# 2024年幼儿小班班主任工作计划 小班班主任工作计划(汇总8篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-05-15

*幼儿小班班主任工作计划一小班班主任工作计划（一）一情况分析本班有23名幼儿，女生9名，男生14名，其中20名幼儿已经与老师朝夕相处了一学期。另外三名幼儿为这学期的插班生且从未上过幼儿园。通过一学期的观察，我认为本班幼儿主要存在以下的优点和不...*

**幼儿小班班主任工作计划一**

小班班主任工作计划

（一）

一情况分析本班有23名幼儿，女生9名，男生14名，其中20名幼儿已经与老师朝夕相处了一学期。另外三名幼儿为这学期的插班生且从未上过幼儿园。通过一学期的观察，我认为本班幼儿主要存在以下的优点和不足：

1、绝大多数幼儿在老师的鼓励下基本适应幼儿园的一日生活。对父母、长辈、老师和同伴有礼貌。

2、生活自理方面：通过一学期的锻炼，会自己用小勺吃饭；区分鞋子的正反。但仍有小部分幼儿由于家长的娇惯仍未学会自己的事情自己做。

3、参加游戏活动时，幼儿的合作意识有所加强，不再是以自我为中心，愿意与同伴友好游戏。活动结束后，幼儿能够听音乐收拾玩具，但另有小部分幼儿不会收拾玩具，没有养成收拾玩具的好习惯。

4、交往方面：幼儿愿意主动与同伴交往。但一部分年龄稍小、体质较弱、在园时间不长的幼儿仍需要在老师的鼓励下与同伴交往!且交往意识较弱。

5、少部分幼儿遇到困难时能够独自解决，大部分还需在成人的帮助和提示下解决。

7、通过一学期的共同努力，绝大多数幼儿具有一定的规则意识。但还有个别儿童过于活泼还需老师帮助提醒。

8、通过一学期的锻炼幼儿动作协调能力加强了许多。

另外本班幼儿普遍存在的问题：耐挫能力不强。主要表现为：在游戏活动中好胜心较强，遇到失败或不能达到目的时会哭闹或不高兴，情绪波动较大。在今后的工作中我们将进行耐挫能力的锻炼。

二发展目标

我们将结合新《纲要》的要求，借鉴陈鹤琴先生活教育思想，多元智能论和方案教学理念，更新观念；在促进幼儿全面和谐发展的同时根据幼儿的实际情况、年龄特点及个性差异，有目的地开展各式各样的主题活动，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解每位孩子各方面的发展情况，创设活动情境，有针对性地组织各种活动引导孩子积极地与周围的事物、人物交互作用，促进孩子身心和谐地发展。

三具体工作

（一）卫生保健工作

1、小小班的孩子抵抗力弱，容易受到病毒的侵扰，春季传染病的预防格外重要。通过各种渠道向家长宣传传染病的预防工作，使家长更好的配合我们的工作。同时吻们要把好入园关，孩子入班后，老师做好复检、补检工作；注意室内通风透气，一旦发现病情及时采取措施，努力将病情控制在最小范围。在做好这些工作的同时，还要勤洗勤晒勤消毒，每次做好记录。大自然中，开展一系列孩子感兴趣的游戏，让孩子的身体得到锻炼。孩子活动后易出汗，因而，易导致感冒。活动前后，老师要提醒孩子及时穿脱衣服，同时要控制孩子活动量，让活动量大的孩子休息。

3、多喝水身体好，加强饮水管理。每天上下午集体组织喝水三次，同时保证茶桶中随时有温水，幼儿随时喝到温开水。

4、本学期养成孩子餐后漱口的好习惯。

（二）教育教学工作

1、2月份孩子刚刚过完新年入园了。我们开学展“开学了”、“我5岁了”的主题活动，让孩子在活动中了解我国的传统节日，同时让孩子在活动中体验成长的快乐。组织幼儿用自己的小手参与布置教室的活动；通过看灯笼、做灯笼、搓元宵等活动加深幼儿对元宵节的了解。

2、3月开展“妈妈的节日”、“我爱我家”、等主题活动，通过观看妈妈的作品、说说我的好妈妈，给妈妈做礼物，让孩子了解自己的妈妈，喜欢自己的妈妈。通过欣赏录像、照片等活动让孩子了解自己的家，体验家长对自己的爱。

3、4月开展“春天真美丽”“爱护大自然”“”“有趣的动物”主题活动，组织幼儿秋游、外出参观、观看录像、饲养动物，让孩子走进大自然、热爱大自然、保护大自然，同时通过饲养小动物培养孩子的爱心、耐心、责任感。

