# 2024年小班保育工作计划总结 春季小班保育工作计划(14篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-03-24

*小班保育工作计划总结 春季小班保育工作计划一1、班级四位教师齐心协力搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活。教育幼儿不动插座、电板，以防触电;不将手指放在门、窗处，以防夹伤;注意不玩水、火、...*

**小班保育工作计划总结 春季小班保育工作计划一**

1、班级四位教师齐心协力搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活。教育幼儿不动插座、电板，以防触电;不将手指放在门、窗处，以防夹伤;注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品;教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

2、小班幼儿在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

1、晨检：主次班安排合理，交接班交代清楚，衔接好。小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在日常生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。

2、午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

3、晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

1、对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。

2、提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全。引导孩子记住父母姓名、电话号码等。离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

幼儿体质的`不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于班级老师，由老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

**小班保育工作计划总结 春季小班保育工作计划二**

小班孩子正是个性开始形成的时期，因此对小班孩子加强良好的行为习惯的培养就显得极为重要。以下就是本学期的保育工作计划：

九月的小班教室里哭声一片。看到孩子们眼里的泪水，我很难过，也很焦虑，他们与父母分离的痛苦我感同身受，这时，他们需要安全感，希望老师多给自己一些关爱，心里会既踏实又温暖。所以，我不管手上的`事有多少，先放到一边，去帮助那些充满了此起彼伏求助的孩子们，用热情主动的眼神去关注他们，顺势从家长手中接过他(她)亲吻一下，给孩子父母般的关爱，这样孩子马上找到家的感觉。虽然生活老师永远代替不了母爱，但是只要用心去爱，孩子就会变得轻松、愉快、向上，一如树苗又了阳光雨露便会茁壮成长。

(一)、生活护理

1、注意观察幼儿的情绪状态，发现幼儿身体状况有异常，马上请医生检查，并及时通知家长。

2、根据天气变化，及时为幼儿增减衣服，户外活动时对那些易出汗的幼儿垫上毛巾，冷天上完厕所后，帮助幼儿提扎裤子，防止生病。

3、午睡时，必须巡回检查，帮助幼儿保持良好的睡姿。

4、午餐时，注意观察幼儿不同的要求，小班幼儿大部分在家是家人喂饭，有的还不会使用餐具，因此常常吃不饱，对这样的幼儿首先要稳定他们的情绪，鼓励他们大胆进餐，还应训练他们正确使用餐具，其次和家长谈心，共同配合教育幼儿独立进餐。

(二)、卫生消毒

班级卫生的好坏，直接影响到幼儿园的形象，梳子的卫生，餐具用具的消毒，水杯、毛巾、拖把、抹布要干燥卫生，坚持教玩具、用具的定期消毒等。室内每天保持通风整洁明亮，让孩子在优美而卫生的环境中快乐地成长。

保育工作是幼儿园的核心，是每一个家长所专注的焦点，我园在抓好教育教学工作的同时也要抓好保育工作，每位老师做到“一切为了孩子“，也只有这样才能让家长放心。

**小班保育工作计划总结 春季小班保育工作计划三**

保育工作对幼儿的健康成长以及日后发展有不可嘀咕的影响。为把保教相结适应新趋势发展，我们在上级领导及园长的带领下，以幼儿为中心，转变以往的观念，实行保育工作与教育相结合的原则，结合本人的工作，特制定了本学期的工作计划。

一、指导思想

1. 坚持党的.思想为指导，以学园工作计划为目标，认真贯彻《纲要》精神，认真学习党的教育方针与政策，积极参加园里举行的各种政治学习活动，努力提高自己政治素养。

2. 严格遵守《保育员的职业守则》，认真学习保育知识，不断提高保育质量。

二、主要工作

1. 清洁卫生习惯

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2. 良好进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，（左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗）养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

3. 有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿脱衣服，鞋袜及所放的固定位置。

4. 良好学习环境

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5. 配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，（厕所、喝水、适当穿衣服等）。

