# 2024年秋季幼儿园班级工作计划(10篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-06-07

*秋季幼儿园班级工作计划一开学初，我为了希望能够更加了解到大班幼儿暑假在家里的情况，我打算开展一次家长会，向家长们了解孩子情况，同时也向各位家长说明自己本学期的要做的工作。家长会的开展我相信我能够更加对幼儿有更深的了解，进而才能让工作有新的出...*

**秋季幼儿园班级工作计划一**

开学初，我为了希望能够更加了解到大班幼儿暑假在家里的情况，我打算开展一次家长会，向家长们了解孩子情况，同时也向各位家长说明自己本学期的要做的工作。家长会的开展我相信我能够更加对幼儿有更深的了解，进而才能让工作有新的出发点。我作为大班的班主任，我要尽可能的服务好幼儿们，尽量把幼儿工作做好，让大班幼儿在幼儿园里最后一年取得更好的成绩和获得更大的发展。

大班幼儿虽然已经接近小学了，但是年纪还是很小，我本学期对孩子的卫生健康状况会更加的关注。首先开学我在幼儿进入幼儿园之前，就会跟其他老师一起把幼儿园的卫生工作做好，园里的各种设备进行清扫消毒，尤其是大班孩子要上课的教室，我会重点的进行打扫，并给上课的设施和孩子的桌椅进行大面积的消毒，保持教室的干净健康，让幼儿开学无健康隐患。本学期，除了开学会进行消毒以外，其余每个月都会进行班级一次大扫除，让幼儿生活在一个环境相对健康安全的地方。同时幼儿年龄较小，还不懂得对自己卫生的爱护，因此本学期我会监督孩子们注意个人卫生，让他们勤洗手、洗头、换衣等个人的卫生习惯。

孩子进入大班，因为就要面对升小学，幼儿们心里多少会有压力，因此本学期我会尽可能的多开展一些有益于幼儿身心健康成长的活动，帮助他们丰富课余生活和在园内的\'生活。处于这个年龄的他们，正是爱玩的年纪，天性如此，我不会去压制他们的活泼，因此这新的学期里，我会跟其他老师一起策划一些活动出来，在课余之时让孩子们参加，也是对孩子在园内生活的一种调剂。当然活动也有课外的，比如现在秋天来临，我近期就会跟园长商量带领孩子们出去秋游，让孩子们在活动过程中既享受到生活的美好，又能从大自然那里学到知识，这是一举两得的事情，为什么不去做呢？

新的学期，我会做好充足的准备迎接这群可爱的孩子，让自己的工作能够深入其中，尽量的做好班主任本职工作，给孩子足够的关爱，帮助大班孩子成长。

**秋季幼儿园班级工作计划二**

幼儿园新的学期来临了，时间如梭一样，转眼从夏季过到了秋季，又是一个新的季节。我打的班主任工作也迎来新的，为此对于这个新学期我做了新的打算。以下是对我班主任工作做的计划：

开学初，我为了希望能够更加了解到大班幼儿暑假在家里的情况，我打算开展一次家长会，向家长们了解孩子情况，同时也向各位家长说明自己本学期的要做的工作。家长会的开展我相信我能够更加对幼儿有更深的了解，进而才能让工作有新的出发点。我作为大班的班主任，我要尽可能的服务好幼儿们，尽量把幼儿工作做好，让大班幼儿在幼儿园里最后一年取得更好的成绩和获得更大的发展。

大班幼儿虽然已经接近小学了，但是年纪还是很小，我本学期对孩子的卫生健康状况会更加的关注。首先开学我在幼儿进入幼儿园之前，就会跟其他老师一起把幼儿园的卫生工作做好，园里的各种设备进行清扫消毒，尤其是大班孩子要上课的教室，我会重点的进行打扫，并给上课的设施和孩子的桌椅进行大面积的消毒，保持教室的干净健康，让幼儿开学无健康隐患。本学期，除了开学会进行消毒以外，其余每个月都会进行班级一次大扫除，让幼儿生活在一个环境相对健康安全的地方。同时幼儿年龄较小，还不懂得对自己卫生的爱护，因此本学期我会监督孩子们注意个人卫生，让他们勤洗手、洗头、换衣等个人的卫生习惯。

孩子进入大班，因为就要面对升小学，幼儿们心里多少会有压力，因此本学期我会尽可能的多开展一些有益于幼儿身心健康成长的活动，帮助他们丰富课余生活和在园内的\'生活。处于这个年龄的他们，正是爱玩的年纪，天性如此，我不会去压制他们的活泼，因此这新的学期里，我会跟其他老师一起策划一些活动出来，在课余之时让孩子们参加，也是对孩子在园内生活的一种调剂。当然活动也有课外的，比如现在秋天来临，我近期就会跟园长商量带领孩子们出去秋游，让孩子们在活动过程中既享受到生活的美好，又能从大自然那里学到知识，这是一举两得的事情，为什么不去做呢？

新的学期，我会做好充足的准备迎接这群可爱的孩子，让自己的工作能够深入其中，尽量的做好班主任本职工作，给孩子足够的关爱，帮助大班孩子成长。

**秋季幼儿园班级工作计划三**

1、班级概况

我们中(3)班现有30名幼儿，15名女孩、15名男孩，其中有四名是新生。通过小班一年的学习，大部分幼儿活泼大方，乐意与人交往，同伴关系良好，对各种新鲜事物有浓厚的兴趣。生活卫生及学习习惯也有了很大的进步。孩子们来园的主动性大大提高了，同时在活动中也乐于积极回答问题。孩子们乐于参加体育活动，同时有着较强的活动自主性。但部分幼儿也许由于身体的不适他们生活自理能力较弱，存在胆子小，不善于表达的现象。个别幼儿依赖性强，怕困难，在园和在家表现不一样，由于基本都是独生子女，孩子个性都很强，与同伴的相处及情绪控制较差等，因此，本班两位教师将密切配合，针对幼儿存在的各种问题，围绕教育目标，有目的，有计划的采取各种合理有效的措施，促进幼儿健康发展，努力建立一个团结、民主、活泼、有一定能力的班级。

