# 2024年高二数学备课组活动 高二数学备课组工作计划下学期(十四篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2025-06-04

*高二数学备课组活动 高二数学备课组工作计划下学期一高二年级共x个班，学生入学成绩总体偏低，基础不够扎实。x-x班为理科班，x、x成绩相对高点，但是存在尾巴;x、x班为文科班，入学成绩一般，目前除了x班以外，其他班级成绩相对较差，特别是两个艺...*

**高二数学备课组活动 高二数学备课组工作计划下学期一**

高二年级共x个班，学生入学成绩总体偏低，基础不够扎实。x-x班为理科班，x、x成绩相对高点，但是存在尾巴;x、x班为文科班，入学成绩一般，目前除了x班以外，其他班级成绩相对较差，特别是两个艺术班;x-x班为单考班，入学成绩相对较差，目前改为使用中职教材以降低难度。重新分班后，很多老师都是刚刚接手新的班级，教师应通过摸底考试和平时教学尽快了解、分析学生数学知识水平和学习能力。

为了把集体备课落到实处，将集体备课时间定为每大周单周星期三下午第三节课，由备课组长主持，每次一位教师(按照备课主讲人分工表所定)作教材分析，备课组长评价、补充。

我们将根据教学大纲的整体要求，在集体备课时解决以下问题：教学目标的确定，教学重点的把握，教学难点的突破，课上例题的选择，另外在集体备课时还应备教法的实施和学法的指导，要根据所教学生已有的.知识水平，更好地坚持因材施教的原则。对于重点课题和有难度的课题要重点研究。主发言教师负责将典型例题整理打印，如有必要制作课件供全体教师使用，实现部分资源共享。在备课组集体备课达成共识的基础上，各教师再根据自己的教学特点及所教学生的情况备课。

按照新课程的要求，需在高二年级开设选修课程，高二数学组暂定于每周的周末开选修课程，要求教师按照组内分工准备好选修教材的教案，如有必要可制作选修课程的课件，并经组内讨论确定。选修课程可开设知识拓展类和兴趣特长类，素材可选用选修ib教材当中的部分内容和浙江省选修课程网当中的部分内容。教师需在选修课当中拓展学生的知识面，并让学生产生对数学的兴趣。

(1)研究如何备课，怎样上课

统一进度，统一教学目标及内容，主张进行个性化的教学设计：针对教学对象的实际情况，进行有针对性的教学设计，形式不要求统一，但要努力提高教学有效性，花大力气在精选例题、习题上，花精力在对学生的分层辅导、留作业上。

(2)研究怎样听课，怎样评课，如何提高教学能力

首先，鼓励备课组教师互相听课，争取走出去，到兄弟学校听课学习。

第二，听课不仅要听知识，还要听方法、听态度。教师听课存在的普遍现象是注重记录例题、练习和解法，但实际上听课时还应注重分析授课教师的工作态度、教学精神和教学方法。

第三，听课后的反思与评价是重要的一环，听课后做一个整体回顾，这样的教学内容以这样的教学程序和方法进行，有什么优势与不足。而教学评价应从教学基本功、教学设计、教学方法、教学效果等方面进行，在听课中取人之长、补己之短，成为个人教学水平提升的助力。

课堂上教师要努力创设情境，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂效率。讲授概念、公式、定理时，要引导学生注重辨析，揭示本质;在讲解例题或习题的时候，要注重引导思考过程;要适当地作课堂小结，提高学生的归纳总结的能力，让学生从知识、能力上都有所收获。

本学期开始开展周练测试，以让学生巩固所学知识，周练按照组内分配，由教师轮流设计。因为学生知识水平和能力上差异较大，提倡分层设计，周练当中需有一至两道高考模拟题针对数学成绩优异的学生，需设置较多的基础题针对数学基础薄弱的学生。另外再布置课本习题和《xxxxx》中的题目。这样做是非常适合我校学生的实际情况的，效果将会不错，但教师的工作量较大，因此需要探索“部分批改”和“面批”等相结合的批改作业方式，但必须保证效果。

本学期授课时间约为x周，约x课时，要学习数学(必修二)和数学(选修2-1)部分内容。

要求高二全体数学教师按照以上教学进度统一推进课程，教师可根据各班实际情况做些“微调”，教师之间相差1～2课时是正常的，但不能超过以上计划所定课时。

**高二数学备课组活动 高二数学备课组工作计划下学期二**

“师者，传道授业解惑也。”教育的兴衰维系国家之兴衰，孩子的进步与徘徊事观家庭的喜怒和哀乐！数学这一科有着冰冻三尺非一日之寒的学科特点，在高考中的决定性作用亦举重非轻！夸张一点说数学是强校之本，升学之源。鉴于此，我们当举全组之力，充分发挥团队精神，既分工又合作，立足高考，保质保量地完成教育教学此文转自任务，在原来良好的基础上锦上添花。