6. 做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

7. 团结协作

教师和保育两者配合，相互理解，相互支持，常常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康成长。

8. 提高自我素质

多方式、多途径学习，积累知识，丰富教学经验，不断进行知识更新，不断调整自身的知识结构，以便适应幼儿教育需要，为自己打下良好基础知识。参与适合自己工作的课题研究小组，努力学习，积极进取，开拓创新。

**小班保育工作计划总结 春季小班保育工作计划四**

根据小班幼儿年龄特点，以保育为主，针对我班幼儿制定本学期计划如下：

班级三位教师齐心协力搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；

日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

小班幼儿在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

晨检：一看二摸三查四问，主次班安排合理，交接班交代清楚，衔接好。小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。

午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

利用论坛、网校、电话、家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行知识的宣传，，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保教工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）， 引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

来园、离园人流较大，小班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到保

教老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长

看好孩子。

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于幼儿园保健老师，由保健老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的.最佳时间。平常积极配合医务室做好

幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康

茁壮成长。

设计一些活动，引导幼儿识别特殊号码及这些号码的用途（如110 、119、120），同时教育幼儿不可随意播打这些号码。训练引导幼儿 识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。 遇到危险时，教育幼儿学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培 养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。时时刻刻提醒 自己，提醒孩子，我们相信一定可以让我们的孩子健康

快乐地成长。

**小班保育工作计划总结 春季小班保育工作计划五**

本学期我继续带学前班，又和老搭档一起带幼小二班。新的学期新的计划，我的计划有如下几点：

其主要是培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具大胆想象。能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演角色的特点。能比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然、大方。

我们的工作是结合新《纲要》认真学习幼儿教育理念。更新旧的思想观念，努力提高自己的专业技能，抓好科研项目，大胆尝试，做研究型的老师。努力创设开放式的\'环境。拓展思路，继续加强主题及整合课程的实施。从幼儿的角度出发，经常的反思自己的教育行为和教育方法，以求做得更好。

家长工作方面也是尤为重要的，要能深刻认识到家长工作的重要性，把每一位家长当成是自己的朋友，本着我的原则用心去和他们交流。处处站在家长的立场上进行思考，认真细致的做好家长工作。结合班级主题活动开展家长小组活动，让家长在活动中了解我们的教育理念和教学活动，同时增强家长之间的相互了解和凝聚力，激发家长参加集体活动的兴趣，因此班级工作得到了家长的支持与好评，我们才会更有信心的教育好幼儿。在学校的例如亲子运动会，家长开放日等活动中，鼓励家长全部参加，增进家园共育，并及时关注我们的博客，了解幼儿的最新情况！

以上就是我对于本学期制定的新的计划，希望我和这批孩子、汪老师、谈老师能够迸出更多精彩的火花。敬请期待吧！

**小班保育工作计划总结 春季小班保育工作计划六**

新学期来到了，我班幼儿经过一年的学习，幼儿和各项能力都有所提高，体质有所增强，全班幼儿都愿意上幼儿园，适应集体生活，能爱学习，热爱集体，团结友爱，大部分幼儿在老师的提醒下能遵守班上各项常规，能和小朋友友好相处。幼儿有较好的生活习惯，初步的生活自理能力。我结合本班幼儿的年龄特征和身心发展规律，为确保工作的顺利开展，进一步提高保教工作质量，充分发挥工作积极性，特制定如下保育工作计划：

一.生活管理方面

1.认真培养幼儿良好的一日生活常规和卫生，进餐习惯。

2.做好班级的卫生清洁和消毒工作。

3.管理好本班的公用设施和幼儿物品。

二、卫生保健方面

1.做好安全工作。

2.做好秋冬季的疾病预防工作，确保幼儿健康发展和生命安全。

3.做好对疾病的教育和预防工作。

三、保育教育方面

1.配合教师组织好各种教育活动。

2.培养幼儿的生活自理能力、自制力和创造力，以及各种兴趣和能力。

3.加强对幼儿的\'安全教育和自我保护意识。

4.认真做好家长的沟通工作。

5.做好幼小衔接工作。

四、安全工作方面

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1.教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2.严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3.加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4.做好交接班工作，认真填写交班内容。

