# 2024年初中地理教师个人工作计划 地理教师个人工作计划(15篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-03-08

*初中地理教师个人工作计划 地理教师个人工作计划一一、指导思想在新课标理论的指导下，以提高学生的综合素质为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为核心，以课堂建设为突破口，推进三课建设工作。使每位受教育者做的自己”的“多彩教育”核心价值观，落实...*

**初中地理教师个人工作计划 地理教师个人工作计划一**

一、指导思想

在新课标理论的指导下，以提高学生的综合素质为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为核心，以课堂建设为突破口，推进三课建设工作。使每位受教育者做的自己”的“多彩教育”核心价值观，落实“尊重生命、以生为本、基于生活、生态发展”的核心育人理念，以“多彩课程”建设为载体，以“多彩课堂”构建为着力点，以课题研究为手段，构建多元的、满足学生需要的课程体系，发展多样的、适合学生学习的教与学方式，生成开放的、独具二七标识的“多彩课堂文化”，努力实现“多彩教育”的发展目标。

二、教学目标

1、使学生能够运用自己的语言说出世界主要国家的自然地理和人文地理特征、人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

2、使学生初步学会运用地图，能够查找出世界各地地理事物的分布，学会分析区域地理特征和地理事物的内在联系，从而发展地理思维能力，并且学会阅读地理景观图和地理统计图表。

3、使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护地球。初步知道世界一些国家在开发利用自然资源方面的经验和问题，增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

三、学情分析

七年级学生有一定的地理初步知识，但大多数学生空间概念缺乏，比较零碎。不善于综合分析问题，抽象思维能力差，缺乏科学的探究精神，一些学习成绩好的学生，学习积级性高，学习地理的兴趣浓厚，求知欲强，但一些学习成绩差的学生学习积级性不高，厌学情绪较重。

四、教学设想

1.构建“多彩课堂”，发展多样的、适合学生学习的教与学方式。“多彩课堂”是尊重差异、鼓励特色、释放个性、精彩纷呈的课堂。在实际操作过程中我们要注意

(1)自主开展多种形式的多彩课堂学习交流活动，统一认识，转变观念，从而推进“多彩课堂”的构建。

(2)落实新学期第一课进行课程纲要的分享，与课程标准的细化解读、基于标准的教学设计、作业建设。

3)抓住三个关键点。(学习目标、学习方式、多元评价

(4)学校要制定特色化的多彩课堂研究建设方案，坚决执行我校特色的课堂教学范式—一学二导三练模式，进行高效课堂教学

(5)开展符合地理特色的活动。

转变课堂气氛，转变学习方式，坚持以学生为主体，使学生成为学习的主体，知识的主人，加强基础，培养能力，实行启发式、探究式教学方法，培养学法，提高能力。开展地理学习兴趣小组，开展地理手抄报，知识小达人等比赛等活动

2.要争取把多媒体应用到地理教学中，优化教学过程，创设情景、解剖难点。充分利用本学期教室安装的班班通资源，运用现代教育技术，让学生通过网络资源自主学习，教师重点答疑解惑，培养学生的学习能力。努力提高学生的成绩，在月考、期中、期末考试中努力提高优秀率，提高中等成绩的比率，争取没有不及格学生。

3.认真备课，完成教案和导学案，坚持每天写授后感、心得体会和教学博客，多向有经验的老教师请教，对自己的教学进行及时反思和改进。

五、教材分析和教学进度计划

1.教材分析

1、第六章《我们生活的大洲——亚洲》

亚洲的位置、地形、气候等自然环境特点，人文环境特点。

2、第七章《我们邻近的国家和地区》

突出日本自然灾害及其形成的主要原因，及日本经济与其他国家的联系，东南亚地势变化、地形结构特点与人类活动的关系等。印度人口的特点。俄罗斯地理位置的特点。

3、第八章《东半球其它国家和地区》

中东地理位置的特点，石油资源，宗教，欧洲西部，欧盟，畜牧业，旅游，撒哈拉以南的非洲，农业生产，文化习俗。澳大利亚因地制宜发展经济。

4、第九章《西半球的国家》

美国移民国家，农业地域专业化，高新技术产业，巴西，民俗。

5、第十章《极地地区》

自然环境的特殊性，科考与环保的重要性等。

2.本期教材重点、难点

1)各大洲的地形特征和气候特征

(2)几个大国的人文特征.

3、教学进度：本学期教学时间为15周，每周2课时，共30课时。

2、课时安排：

周次教学内容

第一周七年级下册课程纲要分享课第六章第一节位置和范围

第二周第二节自然环境(1)自然环境(2)

第三周复习第六章第六章测试

第四周第七章第一节日本第二节东南亚

第五周第三节印度第四节俄罗斯

第六周复习第七章第七章测试

第七周第八章第一节中东

第二节欧洲西部

第八周第三节撒哈拉以南的非洲

第四节澳大利亚

第九周复习第八章第八章测试

第十周第九章第一节美国第二节巴西

第十一周复习第九章第九章测试

第十二周第十章极地地区复习第十章

第十三周第十章测试

全册章节汇总复习

第十四周总复习总复习

第十五周期末考试

六、教学措施

1.通过“活动”和“阅读材料”两种形式，切实让学生参与到教学活动中。注意挖掘学生的.生活经验和体验，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。

2.在课堂教学中，充分利用示意图、景观图、投影仪、多媒体等，加强地理教学的实践性。教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程。

3.根据地理科的特点，注意在教学中贯彻启发性教学原则，充分调动学生学习地理的兴趣和积级性。初一每个班级都有个别学习习惯较差的学生，在教学中应该对这类学生给予特别关照，生活中要关爱他们，学习中要特别关注他们的一言一行，要从基础抓起，从良好的学习习惯抓起，不放弃每一位学生。

4.充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

5.认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。抓好常规地理课堂教学，认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练，做到全批全改。

6.每次单元测试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决

总之，在本学期中，我会努力以新的教学理念、教学原则、教学策略和方法去引导教育学生。从而切切实实地提高教育质量，取得新的成绩。向学校、学生、家长交一份满意的答卷。

**初中地理教师个人工作计划 地理教师个人工作计划二**

本学期继续深化细化高效6+1课堂教学改革，结合学校工作计划和教学工作计划,，深化教育改革，坚持面向全体，面向每一个学生的教育方针；坚持为每一个学生的终身幸福奠基的办学思想。以全面提高教学质量为重点，积极营造良好的教学与学习氛围，全面贯彻新课改的要求，提高教育教学质量。

