# 2024年七年级教师教学工作计划 级教学工作计划(十四篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-04-21

*七年级教师教学工作计划 级教学工作计划一经过一学期的生活，孩子们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，基本能够保持感恩亲情，立志勤奋、好好学习的`好状态。学习目标比较明确，好多孩子养成了好习惯，不断提升自己。但是，有些问题也不容忽视，比如...*

**七年级教师教学工作计划 级教学工作计划一**

经过一学期的生活，孩子们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，基本能够保持感恩亲情，立志勤奋、好好学习的`好状态。学习目标比较明确，好多孩子养成了好习惯，不断提升自己。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激。课间休息和课前准备以及清洁的保持等问题都有待进一步解决。

以学校校长室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，贯彻落实“以人为本”的教学理念，从学校工作计划和学生思想实际出发,抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

1、加强树德立品的教育，培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

2、根据初一学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

4、试点小班化教学模式，进一步推进集体备班，坚持进班办公制度。

5、强化节俭教育，注重个人与集体卫生习惯的养成。

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、加强和各科任老师及生活老师的联系，全面关注孩子的成长。

7、正确认识孩子青春期出现的各种现象，利用网络和杂志上的资料，帮助孩子们走出困惑，从而快乐积极投入学习。

8、加强和家长的联系，共同关注孩子的健康成长。计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学期中，在不断向有经验班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取在本学期中做到稳步前进，成为一个积极向上的班集体。

**七年级教师教学工作计划 级教学工作计划二**

综合性学习，第一、三、五单元是三次规模小、层次少的小活动，我们称之为\"写作、口语交际、综合性学习\"。第二、四、六单元为三次规模比较大的综合性活动，我们称之为\"综合性学习、写作、口语交际\"。三次小活动分别是：成长的烦恼、我也追\"星\"、漫话探险，它们都是结合该单元的主题设计的，是对学生情感态度、价值观感染的一种延伸。三次大活动分别是：黄河――母亲河、戏曲大舞台、马的世界，它们以培养学生自主、合作、探究的学习习惯为主要目的，在为学生提供一个母课题的前提下，又设计了若干层次的子课题，倡导学生发挥自主精神，自行设计、自行组织、自行探究，在活动中培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生搜集、筛选、整理信息的能力。

另外附有十首课外古诗词和两部名著导读(高尔基的《童年》、法布尔的《昆虫记》)。

教学目标是预期的学习结果，新课程教材的教学目标，不再是教材的教学目标，而是学生的语文学习目标，既包括结果性目标，如了解、理解、应用，以及模仿、独立操作、迁移等，还包括经历、反应、领悟等体验性目标。语文教材只是例子，重要的在于学习过程中的学生的情感体验。

本学期任教七年级1个班的语文，这个班共有学生24人，学生有一定的学习积极性，能按时完成作业，但也存在一些问题，主要表现在

1、课堂活动情况：班中课堂活动非常积极的较少，大多学生处于被动心态学习，还有一部分学生不能积极参与。同时学生课堂学习情况也不稳定，这与当天当堂的学习兴趣和学习知识的难易程度相关联。

2、学生作业情况：由于学生基础不一，因而学生表现出作业速度与质量有差别，整体女生优于男生，粗心的学生较多，作业整洁度不太好，语文写作缺乏新意。

3、主动学习状况：学生主动学习意识不足，预习课文需老师反复叮嘱，主动学习习惯还没有真正养成。课堂自主学习效率不是很高，个别消极的同学对课堂分组活动和全班集体交流有影响。

4、早读与自习状况：由于本地小学阶段大多没有早读课，所以上学期开始早读情况相当不好，学生没有大声读书习惯，经过一学期的辅导，这方面明显好转。自习课学生还是习惯处理书面作业，对于讨论与语文活动还是不能有序有效进行，需进一步指导。

1、德育目标：本期在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的`智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。

2、知识与能力目标

(1)掌握七年级(下)阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运用;

(2)了解课文中出现的有关重要作家作品的常识;

(3)了解表达方式、修辞方法和词类的有关知识;

(4)领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路;

(5)初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度;

(6)能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的能力;

(7)读文言文课文，了解内容，背诵一些基本篇目;

(8)熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

(9)了解文章基本写法，具有一定的语言感受能力和语言组织能力，能按要求写作文。

本册语文教学应从\"知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观\"三个方面全面提高学生的识字写字、阅读、写作、口语交际等方面的语文素养。引发兴趣、关注语文(大语文)、养成习惯、巩固提高，是本期教学的重点;根据学生实际情况，其中写作能力的提高仍是整体教学的难点。

新课程教材的教学目标，不再是教材的教学目标，而是学生的语文学习目标，教材只是例子，重要的在于学生的情感体验。

1、掌握七年级(下)阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运用。

2、学习本册书上的课文，完成本学期的教学任务。

3、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。

4、培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。

5、大量阅读课程标准要求的课外读物，增加阅读量。

6、指导学生理解课文中的文战的主题含义和丰富的思想感情。

7、培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

1、培养学生朗诵的能力，主要从语气、语调、语速、停顿、轻重音等方面训练，可通过朗读竞赛或古诗文背诵竞赛激发学生朗诵的兴趣，并使学生具有一定的审美能力。

2、实行分层次教学，对基础不同的学生，采用不同的方法讲解。如对于基础好的同学可以设置一些有难度的题，培养他们思维能力;对于基础不扎实的同学，可以训练他们的基本技能，使知识牢固。

