# 高中教师德育工作计划(7篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2025-06-03

*高中教师德育工作计划一根据学校的统一安排，年级组将选拔一批责任心强，有为他人服务思想、有工作能力的同学组建年级学生会，建制同学校学生会。二、建立年级家长委员会每班2名家长，组建年级家长会，成员参与年级事务管理，听课、巡考、晚自习巡视、做学生...*

**高中教师德育工作计划一**

根据学校的统一安排，年级组将选拔一批责任心强，有为他人服务思想、有工作能力的同学组建年级学生会，建制同学校学生会。

二、建立年级家长委员会

每班2名家长，组建年级家长会，成员参与年级事务管理，听课、巡考、晚自习巡视、做学生思想工作、年级家长会发言等。

三、建立健全家长会例会制度

本学期加强年级与家长之间的\'沟通与交流，拟开两次全年级家长会，第一次计划9月20日左右（高二第一次月考结束），第二次计划期末考试前。

学生会机构安排：郑田田老师总负责，突出纪律与卫生，加强学习管理。

1、学生会主席正、副各一名，在郑田田老师的带领下，负责学生会全面工作。

2、体育部长一名，成员两名，负责年级学生活动和集会以及体育运动会等事宜。

3、学习部长一名，成员两名，负责年级同学学习反馈，向老师建议，年级教师民主评教。（定期开展问卷调查，向老师反馈教学情况）

4、宣传文艺部长正、副各一名，负责年级对外宣传、文艺活动的组织工作。

5、卫生部长正、副各一名，成员为各班卫生检查成员，负责检查班级卫生，教师办公室卫生（3楼、4楼），公正地予以打分，协助各班班长和卫生委员检查各班同学卫生、整洁情况。

6、纪律部长正、副各一名，成员10名，每天早上7：00，中午2：55（作息调整后为2：25），晚上6：30（6：10），晚自习后（9：10）巡查各班到班和纪律情况，每天上午两节大课间，下午第一节课间，晚自习第一节课间，由纪律组同学分楼层巡查，着重检查课间打闹、吹口哨等不良行为，坚决予以制止并做认真记录。

**高中教师德育工作计划二**

一、指导思想

坚持以《20\_\_年秋季广安实验中学工作计划》和《广安实验中学德育工作纲要》为指导思想，根据我校高中学生特点，科学制定学部德育工作计划，切实做到“精细管理、精细服务”，进一步打造七条德育风景线，为学校再次腾飞而努力。

二、工作目标

努力实现《广安实验中学（中小学）德育工作纲要》规定的各项德育目标，具体做到：

1、学生行为规范合格率为98％以上；

2、在校生违法犯罪率为零；

3、安全规章制度及安全预案制定率和安全教育任务执行率均为100%；

4、一般性安全责任事故每学期不超过1起；

5、特、重大安全责任事故发生率为零；

6、保持保量完成学校安排的各种德育工作。

三、具体措施

1、优化班主任队伍，班主任工作高标准、严要求。

班主任是德育教育中的“王牌”军，有一个好班主任就有一批好学生。本期重点将进一步完善班主任管理训制度，提升班主任工作标准，严格要求，月月考核公布，定期进行班主任培训提升班主任管理水平及责任，要求班主任做到“五个一” （每月与每个学生谈心一次；每周主动与任课老师交流一次；每周对学生进行操行分统计公布一次；每周开一次主题班会；每学期召开家长会一次）。指导督促班主任制定班级德育目标和实施程序，认真开好班主任例会，及时总结并推广班主任工作的好经验，开展班级管理工作专题讨论和经验交流。班主任开学初写好班级工作计划，内容包括班级情况、安全管理方案、学生自主管理措施、班级活动安排等。

2、发扬主人翁精神，全休总动员，做好全员育人。

课堂教学是德育教育的主阵地，老师是德育教育的“主力”军，教育无小事，教育是每一个人的事，只有全体总动员，每位教师都发扬主人翁意识，才能达到打造学校德育风景线的目的，实现特色兴校。本期根据学部特点，将重点抓好全员育人，调动全体教职员工的积极性，督促做到学校要求的“五个一”（每日关爱学生一个；每周主动参加专业技术学习一次；每两周参加政治思想学习一次；每学期主动向领导汇报思想工作一次；每期推荐来校就读学生一个。），让每个人都参与到教育中来，为学校的特色教育出一分力。

