# 2024年三年级数学备课组工作计划(15篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2025-05-09

*三年级数学备课组工作计划一备课组本学期主要以完成学科总复习的教学工作为重点，以提高备课组的备课质量为中心，加强集体备课教研活动，形成良好的备课组教研活动氛围，认真学习和钻研课标、考纲及xx年中考学科考试说明，深入研讨和把脉xx年中考方向，精...*

**三年级数学备课组工作计划一**

备课组本学期主要以完成学科总复习的教学工作为重点，以提高备课组的备课质量为中心，加强集体备课教研活动，形成良好的备课组教研活动氛围，认真学习和钻研课标、考纲及xx年中考学科考试说明，深入研讨和把脉xx年中考方向，精心设计和上好每堂复习课，努力提高复习课的教学质量，力求在今年的中考有所突破。

1、突出双基，紧扣教材，按教学课程标准要求和备课组制定的教学进度，认真完成本学期学科教学任务。

2、从教学实际出发，转变教学观念，把握教学策略和要求，认真研读和钻研《课程标准》、《教学常规管理暂行条例》和中考考纲及试题，加强集体备课和研讨活动，互相学习，共同探讨，取长补短。

3、按学校统一部署及教研组要求，围绕课程改革，积极参与教研组开展的教研课题活动，根据学科的特点，加强学科实验和科学探究等教学，围绕课程改革，努力把“科学探究”、“实验探究”、“素质教育”、“美育教学”、“环保教育”、“节能意识”等新课标理念渗透于物理教学之中，培养学生树立“sts”和“爱国主义”思想。

4、积极配合年段，在平时的教学或课外活动过程中继续开展“学科兴趣小组活动”和“学科扶差”辅导工作。

1、研究、分析、跟踪年段提高班和平行班学生的学业情况，把握住“尖子生的发展、中等生的优化、学困生的预防”原则，摒弃“一刀切，起步走”的教学模式，根据本年段学生的实际，在总复习教学过程中，坚持因材施教、分类教学的\'原则，做到有的放矢。

2、发扬集体力量，加强集体备课教研活动，提高备课质量，坚持每周一次备课组教研活动，进行教学理念、教学模式、教学手段、教学方法等方面的探索和研讨，通过“说”、“听”、“议”、“评”等形式多样的教研活动，不断提高备课组教师的自身素质和教学水平。

3、按学校要求，备课组每位老师每学年力求开设一节公开课（课题、课型、时间、班级以科任老师向教研组报名为准）。

4、配合年段抓好学科兴趣小组活动和扶差工作，除科任老师在平时教学中给予个别拔尖、辅导外，备课组每周拟定1~2次的集体辅导，组员共同轮流承担责任辅导，做到有活动时间、活动地点、活动对象、活动内容及指导老师。

5、开展“一帮一”活动，通过互相听、说、议、评等途径，互帮互学，达到优势互补、互通信息和资源共享。

6、配合学校、年段做好本届初中毕业班的各项常规工作；配合学校和教研组做好学科实验技能考查和各项教学常规的检查工作。 初三物理备课组

**三年级数学备课组工作计划二**

贯彻区《义务教育教研室20xx年工作要点》，结合《三里河小学工作计划》，

认真研究《数学课程标准》,根据学校的总计划，以教研室的教学计划为指导，以自主互助学习型课堂为重点，以新的教育理念为指导，以关注数学教师的专业化发展和学生数学素养的形成为目标，加强教学的研究，努力提高新形势下的小学数学教学质量。做到勤学习、重研究、多交流，促进新课程改革顺利进行，全面提高三年级教学质量。

本年级共有六个教学班级，六位数学教师，老少结合，老教师有多年丰富的教学经验，年轻教师对教学敢于创新，大胆实验。组内教师团结协作，对待工作认真负责，能主动积极的完成工作，能经常交流课堂中出现的问题，相互听课，互帮互学。在这样的团队中，大家能愉快地工作。

(一)、学期目标：

通过本学期的学习，你将能：

1、数与代数方面：

通过探究、体验、实践的方法，掌握两三位数除以一位数的除法及两位数乘两位的乘法和分数加减法的计算。

2、空间与图形方面：

通过观察、操作等方法，学会辨认方向，感受平移与旋转现象和认识轴对称图形。

3、统计与概率方面：

借助操作实验等实践性活动，会收集与整理数据。

4、时间与综合应用方面：

通过操作、观察、测量等一系类实践活动，逐步感受到与他人合作的乐趣。

5、基于对知识的学习，体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

(二)、内容安排与教学安排

课时内容：

一、风筝厂见闻——两、三位数除以一位数(一)………………10课时

二、走进新农村——位置与变换……………………………………4课时

实践活动——变化的影子感知影子长短与时刻变化的关系………1课时

三、采摘节——混合运算……………………………………6课时

四、庆元旦——时、分、秒的.认识……………………………………4课时

五、美化校园——图形的周长…………………………………3课时

六、采访果蔬会——两、三位数除以一位数(二)………………8课时

七、美丽的街景——两位数乘两位数……………………………8课时

八、绿色生态园——解决问题…………………4课时

实践活动——点击双休日合理安排双休日…………………………1课时

九、我家买新房子了——长方形和正方形的面积……………8课时

十、我当小厨师——分数的初步认识……………………………5课时

十一、谁长得快——数据的收集与整理………………………2课时

十二、顾整整理——总复习………………………………………………5课时

(一)、加强教研组的理论学习，树立起现代教育的理念。

(1)、充分利用学校已有的图书资料和现代网络资源，组织本组教师学习现代教育理念，使教师进一步端正教育思想，转变教育观念，促进课题研究和教育、教学的发展。

(2)、通过理论学习和教育实践，反思教育、教学和教研中存在的不足，及时弥补和改进，把各项工作做得更好。

(3)认真学习教学目标的确定于叙写方面的知识，将理论与实践相结合，提高课堂教学的时效性。

(二)、开展好“大课例教研”活动。

1、及时关注学科网站，根据教研室规定的教研内容，组织本组内各位教师认真钻研教材，结合本班学生特点设计教学过程，备好课。

2、在课例教研主题月活动中，我们主要围绕“教学与目标的一致性研究”这一重点工作，就课时目标的达成加强研究。主要分三点：一听，先由年级组骨干教师执教，其他教师随堂听课，听课时着重关注三个方面，一是学生的参与程度，二是教法的引领以及学法的渗透，三是目标落实程度。二议，年级组教师围绕听课关注的三个方面集体讨论制定改进方案，为上课做好准备。三上，听课教师根据听课所得和改进方案进行第二轮上课。这样做的目的是期望所有教师经过骨干教师的引领和借助集体的智慧，稳妥地将教学目标落实到位。

