# 2024年小学少先队工作计划第一学期(10篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-04-19

*小学少先队工作计划第一学期一以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求，深化青少年思想道德儿童，发挥少先队的特有功能，以体验教育、等活动为途径，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动，使少先队员更好地掌握交际能力、学...*

**小学少先队工作计划第一学期一**

以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求，深化青少年思想道德儿童，发挥少先队的特有功能，以体验教育、等活动为途径，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动，使少先队员更好地掌握交际能力、学习能力、生活能力，成为幸福生活并能创造幸福的人。

1、加强少先队基础建设

加强学校辅导员以及校内队伍建设。少先队辅导员，积极挖掘社会资源，开拓少先队员的学习、活动的空间，让队员能够有的机会锻炼自己，展示自我，增强实践能力。加强少先队小干部队伍建设。学期初开展大、中队委的培训工作，培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。组织班队干部培训，建全队委学习、交流制度。选拔有责任心的队员组成红领巾文明礼仪监督岗、开展光荣升旗手活动，努力让的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

2、建设一个基础扎实的少先队活动阵地

建好“绿化”校园文化宣传栏。及时更换内容，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

3、坚持不懈做好各项常规工作

抓好少先队员的文明礼仪、思想道德教育教育。通过“我爱我家”红领巾文明礼仪监督岗每日进行的检查督促。抓好少先队各项常规评比考核，每日对队员的行为规范进行的检查。

抓好每周一次的升旗仪式。做好“争当光荣升旗手“活动、对护旗手、以确保高质量完成升旗仪式。

**小学少先队工作计划第一学期二**

：

深入贯彻落实《中小学德育工作规程》和《福建省中小学德育工作三年提升行动计划》(闽委教宣[20xx]27号)等精神，以爱国主义教育为主线，以养成教育、法纪教育、心理健康教育为重点，坚持抓好“雏鹰争章、五星班级”评比评选活动，围绕党的中心，围绕时代发展，围绕孩子生活，既抓建设，又抓活动，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展。

(一)强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成。

新学期仍以小学生一日常规教育训练为重点，强化小学生仪容仪表教育、文明礼貌教育、尊老爱幼教育，努力营造宽松、和谐、向上的教育氛围。

1、加强文明习惯培养。认真贯彻执行《福建省教育厅关于加强中小学校园精细化管理的意见》(闽教基[20xx]61号)精神，坚持“每日巡查”和“每天三扫”的卫生制度，积极开展“五有”、“五无”校园活动，即课堂有纪律、课间有秩序、环境有品味、言行有礼貌、心中有他人；地上无痰迹纸屑、门窗无破损、墙上无污痕、桌面无刻痕、卫生无死角。

2、继续加强“小交警”管理机制。让每位值日小交警，明确自己的职责和作用，无论在学校还是在校外，发现同学的不文明行为都要有及时制止()和纠正的意识，

3、坚持做到“严”、“细”、“实”。

所谓“严”，即严格要求、严格训练、严格评比。所谓“细”，即从细微处着手，做细致的思想教育工作。所谓“实”，即从学生、班级、年段的实际出发，着眼于学生良好的道德行为的养成，扎扎实实地抓好“规范”教育。

4、通过红领巾广播站、宣传窗、晨会、讲座、黑板报等少先队阵地对学生进行法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育，帮助学生了解和掌握更多的安全常识、学习自护本领、提高安全防范意识和自护自救能力。。

(二)增强少先队的基础建设，促进少先队工作可持续发展。

少先队基础建设和少先队活动是少先队组织运转的两个轮子，我们在开展少先队活动、丰富活动载体的同时，要不断加强少先队组织建设、队伍建设、理论建设、为推进少先队工作新发展提供必要保障。

1、加强少先队组织建设。

(1)进一步加强中队辅导员建设。“中队辅导员”是学校少先队工作的中坚力量，是实现“全队抓基层，全队抓落实”的队伍保障。本学期，大队部将通过多种方式，加强对中队辅导员的培训，让他们提高工作能力，拓宽工作思路，创新工作方法，注重工作实效，同时加强管理，对工作中存在的问题早发现、早改正。

(2)加强对小干部的培养。加强对队干部的教育和培训。各中队要设立更多类型的队干部服务岗位，实行民主选举和队干部轮换相结合的少先队小干部任职制度，并教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志。中心校拟定于五月份开展新一届大队委的竞选，选出最优秀的少先队员担任大队委职务，形成“自已的活动自己搞、自己的阵地自己建、自己的事情自己管”的少先队工作新局面。

2、建设一个基础扎实的少先队活动阵地。

(1)抓好旗手、护旗手等的各项工作，使之成为展示我校少先队员风采的又一个窗口，成为进行队员爱队、爱校、爱国教育的一个优秀的阵地。

(2)抓好常规检查工作，认真做好“星级班级”评比工作，为学校具有良好的校园文化献出自己的一份力。

(3)抓好中队建设，中队建设是学校精神文明的缩影。各中队还要设有中队角等，动员全体队员一起参与制作，提供给少先队员以展示的天地，使教室文化新颖生动，展现中队特色，展现班级亮点。增强班级的凝集力，促进良好氛围的形成。学校将定展开展“一报两栏三角”(黑板报，宣传栏、学习栏，图书角、展示角、卫生角)督查、评比活动，并将“墙文化”建设作为评选“文明班级、先进集体”等各种集体荣誉的重要依据。

(三)开展丰富多彩的少先队主题活动，促进学生全面发展。

1、抓住爱国主义教育这个永恒的主题。

(1)精心组织每周一的升()旗仪式和国旗下讲话。升旗仪式是对学生进行爱国主义、集体主义最直接、最生动的教育形式。每周一讲话(学生代表或教师代表)，使学生树立“心中有国旗，心中有祖国”的思想。

(2)拓宽爱国主义教育的途径。通过歌唱、朗诵比赛让队员了解祖国的发展变化，通过参观学习等活动丰富队员的视野，增强爱国主义情感。

2、结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

结合重大节日、纪念日(妇女节、植树节、清明节、劳动节、母亲节、六一儿童节等)适时地组织活动，对学生进行教育。3月12日开展“植绿护绿”活动，号召全校少先队员们为地球的美做一件有益的事(为树浇水、松土、锄草、施肥等)；4月5日，带领少先队员去德化塔尖山烈士陵园进行爱国主义教育；劳动节期间，以班级为单位，组织队员清扫街道，刷洗“牛皮癣”、捡垃圾等公益劳动；3月8日妇女节及五月份第二个星期日(5月12日)母亲节，要以“感恩有心，感谢有你”为主题，形式多样地开展各种爱老尊老活动，教育全校少先队员对自己母亲做一件尊敬长辈的事(为父母端一杯茶、洗一次脚、做一次家务等)；三月雷锋月、五月第三个星期日(5月19日)全国助残日，要以“手拉手、心连心”活动为载体，全面掀起“学雷锋，做一个有道德的人”和“助学、助贫、帮残、帮困”行动；6月1日，各校举行“我的节日，我做主”主题中队活动或游园活动。

3、搭建平台，营造了书香校园。

①经典名句，激活传统。

双周的班队会课进行“三字经诠释”读书课指导，并在教室开辟“每周一诗”一栏，让孩子们徜佯在经典诗文的海洋中，融会经典中的智慧、胸怀，滋养童年。

②阅读活动，精彩纷呈。

(1)每天2：00至2：10为“中华经典诵读”展示时间，利用校园广播室，各班轮流推选三至五名学生向全校同学诵读，营造校园经典诵读氛围。

(2)建立学生读书卡，记录学生的读书格言、以及本学期的读书目标等。

(3)不动笔墨不读书，读书重在摘记，加强对读书笔记的管理，实行两级展评，即班级展评和学校展评。每两周举行一次。评出优秀读书笔记，进行鼓励。

(4)教室内设立精品集粹栏目，将学生优秀作品定期进行展示。学校每两周举行一次优秀作品展评。评出优秀作品由教师和学校统一向报刊或媒体发送，提高了学生的写作兴趣。

(5)举办读书节。中心校拟定于四月举行“享受阅读，快乐成长”读书节活动，将分年级开展以下活动：1、成语接龙擂台赛；2、讲故事比赛；3、现场作文()竞赛；4、演讲比赛；5、读书知识+竞赛；6、手抄报比赛；7、读书笔记展评；8、古诗文诵读比赛；9、“校园中华经典诵读小明星”评选；10、“书香班级”评选。让孩子们在活动中，展现自己对经典的解读，与先贤哲人对话。