通过课堂教学和限时训练的学习，使学生能够对地理学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高；能够拥有较高的应试能力，考出好的成绩。

课本按照教学改革的思路，增加了各种类型的地图，目的是加强学生们得读图和识图能力并设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映地理科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

学生已经进入八年级下学期，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，要提高学生学习兴趣，指导学习方法。

随着学校改革力度的加强，我们的教学工作也在发生着翻天覆地的变化，使我们的教学环境发生着巨大的变化。我们的地理成绩也在改革春风下，大幅度提高。但是有很多的工作还需要更加细化。

1、从长远角度认识到地理的重要性：

地理属于非中考科目，在八年级下学期要进行结业考试，初三没有地理，中考也不考，基于这方面的原因部分学生和家长还有学校不够重视。但是地理方面的知识早已渗透到各个学科，而且虽然中考没有地理但是中考中其他学科的内容也涉及到地理方面的知识，例如英语阅读理解的短文中经常出现地理方面的知识，中考作文基于地理方面的材料也屡见不鲜等等，所以学好地理不仅可以提高成绩而且还有利于其他学科的学习。

不仅如此虽然中考没有地理但是高考却有地理，而且高考内容一部分是初中地理方面的知识，所以即便你初中不学地理高中必然要学习。总之要使学生认识到地理学习对他们来说是十分重要的。

2、继续强化读图、识图以及绘图能力：

地图是地理科学的第二语言，是地理学科最显著的特点，说的简单一点地理的学习也就是地图的学习就是要学会读图、识图甚至绘图。不仅如此在各种大小考试中考察地图方面的题往往占到60%以上甚至80%。有些地理方面的知识是无法用语言来表达出来的只有通过各种地图来呈现。

所以在平时的地理教学中要注重学生读图能力的培养，还要能识别各种类型的地图，各个区域的地图，例如地形图、政区图、工业图、农业图、交通图以及平面图、等高线地形图、柱状统计图、病状统计图等等。而且对于一些专业地图还要会绘制例如气温曲线图、降水量柱状图、等高线地形图、平面图等。

3、地理属于小学科，课时少、内容也不多而且每周两次课的间歇比较大，所以第一次上课讲的内容第二节课做练习时有不少同学都忘了，这是课程安排的欠缺也是学科本身所致，因此课上的教学效率一定要高，一方面每节新课课前提问，上节所讲的内容，使学生所学的内容具有连贯性避免出现“猴子掰棒子”的情况；另一方面及时安排作业，而且作业要精简有针对性。

4、及时寻找学生的闪光点激励学生提高：

以为教育名家说过，数子十过不如赞子一长，积极发现学生有教育价值的东西，适时鼓励促进可以起到事半功倍的效果。我一方面在课前提问中表扬回答问题积极，回答问题好的学生，以提高他们的自信心；另一方面在改作业中多用鼓励性的语言，如你做得非常好、你是最棒的、你还能做得更好等激励语，第三是考试前要给学生定位，考试后要表扬优胜班、进步班等班级以及高分，进步幅度大，单个题满分的学生。

5、加强课堂纪律的管理：

好的课堂纪律是取得好的教学效果的保证，尤其是学期伊始一定要强化纪律，课堂纪律的好坏与学生无多大关系，关键是老师的管理、强调，对于初次犯错的学生一定要想办法认识到其严重性，对于表现积极、表现好的学生要大肆表扬，建立信赖关系，这样才能在教学中游刃有余，取得好的教学效果。

总之学生的教育教学工作是一项任重而道远的工作，需要精心细致的呵护又要有长远的规划，在学校改革的前提下，我们正在一步一个脚印的践行着淬砺教育，并把诱思探究理论的教学理念深入课堂教学中，有了学校领导的远见而卓识的引领，有了老师悉心经营我们的教育教学成绩一定更加辉煌。

**初中地理教师个人工作计划 地理教师个人工作计划三**

在高二地理文理教学中，这学期我担任高二四个文科班的地理教学工作，其中11班基础较好，8、9、10班的基础较差。其中的一个原因是初中和基础比较薄弱，另外一个是他们的地理学习习惯不好，不爱学习。如何让他们养成好的学习习惯以及加强他们的基础知识，这是本学年的教学重点。这一切都要求老师加强集体备课，发挥好教研组、集备组整体优势。

认真贯彻落实学校的工作思路，以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，深入了解学生情况，着手教学模式的探讨，不断提高教学质量此文来自优秀斐斐， 园。

本学期教学班4个，3个班学生基础都较差，在高二年级也非常特殊，不爱学习的学生较多，11班学生的基础相对较好点总的来说，学生的情况不够理想，给教学带来许多困难。

让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理;倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，以及交流合作的能力。

教材除了学科理论外，增设了活动设计、研究性学习、案例教学、社会实践等，同时，配备了不少案例，这些案例源于实际的社会活动和不断发展的社会现实生活，与地理学科。有紧密的联系，是对已发生的典型时间的.真实写照;因此，学生思考、分析和探究的一系列地理现实问题，通过案例分析引导学生去观察、体验、判断和推理也是教学的重点，更是难点。

中学地理与其他学科相比，他的独特性主要体现在起直观性和辨证思维能力的广泛运用上，因此在教学中，首先应充分培养地图的观点，包括看图能力、记图能力和再认再现能力的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想。第二，根据教材特点选用一些带有乡土性质的案例，做好课堂教学模式的研究，尽可能在课堂上实现。另外，做好后进生的会考辅导工作。

1、加强对《课程标准》的深入研究

《课程标准》是教学、命题的标准和依据，教学过程中要以课程标准为依据制定教学目标，落实高中地理教学的目标要求，为会考和高考打下牢固的基础。

2、认真钻研教材

在教学中既要重视教材中学科知识点的落实，也要重视学科知识之间的内在联系。重视教材的整合，树立“用教材教”的新的教材使用价值观，使教材真正成为学生学习的重要资料来源，根据《课标》要求选取恰当的案例，弥补教材的不足。改变传统地理教材观，由单一教材向多元素材转化，由依赖教材向主动构建教材转化。

3、重视课堂教学中“过程与方法”的研究与实践。

《课标》教学目标中的“过程与方法”是课程标准提出的新的关键性目标。要在教学中倡导勤于动手、培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及合作与交流的能力。重视能力培养的同时也要重视基础知识的\'掌握，能力是建立在稳固的学科基础知识之上的。