3、组内教师根据教研室的统一安排，积极参加网上教研，把自己的想法同网上的其他成员一起交流，详细地做好记录，在线研讨时能说出自己的见解。发帖数量多，质量高。

4、组内每位教师将自己在整个课例教研中的收获写成反思，进一步优化教案，并以书面形式上交教导处，上传学科网站。

5、每个月都要网上教研，要求根据研讨主题积极发高质量的贴，争取每月每人要有两篇精华帖。

(三)、继续开展好集体备课活动，群策群力打造高效课堂。

备好课是打造高效课堂的前提。而集体备课即可以增强备课实效，减轻教师个体负担，提高课堂教学效率;又能加强合作研讨，积累集体教学经验，提高教师业务能力;还可以整合教育教学资源，提高学校科研水平。上学期我们已经尝到了集体备课的甜头，所以这学期我们针对上学期集体备课中的不足又做了修改，在教案形成方面，做到四统一：目标、重点难点统一，课堂教学统一，课堂练习统一，并结合自身特点及学生实际，形成个性化教案。

本学期我们仍然实行教研组内电子备课，教研组长在开学一周内制定好本组集体备课配当。根据教学进度及配当进行备课，本学期我们将采用“四步螺旋式”备课模式，具体分四步走：

一讲，主备教师将教案复印给大家，结合课标给大家讲解教案。

二改，个人独自修改教案。

三议，各自改好后，进行集体交流，取众人之长。

四写，共同商定好教学目标，定案，备课组长再把定下来的教案印发给大家。

上课前，个人根据学情，按课时分解教学目标，再对教案进行适当调整，为目标的落实做好准备。我们这样做的目的是想集教研组力量，将课标、教材、学情三者有机结合，准确定位教学目标。老师需要结合学情进行个性备课，每课时修改不少于4处，写清修改内容以及理由。集体备课每周一次，后面要附成型教案。集体备课形式要严格做到“定时定点，规范到位”，根据教育局要求，每学科每周必须进行不少于半天的集体备课，

一堂课可能成为成功的经验，也可能成为失败的教训，将教学感受及时记录下来，这是最有价值的第一手资料，既可以及时纠正错误，又可以传播经验。对自己的教学工作进行及时反思，自我监督，回顾得失，积累经验，避免少走弯路，不断改进自己的教学，使自己的教学艺术日臻完善。

(四)、抓小课题研究，提高课题研究的质量。

小课题研究是提高教学效益的需要，是深化教学改革的需要，也是推进素质教育、培养新时代人的需要。结合教学实际，我们三年级的研究课题为《小组合作》，我们将继续研究：

1、集有关小组合作方面的资料(包括书籍、光碟等)

2、交流资料，把资料整合，提高组内教师的理论水平。

3、开发小组合作观察量表，组内教师听课必须使用观察量表。

4、轮流上课，其余成员认真用观察量表听课。

5、互相评课，查漏补缺。活动后在手记上写出自己在小组合作中的授课心得。

6、组内教师要在手记上记录自己在小课题研究中的困惑、收获、反思、精彩片段等。

1班吴芳芳老师和3班亚楠老师都是初次教三年级数学，虽然年轻但是在教材挖掘和教学重难点方面还是不好把握。而孙显珍和刘芳芳老师相对而言教过好几年三年级数学，教学经验丰富，教材把握到位。所以组成两对帮扶，让我们在今后工作中能经常交流课堂中出现的问题，相互听课，互帮互学。

总之，本学期我们将在进一步更新教育观念的基础上，围绕学校教学工作重点，通过切实有效的教研活动，提高自身的整体素质、教育科研水平、教学质量，使数学学科素质教育得以真正落实。

**三年级数学备课组工作计划三**

本学期在深刻领新课改精神的基础上，围绕学校的工作重点，以进一步提高教育教学质量为根本目标，严格规范教学常规管理，加大课堂教学研究力度，以努力提升教师的课堂教学水平和专业素养为出发点，进一步发挥学校骨干教师力量，实现教学理念、教学行为、教学评价的大转变，进一步提高本组教师的整体素质，不断提升教学质量。

教师：

我们备课组共有十三位成员，担任着三年级13个班的语文教学任务。随着新课标的理念不断深入，每人的教育观念有了改变，教学能力在不同层次上有了提升，从而也激起了自身对新教材的探索热情。老教师有自己多年的丰富教学积累，新教师有热情饱满的工作态度，这两股力量的组合促使着组里教研工作的和谐、统一、有序。

学生：

通过两年半的学习，大部分学生积极向上，勇于进取，学习态度端正。现在很多同学已经养成了良好的学习习惯，喜欢看书，喜欢写作，并有了一定的积累，在语言表达上条理比较清晰，态度大方，说话时候句式也比较完整，并能够用多种表达方式来表达自己的想法;但还有部分学生的阅读分析能力、习作能力，倾听、写字的良好学习习惯有待养成和提高。

1.认真学习语文课程标准，掌握新课程标准对三年级的教学要求，做到了如指掌。

2.钻研教材，熟悉教材内容，明确各部分知识在整个小学阶段语文教学中的地位及相互关系，不仅体现本册教学任务，还注意知识的前后联系，有的放矢组织教学工作。在掌握本册教材内容的基础上，钻研教材编写意图，明确教学目标，明确教学重点、难点，把握教学进度。

