# 教学工作计划小学语文(十四篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2025-06-05

*教学工作计划 教学工作计划小学语文一本学期学校教学工作，一如俱往地以突出教育教学的中心地位，努力提高各年段各学科教育教学质量为目的，以新课程改革为契机，积极把提高师资整体素质和提高课堂教学效率作为我们本学期教学工作的重点，规范教育教学行为，...*

**教学工作计划 教学工作计划小学语文一**

本学期学校教学工作，一如俱往地以突出教育教学的中心地位，努力提高各年段各学科教育教学质量为目的，以新课程改革为契机，积极把提高师资整体素质和提高课堂教学效率作为我们本学期教学工作的重点，规范教育教学行为，加强教学和教学管理的研究，着力打造和谐校园，构建和谐教育。

本学期我们将以学习求发展，进一步提高教师的业务能力，打造一支有较高素质的教师队伍；以提高课堂教学效率为主要任务，整体提高教育教学质量，减少学困生的数量，打好教学质量翻身仗；以培养学生综合能力为归宿，促进学生全面发展，在县级以上各种活动、竞赛中能获得佳绩；以科学管理为手段，进一步优化教学常规管理。从而确保本年度教学目标的实现.

（一）强化德育意识

坚持把德育工作摆在素质教育的首位，树立育人为本的思想，强化育人意识。各项工作都要以学生健康成长为出发点，紧紧围绕学校教育的中心工作搞好德育工作，努力培养“四有”新人。

1. 加强师德建设，注重教师职业道德建设，注重教师的师德修养，言传身教，让全体教师做好学生的表率，做学生的朋友。

2. 拓展学生德育渠道。一是高度重视思品课、晨会、班队加强常规教育。二是重视各学科的渗透教育，努力挖掘教材丰富的德育因素，切实做好“两备”（备渗透目标、备渗透过程）、“三结合”（结合学科特点、结合年级特点、结合年龄特点）工作，精心设计，使德育工作呈现科学性、合理性、自然性。

3. 创新德育新思路、新方法.。要针对新时期德育工作新问题，如留守学生、单亲学生增多，开展丰富多彩的活动，激活学生主题，提高学生德育素质，坚持“学校、家庭、社会”三结合管理模式，努力整合德育资源，使我校德育工作再上一个台阶。

（二）强化教学管理，全面提高教学质量

实施素质教育，就在于面向全体学生，全面提高质量，课堂教学是实施素质教育的主阵地，切实加强教学管理是全面提高质量的`关键。

1、继续加强对执行课程计划的管理，严格执行课程计划，按照规定开齐、上足、教好各类课程，坚决做到学生、教师、教室、教导处的课表一致，各学科教师要增强执行课程计划的法规意识，自觉严格执行学科计划，严格执行“三表”，保证正常的教育教学秩序。

2、加强对教师教学工作管理。首先,让全体教师明确我校对教学的要求；其次,推行以教导处和教研组齐抓共管的管理模式，具体检查的办法是：各教研组长按教导处的安排每月对该组教师的备课及学生作业批改情况作一次检查并作详细登记，且要将该组检查情况以书面形式交教导处，便于及时掌握情况。检查的结果纳入期末个人量化考核。

**教学工作计划 教学工作计划小学语文二**

教学工作是学校的中心工作，教学督导是教学工作正常运行的有力保证。督促教师正常上课，指导教师上好课；帮助年青教师在教学实践中总结经验教训，养成经常反思教学实践的习惯，树立良好的师德师风；引导\*\*级教师尽快改变教育观念和教学理念，适应新课程改革的要求。加强\*\*级的教育教学督导，促进教学质量的全面提高。

工作重点：针对教风、学风、教学内容、教学方法、教学手段、教学秩序和教学管理等等，并及时地帮助教师改进教学技能和教学管理工作。

教学督导室将在学校党政的领导下，在教务处等部门的大力支持下，并根据我校教学督导的职能、原则和要求，积极地开展督教、督学和对全校教学的检查、督促、评价、指导和反馈工作，以实现对6个年级教学目标和教学过程的有效监控，为切实保证我校正常教学秩序和全面提高教学质量服务。

1、在督导工作中，督导的出发点应着眼于“帮”和“促”，或指点解决问题的思路，或提出有针对性的工作建议，或提出可行的改进方案，或为之创造各种有利的发展条件，最终目的是促进我校教学工作和教学管理工作再上新台阶。

2、督导方式灵活多样，以课堂督导为主，还可采取调阅教师教案、召开座谈会、检查学生课堂听棵状况、抽查学生作业及试卷、分析学生成绩、参加师生活动等多种形式。

3、对教学工作进行督导的同时，对教学班的班风、学风及课堂秩序进行督导（包括出勤情况、课堂纪律等），发现问题，及时反馈，并提出改进的措施和办法。

（一）做好课堂教学督导工作

1、随机抽查听课

课堂教学督导是督导工作的主要任务，本学期教学督导室以随机听课的方式，对中青年教师的课、学生反映存在问题的教师的课和典型薄弱学科进行督导，全面了解教学状况，帮助和指导中青年教师不断改进教学工作，促进我校更多优势学科的形成。对授课教师的课堂教学情况实事求是地评价时，既要充分肯定成绩，同时也要诚恳地指出不足之处，以利于授课教师改进教学工作。听课后与授课教师的交流，一定要富有学术性、启迪性和激励性，使授课教师切身感受到教学对其教学水平的提高真正起到了促进作用。教学督导重在指导，尤其要重视引导青年教师提高专业素质和教学能力。

本学期随堂听课重点放在高三年级：（1）调研中考试薄弱学科；（2）年级组收集的需要督导听课的教师；（3）在学生中了解到的课堂存在问题的学科教师。

在每次听课中，听完后立即对任课教师的课堂进行问卷调查，让学生对被听课教师的.课堂进行评价。同时检查上课教师的备课本，对无备课本或使用老备课本的教师给予通报，并上报学校按照相应制度执行。

2、青年教师的合格课和汇报课

为了促进新教师的成长，本学期与教研组、备课组配合，安排每位新教师和未教满一届高三的教师上合格课和汇报课。对不合格的要求向老教师学习，安排听课任务，在规定的时间内重新上合格课。

教务处安排出新老教师结对后，要求指导教师写好指导计划督导室根据指导计划检查老教师的指导落实情况。

（二）课堂巡查

1、每天巡查课堂至少2次。

2、督导人员每次巡查必须提前10分钟到达课堂现场；发现问题，如教师迟到，教师未带备课本等，应及时处理，不要影响正常教学。及时核实请假和缺席教师情况。

3、检查学生课堂纪律，督促教师加强课堂管理，主要检查记录课堂中睡觉、看课外书、玩手机、听mp3等不良现象。

4、如发生重大教学事故或突发事件，一面向上级领导报告，一面积极协助教师应对处理。

5、每次巡查课堂都要作详细记录；每周末小结一周巡查情况并通报在教务处张贴栏内。

6、课堂巡查安排

（1）校级巡查：

成员：何夕忠、王劲、吴庆频、杨水清，教务处一位工作人员。

任务：每人巡查一天。负责巡视全校6个年级上课情况。巡检后及时将巡视结果交到教学督导室。

（2）教研组长巡查

成员：语文、数学、外语、物理、化学、生物、政治、历时、地理、信息、艺体教研组长。负责巡视全校6个年级上课情况。

任务：每天两个学科教研组长巡查，上下午各一人。负责巡视全校6个年级上课情况。检后及时将巡视结果交到教学督导室。

（3）备课组长巡查

成员：6个年级备课组长、年级组分管教学的副主任。

任务：每天安排1至2人对年级的教育教学情况进行检查。检查后将结果交到教学督导室。

（三）教学六认真督查

与教务处配合，搞好每月一次的教学六认真检查工作。教学督导室与教务处配合制定相应表格（行政听课情况、教师听课情况、教研活动出勤、备课活动出勤、课堂抽查情况、教案检查、作业批改、研讨课实施情况及其他工作），检查后进行相应数据统计（电子稿），作为年度教学管理及教师教学常规的重要数据。

（四）与体艺处配合，搞好我校艺体生的培训工作。特别是艺体课的组织教学和艺体课中出现的随意现象。

1、办公设备的配置：如办公桌、电脑、打印机等

2、需要配备参与督导听课的有经验的老教师，参与督导的老师的工作量的核算问题。

**教学工作计划 教学工作计划小学语文三**

通过学生数学学习活动，培养学生对数学的兴趣，以及树立数学到处可见的观念。

1、数一数

2、比一比

3、 1—10的认识和加减法

4、认识物体和图形

5、分类

6、 11—20的认识

7、认识钟表

8、 20以内的进位加法

9、数学乐园

10、我们的校园

1每一单元后面都跟有综合练习，形式灵活多样，能很好的起到巩固知识的作用。

2、数学乐园很好的体现主体性原则，能最大限度的调动学生的积极性，培养学生对数学的兴趣

3、重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材

4、认数与计算相结合、穿插教学，使学生逐步形成数概念，达到计算熟练

5、重视学生对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，初步建立数感

6、计算教学体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算

7、直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念

8、安排“用数学”的内容，培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力

9、体现教学方法的开放性、创造性，为教师组织教学提供丰富的资源

1、熟练的数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各组的组成，会读、写1~20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练的计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”、“”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、初步认识钟表，会人士证实和半时。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

