# 2024年幼儿小班班级工作计划上学期(12篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-05-18

*幼儿小班班级工作计划上学期一大部分幼儿都能够高兴来园，能较好的适应日常生活的作息时间及活动安排。大多数幼儿能大声能够向成人问好和再见，能随教师和同伴一起游戏。此时，应进一步加强对幼儿良好行为习惯的培养，如：幼儿洗手时，常对玩水、玩肥皂感兴趣...*

**幼儿小班班级工作计划上学期一**

大部分幼儿都能够高兴来园，能较好的适应日常生活的作息时间及活动安排。大多数幼儿能大声能够向成人问好和再见，能随教师和同伴一起游戏。此时，应进一步加强对幼儿良好行为习惯的培养，如：幼儿洗手时，常对玩水、玩肥皂感兴趣，有时袖子会淋湿，还需要成人在游戏中进一步引导；部分幼儿独立进餐时还有困难，如端碗、用勺稳定性差，需要老师格外关心和帮助。

生活

1、能愉快地来园，能主动与教师和同伴打招呼。愿意做有礼貌的孩子，在成人的引导下会说简单的礼貌用语“你好”“再见”。

2、在成人的帮助下学习卷袖子，巩固正确的洗手方法。

3、愿意多喝白开水，知道多喝水不生病。

4、喜欢吃不同的水果，知道它们的名称及味道。

5、愿意接受多种食物，知道细嚼慢咽对身体好。

6、能积极配合成人穿、脱衣服，会把衣服放在固定的地方。

7、愿意学习做事，对自己有信心。

游戏

1、在教师的.引导下愿意与同伴交往，体验集体生活的乐趣，能够选择自己喜爱的游戏材料进行游戏。知道玩具大家玩，体验共同游戏的快乐。

2、喜欢尝试运用感官感知冷暖变化。愿意大胆地表达自己的想法。

3、感知玩具材料的大小、颜色、形状等明显特征。

4、对玩色、玩纸、玩泥的活动感兴趣，愿意参加动手操作活动。

5、喜欢看图书，能够将看过的图书按标记放回原处。

锻炼

1、喜欢参加集体游戏，愿意在教师的引导下做简单的器械操或模仿操。

2、乐于在教师的带领下参与各种游戏活动，能自然的走、跑、爬行、双脚跳。

3、能够选择自己喜欢的球类活动，尝试不同的玩法，愿意和老师诉说。

4、玩时能注意安全，知道不愿离教师和本班的活动场地。

1、儿歌：《有礼貌》、《宝宝长得快》、《我和毛巾是朋友》、《眼睛》、《玩具回家》、《学系扣》、《看图书》

2、故事：《小鸭有礼貌》、《好乖乖》、《跟着妈妈不乱跑》、《我爱小椅子》

3、音乐：《秋天》、《小鸡》、《小老鼠》、《叫声》

4、美工：《漂亮的围巾??撕纸》、《运果子的小刺猬——印画》、《秋天的叶子》

5、游戏：《我有一双小香手》、《喂喂小动物》、《过小河》、《小鸡吃米》、《小鱼和大灰狼》、《采蘑菇》、《树叶飘呀飘》

1、天气逐渐转凉，建议家长利用休息日多到户外一起活动，保证适量的户外游戏时间，提高幼儿的运动兴趣和抗病能力。

2、建议家长为幼儿提供方便活动的着装和鞋，如袖口及裤腰的松紧要适度易挽、好脱，不穿紧身衣裤和系带的皮鞋等。

3、建议家长在日常生活中多给幼儿提供自己动手做事情的机会，激发幼儿做事的信心，促进幼儿动作进一步协调发展。

4、建议家长每天坚持和幼儿一起看书，在交流中促进他们的语言发展。

5、鼓励幼儿把自己喜欢的玩具、图书等带到幼儿园，引导幼儿学习分享，体验友爱的快乐。

6、共同培养幼儿做事有秩序的好习惯，鼓励家长教育幼儿爱护玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。