4、重视备课环节

备课的依据是《课程标准》、学情和教材，在备课的过程中首先解读《课程标准》，依据《课标》要求和学情制定教学目标。处理好“量”与“时间”的关系，合理取舍和整合教材，提高课堂教学的实效性。加强校内备课组的活动，开展校际交流，寻求共同发展。

**初中地理教师个人工作计划 地理教师个人工作计划四**

通过七年级上册的地理学习，学生已经掌握了一些基本的地理知识，及学习地理的方法，同时也提高了自己的读图、分析、判断和理解的能力。对地理的学习有了一定的经验，初步形成了简单的地理的知识系统，大部分学生对学习地理兴趣浓厚，也很乐意去了解我们生活的这个星球，乐意去探索和发现身边的地理知识。

完成七年级下册地理教学任务。通过教学，使学生掌握必要的地理知识，和基本的绘图技能。对我们所生活的世界有更清晰明了的了解，对世界上一些重要的国家和地区有较为详尽的了解。同时通过地理教学，提高学生的观察、探究能力，发展学生的创新思维，培养学生互助合作的精神。

第六章:亚洲

本章主要内容是了解亚洲的`地理位置，学习并掌握其地形、气候、河流、人口等知识。本章的重点内容是亚洲的地理位置、地形特点、气候特点。难点是比较亚洲的气候以及影响气候的因素。

第七章:各具特色的地区

本章主要内容是学习并掌握东南亚、中东、撒哈拉以南的非洲、欧洲西部及极地地区的有关的地理知识。包括地理位置、地形、气候、资源、人文、经济等。本章的重点内容是掌握东南亚、中东、撒哈拉以南的非洲、欧洲西部的地形与气候，以及极地地区的地理概况。难点是以上各地的地理位置与气候差异对农业的影响。

第八章:不同类型的国家

本章主要是学习并掌握世界上的一些主要国家，如从认识日本、俄罗斯和印度三个邻国开始，进而学习南半球的澳大利亚、西半球的巴西和美国，了解其地理位置、地形地貌、资源气候、经济文化等。本章的重点是掌握以上各国的地形特点和典型的气候特点，掌握各国重要的自然资源。难点是美国的农业带的分布。

第九章:全球化与不平衡发展

本章主要让学生了解经济全球化既是机遇，也是挑战。了解在经济发展过程中产生的环境和社会问题，从而认识到“只有一个地球”，珍惜资源，保护地球。

1、认真钻研教材，理清知识结构和教学思路，把握教材重点、难点。运用现代化教学设施，制作教学道具等，创设教学情境，设置多种课堂教学模式，从而激发学生学习兴趣调动学生的主观能动性和积极性，变被动学习为主动探究。

2、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时做到教学过程中做到穿插回忆前面所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构，为今后的继续学习作好铺垫。

3、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

4、开展多种丰富多彩的课余活动，充分利用电视、网络等设施，多方位不断拓宽学生的知识面，为课堂教学注入新鲜的血液。

**初中地理教师个人工作计划 地理教师个人工作计划五**

1、以学校为指引，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，转变教学理念;

2、在总结实施高中地理(必修1部分)新课程教学经验的基础上，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及能力作为教学教研工作的中心任务;

3、具体教学过程中，以普通高中地理课程标准为指导，根据地理学科和教学的特点，全面发挥地理教育的功能;

4、通过对地理事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养地理思维和解决问题的能力;

5、通过地理学习，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强地理意识，汲取地理智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强地理洞察力和地理使命感。

1、教材分析

本学期我们主要学习人教版地理必修二，这部分内容是立足必修一的基础，选取了与人类社会发展密切相关的几方面社会经济活动，探讨人类社会经济活动的特点及与社会因素、自然环境的相互关系，从而逐步树立起人地协调发展的思想。与此同时，掌握地理问题思考、分析的方法，特别是能够对城市与环境”区域产业活动中涉及到现实生产、生活中地理现象、地理问题有深入的\'认识，做到学有价值、学以致用。

2、学生分析

(1)高一学生由于初中对地理课不够重视，无论学科知识、学科能力都较薄弱，新课程以专题的方式进行学习，对他们来说会存在较大困难。

(2)学生对自主、合作、探究的学习方式会有较大的兴趣，但专题式的探究学习，部分学生会感到有困难，不易把握知识点。

为更好落实学校教学目标，体现新课程改革的思想，服务学生全面发展，我从学生的学习过程和学习效果两个方面着手来进行教学。

1、备课时重点研究教材和学生，圈出难点、重点，把知识分为了解层次、识记层次、掌握并运用层次，针对实验班和普通班的不同学情，采取不同的备课重点和教学发法，帮助学生突破难点，掌握重点，记住常识。

2、课堂练习应紧扣课堂讲解的内容，从易到难，深入浅出，循序渐进，以中低档题目为主，做到有梯度有层次地推进教学。切实提高课堂效率，调动学生学习积极性和学习兴趣，争取让学生对所学知识当堂理解和消化。

3、作业批改时教师应做好总结，把那些学生得分率低的地方记录下来，以利于改进，总结教学经验，查漏补缺。同时，教师要做到认真批改，对那些掌握得好的学生不吝表扬，差等生鼓励支持，中等生促进加油提高，批示时注意语言的感召力，起到潜移默化的激励作用。

4、培养学生的竞争意识，抓好“记忆改变”，开展班级竞争，激发其学习动力，最大限度地调动其积极性，教师应通过适当的知识竞赛让学生参与竞争，达到成绩总体提高的目的。

5、教学进度的安排。由于新课程内容设计新而多，且教学时数少，故要对教学内容进行必要的调整和压缩，对教学进度抓紧抓好，力争在期末考前一周(第19周)结束上课，以保证期末考的复习备考时间。

6、研究教材和教法，提升业务素质。

立足课标，研究教材挖掘其有效性和分析活动、阅读的针对性，合理选材。结合当地实际情况和学生现有的知识体验层次，从学生身边寻找教学资源，从学生生活体验中寻找资源，有效补充是教材本地化、通俗化，与学生在学习和认识过程中达到共鸣。本学期我会通过网络学习，同行交流，师生讨论等多渠道下功夫，不断提高自己的教学水平和管理能力，课后及时做好教学反思，针对教学过程中出现的问题随时改进。

**初中地理教师个人工作计划 地理教师个人工作计划六**

高中理综教研组包括高中理、化、生三科教师共13人，其中高级教师7人，研究生3人，除4名新招聘老师最少都有3轮以上高中小循环教学经验及灵活的教学方法，深受学生欢迎。分三个备课组(第一名为备课组长)