4、两大活动，唤醒文化传承力量魂。

树立“活动育人”的思想，坚持开展好“每天锻炼一小时”和“校园文化艺术节”两大活动，进一步增强文化活动的感染力和生命力，让孩子在文化传承中健康发展，唤醒灵魂。

5、以特色项目为突破口中，创建“实力精品”工程。

以科技、武术特色教育项目为突破口，坚持训练与研究，注重发现与培养兴趣特长生，科技项目应在传承中有所发展，做实做强。

**小学少先队工作计划第一学期三**

上学期，我校少先队工作有了突破性的进展，学生的素质和集体活动的积极性都上了一个新的台阶，新的一学期，还将以提高学生的成绩，在活动中教育，让家长放心的宗旨继续教育，特制定出小学少先队工作计划：

坚持爱国主义教育，创建开放学校，构建和实施德育整体建设工程，全面落实《小学生日常行为规范》要求，大力加强少年儿童思想道德教育，增强班队建设，通过丰富多彩的班队活动，培养学生能力，为少先队员的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，奋发有为，努力开拓少先队工作新局面。

1.加强队伍建设。重新选拨大队委成员，建立好以大队辅导员、中队辅导员、大队委员、中小队干部为主的少先队组织网络、明确职责、合理分工。每月定期开展大队委例会，及时改进和反馈工作，加强少先队理论和研究，激发少先队工作创造力。

2.加强阵地建设。进一步抓好值周中队、黑板报等阵地的建设和管理，黑板报实行一期一评比，值周中队实行一月一评比，对全体队员进行思想教育和能力培养，充分发挥育人作用。

3.落实养成教育。规范学生日常行为，着重从生活自理、家务劳动、生活俭朴、吃苦耐劳和孝敬父母、尊敬老师、友爱同学等最基础的规范做起，贯穿于队员日常生活、学习、游玩、待人接物等各个方面。

4.培养少先队员的创新精神，开展巧手制作活动。开积开展各类兴趣小组，充分发挥队员的积极性、主动性和创造性。把创新精神和动手能力结合起来，进而提高综合素质。

5.多渠道多途径对学生进行教育。教育和培养少年儿童是一项由家庭、社会、学校共同参与的系统工程，大队部将根据少先队员特点，发挥其广泛联系社会的优势，当好少年儿童与学校、家庭、社会的纽带，形成学校、家庭、社会合力，为少先队员的健康成长创造良好的社会环境，

6.弘扬中华民族的优秀文化，继续做好队报、队刊的宣传、征订、学习计划，促进少行队文化建设。

1.三六年级轮流值周，一月一评比，选出优秀值周中队和优秀值周队员。

2.每周一次的队会活动，各中队必须切实上好队会活动课，组织和开展生动活泼的队会活动，定期举办少先队中队主题活动。

3.继续开展养成教育。

4.一学期举办三次黑板报。

5、完成中心校安排的各类临时性任务。

九月份：

1.开学常规工作。

2.对学生进行安全教育、入学教育，并围绕这一主题办一期黑板报。

3.庆教师节活动。

十月份：

1.各中队举办庆建国七十周年迎国庆黑板报。

2.在建队日前以队会形式对少先队员进行队史教育。

3.选举新一届大队委员。

4.吸收一批新队员，举行入队仪式。

十一月份：

1..爱国主义系列活动：

我画国旗、我画国徽比赛（低年级）

爱国英雄故事赛（中年级）

祖国在我心中演讲比赛（高年级）

2.全校书法竞赛。

十二月份：

1.开展巧手制作评比活动。

2.评选优秀班集体。

3.开展优秀少先队员评选活动。

4.举办以庆元旦为主题的黑板报。

元月份：

1.期末班队工作总结

2.做好学期资料积累、整理归档工作。

3.写好少先队工作总结。

**小学少先队工作计划第一学期四**

：

以xx“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的寄语要求和全国第五次少代会精神为指导，围绕上级团委的工作部署，深化青少年思想道德儿童，发挥少先队的特有功能，以体验教育、雏鹰争章等活动为途径，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动，使少先队员更好地掌握交际能力、学习能力、生活能力，成为幸福生活并能创造幸福的人。

转变观念，热情服务，稳抓常规，追求创新，加强实践报告，体验为主，讲求实效。

（一）加强少先队基础建设

1.加强学校辅导员以及校外辅导员队伍建设。继续聘请家长以及社会各界人士为校外少先队辅导员，积极挖掘社会资源，开拓少先队员的学习、活动的空间，让队员能够有更多的机会锻炼自己，展示自我，增强实践能力。

2.加强少先队小干部队伍建设。每学期初开展大、中队委的竞选活动，培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。组织班队干部培训，健全大队委学习、交流制度。选拔有责任心的队员组成红领巾文明礼仪监督岗、国旗护卫队，努力让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

（二）建设一个基础扎实的少先队活动阵地。

1.建好红领巾广播台。确保硬件过关，培训好各班小编辑和播音员，使得每周一次的红领巾广播能够受到全校欢迎。

2.建好红领巾校园文化宣传栏。及时更换内容，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

3.建好中队墙报。每月更换，动员全体学生一起参与制作，提供给学生以展示的天地，使教室文化新颖生动，建造温暖“小家”。

4.建好少先队鼓号队。定期开展培训，为少先队活动添彩。做好鼓号队员的新老衔接，使鼓号声更嘹亮更振奋。

5.建好队员自主社团。给队员的兴趣、爱好找到一个“家”，培养队员拥有一个或多个高雅的爱好，并在自主的社团中锻炼能力，提升品位。

（三）坚持不懈做好各项常规工作。

1.抓好队员的文明礼仪、思想道德教育教育。通过红领巾文明礼仪监督岗每日进行的检查督促，通过定期的专题活、礼仪之星的评比以及讲座、集会等，使得队员拥有高尚的思想道德情操，自觉养成良好的言行习惯，争做小绅士、小淑女。

2.抓好少先队各项常规评比考核。每日对队员的行为规范进行检查，对每周一次的中队活动的开展情况进行抽查，每月进行中队阵地建设评比，对辅导员各项工作的落实情况进

行考核、调查，评选十佳中队、红旗中队及优秀少先队辅导员。

3.抓好每周一次的升旗仪式。做好升旗手、护旗手、主持人的选拔、培训，做好发言人的稿件审核，以确保高质量完成升旗仪式。

4.抓好每天十分钟的红领巾广播。高年级中队要及早策划准备，圆满完成播出任务。

5.抓好雏鹰争章活动。把雏鹰争章活动同学生综合素质评定相结合，以雏鹰争章为载体，结合学校各类教育活动，利用班队活动、晨会等，对学生进行综合素质评价，使各项教育活动既有“章”可循又能自主创新，既要简化和规范雏鹰争章活动的操作顺序，又要使雏鹰争章活动落到实处，一如既往地按年级段完成争章活动，保持雏鹰争章活动良性发展。

（四）、加强少先队理论研究。

1.开展少先队专题论文评比，进行优秀少先队活动案例评比，鼓励并组织辅导员进行投稿、参赛。

2.开展“辅导员”专题经验交流会。

3.做好课题研究，各位辅导员要在如何扎实有效开展好少先队工作上，寻找切入点，从小处入手做好课题的立项、申报、研究。

4.开展队活动方案评比，开展班队活动课的观摩评比。

（五）、开展一系列学生欢迎的少先队活动。

1.抓好“手拉手”活动。帮助队员找到“手拉手”伙伴，积极引导开展互助活动，适时开展互访活动，相互了解和体验对方学习、生活，互相鼓励帮助，开阔手拉手小朋友的知识与生活视野，相互影响，培养乐观向上、积极开朗、助人为乐的品格，增强社会实践能力，使队员开眼界，有比较，惜今朝。

2.抓好“中国少年儿童平安行动”。以开展“平安自护营”、“安全知识竞赛”等活动为重点，推进“中国少年儿童平安行动”。做好“平安行动好队员”的评比活动。

3.继续深化“民族精神代代传”活动。

4.按月开展传统活动。

5.应时开展节日文化主题活动。

6.积极参加上级部门的相关活动。

7.创新开展适合本校队员实际的少先队活动，创品牌创特色，形成少先队工作的新亮点新文化。

具体工作安排：

二月份：心怀理想我们出发

1.开学典礼

2.寒假生活交流会

3.定计划、定目标

三月份：雷锋精神伴我成长

1.“我让妈妈露笑脸”庆祝三八节主题活动

2.“文明礼仪我先行”红领巾学雷锋活动。

3.改革开放30周年读书教育活动

4.全国安全教育日活动

5.鼓乐队训练

四月份：学习先辈做好传人

1.祭扫革命烈士墓、瞻仰革命先烈

2.“知荣辱，树新风，做一个有道德的人”主题班会

3.改革开放30周年读书教育活动

五月份：火红五月燃烧激情

1.校园文化艺术节系列活动

2.“我爱我家”联谊家校活动

3.全国助残日活动

六月份：快乐学习勇攀高峰

1.庆祝国际儿童节系列活动

2.爱护儿童小报评比

3.评优、总结

**小学少先队工作计划第一学期五**

：

深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以体验教育为基本途径开展实践教育活动，加强组织建设，完善工作机制，优化工作环境，使蚶江镇少先队工作再上新台阶，也为建设社会主义和谐社会，培育中国特色社会主义事业合格建设者和接班人做出新的贡献。