**幼儿小班班级工作计划上学期二**

本学期我们将以崭新的面貌迎接新宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。

愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了，对于宝宝们的个性、有些幼儿生活习惯通过上半个学期的接触我们都基本了解。今年我们还有新入园的幼儿要去了解，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应集体生活。本学期我们将以崭新的面貌迎接小班的宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。因此，本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自己穿衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗掉。

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的\'生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把幼儿园的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“接送准备”向家长介绍幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（特别是较特殊的幼儿）；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力；班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务室。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。

**幼儿小班班级工作计划上学期三**

本学期，我班将认真贯彻好幼儿园的工作计划，把保育工作做得更科学，更具体，使每个幼儿都有进步，在教学上，认真抓好每各项活动，向活动要质量，让幼儿在“玩中学”，提高幼儿的学习兴趣，并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

本学期共有幼儿xx名，男xx名，女xx名，经过小班上学期的学习与生活，大部分幼儿都有良好的卫生生活习惯，都有一定的独立能力和自我服务能力，能主动表达自己的意愿，乐于参加教学活动，对英语、绘画有很大兴趣，动手能力普遍有了很大的提高，绘画涂色过程中都能独立完成，会帮老师和同伴做一些力所能及的事情等。

通过上个学期总结，我班还存在问题：

1、安全情况存在隐患，所以这学期本班教师应该继续把幼儿安全放到首位，把事故降到最地点，时刻给自己敲警钟；

2、区角创造不够完美，在区角创设中我们会修改去年的不足，根据幼儿年龄特点，创设出更适合本班幼儿发展的区角活动。

因此，严格要求自己是我们最基本的工作要求，认真备课上课，精心制作教具，把每一节课当公开课上，确保幼儿获得更丰富的科学、社会常识，更好的促进幼儿健康茁壮成长。坚持每周定时、随机开展班级会议，总结本周的工作与不足，并制定好下周工作计划，同时做好家长工作，密切家园联系，促进家园合作，使家长称心、放心、开心。只有我们团结一条心做个有心人，我们相信我们的保育工作将会更加令人满意。

认真学习《纲要》，结合园务计划，努力提高保教水平，本学期我们将继续做好保育工作，提高幼儿自我服务能力并有选择地授予幼儿一些自我保护能力的方法，保证幼儿的安全，在教育方面，我们将《纲要》内容贯彻到实际教育教学活动中去，保证每节课质量，从各方面综合的促进幼儿发展，根据幼儿园的园本课程——美乐蒂英语，我们教师将严格执行各项教育常规要求，英语教师要加大力度对孩子经常用英语交流，使孩子对英语这一语言的刺激要大大增强，通过各种各样的表演活动使孩子得到更好的机会去展示自己，潜移默化地可得这一语言，养成孩子主动听说英语的好习惯，营造良好的英语环境使幼儿的英语有进一步的提高，并把英语课“玩中学，学中玩”的教育模式应用到其他教育教学活动中去。

本学期的幼儿活动比较繁多，所以我们决定提早做准备早打算，不到临零临尾抱佛脚，平时严加练习，把孩子最优秀最好的成绩展示出来。

幼儿园环境创设是幼儿园课程的一部分，在创设幼儿园环境时要考虑它们教育性及符不符合本班幼儿年龄特点应使环境创设的目标与幼儿园教育目标及幼儿年龄特点相一致。开年班上三位老师总结了一下去年班级创设的不足，觉得本班墙面设计比较出色、有特点，但是活动区的玩具比较单调，没有考虑到幼儿年龄特点的发展及实际运用，而且没有利用废旧物品，我们决定修补活动区弥补上学期的不足，主要以废旧物品为主，把废旧物品利用起来，然后深挖掘，要与日常生活教育教学相互联系起来。

