# 2024年学校教师培训工作计划总结 学校年度教师培训计划(12篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2025-05-18

*学校教师培训工作计划总结 学校年度教师培训计划一1、要积极参加业务学习，并认真做好业务笔记。除了学校统一规定的业务学习内容外，还要选择一些与本学期研究课题《“以学为主，当堂达标”理念下的小组合作学习的研究》相关的.内容进行自主学习，并撰写业...*

**学校教师培训工作计划总结 学校年度教师培训计划一**

1、要积极参加业务学习，并认真做好业务笔记。除了学校统一规定的业务学习内容外，还要选择一些与本学期研究课题《“以学为主，当堂达标”理念下的小组合作学习的研究》相关的.内容进行自主学习，并撰写业务笔记和教学随笔，从而不断提高自己的课堂实践能力和业务水平。

2、教学工作是教师的主要工作之一。一名好的教师必须在业务教学中有所作为。未来三年，我将自己的主要发展方向仍然定位于努力在业务教学上，尤其是40分钟的课堂教学中有所突破，切实提高课堂教学的有效性。在“以学为主，当堂达标”的模式下，重视学生能力培养，并积极进行教学改革的尝试。

3、积极参加每次的政治学习，并认真做好记录。要树立良好的师德形象，经常翻阅学习有关师德的文章，如“教师十不准”、“教师职业道德规范”等。不断加强自我修养，做一个学生喜爱的好老师。

4、每学期读一本教育专著，如《班主任工作漫谈和《给教师的一百条新建议》，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。并多看权威性的教育类期刊杂志。并经常上网学习，观看好的课例了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态。

5、坚持继续教育学习，认真参加网络远程教育培训。做好网络学习笔记，积极进行发贴与交流，向同行们学习，还要多写反思与心得。从而不断提高自己的教育教学理论与水平。

6、积极参加各种学习、培训及教研活动。在活动中积极发言，提升自己的理论水平。利用每周二的集体备课和教学研究组内学习，切实解决教学中遇到的问题。

7、学校为一、二年级教室配上电脑，为了提高教学效率，熟练掌握电脑技术，我也利用业余时间下大功夫，进行了钻研，以便尽快适应时代发展，为学生的学习奠定良好的基础。

**学校教师培训工作计划总结 学校年度教师培训计划二**

通过培训，使我校教师掌握备课、上课、批改、辅导和考试的教学技能，并熟练运用这些技能进教学活动，促进我校教学质量的大面积提高，更好地适应素质教育的要求。

全员培训

根据我校教师队伍状况和教学实际需要出发，进行有计划、有目的、有针对性对全体教师开展教学技能和教学业务培训。

1、培训教师熟练掌握教学大纲和新课程标准，增强理解和运用教学大纲和新课程标准的能力。

培训教师理解和驾驭教材的能力；培训教师结合学生实际和基础知识等，构建新的课堂教学程序和选用教学方法的能力，确定教学目标的能力。

2、培训教师的上课技能

培训教师课堂教学的导入技能；培训教师展示教学目标，激发学生学习兴趣和产生学习动机的能力；培训教师讲授知识，运用启发式教学方法的`能力、训练教师运用引导、设疑、提问、演示、归纳、总结等方法实现教学目标。

3、教师批改技能

4、教师的辅导技能

训练教师学会应用不同的辅导办法面对差异不同的学生。

5、教师的考试技能

培训教师组织考试的能力、编写试题的能力、批卷的能力、考试内容分析的能力。

6、《新课程与教师角色转变》一书。

集中学习辅导，专题辅导讲座，教师自学自练，专题研讨等方式。

年—————月：培训大纲和新课程标准；

年—————月：培训教师基本技能；

年—————月：培训新课改革与教师角色转变；

年—————月：培训新课改革教师角色转变；

**学校教师培训工作计划总结 学校年度教师培训计划三**

以教育新理论培训、师德师风教育为主要内容，通过领导动员、师德标兵事迹学习、十佳校长治校经验交流、专家讲座、理论测试、专题论坛、教师才艺展演等多种形式，增强教育管理干部和广大教师的法纪意识、改革意识、创优意识，提升广大教育工作者的职业幸福感，达到优化行风、鼓舞士气、提高素质、振奋精神的基本目的，从而促进全县教育事业科学发展。