3.研讨如何在有效时间内提高学生的.语文能力，以便提高教学质量。

4.在个人钻研教材的基础上坚持集体备课，做到有计划，有准备，具体要求如下：

(1)每次活动保证全体成员出席，不迟到，不早退。

(2)集体备课时精心选择教学内容，设计教案，积极探索如何提高课堂教学效率，提高学生语文素养，解决当前教学中出现的一些问题等。

(3)活动有定时和不定时之分，在平常教学中发现问题就可时时处处进行研讨。

(4)每次活动有主题，有记载。

(一)加强自我学习和反思。

1.继续学习优秀教育理论书籍，并作好读书笔记记载。

2.组内每位教师在认真学习的基础上认真反思，青年教师结合课堂教学和课题研究撰写教育教学论文不少于两篇。

(二)搞好课题的研究。

1.根据学校课题确定教研组课题。

2.做好课题，保存好原始资料，并作好文字记载，期末交学校教研室存档。

(三)抓好常规工作：

1.规范备课组建设，活动做到有计划，有落实，有成果。

2.组内统一作业内容和格式，不定期碰头交流作业情况。

3.每个单元的作文要求、教学方法的把握都要集体备课、商议。

4.每位教师必须在组内上一节研究课。每一节研究课由备课组集体备课，开展评课、说课活动。

5.年轻教师多听课，向有经验的老教师学习、请教。

6.组织好本年级学生参加学校各项语文比赛。

7.继续加强学生的阅读能力培养，并推荐阅读书籍，要求学生本学期最少阅读4本书籍。

1.制定语文和作文教学计划。

2.讨论《荷花》教案。

3.拟订备课组活动计划。

5.第二单元测验进行反馈、分析。

6.学习《语文课程新标准》。

7.集体备课《画杨桃》。

8.学习《课堂教学艺术》，交流教学中的问题，寻找对策。

10.拟订期中复习卷、练习卷。

11.集体备课《一面五星红旗》。

13.讨论教研组开课教案。

15.拟订期终复习计划、模拟卷。

16.期终试卷分析、小结本学期教学工作。

**三年级数学备课组工作计划四**

认真贯彻落实学校新学期工作意见，以学校办学目标为指针，以\"创造适合教师发展的管理\"和\"创造适合学生发展的教育\"为目标，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的兴趣为重点，着眼于教师和学生创新意识的提高，着力于教师和学生自主发展机制的建立，加强语文教学流程管理，深化语文课堂教学改革，健全质量调控机制，切实提高语文教学质量。

本年级组共有老师四人，分别是黄晓梅、何小玲、曹水莲、徐秋姬。全组教师为适应新课程改革，努力提高自身素质，积极参加业务学习。且本组教师有年青充满活力的，有年长富有经验的。在课改中，我们将齐心合力，集体备课，钻研教材，互相听课、评课，争取在课改中有所成就。

1.继续抓好教育教学理论的学习，创设浓郁的学术氛围，不断提高教师的.自身素质。组织教师阅读教育经典著作，通过阅读增强教师文化底蕴，每两周为一个周期组织交流。鼓励教师写教学随笔、教后记、教学论文等。

2.重点抓好教学常规管理，进一步增强教师自主创新意识，全面提高教学质量。

3.组织学生开展丰富多彩的语文课外实践活动，使学生在实践活动中形成一定的创新意识和创新能力。配合教研组和学校文学社共同开展好“书香校园”“读书能手”等语文实践活动，以增强学生的阅读、积累和运用的兴趣。

4.改进教研活动的形式、方法和内容，提高教师教学科研能力，争创优秀学科组。继续围绕校省级课题制定自己的子课题。通过对子课题的探究，形成良好积极的探讨氛围。并通过对典型课例进行互动研讨。

**三年级数学备课组工作计划五**

本学期，我们语文教研组认真学习贯彻上级教育部门、20xx版新课程标准的精神，以学校和教导处工作计划为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

(一)、学好理论，更新观念，提高素质

语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论，通读一、二本理论专著。

结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路;

同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”。

3、紧密结合教育教学实际，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

(二)、狠抓常规，改革教学，提高效率

1、对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式;

研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式;语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养;坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学;努力提高语文课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。

本组老师每学期每人至少上一节教研课，共同探讨课堂中的得与失，共同提高。教研组成员，非特殊原因，必须参加，课后要及时评课。

3、本校规定每周四下午为语文常规教研活动日，本组每位语文教师必须参加，认真做好笔记。

每次中心发言人必须做好准备，要有主题，材料在发言完后上交到教研组组长，遇校教研活动则以教导处要求执行。

(三)、培养青年教师，促其健康成长

青年教师是我们语文教研组的中坚力量，而教研组、备课组正是培养新教师的主阵地。各语文教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，尤其是使新教师能尽快提高、成熟，使青年教师发挥他们的主动力。

(四)、开展科研，突现重点

1、在本期每个语文教师必须听课10节，通过听课——评课的`研究方式及时与教师进行讨论、反馈，评析课堂教学的成功与不足，共同商讨教改方向和教改措施，提升教师课堂教学的智慧。

教师要按时参加活动，参与讨论，提高专题研究的效益。

2、加强教研论文撰写工作，写好有质量的实验经验论文，多写实践中有自己思考、实践的文章，加强对课堂教学行为的反思。

提升水平，提高修养。

3、创设浓郁的教研氛围，组织教师认真参加各级各类教学业务学习、教研活动。

学期初确定本教研组的活动专题为略读课文的有效教学，提升教科研活动的质量和品味，提高教师的课堂教学能力。

1、在常规教研日组织全组老师学习新《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。

树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、继续抓好教材培训工作。

遇到本组教研日认真组织学习单元教材解读，进行内化、反思。第三单元：黄海燕，第四单元：吴信洁，第五单元：陈丹，第六单元：邹静洁，第七单元：唐繁荣，第八单元：冯建芒。