重点：

1、6—10的加减法

2、20以内的进位加法。

难点：

1、10以内数的组成

2、凑10法。这是学生学习20以内仅为加法的计算方法之一，学好这部分内容将对学生计栓产生积极影响。

1、加强直观教学，增强操作、观察、时间等教学手段的应用。

2、通过动手操作，小组讨论等方法，让学生了解数的`组成，以及20以内的家法的计算方法。

3、联系学生的生活实际，培养学生的学习兴趣。

4、加强知识的迁移作用，降低难度，分散难点，减小教学步子

5、一年级数学《数一数》教学计划年级数学教学计划

1、在情景中了解学校生活，消除对新环境的陌生心理，尽快适应小学生活。

2、在数数和认数活动中体验到生活中处处有数学，感受到数学与生活的密切联系。

3、初步学会数数的方法。

1节

1、小朋友，从今天开始你们就是一年级的小学生了。大家将会在学校里和老师们一起语文、数学、英语、美术、体育、音乐······等很多有用、有趣的知识。大家喜欢吗？今天，我们这节是数学课，同学们在数学课上会学到很多很有用的数学知识，比如学会看时间、学会帮妈妈计算买菜用了多少钱、学会计算我们的教室有多大······所有这些都与数学有关。学好了数学，我们就能做很多事情，长大了为我们的祖国奉献我们的力量，让我们的国家更加强大，我们的生活更加美好。同学们想不想学好数学呢？

2、怎样才能学好数学呢？你们那想知道秘诀吗？想学生介绍“聪明”的“聪”字，让学生明白要变得聪明，上课时一定要用耳朵专心地听，用眼睛认真地看，用嘴巴吧想法说出来，遇到难题还要用心想，不怕困难。就一定能够学好数学！

1、出示课本第2、3页主题图，学习数数。

（1）说说这副图是什么意思？图中有些什么？

（2）咱们来看看美中物体到底有几个？有几面国旗？还有那些物体可以有数字1来表示呢？（1位老师、1个足球、1个风向标、1个气象箱、1座花坛、1个球场、一条小路……

（3）下面我们再图中找出数量是2的人或物。（有2个单杠、2个小朋友在跳绳、2个小朋友在向老师问好、2个小朋友在读书、2个小朋友在看风向标、2个小朋友在记录温度……）

教师：真棒！大家找得特别好！请大家说说数完1数2，那数完2以后应该数几呢？（引导认识书来能够是3的人或物，同时教师适时将相应的数字写在黑板上）

（4）谁知道3的后面数几呢？图中有哪些东西正好是3个的吗？大家来找一找，数一数。

学生：3张长凳、楼顶上有3扇窗户、在楼的侧面也有3扇窗户……

（5）谁知道3的后面，数几呢？

学生：教学楼的楼门前有4根柱子，有4个学生在观察天气、有4个垃圾桶……

（6）指导数出图中数量是5的人或物。

学生：远处有5栋楼，国旗上有5颗星……

（7）用同样的方法指导学生仔细观察，完整说出数量分别是6、7、8、9、10的人或物。

学生：有6朵花

有7只小鸟

有8棵松树

有9个女孩和10个男孩

（学生一边说教师一边用课件或实物投影仪展示，如果有困难要及时给与帮助，对于找对的孩子要给与适当的鼓励。）

2、认读1~10各数

10个数字都数完以后，让学生女工在对照书第4~5页看看每个集合圈里物体的个数和旁边的数。

按从小到大的顺序读一读这些数。

教师出示数字卡片1~10让学生辨认（按顺序、打乱认）

**教学工作计划 教学工作计划小学语文四**

以实施新课程与教学方式、学习方式的变革为核心、全面实施素质教育。在学校总体工作思路的指导下，认真做好本学期教学处的各项工作。

1、所有教师应更新教学观念，认真学习新课程的各项具体措施。未来教育的核心是培养学生创新能力。教师必须具备创新意识和精神。牢固树立创新教育观念。教学过程中学生是主体，要充分尊重学生的人格、尊重学生的个性注意他们的兴趣、爱好。给学生自由发展的空间，关心爱护、教育好学生。要树立“以人为本”的思想。教育学生做自己的主人。在教育教学过程中，教师要以开放的心态和包容的气度对待学生。

2、开展课外活动、丰富校园生活，激发学生求知欲望，培养合作精神，增强竞争意识，养学生身心健康和运用知识的能力。

1、端正思想，转变观念，实施素质教育的关键在于教师，在于教师的思想观念，思想观念决定教育方式，教育方式决定教育结果。

2、教师要加强群体形象，认识到相互协作的重要性。教育学生是教师群体为了一个共同的目标而进行的，为此要求我们这个群体目标的一致性，求同存异，个人利益服从于群体利益，个体之间存在矛盾要相互谅解达成共识，不可因彼此之间存在分歧互相不协作使教育工作受到损失。

3、教学中要面向全体学生，重视培养学生的创新精神和实践能力，培养学生自主学习的能力，在教育教学过程中，要使每一名学生都得到良好的发展，要对学生的各方面负责，使每一名学生都有最大的提高，教学中既要抓尖子生又不放松中等生，更不放弃后进生，特别是对后进生的辅导要更有热心和耐心。要多找他们谈心，多给他们帮助。激发他们求知的`欲望，培养他们的信心，使学生的个性得到充分发展。在教育教学中重视引导学生发现问题，提出问题，帮助学生研究问题，通过探索与研究，培养学生的创新精神，加强学生思维能力的训练与开发，各位教师要结合本学科特点，充分调动学生动手动脑的积极性从而培养学生的实践能力。

4、为了更好地完成本学期教学工作，提高教学质量，现对教学工作中备课、上课、作业、辅导、教研活动等提出具体的规范要求，以使全体教师的教学工作有章可循。

（1）备课：

要认真备课。教师要在深入钻研教材、新课标、教科书和参考书等、了解学生情况和吸收先进教学经验或教学模式的基础上认真备课。教师在备课时，要在教学的思想性和科学性、充分调动学生的积极性，发展学生的能力、提高课堂的效率，以及指导学科的学习方法等方面做出努力。要积极参加集体备课，教师在个人备课的基础上，要按时参加教研组、备课组的备课活动。各备课组经集体备课后，对教学目标、重点、难点、以及作业等重要问题，应取得基本一致的意见，不要各行其是。教案应有课题、教学目标、重难点分析、比较详细的教学过程、作业以及课后记（以后在检查备课笔记时要检查这六个方面的内容）

（2）授课：

目的要明确：在实施课时计划时，目的要明确，重点要突出，并能及时反馈，要能做到当堂反馈以及合理的调控。要紧扣主题，不偏离教学目的，最终达到预期的目的。内容要把握好，授课内容的教育性、科学性和系统性要强，重点难点的处理要得当，教材的教育因素体现要自然，教学内容的质和量要适度。

方法要得当：上课使用的方法要考虑到学科内容的特点、学生年龄的特点、教师个人的特点，以及教学手段的特点等，所采用方法能有效地调动学生的积极性，以达到传授知识，培养能力和思想教育三位一体的教育目的。

组织要周密：要按时上课、下课，教师提前一分钟进入班级。要做到教学过程的进展有序；要把全班学生组织到教学活动中来；要提高课堂教学的效率；要严格贯彻学生的课堂常规，注意培养学生的学习习惯；要使课堂教学秩序井然，活而不乱。要精讲多练，习题安排要合适，要有针对性，要有助于巩固知识，培养能力。

教学案问题：高一、二、初一、初二教学案与作业尽量不用讲义形式，要利用好教材、笔记本与作业本。高三、初三不限。要充分发挥多媒体设备的作用，精心制作课件。课堂内一定要有一定的练习量，做到精讲、精练，杜绝光讲不练以及多讲少练，课堂练习时间应不少于15分钟。同时建议所有任课教师在上课过程中少拿教案、讲稿，做到脱稿讲课。

基本功要扎实：要讲究语言艺术，板书设计要科学合理，字型要规范、公正、大小适宜；要做到教态亲切，感情真挚，动作自然，衣着朴素大方；要能熟练地使用各类教具，和各种电教手段，做好各种演示实验。

（3）作业：

作业要有典型性，要做到难易适度，要有利于知识的理解和巩固，要有利于能力的发展，信息量要适当。要及时处理全部作业，以便了解学生的情况，适时地调整教学过程。对作业的讲评要及时，以便迅速纠正所发生的学习问题。凡是给学生做的练习老师应自己先做一遍，防止出现科学性错误或教师看似简单其实很难的试题出现。同时要适量面批，尤其对于后进生要增加面批的次数，特别是基础年级的教师，一定不能让部分后进生过早的游离课堂之外。作业的批改要有等级。

