# 最新班主任新学期工作计划(五篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-04-25

*班主任新学期工作计划一以党的教育方针为指导，在教学实践中落实新课程思想，努力提高课堂教学效率，促进学生的发展。研究新评价思想，科学组织复习，立足于班级水平力争在中考中让大多数学生满意。教育教学在班主任工作中，建设良好的学风班风，争取至少有一...*

**班主任新学期工作计划一**

以党的教育方针为指导，在教学实践中落实新课程思想，努力提高课堂教学效率，促进学生的发展。研究新评价思想，科学组织复习，立足于班级水平力争在中考中让大多数学生满意。

教育教学

在班主任工作中，建设良好的学风班风，争取至少有一次能评为文明班级;在教学工作中，在前一阶段水平上力求稳中的升;努力实现学校给班级制定的中考目标。

个人发展

研究课堂教学与语文教学新思想，努力提高个人教学水平;在班主任管理中，探索学习先进的经验，提高班级管理水平;参加各项校本研修活动，及时物化研究成果，最少公开发表一篇质量较高的教学论文。

工作措施及方法

在班主任工作中：

1、进行最少一轮学生个别谈话，以解学生的思想动态，有针对性的做学生的思想工作;

2、注重班干部的培养与选拔，提高班干部的工作能力;

3、作好日常班级事务管理，在生活细节中发现问题并及时处理问题;

4、与家长密切配合，形成教育合力共同帮助学生健康成长。

在语文教学工作中：

1、研究近几年的中考试题，有针对性的组织学生复习;

2、在班级中形成结对帮辅，尽可能追求班级均衡发展;

3、针对学生实际调整课堂教学，让教学更有利于学生的发展;

4、精选训练作业，提高作业的实效

**班主任新学期工作计划二**

随着新学期的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉!

一、学生概况

我班共有34名学生，其中12名女生，22名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。经过一年半的学校教育，学生们的精神面貌、行为习惯、常规表现、学习风气等方面都有了明显的变化，但是由于年龄小，自制能力差，小学生时常不能控制自己，上课时爱做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。体育方面我班尤其需要提高。二、管理目标

1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

三、管理措施

(一)常规教育方面

1、开学初的常规训练非常重要，严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。

2、充分利用班队会及晨检的时间强调“轻声快步靠右行”及“课堂四管”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，每周五班会进行总结。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

(二)班级纪律方面

1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”，如果有违反纪律的现象，由课代表记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩。

2、课间纪律

开展丰富多彩的课间活动，是解决课间纪律乱的法宝。我将开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，随时提醒学生要注意的危险活动和场地。课间违纪，由班长、中队长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹。操场上不打闹，扣星方法同上。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，排队慢走安静。

(三)卫生方面

1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，座位干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。设立卫生监督岗，由卫生委员负责，带领4个卫生员进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。(四)班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班会总结，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(五)家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

1、经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

3、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

4、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

**班主任新学期工作计划三**

随着课程改革的深入，我这个工作了十二年的班主任也将迎接新的挑战。如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

二、班级情况分析：

本班共有学生45人，其中男生23人，女生22人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性;但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

三、主要工作及目标：

(一)、常规教育方面

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园红领巾广播站、流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。

(二)、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律 : 首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律: 课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。

(三)、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”——桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(四)、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人,使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

在工作中，我会不断努力，学习新课程理论，提高自身素质，争取做一名让领导放心、让家长满意的优秀教师。

**班主任新学期工作计划四**

初三是人生的一个重要转折阶段，学生们即将面临人生第一次大的考验——中考，从某种意义上来说，学生正面临着一场可能会影响学生未来发展的选择。很多老师、家长、学生，都已严阵以待。在初三这关键性的一年，我们1班全体任课老师会一如既往的以认真负责的态度关注学生的品行、学业的发展。作为班主任，我班班级将从以下几个方面着重进行管理。

一、树立理想，鼓足信心

1、明确目标，树立理想

很多学生尚没有进入初三状态，表现为行为散漫，学习状态不积极。这是因为他们大多数没有明确的目标，一直还处于茫然混沌的状态。帮助学生树立远大的人生理想和明确的近期目标，变\"要我学\"为\"我要学\"，彻底改变学习状态。

2、寻找榜样，鼓足信心

利用语文教师的优势，通过阅读、写作等渠道，为学生树立拼搏、奋斗、责任等的榜样，尤其是华师一的毕业校友的先进事迹，可以用来鼓励学生发奋图强，激起他们不甘平凡的信心。另外，要帮助学生分析自已的潜在优势，找到弥补劣势的办法。让他看到希望，用希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

3、抗挫教育，调适心理

紧张的初三，对于一些心理素质较差的学生来说，每一次小小的失败，都是一次沉重的打击。很多学生成长过程一帆风顺，抗挫能力较弱。班主任应时刻关注学生的情绪变化。尤其是一些较大的阶段性考试之后，个别学生会因缺乏抗挫能力，而一蹶不振，进而引起其他一系列的连锁反应。班主任要及时出现，对学生进行整体的抗挫教育或个别的心理疏导，引导学生面对挫折实事求是地分析失败的原因，为他指出成功的道路，和他具备的优势条件，教育其不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。鼓舞其继续努力的斗志。