3、加强德育一日常规管理制度的`落实，对一日常规的检查结果必须做到有记载，有公示，有小结，有评比。其评比结果与班主任绩效工资挂钩。

4、培养学生自主管理能力、减轻老师负担。

逐步培养学生管好自己、学生管理学生，减轻老师负担；充分发挥（学生会，团委会）的先锋引领作用，加强学生自主管理，做到课间管理、周末管理、兴趣活动管理、路队管理、“三操”（早操、眼保操、课间操）、“三餐”（早、中、晚餐）、“两寝”（午休和晚寝）管理和社团活动的组织管理等既有

明确的职责和分工，又有相互配合齐抓共管。真正做到时间上不留空挡，空间上不留死角，使学生既心情舒畅，又严肃活泼。

5、打造书香学部，形成奋进的学风。

为了打开学生视野，拓宽学生知识面，培养学生爱看书的好习惯，提高学生的阅读能力和语文成绩，助推教师专业能力的提升，要求每个学生每月看完一本课外书（每期4本），老师每期看完一本与自己岗位相关的书籍，要有读书笔记、读书感悟，要小组交流。学部将联系图书馆把书送进班级，提倡班主任发挥聪明才智调动学生买书或借书，建立班级“图书角”，做到每个学生人手一书。每月学部将检查落实度，评选读书“明星”，评选“书香”班级。打造书香学部，形成奋进的学风。

6、以开展丰富多彩的德育活动为载体，寓教于乐，狠抓养成教育，提升学生道德素养。

（1）以学校《德育工作纲要》为基准，遵循高中学生的年龄特点，科学计划，更新举措，用特色吸引学生，用特色启迪思维。

（2）结合学部特点，组织丰富多彩的德育主题活动，让学生参与，真正做到积极锻炼、自觉规范、主动约束。

（3）更新大课间活动，创新艺体课的课堂模式及考核细则，让艺体教学及课外活动这条风景线亮起来。

（4）组织开展各种社团，以启迪思维、张扬个性等才艺特色活动，让学生展示才艺、发展特长。

（5）加强艺术体育生的教育和培训，努力打造艺体特色。

（6）加强学生综合素质培养，要求学生做到“五个一”（每个学生掌握一项艺术特长；每周写一个周记；每次回家为亲人作一件有意义的事；每月参加一次有规模的集体活动；每学期看完一本课外读物）。

7、安全第一，学会做人。

充分利用好班会、晨会、黑板报和展板等进行安全教育和宣传好人好事等。定期开展各种德育主题活动，结合月考和半期考试，做好总结评比工作。继续推行“三个一”：每天出示一条名言誓，人生格言或豪言壮语，激励士气；每次候课（上、下午第一节预备铃响后）唱一支歌，提神鼓励；每日下晚自习后（5-10分钟）一展示。小结学习感悟，课堂一角，纠错体会，成长日记或生日感恩等，促目标的实现，梦想成真。让每个孩子都安全成长，学会做人。

