# 2024年培训学校学期工作计划(11篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-03-17

*培训学校学期工作计划一本教研组现有教师9名，以中青年为主，1、根据学校要求，着手进行课题申报和研究，初步拟定为“电子备课”方面的资料。2、做好教学开放周组织宣传工作。3、做好观看名师教学录像的工作。三月份：1、完成教研组计划的制定。2、召开...*

**培训学校学期工作计划一**

本教研组现有教师9名，以中青年为主，

1、根据学校要求，着手进行课题申报和研究，初步拟定为“电子备课”方面的资料。

2、做好教学开放周组织宣传工作。

3、做好观看名师教学录像的工作。

三月份：

1、完成教研组计划的制定。

2、召开第一次教研组例会，明确学期工作重点，明确备课、作业批改的要求。

3、开学初常规教学检查(单元计划，进度表)。

四月份：

1、组织观看名师教学的实况录像。要求有记录(算听课一节)，有评价反思。

2、组织参加电教8项和小语会教学论文，设计的评比活动。

3、备课笔记和作业检查。

五月份：

1、期中测试状况的分析。

2、作文和写字比赛。

3、举行语文综合性学习活动。

六月份：

1、让骨干教师介绍语文学科复习经验，拟定复习计划。

2、对电子备课状况进行反思和总结。

**培训学校学期工作计划二**

我校校本研修以“一切从教师的需要出发，一切为了教师的专业发展”为基本理念。以“充分发挥校本研修在灾后重建中的重要作用，加强常态研修，突出重心内容，努力形成‘问题学习课例三位一体’的校本研修模式。”为工作重点。围绕转变教师教育观念、提高业务素质和实施素质教育的能力这一目标。形成一支具有一定规模的适应课程改革需要的现代型教师队伍;形成一批在课程教材改革的理论与实践上有一定教科研能力的研究型教师。具有发展潜力的青年骨干教师，以继承和发扬名优教师优秀教育思想和成功经验、形成教学风格和特长，由经验-技术型向实践-反思型转变。

1、理论学习形式：

①教师制定个人专业发展计划，自选或集体选教育理论著作进行培训;

②以教研组或年级组为学习单位，进行主题学习。其流程是:教研组抛一个主题、给一个学习文本、确定人员解读文本，同时成立研究小组、以课例为载体实践文本，同时成立研究小组。

2、研讨交流形式：

以教研组或年级组为单位开展以教学反思、合作论坛为主要形式的研讨活动。每个教师轮流承担一专题，进行说课、上课、反思，同伴互评、相互交流，最终达成共识。

3、专题讲座形式：

①要积极争取上级部门(教育局、科研、教研等)的指导，积极争取教研员、教育专家的专业支持与引领，定期为全员做讲座，提升校本研修层次与品位;

②学校中层以上领导轮流做专题讲座;

③学校中的市级教学骨干做案例分析、教学反思汇报。

4、课题研究式：

(一)开展基于学习内省的研修活动。

基本方式是----开展读书丰富知识，读图开阔视野，读人内省自己的“三读活动”。

(二)以课例为载体的行动研究。

1、让教师伴随“磨课”成长。

个年级备课组选取各册各学科的重难点课作为“磨课”的课例。实施上课——磨课——上课的操作模式，使上课和磨课形成一个前后相通、及时反馈的工作链条。要求每位教师在磨课活动中努力做到四个“一”：即：认真上好每一节课，做一次有质量的磨课发言，写一份有分量的磨课心得，向任教者提一条有价值的教学建议。老师在磨课过程中“实话实说”，聚焦亮点，剖析问题，共同提高。

2、让教师在观课议课中成长。

观课议课是一种对话。就彼此对话而言，它需要参与者有沟通与合作的意愿;需要对话双方敞开心扉，彼此接纳;需要彼此间的积极互动与交流。就自我对话而言，议课要致力于从“他人提问”引向“自我提问”，在自我对话中发现问题、研究问题，追求自我改变和自我超越。

在观课议课中要提前协商观课主题，观课者要主动思考。思考的内容一方面是在观察教师教的行为和学生学的行为时，必须思考授课教师行为背后的教学理念和教学追求，这种思考使我们对课堂教学的研究和讨论不是就行为而行为，而是行为和理念相统一，理论和实践相统一。必须判断和思考授课教师的教学行为是否收到了预期的效果，思考学生的学习效果与教师的教学行为之间有什么样的联系。另一方面，需要思考“假如我来执教，我该怎么处理?”这种思考使观课者不做旁观者，而是置身其中。第三，需要思考议课时交流什么和怎么交流。

3、让教师在反思中提升。

教学反思，就是教师在教育理论指导下，分析、反省自己的思想、观念和行为，作出理性的判断和选择，这是一种特殊的自我批判性思维活动。从某种意义上讲，反思力决定着教师的实践力、研究力。

(三)、加强教研组建设，是培训的重中之重内容

教研组是学校的细胞。细胞活力愈强大，学校的生命力也就愈强大。学习型教研组建设是成小努力的方向。下面，打算采取以下活动：

(1)提问式学习：教师先提出问题，经筛选后，由教研组长召集全体组员收集信息，最后由组长汇总全体组员意见相互解答问题。

**培训学校学期工作计划三**

一、办班指导思想

舞蹈是人体的动态艺术，是以人体的动作为表现来形象的表达人们的思想感情的艺术。人们通过学习舞蹈，可以使肢体在力量、速度、耐力等方面受到锻炼，提高身体的协调性、敏捷性、灵活性;使同学们的形体、气质得到训练。

