# 2024年小班保教工作计划 保教工作计划幼儿园大班(20篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2025-05-05

*小班保教工作计划 保教工作计划幼儿园大班一本学年我园保教工作将坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》，根据市、镇关于幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼...*

**小班保教工作计划 保教工作计划幼儿园大班一**

本学年我园保教工作将坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》，根据市、镇关于幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，有效地促进儿童富有个性的发展。

1、扎实的落实保教常规制度，注重考核的量化。

2、规范一日保教活动，坚持保教并重。

3、围绕保教常规、教学专题、实际问题开展教研，加强教研工作的引领性。

4、密切家园联系，共育幼儿，加大对外宣传力度。

7、加大教师的培训力度，培养幼儿富有个性的发展，稳定教师队伍。

1、优良的制度是保证一切工作有序高效进行的保障。本学期我们将更加完善保教常规制度，进一步落实和促进幼儿园保教工作，认真监督教师的保教工作，做到有检查，有考核，有奖惩。力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。

2、加强一日常规培养。在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自己所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿，建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理。关注幼儿生活的每一个环节，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，按照每个环节的具体要求，形成规章制度，并要求老师严格的遵守制度，把制度作为一切工作的前提。加强培养幼儿生活、学习、户外活动好常规，根据常规目标研讨常规训练的措施与方法。教室开展常规竞赛评比。

3、有效组织自由活动环节。各班围绕“小环节也有大智慧”主题开展自由活动的有效组织。一日生活中孩子喜欢的自主时间,也是一日活动中容易忽视的“小”环节。但环节虽小，却是教师教育理念、教育行为、教室常规管理的折射途径之一。为了有效开展每日的自由活动，本学年开展自由活动组织情况主题调研，发现自由活动组织中存在的问题，进行调整和改进。

4、鼓励教师自主学习。让老师根据自己的需要自主学习，多读书，读好书，并互相交流学习心得，做好读书笔记。行政人员要结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。通过“听课-评课-议课”的活动形式，促进教师的自我反思。

1、开展扎实有效的教研活动。组织教师认真研讨教材，解读分析教材，根据幼儿实际，合理运用教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。在教学中努力做到“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”。

2、结合日常实际问题进行教研。继续围绕保教人员在保教工作中遇到的一些实际问题开展教研，通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

3、开展创造性游戏听评课教研活动。三大游戏是呈现幼儿生活经验、体现幼儿发展水平的最佳载体。为了提高幼儿游戏的兴趣，把游戏还给幼儿，表现出幼儿的真实水平，本学年将把三大游戏的开展作为教研重点，让教师们在互相观摩、交流与分享的过程中，认识开展创造性游戏对孩子所具有的重要教育价值。

4、开展美术活动专题研究：提高美术教学水平，促进教师的专业发展，全面提升美术教育教学质量。

1、《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造优良的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，因此，要让幼儿受到优良教育，必然要注重引导父母树立正确的教育观、儿童观。本学年的家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让父母深入了解我们的工作。

2、以“第二届小小运动会暨家园同乐活动”为契机，把父母请进幼儿园，在欢乐的活动中促进父母与父母、父母与老师、父母与孩子融洽关系。并在父母会、父母开放日、宣传栏等活动中结合实例宣传正确的儿童观，引导父母树立正确的育儿观。

八月份：

1、做好新生的报名工作，和新生的分班工作。

2、教室保教人员安排。

3、做好旧生的报名工作和父母工作。

4、开展新保教人员岗前培训活动。

5、根据教育目标、主题目标进行环境创设、区角材料投放。

九月份

1、制定本学年的各项保教计划，调整保教常规制度。

2、开展全园性的庆中秋“博饼”活动。

2、本年段编排早操，组织幼儿学习新操。

3、在教师中进行敬业爱岗活动“师德朗诵比赛。

4、继续创设环境，重点围绕主题活动创设有效主题环境。

5、制定听评课活动方案，按计划实施活动。

6、做好期初各项保教工作资料的整理、上缴工作。

十月份：

1、结合国庆节对幼儿进行爱国、爱家乡教育。举行第二届“爱祖国”诗歌朗诵比赛。

2、围绕社会主义价值观开展幼儿故事大王比赛。

3、组织好园本培训和教研活动。

4、开展创造性游戏听评课活动。

5、检查各班保教工作常规。

6、开展重阳节主题教育活动。

十一月：

1、开展“小环节也有大智慧”教室经验观摩交流。

2、教师读书沙龙活动。

3、进行自制玩具比赛。

4、各年段进行早操汇演。

5、结合安海镇“父母开放月”要求开展活动。

6、开展自由活动的组织指导观摩活动。

7、开展11.9消防日安全教育活动。

8、做好保教常规工作，迎接安海镇幼儿园点园互检。

十二月：

1、各班开展“迎新春庆元旦”主题活动。

2、开展教育教学培训活动。

4、做好“第二届小小运动会暨家园同乐活动”相关工作。

5、围绕本月国际志愿者日、爱国学生运动、晋江慈善日开展主题教育活动。

6、举行保育员技能比赛，选派优秀选手参加镇级比赛。

7、围绕交通安全、应急演练周等开展安全专项教育活动。

20xx年元月份：

1、庆祝“元旦”活动，举行第二届小小运动会暨家园同乐活动。

2、做好本学期幼儿发展情况的测试和评价。

3、保教人员工作考核

4、做好学期结束工作，进行保教工作总结

5、各班进行家访。

6、召开学期闭学式，做好综合表彰。

7、做好幼儿评选工作及幼儿各种奖项的评选。

8、开张寒假安全、常规、春节礼仪教育活动。

二月份：

1、进行招生考试报名工作。

4、保教工作进行计划补充。

三月份：

1、开展迎“三八”妇女节宣传教育主题活动。

2、开展幼儿卡拉ok比赛活动。

3、开展安全教育周系列活动。

4、进行环境区角创设检查。

四月份：

1、组织幼儿春游活动。

2、教师园内公开课活动观摩。

3、组织教师进行教育教学培训。

五月份：

1、进行节日教育并开展相关的庆祝活动。

2、各班编排节目参加迎“六一”文艺汇演。

3、举行父母开放日。

4、大段开展幼小衔接系列活动。

六月份：

1、结合夏季特征，加强安全教育和饮食卫生教育。

2、开展庆“六一”系列活动。

3、举行大班幼儿毕业典礼。

4、各班幼儿发展水平评价。

5、做好学年保教工作总结。

七月份：

1、整理保教工作文字资料，做好文件归档工作。

2、安排假期教师读书、业务培训活动。

3、进行全面性家纺及假期安全教育。

**小班保教工作计划 保教工作计划幼儿园大班二**

全面贯彻落县教育局的工作要求，结合幼儿园三年发展计划，加强课程意识，规范课程的实施，坚持以教研组为主阵地，进行新课程的实施与研究，加强园本培训，积极构建园本课程，进一步优化保教质量，积极通过学习、研讨，切实抓好教育教学常规管理，全面提升幼儿园保教质量。

本学期我园对课程管理更加规范，在上学期改革的基础上，利用集体备课及一日活动的研讨促进课程的规范，关注细节，发现问题、选择方法、解决问题。扎扎实实做好课程管理工作。

