# 2024年小学德育主任工作计划(十五篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2025-03-05

*小学德育主任工作计划一教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为办主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学...*

**小学德育主任工作计划一**

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为办主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后但是要对得起学生。

我班共有学生55人。其中男生35人，女生20人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

（一）、加强班风建设

1、班级工作计划

要以全国少工委颁布的“加强少先队思想道德教育和深化体验教育的意见”为基础内容，根据学校德育工作计划的安排，引导少年儿童开展各项实践活动。要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

（1）制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字，创作班歌等。

（2）布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、班干部培养工作计划

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

总之，班主任要把德育工作放在首位，认真做好班级工作。既教书，又育人，不断提高学生的素质水平，培养学生高尚的道德品质，使学生德、智、体、美、劳全面发展，成为祖国的合格人才。

**小学德育主任工作计划二**

德育工作的重点是以“传统美德教育为主线”，以“行为养成教育为基础”，以“科学的方法和生动的教育活动”吸引学生。以“安全教育”、“公德教育”、“诚信教育”为突破口，务实创新，富有特色地完成本学期的班主任工作。为了得到更好的工作效果，本人计划如下：

本学期在学校领导的正确领导下，坚持以德育为首的宗旨和以人为本的原则，为全班师生营造一个良好的教学环境。坚持德育工作的主导地位，以努力提高自身的工作能力为工作中心，以严抓学生日常行为规范的养成为工作重点，加强精神文明建设，为形成良好的学风、班风、校风打下坚实的基础;为培养学生爱家、爱校、爱乡、爱国，做一个新时代的好学生、好孩子、好公民而努力工作。

以“小手拉大手，争当现代文明人”为学期教育目标，以人为本，大处着眼，小处着手的原则，重教重管，采取切实有效的措施，力求切实向上，规范日常行为，培养良好习惯。树立自信心，进行艰苦奋斗教育。强化纪律意识，培养耐挫能力。

1、每周举行1次班会，学习理论，总结经验，不断提高学生思想素质;特别加强班干部的培养工作;继续学生之间的帮带

活动。

2、在晨会及班队活动中进行思想品德教育。晨会是在早晨对学生进行思想品德教育的一种集会，它针对性强，时间短，收效快，所以我将充分利用这一途径对学生进行德育教育，本学期我仍会将重点放在礼仪教育上，培养学生做一个文明的小学生。

3、在班会、中队会及各项活动中，我也将进行德育教育，如继续强化学生“爱校如家”的理念，这样才能加强班级的管理，深入细致地做好个别学生的教育工作，建立和形成良好的班风。

4、有的放矢地对“问题”学生有针对性地采取及时有效措施，跟踪教育，进行帮教工作，减少违纪现象，保证犯罪率为零。

5、班主任老师带头营造级组良好教书育人氛围。如整洁氛围、诚信氛围、友爱氛围、全勤氛围、竞争氛围和教研氛围等。

6、抓好宣传阵地建设。本学期将继续发挥黑板报的宣传作用，加强环境育人效果。组织好社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。

7、组织学生观看“安全与法制教育”有关方面录像。培养学生健康向上的心理素质。同时要加强家长的心理健康教育指导。

8、进一步完善和实施“班纪班规制定”，充分调动学生的学习积极性，推进学校德育工作。建立班干部职责规范、和对学生的定期考核并张榜公布，以组为单位奖优罚懒。

1、开学初工作安排，制订班级工作计划。

2、指导学生完成“学习雷锋”黑板报。

3、开展“文明礼仪”主题班会。

4、制订后进生转化计划.

5、“爱我校园做环保小卫士”主题班会。

6、“关爱生命安全出行”主题班会

7、“今天我当家”主题班会;更换安全教育黑板报。

8、做好学生参加小考考前心理教育;

**小学德育主任工作计划三**

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，总结德育方面的经验，提高德育的实效型。

1、本学年德育教育工作的核心——行为习惯养成。继续规范学生行为，促使全体学生逐步养成“遵纪、守法、文明、礼貌、守时、仪表、卫生、安全、劳动”等良好行为习惯。

2、本学年德育教育工作的重点——引导学生进行自我读者文萃整理教育。德育工作的成功在于学生的自我教育和自我约束。指导学生干部大胆进行班级管理和开展各项有益活动，促使学生自我管理、自我教育、自我约束。

3、本学年德育教育工作的内容——理想和责任教育。崇高的理想是学生行为的动力，是学生产生高度社会责任感的基础。“自信心、进取心、爱心、责任心”的培养和塑造是德育工作的重要内容。

1. 要求任课教师人人做德育工作，各科任课教师结合学科特点渗透德育教育和行为规范养成教育，思想政治课、语文课更要充分发挥德育功能，平时对学生严格、大胆管理，既教书，又育人，力求逐步实现全员育人的教育氛围。

