# 幼儿园园长的新学期工作计划和目标(11篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-03-12

*幼儿园园长的新学期工作计划和目标一本学期各班主任将班级新生幼儿表做详做细,根据幼儿的个体差异做出不同幼儿不同对待的教育理念,让幼儿养成良好的行为习惯,对人有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力得到较大的发展。认真...*

**幼儿园园长的新学期工作计划和目标一**

本学期各班主任将班级新生幼儿表做详做细,根据幼儿的个体差异做出不同幼儿不同对待的教育理念,让幼儿养成良好的行为习惯,对人有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力得到较大的发展。

认真规范幼儿的一日常规,加强纪律教育,努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力,喜欢帮助他人;尊敬师长和同伴友爱相处的情感,使他们在自己原有基础上都得到发展。

以《规程》为指针,贯彻《新纲要》精神,根据园务工作计划,扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规,增强幼儿体质,做好品德教育工作,发展幼儿智力,培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

（1）、督促生活教师搞好班级卫生,每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度,合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置,为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

（2）、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生,不能把脏东西放入嘴里,以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养,学习做一些力所能及的事细心呵护幼儿成长。在日常活动中细心关注孩子的精神面貌,发现问题及时处理。

（3）、积极配合妇幼保健所,卫生防疫站做好幼儿体检、接种等各项保健工作,使幼儿能够健康茁壮成长。

（1）、尊重幼儿在学习活动中的主体地位,根据各班幼儿的兴趣和发展目标结合新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容,制定好每月、每周教学计划,有计划有目的地组织实施,开展丰富多彩的教育教学活动,本学期在各班都开设了英语教学,让幼儿得到全面发展。

（2）、充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育,留心每个幼儿身上的闪光点,对他们进行适当的表扬,对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会,对他们的进步更应及时表扬,增强他们的自信心和荣誉感。

（3）、继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序,从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等,向幼儿讲清常规、要求,并采用多种形式对幼儿进行训练,严格检查常规执行情况,逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

（4）、在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。在活动中认真观察幼儿,了解幼儿的需要,引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

（5）、重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法,能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力,利用空余时间开展故事比赛活动。

（6）、继续培养幼儿勇敢大方自信自强的精神,并一如既往的贯彻以舞蹈与美术为中心教学的特色园。

（7）、结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多:教师节、中秋节、国庆节、元旦节等,我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展爱祖国、爱家乡创新主题亲子活动;结合元旦开展迎新年亲子活动。

**幼儿园园长的新学期工作计划和目标二**

继续做好师徒结对工作，融合新老师和骨干教师的专业力量，打造有执行力，共同成长的教师队伍。

1、新入职教师

新学期新聘教师4名，全部是有7年以上经验的教师，有两位来自省一级幼儿园，两位有艺术专长。我们需要在8月份让他们尽快熟悉我园的管理流程，课程设置特点，熟悉同事、幼儿和家长情况，在开学后能够顺利开展工作。在4月份完成所有入职培训，开通各类渠道让他们尽快融入我们幼儿园。各位管理人员和配班老师要做好接待、合同签订、培训、工作交接、交流沟通工作，给新教师创建一个宽松、友好、温馨的工作环境。在工作岗位安排上，根据新聘教师的能力、个性特点、专长配置相关岗位，提供施展才华的舞台。

2、现在职教师

结合园部学年考核和个人的自评，对教师专业水平和班级管理情况进行评估、评比，对优秀教师进行岗位工资调整，提高优秀教师的待遇。管理人员要对骨干教师的短板部分进行评析，制定培训学习计划；对优势部分也要进行总结汇总，形成经验学习材料，大家取长补短。

3、管理人员

做好总结，分析内外部形势和我园的人员年龄和专业结构以及人员流动性预测，制定保教、后勤工作的详细工作计划。要可执行性、实效性、有重点的进行工作部署。要绝对避免老师在穷于应付，以实实在在能帮助、指导老师成长为基点，特别是教研活动，要克服针对性不强的毛病，减少量次，提高水准。

以精心、精细为抓手，让幼儿获得高品质的保教服务

1、新入学幼儿

做好4月份的亲子班工作，采取分批分时段的方式，加强与幼儿和家长的接触和沟通，消除幼儿分离焦虑，让幼儿尽快适应幼儿园的生活。对新生和插班生要做好幼儿喜好、家庭环境、个性特点的摸查，形成初步档案。有针对性采取措施，做好家园沟通，举办家长讲座和班级家长会，让家长了解班级常规、沟通模式、交流渠道、教师的专业能力和个性特点，建立家园沟通的基础。各班做好家长手机幼儿园开通工作，让更多家长通过智能手机随时随地能了解孩子在园情况。没有智能手机或不会上网的家长，要做好家园联系栏和通知告知工作，分门别类地做好家长的沟通工作。

2、老生

各班要做好各自班幼儿个性特点、各项能力的评估。新学期幼儿能力培养的重点计划，特别是幼儿行为习惯方面作为重点，对照上学期各年龄段幼儿的常规以及《3~6岁儿童发展指南》，做好班级幼儿能力培养计划，有针对性措施。并要与家长做好沟通，要让家长充分配合幼儿园做好孩子习惯养成培养。在课程安排上严格按照幼儿园制定的教学计划和班级计划执行，做好过程的记录。各班开通手机幼儿园，增强与家长的沟通渠道，打造沟通及时的校园平台。

这学期重点抓新入职教师和入职2年内的教师。

1、对幼儿园全面的改造

暑假对操场进行了全面的改造，寒假将对教学楼外墙和活动室和睡室进行全面改造，创建一个焕然一新的幼儿园。

2、区域环境建设

各班要创建自己的特色，以幼儿参与为主，培养幼儿能力为主，展示幼儿才艺为主。

3、人文环境

重高品质沟通，以互相学习和分享的心态交往，以欣赏的眼光看自己的同事，促大家共同进步和成长。公平的、用心地对待每个孩子。对家长友好、有自己的原则，以孩子的长远发展为基础，共同培育幼儿。

控制好传染病、做好幼儿饮食管理。服务好老师、孩子和家长。根据新生和老生情况有针对性做好家长讲座和家园互动工作。组织好年末亲子运动会，在原来的基础上做些创新。

在资料档案管理上规范化，注重工作过程资料的整理、活动成效的总结以及幼儿园发展态势的分析。以打造省级幼儿园为标准，黄埔区质幼儿园为目标，建立区域高知名度，为更多的家庭提供优质的学前教育学位。

**幼儿园园长的新学期工作计划和目标三**

到了一月份，学期工作已接近尾声，园长除了继续抓好日常的教育教学、后勤保育等工作，还应重点做好放寒假前的各项工作。

1、督促教师对半年的教育教学效果作检查、分析，力求准确而全面地把握每个幼儿各方面的发展状况，在此基础上，填写幼儿在园情况汇报单。要求汇报单既能反映各年龄段幼儿发展的主要特点，又具有每个孩子的个体特征。小班主要反映幼儿对集体生活的适应情况以及一些基本的生活、行为习惯;中班主要反映幼儿对班集体的情感、态度、行为，在游戏中的兴趣、表现等;大班主要反映幼儿的学习习惯、能力。

2、有针对性地对幼儿进行寒假安全教育及生活常规教育、春节礼仪教育，放假时每位幼儿领一张反映寒假生活情况的记载表。

3、各班教师采取预约谈话的方式，对照幼儿情况汇报单分别与家长详细交谈，分析幼儿的特点、取得的进步、应注意的主要问题、寒假里的教养方式等等。要求与每个家长都谈话，谈话也可按幼儿类型分组进行。

4、统计寒假留园人数，安排好值班表，制定出值班要求和幼儿活动安排。后勤分管人员检查寒假班所需各项物品、备用药品的供应情况，并对全园设备、门锁等作安全检查，及时备齐修理所需的各项物品。

5、归还清点借用的教玩具、图书资料、电教设备等;安排管理人员照看各班的动、植物;检查和添购新学期所需的各种物品和资料等。

6、做好年终工作总结，在群众、部门总结的基础上，召开园务委员会，认真讨论分析一学期来幼儿园各方面的工作情况，学期结束时由园长向全园教职工汇报。

7、根据平时的考核、测查情况以及学期总结情况，合理地发放年终奖金，以调动全园教职工的积极性。

8、教师按年级组集体备课，为下学期工作做准备。要求在分析幼儿现状的基础上，研讨新学期的保教目标、阶段目标，重点安排好第一个月的保教计划。

此外，园领导在寒假中还应做以下几件事：1.轮流到幼儿园值班，建立教职工联络网，以便有事及时联系。2.春节前后慰问离退休、生病或有其他特殊情况的教职工及其家属。3.根据需要，有重点地走访一些教职工家庭。