措施：

1.保教处成员以进班巡视的方式帮助班级教师寻找亮点及缺点，及时提出改正策略。共性问题可以放到教研当中解决。

2.利用每周四的集体备课时间及一日活动研讨时间帮助教师解决教学及带班中发现的问题，共同商讨对策，统一实施。

3.严格按照一日活动时间安排表、各功能区活动安排表及周计划表开展教育教学活动。

具体措施：

1.”走出去，请进来”，让教师明细特色课程的教育理念及教学方法，少走弯路。

2.集体教学活动与区域活动相结合巩固幼儿园特色课程。

3.以课题为载体，加强特色课程研究。本学期我园的3个课题都要着手开始研究及收集资料，鼓励老师们真真实实做研究。

措施：

1.继续深化幼儿园园本化课程的开展，拓展园本课程的内容。

2.发挥教研组力量，开展园本教研活动，增加幼儿园在新课程中的特色主题。

3.落实每周一次的大组教研、每两周一次的科研培训、每周一次的段教研活动制度。集业务学习、园本培训、专项技能培训、新教师培训等为一身。结合教师的实际需要，利用业务学习和教师的教育活动检查相结合的方式提高教师的专业能力。

措施：

1.以本学期的一日保教优化、特色课程建设研讨为重点，教研组活动有规律，有讨论记录，实施过程中重在积累。

2.教研组长精心组织每一次教研活动，活动准备充分，要求有活动详细记录，活动后写出体会。教研组每月一次碰头会，每月一次教研活动，保证每次教研活动时间不少于1小时。

3.结合幼儿园特色课程，组织开展教师的技能培训及自培工作。

4.积累每个主题的环境资料、区角材料，并将相关材料上传至360网盘，利于教师之间的相互学习。

措施：

1.做好课题的总结，上报工作。

2.做好县级以上课题的过程管理工作，实施动态管理，课题负责人必须加强课题的管理，实施专人负责，落实到人。

3.坚持人人参与原则，通过教育科研来提升教师专业技能。要求课题人员做到坚持不懈，并将课题适时汇报。

4.提倡和鼓励教师在网络、教育杂志上投稿，积极参与论文的评定。

5.各个课题都要求在学期初制定好计划，学期中有小结，学期末有总结，完成研究后有相关论文和课题研究报告。每个课题都有相应的课题研究记录，所有资料存档。

增强教师服务意识，爱心对待家长，服务每个家长。重视在平常时刻对家长的周到与细致。通过有效地开展各类活动，增进家园之间的联系，有效整合社区各类资源，为幼儿教育服务，促进幼儿和谐发展。家园共育氛围需要浓厚，依据实际情况，丰富指导形式。教育服务工作还需要规范，并加强宣传力度，以期提高家长的理解和认同。

措施：

1鼓励各班教师充分挖掘、利用社区环境、文化和教育资源，做到有目的、有计划，并体现在教育课程方案和教师组织的各项活动中。

2.积极听取家长的建议和意见，及时反馈和处理。

1.创设互动式环境，促进幼儿具有个性的和谐发展。

2.积极开展游戏活动，促进幼儿健康、和谐发展。

3.注重积极体验，培养幼儿健全人格。

4.加强健康教育，促进幼儿健康发展。

5.做好幼小衔接，为幼儿入学作准备。

措施：

1.学期中，教师根据孩子的发展，主题的需要，有效的创设教育环境，充分利用身边的教育资源，教育素材，最大化的利用环境来达到有效的教育目的，使幼儿在与环境的积极互动中获得发展，培养审美。

2.学期中，因地制宜，注重幼儿角色装扮游戏、规则性游戏、结合运动的户外游戏的开发和利用，将幼儿园多功能活动室充分利用起来，建立有效的使用制度和管理制度，合理利用好幼儿园的功能室，有目的有计划的组织游戏，提高游戏质量。

3.各班根据季节、节日等开展丰富多彩的主题教育活动。在幼儿大活动培养孩子积极的情感，良好的社会道德。

4.利用参观、学习、主题活动的开展，激发大班幼儿入小学的愿望，从良好的行为习惯、学习习惯培养入手，培养孩子的社会责任感、集体主义思想。通过与小学老师的沟通交流、互相听课共同探讨幼小衔接。

以上计划依据上级精神，对业务工作作有机调整。

第一周

1.大环境创设、班级环境创设、暑期师德培训

2.集体备课

3.第一周周计划制定

4.全园开学前幼儿家访工作

5.幼儿报名注册

6.新教师岗前培训

第二周

1.各班稳定幼儿情绪

2.各班班级环境布置

3.“开学第一天”系列活动

4.开学班级环境评比

5.教研组制定计划，班组教师制定、交流班务计划

6.班级开展9月10日教师节主题教育活动

7.确定教研、科研主题

8.早操练习

9.收集幼儿信息采集表、幼儿学籍录入工作

10.市第二届新课程研究班第十一次活动筹备工作

第三周

1.早操练习

2.新生家长会

3.备课本检查

4.幼儿学籍录入工作

5.升旗仪式开始

6.签订师徒结对协议

7.市第二届新课程研究班第十一次活动

第四周

1.开展中秋节主题教育活动

2.回收9月份成长档案

3.幼儿学籍录入

4.教研活动——新教师展示课

5.科研活动

6.班级主题墙、自然角、区角评比

第五周

1.教研活动：县幼儿园音乐活动课堂教学评比园内选拔

2.开展“迎国庆”主题教育活动，激发幼儿爱国情感。

3.备课检查、评比

4.幼儿学籍录入

第六周

1.国庆节假期

2.各段教研活动

3.参加县幼儿园音乐活动课堂教学评比园内准备工作

第七周

1.教研活动

2.备课检查、评比

3.开展10月16日—世界粮食日主题教育活动。(晨会上进行宣传教育、用餐等)

4. 幼儿学籍录入

5.第一届创意美术嘉年华活动筹备工作

6.组织教师参加县幼儿园音乐活动课堂教学评比

第八周

1.幼儿学籍信息审核

2.教研活动、科研活动

3.开展重阳节主题教育活动

第九周

1.教研活动、科研活动

2.备课检查、评比

3.班级主题墙、自然角、区角评比

4.回收10月份幼儿成长档案

5.完成幼儿学籍信息审核工作并提交

6.县幼儿园美术活动课堂教学评比园内选拔

第十周

1.教研活动、科研活动——大段家长开放日试教

2.幼小衔接家长会

3.参加县幼儿园美术活动课堂教学评比准备工作

第十一周

1.教研活动中段家长开放日试教

2.备课检查、评比

3.组织教师参加县幼儿园美术活动课堂教学评比

4.大段家长开放日

第十二周

1.教研活动——小段家长开放日试教

2.幼儿自理能力比赛

3..亲子活动之：亲子操活动

4.科研活动

5.中段家长开放日

第十三周

1.中段家长开放日

2.教研活动——小段家长开放日试教

3.备课检查、评比

4.回收11月份幼儿成长档案

5.小段家长开放日

第十四周

1.音乐组教研活动——进行期中教研小结，交流教师的教学经验

2.科研活动

3.小段家长开放日

4.班级主题墙、自然角、区角评比

5.幼儿行为习惯比赛

第十五周

1.教研活动

2.备课检查、评比

第十六周

1.教研活动、科研活动：教师手工大赛

第七周

1.教研活动

2.备课检查、评比

3.回收12月份幼儿成长档案

第十八周

1.音乐组教研活动

2.班级主题墙、自然角、区角评比

3.科研活动——教师经验交流暨总结大会

第十九周

1.备课检查、评比

2.教研活动

第二十周

1.教学质量检测

第二十一周

1.幼儿成长档案袋、资料整理

第二十二周

1.学期末考核工作

2.1月30日(农历十二月二十一)寒假开始

**小班保教工作计划 保教工作计划幼儿园大班三**

我园上学期的各项工作在各级领导的正确指导和大力支持下，全体后勤人员的共同努力下，卫生保健工作质量又有了明显的提高，促进了保教工作顺利开展，使我园的教育质量、服务质量、品牌质量又有了新的跨越。