(一)、培训目的：

1、丰富大学生的业余生活，帮助大学生更好的发掘自己的舞蹈才能，让大学生的生活更加精彩。

2、在大学生中造成良好的反响，让他们在学习之余能够体验舞蹈的乐趣，在舞蹈中激发对生活的热情，让他们在舞蹈中放松自己，锻炼自己。

3、新学期开始了，以后系里和院里会多次举行各种文艺比赛和晚会，这样就需要我们提前为培养下一批会舞蹈的大学生做准备，更好的为学校服务。

(二)、培训对象：全校在校学生。

(三)、教授内容：芭蕾，爵士，肚皮，民族舞，拉丁舞等等。

(四)、教授课表：每周活动一次，每学期16课时，于每周周末和星期二下午学校舞蹈教室。

(五)、所需资源：5个舞蹈老师，需要灯光或者音响设备，场地

(六)、资费问题：学费320元/人，上交学校15%的学费

(七)、教学重点、难点：

1、解决基本功腿部、腰部和胯部的软开度，达到教学要求。

2、动作协调、节奏准确的完成舞蹈等级考试教学内容。

(八)、教学方法：

教师示范为主，根据学员不同程度由单一到局部的分解动作授课，使学员能够边唱边跳，独立完成组合。

(九)、教学计划：

1、舞蹈基本功训练：完成舞蹈手位，脚位，蹲，擦地练习。

**培训学校学期工作计划四**

倡导\"提升每一个学生的学习、就业、生活品质\"的专业教学理念，继续坚持\"以服务为宗旨，以就业为导向，以质量促发展\"的工作原则，以促进我专业部学生和教师的共同发展为目标，正视现状，积极开拓，稳步前进，真正推进专业部的内涵建设。

(一)常规工作

1.做好会展、物流、会计三个专业的专业调研工作。针对会展专业\"重点不重\"的现实状况，延续上学年的工作，继续从专业调研、专业教学计划研讨、专业教学质量跟踪、学生调研、师资调研、班主任工作调研、学生就业去向等着手，深入调查，在做好校内调查的基础上，走出校园，走进行业，以教研组为首，全体专业教师参与，形成具有深度的密切结合行业企业现实的调研报告，作为指导专业发展的重要现实依据之一。

2.进一步落实专业部教师的教学互动，推进专业深度教研，结合教师本人

撰写的3年发展规划，为教师发展营造机会、提供平台，继续推进专业教师的梯队建设和\"双师型\"发展建设，尤其是继续做好转行教师的专业学习和发展工作。

3.加强教学督查，强化课程的执行力度，做好专业部主任、教研组长的教学检查，做到有检查，有反馈，有跟进。

4.落实12级会展专业分方向工作，做到稳妥、谨慎、周到。落实会展专业营销与策划方向学生专业服装统一征订工作。

5.做好专业部各项档案资料的收集管理工作，规范会展开放实训中心、物流实训室及两个专业机房的实训管理工作及使用记录工作，会展实训中心一周一报，其余实训室不定期抽查，为各项检查做好准备的同时作为完善管理工作的内容之一，便于总结提升。

(二)重点工作

1.会展重点专业建设

本学期将继续从专业调研、专业教学计划研讨、专业教学质量跟踪、学生调研、师资调研、班主任工作调研、学生就业去向等着手，深入调查，找出弱势原因，从主观因素出发进行整改和推进，逐步夯实基础，争取有质的突破。具体工作措施包括：

(1)在清晰界定会展营销与策划和会展设计两个专门化方向培养目标和教学目标的基础上进一步完善上学期制定的专业教学标准和专业教学计划，强化落实，关注课程执行力，提高教研组及备课组的\"教研能力\"，强化\"教学研究\";

(2)结合品牌教师培养，作为落实分层教学的一项措施，稳步推进专业发展工作室工作，在上学期的基础上本学期进一步推进和做深。会展设计工作室指导教师增加郑剑、宁峰;会展营销与策划工作室分拆为会展营销工作室和会展文案策划工作室，指导老师分别为盛蔚和周文雯;会展礼仪工作室指导老师增加黄晓明，同时请黄晓明重点研究婚庆展示和礼仪、音响师教学工作;要求工作室有方案，有目标，结合班级文化建设等工作设计本学期的工作项目，有实施措施，把学生培养和教师发展相结合，把专业发展和德育发展相结合，真正体现专业发展工作室的效用;

(3)推进订单培养与校企合作，开拓与长风生态园的合作;继续推进与曹创广告设计公司的师徒制工作室项目;

(4)组建和完善专家指导委员会，有内容有成效;

(5)进一步探索和改进会展开放实训中心的运营与管理，进一步研讨实训室管理的相关制度和落实情况，包括相关档案的整理工作，共同发现问题，更重要的是集思广益，找到适当的策略，提升实训室的使用效率和管理效率;改建调音实训室;

(6)推进会展专业校本教材的编写并进行过程管理与质量监控;

(7)帮助吴瑾菁较好的完成会展专业教学的转型。

2.星光杯项目启动

在上学期清夏技能节和专业技能比武，星光杯各项目选苗的基础上，基本确定参赛项目，明确各项目指导老师与领队教师，形成星光杯项目小组及相关育苗方案，积极备战20xx年第xx届星光计划技能大赛，针对大赛要关注过程，以点带面抓好种子选手的培育工作以及专业骨干学生的群体培养工作。探索大赛项目的常规教学，以赛促教，以赛促学，大大提高教师的业务水平及学生专业技能，有效推进学校日常的专业教学管理工作。

