# 2024年幼儿园开学工作计划中班(7篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-03-10

*幼儿园开学工作计划中班一1、能认真做好值日生工作，愿意主动为大家服务。2、喜欢幼儿园的.生活。知道新学期开始了，自己长大了一岁。3、和幼儿共同布置新学期的环境。鼓励幼儿自己动手操作。4、请家长配合收集与主题相关的资料。二、活动区材料与指导：...*

**幼儿园开学工作计划中班一**

1、能认真做好值日生工作，愿意主动为大家服务。

2、喜欢幼儿园的.生活。知道新学期开始了，自己长大了一岁。

3、和幼儿共同布置新学期的环境。鼓励幼儿自己动手操作。

4、请家长配合收集与主题相关的资料。

二、活动区材料与指导：

1、小巧手：提供各种废旧材料、纸张、彩笔工具等制作信封，邮票等，鼓励幼儿用多种形式来表现主题相关的各种制作。

2、表演区：提供各种邮票，信封等一些道具，让幼儿进行角色表演。

3、探索区：提供一些有关信息传递工具的模型或实物，幼儿可随意拆装、组合，了解其中的构造。

4、种植区：指导幼儿种植自然角。并制作植物生长记录。

5、交流区：设置“每周新闻焦点”栏目，鼓励幼儿把收集到的各种与主题相关的信息与同伴分享。

三、教育活动安排：

主题：多样的信息传递

艺术领域：美工

1、设计邮票

2、制作鸡毛信

音乐

歌曲：我心爱的小马车（一、二）

语言领域：识字

1、北风和小鱼

2、小熊过桥

社会领域：“三、八”国际劳动妇女节

科学领域：1、邮票展览会

2、没有字的信

健康领域：我是小小值日生

四、户外游戏材料与指导：

1、体质体能：跳小绳拍球

2、体育游戏：

（1）发射卫星

（2）小小邮递员

（3）鸡毛信

（4）快速占圈

（5）电脑游戏

**幼儿园开学工作计划中班二**

我园根据教育局精神，高度重视开学工作，做到“早计划、巧安排、抓落实、重督导、抓安全、防隐患、抓生源、保质量、抓教学、促常规”，立足实际，精心安排。

由于准备工作扎实细致，各项工作有条不紊，呈现出良好的开端。

具体工作如下：

一、园务安排科学。

开学前我园召开了园务工作会议，在陈园长的主持下，通过了20\_\_年工作思路，研究了人事、招生、报名、收费、安全、宣传、保舰设施设备等开园各项准备工作及具体日程安排。

按照教育局安排，重点讨论消防演习工作，确保每个老师和幼儿都能掌握自救方法，不断增强安全意识。

二、各项准备工作扎实细致。

组织教师提前报到，对开学工作作出详细的部署。

做到环境净化、美化，卫生消毒、打扫到位，工作计划制订到位，集体备课组织到位，安全隐患排查、整改到位，保证了新学期教学工作的正常开展。

老师们还利用休息时间，逐个对新生进行家访，针对孩子的行为习惯、及个性特征、家庭教育方式等方面向家长作了详细的了解，及时做好档案记录整理工作，并得到了家长们的一致称赞。

通过这次家访，老师和孩子之间减少了陌生感，这也为孩子更快适应幼儿园生活打下坚实的基矗

在收费工作中，做到严格执行上级教育、物价部门关于收费工作的有关规定，统一使用财政部门发放的票据，一人一票据，填写规范，无违规收费行为，提前公布收费标准和举报电话，主动接受家长监督，取得家长的理解与支持。

一年之计在于春。

纵观我园开学以来的工作，效果是明显的，成效是可喜的，为本学期工作创造了良好开端，我园将以此为契机，再接再厉，团结广大教职员工，调动一切积极因素，脚踏实地地开展工作，为创建一级园而努力奋斗！

**幼儿园开学工作计划中班三**

一.班级情况分析：

1.幼儿情况：本班24名幼儿，男生11名，女生13名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动,积极地与同伴交流,较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整,流畅,用词比较准确.喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流;在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动;能理解10以内数的实数意义及数量关系;喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动;能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

2.家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，玩具,磁带,cd,收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料;有的家长经常给幼儿讲故事,利用假日带孩子外出游玩,家长信任幼儿园,这些都为为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1.部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿(如：郑宇豪.刘惠、范宇飞等)在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小,怕生,不够自信,大胆的表达自己的想法及需求.