在本学期，我们会继续以“为幼儿服务、为家长服务、为保教服务”的三为宗旨，认真贯彻《幼儿园规程》，以专业化、现代化、技术化、制度化为科学的管理模式，深入、扎实地开展各项工作，进一步提高后勤工作质量，保障保教工作的顺利开展。

一、指导思想：

本学期我园的后勤工作，坚持以“三个代表”重要思想为指导，继续认真贯彻《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》及《幼儿园教育指导纲要》的精神，以改革创新，大胆实践为动力，以教科研为先导，以全面提高园所保教质量为根本，以促进幼儿富有个性健康发展为最终目标，扎实而有效地开展各项工作。

二、注重思想政治工作，提高后勤人员服务育人的意识。

1、坚持每周对园内各项后勤工作的检查，做到安全第一，让家长放心。

树立后勤人员“爱岗敬业”的思想和“园兴我荣、园衰我耻”的主人翁意识，狠抓后勤人员的思想，职业道德教育。并加大对后勤工作的检查力度，购放心物品，保证幼儿园的各种设施设备安全。

2、立完善各后勤制度，并组织学习，严格实施加强检查督促。让各位后勤工作人员充分的了解我园的各种后勤制度，在组织后勤人员学习的基础上，严格实施后勤制度，做到检查严格，检查过程有记录。

三、加强后勤队伍的建设，提高服务质量。

1、定期组织后勤人员进行业务学习和相互观摩，积极鼓励后勤人员进行业余学习。

2、幼儿园后勤人员评价，带入到后勤工作中去。

3、加强员工的理论水平，提高工作总结的能力。

四、把好“管理关”“指导关”为保教质量的提高打下坚实的基础。

1、加强膳食管理，充分发挥膳食小组的力量，提高膳食质量，增强幼儿体质。

2、加强幼儿体格检查和常规卫生、保健工作的开展，重视安全工作，加大检查力度，做到防患于未然。

3、把好财物关，做到财产分门别类，帐物相符，克服浪费现象，

节约经费开支，保证幼儿园各项活动的正常进行。

4、引用现代化管理手段，改进保健、财务的工作效率。

五、具体安排：

2、3月份

1、学习本学期卫生保健工作计划，完善各种职责和制度。

2、配备本学期卫生、保健、教学等用品，并发放到各班各部门。

3、改善消防设施和厨房设备，完善消防制度。

4、重新种植草地，美化园舍环境，加强花卉管理。

5、对全园幼儿进行身高、体重的检查

6、做好各部门的财产登记工作。

7、全面对园舍设备进行检修，并组织教工学习消防知识、演习救火。

4月份

1、做好春季流行病的预防工作，对各活动室进行消毒及加强晨检喷液工作。

2、协助卫生部门做好幼儿的驱虫工作。

3、进行一次全园的卫生大检查。

5月份

1、配合做好家长开放日工作，开展多种的用餐形式。

2、进行幼儿膳食调查，并进行科学合理的分析评价。

6月份

做好夏季卫生保健的宣传和预防工作，加强安全教育。

**小班保教工作计划 保教工作计划幼儿园大班四**

一、指导思想

本学年我园保教工作将坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》，根据市、镇关于幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，有效地促进儿童富有个性的发展。

二、主要目标：

1、扎实的落实保教常规制度，注重考核的量化。

2、规范一日保教活动，坚持保教并重。

3、围绕保教常规、教学专题、实际问题开展教研，加强教研工作的引领性。

4、密切家园联系，共育幼儿，加大对外宣传力度。

7、加大幼儿保教教师的培训力度，培养幼儿富有个性的发展，稳定幼儿保教教师队伍。

三、具体目标与措施：

(一)落实保教常规制度，促进保教规范发展。

1、优良的制度是保证一切工作有序高效进行的保障。本学期我们将更加完善保教常规制度，进一步落实和促进幼儿园保教工作，认真监督教师的保教工作，做到有检查，有考核，有奖惩。力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。

2、加强一日常规培养。在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自己所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿，建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理。关注幼儿生活的每一个环节，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，按照每个环节的具体要求，形成规章制度，并要求老师严格的遵守制度，把制度作为一切工作的前提。加强培养幼儿生活、学习、户外活动好常规，根据常规目标研讨常规训练的措施与方法。教室开展常规竞赛评比。

3、有效组织自由活动环节。各班围绕“小环节也有大智慧”主题开展自由活动的有效组织。一日生活中孩子喜欢的自主时间,也是一日活动中容易忽视的“小”环节。但环节虽小，却是保教教师教育理念、教育行为、教室常规管理的折射途径之一。为了有效开展每日的自由活动，本学年开展自由活动组织情况主题调研，发现自由活动组织中存在的问题，进行调整和改进。

4、鼓励保教教师自主学习。让老师根据自己的需要自主学习，多读书，读好书，并互相交流学习心得，做好读书笔记。行政人员要结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。通过“听课-评课-议课”的活动形式，促进教师的自我反思。

(二)围绕实际问题开展教研。

1、开展扎实有效的教研活动。组织保教教师认真研讨教材，解读分析教材，根据幼儿实际，合理运用教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。在教学中努力做到“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”。

2、结合日常实际问题进行教研。继续围绕保教人员在保教工作中遇到的一些实际问题开展教研，通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的保教教师，培养新的骨干保教教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

3、开展创造性游戏听评课教研活动。三大游戏是呈现幼儿生活经验、体现幼儿发展水平的最佳载体。为了提高幼儿游戏的兴趣，把游戏还给幼儿，表现出幼儿的真实水平，本学年将把三大游戏的开展作为教研重点，让教师们在互相观摩、交流与分享的过程中，认识开展创造性游戏对孩子所具有的重要教育价值。

4、开展美术活动专题研究：提高美术教学水平，促进教师的专业发展，全面提升美术教育教学质量。

(三)密切家园联系，共育幼儿

1、《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造优良的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，因此，要让幼儿受到优良教育，必然要注重引导父母树立正确的教育观、儿童观。本学年的家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让父母深入了解我们的工作。

2、以“第二届小小运动会暨家园同乐活动”为契机，把父母请进幼儿园，在欢乐的活动中促进父母与父母、父母与老师、父母与孩子融洽关系。并在父母会、父母开放日、宣传栏等活动中结合实例宣传正确的儿童观，引导父母树立正确的育儿观。