3.强化英语、计算机等能力，用好早自修和午自修

会展专业拟在早、午自修时间加强英语、计算机技能;会计专业拟加强传票翻打、小键盘运用能力;物流专业拟强化专业英语、口才表述等技能，由专门教师进行辅导，有目标，有措施，有成效。

4.坚持班级文化建设，推进品牌德育的逐步形成

坚持\"以文化育人\"为主线，继续以温馨教室建设为载体，与专业发展工作室相结合，彰显专业特色，促进班级的专业化、个性化发展，通过多元化的育人载体，培养学生自我管理和自我教育的意识，推进品牌德育的逐步形成。

5.提高学生综合素养，成立学生专业团队，学生演讲团由孙雷维领队、礼仪接待团由李晓俊、黄晓明领队。

贯彻\"岗位价值观\"理念的培育，通过部门学习与交流、组织沟通、个别沟

通等，在专业部日常的学习和工作中，不断渗透\"价值观\"的理念并长期坚持，积极打造一支积极进取、团结向上的团队。

(一)工作策略

全员参与、团结协作、责任到人、过程管理、重点推进

(二)工作理念

树立三个意识，认清一个关系

1.树立责任意识，深刻认识专业发展与教师\"自我\"的关系;

2.树立团队意识，深刻意识专业团队\"大我\"与教师个人\"小我\"的关系;

3.树立发展意识，深刻认识\"乘风破浪\"主动发展的重要性与\"固步自封\"被动淘汰的严重性;

4.重新审视师生关系，深刻认识到学生的成长与教师的发展共进退，意识到\"优秀的学生成就成功的教师\"，\"成功的教师造就优秀的学生\"。

**培训学校学期工作计划五**

今年是学校执行三年规划的第二个年头，是关键之年。本学期的工作需要精心谋划，认真落实，争取迈上新台阶。

立足学校实际，以市、区有关部门的工作要求为指导，以安全工作为基础，以进一步落实规范管理为重点，以师资队伍建设为突破口，以提高教育质量为目标，全面提升学校各项工作的水平。

1、有针对性地开展工作，有效改善薄弱环节，争取在年检中有好的表现。

2、抓实学校的各项管理，让学生的行为规范、学业成绩等方面有整体性的提高。

1、牢牢抓住学校的安全工作，进一步落实安全职责制和日常安全管理。

2、加强学校行政干部的队伍建设，提高干部的工作职责感和管理水平。

3、加强校本培训和校本教研，促进教学“五环节”的较好落实，促进教师的专业发展。

4、加强班主任队伍建设，强化学生的行为规范教育和训练，提高家长的教育意识。

(一)学校管理

1、重新调整学校三年发展规划，明晰学校办学理念、办学目标以及分年度、分部门的目标、措施等，增强规划的执行意识。

2、调整、充实行政干部队伍，明确分工，进一步明确岗位职责，以严格履行岗位职责来提高分管工作的管理效能。落实过程管理，学期计划的制定要有针对性、可执行性;计划经过后就要照此执行;执行中要进一步细化，有的工作要做好方案，做到有布置、有检查、有反馈，有资料积累。

3、建立行政干部的学习制度和工作交流制度，拓宽干部的眼见，提高干部的思考力和解决实际问题的本事。建立干部管理工作评价机制。

4、梳理和完善学校各项管理制度，构成贴合学校实际的、能够执行的德育管理制度、教学管理制度、后勤管理制度、安全管理制度，建立制度执行情景的自我评估机制，以此提高制度的执行力。

5、明确学校各类岗位的工作职责，优化检查、评估履行岗位职责的机制;组织学习岗位职责，期末对照岗位职责进行履责交流，进行履责评价。

(二)师资队伍

1、分管领导要制定适合学校实际的校本培训计划，计划要明确培训目标、培训资料、培训时间、对教师参加培训的评价等。本学期主要从专业道德(师德)、专业技能(课堂教学、班主任管理、团体教研)入手，以听讲座、看录像、听课、评课、专题讨论、教研活动等形式进行。

2、建立青年教师、骨干教师培养机制，做好新教师的拜师结对工作，建立以骨干教师为主体的“教师专业发展自主活动小组”，发挥以点带面的作用，构成关注自身专业发展的氛围，到达各类层次教师专业水平的提高。

3、举行第一届“华武杯”教学大赛，供给教师专业发展的展示、交流、实践、研究和观摩的平台。本次大赛涉及教师专业素养(粉笔字等)、专业技能(备课、课堂教学、教学案例)等资料，力求做到全员参与。分管领导要做好具体的实施方案，包括评价的标准等，体现对此项大赛的全程管理。

(三)德育工作

1、建设好德育队伍

(1)强化全员育人意识，经过师德培训提高教师的育人意识、榜样意识，关注教师在教学中的学科渗透，与教导处加强合作，注意对教师在备课中在课堂教学中、在作业批改中、在个别辅导中的育德意识和育德本事的评价。

(2)开好“三个会”，“三个会”即：期初的班主任、中队辅导员计划会，期中的班主任、中队辅导员工作经验交流会，期末班主任、中队辅导员工作总结会。每次班主任、中队辅导员工作例会安排培训环节，每次培训做到有主题。针对班主任、中队辅导员工作中的实际问题，拟定本学期班主任、中队辅导员培训实施方案。