5、6月份开展“我们的节日”“叔叔阿姨辛苦了”主题活动，通过自己表演节目、欣赏节目让孩子感受到自己过节日的快乐。通过图片、录像与孩子一块儿了解各行各业的叔叔阿姨的工作，让孩子敬佩他们，爱护他们的劳动成果。

6、7月份围绕“夏天来了”这一主题开展活动，让孩子感受室外的阳光、好吃的水果、舔舔的冰激凌，知道夏天来了。

（三）区域环境设置

开学初提供材料与孩子共同布置教室环境。营造一份宽松、和谐、温馨的氛围，使孩子喜欢小小班、喜欢幼儿园。结合“元宵节”“”三八妇女节这“五一劳动节”“六一儿童节”等节日，与孩子共同布置节日环境，排练节目共同感受节日的快乐。同时结合各主题在区域中设置相应的区域，投放丰富多彩的材料，让孩子在区域中动手操作、学习。

（四）教育科研工作

1、开展小小班家庭化情境课程的研究，开学初从班级的环境、区域入手，向家长介绍研究的目的，取得家园同步。同时根据每一阶段的活动，调整环境、区域使孩子在家一样的情境中学习。

2、继续开展爱心课题，研究“自发关爱”，认真写好个案记录，期末进行小结。

（五）个别教育

针对孩子的个性特点及现有发展情况，有意识地从一下七个方面进行教育。

1、不哭闹，高高兴兴地上幼儿园。

2、按时入园，参加晨间锻炼。

3、学习动手吃完自己的一份饭菜。

4、坚持在园天天午睡，有良好的睡眠习惯。

5、愿意用语言表达自己的愿望。

6、愿意和同伴交往。

7、能与同伴分享玩具、食品。

（二）

本班幼儿37名，其中男孩名，女孩名，新生名，旧生名。通过家访、问卷调查、入园体检及对幼儿来园后的观察，统计发现幼儿的生长发育大部分正常，有一名体弱儿。10名新生中有一半的幼儿曾上过幼儿园对集体生活有初步的经验。全班95%的幼儿有上幼儿园的愿望，大多数幼儿有午休的习惯，生活较有规律；60%以上的幼儿食欲较好，且会自己洗手；97%的幼儿能辨认自己的物品，且会表达自己的需求；95%的幼儿乐意与小伙伴交往；班级中许多幼儿表现能力较强，对音乐、美术很感兴趣。但是全班幼儿发展平衡，还存在很多问题，如幼儿的自理及动手能力较弱，依赖性强，存在不良的饮食习惯，大部分幼儿在家进餐需要帮助，大多数幼儿穿脱衣服需要帮助且较依赖成人，饭后擦嘴需提醒，收拾整理玩具业需提醒，而且个别幼儿还需要我们老师特别照顾或有不好的习惯需要帮助纠正。所以针对本班幼儿的实际情况，依据《纲要》、《指南》精神及幼儿园工作计划，拟定本学期工作计划。

九月份

一、教育教学工作

1、新生家访，观察、了解幼儿的家庭及各方面情况，增进师幼感情，消除幼儿分离焦虑。

2、创设温馨、和谐的环境，设置娃娃家、操作区、建构区、生活区、语言区等幼儿喜欢的区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

3、根据本班幼儿的实际调整一日活动时间，使之更具整体性、科学性。

4、在一日活动中给与个别有特殊疾病的幼儿更多的关心。

5、引入蒙氏“走线活动”，激发幼儿参加体育活动的兴趣。

6、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富有趣的活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，接受活动常规。

7、以标记、图形等形式，引导幼儿按一定秩序摆放物品、玩具。

8、通过“分彩棒”、“分花片”等活动引导幼儿认识基本颜色。

9、鼓励幼儿按意愿选择各区角活动，在与材料的互动中大胆表现、表达。

10.开展迎国庆歌咏会，教育幼儿要爱国家，爱家乡，爱家，爱幼儿园。

二、家长、社区工作

1、家访：了解新入园幼儿情况及幼儿家庭环境，增进教师、幼儿、家长之间的情感交流。

2、家园联系：侧重向家长介绍有关稳定新入园幼儿情绪等经验。

3、家长会：让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助消除入园焦虑的有效方法，并增进家园协作，共同开发教育资源的意识。

