# 2024年高三历史教研组工作计划 九年级历史教研组工作计划(十五篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2025-05-10

*高三历史教研组工作计划 九年级历史教研组工作计划一根据学校工作思路与要求，紧紧围绕全面推进高效课堂教学这一中心任务，努力探索、实践既符合学科教学特点，又切合高效课堂教学精神的教学新模式，推动学科教师切实转变教学理念和教学行为；在此基础上，积...*

**高三历史教研组工作计划 九年级历史教研组工作计划一**

根据学校工作思路与要求，紧紧围绕全面推进高效课堂教学这一中心任务，努力探索、实践既符合学科教学特点，又切合高效课堂教学精神的教学新模式，推动学科教师切实转变教学理念和教学行为；在此基础上，积极谋划、制定体现高效课堂教学精神的学科建设规划。

1、推进历史学科高效课堂教学改革，提高学科教学质量

（1）组织教师进一步学习、领会高效课堂教学模式的精神内涵，熟练学校推荐的“三级七步”高效课堂教学模式的操作流程。

（2）推动本组教师根据历史学科既有的教学特点，探索、实践、总结学科教学运用“三级七步”高效课堂教学模式的具体步骤。

（3）敦促本组教师，认真依照教务处的要求，做好各项教学常规工作。尤其是在备课环节，要根据高效课堂教学模式的要求进行。

（4）敦促各历史备课组，在“一课一研”过程中，经常性地就如何有效地推进学科高效课堂教学进行研究。特别是对在高效课堂教学实践中存在的问题进行探讨，力求解决制约学科高效课堂教学的瓶颈。

（5）以教研组为单位，组织全组教师开展高效课堂教学“示范课”、“展示课”和“过关课”。通过上公开课、评公开课，努力探索和完善学科高效课堂教学模式。

（6）推动本组教师充分利用好教室“一体机”，将电化教学与学科高效课堂教学有机结合，提高教学效率。

2、积极谋划、制定体现高效课堂教学精神的学科建设规划

随着我校课堂教学改革的深入，谋划、制定体现高效课堂教学精神的新的学科建设规划也提上了日程。本学期，教研组将协助学校教科处、教务处，集中各历史备课组和全组教师的力量，积极研讨、认真谋划、精心制定出可行性强、可持续性明显的历史学科建设规划。教研组将主要负责搜集相关资料和信息、组织和协调各历史备课组及全组教师的研讨活动、起草历史学科建设规划的文稿，等等。

3、敦促本组老师做好教学常规工作

（1）督促本组教师认真研究课程标准，明确本学期的教学任务，制定适合本学期的教学工作计划。结合学生的.实际情况，寻找到适合学生的教学方法，认真、保质保量地完成本学期的教学任务，将教学计划落到实处。

（2）敦促本组教师认真备课和上课，认真布置作业和批改作业、积极课后辅导。

（3）规范教研组活动纪律。做到无无故迟到、缺会、早退等现象。教研组活动努力做到次次有主题、有中心发言人、有效果，避免流于形式。

（4）推动教师注重学科小组长的培训。

4、扎实推进教研工作，提高历史组教科研水平。

（1）以12月份的“文化艺术节”为契机，开展猜谜大赛、讲座等多种形式的学科活动，浓郁校园文化氛围。

（2）鼓励本组教师认真学习新课标和新课程改革的有关文件，认真学习现代教育教学理论，领会及把握新教育教学理念；鼓励本组教师结合课堂上的所教、所学、所感、所思进行总结和提升；另外积极鼓励本科组的教师多参加各级各类教学论文的评比和优质课的观摩及评选，并为每位教师提供相关方面的帮助。充分调动本组教师的教科研积极性和创造性，互帮互助，形成良好的教研风气，以教学带科研，以科研促教学，进一步提高本组教师的教科研能力。

（3）鼓励组内教师利用校园网这一平台，将课余时间收集的历史教学资源，自制的历史课件，自己编制的试题等，每月定量上传到校园网和江西省基础教育资源网。在学校教科处的指导下，努力完成校本资源——题库的建设和学案的编写，增强学校学科发展的可持续性。

（4）对青年教师的关心和爱护，要体现在从备课、上课到课下指导的各个方面，形成互相学习、互相探讨、共同进步的新格局，争取形成一支以青年教师为主体的在校内乃至全市都有一定影响的教学质量较高的历史教师队伍。

**高三历史教研组工作计划 九年级历史教研组工作计划二**

新的一学年开始了，在今年高考成绩再创辉煌的背景下，我们要总结经验教训，并结合新学年的学校总体安排，指定新的工作计划。

现根据我校历史教研组的实际情况，制定本学期的工作计划如下：

1、坚持“两个指针”：坚持以学校工作全局和教务处的工作部署为基本指针；坚持以新课改理念为基本指针。

2、立足“三个中心”：

坚持以课堂教学改革为中心：立足常规教学与课题研究工作有机结合；

坚持以教师为中心：调动全组教师的积极性、主动性和创造性，发挥团结协作精神，力求在课改中逐步学习、发展，在创新中谋求突破，以奋发向上的热情和竞争创新的理念全身心投入到教育教学之中；

坚持以学生为中心：培养学生学习历史的兴趣，全面提高教学质量。

3、力争实现“三个目标”：提高教育教学能力；提升教研水平；争创先进教研组。

1.抓好常规教学工作。

（1）每位教师必须认真研究课程标准（教学大纲），明确本学期的教学任务，制定适合本学期的教学工作计划，在各年级备课组长的带领下，确定各章节的重难点，并在认真研究之上，结合学生的实际情况，寻找到适合不同班级学生的教学方法，认真、保质保量地完成本学期的教学任务，将教学计划落到实处。

（2）加强各年级组的集体备课。三个年级的历史备课组认真落实教务处的要求，在集体备课过程中充分发挥个人主观能动性和创新精神，集体研究，备课组长把关，做到“六统一”（即统一教学目的、统一重难点、统一教学进度、统一学案、统一教辅、统一试卷），做到课前认真准备，写好教案；

（3）全组教师必须苦练教学基本功。本学期在导学案的设计和整理上要当做重点，通过备课组的集体备课，为老师们的课堂润色，增加课堂的有效性。本学期将适当增加公开教学的次数，每位教师必须认真发掘“一支粉笔、一张嘴、一本书”的传统教学手段的优长，鼓励制作多媒体课件辅助教学，充分调动学生学习的积极性和能动性，最大程度的启迪学生思维，鼓励合作与探究学习，促进师生互动，使每一位教师的自身素质和学生的学习能力都能得到提高。

2、做好高三年级的`历史学科备考工作。

高三年级尽快结束第一轮复习，以掌握基础知识、培养基本能力为目标。要根据《考试大纲》对教材中的基础知识点进行全面系统复习，深挖教材内容体系，提高分析历史问题的基本学科能力，在此基础上将基础知识系统化和概括化。在美术冲刺期间高三历史教师还要认真研究《考试大纲》和近年来的高考历史试题，通过参加各类教研活动，多方了解和收集高考动态，增强复习备考的针对性和有效性。利用停课的时机，对岳麓版高中历史教材，加大阅读量，加大整理的工作，尽早形成备课组自己的知识大纲。同时对岳麓版教材做课题研究，寻找人教版与岳麓版之间的不同点，更好地丰富我校高三的复习备考。

3、做好新进教师和青年教师专业成长。

历史教研组要指导新进教师，做到多听课、多指导，加强对新进教师在备课、教学重难点把握、课堂语言表达、授课板书设计、作业批改、试卷讲评等教学过程所有环节的指导，缩短新教师的熟悉周期；对青年教师公开课，实行“组内统一安排—个人主动申报—组内听课评议”的制度，促进青年教师的专业成长。在日常教学中，备课组内适时增加对青年教师的听课的频率，多听多评。

