# 2024年数学教师研修工作计划(十四篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2025-04-10

*数学教师研修工作计划一以 “求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。1．提高自身素质。具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养...*

**数学教师研修工作计划一**

以 “求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

1．提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2．加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3．立足常规教学。

潜心钻研教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4．注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来，教师互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的.教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习；在工作中思考，在思考中实践；在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、多读书，善思考，勤积累。

读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。读一本教育方面的论著，做好读书笔记。并配合学校开展的读书活动，谈体会，谈心得，谈收获，互相学习，互相交流。以期得到共同发展，共同进步。

2、小组集中研修

充分发挥教研组的作用，并结合本组的具体实际开展 “培养中学生文言文阅读兴趣”教学研究。

学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。

以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以提高自己的教育教学水平。

3、注重自我反思，多向同行学习

积极参加校本教研，积极承担教研任务。教研中做到“五勤”：勤听、勤思、勤写、勤说、勤评。

4、积极参加校内外的语文教育教学教研活动，以提升自身的语文教学能力等的综合能力培养。

5、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

最后，希望通过校本教研，不断提升自己，发展自己，成为一名适应时代发展教育者。

**数学教师研修工作计划二**

一、树立终身学习的理念，不断更新教育观念，建立现代课程观、教学观、教师发展观和评价观;改进原有的教学方法、教学行为和教学手段，走进、理解新课程、新课标，提高教学艺术。让自己能够在实施素质教育过程中起带头、示范、辐射作用，从而推动我市小学数学教育的发展。

二、教学和研究相结合，掌握教育科研的理论和方法，掌握新的教育技术和手段，提升驾驭课程的`能力，善于发现自己教学过程中的问题、善于学习、善于反思、善于研究，提高自身教育教学水平，形成自己的教学风格，推动教学质量稳步提升。

三、研修任务：

1、理论与技能;

2、观摩实践;

3、课题研究;

4、论文撰写。

四、研修措施：

1.参加培训时作好笔记，对学习内容及时反思。

2.向经验丰富的老师虚心请教，积极参加课题研究。

3.积极与名师互动，提升个人的教学能力。

4.积极尝试运用多种灵活的教学方法，以激发学生的学习兴趣。及时对这节课进行反思，写好教学札记，在反思中提升科研能力。

为了使自己不断提高教育理论和学术水平提高自身综合素质，我制定了个人研修计划。

一、指导思想

遵照教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、教研目标

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、教研措施

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》，《小学教学》《听名师讲课》《给教师的建议》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。

2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

**数学教师研修工作计划三**

为使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识，更新教育教学理念，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，不断适应新时期教师培训和教研的需要，跟上时代的步伐，使自己尽快成长起来，特制定个人校本研修计划：

一、基本情况

本人出生于19xx年x月，大专学历，多年以来，一直从事数学教学和班主任工作，学生思想工作扎实，班级凝集力强。在数学教学方面，善于钻研独特的教学方法和学生的学习方法;勤于思索拓展学生思维途径，是学生学习目的明确。所以数学学科成绩名列前茅。

二、研修目标

1、树立良好的师德观念，提高个人职业道德水平。学习相关资料，以参与案例教学、聆听报告为载体，树立良好的师德风尚。

2、积极参与“分层教学、合作学习”的\'课堂教学模式，树立以“学生为本”的教育教学观念，尊重学生的个性发展，努力在民主、平等、和谐的师生关系氛围中帮助指导学生全面主动发展。

3、以课改研究为主要形式，提升个人的教育科研水平，培养自身的可持续发展能力。通过研读课标，课堂实践、自我反思、同伴互助，请教教学能手等形式，提高自己的教学水平。

4、通过参与电子备课，参加电脑知识的培训，实践多媒体教学等形式，提高个人综合素质。

三、研修内容

(一)学校规定的研修内容

1、师德研修。积极参与读书活动，学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范(修订版)》，学习《新义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等教育法律法规，进一步提高自己的职业道德素质，提高自己依法从教的水平。

2、新课程标准研修。学习《初中语文学科新课程标准及解读》，更新教育教学理念。以组内集体学习和个人自主学习相结合，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策。同年级内研讨交流，使理论与教学实际相结合，促进自己将先进的理念内化为教学行为。

3、教学教研能力研究。积极参与组内教研活动，参与课题研究研讨课活动、听评课活动。积极研讨，在互助学习中更新理念，改进不足，努力提高自身教学教研能力。

4、教育科研能力研修。要树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。做到教学即研究，不畏惧科研，懂得教科研就在反思中，教学中。

