# 2024年新学期幼儿园班主任的工作计划 幼儿园班主任新学期个人工作计划(十五篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-04-01

*新学期幼儿园班主任的工作计划 幼儿园班主任新学期个人工作计划一本学期我接受领导安排，到xx园任教小班。这对于担任全园财务工作的我来说是一个新的挑战，意味着我要在本园和分园之间奔波。为了准时带好每周两个半天的教学活动，我自备小自行车解决路程问...*

**新学期幼儿园班主任的工作计划 幼儿园班主任新学期个人工作计划一**

本学期我接受领导安排，到xx园任教小班。这对于担任全园财务工作的我来说是一个新的挑战，意味着我要在本园和分园之间奔波。为了准时带好每周两个半天的教学活动，我自备小自行车解决路程问题。我的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。在即将开学之际，为自己制定了如下计划：

帮助孩子尽快适应幼儿园生活。孩子刚离开家庭进入一个全新的环境学习，一开始有哭闹现象是很正常的，我会用爱心和耐心来安抚每一个不适应的孩子，让他们渐渐喜欢上幼儿园、喜欢老师、喜欢新的同伴，每天开开心心的来上学。

帮助孩子养成良好的常规。一个良好的班级常规是顺利开展教学生活的首要前提，因此在开学初期，我将积极配合班主任进行日常管理，让孩子们在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

认真做好家长工作。新学期刚开始，我们与家长之间肯定也有一个磨合期，我会以真诚、亲切的`态度对待每一位家长，让家长产生充分的信任，这样哪怕今后遇到一些问题大家都能换位思考、互相理解，一切就都好解决了。

财务报账是幼儿园的一项重要工作，我要树立为教育服务，为师生服务的思想，加强责任感，不断提高业务水平，勤恳踏实，准确做好该项工作。

1.负责办理好幼儿园的现金、支票及其他票证的收支工作。

2.严格遵守财会制度，认真审核，主动热情做好报销。

3.按照规定做好支票及现金的管理，天天结帐，帐款一致。

4.做到帐目清楚，帐帐相符。

5.认真做好开学收费及期末代办费退补工作，以及各项收款工作。

6.及时做好教职工、临时工的工资及各类资金补贴发放工作。

7.按时移交帐目，及时汇报资金周转情况，与会计中心密切配合搞好各类财务工作。

健全女职委制度。身为女职委主任，不定期的学习，交流工作情况，及时发现问题及时改进，努力为女教职工做好事、办实事、解难事，让女职委成为全体女职工的家。

提升女职工内涵。扎扎实实开展教师阅读活动，与经典相伴，进行好书交流活动，在阅读中提升女职工的素养。倡导人人讲美德，家家创文明的社会风尚，学习求上进讲奉献的典型，在学习中提升内涵。做好宣传维权工作。依法维护女教职工的合法权益和特殊权益，利用专家讲座，礼仪培训和系列文娱活动等形式，关心女教职工的身体健康，增强女教职工养生、保健意识，促进女教职工身心健康发展。

深化“巾帼创优”。通过“巾帼文明岗(员)”的争创活动，带动全体女教职工提高自身的整体素质。同时，继续开展“事业家庭双创优”先进个人评选活动。

总之，在这个新的学期里，让我们一起用阳光般的心态，面带微笑展望xx美好的明天吧!

**新学期幼儿园班主任的工作计划 幼儿园班主任新学期个人工作计划二**

随着新学期的开始，很高兴今年能够继续担任大三班的老师，在大三班这个熟悉的教室里，有着许多关于我的成长经历，今年是我第一次担任班主任一职，虽然是第一次当班主任，但幸好自己教过大班，熟悉大班年龄段孩子们最需要获得哪些方面的发展以及怎样做好幼小衔接工作。在新的学期里，我也有了两位新搭档

做任何工作都应有计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。同样一个工作岗位，别人做的紧凑有序，而你却丢三落四?为什么有时候你感觉自己天天在忙碌，而似乎没有任何成果，工作总是裹足不前呢?为什么有时候感觉有许多事要做，但却不知道从哪件事开始做呢?在工作中，这些问题也许总是困扰着你，而且久而久之如果总是效率低下还会影响到你的工作业绩。究其原因就是没有一个合理的工作计划。

本学期本班幼儿47名，旧生43名，新生4名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，(继续开展‘黄金点读’活动)将主题探究活动与各学科教学有机结合起来。

2、以新的《纲要》为指导，深刻领会课改精神，以教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

1、在一日活动的各个环节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的\'班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、每日把幼儿学习情况上墙。

4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动;家长半日开放活动;与主题相关的亲子活动等。

1、参加师德师风、业务知识学习培训活动。

2、进行“爱心家访”，了解幼儿在家发展情况。

1、做好开学收费注册及宣传工作。

2、做好新生接待工作，同时做好新学期班级幼儿的常规教育，培养幼儿良好文明行为习惯与学习习惯。

3、制定各类计划。

4、结合主题教育活动创设活动室环境，引导幼儿积极参与环境的创设。布置家长园地。

5、创设游戏环境，指导

**新学期幼儿园班主任的工作计划 幼儿园班主任新学期个人工作计划三**

1、绝大多数幼儿在老师的鼓励下基本适应幼儿园的一日生活。对父母、长辈、老师和同伴有礼貌。

2、生活自理方面：通过一学期的锻炼，会自己用小勺吃饭；区分鞋子的正反。但仍有小部分幼儿由于家长的娇惯仍未学会自己的事情自己做。

3、参加游戏活动时，幼儿的合作意识有所加强，不再是以自我为中心，愿意与同伴友好游戏。活动结束后，幼儿能够听音乐收拾玩具，但另有小部分幼儿不会收拾玩具，没有养成收拾玩具的好习惯。

4、交往方面：幼儿愿意主动与同伴交往。但一部分年龄稍小、体质较弱、在园时间不长的幼儿仍需要在老师的鼓励下与同伴交往!且交往意识较弱。5、少部分幼儿遇到困难时能够独自解决，大部分还需在成人的帮助和提示下解决。

6、幼儿敢于在集体面前大胆表达自己的意愿；但仍有部分幼儿由于性格内向还需要在老师的帮助鼓励下组织语言

7、通过一学期的共同努力，绝大多数幼儿具有一定的规则意识。但还有个别儿童过于活泼还需老师帮助提醒。

8、通过一学期的锻炼幼儿动作协调能力加强了许多。

另外本班幼儿普遍存在的问题：耐挫能力不强。主要表现为：在游戏活动中好胜心较强，遇到失败或不能达到目的时会哭闹或不高兴，情绪波动较大。在今后的工作中我们将进行耐挫能力的锻炼。