（4）辅导：

要认真辅导。辅导的对象，包括对后进生的帮助和对优秀生的指导；辅导的方式，包括有针对集体共同性问题的集体辅导和针对个别学生个别问题的个别辅导。要利用好自习课。

辅导要全面：辅导时要热情、有耐心。在辅导学生学习的过程中，要针对学生存在的问题，进行学习目的和学习意志品质的教育，以及学习方法的指导等。

（5）教研活动

我校共有三种类型的公开课：同题授课、样板课、汇报课。其中同题授课与样板课算校级公开课，同题授课由教学处与教科室组织实施，每月组织一次，全校青年教师都要参加，出席情况将纳入青年教师的考核；样板课由教研组长组织实施，每个备课组1—2节，在每学期的前8周内完成，教研组内的教师都要参加；汇报课由备课组长组织实施，由备课组内的青年教师在期中考试之后，期末考试之前完成（青年教师名单见网上公布的名单）

教师要积极参加各级教研活动（市、县、校、教导处、教研组等），通过各种教研活动（研究课、观摩课、质量分析、教学评价等），努力提高业务水平。外出教研活动的教师要有教学处派发的教研活动派发单，参加教研活动的教师在教研活动结束后，在教研组或备课组内认真组织二次活动，将教研活动的精神转达给组内的其他教师，同时将教研活动派发单交教学处存档。

教师要进行理论学习与互相听课，各教研组每月组织一次教研组内的理论学习，教研组长确定学习的内容及组织形式（包括中心发言人的确定），并认真做好活动记录。各备课组内的教师要互相听课，青年教师每周不少于2节，教研组长、备课组长，指导教师每周不少于2节，其他教师每周不少于1节。高中三个备课组之间要互相听课与交流。各备课组内每周要进行一次组内的听课活动，教研组长要把各备课组的活动纳入教研组计划。

（6）加强学生良好学习习惯养成教育：

定期检查学生的作业情况，提倡学生课前预习，整理错题集并作好原因分析及改正结果，搞好学生的各项有益活动，养成良好学习习惯，使学生健康成长，教师在课堂教学和辅导过程中，指导学生的学习方法，逐步使学生掌握一定的学习方法，形成良好的学习习惯。

（7）加强教师语言的规范化：

教师为人师表，是精神文明的传播者，课堂教学使用语言一定要规范化，要简洁、明了，能够使人听清楚、听懂。语言要温和，教师处理问题要有艺术性，禁止挖苦、讽刺学生，避免刺伤学生自尊心，绝不能随意把学生赶出课堂，力争课堂上出现的问题课内解决。

5、成立听课与评课小组：

该组的职能是对我校的青年教师的课堂教学给予评价。具体操作如下：

高一年级评价人：zz以及各课的教研组长、备课组长。总联系人：zz。文科负责人：z。理科负责人：z

高二年级评价人员：zz以及各科的教研组长、备课组长。总联系。理科负责人：zz；文科负责人：zz。总联系人：zz。

高三年级评价人员：zz以及各课的教研组长、备课组长。总联系人：zz。文科负责人：zz，理科负责人：zz

初中部评价人：zz以及教研组长与备课组长。总联系人：zz。

文科负责人：z。理科负责人：z。

文科负责人或理科负责人职责：组织本组内评价人员3人或3人以上听课，并将听课评价表及时交联系人；

联系人职责：汇总听课评价表；

评价人员职责：与组内其他成员一起听课并认真填写评价表；

6、对教学辅助人员工作要求：

㈠教务员：

①协助教务主任搞好教学常规管理和教学常规检查。

②编排课程表，安排临时代课。

③协助教务主任做好考务工作，招生工作，学籍办理等工作。

④制定、设计各种统计表册、资料及时下发、及时回收。

⑤搞好教学质量分析，并提供可靠数据。

㈡实验员：

①认真做好演示实验和学生实验的准备工作。

②妥善保管仪器药品，分类设柜，并贴上标签，经签定为保管不善而造成事故的，追究其责任，并赔偿相应损失。

③建立严格的仪器、药品试剂登记，借（领）用制度，并严格执行。

④实验室内必须张贴实验注意事项和要求，有实验安排表和实验情况记载。

⑤打扫实验室卫生，按时上下班，保证不误教学实验。

㈢图书管理员：

①每天按时开放图书室，供师生借阅。

②图书必须造册登记，严格规定借阅。

③严格遵守图书管理制度。

④做好教材、教辅的发放工作以及资料费的结算工作。

**教学工作计划 教学工作计划小学语文五**

一年级现xx名学生，班额较大，学生存在着很多问题。主要原因学生自主探究问题的能力弱，缺乏分析问题、解决问题及灵活运用知识的能力。有的学生缺乏良好的学习习惯、审题能力及认真听题的习惯。

本册教材包括下面一些内容：位置，xx以内的退位减法，图形的拼组，xx以内数的认识，认识人民币，xx以内的加法和减法(一)，认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

本册教材教学内容的分析：

在学生掌握了xx以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到xx，使学生初步理解数位的概念，学会xx以内数的读法和写法，弄清xx以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。xx以内的加、减法，分为口算和笔算两部分。这册教材出现的是口算部分，即两位数加、减一位数和整十数口算。这些口算在日常生活中有广泛的应用，又是进一步学习计算的基础，因此，应该让学生很好地掌握。

同时，教材结合计算教学，安排了应用所学计算知识解决问题的内容，让学生了解所学知识的实际应用、学习解决现实生活中相关的计算问题，培养学生用数学解决问题的能力。

在学生初步认识了常见几何图形的基础上，本册教材安排了关于位置与拼组图形的教学内容，设计了丰富多样的探索性操作活动，让学生体验空间方位和所学图形之间的关系，发展学生的空间观念。

在量的计量方面，本册教材除了安排人民币单位元、角、分的认识外，还安排了学习具体时刻几时几分的读、写方法。

“找规律”和“统计”是两部分新的教学内容。“找规律”引导学生探索一些图形或数字的简单排列规律，初步培养学生探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。统计是正式教学统计初步知识的开始，让学生学习收集和整理数据的简单方法，认识最简单的统计图表，经历用统计方法解决问题的过程。

教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

(一)这一册教材的教学目标是，使学生：

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数x以内的数，会读写xx以内的数，掌握xx以内的.数是由几个十和几个一组成的，掌握xx以内数的顺序，会比较xx以内数的大小。会用xx以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、能够比较熟练地计算xx以内的退位减法，会计算xx以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置;能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5、认识人民币单位元、角、分，知道x元=xx角，x角=xx分;知道爱护人民币。

6、会读、写几时几分，知道x时=xx分，知道珍惜时间。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8、初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

(二)教学重点：

xx以内数的认识，xx以内的退位减法和xx以内的加减法口算。

(三)教学难点：

1、xx以内的进位加法和退位减法。

2、会看读写几时几分。

3、人民币单位间的换算。

4、用数学。

5、发展空间观念。

1、以学生的已有经验为基础设计活动内容和学习素材，提供学生熟悉的具体情景，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解。从而激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

2、在教学中尽量体现学生学习数学的知识形成过程，让学生经历从生活中发现并提出数学问题、解决数学问题的过程。

3、体现自主探索、合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的氛围中学习。通过活动，让学生感受和体会数学知识的含义。

4、数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化。

5、为学生提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念。

6、注重培养学生初步的应用意识和用数学解问题的能力，从而发展学生的数学思维能力。

**教学工作计划 教学工作计划小学语文六**

根据学校20xx—20xx第一学期教学工作部署，根据教学督导与评估中心工作要求，现制定本学期教学督导工作计划如下：

主要是参加相关教学督导工作会议，学习（教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知），相关本科教学管理新规文件，以及在对本科教学督导工作审核评估整改意见落实情况进行梳理的前提下，研讨本学期教学督导工作要求，制定教学督导工作计划。

9月10日开始，按照每天一个部门对各教学单位的期初教学准备情况进行检查。具体包括：1、教学运行资料准备情况（教师授课的讲稿、教材、教学大纲、教学日历）等。2、教学档案管理情况（上学期试卷、论文评阅、归档）。3、课堂教学管理工作（处级干部，系、部主任听课计划、进度）。4、本科教学工作审核评估整改意见的`实施情况。检查共进行三周。

试卷主要是对试卷漏签、漏统，装订顺序、装订规范、以及开卷考试试卷制作规范进行检查的基础上，对试卷内容、评分规范进行重点检查。论文主要是对开题报告，指导意见、论文答辩和成绩记录进行检查的基础上，重点对论文目录，指导人数和论文替代方案进行检查。

第五周起采用分组听课的形式，对本科教学课堂进行常规的随机性听课。听课主要是围绕课堂教学的全部过程进行。重点检查教学准备，课件制作，讲授（稿）内容，教学方法、手段，教学效果，课堂作业等。检查共进行十三周。