5、陈鸿，王津朝，徐文晗等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢,出现挑食,偏食的饮食不良习惯.(缪林浩,林亚喃,吴斌杰等)针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

二.本学期工作重点。

(一)班级管理：

1.每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2.积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动.相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3.组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4.根据班上老师家长的反馈,每月作好班级阶段小结.

(二)家长工作：

1.通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2.每周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

3.充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动,以增进亲子互动及情感.

(三)环境创设。

1.为幼儿创设有利身心和谐发展的环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

(四)各领域具体训练

一、健康领域：

1、训练幼儿走、跑动作技能。

2、锻炼幼儿听觉能力，培养合作能力。

3、教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

二、社会性领域：

1.乐意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。

2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

三、语言领域

1、大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。

2、知道9.10是教师节，萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。

3、初步感受散文语言的美。

4、按口令玩游戏、发准字音。

5、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。

6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

四、科学领域

1、关注和爱护周围环境的树，感知树的功能及其对环境的保护作用，体会爱护树的意义。

2、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。

3、初步了解家用电器的.特点和用途。

4、感知5以内的数量，认识数字1-5，知道它们所表示的意义，学习用正确的方法点数。

5、认识长方形、三角形、圆形、正方形，初步学习按图形的名称分类和排序。

五、艺术领域：

1、积极参加音乐、美术活动。

2、初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。

3、激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。

4、能在观察蝴蝶的基础上，用点线及简单图形、左右对称装饰蝴蝶。

5、通过活动《分类、排序》，游戏《数字找朋友》等，引导幼儿认识数字1-5及其所表示的意义和学习按图形的名称分类和排序。

6、通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。

7、鼓励幼儿按意愿选择各种区角活动，在材料的互动中大胆表现、表述。

8、组织幼儿学习新操。

**幼儿园开学工作计划中班四**

一、本周工作重点：

周总要求：能围绕暑假生活，新教室、新老师等内容，与同伴或老师用联贯的语言积极主动地进行交换，乐意表达真实的情感。

1、让幼儿能及时以愉快的心情适应假期到新学期的过度；

2、能用完全的话讲述暑假兴奋的事情，并学会安静聆听他人讲话；

3、知道自己长大了，是幼儿园的大班小朋友，有做哥哥姐姐的光荣感；

4、熟悉新教室的环境，了解各区域的位置（说说新教室与之前教室的异同），并与新老师建立良好的关系，构成信赖感；

5、有良好的梳洗习惯和自理能力，养成细致有条理的做事习惯，及时适应幼儿园的一平常规；

6、熟悉班上的标志，有小脚丫的地方不可以乱跑，并学习班上的规章制度；

7、能清楚地口述10之内的排列顺序，知道顺数与倒数。

二、集体活动

谈话活动：快乐暑假语言活动：我们的新教室社会活动：值日生分工音乐活动：值日生歌数学活（动：顺数、倒数）

英语活动：温习简单的问候语

户外活动：温习列队，要求整齐迅速能对基本口令作出及时反映（立正、稍息、左右转）

游戏活动：一起玩玩之前的游戏，学会新游戏，稳定幼儿情绪，引导幼儿能加进到活动中（以老带新）；汉语拼音：单韵母a

安全工作：带领幼儿参观幼儿园的每一个角落并说说存在的哪些不安全的地方，我们不可用手往触摸；

三、其他工作

1、环境布置：布置新教室环境

2、平常生活：带领幼儿熟悉自己的茶杯格，熟习新安排的床位与坐位。

3、常规教育：继续对幼儿进行“三轻”教育，即轻轻走路、轻轻说话、轻轻拿放东西。

4、家长工作：

（1）预备幼儿的生活用品。如更换衣服、小毛巾

（2）预备幼儿的学习用品。如水彩笔，课外书、图画书、本子等。

（3）进进大班培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

（4）与家长沟通坚持送幼儿来园

**幼儿园开学工作计划中班五**

在新学期伊始，为保证给幼儿提供一个更加温馨舒适、整洁如新、充满人文化的学习生活环境，远望一幼的领导班子本着团结、务实、高效的工作作风，从“细”字着手，精心安排，周密部署，扎实做好开学前的各项准备工作。

