# 2024年小学春季学校工作计划(14篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-03-07

*小学春季学校工作计划一本学期，我校的教学工作以提高课堂效率为中心;以推行“四环节”教学为基本点;以学习研究、检查督促为主要形式;切实提高教师的业务水平，提高学校教学质量，提升学校的办学品位，树立学校在社会上的良好形象，为我校发展奠定基础。1...*

**小学春季学校工作计划一**

本学期，我校的教学工作以提高课堂效率为中心;以推行“四环节”教学为基本点;以学习研究、检查督促为主要形式;切实提高教师的业务水平，提高学校教学质量，提升学校的办学品位，树立学校在社会上的良好形象，为我校发展奠定基础。

1、抓好校本培训，通过学、研、培、导、练、赛等多种形式，提高教师的专业化水平，创学习型教师队伍。

2、进一步规范办学行为，加强教学常规检查、平时检查力度。

3、强力推行“四环节”教学模式。

4、努力创设师生专长的发展空间，以多种竞赛活动促进师生个性发展，为师生搭建展示的舞台。

(一)、抓好校本培训，创学习型教师队伍。

教学成败的关键在于教师，课改进展如何的关键还在于教师，因此，抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。

根据我校实际，坚持“骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略，促进教师专业化成长。

1、加强学习，提高业务素质。

本学期，我们将加大培训学习的力度，每月至少集中学习一次。学校配备了电脑，目的是鼓励教师利用好电脑，各位教师应关注网上优秀的教育教学文章，根据教学的需要摘抄学习。

2、加强实践与反思，倡导勤思、多写。

各位教师应积极撰写教育叙事、典型教学案例、论文、教学随笔等(杜绝网上下载)，要将各类文章的撰写作为促进自我成长的重要手段。各位教师撰写教学随笔每月一篇，本学期，教师撰写教学案例、论文、教学经验总结各一篇(结合教研活动进行)。

3、开展问题式教研活动，倡导在交流中提高。

本学期，将全面推进教研工作，教研活动分两部分：

(1)教研活动充分发挥教研组的职能作用。各教研组本学期要开展专题系列活动。重点解决一两个问题，如语文可主要研究写字、阅读、习作教学;数学可研究解决问题方面的教学，提高学生解决生活实际问题能力。教研组长要制定好实实在在的活动计划，安排好活动内容、方式(理论学习、观课议课、经验交流)、时间、地点，并做好活动记录。

(2)活动形式：

l，由各位任课教师自己负责组织，确定主题。突出教研活动的实用性和可操作性，避免出现“应付”的现象;

2、发挥骨干教师的传帮带作用，骨干教师有义务协助学校做好传帮带工作，促进教师队伍的整体提高。活动可以是备课、听课、评课也可以是师徒之间就教育教学内容的交流。

3、为全体教师提供各种学习的机会及学习的平台，切实提高教师的专业水平及业务能力。学校对教师的学习进行严格管理。每次学习后，教师要把学习笔记交与教务处进行核实;如未经请假擅自不去的，视为旷课。

4各教研组开学初要上交教研组计划，两周要开展一次主题教研活动，组长负责组织及材料的收集;

5、配合中心校开展教学大赛，促进教师成长。

(二)、强化常规管理，保证教学工作规范正常的运行。

(1)严格执行\"三表\" ①严格按课表上课，不得随意调课。

②严格执行上课制度，按时到达课堂，不得拖堂，教导处将加大检查力度。

③按体育活动总表安排组织活动，保证学生每天不少于1小时室外活动总量。

(2)严格执行\"六认真\"

①备课

三至五年级教师备课必须按“四环节”要求，坚决杜绝不备课上课现象，教案要有教学目标、教学重点难点、教具准备、教学时间、教学过程(有导入语、过度语、总结语)、作业设计、板书设计、有教后反思等。作文按篇备课。

为了避免某些教师出现“课案不符”的现象，在今后的教学中，各位教师上课的时候必须要带教案，以备听课的时候检查。

②上课

课堂上语言要精炼、规范，知识准确。上课期间做到\"六不\"，不坐着上课、不吸烟、不接待客人、不接电话、不拖堂、不体罚变相体罚学生。

③作业

算草、生字、作文、英语等要按要求详批详改。作业量要适中，家庭作业要做到有布置有检查。教导处每周检查。

④辅导

杜绝罚做作业现象，建立学困生档案，做好补习工作，要防补结合，课内补课外补结合，本学期要加强对学生书写的要求。

⑤考核语文、数学、英语进行月考，做到课课清，段段清。

⑥总结对测试的情况进行全面的总结，各学科要切实做好此项工作，及时分析教学中存在的优缺点，提出今后改进的措施。

3、抓好两头，促进各年级均衡发展。

作为起始年级的一年级，我们要高度重视。从发展的.角度讲，有好多良好的行为习惯、学习习惯需要在一年级培养，一旦打好良好的基础，学生将终身收益，教师将一劳多获。

4、控制辍学率，确保学额稳中有升。

5、开展综合性评价，促进学生全面发展。

本学期要继续利用好学生的素质评价手册，严格利用它对学生进行综合性评价，多元化评价，开展自评、互评等多种形式的评价，重视评价的发展性。并且利用好已经建立的学生成长记录袋，及时将学生的各种成绩、进步表现装入袋中。

6、加强教学监控，确保课堂教学有校性。教学领导坚持深入课堂听课，听课后及时交流评价、指导。每次听课后要检查教师教案，每月进行总结。

7、本学期教学将进行“量化考核”。

三、抓好学校特色工作，挖掘校内资源。

1、本学期将利用大课间和体育课的时间，继续开展我校的特色“跳绳”活动。

2、为了让家长及社会了解我校，本学期将在5月份举行课堂教学“开放日”活动，家长可以任意进入教室听老师的课。希望各个任课教师提前做好准备，以向家长展示。

四、抓好科研和教研工作，提高研究水平。

“本学期，我校将在三、四、五学年进行备课、上课改革，推行”四环节“模式。在备课时，由单纯的备“教案”改为既备“教案”又备“学案”，即学生的预习作业。在上课时，通过“互助小组”即同桌(根据学习情况和能力情况分配)的研讨、互相帮助来进行教学。互助小组的建立还有助于督促那些不爱写作业的学生及时完成作业。

五、组织各种比赛活动，激发学生学习兴趣。

以多种竞赛活动促进学生个性发展，激发学生学习兴趣。

二月

1、制订三表，制定教学计划，教研组制定教学计划。

2、教学常规检查总结：30日

三月

1、开展校教学大赛：12―30日

2、教学常规检查总结：29日

四月

1、课堂教学开放日：中旬

2、教学常规检查总结：28日

3、运动会准备工作

五月

1―5年“我爱中华文字”硬笔书法比赛;

3―5年我是“小作家”作文大赛

六月

1―2年我是“口算大王”口算比赛

3―5年我是“解题小能手”解决问

3―5年我是“小小设计师”英语报设计比赛(提前准备

七月

1、组织学生期末测试

2、组织教师阅卷、试卷分析、成绩统计工作

3、学校、个人学期工作总结，各项材料存档

**小学春季学校工作计划二**

上学期的教学成绩，因为雪凝灾害，没有进行期末考试，不过从平时各班测验结果来看，教学成绩不太尽如人意，有几个班级各科教学质量均有下滑。但是应该说其他方面工作还是比较完成的好。虽没有可喜的成就，但总体还是差强人意，特别是常规工作方面，的确已经基本达到要求。本学期我校将认真做好各项工作计划。

1、学校食堂在去年建设的基础上，需更加完善食堂体制，并增设液化气等防止停电的设备。加强教师食堂值日力度。

2、初步制定“营养午餐”实施方案和相关安全预案。试行后再进行修改完善。

1、坚持德育为首，教学为主，加大德育经费投入和德育工作管理力度，具体拟出德育工作计划，把德育工作抓实、抓好、抓出成效。

2、继续坚持每周一政治业务学习制度，利用政治业务学习之机，加强教师职业道德教育，提高教师思想意识。加强对“四法一纲”的学习，提高教师依法执教、依法治教水平。

3、在x月份定好20xx年“六・一”活动的实施方案，认真组织开展“六・一”庆祝活动，丰富少年儿童第二课堂生活，并借此机会给三好学生、优秀班干，成绩优异的学生进行表彰，从而树立学习的榜样。

4、继续坚持每周一升国旗制度，学校值周教师轮流作好国旗下的讲话，并将讲话稿存档。

5、每天坚持做好学校的体操和眼保健操，并实行检查制度，将检查结果计入班级每天的日评比。

6、加强绿化工作，具体为：操场前的4个花池改种珍贵花草；校舍后面过道添置花池，并种上女真树；还要因地制宜，将本地山上的一些具有观赏性的树种如杜鹃、香樟等栽种在厕所旁及其它空地上。

7、重新更新公开栏。

8、校园环境、教室卫生：实行日汇报、检查、评比、公开制度，做到校园环境卫生天天有人扫，时时保清洁，开学初和各班主任及各室负责人签订整张治乱目标管理责任书，明确各类人员职责，做到学校“整脏治乱”处处有人管，时时有人管。

9、加强对《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的学习，用《小学生守则》和《小学生日常行为规范》严格要求学生，规范学生行为。