四、具体活动计划

九月——养成教育月

1、班主任和教师培训；

2、组织观看央视《开学第一课》

3、指导班主任制订《班级德育工作计划》；

4、组织开学第一次升旗仪式；

5、高一开好“我是高中生”主题班会活动；

6、参加开学典礼、庆教师节表彰大会；

7、迎中秋和庆国庆师生文体活动；

8、新学期黑板报（新学期，新愿望）；

9、协助团委做好学生会的改组工作；

10、讨论学生自主管理模式并试行；

11、纪念“9.18”主题活动；

12、校田径队的组建和训练；

13、协助办理新师生员工各种卡证：学生卡、家长卡、员工卡及家属卡等；

14、高一新生军训；

15、继续推行“心连心”帮带计划。

十月——爱国教育月

1、“弘扬民族精神、开展爱国主义教育”主题活动；

2、打造书香学部活动试行；

3、中期考试：教育教学工作检查、评比、小结；

4、语文教研组组织一次“国学经典阅读”竞赛活动；

5、团委开展慰问孤寡老人、特殊儿童等活动；

7、测算上学年中、高考奖金；

8、组织、训练校田径队，备战华蓥市中小学生运动会；

9、第四届科技文化艺术节的准备阶段（高中部主办）；

10、艺体特长生培训；

11、年级体育比赛。

十一月——安全教育月

1、开展“关爱生命——安全伴我行”主题活动；

2、筹备中学部第四届科技艺术节；

3、参加学校德育工作大评比活动；

4、英语教研组组织“我爱记单词”竞赛活动；

5、高三200天冲刺大会；

6、办安全主题黑板报；

7、艺体特长生培训。

十二月——科技文化艺术月

1、主办第四届中学科技艺术节、12.9活动、元旦文艺晚会；

2、组织师生“庆元旦·迎新年”文体活动

3、协办校报《飞向明天》，元旦、学校教育教学活动为主题；

4、艺体特长生培训。

二o一五年一月——健康教育月

1、“快乐成长迎新年”主题活动；

2、班级德育工作总结、交流会；

3、期末考试工作；

4、家长开放日（家长会）；

5、学期工作总结。

高中部政教处

20\_\_年8月

**高中教师德育工作计划三**

一、指导思想

认真贯彻新课改，以人为本，发挥教师的主导作用和学生的主体作用;加强教育教学过程管理，充分调动教师和学生的积极性，提高教育教学效益;加强学校教育与家庭教育的结合，充分挖掘资源，形成教育合力，促进教育教学效果的提高。以德育教育为核心，以培养学生综合素质为目的，对学生进行社会主义公德、素质和日常行为规范教育，从而培养学生良好的行为习惯和健康的审美情趣，全面提高学生的思想素质，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，正确引导和帮助青少年学生健康成长，使他们能够德、智、体、美全面发展;全力转变工作作风，推进学校在新形势下的跨越发展。

二、工作目标

以抓好班风、学风建设为突破口，规范学生的言行，净化学习生活，浓厚学氛，努力使学生养成良好的学习习惯，具有勤奋、创新、勇于探索的进取。培养学生的集体荣誉感和责任感，树立良好的班风，培养学生的\'管理和控制力，形成良好的学风，在年级中形成一种相互竞争的良好氛围。让每一位任课老师立足本职岗位、勤奋敬业，树立“以德育为中心，以培养学生的创新和实践能力为重点”的素质教育观念，既要严格要求学生，又要关心、尊重、服务学生。以新一轮思想解放大讨论为契机，加强师德师风建设，强势扭转工作作风。

三、工作重点

从小处入手，抓好行为规范的教育，利用班会课时间，有目的、有重点地对学生进行常规教育和指导，年级组有计划地对各班进行常规检查评比，对学生课间操、寝室、卫生、安全等方面进行严格管理。从各方面的具体小事抓起，促进学生更好地养成优良的行为规范和学习习惯。

开展刻苦自砺，立志成才的教育活动，帮助学生树立远大理想、走生最为关键的一步。大力培养学生自主、自觉学习的，使之成为班级管理活动的重要内容。以爱施教，以严治班。全体高一教师既要关爱、尊重学生，又要对学生严格要求，严格管理。班主任要勤跟班，深入了解学生的内心世界，关注学生的心理健康，把每一个学生的思想工作做到位，千方百计做好后进生的工作，做好特殊生和贫困生的教育、引导和帮助工作。

各班利用主题班会开展具有“思想性、教育性、艺术性、乐趣性”的教育活动。全力组织学生参加学校各种活动，培养以集体主义为核心的团队。尊重学生的主体作用,加强学生自主管理、教育，进行学生参与年级管理工作的尝试。积极发挥值周班干部工作的实效性，加强学生干部建设，为校学生会、团委做好工作。

严格考试制度，明确考试目的，注重考试实效，实行备课组长负责制，认真做好考试成绩统计和试卷分析，并将分析情况教务处和校长。 对考试成绩作量化分析，为调整教育、教学工作提供依据。

加强集体备课，各备课组要分工协作，讲求效率，要精选资料，收集学生作业和考试中的倾向性错误。认真参加各级教研活动，参加校际教研，中華勵志网虚心向兄弟校、同行学习，备课时要研究教学中的热点、重点、难点，发挥集体优势，不搞单打独斗。

教师要切实注意转变教学方式，引导学生自主、合作、探究地学习。教师在教学中，应当探索教师与学生互动、共同发展的教学方式;传授知识与培养能力并重，注重培养学生质疑、调查、探究的意识与方法;尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，促进学生富有个性地学习。