：新、活、小、实

(一)抓规范求创新，加强少先队基础建设。

1、充分发挥少先队阵地：通过选拔大队干部、选拔国旗手、招聘红领巾广播站、组建鼓号队、重建少先队队室等少先队活动，逐步建立规范、体制的学校少先队活动机制，培养少先队员关注少先队组织的动向，积极地投入少先队组织的各项活动中，并形成良好的组织归属感，从而使少先队队组织真正发挥少先队的引领作用。

2、重点加强中队建设：每月及时更换黑板报，规范班队课，保证专课专用，每月开展一次有仪式的中队主题队会，引导队员热爱红领巾、热爱少先队，帮助队员培养少先队的组织观念。积极参加教委办在期末进行“星级教室”评比活动。

3、继续抓好假日小队活动：能充分挖掘假日小队自主的优势，通过学生喜闻乐见的活动，引导少先队员们在活动中感受快乐，体验收获。

4、积极推进少先队工作的信息化、网络化和科学化，充分利用网络资源，做好少先队活动信息报送工作。各中队辅导员要到蚶江教委信息网进行注册，要珍惜教委办为我们提供交流的平台，及时报送活动信息，以提高时效性、针对性和指导性，增加我校的活动信息量。

(二)充分利用各大节日，开展形式多样的少先队主题教育。

各中队要充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10·13”建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育，如教师节开展制作“心意卡”赠送老师，精心出一期黑板报作为全体队员的一张大卡片送给老师的尊师活动，围绕“普通话———五十年推广，新世纪普及”主题，开展推普周活动，评选推普之星，对广大队员进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，帮助他们牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。在建队节期间通过新老队员手拉手，举行新队员入队仪式，广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。让队员们在活动中学知识，明事理，练本领。

(三)继续开展“知荣辱促成长”主题教育。

以“民族精神代代传”体验教育为主要途径，开展“知荣辱促成长”主题教育。把树立社会主义荣辱观教育贯穿贯穿于青少年学生思想道德建设的各个环节，可利用升旗仪式、班队会、课间十分钟等时段开展传唱活动。可以组织开展“我最喜欢的新童谣”评选活动，提高少先队员对“八荣八耻”这一社会荣辱观和民族精神时代内涵的认识，让民族精神和科学的社会主义荣辱观在少年儿童心中扎根，进而激励队员勤奋学习、快乐生活、全面发展。进一步贯彻落实泉州市委教育工委和泉州教育局联合下发的《关于组织开展\_\_年“中小学弘扬和培育民族精神月”活动的通知》精神要求，通过大力开展“红领巾励志行动”，教育引导少年儿童“扬民族精神，修思想品德，做优秀少年”。

(四)运用快乐体验理念，深化少先队品牌活动

1、以“同在一片蓝天下，手拉手共同成长”为主题，继续开展“红领巾手拉手”活动。通过“小手拉大手”带动高低年级同学手拉手，营造平等、互助、友爱的和谐社会氛围。通过本地学生与外来工子女手拉手活动，让外来工子女能感受关爱，从而勤奋学习。在活动中要注重双方情感的交流，发现对方的闪光点，让结对小伙伴感受社会的温暖，让手拉手小伙伴体会生活的艰辛，从而引导少先队员之间互相关心、相互学习、共同进步。

3、加强日常行为习惯、卫生的检查监督，提高红领巾督导岗值日质量，严格执行“三项评比”竞赛，促进我校精神文明建设。

4、开展光荣升旗手活动。各中队要积极推荐有特长、为校为班争光的队员为“光荣升旗手”，让全体队员学有榜样，干有目标。

5、开展廉政文化进校园活动。从小学生年龄和心理特征出发，把反腐倡廉教育渗透到课堂学科教学之中，通过持之以恒的廉政文化滋养，让学生在文艺欣赏的耳目染中接受廉洁、崇尚廉洁、习惯廉洁，成为一个品德高尚的社会主义建设者和接班人。通过开展一次廉政主题班队会;学唱一首廉政歌曲;背诵一首廉政诗词;讲述一个廉政故事;牢记一句廉政格言警句;撰写一篇廉政作文;创作一份廉政手抄报，把廉政文化创建活动生动活泼、扎实有效地深入开展下去。

6、开展“我是科技之星”教育活动。各大队要通过开展趣味性的少年儿童科技创新精神活动，积极引导少年儿童争当“小问号”、“小能手”，引导他们参与科技实践活动，培养科学精神。要积极创设条件，让孩子们接触现代科技，学习电脑网络技术，体验科技进步的力量。

7、营造“人人讲安全，处处讲安全”的浓厚氛围。开展”安全伴我行“主题教育。坚持安全教育与教学活动相结合的原则，充分发挥一切宣传工具、设施的作用，广泛的宣传，选择合适的内容，有计划地通过安全例会、家长会和板报宣传、图片展览、知识竞赛、专题讲座等，开展内容丰富、生动有趣的安全宣传教育活动，形成人人自觉参与安全管理的良好局面。

(五)树立和宣传少先队典型，推动少先队工作的发展。

1、要在全体队员中开展“队歌唱起来，红领巾飘起来，队标志挂起来，鼓号响起来”系列活动。

2、重视小干部的培养工作。在中队中树立典范，多多培养领头雁，放手让队干部自理策划队务及活动，提高工作能力。要采用队干部竞选上岗、轮换制度，吸收具有领导艺术，创新精神，乐于吃苦奉献的队员加入少先队组织机构，配合学校开展各项工作。

3、加强少先队工作力度，推动少先队文化少先队文化的建设和传播。共青团石狮市委联合教育局将在年底对各镇办辖区内少先队工作进抽查。

**小学少先队工作计划第一学期六**

：

贯彻落实《少先队辅导员纲要》，规范我校少先队工作，“以人为本，以德为先”为宗旨，按照“突出重点，培育特色，深化创新，再上新高”的工作思路，进一步加强我校少先队组织的能力建设，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成校园的文明风尚为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以公民教育、生命教育、感恩教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

：

（一）加强基础建设

开学初开展雏鹰假日活动总结；搞好大队委建设；做好“三星”评比、“黑板报”评比等小干部队伍的培养；细化和规范三星评比和板报评比制度，并做好网上公示；完善星级班队评比制；继续抓好少先队宣传窗口：即“红领巾”广播站和“七色光”电视台工作队员的锻炼与培养，要求能按期出节目，保质保量，努力为学校营造健康向上的文化氛围。

（二）突出科研兴队，深化体验活动

以少先队省级科研课题为龙头，开发社区教育资源，结合综合实践活动，以地方特色经济资源为依托，组织队员参观、访问、体验、开展小课题研究，扎实有效地开展体验教育活动。在实践的基础上，具体做好以下几件事：

1、组织开展校园文化艺术周，围绕“创建绿色校园”主题，分别举行读书周、体育周、科技周、书画周、音乐周、“我是合格小公民”成果汇报周。

2、二年级中队以及共青希望学校一中队分别开展班队活动或现场观摩会。

（三）贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，加强法制教育和思想道德教育。

1、继续开展“争当光荣升旗手与护旗手”活动。

2、开展“弘扬雷锋精神，为人民服务，从小事做起，从我做起”的活动月，让雷锋精神代代相传。

3、广泛组织队员进行“植树、护树”行动，为建设“生态校园”出一份力；同时各中队也可利用这一契机深入开展“环保”教育。

4、充分利用学校名人名言瓷砖、图书资料、网络资源，继续开展我校“四名”特色活动。

5、大力宣传，做好队报队刊使用工作。

6、利用板报、广播和电视台进行法制宣传，并开设法律专题讲座。

£¨ëä£©æà±è¼¤àø´ù·¢õ¹

1¡¢åäºïðåï¢´¦×öºã°à¼¶íøò³æàóå¹¤×÷¡£

2¡¢²éäéãñö÷½¨òé£¬ï¸»¯¡¢á¿»¯¿¼ºëìõàý£¬×öºãðç¼¶°à¶óæà±è¹¤×÷¡£

3¡¢¡°áùò»¡±¶ùí¯½úà´áùö®¼ê£¬ôúè«ð£·¶î§äúæàñ¡óåðã¸¨μ¼ô±ºíóåðã¶óô±£¬½øðð±íõãóë½±àø¡£