10、制定符合学校校情的相关规章制度，加大检查督促力度，让老师遵照制度真正教书育人。

目标任务

（一）必须提前一周备课，备课节数按照课表备，代课教师只备考试科目，可以不备考查科目，考试科目必须写强案，考查科目可以写略案。

（二）各教师的教案必须拟写一定（已上课的1/4）的课后记。

（三）上课必须使用普通话、执教案上课，且上课内容必须和教案吻合。

（四）在每周的教学常规工作检查时，未按各教研组规定完成应批改作业次数的，批改作业必须使用等级制，作业批改中不得范知识性错误的。

（五）各教师每上完一个单元，必须进行检测（检测时间延迟不得超过一个周），测试完后，必须进行批改，批改完后，要进行登分及检统计，并到教研组长处进行登记。

（六）各教师每学期必须帮扶3名后进生，每周至少帮扶1次，且作好记录。

（七）每周一15：50前，各教师在规定的.时间前将自己的应完成的教学常规任务交由各教研组长检查，教研组长如实作好记载，并在每周二的教师业务会上进行通报，教导主任，校长的各科教案交由各教研组长查，各教研组长统一交由教导主任查。

（八）制定xx小学教学常规管理办法，根据学校实情来管理学校常规管理。根据有关规定，认真开展学校的教研活动，并做好相关记录。

（九）继续加强实行和完善绩效工资制度。

（十）具体实施细则见《xx小学教学常规管理办法》及《xx小学教学质量奖惩制度》。

（一）巩固好“两基”成果，搞好各类数据的滚动及相关资料的收集整理。依法组织学生入学，抓好控辍保学工作。并按要求重新整理建立学籍。

（二）认真组织实施免费教科书的发放工作。

（三）加强学生实验操作能力的培训，提高学校图书的借阅率。

（四）把学校的远教设备维修好，让学校的远教设备给教师学生带来丰富的学习资源。

（一）期初做好学校固定资产的编号登记，制定切实可行的财产管理制度，严格控制财产损失率在千分之五以内。

（二）班级财产由总务处点交班主任老师，实行月检查制度，对损坏的财产班主任要及时修复和赔偿，对s自然损坏和报损的财产要及时向总务处汇报，经过总务处审查认定。

（三）保障学校各职能部门办公用品的供给，确保各项工作的正常运转。

（四）搞好校园的规划、绿化、美化、净化工作。

（五）认真准时完成上级安排的各类任务，整理好每张发票，及时报账以便维持学校的周转。

（六）建立合理的财务管理制度和财务工作计划。

（一）开学根据上级的有关规定，结合学校实际，拟定小寨小学安全工作计划。

（二）学校和教师签订安全目标管理责任书，教师和学生家长签订安全目标管理责任书，层层落实责任。

（三）利用专题讲座、广播、黑板报、主题班会等形式，加大安全工作方面知识宣传。

（四）学校于4月底召开大型家长会，主要针对安全，学生学习情况等问题。

（五）认真开展好安全活动月的相关内容。

（六）定期或不定期对校园实施进行检查，及时消除安全隐患，对学校存在的安全隐患及时处理或向有关部门汇报，坚持每月15日前向中心校汇报一次安全工作情况。

（一）结合校情制定学校少先队工作计划，建立健全少先队领导机构，搞好新队员的入队、编队工作。

（二）组织开展好学校教师美化工作的检查评比工作。

（三）组织开展好“六・一”的庆祝活动。

（四）收集整理好少先队工作资料，建立健全少先队档案。

（一）制定班级量化评分条例，继续采取量化评分的形式，对班级管理的各项内容逐一量化评分。

（二）加大班级管理检查督促力度，检查中坚持公平、公正、公开、的原则。

（三）每学期根据量化评分的高低，评出一定数量的优秀班级体和优秀班主任，学校给予一定的物质或精神奖励。

**小学春季学校工作计划三**

一、指导思想

本学期，我校将围绕《东石镇教委办20xx年春季教务工作计划》中心任务开展工作，继续本着“一切为了学生的健康发展，一切为了教师的专业成长，一切为了学校的和谐共进”的办学理念，深入学习新课程标准，确立起与新课程相适应的素质教育精神观念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变。进一步强化教师的科研意识，努力打造教学精品课。加强教学常规管理，促进学校形成良好的校风、教风和学风，认真总结有效的教研工作经验，着力打造和谐校园，创建特色学校，进一步提高教育教学质量。

二、目标与任务

1．严格执行课程计划，开齐课程、开足课时。加强艺术、科学、品生品社、体育等学科的教学研究，全面提高开设学科的教学质量，注重特色发展和内涵提升，全面推进素质教育。

2．抓好常规管理，规范每一位教师备课、上课、作业批改的行为，向常规工作要质量。抓好质量检测工作。对学校开设的所有课程都进行不同形式的检测。

3．抓好教师队伍建设，进一步加强教师业务档案管理，强化校本教研管理，不断深化校本教研工作。内练素质，外塑形象，打造一支具有良好师德和较高业务能力的教师队伍。

4．强化提高我校教师课堂教学质量，积极发挥远程教教育资源优势，大胆探索课堂教学、远教资源、教研工作三者有机结合的崭新教学模式。

5．抓好养成教育，创建良好的校风、班风、教风和学风，培养学生良好的学习习惯。

6．注重特色发展和内涵提升，积极开展丰富多彩的第二课堂活动，落实各兴趣小组的辅导制度，提高竞赛获奖的档次和人数，认真抓好培优扶差工作，实施素质教育，落实减负措施，促进学生全面发展。

7．努力提高课堂教学质量，打造高效课堂，积极引导学生进行自主、合作、探究式学习。各年级学生合格率达90%以上，优秀率达50%以上，差生率控制在2%以内，确保我校本学期统考教学质量再上一个新的台阶。

三、主要工作及措施

（一）加强学习，更新观念，加深认识，走进新课程

1．加强学习，提升认识。充分发挥学校教研组、骨干教师的核心力量，坚持自主学习与定向组织学习、集中学习与分散学习相结合，认真组织全体教师学习与深入领会课程精神，开展学习交流，激发学习兴趣，形成学习氛围。更新观念，加深认识，真正将新课程理念融入日常教育教学工作中。

2．以开展课堂教学为重点，让骨干教师发挥引领作用，开展丰富多彩的教研活动，开展“骨干教师展示课”活动，让骨干教师上示范课，传经送宝，并指导青年教师的备课、听课、评课。让青年教师能快速的成长起来，成为我校的后备力量。

（二）关注课堂，扎实常规，规范教学，提升质量

教育教学质量是学校的生命线，是每个教师工作成效的主要体现，教育教学质量直接影响学校在社会的\'声誉和形象。因此，提高教育教学质量将作为我校的中心工作来抓。

l．关注课堂，扎实常规教学。

（1）严格执行课程计划，开齐课程，开足课时，坚持按课程表上课，杜绝随意调课、停课现象，全面提高教学质量。提倡课堂作业应尽量当堂完成，确保学生课间休息。

（2）继续深化备课改革。 教师在备课时要讲求实效性，要求教师多钻研教材、熟悉教材，在教学过程中突出重点、突破难点，精心设计练习和板书设计，以达到最佳的课堂教学效果。教导 处将加强备课管理，随时抽查，定时检查。

（3）备课要写好教后感，及时积累材料，总结得失，写出具有较高质量的教学心得或教学论文。

2．继续抓好教学管理、教研工作，向管理要质量。

（1）主要领导深入课堂听课，积极指导教师开展教学工作，特别是加强对新教师的指导和帮助。

（2）要认真设计作业，应有针对性、层次性，作业量适宜。课堂作业要当堂完成。对学生作业的格式和书写要严格要求。批改要及时，批改符号要规范美观，应有激励语。所有错题均要订正，订正后再批改。依据作业规范要求，作业检查采取教师自查，教研组互查及教导处随机抽查相结合的形式，促进提高学生的作业质量。

（3）加强日常教学常规工作的监督与管理，严格执行教学常规管理制度。切实抓好教案、作业、单元检测的检查，规范教师的教学行为，向管理要质量。

3．抓好备课工作。要求科任教师应认真领会课程精神，积极钻研教材。备课要讲求实效性，借助教参书思考如何在教学过程中突出重点、突破难点，精心设计训练点和板书设计，做到吃透教材、熟悉教材，在摸清学生的认知、思维特点的基础上，选定最适合自己学生实际的教法，以达到课堂教学的最佳效果。

4．抓好上课工作。在课堂教学中，要求科任教师应大胆进行教学改革，提高课堂40分钟的质量。特别是新教师，各级科任教师应针对本年级学生的特点，精心设计问题，布置学生认真预习，培养学生主动学习的良好习惯，避免因课堂问题而引发的学生两极分化或差生的过早产生。

5．抓好评改作业和检测工作。作业要求做到全收全改，勤批细改，统一要求格式；单元测练卷批改后认真写好试卷分析，并有针对性地进行查缺补漏,每位科任教师应抓好学生作业、试卷的书 写，要求正确、工整、规范，语文科应注重积累和运用。

6．加强质量管理，实现“轻负担，高质量”，让学生想学、会学、乐学，全面提高教学质量。要扎实抓好各科学习困难生的转化工作，落实转化措施，多一点关心体贴。对后进生教师更要具有高度的责任感，切实提高辅导质量，教导处要加强成绩检测、跟踪等工作。

7．认真做好培优扶差工作。继续开展好相关竞赛工作，要求有关科任定好计划（定好学生、定好辅导教师、定辅导地点、定辅导内容），教导处做好监督落实。

8．认真抓好毕业班的管理工作，从严从实抓好毕业班的班风和学风，抓好学习要求的落实，切实提高毕业班的教学质量，发挥示范作用，带动全校良好学风的形成。

**小学春季学校工作计划四**

为了广大师生的生命安全和学校教学工作稳定有序，进一步加强学校的各方面安全工作，深入进行安全教育及检查，做到防患于未然，特制定本计划。

通过安全检查和安全教育活动，在广大师生中树立起安全观念，明确责任，强化安全管理意识，增强安全防范意识和能力，及时消除事故隐患，防止各类事故的发生，力争本年度不发生安全事故，为确保社会稳定作出贡献。