二、三月份

一、做好开学前的准备工作

1.召开教工大会，宣布新的学期计划和实施要点，讨论全园大事、教工福利等问题。

2.资料室、保健室、总务室向各班分发所需的教玩具、学习用品、清洁消毒材料、备课笔记本，等等。

3.各班教师根据全园工作计划，结合本年龄组计划和本班实际情况，制定班级第一阶段详细工作计划。

4.考虑到开学后可能出现的情况，有重点地进行家访。

5.局部调整班级墙饰和生活区域，清除不符合季节特点的陈旧布置，在活动区提供新的玩具、材料、磁带等。

6.出黑板报，告知家长新学期幼儿园的工作重点、家长学校工作计划、家园联系方法及收费等。

7.绘制祝贺小朋友长大一岁、欢迎小朋友来园的宣传画。

二、组织好开学初的保教活动

1.让幼儿在又长大一岁的喜庆气氛中入园，对幼儿进行常规教育。

2.观察、了解幼儿的身体健康状况和各种习惯，收集有关家庭成员，包括亲属、邻居有无疾病的信息，有针对性地防病治病。

3.做好春季传染病的预防工作，特别是注意空气消毒和幼儿的衣着。

4、结合三八妇女节，开展尊敬父母、老师和各行各业劳动妇女的教育活动。

5、抓住季节特点，引导幼儿观察初春的季节变化的特征，帮助幼儿积累感性经验。

三、加强计划调控

1.制订幼儿园各个部门工作计划，形成本学期配套的计划体系。

2.召开家长委员会会议和家长会，更新家长园地内容。

3.每位教师(或科研课题组)根据上学期研究工作状况，修订、调整研究计划，落实具体措施，保证研究项目顺利、保质完成。

4.各班按计划对幼儿发展水平进行又一轮观察、记录。

5.工会、妇委会联合举行庆三八活动。

四、后勤工作要点

1.制订全年度财政收支预算。

2.结合物价和幼儿伙食情况，分析幼儿营养供给和伙食费收支状况，需调整改进的提出实施意见。

3.花工继续做好树木施肥、修剪工作，并有计划地栽植新品种。

四月：

一、利用大好春光，促进幼儿全面发展

1.各年龄班根据幼儿认知特点和心理发展水平，积极引导幼儿观察春季特征，感受动物、植物、气温等的变化。

2.运用多种活动内容和形式，激发幼儿热爱大自然的情感，发展幼儿感受美和表现美的能力。

3.组织春游，活动前后要注意教育的连续性，活动中要注意安全，教育幼儿保护环境，互相关心。

二、加强春季卫生保健工作

1.春季气温变化大，应特别注意幼儿活动前后、午睡等环节的护理，衣服不能减得太快，早晚尤应重视，以防幼儿受凉。

2.加强空气消毒工作，预防上呼吸道传染病，如晨间幼儿口腔喷醋溶液，适量服用大蒜。

三、结合春季人们的劳动和五一节，安排有关的教育活动

1.观察成人劳动，了解人们劳动的意义。

2.认识人们劳动与生活的关系，初步知道五一是国际劳动节，小朋友也有一双能干的手，可以学做许多事情。

3.五一节前举办春季运动会。

四、组织好教师的业务学习根据一学年及本学期的科研计划要求和业务研究重点内容，组织教师学习有关理论和兄弟园的经验，制订教研实践活动的评议标准，如体育活动评议标准，游戏活动评议标准或半日活动评议标准，帮助教师把新的教育观落实到实际操作过程中。

五、家长工作要点1.加强家园联系，具体指导家长如何带幼儿踏青、游览、观察、饲养，如何加强春季护理和预防春季传染病。2.各班安排各具特色的家长开放日活动。

六、教工活动行政和工会配合，组织教工踏青活动、清明节前后的凭吊活动和慰问革命老前辈活动。

五月

一、配合儿保所做好一年一度的幼儿体检工作。注意事先通知，使幼儿在体检那天尽量出勤。体检后分析每个幼儿的健康状况，并与有关班级的教师及幼儿家长联系，互相配合，做好蛔虫、沙眼、、龋齿等的矫治工作。

二、月初小结学期阶段工作。各部门对照学期工作计划，检查实施情况，并视具体情况对学期工作计划作局部调整、补充。

三、五月中、上旬，一是结合国际劳动节，有目的地通过参观、访问、慰问、劳动等多种活动及艺术手段，对幼儿进行爱劳动、爱惜劳动成果、热爱家乡等教育，让幼儿感受周围环境的变化，从中获得积极的情感体验。二是制定出六一活动的方案，如小能人比赛活动、游园活动、庆祝联欢活动，让师生及家长做好节日前的准备工作，使幼儿在参与准备、迎接活动的过程中获得积极的情绪体验并得到能力上的提高。

四、深入开展教研活动。根据研究重点，进行年龄或全园性交流，并做理性的分析，肯定进步和好的做法，提出改进意见，从而不断端正教师的教育思想，提高教师的保教技能。

五、更换家长园地资料，做好家访工作，组织家长学校专题讲座，小班可以讲良好的行为习惯要从小培养，中班可以讲非智力因素在幼儿成长中的作用，大班应请小学低年级的优秀教师主讲如何为幼儿入小学做好准备。

六、五四青年节，组织团员、青年开展积极、健康、有益的活动。时间一般为半天，幼儿园的党员、老中年教师尽量为他们顶班，通过活动激发团员青年的进取精神。

七、人员提前做好夏令防暑降温的准备工作，如检查用电安全，检测电风扇等电器，消毒游泳池，准备幼儿嬉水用具、防蝇灭蚊设施、师生的防暑用品，并检查房屋是否漏雨。

八、充分利用一切有利条件促进幼儿体智德美全面发展。如开展丰富的创造性游戏，组织好幼儿的种植、饲养活动，鼓励教师积极组织幼儿和家长共同参与的郊游、小小运动会、小制作等活动。

九、对承担幼儿任务的班级教师进行指导，组织他们学习实习计划和每个步骤的安排，并对实习课题以及如何开评议会提出具体要求。同时，向实习老师提出实习要求、师德要求，并介绍保教工作的有关制度、规定，安排好实习老师的生活。

六月

一、安排好种植活动，为下学期幼儿的观察、收获活动做准备，如中班幼儿种植并管理好黄豆、丝瓜、辣椒、花生等。

二、开展好夏季卫生教育、安全教育以及防暑降温等工作，如增加玩水设备和教材;保证幼儿喝温开水、汤;防止肠道传染病;灭蚊蝇，等等。

三、组织好家长教子经验交流活动，可按年龄班进行。会前，教师要了解家长的教子情况和育儿要求，与家长委员会成员共同确定专题，并预约重点发言，以保证会议质量。

四、进行学年保教质量调查和分析，以把握本单位保教质量的实际状况。1.班级教师根据本班计划和个人研究专题作全面的或专题的调查，园领导对各年龄班作专题抽查。2.重点对毕业班作全面的调查，以了解毕业班幼儿的发展水平和趋势(可与往届毕业生作比较)。测查方法视教师人力和幼儿人数而定，可全部测查，也可部分抽测。3.测查前帮助教师进一步明确测查的指导思想，以真正求得实际的情况，防止出现弄虚作假现象。4.组织好对家长的调查工作。调查内容可以根据幼儿园工作重点确定，如服务态度和质量;体育卫生和保健;幼儿某方面的发展水平;家园联系情况等。5.实事求是地分析各种数据，在肯定成绩，找出不足的基础上，对造成不足的原因作进一步的分析，以利于教师队伍的建设和幼儿园的管理。

五、做好幼儿发展情况汇报单的书写工作。教师应在考虑全面发展的基础上，根据幼儿实际发展水平重点反映某些特点，如小班突出幼儿参加各项活动的态度及表现，独立生活能力及个性;中班突出幼儿游戏的表现和水平，思维能力和想象能力;大班突出幼儿的学习习惯、责任意识、自信心。教师先写出初稿，园长应对全部幼儿的汇报单初稿亲自审阅，并积极提出建议。