安全是幼儿园的第一生命线，新的学期新的开始，为了使以后的工作顺利进行，使幼儿的身心得到更好的发展，我们将提高幼儿的自我保护能力与消防知识培训及演示，加强幼儿防火意识，让幼儿在有安全意识的基础上又学会了一样新的知识，时时提醒自己和他们注意安全。严格做到认真填写交接班记录及时清点人数，与交接班教师交代清楚，并加强常规方面管理做到井然有序，有组织的\'让幼儿自觉进行活动，坚持每天对幼儿进行晨检，对锐器及不安全的物品及时没收，保证幼儿不到危险物品入园。每天保证教师通风干净并做到每日紫外线消毒，保证区角的安全卫生，定期对教玩具清洗消毒，细心观察幼儿的精神状态，严格管理物品，杜绝吃错药的事情发生，时刻做到“以人为本，安全第一”，把幼儿的安全放到首位，保证幼儿健康成长。

家长工作是我们工作开展的重要一环，本学期我们将应用定期、随机家访，电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园情况，让老师了解幼儿在家情况，双方交流思想，征求建议，每月认真如实的填写家园联系手册及时与家长沟通交流。在本班门口设好家园联系栏，每周更换家园联系栏，随机与家长面谈交流让家长主动配合本班的工作，并积极参加幼儿园组织的各项活动。本学期三月份的家长会上鼓励家长大胆发言，说出自己的教育心得，使家长更多了解我们教师对

幼儿教育、教学，宣传我园的教育改革和先进教育模式，同与家长的教育思想保持共识。

**幼儿小班班级工作计划上学期四**

我班总人数25名，其中男生：18名女生：7名 。我们班有二名老师，一起负责孩子的学习，生活。这个学期多了好几个新面孔，全是刚入园的孩子。这批孩子适应环境的能力还是很强的，开学一个星期后基本上都已稳定情绪，只有个别孩子来园时会哭着要妈妈，幼儿存在分离焦虑。但之后就会很乖。由于都没接触过集体生活，他们的生活常规习惯还比较差，幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，没有上课的意识，没有集体的意识。让人欣慰的是，经过一个学期的幼儿园生活，曾经的新生现在已经变成这里主人了，他们可能知道老师要照顾新的小朋友所以都很听话。而且上课的纪律也可以不需要我们重复讲。以下是我班这学期的计划：

玩了一个寒假，很多孩子的生活作息已与之前完全不一样，同时今年也加入了一些新成员，稳定他们的情绪是我们首要做的事情同时避免老生也闹情绪的现象我们准备了大量的游戏，引起他们对幼儿园生活产生兴趣。为了让孩子最快的时间融入幼儿园的生活，我们将按时间作息表实行一日生活习惯，我们以通过时时渗透式方式加强幼儿的常规教育，也以表扬的形式鼓励幼儿遵守幼儿园规则

学习《幼儿园教育指导纲要》，结合建构式教材以开展幼儿的五大领域，同时也参考新时代版教参中的理念，使之孩子真正做到全面发展。纲要指出幼儿园教育应尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，充分关注幼儿的经验，引导幼儿在生活和活动中生动、活泼、主动地学习。

本学期我们将语言类作为托班段的特色课程，其中以儿歌作为重点。我们发现这一时期的孩子很容易害羞，让他们叫他人时总会躲到家长身后，所以我们以发展幼儿语言时培养幼儿的自信，鼓励幼儿大胆上台表演。除了建构式课程中的儿歌外我们将参入新时代版中的儿歌或其他儿歌。除以儿歌，还有故事，讲故事的目的在于发展幼儿的倾听能力、坚持性。培养他们的理解能力使之他们的言语得到提升。除了语言，律动仍然作为重点，一周一节律动课发展孩子与同伴能一起娱乐、表演、创作。使他们越来越自信。