四、月份安排：

八月份：

1、做好新生的报名工作，和新生的分班工作。

2、教室保教人员安排。

3、做好旧生的报名工作和父母工作。

4、开展新保教人员岗前培训活动。

5、根据教育目标、主题目标进行环境创设、区角材料投放。

九月份

1、制定本学年的各项保教计划，调整保教常规制度。

2、开展全园性的庆中秋“博饼”活动。

2、本年段编排早操，组织幼儿学习新操。

3、在幼儿保教教师中进行敬业爱岗活动“师德朗诵比赛。

4、继续创设环境，重点围绕主题活动创设有效主题环境。

5、制定听评课活动方案，按计划实施活动。

6、做好期初各项保教工作资料的整理、上缴工作。

十月份：

1、结合国庆节对幼儿进行爱国、爱家乡教育。举行第二届“爱祖国”诗歌朗诵比赛。

2、围绕社会价值观开展幼儿故事大王比赛。

3、组织好园本培训和教研活动。

4、开展创造性游戏听评课活动。

5、检查各班保教工作常规。

6、开展重阳节主题教育活动。

十一月：

1、开展“小环节也有大智慧”教室经验观摩交流。

2、教师读书沙龙活动。

3、进行自制玩具比赛。

4、各年段进行早操汇演。

5、结合安海镇“父母开放月”要求开展活动。

6、开展自由活动的组织指导观摩活动。

7、开展11.9消防日安全教育活动。

8、做好保教常规工作，迎接安海镇幼儿园点园互检。

十二月：

1、各班开展“迎新春庆元旦”主题活动。

2、开展教育教学培训活动。

4、做好“第二届小小运动会暨家园同乐活动”相关工作。

5、围绕本月国际志愿者日、爱国学生运动、晋江慈善日开展主题教育活动。

6、举行保育员技能比赛，选派优秀选手参加镇级比赛。

7、围绕交通安全、应急演练周等开展安全专项教育活动。

20\_年元月份：

1、庆祝“元旦”活动，举行第二届小小运动会暨家园同乐活动。

2、做好本学期幼儿发展情况的测试和评价。

3、保教人员工作考核

4、做好学期结束工作，进行保教工作总结

5、各班进行家访。

6、召开学期闭学式，做好综合表彰。

7、做好幼儿评选工作及幼儿各种奖项的评选。

8、开张寒假安全、常规、春节礼仪教育活动。

**小班保教工作计划 保教工作计划幼儿园大班五**

强化安全防范意识，确保幼儿安全。开学前，全体教职员工对大型玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作。做好体弱幼儿的护理，坚持开病号餐，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作并做到按时上交。每周坚持清洗幼儿的被褥，进行消毒。

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。上学期，在园领导的正确领导和全体老师的共同努力下，我园顺利通过了“省绿色幼儿园”的评估，保育工作也取得了一定的成绩。本学期，我园将进一步将环保教育渗透于幼儿教育领域之中，并切实做好创建“省教育强镇”的各项工作。我园的各项保育工作将紧紧围绕幼儿园中心工作务实创新，不断提高保育老师的工作水平及思想业务素质，经保育组全体成员共同探讨，制定以下工作计划：

一、做好幼儿一日生活常规的培养。

为了贯彻幼儿园教育指导纲要，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1.幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2.指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

3.鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，坚持穿园服入园。培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4.培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。开展小、中、大班级“幼儿生活自理能力”比赛。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

5.精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

二、在保教中要做到有机结合，纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等。开展幼儿之间的“大带小”活动，采取大、中班幼儿帮助小班幼儿完成某项任务的活动，培养幼儿互帮互助的良好品质。

三、幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。在活动中开展一些班级之间的体育比赛，如自行车比赛、羊角球比赛、接力比赛等。

四、加强幼儿安全意识的培养，杜绝安全责任事故的发生。

让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。老师们要有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

五、加强保教人员的保育意识，认真学习 “保育员工作职责”，明确保育工作目标。保教人员要做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。保教人员认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作，活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小搞，一周一大搞，园内无纸屑、果壳，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

六、强化安全防范意识，确保幼儿安全。开学前，全体教职员工对大型玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作。做好体弱幼儿的护理，坚持开病号餐，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作并做到按时上交。每周坚持清洗幼儿的被褥，进行消毒。

七、保育员队伍的建设。

1.定期组织保育老师进行业务学习。时间定于每双周周五下午3：00—4：00。总结保育工作的情况，解决工作中出现的问题。学习保育知识和技能。

2.积极参加园内组织的“英语”、“普通话”、“电脑”、“手指快算”的培训。

3.保育老师开展“我是如何组织幼儿午睡的”征文活动，坚持撰写心得体会。

以上是本学期的保育工作计划，保育组全体成员将认真贯彻实施，请园领导给予监督和指导。

**小班保教工作计划 保教工作计划幼儿园大班六**

一、养成幼儿卫生习惯的要求。

1、清洁卫生习惯。

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好的进餐习惯。

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不说话、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要喝水、漱口和洗脸。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

3、有良好睡眠及穿脱能力。

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿脱衣服，鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

二、配合老师开展教学活动。

做好课前准备，配合老师开展各项游戏活动，协助管理好班上的纪律，让老师较好地开展教学活动。

三、做好家长工作。

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通。多征求听取家长意见，让家长配合老师开展班上教学工作。

四、提高幼儿节约用水的意识。

有几位幼儿特别喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强。针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

**小班保教工作计划 保教工作计划幼儿园大班七**

为了自己更好的工作，并在工作中得到成长，针对我班幼儿制定本学期计划如下：

一、日常活动方面

1.搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活。教育幼儿不动插座、电板，以防触电;不将手指放在门、窗处，以防夹伤;注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品;教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

2.小班幼儿在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

3、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

4、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

二、做好三检工作

1.晨检：小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在日常生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。

2.午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

3.晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

三、家长联系方面

1.对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。

2.提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全。引导孩子记住父母姓名、电话号码等。离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

四、药物安全管理

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于班级老师，由老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的最佳时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

**小班保教工作计划 保教工作计划幼儿园大班八**

一、班级情况分析

我们中班现有27个孩子，男孩19个女孩15个，班干部大部分小朋友都是从小一班升上来的其中9个是新生，这些孩子平均年龄在5岁左右，他们通过一年小班生活后，在生活自理能力，语言交往能力，及其他能力都有了一定的基础，我们班孩子个性差异很大，有开朗外向和内向之分，特别是因为我们是新接手的老师，孩子们面对新的老师时，性格开朗的孩子适应快，有些还有人来疯的表现，内向的孩子适应慢，生活自理能力差，依赖性强。表现吃饭慢、做事情拖拉、胆怯、受挫能力差，这些孩子的个体差异跟来自不同的家庭有很大的关系。我们班的家长，有工作、个体户、知识分子，从平时的言谈中发现对孩子的期望很高，为了满足家长合理的愿望，我们将采取以下措施来教育引导我们的孩子。

二、具体工作措施

1、安全方面：

a、在幼儿园我们把安全工作放在首位，时刻注意孩子的安全，对存在的安全隐患，我们及时给予恰当的处理，引导教育孩子，培养他们的安全意识。平时教幼儿不玩危险的游戏，不去危险的地方，不跟陌生人走，出去玩时不要离开成人的视线，不随便摸危险物品，懂得家居安全，懂得交通安全，并且要求家长配合引导我们的工作。

b、在幼儿园教小朋友玩大型玩具及机械训练时，不推不跑不打架，懂得礼让。平时外出活动时教小朋友有良好的秩序，懂得排队，一个跟着一个走，不跑不跳，不爬高，不玩水，教小朋友上厕所时不可以追、跑、推、拉，而且有男女之分的思想，避免人多拥挤出现安全事故。