我们将结合新《纲要》的要求，借鉴陈鹤琴先生活教育思想，多元智能论和方案教学理念，更新观念；在促进幼儿全面和谐发展的同时根据幼儿的实际情况、年龄特点及个性差异，有目的地开展各式各样的主题活动，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解每位孩子各方面的发展情况，创设活动情境，有针对性地组织各种活动引导孩子积极地与周围的事物、人物交互作用，促进孩子身心和谐地发展。

（一）卫生保健工作

1、小小班的孩子抵抗力弱，容易受到病毒的侵扰，春季传染病的预防格外重要。通过各种渠道向家长宣传传染病的预防工作，使家长更好的配合我们的工作。同时吻们要把好入园关，孩子入班后，老师做好复检、补检工作；注意室内通风透气，一旦发现病情及时采取措施，努力将病情控制在最小范围。在做好这些工作的同时，还要勤洗勤晒勤消毒，每次做好记录。大自然中，开展一系列孩子感兴趣的游戏，让孩子的身体得到锻炼。孩子活动后易出汗，因而，易导致感冒。活动前后，老师要提醒孩子及时穿脱衣服，同时要控制孩子活动量，让活动量大的孩子休息。

3、多喝水身体好，加强饮水管理。每天上下午集体组织喝水三次，同时保证茶桶中随时有温水，幼儿随时喝到温开水。

4、本学期养成孩子餐后漱口的好习惯。

（二）教育教学工作

2、3月开展“妈妈的节日”、“我爱我家”、等主题活动，通过观看妈妈的作品、说说我的好妈妈，给妈妈做礼物，让孩子了解自己的妈妈，喜欢自己的妈妈。通过欣赏录像、照片等活动让孩子了解自己的家，体验家长对自己的\'爱。

3、4月开展“春天真美丽”“爱护大自然”“”“有趣的动物”主题活动，组织幼儿秋游、外出参观、观看录像、饲养动物，让孩子走进大自然、热爱大自然、保护大自然，同时通过饲养小动物培养孩子的爱心、耐心、责任感。

4、5月开展“我是能干的乖宝宝”和“我最喜欢的……”主题活动，开展幼儿生活自理能力方面的竞赛，提高孩子的动手能力、语言组织能力、耐挫能力。参与节日活动、走进社区、家园配合，让孩子说说、唱唱、跳跳、画画

5、6月份开展“我们的节日”“叔叔阿姨辛苦了”主题活动，通过自己表演节目、欣赏节目让孩子感受到自己过节日的快乐。通过图片、录像与孩子一块儿了解各行各业的叔叔阿姨的工作，让孩子敬佩他们，爱护他们的劳动成果。

6、7月份围绕“夏天来了”这一主题开展活动，让孩子感受室外的阳光、好吃的水果、舔舔的冰激凌，知道夏天来了。

（三）区域环境设置

开学初提供材料与孩子共同布置教室环境。营造一份宽松、和谐、温馨的氛围，使孩子喜欢小小班、喜欢幼儿园。结合“元宵节”“”三八妇女节这“五一劳动节”“六一儿童节”等节日，与孩子共同布置节日环境，排练节目共同感受节日的快乐。。同时结合各主题在区域中设置相应的区域，投放丰富多彩的材料，让孩子在区域中动手操作、学习。

**新学期幼儿园班主任的工作计划 幼儿园班主任新学期个人工作计划四**

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

重视幼儿德智体美全面发展，富有责任心、耐心。因材施教，注重做好个案的转化工作，效果明显。认真完成园内布置的各项任务与工作。

遵循教育规律，教育思想端正，教育教学面向全体幼儿。忠诚教育事业，无私奉献，勤奋工作。

1.加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，让幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

2.加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

3.认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。不擅自离岗，不闲谈，避免意外事故发生。

礼貌待人、文明执教、讲究卫生、爱护公物。奉公守法、遵章守纪、以身作则、为人师表。对幼儿充满爱心，以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿创造思维和创造能力的培养。尊重幼儿的人格，不岐视、体罚和变相体罚幼儿。密切家园联系，共同促进幼儿的成长。同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。

本学期，继续密切配合保健医生作好每一项工作：做好室内室外卫生工作；

保持良好的个人卫生；

充分尊重幼儿的生长发展规律，细心呵护体弱幼儿，为幼儿创设良好的睡眠环境，努力提高本班幼儿的睡眠质量，教育幼儿正确的穿脱衣服，放置衣物，适时的增添衣物；

引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水，避免传染病的发生；

认真做好消毒工作，填写晨午检记录和各项消毒记录，未来园幼儿及时与家长取得联系。

本学期，我们将针对班上幼儿的实际情况，在幼儿安静睡眠、进餐、活动等常规练习中加大教育的力度，认真组织幼儿的每一项活动，争取每一位幼儿在新的学期都能有所进步。

为幼儿创设一个绝对安全的\'环境，经常的进行自查工作，及时的对幼儿进行安全教育，作好安全笔记，增强幼儿自我保护的意识。如有事故及时向园内领导报告，与家长正确沟通，保护好每一位幼儿的人身安全。

作为幼儿园教师单单有满腔的热情，良好的职业道德是远远不够的，自己还要多提高自己的专业素养，所以我们需要时刻提醒自己利用空闲时间多听课、评课，多看优秀教学视频，在家多查有关教学的资料，活到老学到老，相信经过努力，我们终会遇见更好的自己！

**新学期幼儿园班主任的工作计划 幼儿园班主任新学期个人工作计划五**

时间一刻不停歇的向前迈进，转眼间新学期又开始了，为了使孩子们能尽快地适应集体生活和培养他们各方面的良好习惯，使他们能得到全面和谐的发展，将结合园长为我们培训的内容用同理心对待每一名幼儿，与班级成员积极配合共同搞好班级工作。现将本学期个人工作计划如下:

我们班现有x名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。了解幼儿原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的`能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说再见;在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说对不起。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲;在餐前，入厕后提醒幼儿洗手;午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上、地上。

3、上课常规

要求幼儿听从教师的指挥，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

4、在上学期的基础上，逐渐巩固提高幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，促进幼儿养成良好的一日生活、学习习惯。

5、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

1、密切联系家长，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好家园联系册，搞好它的桥梁作用。

3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在园情况，了解幼儿在家情况。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

我相信在我的努力下、其他老师的帮助下、园领导的支持下，自己会在园里脚踏实地的工作，做一名幼儿喜欢的老师，为孩子们带来快乐和欢笑，让每一位家长都能放心!