这学期我们的主题墙环境布置结合新时代版教材来创设相应符合小孩子的主题墙。而外墙的布置仍然以幼儿的作品为主要内容。待小朋友都熟悉融入幼儿园生活后我们将重新布置区域环境，使他们有一个更美更实用小环境。

接触与孩子就离不开要接触家长，与家长做到相互沟通，相互信任，互相帮 助才能有利于孩子的成长，我们将持续保持对家长认真服务的态度，做好家长工作，以下是我们与家长交流的方式：

1、通过家长会，与家长讨论幼儿在园和在家的教育方式等育儿经验

2、通过门口的家园联系栏，及时的更新，让家长了解宝宝在幼儿园的.学习情况或者一些保育知识等。

3、以网络形式我们开通了校讯通、qq平台等让家长了解到宝宝最新的情况，家长与老师零距离的交流达到家园共育。

4、本学期我们继续通过幼儿的成长档案做到与家长共同关注宝宝的成长脚步。

5、日常利用家长接送幼儿之机，与家长联系、沟通幼儿情况，增进彼此间的联系。

安全是所有工作的第一任务。只有在孩子安全的情况下我们才能正常开展一日活动。所有我们要培养幼儿的日常常规习惯。教育幼儿基本的安全知识，本学期我们以每月的安全日上相适应的课和继续以语言形式开展幼儿的安全教育课从而使孩子学会安全知识。

五

二月：

1、家园联系栏、主题墙更新

2、稳定新生情绪

3、幼儿信息的完善

4、第二周课程的开展

5、健康档案的上交

6、消防安全教育

三月：

1、“我爱妈妈”三八主题活动

2、交通安全教育

3、小班踏青活动

4、月主题墙创设、更新

四月：

1、清明节主题教育活动

2、森林防火教育

3、月主题墙创设

4、开展五一主题教育

五月：

1、安全教育：防溺水

2、月主题墙创设

3、小班家长开放日活动

六月：

1、庆“六一”主题教育活动

2、月主题墙创设

3、暑期安全教育

4、落实各课程活动

5、上交各类计划

**幼儿小班班级工作计划上学期五**

转眼新的学期又开始了，孩子们度过一个愉快的假期后，又高兴的来园了。这学期，我们三位老师在总结上学期班级情况的同时，通过研究和商量，认真制定出本学期的工作计划。具体如下：

本班共有幼儿29名，经过两周的教育教学活动，我们发现，大多数幼儿都已习惯了幼儿园的生活，并能遵守班级常规，能与同伴友好相处，但还有个别幼儿存在上课注意力不集中，不遵守纪律，生活自理能力差，比较任性等问题。这一切还有待于家园协作共同引导教育。