第十七周起收集和整理听课记录，召开教学督导总结、分析、研讨会议，撰写个人教学督导工作小结。

在对本学期听课检查记录整理、统计、讨论和小结的基础上，对典型性教学问题进行分析，对特色性教学经验进行总结，并在此基础上撰写出教学督导报告，呈报教学督导主管部门。

**教学工作计划 教学工作计划小学语文七**

教学是学校的中心工作。科学、规范的教学教研管理是建立正常教学秩序、完成教学任务、提高教学质量的保证。为适应新课改的需要，进一步提高教育教学质量，切实做好我校的各项教学工作，在认真总结上学期工作的基础上，从实际情况出发，特制定本学期教学工作计划如下：

强化管理，向管理要质量，是抓好教学工作的主要环节。继续完善、制定好备课、上课、作业布置与批改等各项规章制度，加强学校内部各项教学工作的科学管理。鼓励教师提出具体的改革设想，以达到教学管理系统的整体优化。

1.加强学习，使教师树立先进的教育观、学生观和质量观。本学期将继续采取学校定期组织和教师自学相结合的形式，学习《基础教育课程改革》、《新课程标准》等先进的教育理念和教育经验，提高教师的教育教学理论水平，以便更好地实施教学实践。

2.以远程研修为载体，加强普通话、现代教育技术等培训工作，切实提高每位教师的业务水平和教学技能。本学期将积极参加各级部门组织的教师培训并组织好校内培训；将继续在生生之间、师师之间、师生之间、教师与家长之间、学生与家长之间大力推广、普及普通话；通过现代教育技术的培训工作，促使教师掌握一般的课件制作技术，并与所教学科整合，从而使现代教育技术更好的服务于教育教学。

3.继续开展中青年教师钢笔字、粉笔字、撰写教案、业务能力测试等系列评比活动。

4.积极开展听、评课系列活动。

本学期，将继续认真落实听、评课制度。校长、业务校长、教务处继续推行听推门课，使听课活动经常化、随堂化，从而使课堂更开放、更有效，同时也给教研活动提供无尽的资源，加上听课后教师的评课活动，促使教师群体间相互学习，共同提高。

5.继续开展师带徒、同伴互助活动。我校中青年教师居多，为了缩短中青年教师的成长周期，加强对中青年教师的指导与帮助，提高教学理论水平与教学应变能力，发挥学校骨干教师的带头作用。根据实际情况积极开展师带徒、同伴互助活动。师徒、同伴之间定期互相听课，探讨教学中的有关问题，以促进教师业务素质的真正提高。

6.开展好“大阅读”活动。

7.继续开展校本课程开发与实验活动。

8.继续抓好课题研究，促进教师的专业化发展。

全面提高教学质量，必须依靠教师的认真工作，所以每位教师钻研教材要深，课堂教学要实，作业练习要精，个别辅导要细，检测方法要活，具体要求如下：

1.加强教研活动。制定教研活动计划，内容要充实，可操作性要强，并严格按照计划安排进行活动。计划制定时要做到有内容、有时间、有专人负责，有措施要求等，实现计划的层层细化，提高其针对性和可操作性。

2.优化集体备课。备课应做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）；四统一（统一教学目的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度）。按学期初制定的\'计划正常开展教研活动。教师应当将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，理解教学理念，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。备课应多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。创新教案，培养学生发现问题、解决问题能力，扩展思路，加强课改认识，重点反思一节课存在问题的解决。

3.完善个人备课。各科教师应做到超课时备课，掌握新课程标准的要求，明确教学目的，反复熟悉教材，抓住重难点。不但要备内容，还要备方法、备学生。同科之间要多研究，遇到问题多探讨，创集体备课新思路，结合学生实际，写出规范、详尽、实用的教案。

4.要立足于改革创新，各科教学都要体现培养学生的创新意识和创新能力，要兼顾各类学生，每节课都要关心到每一位学生，让他们各尽所能。

5.作业布置和批改要求实效。

作业是提升教学质量的一个重要方面。各年级组教师在组内要精心设计作业的类型，兼顾巩固和发展性作业、实践性作业；作业布置要突出层次性，面向全体学生；作业量要符合规定（一二年级不留书面作业，三——六年级作业总量不超过1个小时），做到不留重复作业、家长作业、惩罚性作业；作业批改要及时、细致、准确，全批全改，还要做到改后再批、改错与激励并重。

全体教师要立足教育教学实践，积极开展教育科研，使教育科研与教育教学工作结合起来。在诸多教研教学问题中选中一切入点，形成同一课题，促使不同教师对同一研究载体进行不同研究，提出各自看法，进行教育教学思想的交流及碰撞，不但可以强化教师的反思意识与能力，而且使教师不断汲取他人长处，让教师不断在做中提高、在做中完善。

面对未来我们充满信心，我们将继续立足本校实际，大胆改革，锐意创新，努力走出有特色的教学之路！

九月份：

教务处：

1.召开各科教研组长会，传达学校教学工作计划。

2.各教研组制定集体教研计划，教师制定学科教学计划。

3.对新进教师进行培训。

4.骨干教师上示范课。

十月份：

教务处：

1.听推门课。

2.新进教师上汇报课。

3.检查学生的作业设置和完成情况。

4.开展“大阅读”活动，常抓不懈。

十一月份：

教务处：

1.期中教学质量检测。

2.教师常规检查。

3.为县教学视导评估做好充分准备。

4.做好新课标学习和检测工作。

十二月份：

教务处：

1.各年级经典诗文诵读展演。

2.每个教研组推选一节新课标提升课。

3.检查学生写字落实情况，硬笔书法比赛。

元月份：

教务处：

1.期末教师常规检查评估。

2.召开复习研讨会。

3.期末素质教育成果展演及质量分析。

4.教学工作综合评估。

说明：具体活动安排将根据上级业务主管部门和学校整体工作要求进行调整。

**教学工作计划 教学工作计划小学语文八**

为认真贯彻落实镇、区、市、校的教学教研工作计划，打造“高效六步法”精彩课堂，突显英语特色，营造书香校园，形成浓厚的校本教研氛围，实现学校“让每一位师生都精彩”的办学宗旨和“精品+特色”的办学目标，特制订本学期的教学教研工作计划。

1、教学目标：继续深化课堂改革，进一步转变教学观念，加强《高效六步教学法》课堂模式的推广，打造全国课改名校。重点抓好“六步法”的集体备课，切实提高教学效率，力争随机抽测科目及期末统考年级成绩保持区第一名，初中的各项指标均在金湾区第一，七年级力争学生总分排名有2名在区前十名，八年级有2名在区前十名，九年级有1名在区前十名。

2、教研科研目标：教师拥有较强的教研科研意识，认真开展集体备课、有准备课评比、开展科组间的说课、上课、评课活动。积极推进《“高效六步教学法”课堂模式》及《双班主任制实践研究》课题成果的转化应用。收集整理市级重点课题《校本模式下教师专业发展的实践研究》和区级课题《英语电影配音实践研究》的研究资料，准备结题。做好课程建设的顶层设计，做好翻转课堂和粤教云与“六步法”的融合实验方案。

3、队伍建设目标：加强精彩教育，强化师德师风建设，教师在“高效六步教学法”课堂模式的探索上出新成果并形成自己的课堂特色，在《双班主任制实践研究》中强化合作意识，提升自己的班级管理水平和能力。加强继续教育和校本培训，培养学科带头人。

4、学校特色目标：抓好“六步法”课堂教学特色和英语教育特色两项市级课题的培育工作，继续抓好双班主任特色、书香校园特色、科研特色等特色品牌建设，打造在全国有影响力的特色名校。

5、体育卫生目标：认真贯彻执行体卫工作法规，促进学生身心健康成长。体育合格率、体育锻炼达标率、优秀率分别达95%、95%、30%以上，学生近视眼新发病率得到有效控制；丰富和创新大课间的内容，加强考评管理，提升大课间的质量。加强初中体育课堂管理，中考体育项目必须在课堂上完成训练，每月进行体育会考，建立学校体育考试档案，确保体育中考每位学生都达到满分；加强传染病的防控工作，定期开展宣传教育，分管领导要做好计划。

（一）以精彩教师的素养要求，建设精气神十足的教师团队。

1、抓好教学管理队伍建设。

（1）成立教学教研管理团队，强化教学教研管理。教学管理团队负责日常教学常规管理与考核，在日常教学管理过程中，教导处还要注重培养学生干部协助早读、午读等日常工作检查，全方位评价各班学生学习习惯的养成情况。

（2）行政领导要加强学习，不继提升自身素质。只有加强学习，才有底气领导别人，只有加强学习，才能与时俱进，具体要完成以下学习任务：要求每周读一篇文章，并做好记录；要求每月给全体教师推荐一篇好文章；阅读学校下发的一本专著，写好一篇阅读体会。

（3）行政领导要强化作风建设。要有扎实肯干的工作作风和创新精神。具体做好如下工作：每周按时完成行政例会的各项工作；每周听课2节；每周深入1个班，了解班级现状；每周参与一次科组活动；每周开展一次常规检查；每天巡视学校一次，并做好巡视记录；每月深入一次教师办公室，了解办公室现状；按时完成值日工作。