生命安全高于一切。

（一）加强领导，明确责任。

成立以校长为组长的安全工作领导小组，领导小组成员必须做好学校安全教育活动的组织实施。校长是安全工作的第一责任人，总务负责房屋、线路等设施的检查维修及教师的饮食卫生；电教员负责线路、电器等设施的使用检查维修；教导主任负责有关安全的宣传教育工作；任课教师负责所教年级及所教学科的安全教育。

（二）加强宣传教育

1、利用校会、国旗下讲话、红领巾广播、班队会、等途径根据季节的不同有针对性的对师生进行安全教育。内容包括：交通安全、用电安全、防火、防溺水、预防食物中毒、反对邪教、各种传染病的预防、家庭生活、户外活动安全活动等。

2、利用家长会、家访等途径对家长进行有关安全方面的`宣传教育，协助学校做好安全工作。

3、学校及各班更要围绕安全工作主题，利用多种形式开展安全教育活动，营造安全教育氛围。

4、通过开展有关安全活动对师生进行自救、自护方面知识的教育。

（三）加强检查，严格管理

根据季节的不同对有关安全情况进行重点教育检查，做到防患于未然。交通安全、饮食卫生等要常抓不懈，发现问题及时解决。

（1）房屋检查严格执行学校校规定的安全检查制度，重点检查：房屋基础、主体结构、屋架结构等重要部位，做到检查细致，不留死角；检查及时记录，检查人员签字。

（2）用电、防火检查

1、加强学校各种电器的保管、检修、使用，发现线路老化xx露，插座、插头有安全隐患，及时解决。

2、学校禁止使用电炉子、电暖器、等电器，如发现一定严肃处理，出现不良后果，责任自负。

3、师生要养成随手关闭开关、拔掉电源的好习惯。严禁超负荷用电。

4、有用电器活动的组织者，在每次活动前后都要认真检查电源、线路、电器等是否正常，保证安全使用。

5、教学设备及设施，执行谁主管或谁使用，谁负责的原则，如发生安全事故，将视情节追究责任人、当事人的责任。

6、学校的灭火器材要放在指定地点，有关教师必须了解灭火器的原理及使用。

（3）卫生防疫工作

1、认真贯彻落实《学校卫生工作条例》做好学校的卫生工作。

2、继续执行每天的文明岗检查制度，对学生的着装、个人卫生、自带饮水等进行严格的检查。

3、坚持每周一大扫除，每天早晚清扫室内外卫生，保持校园的优美环境。

4、加强对学生进行生理卫生知识的教育。做好学生的心理咨询工作。

5、做好防控传染病工作。发现有发热、咳嗽和呼吸道不适等症状的师生，要密切关注。

6、做好师生的饮食管理和检查，厨具、餐具等要定期消毒，厨房、用餐地点必须每天打扫卫生。炊管人员要严把购物、制作等质量关。

（4）交通安全

1、加强交通安全知识的宣传教育，师生一定要遵守交通规则，在路上靠右行走（行驶），不在路上追逐打闹，不做有碍交通安全的活动。，

2、班主任和教导主任签订安全责任书，学校向家长发放安全通知书，来共同教育学生，防止事故发生。

3、继续实行路队制放学。

（5）校园秩序

1、严禁陌生人进入校园，发现可疑人或有扰乱教育教学秩序的要及时制止，或与上级联系，打110报警。

2、加强校园周边的综合治理工作，严禁校门口摆摊、堆杂物，严禁远离校园的小商小贩向学生出售过期、腐烂变质的食品，及有危险的物品，严禁在校园周围有干扰正常教育教学的活动。

（6）加强校内外活动安全教育

1、加强学习，严禁教师出现体罚或变相体罚现象。

2、学生在校的活动，谁组织谁负责，谁的课谁负责；课间活动教师（尤其是班主任）一定要加强教育；倘若由于教师的失职、体罚或变相体罚及课堂打架等出现的伤害事件，由任课教师负责。

3、室外活动课教师一定要注意安全，教师如不能坚守岗位、尽职尽责或因器材管理、活动要求不当引发的事件，由任课教师负责。

（7）其他方面

1、值班教师要严格执行值班制度，出现问题及时汇报。

2、严禁学生点火打闹、携带燃油生火、在炉子上堆放柴禾。

（四）开展活动，提高师生的安全意识和能力

1、各班要开展“小手拉大手”活动，每一位学生给家长写一封信，主要内容：为了家庭的幸福，请家长在工作和生活中，时刻注意安全。

2、组织师生进行火灾、地震等突发事件的自防、自救和逃生的演练。

3、开展家庭用电、用气安全操作表演等活动。

4、各中队要有针对性的开展一次安全教育主题班队会活动。

**小学春季学校工作计划五**

20xx年对于我校来说是关键一年。随着教育的布局调整，我校将与镇中心小学合并。面临学校生源、师资等现状，我们唯有“争先、创先、领先”，做到“真实、落实、扎实”，共同坚守丰利镇教育这块“上甘岭”，方能让丰西小学面对社会圆满谢幕。

以《如东县20xx年教育工作意见》、唐局长在全县教育行政工作会议上的讲话、《20xx-20\_学年度第二学期丰利镇教办工作计划》中重要思想为指导，坚持“回归原点，突出重点，夯实起点，打造亮点”。

进一步落实师资队伍建设举措；扎实抓好学生行为习惯养成教育；继续推进学校特色建设；积极营造良好的真实的校园文化环境氛围；继续以管理促进教育教学的规范，力争教学质量全镇领先；在校园管理与后勤管理中彰显精致，继续创建平安校园。

（一）以师德建设为核心，做实校本研修，促进教师专业成长。

1．组织全体教师继续深入开展“践行师德创先争优，办人民满意教育”主题实践活动；进一步深入学习《中小学教师职业道德规范》；组织召开学习镇十佳事迹心得交流会；拟建立师德考核档案。

2.围绕简真高效课堂模式的构建与验收，由教科室制定好详细的校本研修专题方案，并认真组织落实。

3．积极开展“教育技术装备运用年”活动。加强校园网络、计算机教室、多媒体教室、实验室、图书室、阅览室、体育器材场地以及艺术、劳技等专用教室的建设和维护工作。组织学校青年教师进行电子白板应用培训，为高效课堂教学模式构建服务。

4.以行政引领青年教师进行草根化研究，通过微型课题研究、撰写或交流教育博客等提升教师的教育科研参与度。并制定相关制度，加大教育科研指标在考核中的权重，力求在各级征文竞赛中均有人获奖。

5．针对我校部分教师的实际情况，做好“青蓝工程”，继续开展校内和校际的帮扶结对活动。

6．拟在每隔三周的星期三晚举行“乡约”读书会，组织宿校教师交流读书心得，构建书香校园。

（二）严格教学常规，积极参与“高效课堂建设深化年”活动。

7. 组织全体教师认真学习《如东县20xx年教育工作意见》、唐局长、于局长在全县教育行政工作会议上的讲话，明确新学期的重点工作，增强高效课堂模式验收的紧迫感。

8．严格执行我镇的《教学工作十项要求》，进一步规范教师教学行为，做到：备课要“详”、上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，活动要“多”，测试要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。实行教学常规抽查和集中检查相结合，每次检查后及时反馈，并在全体教师会上点评。

9．以行政听课点评引领高效课堂建模。开学初组织行政人员认真学习如东县《行政听课点评制度》，做好本学期的相关安排，让所有的行政人员聚焦课堂、深入课堂，使本校常态下的教学常规更加规范。要求行政人员每周听课不少于2节，力争本学期听课要覆盖所有教师、所有学科，对重点对象要跟踪听，对薄弱学科要重点听。听课后要及时与被听课对象交换意见、分析研讨，点评要准确到位，既要激励发展，又要指出问题。并将每次听课点评材料整理装订备查。试行“一谈二警三停”制度（即：第一次听课不达标者，先与其个别谈话，谈课堂要求，谈教师角色，谈教学方法，谈课堂程序，谈课改意图，指出问题所在，点明整改方向；第二次听课还不达标者，要予以警告，促使提高；如果第三次听课仍不达标者，让该教师停课一周，专门听优秀老师的课，每天不少于4节，研读课改理论，学习组织学生的方法，接受专题辅导等。对于确实不能胜任课堂教学的，要采取换岗、缓聘、高职低聘等人事措施进行处理。）

10．定期组织全校教师召开“简真高效课堂”建模专题分研究析会议，分析现状，制定扎实有效的`相关举措，提高教师建模意识与质量意识。拟在第三周邀请上级领导开始简真课堂的校内验收，并积极做好迎接镇、县验收的相关工作。

（三）回归“原点”，深入实施“小事德育工程”。

11．加强班主任队伍建设，强化对班主任工作的考核，定期组织班主任工作经验交流。

12．规范升旗仪式，有计划、有主题、高质量地进行国旗下的讲话，对学生进行爱国主义教育、安全教育、养成教育等；继续抓好学生监督岗，及时公布检查情况，定期小结，颁发流动红旗。组织好重大节日与传统节日的庆祝活动，积极组织学生参加各级文体艺术类比赛。

