# 最新幼儿园中班教师个人工作计划(二十一篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2025-05-23

*幼儿园中班教师个人工作计划一这个学期，我们班已经结束了中班的课程，到了下学期就是大班的学习了，中班到大班是个大转变，为此，我也要好好的总结这个学期的教学工作，以方便下学期的教学制定。我的中班下学期工作总结如下：一、对班级情景的总结这学期我们...*

**幼儿园中班教师个人工作计划一**

这个学期，我们班已经结束了中班的课程，到了下学期就是大班的学习了，中班到大班是个大转变，为此，我也要好好的总结这个学期的教学工作，以方便下学期的教学制定。我的中班下学期工作总结如下：

一、对班级情景的总结

这学期我们班男生\_名，女生\_名。经过一学期的教学，他们都好好的学会了这学期的知识，在生活和玩耍时，都能好好的遵守规则。懂得礼貌、谦让，并也习惯了在饭前洗手这样的卫生习惯。

可是因为孩子玩心太重，有些本该认真去做的事情，也常被拿去恶作剧，可是经过教导，他们也明白了这样是不好的，可是下学期也别忘了将这些知识都给同学们巩固一遍!仅有在日常中不断的坚持，好习惯才会养成。

二、在生活方面

在幼儿的生活方面，我们不曾有过任何的放松!无论是学习区还是娱乐区，我们都进取的坚持着场地的卫生和消毒方面的工作。到了必须时间就会对幼儿常接触的玩具和桌椅进行消毒，桌椅的打扫更是每一天都在进行!

虽然到了中班，依然有些孩子存在午睡睡不着的情景，为此，我们也专门开设了午休教学课程，教导幼儿们，在午休的时候因该坚持安静，并且我们教师也会在中午的时候时不时去巡视。

三、教学方面

中班下学期的学习资料主要是教会幼儿们学会尊重，学会人际交往，并且对安全教育着重教导!

下个学期就是大班了，大班是个不一样的时段，到了大班就意味着他们即将升入小学了!小学不比幼儿园，教师不会一向看着，所以我们必须教导会幼儿们何为尊重，学会必须的独立本事。

我们多次组合两个班一齐上课，让孩子们有机会认识新的朋友，并学会如何交流。

四、活动方面

幼儿们都是喜欢活动的，而活动中也是引导他们学习常识的机会，这一学期，我们经过举行合作的游戏，让幼儿们学会了互相配合。经过“我的小小商店”的活动，让幼儿们学会了，遵守规则。还有“过马路”等活动的演练，锻炼同学们的安全意识。

五、总结

中班下学期的工作完成的十分圆满，下学期的工作将会更为忙碌，可是我们也要做好准备。幼儿们期待着来幼儿园学习，那么我们又怎样能不好好的带着他们在欢乐中成长呢?

**幼儿园中班教师个人工作计划二**

时间过得真快,转眼间,在这已经一学期了.回顾这学期,虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们两位老师的团结协作,共同努力下,孩子也不断的在进步，教学也基本完善了，总结如下：

一、情况分析

我班原有30人。现有幼儿29人，男孩16人，女孩13人。有几个孩子六一过后由于各种原因请了假。经过这学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们在这学期特别注重每个幼儿生活能力的培养，如：穿鞋子、扣扣子、拉拉练、穿衣服等。他们生活自理能力也在不段提高，爱劳动特别积极，主要有以下几个方面的优缺点：

(1)优势表现：

1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

2、好奇心强，乐于表现。喜欢帮助老师做事情，敢于当小老师。

3、特别喜欢游戏活动， 对游戏的好奇心特别强，喜欢探索，爱动脑筋。

4、进入中班下学期，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿都能意识到自己长大了，知道帮助别人，知道错对分明。

5，对人特别有礼貌，见到认识的人都会打招呼，并且很乐于帮助他人。

(2)弱势表现

1、班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。

同时，这学期图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，下学期需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

(3)、教学目标及具体措施

这学期我担任中(1)班的班主任，从事语言及数学活动美术的教学。基本上都得到了目标。

(一)科学领域

1、对周围事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2，能运用各种感官，动手动脑探究问题。

3，能运用适当的方式表达交流探索的过程和结

4，爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜字热按资源，有了初步的环保意识

5，认识动植物5 --8种，能了解他们的生活习性。

(二)健康领域

1，身体健康，在集体生活中情绪安定愉快。

2，生活卫生有很大的改善，生活自理能力增强了许多。

3，知道必要的安全保健常识，在户外活动中保护自己，喜欢参加体育活动。

4，有了良好的的作息时间，睡眠习惯，饮食习惯。其本上养成不挑食的，爱惜粮食的好习惯。

(三)语言领域

1，喜欢语言活动，能有礼貌地用语言与人交往。

2，能乐意与人交谈，注意听别人讲话，能清楚的说出自己想说的事情，能用普通话与人交流

3，能感受语言美，内容美理解故事内容。

4，能认汉字50个，会写20个，书上儿歌基本能背诵。喜欢看图讲故事。

(四)数学领域

1，喜欢数学，了解数的意义，基本能感知认识10以内的各数的分合关系。数的大小相对关系。特别是双数和单数掌握的特别好。

2，感知数学与自己生活的关系，体会数学的重要和有趣。

3，都能认识生活中常见的图形。

4，能数数1---50，会写1--20。

(五)社会领域

1，能感受自己长大了，体验成长的快乐。

2，相信自己能做力所能及的事，能有始有终地做完一件事。还喜欢帮助别人。

3，很乐意参加劳动，会收拾整理玩具和自己的生活物品。能关心帮助同伴和弟妹。

4，能知道一些简单的安全意识和标志。

(六)艺术领域

1，初步的感受并喜欢环境，生活中的艺术美，喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感。

2，能用多种感官欣赏歌曲，舞蹈，绘画，手工等艺术作品的主要特征。

3，会唱老师教的所有歌曲。并加有舞蹈动作，特别喜欢美术。本学期我们二位老师各项工作都配合的非常好，通教育经验丰富老师的指点，自己也学会了很多东西 ，在教学方面也得到了很大的改善。 时常反思自己的不足之处，希望能做到最好，希望下学期能再接再厉。同时也希望我班有什么需要改进的地方，请园长们即时提出意见。

二、家长工作

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况;另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

三、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、 思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

四、在总结的同时我也为自己确立了努力的方向：

1、加强自身的训练,注重对孩子能力的培养,提高自身随机教育的能力.

2、提高自身理论科研水平.

3、在教学上下功夫,努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步.

社会在发展,时代在前进.作为有责任感的教育工作者,必须以高度的敏感性和自觉性,尽职尽责地做好工作,以完成我们肩负的神圣历史使命.在 教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水,然而我收获的却是那一份份充实,那沉甸甸的情感.我热爱幼儿教育事业,我也深深体会到幼教工作的崇高,责任的伟大,体会到实践工作中的意义与欢乐! 总之,这学期来,我努力做好本职工作.但在工作中也难免存在不足,我会在今后的工作中加以改进,扬长避短,继续努力,把工作做好,力争更上一层楼!我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们,相信今日含苞欲放的花蕾,明日一定能盛开绚丽的花朵。

**幼儿园中班教师个人工作计划三**

带着园长的信任和自己对幼教这份工作的热爱，这个学期，担任了中一班班主任一职，和刘老师搭配成一个新的组合，非常有默契并尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。回顾这五个月的点点滴滴，虽然遍布艰辛，却也是有滋有味。重拾每一个过程，从总结中积累经验，期待下学期的我，能更加出色的在自己喜爱的岗位上做好本职工作。