(3)以提高班主任、中队辅导员业务素质为突破口，适时组织全体或部分班主任外出参加培训和考察学习，以开拓班主任视野，调动班主任工作的进取性。

2、加强行为规范教育

(1)围绕学校既定的学生培养目标(让学生成为拥有“仁、智、义、强”品质的华武好学生)，制定分年级的培养目标，细化为行为规范的分年级要求，构成适合本校的办学理念、办学目标、培养目标的学生行为规范的教育、训练、实践和评价体系。

(2)进取探索“生活德育”的目标、方法和实施途径，要把“仁、智、义、强”的要求融入学生的学校生活、家庭生活、社会生活，注意生活细节中的德育，人际交往中的德育等，改善德育的落脚点，突出学生的道德实践。

(3)落实学校德育和班级德育，抓好全校集会和每周升旗仪式，力求每次集会、升旗准备充分，规范到位，学生受教育。抓好班队课、午会课，推行十分钟队会，开展“健康教育、禁毒教育、法制教育、安全教育、环境教育”，对这些专题教育要根据年级的特点做出统筹的安排。

(4)结合学生行为规范表现出的突出问题加强教育训练，本学期的前半阶段，重点强化学生的礼貌行为，改变乱扔垃圾、纪律性差的陋习。

(5)以橱窗、板报、温馨教室创立、学校广播为阵地，重视主流价值观的宣传，弘扬学生中的优秀事例，引导学生过有道德的生活，做有道德的人。本学期学校橱窗更换两次，板报更换四次，力求主题鲜明，资料充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

(6)两大系列的德育主题活动，建设好班队活动课、全校集会、每周升旗仪式三大主阵地。坚持国旗升降制度。每周一和重大节日组织升国旗，抓好国旗班子建设，国旗下讲话力求做到有时效、高水准、成系列。

(7)少先队大队部根据少先队组织的特点，进取开展少先队活动，让少先队员、儿童团员在喜欢的活动中感悟、体验;抓好少先队的组织建设，建立各种小岗位，经过岗位实践，增强自我教育，培养多种本事。

(8)举行以“好书伴我成长”的首届读书节活动，引导学生在有益的书本中汲取营养。

3、建立德育激励机制

(1)加强班主任工作的考核，以改善教师绩效工资分配机制为契机，完善班主任工作考评机制和激励机制，真正实行班主任工作的绩效与待遇挂钩制度。用好、用足相关要求，努力提高班主任待遇。

(2)继续开展好创“五星级礼貌班”、“五星级礼貌学生”和“优秀班主任”活动，以开展创“五星级礼貌班”和“五星级礼貌学生”活动为载体，进取构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并构成以学生自评、互评与教师评相结合的“星级礼貌学生”评价制度。借助庆祝“六一”节之际，举行隆重的表彰仪式，表彰“五星级礼貌班”、“五星级礼貌学生”和“优秀班主任”

(3)设置纪律、卫生、安全流动红旗，做到每周一流动，结果与“五星级礼貌班”的评选结合起来。

(4)少先大队要加大“安全监督岗”“纪律监督岗”“卫生监督岗”的监管力度。

4、完善家校联系

**培训学校学期工作计划六**

培训目标：以新一轮区域课堂变革、学校课程改革、教师专业发展工作为重点，提升质量为核心，围绕“解题、说题、命题”探究为重点，借助结对校教学平台，提升教师个人装也素养，提高课堂教学效益，突出教科研工作的先导性，强化教研活动的针对性，提高教学质量。

培训重点：

1.强化校本教研常规工作。加强教研组、备课组建设，规范教研组、备课组的活动，尤其加大教师常规工作的督导和检查力度，切实提高集体教学研究工作，改进课堂教学。

2．加强教师队伍建设，关注教龄满三年新教师课堂教学，推进青蓝结对工程，促使骨干教师发挥领雁作用，年青教师尽快成长。

3.建立健全我校校本培训平台，使该平台成为我校教师专业发展的有效平台。

学校领导非常重视校本培训工作，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。

学校加强了对校本培训过程的跟踪和管理，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿和课件，听课教师有笔记，有反思，学校有考勤记录和信息反馈记载。通过多种形式反馈工作进展情况，对教师产生激励作用。

预期效果：实现校本教研常规工作的提升与创新，实现课堂教学改革的突破与创新。

月份（周次）主要内容基本形式主讲者（资质）备注

九月份先进教师经验交流读书交流活动讲座教研组研讨先进教师

十月份特色培训讲座

十一月份心理健康专题培训讲座

十二月份特色培训讲座

一月份学期总结

**培训学校学期工作计划七**

紧紧围绕教育工作要点和学校工作实际，以“狠抓常规，提高质量”为工作思路，抓好教学质量，努力做到教师发展，学生发展，学校发展，内涵发展，和谐发展。

(一)升学目标：争取有考上x、x等国内名牌大学学生x名，高考成绩争取全州前x名考生榜上有名，一本上线人数x人，二本上线人数x人以上，升学达到x%以上;州学科竞赛团体总分第三名。

(二)队伍目标：增强领导干部的服务意识，提高学校管理水平，逐步提高教师的专业化水平。加强教师工作的科学管理，督促和激发全体老师不断完善自我，做到教书育人，为人师表，认真履行职责，形成强烈的竞争意识。