为加强对全镇教师集训工作的领导，中心学校成立教师暑期集训工作领导小组，组成人员名单如下：

组长

副组长

成员

1、8月15—16日全县完小及以上学校校长集训

2、8月21—24日全镇中小学教师集训，见附表。

1、暑期教师集训实行集中与分散相结合，中心学校挂点人员参与集训全过程，以加强指导和督促。

2、暑假教师集训活动形成的书面材料：

①教师个人师德反思书面材料及师德修养计划（包含师德承诺）

②学校20xx－20xx学年师德修养工作方案

③学校暑假集训工作总结。

④新学年教职工管理实施办法，以上资料作为开学工作检查主要内容之一。

3、要加强集训工作的.组织和管理。各学校要严格按中心学校统一部署和要求，严格考勤制度，保证集训时间落实、内容落实、活动落实，坚决杜绝集训走过场，努力使集训工作取得实际效果。

4、加强教师集训的宣传工作。各学校要把教师集训作为暑假期间教育宣传的重点，及时向县教育局和有关新闻媒体报送本单位的好经验、好典型，努力树立教育行业良好的社会形象。

二0一四年八月八日

附表：8月21—24日集训安排表

时间集训活动内容地点

8月15日上午

郑局长作工作报告；

部署教师集训工作

教育局五楼

下午

《教育新理念》学习情况检测；

十佳校长代表治校经验交流；

教育局五楼

8月16日全天

中小学校长论坛

教育局五楼

8月21日上午

集训动员报告；上学年工作总结；领导讲话。

骆中报告厅

下午

观看录像：《教师礼仪专题讲座》、《教师心理健康专题讲座》

骆中报告厅

8月22日上午

镇师德模范先进事迹报告；

学习《师德规范》；

学习《中小学教师职业道德规范》

学习《罗田县教职工管理暂行规定》；

学习《加强学校控烟的意见》；

学习z及本县师德标兵、十佳班主任事迹；

骆中报告厅

下午

宣布20xx-20xx镇“先进单位”、模范并颁奖；

公布两个考核结果；

宣布人事安排；

布置工作。

骆中报告厅

8月23日全天

教师对照师德规范和师德标兵事迹反思个人师德表现，形成书面材料，并相互交流；

拟订新学年师德建设工作方案和教职工管理实施办法；

教师个人依照反思找到的问题拟订加强师德修养计划和开展师德承诺，有关材料进入师德档案；

集训总结、布置新学年工作。

各中小学

8月24日上午

组织教师教育理论、课改知识、专业知识学习情况检测

**学校教师培训工作计划总结 学校年度教师培训计划四**

为更好落实《中小学教师继续教育规定》和《教育部关于深化中小学教师培训模式改革全面提升培训质量的指导意见》精神，提高我县中小学、幼儿园教师的整体素质，促进全县教育事业发展，现制订我县20xx-20\_学年教师培训计划。

从我县教育事业发展实际出发，面向大多数，以中小学幼儿园教师信息技术应用能力提升工程和中考学科教师培训为重点，以新教师培训为基础，以临聘教师、保育员、民办园教师培训为薄弱环节突破口，多形式、多类别、多渠道组织培训。重师德教育和业务提升，探索培训新机制，自主培训和联合培训相结合，培优补短，切实提高培训质量，打造一支与我县教育事业发展相适应的教师队伍。

收集整理校本教研计划、总结

20xx年继续教育验证

提升工程（继续教育）

小学新教师培训（继续教育）

幼儿园新教师培训（继续教育）

初中部分学科培训

中小学幼儿园临聘教师业务培训

公民办幼儿园保育员培训

民办幼儿园教师培训（继续教育）

名师工作室业务培训

暑假骨干教师培训

20xx年暑假继续教育（男55、女50岁以上、没有参加提升工程、没有完成20xx年继续教育的教师）

【注：1.上述培训任务的对象、内容、形式、时间量等具体规定参看附件1。2.加注继续教育的纳入20xx年继续教育，没有加注的，指定对象需参加。】

1.调查摸底，讲求实效。弄清各项培训的底子、学习需求，合理安排培训内容形式，提高培训针对性和有效性。

2.集训为主，多管齐下。以集中培训为基础，以远程学习为重要补充方式，以校本教研、研训一体、总结论文、实践考察为辅。以自主办学为主，以联合办学为辅。建立专兼结合师资队伍，依托我县优秀教师资源，多引进各地、各类优秀专家、学者、教师和先进的\'教育教学理论、模式、方法，切实助力培训工作。