一、抓好保育工作，重视幼儿健康、安全，让每一个孩子快快乐乐成长。

作为幼教工作者，最首要的责任是先保障好孩子的安全、照顾好孩子的健康，继而才是保教结合的去开展幼儿在园的一日生活。为了让孩子有一个健康、安全的生活环境，我们除了扎扎实实地做好班级卫生及消毒工作之外，还特别注重幼儿的日常护理。每天不厌其烦地提醒幼儿多喝水，并随时留意幼儿的衣服有没汗湿，随时协助他们更换。细心留意每个孩子的身体和情绪有什么反常状态，及时发现身体不适的孩子，配合医生做好护理工作，解决家长的后顾之忧。这学期，虽然我们班孩子较上学期多了12名幼儿，我们克服了很多困难，在大家细致、有序的工作方式下，一学期下来，家长由开学初的担忧变成放心，没有发生一次严重的投诉个案，保障了每一个孩子都能快快乐乐、健健康康的成长。

二、坚持多种教学方式并存，以孩子为主体地进行教育教学工作。

为了让每个孩子都有更多的机会不断的进步和发展，这学期，我们继续沿用了整合课程，围绕《我家和我家附近的》《交通工具博览会》《奇妙的蛋》《顽皮一夏》等主题，进行了教学探究活动。在实际教学工作中，我们配合主题开展的需要，灵活地对区域活动进行调整和设置;通过为幼儿提供各种操作材料，将主题目标含隐在个区域中，有时根据主题需要，将主题活动中其中的一个小主题，设为一个区域，并在区域中融入探索、操作、讲述和表演等内容，让幼儿在与材料的活动中得以宽松、自主、个性化的发展。

针对班级孩子年龄及能力的差异，我们营造了一个公平、竞争、激励为主的学习氛围。创设评比栏，留意每一个孩子的进步，通过奖励红星的环节，激励幼儿积极关注自己的每一个进步。效果非常的明显，孩子每天都会不厌其烦的去数自己到底得了多少颗红星，有的孩子甚至为自己立下要拿多少颗红星的目标。如：嘉锐说：“饶老师，我们想拿15颗星，这样，爸爸妈妈就会非常高兴了。”温一鸣小朋友还缠着妈妈也要在家给他做个评比栏，为他在家的表现做个肯定。在这种激励、竞争的氛围中，孩子变的懂事而有自信，也变的主动而乐观。

为了使本班的黄金英语和识字特色教学效果更加明显，我们除了正常的教学活动之外，还利用每天早上吃完早餐自休的环节，有组织的让幼儿听磁带来阅读课本，做做小律动、小游戏，帮助幼儿复习和巩固学过的知识。并通过环境创设的形式，将一些学习内容呈列、展示，更好地与幼儿互动。绝大部分的家长都非常满意孩子这学期的教学效果，这是值得我们欣慰的结果。

三、家园合作，充分利用教育资源，家园同步地教育孩子。

现在的家长，都非常的关注和紧张孩子的教育问题，尤其是这学期，我们班同时更换了两位老师，家长对老师都不熟悉和了解，刚开学的时候，很多家长都是抱着一种疑惑和不信任的态度。面对这中局面，作为老师的我们，压力是绝对有的。倒不是对自己工作没信心，而是担心自己的工作方式能否得到家长的认可。面对这些困难，我们没有退缩，也没有怯步，心中只有一个想法就是：只要我们做的一切都是为了孩子，为孩子更好地进步而营造环境，随时和家长保持密切沟通、联系，一定能慢慢得到家长的认可的。

首先，我们每周认真填写联系手册，将孩子在园情况及时反馈给家长，并建立自己的班级网页，鼓励家长积极到网上发言，将一些困惑和疑问大胆向我们老师提出;其次，我们还将每周的教学内容和一些需要家长配合的事项用电脑打印好，于周五和家园联系手册一起发放给家长，以便家长能更全面的了解孩子在幼儿园的学习情况。在学期中，我们还发放了一次家长问卷，通过问卷调查，及时了解家长对孩子的表现和教师的班级工作是否满意，以及有什么期望和意见。家长的回复率达99%，了解了家长的想法和心声后，我们对自己的工作更加有信心，扬长避短，不断的改善班级工作。开学初，还对班上三分之二的孩子进行了家长，通过家访，更好地促进老师和家长之间的沟通和了解;针对孩子在园的一些特殊情况，我们还经常用电话的形式和家长沟通、交流看法，争取家园一致地去教育好孩子。

四、合作与配合

这学期，我觉得班级老师之间的合作非常的默契和愉快。大家抱着一种为了孩子而共同努力工作的目标，分工、合作，用心的去做好每件一事。平时，我们随时都保持密切沟通，经常围绕怎样更利于孩子的学习而进行讨论，提出自己的看法。大家相互配合，不分彼此，营造一个团结、向上的气氛，为孩子做了一个表率。孩子也为我们老师之间的默契而备受感染，和同伴之间的交往也变的非常友好，整个班级处处洋溢着开心和快乐!

五、不足之处：

1、孩子生活常规还有待加强，如：纪律意识、学会等待和依赖性方面。

2、加强对孩子的安全教育，让幼儿学会自我保护。

3、给孩子提供更多动手操作的机会，在手工、制作方面，提供更多的材料，创造更好的条件。

其实，教师的工作是非常神圣而又辛苦的，很多老师工作时，常常会因为有顾虑而不敢大胆地去做。工作十年，我给自己总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用“三心”(耐心、细心、爱心)去对待每一个孩子，即使面对不同看法的家长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可.

**幼儿园中班教师个人工作计划四**

反思一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。

不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自蒙感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下小结：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

五、存在不足：

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

六、今后工作规划：

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习；二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习

以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

**幼儿园中班教师个人工作计划五**

在忙碌的工作中，20xx年的工作也进入了尾声。回顾这一年多和孩子们的相处，不单单是孩子们在学习，潜移默化中孩子们也深深的影响着我，带动着我。看着他们天真、单纯、清澈的眼神，看着他们一点一滴的进步，我总是觉得很欣慰。 在师德方面，我努力以身作则。争取在生活、行为习惯等方面都做到尽善尽美。孩子们处在幼儿时期，分辨力差，他们乐意模仿，教师的一举一动对他们都有着深深的影响。因为爱幼儿，热爱教育事业，所以我积极努力，不断进取，努力提高自身能力及业务水平，严格执行师德规范的要求，坚持做到“一切为了孩子”。 在工作中，做到尊重和爱护每一位幼儿。不能直接体罚幼儿或变相体罚幼儿。重视对每个孩子的全面素质和良好习惯的培养，与每一个幼儿建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心、呵护、尊重每一个幼儿。爱每一个幼儿，让幼儿感受到幼儿园的温暖，感受到教师给予的温暖。

在工作中，善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏。把握时机做幼儿的引导者。关注幼儿在游戏活动中的表现和反应。工作中的教师只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能带好幼儿。

在提高我们的自身素质的同时，更要求我们年轻教师多听取老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻做出好的榜样，凡要求幼儿做到的，自己首先做到。坚持严于律己。同时，正确处理自己与家长的关系，在家园栏上相互探究幼儿发展的方法、措施。

在园内不断学习师德教育，强化了教师的职业道德意识，我意识到在教育岗位上要做到无私奉献，悉心育人，要用爱塑造爱，用心灵雕塑心灵。

在未来的工作中，我会不断加强师德教育学习，努力做一名孩子喜欢，家长放心的教师。

**幼儿园中班教师个人工作计划六**

一个学期在忙碌中就要画上句号，回顾这学期，有辛苦的付出，也有收获的喜悦。但在付出和收获中，得到的更多的是经验的积累，有了这些积累，我相信以后的工作会越做越好。这学期的工作，我们在园领导的正确领导，支持帮助下，结合本班实际情况，采取各种教育形式，方法以实际发展水平展开了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步。现在就将自己这一学期的班务工作总结如下：