4¡¢´ó¶ó²¿¡¢¹ã²¥õ¾¡¢μçêóì¨ºíð¡¼çõßõ¾×öºã¿¼ºëæàóå¹¤×÷¡£

èý|¡¢¸÷ôâö÷òª¹¤×÷°²åå£º

¶þôâ·ý£º

1¡¢°à¼¶»·¾³²¼öã£º

£¨1£©²¼öãç½±¨£¬ö÷ìâ×ô¶¨¡£

£¨2£©¸÷°àöæ¶¨ºã±¾°à°à¶ó»î¶¯¼æ»®½»μ½´ó¶ó²¿¡£

2¡¢õù¿ªöð¶ó¸¨μ¼ô±»áòé£¬öæ¶¨¹¤×÷¼æ»®¡£

3¡¢õù¿ªéùïè¶ó´ó¶ó²¿¶ó¸é²¿¹¤×÷»áòé£¬²¼öã¹¤×÷£¬¸÷éùïè¶ó»î¶¯õóμøõý³£¿ªõ¹¹¤×÷¡£¡¡

èýôâ·ý£º

1¡¢¾ùðð¡°¸ð¶÷¡±ö÷ìâ½ìóý»î¶¯¡£

£¨1£©¡°èýîå¡±×ß½ø¾´àïôºîâå¯»î¶¯¡£

£¨2£©¡°èý°ë¡±¸¾å®½ú¿ªõ¹¡°ð´¸øâèâè

2¡¢¸÷°ààûóã³¿»á¿î¿ªõ¹ºãîäã÷¡¢îàéúμè³£¹æ½ìóý»î¶¯¡£

3¡¢¿ªõ¹°®âì»¤âìïμáð»î¶¯¡£

4¡¢¿¯³öèýôâö÷ìâºú°å±¨¡£ö÷ìâ£º¸ð¶÷¡¢âì»¯μè¡£

5¡¢¿ªõ¹¶þäê¼¶öð¶óïö³¡¹ûä¦»á¡£

四月份：

1、“校园文化艺术周”开幕；

分别举行读书周、体育周、科技周、书画周、文艺周、“我是合格小公民”成果汇报周。

2、刊出主题黑板报。主题：学科学、爱科学。

3、请校外法制辅导员来校举办法制讲座。

4、中队辅导员德育工作经验交流会。

5、开展文明班队评比。

五月份：

1、劳动体验教育活动。

2、共青希望学校二中队开展乡级主题观摩活动。

3、刊出主题黑板报。主题：劳动最有滋味。

六月份：

1、评选、表彰“优秀辅导员（班主任）”、“优秀少先队员”。

2、对学生进行安全自护教育。

3、刊出主题黑板报。主题：六一国际儿童节。

4、在四年级各中队中选拔村小队长，召开四、五年级村小队长会议，布置暑期假日活动计划；布置落实暑期鼓号队训练工作。

5、评选星级班队。

6、收集本学期德育资料。

**小学少先队工作计划第一学期七**

本班共有70名学生，男生41名，女上29名。通过上学期的努力，全体同学的精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯正在养成。针对毕业班的特点，即将进入中学读书，但是思想还不够成熟、学习目的不是太明确,有些学生学习积极性不高。

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣 ，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习;日常表现差的同学,期初确立目标,并努力达到要求。

2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动。

3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼;在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好学困生转化工作。在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度,培养学差生的自尊心和自信心。

1、 抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好课堂纪律，提高效率。

2、 提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、 通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

4、 定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

5、 开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

6、 组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成。

7、 定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

8、学习方面抓好辅优补差工作，对困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏;努力抓抄袭作业的情况，做好早读与晚辅导的安排;与家长积极沟通，端正学生学习态度，及时了解学生思想状况，鼓励进取，争做先进;多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用事实和道理指导学生;培养坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在这一学期有大的进步。

9、文体艺方面做好两课两操活动，完成学校各条线的任务，努力提高本班全体学生的各项素质，使本班在这一学期有更大进步。

三月份：选拔班干部、制定班规;学生制定升学目标;组织好文明礼貌活动、学雷锋活动。

四月份：组织心理健康教育活动、考前报名工作。

五月份：组织好适应性考试。

六月份：组织考前心理教育及毕业升学考试。

**小学少先队工作计划第一学期八**

一、本班少先队队员情况分析:

本班学生共35人，总体看来女生多于男生。在上个学期的学习中，学生在学习、生活上的很多情况我都有了比较详细的了解。

学生在纪律、卫生等行为品德方面哪个方面不好，哪方面比较欠缺，都是我努力的方向。这个学期，我制定了一系列的措施，因为一年级学生是扶着一步步走过来的，而这一学期，我试着放开手，让学生自己走走看。而让他们自己走，就得告诉他们如何走，怎样走才是最好的走姿。要形成这个最好的走姿，就得有一系列完全严密的规章制度，为此，我试着制定了一些新的制度，做到每个干部责任分明。

1、设立卫生监督员

结合学生健忘的特性，我在班级里设立了一个卫生监督员，用来提醒一日三扫制度，卫生监督员的职责是提醒组长，组长则提醒组员。如果卫生监督员忘了，是卫生监督员的责任，如果卫生监督员提醒了，组长没有很好的实施，是组长的责任，组长说了，组员不行动，是组员的责任，做到责任到人。而且平时卫生监督员和组长负有巡逻、检查教室卫生的职责。

为了让卫生监督员时刻知道自己的职责，我为他配备了一个漂亮的胸卡，让他看到胸卡时知道自己该做什么了。

另外，为了增加忧患意识，我要求一星期给卫生监督员打分，不合格的撤换，优秀的加以奖励。而评分的标准则是一星期的竞赛成绩。组长，组员也是如此，一个月评出最好的一组，加以奖励。

2、班长进行协调工作

3、黑板报工作

这也是训练学生能力的好途径，一年级的时候，黑板报可以说是我一手包办，从不让学生插手，如今二年级了，我决定让他们一步步学起来，先是教师设计好版面，让学生按着教师的安排进行添色、画图，到后来再慢慢放手让学生自己来出一期黑板报。

1.认真贯彻爱国主义教育，采取读爱国书、看爱国影片、唱爱国歌曲等形式，激发学生的爱国热情。

2.营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3.教会学生学会生存的技巧，学会与人相处的能力，学会付出和爱，学会关心爱护他人等美好的品格。

4.利用晨会、集会、黑板报、图片展等形式，开展安全知识教育，让学生对安全知识有很大的了解，明白什么危险的事情是不能做的。

5.关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6.上好每一节班队课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一!

九月份

十月份

1、庆祝国庆节

2、建队节活动

十一月份

讲故事比赛

十二月份

迎元旦大合唱比赛

一月份

1、庆祝元旦

2、安排寒假工作。

**小学少先队工作计划第一学期九**

以“开展生命教育”思想为指导，切实落实素质教育要求，以“勤奋学习，快乐生活，全面发展”的寄语为目标，在红山区少工委工作精神和学校工作的引领下，进一步加强我校少先队组织的建设，以培养队员的生命意识和创新精神，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

：

1、确立一种理念：以学生为主体，确立“生命化教育”理念。

2、抓住两条主线：在少先队活动中感悟生命意义，在日常行为习惯中践行生命的意义。

3、树立几点意识：少先队工作要从关注每一个学生开始，从相信每一个生命的意义开始，从提高生命的质量开始。

(一)加强少先队员思想道德建设。

积极探索少年儿童思想道德建设的规律，坚持以人为本，按照生命教育的要求，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的实践活动，教育引导少年儿童增强爱国情感、确立远大志向、规范行为习惯、提高基本素质。对少先队员进行以爱国主义教育，集体主义教育，社会主义教育为主题的生命教育，让少先队员在活动中绽放绚丽多彩的生命。

(二)开展丰富多彩的队活动。

1、为加强未成年人思想道德建设，本学期利用清明节、植树节、五一国际劳动节、六一国际儿童节、七一党的生日等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。以主题队会、走访、等形式组织少先队员开展“红领巾献爱心”、“我是时代新雷锋”等主题队日等活动。

2、开展“红领巾心向党，好少年爱祖国”系列活动，通过缅怀革命烈士、国旗下的演讲等活动，使队员们树立“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的精神动力，永远铭记红色历史，红色精神，奋发图强，振兴中华。

(三)加强行为规范的养成教育。

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。少先队要以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生命为目标，把对学生的品德教育与学生的个人生活、社会生活和学生发展结合起来，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活，要经常性开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动，严格各种规章制度，加强文明礼仪常规教育和安全、法制教育等，通过晨会、早操时间的讲话、国旗下讲话、班队会进行教育，培养学生形成讲文明、懂礼貌、守纪律的良好行为习惯。促进学生日常行为规范的形成，增强少先队实效性，培养学生集体荣誉感和自觉遵守纪律的良好行为习惯。

(四)加强少先队的基础建设。

继续促进少先队工作的创新发展。建设一支强有力的`自主管理干部队伍。加强少先队阵地建设，充分利用“少先队室”“图书室”等阵地作用，组织开展教育活动，开发社会资源，依靠社会力量，多渠道，多层次地开辟和建立适合少年儿童成长需要的角色训练基地。通过建立各种兴趣小组，培养和提高队员的全面素质。开展少先队辅导员责任感教育，全面提高他们的思想政治素质和业务素质，引导他们以自身优势在少年儿童思想道德建设中发挥独特作用，加强少先队理论研究工作，及时总结经验，不断探索创新，推动少先队工作发展。