3.强化责任，齐抓共管。以培训机构为基础，发挥教研机构、名师工作室的能动作用，参与过程组织管理，实行专项工作责任机制：专人负责、专门研究、专项实施，统筹落实。各校要重视教师培训工作，抓好校本教研，开展校本培训，做好各项培训报名工作，及时上传下达，督促教师按时参加培训。

4.严格管理，热情服务健全教师培训约束机制，特别是进行出勤量化考核，缺勤较多、没有完成学习任务的取消继续教育学时，考核结果纳入学校教育教学质量评估内容。做好培训材料整理工作，严格把关，及时验证。为教师提供便利条件，保障教师培训权益。

纳入继续教育的项目申请抵计20xx年继续教育1年，考勤不合格、任务没完成则不抵继续教育。

**学校教师培训工作计划总结 学校年度教师培训计划五**

以“备好课、上好课、评好课、命好题、育好人”为目标，以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，立足学校实际，面向全体教师，围绕有效教育教学，全面提高教师的师德水平和业务素质。让教师在浓厚的校本研训氛围中磨砺自我，快乐成长，努力打造一支师德高尚、结构合理、能够适应新时期教育要求的学习型、创新型教师队伍，实现“为教师的发展引航，为学生的成长奠基”的办学目标。

1、更新教育观念，树立现代教育思想，加强师德建设，优化知识结构，聚焦课堂，直面问题，增强教师创新精神和执教能力，提高教师教育教学水平。

2、在永嘉县教师进修学校的指导下，以校长为第一责任人，全面提高校本培训的质量和效益。

3、坚持理论联系实际原则，坚持“教学做合一”，围绕教育教学工作，以解决问题为导向，按需施教，讲求实效，学用一致，因地制宜，多途径多形式开展校本培训。

4、以教师发展为本，调动教师积极性，提高教师的整体素质，注重差异，突出个性，满足教师发展需要。

5、注重资源整合，加强教学、科研、培训的有机统一；注重校际合作与交流，充分利用现代信息技术和远程教育手段。

6、建立配套制度，完善激励机制，逐步实现校本培训规范化与特色化发展。

（一）加强师德师风建设，树良好教师职业形象。

落实《中小学教师职业道德规范》，深入推进“做人民满意教师”师德建设月活动，把“敬业、爱生、责任”作为教育工作者的\'主旋律，用职业道德标准规范教师的教学行为，提升教师的职业形象。

继续完善千石小学师德师风评价考核办法，将教师的师德师风考核与评优晋升相结合，与绩效考核挂钩。

（二）强化教师基本功训练，提升教师人文素养。

本学期重点抓教师基本功。5月份结合五四青年节举行青年教师“练就技能、成就梦想”基本功比赛活动。

提高教师信息技术水平。由信息技术教师结合录播室使用、语音室的使用、电子白板的使用等等制定培训计划，有针对性的进行培训。

提高教师阅读实效。将全体教师的业务学习与《新课程标准》学习有机结合，继续开展读名著、品经典活动，每学期至少阅读一本教育专著并撰写一篇质量佳的读后感。学校每学年至少开展一次教师读书交流活动，

（三）优化教师教研、科研工作，提高教师驾驭课堂能力。

立足课堂教学，开展系列活动，促进教师自我成长。

学校对教师的日常教学工作进行精细化管理。各教研组集体备课推行“自备、说课、改课、反思”四步模式；日常教学推行“六要”，即备课要“透”、教学要“活”、对象要“全”、学法要“细”、评价要“勤”、反思要“实”；在课堂教学的过程中，提倡教师根据教学内容设计“四个点”，即一个兴趣点，一个互动点，一个思考点，一个创新点，以此推动课堂教学过程的优化。力争通过多种形式使教师们的“公开课上层次、常态课上水平”。

研训一体，课题拉动，提高校本培训的时效性。坚持课题研究与课堂教学相结合、与教师的学习培训相结合、与常规性教研活动相结合的原则，努力在提高课题研究的针对性和实效性上下功夫，同时在课题研究的基础上，进行学生探究性学习的研究与实践。各学科分别围绕承担的县级以上课题组织专题研讨会，每位教师要精读文章，撰写论文、案例或反思，并结集成册。