物理备课组：毛勇军(高一)周建穗(高一)李粟(高二)廖水金(高三)管道霞(高一、二)

化学备课组：熊远红(高一)刘斌(高三)龚新国(高一、二)彭龙飞(高二)刘小东

生物备课组：易永艳(三)周羽(高一)黄丽(高二)

高中部综理教研组在学校、高中部的领导下，以“自主务实实用提高”的理念，制定教研工作计划。

高一年级：根据学生的基础，兴趣、特长、选拔和培养苗子。做好“特色高考”的准备及培训工作。

高二年级：确定重点培养对象，根据文、理科的不同特点，加强重点生，尖子生的辅导和培养，坚定不移抓好治拐磨尖的工作。

高三年级：充分发挥集体智慧，全力以赴加强重点生辅导和培养，理综高考成绩突破240分

(一)常规教学研究

1.教学计划以同科及年级为单位制定教学计划，但要体现班级的基础水平。要求在开学第一周内交高中部。

2.备课：以备课组为单位进行集体备课，要求定时定点，重点备进度，目标，重难点，方法作业等。每周一次，全学年度不少于20次。要求有记录。

3.上课和听课：

(1)杜绝无教案上课。每月在月底教研组检查一次。

(2)听课每期不少于15节(教龄未满6年者不少于20节)，听课程序：领表——任课老师签字——交表——盖章。

4.考查

认真做好月考等命题工作，及月考、期中、期末阅试卷及试卷分析工作，命题具体由备课组长按高中部要求落实到人。高一高二重点班和平行班可分卷命题。难度系数控制在0.6-0.7。

5.作业和辅导

(1)作业适量，及时批改。每月在月底教研组检查一次。

(2)常规辅导

(3)学科竞赛辅导，理化2科高一高二年级参加相应的市学科竞赛。高二生物、高三物理、化学参加奥赛联赛。要求选好苗子，有计划，有内容，定时定点进行。早准备早行动。

(二)课例研究

1.课例研究论文的基本格式分三部分：第一部分教学问题提出的背景(教学问题提出的过程教学问题解决的\'策略)，第二部分课堂教学的实施过程(就是教案包括教学个环节)，第三部分教学反思(学生反馈参与者反思执教者自我反思)。

2.作课：精选教学问题，运用适当的教学策略，精心设计教案。要求备课组参与。

3.晒课：组内及校内公开研讨课。每人每学年最少1堂。要求全组成员参与听课。

4.评课：以备课组为单位进行评课，备课组各成员均为中心发言人，并对其提出评价和建议，授课人作评课记录。会后写好教学反思。

5.撰写案例研究论文。每人每期最少1篇。

纸质稿交高中部存档。本组在20xx年上期末选编《高中理综组课例研究精选》一册，供参阅交流。

(三)课题研究

1.着手做好省级课题《萍城重要绿化树种的观察及其校本教材的编制的研究》,按《课题实施计划》进行。主要做好课题申报及准备工作(具体工作见课题实施方案和计划)。

2.生物备课组配合做好省级课题《中学生物前概念转变教学实验研究》的研究工作.本期主要做好“中学生存在的前概念调查研究”。

3.新课程实施方案校本课程开发：《萍城重要绿化树种的观察》

(1)教材栏目的设置。(2)教材内容的选择。(3)教材排版和印刷。

略

**初中地理教师个人工作计划 地理教师个人工作计划七**

在新课程改革的大背景，继续贯彻落实新课改精神，以深化教育教学改革，全面实施素质教育为中心，在学校教务处、教科室的指导下，紧抓常规管理，加强对高考模式、新课程与校本开发的研究，地理科组将认真贯彻学校的工作要求，团结全组教师，同心协力，努力完成各项具体工作。<

坚持两周一次的教研活动制度，进行专题理论学习和集体备课、并结合新教材、新理念，在备课中准确把握教材的重、难点。利用每堂展示课及教学研究课的机遇，不断修正、提高自己的业务水准，鼓励教师撰写有关新课程的研究论文或经验总结、

认真钻研教学大纲和高考大纲，在教学中做到有的放矢，注重教学实效。学习专业杂志理论文章，提高教学水平；认真总结交流教学经验，积极投稿。

我们要抓住每次外出听课、学习的机遇，不断充实、完善自己，逐步提高自身的业务水平，同时将学习体会在组内进行交流。在进行专业进修的同时，广泛涉猎各方面的书籍，博闻强识，拓宽自己的知识面，提高自身文学、艺术修养，并熟练运用到教学实践中去，丰富教学内涵。

按照地理教师教学工作规范要求，认真做好教学常规工作，提高教研组全体教师团队合作精神。

1、以课改为核心，以现代课堂教学为根本，有效地推进教学、教研工作，探索积累适合新教材理念的教学方法。加强各教学内容和各课型的典型课例研究，以公开课的形式，开展集体评议研讨活动，提高课堂效果。

2、各任课教师重点做好班级学生成绩的平衡工作，分层次认真做好差生的辅导工作，防止两极分化，提高整体水平。

3、以集体备课的方式解决教学中的重、难点问题，用校本教研的方法解决教学活动中的常规问题，通过对这些问题的讨论、解决，增强自身对教学过程的反思和理解。

⑴备课、上课要求及检查措施

1．以集体备课的方式解决教学中的重、难点问题，用校本教研的方法解决教学活动中的常规问题，通过对这些问题的讨论、解决，增强自身对教学过程的反思和理解。

2．加强学习和落实新课程标准；加强对高一与高二新教材、新教法的探讨与案例分析。

3．上课时努力创设问题情景和教学情景，提倡教师在教学中要“精讲，善导，激趣，引思”，让学生“多参与”，“多思考”，“多独立见解”，形成一种新课程理念下的新型的课堂教学模式。

⑵作业量、测验次数及批改。

根据授课进度和教学内容，注意对练习题的精挑细选，做到“典型、启发”注重基础知识的掌握。对一些热点、考点要让学生做熟、做烂；注意全批全改，及时反馈。积极开展作业设计研究，推动作业形式、内容的改良，精心推敲、选取，提高作业效率，使之成为课堂的有效补充，减轻学生课业负担。

在学校和年级组的统一安排下，组织好月考和统考，平时适当做些单元练习，尤其是选择题的训练。做到有布置，有批改，有反馈。进一步加强爱心教育，做到对学生少批评多鼓励和表扬，以情动人，让学生真正做到自觉学习。