（4）管理人员要严格执行和落实学校决策，并做到公开、公正、公平，特别在教师考核上要实名评价，没有通过教代会的不得私自改变。

2、引领教师专业发展。

（1）构建教师专业发展平台，以课堂为主阵地，以课程改革为发展平台，通过学习培训、课改实验、工作反思、撰写论文等手段，引领教师专业发展。

（2）开展读书活动。开展《优秀老师的要求》读书沙龙活动。

（3）开展课改沙龙活动。围绕学校的四个校本课题研究，谈谈自己的收获。

（4）加强教师教学基本功训练，全面提高教师业务素质。通过集体备课考核、教师书法训练考核、导学案设计评比、微课和课件制作比赛、百字点评等活动，提升教师教学基本功。

（5）开展申报微型课题，促进教师成长。围绕学校四个校本课题，每人申报一个微型课题，并开展研究工作。期末上交研究报告。

（二）加强教学工作管理，提高教学质量。

1、抓好科组活动，按科组活动时间，各科组长要认真做好计划，对活动内容、活动主题、活动人员做好详细安排，保证科组活动取得实效。

2、落实教师听评课制度。教学部门要抓听评制度的落实，每一位教师要听完本科组教师的课，每学期不少于20节，逢听必评，听课要准时，听完才能离开教室，评课时，要求每位听课教师要发言，前面发言内容，后面不得重复。

3、抓好课前一分钟活动。如英语课进行课前一分钟英语歌（英语演讲），语文课进行一分钟朗读或一分钟讲故事，数学进行一分钟口算训练等。

4、抓好早午读。每班每周安排3节语文、1节英语、1节数学早读。对早读分两个时段进行检查：7：45—8：00检查课外积累朗读情况，8：00—8：20检查课本内容朗读情况，分别给予打分评价；午读也分两个时段进行检查：2：00—2：10检查学生练习书法情况，2：10—2：25分检查学生英语朗读训练情况，分别给予打分评价。

5、加强教学质量监控。为了更好地监控教学质量，学校建立“单元质量分析制”、“学困生帮扶制”、“随堂听课制”、“随堂走听制”、“学科竞赛制”等，从不同的纬度来评价教学质量，确保学校教学制度的落实，进而形成结构性的教学管理体系。

6、抓作业。教导处要进一步规范各科的作业本类型与格式，三年级以上学生每人一本错题集，并按要求收集和修改，及时进行二次批改。作业布置要适量以减轻学生课业负担，1—3年级不布置书面作业，4—6年级以体验性作业为主，要求学生每天早晨一进课室就交作业，以规范学生行为。

7、重书写。学生人手一本习字帖，每天午读2：00—2：10为书写训练时间，坚持书写指导与训练；一、二年级语文、英语课堂要重视学生的书写指导，并每周一节语文课作为书写指导课，其他老师也要注意书写引导，每班每周开展一次书写评比，学校每月一次书写评比，作业与试卷书写分占5%。确保学生的书写有一个质的改变。教导处要进行一次书写检查评比，并纳入考核。

8、强阅读。语文和英语都要完成新课标规定的阅读量及阅读书目。科组长把每年级要读的书目下发给老师，任课老师下发给家长，要求人人有书，以作业方式布置，每月开展一次读书报告会。教导处要进行常规检查。

9、重视非统考科目教学。认真钻研教材，按“六步法”简案备好课，做好课件，严密组织课堂教学，按课程表扎实上好非统测科目课程。教导处要加强课堂检查，对随意调课或挤占非统考科课程的行为要及时制止，并在常规工作评价考核上给予扣分。教导处要检查副科的\'教学进度、期末要进行检测。

10、抓好教学常规检查。教导处要加强教学常规检查的力度，确保教学质量及学生良好学习习惯的养成。一是重点抓好“六步法”课堂导学单的检查，对没按“六步法”导学单上课或没有课件上课的要通报批评，这项考核按0分计入，可通过随堂检查或班级学生访问进行；二是重点检查培优辅差情况；三是重点检查作业批改、书写、错题集及规定的阅读书目完成情况；初中部重点对学科基本素养的过关检查，如语文的背诵、默写、课外阅读等基础过关检查；落实初中部月考的相关工作和一对一培优工作的检查。

11、落实初中体育课堂管理。加强初中体育课堂管理，中考体育项目必须在课堂上完成训练，每月进行体育会考，建立学校体育考试档案，确保体育中考每位学生都达到满分。

12、合理充分用好多媒体教学和实验室教学。理化演示实验开出率必须达到100%，并做好教学仪器设备的登记及借出、使用记录，做好危险品的保管使用，充分发挥它们在教学中的作用。

13、初中教学工作要求：教学进度要进行三年统筹，语、数、英、物理力争在初三第一学期能讲完新课，第二学期进入复习，培优辅差工作一定要强化落实。课堂要按“六步法”要求备课、上课保证课堂教学质量。

（三）狠抓学校特色建设，进一步彰显学校特色，成为全国特色名校。

继续抓好英语文化特色、“六步法”课堂教学特色、双班主任特色、校本科研特色、书香校园特色等“五大”特色品牌的建设，并以“节日文化”为载体，开展一系列的教育特色创建活动。

1、语文科组要做好第七届书香文化节方案，要创新活动形式，丰富活动内容，组织老师在3、4两个月落实方案各项活动，并达到预期目标。

2、英语科组要认真组织好闯关英语、《音标操》、外教课堂、英语社团等工作；认真组织和筹备各级各类英语比赛，确保比赛取得优异成绩。

3、做好市级特色培育项目“六步法”及英语文化特色的培育相关工作，准备9月份的市级特色验收。

（四）依托市级课题《校本模式下教师专业发展的实践研究》继续深入研究校本课题《“高效六步教学法”课堂模式》及《双班主任制实践研究》，抓好区级课题《英语电影配音实践研究》的研究。

1、要做好校本科研特色的方案，组织老师积极开展现有课题的研究和结合学校发展及老师的教育教学存在的问题积极申报课题并开展研究工作，才能真正形成校本研究特色。

2、已结题的“高效六步法”课堂模式和“双班主任制”成果转化应用，在应用中进一步深入开展研究，使成果内容更丰富、更易操作，更有实效。

3、认真做好市级课题《校本模式下教师专业发展的实践研究》和区级课题《英语电影配音实践研究》结题方案，收集和整理研究过程的资料，准备6月份结题。

4、开展微型课题研究，以推进四个校本课题的深入开展。要求每一位教师根据自己的研究兴趣，结合学校四个校本课题，申报一个微型课题，争取第二周完成，学期末上交研究报告。

5、按照“国家课程校本化、校本课程特色化、国际课程精品化”的总体要求，分管领导要做好课程建设的顶层设计。要求把现有的国家课程按“六步法”的课堂模式来设计导学单，上新课前下发给学生进行自主学习，进行翻转课堂实验，促进“六步法”与翻转课堂的深度融合，把国家课程校本化，形成各科导学指南课本。继续开展《音标学》《英语话剧》《音标操》《英语电影配音》《围棋》《古筝》《语文写作》等课程建设，《初中语文写作报》《日语》要在本学期开设课程。

6、做好粤教云的实验方案。选取一至二个班作为实验班，积极开展实验，为下一学期全校性的开展积累经验。

（五）加强第二课堂管理，丰富学生课余生活，培养学生专长，让每一个孩子都精彩。

1、充分利用校外教育资源，与吉林大学大学生合作开展各种兴趣班，丰富学生的课余生活，切实提高第二课堂活动质量。

2、做好第二课堂的管理。按第二课堂活动做到“五定”、“四性”、“五有”要求，各位教师要认真组织开展好第二课堂活动，教导处做好人员协调和计划的落实检查。

3、加强第二课堂活动的成效监控。通过“六一”节、大课间节、学科竞赛、等活动，检查学生第二课堂活动学习成果，对做得好的老师、学生进行表彰。

（六）完善教师考核标准，成立科组常规考核小组，制定和设计大数据的常规管理模式，使教师考核更科学和便捷，更公正、公平，为提高管理效率。

1、第二周完成好教师考核的修改，第三周交教代会讨论通过执行。

2、每月公布教师考核分数。

3、教学常规考核要求：凡是检查、评比的项目，全科组老师参与检查，评比打分。考核小组占60%，科组成员占40%，优秀率占本科组的20%，良好占80%，合格占20%，优秀分在90至95分，良好分在80至89分，合格率60至79分。

**教学工作计划 教学工作计划小学语文九**

在全国人民迎接党的十七大召开的热烈气氛中，全校师生跨进了xxxx—xxxx学年第一学期。本学期的教学督导工作以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真落实科学发展观。

认真贯彻执行《教育部财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》（高教xxxx年1号）和《教育部关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》（高教xxxx年2号）文件的精神，根据学校对xxxx年工作的安排及《首都经济贸易大学xxxx—xxxx学年第一学期主要教学工作任务》，制定本学期教学督导工作计划如下：

1、继续深入课堂听课。

各位教学督导在继续对本人负责联系的学院（系）普遍听课的基础上，应当完成教务处下达的申报教学名师、优秀主讲教师的听课任务；

从本学期开始，对华侨学院的各个课堂进行听课，使教学督导的听课面覆盖全校的本科全部课堂；此外，对新教师的课，讲授的新课，挂牌上课的课，任意选修课等，在听课时也要照顾到，不使遗漏。