4、教师与家长及时沟通，反馈幼儿在园、在家情况，使教育达到一致。

5、周日计划：让家长了解幼儿园每日的教育活动等。

6、引导幼儿在园在家一个样，自己吃饭，不挑食，自己收拾玩具，自己穿脱裤子、鞋子。

十月份

一、教育教学工作

1、丰富娱乐游戏内容，让幼儿在游戏中体验愉悦。

2、保证体育活动的时间，引导幼儿在花坛边、操场等处开展小型多样的活动。

3、提供小球、瓶盖、谷豆类材料，引导幼儿开展操作活动。

4、定期、定时（午休前、起床后、离园前）引导幼儿欣赏故事、儿歌，培养幼儿对文学作品的兴趣。

5、两位老师共同下班，分工协作，要求一致，使幼儿尽快形成遵守规则及使用礼貌用语的习惯。

6、开展“我真可爱”的主题活动，创设“玩水区”、“发现角”等环境，引导幼儿获得有关经验。

7、在日常生活中及分区活动中引导幼儿感知物体的相对关系。

8、在每天的分区活动中，提供水彩笔、油画棒、橡皮泥、剪刀、各种图案等工作材料，鼓励幼儿自由地画画、捏捏、剪剪、撕撕、贴贴。

9、创设“表演区”，提供录音机、头饰、服装等道具让幼儿自己选择，并随音乐旋律大胆表演。

10.开展秋游活动，让幼儿领略大自然秋天的美。

11.举行幼儿手工展示，让幼儿欣赏同伴及中大班哥哥姐姐的作品。

12.创设“万花筒”栏目，展示幼儿国庆外出旅游、秋游等照片。

二、家长社区工作

1、向家长展示有关鼓励幼儿自己进餐、盥洗习惯以及保护幼儿五官四肢等经验文章。

2、请家长在家中鼓励幼儿自己进餐、盥洗，并提醒幼儿使用礼貌用语。

3、经常给孩子讲故事，念儿歌，一起看图书，鼓励孩子在家人面前朗诵儿歌，演唱歌曲等。

4、亲子活动：请家长与幼儿共同完成美术操作材料内容。

5、请当医生的家长向幼儿介绍保护五官四肢常识。

6、提供“百宝箱”，发动家长共同收集废旧物品。

7、开展家长半日活动，让家长了解幼儿的一日生活。

8、与幼儿共同为秋游做准备。

十一月份

一、教育教学工作

1、通过集体教育活动，及日常生活活动，引导幼儿学穿衣裤、鞋袜，与保育员配合，逐步纠正个别幼儿的不良睡眠习惯。

2、激发幼儿对球类活动的兴趣，提供多种球，引导幼儿积极参与活动。

3、在分区活动投放各种木制小珠子、穿洞板等材料，以个别、小组形式鼓励幼儿进行动手操作练习。

4、为幼儿创设自由活动、分享活动等机会和条件，使幼儿的语言表达能力在与同伴交往、交流种得到提高。

5、在分区活动、集中教育活动种有计划地知道幼儿学习阅读的真个却方法。

6、以欣赏自制画册（秋季景色、果盘造型、插花艺术等）开阔幼儿眼界。

7、日常生活及分区工作种指导幼儿感知物体的分类、排序。

8、鼓励幼儿用棉签、瓶盖、颜料等材料在美工区种大胆点、印、涂画。

9、在表演区中投放简单的乐器，让幼儿随音乐节奏自由打击、练习。

二、家长、社区工作

1、开展亲子运动会，让幼儿在活动中得到锻炼，增进亲子感情。

2、家园联系：展示有关合理穿着、秋季疾病防治等经验文章。

十二月份

一、教育教学工作

1、结合讲故事、情景表演、具体事例等，对幼儿进行自我保护教育。

2、提供皮球、飞盘等器械共幼儿练习透支，鼓励幼儿积极参加各项体育活动。

3、增添拼图、塑料图钉等材料，引导幼儿操作。

4、开展小型“诗歌朗诵会”。

5、展示幼儿在园活动情况照片，让幼儿看到自己的进步。

6、鼓励幼儿运用多种技能共同布置迎新年环境，并与其他班级幼儿共同开展“迎新联欢会”活动。

7、展示冬季景色的图片、挂历、贺卡，种植水仙花等植物。

8、通过日常生活及分区工作引导幼儿学习比较的方法。

9、做好期末幼儿评价工作。

二、家长社区工作

1、教育幼儿部怕冷，早睡早起，准时入园。

2、收集旧挂历，引导家长与幼儿共同制作新年礼物，参与活动室布置。

3、家园联系：展示有关合理安排寒假生活等经验文章。

4、亲子活动：邀请家长参加迎新联欢会。

（三）

本学期继续要求幼儿在各自原有的水平上要有进一步的提高，加强自身动作的协调发展，养成良好的行为习惯和生活习惯，增强自我服务意识和自我保护意识。我们还要培养幼儿的动作操作能力、手脑并用及社会教育，来更好地开发幼儿的智力，努力使幼儿的积极性和主动性得以充分地发挥，使幼儿在体、智、德、美全面发展。