(五)、进一步提高辅导员队伍建设整体水平。加强辅导员培训，以儿童心理健康教育和少先队工作业务为主要方面，改革和充实辅导员培训的内容体系，在品格修养、知识能力方面多下功夫，塑造一支高素质的辅导员队伍。

杜威曾说：“教育即生活，生活即成长。”儿童品德的形成源于他们对生活的体验、对生命的认识和感悟，少先队工作从最根本的意义上说，是为学生的生命发展服务的，这就要求我们尊重生命主体，将生命发展的主动权还给每一位学生，以少先队为阵地，为学生创设生动活泼、充实丰富的环境和条件，以促进生命主体全面、和谐、主动、健康地发展。

坚持“儿童为本、道德为先、队建为基、体验为途径、发展为重”工作理念，加强组织建设，深化品牌活动。传承民族精神为立足点，以培养道德习惯和人文素养为重点，以各类活动为载体，以组织建设为抓手，以服务素质教育，加强对少年儿童进行思想品德教育。以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。完善工作机制，努力开拓我校少先队工作新局面。

二、工作要点：

(一)加强基础建设，健全各项制度，保障少先队工作顺利开展。

1、加强少先队辅导员队伍建设。在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。提高中队辅导员的整体素质，进一步完善“红旗中队”的评选机制，提高班队集体建设的水平。

2、提高少先队员思想素质。

(1)健全少先队组织，培养少先队干部。

大队部抓好大队委的培养，通过中队推荐、岗位竞聘，选拔一批有责任心的小干部，让他们自主管理和设计队活动。开学初，进行大队委改选，进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。

(2)少先队文化建设：

开展少先队礼仪教育，加强对少先队礼仪用品的规范管理，教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志，增强少先队员的光荣感和责任感。充分发挥队旗、队徽、标志、队礼、呼号、礼仪等在少先队文化建设中的独特作用。

(3)强化阵地建设：发挥少先队的育人功能。

重视红领巾广播站建设，利用好学校黑板报、红领巾广播站的作用，更好地发挥“红领巾文明监督岗”等组织的作用。

3、加强安全教育工作计划，以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，开展安全法规、安全常识教育;道路安全教育，以确保学生安全。

4、利用各大节日，开展形式多样的少先队主题班会教育活动。

(二)注重行为习惯，开展教育，促进队员快乐成长。

结合文明班级(中队)的考评，继续进行以养成教育为核心的流动红旗的评比活动：每天对每个班级、每位学生在学校的卫生、广播操、言行文明、红领巾的佩戴、眼保健操等情况等进行检查、公布、评比。通过自我检查，红领巾监督岗督察，不定期抽查等方式，力争客观、全面地看待学生的进步，以竞赛激发队员荣誉感，促进队员的自我完善，从而形成良好的校园风气。

具体抓好：

1、环境卫生。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。

着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。

2、文明礼貌。

各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。加强对着装、个人卫生、红领巾的检查力度。

3、课间纪律。

教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，“有礼、守纪、保洁”要成为每一个学生的自觉行动。

4、抓好检评，促使学生良好行为习惯的形成。

继续指导好每天的“小红帽”文明监督工作，认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯。

5、开展“良好的学习习惯、良好的劳动习惯、良好的生活习惯、良好的卫生习惯、自我保护的良好习惯、诚信守法良好的习惯”养成习惯活动。

(三)、以体验教育为主要途径，组织好各项少先队教育活动，提高少先队教育实效。

紧密联系我校的实际，坚持以人为本，按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动。

三、具体工作安排：

九月：教育主题：尊师

1、开学典礼

2、制定少先队工作计划。

3、组建新的少先队大队委。

4、布置教室，出好第一期板报。

5、各班学唱“争做四好少年”歌曲。

6、组织学生参加第25届全国少年儿童科学幻想绘画比赛。

7、开展“庆祝教师节”活动。

8、开展“民族精神月”活动。

9、开展“推广普通话宣传周活动”朗诵及写字比赛。

10、开展“满意在盘县文艺汇演及知识竞赛活动。

十月：教育主题：爱国

1、庆“国庆”。

2、成立红领巾广播站。

3、庆祝10·13建队节：接收新入学的优秀少年儿童加入少先队，培养新的少先队大队干部。

4、开展“满意在盘县”征文活动。

十一月：教育主题：礼仪

对少先队大队委进行礼仪文明培训。

十二月：教育主题：守法

1、强化学生的常规管理，并加强少先队常规礼仪管理。

2、准备“元旦”活动。

一月：教育主题：创新

1、迎新庆祝活动。

2、评选和表彰“三好学生”、“优秀少先队员”

3、大队部工作总结。

4、制定少先队寒假生活计划。

黑板报主题

九月尊师

十月爱国

十一月礼仪

十二月守法

一月创新

推进落实少先队改革，深化“动感中队”创建，结合爱国主义教育，积极开展“争做新时代好队员”主题活动，持续深化社会主义核心价值观教育，引导广大少先队员高举星星火炬队旗，踏上新征程，接受新锻炼，拥抱新时代。

二.工作思路

(一)以鲜明的主题聚焦思想引领工作

教育引导少先队员听党话，立志做中国特色社会主义事业的可靠接班人。抓住少先队开学第一课的契机，组织开展“听长辈讲过去的故事”.“寻找身边的优秀共产党员”.“红色基因代代传”等系列主题实践活动。激发少先队员爱党.爱祖国.爱人民.爱劳动.爱科学.爱社会主义的真挚情感，将社会主义核心价值观内化为每一个队员的实际行动。

(二)让组织教育更规范更活跃

分批入队。完善大、中、小队组织。民主选举产生各中队、小队长。

(三)带好两支队伍，促进健康成长

1.强化少先队辅导员队伍建设，为辅导员专业成长搭建平台，提升辅导员专业技能，通过少先队课题研究.辅导员经验交流.队会观摩等，增强辅导员的管理水平和工作能力。

2.重视少先队小干部队伍建设，广泛开展“红领巾宣讲员”、“小小志愿者”、“图书管理员”、“文明监督员”等小主人岗位认领活动。

(四)强化阵地建设，彰显育人功能

1.引导“新闻我发布”。办好红领巾广播站，在全校队员中，招募红领巾主播、小记者和主持人等，培养一批新媒体运用“小达人”，引导队员们实现“我采访.我编辑.我发布.我学习.我成长”。

2.鼓励“活动我做主”。依托每周一节的少先队活动课，用好《少先队活动》少先队员用书及各种相关资料，引导队员策划.参与活动，在活动中成长。同时发展互联网+少先队活动，主动与“手拉手”小伙伴通过网络.新媒体分享少先队活动的收获，携手共同成长。

三.具体措施

(一)深化少先队活动文化内涵，突出品德教育

1.倡导德育为先。坚持把社会主义核心价值体系融入教育全过程，切实加强少先队员的理想信念和健全人格教育。

2.规范礼仪为重。继续开展以“文明礼仪伴我成长”为主题的实践活动，做一个有道德的人。

3.提升品味为先。重视升旗仪式的教育过程，把行为内化为孩子的品质。大力开展“国歌.队歌唱起来，队旗飘起来，红领巾戴起来，星星火炬挂起来”，用丰富的少先队活动吸引更多的少先队员参与到学校少先队文化的建设中。