(三)德育目标：坚持育人为本、德育为先，加强班主任队伍建设，加强学生成长中心内部管理，加强班主任经验交流，加强对学生的管理，加强正面宣传教育，以《中学德育纲要》为指针，结合学校具体工作目标，严明纪律，严肃态度，严细要求，严格管理，严谨秩序，提高德育工作的目的性、针对性、实际性。

(四)教学目标：培养学生主动学习的能力，养成良好的学习习惯，抓好校本培训，提高教师教育科研的能力，优化课堂教学，提高课堂教学的效益。

加强师德建设和教师业务建设，积极构建学习型教师群体。加强班主任队伍建设和学生心理健康教育，注重德育常规管理的规范、有效。加强教学常规管理，注重教学质量的全程管理。确保学校高中招生任务的完成和高考升学目标的完成;确保\_\_年初一招生工作的顺利完成。确保学校平安、稳定、健康可持续发展。

(一)加强学校领导班子队伍建设，提高管理水平

1、增强学校领导班子的责任意识、大局意识、服务意识，并进行量化考核。要求以身作则，自觉接受广大师生的监督，不断增强行政工作的凝聚力，充分发挥集体智慧和团队精神，努力做到个体合格、群体合拍、整体优化。

2、加强理论学习，切实提高执行教育教学法规的意识和自觉性，不断增强学校工作的透明度，尤其要做好校务公开工作，节俭办学、公正办学，努力提高服务质量。

3、加强后备干部的培养，让本职岗位有成绩，工作有干劲、思想过得硬的青年教师走上管理岗位。

4、做好学生入学工作。深入了解学生的在学情况，健全贫困生档案，对个别家庭有特殊困难的学生，采取有效的救助措施。严格把好转学手续关。及时做好有关资料的收集工作，重视农村留守儿童教育问题。

(二)加强德育工作的针对性、实效性和主动性，努力开创德育工作的新局面

1、做好德育管理常规工作，加大管理常规的力度和措施，结合校规校纪及《学生日常百分考核方案》，对学生进行基本的道德观念、道德知识和礼仪、礼貌、礼节教育，变他律为自律，促进文明行为习惯的养成。

2、强化形式多样的主题教育活动，重视学生思想道德建设，加强学生民族精神教育、法制教育以及行为规范的养成教育。突出以爱国主义集体主义教育为主旋律，以弘扬和培育民族精神为主线的德育教育。要以活动为载体，结合法定节日、重要人物、重大事件纪念日，有针对性的组织思想道德教育活动，在活动中引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

3、加强班主任队伍建设，调整与改进《班主任工作考核方案》，科学规划，严格管理、充分调动班主任工作的积极性、主动性、创造性。

4、注重学生成长中心内部管理，严格细致，周到，到位。管理不走过场，不忘死角，充分调动每个教师最大的自觉性、主动性、创造性，使我校的德育管理提档次，上台阶。

5、开展班主任经验交流，全面提高管理水平，加强科研指导，尽快让年轻班主任掌握好班主任工作技巧，提升管理能力，使他们能够在一定高度指导班级工作。

6、继续加强对学生的管理，严格按照校规校纪及《学生日常百分考核方案》办事，对危害影响学校正常运行的现象，绝不姑息。

7、加强正面宣传教育，充分发挥团委的教育力量，通过升旗、广播站、板报、橱窗的作用，加强宣传、引导树正气，创设良好的校园氛围。

8、加强对间操的管理，在抓好学生身体素质的同时，提高班级荣誉感及集体凝聚力。

9、加强课间、门卫及自习的管理，抓养成教育，培养学生良好的生活习惯，行为习惯，学习习惯及文明习惯。

11、抓好食堂及宿舍的管理，使学生精神状态为人品德修行习惯符合高中学生的标准，为社会培养合格加特长的优秀毕业生。

12、加强医务室的管理，控制常见病、多发病的发生，办好健康小报，督促医务室搞好卫生检查眼操的管理。

(三)以青年教师教学研究会为主要阵地，推进教师队伍建设

1、抓好师德建设，增强教师的履责意识、师表意识和爱生意识。开展“评教评学活动”，组织丰富多彩的活动，关心教师的身心健康，充分调动和发挥教师工作的积极性和主动性。

2、积极做好校本培训，实行“全员培训与分层次培训”相结合，积极开展切实有效的“校本教研”活动，提高教师的业务素质和业务能力。

3、支持青年教师教学研究会开展各项培训和研讨活动，加强骨干教师的培养，加快青年教师的成长。

(四)重视常规，抓好评估，提高教育教学质量

1、科学合理搭配教师，使每个教师在各自岗位上发挥自己的优势。

2、修正高一高二初中部及行政后勤人员按劳分配激励方案，高考奖励方案。

3、开展新课程改革，探讨课堂教学改革模式，每个年级组培养1—2名典型。

4、坚持常规教学的管理，从备课上课、批改、辅导考试传统环节中下功夫，打造一支基本功过硬的教师队伍。

5、继续开展大练兵活动，坚持抓组长的示范课，课堂改革的模式课，青年教师的汇报课。

6、继续抓第二届名师、优秀班主任、教师新秀评选活动。每月组织一次教师讲坛活动。

7、加大教研管理力度，造成浓厚的教学氛围，搞好集体备课。组织老师外地听课、学习和校本教研活动。

8、实实在在对教师教学过程的监控，实事求是对教师进行量化考核进行排队。

9、组织好月考、期中、期末、高三的模拟考试，有针对性，对学生进行会商。切实做好高考备考工作和考试工作。

10、采取听报告，听讲座等形式，对学生进行学习方法，考试技巧进行指导心理方面的疏导。

(五)落实安全责任，建设“平安校园”