3、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。严格遵守上级减负工作要求，坚持不增加学生负担的情况下认真及时地批改充分照顾到不同学生的特点。

4、做好提优补差工作，充分照顾到后进生，课堂上多鼓励他们，让他们对学习充满信心。对于厌学的同学，应首先做好思想工作，使其认识到学习的重要性，其次要激发学习兴趣，可以通过综合活动课使其发挥自己的特长，得到同学和教师的赞赏，让他们感受到成功的喜悦。还可以课下辅导他们的基础知识，让他们从一点一滴做起。

5、提高写作水平，在日常的课文学习中要渗透写作方法和写作技巧，掌握基本的写作方法。通过学习写作技巧要及时练笔，教师及时批改反馈，普遍写得不好时，要进行二次作文，经过长期训练，学生的写作水平会逐步提高。

6、深入开展以爱国主义为核心的主题教育活动，如继续深入开展\"书香伴我成长\"教育活动，培养学生自觉读书的好习惯。

1、业务方面:积极参加学校组织的各项活动，定期听师傅的课和相关学科教师的课以学习好的经验。在本学期将继续做到认真听课、评课，并在本学期上一节汇报课，及时参加听评课。本学期并打算每个星期设计一个美观合理的板书;每周写一页认真工整的小字;每月写一篇富有真情实感的下水文。

2、读书方面：利用课余时间自我充电，更新教学观念，树立课堂效率意识，向课堂45分钟要质量。每天确保半小时到一小时的读书时间。每周写一篇读书笔记;每月研读一本教育刊物;本学期研读一本教育名著;本学期撰写一篇有价值的读书心得体会或论文;保证读书的效果，并学以致用。

3、其它：充实成长博客、上网查阅资料等。

**七年级教师教学工作计划 级教学工作计划三**

新的学期已经来临，为了保证本学期的工作正常和顺利进行，制定新学期的教学计划如下：

在认真学习和深入贯彻《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的基础上，以《全日制义务教育生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验;更加强调学生的主动学习。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期的生物课全部为复习课，复习八年级两册生物学课程。

1、根据新课程标准的基本要求，认真研究教材和新课程的相关知识，将新课程理念融会于日常教学活动中，在传授知识的同时使同学们能在轻松愉悦的环境中学习知识、培养能力和锻炼自己。

2、研究每个知识点，根据课程标准所规定的教学层次，严格控制深度和广度，掌握每个重点和难点，采用现代化的教学手段和教学模式，提高学生对知识的理解速度和能力。

3、加强备课的环节和内容设计，既要启发和引导学生对知识实现自主学习，体现学生学习的自觉主动性，又要发挥教师的`指导作用，在教学过程中体现师生互动的教学新境界。

4、积极参加学校和各级组织的学习进修机会，从各个方面充实自己，使自己的知识水平在已有的基础上更上一层楼，同时也可以增长见识，在以后的教学活动中能够取他人之长补自己之短，使自己的教学水平能有较大的进步，对学生水平的提高也有很大的影响。

5、积极向其他优秀教师请教，既包括知识方面也包含教学方法和技巧，更重要的是学习他们的先进的教学经验，并加以优化利用从本质上提高教学水平，使教学成绩有较大的提高。

6、充分利用我校现有的实验和现代化教学仪器和教学设施，使同学们体会到科学的不断发展给我们带来的便利，促进他们学习科学文化知识的信息和毅力。

7、汇总所学知识，使知识系统化、全面化和规范化，对学生进行理论联系实际的教育，进行生物与生活相关知识的联系练习，提高学生的综合应用能力，为中考打下坚实的基础。

(一)专题复习

1、必须做到记牢记准所有的基础知识，没有准确无误的记忆，就不可能有好的结果。

2、本学期复习不再以节、章、单元为单位，而是以专题为单位。

专题的划分要合理，专题的选择要准、安排时间要合理。专题选的准不准，主要取决于对课程标准和中考题的研究。专题要有代表性，切忌面面俱到;专题要由针对性，围绕热点、难点、重点特别是中考必考内容选定专题;根据专题的特点安排时间，重要处要狠下功夫，不惜\"浪费\"时间，舍得投入精力。

3、实际出发，面向全体学生，因材施教，即分层次开展教学工作，全面提高复习效率。课堂复习教学实行\"低起点、多归纳、快反馈\"的方法。

4、应注重对尖子生的培养。对于接受能力好的同学，课外适当多做题，培养解题技巧，提高灵活度，使其冒\"尖\"，以提高中考优秀率。

5、注重解题后的反思。

6、专题复习的适当拔高。专题复习要有一定的难度，没有一定的难度，学生的能力是很难提高的，但要兼顾各种因素把握一个度。

(二)模拟中考的综合拉练，查漏补缺。

研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。备用的练习有《中考先锋》、《生物试卷》。

1、模拟题必须要有模拟的特点。时间的安排，题量的多少，低、中、高档题的比例，总体难度的控制等要切近中考题。

2、模拟题的设计要有梯度，立足中考又要高于中考。

3、批阅要及时。

4、评分要狠。可得可不得的分不得，答案错了的题尽量不得分，让苛刻的评分教育学生，既然会就不要失分。

5、详细统计边缘生的失分情况。这是课堂讲评内容的主要依据。因为，缘生的学习情况既有代表性，又是提高班级成绩的关键，课堂上应该讲的是边缘生出错较集中的题，统计就是关键的环节。