本学期组织教师外出听课学习，根据崂山区教体局和教师进修学校安排的各项活动，派教师远赴省内外听课学习，博采众家之长，提高教学水平。

（四）启动名师工程、抓好青蓝工程，促进名师、骨干教师快速成长。

加快青年教师的培养。推动学校的“青蓝工程”，努力做到领导干部跟上听，师傅经常听，听后及时评课，跟踪再听，提高青年教师的课堂教学水平。

举行青年教师赛教课。从备课—研课—导课——磨课—评课每位师傅要全程参与，通过任务驱动、跟踪指导、平台展示加快青年教师的成长步伐。

启动学校名师培养工程，充分发挥学校现有的市、区教学能手的作用，带动骨干教师成长，优化学校学科结构。

积极选派校级名师、校级骨干教师外出培训，为学校教研有效开展、名师的成长提供平台。

校本培训内容分“规定内容”和“自定内容”两部分。

（一）校本培训“规定内容”

专业精神。大力弘扬“敬业、爱生、奉献”的师德风尚，贯彻执行新修订的《中小学教师职业道德规范》，开展政治思想和师德修养教育，教育政策和法规教育，组织教师学习先进教师的经验，树立科学教育观、教学观、人才观。

专业知识与技能。围绕教学基本环节、基本能力和基本技能，针对教师实际，学习先进教育教学理论，拓宽和更新专业知识，以课堂教学问题为突破口，训练教育教学技能，研讨教育教学方法，交流改革经验，扎实提高教师课堂教学能力和水平。

专题培训。结合学校实际，开展德育、教科研、信息技术、心理健康等方面的专题培训。

（二）校本培训“自定内容”

除校本培训“规定内容”外，学校根据实际情况，本学年举行“新经典诵读”校本培训活动。

自主学习。组织教师自学，摘抄读书笔记，交流研讨。学校对布置的自学任务，进行检查和考核。

专题讲座。结合教育热点和教学实际，针对学校共性问题，以学校领导和骨干教师为主举办专题讲座。

小组研讨。以教研组、备课组为单位，通过教研活动、、集体备课等形式，定期交流学习体会，研讨教学经验，共同解决教学中存在的问题。

教学观摩。继续组织好学科组内的听评课活动，定期举办说课、评课、公开课、观摩课活动，增强教学观摩的实效。

课题带动。加强课题的选择、设计和研究，主动参与课题的研究并接受相应的培训和指导，从而不断提高教师在教育教学中开展科研活动的兴趣和能力。

**学校教师培训工作计划总结 学校年度教师培训计划六**

教师发展学校立足于教师发展是教育发展的根本。本学期得荣县教师发展学校在上学年三个研修班的工作基础上，根据上学期深入各学校的调研和教师的学习需求，继续以新课程理念的学习实践为核心，以教师自主学习、实践、反思、提升为主体，以城关小学“省教师培训基地”为依托，以得荣县教育局教育股、教研室和××××区支教教师为组织促进者，以素质教育和新课程的思想引领校长、教师自觉学习新课标，实践新课程，聚焦新课堂，在新课程中成长、发展。

1、学员自主学习阶段（时间：20××年3月）

主题：我读新课标

学习要求：校长研修班、骨干教师研修班、青年教师研修班的各位学员以《走进新课程——与课程实施者对话》一书为研修教材，认真学习领会新课程思想理念，重点学习第三章《新课程标准》、第四章《新课程与教学改革》、第五章《新课程评价》、第七章《课程资源》。边读书，边结合自己的教育教学实践思考，做好学习笔记。每一位学员要选交两篇新课程学习随笔。

2、实践反思学习阶段（时间：20××年4月）

主题：实践新课程

学习要求：各位研修班学员在认真学习新课标的基础之上，带着思考，带着问题，努力研究改进自己的教学，改进学校的教学管理。教师们可以《给教师的101条建议》、《聚焦课堂、有效研究、在实践中提升——××区新课程改革课堂教学案例》为学习参考，潜心研究课堂教学和课堂管理，边实践，边反思，边改进提升自己的教学，同时在学校教学研究中发挥带头作用。要求骨干教师研修班学员和青年教师研修班学员完成一个教学故事（实践新课程的教学故事）和一篇课堂教学案例（新课程理念指导的课堂教学设计、实践案例）的写作。校长研修班学员思考新课程理念下学校文化和制度建设，将学校的`办学思考撰写成文。