2、保育方面：

a、教室卫生

a、每天对幼儿的口杯，毛巾，地面桌椅，进行清洗消毒

b、每天用消毒灯对班级进行消毒

c、教室每餐一小扫，每天一大扫，保持教室通风，整洁，给孩子营造舒适的环境。

d、要保持厕所干净、通风、无异味

e、每星期将幼儿的被子，枕头进行清洗，消毒一次，并在日光下爆洒一次。

f、每星期将小朋友玩的玩具进行清洗、消毒、爆洒。

b、幼儿个人卫生

a、让幼儿养成饭前、便后用肥皂、流动水洗手

b、让小朋友养成，早上来园自己放书包，将书本分类放好，自己放好口杯，挂好毛巾，并且教他们会使用自己的口杯，毛巾。

c、让孩子们养成饭后漱口，擦嘴，洗脸的习惯。学会饭后清理桌面的污物，会整理桌椅。

d、教小朋友饭后不做激烈运动，会将板凳搬到指定的地点坐好看书。

e、教小朋友每星期剪指甲一次。

f、教小朋友勤洗澡，洗头。

g、教小朋友自己穿、\*服，鞋袜，整理床铺。

c、幼儿日常护理

a、多带小朋友到户外锻炼身体，做好冬季防寒工作。

b、明天密切观察每位幼儿的精神状态。

c、每天给幼儿饮3-5次水。

d、注意根据天气变化，及时给幼儿增减衣服。

三、教学工作领域目标

a、健康方面：教育幼儿在集体生活中情绪安定，愉快，卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，知道必要的安全知识，保健常识，学习保护自己，喜欢参加体育活动，动作协调灵活。

b、语言方面：引导幼儿乐意与人交谈，讲话有礼貌，注意倾听对方讲话，能理解、运用日常用语，能请楚的说出自己想说的事。喜欢听故事，看图书，能听懂和会说普通话。适当会说些英语。

c、社会方面：引导幼儿能主动地参与各种活动，有自信心，乐意与人交往学习互助合作和分享，有同情心，理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则，能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感和爱心。

d、科学方面：引导孩子对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知\*，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达交流，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

e、艺术方面：能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美，喜欢参加艺术活动，学会欣赏，并能大胆的表达自己的情感和体验，能自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

f、识读方面：学会欣赏、跟读、阅读、倾听、乐意当众讲话，说话自然大方。能用简单的句子连贯的表述自己的想法，并认识单词140个，爱惜书本，掌握正确的阅读方法和姿势。

g、数学方面：

(a)、学会1---20的顺数和倒数，练习序数的概念，知会空间上、中、下的认识食物与空间的对应，学会大、中、小的比较，能结合形状和颜色特征，做对应计数练习。

(b)、认识半圆形，梯形，并知会形状与颜色的空间位置，对应限制范围内的数量点数空间的区域定位概念，对形状的连续性与构成和形状特征有一定的判断能力，知道点线，面的构成概念，封闭区域面积的涂色与形状的联想。

(c)、通过奇妙乐园主题教学，让孩子掌握循环序列的规律认识以及函数对应与计数综合练习，有一定的方向感，学会观察。

(d)、认识单位量词一双一对，认识集合的特性。

四：环境方面：

1、创设平等，支持、鼓励，有利于小朋友与他人自由交往，满足幼儿合作分享，互助以及向他人学习的需要。

2、创设环境应具有充足的玩具材料、工具等，满足幼儿进行不同领域活动的需要，能使幼儿自信，自由，愉快地从事各种有益的活动。

3、各区域的教玩具要根据教学内容及时更换，及增添新的玩具。

五：班级管理方面

做到合作愉快，分工合作要安排合理，做到每个月天一次班级会议，班级遇到的任何事情要大家都要互相通气，班级的工作情绪及培养孩子的方向要做到大家心中有数。

六;家长工作方面

以尊重家长，提高教师服务意识为原则，加强与家长的沟通与交流，努力做好以下工作：

1、主动与家长交流沟通，以填写记录本的方式，家访的方式、电访的方式、还有发家校通的方式，利用家园联系栏的方式，以及家长接送孩子时的交谈，了解每位孩子的兴趣、爱好、个性和行为习惯，便于更好的引导孩子满足家长合理的需求。并向家长传达育儿知识，提高家长的育儿观念。

2、学期初开家长会，并且利用家长开放日等教研观摩活动，让家长对我们的教育工作有所认识。

3、要发动家长收拾废物来园，或者请家长和孩子一起利用废物做教玩具，有利于家长培养孩子的环保意识，鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用，提高家长的觉悟。

七：月工作安排

九月份工作安排：

1、迎接旧生，新生入园，做好情绪稳定工作，抓好一日常规训练

2、制订好新学期工作计划，编排新操

3、做好兴趣班招生报名工作，确定名额

4、家访，开家长会，选定家委会代表

5、庆祝教师节主题教学

6、期初幼儿身高，体重测量评价

7、开展“迎国庆、贺中秋”主题活动

8、筹备好第三届幼儿自理能力服务竞赛活动

十月份工作安排：

1、开展重阳节敬老活动，组织幼儿秋游

2、举行家长开放日教学观摩活动

3、幼儿喂服驱虫药

4、做好床上用品换季，消毒，清洗入库工作

十一月份工作安排：

1、教师公开课观摩活动

2、班级环境布置创设

3、举办园报，家教专刊

十二月份工作安排;

1、加强教师自身技能，技巧巩固，参与自制教玩具比赛，参与论文比赛

2、开展幼儿自理能力服务竞赛

3、做好迎接区一级幼儿园复评工作

4、开展亲子同乐活动，迎接新年主题教学活动

20xx年元月份工作安排：

1、写好各项工作总结

2、迎接领导们对工作的考核

3、做好学期收尾工作

**小班保教工作计划 保教工作计划幼儿园大班九**

一、状况分析：

(一)成绩：

1、日常教学工作：上学期我们依据幼儿全面发展的需要，创设了公共区域，在全园范围内开展了区域活动，透过区域游戏，较大的提高了幼儿的自主性和交往潜力。同时我们加强对环境创设的教育性研究，使环境创设能够满足幼儿发展需要，为幼儿主动发展搭建平台。并针对幼儿园的特色课程，“感统课程”开展了一些理论与实践的培训活动，使得一些新入职教师，和一些年轻的教师对“感觉统合”有了必须的了解，提高了教师的理论水平和实际教学的潜力。

2、教研工作：上学期我园围绕“如何进行区域活动的环境创设、材料投放，提高幼儿参与区域活动的主动性”开展深入学习、研究。透过教研活动，教师们对区域教学的方式有了初步的了解，提高了教师区域环创的潜力，能够根据幼儿的年龄特点和发展特点投放不同层次的游戏材料的潜力。

3、幼儿发展水平：透过幼儿发展评价的评估能够看到：中班幼儿在五大领域方面发展比较均衡，尤其是在认知、艺术、方面发展较好，小班幼儿在认知和社会方面发展比较好，婴班幼儿在语言和小肌肉动作方面提高较快。

4、家长工作：良好的沟通是家园合作的基础，为了更好的让家长了解孩子和幼儿园的状况，园所定期召开家委会会议，伙委会会议，让家长与园所管理层能够定期就关心的问题进行有效地沟通，杜绝了模式化的沟通方式，解决了园所存在的一些问题。我们透过“家长问卷调查表”来征询家长的意见和推荐，反思工作中的经验与不足。同时利用“家长开放日”、“家长会”、等活动形式让家长了解我们工作以及幼儿的成长进步，进一步促进了家园合作。

(二)不足及原因分析：

根据本学期初的全园幼儿发展评价反馈、日常进班检查工作状况以及教师反馈，目前主要有以下几个突出问题：

1、部分新教师入职，新教师在班级管理、教育教学、家长工作等方面缺乏必须的实践经验，需要进行带教和扶持。同时，新教师自身的教育技能与教育方法存在着不足，需要透过园本培训、教研等方式提高教师的艺术素养与教育技能。

2、由于遗留的教学观念的影响，教师对区域教学、提高幼儿参与度、主动发展上有明显的不足，需持续不断的提升。

3、幼儿园各个班级中缺乏双语的氛围，教师在一日生活中主动运用英文与幼儿交流的意识还有很大的欠缺。

二、指导思想：

认真落实《幼儿园工作规程》及《北京市幼儿园工作纲要细则》的工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。以一级一类园所要求，自我检查、严格要求，踏踏实实做好每一项工作。