一、班级概况：

1、幼儿情况

本班共有幼儿23名，我是班主任，经过了一个学期以来与幼儿相处，基本了解幼儿的性格特征，也快速孩子以的口吻进行沟通和交流。这些孩子经过了一个学期的学习锻炼，各个方面都有了很大的提高。幼儿学习的积极性也提高了，许多孩子对新奇的事物能多探索、多请教;孩子们还能动脑动手，完成一个个小小的手工制作。但个别年龄较小的但在细微之处还存在着一些不足，这就需要老师今后继续为让他们养成良好的习惯做出努力。

2、老师

老师是新的组合队伍，能相互协作，精心备课，认真准备每节活动。务实求新，专业素质有所提高。并以创设宽松、自由的班级文化氛围为目标，引导孩子在与环境的互动中学会自我成长。

3、良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

(1)、要求幼儿坐姿端正。

(2)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

(3)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们结合评比栏的评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，到了星期五在根据五角星的多少来发放小红花，通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

二、保育方面：

我们时刻牢记把幼儿的身体健康放首位，能严格按照我园的卫生保健消毒制度作好常规工作，努力实现卫生程序规范化;加强每日的卫生消毒工作，杜绝传染病的发生。积极配合保健医生作好各项体检工作同时加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，正确引导幼儿心理，加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育。经过学期的锻炼幼儿能文明进餐、出勤率稳定。

在生活方面我们更希望孩子能养成了良好的生活卫生习惯，做到“自己的事情自己做”，培养他们从一些简单的生活小事做起。从晨间来园开始，让幼儿整理好自己的衣服;喝完水后学会自己放杯子，并能检查杯子中是否还有剩余的水，以此培养幼儿做事认真的态度;午睡时让幼儿学会脱衣，摆放好衣物;起床后让幼儿自己穿衣，有困难时可向老师寻求帮助。经过这一系列的锻炼，在每位孩子的身上都产生了不错的效果。每天安排几个幼儿当老师的小帮手，午睡之前帮助排椅子等，幼儿从劳动中感受到快乐，同时自己也得到了锻炼。

三、教学方面：

在现在使用的《建构式课程》中，虽然进行了社会、语言、健康等领域的划分，但在实际的教学中我们往往都是打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合，以更好地使课程适应并促进孩子的发展。作为教研组长，我觉得我们不能依赖教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。

在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就让家长与幼儿了解将要学习的主题，动员鼓励家长和幼儿收集到有关方面的材料，为幼儿参与活动创设一个良好的教育环境。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿对某方面的知识。在活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。

这个过程中，我经常为孩子们的创造潜能而惊讶和感动。活动中努力做到动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。活动后，积极地反思，使自己能迅速地找到活动实施的不足，努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，通过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会，更是为幼儿准备了一个展示自己成功的机会。在这个过程中，每一个孩子都有了明显的进步。

四、安全、卫生教育方面：

安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。开学初，我就对我班的幼儿进行入园和离园安全教育指导，对幼儿进行如何参加户外活动和使用大型器械的安全教育。共同确定幼儿在园一日生活常规，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。六月进入夏季，雷雨天气明显增多，我们组织幼儿学习了雷雨时如何防雷电的知识宣传，并进行了相应的演习。卫生教育活动不仅注重个人卫生也注重周围环境教育。今年，有的地方出现了手足口病和水痘等传染病，我们为止做了积极的宣传和预防工作，并且带领幼儿到户外积极参加体育锻炼，引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力，使自己健康地成长。

五、家长工作

1、《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。

2、利用平时的早晚接送(打电话)时间向家长及时反映幼儿在幼儿园情况。另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

六、存在不足：

本学期尽管做了不少工作，但仍然存在着许多不尽人意的地方

1、班内部分小朋友用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多个别幼儿吃饭动作较慢，常有剩菜、有挑食现象。

2、班内部分小朋友纪律还没有形成，课堂常规较差，常有开小差、不认真听讲的现象剩饭的现象)主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表现在：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子特别多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则;极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

七、现阶段工作措施及成效：

生活自理能力的培养上，本学期我们着重做好两点：

(1)提高幼儿自我服务的能力。经过半学期的锻炼，我们班的小朋友基本上都学会了自己穿脱衣裤，因此这学期我们将重点放在教幼儿学习扣上扣子。

(2)以\"值日生\"为带动点，以点带面，培养为他人服务的意识。我们的幼儿不仅能做到自己的事情自己做而且已有了初步的为他人服务的愿望。因此，我们制作了值日生牌，通过请值日生的形式，每天轮流请小朋友们收椅子、收玩具等。

学期里还有许多不足与需要完善的地方。在今后的工作中，我将会更努力更有计划的安排工作。把愉快的心情停留在轻松假期的生活里，储存着那一份愉悦，迎接新学期的到来，以崭新的面貌接受新的挑战。

幼

经过一段紧张而忙碌的工作后又将迎来这一学期的总结工作,看着他们这学期来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾今学期的教育历程，我们记忆犹新。看着孩子们的一张张笑脸，回想着与他们生活的情景，有些依依不舍，忙碌的日子总是那么快却又是那么充实。

带了一学期的中班幼儿，对这个年龄段孩子的心理、生理特点以及中班幼儿在各个领域应该达到哪些目标已了如指掌，并能够在日常生活当中严格认真地去执行。这学期我们班没有加入新的幼儿，我可以根据他们不同的能力给他们相应的锻炼机会，例如：我们班的李岳恒、孙诗凝、郭悦彤等，他们几个人在班上的能力都比较强，我会根据每个人不同的特点，安排他们完成不同的任务。这样做老师既可以省下时间去观察其他幼儿，又在他们自身的能力上给予了锻炼，我和他们也成了无话不说的好朋友。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一经发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些特别的孩子给予更多的关爱。

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级计划、月周计划、等各类计划。在半日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

家园互动，做好家长工作。.教育不单单是学校教育，家长们的支持和帮助也是很重要的。因此，我常常利用家长园地、家园联系手册、家长活动等及时向家长反馈孩子在园的学习、生活情况，宣传科学育儿的知识。同时，孩子们在学校中碰到了什么难题，我们总是第一时间与家长取得联系，家园一致共同教育。

回顾一学期的工作，也留下了一些不足：如对孩子在主题活动中的倾听需要还不够，往往找不到孩子们的热点生成需要。同时如何将课程进行有机整合渗透到一日活动中，也是必须研究的话题。

在这一年中，我很幸运学到了不少东西，在业务上也有欠缺，也需努力做好一点。但这还远远不够，尤其在教学活动的语言组织上还很稚嫩。还需进一步努力。

这一学期的工作，忙忙碌碌，感受也很深，有喜有忧，有笑有泪，虽然没有骄人的成绩，但孩子的进步使我得到安慰，也给了我干劲和勇气。我将在新学期中取人之长，补己之短，争取把工作做好。

**幼儿园中班教师个人工作计划七**

这个夏季非同以往——炎热。随着这个夏日炎炎的七月，中班下学期也即将走向尾声。看着从小小班就一直跟着我的这帮孩子们，渐渐地长高，也证明了时间的飞快流逝，有时真的想让时间静止，这样我就可以永远和孩子们不分开了。嘻嘻，有点自私。