4、认真学习新课改理念，转变教学观念，使每位教师尽早适应课改角色。 我省高中新课程改革已于20xx年全面实施，新课程改革对我们历史教师带来的冲击包括教材内容变化、教学方式转变、学业评价方式的变化都是空前的。为了尽早适应新课程改革，我们要求历史教研组全体教师在教学过程中和业余时间认真学习有关课程改革的理念、新教材的相关内容，做“学习型教师”和“研究型教师”，切实把新课程理念早日融入到教学过程中。

5、支持教师参加各类教研活动等。 根据教研室和学校的安排，本学期我们将一如既往地支持老师们参加市、区教研部门组织的各级各类教研活动，包括新课程培训、论文评比、课件或教学案例评比、优质课评比、各类观摩活动等，同时对老师们的活动纪要进行抽查；

6、积极开展学生活动。

为适应新高考的答题模版，增加学生的阅读量，丰富学生的历史知识，提升学校历史学习的氛围，我们计划在10月开展“读史书，论古今”的论文征集活动，设置奖项，鼓励学生参与。

新学期，充分利用好开学的时机，教学上夯实基础，突出重难点，教研上取长补短，通力协作，相信历史教研组的整体水平能上新台阶。

**高三历史教研组工作计划 九年级历史教研组工作计划三**

为切实有效地开展教育教学工作，使历史教研组教师队伍整体素质和教育教学质量进一步提高。根据寻乌中学科研处和教务处计划，结合本教研组实际，特制定如下计划：

１、组织教师认真学习、贯彻《中小学教师职业道德规范》和和学校制定的各项规章制度，继承我校优良传统，弘扬我校教师“爱岗、敬业”精神，重视学习和培训，不断提高自身素质和师德水平。

２、健全校本培训制度，加强岗位培训。注重全体教师教学能力和业务素质的再培养、再提高，围绕教学大纲、考试大纲，通过专题讲座、观摩、研讨等多种形式和途径，加大学习、培训力度，切实转变教师的教育教学观念和方法，提高教师的业务水平。

3、加强对青年教师的培养工作，特别是重点抓好高三新教师及近几年新进教师的培养。继续以“结对子，传帮带”的形式落实新老教师教学指导工作，讲求实效，全面提高新教师的业务素质。对于高三新教师，要求帮扶教师从高考复习、高考试题研究、精编试题、学生学法指导及应试技巧等各方面给他们虚心的指导，从而提高高三整体教学水平。对于新进教师，要求指导教师从新授课、练习课、复习课、试卷讲评课等各种课型进行指导，鼓励新教师认真钻研历年的高考题，使新教师的日常教学更有针对性。同时新教师也要虚心好学，与指导教师相互学习、相互促进，共同提高。公开课让新教师先发言，学科教研活动应优先让新教师参加，促进其尽快成长。

４、继续实施“名师”战略。培养、推出一批爱岗敬业、教学经验丰富、教学理念新、教学质量高、深受学生好评的名师，同时充分发挥这些各级骨干教师在教学教研中的榜样带头作用，通过上示范课、专题讲座、“一帮一，结对子”等活动，带动全体教师素质整体上的提升。

5、继续做好现代教育技术的学习和培训工作。通过校本培训，不断提高教师的现代信息素养，充分利用网络资源，充分发挥现代教育技术在课堂教学中的辅助作用，开辟教育教学的新天地。

1、规范教研组和备课组活动。教研组和备课组本学期开学后三周内制定出学期工作计划，根据工作计划积极开展内容丰富、形式多样、效果显著的`教研活动。

２、教研组和备课组的教研活动要做到“三定”、“四有”，通过示范课、公开课、说课、评课等活动，营造浓厚的教研氛围。同时还应坚持“以人为本”的教育理念，致力于培养学生的独立性、主动性和创造性，多研究学生、研究考试，深化课堂教学改革，提高课堂教学效率。

３、各备课组要切实落实好集体备课制度，备课组长要有发言稿并与活动登记表一同上交。高三年级各备课组要认真研究高考，抓基础，重落实，正确指导学生高效学习；其他年级备课组要围绕课堂教学开展研究，使教学整体水平有较大的提高。

４、各备课组还应结合本学科特点，积极开展丰富多彩的第二课堂活动，进一步丰富学生的课外生活，充分发展学生个性。

５、每次大型考试各备课组应有成绩统计、分析工作，以利于改进教学和年级组、科研处和教务处作参考。

６、要求教务处、科研处副主任以上，教研组长、备课组长听课16节以上（每月至少3-4节），一般老师12节以上（每月至少2-3节），未按要求完成的从评估中扣分。

1、增强教师科研意识，提高科研能力，以科研促进教学质量的提高，以科研带动教育教学的改革。进一步鼓励教师立足课堂，积极开展教科研活动，并对自己的教学实践进行理论的审视，作好总结，写出论文（教学总结、论文须及时上交），扩大科研影响，提高知名度。

2、收集好课题成果材料，课题组成员相互配合，做好分工，争取立项课题及时结题。

根据学校教学需要，以兴趣性课程、拓展性课程、提高性课程为主要方向，探索校本课程的开发。重视研究性学习课程的开设和研究性学习方法的指导，积极组织学生开展专题研究，提高学生的创新和实践能力。

**高三历史教研组工作计划 九年级历史教研组工作计划四**

新学期伊始，历史组将继续拥护学校新的办学思路,坚持以教学改革为中心,在改革中著特色，在创新中谋突破，以奋发向上的热情和竞争创新的全新理念,全身心投入教育教学之中,狠抓师德师风建设和新课程、新教学方法的研究,加大研讨力度，转变观念，努力提高教科研水平,内强素质,外树形象,为实现学校十一五计划作出贡献。

（1）全组成员自觉参加学校组织的各项活动，尤其是星期二的教研活动和星期三的集体备课做到不迟到、不缺席，吃透会议精神，精心落实，保证以先进的思想和纯新的理念投入新学期的工作。

（2）本学期将组织全组认真学习新大纲、新课标、新教改教研方面的理论，特别是新教材新理念，努力营造教改教研氛围，掀起学先进、赶先进、争做先进的.热潮，积极关注08年中考方案，带着中考的思维考虑新学期的教学。初三老师要加强研究中考试题，积极准备迎接9月份学校组织的中考试题调研考试，增强竞争意识，不断提高自身业务水平和道德修养，以奉献全部的才智换取明年中考最佳的成绩。

（1）为了把初一、初二教改工作落到实处，本学期我们将继续组织全组成员认识学习课程标准，观看新课程优质课录像，听取有经验的老师做讲座，对各年级的学生分别进行新教材的学法指导，真正实现理念的转变和方法的更新，努力探索一条既符合新课改精神又在新评价标准下能出好成果的最佳教学方法，。初三进入二轮复习后，我们将加大学法指导，请中考复习有经验的李永东老师给我们作一次一轮复习学法讲座。

（2）不断加大教改力度，把教科研工作推向深入。本学期将在原有教改基础上继续深入。

（3）严格教学常规管理，认真执行教学\"五认真\"。集体备课严格按学校新的教师考核条例执行，保证事前有简案，讨论有秩序，既备教材又备教法，一节课一份学案一份教案，分课时备课，工作六年以上的同志可在学案上备课，六年以下的新青教师另写教案，学案和教案均严格按照学校统一格式进行编写。

（4）新青教师要虚心学习，坚持听课制度，按学校规定完成每学期30节课以外，还继续坚持\"师徒结对\"，徒弟每周听师傅的课不得少于2节，每次学校组织的大型考试师徒均分不得超过规定的人均6分范围。

（4）鼓励全组成员搞教学研究，撰写学科专业论文，教育教学论文或经验交流论文不少于2篇。

**高三历史教研组工作计划 九年级历史教研组工作计划五**

认真贯彻历史新课程理念，认真执行县教研室、学校教导处的教学指导和安排，认真学习新课标、加强历史教学有效性的研究和实验，积极加强集体备课和校本教研，努力提高学科教学质量，加强新形式下历史中考的学科研究，力争在即将到来的20xx年学业水平测试中，取得好成绩。