五．保育工作在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系

让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德思想教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，吸取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1.加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2.做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3.严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4.强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

**小班保育工作计划总结 春季小班保育工作计划七**

班级基本情况分析：这学期的草莓班共有名小朋友，其中名幼儿已经过了半年的小小班集体生活，其他幼儿都是新生。所以本学期的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活，熟悉一日活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

身体发展方面

1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解他们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2、引导幼儿喜欢参加晨间活动、户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受到体育活动的乐趣。

认知发展方面

1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是和睦幼儿园的小朋友。

2、引导幼儿认识柜子、茶杯、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

3、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬小椅子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

社会性发展方面

1、引导幼儿熟悉喜爱草莓班，愿意亲近老师，有什么要求能主动地和老师讲，喜欢和小朋友一起活动，能交到一两个知心的好朋友。

2、引导幼儿愿意主动地和保健医生、门卫叔叔以及其他班的老师打招呼养成乐观开朗的性格。

教育教学：

（1）以生活化、游戏化、综合化的\'形式、开展各种教育教学活动、帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活、缓解幼儿由于和家人分离而产生的心理焦虑。

（2）开展丰富多彩的户外活动、带领幼儿坐小火车、滑滑梯、荡秋千等，使幼儿喜欢上幼儿园。

（3）通过参观、欣赏中大班幼儿的活动，使幼儿逐渐了解一些活动的常规，并且对各种活动产生浓厚的兴趣。

保育保健：

（1）清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

（2）通过保健医生的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检的好习惯，不带小物品入园。

（3）秋冬季节，勤晒被子，提高幼儿免疫能力。

家长工作：

（1）让家长全面了解本学期的教学内容，积极地配合好幼儿园做好孩子的幼小衔接工作。

（2）建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

（3）通过家长会议，评选家长委员会，带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。健康领域：

1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。

2、不害怕健康检查和各种健康接种。

3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。

4、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会性领域：

1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。

2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。

3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。

4、享受与同伴分享的乐趣。

语言领域：

1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。

2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。

3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

科学领域：

1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域：

1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

〈一〉保教工作

1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划；

3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。

4、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。

5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

〈二〉家长工作

1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。

**小班保育工作计划总结 春季小班保育工作计划八**

保育员的工作质量关系到整个幼儿园办园质量。为了能更好地为幼儿服务，更好地执行卫生保健制度，我们根据保育员工作岗位的具体要求，拟定本学年培训计划如下：

一、指导思想

1.加强保育知识的培训定期组织保育员学习新的教育思想;细化教育目标、教育内容，树立\"以人为本\"的教育理念。通过学习，使保育员认识到，幼儿健康教育既包含身体健康教育，也包含心理健康教育。通过不断的学习和探讨，使保育员逐渐提高自己的教育和保育水平。

2.明确幼儿园保育员正确的保育观幼儿园是实施保育和教育的机构，要实施保育和教育相结合的原则，搞好幼儿园的保育工作，必须树立科学的保育观。保育工作不仅为幼儿提供良好、有序、规范的养护和保育，而且更应该创设适应幼儿活动的环境，让幼儿从最贴近生活的保育工作中学会生活、学会学习、学会关心。

3.明确幼儿园保育员工作的职责1.重视幼儿安全工作，严格执行安全制度，防止各类事故的发生。

4.负责本班房舍、设备、室内外环境的清洁卫生及消毒工作。

5.在教师指导下管理好幼儿的一日生活。

6.在保健人员及教师指导下，做好幼儿的卫生保健工作。

7.在教师指导下，做好各项教育活动的准备工作及配合教师组织幼儿教育活动。

8.负责保管本班幼儿衣物和本班设备用具。

二、培训目标

通过对保育员培训，使保育员系统地掌握现代儿童保健科学及儿童教育理论知识。具备一定的道理、业务、身心素养。并能根据幼儿生理、心理发展的特点及保教工作的目标、原则、方法与要求，独立的开展幼儿的各项保教工作。