一、教育教学目标

（一）健康方面

身心两方面的健康：学会正确地使用小勺，独立进餐，保持愉快轻松地进餐情绪。了解几种常吃的食物，逐渐喜欢吃各种食物，愿意喝白开水。学会正确的洗手方法，知道饭前洗手，饭后漱口与擦嘴，学习使用自己的毛巾和手帕。学会自己上厕所，养成定时大便的习惯。愿意早晚刷牙。愿意在幼儿园睡觉，学习自己动手穿、脱衣服和鞋袜，并把它们放在固定的地方。学习在大型运动器械上活动的正确方法，能排队玩，不推挤，不做危险动作。乐意接受预防接种和身体检查，并知道其好处，不将手或其他异物放进嘴里、鼻、耳里。知道外出时基本的安全知识，不单独到危险的场所去玩。喜欢上幼儿园，并能初步适应集体生活，在一日活动中情绪稳定、愉快。知道一些表达情绪的表情，乐意表达积极愉快的情绪。从自身的活动中认识自己，喜欢自己。不怕黑、不怕生，能克服胆怯心理。对自己感兴趣的活动，能保持一段时间。

心理健康：培养幼儿积极乐观的生活态度。学习伙伴和周围人的长处。

（二）语言方面

会安静倾听别人说话，并用眼睛注视讲话者。能听懂别人说话的意思。理解简单的指令和要求，初步学会识记成人的指令要求。能用普通话清楚、连贯地说出自己想说的事；喜欢听故事、看图书。会使用普通话，能正确发好翘舌音和舌根音。理解较多的形容词、副词、代词、数量词等的词义。喜欢与同伴交流，知道在与别人对话时要轮流发言。对阅读图书感兴趣，初步建立口头语言和书面语言的对应关系。

（三）社会方面

能大胆参与各项活动，有一定的自信心。愿意与人交往，学习合作和分享，有同情心。愿意表现对游戏、活动选择的喜好。理解并遵守日常生活种基本的社会行为规则。能学做一些力所能及的事，有初步的责任感;爱父母、老师和同伴，能与同伴友好相处，愿意和同伴一起游戏；在许多客人面前仍能愉快地游戏、玩耍、交谈。

（四）科学方面

对周围的事物、现象感兴趣，有一定的好奇心和求知欲；能运用各种感官，动手动脑，积极探究问题；能用简单的方式表达、交流探索的过程和结果；能从生活和游戏中初步感受事物的数量关系，初步体验到数学的有趣；爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。了解四季的特征及其与人们生活的关系，观察简单的理化现象，获取感性经验。学习综合运用多种感官感知事物特征，培养观察力、动脑动手、语言表达等能力。仔细观察物体的相同点、不同点、结构及发生的变化。逻辑观念：按物体的属性求同与分类，有初步的“集合”概念。会比较大小、长短、轻重等。掌握数序，有初步的守恒观念。

（五）艺术方面

能初步感受并喜爱周围环境、生活和艺术中的美。喜欢参加绘画、表演、演唱等艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验。能用语言、表情动作表示对事物的喜爱亲近之情。对色彩有兴趣，愿意尝试多种颜色或选用自己喜欢的颜色作画。掌握简单的技能造型技能能够运用橡皮泥并能按照自己的意愿塑造简单的形象。对折纸活动有兴趣，能折出简单的形象。

二、班级特色教育工作

2、通过多种形式让幼儿喜欢唱歌、跳舞、韵律等音乐活动，培养幼儿的节奏感和音乐表现力。

三、家长工作

需家长配合的工作：

1、坚持送幼儿入园，协助教师培养幼儿良好的生活、学习、行为及习惯。

2、如需别人代接幼儿，请提前声明。

3、如幼儿需要服药，请写明姓名服用时间、剂量、注意事项等。

4、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，定期为幼儿洗澡、剪指甲（双休日），禁止幼儿吸手指。每天早晚要教幼儿学习刷牙，注意每天要为幼儿准备替换的衣物。幼儿穿衣注意宽松、不要有缀饰。衣服上的带子尽量给剪掉，以免发生不必要的危险。

5、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上

6、来园不要带危险的东西，比如玻璃球、小钉子等物品。

7、关注门口的家长通知。

**幼儿小班班主任工作计划二**

本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强《3—6岁儿童学习与发展指南》的自学，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿供给安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长。