**新学期幼儿园班主任的工作计划 幼儿园班主任新学期个人工作计划六**

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏.幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高.语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享.但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听.针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重.

1.能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件.首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式.教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度.从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动.

2.学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题.为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动.能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度.为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科科学探索类的玩具和材料，让幼幼儿在玩中体会科科学现象.以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验.同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科科学知识.

3.喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验.为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境.以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼幼儿在欣赏中不断地提高.

4.进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼幼儿形成自我保护的意识.

5.能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题.创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼幼儿积累成功的经验

本学期，晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点.在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享.

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的\'一项重要内容.从中小学环境教育人手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础先导和推动作用.因此，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标.幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境，提高学生的环境意识，提高学生的综合素质.在学校的建设中体现可持续发展教育的理念.提高教师和学生的环境素质，学校的环境品位得到提升.通过学生带动家长，通过家长带动社区.又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动.

1.以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动.

2.灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性.

3.主题指导要点：根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动.环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话.创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容.充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者.

1.班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用.

2.有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识.

3.开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子.

4.开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化.有效发挥德育氛围的主渠道教育作用.

1.严格执行接送制度，防范于未然

2.经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位.

3.认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识.

4.利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等.

5.根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事.

1.定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标.

2.每月一次家园栏地宣传.

3..做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动.

4.听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致.

5.对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心.

6.在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长.

**新学期幼儿园班主任的工作计划 幼儿园班主任新学期个人工作计划七**

时光流转，不知不觉间我们已经跨越到了20xx年，这一年开始我们遇上了很多的事情。现在学校在此开放，幼儿们即将再次进入校园。作为老师、作为班主任。我必须做好准备，必须在这个全新的一年里教导，保护好这些同学们！

为了能在这个学期的工作中更好的完成自己的任务和目标，我对自己个人的工作做了计划和准备，希望自己能不断的改进自己的工作，给幼儿们带来欢乐和健康。以下是我的春季工作计划：

根据过去的经验和自检，我认识到自己在很多地方都有不足和缺点，为了能提升自己，改正自己的问题。我在这个学期里要严格的要求自己，改正自己在过去的\'缺点。多向院长和其他老师请教经验。当然，自己作为班主任，必须根据自己班级的情况进行总结和判断，教导好着一个班级。

教导小班的幼儿，除了教学方面，作为班主任我必须时刻注意他们的健康和安全。在班级的管理上，我要和其他老师一起做好工作准备，对校园的安全工作做好防范。春季本身就是流感多发的季节，作为幼儿密集的幼儿园，我们更要严格的把控好安全和健康方面的防线。

对于小班幼儿，我们需要更加的用心，更加的细心，注意到他们的性格，作为班主任，我更要融入进去，带领他们学习生活中的常识和养成良好的生活习惯。

幼儿园是学习和娱乐的地方，作为老师，我们要通过娱乐和活动去引导孩子学习，但是毕竟家长才是幼儿的第一任老师，我在家长的工作中也要严格的做好，让自己作为幼儿园和家长之间的桥梁，与家长一起努力为幼儿的成长进行培养，一起分享。

并且，也要加强家长和学校的来往，积极的利用节日和活动，邀请家长和幼儿一起加入，提升家长和幼儿的亲子关系，也能更好的提升幼儿的发展。

一个学期的时间可长可短，但是作为班主任，我们更要清楚怎么去利用这段时间，去为幼儿们做一些有意义的事情。我也必须更加的了解我们xxx班的幼儿们，让他们顺顺利利的在xxx幼儿园里开心的成长！希望在未来，我们能成为一个更加欢乐的幼儿园。

**新学期幼儿园班主任的工作计划 幼儿园班主任新学期个人工作计划八**

日子过得飞快，转眼秋季开学就在眼前了，为保证幼儿园小班的秩序不被打乱，也为了保证秋季新学期开学后本人作为班主任的管理工作正常进行，本人现将幼儿园小班秋季新学期班主任工作做如下计划：

作为一个幼儿园小班的班主任，小班开学前就应该做好充足的心里准备，要想清楚开学之后遇到的情况，作为班主任应该要如何处理，毕竟要面对的是一群从没离开过家长甚至没怎么接触过陌生人的小朋友，他们有各种各样的行为表现让我们手足无措，但手足无措不应是我们的工作状态，所以我们得提前了解孩子的天性，了解孩子们出现这些情况时，我们可以怎么办。据我多年当小班班主任的经验，如果班主任老师是一个让孩子们觉得可爱的人，那么他们容易听你说话，反之，他们则会不管你是谁，尽情“释放天性”。本人计划在新学期开学时，尽可能让孩子们觉得自己是一个可爱的\'人，让他们从心底信任本人。

幼儿园小班的孩子，不能说他们傻，但他们是对许多事情没有什么经验的，那么小的孩子，什么都需要我们老师来教。从点名这一点开始，有的孩子听到你点名，他就会响亮的回答，有的则不会，这时候做班主任老师的，要多叫几次，耐心等待，看着孩子的眼睛提醒孩子，如果遇到班级里面吵闹不止，没办法点名的时候，应该用一些小游戏来吸引孩子，让他们注意到你这里要点名了。在幼儿园小班的班级管理中，班主任老师从喝水、吃饭、如厕、午睡等等日常中，都要给孩子们做许多的引导和帮助，让他们在老师的引导中培养良好的习惯，才可以维持整个班级的秩序。

作为一名幼儿园小班的班主任老师，要想把小朋友们带好，还需与各位学生家长保持联系。在每日小朋友们放学、离开幼儿园的那一刻起，班主任老师就开始了与各位学生家长的联系，虽然家长们来接孩子们放学的时间非常短暂，但这段时间里如果班主任和家长就孩子的情况交流几句，总还是能够让家长们了解孩子的情况，班主任老师也能够了解孩子们放学在家是什么个情况，这样才有助于孩子们更好地成长。