2、幼儿发展情况

发展优势的分析

(1)幼儿的自理能力已初步形成，会自己穿脱衣服和鞋子，自己大小便。我班孩子的进餐习惯和睡眠习惯都有所进步，他们基本上都能吃完自己的饭菜，而且有一部分孩子经常添饭。在大家的影响下，平日吃饭很少的孩子也能很快吃完自己的一份饭菜。一个学年下来，许多孩子比原来有进步。

(2)幼儿会说简单的普通话，能听懂老师的普通话，大部分幼儿愿意开口说话。(3)对幼儿园里的玩具及活动环境有较大的新鲜感和好奇心，在老师的鼓励下愿意参加。

(4)孩子的创造力和想象力比以前丰富，在结构活动中，他们能创造性的结构出各种简单的物体，结构技能有很大的提高。

(5)孩子们的交往能力也有了提高。根据个别谈话，每个幼儿都有两个以上的好朋友，在交往中，基本上能够友好的交往并互相帮助。

发展弱项的分析

(1)由于人数太多，三十多个孩子在一起学习，老师不能顾及到每个孩子，个别孩子发言声音太轻，说话不清楚，导致孩子倾听习惯不好，所以有的孩子注意力不够集中，倾听习惯不够好。

(2)在教学活动中，孩子们能积极发表自己的想法，但他们说的习惯不好，有的争抢着说，有的边举手边说。

(3)孩子们基本能够吃完自己的一份饭菜，但是个别速度较慢。

(4)由于多数孩子有爷爷奶奶带领，虽然自理能力方面有了进步，但行为习惯还很差。这学期我们要加强对孩子们行为习惯的培养。

(5)幼儿的合作意识不强

(一)文明礼貌

1、培养幼儿行为举止文明。我们班的孩子大多来自农村，个别幼儿来自外地，这几个孩子的行为为习惯较差，比如坐姿、站姿、以自我为中心，不会谦让等，这些都需要加强培养。

2、鼓励幼儿主动与人打招呼，懂得运用礼貌用语。经过小班一年的培养，孩子们学会了使用一些简单的礼貌用语，比如：谢谢、早、对不起、再见，每天来园会和班级中的老师主动问好等。本学期，我们将在此基础上，鼓励幼儿在请求别人帮助时学着用\"请\"。

3、继续培养幼儿良好的常规。引导幼儿逐步知道约束自己的行为，不影响他人，不大声说话，学着轻声交谈，不在教室里奔跑。

4、遵守公共卫生，爱护公物。引导幼儿知道物归原处，不乱放，保持教室里干净、整洁。

(二)社会

1、了解自己和他人的异同，初步学会同情和关心他人。

2、了解周围的的环境，并初步了解它们与人们生活的关系，引发幼儿最初步热爱家乡的感情。

3、了解周围成人的劳动，学做一些力所能及的事，养成爱劳动、爱劳动成果的习惯。

4、大胆表达自己想法，学会克服困难;初步学会评价自己与同伴，懂得与他人合作，学会分享和谦让。

5、了解祖国的一些传统文化，初步培养对祖国的热爱之情。

(三)语言

1、大胆、乐意与同伴、成人交往，不抢说能安静的倾听他人说话，提高自己的语言表达能力。

2、鼓励孩子在集体面前讲述，声音响亮，句式完整;初步学会理解情景中事情的发展顺序;能认真倾听别人的讲述内容。

3、能仔细地翻阅图书，并具有一定的想象力，爱护图书，初步培养对汉字的兴趣。

(四)科学：

1、能主动参加科学活动，喜欢探索周围世界，关心、爱护周围的\'动植物和自然环境。

2、了解四季的特征及其与人们生活的关系获取简单的自然现象知识。

3、了解生活中一些科技产品与人们生活的关系。

4、能主动、专心地进行数学操作活动，并在教师引导下，关注周围生活中物体的量、形状、颜色等。

(五)艺术

1、喜爱并能初步感受环境、生活和艺术中的美。

2、喜爱参加艺术活动，并能积极地表现自己的情感和体验。

3、能用自己的方式进行艺术表现活动。

(一)主题活动

本学期，我们将陆续开展《身体的秘密》、《重阳节》《在秋天里》、《我在马路边》、《寒冷的冬天》等主题活动。

我们将会根据本班幼儿的特点、兴趣等，开展各个主题，帮助幼儿积累一定的经验，促使幼儿各方面的发展。

(二)家长工作

1、认真办好\"家园联系栏\"，为家长介绍各种教学、保健知识，同时使家长们更好、更快地了解新的主题活动。并做好及时更换工作。

2、运用多种形式与家长沟通，充分利用幼儿园网站的平台，及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，取得家长的密切配合。

3、对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，在幼儿园进行个别照顾。

4、利用接送孩子的机会，了解家长对老师、对孩子的要求，并及时给予答复。

5、组织一些亲子活动，并请家长们参与到材料收集等活动中，让家长们溶入到孩子的活动中。同时为家长们介绍一些保育知识，增强家长们的保育意识，共同促进幼儿的身心健康发展。

九月份：

1、结合主题《身体的秘密》，通过幼儿画自己的五官，制作五官，谈话等活动，增强幼儿的动手操作能力，语言表达能力;而且对自己的身体有一个初步的了解。2、结合主题创设新的班级环境。