5、现代信息技术应用能力研修。树立应用信息技术推进教学改革的意识，熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合能力。

(二)个人自主选择的研修内容

1.从实际出发，积极参加学校和教研组的研讨、互助，做到有问题及时解决，有经验及时学习，使校本教研服务于教学，提高自己的专业水平。

2.三点一线活动。始终将个人反思、同伴互助、专业引领，三点连成一线，层层推进，螺旋上升。以教学反思、交流研讨、课堂评析、教材分析设计等为教研的基本形式，通过教学观摩、教学示范、案例分析、谈心得体会等活动为平台提高自己的业务水平。

四、活动与实施

1、每周参加教研组的校本教研活动。通过听评课进行教学反思与交流，促进专业化成长 。一人讲课，众人评论，不仅益于讲课教师查找自己的不足，也可以将好的观念与具体做法较为形象、具体的传达给其他

2、参加丰富的活动，展示自己，增强品牌意识。积极做好人人一节最佳课活动。号召教师树立品牌意识，形成自己的教学风格，勇于展示自己。展示备课本、业务本，促进教师业务学习的深度、广度。

3、利用网络资源开拓眼界，组织上网培训，鼓励上传下载，与高端对话。

4、把握机会参加外出学习，提高业务能力。

在今后的教学生涯中，我会把撰写教学日志、教学反思作为一项重要的日程工作来做。认真制定行动研究计划，搞好校本教研，使自己的科研水平更上一个台阶。

**数学教师研修工作计划四**

在我校整体建构和谐教学模式下，使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

1．获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2．提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3．提高数学地提出、分析和解决问题（包括简单的实际问题）的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4．发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5．提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6．具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

我们所使用的教材是人教版《普通高中课程标准实验教科书・数学（a版）》，它在坚持我国数学教育优良传统的前提下，认真处理继承，借签，发展，创新之间的关系，体现基础性，时代性，典型性和可接受性等到，具有如下特点：

1．“亲和力”：以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习激情。

2．“问题性”：以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题意识，孕育创新精神。

3．“科学性”与“思想性”：通过不同数学内容的联系与启发，强调类比，推广，特殊化，化归等思想方法的运用，学习数学地思考问题的方式，提高数学思维能力，培育理性精神。

4．“时代性”与“应用性”：以具有时代性和现实感的素材创设情境，加强数学活动，发展应用意识。

1．选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2．通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3．在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，

尽可能养成其逻辑思维的习惯。

高一班学习情况良好，但学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适机补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

高三班是一个美术班，本学期只有两个月左右的文化课学习时间，共计40课时左右，而且学生整体基础较薄弱，学生学习积极性不高，部分同学还眼高手低，因此在以后的教学中，重点在于围绕课本，夯实基础，同时要进一步提高学生的思维能力，面向高考，争取每节课都有收获，每节课都能掌握。

1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的\'课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辨证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻整体建构，和谐教学。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

20xx-8-29

高一教学进度表：

**数学教师研修工作计划五**

1。教学过程中不善于引导、总结，反思。总是对学生作总体关注，却常常会忽视一些个体差异。使得学情况参差不齐。

2。在教学过程有急于求成的情况，对学生的耐心不够，对学生学习习惯等细节方面一系列的培养明显做的不够细微。

3。工作的精益求精度不够，个人专业素养和小学生心理教育方面的认知有待于进一步提高。

1。20xx学年度：吃透校本研修的基本理念和方法，设计适合自已的校本研修规划。

2。20xx学年度：在校本研修的带动下，写一篇高质量的教学小结。

3。20xx学年度：根据研修的过程及学习与实践中的反思，撰写1―2篇高质量的教学论文，争取发表1篇。

1。以新课程理念为指导，转变自身教学观念，进一步研究教学方法，促进自身教学水平的提高。

2。采取多种多样的教学研究方式，对自己的教学行为进行分析与反思，从而提高教学水平。改变只关注学生学业成绩的单一总结性考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。