3、继续执行一人一堂研究课，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

本组推出上校内研讨课的是：

4、加强教研论文撰写工作。

以有效教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

5、以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。

6、组织好学生积级参加三至六年级作文竞赛。

7、开展师生同读书、读名著活动，组织\_规考核背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动。

8、落实各项语文常规工作，认真备课、认真上课、认真批改作业、作业评价方案要和实际批改一致，认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析，要统一用教导处提供的软件进行登记。

**三年级数学备课组工作计划六**

以学校总体工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教学的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、以课程改革为动力，以数学课程标准精神为指导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点加强数学教学的研究，造就学者型教师，实施开放式教学，培养创新型人才，全面提高三年级组教学、教研工作水平。

（一）精心备课，精心选择素材，创设生动有趣、密切联系学生生活实际的生活情境，让学生学得愉快，学得有用，提高学生分析问题、解决问题能力，引导学生在获得数学知识和解决问题的同时，不断拓展知识视野，感受数学与社会、自然的广泛联系。

（二）恰当运用操作，启发学生在动脑动手中领悟数学知识和方法。

（三）注重算法多样化与算理形象化相结合，促进学生口算、笔算能力的切实提高。

（四）根据学校的教研活动安排，认真上好每一节课，组织好每一次的理论学习，做到教学相长。

（五）通过听课和评课以及理论学习，提高教师的素养，促进课堂教学的改革。

（一）加强备课组建设

1．整体构建备课组，进一步规范备课组活动制度：每星期开展一次备课组活动。每月召开一次全组教师全体会议和个别研讨会议；提高教研活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将全组数学教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧共享。

2．强化备课组长的责任意识：在统筹全组工作的前提下，备课组长分工负责。

（二）加强学习，更新知识结构。

在教学改革的`浪潮中，每一个教师都会感受到一种压力和挑战，为此我们必须要构建理想的知识结构。构成这个结构主体是学科专业知识，教育学、心理学知识和人类文化视野这三个板块。知识结构的建构依赖于不断地学习、汲取，面对学习内容的无限、学习时间的有限，全组教师都应把学习视为职业生活的迫切需求，在辛勤耕耘的同时，莫忘给自己“充电”：读读专著，翻翻教学杂志，做做读书笔记，浏览教学网页，从而提升自身的文化品位，提高自己的理论水平。

（三）听课要强化、扎实，互相学习，携手共进。

1．本数学组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研学习的新内容。

2．开展听课和评课活动，重视对师生关系的研究，重视对学生的研究，因为学生是研究的重点，是教学中的主体。

3．在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点。

4．真正的开展好活动，让备课组活动发挥其实际的作用。

（四）备课组长带领本组成员做好每课时研究工作。

认真进行集体研讨、集体备课，确定每课的教学内容及精神；及时发现问题，共同制定解决方案。

（五）加强队伍建设 提高教师素质

1．备课组成员互相听课，听课时认真做好记录，写好简评。

2．本学期，组内数学老师至少要在教研组内上一节研讨或示范课，课前由备课组长组织进行集体备课，课后由组长组织专题讨论，做好记录，使教育科研具体落实到为课堂教学服务。

3．青年教师利用业余时间学习一门现代教育技术，以适应时代的要求。

（六）开展多种作业设计：每天开展口算练习以及针对所学的知识设计阶段练习，巩固学生所学的知识。如：在教学24时记时法后，可以让学生回家设计一下自己周末一天的安排。

**三年级数学备课组工作计划七**

新学期工作调整之后，我担任三年级语文组的备课组长，感谢学校领导对我的信任，同时，也感到了一些压力，在今后的工作中我将以百倍的热情与努力，不辜负领导的信任，尽心尽力完成自己的工作，协助教研组长带领三年级语文组全体老师以提高教学质量为主要目的,以新的课改理念为导向,以学校工作计划为核心,以《小学语文课程标准》为引领,以研促教,立足课堂,扎实有效开展语文学科教学研究,努力提高语文课堂教学效率,努力实现“扎实、有效”的教学,培养学生的`语文学习兴趣和自主学习语文的能力,全面提高学生的综合素质,开创我校语文课程改革新局面。特制订以下工作计划：

1.加强理论学习，带领全体备课组成员积极学习新课改理念、新课标以及学校研发的尚美课堂五步教学法等，以理论武装自身，便理论为实践，全面提升三年级语文组的整体语文素养。

2.积极开展丰富的语文相关活动,提高学生语文学习的积极性，从而促进学生语文能力的提升。

3.抓好集体备课，尤其是单元集备，提高教师的备课质量，增强教师阅读的观念，并且统一作业布置、批改方式。

4.开展老带新活动，促进新晋教师的快速成长，积极为新教师的学习、培训创造有利条件，提升整体语文组教师能力。

5.精心打造自主有效课堂。通过写教学随笔、个案积累,在实践中不断积累经验,创出佳绩。

1.配合教研组长，做好本学科组的备课和教学活动。认真抓好理论学习,更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求,学习新课程,在思想上树立新课程意识,更好地为课堂教学服务,为学生服务。

2.严格执行和落实教学常规,强化教学管理。教学常规包括备课、上课、作业的批改与辅导、学生评价、教学研究以及教师读书笔记和教学随笔的撰写等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实，确保每一次的集备与听评课有效开展并达到预期效果。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

3.以提高课堂教学质量为中心,以优化教育教学为目标,以转变教学方式为重点,提高教学质量管理,把学校的教学要求落到实处。

4.抓紧抓好集体备课工作,备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力,安排好教学计划,落实提高教学质量的措施,把培养学生的学习能力放在首位。