认真做好学校安全工作，确保稳定的教育教学秩序。

一是落实各级安全工作制度，签订《安全工作责任书》，做到安全管理全面到位，安全责任具体落实。

二是开展安全教育活动，增强师生的安全意识和防范意识。

三是经常性开展学校安全检查，及时消除学校安全隐患。对于重大安全隐患，及时上报。

四是与相关部门积极沟通与协调，加强校园周边环境的整治，确保师生人身安全。五是加强宣传教育，做好禁毒、防xxx等工作。

**培训学校学期工作计划八**

语文组校本培训计划

我校校本培训工作以国家中长期发展规划为依据，以市县校本培训工作计划为指导，坚持校本培训、校本教研双轨发展，努力营造教师专业发展良好氛围，不断提升教师专业水平，促进课程改革的深化与发展，从而进一步提升我校整体办学水平。学期伊始，我校语文组持续加大对温州常规教学工作的推进，深入落实《\_\_\_\_小学教学新常规（20\_\_年）》，协助学校、教务处完善教学管理，夯力基础，规范常规，优化教育教学行为，提升教育教学质量。语文组将认真解读、贯彻、落实学校教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，有研究、有创造性地开展工作，力求把教学常规精神贯彻给每一位教师，做到人人熟知教学常规要点，人人秉承常规精神，切实有效地落实常规教学工作。语文组将不偏不倚地、扎扎实实地做好日常教学，做好备课、上课、作业布置与批改，以及对学生学业及时评价。

1.工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2.培养目标：注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

1.充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平，杜绝不合格课。

2.在学校总体工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点，达到效果最大化。

3.抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

为贯彻落实《温州市小学教学新常规（20\_\_年）》精神，遵循小学教育基本规律和小学生身心发展特点，结合课程标准精神和我市小学语文教学实际，我校语文组教师将努力做好教学常规工作，继续加大对语文教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

（一）加大课改力度，贯彻教学常规

1.继续组织语文组全体老师认真学习《语文课程标准》，深入领会其精神，重视学习语文教学新理念。充分利用业务学习时间，组织全体语文老师学习各类教育刊物中有关语文教学的新做法、新思路，要求结合本校存在的问题，有重点的组织学习。依据新课标，评价师生教与学。

2.抓好教学常规，将素质教育要求落实到学科教学中，抓好教学常规是提高教学质量的保证，也是全面落实素质教育的保证。抓常规要以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯为重点，抓学生的能力培养和抓良好的性格形成为重点。

3.抓好课题研究，深化教学改革。目前我校课题研究取得了丰硕的成果，但要更上一层楼，就要重视课题的管理，重视研究过程，将课题研究与培养青年教师结合起来，真正使课题研究成为深化教学改革的重要环节。

4.积极开展新课程改革研究。制定好学校课程方案、学科课程实施计划，落实拓展性课程建设工作。以学科核心能力为切入点，以探究学习、小组学习、合作学习、优化作业等项目为载体，抓好各学科课堂变革研究，提高课堂教学实效。

5.紧扣“学为中心”宗旨，紧紧围绕“学习设计、学习过程和学习效果”三方面内容，不断更新教学理念，促进“有效学习”课堂变革的深度实施。

（二）扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1.坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全,教学设计要以学生活动为主体。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行。

2.做好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。教师要提前进课堂，严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3.严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

（三）优化课堂教学全过程，培养学生的创新精神和实践能力。

学、研、培结合，促进教师专业成长，加强语文教师队伍建设。

1.把教师对教材教法的理解运用程度仍然作为教研工作的重点之一。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2.立足课堂，改革教法，设计灵活有效的教学方法，调动学生学习的积极主动性，建立良好的师生关系，营造民主、和谐、宽松的学习氛围，让学生成为学校课堂学习的主人，自由发展，形成能力。拓宽学生的视野，努力使学生能够从有限的课堂教学时间内尽可能地接受不同领域的知识，鼓励学生博览群书，多方位、多角度收集料，获取信息。注重学法指导，引导学生自主学习。教师要根据教材内容，结合教学实际，指导学生自学感悟，寻找适合自己的学习方法，大力提倡自主、合作、探究性学习，但特别要注意学生的差异。

3.做好校本培训工作，提高语文教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4.加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5.开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

6.鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7.开展教研组活动。以“集体备课、课例研讨、反思交流”等为形式，活化教研组活动，加强教育教学资源共享，提升课堂教学效率，最终促使教学质量的提高。开展主题教研活动。以“有效学习”为主题，开展语文、数学、综合学科的主题教研活动，促进教学方式的转变，学习方式的改变，提升学习效益。

（四）强化校本培训工作

1.加强教育理论学习。督导好教师的自身学习，通过教育教学理论的学习来更新观念，促进全体教师不断提高对现代教育思想的认识，要求每一位教师经常翻阅教育杂志，细心研读教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获。在“有效教学实验”的基础上，感悟一种适合自己的教学方法，做到有所体验，有所收获。

2.抓好三类教师的发展。为每位新教师安排一位专业能力较强的校骨干教师为其指导师，加强在教学常规、教科研能力、班级管理等方面的指导。抓好骨干教师的发展，确定各学科有发展前途的青年教师作为校骨干教师培养对象，作重点培养。同时抓好中、老年教师的后续发展。

3.开展主题教本培训活动。以“教科研、德育、心理健康、信息技术、教学技能”为主题的校本培训活动，辅之以“先进教师经验交流会、教学评价改革研讨会”，不断提升教师专业素养.