**新学期幼儿园班主任的工作计划 幼儿园班主任新学期个人工作计划九**

新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我详细做出了新学期幼儿园班主任工作计划：

年春季教学工作开始了，我班有幼儿38人，其中男孩19人，女孩19人。我所带的学前班已经跨入了第二学期，孩子们由幼儿园式的学习生活开始向准小学生转化。在这学期五个月左右的时间里，我作为学前班班主任将继续抓好幼儿的德育工作、安全工作、转化工作，努力提高幼儿的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期升入一年级铺垫下良好的基础。

1．班级活动。

根据幼儿园教育教学工作计划的安排，引导学前幼儿开展各项学习和娱乐活动。活动之前要制定好计划，保证安全，明确活动要求，力求取得活动的最好效果。确定好本学期活动的\'几大主题，组织和指导幼儿开展灵活多样、富有情趣的课内外活动。

2、营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风，选出优秀班干部。布置适合学前班幼儿向小学生转化的教室环境。让幼儿都参与班级管理工作（安全），培养幼儿的组织能力和责任心，使每个幼儿都有班级荣誉感。培养幼儿的参与意识，提供显示幼儿才华的机会。

3、继续培养各组小组干部。班干部是班主任的左右手。要认真选拔小组干部、精心培养小组干部。鼓励小组干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求小组干部在各方面都取得更大进步，在纪律上以身作则，各方面给全班起到模范带头作用，带好整个班集体。

4、狠抓安全教育和安全管理。安全教育要天天讲，时时讲，每天要有负责的安全员（五人），监控幼儿的下课活动。

5、建立起健全的幼儿信息网，随时调控幼儿的心理健康和思想行为。力争与家长达成共识，对幼儿保持一致的要求，按时与他们交换了解幼儿园内外表现，配合教师教育好孩子。

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前细致计划，并认真组织实施；

2、准备好幼儿基本情况多用表，认真填写，力求完备；

3、了解学前班幼儿在家生活情况，教育幼儿养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；

4、安全教育常抓不懈，每天强调；

5、坚持晨午检，坚持每天查，详细记。

6、保证幼儿人身安全，幼儿每天由家长接送，接送幼儿时老师必须和家长见面。家长忘接幼儿时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至幼儿与家长见面。杜绝陌生人领走幼儿或幼儿自己回家的现象发生。

**新学期幼儿园班主任的工作计划 幼儿园班主任新学期个人工作计划篇十**

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战，本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展.学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

(一)幼儿情况分析

我班现有幼儿30人，男孩15人，女孩15人.经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步.我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等.加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1)个性发展较好.我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感.在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃.

(2)好奇心强，乐于表现.在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃.

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动.我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活.幼儿总体体质水平有较大幅度提高.

(4)班级常规进一步完善.进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规.

2、不足表现

(1)我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育.

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高.如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多.同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差.需要教师给予重视.

3、其它个别情况：

1.我班上学期有位新入园幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通.同时，不愿主动参与集体活动.与其它幼儿之间的距离正逐步拉大.措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的.信任，帮助他们进到集体中来.

2.我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助.这与其家长平时过多宠爱，包办代替过多有关.措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高.

(二)家长情况分析

1.家园沟通进一步畅通

经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任.日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台.家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法.

2.家长教育观念仍有待提高

通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区.如，将孩子完全交给祖辈教养;强迫孩子过早学习认字、写字等文化知识.

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向.

(一)身体发展(包括早锻炼、动作技能、生活卫生习惯、自我保护)

1、早锻炼逐月安排：

九月份：巩固队列练习，学习新的课间操，养成坚持每天锻炼身体的好习惯，

十月份：练习课间操，学习踵趾小跑步.

十一月份：选定“六一”节目，积极进行排练.

十二月份：练习、巩固做器械运动，学习跑跳步.

元月份：学习踢踏步，增强早锻的趣味性，提高幼儿的出勤率.

2、动作技能：

(1)鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难.

(2)跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调.

(3)学习单手、双手向前上方用力挥臂掷物.

(4)探索多种运动器材的方法.

(5)学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动.

3、生活卫生习惯：

(1)轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水.

(2)继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便.

(3)引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺.

(4)学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画.

4、自我保护：

(1)积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗.

(2)既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人.

(3)记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救.

(4)认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全.

(二)认知发展(包括：科学、语言、艺术)

1、科学

(1)鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快.

(2)有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化.(学习简单的气象记录)

(3)感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣.

(4)初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用.

(5)理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义.

(6)活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习.

(7)操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想.

(8)积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法.

2、语言

(1)主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义.

(2)愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题.

(3)喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受.爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码.

(4)会复述故事，续编故事，学习仿编故事.

(5)引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐.

3、艺术

(1)进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色.

(2)能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈.

(3)更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯.

(4)认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受.

(5)学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的画面.

**新学期幼儿园班主任的工作计划 幼儿园班主任新学期个人工作计划篇十一**

随着新学期的开始，很高兴今年能够继续担任大三班的老师，在大三班这个熟悉的教室里，有着许多关于我的成长经历，今年是我第一次担任班主任一职，虽然是第一次当班主任，但幸好自己教过大班，熟悉大班年龄段孩子们最需要获得哪些方面的发展以及怎样做好幼小衔接工作。在新的学期里，我也有了两位新搭档——相茂丽老师和曹也老师，这一段时间中，我与她们两位老师细细的交流、探讨，让她们尽快的熟悉每一位孩子和家长。经过这段时间的了解，根据孩子们的发展和家长们的需要，我们三位老师商量后，特制定一下班内的目标：

重点：安全、教育、保育、家园、区角创设、班内特色活动

安全教育是幼儿园中一项最最不可缺少的活动。只有在保证幼儿安全的前提下，才能进行良好的教育，安全最为重要。

1、幼儿必须在老师的视线范围内。

2、每天检查班内的安全隐患，及时发现、及时排除。

3、每星期开展安全、健康的活动，并以绘画的形式增强幼儿的记忆力和讲述能力。

1、 重视每一节活动的开展，认真组织好集体活动。

2、重视班内幼儿的阅读习惯，开展班内图书漂流活动。每两周更换阅读宣传栏。

3、认真学习《指南》，通过对《指南》的学习来促进幼儿的发展。

4、做好每一天的一日活动的各个环节，注重每一个活动的教育。

1、重视幼儿的各项习惯培养（整理书包、叠衣服、物归原处等等）

2、 培养幼儿良好的生活与卫生习惯，让幼儿保持有规律的生活，养成良好的作息习惯和良好的饮食习惯以及帮助幼儿养成良好的个人卫生习惯。

3、 定期的在班内举行小比赛（整理书包、系鞋带等）培养幼儿基本的生活自理能力和独立自主性。

4、 每天做好班内的消毒工作。

四：家园活动：

播力量，及时的与家长交流、沟通。

2、每星期开展家长志愿者活动，让家长走进我们的活动当中，并带动家长进行宣传工作。

3、记录好家长一切交代的事情，并在下午后在反馈给家长，让家长放心。

4、 亲子活动小作业的开展，加强亲子之间，通过制作、绘画的感情。

在今年中，结合我们大三班孩子的学习特点，以及我们学习《指南》的理念，我们三位老师商量决定，今年主要利用废旧材料，来突显出各项开展的活动（废布、报纸、碟片、蛋糕托盘等的废旧材料）以及特色活动——手指印画能够锻炼幼儿的想象力和创造力，本学期将会把手指印画作为本学期的特色活动，每周一次和幼儿创造出美丽而有丰富的画面。