爱是相互的，的确没错。因为我爱孩子们，所以也换来了孩子们对我更多的爱。

在生活中，孩子们给我带来了很多很多快乐。还清楚地记得在今年排练六一文艺节目《吉米来吧》中，一次，我在孩子们前面示范带领他们一起做，结果几遍音乐下来，累的满头大汗，我说：“哎呀，受不了了，好热。”这时，在我身边亦楠的立刻帮我拿来了纸巾，说：“叶老师，给你纸巾。”我接过纸巾说了声谢谢。可爱的雨婷机灵的拿着我的茶给我说，叶老师，喝茶。然后几个跳舞的女生们都围过来给我敲敲背。看着他们那张张可爱的脸蛋，听着那稚气的童言童语，一股暖流涌上心头。此时此刻的辛苦劳累也随之烟硝云散。

此时，静下心来写本学期的个人工作总结，孩子们带给我的更多的是感动和欢声笑语。当然，也有成绩。

在教育教学上，注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。每学期都能根据新《纲要》的精神及幼儿园工作计划，照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导。能根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。尤其是在开展“角色游戏”中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达能力，交往能力和团结合作的能力，使角色游戏开展的有声有色。

在保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个消毒环节。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护能力及自理能力。

在本学期开展的《今天我值日》中，孩子们学会了积极劳动，不怕辛苦，团结合作。每天看着孩子们开心快乐又安全的放学回家，我想这一点也属于我们每位老师来说最大成绩了。

在家长交流方面老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

马上就要升入大班，虽然孩子们都长大长高了，但“安全”仍不能忽视，不仅需要我们老师的重视，同时，也要不断地督促提醒孩子们安全的重要性。

展望未来，我清楚的知道升入大班后困难会有很多很多，但只要我们团结一起，我相信任何困难挫折都会迎刃而解。

**幼儿园中班教师个人工作计划八**

中班一学年的学习游戏生活过去了，在过去的一学年里，我们班级几位老师以最大的热情和干劲投入到各项工作，团结协作、配合默契，安全、有效地完成了保教任务。整顿班级常规、按照《纲要》要求，完善幼儿一日活动各个环节，丰富幼儿的活动环境。度过了愉快的“六一”儿童节。我们中一班的孩子们即将进入大班年级。在此，我们对学期工作进行总结，以使下一阶段的工作得到更多启发和提高。

一。 坚持抓班级常规。

我们班是全托班，因为我们班级属于特殊情况，小班的两位老师没有跟班，至使到中班换了两位新教师，后来由于种种情况，又换了两名教师，因此对班级常规提出了很高的要求。加上自中班上学期以来，我班不断有新朋友进入，目前总人数36。现在我班有男孩18人，女孩18人，相对来说，大部分孩子活泼好动，坐不定，例如，李宸昊。王祥润。刘肖航。肖展坤。林淑枫等。多数家长对学前教育的重视呼声高，对孩子在园的生活、学习情况也越来越重视，但是有三分之二的孩子长期由祖父母养育，过分宠爱，要求不严，各方面能力较弱;另外有百分之二十是小年龄的孩子;还有个别体弱儿需要更多生活和学习上的照顾。

要搞好这个班的班级管理，整顿班级常规非常不容易。我们把班级的常规教育作为这个学期的重头戏，始终做到常教常管、常抓不懈。根据我们班的实际情况，我们几位老师和保育员对孩子统一要求，坚持从每一件小事抓起，坚持教育原则，对每一个孩子平等、一致。

我们从幼儿的进园礼貌言行，游戏规则事项，学习要求做法，生活习惯培养等各个方面，事无具细，通过各种形式、方法，耐心地一一教给幼儿。由于班级孩子多，排队上下楼梯，队伍拉的很长，一个老师带班时，常常只能照看到前面的孩子，而顾及不到后面的队伍，有的孩子在楼梯间推推挤挤，这样容易发生很多危险事故，我们发现情况即时给幼儿讲了这种状态的危害性，并引导幼儿讨论怎样上下楼梯的方法最好。幼儿经过实践、讨论，基本达成了共识，虽然我们班幼儿常规基础差，但由于我们注重培养和教育，现在幼儿已经能够做到在生活、学习中，遵守一定的秩序，懂得了自我保护和保护他人。

除了言传身教，我们还为幼儿创设了一些会说话的环境，隐性地暗示幼儿遵守规则。如，我们在各个区角游戏的入口，设置了进入游戏合理人数的名片袋，想进入这个区角，要将自己的名片插入袋中，如名片袋已经插满，说明参加这个区角的小朋友已够多，不能再进人了。以前孩子们会一窝蜂地进入共同喜欢的某个区角，人多杂乱，游戏效果差，现在有了名片袋，孩子们也学会了控制，认真地执行共同制定的规则，养成良好习惯。

我班幼儿进餐环节卫生清洁和秩序总是做的不够好，受到保育员多次抱怨。我们每次利用餐前短短时间给全班幼儿进行一次交代，规矩好的幼儿在吃饭时会注意保持小饭桌的整洁，保持安静，但仍有至少一半的幼儿因为在家里，老人或保姆要求的少，没有养成良好习惯，吃饭时东张西望，说话聊天，马马虎虎，不把保持干净当回事儿。为了引起全班幼儿的重视，我给幼儿找来相关的几则故事讲给他们听，通过具体的事例教育幼儿。我们在照顾幼儿进餐时，眼睛始终盯着每一个幼儿，坚持长期对他们进行鼓励和监督，良好习惯的养成是需要不断地积累才能达成的，至今，我班小饭桌的卫生清洁度已经大有改观，孩子们已经养成了饭后主动打扫的习惯，形成了这方面的意识，但是习惯还不够巩固，即将进入大班了，我们仍不能放松对幼儿的要求，因为只有持之以恒地坚持培养和教育才能取得良好的效果，同时老师的合作与保育员的协调统一也是非常重要的。

二。 按照示范园的要求，创造最佳的游戏环境。

新纲要明确的把“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效的促进幼儿的发展。”作为幼儿园的组织与实施之一。还指出幼儿园的教育要“以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中。”陈鹤琴先生说过，“游戏是儿童的心理特征，游戏是儿童的工作，游戏是儿童的生命。”从某种意义上说，幼儿的各种能力是在游戏中获得的。但要使游戏能深入，高质量的开展起来，使幼儿的创造力、思维能力、语言表达能力、合作能力等各方面在游戏中得到全面的锻炼和提高，教师必须为幼儿创造适宜他们自主活动和自我表现的游戏环境，即为幼儿开设一个开放性的游戏环境。

班级环境是幼儿生活学习游戏的主要场所。我们也深知环境的作用对幼儿身心和谐发展所起的重要作用。因此，我们多方学习其他示范园的经验，精读理论专著。为了创设开放性的游戏环境，我们注重两个方面的建设：一是开放性的物理环境，既游戏空间、时间及玩具材料对幼儿来说是开放的。二是开放的心理环境，既游戏中的同伴关系、师生关系是平等的、互动的、和谐的，人际关系是开放的。

在环境创设中，我强调班级环境的儿童化、活动性和创造性。注意以幼儿为主，把幼儿的兴趣、需要和发展放在第一位，鼓励幼儿动口、动手、动脑参与环境创设。

我班幼儿绘画。做手工的兴趣大，并且非常愿意把自己的作品展示给同伴。我把教室墙壁划分为若干区域，每个区域每个阶段出现不同的主题，根据教学内容或由幼儿集体讨论商量定出如：“美丽的花伞”、“来来往往”、“我们生活的社区”“好吃的食物”“快乐的新年”“我爱我家”等丰富的内容，每一个主题都是由师生共同布置经过一段时间来丰富、完善画面。这样的环境布置，发自幼儿、创自幼儿、欣赏自幼儿，幼儿更能全身心投入各项活动，从中体验成功的喜悦。