二——三月份：

布置教室环境，为幼儿创设一个干净、优美的环境。

培养幼儿的常规以及良好的行为习惯。

上下楼梯要注意安全，一个跟着一个慢慢走。

午餐时不讲话，不掉米粒，独自吃完自己的一份饭菜。

午睡时，鞋子衣服放放好，安静入睡，醒后不吵醒他人。

与同伴友好相处，不争夺和独占玩具。

爱护图书，学会阅读图书的方法。

针对“三八”妇女节，开展“爱妈妈”的主题活动。

开展手工活动，让幼儿把自己制作的礼物送给妈妈。

语言课上运用故事形式，教育幼儿爱妈妈，并愿意帮助妈妈做事情。

音乐课上“唱妈妈”，使幼儿萌发爱妈妈的情感。

根据整合活动“交通工具博览会”，让幼儿在本课程单元里获得不同种类的交通工具的经验，了解交通工具与我们每一个人生活的关系，懂得乘坐交通工具时应有的规则。

召开家长会，与家长一起探讨教育幼儿的方法。

四月份：

1．带领幼儿到户外寻找春天，通过实践、观察让幼儿记住春天的特征。

2．开展礼貌教育活动，通过游戏和讲故事活动让幼儿学会理解“互相谦让”一词的含义。

3．认真开展手工兴趣活动，培养幼儿的动手能力。

4．认真开展早期阅读活动，力求识字与阅读活动相结合，提高幼儿的语言能力。

5．开展丰富的区角活动，培养幼儿主动探索的精神以及与自身生活相联系的\'体验。

6．根据整合活动《奇妙的蛋》，让幼儿在这个课程单元中观察一些不同动物的蛋，了解一些形状、大小、颜色、构造各异的蛋和动物生长的关系，体会到生命的奇妙之处。

7．通过家园册及家园栏，与家长共同探索教育孩子的方法。

8．向家长开放半日活动。

五月份：

1．继续加强幼儿的常规意识，使幼儿能自觉遵守纪律。

2．开展“我爱劳动”主题活动。

(1)在教师带领下，学会整理玩具、打扫活动室卫生，并学习简单的劳动技能。如：擦桌子、扫地。

(2)知道＂五．一＂是劳动节。开展“自己的事情自己做”竞赛活动。组织幼儿叠被、穿衣等活动。

3．组织幼儿进行户外体育活动，增强幼儿体质。

4．为幼儿创设学习英语活动的情景环境，培养幼儿学习英语的兴趣。

5．根据整合活动《和纸玩游戏》，在这个课程单元中，教师将带领幼儿与各种各样的纸展开一系列互动，让孩子从撕贴和折叠中直接去触摸和感受纸的不同。

6．为幼儿积极准备庆“六．一”联欢活动。

六月份：

1．开展庆“六．一”联欢活动。

2．通过晨会和故事讲述，教育幼儿要友好相处，互相关心，互相帮助。

3．根据整合活动《顽皮一夏》，在这个课程单元中，我们会和幼儿一起动手制作夏天的图画和扇子，一起品尝清凉的水果和甜点。在学习过程中，孩子们会有更多发现、更多惊喜！

4．做好学期总结工作。

5．做好财产物品清点、封存工作。

**幼儿小班班级工作计划上学期六**

我们班的孩子经过上个学期的学习生活，已经基本适应了幼儿园的生活。都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了较好的习惯，在学习、游戏方面也形成了一定的常规。会自己动手吃饭，并将餐具放回原位，午睡时在教师的帮助下，会穿脱衣服；上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域课程有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的\'爱护，多鼓励和帮助他们，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适当的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

4、利用散步、春游等活动初步让幼儿学习使用感官，感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。知道春、夏季节的名称及一些显着特征，初步了解季节与人们的生活关系。

5、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。并通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

6、安全教育活动：养成良好的自律意识，不抓人、不咬人，与同伴友好相处！

1、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

2、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、走的正确姿势。

3、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

4、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

5、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

6、通过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

7、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

8、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

1、通过家访、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、丰富《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、定期召开家长会和家长开放日活动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动情况，从而优化家庭教育行为。

1、做好幼儿假后回园的情绪稳定工作。

2、结合季节特点开展环境创设活动。

1、制订各类计划，按计划组织各项活动。规范各类常规，进行幼儿常规检查。

2、结合妇女节开展“妈妈我爱你”主题活动。

3、召开家长会和家长委员会。

4、春季传染病预防。

5、班级环境评比交流活动。

1、开展家长开放半日活动。

2、继续开展一日常规管理活动，有序开展主题活动。。

1、开展主题。

2、结合季节继续调整环境创设。

3、“五一”劳动节庆祝活动

4、拟定“六一”活动方案，做好“六一”活动准备。

1、欢庆“六一”活动。

2、节日教育：端午节的来历。

3、认识夏季的各种水果。

1、幼儿发展评估。

2、完成学期班务各总结、个人工作总结，以及期末资料的整理工作。

3、幼儿假期安全教育工作。

**幼儿小班班级工作计划上学期七**

现以园务计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

本学期幼儿人数 22人，通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

(一)保教工作

1 、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

( 1 )给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

( 2 )教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2 、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