3、\"重阳节\"请幼儿的爷爷奶奶来参加\"我与爷爷奶奶同乐\"的主题活动，教育幼儿要学会尊重长辈，关心老人的良好品德。

4、结合\"教师节\"、\"中秋节\"、\"国庆节\"培养孩子的尊师、爱家、爱国意识。

十月份：

1、结合主题《在秋天里》，让宝宝们喜感知秋天的季节特征，观察各种动植物的变化;了解秋季人们如何收获农作物。

2、结合\"国庆节\"，对幼儿进行爱祖国、爱家乡的教育。

3、结合\"重阳节\"培养孩子对老人的关爱之心。

十一月份：

1、结合主题《在马路上》，让宝宝们观察马路上的车，尝试按车子的某一特征进行归类。

2、了解马路上交通设施，并有兴趣识别马路边的标记、数字机器含义，初步了解与人们的关系，并理解和遵守交通规则。

3、组织孩子\"秋游\"活动，让孩子感受大自然的秘密。

十二月份：

1、结合主题《寒冷的冬天》让宝宝们更多的关注冬季的各种自然现象，了解动植物不同的过冬方式。

2、在主题知识的引导下让宝宝喜欢参加各种有趣的冬季活动，体验人们能用各种方式抵御寒冷。

4、第四届科技节开展，鼓励幼儿和家长踊跃参与到活动中。

一月份：

1、幼儿身高、体重等测量

2、完成各类小结

3、做好幼儿放假的准备活动。

**秋季幼儿园班级工作计划四**

暑假过后，孩子们欢呼雀跃地来到幼儿园，我们班的孩子们一转眼变成了幼儿园的大哥哥大姐姐，大班上学期班级工作计划。新的学期新的希望，新的学期新的挑战。我们将根据《纲要》的指导思想和幼儿园的工作思路，结合教材，联系实际，充分利用各种资源，陪伴幼儿一起度过有意义的一学期。

幼儿情况分析：我班现有幼儿38名，其中男生19名，女生19名。从能力上看，经过中班一学年的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望;对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯。在语言方面，幼儿对早期阅读、认读常见汉字的萌芽了兴趣;在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、唱歌、舞蹈、节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则末真正渗入幼儿的思想、行为中，幼儿做事、工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差;其生活、学习习惯欠佳;语言活动在形式内容上不够丰富、多样;数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。因此，本学期重点：在常规中充分发挥游戏教育的优势，结合我班实际情况全面幼促进儿发展。目前本班存在不足之处，由于年龄特征和成人的宠爱包办等，个别孩子在生活自理能力和卫生习惯上与能力强的幼儿存在很大的差异，有部分孩子比较胆小、不够大胆自信。

家长情况分析：在平时的接触与家访中我们了解到，家长的文化层次普遍很高，不仅在对孩子的教育上舍得投资，而且都寄予了很大期望。但工作的繁忙有不得不把孩子交给老人、保姆，势必对孩子的了解减少，并出现教育子女中教育观念的偏差。

班内成员分析：我班三位老师，我作为班主任，工作经验已有10多年，工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求，小周老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。保育员大周老师工作热情很高，耐心、细致，保育工作做得很到位，熟悉幼儿的健康保健知识，对孩子的生活护理有较强的操作能力，是孩子们喜欢和家长们放心的好老师，工作中我们三人齐心协力，共同努力。

(一)、健康领域目标：

1、有节奏有精神地走，能灵活地向变速走。

2、听信号变队形，做早操。

3、知道换牙的卫生常识。

4、跑步姿势正确，会变速跑，躲闪跑和接力跑，会肩上挥臂投掷近距离目标。5、养成正确的书写姿势。

6、能迅速有序的穿脱衣服，较熟练的整理床铺和自己的物品。

7、认识常见的安全标识，主动遵守社会基本规则，能主动维护公共场所卫生。

8、掌握安全使用生活用品，游戏材料和体育器械的方法。

(二)、社会领域目标：

1、初步了解集体与个人的关系，懂得错误的行为会给他人和集体产生不良影响。

2、认识解放军，初步理解战争、和平与人类生活的关系。

3、主动参加节日活动，感受浓厚的亲情，友情与民俗氛围。

4、尊敬长辈、关心同伴，主动照顾体贴他人。

5、了解社会中的多种规则，知道集体荣誉需要每个成员共同努力才能获得。

6、认识社会生活中常见的标识，符号，具有学习兴趣。

7、能正确地对待自己和他人的优缺点，并勇于承认和改正错误。

8、有初步的竞争意识，学会正确处理竞争与合作的关系。

(三)、语言领域目标：

1、认真倾听他人讲话，懂得轮流发言的规则。

2、运用普通话与他人进行交流，学习正确使用声调和语调。

3、能有表情的朗颂诗歌，辨别声调和语调的不同，体会其情感的含义。

4、在集体生活中，能积极主动回答教师的体问，能用描述性语言，连贯，完整，有序地讲述图片的内容或生活中发生的事情。

5、能与同伴进行协商，讨论，具有初步的语言评价能力和概括能力。

6、能有表情的讲述故事，具有一定的必编、续编、创编的技能。

(四)、科学领域目标：

1、能以自我为中心辨别左右方向，体会空间方位的相对性。

2、感知闪电等自然界变化，能做简单的天气记录。

3、运用多种器官有目的、有顺序，较完整地观察事物带本质的特征

4、在成人的指导下，能通过科学小实验或查阅资料来解答疑问。

5、了解浮沉现象，初步认识自然资源与人类的关系，了解保护自然资源组成知识。

6、寻找各种事物之间的联系及变化规律，初步形成类的概念并进行多维分类。

7、了解阳光、空气、水等对人类的作用及危害。

8、学习正确书写数字。

(五)、艺术领域目标：

音乐：

1、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，

2、喜欢模仿创编歌曲和动作。

3、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

美术：

1、绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。

2、泥工：鼓励幼儿按照自己的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。

3、手工制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。

尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

抓好班级日常的保育工作，做到认真仔细。细心照顾幼儿每日的饮食起居，继续鼓励幼儿做一些力所能及的事情，使幼儿的自理能力有所提高。帮助幼儿获得科学的健康知识及安全知识，使其身心得到健康、和谐的发展。

1.督促生活老师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;

2.严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

3.同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生：不能把脏东西放入嘴里，以防病由口入。

4.加强幼儿自理能力的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。

5.在日常生活中特别关照年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及时处理。使幼儿能够健康茁壮成长。