2.加强班干部队伍建设，认真培养和大胆使用班团优秀干部，建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，让他们自觉地、主动地去作好各项工作。及时给学生干部指导、鼓励和支持，促进学生自我管理、自我教育的水平不断提高。

3、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反读者文萃整理馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

**小学德育主任工作计划四**

1、做好晨检，防止出现流窜。师生平安无重大事故。

2.围绕“jq”项目目标，培养学生形成良好的行为习惯和道德品质。

3.加强自主管理，提高学生自我管理能力

4.积极参加学校组织的各种活动，让学生在活动中接受教育。

1、确立班级目标：

在实现班级集体目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，让他们分享集体的快乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2.培养学生的竞争意识，有“互相追逐”的学习风格。

(1)通过各种手段，端正学生的学习动机和态度，引导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

(2)指导本班学生课后阅读，组织召开阅读会，培养其良好的文化底蕴。

(3)经常与各学科教师沟通，了解学习情况，做好协调工作。

3.督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、不呕吐、不画画。学会清洁书包和抽屉，学会清洁教室。

4.积极参加学校组织的各种活动，让学生在活动中接受教育。

5.完善班委，明确分工，提高小干部管理能力。

这个班有48名学生，包括21名男生和27名女生。所有的孩子都热爱学校和班级，有很高的学习热情，能听老师讲课。但是也有

部分孩子自我约束能力极差，卫生习惯差。

1.充分利用班会向学生进行思想教育。

2.发挥小干部作用，师生共同管理班级。

3.充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4.加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。

5.抓好两操的教育。

6、加强家校联系，家长与老师共同教育孩子。

**小学德育主任工作计划五**

一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还未完全适应，每一项规章制度对于他们来说是有些陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。在班级设立“小小监督员”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过监督员的汇报，评出“星级小标兵”。（德育教育。这学期利用国庆节、教师节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感，加强学生的爱班意识为班牌争得荣誉。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。）

2、可以利用校园故事会和班牌得星多少的评比等活动，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。另外，对于学生的书写读的姿势，采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

3、以行为规范教育主题活动为载体，结合学校行为规范示范班评比，开展“迈好成长第一步――以“礼仪教育”为重点”的特色班创建活动。

4、继续作好行为规范示范员、行规之星、行为规范示范班的申报、评审工作，以评比树榜样，促发展提高。

5、加强班级常规管理，夯实基础，培养学生学文明，讲卫生，重礼仪，守纪律的良好行为习惯，营造“人人争当行为规范示范员，班班争创行为规范示范班”的良好氛围。

6、继续推广《小学生行为规范教育与家庭教育指导整合的实践研究》这一德育研究成果，合理使用学校行为规范教育参考教案，将行为规范教育切切实实落实到晨会、班队会、品德与社会、学科教学、各项活动、家庭教育指导活动等多元途径中，从小事入手，从点滴做起，加强实践与训练，探索个性化、人性化的教育形式。

**小学德育主任工作计划六**

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持素质教育理念，坚持科学发展观，深入开展理想信念教育，加强心理健康教育辅导，创建和谐班级，确保全班学生顺利度过初中时光，健康走进高一级学校。

1、 配合学校搞好月主题教育，落实学校的德育任务。

2、 确实抓好学生的理想、信念、价值观教育，引导学生正确对待升学与毕业。

3、 做好学生的心理辅导工作，确保学生心理健康。

4、 继续加强班集体建设，创建和谐班集体。

5、 以激励理论为依据，经常对学生进行激励，以使学生时刻处于积极向上的精神状态。

1、 利用周会时间，对学生实施月主题教育。通过主题教育，让学生充分了解学校对他们的要求与期望。

2、 利用主题班会时间，对学生实施理想、信念、价值观教育。通过各种不同的形式，让学生自主建立正确的价值观，坚定信念，为实现其远大理想提供“精神铺垫”。

3、 及时召开班委会、团支部会议，具体指导班组织工作，加强班组织的凝聚力。以班干部为核心，以班小组为基本单元，培养团体精神，通过团结互助、共同协作，促进和谐发展。

4、 及时召开座谈会，随时了解学生心理动态，做好学生群体思想工作;经常与家长联系，与家长一道做好学生的个别思想工作，以保证全体学生的健康成长。

5、 以“日主题激励”、“周主题激励”、“月主题激励”等方式，时刻激励学生奋发向上，不断进取。

分月教育主题安排：

1、 三月：“和谐”——构建和谐班集体。

2、 四月：“健康”——培养身心健康的个体。

3、 五月：“信心”——养成坚忍不拔的意志力。

4、 六月：“成功”——自强不息，走向成功。

**小学德育主任工作计划七**

坚持“育人为本、德育为先”的理念，把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，加强学生日常行为习惯教育，认真落实德育部门要求，大力开展班级特色教育，引导学生“学会学习、学会生活、学会相处”，努力形成良好的班风学风。充分发挥学校、家庭、社区三位一体的教育功能。

