# 高中语文教研组工作计划(7篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2025-03-25

*语文教研组工作计划 高中语文教研组工作计划一进一步推动新课改，认真贯彻省“五严”规定，注重实效，抓课堂有效教学，配合学校科学与人文相融合的课题，总结语文组教学模式。各年级都要明确自己的教学重点。高一年级，认真落实新一轮新课程教学提升计划，在...*

**语文教研组工作计划 高中语文教研组工作计划一**

进一步推动新课改，认真贯彻省“五严”规定，注重实效，抓课堂有效教学，配合学校科学与人文相融合的课题，总结语文组教学模式。各年级都要明确自己的教学重点。高一年级，认真落实新一轮新课程教学提升计划，在原有的教学实践基础上再上一个台阶；高二年级，进一步夯实基础，让自主探究达到一种自如的程度，增加课外阅读量，养成自学语文的习惯；高三语文，强化高三学生语文学习意识，优化语文学习习惯，全面提高学生语文素质，力争人文素质与高考升学取得双丰收。

二、工作重点

1、依据教学大纲，钻研新教材，推广新教法，体现新教材的三维目标要求，充分发挥学生的主体性，体现合作、交流、探究的要求。各年级都要制定针对性强的配套措施，在新课程的总体框架下，体现各年级的特色，在教学的有效性上多下功夫。

2、强化集体备课意识，固定时间、固定地点、固定主备人员，把集体备课落到实处。教师要自己编写个性化的教案，要有二次备课意识，注意教学反馈，写好教后记，提高课堂教学效率。对教学中存在的共性问题，要专题探讨，找到解决问题的有效途径。

3、认真上好每一节课，以课作为提高教学质量的抓手。教学中要做到三个结合。即：课内与课外的结合；学习与训练的结合；阅读与写作的结合。对课外内容要精心选择，超前做题，对训练试题要精心讲评，通过讲评教给学生一些方法；对作文训练计划性要强，评改要到位，评讲时要注意调动学生积极思维。

4、作业精，训练要有针对性。配合学校要求，高一、高二年级使用自己编写的“课课练”，在练习中进一步整合、提高，打造扬中自己的作业品牌。

5．出好每一份试卷，做好测评工作。高一年级要立足基础，试卷内容要立足书本，高二年级要适当拓展，加强阅读理解训练，高三年级突出专题和综合训练，认真研究解题方法，在提高学生能力上要多下功夫。

6、积极参加学校校本课程开发，做好拓展课程的授课工作，并配套检测系统，使课程收到切实的效果。

7、认真上好公开课，努力发挥示范辐射作用。积极报名参加市研究课，每个年级报一名年轻教师。认真安排好青年教师汇报课与骨干教师汇报课，并及时组织评课。

8、做好青年教师师徒结对工作，让年轻教师迅速成长。严长春——朱敏；朱红芳——陆晓燕；陈国林——王俊；王洪珠——江虹；方钧鹤——王欢；吴高扬——张志强。青年教师要听好超前课，要每周达到2节，其他教师一学期不少于10节课，在听课中思考、调整，从而提高自己的教学水平。

9、认真遵守省“五严”和市局“八不准”规定。遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早下课，提前到班，做好上课前的准备工作；上课不接手机，不做与课堂无关的事，不说与课堂教育无关的话，树立语文教师自身良好的形象。相信学生会客观打分。

10、营造浓厚的教科研气氛，积极响应学校号召，教研活动正常化，每月一个中心，每月至少进行一次大的教研组活动。。

三、具体措施

1、加强规范意识，教学必须落到实处。

从教学常规抓起，规范教案的编写、作业的布置和批改、试卷的反馈和讲评。特别要抓教案的规范，要有教学目标、教学重难点、教学过程、板书设计，最好要有教后记。学案要有针对性，要让学生课前有思考，从而上课能实现真正的互动。课件要精选，要与自己的教学过程相吻合，体现教学的有效性原则。

2、教学形成特色，充分发挥示范辐射作用。

结合骨干教师示范课，上课老师做示范，听课老师谈心得，从而收到相互促进的效果。结合市局研究课，各年级要集体备课，体现自己的教学特点，能为兄弟学校提供借鉴。集合四校交流，上好公开课，体现扬中特色。