3。学习与实践相结合，进行充分的反思，不单单只是运用其他教师的教育教学方法，更重要的是集合自身以及本班学生特点，进行适当的整合运用。

4。现代化技术水平上一个台阶，进一步学习课件制作，使学生提高学习兴趣，从而提高学生课堂参与率及学生自主学习力。

为了能使我的校本研修有头绪，我打算将所有的.研修活动整合为一个整体，具体方式有：

1。利用课余时间学习专业知识技能的同时，增加与其他教师的交流的机会，帮助自己的业务能力的提升。

2。积极参加教育部门组织的继续教育学习和其他各类教育教学活动，认真记、多巩固，多总结，多反思，多交流，多讨论，多向优秀教师请教。

3。部分学生的心理状况已经成为学习的阻力，因此在课余时间，我打算认真学习针对学生心理状况的书籍。

4。多参加校内外的教研活动，以提升自身的语文教学能力等的综合能力培养。

5。定期参加学校组织的业务学习和其他活动，认真做笔记，提出问题并交流，养成每天学习的习惯，多看看网上的教学视频，教育随笔和优秀教师的经验交流。

总之，在未来的教学中，一方面，我会努力致力于新课程的研究，在课堂中坚持新中有旧，旧中有新，新旧知互相交替以助于学生自然习得新知。并且创设合理的教学情境，帮助学生熟练运用相关的知识。另一方面，平时多参加教研活动、业务学习和专业技能学习，特别是心理健康的学习。学习新课程理念，研讨教学方法，观摩课堂教学，反思教学行为。努力做到三个到，备课时要想到、教学中要做到、课后要反思到。以切实提高自身的理论水平和实践能力。

**数学教师研修工作计划六**

根据《20xx年广东省中小学骨干教师三位一体省级培训实施方案》的指示精神，20××年11月4日至20××年11月23日，我非常荣幸地参加了东莞一中特级教师孟胜奇老师工作室的省级骨干教师跟岗学习培训。在这的20天里。我将和来自高要、东莞、深圳市的骨干老师一同交流学习，在孟老师的指导下，通过课题研究、课型研究、教学实践、专题研究、双向听评课、案例分析、课例开发、专题研讨、问题解决、论文写作等等形式，促进我们专业发展，促进校际交流的深入发展。本着能把先进的教学理念带回去，运用到平时的教育教学之中去的原则，我也制订出了相应的个人学习计划，以保证跟岗学习科学、有效地进行。

一、严格遵守跟岗守则，在跟岗学校教师的指导下，认真参与学校的教育教学活动。

二、在跟岗学习期间，严格执行东莞一中学校各项规章制度，认真学习该校的`先进管理经验，虚心向该校老师学习教学实践，积极与其他学员交流互动。争取多听、多看、多思、多请教，力争在完成学习计划的同时提高个人的思想水平和业务水平。

三、业余时间加强自主学习，多方收集教研教改信息，努力吸收养料，力求将所学习到的先进理念与本次活动实践结合起来，进而提升自身的理论素养和专业技能。

四、在导师的指导下，保质保量的完成以下学习任务：

1、完成跟岗学习计划；

2、制定个人专业发展计划；

3。写好每天的跟岗学习日志，并发布网上；

4、开发两篇优质教学案例；

5、撰写一篇教学研究论文；

6、写作两个教学设计；

7、完成《我的教学风格》写作任务；

8、完成跟岗总结写作任务8

9、继续进行子课题研究

10、积极参与孟老师工作的各类教研活动，认真听课，做好听课笔记（不少于10节的听课记录、3篇以上的听评课感想）；

11、在孟老师的指导下，上好同课异构课和汇报课；

12、完善自己的档案。认真整理包括公开课或专题讲座材料、教育科研材料、学科教学论文、听课记录、相关博文以及活动记录等。

在学习过程中我要认真学习，珍惜这次学习的机会，把学到的知识理念带回学校，向同行的学习、交流、借鉴的过程中，提升自己的师德师风和专业水平，争取把在孟老师工作室的学习经历打造成为我个人教学的又一个新起点。

**数学教师研修工作计划七**

为了提高自己工作能力业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校工作实际，自身发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

1.通过学习，提高自身师德修养。

2.通过学习，提高自身业务水平。

3.通过学习，提高自身科研水平。

4.通过学习，促进自己对新课标理解。

5.树立终身学习理念，为自身.可持续发展奠定基础。

一多读对自己有用书，进行读书研习。广泛阅读各类书目，不断充实更新自己专业知识，领悟生活化情境化课堂教学真谛，提高自己教学水平。同时，注意多钻研勤思考，将自己教育教学实践理论结合起来，在总结反思中来形成自己教学风格。在近期内，我计划精读一些教育教学方面书刊，时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