1。学会与人相处，学会感恩，学会关心他人，形成健全的人格。

2。营造良好的班级氛围，完善班级管理制度，坚持值日班长制度，做到“人人有事，人人有事”，培养学生自我管理能力。

3。加强安全教育和心理疏导。

4。强化班级卫生意识，做好个人卫生和环境卫生。

5。培养学生良好的行为习惯，做到文明。

6。明确学习目标，指导学习方法，培养学生良好的学习习惯，形成良好的学风。

7。加强班级特色建设，提高整体竞争力。

1、调整完善班干部，细化职责，做到事事有人做，事事有人管，培养学生主人翁意识。

2、以“班级特色建设”为契机，大力加强文明礼仪教育，狠抓课堂纪律、课间文明。

3、利用好班会这一主阵地，对学生进行良好行为习惯的养成教育。

4、进行学习方法交流，帮助学生形成良好的学习方法和学习习惯。

5、经常与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的.问题。

6、大力表扬先进，弘扬正气，发挥优秀学生的模范带头作用。

7、定期开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

8、提高板报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

9、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

10、加强安全教育和心理疏导。

11、搞好个人卫生和环境卫生。

**小学德育主任工作计划八**

班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。再次，德育作用于集体、及体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。针对本班情况，班主任工作计划如下：

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。利用课余时间或者放学时间，多方面对学生进行安全及自我保护等方面的细致教育。

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；加强师生对话建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高.

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求123班在最短的时间内形成良好的班风个学风。

**小学德育主任工作计划九**

本学期我担任初一(9)班班主任，现根据我班的具体情况，制定本学期的的德育工作计划。

我班学生在纪律、卫生上比较令人满意。不过也有部分学生相对比较调皮、缺乏上进心，自制能力差，上课时爱随便说话或者做小动作，睡觉、扰乱课堂秩序、长期不交作业的同学比较多，科任老师对这些学生也无计可施，严重影响了班级的班风和学风，导致整个班级学生整体成绩不高。班级尖子生培养不够，后进生学习动力不足。加之学生的集体荣誉感不强，人心涣散，所以要营造良好的班级学习氛围，建立积极向上的班集体，形成良好的学习习惯和行为习惯任重道远。当然，也有部分学生有较强的学习愿望，学习刻苦，上进心强，要将他们树为学习的榜样，充分发挥他们的模范带头作用。

抓纪律，养德性，促学习，打基础，不落人，全发展。

(一)学习上

1、切实在班级推行学生一日学习常规，在形式上形成一个良好的学习氛围;

2、注重对学生作业的检查，推行“小组长——课代表——学习委员——班主任”的作业检查模式，和科任老师主动接洽，最终达到

监督学生作业完成情况，为学生形成良好的学习习惯奠定良好的基础;

3、实行学分制管理，制定学生日常学习考核方案，从纪律、作业、听课、预习、复习、背诵、听写等各个环节进行管理考核，根据等级，作为评优评先、资助补助的依据;

4、推行小组长负责学习制度，有本组组长负责本组学习的督察，减轻科任老师和学习委员的压力;

5、主动和科任老师沟通交流，尽量满足科任老师的合理要求，配合科任老师做好班级该科的学习;

6、主动和科任老师沟通交流，了解班级学生的课堂表现、作业完成情况、考试情况、听写情况等，从科任老师处了解班级的动向;

7、实行“进班必学”制度。即学生只要进入班级，就静下心来认真学习，不能左顾右盼、吃零食、聊天等，学习委员和纪律委员负责班级的学习和纪律工作，并做好考勤。

(二)卫生上

1、确定得力的劳动委员，并加以培训，使其迅速成长;

2、以劳动委员为主，班主任合理安排学生每日值日表和每周卫生打扫除的细表;

3、做好班级卫生工作，在班级推行“2秒钟”卫生维持活动，常抓不懈，使其常规化;

4、做好班级的桌斗卫生工作。让学生在自己的座位上贴上自己的名字，值日生做值日时，检查桌斗的卫生，根据卫生情况进行相应的学分认定;

(三)纪律上

1、配备并培养得力的纪律委员，成熟、为人处事能够以身作则;

2、严格控制班级自习课、二课堂、集会、大型活动、周一升旗的纪律;

3、班主任指导纪律委员发现问题、解决问题，大力培养其能力;

4、及时处理班级中棘手的学生，进行针对性的教育，打击那些顽固分子，团结一切可以团结的学生，教育一切可以教育的学生，最大量鼓励一些顽固分子，民主与专政相结合，支持班委的合理工作;

(四)三仪上

1、按照学校对在校生的三仪要求，每隔三天对学生的三仪进行检查;