3、重视科研兴教，总结语文教学模式。

结合学校的课题，组织老师积极参与，特别是“各科教学模式”的探讨，老师要在课堂展开广泛实践，并能形成理论总结。尤其对实用类文本与文学类文本要拿出具体教学实录，作为推广的依据。

4、勤于交流，取长补短。

注意与校外交流，与教导处配合，请熟悉高考命题的老师举办讲座。高三年级与西区校对口的交流，对西区校要提供各方面的帮助，要开示范课，要加强备课交流。注意校内交流，上届高三与本届高三要一起研究新课改的特点，制定应试的具体措施，寻求高三语文高考的新突破。积极参加省组织的各类教学竞赛、研讨活动，在学习交流中不断提高自己。

5、注重活动，培养学生的综合能力。

高一、高二年级要结合自己特点，至少各搞一次活动，高一以书法、朗诵为主，高二以鉴赏为主，通过活动调动学生的积极性，促进学生素质的全面提高。

6、立足阵地，争出成绩。

《新苗》是语文学习的课外阵地，“新苗”文学社要做好成员的新老更替工作，要积极组织成员活动，要组织专题写作，要体现时代特色，要体现高品位。

以“新苗”文学社为阵地，积极参加省中学生现场作文等竞赛，让有才华的学生脱颖而出。

**语文教研组工作计划 高中语文教研组工作计划二**

指导思想：

1、以学校语文教育工作设想为抓手，深化课题研究，营造浓厚的教研氛围，提高本组团队的凝聚力。

2、严格实施新课程理念下的各项教学操作规范，要求做到求实、创新，全面提高本组教学质量和教研能力。

重点工作：

一、深化课题研究

1、本学期阅读教学继续以“提高学生参与语文课堂学习有效性研究”为研究专题。本教研组将在每位老师备课的基础上，以两单元为一组，进行集体研讨，根据教材所显现的特点，确定每篇课文教什么，并以表格形式呈现教学内容。这样，组内老师研究才会有方向，研究才会更有效。

2、根据教学内容探究有效的教学方式。本着“以人为本、以学生发展为本”的方向，要求组内老师结合本组研究专题采用多元的、有效的教学方式，要注重开发学生智慧、发展学生语文素养，并在教学实践中自觉反思，共同研讨。通过校级公开课、组内教研课、案例研究、教学设计、论文撰写等方式展示本组课题研究过程及汇报研究成果。

3、进一步研究、探索作文教学改革。本学期，要在习作赏评课形式的有趣和实质的有效上下功夫。期初，要组织老师认真学习作文教学操作细则。根据六年级学生的特点，集体商讨确定本年级作文赏评课的教学模式，以及每次赏评课根据学生的习作现状确定习作赏评内容，让学生在赏评基础上介绍来自阅读中所获的习作经验，渗透习作方法与技能，以此来提高学生习作能力。

二、严格常规管理

1、本学期要组织老师认真学习阅读教学、备课、习作教学、学生成长真实记录的撰写、单元形成性测试等操作规范的相关条例，做到细致落实。

2、在国庆长假以后，组内老师所备课的教案按顺序存放教研组在电脑中设置的“教案”文件夹内，以便于以后修订。

3、继续开展集体备课的研究。使用每位老师所提供的备课教案之前，利用空余时间进行组内集体商讨，并对原教案提出合理建议，根据各班学生实际，作出相应的调整和取舍。校级公开课、组内教研课应集体讨论重新设计教案，并在课堂实施中作比较，重在看学生有无收获和发展。

4、重新组织学习语文课程标准，要结合教学实践对课改理念作出自己的思考和解读。理论学习以自学为主，对语文课标应进行精读，学习有批注，有心得，撰写有关文章，学期内在大组里进行汇报学习情况。