本学期每位教学督导听课数量应当不少于15节，听课后认真填写课堂教学质量评估表，并在本学期末一并上交教务处存档。

2、抓好本科生毕业论文的复查工作

按照教务处重新印发的\'《本科生毕业论文（设计）指导与评审手册》的要求，本学期对20xx级本科生毕业论文的命题、撰写、指导、评审、管理等各个方面进行复查，进一步检验由教学督导组承担并完成的教改立项项目《提高本科生毕业论文质量的对策研究》的实践效果。

同时就使用新手册中出现的问题向有关单位提出改进意见和建议。各位教学督导在复查时，应当认真填写复查记录表，在本学期末一并上交教务处存档。

3、抓好本科生毕业实习报告的复查工作

根据高教（xxxx年2号）文件中关于“高度重视实践环节，提高学生实践能力”的要求，本学期对20xx级本科生毕业实习报告进行复查工作，复查后认真填写毕业实习报告复查登记表，在本学期末一并上交教务处存档。

同时还应当对本科生实习特别是毕业实习的质量保障提出建设性意见和建议，为教学督导组承担的.教改立项项目积累研究资料。

4、做好教学督导组承担的教改立项项目的调查研究工作

本学年教学督导组承担着《任意选修课的教学质量与规范管理》、《本科实习的质量保障研究》两项教改立项项目，而且前者是重点项目，需要教学督导组全体共同努力，才能保证高质量地完成结题。本学期应当采取措施，有计划地进行一两次专题研讨，为教改立项项目的结题做好准备。

5、参加期中教学检查工作

根据教务处的安排，部分教学督导组成员参加由主管教学副校长率领的检查组到有关学院（系），其他成员到各自分工负责联系的学院（系）进行期中教学检查，或参加学生代表座谈会。

或查阅学生填写的教学情况调查表，了解、发现教学中的问题，总结教学改革中的经验，向学校有关单位提出有关教学改革的意见和建议。

6、参加期末考试的巡视和督促检查工作

继续做好期末考试的巡视和督促检查工作，发现问题及时向有关单位反映，并认真填写教学督导组巡视记录。

**教学工作计划 教学工作计划小学语文篇十**

一、全力推进义务教育均衡发展督导评估工作

认真落实全省教育督导工作会议和省教育厅、省人民政府教育督导委员会《关于进一步推进县域义务教育均衡发展及督导评估工作有关问题的通知》文件精神，继续开展义务教育均衡发展过程性督查，强化问责与监督机制，督促三区一市政府抓紧时间查缺补漏，加快评估进程，颍泉区、颍东区、界首市限时于1月17日前完成自评工作，颍州区将开发区及属地省、市直学校纳入重新计算后于1月31日前完成自评工作，3月底完成市级复评工作并报省政府申请接受省级评估;指导太和县、县、阜南县、临泉县按照均衡发展要求扎实做好各项基础工作，对照均衡发展主要指标，加大投入，加快实施进程，在全省定期向社会公布的义务教育均衡发展状况公报中如实体现出各地努力程度和实际现状，接受社会监督。

二、坚持做好以党政干部教育工作考核为主的督政工作

市教育督导委员会办公室将会同市委组织部按照省统一要求，继续开展县(市、区)党政领导干部教育工作督导评估工作。各县市区也应按照原定工作计划开展乡镇党政领导干部教育工作督导，督导评估结果要形成督导公告，向社会公布，在不断总结督政工作成功的做法和经验的基础上，巩固已取得的成绩，充分利用考核成果，营造更加优良的教育发展环境。积极引导有条件的县市区争创教育强县。

三、加强对落实中小学督学责任区责任督学挂牌督导制度的指导与督查工作

在全面完成市县两级中小学督学责任区建设和责任督学挂牌督导的\'基础上，以健全工作制度、完善工作机制为重点，注重督导工作实效，切实发挥督导作用。市政府教育督导委员会办公室建立与各县市区、开发区分局、市直学校督学联系制度，划分相应的督查区域，加强市县两级沟通，开展检查与指导工作。

上半年举办市级中小学督学责任区制度培训班，对全市教育督导干部和部分责任督学进行业务培训，县市区也应在上半年完成本地责任督学培训工作。

四、针对教育工作中存在的突出问题开展专项督导工作

认真落实国务院教育督导委员会办公室《教育重大突发事件专项督导暂行办法》精神，并针对社会关注的教师队伍管理、规范办学行为、教育教学质量等热点、难点问题选择性地开展专项督导;根据年度教育工作需要及省教育厅要求开展相应的专项督导。同时继续做好“人民满意学校”创建验收、复评工作。

五、逐步推行基础教育质量监测工作

20xx年要把基础教育质量监测工作作为教育督导三位一体中的重要内容，积极探索，着手研究落实，力争在全省基础教育质量监测工作启动之前，提前做好相关准备工作，确保质量监测工作顺利开展，并做好监测结果分析、运用工作。六、增强教育督导为教育事业发展的服务能力。

通过积极参加党的群众路线教育实践活动，增强服务意识、责任意识、纪律意识，提升督学队伍综合素质。要深入基层学校、转变思想观念、改变工作作风、精选督导事项、优化督导方式、完善工作机制，积极鼓励各县市区开展有地方特色的教育督导项目，丰富工作内容，切实提高教育督导工作实效和工作质量，增强教育督导为教育事业发展的服务能力。

**教学工作计划 教学工作计划小学语文篇十一**

我班幼儿新生较多，没有接触过英语，只有一小部分幼儿上学期学习过，掌握小部分的英语单词，因此教学有一定的难度，由于我班大部分幼儿都属于“好动型”，故幼儿学习的活动气氛比较活跃。

根据我班幼儿的特点，创建以游戏活动为主的教学模式，组织和设计生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在游戏中学，在玩玩乐乐、不知不觉中轻松地自然习得英语。树立以孩子为主体的教学观和欣赏教育观。采取“热身/复习--情景呈现--交际性游戏--唱歌/歌谣”的教学模式，即在上课前先调动幼儿的.情绪、兴趣和积极性，复习所学过的内容，以旧带新;在情景中介绍新单词、句型和对话;引导幼儿进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动，在活动中学习英语;学唱英语歌曲和歌谣，边唱边跳，通过歌曲和歌谣巩固所学的句型，培养幼儿自主学习英语的良好习惯。

1、让幼儿对英语产生学习兴趣，愿意参加英语活动。

2、听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。

3、准确地学会一些简单单词和短语的发音。

4、学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。

5、锻炼幼儿能在日常生活中大胆地用英语进行简单交流。

教材是结合幼儿园整合课程，精选幼儿喜爱的单词、对话、歌曲、游戏及句型，作为教学内容，采用快乐教学法，通过丰富的肢体语言和充满激情的教学，让幼儿在快乐有节奏的爵士音乐声中动静结合，培养幼儿听力、语感、口语表达能力以及自信心。

**教学工作计划 教学工作计划小学语文篇十二**

弘扬“厚积薄发、追求卓越”的朱棣文精神，深化教学六认真管理，进一步提高管理效能，形成具有我校特色的管理模式；围绕学校的工作重点，以校本教研为重点，积极探索“简约开放”的课堂教学模式，深化课堂教学研究，全面提高教学质量。努力提升学生的学科素养，促进每一位学生的化发展。

1、以“十二五”课题《课程分析：基于校本课程资源的教学行为改进研究》为抓手，积极探索“简约开放”的课堂教学模式，不断提高教学质量。

2、以教学六认真检查为重点，进一步提高管理效能，形成具有我校特色的管理模式。

3、以课程研修中心为平台，实施青蓝工程，加强骨干教师的培养，加强对新教师的指导和引领，快速提升其业务能力。

4、进行国家课程校本化实施以及校本课程的建设，丰富各类学科活动，促进学生科学素养及综合素养的提升。

5、建设数字化校园，以电子白板教学的推进为抓手，进一步探索信息技术与学科教学的整合。

一）加强教学常规管理，加强质量监控。

1、开足开齐各门课

学校开齐开足小学规定的学科。要求教师教好每一门课程，不随意调课，严禁随意占课，加强基础课程的实施力度，促进学生思维及综合素质的发展。如发现有随意占课现象将追究其责任。严格执行“三五一”规定：小学生在校集中学习时间不得超过6小时；小学一、二年级不得布置书面家庭作业，中、高年级每天书面家庭作业控制在1小时；学生每天在校体育活动时间不少于1小时；小学生每天睡眠时间不少于10小时。

2、把好“三关”