⑶课外辅导和考试

针对班级学生掌握知识的差异性，落实分层教学。做好培优工作，进一步地提高重点班、尖子生的地理成绩，更要落实补差工作，对普通班成绩稳步提高，增加学习地理的信心。注重会考和高考的信息，认真研究新教材，研究考纲和教学大纲，关注学生较难掌握的知识点和容易出错的地方，通过多做练习加强应试能力的培养。

高一备课组：本学期将根据地理学科的工作特点，围绕新课程改革，结合我校学生的实际情况，以提高教育教学质量为目标，培养学生学习地理的兴趣，打好扎实的基础。结合新教材，贯彻新理念，加强教学研究，深化教学改革，高质量地完成会考任务。地理备课组本学期工作计划如下：

第一、加强、规范备课组活动。对于新教材的使用来说，我们都可以称为新教师，因此决定每周四下午，四位地理老师进行地理备课组活动，针对近期教学中存在的问题和下周的教学打算进行交流，加强备课组教师之间相互讨论。认真专研教材，对每节课的重点和难点进行深入的分析，整理与归纳。

第二、开展多种形式的教学活动，认真抓好教学质量。教学形式以课堂内上课为主，但要加入其他形式，例如结合教材和乡土地理开展研究性活动，开设校本课扩大学生视野、充分利用多媒体设备收集素材，同时通过网络，让学生查找相关的资料，提高学生收集资料和分析资料的能力等等。

第三、新老挂钩、互相听课，不断提高。在老教师的带领和指导下发挥新教师的创造力，互相听课，共同促进。新教师本学期要求听课15节以上，校级公开课2节，同时还要被随堂听课。针对听课时发现的问题与闪光点，做好评课议课活动。同时找更多的机会到兄弟学校的听课，共同进步与提高。

一、本学期主要工作内容：

1、加强落实年级集体备课工作，做到统一进度，统一课件，统一教案，统一作业“四统一”。

2、加强新课程学习，积极听课、说课和评课，共同学习，互相促进。

3、运用计算机多媒体手段与地理教学相整合，扩大课容量，增加学生学习兴趣，增加地理教学的直观性。

4、认真抓好高二市样卷考备考工作，努力完成学校下达的“保三争二”的目标

二、主要措施：

1、每周一为备课组集体备课时间，每月一次自查教案和教学经验交流。

2、分析学生基本情况，做好整理，采取适合学生特点的教学方法和教学手段

3、充分利用集体备课，制作课件、研究利用计算机教学，培养学生兴趣。

4、高二是打基础的关键时期，提高学生的思想认识，打牢基础，为高三一轮复习做好准备。

5、加强个别生辅导，深入班级，有效答疑。

本学期主要工作

１、根据学生具体实际情况，认真制定教学计划，控制好教学进度，并定期检查、对照，及时加以调整。

２、加强组内成员的分工协作，发挥团体作用。通过组员共同对高考试题和考试说明的研究，科学制定了详细的一轮复习计划；同时做好周密的分工与合作，张建平老师负责地球、地图及自然地理部分资料的收集与整理，杨小波老师负责人文经济地理资料的收集与整理，强勇老师负责区域地理资料的收集与整理。针对复习过程中出现的问题，复习计划及时的加以调整，尽可能做到统一复习进度、统一训练；每一堂课备课组各成员都参与研读考纲，分析教材、学生，选择好的教法，做到精选作业，经常性的相互交流学习，团结互助，共同提高，力求收到好的教学效果。

3、课外加强对学生的\'辅导。对于学习有困难的学生，课外先对其思想上加以引导，让学生逐步树立学好地理的信心，同时激发学生学习地理的兴趣，帮其寻找好的学习方法，增强学习动力，从而提高其学习成绩。<

4、精选试题，注重学生运用知识能力以及答题技巧方面的培养。通过练习让学生学会从题干中提取有用的信息，对图表进行有效的分析，提取隐含的有效条件，从而来提高学生的分析、解决问题的能力；同时对学生要加强应变能力、知识迁移能力的培养，对学生进行全面的学法指导，让学生具备较强的地理思维能力，提高学生的地理素质。

5、进行高考研究，加强与兄弟学校间的联系，及时把握高考动态。备课组需对考试大纲进行深入的探讨，研究近几年的高考试题，通过与省内兄弟学校的联系，精心收集高考信息共享，及时调整复习进度、复习方式，跟上各兄弟学校备考的步伐。

6、备课组成员还需苦练内功，加强学习，努力提高自身的业务水平。在备课组活动时间，积极探讨与教育教学相关的问题，探讨新的教学理论，研究好的课堂教学方式，以此来提高课堂效率。同时积极开课，多参加教研活动，开展教学研究，提高自身的业务水平。

7、配合地理教研组作好教学常规的检查。

表格……

表格……

表格……

**初中地理教师个人工作计划 地理教师个人工作计划八**

本学期，本人承担七年级一个班的地理教学任务，每周每班二个课时，课时相对教材内容有些不足。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念，大多数学生对地理学科浓厚的学习兴趣。

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

8、每次单元检测后，全面做好每个学生。注意发现教学和学生学习中存在的\'问题并及时解决。

9、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

10、合理使用教学必备的地理教具，课件。做好器材的登记，使用，保管工作。

**初中地理教师个人工作计划 地理教师个人工作计划九**

以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，深入了解学生情况，着手教学模式的探讨，努力改进教学方法，提高教学质量。

使学生获得比较完备的地理基础知识和基本技能，学习对终身发展有用的地理知识，倡导学生主动参与和参加，乐于探究。培养学生收集和处理地理信息的能力，主动获取新知识的能力，以及合作交流的能力，培养学生正确的资源观、环境观、人口观和发展观。教会学生阅读和分析运用地理图表、地理数据、地理事实材料去解决实际问题的能力，全面提高学生的综合分析运用能力。

本学期所学内容为必修一（人教版），内容包括行星地球、地球上的大气、地球上的水、地表形态的塑造和自然地理环境的整体性与差异性。本册内容以自然地理为主，通过本册内容的学习，使学生比较全面地了解地球的.宇宙环境和运动规律，大气状况及运动规律，地形地貌的形成及河流地貌的发育，自然界的水循环、海水运动及水资源的利用，地理环境的特性等，从而使学生比较全面地了解地球的自然地理环境特点，为将来进一步学习人文地理知识打好基础。