13．组建家长学校，本学期授课两到三次；用好家校通平台，加强家校联系。

14．制订并实施校本化养成教育方案，迎接全镇“小事德育工程”现场推进会。

（四）加强学校文化建设，强力推进学校特色建设。

15.在进一步做好以排球教育为主题的学校大文化建设的同时，加强班级文化建设。继续组织好每月一次的班级黑板报和学生天地的评比活动。

16.继续组织好校本课程《快乐排球》的实施与教学研究工作，加强校排球队的训练，力争在今年全县小学生排球比赛中夺冠，有效推进学校特色建设。

（五）加强后勤管理，严格财经纪律，力促安全与和谐。

17. 加强食堂采购、验收、保管等制度建设，推动监委会参与，确保学校食品安全。

18.严格执行“收支两条线”，规范学校教育收费、教辅材料征订收费、学校食堂收费，认真做好教育收费公示，坚决杜绝乱收费。

19.与全体教职工签定新学期安全工作责任状，细致做好各类值班安排，明确责任，加强学校技防建设，加大“平安校园”建设力度。

二月份

1、组织集体备课，互阅、评比教师寒假作业。

2、组织制定交流学校各部门工作计划。

3、召开全校教学质量专题分析会、模式构建研讨会、安全专题会。

4、班级文化建设展评。

5. 组建田径队并进行训练，定好新学期排球队训练计划。

6．组织参加丰利小学高效课堂教学模式过关展示活动。

7、组织青年教师报名参加全镇青年教师读书中心组。

8、修订绩效考核细则。

9、书法考级报名。

10、试行食堂联合采购、组织送菜人员竞价。

三月份

1、 组织参加镇新教育实验优秀项目展评活动。

2、 迎接镇高效课堂过关验收。

3、 组织青年教师参加优课评比暨“黄海潮”优课参赛人员遴选活动（第五周）。

4、 组织20xx年绩效考核。

5、 质量抽测和跟踪调研。

6、 参加全镇在丰利小学举行的师德文化建设现场交流推进会。

7、 按县局要求实施岗位设置管理。

8、 教育技术常规管理检查评比活动（第六周）。

9、 收缴小学“黄海潮”论文。

10、迎接镇常规管理校校行活动。

11、进行学生体质健康标准和技能测试并上报。

12、迎接镇教学视导。

13、组织学生参加书画、“三独”、手工制作比赛（第七周）。

四月份

1、 组织学生祭扫烈士墓。

2、 高效课堂教学迎验专项视导活动（第九周）

3、 中小学生“三独”比赛。

4、 阶段性师德评议活动。

5、 高效课堂抽签过关点评活动（第八周）。

6、 镇阳光体育节，运动会（拟第八周）

7、 “2+1”项目观摩交流活动（第九周）。

8、 青年教师基本功比赛暨“成长杯”优课评比参赛人员选拔活动。

9、 期中抽测和质量分析。

10、 组织20xx-20\_年度教育科研优秀成果的申报推荐工作。

11、有关学校自主联系进行航模培训和参加县比赛。

12、期中督导、小结。

五月份

1、 安排好“五一”假。

2、 高效课堂教学模式“说模用模评模”情况抽查（第十周）。

3、 筛选并集训运动员，组织参加县运动会。

4、 团队活动抽签评比。

5、 举行中小学生环保手工制作比赛。

6、 十二五课题集体开题活动（拟第十二周）。

7、 检查评比各校师德文化建设情况。

8、 学校安全、综治检查评比。

9、 开展“510”思廉日主题教育系列活动。

10、书法考级。

11、中小学毕业班复习研讨活动。

六月份

1、 镇中小学舞蹈、合唱、校园剧比赛。

2、 教师抽签考学。

3、 落实金钥匙比赛指标和培训目标。

4、 组织对学校进行教学视导和质量抽测。

5、 组织学校食堂、小商店检查考核。

6、 组织小学毕业考试。

7、 期末督导、小结。

8、 各校结算代办费。

9、 期末学生素质测试。

10、读书考级。

11、学校行政人员读书、备课、听课笔记、校长点评课材料评比。

七月份

1、 做好各项学期结束工作。

2、 期末质量分析。

3、 安排好暑期活动。

4、 教师考学。

5、 组织本校学生参加县排球比赛。

6、收缴各项资料、表册。

7、慰问老干部。

8、德育系列三评选材料上报。

9、组织申报并评选学年度镇级先进集体和先进个人。

10、 安排有关班主任和教学人员工作考核。

**小学春季学校工作计划六**

本学期我校的教研工作以“实践生本教育，改革课堂教学”为指导，认真贯彻中心学校下发的《日月中心学校“学全国名校，创个人特色，树学校品牌”课堂教学改革实施方案》的实施方案，立足我校教育实际，以提高教学质量为核心，以深化课程改革为动力，学习和探索生本教育的方式、方法，发挥学生参与教学的积极性、主动性和自觉性，促进学生的全面发展。

要把课堂教学作为提升教学质量的切入点和增长点，深入开展“转变教学方式，提高学习能力”为主题的课堂教学改革，通过“先学后教，高效课堂”教学改革实验、各个学科课堂教学专题研讨及各种形式课堂教学研究活动，优化教学过程，构建有效课堂，提高教学质量。积极学习城关二小生本教育的课堂教学方式，提高教师驾驭新型课堂教学的能力，挖掘教师潜能，促进教师的专业化成长。在教学中真正把学生推向学习的主体，激发学生学习的积极性，全面提高学生综合素质，提高各个学科的教学水平。

认真落实市教育局《关于加强中小学教研组、备课组建设的意见》，扎实开展有序的常态教研活动，保证教研时间，突出问题研究，提高教研实效。建立教研重心下移制度，深入开展教学专题调研工作，帮助解决教学中普遍存在、急待解决的问题。加强教学片教研工作，推进学校间的交流合作，提高片区合作研讨质量，本学期将举行四年级语文、六年级校本课程、一年级数学三次课堂教学观摩研讨活动和五年级语文、五年级数学、三年级品德与社会三次集体备课活动。扎实开展课题研究，实行动态管理，切实做好整理、研究、分析工作，总结经验做法，推广课题研究成果。

。

全面贯彻落实福建省《关于进一步规范中小学办学行为有关工作的意见》，采取积极有效措施，切实加强课程、评价考试、招生工作、教学用书和教辅资料管理，严禁利用节假日和学生休息时间进行集体补课和有偿家教，严格控制学生课外书面作业量，确保学生体育锻炼、课外活动和休息时间，减轻学生过重课业负担和学习心理压力，促进学生全面、主动、和谐、健康发展。严格执行《南安市小学教学常规管理办法》和《南安市幼儿园常规管理办法》的要求，加强教学过程性管理，全面落实教学常规，有效规范教学行为。建立教学常规督查与反馈制度，加强对所属小学、幼儿园教学常规管理。定期与不定期组织对小学、幼儿园教学常规进行督查，及时通报检查情况及整改意见。

要加强骨干教师队伍的管理与培养，制订和实施骨干教师培养计划，推进名师工程建设；大力推进学科带头人、骨干教师培养工作，引导教师制定专业成长规划，结合集中培训、远程培训、高级研修、专题研讨、考察学习等形式，通过开展各种推优、展示等活动，培养一批有影响力的教学骨干队伍。

根据《南安市义务教育阶段学校教育质量监控意见（试行）》要求，全面加强对学校教学工作的动态管理，定期与不定期对学校教学质量管理进行检查与指导，努力提高教学质量。一要认真组织参加片区单元练习卷的命题工作，并按进度做好练习与学情分析；二要结合教学常规检查，做好语数学科测试与非语数学科考查及分析反馈工作；三要有计划抽调各年级各学科期末考试试卷进行统一评卷和质量分析。通过练习、测试、考查与分析，发现问题，改进教学，提高质量。

在当前的教育体制下，考试评价仍然是最重要的.评价方式之一。随着课程改革的不断深化，试卷命题的质量逐渐成为大家关注的焦点。本学期，我们将继续以考试评价改革为重点，组织开展命题研讨活动，不断提高命题的科学性，加强质量检测的分析评价工作，发挥考试评价对教师教学实践的导向作用，从而促进我校教学质量的大面积提高。

**小学春季学校工作计划七**

常规工作：

1、积极参加师德师能“百千万”工程建设，严格执行师德“八不准”。

2、加强教师团队建设，凝聚教学合力，弥补师资老化和师资不足的缺陷。

3、继续组织好“青年教师读书会”活动，开展好“青年教师综合素质提升”活动，组织参加首届“班主任魅力奖”、第八届青年教师“三字一话”和信息技术能力大赛，加强青年教师培养和骨干教师培育。

4、修改完善《绩效工资方案》和《教科研奖励办法》。

1、深化养成教育，特别是行为习惯培养。

2、结合重大节日，开展丰富多彩的体验活动。组织好清明节祭扫。

3、强化少先队阵地建设，开展“美丽教室”评选。

4、开展岗位体验活动，强化“红领巾文明岗”的管理，改进“文明班级”评选办法。

5、推进学生社团建设，积极创建“蒋鹤林英雄中队”和“孙蔚民中队”。

1、精致教学流程管理，积极创建“扬州市校本教研星级学校”。

2、加强校本教学研究，完善“一人一课”教研课教学流程，提高教研效果。

3、加强综合学科的教学管理，提高综合学科教学质量。

4、组织好江苏省教育学会“十三五”课题的开题和研究工作，提高课题研究的`层次和水平。

5、严格执行“五严”规定，开启上足较好所有课程，广泛开展“阳光体育”和体艺“2+1”活动。

6、积极组织教师参加优质课竞赛。

1、加强安全常规管理，特别是校车管理。

2、进一步完善学校财务管理，严格执行财务管理制度。

4、强化食堂管理、电教设备管理和专用教室管理，发挥服务育的作用，发挥设备的使用效益。

重点工作：

1、强化教师队伍建设，争取骨干教师队伍建设有提高。

2、抓好教学常规管理，争取创建“扬州市校本教研星级学校”。

3、结合重大节日，开展丰富多彩的体验活动。

4、推进学生社团建设，积极创建“蒋鹤林英雄中队”和“孙蔚民中队”。

创新工作：

强化备课组、教研组、年级组及班集体的团队力量，汇聚成员智慧，形成工作合力。

**小学春季学校工作计划八**

本学期，我校在岗教职工31人。有11个教学班，在籍学生405人。

以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育，深化课程改革，狠抓高效课堂建设，全面提高教育教学质量，加强教师队伍建设，促进各项工作健康协调发展，围绕把学校建设成“求知进取的学园、生命成长的乐园、温馨和谐的家园、环境怡人的花园”的办学目标，积极践行“全面关注、多元发展”的办学理念，努力打造“经典文化润育心灵、个性特长成就人生”的办学特色，努力培育以“爱、纯、博、拓”为核心精神的校园文化，办人民满意的教育，创建特色学校而努力奋斗。