2、规定男生的头发必须是三周理一次;

3、所有学生必须每隔五天剪指甲一次;

4、每天不定时的对学生服装、装饰进行检查，及时整改;

5、每天不定时让三仪检查员对班级的校卡、校服进行检查，及时整改;

(五)宿舍管理方面

1、配备得力的宿舍长，并对宿舍长进行不定时的培训和教育，促进人才队伍的形成;

2、开学之时保证一个月内每两天天进宿舍一次，检查学生的内务整理和卫生工作;

3、及时和宿管老师进行有效沟通，了解班级学生在宿舍的表现情况;

4、将宿舍管理纳入到班级的学分管理中;

5、严查手机问题;

6、做好宿舍公共财物保护的教育工作;

7、提醒各宿舍做好返校的宿舍内务工作。

(六)安全方面

从社会、家庭、校园等方面抓好安全教育工作，做到加强安全管理，消除安全隐患，预防事故发生，增强学生的法律意识和安全意识，提高学生的自我保护能力和在危险的环境中的应变能力。

(七)做好家校联系工作。

要经常与学生家长保持联系，深入了解学生在思想、学习、生活各方面的情况，分层次与学生经常谈话，对症下药地做好学生思想工作。

(八)做好后进生工作。

及时找后进学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好后进生的培养工作，争取有较多的同学进入中等行列，对有潜力的同学加大培养力度。对那些学习上兴趣不大，学不懂，学不会的同学要注重培养他们的其他兴趣，从练字、背诵古诗文、特长训练等进行针对性的培养，同时让他们在班级有事可做，不把他们边缘化，调动他们的积极性，促使他们成长进步。

总之，本学期，我作为班主任，要正确处理好管理与服务的思想，正确处理好民主与专政的关系，处理好放权与集中的关系，统筹好各项工作的关系，为学生的学习和进步奠定良好的基础，使得他们的思想道德修养和科学文化修养都能够得到长足发展，为顺利进入初三奠定良好的基础。

**小学德育主任工作计划篇十**

班级概况：

总人数：56人 男生：30人 女生：26人

班级基本情况：

行为习惯：学生的日常行为因为招生的时候较为齐整，最初抓纪律比较有力，目前班级的状况相对乐观，但是问题不是不存在，比如说细节方面处理不到位；对纪律的认识更多来自于他律而非自律；懒散马虎的习惯仍然存在等等。

学习情况：学生较聪明，思维活跃，作业也能认真完成，而且有一定的互相竞争意识与集体意识，更有团队意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但是也有比较自以为是的英雄主义的冲动。

指导思想：

坚持以学校的塑造“学生魂”的指导思想来指导行为，明确“为成才，先成人”的具体途径，让学生在对自己良好习惯的形成过程中，潜移默化地形成做人的理念。本着为自己、为社会、为国家的高尚原则来指导自己，最终实现由他律变为自律，能自觉地有意识地成为马斯洛认为的“自我实现”的人。

德育工作总目标：

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质，努力实现人从他律变为自律。

2、 强调每个人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

3、 通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“文明班”。

4、 通过“我重要，所以我能行”的自我意识教育，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我治理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