1、认真学习新课程理论，进行历史教学有效性的研究与探讨。

2、定期参加业务进修，更新教学观念，提高教学水平。

3、积极组织各备课组，加强集体备课。

4、认真贯彻落实教育教学的常规工作。

1、初一初二落实好课堂教学三环节，提高历史学科成绩。

2、初三积极研讨中考应对策略，努力提高中考成绩。

1、集体学习中学历史教学新课标、中学历史教学参考、历史教学等相关的教学论文及理论。

2、认真参加县教研室组织的.各项活动，学习先进学校的经验，尤其是先进的教育教学理念，更新观念，与时俱进，在教学实践中，努力提高教育教学水平。

3、积极开展听评课活动，通过具体的课堂实践，发现不足，取长补短。本学期内，希望教研组全体老师根据学校的教学安排，讲好每一节公开课，立足本校实际，创具有个人特色的教风，为教研组和学校创品牌，培养及教育教学的后备力量。

4、开展教研课题的研究，激活教育教学的思维。

5、及时进行教研教学的总结。学期内，应不断对教研组的工作进行总结，以获取有效的经验，为下一阶段的教育教学服务，学期末进行整体工作总结，向学校相关部门，提交教研组工作小结。

**高三历史教研组工作计划 九年级历史教研组工作计划六**

今年8月29日就组织全体教职员工学习，在会上周校长认真解读了我校新学年的工作目标：特别是在教学质量方面要保持各年级推进率第一，保持本科文化达线人数全区公办学校第一。张校长作了关于新学期教学工作的动员报告。8月29日，南京市教研室组织了高三教师培训。学校教务处也对教研组、备课组的工作提出了要求。我组会以上述为指导思想，加强历史教学有效性的研究和实验，积极加强集体备课和校本教研，努力提高各年级学科教学质量。

研究符合我校的高效课堂教学模式，认真学习新课程理论，自主学习、小组学习交流、和学生交流相结合；利用组内教研活动，加强学习交流；并结合课堂教学实际，谈心得体会，用理论来指导教学，进行历史教学有效性的研究与探讨，同时通过历史教学的反馈、以及与学生交流等方式，了解和加强历史教学的有效性。在学习交流的基础上，结合教育教学心得，进行理论的总结，积极参与历史教育论文的评比，努力提高教学科研能力。

督促高中各个备课组完成本学期的校本课程的实施。各备课组结合本年级实际，制订相应计划，高一重点加强学生历史学习兴趣的培养、学习方法的指导和研究。高二侧重于学生历史学科能力的开发和研究，高三年级致力于高考的研究和探讨，努力提高达b率、力争实现匹配率100%。每次活动定时定点定内容，本学期不少于十次。

备课活动中，认真落实每周的集体备课的要求：先由主备人下周的教学设计，然后全体备课组成员再集体商议，努力提高备课质量和教学水平。收集相关教学的课件，针对本组教学实际，集体探讨、修改，用于教学实际。各备课组的工作有所侧重，高一引上路，重在有效教学模式的探索；高二立足省学业水平测试；高三的教学工作历来是学校教学的重点，如何应对高考，是值得本组同仁深入探讨和研究的问题，须更多地收集各种信息，尤其是加强对近两年各地高考卷及相关复习资料的学习和研究，关注试卷的命题思想、形式、特点等方面，在教学复习中，加以实践并积极地反思。在实践中，多和上届毕业班教师交流，总结得失，积极主动地改善教学和复习，力争在20xx届高考中，取得好成绩。

组织本组老师认真听课，及时组织讨论，交流，力求计划圆满完成；组织好校内外公开课，本着共同参与的原则，共同探讨、交流，以集体的智慧来争取本组的荣誉。成绩的取得在于平时的严格要求，细节决定成败，各组在平时自查、互查，做好教学五认真。

我组是师资较强的组，积极组织好帮带工作，无保留地传授经验。多听课，共同指导。使新同志尽快成长，提高历史学科教学整体能力。认真贯彻落实教育教学的常规工作。

面对课改潮流和高考的压力，我组结合我校的实际加强高效课堂研究，探索出符合我校实际的.学科教学模式，切实提高常态课堂效益。

各年级平时注重资料的积累和保管，高质量的建设好资源库，实现资源共享。本着服务教学，对学生负责的原则，精心地挑选学习辅导资料，统一教学进度，统一批改作业的形式，尤其要加强考前的复习和强化训练的组织，在大型检测到来之前，认真研讨、挑选复习练习，甚至有针对性地编一部分练习，以求增强复习课的效用，认真分析试卷以及学生的作答情况，组织备课组讨论和交流，及时反馈提高；认真地准备月考、模拟考的命题及试卷的批改工作。

**高三历史教研组工作计划 九年级历史教研组工作计划七**

1、努力提高教师自身素质：

（1）思想素质：要努力学习党和国家的有关政策，领会其精神实质，并以此指导我们的教育教学工作，使历史教学适应时代发展的需要。

（2）专业知识素质：要不断充实与提高自身的专业知识，多读些专业书籍、报刊杂志，及时了解史学研究的新动向、新成果，以备教学之用。又由于历史学科涉及面广，诸如天文、地理、考古、文学、哲学、宗教、科技等，教师要有所了解，以充实课堂教学。

（3）教学技能素质：要在备课、设计教学、驾驭课堂能力、语言表达、板书设计和运用现代教学技术手段等方面注重学习积累并加以实践，经常听其他教师的课，包括跨学科听课（评课），虚心求教、共同探索，积极主动地参加各级各类学科教研活动，取他人、他学科之长，不断提高自己的教学技能。

（4）教学理论水平：要注重先进的教育教学理论的学习及应用，及时了解新课程改革的标准及目标，切实转变教学观念，确立新型的师生观。抓住备课，上课这两个中心环节，改进教法，把有利于提高学生基本素质的教学方法应用于课堂教学。

2、加强对高考试题的研究，抓好高三年级的复习工作。

（1）目前，高考命题越来越重视能力考查，这就要求教师在教育教学过程中，要注重培养学生的综合能力，以适应考试改革。

（2）毕业班教学要尽早结束课程，狠抓基础，不忘灵活运用。功夫要用在平时，给学生科学的学习方法，复习中要注意基础知识的掌握和理解，力争做到堂堂清、天天清、每月清，不留知识盲点。在全面落实基础知识的同时，要突出重点，不要搞题海战术。

（3）毕业班教学要重视历次考试及试卷讲评。通过考试使学生找出自身存在的不足，确定努力的的目标。教师通过考评，改进自己的教学，促使自己不断地反思，力求取得最佳教学效果。

3、基础年级要着重培养学生良好的学习习惯，面向全体，夯实基础。

4、强化历史学科的教育功能。

通过历史教学使学生了解人类社会发展的过去及现在，认识人与人、人与社会，及人与自然的关系，加深对祖国的热爱，拓展对世界的.了解，从历史中汲取智慧，形成正确的世界观、人生观、价值观，使其具有社会责任感。

5、加强教师队伍的建设。

（1）学科带头人、立标人及各学校的骨干教师要认真履行自己的职责，充分发挥自己的优势，起到辐射作用，主动帮带青年教师，以壮大骨干教师队伍。

（2）学校教研组要增强团队精神，教研活动要上下一致，强化集体备课，增强集体备课的实效性。充分利用本地本校的有利资源，强化自身培训。

（3）教研组长及备课组长要尽职尽责，创造性的开展教研活动，并对自己的工作及时总结交流。

6、抓好课题研究，以推动研究性学习在课堂教学中的运用。

20xx第一学期

1.研究大纲、教材，熟悉考点、重点难点

2.广泛收集会考、高考等复习资料、考试题进行筛选，分析总结

3.在学科教学中渗透德育教育

4.结合学科特点开展研究性学习

5.做好师徒结对挂钩，认真落实“传、帮、带”，青蓝工程切实推进

6.加强以备课组为单位的以教研组活动

7.组织全组教师认真学习先进的教学理论知识，把先进理念学习和教学实践有机结合

8.正常推进教研组的开课、听课和评课工作

**高三历史教研组工作计划 九年级历史教研组工作计划八**

根据今年县教研室工作会议精神，以面向全体学生，注重素质教育，加强教育、教学管理，深化教育、教学改革，转变观念为主线，结合中考开卷模式，重点抓好学校教研教学工作，努力提高教育教学质量，全面提高学生素质，狠抓重点，常查环节，努力完成学校制定的教学目标。