（1）把好备课关

a、关注目标设定：本学期我们将抓好独立备课与集体备课。备课要从教学目标入手，目标的设计要科学适切、简明可测、具有发展性。具体为三个体现：一是体现学科特点。要把一堂课的教学目标设计放在整个学科的体系中来把握，目标的表述要简单、明确、可观测。二是体现核心目标。目标的设计要涵盖三维目标，但不能“眉毛胡子一把抓”，一定要突出核心和重点目标。三是体现对人的发展的促进。目标的设计要有一定的前瞻性和后续性，把促进学生的长远发展作为核心要素。本学期六认真检查，将把目标落实的检查作为一个专项检查的项目。

b、抓好集体备课

加强“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度，期初，备课组长在组内确定每人一篇的精备篇目，定好集体备课的时间，做到活动有目标，切实提高备课质量，以备课质量的提高促进上课质量的提高，杜绝为应付检查而补交备课材料的现象发生。同时拓展备课组活动的内容，将试卷命题及习题组的设计纳入集体备课组活动中，提高习题组及命题试卷的质量。

（2）把好上课关

a、继续通过各种类型的课来进行“简约开放”教学模式的探索和研究。

b、关注随堂课的实效。强调学生为本，关注学生原生态的想法，给予充分的话语权，培养学生良好的学习习惯。数学关注“调整内容”教学中教学资源的呈现点的处理，努力做到及时把握，有效再构，关注学生错点，精讲多练，并保证3—5分钟的课堂作业时间。英语重点关注目标设定和落实，目标设定须科学适切、简明可测、具有发展性。语文则重点关注学生学习活动的简约和开放。全体教师都能按照教学部门的要求认真细致地做好教学常规工作，向课堂40分钟要质量

（4）把好辅导关

做好培优补差工作，全面提高“优秀率”和“合格率”。培优补差要按照“面对有差异的学生，实施有差异的教育，获得有差异的发展”的操作思路，做到“科学、有成效”。学生课业负担重，很大程度表现在后进生身上。为此教师必须对他们进行耐心辅导，并力求体现“四性”：即辅导要有针对性、层次性、趣味性和策略性。不仅要给他们补上知识漏洞，填上能力缺口，更要增强他们学习的信念，让他们体验到成功的喜悦。同时，补差要合理分配好时间，课内强调关注性补差，课外强调个性化补差。期初，要求备课组长会议上要要求进行布置。

二）加强教学研究；加强教师队伍建设

1、加强备课组、教研组建设。

继续开展备课组、教研组的教材研读活动。每周的备课组活动，定时间，定主题，有效开展教学研讨活动。组长带领组内学科教师深入开展主题研究活动，围绕课堂教学的热点与难点进行创造性工作。本学期备课组活动分两部分内容：一是周周练研讨，而是集体备课，如对教材的钻研、命题研讨、练习的设计等等。学校将对备课组活动进行不定时的抽查督促。

各教研组计划分别磨课，通过“集体备课、试上、评课、修改”等过程后向全校推出。每月有一次校内的教研组公开展示活动。

2、开展课堂教学研讨活动。

提高课堂教学质量的关键在课堂，提升教师专业发展的主阵地亦在课堂。学校将开展以“改进教师教学行为塑造简约开放课堂”为主题的形式多样的课堂教学研讨活动——骨干教师示范课、青年教师汇报课等，加强学科组之间的相互听课交流，促进学科组之间的互动提高，加快教师的专业发展。

3、加强教师的业务培训研修。

（1）学科素养培训，继续坚持一学期四练原则。做到定时定点定主题，使教师在逐步积累中提升学科素养。

（2）教学业务研讨，除了要加强展示课的研讨之外，还要借助求真论坛继续探讨“简约开放”教学主张下的好课讨论，分学科、分层次逐步进行。如工作五年以内的教师演绎的“简约开放”课堂探讨和校级及以上学科带头人演绎的“简约开放”课堂探索。

4、加强骨干教师的辐射作用

除了要主动承担校级对外展示课之外，必须在学校执教一节展示课，课的内容可以是录像课内容、也可是在外校执教的公开课。

5、加强青年教师的培养

本学期将一如既往地做好师徒结对工作，针对新教师开设“启智”论坛，对新教师进行系统的培训，加速新教师的成长。本学期将继续开展好语、英学科的教师开展好“园丁杯”评课活动。

三）丰富学科活动，凸显学校特色

（一）书香特色经典书香润人生

11月底至12月中旬将开展全校阅读节活动。在阅读节上，学生们进一步养成阅读习惯，培养阅读兴趣，认识新的作家，购买有益的读书，各年级也针对读书主题进行了学生活动，在阅读日这一天充分享受书香浸润。同时，在这一天中各年级将进行一次课外阅读知识竞赛。每年级语文老师根据本学期所读漂流书目，商量后制定课外阅读知识竞赛题目。这样的竞赛目的为帮助学生培养良好的阅读习惯，能反复阅读和深入阅读，识记书本上对自己有用的\'知识。同时提高语文素养。老师们借此机会，根据学校新添置的图书设计课外阅读导读单，活跃学生的阅读思维。

（1）把课外阅读列入课表，单周一节课（上课内容为带领学生一起读漂流书）学校组织教研组长进行抽查。

（2）《快乐阅读指导手册》作为导学单漂流进课堂。准备一本课外阅读记录本。老师根据学生阅读情况进行打分，期末每班推荐5名小书虫，进行颁奖。

（3）结合元旦进行一站到底的课外阅读比赛。

（二）科技特色

1、继续天文特色的打造

在四年级中开展每周一次的天文讲座，促进学生在认知层面上的提高。高年级中继续开展天文兴趣小组，定期到上海参加天象观测活动，促进学生实践能力的提高及科技素养的提升。

2、借助校外专家助推课程改革项目，科技活动序列化

（1）校本教材进课堂（除了《仰望星空》进综合实践课堂外，科学序列手册，进入课外活动时间）形成学校特色。

（2）根据万伟老师的建议，进一步梳理科技特色。从构建科学素养目标序列到科普阅读现状分析，再到科普阅读、科普电影的推荐单的编写等，搭建课程总体框架。利用微信平台全面向全校师生推广，然后在各项活动中实现课程的落实。

（三）各类学科活动

1、语文

（1）进行推普周宣传活动。倡导学生说规范话，写规范字。各年级将分两个板块进行丰富多彩的活动，一至三年级重口语表达，可开展讲故事、编通话、说新闻等方式，力求将普通话正确、清晰地表达出来；四至六年级重笔头书写，可开展书法大赛、童诗创作、默写、现场作文等，主力求让学生将汉字规范、端正的书写下来，尽量讲求美观。

（2）在学期末进行语文基础训练赛：一二年级词语拼写赛，三四年级课文填空赛，五六年级阅读理解赛，通过比赛配合期末复习，夯实学生语文基础。

（3）语文校本教材进课堂。

2、数学

（1）坚持口算月调研制度。首先加强平时口算训练的检查力度，其次是坚持月调研及质量上报。本学期口算调研3次，评优则在最后一次中产生，坚持口算正确率与速度兼顾的计分方式，再一次提高了全校学生的口算水平。

（2）数学校本教材将进课堂。本学期将根据数学校本教材的学习内容，开展学生数学趣味竞赛活动，丰富学生的数学活动内容。

（3）做好新教材的培训工作。在每周的教科研活动、备课组活动安排中，纳入数学新教材的培训，体会编写意图，沟通前后联系。

3、英语

（1）英语学科坚持开展英语百词竞赛活动、音标词认读比赛等，关注学生口语表达能力，提升语言运用能力。

（2）英语校本教材将进课堂。本学期新编的英语校本教材，将纳入常规的课堂教学中，不断提高学生的文本素养及综合能力。

（3）做好新教材的培训工作。每周定期进行英语新教材的培训，加强与校际间的交流与合作。聘请教研员来校指导、解读，全面提升英语组教师把握教材的能力

**教学工作计划 教学工作计划小学语文篇十三**

小学一年级新生刚开始上学，还不知道上学的大体含义，也不知道上学对他们意味着什么，但是这些都不是我们想要一下就解释清楚的，小学生会在慢慢的成长中知道这其中具体的含义的。今年秋季体育教学对学生来说并不难，况且学生也都是喜欢体育活动的，相信他们一定能够学好体育。这意味着我们更要把体育教学优质优良地完成好，现将本学期体育教学计划拟订如下：

教学目的：在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

一年级的学生年龄较小，喜欢接受新知识，但注意力集中的\'时间短;男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强;，同时他们的模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。同时重视趣味游戏教学，并在其中进行组织纪律性教育。

培养学生保持身体的正确姿势，使之初步具有对体育活动的兴趣，促进身心的健康成长;使学生了解日常生活中有关体育、卫生与保健的常识，学习和初步掌握体育与保健的基础知识和基本技能，为发展体育与保健的综合能力打好基础;对学生进行集体主义和爱国主义教育，培养遵守纪律、团结互助、活泼勇敢、积极向上等优良品质。

小学体育(与健康)包括理论和实践2部分。理论部分包括体育和保健常识;实践部分包括：①走和跑;②跳跃;③投掷;④攀爬、悬垂、支撑、滚翻、平衡;⑤小球类;⑥队列队形、徒手操;⑦民族民间乡土体育七大类。游戏和发展身体素质教学内容不单独分类，纳入各类教学内容之中;韵律活动和舞蹈不单独分类，包括在队列队形、徒手操之中。具体教学内容见教学进度表：