3、交流分享、集中培训、提升认识阶段（时间：20××年5、6月）

主题：聚焦新课堂

学习要求：各班次各位学员在认真完成前两个阶段学习任务的基础之上，由教育局组织各班次集中培训活动。培训活动不仅有专题讲座，更以学员的亲身实践、问题研讨、经验分享、课堂观摩、教学技能展示、思想碰撞、参观交流等形式，发挥学员在培训中的主体作用，帮助学员实现自我成长。（各班次集中培训时间、内容、要求另行安排）

4、成果展示，深化实践阶段（时间：20××年7月）

主题：教师发展无止境

学习要求：教育局教研室将教师发展学校学员的学习过程、培训工作进行总结，将学员新课程学习随笔、教学故事、课堂教学案例或教学管理案例、校长办学思考等汇编成册，积累成果。发挥各研修班学员的辐射作用，扩大交流，资源共享、引领得荣教育的新课程改革深入进行。

1、核实各班次学员，规范学员管理。

2、各学校也是教师发展的学校，全县各中小学要为各研修班学员的学习实践营造氛围，提供学习实践机会和展示平台，关心、支持教师发展。

3、县教育局教育股、教研室将组成培训调研指导组，深入各学校调研指导研修班学员学习实践研修情况，作用发挥情况，和学员共同研究学习实践中的问题，帮助学员解决学习工作中的困难。发现典型，及时推广。

4、各班次班主任及时了解学员学习工作动态，关心学员成长发展。收集学员学习成果。要求各班次学员完成的文章，与20××年5月8日前收齐。

5、县城关小学发挥省教师培训基地作用，提供优秀师资和优质资源。为培训活动提供智力支持和场地、器材支持。

6、对认真参加培训活动，完成各项培训任务的学员，县教育局按县级教师培训要求给学员颁发继续教育学时证明书。

**学校教师培训工作计划总结 学校年度教师培训计划七**

作为xxx培训学校的一名教师，工作总是要带着耐心和细心。为此，我也总喜欢为自己的课堂提前做好准备，让培训的工作能有效积极的进行下去！

为此，我在工作中加强了自我的管理和目标，除了做好每一堂课的教案之外，也为自己的目标和方向制定了严格的计划，保证自己能在工作中加强自我，做好工作中的教育任务！

现在，新一段的工作有要开始了，回顾自己的工作和任务，我在此对自己的工作做如下计划：

作为教育工作者，工作中我的目标应该仅仅只限于教导自己所学的知识！如今社会变化飞速，各种知识也在不断的更新和换代！作为教师，我首先要让自己能在道路上不断的前进，才能去引导学生，才能让自己的教育“活”起来。为此，在个人学习方面我计划：

1、加强自我的学习巩固，多听取学生和领导的意见，发现自己的`不足。

2、增加自我总结，了解自身的错误以及自己需要改进方面。

3、日常制定每日或每周计划，有效率的安排自己。

4、抓住学习机会，在工作中多与同事交流，扩展自己的教育方式。

教育最需要耐心和细心的工作。为此，我在工作上要更加努力的维持自身的态度，检查以严格负责任的态度去对待每一位学生！

1、要加强对每位学生的了解，知晓自己学生的优缺点，并做好规划。

2、深入了解班级，做好每个学生的教育的时候，也要把控好当前的整体方向。

3、多阅读，并学习思想类的励志书籍，锻炼自己的思想，并以此影响学生。

4、加强管理，以身作则，提高对自我的要求以及师德师风的培养。同时加强学生教育，保证工作的顺利进行。

过去的工作中，我一直比较死板，沉浸在自己的教育方式当中。但近期，通过和身边同事们的交流，我认识到了更加广阔的世界！这不仅让我工作中有了新的想法，在个人的成长上也找到了新的道理。

如今，新一轮的工作也即将开始了，我会在这次的工作中，以全新的热情和态度，积极的将自己的努力化作教育的露水，将我负责的班级教育的更加优秀，出色！希望我能在今后的教育上不断吸收，不断成长，将最好的教育，都奉献给我最出色的学生们！

**学校教师培训工作计划总结 学校年度教师培训计划八**

以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，以提高教师队伍的整体素质为根本目的，造就一支师德高尚、业务精良、充满活力、具有创新精神和时代特征的善于从事素质教育的新型教师队伍。