本学期工作的重点是加大课程改革、教学改革力度，全面提高历史教学及教研质量；加强中考研究，重视信息交流，不断提高我校历史学科中考水平；配合学校要求，做好各方面工作。

１、制定落实教研活动计划。明确学期工作重点，集中精力抓好历史教学，特别是初三的历史教学，针对学校制定的初三教学目标，配合学校教育、教学管理，注重课堂即时效率，同时落实细节：

①、完善备课组工作，每周一次，常交流、多研究，特别是对中考信息的采集、研究分析。

②、结合学校月考制度，做好平时测试工作，初三两周一次常规考试，认真、及时批改，重点同学要面批；分析、总结，找出学生学习的薄弱点，查漏补缺。

③、认真完成听课计划，能够每周听一节课。教研组长、备课组长每学期不少于20节。

2、加强备课组活动，提高教学质量，利用集体备课，丰富课堂教学，是本学期教研活动的一个重要工作。对初三的复习，认真组织备课，分解教学过程，从细节处入手，制定切实可行的教学计划。精选资料，精选试题。认真做好提前备好一周课，由教研组长签字才能进课堂的工作。

3、抓好课堂教学，活跃课堂气氛，提高课堂效率。本学期将紧紧围绕素质教育，结合学校实际情况，以中考考改革为契机，着重提高课堂即时效率。在活动中，将根据教研组实际情况，采取开设研究课与随堂听课等形式，从“严、精、活、实、高”五方面来优化教学过程，使学生堂堂有收获，节节见成效。

①、开设初三历史复习研讨课。从能力角度出发，将基础知识与能力培养相结合，着重培养运用生产力标准、实事求是、宏观与微观、人类文明演进四个理论尺度。

②、在初一的历史课中认真抓好素质教育，结合中考改革形势，在抓基础知识同时以培养综合能力为主。

4、展开课题研究，深化教育教学改革。针对学校提出的总课题，教研组将展开对“历史教学结构的优化与素质化教育”子课题的.深层次研究。

在实际教学中将对“问题式教学”进一步进行探讨，同时落实细节，明确各人分工，分阶段按计划实施。在过程将对阶段性研究进行总结，发现问题，及时研究并解决，适当调整研究计划。学期中或结束时，针对课题研究进行经验交流总结。在这一学期中，准备将“问题式教学”模式基本定型，严格教学中的师生互动，进一步深化模式理念，完善研究的各项工作。

5、落实月考制度，做好成绩分析。作为阶段教学检测的一种方式，能够及时了解学生学习情况，反馈教学成效。在成绩分析时一定要细，明察秋毫。

①、认真出好每一份试卷。备课组集体研究，精选试题，突出重点，难易适度。

②、认真批改、认真分析、认真评讲，做好成绩统计。找出学生学习的薄弱之处，完善课堂教学。

③、密切注意差生、优生的流向。通过测试发现差生，重点进行原因分析、方法指导。

6、抓好初中课改工作，落实校本课程研究。

7、组织教育理论学习，撰写教研教学论文。

**高三历史教研组工作计划 九年级历史教研组工作计划九**

结合我校工作实际，教导处工作计划，为深化教学改革提高教学质量，以新的课程标准和新教材为依据，以提高学生素质为目的，以“关注课堂”为主线，充分发挥和挖掘学科的潜在教育机制（如德育因素、环保教育），深化课堂教学改革，力求应用新的教育教学观念，加强教学研究，改进教学方法，提高课堂的整体效益，全面推进素质教育，大面积提高教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

1、加强学习，转变观念，规范管理，狠抓课堂教学质量；

2、开展立足课堂，面向学生，服务教学实际的活动，努力构建研究型教师队伍，再创优秀教研组。

1、积极推进课程改革，全组教师深刻领会课改精神，应用新的教学理念，更新教学手段。

2、做好开学之初的计划制定工作，学期中抓好计划的落实和监督工作，学期末抓好各项工作的总结和评比。

3、注重“备教批辅考评思”常规7大环节的落实，提高教学质量。

4、加强教研组成员之间的学习和交流，探索教学中的实际问题，组织开展丰富多彩的教研活动。

①备课小组要坚持周周有自学活动，有内容，有学习记录。

②坚持集体备课制度，把集体培训与个人学习相结合，集思广义，加强对课堂教学的研究。

③教研组确定每周三为“教研组教学研究日”，开展听评课活动。

④结合学校安排，实行定期的常规教学检查制度。

⑤做好“如何加强课堂教学的高效性”课题研究，争取成果，鼓励教师积极撰写教研论文，积极参加各级各种课改活动，提高自身教育教研水平。

5、继续开展老帮青的帮扶活动，互相学习，共同发展的良好局面。

6、深刻体会教学思想，关注后1/3的学生，提高三率一平均，进行分层教学。让所有的学生在原有的基础上都有进步。

7、积极参加各项教学教研活动，坚持每周都有公开课；落实新秀工程即“五个一”活动。全体成员进行个性规划，规划自己发展，提高教育教学水平。

8、各年级备课组要建立题库制度，保证每个学年都有相对应的教学资源；加强题库的管理，做好各年段题库的衔接工作。

9、发挥教研组成员的\'个性优势，积极向学校的网站发表自己有见解的资源（包括教学设计、教学论文、课堂实录、学生活动设计等）。

1、备课组长工作职责：

备课组长的主要职责是：负责好本年级组内的教师完成好本年级的教学工作。组织每周的教研活动。安排本组内的公开课、示范课活动、每次大小检测的出题工作。在每周的教研活动上，一定要有以下几方面的内容：听评课一节，交流议题，集体备课，对本周内的教学内容、教学进度、教学深度进行统一，对教学内容进行教材分析、对作业进行设计。同时，备课组长还应负责本组内的帮扶对象教师的培训工作。

2、备课组、教研组会议要求：首先，每个参会教师必须遵守会议纪律，不得做任何与会议无关的事，必须认真听从安排和会议内容；其次，每个参会教师都应共同出谋划策，协同备课组长或教研组长完成本年级的教学工作。

总之，在今后的教学研究工作中，教研组成员信心十足，争取在各级领导的关心、帮助、悉心指导下，我们教研组的科研工作能有更大突破，达到真正科研兴校的目的。努力将工作做到最好，使历史与社会教研组成为实验中学的“名牌”组。

**高三历史教研组工作计划 九年级历史教研组工作计划篇十**

（一）加强队伍建设，形成优秀群体培养高素质的学生，需要有高素质的教师。本学期，我们历史组有七名成员强化了备课组建设，要求老师具有先进、前位的教育教学思想；具有独立科研的能力；具备扎实的专业素质；熟练掌握并运用现代教育教学技术。为此，我们积极参加各类培训、专家讲座，结合学校活动，积极开展相关阅读，认真备课，认真研讨。组内教师风气正，观念新，能力强。教师成长迅速，初步形成了自己独特的教学风格。

（二）加强学科建设，形成学科特色加强学科建设，走发展内涵的道路，始终是我们教学工作的指导思想和中心任务。本学期学科建设的具体做法和取得的成绩如下：

⑴抓常规、重落实每位教师精心研究教材，认真备课、上课、批改作业、辅导学生，切实做好每一步骤的工作。我校要求每学期听课30次，间周教研一次。

⑵抓科研、重创新在小专题活动中，我校的专题是《历史课堂阅读能力的培养》，围绕小课题，我组教师查教参，上网浏览，互相讨论，力求发挥阅读在课堂中的作用，事半功倍。备课组活动时，统一进度、教学重点和难点，设置习题。充分重视集体的力量。在教研室组织的大教研活动中，我们学校成员积极参加，有网上论坛、实地听课、讨论等。通过参与，取长补短。