**高中教师德育工作计划四**

本学期的德行教育主要是围绕38位同学展开的。其中包括研学小组的建设、班干队伍的培养、班风的树立、班级理念的塑造和完善、学习氛围的凝造等内容

第一周

1. 班级学习小组的分组（6-7人为一组，明确组长的任务）；

2. 班干部的初次建立（分析班级情况，召开第一次班干部会议）；

3. 班级公约的制定（内容与级部基本一致）；

4. 抓住第一次全班发言的契机：“”为接下来的工作埋下伏笔。

第二周

1. 上好第一节班会课，针对的实际情况树立我们自己的目标，讲解这一年的总体目标和班级管理的.理念；初定班歌。

2. 从细微处着手，树班风：宣传栏“四方之志”及“耕耘·收获”的布置；跑操的纪律；周一礼服的穿着；清洁的质量等。

3. 周记的全面铺开；

4. 寻找机会批评。——预期效果：“”

5. 制造场合表扬。——预期效果：“”和“”

第三周

1. 制定班级口号——“青春如火，超越自我”；

2. 确定班歌——《不要认为自己没有用》；

3. 观看视频“永不放弃”——了解坚持的魅力，相信自己可以办得到（针对部分学生缺乏毅力的弱点）；

4. 利用“九一八事件”纪念日进行爱国主义教育。

第四周

1. 检查宿舍内务；

2. 关于“舍得”的讨论；

3. 再次明确长远的目标——高考；

4. 观看视频“态度决定高度”。

第五周

月考备考——狠抓英语。

第六周

1. 月考总结。为下一阶段学习铺垫；

2. 表扬部分小组的学习风气，树典型；

3. 艺术节准备工作，在活动中树立班级形象。

第七周

校运会筹备——关注体育生，动员非体育生参与。

第八周

1. 个别谈话，为期中考试蓄势；

2. 感恩教育：观看视频“光之塔”。

第九周

备战期中考

① 狠抓早读和晚修后20分钟：重点为语文及英语；

② 动员小组长带动小组学习气氛。

第十周

1. 期中考试。

2. 校运会ing！关注细处：尽量使每一个人都有事可做。——预期效果：“

第十一周

总结期中考试和校运会。抓住教育契机：引导学生，知道一分耕耘，一分收获。这句话永远都不会过时。具体措施：表扬优秀个人，树榜样，立典型，继续净化班级风气。

第十二周

预期：出现疲惫现象；解决：关于大学，关于梦想的讨论。观看“聆听半夏”。

第十三周

学习方法指导。

第十四周

艺术节。

第\_\_周

学习方法指导。

第十六周

学习方法指导。

第十七周

12月25日 语数英毕业考试（全广州）

第十八周

学习方法指导。

第十九周

学习方法指导。

第二十周

备战期末考试。

本学期的德育工作主要是透过各种场合的表扬和树典型来达成目标的。

总体理念：做到实处，做到细处。

**高中教师德育工作计划五**

一、学期初始要完善制度、形成规矩。

到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬让各项制度得到效的贯彻落实。

二、建立班，营造良好的学习氛围。

在训过后，结合学生的意愿及训期间的观察，高一（2）班成立了第一届班。目前，各个班干部工作比较积极，为班级开学营造了比较好的氛围，三星期后，班级将通过产生第二届完整的班，对于班，将进行适当的培训，培养得力的班干部，对班务进行分工，做到责任落实到个人。

三、培养学生的集体精神，提高班级凝聚力，营造团结、友爱、进取的班风。

学生是班级管理的主体，因此我将注重发挥学生的主体作用。从各项制度的建立、各种活动的组织谋划实施到班级荣誉的维护、班级作风的形成，都使学生限度地参与决策，这是素质教育的`要求也受理工作的重点。信任学生、锻炼学生，培养他们的全面能力。同时，作为一个班主任，自己也要融于班级，让学生感觉到老师的爱、老师的责任感、老师的奋斗目标，只有这样，才能达到和谐共赢。

本学期，班级将利用主题班会课促进学生之间的交流。在学校的运动会等活动中，也以培养学生为集体争光的精神为重点。通过这些活动，可以提高集体荣誉感，以此提高班级的凝聚力，营造团结、友爱、进取的班风。