1、全组成员精诚团结，互相关心，互相支持，弘扬一种同志加兄弟的同仁关系，力争使我们高二数学备课组成为一个充满活力的优秀集体。

2、不拘形式不拘时间地点的加强交流，互想之间取长补短，与时俱进，教学相长。

3、在日常工作当中，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，同类班级的相关工作做到基本统一。

1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的`概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辨证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

1、按时完成学校（教导处，教研组）相关工作。

2、轮流出题，讲求命题质量，分章节搞好集体备课，形成电子教案。

3、每周集体备课一次（时间为每周二下午第三、四节课），每次有中心发言人，组织进行教学研讨。

4、互相听课，以人之长，补己之短，完善自我。

5、认真组织好培优辅差工作以及数学竟赛的组织辅导工作。

**高二数学备课组活动 高二数学备课组工作计划下学期三**

一、现状分析

我校学生数学基础普遍较弱，数学素养较低，存在运算能力较低，书写严重不规范等非智力因素严重制约他们的发展。另外，我校开设了9个理科班，6个文科班，其中物理化学班2个，物理生物班5个，物理地理班2个，历史政治班4个，历史地理班2个，艺术班1个。同时，在各个选科组合中又分实验班和平行班，其中，物理化学班、历史地理班各开设1个实验班，,历史政治班，物理生物班开设2个实验班，。所以各班之间学生学习数学的基础存在差异，学习习惯存在不同，因为是按总分进行分班的，就是在同一个班级内部，学生之间也有很大的差距。本学期中期，文理要分开进行教学，也就意味着教师要付出更多的努力，所以要求教师加强合作，克难求进。同时，经过我们的共同努力，我们已经取得了一定的成绩，如果我们抓住机遇，科学工作，提高效率，我们会取得更大的进步。

二、工作目标

1. 努力把握教改方向，转变教学观念，克服传统教学对新教材教学的习惯影响。

2. 关注把握新课程标准、新教材的变化，明确课本中的增删内容，明确新教材中的重点与难点，使课时分配合理。

3. 加强教法研究，围绕“如何充分发挥学生的主体性、如何搞好教学设计、导学案、如何在教学中培养学生的一般能力，养成良好习惯，形成正确的学习策略”开展工作。

4. 注重学法指导，努力培养学生“主动参与教学，主动加强自我研究问题及主动实践”的良好品质。

三、工作重点

如何提高我校数学教学的有效性，提高教学的针对性，提高课堂教学效益等问题，我们一直在思考、探索。学校教务处提出：“夯实基础，循序渐进，滚动提高”“把握要求，精讲多练，提高效率”的教学思路。全组成员认真思考和研讨。明确以下工作要求：严格按照教学“六认真”规范教学行为，抓基础，抓习惯，抓规范，抓训练，搞好分层教学，使每个学生都有所得，有所获。狠抓教学常规的落实,是提高教学质量的根本保证。除认真抓好学校制定的各项教学常规外,还重点做了以下几方面工作：

1.备课：按数学组工作分工表负责到组，组内教师认真学习《新课程标准》和《江苏省教学要求》，认真讨论，认真及时做好导学案和教学案，其他教师也应该结合《江苏省教学要求》和自己所带班级的实际情况进行复备。

2.上课：

新授课，按照教学要求把握好教学的各个环节，结合我校学生实际提出以下几个要求：(1)给学生留下思考的空间，也就是教师怎样去组织学生思考;(2)给学生留下练习的时间，也就是教师怎样去组织学生训练;(3)给学生留下反思和总结的余地，也就是教师怎样去组织学生反思和总结。

3.练习：

自编练习的要求：将平行班和实验班题目分开命制，主要考虑学生层次不同，从而学生能力不同。练习有限时作业(周三下午第三节课，题量控制在12个左右，要求把一周所上内容最基础部分题)，每日午练(一般6个基础题+2个解答题)，周周练(要求是一周所上内容重点问题、典型问题)。

4.检测：按数学组工作分工表负责到组，结合我校学生实际做到以下几点：

(1)测验或考试前，教师要认真上好复习课，对学生进行必要的指导。复习课要注重科学性、系统性和实效性。既要全面复习，又要突出重点，注意培养学生对知识梳理、归纳和提炼的能力。