4.少先队课为眼。认真落实每一节少先队课，辅导员要帮助少先队员，以活动为主要形式，以体验教育为基本途径，充分发挥少先队员的主人翁意识。

(二)营造少先队工作良好格局，推进队伍建设

1.切实履行辅导员职责。提升辅导员对工作的认识，提升自身修养，从而使少先队活动更有针对性.实效性。

2.引领少先队员养成良好习惯。

四.工作安排：

九月份：争做尊师好队员

1.观看《开学第一课》，辅导员对新生进行开学初的养成教育。

2.教师节感恩活动：争当尊师好队员，送上教师节的祝福。

3.少先队辅导员培训。

4.研学活动分享会。

5.继续完善大队组织、中队组织、红领巾监督岗。

6.结合校运会落实“红领巾小健将”活动。

十月份：争做爱国好队员

1.开展庆祝国庆系列活动：我和五星红旗合张影。通过“中队照片墙”“网络照片秀”展示队员满怀豪情的照片。

2.活力“建队日”——红领巾在行动快闪活动。

3.成立学校少工委。

4.九九重阳尊老爱幼活动。

十一月份：争做学习好队员

1.结合11.9消防日，学习应急疏散演练。

2.“学习经验分享会”活动。

十二月份：争做文明好队员

1.文明礼仪教育活动。

2.校园礼仪之星评选。

一月份：辞旧迎新.学期总结月

1.元旦，倡导每一位队员向所碰到的每一个人送上新年祝福。

2.评选优秀大队委、优秀主持人、优秀广播员、优秀升旗手和优秀红领巾监督岗等。

3.安排寒假活动，布置落实“红领巾小主人”活动。

三月份：学习雷锋月

1.观看《开学第一课》，辅导员对新生进行开学初的养成教育。

2.“学雷锋”活动：开展“天天雷锋日，人人志愿者”服务活动。

3.庆祝“妇女节”活动：了解妈妈的“爱”，并为妈妈做一件事。

4.植树节“人人争当护绿使者”活动：设计护绿提示语，自制护绿广告牌。

四月份：弘扬传统月

引导队员开展“追寻先辈的足迹树榜样”主题活动，学会客观地评价自己，针对自己的不足，寻找适合自己的榜样，激励队员人人有追求的目标，为自己的梦想而努力。

五月份：热爱劳动月

1.“五一”到来之际，我们要利用假期，为父母送上一份衷心的祝福，做爸爸妈妈的小帮手，帮父母做一些家务。

2. “我和小树共成长”主题新队员第一入队仪式。

3.评选和表彰校级“优秀辅导员”“优秀少先队员”颁奖。

六月份：快乐学习月

1.庆祝“六一”国际儿童节活动。

2.争做认真学习的好少年。

“以人为本，以德为先”为宗旨，以加强未成年人思想道德建设为指导，狠抓学生养成教育，以《小学生日常行为规范》为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作做的更好。

二、主要工作安排

(一)抓好学生的思想品德教育和行为规范的养成教育

1、组织队员学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，研究制定《学生一日常规考评细则》、《学生礼貌行为与礼貌语言规范细则》，组织队干部组成“常规管理检查队”，围绕卫生、两操、课间纪律，体育活动进行认真考核，每周一评，颁发流动红旗，期末表彰常规管理最好的班级。

2、针对学校实际，以重要节日、纪念日和重大事件为契机，开展思想道德教育活动提高队员的道德素养，增强少先队工作的针对性。

3、继续在校内设立“雏鹰监督岗”，从各年级选出部分队员身披“雏鹰监督长”绶带，负责检查督促队员的文明礼貌及安全。

(二)注重实践体验，引导少先队员在社会实践中体验人生，锻炼成长，提高少先队工作的实效性。

1、引导学生以家庭为主阵地，建立家庭劳动岗位，沟通情感，增强生活自理能力。

2、加强少先队工作的社会化，争取社会各方面的支持，优化活动环境，形成教育合力，营造良好的育人氛围。

3、抓好升旗仪式，强化环境建设。每周一次的升旗仪式和国旗下讲话一直是德育教育的重要形式。从唱国歌到集体站队的纪律、精神，从细小处入手规范学生的一言一行。

三、重视生命教育，开展“平安学校”活动

让学生树立准确的生命观，培养学生对自己和生命珍惜及尊重的态度，加强安全意识。首先要利用晨会、集会、黑板报、橱窗、图片等形式开展安全知识教育。其次加大校内安全的检查和管理工作。

四、加强学校建设，深入优化育人环境

营造安静的学习环境和有条不紊的教育秩序，创造有利于学生的健康成长的良好环境和氛围。在校园里用橱窗、板报来宣传校园文化，利用信息手段开展有特色的道德教育。

1、建好队室，高质量的使用和管理好队室，使队室真正成为少先队之家。

2、充分利用板报等宣传阵地的教育功能，定期更换橱窗、黑板报、学习园地等，使之成为教育、激发广大队员的重要阵地。

3、创办“想说就说”超级沙龙主题活动，讨论队员当前最关注的热点、焦点等。队员们自由报名、了解相关信息，各抒己见。

4、围绕“校园阅读节”和“校园爱生节”“珍惜生命”等开展系列活动。

围绕阅读节，将利用黑板报(班级)、广播、有益的电视剧宣传等进行宣传，举行诗文诵读比赛、阅读日记竞赛、诗文小报竞赛、诗文配画，以此来促进我校的阅读推广工作，培养学生“和好书交朋友”的学习精神。注重与学生的学习与课内阅读、课外阅读相结合，培养学生的阅读能力。

：

围绕学校中心工作，发挥少先队组织的育人作用，进一步深化“中国少年雏鹰行动”，推进学校素质教育发展。积极开展体验教育活动，加强少先队组织建设，力争使我班少先队工作再上新台阶。

：

加强我校少先队组织自身建设，努力做到：活动要创新，建设要发展，服务要到位。初步实现少先队工作从经验型向科研型转变。

1、利用每周一的升旗仪式，加强对学生进行爱国主义教育。

2、积极开展多种形式的少先队体验教育活动，让队员在活动中体验人与自然、人与社会、人与人、人与自我的关系。要重视活动中队员们的内心体验，强调行为习惯的养成。

3、开展“伟大的民族精神”读书活动，深刻体会“中国了不起”，从而树立做“了不起的中国人”的思想。

4、开展“学雷锋、树新风”教育活动，引导学生逐步树立正确的世界观和人生观。

5、积极开展争当“五小”好队员活动。即在家做“小帮手”，在社会做“小标兵”，在学校做“小伙伴”，在社区做“小卫士”，在独处时做“小主人”。

6、继续落实开展五项竞赛活动。如：红领巾、校徽的佩带、行为品质、个人卫生、班级卫生、公共卫生等等都可验证学生行为习惯的好坏。也可促进良好的班风的形成。

7、利用晨会、集会、黑板报等形式加强开展安全知识教育，及时把不安全隐患消灭在萌芽状态。

四、活动安排：

二月份

1、布置教室，美化环境。

2、五项竞赛开始。

3、班报刊出。

4、召开中队会议。

三月份

1、开展“学雷锋、树新风”主题队会。

2、开展“我为妈妈做家务”活动。(3月8日)。

3、班报刊出。

4、开展“美化我们校园”活动。(3月12日)。

5、召开班干部会议。

6、“我为学校献一计”金点子大赛。

四月份

1、开展“伟大的民族”精神读书活动。

2、召开班干部会议。

3、班报刊出。

五月份

1、“五一”长假期间，组织引导队员积极参加社会、家庭体验教育活动。

2、迎“六一”手抄报比赛。

3、召开班干部会议。

六月份

1、庆祝“六一”国际儿童节。

2、校数学智多星比赛。

3、评比“三好生”及各类积极分子。

4、安排暑假工作。

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。发挥少先队团队育人、实践育人的优势，结合本校实际情况，积极开展以实践体验为中心的多彩的队活动，继续开展“养成道德好习惯”活动，大力弘扬民族精神，不断增强少年儿童的爱国思想、民族精神和实践能力，提高他们的`综合素质，为实现全面建设小康社会的宏伟目标培养合格的建设者和接班人。

二、工作重点

1、德

(1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》;

(2)、以丰富多彩的班队活动鼓励学生争做合格的小公民;

(3)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进;

(4)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作;

(5)、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育，、自我管理能力;

(6)、结合等各种节日，进行爱国教育;

(7)、“创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展“五个一”活动。

2、智育

(1)、成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步;

(2)、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;

(3)、开展写好字，读好书，做好文的活动;

(4)、鼓励学生努力学习，发展个性教育。

3、体、美、劳、卫生

(1)、布置美化教室，按月更换优秀作业，出班报;

(2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加假日活动;

(3)、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动;

(4)、要求学生认真上好各专业课;

(5)、培养劳动技能，在家做力所能及的家务。

三、活动安排：

三月份 学雷锋 会感恩

四月份 缅怀先烈 绿色行动 保卫地球

五月份 爱劳动 讲节约

六月份 懂法律 讲诚信 重安全

：

本学期将继续贯彻执行市、区两级德育工作精神，以我校未来三年发展规划为统领，细化学校德育工作，结合校本德育课题《基于德育效能的小学德育校本课程的开发研究》，努力促进我校少先队工作迈上一个新台阶。

二、主要工作及要求：

1、结合德育课题《基于德育效能的小学德育校本课程的开发研究》，大力开展校园实践活动，努力形成我校德育特色课程。

(1)指导各班级积极开展雏鹰争章，结合每月研究专题，做好校本认知课程的开发研究工作。

(2)依据重大节假日、纪念日开展特色班队活动，继续做好感恩教育相关的体验课程。

2、加强少先队阵地建设。

(1)按照主题，每月定期检查黑板报，时间定为每月10号。

(2)积极开通学校广播站，活动时间定为每周五班队会前15分钟，班主任指导班级通讯员围绕感恩、文明、班级实事新闻等话题积极投稿，大队部将根据稿件录用的数量，在班主任工作考核中予以嘉奖。