( 1 )认识自己的标记。

( 2 )学会正确的洗手、漱口方法。

( 3 )能安静午睡，不吵醒别人。

( 4 )培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

( 5 )会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

( 1 )进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

( 2 )以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3 、培养良好的学习常规。

( 1 )愿意参加各项集体活动，注意力集中。

( 2 )爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

( 3 )学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

( 4 )注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用 “ 早、好、再见 ” 等礼貌用语。

( 5 )将玩具归类收好。

4 、开展丰富多彩的.节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5 、在保健老师的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

( 1 )教师要细心观察孩子，发现身体不适及时通知家长，请医生查看、诊治。

( 2 )照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

( 3 )气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒。

(二)教育教学工作

1 、树立 “ 一日活动皆课程 ” 的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。

2 、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3 、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4 、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5 、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

(三)家长工作：

本学期的家长工作，我班重点以 “ 尊重家长” 为原则，提高教师的 “ 服务意识 ” ，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

( 1 )期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

( 2 )加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

( 3 )按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

( 4 )鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

( 5 )做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

九月份：

1、做好开学报名收费工作，更换家长园地。

2、稳定幼儿的情绪，加强常规管理和良好习惯的培养。

3、制定班级学期工作计划、安全工作计划、体锻计划等。

4、学习韵律操、早操。

5、完成接送卡的制作，并下发到家长手中。

6、教师节主题活动

十月份：

1、继续做好环境创设等有关工作。

2、做好准备迎接中心安全、卫生督察。

3、国庆节、中秋节主题活动。

十一月份：

1、小班自理能力比赛：叠被子。

2、迎接一日活动随机调研。(重点：区域游戏)。

3、组织幼儿秋游活动。

4、家长开放半日活动。

5、感恩节主题活动。

十二月份：

1、迎接中心随机抽查保育员一日工作流程。

2、加强冬季锻炼。

3、班级亲自元旦联欢会。

一月份：

1、做好各类总结、资料整理上交等期末各项结束工作。

2、写好幼儿汇报单，对幼儿进行寒假安全教育。

4、评选好孩子。

三月份：

1、制定学科计划、班级计划，并认真按照教学计划实施，

2、根据每个月的教学主题创设班级环境。

3、学习新早操。

4、三八妇女节，3月5号是雷锋学习日，3月12号的植树节主题活动

四月份：

1、找春天

2.4月5号清明节，教育幼儿懂得清明节是炎黄子孙祭奠祖先的日子

3、教师公开课

4、和孩子们一起参加迎“五一”幼儿画展。

五月份：

1、帮助幼儿熟悉社区环境，初步了解社区与自己的关系，萌发热爱家园的情感。

2、参加幼儿园的自制教玩具活动。

3、积极筹备“六一”活动。

六月份：

1、鼓励幼儿运用多种感官感知夏天的特征，了解夏天与人们的关系。引导幼儿初步了解夏天的饮食卫生，知道一些正确的防暑降温方法。

2、开展我们的节日“端午节”的一系列活动，加强幼儿对传统节日的继承和发扬。

3、幼儿园的早操比赛准备。

4、做好学期结束的工作，填写幼儿成长档案和评语。

5、各项资料的归档。做细、做好幼儿的暑期安全工作，积极进行家访活动。

**幼儿小班班级工作计划上学期八**

以《法规》、《纲要》、《指南》为指针，按照区教育局的工作要求，进一步加强制度化、规范化管理，进一步树立“服务、规范、质量、发展”四个意识，围绕“规范管理、文化立园、特色亮园”的思路，抓规范、求创新、促发展，坚持以人为本，将幼儿园发展建立在教师、幼儿发展基础上，努力建设高素质管理队伍、教师队伍、后勤队伍，建设高品位校园文化，实施优质管理、优质保教、优质服务、优质课程、优质品牌形象。