5、认真组织老师重新学习新的课堂教学评价表。在教学活动中，要求每位教师按照此评价表对自己或他人的教学活动作整体评说。

6、听取本组老师的抽查课，并做好辅导、评价工作。

7、本学期认真组织并落实本组老师承担的校级公开课及组内研究课，每位老师要积极参与优秀课改论文、教学设计的评选，还可以向有关语文刊物上投稿。

8、每位老师必须在本学期内完成论文或案例，要求围绕本组研究专题去撰写。

**语文教研组工作计划 高中语文教研组工作计划三**

一、指导思想

认真贯彻落实常州市《小语学科“十三五”发展规划》的精神，深入推进语文课程改革，继续以“基于核心素养培育小学生语文气质”为研究重点，突出具有小语学科特质的育人功能，遵循言语实践活动的规律，合理地继承，和谐地发展，充分发挥小语学科教学研究、指导和服务的作用，进一步建立和完善适应师生发展要求的教研机制，进一步丰富和繁荣我区的小学语文教育事业。

二、主要工作

1、结合新课程标准，继续开展教材的研修活动。

（1）针对落实课标的重难点，制订切实可行的方案，提高研修的实效性。

（2）采取讲座、主题教研活动等多种方式引导教师加深对课程标准和新教材有关内容的理解，提升教师用好新教材的能力。

2、继续落实“十三五”学科发展规划的相关工作。

（1）组织有规划的学习。

（2）听取相关专家及一线教师对本规划实施的意见和建议。

3、加强课堂教学研究，提升教学领导力。

（1）就“学科教学关键问题”研究，选择某个主题作主题式细致深入的研究，加深专业理解，带动改进教学实践。

（2）开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，推动学科信息化建设，加强对数字化学习的研究。

4、积极探索和践行网络教研方式。

5、积极开展教育评价研究。

三、具体安排

八月份

1、制定学科教研计划

2、教材培训活动

九月份

1、申报区、市级教研活动

2、参加区语文青年教师基本功比赛

3、参加校小学生作文比赛

4、参加区小学生作文竞赛

十月份

参加区语文教学专题研讨活动（阅读教学）

十一月份

1．参加区语文教学专题研讨活动（习作或口语交际）

4、迎接省质量检测抽测

十二月份

参加区学科基地展示活动

一月份

期末复习，迎接期末考试

**语文教研组工作计划 高中语文教研组工作计划四**

一、指导思想

本学期，我们年级语文组老师将继续在校领导的正确领导下，脚踏实地，开拓创新，以学生为中心，关注学生，热爱学生，发展学生。认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极投身课程改革，全面深化素质教育，以更新的观念为前提，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。

二、工作要点

1、优化备课环节。充分利用每周一次的业务学习时间，开展以教研组为单位的集体备课研讨活动。备课做到“四突出”：突出对教材的理解，务必正确、全面、深刻；突出对方法的选择，既要选择教法，又要选择学法；突出对练习的设计，练在重点处、难点处、疑点处，力求有趣味性、层次性、多样性；突出对班上后进生的关注，让他们参与教学过程，获得最大可能的发展。教学设计追求“同中求异”，注重教学后记、教学随笔的实效性。

2、“一课三议”有实效。磨课做到：结合新课程理念，注重学生学习方式的革新；结合课题研究，注重成果的推广应用；结合现代技术，注重教学手段的创新。评课做到：上课教师说课、听课教师议课、骨干教师点评、上课教师谈收获，真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。成果做到“三个一”：一份课堂实录（教学案例），一份教学反思，一份组内评价。

3、积极参与讨论。平时人人参与有问题就讨论，每月召开一次，讨论教学中存在的焦点问题。努力做到：围绕一个问题，结合案例，深谈体会组内教师根据教研组在网上开辟的专题论坛，畅谈自己的观点，实现同时间段的交流互动。

4、人人要上好教研课。每月组内进行两次单项的月查工作，情况及时反馈。

具体安排：

9月份：

1、制定教研组、教学计划和教学进度；

2、学习学校《备课及作业管理要求》，规范备课及作业的要求；

3、教学常规检查；

4、集体备课

5、理论学习

10月份：

1．教研组研究课：第一轮课堂教学迎转评磨课展示；

2、组织学习理论知识。

3、语文教学常规检查；

4、集体备课

5理论学习、

11月份：

1．教研组推荐课：第二轮课堂教学迎转评磨课展示；

2、集体备课

3、语文教学常规检查；

4、中期学情反馈和教学常规工作交流。

5、理论学习。

12月份：

1、组织学习理论知识。

2、集体备课

3、骨干教师展示课

4、语文学科活动：“春蕾杯”作文小报竞赛

5、制订复习计划，进行全面复习；

6、教研组资料整理收集。

**语文教研组工作计划 高中语文教研组工作计划五**

一.指导思想本学期

我校的语文教研组工作以20\_\_学年区教文体局、校工作计划为指导,以推进课程改革为重点,以深化校本教研为核心,以推动课题研究为动力,以促进教师专业成长为根本，加强教学队伍建设,强化教学质量监督,努力建设有活力的语文教研组。在区教研中心、校领导的正确指导下,以新课程标准为准则,扎扎实实做好工作,确保我校语文教师的总体业务素质,语文教学水平,实际教学效果,得到稳步提高。