六、园领导制定出新学年班级设置规模计划，做好新生报名前的登记工作。

七、组织庆七一活动，事前对教工和大班、中班幼儿进行有关爱党、爱国的教育。

八、指导教工根据各自的研究专题，思考论文(或总结)的详细提纲，并整理有关的资料，如幼儿作品、活动录像、家长调查材料。

九、各班做好暑假有困难幼儿情况的摸底、登记工作。

十、后勤部门制定放假前物品的收拾、归还要求和时间安排;计划暑假校产维修、采购工作;小结半年各项收支情况，并向有关部门和家长汇报。

十一、给实习教师写评语并欢送他们。

七、八、九月

1、大班幼儿的毕业欢送会。可以根据不同的情况举办毕业典礼或毕业汇报会、联欢会等，让大班幼儿接受园长、教师和中小班弟弟妹妹的祝福。幼儿园和毕业生还可互赠纪念品，以留下永久的纪念。毕业班幼儿还应留下通讯资料，以利于今后对教育质量进行跟踪分析。

2、有关教职工的会议。班组总结会。各班组根据本园评选优秀班组条件或学年工作重点进行总结，反映本班组在团结、班级工作、保教质量、对幼儿园的贡献、班级管理、勤俭节约、家长工作等方面的特点、经验以及存在的问题。班组汇报会。各班组将总结情况向全园汇报，以利于互相学习，或面对面地分析问题。全园总结会。在放假前一天召开，园长根据园务会的分析、总结，回顾一年的工作成绩，肯定经验，表彰进步，同时就有关幼儿园建设方面存在的普遍问题提出批评意见。

1.帮助家长安排幼儿假期生活。各班教师加强与家长的交流，帮助家长为幼儿建立合理的作息制度，家园一致培养幼儿良好的习惯。教师还应对近期请假的幼儿家访，送汇报单及幼儿用品。

2.安排好暑假困难班工作。放假前公布暑假班的地点、值班人员和收费情况，准备好所需用品、玩具，并制定暑假班幼儿作息制度(包括活动安排)、值班须知等。

3.安排好暑假活动日程。包括领导轮流值班时间、交总结的时间、返园的时间、后勤工作进度、行政会安排等。

1.行政和工会负责人的走访活动：对离退休人员、新职工及家中有特殊情况的教工进行走访、探望和慰问。

2.教职工的文娱、游览活动。这些活动视单位财力及需要确定。

3.教职工论文、总结的审阅、修改活动。对有关本园重点研究课题的论文、总结应组织一定的人力进行重点修改、补充、论证，使重点研究项目的内容能在理性上得到升华。

4.毕业生返园活动。有计划地安排往届毕业生回园，由原带班老师组织他们交流毕业后的生活学习情况。园长可举办家长座谈会，向家长了解孩子升小学后的适应情况及各方面的发展状况，以便有的放矢地做好幼小衔接工作。

5.军民共庆活动。八一节前慰问共建单位的官兵和本单位职工中的军属。

1.新生录取工作。通报新生录取情况、新生体检时间、报到须知等。

2.新学年人事安排。安排前应有的放矢地做好教职工的思想工作。如全园人员变化大，或退休人员、新调入的人员多，可到8月份返园时再作全部安排。

十月

金秋十月是幼儿活动的好时机。园长应通过管理过程，让幼儿在充分地与周围环境的相互作用中，得到积极、主动的发展。要指导各班教师开展好一系列以幼儿为主体的活动，具体包括：

1、继续开展爱祖国的教育活动。结合社会环境中的有利条件，让幼儿了解祖国的建设成就、各行各业人们为国争光的事迹以及祖国的优秀文化传统。相关活动有争当幼儿园的小小升旗手、祖国特产、民族大联欢等。

2、充分利用秋季特点开展活动。

(1)观察活动。组织幼儿观察秋天花、树、草的变化以及昆虫等。

(2)种植活动。大、中班进行园地种植，可播种菠菜、茼蒿，或移种菜秧等。小班幼儿可每人种一棵大蒜。

(3)秋游，选择有利于幼儿活动、秋季特征明显的自然景点，让幼儿游览。

(4)参加秋收秋种。下旬组织大班幼儿参加秋收秋种，并可让幼儿参加拾山芋，收玉米棒、豆子等力所能及的劳动。

(5)小制作活动。组织幼儿利用秋叶、芋头、萝卜、山芋等进行美工创作。

3、准备幼儿秋季运动会。此项活动也可在十一月初进行。要做好运动会的各项准备工作，如提早确定运动会的主题。主题应反映下述不同方面：发展基本动作，寓德于体，寓智于体，家长参与，汇操表演等。除重视幼儿活动外，园长在保教工作管理方面还要着重抓好以下工作：

1、组织好教研活动。制订教科研计划，请有关专家来园做讲座，将理论学习与教学活动结合起来。组织教师在互看教学活动的基础上，从新的教育观、儿童观的高度，分析该活动是怎样促进幼儿发展的。

2、掌握班级常规性教育工作的进展情况。班级环境要根据教育内容及时丰富和更换。要保证幼儿创造性游戏的质量和数量。要合理设置活动区域，提供游戏材料。要做好幼儿发展的评估工作。

3、了解保健工作情况。主要了解：消毒制度执行情况，幼儿保护视力更换座位情况，各班进食量，营养分析情况，健康出勤及安全情况等。

咳嗽

5、组织家长开放日活动。让家长观察、了解幼儿入园、分班后的活动内容、活动方式、自己孩子的发展状况等。活动后，园长、班级教师注意听取家长对活动的意见。此外，多与新来的工作人员和新提拔的年轻干部谈心。

十一月

十一月是秋冬交替之际，且日温差大，应积极地加强幼儿保育工作，具体包括：加强晨检和了解附近地区流感等病情信息。一旦发现某病的第一例病症或传染源，应及时采取消毒、隔离等措施;重视幼儿服装的及时增减;午睡的盖被备毛巾被、薄被两种，便于随气温变化更换;特别加强有秋冬易发病史(如气管炎、哮喘)幼儿的关注和照料等。结合十一月份学期过半和节日特点，应做好下列工作：

1、听取班组工作汇报。各班组根据学期工作计划重点，结合班级工作情况汇报。汇报应反映班组内成人工作情况和幼儿发展情况，既反映成绩也反映存在问题，也可提出希望园领导给予帮助的事宜。汇报可在全园进行，也可在组长之间进行，还可单独进行。全园进行可更好相互交流，组长之间进行可研讨问题，单独进行便于园长和各班针对性地磋商。汇报后园长应在全园会上作小结，肯定成绩，提出下半学期的希望。

2、全国性教研活动。在上月分年龄组举行教研活动的基础上，推举代表在全园进行交流和研讨。

3、进一步提高制订计划和记录效果的质量，针对具体情况帮助能力弱的教师和新教师。

4、继续做好家长工作。结合教育要点更换《家长园地》，进行家访。组织好家长学校的讲座，小班可讲家庭教育在幼儿成长中的地位和作用或幼儿卫生保健知识，中班可讲如何开发幼儿智力或如何培养心理健康的幼儿，大班可讲如何培养幼儿良好的学习兴趣、习惯和能力或自信心的培养等。

5、结合重阳节组织好幼儿爱老、敬老的活动，如慰问本园离退休教师、慰问敬老院长者等。

6、组织年龄班之间的部分玩具交换活动。此外，还需做好的工作有：党、政、工联合举办重阳节慰问老同志的活动，根据每月营养核算情况调整幼儿伙食，根据进食量计算对食量少的班及幼儿分析原因，采取相应措施;月底时做好幼儿防寒保暖工作的物质准备，如购煤、检查和添置火炉等用具，对炉、暖气管等作安全检查;对越冬花卉进行管理，检查落实情况。

十二月

一、幼儿的保育教育工作

1.防寒保暖：

(1)加强厨房和班级管理两个重要环节，努力保证幼儿吃热饭、热菜、热汤。如：控制饭菜出锅时间，减少幼儿洗手和吃饭间的等待。天气严寒时，可以让幼儿吃盖交饭。

(2)重视冬季取暖安全，不论是煤炉、暖气或其他取暖设备，均需有可靠的防护措施，并应对幼儿进行必要的安全教育。

(3)做好冬季传染病的预防和隔离工作。要注意室内空气流通和定期消毒，做到早晚开窗对流，幼儿在班时也应有适量的窗户开启，以利于新鲜空气流入。

(4)经常利用冬日可贵的阳光，晒幼儿被褥等物品。

2.积极锻炼：增加活动量较大的晨间体育活动，如球类、跑步等，锻炼幼儿体质和意志。锻炼时要注意幼儿手脸的保护，可适当搓擦。还要防止因衣服多、活动量大而出汗过多。活动时注意风向。