高一新生在初中基本没有学习地理，地理基础知识和基本技能非常差，而初中地理知识又是进一步学习高中地理知识的基础，这也就是造成高一学生感觉地理难学和高中地理教学困难比较大的主要原因。所以，在教学中要针对以上具体问题，适当放慢教学进度，适度补充与高中地理知识相关的知识，以便于使学生更好地理解所学知识。

1、认真钻研教材和课程标准，掌握教学重点。

2、继续加强专业理论知识的学习，努力钻研教育教学技能，不断提高教育教学水平。

3、认真备课，备教学目标、备教学环节、备可能出现的教学中的意外情况、备教法和学法、备板书设计等。

4、通过地理故事、地理趣闻、地理谜语、地理新闻以及与地理教学相关的课外知识等，增强学生地理学习兴趣。

5、针对地理教学的特点，采取各种行之有效的措施（如实验、观察、测量、参观、制作教具、多媒体教学等），增强教学的直观性。

6、加强课堂教学管理，提高课堂教学质量。

7、加强对学生作业的监督与管理，提高作业的实效性。对课堂教学的例题、习题和学生作业题做到精选精改，注重效率。

8、鼓励学生积极参与教学活动，当堂检查、反馈和巩固所学知识。

9、加强对学困生的关心，对学困生做到心中有底，教学时要分层次教学，利用课余时间对学困生进行个别辅导，经常与学困生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。

**初中地理教师个人工作计划 地理教师个人工作计划篇十**

新的学期到来了，面对新的学期的开始，面对新的教育教学任务的到来，也使我更加感觉到加强自身业务学习与业务能力水平提高的紧迫性与必要性。因此结合自身的专业特点及现有的业务能力水平，制订本学期的业务培训提高工作计划如下：

以县教局20xx年教育教学会议和我校发展规划为指针，以“终身学习”教师的专业化发展为目标，努力提高自身在思想、文化、业务方面的素质及能力，使自己逐步朝着“一专多能”型教师方向发展，使自己更加适应教学、适应教育、适应教师这个神圣而伟大的职业。

1、加强政治理论的学习，提高自身的思想政治觉悟，爱岗敬业、教书育人。

2、加强业务理论的学习与提高，熟练掌握专业技能，用理论指导实践，用技能实践教学。

3、加强文化水平的提高，多读书，读好书，用知识自己，充实自己，提高自己。

（一）思想方面：

1、努力提高自己的思想觉悟，认真学习党章、学习与实践相结合，充分发挥自身的党员先锋模范带头作用。

2、遵纪守法，维护学校、学生的利益，敢于同消极现象和不良现象作斗争，发挥主人翁作用。

3、认清当前教育形势，牢固树立爱岗敬业的思想，关心学生的身心健康，尊重、爱护学生，注意自己的言行举止，为人师表。

4、牢记自己的本位，与他人精诚合作，充分发挥奉献精神。

5、以大局为重，服从组织分配的各项工作任务，并努力出色的完成任务。

（二）文化方面：

1、认真学习有关文献著作，不断提高自己的文化素养，丰富自己的文化内涵，达到充分利用课余时间，每月读一本好书，每周读一篇好文章，每日写一篇读书笔记或心得，而且要坚持经常，不断的积累、积淀，提高自己的文学功底。

2、坚持自学为主，将学过的中文课程中的一些文学书籍再重新学习一遍，以便使自己能更深刻的理解文学中的内涵，也使自己的文化知识进一步得以充实和更新。

3、将自己在本学期要看的书籍大体的列出明细，使自己在日常的工作之余能按部就班，有条不紊的在文学天地里畅游。

（三）业务方面：

1、加强自身业务水平的提高，积极参加业务培训和学习，参加背、听、评课，做到认真做好记录，认真做好准备，抓住每一次的\'机会锻炼自己，提高自己。

2、按时参加集体备课和教研活动，不断的积累总结教学和教研经验，使自己的业务能力有一定的进步与提高。

3、认真学习有关教育文献和教育理论，不断提升自己的业务理论水平，做到有针对性的在教学中实施运用，使教育教学质量得到有效的提高。

4、对课堂教学管理，做到及时反省，及时反思，发现问题及时解决，充分掌握学生的学习状况，使工作有序顺利的开展。

5、坚持学练结合，参加集中学习或培训的机会毕竟是少，所以，要加强自我学习，自我提高，练习教育教学技能，基本功，以使自己更加适合体育教学工作。

6、组织好各项学生的活动以及学校的各项体育活动，认真向学生贯彻“健康第一”的思想，并通过各项活动的组织锻炼自己的组织能力，协调好自己与学生的各种关系，充分调动学生参加体育活动的兴趣和爱好，为学生终身体育意识的形成打下扎实的基础。总之，做到了严格要求自己，认真执行学校的各项规章制度，忠诚党的教育事业，遵守作息时间，按时参加继续教育学习，并认真做好笔记，努力把学到的知识应用到教学实践中去，做到学以致用。服从领导分配，积极配合领导工作，勇挑重担。“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中，我会积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完善、更优秀。

**初中地理教师个人工作计划 地理教师个人工作计划篇十一**

一、指导思想

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校教导处工作为指导，加强课堂，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂模式，更加高效地完成本学科目标。积极参加教科研活动，努力使水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、基本情况分析

通过上学期期末考的情况分析，学生学习地理的水平停留在考前的“临时抱佛脚”。平时不注重问题的解决，和与老师的有效沟通与探讨。这学期教学的重点就是改变上学期的颓势，抓重点——在新课标理论的指导下，以初二会考为指针，加强课堂教学，更加高效地完成本学科教学目标。同时，培养学生学习地理的兴趣和初步能力。

本学期，本人承担七年级四个班的地理任务，每周每班3个课时。所使用的教材是在国家《基础课程改革纲要》精神和《全日制义务地理课程标准》的基本理念指导下编写的湘教版地理新教材。学校良好的人际关系，先进的理念，爱的氛围为提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，先进的五环教学模式，完备的地理教具为地理提供了最根本的保障。

三、本册教材分析

第一章认识大洲

本章主要内容是了解亚洲、欧洲、非洲、南北美洲、大洋洲、南极洲的地理位置，学习并掌握其地形、气候、河流、人口等知识。本章的重点内容是七大洲的地理位置、地形特点、气候特点。难点是比较七大洲的气候以及影响七大洲气候的因素。

第二章了解地区

本章主要内容是学习并掌握东南亚、南亚、西亚、欧洲西部及南北两极的有

关的地理知识。包括地理位置、地形、气候、资源、人文、经济等。本章的重点内容是掌握东南亚、南亚、西亚、欧洲西部的地形与气候，以及南北两极的地理概况。难点是以上各地的地理位置与气候差异对农业的.影响。