5.组织好学科单元测试，负责试题的编选和质量分析。对本学科成绩全面负责，努力提高本年级学生的成绩，注意学生能力和治理的培养，协助教研组长安排好学科竞赛辅导工作。

九月

1.各教师制定教学计划、教学进度表。

2.研读小学语文教学常规、集体备课、听评课活动安排。

3.组织参加语文新教材培训。

十月

1.作业批改检查。

2.教学常规检查。

3.开展互学互研、互帮互助活动。

十一月

1.期中考试及质量分析。

2.教学常规检查。

十二月

1.教学进度、备课、作业检查。

2.组内观摩课、评课。

一月

1.常规检查、总结。

2.期末复习研讨。

3.期末考试分析及总结。

**三年级数学备课组工作计划八**

<

继续坚持以新一轮课程改革的理念为导向，积极参与课题陶行知生活教育理论在新课程背景下的实践与研究，倡导并实施以自主参与，合作探究、亲身体验和课内外相结合为标志的教学方式，着力形成“开放性”的大语文格局，为学生的终身学习打好基础。

1、每周有序开展备课组教研活动，注重“教学心得”交流。

2、精心设计教案，做好课后教学心得及本班教学特色的记录。

3、力求根据每个学生不同实际给予激励性的评价，让学生每次练习都能有所提高；

4、认真开展组内听课评课活动，作好经验交流总结。

1、深入学习教育教学理论，并将理念转化为行动，坚持做好教育教学摘录，并能有感而发，写下心得，在备课组活动时互相交流、学习。

2、积极主动参加各级各类教学讲座、观摩、研讨、培训活动，并养成外出活动汇报的习惯，努力做到一人外出取经，全组共同学习。

3、增强科研意识，每人每学期制定“一课题”（具体见《课题计划》）。每周上半周为研讨课活动日，听课结束后，当天及时评课，使上课、听课的老师各有所得。

4、充分运用现代化的信息技术，本学期35周岁以下的青年教师每月至少运用多媒体上好一堂语文课。

5、关注学习困难学生，重视补缺补差，提高学生的学习成绩，并及时做好跟踪记录。在教学质量监测中，力争100%合格率。

7、做好教学常规工作（包括备课、上课、批改作业等），尤其要提高40分钟的课堂教学质量。

9、认真组织和辅导学生参加各级各类语文教学方面的比赛。

10、配合各条线老师做好各级各类的`学生征文比赛。

九月份：

1、制定各项计划

2、小学语文苏教版国标本第十一册教材培训

3、教研课

4、构建“丰富学生语文底蕴提升学生语文素养”的年级背诵课程初稿

十月份：

1、理论专著阅读指导

2、学习落实“扬中市小学教学规范基本要求”

3、教研课

4、“新秀杯”课堂教学选拔赛

5、构建“丰富学生语文底蕴提升学生语文素养”的年级背诵课程

6、青年教师课件制作培训

十一月份：

1、扬中市青年教师“新秀杯”课堂教学大比武

2、小学语文学科专题活动——语文基本功内涵以及如何培养学生的语文基本功

3、镇江市小学综合实践活动课程实施现场会

4、教研课

5、理论专著阅读指导

十二月份：

1、35周岁以下的青年教师教学基本功比赛

2、教师读书笔记展览

3、教研课

4、扬中市“读一本好书，写一篇质量较高的文章”活动交流

一月份：

1、扬中市“实施有效教学策略大家谈”征文评比活动

2、教研课

3、“丰富学生语文底蕴提升学生语文素养”的背诵课程的背诵情况考查

总之，在新的学期，我们三年级语文备课组将紧紧围绕课堂教学改革这一中心，以推进新课程为动力，以科研课题研究为抓手展开工作。

**三年级数学备课组工作计划九**

一、基本情况我们三语组共有十位教师，在方主席的领导下，他们工作积极，认真负责，组员关系和谐一致。张主任领导工作繁忙，张主席年岁已高，但她们从来都是宁可自己累一点，组内的事也从不少做一份，同时为年轻教师的工作提出了宝贵的建议，得到了组员的敬重；唐敏、钱小平在工作中毫无保留地把经验贡献给大家，束艳、刘雅、高岚、顾中华、王丽、凌星华等几位教师在工作中能虚心请教，互相学习，共同进步。总之，三语组成员干工作踏踏实实，勤勤恳恳都有一颗敬业爱岗之心。我们三年级共有学生五百多人，他们个个勤奋好学，天真活泼和我们的教师共同组成三年级充满朝气的群体。

二、工作目标本学期我们要积极响应学校的号召，努力发挥集体的智慧，把我们三语备课组工作搞出特色，首先积极完成学校的各项语文教学常规工作，每周二、周四的备课、教研活动，组员们要准时参加，充分准备，积极讨论，完善教案，及时打印，修改，上交教案。平时能结合常规考核，大家互相听课，评课努力提高课堂教学水平，教学演练场听课，评课正常有序，要以迎接“六认真”工作检查时的要求，严格检查作业、教案等力求达到学校的高标准，落实“六认真”的新的要求。另外作文竞赛、古诗背诵、单元测试、参观访问各项活动组织要秩序井然，充分深入提高、发展学生的语文能力。具体如下：认真贯彻落实学校新学期工作意见，以学校办学目标为指针，以\"创造适合教师发展的管理\"和\"创造适合学生发展的教育\"为目标，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的兴趣为重点，着眼于教师和学生创新意识的提高，着力于教师和学生自主发展机制的建立，加强语文教学流程管理，深化语文课堂教学改革，健全质量调控机制，切实提高语文教学质量。