5、 加强学生的行为规范的教育，通过自我主动，积极地参与活动，培养主人公的意识。

教育内容及措施：

（一）、行为规范教育：

响亮的口号：自己成就集体，集体成就自我。

重点注意学生行为习惯的养成，分段落实具体措施，短期给定目标。

1、 明确常规细则，做到人人知晓并主动执行，积极参与。

2、 树立典型示范作用，用人人相互监督，相互促进的办法，相互帮助改正错误，形成良好的习惯。

3、 用班会抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范达到熟连而成为自然。

设计班级公约：

a、 目标：做一个有思想，心灵成熟的人；

b、 礼仪：礼貌是一个人的最基本的外表，不用付出代价，却会收获；

c、 学习：懂得学习的人，才是合格而强大的人；

d、 优秀：让优秀成为一种习惯；

e、 纪律：没有人的时候的素质；

f、 卫生：世界因为我的弯腰而美好。

每一个方面都构成了并在一定程度上体现着“学生魂”。一个良好习惯的、优秀品质的、健全的人所体现的每一方面，从外表到内心，全方位、多角度地塑造人的社会行为气质。

（二）、主题教育活动：

1、“做主人、做自我”系列教育活动；

2、“责任与权利”的感悟；

3、“建立一流的班级”我做了些什么；

4、“反思自己的行为”，学会感恩；

5、让世界因为有我而更美好。

（三）培养人的目标：

在高中三年里培养这样的人：

1、能正确地对现实由自己的判断，并有正确的、积极向上的认识；

2、对现实有一种乐观的态度，而不是对现实的不满于愤怒；

3、能够主动递承担责任，主动地、积极地投入社会与国家；

4、能独立地思考现实问题，并以问题为中心而不是人为中心，即对事不对人；

5、能够客观地看待让人与世界；

6、懂得谦逊与尊重；

7、拥有良好的人际关系，并懂得怎样去获得人际关系；

8、有对人、对社会负责的道德感；

9、有一定的幽默感，有创造力的人。

**小学德育主任工作计划篇十一**

一、指导思想

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路,在“整体优化，和谐发展”的办学理念指导下,班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础,以养成教育为重点,以学校丰富多彩的思想教育活动为载体,以班主任爱岗敬业,教书育人为保障,以学生自我教育为有效途径,充分发挥家长的辅助教育作用,采取学校班级制度导训,活动导行,努力构建学校教育,班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式,促进学生良好的文明行为习惯的养成,全面提升学生的思想道德素质。在九年级这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。

二、班级情况分析

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、德育工作

贯彻《中学生行为准则》。由于九年级下学期是最为关键的时期，要时刻关注每一位学生的思想动态，避免早恋现象,让每位学生养成良好的行为规范，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展.

积极抓好优生的工作，积极引导使之能够吃得饱。但也不能忽视后进生的教育和管理，要稳住他们，使其努力学习，达到学校的要求，顺利毕业。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的良好道德品质，配合学校团委和教务处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

四、本学期具体目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风,完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2)多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好心理专家和引导者.

(3)利用空余时间进行家访,及时与家长交流情况,统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作:

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动,形成比、学、赶、帮的风气，人人争做石油“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织,每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设:

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、.做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早中晚及可与时间等时段的自主管理。

**小学德育主任工作计划篇十二**

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。

二、班级现状分析：

本班本学期共有人，其中男生人，女生人。经过去年一年的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，大多数学生不敢大胆发言，班干部不敢大胆负责，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

三、主要工作及目标:

1、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》。

2、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

3、抓好班级的纪律，重点做好“培优补差”的工作。

4、结合“三八”等各种节日及利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。

5、加强安全教育，利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

6、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。

7、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，比如假日活动收费，这些都需要家长的支持。只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

四、具体工作措施

有人说:一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下:

一、常规教育方面

1，充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立\"小小监督岗\"，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出\"最佳拇指奖\"。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2，合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3，充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

二、班级纪律方面

1、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是\"说到就要做到。\"

2、充分利用好“国旗下讲话”和班会、团会等时机，对学生进行思想品德教育。坚持每周一的升旗仪式和国旗下讲话，用国旗下的讲话的机会对学生进行爱国主义和日常行为规范等的教育。各班级也积极组织开展形式多样的主题班会，对学生进行思想品德教育，提高学生的思想道德素质。

3、加强学生仪表仪容的管理。全面贯彻执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的规定，进一步加强对学生的纪律管理，培养良好的行为习惯和健康的审美观念，促进学生身心健康发展，营造安全、文明、和谐的班级和校园。

4、加强后进生的教育和管理。做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好学困生的帮教转化工作，对重点的问题学生实施“一对一”个别谈心，心理辅导，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

5、设置班级管理效果优秀奖和班级管理效果进步奖，积极引导良好的学风班风建设。从学生进校的表现，仪表、清洁、上课纪律、住宿纪律、集会、出操、活动等行为进行规范考核，从严要求，科学管理。通过对各班学生行为规范的检查、评比，每周评出流动红旗并组织受旗仪式，期末开展班级管理效果优秀奖和班级学生进步奖评选活动，促进广大学生良好行为的形成，营造文明、尊师守纪勤奋好学的校园环境。

6、加强对学生的考勤管理。为全面贯彻执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，进一步加强对学生的纪律管理，培养良好的行为习惯，促进学生身心健康发展，营造安全、文明、和谐的班级和校园。

**小学德育主任工作计划篇十三**

以“以德促学，以德促教”为德育工作方针，充分发挥德育是教育第一生产力的作用，有效开展高三年级德育管理工作，切实为高三年级教育教学质量的提升服务。

从规范行为习惯做起，培养学生良好的道德品质和文明行为，确保每一位学生树立正确的学习动机，培养勤奋刻苦，不畏艰难，志向远大的高三精神，德育工作有效服务于20xx年高考。

1、完善德育工作机制，健全德育工作制度。全体高三教师要树立“抓德育就是抓教学质量”的德育观。在德育处、高三年级管委会的引领下，形成班主任与任课老师齐抓共管的德育运行机制。建立高三班级调研制度，以每一次考试为契机，进行班级管理调研，督察德育过程管理，为高效开展教学工作奠定基础。坚持“走动式”管理，年管会领导要深入协管班级，指导班主任开展管理工作。各班级充分利用好《班级日志》，及时了解班级情况，处理好各种问题。