总体目标：

办人民满意的教育，教育教学科研工作争创一流。

具体目标：

1、不断提高教育教学质量，期末调研考试各学科成绩争进前列。

2、班级建设水平不断提高，学校表彰的文明班、示范文明班的比例达到90%以上。

3、实现学生的快乐、健康发展，个性得以张扬，兴趣爱好得以满足，学业不断进步，受到学校及以上表彰、奖励的学生比例达60%，巩固率达100%。

4、实现教师的持续专业成长，提升教师的职业幸福感。

5、构建安全和谐校园。确保校园食品、教育教学活动、师生人身和校园财产安全。安全责任事故及重大安全事故为零。

(一)坚持“教师发展第一”，努力建设高素质的教师队伍。

1、加强教师职业道德建设，提高思想道德素质。全体教师要深入学习时事政治、党的方针政策、法律法规和《中小学教师职业道德规范》，弘扬和践行社会主义核心价值观，增强事业心和责任感，争做党和人民满意的“四有”(有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心)好教师，严格执行“义务教育规范办学行为九不准”，坚决制止有偿家教和办班补课现象，树立良好的小学教师形象。不断完善学校管理制度，建设民主、科学的校园文化，打造“严谨、协作、开拓、奉献”的教风和“求真、至善、尚美、和谐”的校风。

2、践行“全面关注、多元发展”的办学理念，促进每一位教师的专业成长。一是深入开展读书活动，努力打造书香校园。每位教师每学年至少要阅读一至二本教育专著，通过阅读丰富知识的积累，用理论指导自己的教育教学工作，为成为“敬业型、研究型、智慧型、学者型”的教师奠定理论基础;二是刻苦训练教学基本功，坚持说普通话、用规范字，努力学习现代教育信息技术，开展以提高教师信息技术应用能力为主的校本研修活动，使信息技术与课堂教学深度融合;三是认真研读专业杂志、教育网台及教育博客上的精品文章，用心体验教育生活，积极参加以“聚焦核心素养，践行立德树人”为主题的学科论文评比活动，努力物化成果;四是积极参加教师继续教育，认真上好一节高质量的校级研修课(新进教师两节)，完成校本研修各项任务，确保校本研修学时学分达标;五是推荐青年教师参加各级教学竞赛，以赛促训，引导青年教师努力锤炼师德，苦练教育教学基本功，促进青年教师专业发展;六是尽量为教师提供外出学习的机会，通过安排教师外出听课、参赛、参会，带回新的教育信息，促进教师教育观念的不断更新。赴外学习的教师要珍惜外出学习的机会，确保学有所获。返校后要做好汇报、论坛等工作，实现一人外出多人受益，共享学习成果。

3、加强骨干教师队伍建设和新调进教师及中青年教师的培养。各级骨干教师要通过一师一课、观课议课、读书论坛、微(小)课题研究、专题研讨等校本研修活动，充分发挥自身的专业引领作用，带领老师们共同成长。一是继续实行结对帮扶。指导教师要加强追踪关注，落实精准指导。新老师除了听指导老师的课以外，还要多研究，多请教，多学习借鉴;二是认真落实研修课。三是开展教学经验分享活动。通过学习别人好的做法，借鉴别人的经验，促进自己的教学工作;四是加强过程管理，夯实业务水平。要求新进教师自主备课，书写详案，研修组长每个月都要对本组的新进教师进行一次教案、报告册和学生作业的检查，教务处也会在月底进行检查。新调进教师要以虚心的态度、求学的精神、务实的作风，多听(指导老师的课)、多看(同事的工作)、多问(有经验的教师)、多读(专业发展的书籍)、多思(自己工作的得失)。新进教师要做到一周一听课，一课一反思，一月一小结，以尽快适应新的工作环境，不断提高教育教学质量。高度重视中青年教师的培养。对于中青年教师，一是抓课堂，确保能上优质高效的好课;二是抓短板，对教学存在问题的教师重点帮扶。

4、加强校本研修小组建设，深化“以学定教，自主合作”教学特色。贯彻落实“以学定教，自主合作”的课堂教学基本原则，以学生为主体，以学情为基础，以学习方法的培养为重点，全面改进教学方法，培养学生自主学习、合作学习的习惯和能力。研修组长要明确职责，丰富研修活动，在研修的主题化、序列化、有效性上下功夫，推进微课题研究。开学初要带领全组教师认真学习新课标、新教材。

5、加强高效课堂研究，努力培养学生的学科核心素养。切实树立“生本”理念，把“以学定教、自主合作”作为课堂教学改革的出发点，以观课议课为重点，深入推进高效课堂建设，创建具有学校特色的教学模式，切实转变学生的学习方式和教师的教学方式，提高学生的学习能力和学科核心素养。语文、数学、品德、科学、英语等学科均有县级以上的教学竞赛，各研修组要深入开展磨课活动，通过磨课培养参赛教师的教学基本功，增强教师团队的研磨能力，提升教师群体的专业素养。

6、扎实开展“一师一课”教师展示课活动。

(二)坚持德育为首，帮助学生养成良好的行为习惯，为学生的成功人生奠定基础。

1、转变思想，更新“三观”。牢固树立科学的人才观、质量观和学生观，用绿色的、可持续发展的眼光对待教育、对待学生，多元评价学生，真正做到爱生如子。认真落实“全员育人、全面育人、全程育人”的“三全”德育工作思路，无论是教学岗位、管理岗位，还是后勤服务岗位，无论是班主任，还是科任教师，都要担负起帮助学生养成良好行为习惯的责任。

2、把握养成教育这一小学德育工作的重点。认真落实，各班、各位教师要利用一切时间和机会，对学生进行讲礼貌的习惯、感恩的习惯、读书的习惯、思考的习惯以及日常行为习惯(走路、说话、集合、站队)等训练。要认真落实每月一次的行为习惯评价，确保评价不走过场。值周教师要加强督查、严格管理;要充分发挥家长参与培养学生良好习惯的重要作用，通过家长学校的培训，提高各位家长的认识。要关注特殊学生(留守儿童、单亲家庭学生、特异体质、特殊心理、残疾学生、特殊困难学生)的教育和管理问题，重视不良行为的教育、转化、矫治工作，预防未成年人犯罪。

3、努力提高班级的建设水平。各班班主任要充分发挥助理班主任、科任教师的\'力量，共同为班级的建设出谋划策献力。要通过开展丰富多彩的班级活动，落实每月一次的主题班(队)会，着力建设班级文化，提高班集体的凝聚力和向心力，使班级成为学生享受成长快乐、享受教师关爱、享受同学友爱的乐园。扎实开展寻找家风家训主题活动，对学生进行核心价值观教育，推动班级建设，促进学生发展。

4、在“重特色、出精品、亮品牌”上下功夫，开创德育工作新局面。在全校范围内开展“家校共育”德育实践活动，促进学生良好品德发展。

(三)加强教育教学研究和管理，努力提高教育教学质量。

1、严格执行国家课程计划，开齐、开足、开好各门课程。加强对课程的管理，加强对课表执行情况的检查，杜绝挤课、占课，非学校安排或经教导处允许，不得私自挪课。规范作息时间表，严格执行学生上学、放学时间的相关规定，任何班级和老师不得随意要求学生提前到校上课或推迟放学。师生请假，均要按要求填写请假条和调课代课单交教导处。加强学籍管理，健全普九资料，巩固“普九”成果。完善教育教学质量监测、评估办法，改进教学管理，确保教学质量稳居全县前列。

2、内化教育教学管理规范。特别强调，凡因公外出开会、培训和因私事请假，时间在两天以内的(含两天)，一律由本人先调好课，再填写调课代课单交教导处备查;病假及三天以上的公假、事假能调课的尽量调课，调不过来的填好代课单交由教务处安排。本人调课是指在班内自我消化，能上就调课上，不能上就请班内其他老师代课，安排好后交教务处存档。凡是没安排的由外出者承担责任，安排了无人上课则由代课者承担责任。