重点：本学期以广播教学为主，让每一位学生都学会做广播体操。

难点：每个动作都要做到位，并且做到动作与节奏相吻合。

1、从实际出发，根据大多数学生的年龄、原有知识能力基础和身体发展水平以及学校的场地、器材设备和环境气候条件等实际情况，实事求是、讲究实效、改革创新，确定好教学目标、安排好教学内容、选择好课的组织形式和、安排好运动负荷和心理负荷，使学生在原有的基础上学好本课程。

2、激发学生学习兴趣，首先让学生明确学习目的，端正学习动机，提高体育保健素养，在充分体验运动乐趣的基础上激发学生的学习主动性，培养学生创新精神，采用启发、诱导和各种各样的手段激发学生的兴趣，充分调动学生锻炼身体的积极性，同时组织各种体育竞赛，提高运动技术水平。

3、在教学过程中运用多种直观教学手段，采用生动形象的语言，正确的示范、直观的图片等各种教学手段，使学生感知动作，领会动作要领，掌握锻炼方法，形成完整的正确动作概念，培养学生观察判断能，启发学生积极思维，提高教学水平。

4、自制体育器材，认真抓好场地、器材建设，对已有的器材、场地要保管好，保护好。同时发扬自力更生、艰苦奋斗的精神，自制体育器材，创造条件，保证教学的基本需要。

5、以《学生体质健康标准》为目标，对学生进行系统的体育训练，同时进行考核改革，认真做好考核工作。

**教学工作计划 教学工作计划小学语文篇十四**

本学期，教导处将坚持以毕业班工作为中心，牢固树立质量意识。以“关注课堂”、“开展有效教学”为工作主线，确立高标意识，精心、创新、规范管理流程。强力推进全员育人机制，确立“抓习惯就是抓质量”的意识，关注每一个孩子的全面发展，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，全面提高教学质量。

1、作风目标：坚持做好每件小事就是成功的理念，把该做的事做好，不求名，不求花，实实在在，重视检查结果反馈，实现教导处工作由检查督促向示范引领的转化。

2、教学质量目标：20××年中招我校取得优异成绩，256人参加中招考试，一中上线人数18人，五中上线60人，升重点人数89人，升重点率全区第二，中招七学科中，历史和化学，全区第一名；语文物理和政治，全区第二名；综评全区第二名。全体毕业班老师圆满完成计划目标，向学校，家长和社会交了一份满意的答卷，被评为卧龙区教育质量先进单位，受到教体局的表彰和奖励，20××年全体毕业班教师将再接再厉，再创佳绩，实现毕业班毕业合格率100%，中考中力争化学、政治、历史等三门以上学科全区第一，总评全区争一保二，升重点人数135以上，超过去年36。6%争取全区第一，理化生实验加试优秀90%以上，体育加试合格率90%以上。非毕业年级争取两门以上全区第一，其它全区第二。

3、团队建设目标：切实加强教研活动和集体备课建设，进一步浓厚教学集体研究氛围，提高教研组、备课组活动的实效性和针对性，充分发挥教研组、备课组在整合教育资源、激活集体智慧、提升整体教学质量、培养青年教师和构建特色教学模式等方面的积极作用，努力克服教师在教学活动中单兵作战、各自为阵的局面。

4、课程改革目标：按照卧龙区新课程改革要求认真进行语文、数学、英语学科的课改实践；积极推进分层教学、因材施教的教学策咯，增强学生学习的自信心、积极性和主动性；积极探索永威课改经验与我校教学实践相结合，努力探索出适合我校实际的有效教学模式，以课改促质量。

5、课程建设目标：按照语文学科课改规划，继续在各年级开设阅读课程，做好语文阅读教学改革和英语有效教学改革的经验总结及推广。

6、规范资料订购工作，使资料订购工作公开透明，切实减轻学生过重课业负担。

7、功能室建设目标：进一步加强功能室管理，增强功能室为教学服务的职能，提高功能室对教学服务的水平。

（一）、狠抓毕业班工作，提高中考成绩

教学质量特别是中考成绩的优劣直接关系到学校的生存和发展，因此，狠抓毕业班工作，提高中考成绩是本期教学工作的重中之重。根据学年工作计划，初中毕业班毕业合格率100%，一中上线25人，中考升重点135人，争取再创历史新高；升重点率平均分全区争一保二，至少三个学科单科平均分居全区第一；为实现上述目标，要继续大力进行备考文化建设，营造浓厚的学习氛围；切实加强毕业班管理，强化行政蹲点责任制；搞好中考百日冲刺誓师大会；调整周考和综合考试安排；做好中考前毕业班的精细化管理；督促毕业班加强教学集体研究，认真进行考点研究和针对性训练和辅导，努力争取在中考中再创佳绩。

（1）加强对薄弱学科的常规管理以及引导班主任、任课教师及家长全方位培优，确保教学质量。

（2）组织好语数外学科的学科研讨活动，抓好课堂教学，提高课堂效率。

（3）根据普通班学生基础较差的学情，继续实施小步骤、快反馈的教学策略，在数学、英语学科实施学案制，确保课堂效率。

（4）教导主任和年级主任树立服务意识，切实解决教师教学中遇到的问题。

（5）做好学生的心理健康工作，解除学生的心理压力，让学生信心百倍地投入到初三学习生活中。

（6）做好周抽测和集体补差工作，促进质量提升。

（二）充分发挥教学、教研机构的职能：

1、强化教务处职能：

（1）教务处要进一步增强服务意识，为全校师生、为教学、为学校做好服务工作。

（2）树立高标准意识，高标准地做好教学、教研资料的积累、交流、共享工作，努力为教学第一线提供及时、可靠、有效的.信息、资料。

（3）教务处要做好实验室、电教室、文印室的管理，充分发挥其教学辅助作用。

2、充分发挥年级、备课组功能：

对教学工作实行教务处、年级组和备课组三级管理：实行年级主任承包制和备课组利益捆绑制。

（1）加强教导处与年级组双向管理职能、开展年级组工作达标制度。继续实施年级组检查与教导处抽查相结合的常规管理模式，明确各年级工作目标，切实解决好各年级出现的问题，七年级的教学管理，八年级的教学质量，九年级的培优工作，创建特色年级组活动，使年级组的教研活动做到经常化、专题化、系列化，充分发挥各年级的优势和特色，努力提高教学质量。

（2）进一步明确备课组是学校学科教学、教研的基本组织；要充分发挥备课组长对本备课组教学、教研工作的组织、领导、管理职能；发扬教师随时进行教学、教研讨论、研究的备课组工作特色，进一步发挥备课组的功能和作用。期末评出优秀备课组并进行奖励。

（二）深化改革，夯实常规：

教学常规是教学基本规律的体现，是实施“有效教学”的基础，如何把常规工作做的有效，使之真正成为服务课堂，服务教学的手段，成为教师的内心需要，我认为必须借助于教学活动这一载体。本学期继续依托课改这一载体，精心常规管理。

1、以学习永威课改经验活动为载体，加大课改步伐。

永威课改经验学习推广在我校已进行三年整，我们制定了课改方案，进行了广泛动员和学习，成立了课改小组，进行了课堂实践，取得了一定成绩，本学期尽可能扩大课改覆盖面，主要做以下工作。

（1）深化洋思模式培训工作，为进一步深化课改，本期拟采用讲课与专题相结合的模式，向教师全面细致的解析洋思课堂教学各环

节的涵义及其操作方法，是教师能熟练应用并不断创新形成学校特色有效教学模式。

（2）全面启动“学生学习小组”，开展小组互助，合作学习，学习小组使用方面，上学期我们已经积累了不少经验，而且有不少好的典型，在班主任中召开了经验交流会，使学生学习小组在班级管理方面应用先行一步，本期在全体教师中全面启动学生学习小组，进行合作学习，大面积提高学习效率。。

a、做好课堂引领，继续坚持周三文，周四理教研活动。

b、小组使用方面引领，推广八年级柳娜小组合理经验，七年级杨锐恒小组合作学习方面的经验，鼓励学生教学生。

c、使用小组解放老师，让教师尝到甜头，激发课改热情。

（3）出台十四中课堂十项规定，旨在控制课堂时间、堂堂清、周周清方面有新突破。

（4）课改小组加快课堂研究步伐，周三文科组，周四理科组的讲评课活动，在授课质量、评课、研讨课上再上新台阶。

（5）语数外学科课题研究要融入洋思课堂活动中去，真正做到课题来自课堂，研究服务课堂、回归课堂的目的。

（6）总结推广英语和语文课改经验，与洋思模式相结合探索出我校特色的洋思课改模式。

2、依托课改做实事常规

为配合洋思课改，在教学常规方面，做好以下工作

（1）上课要求教师严格控制授课时间，语数外学科后10分钟不讲

课，留足训练时间，政史地学科前7分钟提问测试，后10分钟记忆。

（2）备课根据新学期课改要求，在备课上要体现洋思模式，书写洋

思模式教案，即学习目

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！