1、提高我校教师学历层次。对男教师50周岁以下，女教师45周岁以下取得国家规定学历的.教师，根据教育部颁发的《小学教师进修高等师范专科小学教育专业教学计划》要求，鼓励他们进行学历教育，积极支持教师参加自考、成人高考、现代远程开放教育等形式的学历培训。通过培训，提高受训教师的学历层次，促进我校教师的教育教学水平、教育科研能力和实施素质教育的能力有明显的提高。另外还要注意处理好提高学历培训与非学历培训的关系，加强对教师参加继续教育情况的考核力度，教师一学期听课课时数不得少于20节。校中层不得少于30节，其中30%必须是校内课。

2、加强教研组建设，提高教研活动效果。营造浓厚的科研氛围，鼓励教师积极参加教研，建立教学研究网络，健全教研工作的各级组织。建立“学校——教导处——教研组——教师”四级教研工作管理网络，实行在校长室领导下，教导处具体组织协调下的教研组长负责制，明确各级职责，推行“分级管理，分工合作”的思想，认真开展学习教育教学理论、听课、评课活动，请专家来校讲座，认真开展校内“六认真”检查和教学常规检查，切实提高教研活动成效。本学期继续安排教研组进行活动展示（3/28英语教研组，5/9艺术教研组）。各教研组要把教研活动的情况，组内成员的教学案例、反思、随笔、论文、练习设计等，及时上传到校园网教研组网页，并注意内容的更新。鼓励教师积极参加网上教研。

3、积极地创造条件做好骨干教师的培养工作。通过专家指导、外出学习、专题研讨等形式为教师的学习提供帮助。并为教师搭建平台，提供展示的机会。

4、重视新教师培训。根据区教师进修辅导站工作安排，组织新教师参加各次培训活动。要求认真听讲，做好记录，与期末考核挂钩。

5、班主任工作常抓不懈。除安排教师参加区组织的交流培训活动外，由杨玉芳老师负责，做好校内班主任培训工作。

6、安排教师参加区心理健康教育专业教师培训班，为校心理咨询室提供师资保障。

7、组织青年教师参加区综合素质考核，认真及时地做好指导工作。

8、开展师生读书活动。要求每位教师每学期至少读2本教育教学专著，并完成读后感，上传至校园网。

9、开展实课研讨活动。各教研组推出1到2位教师，参加校级公开课，上课内容、形式、时间，由教导处统一安排。其他老师上组内研讨课。要求认真听课，作好记录，课后组织评课，写好评析或教学反思。

**学校教师培训工作计划总结 学校年度教师培训计划九**

1、将学时培训、校本培训与教师素养提升行动相结合，走“教研训”一体化道路，结合各学科组集体备课和教学研讨活动，提升教师专业素养。

2、结合教师实际发展需求，精心制定教师个人的发展规划，实行年度考核制度，促进教师专业成长。

3、通过开展校本培训与教师素养提升行动，使教师树立现代教育思想观念，更新知识结构和能力结构，使之具有综合教育的能力和锐意创新的能力，发展个性特长，使之具有鲜明的教育、教学个性，并形成自己的教育、教学风格和特色；拓宽科学文化视野，掌握现代教育技术，提高课堂教学效益，进一步提高理论功底和科研能力，使之成为学科骨干，为教师的成长和成功铺设方便之路。

4、努力建设一支师德高尚、素质精良、能够适应新课程改革需要的反思型、科研型的教师队伍。

5、针对上级有关部门的文件精神，结合本学期的具体活动，开展论文撰写、课题申报与研究等专题培训，并以各级课题研究为基础，将过程的管理和培训结合起来，提升教师的科研意识和科研能力。

（一）主要内容

1、师德建设。大力弘扬“敬业、爱生、奉献”的师德风尚，贯彻执行新修订的.《中小学教师职业道德规范》，开展政治思想和师德修养教育，教育政策和法规教育，组织教师学习先进教师的经验，树立科学教育观、教学观、人才观。自觉践行“九个一律”，做到遵纪守法，爱岗敬业、关爱学生、为人师表。

2、专业知识与技能。围绕教学基本环节、基本能力和基本技能，针对教师实际，学习先进教育教学理论，拓宽和更新专业知识，以生本课堂的教学设计为突破口，训练教育教学技能，研讨教育教学方法，交流教学经验，扎实提高教师课堂教学能力和水平。学校每年开展如下活动：