6.做好幼儿的服药登记工作并做好记录。关注每位幼儿的身体状况，发现异常急时处理。

《纲要》中明确指出：环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效的促进幼儿的\'发展。幼儿园的空间、设施、活动材料和常规要求等有利于引发、支持幼儿的游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间的相互作用。同时，还强调：充分利用自然环境和社区教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。随着《纲要》的贯彻落实，以及我园《创设与教育环境相适应环境的研究》方案的实施，我们在活动室环境资源的创设和利用方面进行了有益的尝试。我们认识到环境不再是美化、绿化、儿童化等外在的装饰，而是教师为幼儿准备的，满足幼儿发展需要的、有利于幼儿体、智、德、美、劳诸方面发展的物质的、精神的环境，开始创设环境教育幼儿，使幼儿在积极主动与环境交互中得到身心和谐发展。

物质环境：

(1)以人为本，注重幼儿全面发展，师生互动、家园互动、生生互动，继续积极探索适合小班幼儿参与的环境创设形式，创设以美术创新为特色的环境。

(2)根据主题、教学内容、季节更换墙饰，创设开放性的环境，如主题日记，涂鸦站，展示角等，使之切切实实成为教育幼儿的重要手段。

心理环境：

1、树立正确的儿童观、教育观，以一种平和的心态对待幼儿成长的问题，发展中的问题。深入了解幼儿的内心世界，形成尊重、信任、友爱、和谐的气氛，建立真正平等的师生关系。

2、教师要学会包容，学会谅解，客观公正地对待每一个幼儿，以一种适宜的方式，引导幼儿自主、自愿、自觉地去克服自身的不足，获得主动发展。

我们始终都要把安全工作放在首要。

1.加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、午睡间和户外游戏的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。

2.在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。

3.提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下快乐成长。

1、进一步开展家长委员会，鼓励更多的家长参与到家长委员会，商讨户外亲子活动。协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

2、开展一次家长会，重点介绍我班的特色、幼儿的一日生活、本班幼儿普遍的发展水平及存在的一些问题。鼓励家长提出合理化意见，主动参与到幼儿的教育中来。举行户外亲子活动。

3、开展半日观摩活动，使家长切身体会到幼儿在园的一日生活。了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系。

4、开展家长义工活动，多鼓励家长热心参与到我班组织的活动中来，为我班的教学活动添砖加瓦。

5、定期与家长沟通。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿在园情况，相互沟通提出建议等。

6、做好幼儿的成长档案，向家长介绍每一阶段的教学内容及需要家长的配合。每月书写幼儿在园的情况，使家长了解近阶段幼儿在园的表现。

(1)继续深入开展科学认读课题活动，举行我是认字高手比赛

(2)开展特色活动拍球比赛

(3)开展幼儿卡拉ok赛

(4)开展拼图比赛

(5)开展跳绳比赛

九月份：

1、布置班级环境，做好开学准备工作

2、布置新的家园联系栏内容

3、商讨第一主题的各项计划和成长档案

4、商讨年级组特色活动及各班特色活动

5、学习新操节

十月份：

1、商讨家长会内容，召开家长会

2、年级组一课三研(美术)

3、根据主题创设班级环境

4、鼓励家长带孩子外出找一找美丽的秋天

5、商讨成长档案内容

6。准备家长半日活动

十一月份：

1、更换家园联系栏，推出我是小记者栏目

2、介绍秋季防病的文章、做法

3、特色活动拼图比赛的宣传与开展

4、开展家长半日活动

5、开展亲子运动会

6、特色活动拍球比赛的宣传与开展

十二月份：

3、开展天冷我不怕的活动，和家长一起鼓励幼儿按时入园，坚持锻炼

4、做好迎新年环境布置准备

3、特色活动跳绳比赛的宣传与开展

一月份：

1、召开庆迎新年联欢会，鼓励家长踊跃参加

2、更换家园联系栏内容，推出宝贝在成长栏目

3、特色活动我是认字小高手的宣传与开展

4、请家长为孩子安排丰富的寒假生活、注意孩子在假期中的安全

5、幼儿期末发展情况反馈

在班级管理上我们将通过不断地完善，充分利用这一学期的时间，让我们的孩子学会生活、学会学习、学会做人!

**秋季幼儿园班级工作计划五**

本学期，我班将认真贯彻好园的工作，把工作做得更科学、更具体，使每个都有进步;在教学上，认真抓好每各项，向要质量，让在\"动中学\"，提高的学习兴趣;并进一步加强班级的常规管理，培养良好的生活和学习习惯。

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应园的学习生活，还喜欢上了园!本班50名，其中，男孩27名，女孩23名。从一个月来与的接触，基本上了解本班的习惯，孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成;喜欢游戏，且玩得非常投入。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差.，自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，对老师提出的常规要求漠不关心。本学期需进一步的做好家长的各项工作，让家长对本班工作有着深入的了解和认识。并制定出班级服务承诺\"平等对待每一个孩子，用心关爱每一颗心灵。\"

1、建立民主、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的活动，分享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等，并作出适时的反应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感和信赖感。

2、帮助幼儿将所学的社会知识、行为规范与自己的实际行为联系起来，学习具体的行动方法。在行为实践中有意识将问题矛盾交给幼儿，让他们有机会协商、讨论，并在教师的引导下自己解决问题。

3、扩大幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。引导幼儿多接触自然环境，引起他们对自然现象、事物的探究欲望。积极鼓励幼儿提问，满足幼儿的求知欲和认识兴趣，通过多种途径，丰富幼儿知识。

4、丰富环境创设的内容，在活动室空间布置中做到开放式与封闭式的有机结合，并根据幼儿的个别差异及兴趣，提供不同层次及不同性质的材料。创设一面突出幼儿主体性的主题墙，让幼儿真正成为环境的主人，真正体现\"环境是课程的准备、是课程的发展、是课程的记录。\"