二.工作要点

1、理论学习深入加强。当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，本学期将继续深入学习语文新课程标准，转变教学观念，组织全体语文教师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，学习区教研工作计划精神，掌握课程的基本理念，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，促使教师们的教学理念能有较大的转变，使全体语文教师充分认识到教改的重要性,迫切性,从而转变思想观念,更新教学思想。要求教师每月做好不少于1500字的学习摘记(每月收交教导处检查)，学校将在不同范围内组织教学、教育、学生管理随笔交流活动。平时加强学习、交流，用新的理念来审视自己的教学，反思自己的教学行为，研究教法，把新的教学、教育理念贯穿于新、旧教材中，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，建设开放而有活力的语文课程，从而全面提高学生的语文素养。

2、继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。教师的教学要从以教为主转到学生的以学为主，其要点是构建起学生学习的方式。让学生的自主性、独立性、能动性和创造性真正得到张扬和提升。体现在课堂中要给学生更多自主发展的时间与空间，要关注学生的学习过程，尊重学生的需要，保护学生的自尊心和自信心。赋予学生以教学过程中的主体地位，以交往互动的教学活动促进学生发展，建立积极、和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，改革课堂教学结构，提高课堂教学效率。

3、进一步发挥教研组功能。保持区先进教研组的优良作风。研究活动的形式与实效，不断提高教学研究和业务管理水平。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。正常听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，继续开展评课活动，继续开展新老教师结对活动，互帮互学，催长青年教师的成长。

4、认真重视抓好教科研。全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。可以根据教学中实际情况及教学新动态自拟专题向教研组或教导处申报。按照学习、实践、总结、检验的流程进行教学研究。在此基础上撰写专题教学论文，参加论文评比。本学期，我们要完认真完成《以优秀的语言文化为载体提升学生综合素养》和《农村小学语文反思性教学策略的实践研究》两个市级课题的研究结题工作。

5、规范和优化教学常规管理，建设和完善校本教研制度。继续坚持和探索新课程理念下教学“六认真”的新内涵和新动向，切实抓好教学“六认真”。

(1)备课：认真开展新课程的备课交流活动，做好各年级备课组的组织工作，每双周保证一次集中讨论的时间。重点研究在新课程实施的背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提学语文教师的教学技能。

(2)上课：组织好学生的自主学习，让学生在充足的时间里积极主动地听、说、读、写，在此过程中，积极鼓励学生质疑问难，引导学生发现问题，分析问题，解决问题;组织好学生的合作学习，培养学生团结协作的精神;积极运用现代教育技术，促进其与语文学科的整合。

(3)练习：设计要力求体现语文知识的综合运用，能促进听说读写能力的整体发展，使语文课程和其他课程融合、书本学习和实践活动紧密结合。形式可必做题和选做题结合，课内与课外结合，课外练习量按照规定严格控制。(4)批阅：认真及时，提倡运用短语加等级，低年级的写话和中高年级的习作批改可采用精批、略批、面批、学生互改等多种方式。随着年级的升高，应注意加强培养学生自改作文的能力。

(5)辅导。主要就是提优补差，不放弃任何一位学生。教师要充满爱心，耐心细致地对待学习有困难的学生，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。对学有余力的学生，可以根据他们的兴趣的愿望培养他们，使他们成为优秀学生并形成群体。