本学期将不断提升幼儿园办园质量和服务水平，在片区内提升园所知名度，为招生和园所知名度的确立奠定基础。以“一级一类园验收标准”园为园所各项工作发展重点、依据，继续深入学习和全面贯彻《纲要》及《快乐与发展》精神，落实本学期《全园工作计划》相关资料，在全面提高幼儿各领域发展水平同时进一步落实主体性教育目标;透过区域活动、课题研究等形式提高教师的专业潜力，促进幼儿全面、和谐、主动发展。

三、工作目标与措施：

1、依据《分级分类验收标准及细则》，逐步规范幼儿园各项工作，为今后的良性发展打好基础。

2、继续加强队伍建设及一线保教人员教育技能，进一步提高业务发展水平和家长认可度。

3、打造双语幼儿园的英语特色，使幼儿英语发展有明显的提升。

4、透过特色教学活动，提升幼儿综合潜力的发展，改变目前重知识轻潜力的工作现状。

5、加强理论学习，提高保教人员的理论联系实践的水平和潜力，同时加强保教老师对主体性教育目标的理解。

6、以研促教，透过教研活动促进教师对区域活动这种教学形式的进一步的了解、把握。提高教师对区域活动的指导、评价的潜力。

7、透过园本培训、学习，提高全体教师在一日生活、学习的各个环节的双语教学的意识与潜力。

8、加强教师教育技能的提高，透过学习、培训、观摩等形式帮忙教师获得不同的成长。

9、挖掘家长教育资源，构成家园教育合力，引领家长用心参与教学活动，充分利用家长资源。

10、继续调整户外体育活动形式，提高春季幼儿户外活动的兴趣，进一步提高幼儿基本身体素质，促进幼儿上下肢协调发展

措施：

1、引领教师学习《纲要》，重点围绕《教育目标与资料要求》开展学习，注重引领教师结合实践理解理论知识。

2、针对上学期不足尝试学习《北京市托幼园所分级分类验收标准和细则》保教工作部分，提高教师对日常保教工作质量标准的认识。

3、组织专题学习―《幼儿主体性教育》，进一步提高全体保教老师对培养幼儿主体性品质的重视和对基本策略的认识。

4、定期组织相关的观摩和评价，透过互相学习和交流不断提高教师的教育技能。

5、发挥有经验老教师的主动性，开展“老带新”活动，使新教师获得实际的帮忙。

6、透过家园联系栏向家长展示班级开展的主题活动，引领家长用心参与主题活动。

7、定期进行英文日常用语的培训活动，提高教师的英语听说水平。

8、透过家园联系栏中的互动话题，引导家长用心参与提高家园共育的有效性。

9、透过主题式的家园大型活动，吸引家长主动参与，体会家园共育的益处。

10、透过观摩学习，引领教师关注幼儿上下肢协调发展的需要，组织教师根据幼儿体能发展的需要和年龄特点继续补充自制户外体育器械。

11、尝试调整户外体育活动组织形式，透过材料增加幼儿活动的兴趣，使幼儿的体能得到全面发展。

四、月工作重点：

2月份：

1、做好新生入园准备工作，召开新生家长会，进行家访、入园前适应活动，使幼儿尽快适应幼儿园生活，用心做好家长工作，取得家长的信任。

2、细化各项规章制度要求，做好制度培训。

2、公布本学期保教工作计划，明确工作重点。

4、幼儿发展评价前测活动，便于学期末进行幼儿发展分析报告。

5、各班分别召开家长会，月末进行“小舞台”展示活动。

6、进行家长工作沟通技巧培训。

3月份：

1、创编贴合本年龄段幼儿发展特点的户外操。

2、组织全体教师户外游戏材料及游戏观摩活动。

3、检查各班常规培养。

4、安全疏散演习。

5、三月社会实践活动(室内)

6、开展“户外体能”家庭半日开放活动。

4月份：

1、召开春季亲子运动会。

2、组织教师进行区域活动材料及教师指导观摩课评比活动。

3、春季踏春活动(户外)

5月份：

1、组织“爱心奉献”主题活动。

2、爱心募捐活动(细则待定)

3、开展重阳节“孝亲会”活动。

4、重阳节登山主题活动

6月份：

1、儿童节游园会

2、抽查全园幼儿体能测试状况。

3、观摩各班半日活动常规。

4、主题教研活动

7月份：

1、幼儿发展测评及分析总结。

2、全园期末总结。

3、各领域组教研交流与研讨。

4、各类文案进行汇总归档。

5、做好幼儿升班准备工作。

**小班保教工作计划 保教工作计划幼儿园大班篇十**

一、情况分析：

(一)成绩：

1、日常教学工作：上学期我们依据幼儿全面发展的需要，创设了公共区域，在全园范围内开展了区域活动，通过区域游戏，较大的提高了幼儿的自主性和交往能力。同时我们加强对环境创设的教育性研究，使环境创设能够满足幼儿发展需要，为幼儿主动发展搭建平台。并针对幼儿园的特色课程，“感统课程”开展了一些理论与实践的培训活动，使得一些新入职教师，和一些年轻的教师对“感觉统合”有了一定的了解，提高了教师的理论水平和实际教学的能力。

2、教研工作：上学期我园围绕“如何进行区域活动的环境创设、材料投放，提高幼儿参与区域活动的主动性”开展深入学习、研究。通过教研活动，教师们对区域教学的方式有了初步的了解，提高了教师区域环创的能力，能够根据幼儿的年龄特点和发展特点投放不同层次的游戏材料的能力。

3、幼儿发展水平：通过幼儿发展评价的评估可以看到：中班幼儿在五大领域方面发展比较均衡，尤其是在认知、艺术、方面发展较好，小班幼儿在认知和社会方面发展比较好，婴班幼儿在语言和小肌肉动作方面提高较快。

4、家长工作：良好的沟通是家园合作的基础，为了更好的让家长了解孩子和幼儿园的情况，园所定期召开家委会会议，伙委会会议，让家长与园所管理层能够定期就关心的问题进行有效地沟通，杜绝了模式化的沟通方式，解决了园所存在的一些问题。我们通过“家长问卷调查表”来征询家长的意见和建议，反思工作中的经验与不足。同时利用“家长开放日”、“家长会”、等活动形式让家长了解我们工作以及幼儿的成长进步，进一步促进了家园合作。

(二)不足及原因分析：

根据本学期初的全园幼儿发展评价反馈、日常进班检查工作情况以及教师反馈，目前主要有以下几个突出问题：

1、部分新教师入职，新教师在班级管理、教育教学、家长工作等方面缺乏一定的实践经验，需要进行带教和扶持。同时，新教师自身的教育技能与教育方法存在着不足，需要通过园本培训、教研等方式提高教师的艺术素养与教育技能。

2、由于遗留的教学观念的影响，教师对区域教学、提高幼儿参与度、主动发展上有明显的不足，需持续不断的提升。

3、幼儿园各个班级中缺乏双语的氛围，教师在一日生活中主动运用英文与幼儿交流的意识还有很大的欠缺。

二、指导思想：

认真落实《幼儿园工作规程》及《北京市幼儿园工作纲要细则》的工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。以一级一类园所要求，自我检查、严格要求，踏踏实实做好每一项工作。本学期将不断提升幼儿园办园质量和服务水平，在片区内提升园所知名度，为招生和园所知名度的确立奠定基础。以“一级一类园验收标准”园为园所各项工作发展重点、依据，继续深入学习和全面贯彻《纲要》及《快乐与发展》精神，落实本学期《全园工作计划》相关内容，在全面提高幼儿各领域发展水平同时进一步落实主体性教育目标;通过区域活动、课题研究等形式提高教师的专业能力，促进幼儿全面、和谐、主动发展。