5、充分保证幼儿各类游戏，特别是角色游戏的开展。保证幼儿有足够的游戏的时间、空间和材料，不断丰富游戏内容，体现师幼共创。在游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。

6、采用生动形象、寓情于教的方式，发展儿童的是非观念和自控能力。选用大量具体的情景与行为，通过讲故事、说儿歌、看图书、讨论等生动活泼的形式，由浅入深地讲清行为的要求和其实际含义，并通过实践练习加以巩固。

7、鼓励幼儿在游戏和日常生活中，积极运用语言与他人交往，用语言表达日常生活中的所见所闻。并结合主题活动进一步提高幼儿大胆表达及表达的连贯能力。

班级管理

1、树立\"安全第一\"思想，及时检查环境设备的安全性，认真组织各项活动，坚决杜绝安全责任事故的发生也防止意外事故的发生。

2、重视班级请假制度，老师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。

3、合理安排班级物品，培养幼儿和老师物归原处的好习惯;爱护公物;节约用水、用电、用纸等。

4、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

5、加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。

教育工作

1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的`教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的数学、艺术特长，做好特色教育。

保育工作

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。四、家长工作

1、通过期初、期末家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥\"家园联系栏\"的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容，增设\"教育心得\"、\"开心宝贝\"等内容，让家长也成为家园联系的主人。定期展出幼儿活动照片，让家长通过\"家园栏\"了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使家园栏真正起到\"桥梁\"的作用。

3、进一步发挥\"家长信箱\"的作用，与家长的联系方法多样化(口头、便条、电话、家长接待日及年级家园网络联系等)，以便每一位家长都能及时了解到孩子在园的生活情况，并及时反应教育工作中存在的问题。做好幼儿每月的\"成长档案\"的整理和记录工作，突出成长档案的及时性和个别针对性。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排优解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好\"隔代家长\"的思想工作，取得他们的支持和配合。

5、充分挖掘利用家长的\"才艺\"资源，邀请家长参加\"开放活动\"\"社会活动\"\"家长助教活动\"等，参与幼儿园一日活动的交流。

1、对个别能力弱的幼儿给予更多的鼓励，帮助他们树立自信心，并不厌其烦的教育和帮助他们，同时与家长密切配合，使他们在幼儿园这个集体中能与伙伴友好相处，开心快乐。

2、要给予离异家庭的孩子更多的关爱，让她能感觉到集体的温暖，喜欢上幼儿园。

3、午睡时继续开展\"听故事入睡\"的活动，提高幼儿的睡眠质量，对于小便经常解出的幼儿提醒他们中途起床解小便，耐心护理，不怕麻烦和辛苦。

4、对于体质较弱的幼儿要多观察，及时提醒他们增减衣物，鼓励他们积极参加体育锻炼，增强体质。

5、鼓励个子矮小的幼儿加强户外锻炼，增强幼儿身体素质，不断提高身高、体重达标率。

**秋季幼儿园班级工作计划六**

本班共有幼儿x名，其中男生x名，女生x名，有x名是外地幼儿。

经过小班一学年的学习和锻炼，每名幼儿都有了一定程度的进步：有的变大胆了，有的每天能高高兴兴地上幼儿园了，有的懂事了。整个班级有着良好的精神面貌，学习兴趣和操作常规有了较大的提高。但也有个别幼儿生性顽劣，像高兴，李明弘，夏鑫超等男孩在行为习惯，规则意识方面还存在许多不足。又如：进餐时陶鑫柯小朋友喜欢用手抓着吃菜；林祥小朋友总是吃的满桌都是饭粒。还有部分幼儿有吃手的不良习惯；所以这学期我们两位老师会对个别幼儿采取针对性地重点培养。

另外，由于幼儿平时较少使用普通话，没有养成讲普通话的习惯，所以对幼儿进行普通话训练的任务也十分艰巨。本学期，我们将继续坚持以幼儿为主体，根据本班的实际情况，有重点地对孩子施以恰当的教育引导，使孩子各方面的能力得到最大限度的提高。

1，思想品德方面

1，教育幼儿要尊敬老师，尊敬长辈，在家不乱发脾气，做错了事能承认并有意纠正，能和同们友好相处。做到在园在家一个样。

2，遵守集体的各项规则，爱护幼儿园的用具，玩具以及幼儿园的花草树木，爱惜粮食，衣物，能把用过的物品整齐地放回原处，不拿别人的东西，拣到东西能交给老师或失主。

4，学会自己的事情自己做，愿意为同伴和集体服务。

4，结合本学期中的各种节日进行适时教育（教师节，国庆节等）

2，教育教学方面：

1，按照幼儿园教育教学的工作要求，认真制定教育教学目标与内容，为幼儿提供丰富适用的操作材料，培养幼儿动手能力，激发幼儿学习兴趣。此外还应及时，科学地作好对幼儿的观察记录与活动评价，以改进教学的弊病，提高教学质量。

2，加强个别教育。要多与幼儿交流，了解幼儿的情况与需要，支持和鼓励幼儿参与，对于内向与问题幼儿，要注意正面引导，为他们提供交往的机会，使他们能融入集体的活动中，从而培养活泼开朗的性格。

3，根据本班幼儿的特点，我们两位教师将制订出自己的子课题――\"图夹文式看图讲述\"，并有目的，有计划地在班内开展实验活动。另外将图夹文式看图讲述贯穿于幼儿的教育教学活动中，努力为幼儿提供轻松，快乐的教育环境，采用活泼有趣的教学形式与方法，激发孩子的学习兴趣，培养孩子的语言表达能力。

3， 环境创设方面：

1，墙饰：墙饰应成为孩子表达情感，表现能力，获得发展的天地。本学期，我们将细心观察幼儿的兴趣点与需求（通过倾听幼儿谈话；观察幼儿在活动中的行为表现等方法），与幼儿共同收集材料，制作墙饰，让孩子真正成为环境的主人。同时，我们还将不断地引导，激发幼儿，将与环境相互作用的主动活动渗透在日常生活之中。