2、以“三零”、“四率”、“十大行动”为抓手，强化养成教育实效。抓学生的养成和行为习惯，是班级建设中最重要的环节。我校提出的“三零”、“四率”、“十大行动”经过一年多的实践，内容得到了丰富，切实起到了明显的效果。要继续从严要求，监督落实，常抓不懈。同时，以榜样来教育和引导学生。做好“绿色温馨班级”、“优秀毕业生”的评选工作。结合升旗仪式，评选“每周一星”，利用网络和橱窗进行榜样宣传。

3、提高班主任管理水平。要求班主任严格执行我校的《班主任一日常规》。高三班主任应该具有三个基本的素质:即是有不畏困难的精神、有自己的管理理念、有责任心。为指导班主任开展工作，每周五中午召开高三班主任工作例会，总结一周工作，布置下周任务。为班主任提供更多的外出培训机会，积极鼓励任课教师参加德育培训，尤其是关于学生管理和心理健康教育方面的培训。积极组织高三班主任参加我校的“第二届班主任基本功竞赛”。

4、优化德育导师制工作。高三年级的德育导师制工作要和年级组提出的师生谈话工作结合起来，任课教师按照统一要求，扎实开展谈心帮教活动，做好记录，在学生的学习生活中给予关心和照顾，引导学生全力以赴投入学习。德育处一同参与每周对师生谈话和帮扶工作的检查，监督到位。

5、扎实开展德育活动，促进学习与社会实践活动接轨。以“昆山特色价值观”教育为主线，开展感恩、励志、理想信念等各项德育主题教育活动。赋予高三年级社会实践活动新的内容，第一学期与语文备课组合作开展语文学科教学与社会实践探究活动，第二学期利用社会实践时机，开展心理辅导活动。

6、抓德育合力，促进德育走进家庭。充分利用网上家长学校的资源，优化家校联系方式。扎实开展家长学校建设，指导家长学习，帮助家长提高家教水平。坚持开展节假日集体家访活动，搭建学校与家庭之间的教育合作桥梁。

7、提升班级文化建设内涵。班级文化展示的是一个班级的管理理念和师生的精神风貌。高三年级更要提升文化品位，强化班级精神文化建设，进一步丰富班级文化内涵。鼓励班主任根据自己的个人特长和班级特点，运用团队力量开展特色班级活动，努力形成一班一品。各班级要有一支的队伍、一个响亮的口号、一套有效的公约制度。努力发掘资源，建设和谐有序的宿舍文化。

8、打造魅力班会课。班主任要精心准备，科学策划。坚决杜绝班会课上班主任“一言堂”的现象，要让班会课成为学生展示自我，感受集体的场所，成为高三学生一周学习生活的加油站和心理调节的港湾。德育处进行推门听课，检查班会课情况。高三的班主任要根据以下班会系列安排好班会课内容。

⑴“规划高三”系列班会;

⑵“爱国爱校”系列班会;

⑶“学习方法交流”系列班会;

⑷“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”系列班会;

⑸“心理健康教育”系列班会;

⑹“理想、专业、人生”系列班会。

**小学德育主任工作计划篇十四**

我班是新课标五年级(5)班,现有学生48人,其中男生21人,女生28人,学生活泼好动,热情开朗,有良好的思想品质、学习习惯和行为习惯.有良好的班风,学风.大部分学生会按要求预习课文,通过语言文字的训练,本班学生的思想品质不同程度地受到了教育,有了一定的进步.本学年我班的基本目标是:建立一支具有凝聚力、向心力、积极向上、锐意创新的班干部队伍,使全体同学明确学习目标,对集体具有较强的认同感、归属感、荣誉感和责任感,培养学生良好的行为规范,形成良好的学习风气和班级文化氛围.

坚持以德育为首,以日常行为规范为准则,以新的教育理念为中心,大力培养学生的创新精神和实践能力,力争我班在各方面都有新的突破.

根据《镇沅县直属小学20xx-20xx学年度教育教学工作计划》,结合我班实际,作以下计划.

(一)、加强德育工作,德育是学校教育中的一项重要工作,工作中切实加强德育工作的针对性和实效性,做好学生的思想工作,侧重于学生思想道德素质的培养,以\"五热爱\"、\"四有新人\"、\"五自教育\"、\"三个文明\"建设为主要内容,以\"正直、简朴、扬善\"为德育目标.在教育教学中对德育工作加以落实,结合少年儿童的特点,联系少年儿童的生活实际,有针对性地开展形式多样的育人活动.

(二)安全教育.学校的安全工作关系到千家万户,是学校教育教学工作中的一项主体工作,要时刻牢记\"安全工作重于泰山\".要教育学生重点防水、防火、防电、防食物中毒,不随便和陌生人打交道,教给学生防不安全事故的方法,防患于未然.