(2)测验考试要严格控制，命题要依据教学大纲，符合教学目标，在考查基础知识的同时，也要照顾到学科能力的考查。试题的难易度要适中，格式要规范，考试试卷要求两人共同完成，其中一人是命题人，其中一人负责审核。

(3)测试考试后，教师要及时认真批改，作好质量分析。

(4)对重要的测试考试要进行认真的讲评，讲评的重点放在共同性问题和薄弱问题上，重在查找与分析原因，重在思路的启发和方法的指导，贯彻鼓励性评价原则，对学习成绩优异和学习有进步的学生，要帮助他们总结经验;对成绩差的学生，要做耐心细致的工作，以增强学生学习的信心。

考试的安排：除课堂上必要的当堂反馈测试之外，在每章教材结束之后要安排一次单元测验。考试的成绩要登记入册，并做好统计分析，对各班的教学质量作出评价。

四、做实教研工作，促教师专业发展。

实行“同质异构制”、 “异质同构制”和“主备教师课堂开放制”， “同质异构制”是指同内容不同教师上课，互相听课，互相学习，共同进步。“异质同构制” 是指不同教师上同一种课型的课，互相听课，互相学习，共同进步，并希望以此形成天印中学数学课堂教学特色，从而提高我校的数学教学质量。“主备教师课堂开放制”，是指集体备课部分，参与主备的教师的课无条件接受其他教师的随堂听课的\'要求，也建议主备的教师主动邀请其他教师听课。实行两周一次教学研讨活动，大家交流想法，谈感受，谈问题等。

五、认真细致收集整理资料库，增强教学服务意识

1.为了提高备课的效率，我们大量的选择网络资源，借助别人的一些东西，再加上自己的东西，从而修改成适合自己的课件，然后各人将自己的课件上传到每一个人的邮箱，以供大家保存和应用。

2.整理课本和练习中的好题和错题，因为我们学校学生的基础较弱，所以有的题型需要反复进行练习，在平时练习中出现错误较多的题目就在周周练中出现，在周周练中出现错误较多的题目就在单元训练或测试中出现，单元训练或测试中出现错误较多的题目经过变形在月考中出现。这些工作需要我们建好自己的试题库和练习库，其实着也是为期末考试的复习准备材料，同时也是为高三的复习贮备资料。

**高二数学备课组活动 高二数学备课组工作计划下学期四**

本学期高二数学备课组以发展教育的理念为指导，以提高教学质量为目标，以优化课堂教学为中心，团结合作，加强教师教育教学理论学习，更新教学观念，落实教学常规，结合新教材的特点，全面提高学生的数学能力，尤其是提高创新意识和实践能力，为社会培养创造型人才。

1、抓好集体备课，全组人员精诚团结，互相学习，取长补短，力争使我们高二数学备课组成为一个优秀集体；

2、每周三上午为集体备课的时间，分工合作、加强研讨，统一学导案，统一教学进度，又根据本班的学情进行复备；

3、树立终生学习的意识，建立自己的教育博客，鼓励各位教师就自己在教学中的经验、体会或教训及时总结；

4、积极参与学校教学资源库的建设。

2―10班均属普通班，学习情况一般，学生学习自觉性差，自我控制能力弱。因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的最大问题就是学生的计算能力太差，学生不喜欢写解题过程，嫌麻烦，只注重思路。因此，在今后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，规范学生的解题，要进一步提高其思维能力。1班尽管算是学校的重点班，基础相对好些，但从过去一学年的情况看，学生的学习成绩情况也不尽人意，自我提高能力有待加强。