第三章走近国家

本章主要是学习并掌握世界上的一些主要国家，如美国、俄罗斯、日本、法国、澳大利亚等。了解其地理位置、地形地貌、资源气候、经济文化等。本章的重点是掌握以上各国的地形特点和典型的气候特点，掌握各国重要的自然资源。难点是美国的农业带的分布。

四、教学目标

(一)知识与技能

1.巩固掌握地球的基本知识，掌握阅读和使用地图、地理图表的基本技能。学会简单的地理观测、调查统计以及运用其他手段获得地理知识信息的基本技能。

2.运用学过的地形、气候等世界地理的知识要素在地理环境中的形成的作用，以及对人类活动的影响，认识分析世界个区域的人口、经济、文化发展的区域差异，以及发展变化的基本规律和趋势。

3.学会根据一个地区的地理信息，归纳其他地理特征。

4.了解人类所面临的人口、资源、环境和发展等重大问题，初步认识环境与人类的相互关系，认识自身与环境的关系。

(二)过程与方法

1.通过各种途径感知身边的地理事物，并形成地理表象，初步学会根据收集到的地理信息，通过比较抽象，概括等思维过程，形成地理概念，进而理解地理事物的分布和发展变化的基本规律。

2.尝试运用已获得的地理概念，地理基本原理，对地理事物进行分析。

3.尝试从学习和生活中发现地理问题，提出探究思路，搜集相关信息，运用有关知识和方法，提出看法或解决问题的思路。

4.运用适当的方法和手段，表达自己的学习的体会、看法和成果，并与别人交流。

(三)情感态度与价值观

1.初步对地理的好奇心和学习地理的兴趣，初步养成求真、求实的科学态度和地理审美情趣。

2.尊重不同地区的文化和传统，增强民族自尊、自信的情感，懂得地区之间的合作价值，初步形成合作意识。

3.增强对环境、资源的保护意识和法制意识，初步形成可持续发展的观念，逐步养成关心和爱护环境的行为习惯。

五、本期总体目的要求

1、抓好常规地理课堂。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

六、本期教材重点、难点

(1)各大洲的地形特征和气候特征;

(2)几个大国的人文特征。

七、教学措施

1、要提高教学质量，关键是上好课。a、课前准备好课，认真钻研教材，对教材的基本思想、概念，每句话，每个字都弄清楚，了解教材结构，重点与难点，掌握知识逻辑，适当补充有关资料，培养学生兴趣、爱好，考虑教法。b、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，激发情感。

2、积极参加听课、评课活动，博采众长，提高水平。

3、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。同时，在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理基本知识，让学生对世界地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。

4、教学中要充分发挥双主体的作用，采用各种形式，给学生一个学习探究、合作的空间，培学习地理的兴趣、积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养。

5、教师要有计划、有步骤地指导学生学阅读低体等信息资源，提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。

6、教学中教师要做到精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，不要面面俱到、拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题要做到精选、精练，鼓励微型试题。做到讲练结合，努力提高复习效率。

7、重点热点抓辐射重点据生活实际中的具体问题，运用地理知识解决问题，学以致用、活学活用，切忌将教材内容重复复习一遍，应在所例举的重点热点专题复习中，运用探究性、自主性的学习方法，相互研讨、归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射。”

**初中地理教师个人工作计划 地理教师个人工作计划篇十二**

遵循“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的战略思想，贯彻教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体、美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人的方针，以全面推进素质教育为宗旨，全面提高教学质量。

(一)知识要求

1、理解地球、地图的相关知识。

2、掌握地球的宇宙环境、大气环境、海洋环境、陆地环境的有关知识。

3、掌握世界地理及相关分区地理的内容。

(二)智能训练要求

1、培养学生运用图像分析说明问题的`能力和勇于探索，动手实践的能力。

2、培养学生自学能力，教会学生正确的学习方法。

(三)思想教育要求

1、帮助学生树立科学的宇宙观。

2、培养学生的辩证唯物主义世界观和方法论。

3、培养学生热爱科学、勇于探索的精神。

1、拜师学艺，取长补短按照学校要求，新教师与老教师结对子，坚持互相听课，取长补短。听完课后，及时评课，发现问题，及时解决。

2、集体备课，持之以恒坚持每周一第八节集体备课，共同探讨本周备课内容、重点、难点、教学目的、教法以及学法指导，对于备课中发现的问题集体讨论，形成浓厚的教研氛围。

3、参加教研，积极踊跃积极参加学校组织的教研活动，认真听取每一位同组教师的汇报课，示范课，努力探索地理教学的新路子，新方法。

4、研究教法，及时总结在教学工作中，及时总结自己的经验教训，不断改进自己的教学方法，以利于今后教学。

5、教给学法，培养能力教师要在课堂教学中逐渐渗透学习方法，使学生逐步养成自学能力。

1、本学期教学的重点为自然地理相关内容。

2、地球运动、时区计算、等值线计算、大气运动是本学期难点。

1、加强教学的直观性，多利用多媒体技术，使得教学内容形象直观，培养学生学习兴趣。

2、适当补充课外地理内容。

3、加强双向教学，培养学生自学能力让学生参与教学活动，变被动接受为主动探索。

4、加强辅导，保证差生跟得上，尖子生吃得饱。

5、精讲多练，向45分钟要质量。

6、虚心学习，多听课，向老教师拜师学艺。

7、集体备课，互相探讨。

**初中地理教师个人工作计划 地理教师个人工作计划篇十三**

这一学期来，我带高三两个文科班。跨头上课虽然累，头绪多，但我一直坚持认真备课、上课、听课、评课，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构。同时严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想悟，并顺利完成教育教学任务。

高三地理的复习既有自然科学方面的知识，又有人文科学方面的知识，内容多而广。而我们的学生在刚开始时孤立理解，没有搞清这些“零散”的地理知识点之间的内在联系，没有在头脑里建立起地理知识的框架结构，也没有理解地理知识系统中的逻辑关系。就觉得地理很难，学起来也很吃力。了解了这一情况，我查了很多有关高二地理会考备考的相关资料，以新的.教学形式向学生展示地理知识的整体性和系统性，帮助学生找出知识间的内在联系，完成知识间迁移组合，并在完成这些要素的同时，发展学生分析、综合等思维能力，让学生在系统梳理知识的具体过程中，对会考大纲所要求掌握的地理知识形成较清晰、深刻的认识。下面是这学期我个人教学的几点感受：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①仔细研读新课程标准，以此为指引。新课标全面的分析了教材的地位和作用，要达到的目标，培养学生的方向、考核的内容及标准等。这让我们老师心里有了一个大的方向，对教材的理解也就上了一个层次。