二在实践中进行教学研讨。目前进行新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得锻炼机会。我将继续积积极参加校内校外教研活动，平时就当天发生教学突发事件，教学感悟反思，学生思想问题解决方法等同组教师交流学习。

三加强教育教学研究，做创新型教师。在今后教学中我将尝试运用多种灵活教学方法，来激发学生学习兴趣。时对每节课进行反思，争取每学期都能有1篇质量较高反思教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，时归纳时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

1.勤于学习，树立终身学习观念。

1坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习观念。

2多渠道地学。做学习有心人，在书本中学习，学习政治思想理论教育教学理论各种专业知识，增强自己理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富教学经验，以达到取长补短目。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

3广泛地学。广泛地阅读各类有益书籍，学习各种领域知识技能，特别要学习现代信息科技，不断构建丰富自己知识结构。

2.多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己教学水平。

3.勤于动笔，提高教育科研水平。

1时积累主题研究第一手资料。

2尝试进行教学分析，把自己主题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

**数学教师研修工作计划八**

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划，内容如下：

1、积极参加年段教研活动，与同组人员认真备课，共同研讨，把握好教材，积极思考并及时将工作心得发于博客上，形成自己的理论观点及教学风格。 认真阅读《新课程标准》，《小学教学》《听名师讲课》《给教师的建议》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。

2、做到精心备课，认真上课；细心批改每一本作业，不错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。并及时做好批改记录；尤其要多关注后进生，本学期采用一帮一以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，以促进潜能生各方面能力的提高。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的\'理论充实自己、提高自己。经常听课，学习身边老师的宝贵经验，提高自己教育水平。

3、学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；

4、 充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

5、在提高自身素质的同时，加强教师口语、粉笔字、普通话等的训练。做到学到老做到老。

**数学教师研修工作计划九**

作为一名青年化学教师，不断提高自身的理论水平和业务能力，增强知识更新能力和研修能力，从各个方面完善自己，提高自身综合素质，走专业化发展的道路，才能适应现代教育的发展需求，使自己的步伐与时俱进。为此，我特制定个人研修计划，内容如下：

我参加教育工作已经七年了，热爱教育事业，喜欢与学生们相处，性格活泼开朗，兴趣爱好广泛，和学生之间的关系非常和谐。工作态度认真，从不计较个人得失。善于学习，在教学工作中遇到不明白的地方，能虚心的向有经验的老师请教。

不足之处：在化学教学工作中，经验不足，还是处于不断的磨练中，如：高效课堂教学模式还是在摸索和实践当中；对初三化学已有教学经验，对知识吃的很透，但对课堂上教材的处理上还达不到炉火纯青、游刃有余的境界

1.在平时教学中立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，如：改变教学模式，提高自己语言表达能力及幽默感，增强自己课堂表现力等来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。多向经验丰富的老教师学习，同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

2．勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习教育教学方法、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，学习并研究与学生沟通交流的方法，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领

域的知识、技能，特别要学习现代化学相关科技，关注化学与生活的联系，让学生学以致用，不断构建、丰富自己的知识结构。

3．时刻不忘调整心态，终生坚持以积极乐观的心态面对工作、面对学生、面对同事。

1．第一阶段的实施措施

（1）提升自身文化素养及化学专业水平，作为一名教师，必须有丰富的文化底蕴及宽广专业知识背景在工作中才能得以游刃有余，得心应手。

（2）向身边优秀的教师学习教学经验，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训，做一名快乐、轻松、幽默具有亲和力的受学生欢迎的老师。

（3）养成“善于反思、勤于积累”的习惯。对自己的教育教学活动要及时进行反思，积累经验，把“育人”放在首位，树立为学生一生负责的理念，培养人、塑造人，形成自己独有的工作风格。

（4）加强关于“四环八步”教学模式的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生计算能力的有效策略，并认真做好读书笔记。

(5)积极参加各种专业培训或讲座学习活动，认真撰写关于在课堂教学中的有效讲解的教学设计、教学反思、论文。 同时继续积积极参加校内校外的教研活动，对教学中的困惑及时与组内老师商讨解决方案，提升教学研究能力。

2．第二阶段的实施措施 ：

（1）提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养去影响学生，在工作中“多做”、“多想”、“多听”。

（2）做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，为自己打造一个具有多元化知识结构的`人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶。

（3）继续加强数学课堂的教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生学习动力的有效策略，并认真做好读书笔记。