(6)反思。古人云：“教然后知困，知困然后能自强也。”教学反思是一种具有指向性、针对性的行为，是现代教师适应新课程标准所应具备的重要能力之一，对自身专业成长有重要的意义。这种能力的提高需要教师在教学过程中有意识、有计划、有步骤地进行培养和提高。教师应清楚地认识并确定反思自己的意识和反思内容，在实际的反思过程中不断提高自身反思水平和教学水平。为了让每一个教师都成长为反思型的教师，提高教学水平。我们继续严格要求五年以内的青年教师每课必须有教学反思，其他教师每周两到三篇教学反思，同时组织教师进行教学反思的交流活动，互相学习，共同提高,并做为年终考核的一项内容。

6、继续重视学生良好的学习习惯的培养。特别要重视上课专心听讲，按时完成作业，审题、阅读、写字、写作等习惯的培养，采取切实的措施抓经常，抓反复，为学生的持续发展打下坚实的基础。

7、广泛开展课外阅读，努力培养学生的创新精神和实践能力。积极推行小学语文课外阅读指导，明确课外阅读的地位和作用，课外阅读指导的目标和途径，切实培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，使学生少做题，多读书，好读书，读好书。倡导\"把读书成为习惯\"。在学校充实了丰富的图书资源这有利的条件下，我们尤其要去激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操，写好读后感。本学期，十一月份，将在全镇开展一次小学生课外阅读知识竞赛。

8.加强习作的训练，提高写作能力。一、二年级在重点识字的基础上，适当加强说和写的指导及兴趣的培养，为中年级的写作打下一定的基础。中、高年级教师要充分挖掘课内及课外的写作资源，抓学生感兴趣的内容培养学生写作兴趣及写作习惯，提高学生的写作水平。提倡多写生活作文和想象作文，少写命题作文。提倡每周写周记，配合课文，多写模仿性的小练笔。要指导学生自我修改作文，提高自改能力。教师要善于发现习作中的优秀作文，积极为校刊及作文报刊投稿。本学期，将结合学校开展的体艺“2+1”活动，让学生写写在活动过程中的感受、体验或发生的事情，以征文的方式开展一次活动。

9、切实落实外出学习汇报制度。我们要求每位外出学习的教师回校后要在教研组例会上详细汇报学习的内容及感受、收获，还要整理上交听课笔记，并结合学习到的新理念和教学新方法上一堂展示汇报课。这种制度，从表面看，是给外出学习的教师增加了学习的压力和负担，但实质上是用制度去督促教师更好地参加学习，珍惜每一次来之不易的取经机会，这种制度的实行，必将提高了教师外出学习的效果，一人外出听课学习，全教研组都有收获，体现了资源的交流与共享，有效地促进教师的专业成长。

三、主要工作安排

九月份：

1、完成教研组计划的制定。

2、召开第一次教研组例会，明确学期工作重点。

3、期初常规教学六认真检查。

4、参加区小学语文教学大组成员和教研组长会议。

5、组织参加“全国小语优质课评比一等奖获得者课堂教学展示活动”。

6、组织上交暑期读书征文。

7、外出学习老师上汇报课。

十月份：

1、参加省小学语文青年教师课堂教学比赛及联谊活动。

2、组织课改年级教师参加区教学研讨活动。

3、开展小学语文教学案例评比。

4、外出学习老师上汇报课。

十一月份：

1、期中常规教学六认真检查(二)。

2、组织参加市小学语文青年教师教学观摩比赛。(新世纪学校)

3、参加小学语文片组研讨活动。

4、外出学习老师上汇报课。

十二月份：

1、组织参加语文学科五(下)省级学科培训活动。

2、开展镇小学生课外阅读知识竞赛。(书面问卷形式)。

3、组织参加区中小学教师博客大赛。

4、组织参加20\_\_年度小学语文优质教学论文评比活动。

一、二月份：

1、组织参加语文学科五(下)市级学科培训活动。

2、期末常规教学六认真检查(三)。

3、组织教师对语文学科检测成绩进行分析，填好反馈表。

4、做好期末教研组工作总结。

**语文教研组工作计划 高中语文教研组工作计划六**

一、指导思想

以《语文课程标准》为指针，以学校教科研工作计划中的有关内容为切入点，以“基于核心素养培育小学生语文气质”为研究重点，遵循教育教学规律，遵循言语实践活动的规律，探索学科教学走向课程变革的新路。使我校语文教育教学质量稳中有升，力争把本组打造成为我校教科研的一处亮丽的风景。