本学期我们历史教研组将全面落实学校的工作计划，深入学习领会我校的课改理念，围绕构建高效课堂这个目标，全面提升教师专业水平和教学质量贯彻一个标准（课程标准），提高两种能力（自主能力及教师挖掘教材资源整合资源的能力），注重实效，为我校工作整体水平的\'提高作出我们的努力。

1、加强备课。强化本组的集备功能，发扬团队协作精神，充分发挥集体的智慧，认真备好每一节课。做到资源共享、经验共享、智慧共享。

2、认真上课，切实提高课堂教学效益。做好教学活动的设计、分析、评价和总结工作。注意方法的指导，及时将知识归纳、总结，形成知识网络；注意学生学习兴趣的培养，调动学生学习积极性；重视考前训练和讲评，研究中考，提高学生的应变能力。扎实有效地开展研究性学习，培养学生的学习能力；加强现代教学技术的学习与应用，使每一位教师都能灵活灵活运用现代化多媒体技术和网络技术，提高课堂教学效率。

3、加大对学生的检查力度，课堂上要让学生进行充分的展示；每个单元之后要进行单元测试或单元练习；并且及时召开备课组分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决。

4、坚持相互听课、相互评课。严格执行组内公开课制度，组内多讨论，多交流。通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。保持本组“传帮带”的优良传统。新教师不光要虚心向老教师学习，多听课，多请教，更要多钻研。老教师也能从新教师身上感受不同的教学风格，取长补短，做到教学相长，共同进步。

6、定期开展教研活动。群策群力，汇集全组智慧，推进校本研究，以开拓进取的精神搞好常规教学工作。组织本组教师认真钻研教材和课标，积极参加各级各类教研活动，一方面了解最新的教改动态和信息，另一方面，也促进教师专业成长。

国家义务教育历史课程标准指出：历史课程改革应有利于学生学习方式的转变，提倡学生积极主动的参与教学过程勇于提出问题，学习分析问题和解决问题的方法，改变学生死记硬背和被动接受知识的学习方式；历史课程改革应有利于教师教学方式的转变，树立以学生为主体的教学观念，鼓励教师创造性地探索新的教途径，改进教学方法和手段，组织丰富多彩的教学实践活动，为学生学习营造一个兴趣盎然的良好环境，激发学生学习历史的兴趣。在教学过程中，教师应成为一个组织者和一个引导者，倡导和鼓励学生自主学习、合作学习和探究性学习，灵活运用“自主、合作、展示”的学习方式，促进学生素养的全面提高，真正让学生爱学习，会学学习！多动脑筋，多想办法，密切与实际生活的联系，使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中学习知识、理解知识和拓展知识，培养学生的创新精神和实践应用能力。

三、切实搞好校本教研活动：

1、教研要与历史学科中考热点、疑点、难点相结合。要梳理学科知识体系，明确学科主干知识，中考重点。明确学科基本技能以及学科能力要求达到的相应标准。研究学科基本观点、思想方法并体现对学生认知结构，思维发展应实现的水准。弄清制约学生发展的瓶颈或最薄弱的环节，选好复习的切入点、突破口。研究复习的策略、对策，结合学科专题解决好复习课怎么上。通过复习研究课、观摩课等形式探讨提高课堂效率的途径。

2、集体备课要按照学校制定的基本程序进行：分配任务→制定计划→主备人精备→集体研讨→个人细备→分散上课→教学反馈。主备人的发言要围绕以下内容来进行：1新授课的主题是什么？2对新授课设计的问题是什么？3对新授课的要求是什么？4解决问题的方法是什么。

3、积极参加听评课活动。每个备课组要结合教研每周推出一节公开课，每一位任课教师都要积极参与听评课并进行反思，做到人人都有材料。

4、主动、积极投入课改，及时进行教学反思、教学总结，撰写教学后记、教学论文，了解、学习前沿知识，开阔眼界，在教学上瞻前顾后，高屋建瓴。

最后，在教导处直接领导下，全体教师的共同努力下，我们历史教研组一定能够团结协作，以大局为重，圆满完成本学期的各项工作任务！

**高三历史教研组工作计划 九年级历史教研组工作计划篇十一**

全组教师7人：政治教师：赵琴娣、徐萍、毛晓玲、周小莉，历史教师：刘永明、赵文佳、赵正伟。其中高级教师1人，一级教师3人，二级教师2人。六人具有大学本科学历。市区骨干教师、学科带头人2人。我们组是一个团结有战斗力的集体，本组教师都具有强烈的敬业精神，注重教学研究是我们组的突出特色。我们组曾获区、市先进教研组，区创新型先进班组等荣誉。

八、九年级政治、历史都是专职教师任教，而且都是长期任教毕业班的，经验丰富，优势较强。七年级政治有1名专职教师和2名语文教师兼任，历史都是有数学教师兼任，所以七年级较薄弱。九年级要参加中考，考试形式市政史合卷，各50分，所以政治历史老师除了学科内部合作外，还要加强学科间的合作和交流，发挥我们学校政史组的优势。

主要目标：创建和谐师生关系，以学生发展为本，深化素质教育。以课程改革为核心，聚焦常态课堂教学。以毕业班工作为重点，开展有效研究和有效教育教学，切实减轻学生过重的学业负担，为提高本校政治教学质量而努力。具体做到：

（一）、加强理论学习。

1、组织本组教师进一步学习教育教学理论，树立正确的教育思想，更新课程观念，推进素质教育。坚持每次教研活动中学习一篇教育教学理论文章。鼓励教师撰写教学论文，教学经验总结和教学反思。并在个人学习的基础上，在教研组活动中，组织研讨与交流，促进教育教学认识的统一和观念的.转变，形成先进的教学思想，真正提高整体教学理论水平。

2、组织本组教师认真钻研教材和课标，积极参加市区教研活动，一方面了解最新的教改动态和信息，另一方面，也促进教师专业成长。

3、学习、落实市教研室《教学建议》，规范教师的教学行为。

（二）认真落实常规管理，提高教师业务水平。

1、加强备课。强化备课组的集备功能，发扬团队协作精神，充分发挥集体的智慧，认真备好每一节课。做到资源共享、经验共享、智慧共享。

2、认真上课，切实提高课堂教学效益。做好教学活动的设计、分析、评价和总结工作。注意方法的指导，及时将知识归纳、总结，形成知识网络；注意学生学习兴趣的培养，调动学生学习积极性；重视考前训练和讲评，研究中考，提高学生的应变能力。扎实有效地开展研究性学习，培养学生的学习能力；加强现代教学技术的学习与应用，使每一位教师都能灵活灵活运用现代化多媒体技术和网络技术，提高课堂教学效率。

3、坚持相互听课、相互评课。严格执行组内公开课制度，组内多讨论，多交流。通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。保持本组“传帮带”的优良传统。新教师不光要虚心向老教师学习，多听课，多请教，更要多钻研。老教师也能从新教师身上感受不同的教学风格，取长补短，做到教学相长，共同进步。

4、加强教研组文化建设。营造爱岗敬业、诚实守信、踏实工作的教研组风气；构建具有学科特点、行之有效的教育教学模式；争创团结和谐、合作进取、成绩突出的先进教研组。

（三）、认真抓好毕业班教学工作。

1、组织初三教师认真学习、深入研究近年中考政治试题的特点，明确中考导向与试题改革的趋势。联系近几年中考试题、中考阅卷体会和上学期期末试卷、网上阅卷体会，探讨复习新思路，使初三的复习教学更具有针对性。

2、组织初三教师开复习研究课，提高复习课教学实效，减轻学生过重的学习负担。

3、初三教师要及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性和针对性。对外部信息，充分发挥群体力量，教研组内共同讨论、共同分析，为初三教学献计献策。