（4）认真撰写有较高质量的教学论文和教学反思。

3．第三阶段的实施措施

（1）多渠道地学。要做学习的有心人，广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，广泛阅读教育教学的报刊，杂志及化学相关专著，使自己具有综合的学科文化素质，掌握多层次，多元化的知识结构，进一步提高提高研读教材的能力，使自己能较科学地、系统地对教学内容进行规划。

（2）开展对“如何建立高效课堂”的研究，学习相关的教学论和学习论，掌握本研究专题的基本的教学规律，探索提高学生课堂学习效率的有效途径。

（3）将近两年的教学设计、教学反思、论文等资料整理出来反复修改以提升理论修养。

总之，在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，轻松高效的课堂教学风格吸引学生，用人格魅力和深厚的人文素养去影响学生，做到言传身教。我规划自己，让工作有序高效；成人达已，达已为人。面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划继续这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，在研修中不断超越自己，促使自己尽快成长为一名出类拔萃的化学教师。

20xx-9

**数学教师研修工作计划篇十**

从xx年踏上工作岗位至今，差不多二十三个年头了。这些年来，在领导关心、同事帮助下，我逐渐成长为一名花都区的名教师。

1、可取之处：热爱教育事业，工作态度认真。勤于学习，在教学工作中遇到不明白的地方，能虚心的向其他老师请教。已掌握基本的课堂教学的规律，具有一定的研读教材的能力，形成了自己的教学风格。

2、不足之处：驾驭课堂的能力有待进一步的提高，在教学方法手段上有待提高。在教育方面，方法和手段上还需要不断的努力。

我想只有正视自身的不足，克服重重困难，才能更好的适应教育改革发展的新形势。

1、树立终身学习的观念，坚持继续学习，丰富知识结构，并不断提升自己修养。

2、注重教学经验中的总结，一学期写一篇有质量的论文。

3、积极投身于提高课堂质量的活动中，努力提升自己的课堂驾驭能力，提高自己的教学水平，形成自己的课堂教学特色。

4、结合学校数学科的研究专题，积极开展实验工作，努力提高课堂教学效率。在行动研究中检验、丰富、发展、推进和完善“新课程”，形成具有“新课程下中学数学教与学”的实践模式。

一)师德修养的发展目标

发展定位――使自己成为一名教书育人的高素质的人民教师。

二)教学方面的发展目标

1、努力做好教学常规工作，提高教育教学质量，经过自己的努力，争取三年内的成绩达标。

2、加强新课程理论学习，认真做好读书笔记，并具体运用于教学实践中。

3、提高学科素养。

4、精于制作课件。

5、一学期准备一节“公开课”，写一篇高质量论文。

6、做好读书笔记、写好教学反思，努力提高自己业务水平。

三)个人成长的发展目标

发展定位――继续发挥名师的作用。

准备阶段(20xx学年)：制订三年规划

(一)实施的\'第一阶段(20xx学年)

1、第一阶段的达成目标：努力开展以“问题探索法”为主题的实验研究，养成写教学反思的习惯，每一学期至少上一节校内研讨课，争取任教班级学生的合格率达95%，提高优秀率。认真开展课改实验，培养激发学生学习兴趣，重视认知过程和情感的培养，努力提高课堂教学的效率。

2、第一阶段的实施措施

(1)加强理论学习，特别是关于“问题探索法”的教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生解决问题的能力的有效策略，并认真做好读书笔记。

(2)向身边优秀的教师学习管理经验，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训，做一名受学生欢迎的老师。

(3)养成“善于反思、勤于积累”的习惯。对自己的教育教学活动要及时进行反思，积累经验，把“育人”放在首位，树立为学生一生负责的理念，培养人、塑造人，形成自己独有的工作风格。

(4)积极主动参加教育技术的学习，提高应用能力。

(5)积极参加各种专业培训和教研活动，认真撰写关于计算教学的的教学设计、教学反思各1篇，论文1篇。

(6)初步完成对“问题探索法”的专题研究，提高学生在“问题探索法”方面的能力，并探索出专题研究的基本方法。

3、实施方式或途径：

(1)制定个人发展计划。

(2)认真学习一本教育专著。

(3)拟定个人研究专题。

4、成果形式：

教学设计、教学反思各1篇，论文1篇。

(二)实施的第二阶段(20xx学年)