三、具体措施：

1.熟悉新幼儿园的内外环境，新的`设备、设施的使用方法，掌握保育员工作的操作规程，能配合教师开展保教工作。。

2.明确工作岗位及职责，做到分工明确，检查有序。

3.开展观摩活动，提高卫生工作的质量，以每周一次定期检查和一次抽查为准，并与考核奖挂钩，做到奖罚分明。

4.每月对保育员进行一次理论或实践培训，并进行考核。

四、每月工作安排如下：

二月份：1.安全知识培训

2.保育员常规工作与消毒

3.幼儿园早操学习

4. 幼儿园教师礼仪培训

三月份：1.春季幼儿如何护理?如何开展晨检、午检

2.春季常见传染病的识别和预防

四月份：1.学习了解保育员的工作职责

2.肥胖儿、体弱儿的管理

五月份：1.异物进入耳鼻喉的处理

2.食物中毒与处理方法

六月份：开展岗位大练兵(整理床铺)

**小班保育工作计划总结 春季小班保育工作计划九**

根据教育局对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

落实新的保教常规制度，注重的量化；规范一日保教活动，坚持保教并重；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼儿；加大对外宣传力度；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

（一）落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们将实行新的保教常规制度，以期进一步落实和促进幼儿园保教工作。

新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照顾的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。

在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自己所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

管理人员要按计划落实保教管理。管理人员要做到早安排，结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。管理中注重量化考核，注重严格公正及时，切实为保教一线服务好。

各班的班长要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求三位教师要经常沟通交流，注重教育的`一致性。主班要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

（二）围绕实际问题开展教研。

上学期，幼儿园开展了分领域的教研，多数教师都乐于参加这种形式的教研活动并深有收获，教研解决了我们在保教工作中遇到的一些问题，本学期，我们将继续开展分领域的教研。

本期教研工作的重点是，继续围绕保教人员在保教工作中遇到的一些实际问题开展教研，教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

（三）密切家园联系，共育幼儿《纲要》总则里指出，幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，尤其是农村幼儿教育，家长的意识有时就能左右幼儿园教育。因此，要让农村幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。本期的家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工作。幼儿园在、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的观。

九月份：

1、制订本学期各类工作计划，并且完成各班教室布置、环境创设等工作。

2、教师技能技巧训练及考核。

3、迎接新生，稳定新生情绪；上好安全第一课，对幼儿进行常规教育。

4、随堂听课，各项教学。（教学环节、教师的备课、教案、教育、晨间活动等）

5、健康、快乐、发展主题活动材料整理。

十月份：

1、丰富活动室区角材料，提供幼儿主动操作的机会。

2、组织集体备课，以年级组为单位，选择主题，确定主备课人。

3、教学常规检查。

4、健康、快乐、发展主题。

十一月份：

1、各班教学活动观摩活动

2、开展幼儿安全自救自护常规教育以及演练活动。

十二月份：

1、互听课活动，要求教师做好听课记录和评课工作。

2、教师园本培训。《纲要》、《规程》和《指南》的学习。

3、教师技能技巧的培训，韵律活动的创编。

4、举行庆迎新年系列活动。

一月份：

1、班主任工作交流。

2、做好期末幼儿发展评价，《幼儿家园联系手册》的抽检查。

3、各班做好20xx下半年班务，整理各项教学资料。

4、对幼儿进行寒假。

**小班保育工作计划总结 春季小班保育工作计划篇十**

我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，制定出以下工作计划。

本学期幼儿在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯为主，培养幼儿的语言能力、生活自理能力，加强幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

（一）教育教学工作：

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

（1）开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表和家长教养态度调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

（2）给孩子提供一个、舒适、有趣的教室环境。

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的标记。

（2）学会正确的洗手方法。

（3）能安静午睡，不吵醒别人。

（4）培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中。

（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

（3）学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好。

（4）学习看书的正确方式，培养幼儿良好的.前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将多元主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。根据小班孩子的年龄特点，我们将娃娃家、操作区、美劳区等；在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子；在回忆讲述时，采取多种形式，增强孩子的倾听兴趣。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