1、认真学习新课程标准和钻研教材教法，把握教材的广度、深度和难度；

2、课堂教学要多些师生互动，活跃课堂气氛，教学中要注重渗透数学思想和数学双基教学，把握进度：期中考前上好必修2和必修3，期中考后完成好部分选修内容的教学；

3、贯彻落实教学常规，坚持作业全收全改，在作业中写好激励性评语；

4、做好月考的评价工作。除了期中和期末的考试，每月还统一进行一次阶段测试；

5、激发数学学习兴趣、树立信心，培养钻研精神，抓好补差、培优（利用晚修及课外辅导）；

6、查漏补缺、严把质量关，做好每单元考试卷的`测练评单元卷由备课组成员轮流负责，做到侧重知识点的覆盖，难度控制；检查学生课后练习及每一章课后习题的完成情况；

7、学习《现代教育技术》，掌握多媒体课件的制作；

8、继续认真开展经常听课交流，认真评课，增强备课组凝聚力，发挥人才优势，坚持集体备课，统一教学进度，实施资源共享；

9、加强尖子生的培养和后进生的转化工作。做好尖子生的培养工作及所有学生的学习情况跟踪工作，争取不让学生掉队，认真做好因材施教，积极探讨“分层教学”的教学方法；

10、响应学校教导处的计划安排，认真做好资料、课件、试卷等收集整理，积极参与学校教学资源库的建设；

11、每学期每位老师在学期末能撰写一篇论文，使每位老师由教学型向研究型迈进。

**高二数学备课组活动 高二数学备课组工作计划下学期五**

1. 获得必要地数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念和数学结论等产生的背景和应用，体会其中蕴含的数学思想和方法，以及在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习与探究，体验数学发现与创造的历程。

2. 提高空间想象，抽象概括，推理论证，运算求解，数学处理等基本能力。

3. 提高数学的提出，分析和解决问题的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4. 发展数学应用意识与创新意识，力求对现实世界蕴含的一些数学模式进行思考和做出判断。

5. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的专研精神和科学态度。

整体把握新课程，理清贯穿教材的主要脉络，反映和揭示学习内容的内在联系，展示重要概念的来龙去脉。

各班级学生必须完成新课标要求，培养学生的数学兴趣，发展学生的应用意识，渗透高考要求，倡导自主学习方式，逐渐提高学生的数学思维能力。

1. 在上期末的时候，本组教师朱英、廖莹、彭英老师编写了学生的寒假作业，而李瑶、王鹤云老师编写了上期所学解三角形、数列、不等式等的复习学案，编写质量是非常之高的。这为学生假期回去以后的复习，以及下期的教学均奠定了基础。

2. 开学第一周，组织本备课组教师集体开展新课标学习，明确新课标的具体要求，并将假期编写的预学案再研究与共同探讨。

3. 每周三下午7~8节课是备课组统一活动，按照教学进度的\'要求，探讨一周来的得与失，主讲下周的知识体系与内容，并定期开展组内听课和评课活动。（活动时间安排地点见表1，听课安排见表2）

4. 本期文理科所上内容基本一致。理科：必修2第四章圆与方程――选修2-1第二章圆锥曲线与方程――选修2-1第一章常用逻辑用语――必修2第一章空间几何体――必修2第二章点、线、面之间的位置关系――选修2-1第三章空间向量与立体几何；文科：必修2第四章圆与方程――选修1-1第二章圆锥曲线与方程――选修1-1第一章常用逻辑用语――必修2第一章空间几何体――必修2第二章点、线、面之间的位置关系。教学内容上来说，理科共6章，文科共5章，文科只是比理科少了一个空间向量与立体几何这个内容，所以在教学进度上要求基本一致，每周一次周练，组内教师轮流出题。

5. 本学期共4次考试，5周是一阶段考试，10周是半期测试，15周为三阶段考试，2月初为期末考试，做好这4次考试的统一复习与安排，力求取得全市第一的成绩。

6. 提倡互相学习，本组共16为教师，老中青搭配比例适当，平时多交流，多探讨教学中的得失，且关注与培养青年教师的成长。

7. 组织好学生的扶优补差工作，每位教师在自己所教班级多发现一些优秀生与困难生，力求尽可能的做扶优补差工作。

8. 结合新课标要求，鼓励备课组老师开展教学法研究，改善课堂教学方式，引导学生主动参与，乐于探究，勤于动手，培养学生的创新精神和实践能力。并利用外出学习的机会，多与其他学校的老师交流，获取更新与更先进的理念。

**高二数学备课组活动 高二数学备课组工作计划下学期六**

在学校教育工作意见指导下，严格执行学校各教育教育制度和要求，加强数学教育研究，提高全组教师教育、教育研究水平，明确任务，团结合作，圆满完成教育教育研究任务。具体任务如下:

1.让学生获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，理解概念、结论等产生的背景、应用，体验其中包含的数学思想和方法，以及其在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探索活动，体验数学发现和创造的历史。

2.提高学生空间想象力、抽象摘要、推理论证、运算解决、数据处理等基本能力。

3.提高学生提出、分析和解决数学问题(包括简单的实际问题)的\'能力，提高数学表现和交流的能力，发展独立获得数学知识的能力。

4.发展学生数学应用意识和创新意识，努力思考和判断现实世界包含的数学模式。

5.提高学生学习数学的兴趣，确立学习数学的自信，形成坚持不懈的钻研精神和科学态度。

6.使学生具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思考习惯，崇尚数学的理性精神，体验数学的美学意义，进一步确立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