1、第二阶段的达成目标：继续深化第一阶段的达成目标规划，参与区教研室数学科以“解决问题”为主题的研究，每一学期至少上一节校内研讨课，进一步提高课堂教学的有效性。继续发挥名师效应。

2、第二阶段的实施措施

(1)在教学中不断学习，不断反思，不断积累，不断提升，及时总结交流自己的研究经验。养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶。

(2)加强关于“解决问题教学”的教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生解决问题能力的有效策略，并认真做好读书笔记。

(3)认真撰写有较高质量的关于“解决问题“的教学设计、教学反思各1篇，论文1篇。

3、实施方式或途径：

(1)巧练课堂教学基本功，确保教育教学质量稳步地向前发展。

(2)积极参与各类教研活动，提高自身素质。

(3)继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。

4、成果形式：

完成1-2篇论文，完成1-2篇教学案例或教案。

(三)实施的第三阶段(20xx学年)

1、第三阶段的达成目标：继续深化第二阶段的达成目标规划，在第二阶段的基础上，参与区教研室数学科以“空间与图形”为主题的研究，不断改进自己的课堂教学，使自己成为一名主动学习者，使自己成为学生心目中的好老师。继续发挥名师的作用。

2、第三阶段的实施措施

(1)在前两年的研究基础上丰富充实各专题的研究，初步形成自己的教学特色。

(2)加强学习，广泛阅读教育教学的报刊，杂志及专著，使自己具有综合的学科文化素质，掌握多层次，多元化的知识结构，进一步提高提高研读教材的能力，使自己能较科学地、系统地对教学内容进行规划。

(3)开展对“空间与图形”的研究，学习相关的教学论和学习论，掌握本研究专题的基本的教学规律，探索提高学生空间观念的有效途径。

(4)将近三年的教学设计、教学反思、论文等资料整理成册，以提升理论修养。

3、实施方式或途径：

(1)积极推进素质教育，学生形成乐学、善学的局面。

(2)继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，提升理论水平和实践能力，更新知识结构。

(3)优化课堂教学过程，探索适合新时期的教学模式。

4、成果形式：

完成2篇教育教学论文，完成2篇教学案例。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。

6、一步学习数学学科专业理论知识，提升自我的专业水平和处理教育、教学实际问题的能力。

7、写教学札记、读书笔记，不断提升自己的理论水平。

**数学教师研修工作计划篇十一**

本学期，我个人教研工作以新课程标准为指导，以全面提高课堂教学效率为目标，落实课改精神，培养学生数学实践能力，全面提高班级的教育教学质量为宗旨。

㈠、学习理论，更新观念。利用每周的业务学习时间进行教育理论学习、交流，不断提高师德修养和业务水平。每周利用周三教研时间参与集体教研，其余时间可以随时教研。

㈡、进行有实效性的备课。

在新的教育理念的指导下认真阅读课标、教材，弄清所备内容在教材体系中的地位，准确把握所备内容的重点和难点， 提出教学目标；备教法和学法；备教具和多媒体教学； 教学活动的设计要科学合理；备可能生成的问题（结合以往教学经验），并结合自己的教学风格以及本班学生的实际情况进行调整。

㈢主要教学措施。

1、 切实加强基础知识和基本技能的教学。

①、 数学基础知识的理解。

②、 处理好基本训练与创造性思维发展及后继学习的关系。

2、 重视引导学生自主探索，培养学生的\'创新意识和学习数学的兴趣。 ①、教师应充分利用课本提供的情境，给学生提供自主探索的机会和一个比较充分的思考空间。培养学生肯于钻研、善于思考、勤于动手的科学态度。

②、 教师要关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。对学生在探索过程中遇到的问题，要适时，有效的帮助和引导。

3、 重视培养学生的应用意识和实践能力。

①、 数学教学应体现“从问题情境出发，建立模型，寻求结论，应用与推广”的基本过程。

②、 在日常的数学活动中要注意小课题研究和实习作业等实践活动，要加强这方面内容安排的密度和强度。

4、 把握教学要求，促进学生发展。

①、 教师要善于驾驭教材，把握知识的重点和难点以及知识间的内在联系，根据学生的年龄特点和教学要求，开展教学活动。

②、 要注意在直观感知广泛的背景下，通过自身体验在分析、整理的过程中学习概念，不要用死记硬背的方法。

5、 改进教学评估方法。

①、 教学评估要有利于学生的发展，注重对学生学习过程的考察。 ②、 知识和技能的评估，试题类型要多样化。

③、 评价应体现激励的作用。

**数学教师研修工作计划篇十二**

一、指导思想：

围绕学校“以人为本，育人为先，让教师成才，让学生成功”的办学思想，以我校教务处和小学教务处工作计划为指导，本着“务实、求新、进取”的原则，走“校本强校，科研兴校”之路。