同时，我结合学习内容，让环境变成不说话的学习园地。科常教学的内容丰富，特别是男孩们感兴趣，因此，我们中二班的科常角更是常换常新。从“有趣的水生动物”、“哪些材料制伞可以防水”到“有用的标志”“蚕宝宝的成长”等等，频繁的更换老师是辛苦的，但幼儿却能始终保持新鲜感，他们在动手、动脑中既愉悦了身心，增强了学习的兴趣，又减少了相互打闹发生争执的机会。

三。 认真开展教育教学活动。

1。 对不同幼儿因材施教。

在一日活动中，我们尤其注意寻找我班幼儿的兴趣点，根据幼儿的特点安排学习和活动的内容。其中，我鼓励幼儿发表不同意见，引导他们主动去发现问题自己去寻找答案，启发他们多动脑筋，充分挖掘他们的创造力，并且开始关注和个别幼儿的交流。王宽小朋友给我看他在家里画的一幅画，他告诉我是风车，我当时没看明白，因为其实一点都不像。我很肯定地鼓励他：“真棒！你可以教我画吗？”在我们平等地交流中，我理解了这幅画，更理解了王宽小朋友。我利用业余时间在市场上买来一个小风车，有意地放在教室显著的位置，立刻引起了王宽的注意，他当即就照着实物风车画了一幅非常逼真的风车画，我很惊讶他的模仿能力，在全班夸奖了他，此后，他的积极性、主动性更高了。

2。 组织体锻多动脑筋。

由于幼儿的年龄特征和认识水平所限，在体锻活动中如果让幼儿枯燥地练习基本动作，我班幼儿不可能做到自觉和坚持，我们认识到孩子们参加活动就是为了好玩、刺激，因此就尽量选择内容丰富、形式多样的锻炼项目，尤其是游戏和竞赛或者是自由的形式。所以每天的体锻时间成为了孩子们最开心的时间。例如他们可以玩到各种军体游戏。我们把走、跑、跳、踢、转、抛、钻、爬、滚、投掷、平衡等等基本动作，拟化成“钻地道、爬山坡、练瞄准、投降落伞、背炸药包、挖地雷、过小桥”等军事游戏任务，帮助幼儿想象成“小红军”的角色，深入游戏情境。其中不用老师费很多的口舌来督促幼儿，孩子们各个都非常投入地完成每一个规定动作，努力做最优秀的“小军人”，因为这是我班很多孩子的理想。

球是幼儿喜爱的一种玩具，它可以有许多种玩法，而拍球是最基本的一种玩法，也是中班幼儿要求达标的一项体育运动。在训练排球的过程中，我们先鼓励幼儿和球交朋友，自己寻找多种玩法，让幼儿渐渐掌握球性，再采用幼儿自由练习和集体比赛相结合的形式练习拍球。

3。 保育工作仔细到位。

在生活上，我们细心关照每一个幼儿，给幼儿介绍许多生活小知识，让幼儿学习自我保护，培养自我服务的能力。改变了以前手把手帮助幼儿穿衣服、扣纽扣，看到幼儿做不好的事情，亲自代劳，使幼儿行成了不敢自主的依赖习惯。现在我们中班幼儿在冬令时节穿衣、裤都能自己做好，有时他们会主动地互相帮助，总之，个个都成了小能人。

我们班有几位小朋友特别会出汗，如禹霖 乔明 王翔 王祥润每次体锻回教室，内衣都湿透了，了解情况后，我始终记着每天体锻时先在他的后背塞一块毛巾，运动完了就取下来。夏天我们就常给孩子换衣服，提醒孩子擦汗喝水。家长知道后，特别感激地说：“这样我们孩子就不会着凉生病了。”

四。 家长工作多种方法。

幼儿在学校的进步和发展不光是我们老师的心血，也有家长支持配合我们工作的辛苦。我们在工作中尽量减轻家长的负担，不给家长添麻烦，多为家长考虑。平时我们不仅通过《家园联系栏》进行交流，早、晚间的简短谈话，我们也非常珍惜，有时会在前一天就计划好，第二天要和哪位家长聊一聊孩子的什么问题。有些家长因工作忙，不能与我们见面，我主动在晚上给家长打电话做到家园互通;或者写好便签让孩子带给父母的方式进行交流;有的家长有上网的习惯，于是我们互留了oicq，晚上下班回家就跟在线的家长沟通交流孩子的问题及在园的表现。《家长园地》是我向家长宣传教育思想、公布教育内容的重地，我们一直不懈地坚持每天都有新内容，家长对这项工作也非常欢迎。

五。 今后努力方向。

1。 继续加强班级常规培养，，要经常分析学生――特别是调皮的孩子，能力弱的孩子，多进行个别辅导。

2。 培养孩子良好的学习习惯，如书写 阅读，以为小学有良好的学习习惯做好准备。

3。 继续加强户外体育活动锻炼，发展幼儿的动作，增强幼儿体质。

大胆参与课程改革，多研究、多思考，虚心学习，积极参加教科研活动，密切配合园部，与同事共同努力，使我园在下一阶段成功达成新的目标。

**幼儿园中班教师个人工作计划九**

虽然刚刚从其他幼儿园转过来几个月，在这几个月里举行了好多活动，在活动里面学到好多东西。经过一段紧张又忙碌的工作后又迎来这一学期总结,看着他们这学期来，一步一脚印的向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰。看着孩子们的一张张笑脸，回想着与他们生活的情景，有些依依不舍，忙碌的日子总是那么快却又是那么充实。我将本学期班级工作总结如下：

●前阶段工作的不足：

1、班内部分小朋友用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多;个别幼儿吃饭动作较慢，常有剩菜。

2、班内部分小朋友纪律还没有形成，课堂常规较差，常有开小差、不认真听讲的现象剩饭的现象。

3、幼儿和老师的沟通能力较差，常常不能表达清楚自己的想法和要求。

●现阶段工作措施及成效：

一、保教并重，加强幼儿生活自理能力及教学常规的培养

1、在生活自理能力的培养上，本学期我们着重做好两点：

(1)、提高幼儿自我服务的能力。经过半学期的锻炼，我们班的小朋友基本上都学会了自己穿脱衣裤，因此这学期我们将重点放在教幼儿学习扣扣子上。

(2)、以\"值日生\"为带动点，以点带面，培养为他人服务的意识。中班的幼儿不仅能做到自己的事情自己做而且已有了初步的为他人服务的愿望。因此，我们制作了值日生牌，通过请值日生的形式，每天轮流请小朋友为自己组的小朋友分菜分饭、擦桌子。

2、良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

(1)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们结合评比栏的评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，到了星期五在根据五角星的多少来发放小红花，通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

二、重视家长工作，增设服务意识，以多元化活动促进家园联系

家长工作也是班级工作的重要组成部分，本学期主要开展了以下几方面的家长工作。

1、利用平时的早晚接送时间向家长及时反映幼儿一日在园情况。

2、对部分幼儿进行家访,了解幼儿在家的一些情况，以便在园做 好针对性教育。

3、期中发放了幼儿在园情况表，便家长了解到孩子在园的表现。

**幼儿园中班教师个人工作计划篇十**

一、教育教学工作

我们开展了“春天里的动物、植物”主题教学活动。通过“春天里的动物、植物”主题中一系列活动，幼儿结识树朋友、花朋友、动物朋友，了解动物、植物的秘密，在真实、生动的情境中，感受春天万物复苏的生机勃勃，体验春天里和同伴一起游戏的快乐。在艺术活动“嫩芽长出来”中，幼儿根据音乐想象嫩芽初绽和生成新叶的情状，并合拍的进行音乐表演;在社会活动“去年的树”中，幼儿感受故事中小鸟和大树之间真挚的感情，知道了大树是人类的好朋友，应该爱护树木;在艺术活动“树的朋友”中，初步了解和树有密切关系的事物，大胆想象画出树的好朋友。