1.选择与内容密切相关、典型、丰富、学生熟悉的素材，用生动活泼的语言创造数学概念和结论、数学思想和方法、数学应用的学习情况，使学生产生对数学的亲切感，引起学生看到最后的冲动，达到培养兴趣的目的。

2.通过观察、思考、探索等栏目，引起学生的思考和探索活动，切实改善学生的学习方式。

3.在教育中强调类比、普及、特殊化、归化等数学思想方法，尽量养成逻辑思维的习惯。

1.全体老师诚实团结，相互关心，相互支持，努力使我们的高二数学组成为充满活力的优秀集团。互相上课，取长补短，完善自己，加强形式、时间、场所的交流。在日常工作中，保持和优化个人特色，实现资源共享，同类班级相关工作基本统一。

2.认真执行，做好集体准备课程。每周四上午三四节集体备课，认真分析教材内容，研讨其中的重点、难点、教学方法等。

3.详细规划，保证练习质量。在教育中充分利用资料，要求学生根据教育进度完成相应的练习题，每周以内容滚动式制作周练试卷，老师必须整理，存在的普遍问题必须安排时间评价，成绩在星期四之前自己输入年级计算机。

4.抓住第二课，稳定数学优秀学生，培养数学能力兴趣。各班培养好本班优生，注意激发学员学习兴趣，随时注意学员学习方法辅导。

5.加强指导工作。对于数学学习困难的学生来说，教师的下班指导非常重要。在教师教育中，要尽快把握班级学生的数学学习状况，有目的地进行指导工作，注意班级优生层，不能忽视班级困难的学生。

**高二数学备课组活动 高二数学备课组工作计划下学期七**

在新的一学期内，我们高二数学备课组全体老师将紧密团结在学校领导的周围，齐心协力、踏踏实实做好各自的教学和教育工作，在提高自己的教育教学的水平的同时，积极参与各项教育教学活动，组织和制定本学科的研究性课题，争取在期末考试中取得理想的成绩。现将这学期的计划

这学期的学习内容对学生来说，整体上偏难，特别是运算能力在这学期将得到深化和强化，所以对教师的要求也必将高。在教学内容方面，我们还是主要按照我们学生的特点，对症下药，讲清基本题，理顺中档题，适当补充难题；普通班不追求偏和难，特别对圆锥曲线部分的一些重点、难点的计算题，必须详细讲解给学生听，有些问题甚至需要多讲解几遍，让绝大部分学生真正落实到位。怎样上这节课更好、最好？并在备课笔记上做好记录，为以后的教育教学提供参考。在练习册上，以基本题为主，重点在中档题上，做错的问题要抓落实，不放弃任何一个学生，不放过任何一个问题。在课堂上，每位教师都要重视板书，因为学生的书写不规范部分来源于教师的板书，每节课最少有1～2题在书写上力求规范。

根据学校的具体部署认真落实：①积极听有经验的教师的课，并且积极听取指导老师的意见，认真改进课堂教学上的薄弱环节。②积极参与备课组的教学资源的建设，积极参与讲义和练习的拟定，努力探索信息技术在教学中的应用，学习新课程对于我们教师的用途和影响。③对于有一定经验的.教师，在认真落实教务处的工作要点的情况之外，需经常组织其余的教师听取你所带的新教师的课，并请其他老师帮助提高教师的教学教育水平。同时希望组内各位老师都经常相互听课，并及时评课。鼓励每位教师就自己在教学中的经验、体会或教训，认真总结，在参与数学教育理论知识的基础上，结成自己的观念，并希望能够写成论文，最后能够与本组其他的教师共享。

为了能够将集体备课落到实处，集体备课做到统一时间，统一地点，确定主要内容。

（1）按上周集体备课中预先确定备课章节，各位教师论轮流发言，指出备课中的思路，重点和难点。

（2）然后就上述内容请备课组全体成员共同讨论教学任务中的有关教学大纲，疏通教材，指出重难点，列举一些典型例题，精选练习题等，并请有教学经验的老师做必要的解释、说明和补充，备课组长认真做好记录，对于一些认识分歧比较大的地方，认真讨论，达成共识。

（3）讨论下周教案的编撰的具体事宜，确定四至五课时内容的个体教学目标、重难点、例题选编及作业的布置。

（4）最后就当前的教学及工作情况，请备课组各成员相互交流，提出建议，说出不足，并由备课组长记录整理，为以后的教学计划或集体备课的适当调整提供第一手宝贵资料。

以上几点就是我们高二数学组在本学期的工作计划，代表我们全体高二数学教师的工作打算，我们一定能够落实好学校和部门的任务，并能够按照自身的特点和所教班级的具体情况认真做好自己的教育教学工作。希望在我们全体教师的努力下，在期末联考中能取得辉煌的成绩！