3.开展多种活动：利用冬季特点观察自然景象，做结冰实验，做冰花，打雪仗，堆雪人等。

二、迎接新年

1.进行迎新年长大一岁的教育活动，让幼儿知道祖国建设新成就，师生共同进行环境布置等。元旦前举办全园性庆祝会或游园庆祝活动。

2.利用政治学习、工会活动组织教职工畅谈国家的进步和发展，交流本地区和国内外大事记，互致新年祝辞等。

3.结合年终个人或班组工作小结，开展评优、评先进等活动，使优秀的更上一层楼，使人人感觉自己在进步，激励大家在新的一年里做出更大的成绩。

4.与共建单位(如部队等)开展慰问、联欢活动。

三、教研活动通过交流工作计划、教育计划、效果记录、教育笔记等，促进教职工相互了解、互相学习、取长补短。开展小型的研讨活动，肯定成绩，找出问题，改进工作。

四、家长工作加强对家长的宣传，帮助家长了解冬季合理保育及锻炼的意义与做法，保证幼儿坚持天天按时起床(不睡懒觉)、按时入园(不迟到)等。要求家长与保教人员配合，共同管理好幼儿的大衣、帽子、手套等物品，回家时不遗忘、不丢失。听取家长对幼儿园冬季保教工作的意见。

1、积极做好防寒保暖的物资供应工作，并特别注意用电、用火安全。加强检查，发现情况及时处理。

2、进行年终账目结算、审核，并按不同项目向上级、本园职工或家长公布。

3、做好绿化工作，对园内树木进行修剪和施基肥。

4、协助班级做好动物、植物的越冬护理。

**幼儿园园长的新学期工作计划和目标四**

以《纲要》为指导，以总校目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒！”为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

1、以“责任”为主题，以“责任”为根基，倡导老师多读书，组织老师们以某本书为中心，在读书中体会生活，学会工作，从而学会感恩，在感恩中提高工作效率，提高幸福指数。

2、每周例会智慧分享，行政和组长把一些“事实性反馈”给老师，使老师做事有的放矢。每周由一位老师把自己收获的一些感受分享给大家（侧重于业务上的知识）。从而把积极、上进、健康的思想带给大家。

3、周二保育员例会，在上个学期的收获中，鼓励保育员在每周例会中和大家分享“我在班级管理中学到了什么？”进一步提升“教”的能力！

1、教研活动：教师研讨课严格按照我们“流程”进行，资料积累到位，一学期中每位教师要求自己上一节“好课。”

2、年级组工作：常规性的幼儿活动以年级组为单位展开，本学期组长帮助每位老师可以成功开展一次“半日活动展示。”关注组内老师研究资料的积累。

3、后勤队伍建设：本学期继续提高保育员“教”的能力，在以往的比赛活动中放进去一个“班级常规工作”比如：保育员组织幼儿点心环节等。

1、根据孩子发展的五大功能区，把幼儿园所学综合课程进行整合，初步分为语言、音乐、科学、体育等方面，由专人负责设计出适合各年龄段的活动方案，在尊重孩子年龄特点的前提下对孩子各方面的发展给予一个科学的评估。

2、全心服务班继续推广，坚持上学期服务班中两大主题“英语”和“瑜珈”。

1、每月用书面的形式向家长反馈一次幼儿的发展情况和幼儿教育情况。鼓励家长可以把孩子在家的情况反馈给教师，从而使教育更有针对性。

2、每两个月召开一次家长会，活动有计划、有目标、有讲稿，有针对性制定指导家长的内容（家长会资料要求；有讲稿、有过程、有总结、有反思。）

3、遇到家长投诉问题及时向园部汇报，并妥善解决。

坚信幼儿可以做到，坚信教师可以做到，想信自己可以做到，并将此化成一种强烈的信仰！

学会坚持、学会反思、学会感恩！

1、召开教工大会，宣布新的学期计划和实施要点，讨论全园大事、教工福利等问题。

2、资料室、保健室、总务室向各班分发所需的教玩具、学习用品、清洁消毒材料、备课笔记本，等等。

3、各班教师根据全园工作计划，结合本年龄组计划和本班实际情况，制定班级第一阶段详细工作计划。

4、考虑到开学后可能出现的情况，有重点地进行家访。

5、局部调整班级墙饰和生活区域，清除不符合季节特点的陈旧布置，在活动区提供新的玩具、材料、磁带等。

6、出黑板报，告知家长新学期幼儿园的工作重点、家长学校工作计划、家园联系方法及收费通知等。

7、绘制祝贺小朋友长大一岁、欢迎小朋友来园的宣传画。

1、让幼儿在“又长大一岁”的喜庆气氛中入园，对幼儿进行常规教育。

2、观察、了解幼儿的身体健康状况和各种习惯，收集有关家庭成员，包括亲属、邻居有无疾病的信息，有针对性地防病治病。

3、做好春季传染病的预防工作，特别是注意空气消毒和幼儿的衣着。

4、结合“三八”妇女节，开展尊敬父母、老师和各行各业劳动妇女的教育活动。

5、抓住季节特点，引导幼儿观察初春的季节变化的特征，帮助幼儿积累感性经验。

1、制订幼儿园各个部门工作计划，形成本学期配套的计划体系。

2、召开家长委员会会议和家长会，更新“家长园地”内容。

3、每位教师（或科研课题组）根据上学期研究工作状况，修订、调整研究计划，落实具体措施，保证研究项目顺利、保质完成。

4、各班按计划对幼儿发展水平进行又一轮观察、记录。

5、工会、妇委会联合举行庆“三八”活动。

1、制订全年度财政收支预算。

2、结合物价和幼儿伙食情况，分析幼儿营养供给和伙食费收支状况，需调整改进的提出实施意见。

3、花工继续做好树木施肥、修剪工作，并有计划地栽植新品种。

**幼儿园园长的新学期工作计划和目标五**

新的学期已进入正轨，通过领导传达本学期的工作重点以及具体安排，使我有了明确的工作目标，以至更清晰地朝着计划去实施。并以饱满的精神状态投入到每日工作中，一如既往的勤勤恳恳，不计回报的体现自身的有利价值，服务于每位幼儿、每位家长。并将在工作中超越自我，为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

认真学习《关于加强幼儿园教师队伍建设的意见》，落实《济南市幼儿园师德建设工作评估标准》，注重日常行为规范的养成。将“幼儿园里好事多”这一德育阵地生动化、具体化，鼓励大家从点滴做起，相互欣赏，相互学习。营造积极向上团结互助的工作氛围。

在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自己所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

因本班是英语特色班，为了幼儿能在轻松、愉悦的环境氛围下学好英语，没有压力地“玩”着学，激发他们学英语的积极性，其潜力很快就会表现出来。幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。

新时代的教师更要学会创新，教师只有不断地改进自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不同的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养学生的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

配合教养员继续加强幼儿的常规培养。通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。积极开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展。为幼小衔接做好过渡，继续抓好幼儿识字、教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己最大的能力完成到最好，这才是教师责任心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

树立正确的健康观念，加强健康教育，做好保育与消毒工作，防止秋季流行病在校园流行，保障幼儿身体健康，安全快乐的成长。

提问：小兔子用了一个什么动作说明对妈妈的爱呀?用了一个张开的动作，嘴里说：我爱你有这么多?谁来和妈妈比比谁的爱多。小兔子为什么要把手张开? (因为她爱妈妈)

3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

利用每周的学习时间，学习相关法律知识，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

利用节日开展“重阳老少乐”“亲子环保制作”“ 亲子运动会”“亲子联欢会”等活动，增进家园、亲子感情。

家长是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。我们还将一如既往地做好如下工作：

根据园务计划的要求，认真按《纲要》要求，结合本班幼儿的年龄特点，制定班务计划，并组织本班保教人员实施，定期检查、总结和改进工作，作好班务工作记载。

1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。

5、结合各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

**幼儿园园长的新学期工作计划和目标六**

本学期各班主任将班级新生幼儿表做详做细，根据幼儿的个体差异做出不同幼儿不同对待的教育理念，让幼儿养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力得到较大的发展。