6、归纳学生知识的遗漏点。为查漏补缺积累素材。

7、处理好讲评与考试的关系。

备注：

1.以上计划按章节来计算安排、请根据实际教学情况灵活执行。

2、请大家注意期中考试的时间，把握教学进度，按时完成教学任务。

**七年级教师教学工作计划 级教学工作计划四**

本学期我继续担任的音乐教学工作，我将发挥音乐学科的优势，努力提高学生学习音乐的积极性。七年级学生47名，对音乐感兴趣，素质较好的占很大一部分，但是有不少学生对音乐不感兴趣，上课精为不集中，面对这样的情况，作为教师一定要发挥艺术学科的优势，使学生参与进来。

人民音乐出版社的教材着重于开拓学生的视野，提高学生音乐的\'审美能力及创造力，让学生在音乐的海洋里任意遨游，汲取营养。

1、在课堂教学中渗透德育，把育人放在首位。

2、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容消化、吸收。

3、运用各种不同肢体语言和多媒体来辅助教学。

4、培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率。

5、用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生表演的意识及兴趣。

6、鼓励学生自主探究、合作学习，共同提高。

本学期将改变以往在期末让学生唱首歌，演奏乐器及做一些试题就是本学期的成绩的做法，而是将学生平时的表现做好记录，然后再将期末的成绩综合在一起，这样不但使成绩更具科学性，而且也使学生对音乐产生了积极性。

1、为了“过三关”活动，加强理论和专知识学习，提高认识，不断提高自身综合素质。

2、按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革和探索，优化课堂教学过程，探索出新的教学方法。

3、积极参加学校和专科组组织的各项活动。

4、虚心向有经验的有特长的教师学习，吸取新思想、新做法。

5、经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。

6、认真进行教学反思，做到边学习、边实践、边交流、边总结，加强教师的研究性学习。

音乐教学中的德育渗透不同于语文、数学、英语学科，它的优势是不言而喻的，因此我要充分利用好这一优势。在学习我国优秀剧种时、爱国题材的音乐时，还是国外优秀的音乐作品，都时刻对学生进行思想教育。发挥音乐艺术学科的积极作用，使学生真正成为一个“品学兼优”的好学生。

如何导入新课

俗话说的好：良好的开始是成功的一半。新课的导入是音乐课堂教学的一个重要环节，好的导入能强烈好吸引学生注意力，激发学生学习兴趣，开拓学生思维，使学生能迅速、主动地进入学习状态，提高课堂效率。下面我就结合自己的实际工作谈些我的看法：

1、由多媒体导入

2、用生动丰富的语言导入

3、用歌曲导入

4、根据歌曲形式导入

5、复习导入

总之，我将认真、严格地执行本学期的教学工作计划，积极参加各项活动，不断提高自己的人文修养，出色的完成教学任务。

**七年级教师教学工作计划 级教学工作计划五**

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。

本学期任教七年级四个班思想品德课。从上学期的教学和期末考试的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但由于第一次接触开卷考试，能力显得有较大差距，对开卷考试的适应性也比较差。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

课程标准明确规定：“本课程是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性必修课程。”据此，教材改革力求彻底转变以“学科为中心”的课程观，教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线，以相关学科知识为背景和支撑，统整了课程标准规定和要求的心理、道德、法律、国情等几方面的内容以培养学生学会生活、成长所需的思想道德素养和一些基本技能，发展学生自我管理、自我教育的能力。根据本套教材编写设计的思路，七年级学生面临的主要问题是走向新的学习生活，适应新的学习环境，因此，我们确定了七年级的教育主题是珍惜生活，做生活的主人，它的核心概念是关爱、自尊、自强。本学期的教学主要任务则是帮助学生适应新的学习生活。通过这个主题，涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容。具体说来，具体说来，本册教材共分四个单元，即第一单元“笑迎新生活”、第二单元“认识新自我”、第三单元“过富有情趣的生活”、第四单元“过健康、安全的生活”。

第一单元：笑迎新生活。本单元包括“珍惜新起点”“把握学习新节奏”两课内容和一个“我们的班徽，我们的座右铭”的主题探究。

1.主要内容。第一课《珍惜新起点》，从初中生面临的新的学习生活开始，谈到新的同学关系，谈到如何创建新的集体。从被动的适应到主动的创建，这是从面上落实七年级的教育主题。第二课《把握学习新节奏》，是从点上落实七年级的教育主题──适应问题。这一课主要围绕着学习问题，设立了“学习新天地”和“享受学习”两框内容。第一框“学习新天地”，从学习的新特点谈起，谈到如何管理自己的学习，怎样采取更高效的学习方式来适应初中阶段的学习。第二框“享受学习”，从学习中有苦也有乐谈起，谈到如何从学习知识、探索世界的奥妙中，享受学习的快乐。

2.基本要求。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。

(1)积极与同学、朋友交往，养成热情、开朗的性格。

(2)养成团结合作、乐于助人的品质。

(3)正确认识个人与集体的关系，体会“团结就是力量”，能够自觉维护集体的荣誉和利益。

(4)形成良好的学习习惯。

(5)正确对待学习压力，培养正确的学习观念。

第二单元：认识新自我。本单元包括“珍爱生命”“欢快的青春节拍”“自我新期待”三课内容和一个“认识新自我”的主题探究。

1.主要内容。第三课《珍爱生命》，从丰富多彩的生命现象谈起，谈到生命需要相互关爱，人的生命具有独特性，再谈到如何珍爱我们的生命、如何尊重生命、如何延伸生命的价值。第四课《欢快的青春节拍》，从青春悄悄来、青春期的生理变化说到如何消除青春期的烦恼和困惑，谈到如何解读青春，怎样理解青春的意义，怎样保持青春的心态。第五课《自我新期待》，包括三框内容。第一框“日新又新我常新”，设立了两个方面的内容：要用全面的\'、发展的眼光看待自己;认识自我的途径有：自我观察，通过他人了解自己，通过他人的态度与评价了解自己，通过集体了解自己，通过自我检查来反省自己。第二框“发现自己的潜能”，从如何认识自我的潜能，谈到如何发掘自己的潜能。第三框“自我新形象”，从心中设定的理想形象入手，谈到初中生对自我的新期待，最后谈到对未来的展望。“畅言青春新自我”的主题探究，在于引导学生展现青春的活力，追求有意义和有价值的人生。