三、工作目标与措施：

1、依据《分级分类验收标准及细则》，逐步规范幼儿园各项工作，为今后的良性发展打好基础。

2、继续加强队伍建设及一线保教人员教育技能，进一步提高业务发展水平和家长认可度。

3、打造双语幼儿园的英语特色，使幼儿英语发展有明显的提升。

4、通过特色教学活动，提升幼儿综合能力的发展，改变目前重知识轻能力的工作现状。

5、加强理论学习，提高保教人员的理论联系实践的水平和能力，同时加强保教老师对主体性教育目标的理解。

6、以研促教，通过教研活动促进教师对区域活动这种教学形式的进一步的了解、把握。提高教师对区域活动的指导、评价的能力。

7、通过园本培训、学习，提高全体教师在一日生活、学习的各个环节的双语教学的意识与能力。

8、加强教师教育技能的提高，通过学习、培训、观摩等形式帮助教师获得不同的成长。

9、挖掘家长教育资源，形成家园教育合力，引领家长积极参与教学活动，充分利用家长资源。

10、继续调整户外体育活动形式，提高春季幼儿户外活动的兴趣，进一步提高幼儿基本身体素质，促进幼儿上下肢协调发展

措施：

1、引领教师学习《纲要》，重点围绕《教育目标与内容要求》开展学习，注重引领教师结合实践理解理论知识。

2、针对上学期不足尝试学习《北京市托幼园所分级分类验收标准和细则》保教工作部分，提高教师对日常保教工作质量标准的认识。

3、组织专题学习—《幼儿主体性教育》，进一步提高全体保教老师对培养幼儿主体性品质的重视和对基本策略的认识。

4、定期组织相关的观摩和评价，通过互相学习和交流不断提高教师的教育技能。

5、发挥有经验老教师的主动性，开展“老带新”活动，使新教师获得实际的帮助。

6、通过家园联系栏向家长展示班级开展的主题活动，引领家长积极参与主题活动。

7、定期进行英文日常用语的培训活动，提高教师的英语听说水平。

8、通过家园联系栏中的互动话题，引导家长积极参与提高家园共育的有效性。

9、通过主题式的家园大型活动，吸引家长主动参与，体会家园共育的益处。

10、通过观摩学习，引领教师关注幼儿上下肢协调发展的需要，组织教师根据幼儿体能发展的需要和年龄特点继续补充自制户外体育器械。

11、尝试调整户外体育活动组织形式，通过材料增加幼儿活动的兴趣，使幼儿的体能得到全面发展。

四、月工作重点：

2月份：

1、做好新生入园准备工作，召开新生家长会，进行家访、入园前适应活动，使幼儿尽快适应幼儿园生活，积极做好家长工作，取得家长的信任。

2、细化各项规章制度要求，做好制度培训。

2、公布本学期保教工作计划，明确工作重点。

4、幼儿发展评价前测活动，便于学期末进行幼儿发展分析报告。

5、各班分别召开家长会，月末进行“小舞台”展示活动。

6、进行家长工作沟通技巧培训。

3月份：

1、创编符合本年龄段幼儿发展特点的户外操。

2、组织全体教师户外游戏材料及游戏观摩活动。

3、检查各班常规培养。

4、安全疏散演习。

5、三月社会实践活动(室内)

6.开展“户外体能”家庭半日开放活动。

4月份：

1、召开春季亲子运动会。

2、组织教师进行区域活动材料及教师指导观摩课评比活动。

3、春季踏春活动(户外)

5月份：

1、组织“爱心奉献”主题活动。

2、爱心募捐活动(细则待定)

3、开展重阳节“孝亲会”活动。

4、重阳节登山主题活动

6月份：

1、儿童节游园会

2、抽查全园幼儿体能测试情况。

3、观摩各班半日活动常规。

4、主题教研活动

7月份：

1、幼儿发展测评及分析总结。

2、全园期末总结。

3、各领域组教研交流与研讨。

4、各类文案进行汇总归档。

5、做好幼儿升班准备工作。

**小班保教工作计划 保教工作计划幼儿园大班篇十一**

一、指导思想

以市、区教育局教育工作会为指导，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，继续抓好各项常规工作，加强教职工队伍建设，努力营造具有本园特色的、优良的教育品质，全面提高办学水平，办人民满意的教育。

二、主要工作任务与措施

(一)、保育工作：

1、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，并通过专业培训和业务学习等形式组织保教人员学习保育业务知识、卫生保健常识，提高教师、保育员、食堂人员的保育知识。同时还定期召开保育员工作例会，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，从而进一步规范保育员的工作行为，提高后勤人员的业务素质及安全和服务意识。

2、努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

(1)、各班根据幼儿的实际情况制定出幼儿生活卫生常规，开展自理能力训练活动，同时注意培养幼儿学习自我服务技能的兴趣。

(2)、开展保健自助竞赛活动和防火、防震疏散演习等等，提高幼儿自我防护意识。

(3)、鼓励幼儿积极参加户外体育锻炼，增强幼儿机体抗病力，定期对幼儿进行身心健康检查，并对幼儿进行心理健康教育。

3、坚持做好晨检及全日健康观察工作，积极预防常见病、多发病，对传染病做到早发现、早隔离、早治疗。做好护齿、护眼、驱虫等卫生保健工作。对体弱幼儿及心理行为异常的幼儿建立观察记录档案，并与家长密切配合，共同探讨教育方法，让幼儿身心得到健康发展。

4、科学合理的安排好幼儿在园一日生活，仔细的做好各个环节中的保育工作。根据天气变化及时地向家长宣传科普保健小常识，进一步抓好卫生保健常规工作，坚持预防为主的方针。

(二)、教育教学：

积极创设与幼儿发展相适应的教育环境，做好教育延伸工作，创造良好的教育氛围。

1、要求各班要根据幼儿年龄特点和教育目标，为幼儿创设一个丰富、愉快、安全的教育环境，并充分发挥环境的教育作用。

2、鼓励教师多观察、多倾听、多交流、做孩子的伙伴，善于洞察幼儿的内心世界，及时满足幼儿的求知欲望，支持幼儿的饿兴趣，促进幼儿心灵健康成长。

3、各班有计划地开展、舞蹈、绘画、讲故事等主题竞赛活动，让幼儿有充分表现自我的机会。

三、强化教科研工作。

(1)组织教师进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。

(2)为了让教师们不断吸取新知识、新观点，我园规定每半月集中教师进行一次业务学习，以集中学习理论、相互观摩交流等形式来进行。

(3)加强教师基本功训练，每位教师每月必须听两节课，及时评议，形成互相学习取长不短的好风气。

(4)积极组织开展各种形式的教研活动，促进教师主动参与并在以提高本班教育成效为中心的前提下不断总结，大胆创新，形成自己的教育风格。

(5)组织教师技能竞赛和优质活动评选等活动，为教师成长创造机会和提供展示的平台，并积极参加“优质课评选”展示活动、“论文评选”等活动提高教师专业技能。

四、注重家长工作。

1、加强家园联系工作，通过家访、家长会、离园接待、家教咨询等活动形式，了解幼儿的家庭教育环境，并使家长能及时了解幼儿在园情况，同时围绕教育目标及幼儿发展需要与家长共同商讨符合幼儿发展的教育方法，共同完成教育任务。