认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事细心呵护幼儿成长。在日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。

积极配合妇幼保健所，卫生防疫站做好幼儿体检、接种等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据各班幼儿的兴趣和发展目标结合新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，本学期在各班都开设了英语教学，让幼儿得到全面发展。

充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿勇敢大方自信自强的精神，并一如既往的贯彻以舞蹈与美术为中心教学的特色园。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展爱祖国、爱家乡创新主题亲子活动；结合元旦开展迎新年亲子活动。

1、暑假对操场进行了全面的改造

寒假将对教学楼外墙和活动室和睡室进行全面改造，创建一个焕然一新的幼儿园。

2、区域环境建设：

各班要创建自己的特色，以幼儿参与为主，培养幼儿能力为主，展示幼儿才艺为主。

3、人文环境：

重高品质沟通，以互相学习和分享的心态交往，以欣赏的眼光看自己的同事，促大家共同进步和成长。公平的、用心地对待每个孩子。对家长友好、有自己的原则，以孩子的长远发展为基础，共同培育幼儿。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、游戏活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。

在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

做好家长工作，提高家园共育育的效果

1、根据班级具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访、电访和微信、美篇等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，向家长推荐优秀的网络文章。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对各班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

**幼儿园园长的新学期工作计划和目标七**

学校的教研工作是教育理论转化为教育实际的桥梁，是提高教师自身素质、促进教师专业化成长的有力途径，我们在几年的校本教研工作中，立足本园实际，脚踏实地，锐意创新，把教师的专业成长和发展放在首位，以研促教，努力寻求有幼儿园自身特色的校本教研之路。

1、校本教研管理规范化：

（1）理顺关系，明确职责，建立了以园长为站长，副园长全面负责的幼儿园校本培训管理网络，实行分层管理、责任到人。同时建立以教科研相互融合、教研组、年级组、学科组纵横交错的培训网络，保证校本培训工作的畅通。

（2）重新制定和建立了有利于教师主体性发展的校本教研制度。教研制度是校本教研活动得以顺利开展的保证。合并后，我们在吸收两个幼儿园优势的基础上，以教师为本，重新制定了校本教研四级制度（一级：园长、副园长、园教研室、教科室校本教研工作制度；二级：教研组（长）校本教研工作制度；三级：年级组（长）、学科组（长）校本教研工作制度；四级：教师校本教研工作制度。）

2、校本教研管理质量化：

（1）结合幼儿园的实际，制定切实可行的校本培训计划，加强对校本教研工作计划的质量管理，遵循“加强针对性、强调互动性、注重实效性”的原则。在活动中不断反思、及时调整，提高校本培训的质量。

（2）重视幼儿园教研组、年级组、学科组的规范建设，注重优良组风建设。定期召开了教研组长、年级组长、学科组会议，统一认识。要求各部教研组与年级组、学科组要以解决教师实际问题，扎扎实实开展教研工作为己任，不搞花架子，不走场子，切实提高教研组、年级组、学科组活动的成效。同时，园领导加强了对各教研组、年级组、学科组活动的指导与检查，重视活动的过程，并通过相互的\'观摩、学习、研讨，切实提高教研组长、年级组长、学科组长的能力，使教研组、年级组、学科组活动真正落到实处。同时重视对校本教研活动的调研，了解教师的想法与困惑，寻找问题、为下一步更好的开展校本教研工作提供了依据。

（3）引进竞争机制，调动教师参与教研活动的主动性。我们为激励教师主动参加教研活动，把竞争机制引进到教研活动中来，尝试在学年结束时根据教师参加活动情况与成绩，评选园优秀教研组（年级组），教研组主动分子，给予一定的奖励，并在教研活动中开展提高教师教育技能的竞赛活动，如教师建构技能比赛、演讲比赛、青年教师基本功比武等，教师主动性高，参与踊跃，充分发挥了教师的主体性和创新性。

1、校本教研活动内容专题化：

每学期初，我们根据本学期教学研究重点和当前教育研究热点问题，为每位教师提供若干专题，引导教师从自身特点和幼儿园整体的幼教改革两个角度确立研究专题，鼓励教师大胆进行实践和探索，并注重学、做、写相结合。学，学理论、学经验。做，重操作、重实践。写，学心得、写认识。这样形成对教育理念的“收支的平衡”，使每位教师的能力和理论素质呈螺旋式的上升态势，不断提高教育教学水平。

2、校本教研活动创新化：

（1）理论学习方式创新化：

为调动教师参与教研活动的主动性和主动性，我们打破以往教研组长“一言堂“的做法，注重采取多种激励的学习方式，让每位教师参与到教研活动之中。如在理论学习中，教研组事先将学习资料下发到每位教师手中，并提出若干思考问题，然后集体学习、交流、讲座并在教研园地中展示教师学习心得，对有独到见解的教师给予表扬和鼓励，并通过有效的形式，如菜单式自主学习、五分钟教研论坛、读书交流会、骨干教师讲座互动等形式培养教师从想说到敢说、到会说、能说，深化了教研氛围。

（2）活动内容、过程的创新：

在改革传统学习方式的同时，我们还十分注重校本教研活动内容与过程的创新，做到了四个结合，即：学者讲授与现场指导相结合、自我学习与集体学习相结合、外出学习与园内相互观摩研讨相结合、学历进修与教育实践相结合，重实践、重研讨、重反思，从多种角度提高教师的理论水平，帮助教师掌握先进的教育理念。同时充分利用各种教育资源，如每次外出学习的教师都有任务，需要填写学习反馈单，一边学习一边反思，并以小组商讨共同汇报的形式在学习后回园向全体教师进行传达、汇报最新的教育信息，另外我们还充分利用现代化的教育手段，加强与外界的信息沟通，如通过英特网查找信息、找资料、寻找研究的合作伙伴。

（3）活动方法的创新：

①以游戏为载体，促进教师快乐学习。

②开展参与式培训，促进教师主动学习

③主动开展区内园际合作教研，拓宽校本教研培训方法。

1、立足实际，主动开展岗位培训。

幼儿园的岗位培训每年有计划、每学期有重点；同时注重面向每一位教师，分层培训，促进每一位教师的不断提高；并针对不同的内容和主题派不同层次、不同年龄段、不同特长的教师参加外出培训学习，不断给老师们输入新信息；重视教师的实践性学习和反思性学习，通过个案追踪、教学微格研究、案例分析等形式把教师在教育实践中存在的困惑和问题以及表现出来的消极面作为研讨的起点和切入点，组织教师研究幼儿动的学习过程，把握师生互动的内涵，引导教师去思考一些问题，直接面对一些矛盾，不断建构自己的新认识。

2、教科研与师训相结合。

科研要走可持续性发展的路，必须让每个教师提高独立的、主体的科研能力。我们坚持“以自我探求为主、学者辅导为辅”的科研指导形式。通过指导者与教师之间、教师同伴之间的“聊”，提炼出有价值的课题；通过指导者与教师之间、教师同伴之间的“问”，提升了自我的研究水平；通过课题与课题新建构理念的互“借”，努力形成研究群体的坚强牢固的合力。同时，我们也寻求到了这样一条教科研轨道：从实践反思中继承与发展，从继承发展中开拓创新，从开拓创新中再实践反思，这样的循环可保证我园的可持续性发展。

3、建立双向互动的带教模式。

从幼儿园的实际出发，转变以往拜师学教重形式、轻实效的倾向，提出“一个明确、二个分明、三个要求”。“一个明确”即带教目的明确。“二个分明”即师徒职责分明、奖惩分明。“三个要求”即要求定期签订带教协议、制定计划，定期开展有实效的活动，完善过程记录，注重反思和积累，写；要求在思想上，师傅要为徒弟做出榜样，做到言传身教；要求在业务上，师徒定期互相听课，探讨与保教业务有关的问题，并进行小结和汇报活动，以此来促进教师业务素质的真正提高。同时，认真分析每位教师的教育教学特点，制定不同的培养目标，有效地发挥和提高不同层次教师的潜能。

4、进一步完善教师个人成长档案。

在教师个人收集、整理、编辑的基础上，努力展现教师个人的特色，充分体现了教师的创造性和自主性，在全区起了一个较好的示范引领作用。并通过研讨、交流进一步思考了教师成长档案的实践性和应用性。我们认为教师成长档案不应该停留在简单的资料叠加，而是应该通过档案去促进教师专业化的发展，从而使档案真正为教师所用。