2.基本要求。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。

(1)知道人类是自然界的一部分，认识自己生命的独特性，体会生命的可贵。

(2)知道应该从日常的点滴做起实现人生的意义，体会生命的价值。

(3)懂得爱护公共环境和设施。

(4)悦纳自己的生理变化，促进生理与心理的协调发展。

(5)知道青春期心理卫生常识，学会克服青春期的烦恼，调控好自己的心理活动

(6)了解自我评价的重要性，客观地认识、评价自己的优缺点，形成比较清晰的自我整体形象。

第三单元：过富有情趣的生活。本单元包括“做情绪的主人”“品味生活”两课内容和“展示我们充满快乐和情趣的生活”的主题探究。1.主要内容。第六课《做情绪的主人》包含两框内容：丰富多样的情绪和学会调控情绪。第一框“丰富多样的情绪”中，第一目“情绪万花筒”从个人丰富多样的情绪感受说起，谈到情绪的喜、怒、哀、惧四种基本类型，谈到情绪与情境的关系，丰富多样的情绪构成了人们多姿多彩的生活。第二目“情绪与生活”，主要是说情绪对人会产生不同的作用，包括积极作用和消极作用。第二框“学会调控情绪”，其中“情绪是可以调适的”，谈到情绪与个人的态度是紧密相连的，因而改变态度就可以改变情绪。“排解不良情绪”中，由青少年的情绪特点谈起，谈到调节情绪的一些具体方法。“喜怒哀乐，不忘关心他人”,侧重于从道德教育的角度,教育学生表达情绪必须考虑他人感受，指导学生学会在合适的场合、用适当的方式表达自己的情绪。第七课《品味生活》。第一框“情趣与兴趣”，从情趣源于兴趣入手，谈到什么是情趣，情趣有雅俗之分。在第一框的基础上，第二框主要涉及如何“追寻高雅生活”，其中保持乐观、幽默的生活态度，正确对待好奇心，不盲目从众，丰富文化生活，这些都是追寻高雅生活的不同途径和要求。最后，课文还写到如何提升情趣，陶冶情操。在“展示我们充满快乐和情趣的生活”的主题探究中，教材指出快乐而富有情趣的生活，是人们的向往和追求。指导学生追求这样的生活，充分展示他们每个人健康、积极、向上的生活，有利于学生养成自信、乐观的心态。通过这种主题探究活动，让学生带着问题与设计展开对本单元内容的学习，可以充分调动学生的思维，发挥学生的主观能动性，引导学生逐步培养起自主学习的习惯，提高学生的思想道德素养。

2.基本要求。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。

(1)理解情绪的多样性，学会调节和控制自己的情绪，保持乐观心态。

(2)正确对待学习压力，克服考试焦虑，培养正确的学习观念。

(3)关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，学会换位思考，能够与人为善。

(4)陶冶情操，形成良好的学习、劳动习惯和生活态度。

(5)正确认识从众心理和好奇心，发展独立思考和自我控制能力，养成良好行为习惯。

第四单元：过健康、安全的生活。本单元包括第八课“学会拒绝”、第九课“保护自我”两课内容和“共筑自我防护的堤防”的主题探究。1.主要内容。第八课《学会拒绝》，包括两框内容：“身边的诱惑”和“学会拒绝不良诱惑”。教材将“身边的诱惑”归纳为领奖台的诱惑、金钱的诱惑、游戏机的诱惑、黄赌毒与邪教的诱惑。“学会拒绝不良诱惑”中介绍了通过联想后果抵制诱惑、主动请人帮助自己拒绝不良诱惑、避开诱因法、婉言谢绝、专时专用等方法。第九课《保护自我》，从“身边的侵害与保护”谈起，青少年可能面临家庭、社会等各方面的侵害，因而要学会自我保护。在“防范侵害，保护自己”一框中，教材提出了学生应提高警惕、学会用法律和智慧来保护自己。“共筑自我防护的堤防”的主题探究，是一个总结知识与实践操作训练有机结合、对学生具有现实指导意义的活动。通过此活动，可以增强学生的分辨能力和自护能力，培养中学生的合作精神和责任意识。在进行探究活动的过程中，应注意指导学生结合实际，以使活动结果真正发挥作用。

2.基本要求。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。

(1)能够分辨是非善恶，学会在比较复杂的社会生活中做出正确选择。

(2)自觉抵制“黄、赌、毒”和邪教等不良诱惑。

(3)正确认识从众心理和好奇心，发展独立思考和自我控制能力，杜绝不良嗜好，养成良好行为习惯。

(4)学习在特定情景下自我保护的方法。

(一)、做好教学常规工作

1、不断学习，提升自我，超越自我，丰富自身知识，与时俱进，以适应思想品德的教学。

2、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。

3、多样化教学，强调学生的主动积极参与，更多地进行讨论、分析、探究活动和主题班会等形式的教学，提高学生的学习兴趣，达到一定的效果。

4、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生能力的培养。

5、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。鼓励学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