经过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的提高。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，与人交往的本事。但我们也看到存在的一些问题，幼儿在动手操作本事还较弱，幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，强化规则意识，努力做好班级保教工作。

1、搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活;做到室内外环境整洁，为幼儿创设一个舒适、健康的生活学习环境。同时注意培养幼儿良好的生活卫生习惯，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理本事的培养，学习做一些力所能及的事情。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，异常是年龄小本事稍弱的孩子。

2、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区供给充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手本事。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现本事。

3、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每一天幼儿都能到达运动量;注重幼儿的个体差异。为幼儿供给各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

4、开展形式多样，资料丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

5、班内个别各方面本事相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，采取有效措施，帮忙幼儿提高本事。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，构成初步的安全意识。

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据小班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程资料增加五大领域的教学资料，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的提高更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、让家长及时了解幼儿在园情景。

2、利用接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

3、经过电话等多种形式和家长坚持密切联系，交流幼儿生活学习情景

4、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩!

**幼儿小班班主任工作计划三**

大峪镇第二小学附属幼儿园 李敏

一、情况分析。

本班多数幼儿均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有4个幼儿上过小小班，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的的适应新的环境，并能参与到教学活动中。另外有部分幼儿在自理能力和社会性发展两方面存在着不足。据调查表所知，我班部分幼儿在生活自理能力普遍较差，这与大多数幼儿跟随爷奶生活不无关系。有些幼儿在家里倍受家人长辈们的宠爱，很多事情都由家长一手包办，如在幼儿吃饭的时候帮助进餐;幼儿玩具玩好后由家长整理;帮助幼儿穿脱衣裤等等，这不仅使幼儿失去了宝贵的自理能力培养和发展的机会，而且还造成幼儿依赖性强、生活技能差。

农村地广人稀，多数搬迁，导致小朋友的生活、活动区域也不断的随之缩小，再加上平时缺少与外界、与同年龄幼儿之间的交往，从而造成幼儿交往技能的缺乏。如有个别幼儿在与他人进行交往时就会出现胆怯、害羞、躲避的反应，从而形成孤僻、内向、胆小的性格。也有的幼儿则是以自我为中心，在与他人交往时出现霸道、自私、自控能力差。

二、总目标。

1.通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。

2.提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3.培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5.鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6.能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

7.学习分辨事物是与非的最基本的原则。

8.初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

三、具体工作措施。

1.坚持“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2.“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3.我必须在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育工作内容与措施，分工情况。使我不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作。

4.牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

五、逐月目标：

九月份：

1.情绪稳定，依靠、信任与接近老师。

2.在老师允许的范围内活动，遵守作息制度。

3.学习良好的坐姿和走路姿势。

4.不大吼大叫，不撕书，能把玩具分类摆放。

十月份：

1.正常得参加集体活动，知道按照老师的要求行事。

2.学习收拾玩具，知道用完东西后要放回原处。

3.知道邻居与自己家庭的密切关系。

十一月份：

1.正常地对待来园和离园。

2.对桌椅要轻抬、轻放，不拖桌椅。

3.不趴在桌子上，不随便躺在地上。

4.知道友好的对待邻里的小朋友。

5.知道一点公共的事情和公共场所。

6.辨别明亮的色彩与暗淡的色彩带给自己的感觉。

十二月份：

1.学习与小朋友友好相处，学习控制独占独霸现象。

2.知道应该保持衣服的整洁。

3.辨别整洁的事物与脏乱的事物带给自己的感觉。

4.学习礼貌地对待邻里。

5.学习在公共场所要遵守规则。

一月份：

1.愿意和少量的小朋友一起游戏，游戏中少有争吵现象。

2.学习“谢谢”“早”“好”“请”“再见”等文明用语。

3.学习在家中接待邻里和亲戚。

**幼儿小班班主任工作计划四**

本学期幼儿，通过入园后的观察。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

(一)保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于有部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)认识自己的标记。

(2)学会正确的洗手、漱口方法。

(3)能安静午睡，不吵醒别人。

(4)培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(5)会自己穿脱衣裤、自己入厕。具体的做法：

(1)进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2)以孩子喜欢的方式组织进行相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3)学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4)注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5)将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。具体的做法：

(1)教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时交医生查看、诊治。

(2)照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3)气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒，并在衣领处标示幼儿的姓名，以便于辨认。

(4)随时准备足够数量的清洁衣物留在幼儿园内，以备换用。衣物及个人物品，请自行携带并定期清理。

(二)教研工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。针对班中知识水平能力等个体差异较大的现象，开展互帮互助活动，引导能力较强的幼儿，并在日常教学中，选择穿插一些中班的学习内容，以增强学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成。3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、深入实践园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，从他们的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