3、进一步加强课堂研究，努力提高课堂教学质量。加强有效培训，更新教学观念，改进教学方法，不断提高教师驾驭教材和组织教学的能力。二是正确处理课堂教学中的几个关系：活与实的关系，主导与主体的关系，举“一”与反“三”的关系，保底与提升的关系，理解与应用的关系，切实改变传统的教学模式。三是充分激发学生的学习兴趣，让学生学得生动、活泼、主动、积极，努力构建“生本课堂”。四是强化备课管理，提高教师备课的实效性，严禁“课上任务课下补”、增加课时、加重学生作业量等低效的教学行为，从而实现课堂的高效，科学地提高教学质量。五是狠抓课堂常规训练，培养良好的学习习惯。良好的学习习惯、有效的学习方法，是提高学习效率的重要前提，我们要把学习习惯和合作学习能力的培养作为重要的研究课题。如要求学生养成课前准备的习惯。严格按照老师的要求准备好学习用品和相关资料，坚持提前两分钟将下一节课必需的物品放在桌面上;发言的习惯。发言时仪态大方，声音响亮，表达清楚、完整、规范;倾听的习惯。认真倾听老师的讲解、同学的发言，听课时全神贯注、精神饱满、情绪高涨;思考的习惯。积极思考，大胆发言，善于质疑;合作的习惯。学会合作，善于交流，积极参与课堂互动;书写的习惯。书写工整，规范使用修改符号，不得使用涂改液;检查的习惯。作业完成后自觉检查、发现错误及时订正。

4、务实开展校本研修，切实提升教师群体的专业素养。

一是要坚持一个中心、两个重点，即以创建高效课堂为中心，以促进教师专业发展和提高教育教学质量为重点，认真开展校本研修，努力构建生本课堂，全面关注学生，促进学生多元发展。各研修组要组织生本课堂理论的学习，并在一师一课、组内研修课和常态课中积极践行生本理念。

二是加强以问题为中心、能力为导向的课堂教学研究，加强学习小组建设的研究，提高学生在课堂学习中自主的程度、合作的效度和探究的深度，提升学生的学习力，培养学生的学科核心素养。

三是切实凸显集体备课的研究功能。集体备课主备人要把握课标、深研教材，写好单元说课稿，集体备课活动时，主备人深入解读教材和教学预案，指出教学重难点以及如何突重破难，要注意什么，要准备什么，都要一一说明。学校检查教师备课时，重点检查主备人的单元说课和设计的教学预案的可操作性。教师要在集体备课的基础上开展好课前复备和课后反思，真正提高课堂教学效率，切实减轻学生过重课业负担，尊重并关注学生的个性差异，保证学生的课间休息及锻炼时间，通过创建高效课堂来提升教学质量。

四是让教学反思成为教师专业成长的纠偏仪。任何一个教师在其执教的过程中都不可能做到尽善尽美，审视和分析自己的教学行为、教学决策和教学结果，可以有效地纠正教学观念、教学行为上的偏差，形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解，提高自我觉察水平和教学监控能力。通过教学反思，可以不断超越经验，创造性的解决教学实际问题，促进自身业务能力的提高，促进自身不断成长。要求老师们通过填写教后记进行教学反思，教学反思要关注“学生的学”，研讨“学生的学”，为了“学生的学”。

5、落实教学常规，严格常规管理。

一是继续实行作业登记制度。通过作业登记切实减轻学生的课业负担。各班各学科的家庭作业每天都有学生如实登记，教务处随时检查，并把检查情况纳入教师教学常规等级评定和年度考核评价。

二是规范师生交往行为。师生交往必须说普通话。全体教职员工在公共场合、教学活动、和学生交谈、教育过程中都必须使用普通话。不要把不良情绪带到课堂，不要用敲打讲桌的方式平息教室内的喧闹声，不要因一点小事就生气地离开教室，不要在公开场合点名批评甚至羞辱学生，不要在学生犯错误时不问青红皂白就先通知家长，不要在批评学生时翻旧账，不要用过激的言辞夸大学生的缺点和错误，不要在批评学生时涉及学生的生理缺陷或家庭背景，不要忽视学生的任何闪光点。当学生犯了错误时，我们必须坚持一个原则：那就是无论学生犯了多大的错，教育必须从尊重学生开始。

三是语数外老师任教其他非专业课程的，也要积极参与该课程的校本研修活动。

四是规范室外课的教学。体育组要加强小场地室外课教学的研究，要特别注意体育课中的安全教育。体育课、科学实验课、信息技术课等室外课，教师要要求学生做到预备铃响，立即到教室门口集合，迅速、安静、整齐地带入上课地点，如果学生拖拖拉拉，吵吵闹闹，教师则要进行组织教学和常规训练。科学课要保证实验开出率，学校将把实验教学的情况纳入科学教师的教学考核。

五是认真落实备、教、批、辅、改各个环节的常规要求。作业要全批全改，及时反馈。一般要求做到作业批改“不过夜”，当天作业当天批完，作文允许一周内批完。作文批改要求从标点符号到字、词、句、篇都要关注，旁边有眉批，结尾有评语，既要肯定优点，又要指出不足。作业有错，必须及时发回订正。但改错不能变成惩罚，反对机械重复的改错，改错不得超过三遍。不准用增加作业量的方式来变相体罚学生，不准撕毁学生作业本，不准把学生赶出教室。要把平时的作业情况作为过程性材料纳入学生的学期学业成绩评定，坚持做好这项工作，可以提高学生对待作业的审慎态度。

六是继续推行巡查制度。为了进一步加强教育教学管理，规范教师教育教学行为，本学期继续推行“巡查制度”。巡查项目包括课表执行、教学行为、课堂纪律、清洁卫生、设备用电、办公室建设等方面。由学校班子成员组成巡查工作小组，每周的值周领导为当周巡查负责人。每周不定时巡查一次，每次巡查不漏班级和办公室。

6、要进一步落实语文、数学、英语学科的基础地位，强化基础知识的教学和基本能力的训练。语文教学中，要树立大语文观，加强阅读与习作教学，培养学生综合应用祖国语言文字的能力;数学教学中要注重数学思想与数学方法的渗透，强调数学与生活的联系，鼓励学生灵活应用数学知识解决实际问题;英语教学中要落实四会单词、短语教学及检查，多进行易混单词、短语的辨析训练，强化语篇教学，注重听说读写训练，养成良好的书写习惯。语文研修组长要按照课标要求分段落实阅读任务，各班语文教师要教给方法，指导阅读，做到有布置有检查，将阅读量完成的情况作为学生语文素养评价的要素之一。语文老师要加强朗读指导，坚持范读课文。充分发挥学校图书室的作用，生均借阅率达到5本，并将图书的借阅率纳入文明班的考核之中。在广泛开展读书活动的同时，各班、各语文研修组要采用多种形式展示学生的阅读成果。按照《中小学书法教育指导纲要》开设书法教育课，全校周三下午第三节课统一进行书法教育，学期结束进行书法教育成果展示。

7、要牢固树立质量是学校的生命线的意识，科学地贯彻落实差异教学思想。全体教师要真正确立起“面向全体，正视差距，促进每一个学生发展，相信每一个学生都能发展”的学生发展观，要建立起真正民主、平等、和谐的师生关系，尊重每一个学生，平等对待每一个学生。更新人才观念，允许学生发展有差异，要允许学困生小步、慢步发展，要给他们更多的关爱，更多的表现和发展机会;在作业的布置上，要体现分层要求。全体教师要全面正确理解素质教育的概念，高度重视基础课程的基础作用，同时，也不能忽视其它课程对发展学生综合素质所发挥的积极作用，各门课程都要按要求实施教学和考试考核。

8、要稳步推进课程改革。强化三级课程管理，使课程更切合学生的实际，有效地提高教育效益，促进学校办出特色。做好学生综合素质评价工作，努力构建促进教师专业发展和学生素质全面提高的评价体系。加强校本、信息技术、地方、生命安全及心理健康教育等课程的教学。学校社团要写出本学期的社团活动计划，学期结束时集中展示社团活动的成果，各社团指导教师要对活动情况进行文字总结。

9、要规范教师的教育教学行为。严禁体罚和变相体罚学生，严禁实施语言暴力，严禁以教谋私，教师不得转嫁劳动给学生或家长，不得剥夺学生上课的权利，上课时不得把学生赶出教室甚至赶回家。上课手机要调成震动状态，不得接听或拨打手机，不得溜堂或迟到早退。中午、下午均要统一放学，若要单独找学生解决问题，则要与家长取得联系，或由家长来接，或由老师送回家，要确保学生安全。

10、设立“零作业日”，深入开展“阳光减负”活动。继续建立课业负担登记、监测、举报、问责等制度，落实教育部“小学生减负十条”规定，加强与家长的沟通与互动，指导学生开展好校外活动。按上级文件规定，合理安排学习任务，一、二年级不得布置书面家庭作业，三、四年级家庭作业书写总量不得超过30分钟，五、六年级家庭作业书写总量控制在45分钟之内，英语只得布置听读类作业。设定每周三为零作业日，任教教师任何学科周三都不得布置家庭作业，要鼓励学生开展经典诵读活动。教导处将不定期地进行检查，并将检查结果纳入教师教学行为及教学常规评价。

11、落实学生安全首遇制，加强学校安全文化建设。遇到学生发生安全事故，必须积极参与救护，同时，在第一时间报告学校，通知家长。要通过生命安全教育、心理健康教育、国旗下宣讲、红领巾广播，努力营造安全教育的文化氛围，提高学生的安全意识和自我保护能力。坚持“每天放学前一分钟、周末放学前五分钟、节假日放假前半小时”的安全教育机制。

12、加强体育艺术工作，落实“阳光锻炼一小时”，开展“2+1”活动及校园八极拳推广活动。开展“健康促进学校”创建活动。创新体艺活动内容、形式，继续开展体艺特色活动和体艺特色学校创建。体育组要正视学校场地狭小的现实，在确保师生安全的情况下合理安排室外活动，要保证体育课的训练强度和训练量，师生体育课都要按规定着装。加强体育室内课教学及研究，室内课不仅要有教案，更要有教学效果。引导学生科学用眼，致力控制学生近视眼发生率，提高健康知识及格率和健康行为形成率。