二、指导方法，提高效率

1、学法指导，适时进行

班内很多学生的学习很盲目，有的只知完成作业，不知自主复习。有的学习分外刻苦，成绩却不见起色，事倍功半，缺少科学、合理的学法指导。

对于优秀生，要强调\"山外有山，目光远大\"，引导他们在课堂之外，自主复习，最好提前有自己的复习计划和行动实施。对于后进生，要继续培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习。重点强调听课效果。有的环节要团结所有科任老师关注，了解问题后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、科学用脑，加强锻炼

文理科交叉学习，左右脑轮换休息，体育锻炼和知识学习相辅相成，这些科学用脑的思想教育依旧要进行，科学的休息法、记忆法、营养褡配，都要提醒学生注意。

3、师徒合作，共同进步

以自愿为主要原则，班主任指导学生结成\"一对一\"的师徒学习小组，形成简单易行的师徒学习奖励制，师教徒，生帮生，在合作学习中共同进步。

三、化繁为简，突出重点

1、加强交流，以勤管班

把握每个学生的思想，学习，生活的动态。经常性与学生聊天，定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室的纪律、卫生及学生在学习遇到的难题，及时引导、修正和跟踪管理班级。

与科任老师保持每天交流，及时沟通班级情况，全方面了解学情。做好科任教师、学生、家长之间的协调者，我会以勤奋的态度，做好班级管理工作。

2、简化管理，值周当行

废弃之前以培养全员能力的人人值日参与班级管理的制度，改为班委和自律优秀生的值周管理制度。赋予值周班长全方面管理班级的权利，班主任支持值周班长召集班委会，完成学校、班级的各项任务，解决各种突发问题。

作为学校首届年级毕业班，我倍感肩上责任重大。在初三一年，我定会时刻保持清醒的头脑，尽心尽力，做到问心无愧。

**班主任新学期工作计划五**

一、树理想、定目标

“教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒与鼓舞，而没有兴奋的情绪，怎么能激励人，没有主动性怎么能唤醒沉睡的人，没有生气勃勃的精神，怎么能鼓舞人?”

三班是一个比较特殊的班级，学生学习能力参差不齐，学生的个性比较突出，表现出来的优缺点同样鲜明：在班级内部他们显得比较松散，不够团结，一部分学生学习基础薄弱，长期因为成绩靠后造成信心不足，对某些学科的学习缺少主观能动性。而那些学习尖子责任心不强，目标模糊，没有自主的规划意识。 本学期我希望通过开展主题班会，强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，帮助每一位同学树立各自的学习和升学目标，转变学习态度，把“要我学”转变为“我要学”。

而初三下学期是实现这一目标的最后阶段，只有重视其学习过程，才能让同学们转变各自的学习态度，明确努力的方向，实现自己的理想。

二、鼓信心、抓恒心

初三下学期最后的四个月是同学们冲刺的阶段和收获的季节。在这个时期里，凡事放慢脚步，多观察，细心发现，小事勤说，引导启发，尽快解决。 首先，根据同学的情况，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。初三年学生也存在着很强的逆反心理，一味地责骂学生只会让其失去学习的动力和信心，效果适得其反。多从学生的闪光点入手。在整个的学习过程中，注意做好学生的思想跟踪，抓恒心，及时进行思想的调整。

其次，升学的几个个学科在结束初三的课程后，就进入复习，要让学生在复习中，制定出符合自己实际情况切实可行的复习计划，对原来学习过的知识进行查缺补漏，使他们在学习和复习的过程中树立信心，战胜一切学习上的困难。 再次，做好体育中考的各项准备工作，配合体育老师进行体育考前的训练工作，力争使得更多的同学达到优秀。

三、齐进步、共提高

在初三下学期中，要关注同学们各学科之间的平衡发展，根据各科学习的特点，引导同学们不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现象，使他们明确“7-1=0”的道理。

根据每个学生的实际学习水平，两极差异巨大的现状，提出不同的要求和学习指导意见，在具体的教学中尽量做到分层，提高学生的学习积极性，可以将学习程度相近的学生组织起来，利用课后补差补缺或优化提高，这样对不同层次的学生都能调动他们的主观能动性。

班主任还应该着眼全局，以身作则，与各科任教师密切配合，及时掌握学生的学习动态，督促学生多下功夫，各科兼顾，不放弃任何一科，老师、学生、家长上下拧成一股绳，形成顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

对月考、统考中出现的问题及时分析原因，找出对策。对学生出现的压力大、焦虑高、成绩不理想、学习信心下降、时间分配不当、有骄傲情绪等现象及时纠正，调整心态，指明正确的方法。

四、重细节、强管理

纪律是成功的保证，在初三的下学期里，班级的各项管理还需从细节入手，仍然注重常规，仪容仪表，加强班级管理工作，严抓课堂纪律，不能因升学而放弃班级的常规管理工作，要让学生全面发展，提高其责任心。

五、常联系、谋发展

我们的教学能够得到家长的配合支持是非常重要的，通过家长会、家访、电话询问等方式与家长联系，取得家长的支持能使我们的毕业班工作顺利开展，可以在和家长的沟通中了解学生的不少情况，共同找出一些症结和解决问题的良方。

总之，初三下学期班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。争取中考取得理想的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！