②备教科书。在新课标的指示作用下，仔细研读教材。对教材编写的过程、信息和基本内容进行分析。在此基础上理清教学思路、重难点。对于学生模糊的知识，通过预设与现实结合或者查阅资料等手段使学生理解并掌握。

③备学生。可采用查——找寻资料，了解学生的过去及现状；谈——找学生谈话，了解学生学习和情感状况;聊——找个别学生聊自己学习中的问题及困惑；访——做家访，深入学生的生活了解其情况；察——通过一段时间的观察，总结学生的学习状况。上述五个方法可相结合，根据学情实施教学。同时还可以以学生平时的错误作为研究对象，这样更能针对性解决学生学习中的问题。

（2）向课堂40分钟要质量。在精心备课的基础上，争取上好每一节课。上课时关注学生的反映，适时调整教学内容和教学手段，力求学生掌握。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。现在的高中学生还是爱动好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始.从赞美着手，因为所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。

3、积极参与我们政史地听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，对高二文科的课程传授就有以下不足：按照学校安排我外出高考阅卷耽误了一星期的上课时间，回来后压缩了教学内容，再加上平时练习时间不足，学生对选修六的知识掌握不足。希望在以后的教学中，尤其是其他知识的传授中加入这部分相关内容，便于让学生巩固和掌握。

现代社会对教师的素质要求越来越高，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，争取取得更大的进步！

**初中地理教师个人工作计划 地理教师个人工作计划篇十四**

1、学习新课程标准，以当前先进的教学理念为指导，提高学生学习积极性

高中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，获得地理技能，发展地理思维能力，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。

2、课前认真备课

课前备课不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。此外，我还与本组老师共同学习，了解湘教版教材的结构，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个维度进行落实教学目标，突出重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。每一课都做到“有备而来”，在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂40分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，极大的提高了学生学习地理的兴趣性。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

3、增强上课技能，提高教学质量

做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。取得更大的效果。

4、充分利用多媒体教学，提高教学效果。由于高中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，与初中比较，难度加大。根据学生的特点，我利用了多媒体教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。并且注重抓紧、抓好课堂教学环节，搞好常规教学，开展多样化的学习形式。

5、积极认真参加学校及教研组的教研活动。研究探讨课程教法、学法。在教学上，有疑必问。积极征求其他老师特别是备课组长钟碧霞老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

6、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法。

本学期在我和全体学生的合作和努力下比较圆满的完成了教育教学任务。期中考试中各班都取得了良好的成绩。

地理主要是掌握学科知识的\'基本概念、原理和规律，懂得自学地理的方法，教会学生阅读地图，并熟悉它们，为学生今后参加社会实践活动打下基础。结合教材我抓住学生的心理状态，有针对性地对学生进行教学。使大多数学生基本上掌握了学习地理的基本方法，为进一步学习地理打下了良好的基础。

当然，在工作上我还是存在某些不足。譬如，课堂上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中；因为教的班级多，不能把每个学生的学习效果都落实到位。

1、加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。

2、深入挖掘教材知识的内涵，适度扩展其外延，教师在课堂教学的过程中，要充分掌握与之有关的地理知识，才能驾御整个课堂。

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年，取得好成绩。

**初中地理教师个人工作计划 地理教师个人工作计划篇十五**

通过七年级上一学期的学习，学生对地理知识有了初步的认识，具备了初步的读图、识图以及分析问题、判断问题、解决问题的能力，对世界概况有了一定的了解。但也有一少部分学生对地理学科的学习不够重视，读图、识图的能力欠缺，没有达到应有的水平。本学期我继续担任七年级四个班的地理教学工作，我将本着认真，严谨的教学态度开展本学期教学工作，在新的学期里希望扬长避短,努力改掉拖堂、课堂效率低下、对学生了解不深入等问题，力争取得更有效的教学效果。

教完人教版七年级地理下册，使学生掌握必要的地理知识，让学生具备必要的基本技能，对我们所处的世界有一个明晰的了解。使学生知道世界主要国家的自然地理和人文地理特征、人类活动和自然环境的\'关系，初步掌握学习区域地理的.基本方法。

使学生初步学会运用地图，了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事物的内在联系，从而发展地理思维能力。学会阅读地理景观图和地理统计图表。

使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护地球。初步知道世界一些国家在开发利用自然资源方面的经验和问题，增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

本学期教学内容，共五章，第六章我们生活的大洲亚洲，本章主要内容是了解亚洲的自然环境和人文环境，学习并掌握其地形、气候、河流、人口等知识。第七章我们邻近的国家和地区，本章主要内容是学习并掌握日本、东南亚、印度、俄罗斯的有关的地理知识，包括地理位置、地形、气候、资源、人文、经济等。第八章东半球其他的国家和地区，本章主要是学习并掌握中东、欧洲西部、撒哈拉以南的非洲、澳大利亚等国的地理位置、地形地貌、资源气候、经济文化等。第九章西半球的国家，本章主要内容是学习并掌握美国和巴西的有关的地理知识。包括地理位置、地形、气候、资源、人文、经济等。第十章极地地区，本章主要是学习并掌握极地地区的地理位置、地形地貌、资源气候等。

1、强化学生的基本技能，学会读图、填图、绘图，充分利用《地理填充图册》和《地理地图册》等学习材料，并进一步发挥地理功能室的作用。

2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，同时，在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理基本知识，让学生对世界地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。

3、注意深入了解学生，真正明确学生的需求，并不断调整教学方法、策略。避免上完课就工作结束不管学生后续掌握情况的现象，注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

4、培养学生关注自然，关心社会，关心时事的自觉性。收看《新闻联播》、《地理?中国》等节目，并让时事走进课堂，以增进学生对世界了解。

5、做好课后辅导工作，有的学生不能按时完成作业、抄作业等，针对这种问题，抓好学生的思想教育，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，从帮助落脚,帮助学生解决困难。

6、据说“拖堂是一种教育事故”，“事故”多么恐怖的字眼，而且学生也不喜欢拖堂的老师。这学期开始，我会把备课做的更完善些，提高课堂效率，一定努力改掉拖堂的毛病，即使没讲完也不能拖堂。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！