2、出版好班上的“家教园地”向家长传授科学育儿的方法，并请各班收集家教文章。

**小班保教工作计划 保教工作计划幼儿园大班篇十二**

一、指导思想

围绕区教体局和中心校工作计划，认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，加强理论学习，树立新的教育理念，提高教师素质，坚持以教研组为主阵地，进行课程改革的研究，遵循幼儿教学特点，积极营造教科研氛围，深化教学研究，进一步优化保教质量。

二、主要工作及措施

(一)磨练教师内功，提高教师业务水平。

1、组织教师基本功比赛，要求全园教师都要参加竞赛活动。内容包括弹唱、说、跳、写、画、说课等7各方面。

2、磨课活动

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取“磨课活动”方式，让每位老师上课、相互听课、评课，在实践工作中相互帮助，相互指导，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

3、同题异构、一课三研、教学沙龙活动

本学期我园继续开展以年级组为单位，全园参与的形式开展同题异构、一课三研、教学沙龙的活动，让年级组的老师充分发挥主人翁的态度，围绕课堂观察积极筹备、设计、实施活动。通过这种同伴式的研究方式让我们的老师知道自己的劣势与优势，然后找准自己的发展方向，努力前进。

4、有效一日活动。做好各个环节中的保教工作，切实把落实幼儿良好的行为习惯、学习习惯及生活卫生习惯当作工作的重要任务来抓。对幼儿加强养成性的基础文明纪律教育，形成良好的行为习惯。把常规教育和培养幼儿良好的行为习惯作为幼教工作的重点，根据幼儿的年龄特点组织开展各种思想教育和安全常规教育，努力挖掘各领域的德育因素，寓教育于语言、美术、音乐等各领域教学之中，潜移默化地开展德育工作。以三八妇女节、五一劳动节等重大节日和集体活动为契机，开展相关的德育活动，以加强对幼儿的思想教育。认真组织评比“好孩子”等，用身边的典型开展教育，让的“好孩子”带动全体幼儿，总体提高幼儿的素质。

(二)加强园本培训，努力提高教研工作的实效性

1、开展园本教研活动，针对日常教育教学中的问题和困惑，以年级组为单位进行教研研讨，这对一些共同点、难点问题，通过园内集体学习、研讨。鼓励教师大胆阐述自己的观点，提高教师理论与经验的结合并锻炼教师的口才与胆量。

2、规范幼儿园保教工作常规，加强“六认真”的工作管理我们将根据“六认真”工作，定期检查、督促、分析、反馈，增强保教工作的有序性，提高教研活动的有效性。同时继续抓好幼儿观察记录工作，促使研究工作能有效促进幼儿的发展，形成有效的幼儿个案研究。

3、完善班级管理检查制度，继续开展“优秀班集体”评比为了更好的优化幼儿的一日活动，我们根据检查管理制度，由行政及骨干教师对班级的常规每周进行抽查，并提出反馈意见和建议，让各班的常规工作越来越完善。

4、发挥骨干教师的引领作用。骨干教师每学期要上好1—2节展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用，并能加强自身学习，提高理论素养，积极撰写论文，给年轻教师做好榜样，起到带头的作用。

(三)家长工作

积极做好家长工作。加强家园互动，定期向家长开放教育活动，亲子游戏活动，并通过家园联系栏、家长会和电话、飞信等形式，向家长宣传幼儿园的教育宗旨，办园理念及工作要求，主动接受家长的监督，达到家园教育目标一致。把工作做到每一个幼儿身上，杜绝遗漏现象。

(四)、其他工作齐头并进，全面提高保教质量。

1、做好卫生保健工作。加强膳食管理，提高一餐两点的质量，做好幼儿饮食卫生的管理及监督，杜绝食物中毒的发生，预防病从口入。加强对常见病的管理、传染病的预防、疾病的矫治工作。

2、加强儿童体格锻炼，广泛开展户外体育活动，保证户外活动时间，增强儿童体质。

**小班保教工作计划 保教工作计划幼儿园大班篇十三**

一、基本情况分析

经过两年的幼儿园生活与学习，全班幼儿在各方面都有了一定的进步，各种能力都有一定的提高。表现在：能较好地遵守各项活动常规;大部分幼儿能积极使用普通话交往;口语能力和动手能力都有较大的进步，生活能力有一定的提高;大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积极性不高;个别幼儿自我控制能力较差，有时会影响集体教学活动;有部分幼儿不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演;极个别幼儿需要促进和别人沟通、交往的能力等教多的问题。与家长之间也有一些要改进的地方。如：在家园同步教育方面还没能成为大多数家长的共识，不能较好地利用家长资源等等。为此，今年秋季学期，我班的工作重点是围绕树立幼儿良好的学习环境、合作意识和大胆表现自己等方面。

二、具体目标

(一)健康领域

1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。

3、具有初步的自我保护意识和自我保护能力;知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。

4、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。

5、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

(二)社会领域

1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。

2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。

3、学习解决交往中出现的问题。

4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

5、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

6、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心;知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

7、乐于使用学习文明礼貌用语。

(三)语言领域

1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。

2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。

3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。

5、对周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。

6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

(四)科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。

3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源，关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

(五)艺术领域

1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地运用各种艺术形式表现自己的情感和经验。

3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动，能进行简单的节奏表演。

4、乐于使用各种工具、材料、费旧物品，根据一定的主题，用自己喜欢的形式富有个性和创造性地表现事物形象;

5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

(六)家长工作

通过开放半日活动、家访、与家长交谈、家长园地、家长会等，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教知识，让家长了解幼儿教育，并广泛听取家长对我们的教育教学的意见和建议，以取得家长的配合与支持，共同促使幼儿的发展活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

**小班保教工作计划 保教工作计划幼儿园大班篇十四**

新学期开始了，经过一学年的学习和努力，幼儿的各项能力有了提高，体质有所增强，大部分幼儿在老师的教育下能遵守班上各项常规，有较好的卫生生活习惯，有初步的生活自理能力。但还有小部分幼儿在洗手、漱口时玩水，特别是新插班的幼儿生活常规不太好，这样下去就要下些苦功来提高他们的生活常规，为此制定了如下的计划：

一、养成幼儿卫生习惯的要求。

1、清洁卫生习惯。

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好的进餐习惯。

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不说话、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要喝水、漱口和洗脸。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

3、有良好睡眠及穿脱能力。

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿服，鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

二、配合老师开展教学活动。

做好课前准备，配合老师开展各项游戏活动，协助管理好班上的纪律，让老师较好地开展教学活动。

三、做好家长工作。

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通。多征求听取家长意见，让家长配合老师开展班上教学工作。

四、提高幼儿节约用水的意识。

我班有几位幼儿特别喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强。针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

我们三位老师要团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使调皮的幼儿娈成一个聪明伶俐的好孩子。

周计划

中一班周燕屏

幼儿园中班保育员工作计划工作计划第一周：①手工制作：折纸②游戏：我是谁

第二周：①手工制作：有趣的小丑②生活指导：漱口我真棒

第三周：①手工制作：给娃娃穿衣员②生活指导：叠被子比赛

第四周：①手工制作：秋天的树②生活指导：节约用水看谁做得到

第五周：①手工制作：转眼猫②生活指导：系鞋带

第六周：①手工制作：灯笼②生活指导：穿鞋袜比赛

第七周：①手工制作：陀螺②生活指导：做讲卫生的孩子

第八周：①手工制作：大象鼻子②生活指导：养成良好的进餐习惯<

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！