1、充分调动教师主动性，使教师主动参“研”。

为了调动教师参与教研活动的主动性，我园领导坚持树立正确的教师观，尊重、了解并鼓励每位教师，营造平等、民主的学习氛围。在活动中，园领导始终以参与者的身份与教师共同研讨，虚心听取教师意见，及时鼓励和肯定教师的创见，为教师提出建设性的建议和意见，指导教师开展研讨，使教师在轻松的氛围中主动主动地参与教研活动，增强了对“研”的兴趣。

2、立足教师实际，注重解决教师实际问题，努力以“研”促教。

观念的更新需要扎实地扎根于实践。我园把校本教研工作的立足点放在教师的教育教学实践上，注重结合本园实际及当前幼教改革动态与《纲要》精神，从教师教育、教学及一日保教生活中实际存在的问题入手，主动开展研讨，寻找教育策略。

3、以幼儿园探索性主题活动为突破口，以科研为契机，使教师勤于钻“研”，善于钻“研”。

随着教育改革的深入，教育逐渐从“学习知识”向“学会学习”转移，我们也把目光从研究教材转向研究幼儿，我们主动寻找契机，与华东师范大学心理系吴庆麟教授联系，进行合作研究。同时作为区《纲要》试点园。我们结合《纲要》实施中的困惑，把幼儿园探索性主题活动作为实施的突破口，试图缩短新《纲要》精神与教师现有观念之间的落差，关注幼儿发展的全体性、全面性、差异性和可持续性，努力改革教育学的方法，促进幼儿主动、生动地学习。在课程结构上，探索和研究生成性和预成性的关系；在指导策略上，研究和探索顺应与推动的关系；在组织形式上，研究和探索集体与小组、个别的关系，使教师在教育观念转化为教育行为方面有新的突破。

几年来，我园主动承担区公开课任务，全园教师齐心协力，团结协作，认真准备，向区里开的课质量高，受到同行的好评，我们还认真参加区里组织的各项教研活动、各项竞赛。每次研讨踊跃，发言主动，多次被评为区优秀教研组。曾两次向区里展示校本教研活动，受到同行的好评，在江东区校本教研探索上起了很好的示范和引领作用！教师的教育教学业务能力提高快，近两年有6人次在市、区教学基本功比赛、多媒体课件教学活动评比等活动中获一、二等奖。新增市、区教坛新秀三名，现在幼儿园已经形成优质师资梯队，有市教坛中坚1名、市教坛新秀4名、区教坛新秀6名；区学科带头人2名、区骨干教师3名；并培养了5名园骨干教师。全园教师还能主动撰写教科研论文，《爱的教育工程与运行》研究报告分别在省、市获奖，整套活动目标、内容、评估方案等编辑成册，并汇编了研究产生的教案、经验论文。另外有4篇教学论文获全国一等奖，3篇获全国二等奖；有2篇全国报刊杂志上公开发表，2篇在省级刊物上发表，2篇案例在省级获奖；有5篇在市级交流或获奖；有三十余篇在区里获奖、交流。我们坚信，教师素质的提高是提升全园教育质量的关键。只有高素质的教师才能培养出高素质的人才，而高素质的教师队伍培养需要我们立足于幼儿园的校本教研，面对未来我们充满信心，我们将继续立足幼儿园实际，大胆改革，锐意创新，努力走出一条有特色的校本教研新路！

**幼儿园园长的新学期工作计划和目标八**

1、创设良好和谐的育人环境

(1)、硬件设备添置。拟于期初将室创设为档案室，应购入档案橱个，办公桌套。应广大教职工要求，安装窗帘间(室至室)。为了使幼儿有一个更好的午休环境，将更新寝室窗帘，减弱室内光线强度。添置班级部分教玩具，充实科学室。购入移动式紫外线灯，完善消毒工作。更新厨房点心器具，更换班级纱巾套，添置灭蝇灯两台，保证食品安全卫生落到实处。

(2)、营造良好的精神环境。加强园风建设，要求全体教职工互相关心，互相尊重，平等相处，常听到礼貌用语，教师和保育员配合密切，共同关心爱护幼儿，让幼儿在是常生活中保持愉快的情绪。

(3)、整洁卫生的环境创设。各班级的卫生、公共卫生区责任到人，各班级的物品摆放、卫生、消毒工作进行评比和公布，对家长、全园教职工开展保育、卫生保健工作的讲座、宣传。

2、发挥各要素的作用，取得最侍效率和效益

(1)、后勤各岗人员要坚持服务的思想，树立以保教为中心的整体观念，把保教工作的需要放在第一位，根据自己的职责做好工作，处理好前勤和后勤的关系。

(2)、各部门充分体现先行性、服务性、全面性的特征。做好期初的各项准备工作，提前制定各类办公用品、日常用品和食品以及相关的调料品的采购计划，采取切实可行的措施，将各项复杂琐碎的工作按一定的程序有条不紊的进行，提高工作效率。

(3)、勤俭建园，物尽其用，财尽其效，做好供求维修工作，并进行定期、不定期检查，发现问题及时处理，同时注意对设备设施的保养维修，并要求全园教职工勤俭节约和爱护公物，避免浪费和无意义的损耗。做好期末的财产清点工作，建产和执行损坏公物的赔偿制度。

3、加强财务管理，建立健全校务公开制度

(1)、定期、不定期组织保育员、厨房工作人员培训，学习讨论工作职责，针对本园实际问题，开展互帮互学，谈体会等活动。

(2)、定期组织保育员和炊事员到县防疫站参加体检，做到持证上岗。

4、加强膳食管理

(1)、科学的的制定食谱。广泛听取教师、幼儿和家长的意见，尽量增加食谱的花样，并保证营养的均衡，做到粗细、甜咸、干稀搭配合理。

(2)、严格执行国家有关食品卫生的规范要求。厨房每天一小扫，一周一大扫。并做到成品“四隔离”，用具“一冲”“二洗”“三消毒”，生熟器具分开使用，厨房工作人员个人卫生做到“四勤”，坚持换好工作服再进入加工间工作。

(3)、做好食物贮存工作。由专人负责食品进出仓的登记工作，所有食品隔墙离地至少公分，同时由专人负责食品的验收和取样工作，所留样品标明日期，并保存在冰箱中小时。

(4)、提前与采购员到市场上物色合法的(学校党风建设工作计划)定点供货商。在物美价廉的同时，更注意该定点商店(点)的信誉和是否有办理经营、卫生管理方面的相关手续，并于月底与定点商店的相关负责人签订合同。

(5)、把好采购――加工――分发――食用的每一个环节，把幼儿的健康和安全入在首位，坚决杜绝伪劣变质的食品流入幼儿园。

(6)、厨房工作人员要保证两点一餐的准时的保质保量的供应，同时还应备有充足的开水(特别是夏天)，使幼儿对开水的需求得到保证

5、做好创安工作

(1)、强化全体教职工的安全意识，切实把幼儿的安全置于头等重要的地位。各教师在备课、组织幼儿活动和自制教玩具等都要考虑安全保护的内容。用餐点时，提醒幼儿注意餐点和开水的温度。同时做好幼儿来园登记、离园交接的工作，使每一位幼儿高高兴兴的来园，平平安安的回家。

(2)、提高幼儿生活学习环境的安全系数。每班定期对教玩具进行自检，排查不符合安全的教玩具，请专业人员定期检修园内的水电和消防设施，对户外的中大型玩具器械进行保养，避免意外事故发生。

1、拟定办公、教学用品、药品等采购计划。

2、招聘一名新保育员。

3、全园卫生大扫除。

4、检修全园水电设施和门窗桌椅。

5、与供货商店签订合同，并更新相关证件

6、检查巾杯消毒情况

7、抽查食品取样工作和仓管记录。

8、举行“庆中秋”座谈会。

9、做好“国庆节”值班人员安排

1、提高保育专业能力保育员在做好卫生清洁、幼儿生活照顾的同时还承担着助教任务。

2、由于自身专业水平有限，因此更要注重自我加压，在工作中学习，在学习中提高。

3、倡导做“三有新人”，即“有意识——有思考——有行动”，保育员都要善于做有心人，在一成不变周而复始的工作中发现“新问题”，解决问题有“新方法”，行动落实有“新成效”。意识决定过程，方式决定结果，鼓励大家在工作中发挥聪明才智，有创造性地工作，寻找更便捷、更有效的工作方法。本学期，继续要求保育员每月一篇保育心得，并纳入月工作考核。双周一次业务学习，开展“快乐地工作，幸福的生活”主题轮讲活动，从思想到行为切实挺高后勤职工的专业素养。