13、进一步做好课程资源的全面开发与利用工作。要提高学校已有资源、远程资源和优课的利用率，做好利用登记。强化教育技术装备的管理和利用，充分发挥教育技术装备资源的综合效益。分年级分学科建好课件库和电子备课稿，收集保管好“精品课”资源，保证优质教学资源能循环使用。图书室加强循环教材回收及图书整理工作，提高图书借阅率，做好学生借阅图书登记，为文明班考核提供依据。实验室要做好实验仪器的清理、登记、使用准备工作，确保实验的开出率。要切实发挥教学用书、音带制品、教学仪器的作用，做好借用登记，并按时归还。档案室要加强档案资料的整理归档，做好资料归档、档案保管和借阅登记。

**小学春季学校工作计划九**

本学期我校教研工作的基本思路是：以素质教育和新课程改革理念为指导，依据蕉城区小学教研工作计划，以学校发展为本、以学生发展为本、以教师发展为本、以提高课堂教学效率为中心，充分发挥全体教师参与教科研工作的积极性，进一步完善校本教研，推动教学改革，提高教师教学效能和专业能力，使教育科研真正成为学校可持续发展的动力。强教学研究，狠抓常规落实，细化习惯培养，进一步做好课改教材的梳理工作，切实提高教学质量。具体工作如下：

1、认真学习钻研《新课程标准》，严格实施《小学生课堂常规要求》，结合我校和班级实际情况，每位教师制订出切实可行的计划并严格按其计划实施。

2、依靠语文教研组和数学教研组开展集体备课，充分利用网络资源，在三至六年级数学学科上，以数学新课标为主，组织数学组教师进行校内二级培训。加强同科教师间的经验交流，改革教学方法，实施最大效能教学。同时，也加强不同学科间的交流，促进学科整合，整体提高教学效能。

1、 “微课”已经成为教育工作中最为重要的教学资源，本学期通过已培训过的学员出发，在相关专家讲授微课理论的基础上，注重实践操作演练和微课作品成品成果展现，在教学中，应用微课“先学后导”新模式，每位教师学会制作一个优质的“微课”视频，让学生能通过微课视频，更好地掌握自己精确的知识。在今后的`教学中能真正体验到采用微课进行“翻转课堂”所带来的全新感受。

2、教师学习交流是促进教师提高自身教学业务知识和教学技能的重要方式。继续遵循，走出去、请进来、网络学习的方式尽力提供教师学习的机会。

3、外派教师到外校听课交流学习，听取名优教师课堂教学和管理经验，回校做好转训工作，扩大学习交流面。

4、以听校内教师公开课评课的方式组织教师相互学习交流，共同促进。

1、校本培训是教师提高教育觉悟，提高教学技能，掌握教育业务知识的重要途径。本年来学校校本培训将从教师师德师风、教育技术、优化课堂教学三个方面开展校本培训工作。

2、抓好现代教育理论的学习。要求教师把教育理论学习做为日常工作的一个重要部分，组织教师有针对性的学习现代教育理论、教育教学信息动态及教育教学形势分析，促进教师教育观念的转变，增强教师科研兴校意识。本学期计划每隔周进行一次教师集体学习，其它不定期学习。

根据上级有关计划，在校内积极组织教师参加网上“晒课”活动。在活动中发现教师问题，针对性的交流，促使教师专业化发展。

做为教师，更应与时俱进，让自己在不断的学习中去适应不断发展的教学手段。教师的基本功关系着学校教育发展前途，本期着重加强教师基本功，比如撰写教学论文、教学反思、设计优质教案、制作并整合教学课件、自制教具及其科技小制作等。

三月份：

1.制定九都中心小学教研工作计划

2.召开语文教研组、数学教研组教研工作会议 3.小学数学新教材各校二级培训 4.集中教师业务学习 5、开展校级公开课活动

6. 开展“一师一优课，一课一名师”网络“晒课”活动

四月份：1.制作优质的“微课”进入课堂

2.语文组指导教师展示课活动 4.集中教师业务学习 5.开展校级公开课活动

五月份：1.苏教版小学数学优秀案例汇报

2. 数学组指导教师展示课活动 3.集中教师业务学习 4. 开展校级公开课活动

六月份：1. 集中教师业务学习

2.课题教研教学案例成果汇报 3.期末教学质量分析

4.教研室、教研组长教研工作总结

**小学春季学校工作计划篇十**

为切实加强校园安全工作，保障全校师生的生命财产安全，营造良好的教育教学环境，构建平安和谐校园，根据省市县文件精神，结合我校实际，制定春学期安全工作计划。

在市、县教育主管部门的指导下，认真贯彻中央、省、市、县领导重要批示及相关安全会议精神，牢固树立珍爱生命、安全第一、责任重于泰山的意识，继续坚持制度保证、重在预防的安全工作思路，落实教育部《中小学校岗位安全工作指南》精神，全面贯彻落实《目标要求，贯彻落实，扎实开展校园安全一月一主题宣传教育活动和应急演练活动，增强师生安全防范意识和自救逃生能力。立足防范、强化监管、突出重点、深化整治，以强化安全管理为重点，以排查整治安全隐患为抓手，以杜绝重特大安全事故为目标，落实人防、物防、技防措施，切实做好校园安全管理工作，确保校园和师生安全，营造安全、稳定、良好的育人环境。

全面贯彻、落实学校的安全管理责任，全面排查治理学校安全隐患，全面加强安全管理工作的薄弱环节，及时发现并治理安全隐患，突出抓好安全隐患整改，认真研究解决存在的突出问题，建立健全重大危险源监控机制和隐患排查治理机制，建立较为完善的学校安全工作体系及突发性的传染病防控体系，充实人员，健全管理机构，完善安保设施和条件，健全安全工作各项规章制度，进一步推动学校安全教育与管理工作常态化、规范化、科学化，不断增强安全教育与管理的实效性，不断提高安全教育与管理水平和学生自我保护能力。通过大检查、专项整治、日常检查，使学校内部设施设备的安全隐患明显减少，校园及周边环境安全状况明显改善，认真做好校方责任险等工作，确保做到应保尽保。

（一）提高认识，全面加强学校安全工作。

全面落实省市县安全工作文件和会议精神，充分认识安全工作的长期性和艰巨性。将安全工作作为重中之重的工作抓实抓好。加强宣传，提高防范，深化安全教育，紧紧围绕安全责任生于泰山的主题，抓好安全工作，营造良好的育人环境。

（二）落实责任，建立健全各项安全制度。

成立学校安全工作领导组，强化安全管理，层层落实安全责任。学校将认真组织学习有关安全工作的各种文件精神，定期召开安全工作会议，宣传安全工作的重要性，使全体师生充分认识做好校园安全工作的意义，从讲政治的高度做好安全工作。加强安全工作责任的`落实，根据教育部《中小学岗位安全工作指南》要求，进一步完善以一岗双责为核心的安全责任体系，严格实行谁主管谁负责、谁分工谁负责、谁出问题谁负责的学校安全工作责任制，确保安全工作人人抓、人人有责任。学校与各部门、各班主任以及相关岗位工作人员、全体教师签订安全工作责任书，将安全责任明确到人，进一步强化安全责任落实。明确学校校长是安全工作第一责任人，全面负责安全工作，分管校长为直接责任人，具体负责安全工作。进一步加强对校园保安人员的管理，明确安全保卫人员工作职责，加强校园重点时段、重点部位巡查力度，杜绝不作为现象。认真贯彻执行《安全生产法》、《食品安全法》、《传染病防治法》、《学校卫生工作条例》等法律法规，宣传《学生伤害事故处理办法》、《中小学生自护自救安全常识》，引导学生提高安全自我保护意识。落实工作职责，形成统一领导，齐抓共管，上下协作，相互监督，依法管理的安全工作格局。

（三）突出重点，加强安全工作专项治理。

结合实际，加大整治工作力度。学校把校舍安全、防毒品、防邪教、防溺水、防交通事故、防传染病、防食物中毒、防火、防电、防踩踏及学校安保列为重点内容，高度重视安全演练活动，做到有计划、有图片资料、有总结。扎实开展好安全一月一主题活动。积极配合上级主管部门搞好安全整治工作，开展安全隐患大排查大整治工作，及时有效消除安全隐患。

（四）加大宣传，不断提高师生安全意识。

学校把安全教育纳入正常的教育教学内容之中，保证每周不少于1课时的安全教育时间，全面培养学生的安全意识与自护自救能力。充分利用校园网、广播站、黑板报、宣传橱窗、主题班会、专题讲座、家长会、等形式，开展丰富多彩的安全教育活动，把安全教育渗透到每一位教师的教育思想中，渗透到课堂教学中，渗透到学校的每一项活动中。加大力度，加大投入，积极开展平安校园创建活动。加强防震减灾安全教育与应急管理工作，开展经常性的集体安全演练，不断提高师生自救自护能力，坚决避免人中伤亡和财产损失。

（五）完善台帐，及时上报信息。

各部门要认真按照安全工作法规、制度和学校的要求，做好各项安全工作。切实抓好安全工作宣传、教育、隐患排查和整治工作的记录和反馈工作，健全安全工作台帐，坚持记录学校《安全工作日志》。重大集体活动以及涉及安全的各项工作及时报学校安全工作领导组批准。实行安全工作日检查、周小结、月上报制度，及时填报一校三表，按时上报安全一月一主题宣传教育活动月报表、安全隐患排查和整治汇总表、季度及年度安全工作总结。严格执行安全信息报告制度，确保信息畅通。