1．课程游戏化项目共建园工作。

2．“十三五”主课题方案制定论证工作。

3．教育信息化建设，网站建设和教学活动的创新应用工作。

4．绩效考核内容的局部调整工作。

5.“十三五”幼儿园发展规划制定和落实工作。

园务管理的目的是促进人的发展，包括幼儿、教师、家长的发展和幼儿园的持续发展，因此要坚持教育的正确价值导向，在不断审时度势的过程中，站在学前教育现代化的高点，致力于学前教育公平和普惠，始终以专业的视角带领团队向示范优质迈进。

1.进一步规范管理，落实、监督有效的过程管理。追求自然、和谐的教育状态，强调每一天的.有效工作。对绩效考核内容作局部调整，加强对岗位工作的过程监督，发现创新举措，加以推广运用，发现问题及时提醒记录公示。

2.进一步关注一日生活细节，使日常生活的每一个环节都能对幼儿的发展具有支持作用。通过管理者的发现和引领，能让我们的环境充满教育意义，使孩子在生动有趣、有序的环境下能够调整自己的行为。

3.进一步强化师德师风建设，打造教师精神。立足师风正、师能强，组织学习各责任书条例，明责任，重过程，积极开展关爱幼儿、服务家长、和谐同事的活动，强化政治学习、业务学习，提高教师思想意识和业务水平。

1.积极探索课程游戏化工作。通过组织学习相关理论知识，转变教师的儿童发展观、课程观和教学观念，通过开展户外区域建设、专用室建设、班级学习性区域角色游戏区域建设强化对环境的创设，为孩子提供各种各样的感性经验，强调游戏的组织，重视游戏情境的创设、重视自由游戏，让孩子自由表达、表现，同时加强教师观察记录的实施和研讨。强化课堂教学的有效和生动，继续探索优质资源库的运用。形成课程游戏化建设的园本化资料。

2.细化园本研修工作。进一步认真思考、制定并落实师训方案，注重针对不同层面教师的需求和专业标准开展研修。通过走出去、请进来、网络学习等多元化开展培训活动，强调学习反馈；开展拓展式教研，从监测案例入手开展改进研究；通过对师徒结对要求、各级骨干教师考核要求等开展各类公开展示活动；通过制定“十三五”教师专业发展规划，梳理、明确各层级教师“专业发展”方向，教师制定个人“十三五”专业发展目标和举措。

3.申报“十三五”主课题工作。以“做强课程、做靓特色”为目标，排查困惑确定主课题研究方向，制定主课题方案并申报，聘请专家给予论证。继续开展阅读节活动，建设好班级、专用室阅读环境，让孩子都有坐下来看书的雅地，继续开展各班表现童话剧活动。开展新一届大班毕业典礼活动。继续申报微型课题研究，营造严谨笃学、研究育人的氛围。

1.继续加强后勤岗位人员工作的日常监测，强化工作规范，遵守规则，树立工作标兵。树立后勤人员“我也是教育者”的服务观，开展改进型反思例会制。

2.继续抓好卫生保健工作管理，确保师生身心健康发展。

（1）保证幼儿膳食质量，与各伙食材料配送单位有效沟通，通过召开伙委会会议、专题调查，听取、了解意见，更加科学合理的安排膳食，做到既合理、又不浪费。做好问卷调查，及时发现问题，解决问题。

（2）继续加强后勤对保育工作的日常管理，加大检查力度，查到有问题及时纠正，后勤管理人员督促保健做好每月班级保育工作情况公示和分析，保健人员加强学习开展案例研究，结合实际组织保健培训指导活动，总结经验，提高理论水平和实际操作技能。