**幼儿园园长的新学期工作计划和目标九**

本期将继续贯彻我园“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为父母服务”的指导思想，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。《幼儿园教育指导纲要》为核心，以《幼儿园一日活动保教常规行为细则》为突破口，以创新求发展，树立“四个认识”（服务认识、规范认识、质量认识、发展认识），以人的发展求得幼儿园的持续发展，实施主动发展战略，努力实现办学水平的新突破，办好人民满意的教育。

经过全园教师的共同努力，目前在园幼儿人数已达200多名，园所发展事态优良，保持了较好的社会声誉和较高的保教质量。近年来我们一直将教师培训工作作为幼儿园的重要工作，我们实行分层培训，名师引领，教学大比拼等一系列活动指导下教师们迅速成长起来了。但是，同时我们也看到，要创建一所高质量的幼儿园，对教师的要求也较高。在我园县级规划课题《一日常规生活活动细节教育研究》的开展过程中，迫使教师在教育工作中不断学习提高，进一步规范了幼儿园的各项活动。

师资是幼儿园发展的基础，结合我园实际情况，我们将教师培训作为本学期的重点工作。从教育科研工作入手，强化教师专业培训工作。重视日常教育教学工作的过程管理，做到精细管理，不断提高保教质量；开展丰富多彩的社会活动，让幼儿园教育融入社会，发展幼儿的社会性。同时继续进行幼儿园的硬件建设，完善幼儿园的装饰和设备的添置。

要想成为一名好教师，首先要成为一名具有优良师德的教师，尤其是幼儿园讲究的是保教并重，这就要求教师富有爱心和耐心，因此师德教育是教师成长的基础。

**幼儿园园长的新学期工作计划和目标篇十**

安全是幼儿园第一保障;质量是幼儿园第一要务;教师是幼儿园第一资源;特色是幼儿园第一支柱;认可是幼儿园第一标准。

1，修订工作制度，使工作有章可循，使管理更加规范，科学，合理。

2，运用鲶鱼效应，激活内部机制，逐步提高保教质量，提升办园水平，让家长放心，让学校满意。

3，贯彻实施《纲要》，转变教育观念，加大力度进行教师培训，提高专业水平和整体素质。4，对家长进行宣传指导，帮助家长树立新的教育观念，形成家园同步一体的教育格局。三，工作要点1，9月-----12月将有6个小学班到幼儿园上课，安全工作难度增加。要加大安全工作力度。2，本学年将于11月迎接市关于幼儿园办学行为情况审查;3，，争取推出1—2名简阳市保教能手;5，接受市级文明园所的验收;

6，为幼儿创设良好的生活学习环境，扎实做好幼儿一日生活各环节的教养工作，形成幼儿良好的行为习惯;

7，开展丰富多彩的户外活动，促进幼儿体能发展;

8，加强安全和卫生工作，做好传染病的预防，消毒等，严格执行《幼儿园卫生管理条例》。四，工作策略

工作理念:言必行，行必果。

工作方法:务实与创新结合，规范与灵活并重。工作要求:对孩子耐心，细心;对家长热情，真诚。工作原则:爱校，爱园，团结，奋进。五，总体思路与措施

加强内部管理，提升职业道德素质;

深化反思教学，形成学习型组织;扎实实践家访工作，实现跨越式发展。

(一)，加强内部管理，提升职业道德素质

1，强化安全意识与规范安全行为，完善《幼儿园安全公约》。定期组织教师听有关安全讲座并进行演习训练。

2，根据幼儿教育发展趋势，借鉴优秀园的成功经验，结合我园现今的实际情况，逐步逐项建全，修订各种制度，规范办园行为。

3，加强保教工作的规范化管理，根据卫生保健，教学研究，常规检查，幼儿发展评价等制度进一步核定园长，教研组长，班主任，教师和生活老师的职责，按制度操作，照规矩办事。

4，督促各班做好各项工作的登记记载和分析，做好教育成果和资料的收集，整理，归档，做到有据可查，规范有序。

5，强化劳动纪律，规范教师言行举止，穿着打扮，必须符合幼儿教师的身份，同时要体现出我校教师的素质和风采，当班时间不接打电话，不发信息，不体罚和变相体罚幼儿。

6，有计划地开展各类活动，促进幼儿身心健康成长。每月对各类人员进行考核，将考核结果公示，实行末位淘汰制，使教师具有紧迫感，认真，塌实地做好幼儿园工作，形成你追我赶的竞争局面。

(二)，深化反思教学，形成学习型组织

1，加强理论学习，购买和订阅幼教杂志刊物，学会收集信息资料，了解幼儿教育的现状和发展趋势，在与时俱进的思想指引下，用专业理论指导具体工作。

2，加强专业技术培训，大练基本功，有计划地组织园内互助和外出学习活动，提高业务能力。

3，有计划地培养青年教师，给她们压担子，锻炼能力，挖掘潜力，使她们尽快成长起来，成为园内的骨干教师。

(1)，开展一帮一师徒结对帮教活动，期末展示评比。

(2)，针对教学难题，观摩优秀教师的示范课。

(3)，请专家对青年教师进行说，唱，跳，弹，画等基本功的培训。

(4)，多听青年教师的随堂课，多具体指导。

(5)，自学《纲要》等理论和优秀教法教案，养成作读书笔记和收集资料的习惯，定时检查和交流分享。

(6)，提供外出学习的机会，要求在别人的研讨中积极发言和锻炼自己，回来后进行总结归纳，向大家作书面和口头的汇报，或者再现活动现场。

1，以开展好家访工作为主，结合亲子活动，家长开放日，家长学校等活动，在与家长的交流过程中，努力营造健康，文明，温馨，快乐的有益于幼儿成长的良好氛围。

2，通过各种形式，广泛收集家长的意见和建议，重视每一个家长的意见，尽力满足家长的合理要求，对不能满足的一定要耐心细致解释和疏导。

3，通过有计划地召开家园联系培训会，办板报，宣传栏等形式向家长宣传幼儿教育理论，帮助他们树立科学的教育观念，掌握正确的教育方法。

4，倡导家园合作，根据《纲要》要求，结合我园实际，大力挖掘和有效利用家庭，学校资源，为幼儿的发展服务。

1，通过每月自制新教具丰富幼儿操作材料。

2，添置必需的生活用品，教玩具等。

3，本学期开通网线，使教师从网上获得更多的教育信息。

4，为给幼儿提供安全舒适的环境，争取后勤办的支持，给幼儿园部分已破损，凹凸不平的彩砖地面进行修整。

(一)八月份主要工作安排幼儿园：

召开全园教师及家长会，宣布新的学期计划与实施要点，讨论全园大事。

出板报，宣传栏等形式告知家长新学期幼儿园的工作重点，工作计划，家园联系方法与收费通知等。

绘制宣传画:祝贺小朋友升班，欢迎新小朋友来园等内容。

制订各级各类计划。(主要包括:教研，教科研，卫生保健，后勤，班级工作，学科特色课程等)工作计划在28日前完成，上交园长室。编印好幼儿入园手册。

教育教学：

各班教师根据全园工作计划，结合本班实际情况，制定班级工作计划与第一阶段详细工作计划。

考虑到开学后可能出现的情况，有重点地进行家访。根据教学进行环境创设工作。

抓住季节特点，对幼儿进行感性认识经验积累。

卫生保健，保育：

根据幼儿伙食情况，分析幼儿营养供给和伙食费收支情况，需调整改进的提出实施意见。观察，了解幼儿的身体状况，和各种习惯，收集有关信息，有针对性地进行防病，治病工作。把好新生入园体检关。