**高二数学备课组活动 高二数学备课组工作计划下学期八**

贯彻教育部的有关教育教学计划，在年级组的直接领导下，认真执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。教学的宗旨是使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本数学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。

1、认真学习新课标，转变教师的教学理念

加强教师学习教育教学的理论学习。以学习新课标为主要的学习内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。

2、转变教师的教学方式

转变学生的学习方式教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和\"对话\"中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡发现性学习、参与性学习和实践性学习。

3、改变教师的备课方式，提高教师的备课质量例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视“二备”和反思，要从深层次上去考虑自己的\'教学工作。

4、发挥备课组的集体作用

集体备课，教案基本统一。每次备课都有一个主题，然后集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，不搞教条主义和形式主义。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要对重点、难点有分析和解决方法。备课组要做到资源共享，反对个人主义。作业要求分组，组的同学完成课本上的练习，组的同学完成课本上的习题，并注重作业反馈。

(1)每周的星期二上午第3节为固定的备课组活动时间，每次活动都有一个主题，都有一个中心发言人，都有文字记录。

(2)每位教师每周至少听一节同科目或同科组的课，鼓励多听。

(3)每学期不定时检查学生自我反思学习情况。

**高二数学备课组活动 高二数学备课组工作计划下学期九**

1、加强学习教育教学的理论。每周组织本组教师学习三段教学和新课标，进行切实有效的学习讨论，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式和教育教学观念。

2、每周组织教师研究学习新课标全国卷考试大纲，研究全国卷高考试题。

3、发挥备课组的集体作用

（1）集体备课，教学流程基本统一。每次备课组活动都必须对下周所上内容进行讨论，如何上，深度如何，具体到每一个课时。同时，根据各层次的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会、掌握并能运用。备课组要做到资源共享，反对个人主义。作业要求分层，必做题、选做题、拓展题，并注重作业反馈。

（2）每次备课会要对《学与导》的使用情况进行汇总，存在哪些问题，改进措施，完善工作的安排。

（1）间周的星期三上午为固定教研活动时间及每周的备课组活动时间，每次活动都有一个主题，一个中心发言人，都要有文字记录或学习文件，主要内容针对三段教学与新课标在实施过程中存在的\'问题或实施意见或分层讨论实施意见。

（2）每位教师每周至少听一节同科目或同科组的课，鼓励多听。每位教师每月至少听4节，每学期至少20节，新教师至少40节。

（3）每周一次周练检测，要有出题人，审题人。

（4）每月检查一次听课情况。

（5）每月不定时检查学生作业、《学与导》落实情况。

（6）每周备课组活动时间对上周教学过程中存在的问题进行讨论，总结，同时下周将要进行的教学内容分层讨论，形成统一处理意见、

（7）积极组织本组教师参加三段教学的理论学习，坚持把三段教学的精髓贯穿到课堂教学中去。

（8）学习新课标及三段教学的流程及教学要求。

三、本学期教学任务：

理科：

必修3第三章《概率》

选修2―1第一章《常用逻辑用语》、第二章《圆锥曲线与方程》选修4―4，选修4―5；

选修3―1（属选修ib内容）。

完成选修2―2的第一章（1、1～1、3）文科：必修3第三章《概率》

选修1―1第一章《常用逻辑用语》、第二章《圆锥曲线与方程》、第三章《导数及其运用》

选修4―4

**高二数学备课组活动 高二数学备课组工作计划下学期篇十**

20xx-20\_年度第一学期工作已经开始，在新的一学期内，我们高二数学组全体老师将紧密团结在领导的周围，齐心协力、踏踏实实做好各自的教学和教育工作，在提高自己的教育教学的水平的同时，积极参与各项教育教学活动，组织和制定本学科的研究性课题，争取在期末考试中取得理想的成绩。现将这学期的计划如下：

这学期的学习内容对学生来说，整体上偏难，特别是运算能力在这学期将得到深化和强化，所以对教师的要求也必将高。在教学内容方面，我们还是主要按照我们学生的特点，对症下药，讲清基本题，理顺中档题，适当补充难题；普通班不追求偏和难，特别对圆锥曲线部分的一些重点、难点的计算题，必须详细讲解给学生听，有些问题甚至需要多讲解几遍，让绝大部分学生真正落实到位。每位教师上完课之后需要思考三个问题：我这节课上得如何？有谁的课比我还优秀？怎样上这节课更好、最好？并在备课笔记上做好记录，为以后的教育教学提供参考。在课课练上，以基本题为主，重点在中档题上，做错的问题要抓落实，不放弃任何一个学生，不放过任何一个问题。在课堂上，每位教师都要重视板书，因为学生的书写不规范部分来源于教师的板书，每节课最低有1～2题在书写上力求规范。