（四）加强青年教师培养。

1、组织本组教师的以老带新、互帮互学活动，从而力促青年教师迅速成长。

2、督促青年教师加强基本功训练，激励青年教师参加各种级别基本功竞赛，提高青年教师教学水平。

3、鼓励老师们订阅学科杂志，了解、学习前沿知识，开阔眼界，在教学上瞻前顾后，高屋建瓴。

4、督促青年教师主动、积极投入课改，及时进行教学反思、教学总结，撰写教学后记、教学论文，提高后续教育教学有效性、科学性。

（五）强化教研，课题研究

1、组织本组教师积极参加各级各类课题，尤其是校本课题研究，目前政治历史教研组所有教师都参与了学校统一开展的省级课题的研究。本学期全体组员仍立足本职，在实践中研究，在研究中实践，以真正的行动研究来促进自身专业的发展。

2、除积极参加各级各类教研活动外，也注重加强校际联系，虚心学习，集思广益。

（六）建设学科教学资源库

明确分工，相互合作。具体工作由周小莉老师负责，其他老师分工收集教案、备课素材、课件、习题等方面的资源。

（七）配合学校做好教学常规考评工作。

结合学校教导处的常规检查要求，在备课、听课、批改作业、辅导、考试等方面予以实事求是配合，以确保政治课堂教学的正常有序进行。

附： 行事安排表

教研组活动安排表

教研组长（赵琴娣）

分管学科行政（徐萍）

本学期研究主题

如何在政治教学中实施“三效教学”

周次（双）

内容

程序

主题交流或讲座内容

开学前准备

传达学校教研组长会议精神；

制定教研计划和学科计划

教研组长传达，

大家讨论,

本学期教学常规要求和教研安排

2（第一次）

传达市教研组长会议精神

布置学校对备课组的要求

教研组长传达，

大家讨论,

如何撰写论文

（赵琴娣）

4（第二次）

阶段考试、总结

备课组长总结，其他教师讨论

机动

6（第三次）

九年级复习开始，安排复习计划，探讨复习策略

九年级政治、历史教师讨论

如何上复习课（毛晓玲）

8（第四次）

安排赵文佳公开课

上课老师说课，刘永明主评

全组教师进行讨论

10（第六次）

安排赵琴娣公开课

上课老师说课，徐萍主评

全组教师进行讨论

12（第七次）

期中考试总结，试卷分析

备课组长总结

其他教师讨论

如何进行试卷分析（徐萍）

14（第八次）

安排刘永明、毛晓玲研究课

上课老师说课，赵文佳主评

全组教师进行讨论

16（第九次）

安排周小莉、徐萍研究课

上课老师说课，毛晓玲主评

全组教师进行讨论

18（第十次）

安排赵正伟研究课

上课老师说课，刘永明主评

全组教师进行讨论

20{第十一次}

期末考试总结，试卷分析

做好学期结束工作

全组教师讨论，备课组长、教研组长总结

机动

**高三历史教研组工作计划 九年级历史教研组工作计划篇十二**

紧紧围绕学校办学理念“以学生发展为本”，引导广大学生关注国际国内时事，激发学生的爱国主义热情以及学习思想政治课、历史课的积极性，提高我校学生的人文素养，全面推进素质教育。

1、加强教学常规管理，确保教学质量。

2、以“三课活动”为抓手，突出教研活动的实效性。

3、增强组内教师的教科研能力，完善教研专题研究。

4、做好政史学科初三毕业班的复习工作，确保中考升学率。

（一）加强理论学习，更新教育观念。

教师的.教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将通过课标学习、听课学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。

（二）加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

（三）加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。要求教研组成员及时参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，在总结反思中促进本组教师的专业成长。

（四）积极开展第二课堂活动，丰富学生生活。

本学期将组织学生课外活动小组开展“难忘九一八”历史演讲、历史成语故事会、历史诗歌朗诵会、历史歌曲演唱会、中外传统节日主题教育、“感动中国人物”事迹学习等丰富多彩的课外活动，培养学生搜集整理资料、口头表达、合作学习以及实践探究等多种学习能力，并结合相关学科特点对学生进行情感态度及价值观教育。

**高三历史教研组工作计划 九年级历史教研组工作计划篇十三**

依据市区教育工作会议精神和校工作计划精神，牢固树立“以人为本、务实高效、全面均衡、持续创新”的发展观，坚持“为基层师生发展服务，为教育行政决策服务”的思想。紧紧围绕课程改革和教师专业化发展两大中心任务，有效地开展全区教师继续教育、教学研究等工作，以素质教育、课程改革、校本教研等理论为指导，从我区的历史教学的实际出发，开拓工作思路，开展有针对性有实效性的研训活动。促进学科教师整体素质的提高，加速历史学科的课程改革，为顺利实施“十一五”规划，为我区教育改革的发展做贡献。

1、加强全员培训、教师基本功训练，增强全区历史教师的综合素质，增创优秀的工作业绩。

2、根据“十一五”骨干教师培训计划开展骨干教师培训活动，促进市区骨干教师向高一层次发展。

3、围绕课程改革开展系列教学研究活动，继续加强基地建设，充分发挥基地的引领示范作用，促进校本教研向内涵式发展，推动课改向纵深发展，不断提高教师队伍的专业化发展。

4、根据区工作计划搞好大学区教研活动和手拉手活动。

5、做好中教部课题验收工作，提高教师的研究能力和水平。

6、做好九年级历史教学和中考备考工作，组织召开中考复习研讨会，研讨考试说明，研讨命题发展趋势，研究复习方案；组织复习观摩研讨活动。

7、做好中教部档案管理工作。

8、加强理论学习和业务学习，不断提高自身素质。

1、充分发挥教研员的“研究、指导、培训、服务”的作用，加强全员培训和教师基本功训练。

本学期将通过集体调研和个体调研，深入基层学校，深入教研组，深入课堂，解决课改中遇到的实际问题，亲情服务，友情指导，与教师共同学习、研究、反思，抓住问题，解决问题。在历史学科中继续搞跨年组备课活动，改变历史教师一人一个年部无法集体备课的局面。因为备课是教师把握教材，与文本对话的一种重要形式，也是教师在整合教材、学生以及各种教学资源的基础上，确定教学思路，对课堂情况进行预设的一种重要手段，它是教学过程中十分关键的环节，直接关系到课堂教学的效果和教学质量的高低。集体备课也是校本教研的重要方式，跨年组备课可以充分发挥资源共享的作用，促进教师间交流，提高教学质量。在跨年组备课的基础上，开展“主题式”教研活动，突出研究活动的“连续性”和“系列性”，注重“问题解决”的行动研究，大力开展课堂教学有效性的研究，创建有效的课堂教学模式，构建和完善科学、合理的研训模式，加大调研指导和实践研究的\'力度，帮助基层教师解决课改实践中遇到的问题。本学期要加强教师基本功训练，提高教师整体素质，为市区教师基本功比赛做准备。

2、根据“十一五”历史骨干教师培训计划开展骨干教师培训活动，促进市区骨干教师向高一层次发展。

调动教研组长和骨干教师的积极性和主动性，为教研组长和骨干教师提高提供展示的平台和锻炼的机会，本学期根据“十一五”历史骨干教师培训计划继续开展骨干教师培训活动，以专题讲座、骨干研讨、经验交流、观摩研讨、案例分析、基本功训练等形式，开展骨干培训，促进市区骨干教师向高一层次发展。

3、大力进行课堂教学改革，提高教育教学质量。

加强有效课堂教学研究，实现“三维”目标达成的整合，改善教师的教学方式和学生的学习方式，努力构建新型师生关系，构建新的课堂教学评价标准，构建与新课改相适应的课堂教学模式，制定利于学生发展的学生学习评价量表。通过开展优质课评选活动、抓好新课程实验教材培训、组织全区性教学观摩研讨，努力提高课堂教学的效率、效果和效益。

4、以校本教研为载体，推动课程改革。

加大校本教研工作的指导力度，以服务师生发展为宗旨，以课题研究为牵动，以教研组建设为重点，以新的研训模式构建为目标，开展系列教研活动，不断探索校本教研的工作思路和操作方式，进一步提高教研工作的层次、力度和效益。