6、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

7、每学期认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流和整改。

(三)家长工作：

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2)加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3)每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情况。

(4)鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(5)做好接送工作。来园和离园时，请家长做好插卡工作，确保幼儿的安全。

**幼儿小班班主任工作计划五**

本班人数37人，其中男生25人，女生12人。由于本班男生较多，比较难管理、目前本班学生集体意识基本形成，但仍有个别的学生需时常督促，严格管理促使其取得更大进步。总体来说两级分化情况比较严重，基础差的同学比较多。

1、确立班集体的奋斗目标。本班学生问题多，力争本学期能走在三个平行班的前列。形成良好的班风和学风，同学都遵守纪律，互帮互助，形成强大的班级凝聚力。充分发挥集体每个成员的积极性，让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。本期我将在学校的领导下，在各科任老师的协助下，通过自己的努力，使学生学有所得，在文化基础知识上有所收获，基本养成良好的学习习惯；能自觉遵守学校的规章制度，行为习惯逐渐养成；法制、安全、环保意识等得到增强，能正确对待生活中出现的各种问题；积极参加各种活动并力争取得一定的成绩，树立集体主义观念和集体荣誉感。

2、选拔培养班干部、班干部是班主任的得力助手。优秀的班干在班级里能起到示范榜样的作用，经过家访和资料调查，并根据学生的自愿要求成立班干部，并在实际中考察锻炼他们的能力。

3、关键抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键字教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要。

4、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间，对个别学生重点教育。力争做好每位学生的\'思想工作，使他们提高认识，不断上进。表扬积极进取的同学，成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

1、利用校班会时间进行思想教育。落实抓好升旗仪式、两操及两分钟预备铃，做到早会、午会及吃饭有秩序。

2、坚持让学生每周写周记，并有效地利用学生周记与学生做好思想交流，随时掌握他们的思想动态，做好思想稳定工作及教育转化工作，做学生的知心朋友。

3、以帮助学生学会做人、学会生存为方向，以培养学生善良、文明、自主、友爱、理想为目标，教育学生从认识自我做起，认识自我。同时，利用主题班会、班级生活和黑板报，心理健康知识的宣讲以增强学生的心理综合素质，提高学生应对困难的能力。

4、结合班级的特点和实际情况，根据学校的各种安排，组织本班学生积极参加体育运动会等各种活动，开展班级内部以及班级间的一些活动，丰富学生的课余文化生活。同时让他们在活动中充分展示自己的风采，增强自身的综合素质和各方面的能力。

5、充分利用时间和学生谈心，同时利用时间进行安全教育，加强学生的安全意识；利用有效时机对学生进行文明礼貌的教育培养，加强学生环保意识的培养和形成，使学生养成懂礼守礼的良好习惯。

**幼儿小班班主任工作计划六**

本学期我班插了名新生，现在共有幼儿名，其中有男孩名、女孩名。

通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。

大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。

但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。

本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。

1、保育工作

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。

充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬。

继续加强幼儿的常规培养。

根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。

继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动，积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动;结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好;不让班级财物丢失;平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我班三位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩!

**幼儿小班班主任工作计划七**

工作计划就是对即将开展的\'工作的设想和安排，如提出任务、指标、完成时间和步骤方法等。制定一份合理的工作计划对于组织经济效益的提高是十分重要的。工作计划的小编为您提供《小班班主任工作计划20xx》，助您的工作能顺利开展!

时间过的真快新的学期开始了，小班幼儿经过半年的常规训练，逐步适应幼儿园集体生活，老师对这部分幼儿已比较熟悉，但对几个新入园宝宝的情况不太熟悉，为了尽快了解新入园宝宝的情况和顺利的完成本年度的保教工作并让宝宝健康快乐的度过幼儿园这一阶段，特制定班教养工作计划如下：

1、本班共有幼儿35名，其中男22名女13名，新入园的11名幼儿，都在2--3岁，大部分孩子是独生子女，作为班主任，对孩子的年龄特点，性格爱好要掌握的一清二楚，为全面发展幼儿素质，根据本班的实际情况，幼儿的特点发展幼儿特长。