2，开辟活动区域：充分利用走廊开辟活动区，游戏角，根据幼儿的意愿设计活动区内容，发动幼儿收集各类游戏材料，不断充实活动区，满足幼儿活动的需要。

3，自然角：根据季节特点，种植各类植物，启发幼儿观察，根据幼儿的需要，及时增添动植物，丰富自然角。

4， 保育工作方面：

1，注意室内通风以及室内物品的消毒，防止流行性疾病及传染病的发生和蔓延。

2，重视幼儿生活卫生习惯的养成。组织幼儿给自己的毛巾，杯子选择标记，巩固幼儿正确的入厕，洗手，吃饭，漱口，午睡等方法。对个别生活卫生习惯较差的幼儿，我们会与他个别谈话，并经常提醒他们。

3，注意观察，了解幼儿的身体情况，对个别生病的幼儿进行全天观察并记录，适当让他们多休息，注意饮水。

5，家长工作方面：

1，通过\"家园共育\"，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排，教学活动内容等等。

2，召开班级家长会，与家长交流信息。

3，利用家园联系本，便条等向家长反映孩子在园的情况，并注意听取家长的反馈信息。

4，在晨间接待与放学时，经常性地与家长取得联系，做到家园了解，配合。

5，做好家访工作，全班幼儿每学期普访一次，以纠正一些家长不正确是教养态度，家园合作，共同教育好孩子。

6，安全工作方面：

1，坚持不懈地对幼儿进行安全和自我保护教育，（每两周进行一次安全教育活动）。同时教师经常检查并消除教室内一切不安全因素，防止各种外伤和以外事故的发生。

2，注意对班内异常儿童的特殊护理，如对体质较弱容易惊厥的`小朋友――颜佳明教师就会给予特别照顾，并教育小朋友关心他，帮助

他。

3，教育幼儿在玩滑梯时要学会简单的自我保护能力。

九月份：

1，正常教育秩序。

2，组织幼儿编排韵律操。

3，投放区域活动材料，美化教室环境。

4，庆国庆庆祝活动准备。

十月份：

1，幼儿一日常规的培养。

2，迎接\"江苏省师范幼儿园\"的验收。

3，组织幼儿学习119消防活动知识。

十一月份

1，家长开放活动的准备。

2， 小百灵系列比赛。

3，开展\"秋天来了\"的主题活动。

十二月份

1，开展\"我们的动物朋友\"的主题活动。

2，幼儿庆元旦运动会。

3，教师撰写幼儿评语。

一月份

1，开展\"宝宝不怕冷\"的主题活动。

2，对幼儿进行期末测查。

1，注重一日活动中的随机教育。把守纪律，爱劳动，尊师长，讲卫生，懂礼貌等良好行为习惯的培养贯穿于幼儿的一日生活之中。

2，加强自身修养，积极参加业务培训，严格要求自己，做幼儿的表率。好学，勤问，善思，多做，从幼儿实际出发，从家长需求出发，想幼儿所想，做家长所做，确保班级工作有条不紊的展开。>

3，通过倾听幼儿谈话；观察幼儿在活动中的行为表现等方法，与幼儿共同收集材料，制作墙饰，让孩子真正成为环境的主人

4，遵循保教结合的原则，合理安排幼儿的一日活动，做到动静交替，劳逸结合。

5，利用一切可行性渠道，及时向家长反映孩子在园的情况，并注意听取家长的反馈信息。及时做到家园共育。

6，通过每两周一次的安全教育活动，教会幼儿一些简单的自我保护常识。

同时教师经常检查并消除教室内一切不安全因素，防止各种外伤和以外事故的发生。

**秋季幼儿园班级工作计划七**

本学期，我班将认真贯彻好园的工作，把工作做得更科学、更具体，使每个都有进步;在教学上，认真抓好每各项，向要质量，让在\"动中学\"，提高的学习兴趣;并进一步加强班级的常规管理，培养良好的生活和学习习惯。

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应园的学习生活，还喜欢上了园!本班50名，其中，男孩27名，女孩23名。从一个月来与的接触，基本上了解本班的习惯，孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成;喜欢游戏，且玩得非常投入。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差.，自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，对老师提出的常规要求漠不关心。本学期需进一步的做好家长的各项工作，让家长对本班工作有着深入的了解和认识。并制定出班级服务承诺\"平等对待每一个孩子，用心关爱每一颗心灵。\"

1、建立民主、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的活动，分享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等，并作出适时的反应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感和信赖感。

2、帮助幼儿将所学的社会知识、行为规范与自己的实际行为联系起来，学习具体的行动方法。在行为实践中有意识将问题矛盾交给幼儿，让他们有机会协商、讨论，并在教师的引导下自己解决问题。

3、扩大幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。引导幼儿多接触自然环境，引起他们对自然现象、事物的探究欲望。积极鼓励幼儿提问，满足幼儿的求知欲和认识兴趣，通过多种途径，丰富幼儿知识。

4、丰富环境创设的内容，在活动室空间布置中做到开放式与封闭式的有机结合，并根据幼儿的个别差异及兴趣，提供不同层次及不同性质的材料。创设一面突出幼儿主体性的主题墙，让幼儿真正成为环境的主人，真正体现\"环境是课程的准备、是课程的发展、是课程的记录。\"

5、充分保证幼儿各类游戏，特别是角色游戏的开展。保证幼儿有足够的游戏的时间、空间和材料，不断丰富游戏内容，体现师幼共创。在游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。

6、采用生动形象、寓情于教的方式，发展儿童的是非观念和自控能力。选用大量具体的情景与行为，通过讲故事、说儿歌、看图书、讨论等生动活泼的形式，由浅入深地讲清行为的要求和其实际含义，并通过实践练习加以巩固。