（二）保育工作：做好幼儿一日生活常规的培养，主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西，养成讲卫生习惯。

3、鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4、培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

5、精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

6、在本学期的保育工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

（三）家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

1、加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

2、按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

3、鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

4、开展周末外出亲子活动，增强家长、教师、孩子之间的交流。

（四）安全工作：

加强安全教育，树立“安全第一、预防为主”的思想，培养幼儿初步的安全意识，教给幼儿简单的使用火、电、煤气等的安全常识，教育幼儿不到河边及危险的地方玩，不玩危险物品，教会幼儿学会自我防护方法，保教人员随时注意观察幼儿，尤其是在幼儿户外活动时要密切注意幼儿，及时加以提醒和制止，力求减少意外事故的发生，保障幼儿的生命安全。

1、清洁卫生习惯

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，（左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗）养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

3、有良好睡眠及穿脱能力：能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿脱衣服，鞋袜及所放的固定位置。

4、良好学习环境

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5、配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作。（厕所、喝水、适当穿衣服等）

6、做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

7、认真做好班级物品的保管，记录好消毒登记和卫生记录。

1、配合教师开展有效的活动，使幼儿能够尽快喜欢幼儿园。具体措施如下：

①在教师开展活动前，要与教师沟通教案，活动的各个环节。做到心中有数。

②用儿童话的语言激发幼儿，与幼儿进行沟通。

**小班保育工作计划总结 春季小班保育工作计划篇十一**

新学期工作开始了，为了每一个孩子都能获得更好的发展，能更健康、全面地成长，为了自己更好的工作，并在工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。本学期工作计划如下：

主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。

2、指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西，养成讲卫生习惯。

3、鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，坚持穿园服入园。培养幼儿的自我保护意识。

4、培养幼儿的自理能力：教幼儿学习脱穿衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。

5、精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。

1、在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2、抓好孩子的`常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习脱穿衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

4、生活卫生常识

(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识

(1)加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。

(2)懂得交通安全。

(3)会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

6、生活能力

(1)指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。

(2)幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。

(3)安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4)保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5)保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

认真做好餐具、玩具等物品的清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

幼儿园小班保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

小班保育员工作计划5

保育员的工作与幼儿息息相关，每天我们都与幼儿在一起，关心他们的生活，饮食。所以我们本学期的工作重点是：学习“三大员”操作规程，结合幼儿自身特点，为提供幼儿身心发展所需要的健康环境和物质条件，在给予幼儿精心照顾的同时，协助老师做好各项保育工作。

一、本学期我们保育组的具体工作如下：

1、我们认真做好自己的业务工作，组织学习并落实《漕幼保育工作管理要求细则》特别是“保育员的操作规范”，逐条理解，逐条对应的实践，加强岗位练兵。

2、对本班房屋，设备，环境和消毒全面负责，为幼儿创设卫生，安全，舒适的生活，学习环境，在保健老师的指导下，严格执行安全为，消毒制度，妥善保管好本班的设备，物品，衣物。

3、强化岗位责任心，采用园部和组员互评相结合，保证幼儿园每时每刻的环境卫生。

二、每月具体工作安排：

xx月份：

1、迎接新学期开学的各项准备工作，保证新学期正常有序的开学。

2、加强室内物品，环境卫生消毒。

3、加强业务学习。

xx月份：

1、继续加强各项消毒工作，预防秋季传染病。

2、加强一日常规操作。

3、岗位练兵。

xx月份：

1、做好保育工作，根据天气变化，及时更换被褥，经常晒被子。

2、加强消毒，预防传染病。

xx月份：

1、做好室内保暖工作，防止幼儿因过冷生病。

2、业务学习，岗位练兵。

xx月份：

1、整理各班物品，玩具。

2、清洗幼儿的床单。

3、学期总结，整理。

**小班保育工作计划总结 春季小班保育工作计划篇十二**

新学期工作开始了，为了每一个孩子都能够获得更好的发展，能更健康、全面地成长，为了自己更好的工作，并在工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。本学期工作计划如下:

一、提高思想政治素养

积极的去参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项工作。以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。发挥团队精神，协助教养员做好班级工作。

二、加强幼儿保育工作，做好幼儿一日生活常规的培养

这个班都是新入园的`孩子，我要用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱、小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园，尽快的适应新的环境。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养了幼儿行为规范、有生活自理能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

4、生活卫生常识

(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识

(1)加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。

(2)懂得交通安全。

(3)会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

6、生活能力

(1)指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。

(2)幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。

(3)安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4)保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5)保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三、认真做好餐具、玩具等物品的清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

**小班保育工作计划总结 春季小班保育工作计划篇十三**

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班幼儿xx名，其中一名新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动。在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，能穿脱衣。在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑。游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动。但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的.爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

(一)健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，能自己穿脱衣、裤。学习坐、站、行的正确姿势。

2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护。乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

(二)语言领域：

1、学习注意倾听，理解日常用语。继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要。听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、继续学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

>小班保育员下学期工作计划10

新的一学期开始，在过去的一年里，幼儿的各项能力有所提高，大部分幼儿在老师的教育下能遵守班上各项常规，有良好的卫生生活习惯，有一定的生活自理能力。但有部分幼儿有些不良习惯，我们老师会来提高他们的生活常规，为此制定了如下的计划：

培养幼儿良好的饮食习惯与不挑食，不偏食，不暴饮暴食，不剩饭菜，细嚼慢咽，吃饭时不大声说话，不把饭菜撒在身上，饭后擦嘴漱口等。

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光，使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作，协助组织户外活动，做好护理工作，(厕所、喝水、适当穿衣服等)。

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

深入学习教育学，心理学，教育方面等方面的知识，成果引入教学过程中，熟悉掌握现代教育技术的操作和应用。能够利用现代教育技术直观形象的展示教学内容。有创新的精神，探索心理教学的教育模式。在实践中卓宽视野，在教学中实现自我更新、自我完善。

多方式、多途径学习，积累知识，丰富教学经验，不断进行知识更新，不断调整自身的知识结构，以便适应幼儿教育需要，为自己打下良好基础知识。参与适合自己工作的课题研究小组，努力学习，积极进取，开拓创新。

**小班保育工作计划总结 春季小班保育工作计划篇十四**

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园呢！本班幼儿22名，其中，男孩9名，女孩13名。孩子们都能听懂普通话，对教师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏活动，且玩得十分投入。本班孩子独生子女占73%。大部分孩子娇生惯养、自理本事较差。陶浩然、孙文睿、欧梓航、刘家乐、江梁才等五位小朋友自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，蛮横、独霸、喜欢玩危险游戏，对教师提出的常规要求漠不关心。

（1）身体发展：

1、动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加团体活动，做模仿操。

2、练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。

3、自我洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭。

4、懂得不远离成人，不跟生人走。

5、学习简单的自我保护方法。

（2）认知发展：

1、感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。

2、喜欢接触自然，关心和爱护身边的.动植物，观察明显特征。

3、一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。

4、听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

（3）社会性发展：

1、说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。

2、喜欢上幼儿园，习惯团体生活，爱教师、小朋友和亲人。

3、喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。

4、不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

（1）常规工作：

1、班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2、幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和本事。

3、抓好幼儿生活常规和学习常规。

（2）教学活动：

合理利用分区、分组、团体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

（3）环保教育：

1、经过秋游活动进行环保教育。

2、经过榜样、典范、故事、游戏等形式对幼儿进行环保教育。

（4）家长工作：

日常性的家长工作：

（1）利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情景，相互沟通提出提议等。

（2）运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情景信息。

（3）以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

阶段性的家长工作：

（1）家访：

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

（2）家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度、本班特色、工作人员的运作、幼儿一日生活环节的安排、卫生消毒、饮食、幼儿在园的生活、学习常规、教师对家长提出密切配合的要求等等。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改善。

（3）家长开放日：

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育资料方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情景，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触供给了良好机会和条件。

家长参与活动：

在家长会中鼓励家长自告奋勇报名并成立家长委员会，协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！