点激动，说:“我能不背书吗?我会抄书。”我一直坚持背诵的做法，他们之间也有成功的例子。

最后，她同意了背书的方法。因为临近五一，我同意分两个阶段完成代言。期中考试最后一场比赛前，她来到办公室说:“临近考试时间不够。五一之后可以一起背吗?”这让我有点吃惊:“一般情况下，学生在急于拿到手机的时候，都会想尽办法背书，但她根本不背。有没有可能算五一假期，老师就软了。”

我没有同意她的提议，她也没有放弃一点希望，甚至开始出轨。最后我建议，“你背几段《孔雀东南飞》，老师先还你几部手机。你五一回来后，等你能背完你要求背的文章，剩下的我还给你。”当她看到没有什么可继续纠缠的时候，她接受了我的提议。当我把手机壳给她，她拿着手机走出办公室时，我听到她说:“我见过你!”我还是听到一点哭声。

反思我的处理方法;

1、面对玩手机的同学，我的第一步是回应非语言暗示，尽量缩小影响范围。

2、没收时没有采取过度的.言语刺激，用“临时羁押”代替“上交”。

3、没收手机后，我走的是脑力劳动，而不是体力劳动。通过启动实现一定的教学目标和教育任务。然而，学生的互动反应并没有遵循预定的轨迹。

4、遇到学生的消极对抗后，做出适当让步，积极放低目标，守住底线(上课玩手机是违纪行为，应该受到惩罚，不能简单退货)。

我的思考:

1、王晓春老师提到了对教育诊疗中具体问题的具体分析。老师开的处方是一个人，不是一千个人。在这个学生问题上，我似乎不太会碍事，也不考虑学生的具体情况。是不是和之前背书的同学一样，没有做足够的调查?也许是教室里的集中教学形式，让我们习惯了一个人多。王晓春老师在《课堂管理》一书中提到“课堂处于社会化和个性化的两难境地”。面对学生，应该如何考虑他们的性格是个问题。

2、王晓春老师在《课堂管理》中提到，课堂管理要有预防意识、大局意识和合理预期意识。首先要搞清楚什么是课堂，什么是课堂管理。这些基本理论问题搞清楚了，管理才能由难变易。否则，课堂的管理目标和方法会出现各种偏差，所以处处会有磕碰。

3、王晓春老师在《今天如何当老师》中提到，出了问题之后，我们的老师往往习惯于“做什么”，很少问“为什么”。“怎么办”无助于从根本上解决问题，只有“为什么”才能帮助我们找到解决办法。有没有想过学生为什么玩手机?只有了解原因，才能降低学生玩手机的频率。

我的困惑:

1、是不是应该先搞清楚为什么学生喜欢在课堂上玩手机，玩手机?

2、学科老师和班主任遇到学生玩手机有哪些不同的处理方法?

3、当不同年级的学生，我们有哪些不同的方法?

4、僵持的时候怎么办?

5、手机收到了。我们做什么呢是纯粹的惩罚还是附加教育?

6、当同一个人再次遇到玩手机的时候该怎么办?

7、男女老师遇到玩手机有什么区别?

**最新的班主任工作计划五**

新学期开始，我接手了一年级的的班主任工作。担任一年级一班的班主任，虽不是首次，但感觉却完全不同。现针对一(1)班的实际情况，我制定了如下的工作计划。

一、班级概况:

本班有学生53人，其中男生29人，女生24人，学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。

二、指导思想

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对队员们进行集体主义和爱国主义教育，展示园林三小小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力!

三、工作思路

1.抓好学生的常规教育，养成良好的学习习惯

养成一个良好的学习习惯和行为习惯，对学生终身有益。从学龄前的儿童到一年级的新生，对于他们来说，要有一个适应的过程，在这个过程当中，就需要班主任花大力气对他们进行常规教育，时刻提醒学生，让他们懂得在学校里就要遵守学校的制度，对他们进行常规训练。

小孩子刚入学，什么都不会，这种全新的环境对他们来说还不适应，这就需要班主任手把手的耐心的从各个方面教起。因此，在开学的前几天，我就要专门对他们进行各种常规教育，如上课不迟到，不早退，上课要专心听讲、举手发言，不乱扔垃圾，要保持校园整洁，要特别注意安全，不做危险的事情等等。

2.培养优秀班干部，加强班级管理

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的`适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

3.开展四人合作学习，增进学生合作意识

古人曾说，治事不如治人，治人不如治法，治法不如治势。良好的群体风气能产生一种“势能”，一种感染力量，它是群体的凝聚剂，个体优良品质的催化剂。因此，我计划等学生稍能适应学校生活，养成良好学习习惯后，根据学生情况，在班级里开展“一帮一”活动，让优秀学生、班干部发挥其作用，帮助和带动本组其他成员，完成预期的学习任务，并营造出浓厚的你追我赶、互帮互助的学习气氛。学生在这集体风气的感染下，制约下，很容易形成关心集体，体贴他人的主动意识。同时，在班内经常开展一系列有利开发智力，促进他们健康发展的竞赛题，如：说话比赛，书写比赛等，提高他们的语文水平，发展团队意识。

4.加强安全工作，强化安全管理

在本学期内，我将会全力配合学校做好安全工作，对学生的安全工作常抓不懈。一年级的小学生，由于年龄较小，自制力较差，还缺乏安全意识，需要老师及时提醒。并且认真按照学校要求，利用班会课在班级内开展各种安全主题班会，对学生进行专门的安全教育。同时，我还将充分利用各种渠道与家长进行联系交流，如家长会、家访等形式，与家长进行沟通，增强家长的安全意识，使其与学校配合，做好各种防范措施，共同做好学生的安全工作。

虽然，班主任的工作是烦琐的，但我会用我的耐心与爱心去浇灌我的学生，做一名受学生爱戴的班主任。

一、常规教育方面

1.充分利用班队会时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2.合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教。这学期利用教师节、国庆节，和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3.充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。

二、纪律方面：

1.课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2.课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课，既健体又受教育还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说,病从口入。收拾好卫生,既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1.个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2.班级卫生：每天早、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我将培养出优秀的班干部团队(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

五、具体安排

九月份

1.培养学生良好的学习习惯。

2.带领学生学习《小学生行为规范》。

3.庆祝教师节，教学生对每位任课教师说一句祝福的话。

4.评选“守纪之星”

十月份

1.对学生进行爱国主义教育，认识我们的国旗国徽。

2.巩固学生的学习习惯。

3.培养班干部队伍。

4.评选“爱国之星”。

十一月份

1.培养学生的自理能力。

2.训练学生的卫生习惯。

3.评选“自理之星”。

十二月份

1.入队前教育，帮助学生初步掌握队的知识。

2.聘请高年级小辅导员，训练学生入队仪式。

3.训练学生与小伙伴相处的技巧，能主动帮助同学。

4.评选“友爱之星”。

一月份

1.带领学生坚持跑步锻炼，培养学生持之以恒的毅力。

2.引导学生形成正确的学习态度，掌握正确的学习方法。

3.开展讲故事比赛，培养学生的阅读兴趣。

4.评选“学习之星”。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！