1． 继续抓好教育教学理论的学习，创设浓郁的学术氛围，不断提高教师的自身素质。

2． 重点抓好教学常规管理，进一步增强教师自主创新意识，全面提高教学质量。

3． 组织学生开展丰富多彩的语文课外实践活动，使学生在实践活动中形成一定的创新意识和创新能力。

4． 改进教研活动的形式、方法和内容，提高教师教学科研能力，争创优秀学科组。

三、具体措施

1.备课、听课、评课活动准时、认真，真正达到提高成员的上课水平。

2.组织学习新课标中的新理念，各种小语教学杂志，提高组员的理论水平。

3.聘请学校的语文教学专家、领导作上课、理论研究的指导，切实有效地更新组员语文教学的旧思路、旧方法。

4.积极报名、组织教师参加学校的“协作杯”课堂教学竞赛，在赛场上磨练教师的水平。琼山三小三年级语文备课组工作计划

（20xx—20xx学年度第二学期）

一、指导思想

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，在这学期里，我们三年级语文备课组坚持以《基础教育课程改革纲要》为指导，不断深化课堂教学改革，深化思想道德教育，加强语文教学研究，扎扎实实地做好语文知识的传授、学生兴趣的培养。同时，我们三年级备课组还将通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把教研工作落到实处，不断提高语文学科教学效益与质量。

二、主要工作目标

1、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂40分钟的有效性，在课堂教学中“精选、精讲、精练”给学生更多自主发展的空间和时间。

2、贯彻、落实语文课程标准，深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。

3、以课堂教学为中心进行教学改革，在教导处指导下，做好校本教研，提高教学实效。

4、开展形式多样、内容丰富、生动有趣的\'语文学科活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的语言实践能力，促进学生个性的和谐发展。

三、具体措施

（一）不断学习，开拓视野，为课堂教改开流导航。

本学期我们语文备课组将继续围绕《语文课程标准》的课程目标进行专题研究；为使老师们能更好的学习、实践新课程理念，我们将开展新课程理论下的课堂教学标准讨论、新课程理念下的语文教学论文和案例评比，以多种方式来学习新课程，把握新课程。

（二）落实课程标准，开展校本教研，提高教学实效。

1、这学期，我们将继续观看一些特级教师的课堂实录，进行有效的课堂教学研讨。我们还将针对现行语文教学中存在的一些问题进行研讨。

2、上好校级公开课。这学期，我们将继续进行课堂教学的研究，组内的每一位老师至少上一节校级汇报课，通过这些课堂教学的研讨，使语文课堂教学水平在原有的基础有个整体的提高。3、进行教科研讨。我们将利用教研组的学习时间，组织本组教师进行专题讲座，对一些热门问题进行讨论。课题的研究贯穿于平常的教育教学中，大家将继续围绕课题搜集资料，结合教学工作展开研究，做到定期交流，阶段小结。

四、围绕常规工作，加强教学过程管理，提高教学效率

1、备课：每个老师做到预案的设计、上课前的审读修改、上课后的教后反思、最后的整理完善；每周至少写一篇教学后记。同时，组内的每位老师都要以单元为单位进行集体备课。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。另外，教师要树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

3、作业：作业设计要“精”，对语文作业要精选，注重练习的有效性。要分层练习，注重学生学习能力的差异性。体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。作业的格式各备课组要统一。

4、辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

5、做好相关资料的收集与交流工作，如：试卷、教案、学生优秀作文等。

总之，在新的学期，我们三年级语文备课组将紧紧围绕课堂教学改革这一中心，以推进新课程为动力，以科研课题研究为抓手展开工作。我们将迎着新课程不断推进的东风，沿着我们既定的目标，勇敢攀登，再创教学改革新辉煌！

**三年级数学备课组工作计划篇十**

1. 加强备课组建设，落实备课组活动。

在备课组商讨的基础上，制定备课组集体备课活动计划，每周落实好任务及负责人员，确保备课组活动的有序开展。在活动中，不仅要研读教材，还要开展磨课、推敲试卷的命题等工作，提升组内教师的业务水平。

2.关注课堂教学，创建课堂文化。

课堂是教学的主阵地，组内人员要利用研讨课的机会，开展说课、上课、评课、反思等系列活动，组长也要加强随堂听课、点评等工作，促使课堂教学常规的稳步推进。并利用语文教材富含思想性、教育性的特点，结合学校重点课题，鼓励组员在课堂教学中进行一定的摸索。

3.落实常规检查，督促组员共进。

在上学期语文教学常规检查反馈的基础上，针对存在问题，加强备课、作业、教学随笔等资料的的规范化检查，特别是教学随笔、二次修改，如果出现问题，要及时指出、更正，保证反思的有效性。同时，备课组根据教研组要求，统一作业内容、格式及作业量，在作业布置上要照顾到不同层面的`学生，强调“少而精”。

（一）学习、实践与反思相结合，提升教学专业水平。

1.在备课组集中学习的基础上，组内老师要自发地进行教学方面的充电工作，一方面利用进修、观摩的机会，进行专业知识的学习，另一方面，也要经常上网查阅、收集有关语文教学方面的最新动态，以便取长补短。

2.在丰富教学理论的基础上，也要将理论和自身教学实际结合起来，深入课堂，进行实践研究，在实践的过程中发现理论和实际相结合的最佳结合点，达到教学水平质的飞跃。

（二）开展好备课组活动，严把质量关。

1.在备课组活动中，加强对本年级新课标标准的解读及教材的全册解读与单元解读工作，在仔细研读的基础上，制定出切合学情的教学计划。

2.做好试卷的命题工作，严把命题关。组内分工合作，在集体讨论的基础上，做好日常的周末卷、测试卷、复习卷、考查卷的命题工作，确保试卷的质量。同时，所有的试卷也要落实批改与讲解工作，特别是周末卷力求“精简、有效”，每周抓住重点、难点来突破，真正提高学生的综合阅读、习作水平。

3.利用组内研讨课的机会，开展磨课活动，对“如何上一堂好课”进行各方面的分析与探讨，提升备课水平。

4.做好单元测验及质量分析工作，对测验中呈现出来的问题要进行认真分析，并提出相应的整改措施，以便及时调整教学策略。

（三）将科研与课堂教学相整合，提升教学质感。

1.以“整体建构”课题研究为载体，落实组织好教学工作，将课题研究紧紧和教学相整合。本学期，组内将有两位老师参与到这个课题之中，在课堂教学中将课题思想、方法进行渗透与落实。同时，也要加强个案的整理、经验等积累工作。