7、鼓励幼儿在游戏和日常生活中，积极运用语言与他人交往，用语言表达日常生活中的所见所闻。并结合主题活动进一步提高幼儿大胆表达及表达的连贯能力。

班级管理

1、树立\"安全第一\"思想，及时检查环境设备的安全性，认真组织各项活动，坚决杜绝安全责任事故的发生也防止意外事故的发生。

2、重视班级请假制度，老师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。

3、合理安排班级物品，培养幼儿和老师物归原处的好习惯;爱护公物;节约用水、用电、用纸等。

4、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

5、加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。

教育工作

1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的`教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的数学、艺术特长，做好特色教育。

保育工作

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。四、家长工作

1、通过期初、期末家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥\"家园联系栏\"的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容，增设\"教育心得\"、\"开心宝贝\"等内容，让家长也成为家园联系的主人。定期展出幼儿活动照片，让家长通过\"家园栏\"了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使家园栏真正起到\"桥梁\"的作用。

3、进一步发挥\"家长信箱\"的作用，与家长的联系方法多样化(口头、便条、电话、家长接待日及年级家园网络联系等)，以便每一位家长都能及时了解到孩子在园的生活情况，并及时反应教育工作中存在的问题。做好幼儿每月的\"成长档案\"的整理和记录工作，突出成长档案的及时性和个别针对性。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排优解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好\"隔代家长\"的思想工作，取得他们的支持和配合。

5、充分挖掘利用家长的\"才艺\"资源，邀请家长参加\"开放活动\"\"社会活动\"\"家长助教活动\"等，参与幼儿园一日活动的交流。

1、对个别能力弱的幼儿给予更多的鼓励，帮助他们树立自信心，并不厌其烦的教育和帮助他们，同时与家长密切配合，使他们在幼儿园这个集体中能与伙伴友好相处，开心快乐。

2、要给予离异家庭的孩子更多的关爱，让她能感觉到集体的温暖，喜欢上幼儿园。

3、午睡时继续开展\"听故事入睡\"的活动，提高幼儿的睡眠质量，对于小便经常解出的幼儿提醒他们中途起床解小便，耐心护理，不怕麻烦和辛苦。

4、对于体质较弱的幼儿要多观察，及时提醒他们增减衣物，鼓励他们积极参加体育锻炼，增强体质。

5、鼓励个子矮小的幼儿加强户外锻炼，增强幼儿身体素质，不断提高身高、体重达标率。

**秋季幼儿园班级工作计划八**

日子过得飞快，转眼秋季开学就在眼前了，为保证幼儿园小班的秩序不被打乱，也为了保证秋季新学期开学后本人作为班主任的管理工作正常进行，本人现将幼儿园小班秋季新学期班主任工作做如下计划：

作为一个幼儿园小班的班主任，小班开学前就应该做好充足的心里准备，要想清楚开学之后遇到的情况，作为班主任应该要如何处理，毕竟要面对的是一群从没离开过家长甚至没怎么接触过陌生人的小朋友，他们有各种各样的行为表现让我们手足无措，但手足无措不应是我们的工作状态，所以我们得提前了解孩子的天性，了解孩子们出现这些情况时，我们可以怎么办。据我多年当小班班主任的经验，如果班主任老师是一个让孩子们觉得可爱的人，那么他们容易听你说话，反之，他们则会不管你是谁，尽情“释放天性”。本人计划在新学期开学时，尽可能让孩子们觉得自己是一个可爱的人，让他们从心底信任本人。

幼儿园小班的孩子，不能说他们傻，但他们是对许多事情没有什么经验的，那么小的孩子，什么都需要我们老师来教。从点名这一点开始，有的孩子听到你点名，他就会响亮的回答，有的则不会，这时候做班主任老师的，要多叫几次，耐心等待，看着孩子的眼睛提醒孩子，如果遇到班级里面吵闹不止，没办法点名的时候，应该用一些小游戏来吸引孩子，让他们注意到你这里要点名了。在幼儿园小班的班级管理中，班主任老师从喝水、吃饭、如厕、午睡等等日常中，都要给孩子们做许多的引导和帮助，让他们在老师的\'引导中培养良好的习惯，才可以维持整个班级的秩序。

作为一名幼儿园小班的班主任老师，要想把小朋友们带好，还需与各位学生家长保持联系。在每日小朋友们放学、离开幼儿园的那一刻起，班主任老师就开始了与各位学生家长的联系，虽然家长们来接孩子们放学的时间非常短暂，但这段时间里如果班主任和家长就孩子的情况交流几句，总还是能够让家长们了解孩子的情况，班主任老师也能够了解孩子们放学在家是什么个情况，这样才有助于孩子们更好地成长。

**秋季幼儿园班级工作计划九**

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

本班幼儿有x名是从中一班升上来的，x名幼儿是新插入我班的，共有幼儿x名，男孩x名，女孩x名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。

其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在一些的不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的.主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养，具体措施如下：

1.班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

2.每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。

3.做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1.认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2.创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3.加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1.做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2.培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3.开展多样的户外活动。

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好效果的教育过程。

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

x月份

1.学期初家长会。

2.学习大班早操。

3.建立班级常规制度。

4.主题活动：我是大班哥哥姐姐我是中国人

x月份

1.加强晨间活动的管理。

2.做好课前准备工作.

3.丰富自然角。

4.主题活动：多彩的秋天

xx月份

1.天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。

2.继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。

3.举行家长开放活动。

4.主题活动：奥运宝贝、神通广大美猴王

xx月份

1.迎接县督导评估。

2.认真完成各项教育教学工作。

3.主题活动：联络你我他

**秋季幼儿园班级工作计划篇十**

本班共有幼儿x名，其中男生x名，女生x名，有x名是外地幼儿.经过小班一学年的学习和锻炼，每名幼儿都有了一定程度的进步:有的变大胆了，有的每天能高高兴兴地上幼儿园了，有的懂事了.整个班级有着良好的精神面貌，学习兴趣和操作常规有了较大的提高.但也有个别幼儿生性顽劣，像高兴，李明弘，夏鑫超等男孩在行为习惯，规则意识方面还存在许多不足.又如:进餐时陶鑫柯小朋友喜欢用手抓着吃菜;林祥小朋友总是吃的满桌都是饭粒.还有部分幼儿有吃手的不良习惯;所以这学期我们两位老师会对个别幼儿采取针对性地重点培养.另外，由于幼儿平时较少使用普通话，没有养成讲普通话的习惯，所以对幼儿进行普通话训练的任务也十分艰巨.本学期，我们将继续坚持以幼儿为主体，根据本班的实际情况，有重点地对孩子施以恰当的教育引导，使孩子各方面的能力得到最大限度的提高.