1、我们今年会利用废旧材料，将古诗的情景创设出来，增强幼儿对古诗的认识和理解（利用添画、折纸、线描的形式，将古诗的意思画出来）。

2、每周一份作品，每一份用不同的材料来创设。

（二)室内区域的创设分区合理，材料架、墙面环境等与区域相呼应。

（三）环境创设：在今年中，我们将会主要以幼儿为主，创设主题墙饰，让幼儿参与到环境创设当中。

1、加强幼儿们的常规，让幼儿们适应大班学习的活动。

2、做好家长交流的工作，邀请飞信的加入。

3、以《指南》为指导重新布置教室环境，补充班级玩教具。

4、抓好班内的常规活动。

5、习惯培养：《我会整理书包》

6、充实区角活动的资料，丰富材料。

1、开展教师节主题活动（制作贺卡、我为老师画张相）。

2、开展活动“八月十五”中秋节活动，创设主题墙，并在班内和幼儿一起开展月饼分享会。

3、邀请部分家长志愿者参加---八月十五月饼分享活动。

4、整顿班内的区域角，利用好每个角域。一一对应。

5、图书区活动材料的`添加，并开展图书漂流活动。

6、开展古诗配画的活动。

7、习惯养成《我会整理书包》的小比赛活动。

8、防震演练----并以绘画的形式，将逃跑、躲避、自救的方式画下来。

9、上传博客“养成幼儿良好行为习惯”的重要性的文章，引起家长的重视。

10、班内开张秋季运动“健康好宝宝”的计划，并让家长们在家和幼儿儿一起制定一份运动计划表。

11、加强引导，倡议家长们为幼儿建立博客，记录孩子们的成长记。

12、加强安全教育日活动的开张。重视孩子们的安全。

1、进行“班级幼儿良好习惯的养成”现场交流会。

2、结合节日“重阳节”的到来，开展活动并邀请爷爷奶奶姥爷姥姥参加区域活动。

3、添加数学区活动的材料，丰富幼儿们的动手、探索能力。

4、整理图书角，更新主题图书，丰富幼儿们的阅读能力。

5、创设关于国庆节主题的主题墙饰。

6、检查班内的安全隐患，及时排查。

7、结合读书节---继续开展读写绘---自制图书。并进行评选活动。

8、开展秋冬幼儿保育宣传、消防安全演练活动。

9、班内评选为幼儿建立博客的家长，并进行表扬。

10、结合节日的到来，邀请家长志愿者走进课堂-----讲述安全“十一假日安全我知道”

11、开展相关活动，引领家长学习《指南》，树立正确的育儿观念。

12、进行世界粮食日主题教育活动。

1、开展节日“感恩节”活动，制作礼物贺卡、送给自己要感恩的人。

2、加强本班的幼小衔接活动。

3、举行小型家长长沙龙活动。

4、更新主题区域游戏材料以及主题绘本。

5、评选班内“我是文明洗手好宝贝”、“文明礼仪小标兵”。

6、和幼儿一起开展“我会系鞋带的比赛活动”增强幼儿的动手能力。

7、组织幼儿开展防地震安全演练。

8、开展“好书推荐、自制图书、绘本故事大王评选、亲子共读体会征集”等活动。

1、开始筹备幼儿“圣诞节”相关的主题活动材料。

2、评选班内“我是文明小听众”-----安静宝贝

3、随着冬季的到来，认真做好保育工作，加强幼儿整理衣服的能力，进行——“我会掖秋衣”的活动比赛。

4、开展特色活动展示分享会。

5、更新主题区域游戏材料以及主题绘本。

1、 班内评选---日常“亲子活动小明星”、文明站队“好榜样”、“整理书包小能手”“亲子阅读小明星”“物归原处小明星”。

2、 开展幼儿迎新年绘本剧表演。

3、 组织幼儿进行常规活动，开展“我会整理书包”小比赛。

4、更新主题区域游戏材料以及主题绘本。

1、 进行学期档案整理、教师个人材料档案的整理。

2、 开展春节假期安全教育活动。

3、 制定xx年工作计划。

4、 进行学期工作总结。

**新学期幼儿园班主任的工作计划 幼儿园班主任新学期个人工作计划篇十二**

新的学期开始了，对于小班下学期，我们将继续以热心、耐心、细心的工作态度，迎接新的挑战。现将本学期工作汇报如下：

一、班级情况：

我们班共有幼儿21名，其中有6名是刚转学过来的，经过上学期的生活学习，班里每位孩子都有了很大进步，都喜欢上幼儿园，都积极主动的参加老师组织的各项活动。在生活自理方面养成了良好的习惯，言语表达方面有了很大提高。对于新生，我们将给他们更多的耐心，细心，爱心让他们很快适应环境，健康快乐成长。

二、学习方面：

开发幼儿的智力，在日常生活中， 利用散步、游戏的时间，将知识点贯穿其中，让幼儿在玩中学，学中玩，并发展幼儿的观察力与思维能力。逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。充分利用各种不同的资料为宝宝创造不同的教育风格，熟记每天所教的东西。

三、在思想品德方面，和安全方面：

培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说“再见”;在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。尊敬长辈，不任性不说脏话，做个有礼貌好孩子。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一样的表现，努力做一个好宝宝。 同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。增强幼儿体质，加强运动，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。 交给幼儿最基本的安全常识，首先做好晨检和晚检工作，能和小朋友好好相处，不打架不说脏话

四、卫生方面 ：

随时对幼儿进行卫生常识教育，现正是春期，我们要做好卫生防预工作，消毒工作。对个别幼儿进行重点指导.按顺序洗手、洗手时不玩水，会用毛巾擦手： 能正确用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭：保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口;能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，也不拉掉小椅子，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。在平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