2.配合教研组小课题建设，开展好相应的研究工作。

（四）落实好语文教学常规工作：

1.规范备课组建设，活动做到有计划，有落实，有成果。每周一下午为备课组活动。

2.组内统一作业内容和格式，每月月底检查作业。

**三年级数学备课组工作计划篇十一**

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们三年级语文备课组坚持以学部教学精神为指导，贯彻“以学生发展为本”，注重教学理念与教学实践相结合，转变教学观念。通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。

1、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂35分钟的有效性，在课堂教学中“精选、精讲、精练”给学生更多自主发展的空间和时间。

2、贯彻、落实语文课程标准，深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。

3、以课堂教学为中心进行教学改革，在教研组指导下，做好校本教研，提高教学实效。

4、开展形式多样、内容丰富、生动有趣的语文学科活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的语言实践能力，促进学生个性的和谐发展。

（一）不断学习，开拓视野。

本学期我们语文备课组将继续读书交流活动，对教育杂志上的一些热们文章进行讨论。继续观看一些特级教师的课堂实录，进行有效的课堂教学研讨。针对现行语文教学中存在的一些问题进行研讨。

（二）校本教研，提高实效。

继续开展“同题研讨课”“一课多上”活动。对同一教学内容由本年段老师各自准备，再通过互相听课、评课的方式，切磋同题教学的研讨活动中老师们教学设计各自的优劣，增强老师们的教研意识及彼此间的融合。希望通过这样的课堂教学研讨，使语文课堂教学水平在原有的.基础有个整体的提高。

1、备课：每个老师做到预案的设计、上课前的审读修改、上课后的教后反思、最后的整理完善。每篇课文都要有教案修改和反思。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。另外，教师要树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

3、作业：作业设计要“精”，对语文作业要精选，注重练习的有效性。要分层练习，注重学生学习能力的差异性。体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。作业的格式备课组要统一。

4、辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

5、考核：平时考核与定期考核相结合，知识能力考核与情感、习惯的考核相结合，及时总结，重视情况分析及反馈。

6、做好相关资料的收集与交流工作，如：试卷、教案、学生优秀作文等。

总之，在新的学期，我们三年级语文备课组将紧紧围绕课堂教学改革这一中心，以推进新课程为动力，以科研课题研究为抓手展开工作。我们将迎着新课程不断推进的东风，沿着我们既定的目标，勇敢攀登，再创教学改革新辉煌！

周次 活动内容

1 培养良好习惯（6）、课文1集体备课

2 课文2、3、习作1集体备课

3 练习1、课文4集体备课

4 课文5、课文6集体备课

5 习作2、练习2、课文7集体备课

6 课文8、课文9集体备课

7 课文10、习作三、练习三集体备课

8 课文11、课文12集体备课

9 课文13、习作四、练习四集体备课

10 课文14、课文15集体备课

11 课文16、习作五、练习五集体备课

12 课文17、课文18集体备课

13 课文19、习作六、练习六集体备课

14 课文20、课文21、课文22集体备课

15 课文23、习作七、练习七集体备课

16 课文24、课文25、习作八集体备课

17 课文26、练习八、期末复习集体备课

18 期末复习

**三年级数学备课组工作计划篇十二**

本学期三年级数学备课组将认真学习我校的工作计划，加大对备课组工作的研究的指导，严格执行“教学六认真”的规定，使备课组的工作更具针对性和实效性。本学期我组将认真学习新课标理论，结合班级实际，在充分了解学生情况的基础上，制定本学期三年级数学备课组的工作计划。

一、加强理论学习，提高思想认识。

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，尤其是我们使用的教材正日益翻新，要想紧扣教材体现新课标、新理念有一定的难度。本学期我们备课组要继续加强对数学新课标的理论学习，使老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的`框架、明晰的目标、有效的指导。还要学习一些其他教育教学理论，鼓励教师大量阅读教育书籍，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动。从而不断提高教师的理论水平和业务素质。集体备课是提高教师教学水平，开阔教师教学思路的极好途径。

二、深入课题研究，优化课堂教学。

1、集体备课的第一个环节就是由主备课人选定课题，主备课人的任务是首先熟悉教材，确定教学目标、教学重点、教学难点等内容，书写教案初稿，并作好充分准备发表全面观点。同时预先通知各个成员，每个参加者本着积极参与的精神，充分挖掘和分析教材，并通过各种手段搜集各种有用信息，在备教材、备教法的基础上，形成自己的观点和看法，为发言作好充分准备。，主讲人发言完毕后由大家自由发言，就本课的各个部分进行深入的探讨和分析，导入新课部分选出最新颖、独特且能吸引学生的方案，并用材料加以辅助。教学重点部分，首先由主备课人陈述自己的见解，其他人分别发言，要求发言必须符合教学大纲要求和学生实际情况，同时要把相应的教法、学法融入材料分析之中。最后，总结出既能阐释清楚课本观点，又能使学生容易接受的教法和学法。教学难点部分，严格按照教学大纲要求，集大家的智慧与一体，分析出一种既不脱离书本又使学生通俗易懂的教法和学法。能力目标方面，通过讨论，参与者普遍认可通过双自主的方式，培养学生的各种能力。对选材、教法、教学用具的分析与研究。选材方面，一定要突出新、特、优。教法方面。

2、保证每周一次的集体备课，活动时间：每周三下午4：30----6：00，地点：三年级办公室。做好单元教材的分析，回顾上周教学中存在的问题，集体讨论解决。

3、备课组活动内容丰富

有讨论教材、有讨论习题;讨论每一单元的复习题，检测题及思维训练题;讨论作业的种类、格式、要求及题型等。

4、坚决执行“教学六认真”

在教学方面，每一位教师都能认真备课、上好每一节课、认真及时批改每一本作业，真正做到“教学六认真”。要及时进行教学反思，一学期的教学反思不少于20篇。

三、注重对学生自主学习习惯的培养。

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还要注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。