6、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

时间内容

第一周第一课第一二框题

第二周第二课第一二框题

第三周第三课第一、二框题

第四周第三课第三框

第五周月考复习

第六周第一次月考

第七周月考反馈第四课第一框题

第八周第四课第二三框题

第九周第五课第一、二框题

第十周第五课第三框题中考复习

第十一周期中考试

第十二周期中考试反馈

第十三周第六课第一框题

第十四周第六课第二框题

第十五周第七课第一框题

第十六周第二框题

第十七周第八课第一、二框题

第十八周第九课第一、二框题

第十九周复习迎考

第二十周期末考试

**七年级教师教学工作计划 级教学工作计划六**

以\"英语课程标准\"为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

经过一学期的学习，大部分学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的.学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听不懂，学不会。听力方面失分也较多，主要是听的时间太少。针对种种问题，在本期的英语教学中，应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能;另外，注意培养学生对英语的兴趣;让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技能，培养良好的学习习惯和自主探索、合作学习能力。采取任务型教学，运用灵活多变的方法。充分调动学生的学习积极性和主动性，使每一位学生都能在学习中有所收获、有所进步。

1.每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2.每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用\"互测及教师抽查\"及时检查，保证效果并坚持下去。

3.认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4.坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5.对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6.关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7.实施\"任务型\"的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8.在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9.加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10.认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

措施：

1.培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法，提高学习效率;

2.发挥学生主体和教师主导作用：

3.营造良好的课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心;

4.引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用;

5.鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。

6.加强听力训练。

方法：任务型教学：教师提出指令，学生规范操作。听说领先，读写跟上。综合训练，扎实双基。

**七年级教师教学工作计划 级教学工作计划七**

本学期本人担任初一年级2个班的生物课的教学工作，现做计划如下：

以《全日制义务教育生物课程标准》(实验稿)为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验;更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加工作，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授人教版教材--《生物学》(七年级下册)。

(一)、建立新的教学理念

思想是行动的先导，观念是行动的灵魂。伴随新课改的进行，尝试转变观念，不断学习新的教学理念，用全新的教学理念，来充实自己，丰富自己，努力使自己树立正确的教学观、学生观、人才观、课程观、发展观，从更深地层次上理解教学。

其次，努力与学生之间建立全新的师生关系。俗话说：教学相长。在教学中把学生当成自己的伙伴，与他们相互交流，相互沟通，帮助他们学习，同时丰富自己的教学内容，求得新的发现，实现教学相长，与学生共同发展。

再次，为适应全新的教学理念，不断学习各方面知识，如学习专业知识，学习生命科学热点知识，学习电脑等等。现在必须成为学习型教师，才能适应教学发展的需求。

(二)、抓住教学各环节，提高教学质量

1、要提高教学质量，关键是上好课。俗话说\"凡事予则立，不予则废\"，为了上好课，我准备在以下方面作出努力：

⑴课前准备：备好课。

①课前，教师不但要把握新课程标准的理念，还要认真解读生物新课标，然后认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的水平，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

①组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

②注重能力培养

在课堂教学中，注重培养学生解决理论和实践上的\'各种问题的能力，培养学生的观察能力、实验能力、创新能力、思维能力等等。

③重视德育教育和环保教育

结合相关教学内容，将德育教育和环保教育渗透其中，使学生提高环境保护意识，树立人与自然和谐统一和可持续发展的观念。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初一的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就慢慢地喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。

3、积极参与听课、评课等教研活动

虚心向其他教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

总之，在新学期中，我会努力以新的教学理念、教学原则、教学策略和方法去引导教育学生。创造性地开展教学，由传授者转变为促进者，由管理者转变为引导者，从而切切实实地提高教育质量，取得新的成绩

**七年级教师教学工作计划 级教学工作计划八**

以《全日制义务教育中生物课程标准》(实验稿)为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验。更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考。能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展。能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，部分学生学习兴趣不高，应付学习。但也存在能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计导语。运用生动的语言。加强情感教育。精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据。或呈现生物标本、模型、生活环境。或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题。或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、结合具体的\'教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展。努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、分层教学为主导：针对不同学生采用不同的方法，上课注重对学生能力的培养。课后多交流，通过培尖的形式加以沟通。经常发现学生的问题，及时解决，了解思想动态，鼓励学生上进。

4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

6、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

第三单元：生物圈中的绿色植物

第一章生物圈中有那些绿色植物(8课时)

第一节藻类植物(1课时)

第二节苔藓和蕨类植物(1课时)

第三节种子植物(2课时)

习题、巩固、检测(4课时)

第二章被子植物的一生(10课时)

第一节种子的萌发(2课时)

第二节植株的生长(2课时)

第三节开花和结果(1课时)

习题、巩固、检测(5课时)

期中检测(8课时)

第三章绿色植物与生物圈的

第一节水分进入植物体内的途径(1课时)

第二节绿色植物参与生物圈的水循环

习题、巩固、检测(2课时)

第四章绿色植物是生物圈中有机物的制造者(2课时)习题、巩固(1课时)

第五章绿色植物与生物圈中的碳-氧平衡(4课时)

第一节光合作用吸收二氧化碳释放氧气(1课时)

第二节呼吸作用消耗氧气释放二氧化碳(1课时)习题、巩固、检测(2课时)