五、家园联系：

每周认真填写家园联系册，利用接送幼儿时间及时与家长沟通，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家里的情况 ，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。没时间交流的的家长利用电话家访的形式与家长沟通 。定期开展家园互动游戏 。

以上是我这学期的工作计划，我会本着对幼儿负责的态度，干好本职工作，不辜负领导及家长对我的信任，为幼儿园的发展做出自己应有的贡献。相信在班级老师的配合及努力下，我班的工作会做得更好。

幼儿园小班新学期班主任工作计划(二)

时间过的真快新的学期开始了，小班幼儿经过半年的常规训练，逐步适应幼儿园集体生活，老师对这部分幼儿已比较熟悉，但对几个新入园宝宝的情况不太熟悉，为了尽快了解新入园宝宝的情况和顺利的完成本年度的保教工作并让宝宝健康快乐的度过幼儿园这一阶段，特制定班教养工作计划如下：

一、班级情况分析：

1、本班共有幼儿35名，其中男22名女13名，新入园的11名幼儿，都在2--3岁，大部分孩子是独生子女，作为班主任，对孩子的年龄特点，性格爱好要掌握的一清二楚，为全面发展幼儿素质，根据本班的实际情况，幼儿的特点发展幼儿特长。

2、小班大部分幼儿受过半年幼儿园教育，经过半年的观察，他们都有自己的爱好与特点：(1)多数孩子会使用简单的礼貌用语，但语言表达能弱，有年龄个别小的\'幼儿智力较差、胆小不爱交往，不合群。(2)大部分孩子生活自理能力较差，这就需要老师在幼儿园一日生活活动中给予极大的关心与帮助。(3)作为小班来说班额比较大，相对调皮孩子多，有的好动、有的说脏话，针对这种情况就需要教师加强教育，使各种不良习惯有所好转。(4)针对农村孩子卫生差：指甲长、脚脏、衣服脏、头发长等，教师利用每周一查卫生，给幼儿剪指甲，每天午休检查鞋袜卫生。并帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

3、经过近半年的训练，幼儿口吃，吐字不清，这一情况经过老师的努力有了很大改变，提高了孩子的口语表达能力，教师会着重训练他们的普通话，从一个字一句话开始，让每个孩子对所说的每句话每个字做到准确的发音。为让每个孩子说一口流利的普通话打好基础。

二、学期对幼儿进行教育教学目标计划：

1、继续对幼儿进行小班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

2、教学方面：以新教材主题活动为依据整合五大领域，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，从而帮助老师顺利开展教育教学工作。语言领域：能安静的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语，学习普通话与别人交谈能感受用语言交流的乐趣。

3、健康领域：基本适应集体生活，基本消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。初步养成良好的卫生习惯，在成人的帮助下逐步提高生活自立能力。初步学习安全保健知识，养成自我保护的意识和能力。尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。

4、社会领域：了解幼儿园，愿意参加幼儿园的各项活动亲近与自己生活密切的人喜欢和同伴一起游戏，能够感受与成人、同伴一起活动所带来得乐趣，乐意招呼和应答他人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。能从性别、外姓等外部特征区分自己与他人的不同。逐步学会幼儿园一日生活的各种常规，初步做到不随地吐痰不乱折花木等基本的社会文明行为。

5、科学领域：在成人的引导下能发现周围环境有趣的事物和现象喜欢提问有好奇心。学习运用多种感官对周围新奇、有趣的事物和现象;喜欢摆弄各种材料;乐意参与探究活动，学习用简单的方式表达探索过程中的所见所闻。了解生活中常见的物品的数量、形状、方位等明显特征，学习简单的比较、分类。愿意亲近大自喜爱动植物，自觉爱护周围的动植物。

6、艺术领域：在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中美的事物，喜欢观赏艺术作品和进行初步的艺术表现。学习用较正确的姿态和声音唱歌，喜欢做韵律活动和进行简单的节奏乐演奏，乐意用喜欢的颜色、材料进行简单的艺术活动。能借助动作表情、语言等方式，初步感受和表达对艺术作品的理解，有做出各种形式的艺术作品的愿望和兴趣。

三、家长工作：

幼儿园教育不仅是幼儿园的教育，而是家庭教育，幼儿园教育与社区教育三者结合起来的系统工程这三者中，家庭教育对幼儿的影响大大超过了幼儿园教育，幼儿园教育与家庭教育两者同步，为教育目标能够得到实现。必须认真做好家园共育活动：

1、幼儿入园、离园，教师要热情接待家长，欢送家长。

2、搞好幼儿园家园半日开放活动及亲子活动。家长在家里应尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，并让幼儿做一些力所能及的家务事。

3、组织不定次数的家访，教师宣传幼儿教育的政策法规，家长与教师相互交流思想看法及育人经验。

4、制定好家园联系册。双方交流思想、看法及育人经验要从书面联系的方式，加强幼儿园与家园的联系，语言诚恳、细腻。

5、开展内容丰富的家长会。通过新学期家长会或家长园地等途径，让家长了解大班上学期教育教学的重点及对大班幼儿常规要求，取得家长的支持和配合。

6、订好通讯录，加强电话联系，增强家园共育。

7、每月进行一次家长开放日活动。幼儿园举文艺演出等活动，邀请家长参加。

8、家长鼓励、支持和引导幼儿把平时学的知识进行巩固。

9、好幼儿园家长联系工作，双方共同努力，让孩子得到全面发展。

四、户外活动：

是幼儿园健康教育的重要组成部分，担负着增强幼儿体质，促进幼儿身心全面发展的重要性，市托幼办创设\"八个一\"活动中，小班比较适合玩沙包，玩沙包之前要先检测幼儿的活动量，制定好计划，设计好方案，并根据幼儿的个体差异来组织幼儿进行活动才能增强幼儿体质，才能达到预期的效果，每天下午都利用游戏时间开展跳绳活动。