(3)组建一支能力强的少先队小干部队伍，使常规活动规范、有效。

3、加强辅导员队伍建设，每月进行一次专题培训并在教育博客中互动交流，帮助班主任提高业务素质。

4、加强校园文化建设，与学校教导处共同办好校园文化活动。

5、做好社区共建工作。与共建单位继续合作，通过丰富的内容、新颖的形式，增强学生的社会适应能力，达到学校、社会、家庭三效合一的育人目的。

6、在全体学生中积极开展争当“四好少年”活动。

7、巩固市绿色学校、文明单位及安全示范学校创建成果。

三、各月份工作要点：

三月份(常规教育月)：

1、进行开学教育(开学典礼)

2、大力开展“做文明学生”之一(找找身边的陋习)主题班队会，

3、“雷锋在我心中”感恩社会主题教育活动

4、“3月12日植树节”进行感恩大自然实践活动;

5、温馨教室扮靓活动;

6、3月28日全国中小学生安全教育日举行安全教育活动(聘请法制副校长为我校学生进行普法安全专题讲座);

班主任论坛主题：讨论学生常规教育的有效措施。

四月份(“爱家乡”教育月)：

1、各中队举行系列主题队会：“做文明学生”之二

夸夸身边的文明小卫士;

2、进行感恩大自然——“爱家乡”春游实践活动;

3、进行“理想教育”主题活动(班队会)

4、聘请环保局专家作保护环境专题报告。

5、“节约资源”环保主题教育活动(班队会)

班主任论坛：结合时代特征，积极教育学生争当“四好学生”。

五月份(安全教育月)：

1、开展热爱劳动的教育，主题班队会;

2、开展校园艺术节活动;

3、“5.12”进行地震逃生演练;

4、“母亲节”开展感恩母爱活动;

5、结合“无烟日”开展有效活动;

6、“今年我十岁”主题教育活动。

班主任论坛：结合环境区卫生治理，培养学生劳动、环保意识

六月份(环保教育月)：

1、举行“六一”庆祝活动;

2、举行‘六五’环境日教育活动;

3、毕业班举行“告别母校”中队活动;

4、进行法律、交通、防火知识的主题班队会;

5、少先队工作总结;

6、制订暑假少先队教育活动方案。

指导思想：

我校少先队工作以《国家中长期教育改革和发展规划纲要(-—20-年)》和第六次少代会精神为指导，以少年儿童思想道德建设和行为习惯养成教育为宗旨，结合我校实际，抓好德育常规，力创德育特色，推动我校少先队工作再上新台阶。

工作目标：

1、以弘扬和培育民族精神教育为主旋律，结合节假日开展相应活动，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观、荣辱观。

2、以《弟子规》和《小学生日常行为规范》为内容,抓好学生的文明习惯养成教育、诚信教育、遵纪守法教育、安全教育等。

3、组织和开展好校科技节、体育节以及艺术节等活动。

4、开展安全教育，组织11.9消防演练，杜绝校园安全事故。

5、加强校园文化建设，优化育人环境。

6、做好德育课题《了解瑞安历史，弘扬家乡文化》的结题工作。

主要内容：

一、抓好两支队伍建设

1、辅导员队伍建设

(1)大队部每月召开一次中队辅导员会议，落实本月工作主题。

(2)以师徒结对的形式加强对新辅导员的培养，让他们尽快适应辅导员岗位。

(3)开好主题队会研讨课(本学期开始，班队公开课落实到年级段进行)

(4)鼓励辅导员撰写少先队论文或心得，积极参赛或投稿。

(5)成立校德育教研组，指导各年级开展少先队活动。

2、小干部队伍建设。

(1)继续推行小干部队伍竞选、轮换制，为每个学生提供锻炼的平台，同时增强学生民主参与意识和管理能力。

(2)各中队每个月要组织召开一次中队委例会。大队部定期召开大队委员、红领巾监督员工作经验交流会和培训会，不断提高他们的管理能力，保证五星循环竞赛量分做到公平、公正。

二、开展系列队活动

1、弘扬和培育民族精神月活动(具体见活动方案)。

2、丰富校园文化内涵。

我校在原有建设的基础上进一步丰富校园文化内涵，努力构建学校主流文化，强化少先队队室的宣传教育作用，建设良好的校风、班风、学风。以特色班级创建为契机，促进班级文化建设。继续开展中队黑板报定期刊出制度(按少先队行事历的要求定期刊出)。三至六年级由学生自己组稿、版面设计、书写，教师进行必要指导;一、二年级则以展示学生作品为主，内容活泼，适合学生年龄特点。

3、聘请一批校外辅导员，包括法制副校长(法制辅导员)、有一定特长的家长或关工委老干部，全面提高学生的法制意识，丰富课外知识，培育多种技能。

4、传统节日教育

一年中有许多传统节日，是向学生教育的绝好机会，如：教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦等。我校将充分利用这些资源，开展相应的少先队活动，对学生进行思想教育。(在教师节和重阳节可开展感恩系列活动;中秋节可开展“团团圆圆过中秋”的主题教育活动。队员们以小主人、小帮手、小当家的姿态，参与家庭的中秋团圆活动，

准备好对老人、父母的祝福语，同时听爷爷奶奶讲那过去的事情。各中队辅导员要引导队员了解中秋节的来历，收集相关诗词、图片等，高年级同学可收集整理成册。在赏月中体验合家团圆的浓浓氛围，感受今天的幸福生活。)

：

坚持以马列主义为指导，根据少年儿童先锋队的群众性特征，把少年儿童组织起来进行教育，充分发挥少先队员的积极性、主动性、创造性，使他们从小热爱祖国，培养他们成为有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人，通过开展丰富多彩的少先队活动促进学校工作的全面开展。

二、目的要求：

少年先锋队是通过队员当家作主的集体生活丰富多彩的活动来进行工作的，使广大少年儿童接受共产主义思想品德教育，初步形成正确的世界观，具有远大的理想，明确的奋斗目标和奋发向上的精神，使他们健康的成长。

三、活动要求：

不断加强活动的教育性、激励性、改进思想政治工作，不断开拓新的活动领域，适应新形势下改革对人才的需要，开展多样化、趣味性的活动，逐步达到少年儿童自己来组织和计划自己的名次活动的目的。

四、具体措施：

1.抓好少先队大队部的组织建设，成立少先队大队部，配备大队长文--、副大队长--，宣传委--等队干十余人，指导各班成立中队，加强同各班中队辅导员的联系和配合，积极引导，支持中队开展活动。

2.继续完善少先队大队部值日制度，抓好学校环境、卫生、纪律、红领巾佩带、两操一活动等工作，少先队值日干部和值日教师必须天天坚持检查记载，每周末大检查，并张贴好卫生标志，做到每周一小结，每月一评比，每月不定量评选文明班级，并给予10元的奖励。对于本学期发生过重大安全事故班级一票否决，不予评选。文明生每班每月评选一名。

3.继续完善各中队养成教育记载，每月选交大队部作检查记载。

4.办好学校的文化长廊，坚持对各班黑板报进行检查，并实行投票评选，要每月更换一次，内容必须融知识性、趣味性于一体，对每月被评选为优秀黑板报的六名班级给予该班3分奖励，合格为1分(分高、中、低三个级，方法同上，每个段评出2个班为优秀)。

5.学校少先队大队部开展其它活动，奖励标准校委会、少先队大队部联合下发的活动通知按有关条文执行。

6.凡奖到各班的奖金，班主任老师可依据各班科任老师对班级工作支持的力度，按比例给予科任老师一定的奖励。

新学期，以“以人为本，以德为先”为宗旨，深刻领会党和国家对少年儿童的亲切关怀和殷切希望。全面加强少年儿童思想道德建设，全面落实中小学少先队活动课程，进一步加强少先队组织建设，努力开创我校少先队工作新局面。

(一)继续深入开展“每周一习惯”的系列活动，引导学生积极参与道德实践，自我教育、自我提高、升华心灵、陶治情操，成长为一个真正有道德的人。

(二)大力加强安全教育，提高学生的安全意识和自我防范能力，举行安全知识讲座，利用国旗下讲话进行系列安全教育，配合学校进行安全疏散演习。

(三)以礼仪特色教育工作为抓手，引导少年儿童养成良好的行为习惯。强化小学生仪容仪表、文明礼仪、尊老爱幼教育，努力营造宽松、和谐、向上的教育氛围。

(四)开展全国青少年读书教育系列活动，激发学生努力掌握科学文化知识，不断提高思想道德水平，从小立大志，为全面建成小康社会贡献力量。

(五)深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质。

三、工作重点和措施

(一)继续加强队员行为习惯养成教育

强化行为习惯养成教育。要求人人会背《规范》、用《规范》，强化学生的礼仪及文明礼貌教育，形成班班争先、比学赶超的良好氛围。各校大队部要加大对出操、升旗、集会纪律的检查力度，让出操、升旗、集会纪律真正达到“静、快、齐”;进一步加大课间和午间的监管力度，重点整治学生在教室、走廊和楼梯间从事危险活动，在校园内追跑、打闹，高声喧哗，肆意践踏花草等不文明行为。针对校园里学生的各种不良行为，进行点评，强化良好习惯的养成。