根据学校的具体部署认真落实：①积极听有经验的教师的`课，并且积极听取指导老师的意见，认真改进课堂教学上的薄弱环节。②积极参与备课组的教学资源的建设，积极参与讲义和练习的拟定，努力探索信息技术在教学中的应用，学习新课程对于我们教师的用途和影响。③对于有一定经验的教师，在认真落实教务处的工作要点的情况之外，需经常组织其余的教师听取你所带的新教师的课，并请其他老师帮助提高教师的教学教育水平。同时希望组内各位老师都经常相互听课，并及时评课。鼓励每位教师就自己在教学中的经验、体会或教训，认真总结，在参与数学教育理论知识的基础上，结成自己的观念，并希望能够写成论文，最后能够与本组其他的教师共享。

为了能够将集体备课落到实处，集体备课做到统一时间，统一地点，确定主要内容。

（1）按上周集体备课中预先确定备课章节，各位教师论轮流发言，指出备课中的思路，重点和难点。

（2）然后就上述内容请备课组全体成员共同讨论教学任务中的有关教学大纲，疏通教材，指出重难点，列举一些典型例题，精选练习题等，并请有教学经验的老师做必要的解释、说明和补充，备课组长认真做好记录，对于一些认识分歧比较大的地方，认真讨论，达成共识。

（3）讨论下周教案的编撰的具体事宜，确定四至五课时内容的个体教学目标、重难点、例题选编及作业的布置。

（4）最后就当前的教学及工作情况，请备课组各成员相互交流，提出建议，说出不足，并由备课组长记录整理，为以后的教学计划或集体备课的适当调整提供第一手宝贵资料。

以上几点就是我们高二数学组在本学期的工作计划，代表我们全体高二数学教师的工作打算，我们一定能够落实好和部门的任务，并能够按照自身的特点和所教班级的具体情况认真做好自己的教育教学工作。希望在我们全体教师的努力下，在期末联考中能取得辉煌的成绩！，高二数学备课组工作计划（20xx学年第一学期）

**高二数学备课组活动 高二数学备课组工作计划下学期篇十一**

认真贯彻教育部的有关教育教学计划，结合我校的教育教学工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高课堂教学效率为重点。转变教学理念，改进教学方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的数学教学新体系。提高数学教学质量，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，使备课组的工作更上一个台阶。

1、努力提高数学教学质量，完成必修2和选修2―1的教学任务。

2、注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍。

3、狠抓校本教育，加强数学课堂改革力度，积极开展各项教研活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、积极开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

5、加强集体备课。本学期，我们组将按照学校的教学计划如实开展教研活动，认真开展合作研练活动，进行集体备课，听课后认真评课，及时反馈，如教学内容安排是否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的`要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。争取使我们的教学水平更上一个新的台阶。

1、把握教材关：

认真学习新课程标准，钻研教材，把握各单元、各节的教学要求和重难点，熟悉教材的特点和编者的意图，订好所教学科的教学计划。计划要体现每单元重难点以及采取的措施，研究解决难点的方法。从而改进自己的教学方法和练习策略。对教材中存在的问题及教学中出现的问题要及时进行记录，及时进行反思，认真反思个人的教育教学心得。

2、规范日常工作：

严格规范数学教学常规。每位教师要认真制定教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织数学学科的质量调查。学生作业的规范性要求，包括学生书写作业的规范和教师批阅作业的规范。

3、教师角色的变化：

全组成员要积极实践生本教育，真正实现教师是学习的组织者、引导者，是学生的合作伙伴，不再是在“讲”的基础上“扶”着学生、“牵”着学生去掌握知识，而是要将知识“放”给学生，放心、放手地让学生自主学习。

总之，我们愿与新课程同行，在探索中前进，在失败中成熟，把新课改引向深入。因为我们坚信我们的新课改最终可以使学生学会：用自己的眼睛去观察，用自己的头脑去思考，用自己的语言去表达，用自己的心灵去感悟。

**高二数学备课组活动 高二数学备课组工作计划下学期篇十二**

一、备课组情况

高二数学备课成员共11人，史校长、陈主任、李侠、王倩、李林、周东光6位老师都有代毕业班的丰富经验，陈玉前、李瑞娟、刘兴可、水涛、孙晓林5位老师年轻有为，干劲充足，这是一个团结和谐、积极向上的团队。