组织学习，转变观念，教师是活动的组织者和指导者，教师应在沙包活动中做到：

(1)先让幼儿自由玩沙包培养幼儿的兴趣。

(2)师幼一起探索沙包的各种玩法，先从简单的玩法开始，逐步深入。

(3)幼儿掌握一定的技能技巧以后，以各种形式开展活动如：做游戏、玩的好的进行表演、分组表演等各种形式进行。

通过玩沙包活动，既可调节幼儿的运动负荷和心理负荷，可以让幼儿均能参加有趣得体育活动，整个活动内容既丰富多彩，生动活泼，又可照顾到幼儿体质的差异

五、教幼儿认识汉字宝宝、作本班的实验课题，即特色教育。并适当添加 英语 教学。为了进一步探索科学的幼儿识字方法，充实实验教学理论，提出了开展小班识字实验与设想，其目的是通过实验，培养幼儿的智力，使幼儿得到全面充分的发展，在此实验过程中教师继续采用(1)字卡法：从幼儿最熟悉，最感兴趣的事物制作相应的汉字卡片，每周2节识字课。(2)随机识字法：把孩子平时看到的、听到的物体的名字做成识字卡片，教幼儿认读。(3)听读法：每天利用游戏时间进行听读15分钟，在录音的基础上跟读，让幼儿增强记忆力。而且从故事、诗歌中受到了品德教育，得到了美的熏陶，并建议家长为孩子创造一个文明识字的环境，做到家园配合教育同步进行。

六、作为班主任要以教育活动教材为依据，大胆进行教学改革，适当进行各个领域的整合，因地制宜的实施教育，组织好幼儿的一日活动，形式多样，动静交替科学合理。总之，班主任工作事无巨细，尽量做到面面俱到，关心爱护每一位幼儿，使每一位幼儿均衡发展，健康快乐的度过每一天。

**新学期幼儿园班主任的工作计划 幼儿园班主任新学期个人工作计划篇十三**

新学期开始了，我们和家长一样期待着孩子们的成长和变化。中班这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，作为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现孩子的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。

本学期我班共有幼儿31人，其中插班生2人。幼儿有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有一定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯，初步形成了一定的规则意识。如：喜欢上幼儿园，有了初步的自理能力，基本上有良好的卫生习惯，玩好玩具能分类摆放等。

1。开学初的环境创设

在原有基础上进行更换，让幼儿参与环境创设，做到有班级特色，环境中应以孩子为主体，留有相应的空白，在教学活动中及时将幼儿的作品进行展示，让家长在接送的过程中了解孩子在园的学习状况。

2。加强幼儿的常规培养

常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。平常通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

3。提高幼儿的阅读、讲述能力

帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，在餐前活动时间开展故事比赛活动。

4。培养幼儿动手操作能力

通过一年小班的学习培养，幼儿的动手能力已有很大的提高，对美工等操作活动非常感兴趣。幼儿一有空就会拿手工纸折各种东西。本学期我们将在折的同时增加一些剪贴等技能训练，尽量使手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

5。继续开展区域和主题相结合的活动

（1）班本课程在幼儿园教育中具有重要的作用，能促进幼儿的持续发展。班本课程内容应来源于本班的实际情况，来源于本班幼儿的兴趣点，根据孩子的\'兴趣，开展班本课程活动。

（2）在区域活动环境的创设方面，我们认识到区域活动必须创设能鼓励幼儿自由选择，大胆操作，大胆探索的环境，更好地促进幼儿身心全面和谐的发展。本学期我班共设置七大区域：

（1）阅读区

（2）美工区

（3）益智区

（4）角色区

（5）建构区

（6）科学区

（7）生活区。在主题进行过程中根据各主题生成相应的区域活动。

本学期我们将继续利用各种qq群、微信群，电话等与家长联系，沟通交流，我们还将利用宣传栏向家长公开我们的各项活动、育儿经验，根据年级组安排开展家长半日活动，向家长介绍幼儿园的有关制度。向家长介绍园内的制定，分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

**新学期幼儿园班主任的工作计划 幼儿园班主任新学期个人工作计划篇十四**

时间过得真快，我们又迎来崭新的一年，跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校--小学，所以这一个学期对于孩子们来说是很重要的，因此，我也要积极配合外教、生活老师做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

1、教师情况介绍：本学期依旧由我带班。在工作中制定教学内容，制作教学玩具，真正地全心全意地投入幼教事业，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习，本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

2、本班现有幼儿xx名，男孩xx名，女孩xx名。我们班的小朋友都很聪明活泼，非常讨人喜爱。

1、继续深入学习《纲要》,并根据〈纲要〉中精神,不断提高自身素质和业务水平,对幼儿进行全面培养。认真备课，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的\'学习环境,结合主题加强环境与教育的互动与结合。我们这学期的主题分别是《动物大世界》、《春夏秋冬》、《我们的城市》以及《我要上小学》。我会组织家长收集有与主题相关的视频、影像、图片或书籍，可以提前提供给我，这样我们的主题会更加精彩。

3、创设良好的语言氛围,鼓励幼儿大胆发表自己的见解,使幼儿想说、敢说,发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。在区角创设角色扮演，让幼儿在娃娃家中大胆表演。我还会加大识字、阅读故事以及朗读儿歌的力度，争取做到每位幼儿都能熟悉所学自宝宝，并能准确点读儿歌。

4、按时完成本园的教学任务,及其他工作安排,多向同年级老师学习,让幼儿在愉快游戏中学习,培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作,在各项环节中,培养幼儿良好的生活习惯及自立能力,让幼儿身心得到健康发展。制定奖罚分明的班务制度，鼓励表现好的小朋友，带动表现不好的。

6、根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。这学期我们的进阶数学是第xx册，由于数学是靠练出来的，所以我会在每周四给幼儿布置相应作业，希望家长能在幼儿做作业的过程中多给予巩固指导。

7、我们这学期一个有xx本逻辑狗，逻辑版也换成xx颗钮的，我们每次课会至少做xx长卡片，每次完成之后我都会认真为孩子们批改。

1、充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。

2、运动前，做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3、合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生时惯。如：饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

4、在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护及安全意识，并以角色扮演的形式进行安全教育。

5、回家、外出之前，及时检查包裤子情况，为幼儿涂好“香香”。

6、每天早晚坚持与幼儿亲亲、抱抱，让幼儿体会上幼儿园也能感受像爸爸妈妈一样的温暖的爱。

1、充分利用早接和放学的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家访等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、解幼儿的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿的健康成长!