四、工作中注意立足实际、实事求是。

我将着眼学校要求、班级特点，注重抓好基础工作，一切工作的出发点立足于实际，任何教学工作、德育工作都不追求“”，只追求“实”；自己作为一个班主任要冷静头脑，不急功近利，潜心带好班，不给学生压力，不给自己包袱，让学生和自己都有一份积极健康的心态。

五、把握细节，润物无声。

班主任工作，除了教学更多的是德育工作，作为学校德育工作第一线，面对的将是无数细节的处理，因此要注意在细节上关心学生，培养学生。根据本班学生的性格特征，在管理教学中灵活方法、热心关怀、尊重平等、信任关怀，真正努力达到“润物无声”的效果，培养一批全面发展的高中生。

六、加强学生的心理辅导。

由于高中学习压力的增，很多同学的心理可能出现很的变化，我将尽可能地关注每一个同学的心理变化，对于心理承受能力比较脆弱的同学及时进行个别的谈心，让学生具备良好的心态。

七、加强与家长的联系和交流，共同管理好他们的孩子。

家庭的因素对孩子的学习是会产生很重要影响的。有些家长对孩子提出过高的要求，这样可能使学生背负太的心理压力而在学习上不进退。而有些家长对自己的孩子可能又过于放任自由，这样也不利于提高学生学习的积极性。加强与家长的联系就可以了解学生在家的学习状况和心理状况，这样也有利于学校工作的开展，有利于老师对孩子更好的培养。一个孩子的成长应该由学校和家庭共同来担当。

八、不断学习，开拓创新。

因为自己能力还很不够，加之高中正是学生生理、心理全面成熟的时期，为此，自己要有紧迫意识，多学习、多思考、多研究。培养“防患未然”的能力。总之自己将做到：向经验丰富的同事学经验、向年轻同事学创新。

**高中教师德育工作计划六**

一、指导思想

我校本学期工作目标为指导，以学校常规管理建设为契机，以养成教育为基点，以培养学生良好的校园礼仪和和社会礼仪为重点。根据我校的实际情况，把教育学生和管理学生有机结合，提高德育工作的针对性和实效性，创设适合学生健康和谐发展的教育环境。

二、工作目标

通过社会主义荣辱观教育、爱国主义教育、集体主义教育、法制教育、环境教育和养成教育等，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，帮助学生认知美丑，形成良好人生观、世界观，培养良好的意志品质和心理素质，提高文明素养，确立自信心和奋斗目标。工作重点为养成教育和理想教育，使学生成为有知识、明礼仪的合格中学生。

三、工作思路

真正落实“育人为本，德育为先”的办学理念，以育人为工作中心；以全体学生为活动主体；以班级文化建设为突破口。以校训、校歌、校徽等学校文化建设为重点，加强校风、教风、学风建设。开展多种形式的主题教育，培养学生良好的行为习惯，注重学生思想体验的形成过程，在活动中体验，在参与中发展。

四、本学期常规工作

1、加强德育队伍建设，以观念的更新推动德育工作的创新。

充分发挥优秀班主任的模范带头作用，大力开展班级文化建设；开展优秀班级、优秀班主任评比活动，以和谐班风促优良校风。

2、落实全员德育，开展学生成长导师制。

提高德育工作的针对性和实效性。结合我校实际，以建立良好师生关系为主题，面向全校教职工开展教育论文和成功教育案例评选、表彰活动，引导教师树立人人都是德育工作者的观念。