**三年级数学备课组工作计划篇十三**

本学期语文备课组将以新课程标准新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导语文成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围、我们将保持积极的工作态度，高效务实地开展工作。全面实施素质教育，深入开展教学创新，将创新思维教学引入课堂。有效提高教学质量。

1、注意教学规范，抓好教学常规工作，特别在备，教，改，导，考方面做出成效。

2、力求教学创新，全面实施素质教育，深入开展教学创新，注重培养学生的创新思维能力。

3、加强教学研究，大力开展教学科研，将创新思维教育引入课堂，消除学生学习的`思维障碍，培养学生的创新思维能力。做到人人都有研究课题，人人都有一节研究课

4、实施分层教学，搞好分类指导。，开展陪优补差活动，做到有计划，有目的，有要求，人员落实，课题落实。最终使语文质量有很大的提高。

5、深入研究，注重新教材，新课标的研究、吃透精神，掌握标高，加强对新教材的教学研究。并作好总结工作。

1、集体备课由全体语文教师分组参加，每学期至少集体备课8次，由语文科组根据教学内容做出相应安排。

2、主讲教师应按照教学大纲要求，认真书写教案，宣讲时做到简明扼要，重点突出，系统规范，条理分明，讲解清楚。

3、参加集体备课的教师应阅读主讲教师教案，并对教案及主讲教师的宣讲提出意见和建议，做出评价。

4、主讲教师和其他教师均应认真对待集体备课活动，做到准备充分，发言积极，以达到取长补短，共同提高的目的。

1、备课组长的工作要认真负责，积极主动，团结全组成员奋力拼搏，勇于开拓，积极进取。

2、规范集体备课。形成研讨风气，提高备课质量。

3、加强教学传，带，帮，做到指导耐心，学习虚心，互相讨论，共同提高。

4、经常开展听课活动，定期举行公开课。并认真开展评课活动。

5、注重业务学习，提高组员素质，加强交流讨论，形成良好的学习研究风气。

九月份：

3、《爬天都峰》6、《小摄影师》主备教师：褚秀苹

十月份：

11、《秋天的雨》14、《蜜蜂》主备教师：陈娇

十一月份：

19、《赵州桥》22、《富饶的西沙群岛》主备教师：侯凤荣

十二月份：

26、《科利亚的木匣》29《掌声》主备教师：陈娇

**三年级数学备课组工作计划篇十四**

一、指导思想：

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们三年级数学备课组坚持以《数学课程标准》为指导，以学校和教研组工作计划为主线，以理论和实践结合为手段，不断深化课堂教学改革，深化思想道德教育。在这学期，我们将通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把工作落到实处，提高数学学科教学效益与质量。并以此培养学生的学科情感，激发学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，促进学生主动持续发展。

二、工作思路

1、组织全组教师认真学习教科研工作计划和数学教学计划的相关内容。

2、按要求制定本组活动计划，明确目标，落实任务。

三、具体措施

1、加强学习，不断提高业务水平。

继续学习理论知识及课改前沿信息，不断接受新的教学理念、教育方法、教育手段，积极开展教学改革实践，不断提高课堂教学水平。

2、加强良好学科情感、态度的培养，激发学习热情，提高学生自主学习的能力。在平时的\'教学中，除了用赏识、鼓励等方法，增强学生的学习兴趣外，还要注意利用学科知识的魅力，来吸引学生。同时要根据班级学生的特点，采取一定的激励策略，让好生更想学，中下生对数学的学习也充满自信和兴趣，切实促进学生积极主动学习。对那些“后进生”要分层要求，多创设条件让他们体验到“成功”的喜悦。

3、继续改革数学课堂教学，提高课堂效率。

(1)、认真开展集体备课活动，每周一下午第一节进行有效的集体备课活动，主要研讨选定的课，科学地制定出“三维目标”，确立每节课的教学重难点，然后着重研讨突破重难点的方法策略或探究如何上更具特色更有实效性。上完课后，对此课进行二次讨论和修改。

(2)、继续抓好学法指导和学生良好学习习惯的养成，特别是学生的书写、倾听、发言、勤思善问、认真审题等习惯和能力的培养。积极提高培优补差工作，全面提高教学质量。

4、立足课题，开展研讨，相互学习，共同提高。

开展好课题研究——培养低年级的学习习惯，按照课题研究方案有计划、有步骤地落实、渗透到平时的课堂教学实践中。本学期选一人上好校级打磨课，开课教师要认真准备，结合本组教师的意见，在“自主、合作”的基础上体现出个人风格，听课教师要勤记录善反思。评课要实在、多提意见。通过活动，使组内每位成员都能明确自己在教学上的长处和短处，使自己扬长避短，把新课程的理念真正贯彻到课堂教学中。

四、具体活动安排：

具体安排：第一次：

1、教学工作安排部署;讨论新教材备课中的疑难问题，帮助教师解决教学困惑。

2、制定备课组计划。

第二次：集体备课：两位数乘两位数(不进位)

第三次：集体备课：面积的认识

第四次：集体备课：小数的初步认识

**三年级数学备课组工作计划篇十五**

吴日晖、陈国弟、李争、张士芳、孙德仲

1、深入推进和贯彻“二期课改”的精神，以新的教育思想和课程理念实施，以学生发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。

2、针对近年来中考命题的.变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效复习途径，力求达到减负加压增效。

1、态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。

2、知识与技能：掌握到一元二次方程解应用题，掌握可化为一元二次方程、一元二次方程的有关方程的方法，掌握相似形的性质、判定。掌握锐角的三角比及解直角三角形的方法。

3、过程与方法：

[1]经历“观察----探索----猜测----证明”的学习过程，体验科学发现的一般规律。

[2]通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。

9月~10月：

一元二次方程的应用。

11月~12月：

相似形。

20xx年1月：

期终考试。

《一课一练》、《周周练》。

10月下旬期中考试；

1月上旬期终考试。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！