(三)、加强班风建设

1、主题班会.根据学校德育工作计划的安排,引导学生开展各项实践活动.对于班上出现的突发状况,要抓住时机及时解决.班会主题也可根据具体情况而定.

2、营造良好的学习氛围.根据学生的年龄特点和喜好,努力营造尊师守纪、团结友爱、民主和谐、文明健康的班级氛围.(1)修改并制定新的班级公约、班规.(2)教室的布置也可以为学生的学习创造更加舒适的学习环境.如设立\"图书角\"、\"卫生角\",并辅以制度加以约束.\"快乐学习比一比\"让学生以一种积极进取的态度认真学习,\"我要我最棒\"以今年开学第一课的幸福为主题,鼓励学生以积极向上、乐观健康的态度对待学习和生活,\"百花苑\"集中优美文章和富有教育意义的主题班会,使得学生置身于花园式的学习和快乐生活中.(3)让学生参与班级管理工作,培养学生的组织能力和责任心,使每个学生都有成就感.培养学生的参与意识,提供显示学生才华的机会,在潜移默化中逐渐形成自理自治能力,体现学生的主体地位,发掘创新精神.

3、班干部培养计划.作为班主任的左右手,班干部要经过精心的培养与选拔.

第一,帮助班干部树立威信;授予班干部管理权力,指点他们工作方法;让他们大胆管理.

第二,严格要求班干部在知识、能力、纪律上以身作则,力求从各方面起到模范带头作用.

第三,培养班干部团结协作的精神,形成集体的组织性、纪律性和进取心.

(四)、加强学风建设,营造良好的学习氛围.

1、加强与科任老师沟通,及时了解学生的学习动态.了解学生作业的完成情况,对拖、欠作业的学生及时进行教育.

2、关注后进生,加强对后进生的关心与帮助,由班委会和科代表牵头,采取结对子的形式,帮助大家共同进步!

3、在班级开展多种学习竞赛活动,形成一种你追我赶的学习氛围.

4、利用班会课不定期的开展学法交流,促进学生共同提高.

(五)、提高学生的整体素质,在班级管理中注重培养学生德、智、体、美、劳等方面全面发展.积极参加学校组织的各种活动和比赛.做好学生生活体验活动的指导工作.

(六)、加强家校联系,力争家长配合,共同管理和教育学生.

作为班主任通过观察、与学生谈心、听取各方意见,随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想动向.力争家长对学生有一致的要求和态度,及时交换意见.密切与家长的联系,向家长汇报学生在校情况并了解学生的校外活动,充分调动家长的积极性,并取得共识,配合学校共同教育好孩子.

第一周(9.1--9.7)

1、报到、注册

2、安全教育

3、观看《20xx年秋季开学第一课》

第二周(9.8—9.14)

1、制定学科计划

2、欢度中秋节、教师节

3、学习《小学生日常行为规范》

第三周(9.15—9.21)

1、学生生活体验启动

2、常规教育

3、\"大课间活动\"活动

4、公物自查

第四周(9.22—9.28)

1、研讨新课程下符合学校实际的\"课程教学量化表\"

2、食品卫生教育宣传

3、学生生活体验活动

第五周(9.29—10.5)

1、欢度\"国庆\"

2、公物核查登记

第六周(10.6—10.12)

1、班主任工作会议

2、家长会

第七周(10.13—10.19)

1、道路交通安全宣传

2、建队日活动

第八周(10.20--10.26)

1、小组教学模式研讨

第九周(10.27—11.2)

1、开展\"社会主义核心价值观\"活动

2、开展\"中国梦\"教育活动

3、\"大课间活动自查.

第十周(11.3—11.9)期中检测

第十一周(11.10—11.16)

1、\"道德讲堂\"教育活动

2、开展读书活动

3、第51届体育运动会预备会

第十二周(11.17-11.23)

1、班级文化建设评比

2、安全教育

第十三周(11.24—11.30)

1、冬游活动

2、上党课

第十四周(12.1—12.7)学生生活体验活动

第十五周(12.8—12.14)

1、校园民族舞蹈训练

2、消防安全演练

第十六周(12.15—12.21)

1、第51届体育运动会筹备会

2、绿化美化工作

第十七周(12.22—12.28)

1、\"禁毒防艾\"主题教育2、班级学籍档案检查

第十八周(12.29—1.4)

1、上交学生优秀习作

2、表彰德育标兵

3、第51届体育运动会

4、欢度\"元旦\"

第十九周(1.5—1.11)

1、慰问驻军

2、学科教学自查

第二十周(1.12—1.18)

1、期末检测

2、安全教育

3、期末工作安排

**小学德育主任工作计划篇十五**

《20xx年全市高中工作要点》、《县教育局20xx年工作要点》、《县教育局党委20xx年工作要点》、《临泽县中小学师生呼唤诚信、共铸诚信教育活动实施意见》、《20xx年全县学校思想政治工作考核通报》、《20xx年高中(职中)素质教育目标责任书考核扣分记实》、《临泽一中德育纲要》、《临泽一中20xx年工作要点》以及高中年级教师队伍的现状与高中年级学生实际思想表现和德育水准。