后勤：

向各班发放所需的教玩具，学习用品，清洁消毒材料，备课笔记本等等。制定全年度财政收支预算。对大型玩具进行检修。

(二)九月份主要工作安排幼儿园：

1，继续进行常规教育和良好的行为习惯教育。

2，结合教师节，国庆等节日开展夸教师，爱祖国等系列活动，对幼儿进行爱国教育。

3，结合季节，通过主题活动的开展，让孩子们走向大自然，充分感受自然和生活中的奥秘，激发孩子们热爱自然，热爱生活的情感，培养健康的审美情趣。

4，召开班级家长会，全园家委会。

5，安全培训，地震演习训练。教育教学：编排课间操。

园本培训:特色教学活动操作展示及特色教育理念研讨

卫生保健，保育：

完善卫生安全制度。

做好开学初的各类人员体检工作。

组织收集家长伙食问卷活动，提供数据，有效使伙食更加符合孩子生长要求。组织生活教师相互参观班级卫生，并评分。

预防秋季传染病，特别是注意空气消毒与幼儿的衣着。

后勤：

置好教学，生活用具。

作好复印等后勤服务工作。进行各种玩具的安全检查，及时维修。

(三)十月份主要工作安排

幼儿园：

继续进行常规教育和良好的行为习惯教育。

结合丰收的秋天积极开展环境教育主题活动，开展郊游游活动。

教育教学：

1，家长开放日活动。(10月10日)

2，开展读书活动，创建学习型组织。

3，开展两轮创环境，说环境的教研组活动。

4，开展各种形式的学习交流活动，让教师们走出去，专家走进来，并进行活动的观摩和评析，让教师们在实践中学会反思，学会总结。

5，师徒结对工作按计划进行。

卫生保健：

1，家长问卷，推荐幼儿喜爱的菜肴。

2，协助做好食堂级检查的各项准备工作。

3，组织保育员相互参观学习，探讨保育工作措施。

后勤：

为教学提前准备所需物品(包括采购与复印等)。

对库房库存物品与采购物品及时进行清点与整理。

(四)十一月份主要工作安排幼儿园：

1，继续对幼儿进行良好行为习惯的培养工作。

2，抓住农忙这一契机，以热爱劳动为主题，激发幼儿对劳动人民的热爱，爱惜劳动人民的成果，认识成人劳动，并对自己进行一些力所能及的劳动技能训练，比赛，激发幼儿爱劳动情感。

3，自理能力培养，自理能力比赛。让每个孩子知道自己很能干，自己的事自己做。

4，召开秋季运动会。

5，迎接有关部门的检查。

教育教学：

1，园本培训材料整理，审核。

2，开展两轮创环境，说环境的教研组活动。

3，组织推荐教师参加保教能手大赛。

4，师徒结对工作按计划进行。

5，优秀案例评比，领域不限，11月30日交。

卫生保健，保育：

联系并负责网线安装工作。

(五)十二月份主要工作安排幼儿园：

继续对幼儿进行良好行为习惯的培养工作。

以迎接新年为契机，以幸福的童年为主题开展系列教育活动，教育幼儿要热爱祖国，热爱家乡，热爱父母。

共庆元旦节。邀请家长来园与孩子们共度节日，让幼儿体会节日的快乐。

迎接园本培训考核验收并整理园本培训档案。时间另定。家长学校讲座:题目另定。

教育教学：

1，教育教学材料，档案整理，上交。

2，开展两轮创环境，说环境的教研组活动。全园科学实践活动:参观拓圃

卫生保健，保育：

1，做好冬季防冻工作。

2，组织炊事员，保育员探讨如何做好冬季防冻保暖工作。

后勤：进行库房整理工作。

(六)xxxx年一月份主要工作安排幼儿园：

安排假期值班表。

做好期末工作总结。

召开全园家长及教师会议，总结并认真分析一学期的工作。

汇总一学期的保教人员工作考核，推出优秀教师，调动工作积极性。教育教学：

组织教师基本功大赛。幼儿发展评估，测查。

对幼儿进行假期生活的教育活动。

各班教师采取谈话的形式，对照幼儿观察记录，分别与家长详细交谈，分析幼儿特点，取得的进步，应注意的主要问题，假期里的教养方式等。

归还清点借用的图书资料，各种资料整理归档。

卫生保健，保育：

继续做好冬季防冻保工作。

后勤：

检查假期值班所需物品及药品供应情况，对全园设备，门锁等作安全检查，

**幼儿园园长的新学期工作计划和目标篇十一**

以办人民满意的幼儿园为出发点和归宿，以管理求质量，以改进求发展，以争先创优的工作态度，努力提高保教质量。加强教师素质建设，努力打造一支有活力、有进取心、积极上进的教师队伍。

1、加强管理，严格执行岗位工作细则，建立规范、科学、有序的工作秩序。

2、抓好《幼儿园教育纲要》的学习与贯彻落实，更新教师教育观念，鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入。加强教师培训，提高教师业务、文化水平，促进每个教师的自我发展，为我园的可持续发展打好基础。

3、以《幼儿园教育指导纲要》为依据，优化幼儿一日活动的组织，加强安全工作、德育工作，家园结合，加强幼儿文明习惯及各项技能的培养，促进幼儿健康、和谐发展。

4、抓好特色教育，开展特色活动，不断提高办园质量。

5、建立长效机制，做好安全、卫生保健工作，促进保教结合，切实保证师生健康。

6、根据实际条件，美化、优化校园环境，添置教玩具，配备教学仪器，不断优化办园条件。

（一）加强政治、业务学习，加强教师培训。

1、定期召开教师例会，组织教师学习时事政治，要求全体教职工在工作中树立奉献精神、艰苦奋斗精神，创优质服务。

2、严格管理，调整、完善各项工作制度。

3、进一步更新教育理念。鼓励、支持教职工参加高一层学历教育及各种继续教育，提高教职工学历层次；组织教职工参加电脑及其他电化教学仪器的操作培训，提高老师电化教学水平。

4、加强自身业务学习，刻苦练习六项技能，组织教师外出参加各种培训，到中心园听课，努力提高教学水平。

5、组织教师开展技能竞赛，促进教师各项基本功、业务素质的提高。

（二）不断完善保育、教育工作依据《纲要》基本要求，扎实抓好保教工作。

1、保育及卫生保健工作

（1）加强安全工作、保卫工作，落实安全工作制度，定期检查园内各类设施，安全工作责任到人，杜绝一切不安全因素；加强对幼儿、教师的自我保护教育、安全教育，确保幼儿、教师、园财产的安全。

（2）加强户外活动管理，针对本园户外活动场地、器械等情况调整幼儿户外活动方案并认真实施，保证幼儿户外活动时间、运动量达标。

（3）加强晨检力度，认真做好幼儿卫生保健工作、体检工作，并及时将幼儿情况向家长反馈；切实做好预防和控制传染病工作。

（4）培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、书写姿势等；定期调换幼儿座位，保护幼儿视力；教育幼儿保护牙齿。

（5）加强幼儿良好行为习惯的培养，特别加强幼儿“文明礼貌”教育、卫生习惯教育。

2、教育工作

（1）继续深入开展主题教育活动。抓好幼儿一日常规教学，有计划、有准备、有组织、有总结、有反馈地开展各项教学工作。

（2）丰富幼儿生活，多样化地开展幼儿活动，如春、秋季趣味运动会、现场作画比赛、游园活动等，提高幼儿园社会声誉。

（3）根据《幼儿园教育指导纲要》，促进幼儿发展五大领域的和谐发展。

（4）从区域设置、玩具的投放、更新、区域规则的制定以及教师的区域指导等方面加强区域活动的开展，充分发挥区域活动的作用。

（5）通过现代化电教设备提高教育效果。

（6）根据幼儿实际，家园配合，生动、长期地开展幼儿思想品德教育，养成幼儿良好的文明习惯及社会公德。如：爱护公物、保护公共环境卫生教育等。

（7）不断更新、充实教研活动所需教玩具、图书、挂图、电教设备等资料，并加强材料管理，为教研活动的开展提供保证。

（8）组织教师撰写教研心得、教改论文，提高教师教研理论水平。

（三）行政后勤工作

1、加强管理力度，继续建立、完善各项规章制度并严格执行。

2、创导、营造一个自由安全的心理空间、快乐相融的人文集体，培育教师的团队协作精神，培养教师与人沟通合作能力，提高工作效率，共建愉快的工作氛围。

3、强化民主管理，切实实行园务公开。

4、确实加强安全教育，签订各部门安全工作责任书，把安全工作落到实处。

5、根据各园园舍实际进行环境改造，充分发挥每一处环境的教育作用，完善幼儿园各项设施设备。

（四）家长工作

1、不断加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，丰富家长工作的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作促进家园园共育。

2、邀请家长、社会各界人士参加幼儿园组织的大型活动。

1、政治业务学习。

2、教研会议。

3、幼儿安全、卫生工作检查工作。

4、家园联系、家访工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！