二、工作思路

本学期我们要通过学习，提升课程意识。一方面围绕市学科关键能力”阅读理解能力“进行深入研究，一方面根据自筹课题《宋读者课程》的研究内容，推进语文课程改革，在国家课程校本化实施、校本课程研发、教师个人微课程设计等方面作出有益的探索，形成本校的研究特色。继续关注《课型范式与实施策略》，切实加强课型研究。

1、加强学习，更新观念。

(1)每一位语文老师要认真反思当前小学语文教学的现状，总结经验，分析主客观各方面因素，寻求优化课堂教学的策略。

(2)继续认真学习语文新课程标准，关注《小学语文教师》《课型范式与实施策略》等教育教学类杂志中关于课程标准的专栏，全面、深刻地领会课程标准的精神和要求。

我组计划采取如下方式：

(1)以年级组为单位开展学习，定期组织大组交流各自的学习心得，相互学习、相互切磋，使教学理论与教师的教学实践紧密结合，不断促进教师的成长。

(2)组织各类沙龙研讨活动，使老师们教学中遇到的问题能及时通过研讨、交流，寻找到改进的方法和措施，寻求相关策略。

(3)在学习理论的基础上，组织教师由理论联系自己的教学实际，撰写典型教学案例，进行评比并积极向市区投稿。

2、完善常规工作，构建和谐课堂。

(1)作业规范化要求进一步强化、细化。要求学生在平时的学习过程中，字要规规矩矩的写，话要清清楚楚的说，练习要踏踏实实的做，作文要认认真真地完成。要求学生要有语文摘抄本（素材积累）和周记本。不定期举行优秀作业展示活动。

(2)每一位教师每学期至少要上一节教研课，为了让每次评课都能真正起到研究、提高的目的，备课组要依据新课程标准，认真评课。这样，才能让大家在观摩中反思、交流、学习，共同成长，从而促进课堂教学总体水平的快速提高。

3、重视培养学生的语文素养

(1)充分利用好早读时间和大阅读两个阵地，重视学生朗读水平的指导和经典诵读的积累。

(2)加强写字教学研究。语文老师加强课堂教学中的写字指导，充分利用好写字指导课，把教师指导和学生练字紧密结合起来。本学期将开展整班写字比赛。

(3)语文综合性学习要重视起来。老师们要对教材中的综合性学习深入解读，提前作出设想，组织学生开展活动，利用多种语文资源，把语文和生活实践结合起来。

三、具体工作安排

二月份：

1、制订各年级教学计划，并有序开展各项教学工作；

2、研究制订；

3、组织教师参加各年段语文教材培训；

4、申报区级教研活动

三月份：

1．参加区阅读教学专题研讨活动

2、区书法教学专题研讨活动

3、举行校整班写字比赛、朗读比赛

四月份：

1．参加常州市同题异构专题教研

2、市区小学生写字团体比赛

3、区作文教学专题研讨活动

五月份：

1、小语学习质量国测

2、参加市统编教材培训暨语文学科关键问题系列研究

3、区毕业班复习研讨活动

4、沿江七县市活动

六月份：

1．参加常州市学业质量抽测

2．毕业考试、期末考试

**语文教研组工作计划 高中语文教研组工作计划七**

教研组是学校教育教学的基层团队，打造一个优秀的教研组是提升学校教育教学水平的关键。为提升本学期的语文教研工作，特制订工作计划。

一、指导思想

以《语文课程标准》为指针，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，以区教育局、教研室和学校教科研工作计划中的工作要点为指导，以“促进教师专业成长，提高学生的语文综合素质”为落脚点，进一步完善常规管理，深化课堂教学改革，使我校语文教育教学质量稳中有升，把握新时期语文教学的新动向，加强学科教学科研工作，强化备课组的功能，提高全组教师的业务水平，集思广益，博采众长；充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育。