二、工作目标：

本学期，我组教研工作目标的重点放在“务实求新、特色教研”上，力求通过将教学汇报课与课题结题课想结合、、同课异构、专题研究、组内培训及个人学习等多种教研活动渗透新课程理念，全面落实素质教育，保证教学质量，提高教学成绩，使本组教师真正成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，使教研工作更上一层楼。

三、具体工作：

(一)抓好常规工作

1、管理制度

(1)为更好地开展工作，拟任集体备课组长：一年级徐静，二年级范丽萍，三年级胥龙梅，四年级于静波，五年级姚海平，六年级杨静，主要负责召集年级组成员备课，组织分工，资料管理工作。

(2)严格考勤制度，坚持“三定”原则，即定时间，定地点，定主讲人，以确保每次活动保质保量的完成。有事必须提前请假，对于不请假人员档案中记为“无故缺席”，对于迟到、早退人员将如实记录，纳入考核。

2、教学工作

(1)以年级组为单位进行集体备课，要求写出计划和总结，作好活动记录。每单周教研活动时间进行一次集体备课，内容要求多样化，能真正为教学服务，可以单元模块备课、同课异构交流、备教学中的疑难问题等，本学期对精品教案不做具体要求，体现在个人教案的三备上：一备、弹性化主题单元合作式备课;二备、每个教师根据自身特点和不同学情，撰写规范有效的`个性化教案;三备、课后对执教过程作出反思评价与修正。一份勾勾划划、增增删删的教案才是最完美的教案。

(2)全面贯彻学校“五认真”精神，要求组员“精心备好每一节课，用心上好每一堂课，悉心辅导每一个学生，细心批改每一次作业，专心搞好每一次教研。要求每位教师在业务上做好“六勤”，即：勤学课、勤听课、勤研课、勤评课、勤跟课、勤反思。

(3)辅助教务处检查组员教案、作业、单元检测、上传教学反思情况等。带领组员提早备战，做好“说计划”、汇报课、结题课、月考准备工作及六月份应用题测试和六年级数学复习方法经验交流活动的准备工作。鼓励新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作。

(4)加强业务学习力度。开学初，每位组员要拟订业务学习计划和校本研修计划。本学期组内继续学习“洋思经验”和新课程标准下的教学策略，鼓励组员轮流进行业务讲座，要求每位教师认真作好笔记，，写出心得，并化为己有，努力实践。在学期末，完成10次以上业务学习。

(5)鼓励组员随堂听课，学期末不少于15节。

(6)要求组员每月撰写两篇教学反思，及时将电子文档上传教务处教科室(02号机);学期末，在课题研究方面每人上交一份课例报告、两篇与所研究课题相关的教学反思打印稿。

(7)要求外出人员作好组内“二次培训”。

(8)“校园通讯” 上报工作每个人都是负责人，对于组内的教研动态，要积极撰写文章并上报，争取在区刊上发表，学校将给予相应的奖励。

(三)搞好专题研究工作

本学期要求老师们围绕本组课题《小学数学教学中激发学生兴趣的方法的研究》，承担十一五课题人员除外，按照“两个阶段五个环节”进行后期研究。(即：初研阶段：基于课例，提出问题―针对问题，学习研讨―集体备课，初试设计(初教)―集体研讨，教学反思―完善设计，行为改进。深研阶段：再上课―再观课―再研讨―再反思―改进。)每位老师都要认真钻研，不断学习和总结教学经验，完成个人课题结题报告。

(四)注重青年教师的培养。

请本组的老教师悉心指导青年教师钻研业务和常规教学，鼓励她们承担省、市级教科研课题，主动承担科研课、实践课任务，并给予全方位的帮助，通过压担子、给任务不断地鼓励他们的迅速成长。

(五)形成特色教研

1、将教研和科研相结合、将常规教研中的听、评课、集体备课和业务学习与专题研究相结合，将青年教师的培养与教研组的成长相结合。

2、选一个年级组开展“同课异构”活动。

3、继续完善“小学数学教学资料库”建设。

总之，本学期我们要仅仅围绕学校的教育教学目标展开工作，争创一支高素质的数学教师队伍，争取本学期继续被评为优秀教研组。

附：小学数学组教研活动日程 (结合实际，实施动态管理)