高中年级学生刚升入高中，对高中学生生活有新鲜感，充满着对新的学思想准备。但从实际状况来看，理性认识的成份逐步代替和超过感性认识，抽象思想能力有所提高，他们的思想方法日趋成熟，但他们的思想、行为仍存在天真幼稚的痕迹，辨别是非的能力还不强，个性特点还不稳定，可塑性仍然很强。

1、方向性与现实性相结合和原则。市高中工作会议明确指出：“我市高中阶段教育普遍存在重智育、轻德育、重教书、轻育人的问题，个别学校学生违纪率呈上升趋势，甚至还出现了一些违法犯罪的事件。特别是有些教师精神空虚、道德滑坡……一是要正确把握德育工作的方向性。全面实施‘三观教育’(马克思主义的世界观、人生观、价值观);二是要坚持体现德育工作的基础性，从实际出发抓好道德教育;三是坚持注重德育工作的实效性，让学生知法守纪……。”

2、热爱、尊重和严格要求相结合的原则。在德育过程中，要把对学生的严格要求与学生个人的尊重、信任和爱护结合起来，使每一位教师的要求易于转化为学生的自觉行为。高中新生的特点之一就是充满对新的学思想行为仍存在天真幼稚的痕道。辨别是非的能力不强，个性特点还不稳定，易召唤。

3、正面教育与积极引导相结合的原则。在德育过程中，既要用事实和道理正面疏导，启发自觉，调动内在的积极性，又要带强制性的纪律约束，督促学生严格执行。高中学生易染坏党员双培、双带、双管、双评工作的规范与落实。

2、教师德育工作目标与考核。

3、学生巩固率、思品合格率、违纪率的督查与考核。

4、班级德育工作的目标与考核。

5、签定班级，防止学生伤害与安全教育目标责任书

6、“呼唤诚信、共铸诚信”的教育活动。

7、观摩班会教育主题：(1)尖子班演讲主题：竞争超越、共同提高;(2)重点班讨论主题：如何看待父母的要求――孝心与品行;(3)普通班讨论主题：做学党课培训学评价(评语)与定量考核(德育学分)。

(一)在施教中常用到的方法

1、说服教育法――讲解与报告、谈话、讨论、访问、调查。

2、情感陶冶法――以情动情、创设环境、艺术活动陶冶。

3、榜样示范法――自身作为教育者的示范、优秀学生示范、优秀事迹示范。

4、日常行为实践法――正常的学为迎接新学年的到来，为使新到来的高中新生更快的适应寄宿制校园生活，养成良好的行为工作计划，相信通过师生、家长、社会共同努力，一定会做到。

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和科学发展观为指导，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》，加强社会主义荣辱观教育、五爱教育——爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义(1982年《中华人民共和国宪法》第二十四条提出)、四个学会教育——学会做人、学会吃苦、学会创造、学会相处。以创建良好班集体为基础，以塑造美好灵魂、培养四有新人为目标，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫。依据《中小学德育大纲》，落实《中学生日常行为规范》、《中学生守则》和学校的各项规章制度等内容，坚持与时俱进，力求德育创新，务求德育实效。以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养中学生创新精神、实践能力和增强社会主义荣辱观为核心内容，让学生“勤奋学高中年级学生刚升入高中，对高中学生生活有新鲜感，充满着对新的学思想准备。但从实际状况来看，虽然理性认识会逐步代替和超过感性认识，抽象思想能力会有所提高，思想方法会日趋成熟，但他们的思想、行为仍存在天真幼稚的痕迹，辨别是非的能力还不强，个性特点还不稳定，可塑性仍然很强。

1.高中新生的思想教育为突破口。

2.社团活动。开展丰富多彩的社团活动，以培养学生能力、爱好和特长为目的，要利于教育教学工作的开展，不为了搞社团而搞社团。

3.班主任工作。抓好班主任队伍的建设，完善班主任的考核、评估、激励机制，坚持公正、公开、公平客观的评价班主任。

4.搭建三位一体德育平台。进一步建立健全学校德育教育与家庭、社会参与机制，搞好家校联系，充分发挥外部环境的正面作用，形成育人合力，搭建三位一体的思想道德建设平台。

5.教学区与生活区工作协调。建立定期和不定期召开班主任与生活老师联席会，加强班主任与生活老师的沟通，形成教学区和生活区的教育合力。

6.导师制工作。将导师制工作落到实处。

7.高中新生的人生规划。将人生规划与社会实践活动相联系。

8.其它的德育常规工作和学校临时性工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！