二、工作目标

1、扎实、认真地贯彻落实学校教育教学管理各项规章制度，努力营造语文组良好的工作氛围，保持和优化语文组在全校各教研组中的大组地位。

2、以“新课标”为指针，不断提高教学质量，加强各备课组集体备课的力度，加大教研组听课力度，促进教师严格自律，不断上进。

3、课内课外活动相结合，适时组织在全校较有影响力的语文课外活动。

4、扎实有效地开展兴趣小组活动，拓宽学生视野。

三、工作重点

（一）七年级语文教学重点：

1、加强语文基础训练，培养书写能力，朗读能力，记忆能力。

2、培养学生对记叙文，散文和古典文学的阅读分析能力。

3、加强作文指导和训练，以片断练习和记叙文写作训练为主。

4、加强语文学法指导。

（二）八年级语文教学重点：

1、通过语文教学，培养学生的自学能力和创新学习的能力。

2、培养学生对说明文、议论文，和古典文学的阅读分析能力。

3、加强作文指导和训练，以说明文，一事一议写作训练为主。

4、加强语文学法指导。

（三）九年级语文教学重点：

1、加强学生综合学习能力和中考的适应能力的培养。

2、培养学生对各类文体的文章和古典文学的阅读分析能力。

3、加强作文指导和训练，培养学生记叙、议论、说明的中和写作能力，加强话题作文的写作指导。

4、有目的的指导学生课外阅读。

四、工作措施

1、进一步完善读书学习制度，创设良好的学习氛围。

为进一步提升我们语文教师的教育理念，本学期我们语文组将进一步完善读书学习制度，创设良好的学习氛围。把语文教研组建设成学习型的教研组，形成学习上的互动、联动。继续充实语文组图书角的数量和质量，继续向老师推荐一些与语文教学密切相关的网站，继续不定期发放相关学习资料并集中组织学习，把校本培训与平时学习结合起来，要求每位语文老师每周读一篇有关新课程的教学论文，每月至少读一本教育杂志，每学期至少读一部教育理论专著，并做好读书笔记。让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践。

2、重视学生学习习惯和方法的培养，促进语文学习的健康发展。

要求学生在平时的学习过程中，字要规规矩矩的写，话要清清楚楚的说，练习要踏踏实实的做，作文要认认真真的完成。要求学生要有书法练习本、周记本、语文摘抄本（素材积累）和作文本。不定期举行学习方法经验交流会。

3、继续抓好集体备课，发挥集体效能。

集体备课是上年度我们语文组的薄弱环节，基本上是流于形式。本学期要进一步落实集体备课制度，首先备课组长思想上要重视，措施要到位，其它老师要紧密配合，讲究求真务实，对各种课型都要进行研讨，采取“分块备课，集体评议、个人修改、注重反思”的总体思路思路。让教师沿着“备课——评议——修改——反思”这一互联互动的螺旋式的渐进过程，求得问题的解决，从而促进教师间的互动式交流和教师与新课程的共同成长，达到相互学习、取长补短、共同提高的目的。

4、重视课堂视导工作，让课堂焕发生命活力。

提高教育质量，关键在课堂。本学期要继续开展听、说、评、讲等教研形式，继续开展“同课异构”的教研活动，探讨初中语文精读课、略读课、写作课、口语交际课、名著导读课、综合实践活动课、专题学习课的教法、学法和评课标准。

5、进一步深化课题研究活动，丰富和发展校本教研。

为丰富和发展校本教研，我们教研组将进一步深化课题研究活动，丰富和发展校本教研。配合学校对校级和县级课题进行跟踪和督助，每种材料都要定期上交，并进行阶段成果汇报。防止“死课题”现象发生。

6、开展多种形式的语文学习活动，挖掘课外语文学习资源。

本学期我们根据学生的特点和学校的实际情况继续开展丰富多彩的课外活动，拓宽学生的学习空间，重视情感、态度、价值观的正确导向，正确处理基本素养与创新能力的关系，挖掘课外语文学习资源增强学生在各种上场合学语文，用语文的意识，多方面提高学生的语文能力。

7、加强作文教学的改革，探索作文教学新途径。

写作能力是语文素养的综合体现，写作教学应贴近学生实际，让学生易于动笔，乐于表达，应引导学生关注现实，热爱生活，表达真情实感。在写作教学中，应注意培养观察、思考、表现、评价的能力。要求学生说真话、实话、心里话。不说假话、空话、套话。应为学生的自主写作提供有利条件和广阔空间，减小对学生业余的束缚。提倡学生自主拟题，少写命题作文。写作知识的教学力求精要有用，让学生在写作实践中学会写作。重视作文的自我修改和相互修改。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！