教师们利用开学前的几天根据不同年龄阶段的孩子特点将幼儿园装扮一新，走廊、楼梯、活动室等都打扫的干干净净，迎接小朋友的到来。

大家工作的热情高涨，汗水不知不觉爬上了教师们的脸庞，而在教师们的脸上看到的却是大家专注工作，认真的神情。

炊事员、保育员们也在认真做好餐具、炊具、玩教具、设施设备等的清洗消毒，下班的时间到了，而教师们忙碌的身影却还在幼儿园的每一个角落，没有一个人为此而抱怨。

园长看到了说：“大家都辛苦了，这几天天气比较炎热，早点回去休息吧！”教师们总是在嘴边挂着浅浅的笑：“没事，没事！”尽管很累，但大家都用万分的热情投入到开学的准备工作当中。

大家心中都有一个共同的目标：一切为了孩子，为了孩子的一切。

相信，在老师们的精心布置下，孩子们一定能在新学期里感受到幼儿园的快乐与温馨！

**幼儿园开学工作计划中班六**

一、指导思想

班主任工作是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

二、班级情况分析

本班共有幼儿30人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的60%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学年的幼儿园托班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

三、班级工作管理目标

1、加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯，一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

2、着重培养孩子语言交往的兴趣和能力，引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力，培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈，与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

4、明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的`教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

四、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量，注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给于帮助。

五、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，我们将严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时与家长取得联系。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

与此同时，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，促进幼儿的身心健康。

六、具体组织与实施

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

**幼儿园开学工作计划中班七**

随着春天的临近，我们满心欢喜的迎接来了一群“小天使”们的到来。我们将怀着我们的梦想，贯彻着《纲要》的精神，在幼儿教育这个大“舞台”上，努力做好自己的本职工作。

一、现状分析：

我班现有幼儿15名。其中男生8名，女生7名。由于本班是今年刚收的新班，除极少数幼儿满4岁，大部分幼儿只有2至3岁。由于大多数幼儿平时都是爷爷婆婆带，老人对孩子又比较溺爱。因此多数幼儿都不能自己脱裤子入厕，时常将裤子尿湿。大多数幼儿因入园时对环境不能适应还有哭闹行为，也不能坐在自己的位置上而是满教室乱跑，老师讲什么也听不懂。特别有少数幼儿还有抓人、咬人的现象如王沛、舒啸、郑字良等。如此看来孩子的自理能力，社会交往能力以及行为礼貌，卫生习惯等方面严重缺乏，因而培养自理能力，学习社会交往，养成良好的行为生活习惯为本学期重点的培养目标。

二、幼儿发展目标

(一)、生活活动

1、能高高兴兴上幼儿园，向老师问早、问好。

2、能主动向老师表示要入厕，学习自己穿、脱裤子。

3、能正确洗手，不玩水。洗好后能用自己的毛巾擦手。

4、能学会自己摆放小椅子，轻拿轻放坐在老师指定的位置。

(二)、教育活动

本学期本班主要开展语言和艺术两方面的特色教育，通过给幼儿提供展示自己的平台，让幼儿在这两方面得到充分的提高。方法有：

1、引导幼儿善于观察生活及周围的环境，培养幼儿多看、多说、多动手。

2、让幼儿在玩中学，创设一个轻松、愉快的学习环境。通过多种教育手段，让幼儿乐于去尝试、探索。

3、通过一些幼儿喜欢的方式，让他们多展示自己的长处和优点。如春季亲子运动会、“六、一”儿童节，组织幼儿积极参与。

三、家长工作

我们的工作离不开家长的理解和配合，对小班来说，家长工作显得尤为重要。我们要通过不断的沟通、交流，努力达到教育思想上的一致，让家长尽快参与到我们的教育工作中来，正确认识到家园共育的重要性，改变一些错误的教育观念。具体形式是：