第六章爱护植物，绿化祖国(2课时)

习题、巩固(1课时)期末检测(8课时)

**七年级教师教学工作计划 级教学工作计划九**

本学期我担任七年级xx和xx班下学期的语文教学工作，为了更好的开展教学工作，更大的发挥语文教学的职能作用，提高学生语文素养，特制定本学期工作计划：

所教班级七年级xx班xx人，xxx班xx人，这连个个班级的学生语文基础较差。一部分学生灵活一些，男女生的学习态度有很大差别。大多数女生勤奋，能积极主动地去学习，但男生的学习态度较差，不能积极主动地去学，个别甚至不学。学生智力水平较低，理解能力，写作能力偏低。

本册教材共分为六个单元。每个单元都包括阅读和写作，第二、四、六单元后分别安排了一次综合性学习，第三、六单元后分别安排了一次名著导读和课外古诗词诵读。本册书中的六个单元依次安排了如下内容：走近名人、家国情怀、普通人的生活、传统美德、走进自然、宇宙奥秘。

第一单元主要是写名人故事和品德的文章，第二单元选编的四篇课文都抒发了热爱家乡、热爱祖国的激情，第三单元的课文讲述的.是普通人的平凡生活，第四单元反映的是中华民族的传统美德，第五单元是以自然为主题的单元，第六单元反映的是宇宙里的奥秘。

从阅读部分的选文来说，从情感、态度、价值观和语言文字两个方面作了严格筛选，新吸取了大量的名家名篇，并以整体感悟、品味语言、理清思路、把握意蕴、抓住要点、发表见解为阅读能力的实践环节，全面考虑、组织单元。

知识目标：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

能力目标：指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体地说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

1.重视学生的学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的养成。

2.营造轻松、活泼的自主学习氛围，让学生在学习中学知识，在生活中学道理，促进学生形成良好的人生观。

3.改进自己的教学方法，用新课程的理念指导教学，及时发现教学中的问题，并进行反思。

4.指导学生进行朗读训练，要求学生能普通话正确、流利、有感情的朗读。可以在课外组织朗读比赛或者是演讲比赛，促进学生之间的相互交流。

5.建立合作小组，加强学生之间相互合作的能力。

6.督促学生阅读大量的课外读物，写读书笔记，在课堂上与同学们分享自己的学习心得，进行交流。背诵名篇名句，并进行默写。

7.关爱留守儿童学生，抽空时间与其进行交流和沟通，辅导其学习。

教学周进度表及所需课时：

第一二三周第一单元

1、邓稼先2节

2、说和做2节

3、回忆鲁迅先生2节

4、孙权劝学2节

写作：写出人物的精神 2节

第四五六周第二单元

5、黄河颂2节

6、最后一课2节

7、土地的誓言2节

8、木兰诗2节

写作：学习抒情2节

综合性学习：天下国家2节

第七、八、九周第三单元

9、阿长与《山海经》 2节

10、老王2节

11、台阶2节

12、卖油翁2节

写作：抓住细节2节

名著导读：圈点与批注2节

课外古诗词诵读2节

第十周期中复习期中考试

第11 12 13周第四单元

13、叶圣陶先生二三事2节

14、驿路梨花2节

15、最苦与最乐2节

16、短文两篇 2节

写作：怎样选材2节

综合性学习2节

第14 15 16周第五单元

17、紫藤萝瀑布2节

18、一棵小桃树2节

19、外国诗二首2节

20、古代诗歌五首2节

写作：文从字顺2节

第17 18 19周第六单元

21、伟大的悲剧2节

22、太空一日2节

23、带上她的眼睛2节

24、河中石兽2节

写作：语言简明2节

综合性学习2节

名著导读 2节

课外古诗词诵读2节

第20周期末复习、期末考试。

**七年级教师教学工作计划 级教学工作计划篇十**

我班共有学生43人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》《中学生守则》的落实，培养学生良好的行为习惯。积极配合学校开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

1.抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2.提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3.通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

4.定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

5.开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

6.组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

7.定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题

1.安排班级活动

班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动、读书活动等。

2．营造向上氛围

（1）制定班级公约、班风。（2）布置教室环境。（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3．指导培养小干部

班级小干部是班主任的`左右手。认真选拔小干部，同时要精心培养小干部，提高学生的自我管理能力。

九月份：

1、学生开学，帮助学生收心，使其尽快的投入到新学期的学习中去。

2、认真抓好学期初的常规教育。重点为迟到，不劳动，不遵守课堂纪律，作业不能按时、按质、按量完成等现象。

3、安全教育。

十月份：

1、帮助学生树立新的学习风气，端正学习态度，制定个人的学习目标。

2、和家长做好沟通工作，及时反馈学生的在校信息，引导家长多关心子女的学习和心理健康。

3、准备其中考试

4、安全教育。

十一月份：

1、坚持抓常规教育，关心和关注班级中好动学生的思想动态。

2、指导学生对学习情况认真分析总结，帮助中等学生克服学习中的困难。

十二月份：

1、开一次家长会，和家长进行交流沟通，对前面的学习进行小结。

2、在班级中发扬班级骨干行为表现示范员的表率作用。

3、安全教育。

元月份：

1、积极参加学校组织的活动。

2、关注差生的思想动态，努力做好转化工作。

3、安全教育。

4、认真复习，迎接期末考试。

1.结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

2.平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在。

**七年级教师教学工作计划 级教学工作计划篇十一**

学生现状分析在新的学年里，我担任七年级(1)(2)数学课，两班共有111名学生，从小学毕业成绩看，每班各有23名学生不及格，(1)班90分以上有6人，优秀人数15人，(2)班90分以上仅为两人，且最高分92分，优秀人数9人，从两班的优秀学生看，有缺腿现象，前10名中数学成绩70分左右，10――20名中有几个不及格的，0一一40分的学生将占班级的三分之一。通过一周的观察，并结合学生在小学的学习状况，发现学生对基础知识的掌握欠牢固，对学习漠不关心，没有良好的学习习惯和学习方法，缺乏数学思维，结合班级人多现状，学科特点，根据本学期授课内容及时间安排，我的设想即采取的措施如下：