3、加强学校德育信息化建设，创设校园德育网页，发挥网络德育在学生思想道德建设中的作用，构建师生思想、情感交流的平台。

4、加大不良行为学生转化力度，加强问题研究，执行班级、年级、学校三级管理，落实帮教活动，开展不良行为学生转化研究。

5、加强住宿生管理力度，使住宿生管理向规范化和制度化迈进，培养学生良好的生活习惯、学习习惯，使住宿生管理水平稳步提高。

6、加强对班干部、团干部培训，提高班、团干部的管理水平，努力实现班级自主管理。

7、加强校园文化建设，使校园文化向教育性、愉悦性方面发展。

8、加强常规管理，促进养成教育。

（1）、继续加强班级量化管理，每月进行优秀班级的评比活动。

（2）、继续做好学生的心理辅导工作，提高学生的咨询率、面询率，注重实效。

（3）、坚持和完善家访制度，深入开展家长学校活动，实现学校和家庭教育的有机结合。

（4）、严格升降旗制度，增强学生爱国主义教育。

（5）、办好广播、板报、橱窗，充分发挥宣传作用。

五、本学期重点工作

（一）加强德育队伍建设。

（1）、进一步贯彻落实教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》加强规范化管理。

（2）、开展“学生最爱戴的教师”评选活动，促进形成全员德育工作氛围。

（3）、进一步推进新型班集体文化建设，加强对班干部、团干部的培训，充分发挥班干部、团干部的作用，加强民主管理、自主管理，使学生成为学校的主人。

（二）加强社会主义荣辱观教育

1、以“3.5日学习雷锋日”活动为为契机，组织全体中学生成立学雷锋小组，开展系列活动，培养学生热爱公物、团结互助、文明礼仪等方面美德，引导学生树立正确的.理想、信念。

2、与班级文化建设为相结合，以“清明节、劳动节、青年节、党的生日”为契机开展系列主题教育，对学生进行行为教育和品德教育。

（三）以班级文化建设等主题教育实践活动为中心内容，抓实养成教育，培养学生的文明行为习惯。

1、拓展学生“十个文明习惯”的培育形式，帮助学生认知美、丑，形成良好人生观、世界观，培养良好的意志品质和心理素质，提高文明素养。

2、以活动为载体，在中学生中广泛开展平安校园的宣传教育活动创建和谐校园。

（四）加强法制教育和珍爱生命的教育，预防和减少未成年人违法犯罪。

1、通过落实法制校长定期讲座制度和组织学生观看法制教育光盘、录像等多种形式，面向全体学生，开展法制教育、消防安全教育和交通安全教育活动。

2、加强对不良行为学生的教育和管理

（1）、建立学校不良行为学生的总体档案和个体档案，做到底数清，情况明。

（2）、进一步明确学生成长导师制工作职责，从思想、行为、学习、交友、家庭环境等各方面了解学生的状况，有针对性的做好不良行为学生的教育和转化工作。本学期进行成功案例征集与评比。

（3）、要严格学校、年级和班级三级管理，明确各自职责。在发挥导师帮教作用的同时，充分发挥同伴帮教的作用，对极个别严重不良行为学生政教处要定期与其谈话，不断增强转化效果。

（五）心理健康教育工作

一方面发挥心理健康教育课的作用，通过讲座、团体辅导等形式，加强学生的心理疏导。另一方面发挥心理咨询室的功能，做好学生个体、不良行为学生、特殊家庭学生的心理咨询工作，帮助学生解决成长中的困惑。

**高中教师德育工作计划七**

1、狠抓学生行为习惯的养成教育。认真学习、贯彻、落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，创建文明校园，培养学生积极健康的生活情趣和习惯，开展远离网吧，不沾烟酒，拒绝暴力，拥抱文明的主题活动。

2、加强校园文化建设。不断营造文明整洁，积极向上，健康和谐的校园文化，深入开展经典诗文、名人名言诵读活动，使校园文化更丰富并与时俱进。

3、抓好课堂德育渗透，增强学科育人功能。准确把握教材的育人因素，认真落实学科教学中情感、态度与价值观的目标，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，用非智力因素激发智力因素。

4、深入开展爱国主义教育和中华传统美德教育。继续开展三有三为教育、八荣八耻教育、感恩教育、公民道德教育、开展弘扬和培育民族精神主题教育活动，使学生学会做人，树立正确的社会主义荣辱观。

5、开展诚信教育系列活动。开展讲诚信、做诚实人的系列教育活动，开展诚信考试教育活动，建设文明学校、诚信学校，让学生懂得诚信是做人的\'根本，养成诚实守信的品质。

6、深入开展珍爱生命教育。以尊重自己，珍爱生命为主线开展生命教育。教育学生远离黄、赌、毒等不良行为的影响，养成良好的生活习惯，巩固心理健康aa级成果，促进学生心理健康成长。

7、继续进行家长学校工作。积极引导家长用先进的理念，科学的方法开展家庭教育。加强学校、家庭、社会三结合教育。

8、以抓学风建设为突破口，加强三风建设，创建和谐校园。加强三风的落实工作，形成读书治学，教学相长，文明和谐的良好环境。

9、打造过硬的班主任队伍，通过班主任培训、班主任工作交流、座谈讨论、参观等方法提高班主任整体素质，转变观念与时俱进。

10、强化德育的常规工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！