二、结对子活动

本学期高二数学备课组仍坚持集体合作教研，发挥集体优势。同时，也把以老带新落到实处，使青年教师迅速成熟起来。

三、数学观摩课安排

本学期高二数学备课组向数学教研室推荐观摩下列各位老师的课，请各位老师做好准备，也请高二数学备课组全体老师为观摩课老师提供全力帮助。同时积极参加其他年级的数学教学观摩活动。

四、试卷命制

本学期仍坚持章节过关练习，每一章内容完成后，对学生进行章节检测，测试试卷由高二数学备课成员分工命制，协作完成，(命题分配见进度表)，单元测试做到有考必改，有改必评，帮助学生建立纠错档案，全面提高学生成绩。

五、试卷批阅

试卷批阅必须吸取上学期校统考的教训，降低出错率，高二数学备课组首先要重视各次月考试卷的批阅，第二要坚持责任到人的原则，第三轮流各题的\'批阅，同时又要互相协作，第四要坚持分步给分的原则，第五要坚持复查。

六、教学任务

本学期高二数学备课组完成的教学任务有北师大版数学选修2-2，数学选修2-3，数学选修4-1，数学选修4-4，数学选修4-5，教学任务相当繁重，要精心计划，认真准备。

七、教学进度表

**高二数学备课组活动 高二数学备课组工作计划下学期篇十三**

贯彻教育部的有关教育教学计划，在年级组的直接领导下，认真执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。教学的宗旨是使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本数学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。

1、认真学习新课标，转变教师的教学理念

加强教师学习教育教学的理论学习。以学习新课标为主要的学习内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。

2、转变教师的教学方式 转变学生的学习方式

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和\"对话\"中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡发现性学习、参与性学习和实践性学习。

3、改变教师的备课方式，提高教师的`备课质量

例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视“二备”和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作。

4、发挥备课组的集体作用

集体备课，教案基本统一。每次备课都有一个主题，然后集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，不搞教条主义和形式主义。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要对重点、难点有分析和解决方法。备课组要做到资源共享，反对个人主义。作业要求分组，组的同学完成课本上的练习，组的同学完成课本上的习题，并注重作业反馈。

(1)每周的星期二下午第4节为固定的备课组活动时间，每次活动都有一个主题，都有一个中心发言人，都有文字记录。

(2)每位教师每周至少听一节同科目或同科组的课，鼓励多听。

(3)每周检查学生《课课练》一次。

**高二数学备课组活动 高二数学备课组工作计划下学期篇十四**

本学期教学内容：必修2第一、二、四章及选修2-1.这是学考的范围，主要为立体几何和解析几何两大块内容，是高考的必考内容，但也是学生感觉比较难的知识.而且，立体几何、解析几何中，蕴含着很多的数学方法.因此，这学期的教学内容，就非常的重要，既要重视内容的传授，还要注重方法的渗透.

1、教师：高二数学备课组共10人，其中中学高级教师4人，中学一级教师4人.

2、学生：本年级共有11个班级，其中a班4个，8班个，c班3个，学生的知识层次分布相差大，学生数学基础差，且厌学的学生不为少数.上学期期末温州市统考中，发现学生对于基本知识的掌握不够，而且尖子生少.

1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴含的数学思想和方法，以及在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2、提高空间想想、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3、提高数学地提出、分析和解决问题的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4、发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴含的一些数学模式进行思考和作出判断。

5、提高学习数学的.兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

单凭一个人的力量总是有限的，融合了备课组的集体智慧才能把高考考好.这就要求全组教师加强团结，通力协作，共同努力，加强备课组内的合作，落实集体备课和分配任务的按时完成，这些都是高考能否完成任务的必要条件，具体的教学措施如下：

1、学习新课程，建构新理念.理念是行动的先导，是创新的源泉，是新课程改革的灵魂.面对新一轮的高中新课改，我们只有改变旧传统，建构新理念，才能有效地实施新课程.

2、钻研新课程，掌握新内容.教师教什么？学生学什么？是教师在具体实施新课程教学内容是首先要解决的核心问题.充分了解这一问题，设计出更加符合新课程理念的教学目标与教学过程.

3、倡导积极主动、勇于探索的学习方式.

4、坚持集体备课，发挥团队作用.

5、组织相关的教研活动，互相交流、互相学习.

6、采用“走出去、引进来”的方法，学习他人之长，吸引他人经验。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！