周次

时间

主要工作

1

1.制定新学期教学教研方案。

2.教师制定个人教学计划。

3.教师制定个人发展计划。

4.组织教师开展部编教材网络学习。

5.召开教研组会议。

6.教务处工作布置。

7.语文组第一次会议——解读新常规，布置常规任务。

8.拟订校本研训计划。

9.教师网络选课。

2

1.听取个别教师随堂课。

2.召开教研组会议。

3.语文组第二次会议——组内制定教研活动计划，反馈教学常规情况，并认真讨论、整改。

4.上传各类资料。

3

1.语文组第一次集体备课。

2.组内第一次集体磨课。

3.六年级集体备课、磨课、评课。

试教者：

磨课成员：

4.随机听取随堂课

4

1.语文组第二次集体备课。

2.组内第二次集体磨课。

四年级集体备课、磨课、评课

试教者：

磨课成员：

5.随机听取随堂课

5

国庆节放假

6

1.六年级展示课

执教者：

主评人员：

2.四年级展示课

执教者：

主评人员：

3.五年级集体备课、磨课、评课

试教者：

磨课成员：

6.随机听取随堂课

7

1.五年级展示课

执教者：

主评人员：

2.三年级集体备课、磨课、评课

试教者：

磨课成员：

3.随机听取随堂课

8

1.三年级公开课

执教者：

主评人员：

2.随机听取随堂课

3.二年级集体备课、磨课、评课

试教者：

磨课成员：

9

组织开展学生期中学业评价

10

1.二年级公开课

执教者：

主评成员：

2.随机听取随堂课

3.一年级集体备课、磨课、评课

试教者：

磨课成员：

11

1.一年级公开课

执教者：

主评成员：

2.随机听取随堂课

12

1.学习有关教学新理念的文章。

2.随机听取随堂课

3.语文组集体备课

4.小学期末“项目学评”（分项等级评价）

13

1.组内老师专题座谈会

2.随机听取随堂课

3.语文组集体备课

14

1.随机听取随堂课

15

1.随机听取随堂课

16

1.随机听取随堂课

17

1.完成工作手册

2.整理教案

18

学期教研活动总结

**培训学校学期工作计划九**

</

为每位教师的综合素质提高创立一个良好的平台。坚持有利于教师学习、有利于教师专业发展、有利于我校教育教学质量提高、有利于我校骨干教师的成长、有利于继续教育工作的开展的工作原则。组织安排本年度的校本培训工作，推动我校教研课改迈向新台阶，提高我校教师的整体素质和教学水平。

</

校本教研以提高课堂教学质量，提高教师教研本事为工作目标。经过校本培训与教研，改善和加强教学研究工作，加强学校校本研修制度的建设。改善我们的教育教学方式，转变教师教学理念，进一步促进教师的专业化成长，提高工作成效。

1、领导机构及分工

教务主任：周瑞仕（指定本校教研活动计划，并监督实施。）

语文教研组组长：刘汉翠（制定好语文教研组活动计划，检查语文教师日常的备课，作业批改，以及语文教研活动的落实）

数学教研组组长：李斌（制定好数学教研组活动计划，检查数学教师日常的备课，作业批改，以及数学教研活动的落实）

各教师为语数教研组成员

2、完善学校的教师学习制度，培养学习型的教师队伍，以团体培训、组织网络学习、讨论、教师外出取经等多种形式学习新课程标准、课改新理念等理论专题学习。转变教师教学观念，更新教学思想和教学方法，树立起现代教育理念。

3、进取扎根于课堂，全员参与，进行常规课课堂教学研究等系列活动，提高教学效率，提升教学质量。本学年在全体教师中推行开展以下学习等活动：平均每位教师每学期上好三堂公开课（要有教学设计和课后反思），听评课每学期不少于二十节。撰写一份教学心得。

4、加强日常教学的管理工作，语数教研组定期检查（一周语文，一周数学）教师的备课，作业批改情景师训、保证日常教学正常，有序进行。

5、自主研修：教师按照本校校本研修学时认定方案制定好个人研修计划，完成校本学期基本的校本研修工作。

1、各人研修（上交各人研修计划并付诸实施）

2、听评课座谈；

3、网上研讨；

4、论文写作；

5、团体学习与小组分散学习相结合。

1、按已成立的校本研修领导小组职责，认真组织，确保校本研修工作顺利进行。

2、完善制度，加强督查

学习制度：每周三为校统一安排学习、活动时间，平时教师抽时间自学。

考勤制度：凡属继续教育活动、学习，均随时作好考勤记载。

总之，学校校本研修的开发，充分体现学校的办学特色，在学校教育教学工作中不断地开拓创新，努力提高学校办学的实效性。在今后的工作中，学校将进取带领学教职工努力开发校本教研，真正找到一条适合我校发展的新型之路。

**培训学校学期工作计划篇十**

二oxx年我院将从组织建设、资源建设、队伍建设等方面增强办学实力，继续加大各级、各类成人学历教育与技能培训的招生力度，力争在在以下几个方面有新的突破

1.在社会公益性培训与社区教育宣传方面积极配合市委及市政府有关部门，力争有所新的突破。如：配合市委宣传部搞好科学发展观的宣传，配合环保部门开展节能减排宣传等。

2.大力开展退伍士兵学历教育与技能培训，力争在教学管理与教学方式方法上有所新的突破。

3.积极开展残疾人员职业技能培训，不断地探索残疾人员职业技能培训新思路与新方法，通过实践总结与理论研究，力争在实践与理论两个层面都有所新的突破，为我国残疾人员职业技能培训提供可供学习与借鉴的典型经验。