健康教育方面：利用户外晨练和户外体育活动时间来开展各种体能训练活动，达到身体的正常发育，技能协调发展。为了4月x日运动会的顺利进行，我们还利用了户外活动和课间的时间训练幼儿的葵花操和体育项目，幼儿在训练的过程中，表现积极、认真，我们圆满完成了春季幼儿趣味运动会。在日常生活中，增强幼儿的生活自理能力和做一些力所能及的劳动：擦桌子、摆椅子等，大部分幼儿都主动做到。

语言教育方面：利用晨间活动和区角活动时间开展分享阅读活动，提高阅读能力。日常活动中坚持培养本班孩子说普通话，学会正确运用礼貌用语 ，培养了他们的文明礼仪。

艺术教育方面：培养幼儿听音乐创编动作的能力，让幼儿大胆地在集体面前表现自己，同时还培养幼儿的合作精神和集体荣誉感，美术活动进行绘画、手工、泥工等发展幼儿涂、折、撕、剪、捏的技巧，培养幼儿的动手能力以及丰富的想象力、创造力，巩固对色彩的认识和涂色的技巧。

数学方面，幼儿学会了8以内的序数;不受实物特征影响，正确判断10以内的数量。正确认读10以内阿拉伯数字。能在日常生活中辨别实物的薄厚、宽窄。认识5-7中图形。喜欢利用图形进行拼摆组合、添画。

二、保育工作

四月的天气忽冷忽热，这样的天气孩子非常容易生病,针对这一点，我们继续抓好卫生保健工作，谨防传染病的发生，每天定时做好午睡室、教室、一些日常用品的消毒工作。幼儿每天来园时做到严把晨检关，为做好幼儿疾病的预防工作，防止幼儿间的相互传染，降低幼儿患病机率。教室勤开窗通风，午睡间等按时进行紫外线消毒工作。每天认真观察幼儿的精神状况，每天提醒幼儿多喝水，并注意对个别幼儿保健工作，提醒幼儿洗手时卷好袖子，别弄湿了衣服，督促幼儿饭后使用餐巾擦嘴巴、勤剪手指甲。教育幼儿不玩口水，不挖鼻子，减少幼儿的发病率，教育幼儿要爱护自己的身体。为了保证孩子的健康，我们请家长助教，讲解传染病预防知识。家长就“流感”、“腮腺炎”、“麻疹”、“手足口病”等常见传染病预防讲座使我们受益匪浅。

三、家长工作

本月我们利用家校通、家长接送幼儿时间加强家园联系，尽量做到家园互动。由于主题需要，我们还请家长为孩子准备瓶盖、各种糕点、糖果等，家长们都能积极配合我们的工作。

四、问题与不足

教育教学不够创新，应进一步丰富环境，进行环境创设，丰富教具，采用多种教学方式来进行教学，以孩子为中心，组织幼儿是声音要轻，幼儿方面，有个别幼儿需控制自己的不良情绪，在进餐时，有个别幼儿的卫生习惯还需继续培养。

**幼儿园中班教师个人工作计划篇十一**

幼儿期是儿童接受熏陶，形成良好的品德和行为习惯，培养个性的重要时期。从小以正确的教育来影响孩子，形成良好的品德，不仅非常重要，也是可能实现的。幼儿道德教育在幼儿园教学中占重要的地位。它是指教师根据幼儿道德教育的任务，幼儿身心发展的特点和幼儿品德发展的实际情况，有目的、有计划地对幼儿进行道德教育。最近我大量阅读各种教育刊物，从中汲取好方法、好思想，使我树立起新的德育观念，从而促进幼儿优良品质的形成。在本学期的工作中，我从以下几点入手，进行并提高了幼儿的思想及养成教育。

一、将德育观念渗透于幼儿一日活动中，抓住日常生活中的小事，随时随地进行了教育。

日常生活对幼儿的品德形成有多方面的影响，并且还为幼儿行为的反复练习与实践提供机会。在日常生活中，根据幼儿的年龄特点，从常规教育入手，使道德教育与生活实践想结合，针对幼儿接触过的各种事情，随时随地的进行教育。我们要把道德教育渗透到幼儿的衣食住行，言谈举止等生活的各个方面，使幼儿在具体的行为中，逐渐萌发爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养幼儿诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯。比如，有的孩子帮助别人穿衣服、系扣子，游戏时玩具或头饰主动让给别人，孩子偶尔说出有礼貌的话语时，教师和父母要善于抓住这些事例进行随机表扬鼓励好的典型，对于那些抢别人东西、打架、骂人的孩子随时进行用建议的方式引导、教育，使孩子知道什么是应该做的、什么是不应该做的，引导幼儿养成辨别是非的好习惯，同时也在潜移默化的净化孩子的心灵。

二、充分利用各种教学内容和教学手段，积极有效的渗透了德育教育。

1.本学期许多教材内容，如故事、儿歌、歌曲、以及一些常识、计算等教材本身都具有明显的思想品德教育意义，恰当的运用这些材料，也可收到潜移默化的德育效果。例如：设计一些“幸福一家人”、“送小鸟回家”、“给老师或者妈妈送贺卡”、“做孝敬老人的好宝宝”等有意义的活动，就可以自然的渗透一些保护环境，团结友爱，尊敬长辈等教育。一堂课，一次活动结束了，我每次都根据活动内容把含有德育教育内容的知识进行小结，把德育教育延伸于下节课或日常生活之中。

2.结合节日活动进行德育。本学期开展了重阳节活动，在游戏中培养孩子敬老爱幼的情感;国庆美食节活动在共享美食中一起感受祖国节日的喜悦之情;亲子趣味运动会让孩子们在亲子运动中拉近和爸爸妈妈的距离，体会亲子运动的快乐;而“秋天真美丽”“迎新年长大一岁”、“寒冷的冬天”等活动也都充分体现了对孩子进行德育教育的重要性。

三、做好家长工作，家园共建促教育。

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过成长档案、家长园地、家长会、及家园联谊活动来进行教育。

**幼儿园中班教师个人工作计划篇十二**

一学期的工作又在繁忙而紧张的气氛中结束了。孩子们在家长和老师的共同关怀下，一天天成长起来。回顾这一学期来工作中的点点滴滴，方方面面，真的感觉这是忙碌而又充实的一学期，现将工作总结如下：

一、健康成长，保育为先。

我班在幼儿园保健医生的指导下，卫生保健工作取得了一定的成绩。首先是坚持严把“三关”，即入园检查关、每天晨检关、每天紫外线消毒关。为了减少常见病、多发病的发生，每周五用消毒水擦门，窗，桌椅，每月对教室的玩具进行消毒和寝室的被子，床单进行清洗，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

我们还非常重视幼儿的体育锻炼，每天必须坚持两小时以上户外活动，使幼儿能充分接收阳光的照射，幼儿的活动量增大了，进食量也同时增加，增加户外活动的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正挑食的习惯，全面均衡营养。

二、育儿之本，德育为重。

现在的孩子都是家里的“皇帝”，父母长辈事事都依着，造成了孩子依赖性强、自私、任性、自制力差，我班的一些孩子尤其娇气。针对这一情况，我们开展了一系列的工作。首先与家长个别联系，掌握第一手的资料，在调查摸底的基础上制定思想品德教育计划。在实施过程中，我们首先做好家长工作向家长介绍我们的德育教育内容，向家长提出希望，取得家长的配合，提高教育效果。在我们一次次的解释下，许多家长纷纷转变了育儿观念，以实际行动来支持我们的教育活动。 我们还抓住国庆、元旦等节日活动，带领幼儿共同参与环境的创设，带领他们参与庆祝活动，分享事物，让幼儿感受到集体的温暖，与同伴分享的快乐。一学期来，我们抓住每一次的机会，对幼儿进行品德教育，使孩子们改掉了许多原来的坏习惯，使家长对我们的教育更加满意。