2、小班大部分幼儿受过半年幼儿园教育，经过半年的观察，他们都有自己的爱好与特点：

(1)多数孩子会使用简单的礼貌用语，但语言表达能弱，有年龄个别小的幼儿智力较差、胆小不爱交往，不合群。(2)大部分孩子生活自理能力较差，这就需要老师在幼儿园一日生活活动中给予极大的关心与帮助。(3)作为小班来说班额比较大，相对调皮孩子多，有的好动、有的说脏话，针对这种情况就需要教师加强教育，使各种不良习惯有所好转。(4)针对农村孩子卫生差：指甲长、脚脏、衣服脏、头发长等，教师利用每周一查卫生，给幼儿剪指甲，每天午休检查鞋袜卫生。并帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

3、经过近半年的训练，幼儿口吃，吐字不清，这一情况经过老师的努力有了很大改变，提高了孩子的口语表达能力，教师会着重训练他们的普通话，从一个字一句话开始，让每个孩子对所说的每句话每个字做到准确的发音。为让每个孩子说一口流利的普通话打好基础。

1、继续对幼儿进行小班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

2、教学方面：以新教材主题活动为依据整合五大领域，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，从而帮助老师顺利开展教育教学工作。语言领域：能安静的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语，学习普通话与别人交谈能感受用语言交流的乐趣。

3、健康领域：基本适应集体生活，基本消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。初步养成良好的卫生习惯，在成人的帮助下逐步提高生活自立能力。初步学习安全保健知识，养成自我保护的意识和能力。尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。

4、社会领域：了解幼儿园，愿意参加幼儿园的各项活动亲近与自己生活密切的人喜欢和同伴一起游戏，能够感受与成人、同伴一起活动所带来得乐趣，乐意招呼和应答他人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。能从性别、外姓等外部特征区分自己与他人的不同。逐步学会幼儿园一日生活的各种常规，初步做到不随地吐痰不乱折花木等基本的社会文明行为。

5、科学领域：在成人的引导下能发现周围环境有趣的事物和现象喜欢提问有好奇心。学习运用多种感官对周围新奇、有趣的事物和现象;喜欢摆弄各种材料;乐意参与探究活动，学习用简单的方式表达探索过程中的所见所闻。了解生活中常见的物品的数量、形状、方位等明显特征，学习简单的比较、分类。愿意亲近大自喜爱动植物，自觉爱护周围的动植物。

6、艺术领域：在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中美的事物，喜欢观赏艺术作品和进行初步的艺术表现。学习用较正确的姿态和声音唱歌，喜欢做韵律活动和进行简单的节奏乐演奏，乐意用喜欢的颜色、材料进行简单的艺术活动。能借助动作表情、语言等方式，初步感受和表达对艺术作品的理解，有做出各种形式的艺术作品的愿望和兴趣。

幼儿园教育不仅是幼儿园的教育，而是家庭教育，幼儿园教育与社区教育三者结合起来的系统工程这三者中，家庭教育对幼儿的影响大大超过了幼儿园教育，幼儿园教育与家庭教育两者同步，为教育目标能够得到实现。必须认真做好家园共育活动：

1、幼儿入园、离园，教师要热情接待家长，欢送家长。

2、搞好幼儿园家园半日开放活动及亲子活动。家长在家里应尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，并让幼儿做一些力所能及的家务事。

3、组织不定次数的家访，教师宣传幼儿教育的政策法规，家长与教师相互交流思想看法及育人经验。

4、制定好家园联系册。双方交流思想、看法及育人经验要从书面联系的方式，加强幼儿园与家园的联系，语言诚恳、细腻。

5、开展内容丰富的家长会。通过新学期家长会或家长园地等途径，让家长了解大班上学期教育教学的重点及对大班幼儿常规要求，取得家长的支持和配合。

6、订好通讯录，加强电话联系，增强家园共育。

7、每月进行一次家长开放日活动。幼儿园举文艺演出等活动，邀请家长参加。

8、家长鼓励、支持和引导幼儿把平时学的知识进行巩固。

9、好幼儿园家长联系工作，双方共同努力，让孩子得到全面发展。

组织幼儿进行活动才能增强幼儿体质，才能达到预期的效果，每天下午都利用游戏时间开展跳绳活动。

组织学习，转变观念，教师是活动的组织者和指导者，教师应在沙包活动中做到：

(1)先让幼儿自由玩沙包培养幼儿的兴趣。

(2)师幼一起探索沙包的各种玩法，先从简单的玩法开始，逐步深入。

(3)幼儿掌握一定的技能技巧以后，以各种形式开展活动如：做游戏、玩的好的进行表演、分组表演等各种形式进行。通过玩沙包活动，既可调节幼儿的运动负荷和心理负荷，可以让幼儿均能参加有趣得体育活动，整个活动内容既丰富多彩，生动活泼，又可照顾到幼儿体质的差异五、教幼儿认识汉字宝宝、作本班的实验课题，即特色教育。并适当添加英语教学。为了进一步探索科学的幼儿识字方法，充实实验教学理论，提出了开展小班识字实验与设想，其目的是通过实验，培养幼儿的智力，使幼儿得到全面充分的发展，在此实验过程中教师继续采用(1)字卡法：从幼儿最熟悉，最感兴趣的事物制作相应的汉字卡片，每周2节识字课。