实施“单周集体备课、双周教研活动”制

三月份

第二周 总结上学期校本教研工作情况，探讨和制定本学期校本教研工作计划;“说计划”活动。主持人―郭冬霞

第三周 各年级进行集体备课，依据教研组工作计划，制定集体备课计划。

负责人――各年级备课组长

第四周 业务培训(1、洋思录象课观摩及研讨)主持人――郭冬霞

第五周 各年级集体备课。(以汇报课为主)负责人――各年级备课负责人

四月份

第六周 业务培训：

2、教给学生学习的方法。(如何自学)主讲人――宋秋艳

3、培养学生良好的学习习惯。主讲人――朱凤莲

第七周 各年级集体备课。(以汇报课为主)负责人――各年级备课组长

第八周 业务培训：

4、探究培养学生学习兴趣的方法。主讲人――于静波

第九周 各年级集体备课。(以汇报课为主)负责人――各年级备课组长

第十周 专题研究课。(说评课)主讲人―杨静

五月份

第十一周 各年级集体备课。(以汇报课为主)负责人――各年级备课组长

第十二周 同课异构讲课、说课、评课。主讲人―徐静、侯凤荣

第十三周 各年级集体备课，探讨教学中疑难问题或进行教学设计等;

负责人――各年级备课组长

第十四周 汇报课、结题课总评课。

六月份

第十五周 各年级集体备课，探讨复习课的内容。

负责人――各年级备课组长

第十六周 教研工作总结交流会

**数学教师研修工作计划篇十三**

遵照我校教师研修计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的`全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

3、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的教研组活动。

4、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

5、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

6、虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足，本学期听课不少于20节。

7、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

时间内容

三月

1、制定本学期教学教研计划

2、研究教材中的疑难问题

3、听6节课，并认真写好评课。

四月

1、读一本教育专著，认真做好读书笔记

2、主讲公开课，并及时反思。

3、继续听6节课，并认真写好评课。

五月

1、期中考试质量分析与研究

2、撰写优质教学反思

3、继续听6节课，并认真写好评课。

六月

1、集体备课研讨活动

2、个人研修经验，体会交流。

3、继续读教育专著，杂志，做好读书笔记

4、继续听6节课，并认真写好评课。

七月

1、继续听2节课，并认真写好评课。

2、拟定期末复习计划。

3、做好学期工作总结。

**数学教师研修工作计划篇十四**

通过校本教研，促进基础教育课程向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

为了实施素质教育、面向全体学生，就必须做好学困生的转化工作。在学困生的转化工作中，班主任及科任老师除了倾注爱心，发现闪光点，因材施教，抓好复教育外，还要注重学困生非智力因素与智力因素的的培养。为此，本次我选择了《农村中学数学学困生的转化》为研修主题。

为了充分发挥每一个学生的特长，不让一个学生掉队，尤其是充分调动学困生的积极性让他们从学习边缘地带能真正回归于课堂。通过转化，本班学困生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，对于掌握基本技能起到推动作用。引导学生，树立学生要学、肯学、苦学的思想，努力彻底地改变自己，实现自我价值。使本班学困生转化率达到90%。

1、《新课程标准》中学数学。

2、《教师转化学困生的`有效策略》。

（1）摸清本班学困生的基本信息、分析学困生其形成的原因，并对每一个学困生制定切实可行的扶计划，建立学困生个人转化成长记录资料。

（2）具体实施扶转化措施：

1、课堂上有意识给学困生制造机会，让优生吃得饱，让学困生生吃得好。

2、课外组织学困生加以辅导训练。

3、发挥优生的优势，指名让他带一名学困生，介绍方法让学困生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

4、对于学困生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花力气。

5、积极发掘学困生身上的闪光点，做到多表扬少批评、多尊重不歧视、多鼓励不嘲笑，树立起学习的信心。在生活上、思想上关心他们。

6、进行家，与家长取得联系，制定共同的教育促进转化目标。

（3）完成相应扶转化的教育教学思，即“我讲我的教育故事”和“我做我的教学设计”

通过本次校本研修，使自己的教育教学水平能得到进一步的提高，能撰写出高质量“中学数学学困生的转化”的教育叙事及高质量的中学数学的一节教学设计。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！