1、培养良好的数学素质，正确的\'学习方法，加强学数学的信心有部分学生认为，有部分学生认为在小学就没学好数学，初中也就难学，主观上给自己戴上枷锁，对这样的学生，多做思想工作，消除包袱，在传授知识的过程中，注重方法的传授，提高灵活运用知识的能力和应变能力，特别是应变能力。

2、采取注重尖子生带领中间，对学困生采取兵教兵之术，以往老师的精力主要对准学困生，浪费精力效果不明显，结果是尖子不尖，学困生很难脱困，不如把精力对准有潜力的学生。

3、在学有理数计算阶段，为提高计算能力，搞一次数学计算大赛。

4、在完成教学任务的前提下，若时间允许，每章之后，总结测验，及时查缺补漏。

5、多向他人学习经验，不断提高自身素质。

内容

1一一4第一章

5复习

6一一8第二章

9期中复习

10期中考试

11一一15第三章

16一一18第四章

19期末复习

20期末考试

**七年级教师教学工作计划 级教学工作计划篇十二**

新的学期开始，根据学校教学计划的要求和本学期的特点，结合初一学生的实际水平，开展本学期的教学工作，使学生的学会历史知识的一些方法，提高学生学习成绩。在本学期要很抓学生的基础知识，指导学习方法，本学期的教学计划工作如下。

1、完成七年级下册所学内容；

2、提高教学质量，充分发挥学生自主探究能力。

要求学生学习和掌握基本的历史知识，了解中国古代史历史的基本线索，了解重要的历史事件、人物和历史观点，以及理解重要史念。

引导学生学会收集整理和运用相关的历史学习材料，对有关的历史问题进行简要评述，培养学生的历史思维能力，增强学生自主学的能力。

1、对历史作出正确的`叙述和分析。

2、深入课堂教改，在传授基础知识的过程中，加强对学生的能力培养，树立学生为主体，教师为主导，学导结合的教学观，充分突出学生的主体地位。

提高课堂效率重视对学生进行学法指导，提高学习素质和学习效率。

3、通过举办历史讲座、辩论会、舞台剧等形式培养学生学习习兴趣。

**七年级教师教学工作计划 级教学工作计划篇十三**

根据学校的教学工作计划要求，深入钻研高效课堂，准确把握课程知识体系，认真探索高效课堂的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，突出教会学生“学会做人、学会做事、学会合作、学会学习”的育人要求，引导学生确立“尊重、关爱、责任”的最基本的价值观，全面完成教育教学任务。

1、引导学生确立“尊重、关爱、责任”的基本的价值观目标，用学生乐于接受的形式，教育他们要正确认识自我，学会与人交往，追求高雅情趣、品味美好人生，对自己的行为负责，能明辨是非，知法、守法、护法、撑起法律的保护伞。同时知道人在人格和法律地位上是平等的，不以家境、身体、智能等方面的差异而自傲或自卑。

2、体会和谐的共同生活需要相互尊重、宽容，懂得爱护环境、遵守公共秩序体现着对他人的尊重，尊重不同的文化与习俗。

3、知道礼貌是文明交往的必要前提，掌握基本的交往礼仪与技巧，养成文明礼貌的行为习惯。

4.教学生掌握“自主学习，合作学习，探究学习”的学习方法。使全体学生树立起明确的学习目标，养成良好的学习习惯，调动起学生学习思想品德课的积极性。

湘教版七年级上册思想品德教材共包括五个单元十五节内容。其中第一单元走进中学旨在引导学生在了解、正视自我身心发展问题的基础上，积极主动地展现自我、提升自我，做健康活泼、乐观向上、积极进取的中学生;第二单元在成长的道路上旨在帮助中学生正确认识挫折和逆境，锻炼学生坚强的意志品质，提高化解矛盾、应对挫折的能力，引导中学生养成积极向上的精神品质;第三单元相处之道意在使学生通过了解、体验与自己生活中最切近的人的交往，来理解、领会与人相处的道理，学习、掌握在不断拓展的生活中与人交往的艺术;第四单元树立团队精神意在鼓励中学生在积极参与竞争的同时，体验团队生活，关注集体发展，理解合理竞争，培养团队精神;第五单元走进法律立足于让学生通过对法律的学习，树立一定的法律意识，强化法制观念，强调法律的运用。

本学期因工作需要，我担任七年级2个班的.思想品德课，但由于自己对学生不是很了解，加之本届学生的素质差，师生互不了解，要想进一步提高教学质量，有一定难度。因此，本学期工作的首要任务，是尽快在短时间内，摸清学生的基础，改进教学方法，提高学生学习的积极性;然后有的放矢地进行教学。