(二)扎实推进少先队基础常规工作。

坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。坚持软件建设和硬件建设并举，着力加强少先队自身建设，在深化主题教育活动的同时，基础建设得到切实加强，促使自身建设上新台阶。

1.加强校园文化建设，结合本学期的重大节日开展好各项活动，从而提高队员素质。

2.规范每周一升旗仪式。每周一全体师生集中学校大操场，肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听热情又精彩的升国旗仪式讲话，使队员受到一次又一次的教育。

3.加强队员常规管理，要抓好“文明劝导员”的队伍建设，配合常规检查，认真履行岗位职责，做好值勤记录，及时汇报，对班主任工作进行月考核，期末计入“文明班级”和“优秀辅导员”考核依据。各校要切实开展好习惯养成的各项活动，探索研究队员习惯养成的有效方法和长效工作机制。

4.推进“一队一展”活动。中队活动是展示队员活动成果的场所，是锻炼队员能力的舞台。要求在辅导员的指导、大队部的培训下，规范队会形式和队活动的程序，明确队活动的各项要求，培养队员才能。

(三)积极深化少先队实践体验活动

以少年儿童为主体，以学校为主阵地，以习惯养成教育为主线，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的生活实践活动，全面提高学生的素质。

1.开展法制安全教育。

学校把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过红领巾广播、晨会、队会、讲座、板报等少先队阵地对学生进行法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育，帮助学生了解和掌握更多的安全常识、学习自护本领、提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的文明课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。

2.“雷锋精神伴我行”学雷锋文明活动月。

各校要组成学雷锋志愿小分队，举行隆重的学雷锋活动启动仪式。少先大队部向全体队员发出倡议，要求队员们从小做起，从身边的小事做起，以雷锋同志为榜样，严格要求自己，争做新世纪合格的小公民，并要求每位同学至少为社会为学校做一件好事或献爱心活动。

3.感恩系列教育活动。

一个文明懂礼的人，应该懂得感恩。以“三八”妇女节、清明节、母亲节、端午节等为契机，开展感恩教育活动，感谢母亲的养育之恩，感谢革命先烈的付出，感谢今天的美好生活。

4.“文明习惯，快乐成长”系列活动。

加强队员的文明礼仪教育，引导队员养成科学的行为习惯和良好的道德习惯。

5.继续做好“校园文化提升”工作。

一是继续落实好学校“十个一”建设和班级“十个一”建设，做好教室和校园的长廊、过道、宣传栏的布置，让学校的每一面墙壁会说话，让学校的每一个角落都能闻到书香。二是全体教师要树立以“要做教书人，先做读书人”的理念，倡导教师养成良好的学习习惯。要求每位教师每学年都要订阅一本教育杂志，每学期精选一本教学名著，每学年理论学习不少于一万字。三是全体学生要积极倡导“我与好书为友”的理念，各校应充分利用好图书室、阅览室和班级图书角，培养学生养成良好的读书习惯，全体学生每星期背一首古诗，每个月读两本好书，每学期读一本名著，继续规范使用读书记录本。各校要定期开展各项读书活动，让阅读成为习惯，让书香溢满校园，打造内涵丰富、品位高雅的校园文化。

(四)继续开展争做“四好少年”活动。

1.继续开展好激励评价。少先队要求各中队发挥好争章作用，真正让学生体会到得到“章”的光荣和快乐。各班主任需进一步对学生加强“争章”激励评价的教育。让学生懂得如何经过自己的努力去取得属于自己的荣誉!

2.让学生从具体的行为中去理解“四好少年”是指：热爱祖国、理想远大的好少年;勤奋学习、追求上进的好少年;品德优良、团结友爱的好少年;体魄强健、活泼开朗的好少年。

3.继续开展创建节约型校园活动。以“节约一分钱、一度电、一张纸、一滴水、一粒米”为主要内容的“五个一”节能活动，组织和引导少年儿童从身边做起，从点滴小事做起，进一步寻找生活中可以节约的方面，寻找节约的方法，从小养成勤俭节约、艰苦奋斗、保护环境、节约能源的良好行为习惯。每两周训练一个方面内容，让学生切切实实从身边做起，从小事做起，从细节做起，提高学生整体综合素质。在活动教育过程中，一定要重基础、重养育、重实效，真正将学生的行为习惯落实到实处。

(五)加强德育建设，构建和谐校园。

1.加强德育的师资队伍建设，为德育工作提供良好的基础。

班主任是一个细致、复杂的工作岗位，每一个班主任都要严格履行岗位职责，做到“七要”：

①要制定好班级的计划和总结;

②带班要做到“四到位一跟班”(即早读、两操、班会、放学要到位，凡班集体活动要跟班指导和参与);

③重视班级文化建设，培养良好的班风;

④每学期至少要组织一次有特色、富有教育意义的主题班会;

⑤要做好家访工作，每学期至少与每位家长联系一次，并做好记录。课任教师也要进行必要的家访，及时了解学生在家庭中的表现情况，填写好家访记录。

⑥要做好个别生转化工作，针对其特点，找出问题出现和存在的原因，制定转化计划，期末进行转化总结，形成自己的班级管理思想，提升班主任管理水平、管理艺术，要善于总结和提炼。

⑦学校应组织召开班主任工作经验交流会，给班主任提供一个相互学习，相互借鉴，取长补短的平台，以增强班主任工作方法的多样性和艺术性。学校于4月下旬召开班主任工作经验交流会(材料汇编备查)，并推荐1～2名班主任参与5月上旬中心学校召开班主任工作经验交流会。

⑧继续落实《x中心学校师德师风考核方案》，在学期末实施考核机制，结合学校实际，创新师德教育、加强师德宣传、健全师德考核、强化师德监督、注重师德激励、严格师德惩处，把师德评价作为教师职务评聘、评先评优、进修深造等重要依据，争做“四有”(有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心)好老师。

2.加强少先队自主管理制度：学生干部队伍是学生德育自律的体现。从大队部到各班级要培养一批思想品德好，能以身作则，有能力、敢于奉献、精干得力的学生干部队伍，形成全校的小干部队伍网络，并定期进行民主推选，实行小干部轮换制。每月进行干部会一次，汇总情况，并重点针对存在的问题进行学生干部教育和能力培训，提高学生干部的服务意识和能力。继续落实好少先队的各项管理制度，重点抓好红领巾值日岗制度、卫生检查汇报制度，让学生养成自主管理意识。

3.开展心理健康教育提升行动。

根据《关于进一步加强全省中小学心理健康教育的实施意见》，推进学校心理健康教育工作规范化、制度化建设。充分发挥心理健康心理咨询室、心理热线、心理论坛、网络咨询平台等的作用，到20-年实现学校心理咨询室基本覆盖,把每年5月最后一周确定为“心理健康教育周”，大力普及心理健康知识。加强心理健康教育课程建设，开展心理健康教育和团体辅导优质课评比。加强心理健康教育教师队伍建设，不断提高教师心理健康教育能力与水平。

4.着力创建书香校园，继续做好无障碍阅读活动。通过增加经费投入，建设完善书吧、师生阅览室，购买适合学生阅读的图书等，深入推进无障碍阅读活动的开展。各校要结合学校实际，探索建立相应的“阅读考级”机制，评选“阅读之星”“书香班级”等。同时要组织开展“经典名句(诗)诵读会”“每天一个故事会”“师生共读一本书”以及亲子阅读等活动，开展读书心得交流，举办“我最喜爱的书”“阅读手抄报”等一系列读书活动和“故事大王”“阅读之星”评选等活动，为学生提供展示舞台，激发阅读热情，创建书香校园。

5.开展阳光体育活动，愉悦身心，增强身体素质。学校要重视、鼓励全体师生参与体育活动，并为师生搭建体育活动平台。学校在“六.一儿童节”期间举行一场校园体育竞技活动，通过活动丰富师生校园生活，调动广大师生的积极性和工作学习热情。

6.积极组织参与各级各类创优评选活动。

①组织参与县联合组织开展的第-届“传承中华文化共筑精神家园”青少年爱国主义读书教育活动，包括演讲、讲故事、征文比赛等活动。各校要广泛发动学生借阅《传承中华文化共筑精神家园》读本，并开展相应的读书比赛活动。中心学校将于3月下旬举行演讲比赛，4月中旬举行征文比赛。具体事宜另行通知。

②积极组织参与全国青少年开展五好小公民“老师您好我的好老师”主题教育活动，包括征文、演讲、书画等比赛活动。

③学校将在四月份举行成功教育案例评选，并择优选送中心学校参赛。

④学校将在五月份举行德育论文评选

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！