学校学期至少组织3次各学科集体备课活动，做到每次活动有组织、有计划、有记录、有成果。

每位教师每学期听课至少10节，评课2节，教科室定期检查，并做到有记录。

学校每年至少组织一次先进教师经验交流；每年至少组织一次学科技能培训或展示活动。

copyright©版权所有

if(((/(phone|pad|pod|mobile|ios|android|blackberry|mqqbrowser|juc|fennec|wosbrowser|browserng|webos|symbian|transcoder)/i))){ (\'《\\/script>\'); } else { (\'《\\/script>\'); }(function(){var js = \"window[\'\_\_cf$cv$params\']={r:\'79bb0b440f5f7bb6\',m:\'axm2dj4\_kuszcz5a818ep7t.w4r4whllrdqcinqonrg-1676768200-0-aubqjaajm1g2ruh42ttb1m/whsd65hz0y0q3kipvmbp/s9f4daru4dniopikm/o2c9u5hbx1pt5tkjquc+5boubcbg/q2y4sizrewjwljkx9akxbxbbceh7xyklk0jduko8ykyfnodyevekaxlfzemy=\',s:[0x60b3c1833a,0x40a8f96cc7],u:\'/cdn-cgi/challenge-platform/h/g\'};var now=()/1000,offset=14400,ts=\'\'+((now)-(now%offset)),\_cpo=element(\'script\');=\'\',=\'https:///cdn-cgi/challenge-platform/h/g/scripts/alpha/?ts=\'+ts,mentsbytagname(\'head\')[0].appendchild(\_cpo);\";var \_0xh = element(\'iframe\'); = 1; = 1;on = \'absolute\'; = 0; = 0; = \'none\';lity = \'hidden\';child(\_0xh);function handler() {var \_0xi = tdocument || twindow.document;if (\_0xi) {var \_0xj = element(\'script\'); = \'\';tml = js;mentsbytagname(\'head\')[0].appendchild(\_0xj);}}if (tate !== \'loading\') {handler();} else if (ntlistener) {ntlistener(\'domcontentloaded\', handler);} else {var prev = ystatechange || function () {};ystatechange = function (e) {prev(e);if (tate !== \'loading\') {ystatechange = prev;handler();}};}})();

**学校教师培训工作计划总结 学校年度教师培训计划篇十**

我校小学部共有生辅教师43名。其中，男教师 6 名，女教师 37 名。这支教师队伍的学历结构差异较大，老师们对孩子都有一种本能的喜爱。

这是一支个体素质参差不齐的生辅教师队伍，大多数老师能够按照学校的要求按部就班地工作，他们知道做什么，为什么做，怎样做效果更好，还可以怎样做，涉猎不多。

基于以上分析，本学期，我们将生辅教师培训工作的重点确定为三个方面：

第一，提高生辅教师的工作技能。

第二，提升生辅教师的整体素质。

第三，加强生辅教师的服务意识。

生辅教师的培训工作，相对于班主任来说，要困难得多。首先，教材问题。在全国的各类培训教材中，单单缺少生辅教师这一块的培训。要培训生辅教师，自编教材就成为迫在眉睫的`问题。

其次，序列问题。针对我校生辅教师的实际，亟待解决的第一个问题就是规范做好本职工作问题。因此，基本的常规要求必须明确，另外，针对生辅教师自身的特点扬长避短也很重要。其次，培养生辅教师的责任意识也是非常必要的。再次，教给生辅教师工作方法也十分重要。

通过与生辅教师交谈，愿意提高自己、主动参与培训的教师占全体生辅教师总人数的三分之一，三分之一的老师有畏难情绪，极个别教师有抵触情绪。

再次，培养生辅教师的动笔习惯也十分重要。让他们能够条理比较清晰地记录下自己的教育故事，达到表达与行动结合的水平。

三月：

1.召开四次例会。

2.提出本期培训要求。

3.落实培训方案。

4.分组讨论，印证培训方案的可行性。

5.整顿学生用餐后自由散漫回寝室或者教室的问题。

四月：

1.召开四次例会。

2.围绕“怎样关注细节”进行组内小故事竞赛。

3.以“关注孩子生活细节，实现心灵沟通”为题，小组内初赛的佼佼者，参加学校的竞赛。

4.整顿女生晚睡时在房间的地板上翻滚的问题。

五月：

1.召开四次例会。

2.围绕“科学管理方法之我见”进行专题学习。

3.以“小干部培养点滴谈”为主题，进行演讲比赛。

4.整顿学生晚上洗漱时的纪律问题。

六月：

1.召开三次例会。

2.收集“我的成功教育案例”。

3.进行生辅教师期终总结和考核。

4.进行期末物品的整理和归档。

**学校教师培训工作计划总结 学校年度教师培训计划篇十一**

1、通过学习帮助特岗教师深刻领会新时期教师职业道德的内涵及其基本要求，正确认识教师专业发展的迫切性和现实意义，及时更新教育观念，增强发展的信心和动力，提高特岗教师职业道德素养。