1、通过各种方法(例如：家长会、家访、电话、面谈等)与家长沟通，用实际的工作取得家长的信任。

2、进行家访工作，用较多的时间与家长进行一对一的交流，全面沟通、了解幼儿的有关情况。本期准备有针对性的家访。

3、采用家园联系册的形式及时将幼儿在班上的情况反映给家长，同时也方便家长与老师交流孩子进期在家情况。

4、在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，听取家长的有关意见。

5、设置家园联系栏，让家长及时了解我们的活动情况，进行配合。

6、尽量挤出时间与家长沟通，交流教育思想和经验。帮助观念陈旧的家长改变思想，在教育观念和方法上达成共识

7、每天把家长的建议和要求记录下来，及时地加以解决。

8、通过园内组织的一些活动如：“六、一”儿童节、家长开放日等，让家长参与、配合，了解幼儿在园的生活、学习情况

四、每月活动安排

(一)二、三月份

1、家长工作。

①、在入园时与家长交换意见，共同进行入园的常规教育。

②、与家长取得联系，了解幼儿在家的生活习惯、个性特征和身体状况。 ③、开家长会一次。鼓励家长按时送幼儿入园，尽量不缺席。

2、本月教育目标

①、愿意上幼儿园，顺利和父母分离，不哭闹。

②、知道自己的.姓名、年龄、性别，不远离成人，不和陌生人走。

③、对音乐感兴趣，喜欢参加音乐活动。

④、并能运用多种感官，感知周围事物的明显特征。

⑤、喜欢做简单的模仿操，能按节拍做操。

(二)四月份

1、家长工作

①、和老师一起培养幼儿的良好行为习惯和卫生习惯。

②、有针对性的和个别家长交谈，提出共同配合培养幼儿良好行为习惯的要求，如给幼儿勤剪指甲等。

③、告诉家长不给幼儿带零食或小玩具入园。

④、开家长会一次。请家长积极配合搞好春季运动会。

2、本月教育目标

①、喜欢户外运动，喜欢做模仿

②、喜欢唱歌听音乐，并随音乐自由表现

③、安静听老师讲话，喜欢听故事，能向老师和同伴说出自己的意愿和需要 ④、知道不应乱丢

废物，不乱吐痰。

⑤、对于不爱参加集体活动的幼儿，我们就要多鼓励让她大胆参与集体活动。

(三)、五月份

1、家长工作

①、与家长分别交谈幼儿在园各方面的情况，肯定幼儿的进步，提出需要家长配合教育的方法，如回到家可以问一问孩子，老师今天教了些什么，请幼儿说一说。

②、由于天气逐渐转热，请家长注意幼儿每天定时午休，避免影响幼儿身体健康和学习。

③、开家长会一次。请家长向老师提出多方面的意见和建议。

2、本月教学目标

①、练习双脚跳，学习听信号走跑。

②、在上下楼梯及大型玩具时，注意安全，不拥挤、打闹。学会轮流和等待，与好朋友友好的玩。

③、学唱简单歌曲，按鲜明的节奏做简单的动作。

④、理解语言要求，学说完整句。有说话的兴趣和愿望。能语意清楚的交谈。 ⑤、有参与游戏的兴趣和愿望。

⑥、不打人，会说礼貌用语。

(四)六、七月份

1、家长工作

①、坚持继续培养幼儿良好的行为习惯和卫生习惯。

②、做好家园联系栏的内容，共同交流探讨幼儿教育方面的问题及教育理论的转变，落实好纲要目标。

③、天气较热，教育幼儿不随便玩水，不吃生、冷、硬食物。

④、教幼儿学习一些基本生活常识。培养幼儿自我保护能力。

⑤、开家长会一次。配合老师做好本期汇报工作和结束工作。

2、本期教育目标

①、运用多种感官发现夏季特征。

②、知道“六一”是儿童节，参与活动。敢于当众表演，体验快乐。 ③、愿意自己的事情自己做。

④、在集体面前讲出自己感兴趣的事，复述1至2个简单的故事，能背诵几首儿歌。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！