四、工作任务

（一）交通安全

1、开展交通安全知识和交通法规宣传教育活动，增强师生交通安全意识。

2、配合交警部门加强交警护学岗建设，做好学生上学、放学高峰时段的交通安全管理和疏导工作，杜绝发生交通安全事故。

3、继续做好学生乘车情况登记工作，严禁乘坐无证、无牌、无照的三无车辆和黑头车、拼装车，教育学生不乘坐政府部门明令禁运的封闭式电动三、四轮车，消除交通安全隐患。

（二）饮食卫生安全与疾病防控

1、规范学校食品卫生管理，严防学校群体性疾患的发生；落实卫生保健制度，重视春夏季传染病的防控和相关知识的宣传教育，坚持学生健康检查制度。

2、加强学校饮用水的管理，专人负责，定期检测，确保安全。本学期学校继续向师生提供符合国家标准的直饮水。

3、继续配合行政执法部门加强对门前饮食摊点的清理力度，巩固治理成效。

（三）防溺水安全

1、认真落实防溺水十个一宣传教育制度：上一堂预防溺水专题教育课；节假日前开展集中开展一次安全教育；组织一次预防溺水和游泳安全知识竞赛或知识展板等宣传活动；印发一份游泳安全和预防溺水宣传册页；召开一次家长会；开展一次家长专访活动；印发一份致家长一封信；布置一篇防溺水安全教育作业；建立每周一次专题教育制度；建立每日一次安全提醒制度。

2、严格六不一会要求：不在无家长（或监护人）带领下私自外出游泳或戏水；不擅自（未经家长许可）与同伴结伴游泳或戏水；不到不熟悉的水域游泳或戏水；不到无安全保障的水域游泳或戏水；不到无人监管和有禁止游泳告示的江河、溪流、山塘、水库、不明水坑边玩耍戏水；在见到有人落水而自己又无能力救护的情况下，不要惧怕逃离或者贸然下水施救，要采取呼救及报警等措施；会在下水游泳时使用救生衣、救生圈等自我防护措施，学会基本的应急自救、求助、报警方法。

（四）消防安全

学校建筑物必须按照现行有关消防技术规范要求设置疏散楼梯，做到不锁闭、不封堵、不占用消防设施和消防通道；定期开展消防知识教育和消防安全演练活动，及时检查维护和更新消防设施、设备。

（五）活动安全

1、做好学生在校日常活动安全工作。

2、定期对教室以及消防设施进行检查，确保学生用电、用水以及其它方面存在安全隐患。

3、杜绝学生携带管制刀具、棍棒等危险物品进入学校。

4、结合法制宣传、禁毒教育宣传、安全疏散演练等对师生进行多方面教育。

5、组织师生参加各种集体外出活动时，必须制订相应的安全防范措施和安全预案，确定安全负责人，并报学校安全工作领导小组和上级教育主管部门批准。

6、校内组织集体活动前，应对活动场所进行安全检查。

7、组织学生参加集体劳动时，要对学生进行劳动安全教育、组织纪律教育，并做好劳动安全保护。

（六）教学安全

1、经常检查教学场地、器材和其它教育教学设施。

2、禁止病、弱及身体不适的学生参加体育竞赛和体育课的剧烈活动，加强安全教育，做好运动安全保护工作。

3、加强实验室化学药品特别是易制毒化学药品的管理；易爆、放射性、剧毒物品要按照公安、消防、卫生等部门的规定严格管理；实验指导师要对实验全过程进行安全指导和管理。

4、做好上课期间安全工作，严禁教师中途离开教室或放任自流，加强教师安全管理意识。

5、充分利用晨会、班会、板报、宣传栏等各种形式对学生进行网络安全教育，提高学生抵制网络文化中的腐朽、消极和不良内容的能力。

（七）学生住宿安全

1、学校与房东、学生家长签订住宿安全责任书，明确安全管理职责。

2、加强校内住宿生的安全教育和管理，健全学生公寓管理制度，强化公寓管理员的职责，确保学生住宿安全。

（八）校园防盗和和门卫安全

积极创造条件，提高校园物防、技防水平，及时添置、维护、更新校园监控设施设备，充分发挥现代化监控设施的作用，积极争取校园监控与公安部门联网。加强校园防盗安全和门卫安全工作，完善校门封闭管理等相关制度，进一步明确校园保安和门卫的工作职责，强化履职尽责意识，严明纪律，确保安全。

（九）校舍安全

1、学校的校舍应符合国家有关安全规定，校内在建、维修工程等要落实严格的安全措施，发现危险校舍、建筑物应当采取相应的措施，及时消除安全隐患。

2、校内建筑物内电器设备发现损坏应及时维修、更换。

（十）师生心理健康和心理安全

1、开展师德教育和教师心理调适工作，学校教职员工要自觉遵守社会公德和职业道德，严禁教师歧视、侮辱、体罚或变相体罚学生。

2、开展心理健康教育活动，充分发挥心理咨询室的作用，减轻学生学业负担和心理负担，帮助学生克服各种心理压力，防止和减少学生因心理疾病而发生的意外伤害事故。

（十一）禁毒教育和反邪教教育等法制教育

积极推进七五普法宣传教育工作，认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，扎实推进学生思想道德教育，继续在学生中广泛开展珍爱生命、远离毒品教育和崇尚科学文明、反对迷信邪教教育，坚决防止毒品、邪教进校园，充分发挥省级毒品预防教育示范学校的示范作用。

（十二）校园周边综合整治工作

积极与社区、辖区派出所以及交通管理、行政执法、食品卫生监督等相关部门协调联系，做好学校周边环境整治和社会治安综合治理工作。

校园安全工作责任重于泰山，学生安全责任大于天，我们将切实提高认识，采取强有力措施，常抓不懈，以百倍的努力，共建安全、文明、和谐的美好校园。

**小学春季学校工作计划篇十一**

以全市教育会议精神为指南，以市局“五项”考评为契机，积极学习南通教育经验，实行精细化管理，创建和谐型校园。以加强教师的职业道德建设为基础，以培养学生良好的行为习惯为主线，突出德育首要的位。坚持开展校本教研，以提高课堂教学的有效性为突破口，以深入学习知名教师为载体，以促进学生全面发展和教师专业成长为目标，进一步深化课程改革，切实推进素质教育，提升办学品味。

规范加特色，确保在市、镇两级主管部门对学校的综合评估中继续保持领先位次，办好人民满意教育，打造全市乡镇品牌学校。

1、深入开展学习南通教育经验的活动，追求人品与学问的同步卓越。树立三种精神(精诚团结的协作精神，永不停息的攀登精神，关爱人人的平民精神);倡导“四个不计较”(工作苦点甜点不计较，担子轻点重点不计较，荣誉多点少点不计较，特色高点低点不计较)。

2、坚持德育为首，抓好德育队伍、德育网络、德育评价体系建设。坚持抓好学生日常行为规范教育不放松，重点抓好安全教育、环境卫生教育。开展经常性的评优表模活动，定期开展评选优秀班主任、先进德育工作者、师德标兵以及安全文明班级、星级学生、十佳标兵、优秀学生干部的活动。

3、突出教学的中心的位，把提高教学质量作为学校的第一要务。进一步深化课堂教学改革，扎实开展校本教研，通过“名师引路”、“自我反思”、“同伴协助”、“网络教研”、“专业扶持”等形式，在全体教师中广泛、深入、持久、扎实的开展新课程下的校本教研活动。通过研究，促进课改理念在课堂教学中的运用，促进课堂教学有效性的提升，促进全体教师的专业发展。

4、认真抓好教学过程管理。教学常规要做到“四精四必六认真”，即精选、精讲、精练、精批;有发必收、有收必改、有改必评，有评必纠;认真备课、认真上课、认真选编批改讲评作业、认真辅导、认真组织考试、认真组织活动。通过听课、检查教学常规的执行情况、组织教师和学生座谈等形式，总结教学经验，发现和解决教学问题，使教学常规工作落到实处。

5、抓好各类评优活动。继续抓好优质课、优质论文、优质案例等参赛活动。

6、加强学校财产财务的管理，实行民主理财，将有限的资金用在教学上。

①、抓教师师德师风建设，组织学习实践科学发展观活动，开展好党风廉政建设，规范教师从教行为，及时查处体罚学生、违规收费、以教谋私等违规行为，每月对教师的师德管理绩效组织考评。

②、加强书香校园建设，评选“书香班级”、“书香学生”、“书香家庭”，丰富校园文化(办好宣传橱窗、悬挂警示语、主办作文校报、办好红领巾广播)。

③、抓学生养成教育(勤学教育、安全教育、孝雅教育、行为习惯教育)有计划有步骤的开展“学榜样见行动”活动、读书活动、主题班会队会等德育活动。

④、组织丰富多彩的“大家唱 大家跳”艺术教育活动，抓好体育特长训练，积极推广第一套校园集体舞，巩固乒乓球队训练成果。

⑤、继续抓好文明班级、“五最”学生的评选，树立榜样发挥示范辐射作用。

⑥、组织好升旗仪式及记载工作，负责国旗下的主题讲话安排。

⑦、家长学校的课程安排及活动组织，家校联系工作的.安排与组织。

⑧、抓校园及周边环境的整治，处理好偶发事件及学生违纪事件。

⑨、抓班级量化管理，督促《班务日志》、《班主任工作手册》等的填写。

⑩、制定政教、少辅、班辅、考勤、控流、安全等方面的计划、制度、责任状和教师政教工作考评方案及期末工作总结，将上述资料整理归档。

①、制定并严格执行教学、教研计划与制度及教师教学工作绩效考评方案。

②、加强对教学教研工作的领导，建立

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！