(2)随机识字法：把孩子平时看到的、听到的物体的名字做成识字卡片，教幼儿认读。(3)听读法：每天利用游戏时间进行听读15分钟，在录音的基础上跟读，让幼儿增强记忆力。而且从故事、诗歌中受到了品德教育，得到了美的熏陶，并建议家长为孩子创造一个文明识字的环境，做到家园配合教育同步进行。

作为班主任要以教育活动教材为依据，大胆进行教学改革，适当进行各个领域的整合，因地制宜的实施教育，组织好幼儿的一日活动，形式多样，动静交替科学合理。总之，班主任工作事无巨细，尽量做到面面俱到，关心爱护每一位幼儿，使每一位幼儿均衡发展，健康快乐的度过每一天。

**幼儿小班班主任工作计划八**

转眼新的学期又开始了，孩子们度过一个愉快的假期后，又高兴的来园了。这学期，我们三位老师在总结上学期班级情况的同时，通过研究和商量，认真制定出本学期的工作计划。具体如下：

一、班级情况分析：

我班现有幼儿xx人，其中男孩xx人，女孩xx人。大部分幼儿生长发育正常，经过摸底调查，我班的孩子家长文化程度、家况都比往年的条件好，但他们都很少有时间照顾孩子，不少都是委托家中老人和保姆来照料孩子，虽然有一小部分幼儿已经上过小小班，但孩子普遍都很娇气，卫生习惯不好，独立性差、依赖强，适应性差。又加上今天的孩子人数多。针对孩子的特点，我班这学期初将把工作重点放在培养孩子独立自理能力上，慢慢过渡到围绕园务计划，结合园美术特色展开工作。

二、主要工作和要求：

(一)环境创设

根据小班幼儿的年龄特点，结合主题教学活动，创设宽松的班级环境包括心理环境，引导幼儿熟悉环境，逐渐消除他们和家人分离的焦虑情绪，使他们高高兴兴的上幼儿园，愉快地参加各项活动。使幼儿初步具有参与环境布置的意识，学会观察环境，培养幼儿爱护环境的好习惯。

(二)保教工作

幼儿园教育是保教相结合的教育教学活动。“保”字当头，说明了保育工作的重要性。尤其是对小班孩子，更需要老师们的细心照料，在工作中我们坚持“以保促教”的原则，重视孩子生理、心理的健康发展，坚持让孩子吃饱、吃好、使孩子在身高、体重方面均能达标。

1、良好性格的培养

(1)培养幼儿参加体育

活动的兴趣，保证两小时的户外体育活动时间，使幼儿初步掌握简单的走、跑、跳、钻、爬等动作的正确姿势。

(2)激发幼儿参与美术、音乐、欣赏文学活动的兴趣，结合我园的美术特色，开展一系列活动，不断提高幼儿欣赏美、感受美、表现美的能力。

(3)注重情感教育，培养幼儿爱父母、爱老师、爱幼儿园及对他人的有礼貌行为，学会问候、道别等文明礼貌用语。

(4)根据小班幼儿的年龄特点，在游戏及日常活动中，教育幼儿与人合作，团结友爱，互相谦让。通过主题活动，故事等形式，教育幼儿尊敬长辈，以大让小等。

2、常规要求：

(1)生活常规;能用正确的方法洗手、漱口、擦脸;知道饭前、便后要洗手，洗完手后不乱东摸西摸;能愉快、安静地进餐，吃完自己的一份饭菜，不挑食，保持衣服、桌面的整洁;饭后漱口、擦脸。能按时、安静、独立地午睡，基本上会自己穿脱衣服、鞋袜，并摆放整齐。

三、建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园互动手册”和“快乐成长册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

四、教育教学

1、在老师的帮助下，喜欢听、讲熟悉的儿歌、故事。学会看书、喜欢看书，并简单的讲述图书内容，认真开展读书节活动。

2、能用普通话与老师、同伴交流，并用简短的语句表达自己的意愿。

3、能跟着老师唱简单的歌曲，玩简单的乐器，模仿简单的动作。

4、尝试用4—5种颜色和简单的工具，运用几种方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

五、安全方面

本学期还要主抓幼儿的安全方面，以幼儿的安全为主要。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！