4.继续加强与社会力量的合作办学，(如山东博文、昆山科高等)力争在今年在合作办学的规模与层次有所新的突破。

组织建设：

组织建设是各项工作基础，是充分发挥人力资源作用以及开展各项活动的重要基石，加强组织建设，理顺组织关系是xx年的重要任务。理顺组织关系具体表现为以下个方面：

从思想建设上：明确社区培训学院与教育局职业社会教育科各自的分工与职责，以便互相协调，共同促进昆山社区教育事业的发展。

从制度建设上：建议报请市社区教育领导小组批准，各镇社区教育中心校增挂昆山社区培训学院某某分校招牌，从法规、制度上明确社区培训学院与镇社区教育中心之间的上下级业务隶属关系。(不涉及到组织人事编制问题，仅仅是增加一块牌子，加强业务服务与指导而已)通过以上举措可以进一步发挥我市社区教育的系统优势、控制优势、协同优势与集团效应、品牌效应，更好地推进我市社区教育工作。

**培训学校学期工作计划篇十一**

根据“国家教育规划纲要”和“东丰县20\_\_年师训工作计划”内容，结合课堂教学改革的要求和我校教育教学工作的实际，制定实验中学校本培训计划。本计划着眼于教师综合素质、专业水平的提高，以“关注课堂”为工作主线，整合教学资源，更新教学观念，优化教师的教学行为，突出优势培训，开展多样培训，为服务于课堂教学改革的需要，立足于学生的全面发展，使教师成为具有可持续性发展和自主发展能力，具有终身学习和教育创新能力的新型教师。

1、以“关注课堂”为工作主线，使全体教师的课堂在教与学的方式上有一个较大的突破，让每节课堂都成为有效课堂、高效课堂。

2、以新课程标准的实施为切入口，以“国家教育规划纲要”为准则，促进全体教师进一步转变教育思想、教育观念、教育方法和教学手段，加强师德教育和知识的更新与拓展。

3、建立健全有效合理的培训机制，实施校本培训，提高教师专业化水平和能力。

4、立足校内，开展多样培训。突出研训一体的培训，开展自学、外出观摩、授课、讲座、讨论、汇报、交流、观看录像、远程教育等多样培训。

5、注重教科研实效。整合各种资源，教研组长牵头、备课组长参与，成立各学科研究小组，经常性开展教研、科研活动，不断提升教师与学生综合素质与能力、稳定与提高学校教学质量，增强学校的社会信誉度、满意度和知名度。

6、实施“强师战略”。加强对新秀教师和名师的培养力度，促进青年教师成为新秀教师，骨干教师尽快成为名师。

实验中学全体教职工

健全培训机制，是校本培训顺利开展的保障。

1、建立专门的领导机构。

为加强对校本培训工作的领导，成立以校长为组长，副校长为副组长，由学校中层以上领导及各教研组长组成的校本培训领导小组。领导小组下设科研办公室，对整个校本培训工作统一领导，整体设计，形成校长、副校长亲自抓，科研办主任具体抓，各职能部门分头实施的校本培训管理机构。

2、制订比较详细的可执行的学期计划。

学校将培训计划纳入学期工作计划。科研办制订每年度校本培训实施方案。严格执行教师继续教育登记制度。参加校本培训是每个教师的权利，更是每个教师的义务，全体教师必须按规定完成相应的培训计划。

3、加强对培训过程的管理。

科研办公室负责对教师参加校本培训的情况进行考核登记，建立健全教师培训的业务档案。各职能部门加强对培训过程的检查和督促，及时总结经验，发现和研究问题，确保培训目标和任务的完成。

4、重视对考评结果的使用。

教师参加继续教育的情况将作为年度考核、职务聘任、晋升的必备条件。在培训周期内需晋升教师职务的，必须完成晋升前应该完成的校本培训时数。

5、学校建立巡课制，对每位教师的课堂时时进行监督、检查，并召开学生座谈会讨论，对教师进行满意度调查，以此督促每位教师上好每一节课而不懈怠。

6、注重“两种”培训。

一是教育科研能力的培训。以“\_\_”课题研究为引领，注重研究过程的积累，强化承担科研课题研究的实验力度。以做科研型教师为目标进行培训活动，加强教育科研基本方法、教育科研论文撰写的指导，用理论指导实践，把课题研究成果转化为教学行为。

二是“双新”培训。以备课组和学科教研组为主阵地，加强《基础教育课程改革纲要》与《学科课程标准》解读;加强新课程理念下教师角色及教学方式、学生的学习方式的转变，及教学策略、评价制度的改革的学习培训。

7、实施“两个工程””。

一是实施“青年教师成长工程”。采取跟踪指导、压担子的措施，给他们创造学习的机会和展示自我的机会，使青年教师快速成长为教学新秀。

二是实施“名师培养工程””。要树立品牌意识，拓宽培训渠道，多给骨干教师参加上级培训，外出学习的机会。要求骨干教师做到：一是每学期上一节观摩课或引路课，二是要经常撰写发表论文，三是有课题。力争培养和造就出省、市、县，涵盖各学科的学校名师队伍。

8、创设“名师展厅”。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！