三、注重个性，因人施教。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。王梓竹小朋友“攻击性”非常强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现王梓竹打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

同时我们还根据孩子的不同情况，对家长提出不同的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一致，通过家园的密切联系配合共同达到因人施教的目的。在教育中，我们不搞一刀切、齐步走、用一把尺去衡量他们，而是在了解孩子的基础上，为他们制定不同的发展规则，在教育评价过程中，我们经常将孩子与他自身进行纵向比较，真正将因人施教做好、做实。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高

四、团结协作，家园共育。

我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长与我已经有了一年多的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。但一些刚入我班的家长就没那么放心把孩子交给我们了，说孩子不喜欢上幼儿园，通过家长们给我们提的宝贵意见，我们为了打消他们的顾虑，我们三位教师一起与家长面对面的交谈，沟通，了解他们的生活习惯、家庭教养方式，以及父母对孩子的期望，以及孩子在家各方面的情况，我们也及时反馈孩子进段时间在园的各方面的情况。 另外，我们还利用家长会、家园联系册、家长园地等一系列的活动来开展家园联系，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

五、找出不足，指明方向。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、班级内的个别孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

**幼儿园中班教师个人工作计划篇十三**

时光飞逝，岁月如流。回首即将结束的这个学期，有辛勤的汗水，也有工作的欢乐。在同事的大力支持与配合下，本学期我的工作得以圆满完成，在此，我将自己的工作总结如下：

本人思想端正，认真贯彻教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿、作风正派、品德良好、为人师表、尽忠尽责，关爱每一个幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。我认真学习《幼儿园工作规程》，《幼儿教育指导纲要》等有关课改的书籍资料，提高对课件的理论自己是了解与实践中的应用水平。我认真学习新纲要，用其崭新的教育理论指导自己的工作，不断地完善、充实自己、开拓创新、与时俱进。

本学期我们中班有45名幼儿，我们创设一个温馨和谐的环境，帮助幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展，同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯，在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康的发展。在教育教学上，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性，每学期都能根据新《纲要》的精神及幼儿园工作计划，照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿的一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有母的针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导，能根据本班幼儿的特点施教于乐，充分调动幼儿的积极性、主动性、趣味性。

尤其是在开展的游戏活动中，鼓励尤为主动大方参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达能力，交往能力和团结合作能力，使各个游戏开展的有声有色。在教学上，我钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种教具进行直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮助幼儿复习知识。

这学期保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个消毒环节。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节参透教育，使幼儿增强自我保护能力及自理能力。

家长交流方面：

老师和家长通过交流，可以相互幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都即使向家长反映幼儿当天的纪律与学习情况，做好的予及时的鼓励和表扬，做的不够好的请家长配合，助幼儿纠正，如发现缺席的幼儿，我会及时打电话与家长问候幼儿的身体健康情况，切实做好家园同步工作。幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭，幼儿园可以单独胜任的，它需要两者结合才能取得良好的成效。

让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断提高自身的素质，不断完善自身的修养，不断的吸取经验。这学期，我努力做好了本职工作，但也有存在不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会的时代的步伐。

**幼儿园中班教师个人工作计划篇十四**

转眼间，一学年的工作就结束了，回顾一年的工作，在各位领导、老师的支持和帮助下，我认真的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习了一年。现把这学期的班级工作总结如下：

一、班级现状分析:

我班共有幼儿25人，其中男孩 13人，女孩12人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的欲望也有了相对增强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

二、师德方面：

我热爱集体，积极参加园内组织的各项活动，不迟到不早退 ，不缺勤，服从领导分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

三、教育教学方面：

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。利用每天晨检的时间，组织丰富多彩区域活动，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了布飞盘和扣子毽子等体育玩具，积极参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展;开展了多种方式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识;并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养了幼儿积极主动参加各项体育活动;使每位幼儿原有的层次上得到全面的发展。

三、家长工作：

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我的工作，我采取了以下措施：

教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。

有时还向其他老师讨教，争取给家长提供育儿经验，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

四、安全工作：

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年在我的高度警惕和细心照顾下，无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

以后的工作中，在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识同时，我要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

**幼儿园中班教师个人工作计划篇十五**

我班紧张而充实的一个学期已经结束，在这半年中，我们班内三位教师团结一心，认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，每个孩子都在原有水平上有了必须的提高，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现做总结如下：

一、教育教学方面

1、主题活动的开展：本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了《身体畅想曲》、《圆圆的世界》、《秋天的图画》、《欢乐的冬天》《欢乐的家》、《可爱的动物》《过新年》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题活动开展的过程中，我们和幼儿共同创设了主题环境，为幼儿带给了丰富的操作材料，比如在《过新年》这一主题中，小朋友制作了彩带、贺卡，绘制了充满节日气氛的作品，把我们的教室打扮一新，充满了节日的氛围，小朋友看着自我辛勤劳动的成果，个性兴奋。

2、自主游戏与主题活动的结合。我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与小朋友共同创设了“娱乐天地”、“宝宝家”、“美美发屋”“乐乐小吃”等游戏角，并根据主题的变化更换游戏资料，在活动中有计划有步骤地带给材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿带给丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

二、保育方面

在保育方面，我们遵循保教结合的原则，三位教师互相协调，做到教中有保，保中有教。我们班三位教师有两位是新加入的，刚开始的时候，互相配合不够默契，小朋友会有等待的现象，为此，我们三个经常利用时间讨论、商量怎样配合更合理，此刻，我们互相之间，只要一个动作，一个眼神，对方就明白要干什么，工作也顺手多了。小朋友也养成了良好的生活习惯，独立性有所提高。能做到饭前便后洗手，饭后漱口，会迅速有序的穿\_服、

三、家长工作

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并用心支持、帮忙家长提高教育潜力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园状况;另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

四、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了必须的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。

五、教育工作

本学期由于我班的陈娟教师孕育技节的排练，使原本稳定的班级一下子乱了头绪。应对这种局面，我和秦教师认真地做下来谈谈，让她全面地了解本班幼儿的发展状况及本班日常工作，使她很快地进入教育主角，按她一贯的教育方式，将班级工作做好，将孩子管好，让领导悬挂的心得以安稳，让来回奔波的我感到欣慰，让家长们得到放心。教学资料：本学期，除了开展六个主题活动外，还生成许多与主题有关的课题，让孩子们受益匪浅，个性是由本班教师自编自导的主题‘罐子乐’，共有二十多个活动，将幼儿的各种发展融入其中，有数学领域的造型设计，叠高统计，装相;有欢乐无比的生日蛋糕宴;有气势雄伟的城门;有蜿蜒屈曲的万里长城;有科技步伐同步的神舟火箭等等。在孩子们幼小的心灵里埋下爱国的种子。至于外界的评价我们觉得不太重要，关键是孩子们玩得开心，学得尽心。

六、中心工作

在理解省示范园复查的日子里，我们教师互相帮忙，各尽其能，能写的多写些，能做的多做些。领导交给的任务毫无怨言地做好。

**幼儿园中班教师个人工作计划篇十六**

孩子们从适应小班生活后,转眼进入中班已快一年了,其间,班级事务忙碌烦琐,我们做了大量的工作,孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水,每份工作都值得去终结和反思.回首这走过的一学期,孩子们学会了很多,我也在与他们的交往中学到了很多,我和孩子们在共同进步,在园领导及各位家长的鼓励和支持下,在我班老师共同的不懈努力下,圆满地完成了各项工作,现总结如下:

一、思想政治方面:

作为一名幼儿教育工作者,要想完成教书育人的责任,首先必须具备良好的政治思想素质,本人在本学期中,在园领导的领导下,积极参加各项政治活动,并认真揣摩各个问题,争取做到理论联系实际,将学到的知识运用到实际工作中来.