5、根据区工作计划搞好大学区教研活动和手拉手活动。

区教委为创办人民满意的均衡优质教育为目标，充分发挥学校间的优势互补作用，进而推动我区基础教育的协调发展。提出了大学区教研活动和手拉手活动。25中学、26中学、41中学、佳化学校（中学部）、玉成中学为一个学区；15中学、23中学、长春学校（中学部）、59中学、拔萃学校（中学部）为一个学区。23中学和59中学、15中学和长春学校（中学部）、25中学和佳化学校（中学部）、26中学和41中学为手拉手单位。实现教研形式的转变，开展大学区间、手拉手单位间联校教研、集体备课、开放课堂、教学成果展示等系列活动。集思广益，达到互相交流，共同解决所有成员在教育教学过程中遇到的各种实际困难和问题，取长补短、共同提高，有助于教师把握知识体系，避免教学中出现知识脱节现象，使教研合作形式更加多样化。

5、重视课题研究，提高教师的研究能力和水平。

课题研究富有科学性、创新性、超前性，可以提高教师的整体素质，促进教师专业化成长。我们中教部承担了《立足校本教研，提高初中课程改革质量》课题研究，本学期即将结题，要做好课题的结题收尾工作。

6、做好九年级教学和升学考试指导工作。

备考工作坚持“全面发展，全员提高；夯实基础，强化能力；精雕细刻，分类推进”的原则，依据《课标》和“考试说明”，强化学生的基础知识和能力，培养学生自觉、主动、积极的学习态度，培养学生的创新意识和综合实践能力。努力营造“紧张、有序、科学、高效”的备考氛围，使我区历史中考质量稳步提高。

加大九年级课程研究，把握教学进度，把握中考最新动向，充分依靠兼职教研员、各级骨干力量，切实把“学习考纲看要求（课标、考试说明）；钻研课本找标准（答题规范格式）；研究专题看形式（中考试题），推敲评价找方向（全国中考评价）”落实到备考工作中，把中考工作做到早、准、实、新。

开展中考备考调研指导、观摩研讨、模拟考试、质量分析等系列活动，学习研究08年全国中考试题评价报告、辽宁省08年中考试题及其试题分析报告、年省初中毕业升学考试的指导意见，注重收集信息，把握中考最新动向，为教师评价学生的学习水平提供有效的方法和依据。九年级任课教师一定要有紧迫感，平时授课就要做到堂堂清、课课清，并做好单元学习和总复习，做好中考备考工作。七年级和八年级授课和复习也要向中考靠拢，适应中考出题的方式。

7、做好中教部档案管理工作。

本学期将继续做好中教部档案管理工作。按照学校的要求，将中教部档案归类整理上交，按照省一级档案达标要求，做好中教部档案晋级的整理工作，不上交的在部内保存好。

8、加强自身建设，树立终身学习意思。

本学期在理论上还要不断加强学习，学习教育教学相关理论，市骨干培训相关教材，研究新课标，完成学校和部门五个一活动。在业务上要不断钻研，不断更新、开阔思维、追求实效，使自己具有较高的文化水平、专业技能和相关能力。使自己的理论水平和业务水平不断提高，适应新课改和校本教研内涵式发展的要求。

1、结合人教版教材对全体教师培训。

2、参加集体调研和个体调研，进一步了解我区历史教师的教学情况。

3、搞好历史大学区和手拉手活动。

4、搞好区骨干教师培训活动。

5、重视课题研究，提高教师的研究能力和水平。

6、做好九年级复习观摩系列教学活动和中考备考工作。

1、参加中教部安排的集体调研。

2、参加市骨干教师培训活动。

3、积极做好09年中考信息收集工作。

4、出好历史四套模拟题。

5、做好期末命题工作，体现课改精神。

**高三历史教研组工作计划 九年级历史教研组工作计划篇十四**

回首上一学期历史教学及教研工作，本组每个成员在组长的带领下都做到了三个“实”，即任务落实、工作踏实、业绩真实。回首过去，我们问心无愧，尽管课务繁重，每周十几节课，跨年级授课更是家常便饭，本组成员却是任劳任怨；回首过去，我们胸怀坦荡，尽管教授班多，带来的必将是作业批改任务繁重，课后个别辅导更是一种期望，但我们却是见缝插针，尽量多给学生一些个别辅导；回首过去，我们没有黯然伤神，尽管历史科不如其他科目，竞赛、评比的获奖次数甚少，抛头露面机会少得可怜，但我们却能抓住每一次机会，认真准备，积极参与。

（一）指导思想

本学期历史教研组将根据花园中学的教学指导方针，在教导处的具体领导下，遵循教育教学规律，全面落实减负增效的各项措施，聚焦课堂，力求有效，精诚团结，全面提高。认真学习新课标，进一步反思推进课改，深入开展课题研究活动，切实抓好教研组建设和青年教师培养，营造良好的教研氛围，使教师的工作有效稳定地发展，增强我组的整体的教学实力，提高历史教学质量。

（二）工作目标

1、加强理论学习，更新教育观念，提高理论素质。钻研学科课程的标准，转变课堂教学理念。

2、开展课型研究，对历史学科的新授课、复习课、讲评课的教学加以研究，构建有效的课堂教学模式，围绕相关主题开设校级和市级研究课，提高课堂教学的有效性。

3、抓好教学常规的落实，加强听评课和课后反思，提高教学效益。

4、发挥整组力量，加强集备，做到资源共享，做好期中和期末复习工作，备战中考。

5、加强青年教师培养。组织本组教师以老带新、互帮互学活动，从而力促青年教师迅速成长。督促青年教师加强基本功训练，激励青年教师参加各种级别基本功竞赛，主动、积极投入课改，及时进行教学反思、教学总结，撰写教学后记、教学论文，提高青年教师教学水平。鼓励本组教师积极参加各种竞赛活动，做好省基本功竞赛的准备。

6、提升本组教科研水平，学会在实践中及时总结与反思，及时传达并积极动员本组教师撰写教育教学论文和参与课题研究，提升本组成员对教科研的热情。

（三）工作举措

1、加强学习，提高历史教师的学科素养

组织本组教师认真学习《历史课程标准》和课程改革理论，反思近几年历史课程改革工作，以中考为指挥棒，改革历史教学，确定好教学的重点与难点。在课堂教学中，历史教师要以科学知识武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的`精神塑造人，提高受教育者的人文素养。

2、加强常规工作，提高教学质量

⑴加强集备。强化备课组的集备功能，发扬团队协作精神，充分发挥集体的智慧，认真备好每一节课。做到资源共享、经验共享、智慧共享。具体要求：由组长对下周集备的内容确定相应的主备人，集备之前由主备人现行自备，以书面形式形成简案。内容包括上课流程、重难点突破、训练安排、作业设计等；在教研活动中集中研讨；教师针对实际二次备课；确定时间派位授课；实行网络评课，及时上传教案，评课老师及时发帖谈感想。

⑵认真上课，切实提高课堂教学效益。做好教学活动的设计、分析、评价和总结工作。注意方法的指导，及时将知识归纳、总结，形成知识网络；注意学生学习兴趣的培养，调动学生学习积极性；重视考前训练和讲评，研究中考，提高学生的应变能力。扎实有效地开展研究性学习，培养学生的学习能力；加强现代教学技术的学习与应用，使每一位教师都能灵活灵活运用现代化多媒体技术和网络技术，提高课堂教学效率。

⑶作业量要适当，不留重复机械性的作业；留了作业要及时批改。

⑷加大对学生的检查力度，每个单元之后要进行单元测试或单元练习；每次月考之后要及时召开备课组分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决。

⑸坚持相互听课、相互评课。严格执行教务处的公开课制度，组内多讨论，多交流。历史组每两周派位授课一节（派位授课可同时升级为校级公开课），组内所有教师必须听课评课。对派位授课的老师的要求：提前一周把授课时间地点课题上报给教研组，由教研组长上报给学校；授课必须放在教研活动日，对课务提前调好，以便组内所有老师都能参与；提前一周进行备课组集备；根据集备情况自己进行二次备课；评课时说明教学意图及构想。本组暂定为单周进行派位授课，下周三毛璐老师将进行派位授课，欢迎大家积极参与。