1、学前思想准备

提高孩子的集体意识和集体荣誉感。

进入大班以后，孩子的集体意识有迅速的发展。他们常常以自己是大哥哥大姐姐而自豪，也常常以为自己的班集体取得的胜利而欢呼跳跃。集体主义情感是一种积极而强大的道德力量，他对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此，集体意识的培养也成本学期的教育培养重点之一。

培养幼儿的合作行为。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动;在合作中出现问题应如何解决?我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

这学期，我们会为大班小朋友们提供xx次以上的户外教学实践活动，希望到时家长积极配合。

2、身体方面的准备

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学。

(2)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(3)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道;有困难找警察，记住各种急救电话;知道不能玩水、玩火，玩电。

幼儿园里每周都会安排玩大型玩具、体育课、进行构建活动等等，所以我会跟家长们说放学以后要要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，避免事故的发生。

为安全起见，我会请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。提醒家长在幼儿来园前应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品(如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品)应立即取出，并及时对孩子进行教育。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

**新学期幼儿园班主任的工作计划 幼儿园班主任新学期个人工作计划篇十五**

本学期我园的安全教育工作牢固树立“安全第一，预防为主，综合治理”，“责任重于泰山”的意识，以幼儿园安全工作为前提，以确保幼儿园保教工作的顺利进行为出发点，以提高师生和家长的安全意识及广泛开展安全教育活动为途径，积极推进“平安校园”的创建，做到防患于未然。现结合本园实际，制定本学期安全工作计划。

1、进一步完善幼儿园安全管理制度，使幼儿园安全工作逐步实现制度化、规范化、常态化，系列化，建立文明和谐、安全稳定的环境。

2、规范教职工操作，加强各项安全教育，加大安全教育与安全培训宣传力度，提高教职工和幼儿的安全防范意识，消除安全隐患，避免各类事故的发生;净化园内周边环境，实现“零事故”的目标。

3、认真做好幼儿园改扩建工程的安全防护工作。

(一)完善安全管理，全面落实安全责任制。

1、定期召开安全工作会议。结合上级要求，针对本园发现问题，及时制定工作计划，研究实施办法，及时解决安全工作中的问题。

2、加强重点部位及重点人员操作的安全检查，采取定时和不定时的检查，切实做到杜绝隐患，防范于未然，规范安全操作。

3、认真落实安全检查制度，发现问题及时指出及时整改，尽量做到安全设施设备优先配置、及时维修、专人负责，保证园舍设施完好，确保使用安全。

(二)加强安全教育活动，完善安全宣传力度。

1、继续开展以节日、社会实践、专题性安全为内容的安全教育活动，丰富幼儿的自护、自救的知识。

2、利用家园联系栏、安全宣传版报、网络、家长会、家访等途径对家长进行有关安全方面的宣传教育，协助幼儿园做好安全工作。

3、结合雾霾天气、春季传染病等活动开展多形式的宣传活动，增强各类人员的安全意识。

4、积极开展防震、防火等疏散安全演练，做到每学期不少于两次大演练，通过演练总结经验，反思不足，积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

(三)加强安全培训，提高整体安全防范水平。

1、根据实际情况开展每月一次的安全培训内容，以让教职员工及时了解上级部门的安全要求、安全信息、安全知识。

2、发挥法制副校长的优势，搞好安全教育培训，增强全体教职工及幼儿的安全意识，提高自护自救及应对突发事件的能力。

(四)加强环境和食品卫生，做好后勤保障工作。

1、执行每天的晨检制度，关注幼儿的口袋物品和传染病前兆，确保幼儿在园安全。

2、做好传染病防控工作。加强对活动室的消毒和对幼儿卫生健康教育，确保疾病不在我园蔓延。

3、做好师幼的饮食安全，严把购物、制作等质量关，不购买过期、腐烂变质的食品。一定要严格监督、管理饭菜质量，严禁食物中毒事件发生。

4、注重不同场所的检查，排除幼儿不安全的因素，为幼儿创设一个安全、健康的活动环境。

(五)幼儿园内、外活动的安全。

1、加强学习，严禁出现由体罚或变相体罚产生的安全问题。

2、严把“离园关”，严格执行接送卡接送幼儿制度。对忘带卡的家长或非指定人代接的，教师必须与监护人联系确认并经幼儿确认，然后履行签字手续后才可令其接走幼儿。长期让别人接送的，要签订《代接代送委托书》，原件交园，班内留复印件。中途来接孩子的，令其联系班主任，经确认后由班主任或主班老师安排副班将孩子送到大门口按手续交接。特别注意特殊家庭孩子的.交接。

3、建立班级安全责任制，严格做好幼儿交接，每天上下午按照入园后半小时、每次活动前后和离园前十分钟定期清点人数，同时做好晨午检、缺课追踪、玩教具消毒、如厕、做操、集体教育活动、上下楼、户外活动、区角活动、晚离园交接等各项安全工作。

4、组织幼儿集体活动或外出活动，要及时上报，加派人手后才能进行。

(六)其他。

1、严把从业人员“入园关”，严格按要求聘用符合任职资格要求、身心健康的工作人员。

2、严把外来人员“进园关”，加强门卫值班工作督查，入园期间严禁不带孩子的人入园。严禁社会闲杂人员不经园长批准进入幼儿园。外人来访，必须经被访人到门岗确认，然后履行相关手续经园领导批准后方可入园。

3、积极配合当地政府及公安部门，搞好幼儿园周边环境整治工作，严历打击各类扰乱幼儿园秩序的犯罪活动，维护幼儿园正常的教育教学秩序。

x月份：

1、对全园安全、卫生等方面存在的问题进行排查、整改、落实。

2、制定安全工作计划、安全教育计划。

3、安全培训：幼儿园常见的安全事故类型及幼儿人身伤害事故的责任分析。

4、上好安全教育第一课。

5、消防安全演练。

6、做好师生上下学交通方式调查汇总工作。

7、结合“3.30安全教育日”开展安全教育周活动。

x月份：

1、幼儿交通安全知识宣传教育活动。

2、安全知识培训：幼儿人身伤害事故的防范及案例分析。

3、安全隐患排查。

x月份：

1、做好假期安全教育活动。

2、幼儿防震知识宣传教育活动，开展师生防震演习。

3、做好六一庆祝活动期间的安全工作。

4、安全知识培训：防震减灾安全知识培训。

5、安全隐患排查。

x月份：

1、组织全园幼儿观看防溺水安全视频，并教育孩子在没有大人的带领下不能私自结伴到海边、池塘里冲凉、戏水以防溺水事件发生。

2、法制安全知识培训。

3、做好暑期安全教育工作。

x月份：

1、做好保安轮值工作，行政轮值工作。

2、加强园外巡视力度。

3、期末安全隐患排查，做好暑期工程维修工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！