1，思想品德方面

1，教育幼儿要尊敬老师，尊敬长辈，在家不乱发脾气，做错了事能承认并有意纠正，能和同们友好相处.做到在园在家一个样.

2，遵守集体的各项规则，爱护幼儿园的用具，玩具以及幼儿园的花草树木，爱惜粮食，衣物，能把用过的物品整齐地放回原处，不拿别人的东西，拣到东西能交给老师或失主.

4，学会自己的事情自己做，愿意为同伴和集体服务.

4，结合本学期中的各种节日进行适时教育(教师节，国庆节等)

2，教育教学方面:

1，按照幼儿园教育教学的工作要求，认真制定教育教学目标与内容，为幼儿提供丰富适用的操作材料，培养幼儿动手能力，激发幼儿学习兴趣.此外还应及时，科学地作好对幼儿的`观察记录与活动评价，以改进教学的弊病，提高教学质量.

2，加强个别教育.要多与幼儿交流，了解幼儿的情况与需要，支持和鼓励幼儿参与，对于内向与问题幼儿，要注意正面引导，为他们提供交往的机会，使他们能融入集体的活动中，从而培养活泼开朗的性格.

3，根据本班幼儿的特点，我们两位教师将制订出自己的子课题──图夹文式看图讲述，并有目的，有计划地在班内开展实验活动.另外将图夹文式看图讲述贯穿于幼儿的教育教学活动中，努力为幼儿提供轻松，快乐的教育环境，采用活泼有趣的教学形式与方法，激发孩子的学习兴趣，培养孩子的语言表达能力.

3，环境创设方面:

1，墙饰:墙饰应成为孩子表达情感，表现能力，获得发展的天地.本学期，我们将细心观察幼儿的兴趣点与需求(通过倾听幼儿谈话;观察幼儿在活动中的行为表现等方法)，与幼儿共同收集材料，制作墙饰，让孩子真正成为环境的主人.同时，我们还将不断地引导，激发幼儿，将与环境相互作用的主动活动渗透在日常生活之中.

2，开辟活动区域:充分利用走廊开辟活动区，游戏角，根据幼儿的意愿设计活动区内容，发动幼儿收集各类游戏材料，不断充实活动区，满足幼儿活动的需要.

3，自然角:根据季节特点，种植各类植物，启发幼儿观察，根据幼儿的需要，及时增添动植物，丰富自然角.

4，保育工作方面:

1，注意室内通风以及室内物品的消毒，防止流行性疾病及传染病的发生和蔓延.

2，重视幼儿生活卫生习惯的养成.组织幼儿给自己的毛巾，杯子选择标记，巩固幼儿正确的入厕，洗手，吃饭，漱口，午睡等方法.对个别生活卫生习惯较差的幼儿，我们会与他个别谈话，并经常提醒他们.

3，注意观察，了解幼儿的身体情况，对个别生病的幼儿进行全天观察并记录，适当让他们多休息，注意饮水.

5，家长工作方面:

1，通过家园共育，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排，教学活动内容等等.

2，召开班级家长会，与家长交流信息.

3，利用家园联系本，便条等向家长反映孩子在园的情况，并注意听取家长的反馈信息.

4，在晨间接待与放学时，经常性地与家长取得联系，做到家园了解，配合.

5，做好家访工作，全班幼儿每学期普访一次，以纠正一些家长不正确是教养态度，家园合作，共同教育好孩子.

6，安全工作方面:

1，坚持不懈地对幼儿进行安全和自我保护教育，(每两周进行一次安全教育活动).同时教师经常检查并消除教室内一切不安全因素，防止各种外伤和以外事故的发生.

2，注意对班内异常儿童的特殊护理，如对体质较弱容易惊厥的小朋友──颜佳明教师就会给予特别照顾，并教育小朋友关心他，帮助他.

3，教育幼儿在玩滑梯时要学会简单的自我保护能力.

1，正常教育秩序.

2，组织幼儿编排韵律操.

3，投放区域活动材料，美化教室环境.

4，庆国庆庆祝活动准备.

1，幼儿一日常规的培养.

2，迎接江苏省师范幼儿园的验收.

3，组织幼儿学习119消防活动知识.

1，家长开放活动的准备.

2，小百灵系列比赛.

3，开展秋天来了的主题活动.

1，开展我们的动物朋友的主题活动.

2，幼儿庆元旦运动会.

3，教师撰写幼儿评语.

1，开展宝宝不怕冷的主题活动.

2，对幼儿进行期末测查.

1，注重一日活动中的随机教育.把守纪律，爱劳动，尊师长，讲卫生，懂礼貌等良好行为习惯的培养贯穿于幼儿的一日生活之中.

2，加强自身修养，积极参加业务培训，严格要求自己，做幼儿的表率.好学，勤问，善思，多做，从幼儿实际出发，从家长需求出发，想幼儿所想，做家长所做，确保班级工作有条不紊的展开.

3，通过倾听幼儿谈话;观察幼儿在活动中的行为表现等方法，与幼儿共同收集材料，制作墙饰，让孩子真正成为环境的主人

4，遵循保教结合的原则，合理安排幼儿的一日活动，做到动静交替，劳逸结合.

5，利用一切可行性渠道，及时向家长反映孩子在园的情况，并注意听取家长的反馈信息.及时做到家园共育.

6，通过每两周一次的安全教育活动，教会幼儿一些简单的自我保护常识.

7，同时教师经常检查并消除教室内一切不安全因素，防止各种外伤和以外事故的发生.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！