通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。保持本组青老教师“传帮带”的优良传统。新教师不光要虚心向老教师学习，多听课，多请教，更要多钻研。老教师也能从新教师身上感受不同的教学风格，取长补短，做到教学相长，共同进步。

⑹定期开展教研组、备课组活动。群策群力，汇集全组智慧，以开拓进取的精神搞好常规教学工作。组织本组教师认真钻研教材和课标，积极参加各级各类教研活动，一方面了解最新的教改动态和信息，另一方面，也促进教师专业成长。

教研组活动：认真组织好每次教研活动，活动内容力求实效性，体现课改精神，反映中考动向。研究学科基本观点、思想方法并体现对学生认知结构，思维发展应实现的水准。弄清制约学生发展的瓶颈或最薄弱的环节，选好复习的切入点、突破口。研究复习的策略、对策，结合学科专题解决好复习课怎么上。通过复习研究课、观摩课等形式探讨提高课堂效率的途径。加强全组的教学研究，逢双周进行例行教研活动，除非事先通知异动，一般时间为星期三上午第2、3节课，地点为实验楼一楼化学实验室a。

备课组建设：加强备课组建设，以备课组为单位，整合教学设计、多媒体课件等教学资源，做到资源共享，取长补短，提高集体备课的质量和水平。各备课组要认真落实学校对集体备课的相关要求，做到“三定”（定时间地点、定中心发言人、定内容落实）、“四统一”（统一要求、统一进度、统一学习、统一考核），团结协作，充分发挥集体的智慧和力量。

由于本学期本组z老师和z老师产假，各备课组人员少，为了营造讨论氛围，也为了给各年级历史备课组有相互交流的平台，所以暂定每次本组教研活动与各年级历史集备活动放在一起进行，每两周一次。历史教研组每周的活动内容按照：第一周：布置教研组工作，集备下周某位老师的开课→第二周：组内教师开课，课后评课→第三周：布置教研组工作，集备下周某位老师的开课……这样的规律依次开展。

通过集体备课、评课议课、质量分析等常规形式，拓展组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式方法；并通过公开课、示范课等形式，致力于高效课堂模式的探索与应用的研究，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在历史学科教学中进行新课程改革的有效途径和方法。

3、做好毕业班复习工作

⑴积极发挥集体智慧，打好团体战。本学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。着力提高课堂效率；课后认真做好培优补差工作。对于两类希望生，要依据学生个性实施因材施教，为他们定准目标，定期辅导，对他们提出更高的要求，促使他们更好发展。同时做好绩差生的转化工作。

⑵组织初三教师认真学习、深入研究近年中考历史试题的特点，明确中考导向与试题改革的趋势。联系近几年中考试题，探讨复习新思路，使初三的复习教学更具有针对性。

⑶初三教师要及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性和针对性。对外部信息，充分发挥群体力量，教研组内共同讨论、共同分析，为初三教学献计献策。

⑷汇集资料，为循环教学提供借鉴。落实“自主学习、合作学习”，认真备好课，优化资源，共享成果。

4、积极参与市教研活动，包括青年教师基本功大赛

在平时做好青年教师的培养工作，注重规范教学，发挥师徒结队实效性，加强教学基本功训练，促进青年教师专业成长，为提高课堂教学效益打下坚实的基础。

5、鼓励组内成员积极参加教科研活动

利用论文研讨、课题研究等形式鼓励组内教师积极参与教科研活动，多思多写多投稿，围绕组内课题有目的性的进行教学和写作，营造良好的教科研氛围，争取在去年的基础上再创新高。

月份主要工作安排

九月份

1、上交教研组工作计划、备课组集备计划；

2、备好开学初的课；

3、进行第一次集备，随时准备被听课；

4、进行课题研究活动。

十月份

1、组内教师分组集备，轮流开课、听课、评课；

2、第二学期第一次阶段检测；

3、规范组内教师教学常规行为；

4、动员本组教师积极参与市中史会论文评比和省教学基本功竞赛；

5、进行课题研究活动。

十一月份

1、期中考试；

2、做好期中考试质量分析工作；

3、组内教师分组集备，轮流开课、听课、评课；

4、规范组内教师教学常规行为；

5、进行课题研究活动。

十二月份

1、准备第二次阶段检测；

2、组内教师分组集备；

3、组内教师分组集备，轮流开课、听课、评课；

4、规范组内教师教学常规行为；

5、开展课题研究活动。

一月份

1、七、八、九年级分组集备；

2、期末复习和迎接各年级期末考试；

3、做好学期结束各项工作。

寄语：“学高为师，身正为范”，虽任重道远，但大有作为，我们应该知难而进，依靠本教研组集体的智慧和力量，及时抓住机遇，团结拼搏，为花中的历史教学贡献绵薄之力！

**高三历史教研组工作计划 九年级历史教研组工作计划篇十五**

根据今年西片教研工作计划，以面向全体学生，注重素质教育，加强教育、教学管理，深化教育、教学改革，转变观念为主线，全面提高学生素质。结合“同课异构”模式，重点抓好学校教研工作，努力提高教研质量。狠抓重点，常查环节，努力完成中心教研组的教学目标。

组长：

成员：

业务联络人：

参加人员：各校教导主任、教研组长、骨干教师三、具体工作安排本学期工作的重点是加大课程改革、教学改革力度，全面提高历史教学及教研质量；加强中考研究，重视信息交流，不断提高西片学校历史学科教学水平。协助基地学校，做好各方面工作。

1、制定落实教研活动计划明确学期工作重点，集中精力抓好历史“同课异构”教学，特别是初三的历史教学，针对基地学校制定的教研目标，主抓西片学校历史教研管理，注重“同课异构”课堂即时效率，同时落实细节：

①、完善备课组工作，每周一次，常交流、多研究， 特别是对中考信息的采集、研究分析。

②、结合西片学校联考，做好联考的\'制卷和评卷工作，重点分析、总结，找出学生学习的薄弱点，查漏补缺。

③、中心教研组积极协助基地学校工作，认真完成听课计划。

2、加强备课组活动，提高教研质量 。

集体备课，课前说课，课后评课，完善教研活动，丰富活动教学内涵，是本学期教研活动的一个重要工作。认真组织备课，分解教学过程，从细节处入手，制定切实可行的课堂教学设计。精选资料，精心准备，互通有无，力求认真提前备好一周课。

3、组织好异地课堂教学，提高课堂效率。

本学期将紧紧围绕素质教育，结合学校“同课异构”活动，着重提高课堂即时效率。在活动中，根据教研实际情况，从“严、精、活、实、高”五方面来优化、评说教学过程，使学生堂堂有收获，见效果，西片的历史教研有成效。

①、在12月份的教师展示课活动中，将集中西片教研组教师智慧，认真组织，充分展示“同课异构”研究成果。

②、在历史课中认真抓好素质教育，结合中考改革形势，在抓基础知识同时以培养综合能力为主。

③、开设初三历史复习冲刺研讨课。从能力角度出发，将基础知识与能力培养相结合，着重培养实事求是、宏观与微观、人类文明演进理论。

4、展开课题研究，深化教育教学改革。

在实际教学中将对“同课异构”进一步进行探讨，加强层次研究。同时落实细节，明确各人分工，分阶段按计划实施。在过程将对阶段性研究进行总结，发现问题，及时研究并解决，适当调整研究计划。学期中或结束时，针对课题研究进行经验交流总结。在这一学期中，准备将“同课异构”模式基本定型，严格教学中的师生互动，进一步深化模式理念，完善研究的各项工作。

5. 落实联考制度，做好成绩分析。作为阶段教学检测的一种方式，能够及时了解学生学习情况，反馈教学成效。在成绩分析时一定要细，明察秋毫。

①、认真出好试卷。备课组集体研究，精选试题，突出重点，难易适度。

②、认真批改、分析、评讲，做好成绩统计与分析。找出学生学习的薄弱之处，完善课堂教学。

③、密切注意差生、优生的流向。通过测试发现差生，重点进行原因分析、方法指导。

6、协调初中课改工作，落实校本课程研究。

7、组织教研教育理论学习，撰写教研教学论文。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！