二、提高自身素质:

在班级工作中,我注意教书与育人的结合,根据幼儿的个性特点和实际情况因材施教,并且虚心好学,在园内召开公开课时,虚心向老教师请教,我班孙老师给了我很大帮助,认真给我提意见和建议,找出我教案及讲课时的缺点,然后我尽量克服自身不足,在讲课时有了很大进步.在工作之余,我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍,同时向有经验的老教师请教,干中学、学中干,不断积累经验,使自己在授课水平上有所提高.我能认真履行教师职责、奉献爱心,用身教去影响幼儿、教育幼儿,在工作中具备高度的责任感,对幼儿有爱心,细心和耐心.

三、保教工作方面:

在保教工作中,忠于职守,悉心关爱每一位幼儿,我们班老师为了尽快使孩子们适应集体生活,想尽办法,开展了一系列的活动来帮助幼儿培养良好的生活、学习和卫生习惯.我们根据本学期教材、及中班幼儿特点.从活动内容的选择,组织形式、教学方法的采用上,都尽量做到以幼儿为主体.使孩子们逐渐养成良好的生活和学习习惯,在活动中也逐渐变得活跃了,各种能力都有了明显的提高,自理能力提高了:学会了自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、穿脱简单的衣服,上厕所时不拥挤,学会了洗手、擦鼻涕、穿鞋子等原本不做或根本就不会做的事情）.并知道有需要时,告知成人或向成人求助.懂得友好相处.

在这个学期里,为了配合班主任做好班级工作,从做教具、布置环境、家长工作等,我都尽力配合班主任去做,并力争做到更好.在此过程中,不懂的就学,不会的就问,虽然偶尔也有些失误、丢三拉四,但是总体而言,瑕不掩瑜.在班里几位老师的共同努力下,家长对我们的工作表现出了极大的肯定,孩子们的进步也非常的明显,看着孩子们一天天进步,一天天成长,并得到家长的支持和肯定,我们的心里由衷地感到欣慰.

四、与班内老师共同合作:

学会合作,是现代人的又一基本素质.一个优秀的教师,应善于把自我完善与集体和谐统一起来.在这个集体中,每一个个体都具有优势和弱势,到处都有可学习或帮助的人.我始终以谦虚的态度取人之长,补己之短并热心帮助人.和同事之间相互学习、帮助和合作促使我们共同进步、共同提高.

在班里的三位老师的共同努力下,班里的孩子在不同程度上都有了较大的进步,如:动手操作能力、语言能力、自理能力等方面的进步都十分明显.

综上所述,有播种就会有收获,有付出就会有回报,天道酬勤,诚不我欺,我们经过了半年的播种与栽培,终于收获了可喜的成绩.但是我们也不会忘记在工作中仍存在有许多的不足与有待改进之处,我意识到自己还有多缺点:有时不能严格要求自己,思想上松懈就会影响工作,今后,我会针对自己的不足之处,向其他教师吸取更好的经验,虚心学习,兢兢业业地工作,争取更好的成绩,争取做一名优秀的幼儿教师.

**幼儿园中班教师个人工作计划篇十七**

转眼20年过去了一半，在过去的一学年里，我们班级几位老师以最大的热情和干劲投入到各项工作，团结协作、配合默契，安全、有效地完成了保教任务。整顿班级常规、按照《纲要》要求，完善幼儿一日活动各个环节，丰富幼儿的活动环境。度过了愉快的“六一”儿童节。我们中一班的孩子们即将进入大班年级。在此，我们对学期工作进行总结，以使下一阶段的工作得到更多启发和提高。

一、坚持抓班级常规

我们班是全托班，因为我们班级属于特殊情况，小班的两位老师没有跟班，至使到中班换了两位新教师，后来由于种.种情况，又换了两名教师，因此对班级常规提出了很高的要求。加上自中班上学期以来，我班不断有新朋友进入，目前总人数36。现在我班有男孩18人，女孩18人，相对来说，大部分孩子活泼好动，坐不定，例如，李宸昊.王祥润.刘肖航.肖展坤.林淑枫等。多数家长对学前教育的重视呼声高，对孩子在园的生活、学习情况也越来越重视，但是有三分之二的孩子长期由祖父母养育，过分宠爱，要求不严，各方面能力较弱;另外有百分之二十是小年龄的孩子;还有个别体弱儿需要更多生活和学习上的照顾。

要搞好这个班的班级管理，整顿班级常规非常不容易。我们把班级的常规教育作为这个学期的重头戏，始终做到常教常管、常抓不懈。根据我们班的实际情况，我们几位老师和保育员对孩子统一要求，坚持从每一件小事抓起，坚持教育原则，对每一个孩子平等、一致。

我们从幼儿的进园礼貌言行，游戏规则事项，学习要求做法，生活习惯培养等各个方面，事无具细，通过各种形式、方法，耐心地一一教给幼儿。由于班级孩子多，排队上下楼梯，队伍拉的很长，一个老师带班时，常常只能照看到前面的孩子，而顾及不到后面的队伍，有的孩子在楼梯间推推挤挤，这样容易发生很多危险事故，我们发现情况即时给幼儿讲了这种状态的危害性，并引导幼儿讨论怎样上下楼梯的方法最好。幼儿经过实践、讨论，基本达成了共识，虽然我们班幼儿常规基础差，但由于我们注重培养和教育，现在幼儿已经能够做到在生活、学习中，遵守一定的秩序，懂得了自我保护和保护他人。

除了言传身教，我们还为幼儿创设了一些会说话的环境，隐性地暗示幼儿遵守规则。如，我们在各个区角游戏的入口，设置了进入游戏合理人数的名片袋，想进入这个区角，要将自己的名片插入袋中，如名片袋已经插满，说明参加这个区角的小朋友已够多，不能再进人了。以前孩子们会一窝蜂地进入共同喜欢的某个区角，人多杂乱，游戏效果差，现在有了名片袋，孩子们也学会了控制，认真地执行共同制定的规则，养成良好习惯。

我班幼儿进餐环节卫生清洁和秩序总是做的不够好，受到保育员多次抱怨。我们每次利用餐前短短时间给全班幼儿进行一次交代，规矩好的幼儿在吃饭时会注意保持小饭桌的整洁，保持安静，但仍有至少一半的幼儿因为在家里，老人或保姆要求的少，没有养成良好习惯，吃饭时东张西望，说话聊天，马马虎虎，不把保持干净当回事儿。为了引起全班幼儿的重视，我给幼儿找来相关的几则故事讲给他们听，通过具体的事例教育幼儿。我们在照顾幼儿进餐时，眼睛始终盯着每一个幼儿，坚持长期对他们进行鼓励和监督，良好习惯的养成是需要不断地积累才能达成的，至今，我班小饭桌的卫生清洁度已经大有改观，孩子们已经养成了饭后主动打扫的习惯，形成了这方面的意识，但是习惯还不够巩固，即将进入大班了，我们仍不能放松对幼儿的要求，因为只有持之以恒地坚持培养和教育才能取得良好的效果，同时老师的合作与保育员的协调统一也是非常重要的。

二、按照示范园的要求，创造最佳的游戏环境

新纲要明确的把“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效的促进幼儿的发展。”作为幼儿园的组织与实施之一。还指出幼儿园的教育要“以游戏为

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！