1、加强学习，提高认识，转变观念，彻底改革课堂教学方法，课堂教学要坚持让“人人参与，个个展示、体验成功、享受快乐”的原则，教给学生学习方法，提高学生的学习能力。

2、积极参加教研活动，虚心向教学有方、教学成绩突出的教师学习，本学期坚持听课不少于15节。

3、根据学校的要求，认真备课，做到备知识、备方法、备情感。上课，要认真落实“人人参与、个个展示、体验成功、享受快乐”的课堂主题。课后，要及时写好教学反思;课后有辅导，要做到“抓两头、促中间”，不搞一刀切。

4、积极参加教师培训活动，认真学习并掌握先进的教育教学技术，充分利用信息技术、信息资源为教学服务。

**七年级教师教学工作计划 级教学工作计划篇十四**

1、让学生学到的知识技能是社会对青少年所需求的；

2、要让学生知道这是自己终身学习和发展所需要的；

3、贴近生活实际让学生爱数学，自主的学教学；

4、让学生掌握数学基本知识和技能

初一数学七年极（下）要目：

第一章一元一次不等式组

第二章二元一次方程组

第三章平面上直线的位置关系和度量关系

第四章多项式

第五章轴对称图形

第六章数据的分析与比较

课题学习测量不规则图形

课题学习包装盒的分类、设计和制作

该教材每章开始时，都设置了导图与导人语，激发了学生的学习兴趣与求知欲望。在教学中，适当设置如“回忆、思考、探索、概括、做一做、读一读、想一想、试一试”等以及“信息收集，调查研究”等活动栏目，让我们给学生适当的思考空间，从而使学生能更好地自主学习。在教材各块内容间，又穿插安排了涉及数学史料、数学家、实际生活、数学趣题、知识背景、外语教学、信息技术、数学算法等等的阅读材料，用好它，不但扩大了学生知识面，而且增强了学生对数学文化价值的体验与数学的应用意识。该教材练习题更是体现了满足不同层次学生发展的需要。

整个教材体现了如下特点：

1．现代性――更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。

2．实践性――联系社会实际，贴近生活实际。

3．探究性――创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。

4．发展性――面向全体学生，满足不同学生发展需要。

5．趣味性――文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

第七章重视一元一次不等式组的解法与应用

注意从学生的生活经验和已有知识出发，创设生动有趣的教学情境

关注学生在学习活动中的情感和态度表现

给学生足够的活动空间，认真实施分层教学

第八章灵活运用代入法或加减法解简单的二元一次方程组

会列出二元一次方程组解简单应用题，并能分析结果

理解解方程组“消元”的思想，领会“转化”的思想

妥善处理学生“主体”与教师“主导”的关系

突出解二元一次方程组通法的教学

加强学生之间的合作学习

注意教材弹性

第九章进一步认识点、线、面、角

了解同一平面上的两条直线的三种关系

初步理解平移的概念

平行与垂直的性质与判定

注重从学生实际出发，注重概念引入多联系实际

尽量利用教具或多媒体设备

保持教材的逻辑体系

注重联系教材的文化背景

第十章了解多项式的的有关概念

能进行简单的多项式的加、减、乘运算

注重联系实际，为将来学函数奠定基础

让课堂内容生动、趣味化，从学生熟悉的`背景引出概念

第十一章体会对称之美

利用轴对称进行图案设计，认识和欣赏轴对称在现实中的应用

认识特殊三角形的性质及角平分线、垂直平分线的性质

ii.数学课堂由单纯传授知识的殿堂转变为学生主动从事数学活动，构建自己有效的数学理解的场所。

iii.数学教师由单纯的知识传递者转变为学生学习数学的组织者、引导者和合作者。

iv.充分利用现代教育技术增加师生互动、形象化表示数学内容、有效处理复杂的数学运算等。

v.给学生提供成果展示机会，培养学生的交流能力及学习数学的自信心。

1、要由“单纯传授知识”转变为“既传授知识，又培养学生数学思维方式和能力”；

2、要由“教师主导，学生被动接受知识”转变到“以学生为主体，教师组织引导”；

3、本册内容较传统，但教学方式不可以传统，不要以教师的讲解代替学生的活动；

4、结合具体的教学内容和学生的实际活动创设问题的情境；

5、应当让学生思考自己作出判断，教师先不要作出相关的提示或暗示；

6、应设法让学生参与到“观察、探索、归纳、猜测、分析、论证、应用”的数学活动中来并适当搭造“合作、交流”的平台；

7、重点应落在掌握有关基础知识和技能；

8、要深入钻研，创造性的设计教学过程。

第二周2.1二元一次方程组1课时

2.2二元一次方程组的解法3课时

2.3二元一次方程组的应用1课时

第三周2.3二元一次方程组的应用3课时

第二章复习2课时

第四周3.1线段、直线、射线2课时

3.2

3.4图形的平移2课时

第六周3.5平行线的性质与判定5课时

第七周3.6垂线的性质与判定5课时

第八周第三章复习2课时

4.1单项式、多项式3课时

第九周4.1合并同类项2课时

4．2多项式的加法2课时

4．3同底数幂的乘法1课时

第十周

第十一周

第十二周4．3多项式的乘法5课时

第十三周

第十四周4．4乘法公式5课时

第十五周第四章复习2课时

5．1轴反射与轴对称图形3课时

第十六周5．2线段的垂直平分线2课时

5．3三角形1课时

5．4三角形的内角和2

5．6等腰三角形3课时

5．7等边三角形1课时

第十八周第五章复习2课时

6．1加权平均数3课时

第十九周6．2极差、方差5课时

第二十周6．3两组数据的比较1课时

第六章复习1课时

期考模拟试卷

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！