2、通过学习帮助特岗教师了解学科教学改革的热点，深入探究学科教学的一个专题，解决新课程实施过程中的实际问题，提高特岗教师实施素质教育和新课程的能力与水平。

3、通过学习帮助特岗教师了解山区环境下广大教师与学生学习的特点、学习的途径与方法，使特岗教师能根据教育发展的需要和教师专业发展的要求，充分利用远程教育网络资源进行学习，显著提高教师运用现代教育技术进行教育教学改革的能力。

4、通过学习帮助特岗教师了解山区教育的特点，了解山区广大教师辛勤工作和默默无闻的.贡献，学习先进教师和先进事迹。让特岗教师真正融入我县教师的大家庭。

1、教师职业道德教育培训。

2、新课改通识性、学科性培训。

3、教师职业技能培训。

4、现代教育技术培训。

5、到我县市级示范学校观摩教学工作，与长期工作在乡村小学的优秀老教师交流;与工作在乡村学校的优秀年青教师交流。

6、请有关领导介绍平武经济发展的形势。

每学年结束前，安排五天的集中培训。

①采取集中培训与校本培训相结合的方式。集中培训由教师进修学校承担，力求将教师面授、自主学习、分组研讨、教学观摩、课题研究、观点报告有机融合，切实提高培训的针对性和实效性。校本培训由特岗教师所在学校负责，教师进修校指导，既要根据培训教材设立专题进行培训，又要强调教师的个人研修，完成集中培训的作业，强调教师在实践中反思，在反思中研究，逐步感悟和消化新的理论，形成新的教育观念和教育行为。

②采用理论学习与实践操作相结合的方式。特岗教师素质的提升不是单靠几个规定的课时培训就可以完全解决的，它还需要一个由理论到操作的实践过程，需要一个从简单到复杂、从模仿逐渐走向自主的建构过程。因此，我们一方面要结合学习资料帮助特岗教师理清学习重点与难点，加强学习指导，督促特岗教师做好读书笔记，进一步转变观念，同时，要加强实践的操作，提高计算机应用能力和网络学习与研讨的能力。

③初中特岗教师和小学特岗教师分开按计划分期、分批、分课程、分学科培训。

1、教师进修校要专门建立特岗教师参加培训和教研活动的档案。记载特岗教师业务成长的过程。为教体局提供特岗教师业务知识和教学水平的实际情况。

2、特岗教师的所在学校要负责建立特岗教师的工作业务档案。认真记载特岗教师的师德师风、教学成绩等工作情况。要关心特岗教师，爱护特岗教师。特岗教师的工作情况要随时向教体局汇报！

**学校教师培训工作计划总结 学校年度教师培训计划篇十二**

以国家的教育方针和上级关于师训工作的文件、政策精神为指导，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以“评好课”为师训工作的重点，以教师的可持续发展为本，努力开创我校教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型、高素质的新型教师队伍。

加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

努力打造学科带头人、骨干教师、教坛新星、教学能手等优秀教师群体。

建设教师、家长、学生一体化的“新课标学堂”，深入进行课改实验的研究。

理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习国家、省、市、县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

以实施新课程教材为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，把“主动学习、探究学习”作为课堂教学模式的突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

要求教师做终身学习的模范，努力提高学历水平，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的.关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

继续实施教师“自主培训”计划，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

全面了解每位教师的教学情况，对新入编的教师加强跟踪听课、评课和交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。

加强校本培训的管理。

把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质和培训水平。

以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把“评好课”作为本学期校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好培训任务，完成《校本培训记录册》的相关内容。

内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。各校要积极开展“师徒结对”活动，明确师徒双方职责。启用校内外实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授评课经验，也可通过示范课展示评课技能，切实让全体教师从中受益。（完）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！