（3）继续做好卫生保健宣传工作，橱窗、网站专栏丰富有特色，各类台帐档案清晰。

（4）继续加强传染病防护工作，消毒工作到位，确保园内无传染病互传。

3．继续.加强财产的使用保管管理，做好财产的报废工作。

4．继续抓好各园部安全工作，确保园内平安无险。

强化“安全责任重于泰山，安全人人有责的意识”，加强日常防护工作，继续开展警示教育，高度重视传染病预警信息渠道，重视与患病孩子家长沟通以及班级的全日观察记录，未思绸缪思在先，努力为每个孩子提供健康、安全、卫生的生活环境。各项工作规范操作，有章有序；各班加强安全教育、养成教育，全园师生为人处事有礼有节；各园部加强检查做到每月有记录有分析。继续开展安全演练活活动。

5.继续卫生检查的力度，明确责任区和责任人，明确细节要求，确保环境卫生细节到位。

1.制作新网站并建立“窗口”管理责任制，保证信息的提供和上传。

2.继续加强档案规范管理。

3.教工图书阅览室（教工之家），规范图书标贴，建立教工借阅规章制度。

4.工团组织教职工开展丰富多彩的师德建设活动。结合区局组织的活动，富有创意地组织开展、做到上通下达，和谐向上。

2月份：

1.课程游戏化项目申报工作

2.开学卫生整理工作

3.召开行政人员会议和全体教职工大会。

4.调整教职工配备。

5.制定好各类计划。

6.安排好插班生，做好各类用品的配置工作。

7.正常教学秩序，迎接区局开学工作检查。

8.安全排查，做好必要的维修工作。

3月份：

1.课程游戏化规划落实工作。

2.制定“十三五”幼儿园发展规划和教师专业发展规划。

3.做好收费工作。

4.做好淘汰设备的报废工作。

5．做好相关设备政府采购工作。

6．教师制定个人“十三五”专业发展规划。

7．教师“专业发展”计划制定

8．户外区域建设和专用室建设工作。

9．制定“十三五”主课题方案

10．落实新网站制作工作。

4月份：

1. 认真做好各类公开观摩活动。

2. 开展师德主题活动。

3. 按计划开展教师的培训活动。

4. 开展第十届城幼阅读节活动。

5. 继续开展一日一故事和童话剧排练。各园大班年级组准备毕业典礼工作。

6. 召开教代会，对绩效考核作相关调整。

7. .联盟园教师展示活动。科联盟活动。

5月份：

1. 家长开放活动。幼小衔接活动。

2. 结合阅读节开展童话剧展演。庆六一节暨大班毕业汇报演出活动。

3. 招生工作

6月份：

1. 园内骨干教师申评工作班组考核及班主任评先。

2. 教职工师德百分考核。学期结束相关工作。

7月份：

1. 暑期维修建设工作。2.暑期值班安排。

**幼儿小班班级工作计划上学期九**

经过一个学期的忙碌工作，我级的情况已较为稳定，上学期新加入集体的老师对我园的工作有了一定的熟悉程度，对《纲要》精神也有了一定的了解，逐渐跟上了前进的步伐。在我们的共同努力下，小朋友无论在学习习惯、生活习惯、交往能力方面都比刚入园时有了很大的进步。在上学期，在《纲要》的指引下，我们尝试根据幼儿的兴趣生成课题，虽然只是初步探讨，但在教师们积极工作下，总算有了一定的成绩，在这个基础上，我们将会继续在这方面加以研究，以争取取得更好的成效。

以“积极探索、勇于创新、完善自我、不断提高”为方向，继续深入学习《纲要》，更新教师观念，提高教师素质，将“健康第一”作为宗旨，全心全意为幼儿奉献。

1、 吃透《纲要》精神，更新教师观念，提高教师用现代信息技术的能力，使教学活动规范化、现代化。

2、 加强师德建设，坚持依法治教，提高教师素质。

3、 继续把音乐作为我级的教育特色，提高幼儿欣赏音乐、表现音乐的能力。

4、 每班至少根据幼儿兴趣生成一个课题以上。

5、 能每月更新教学具。

（一）、教师队伍建设

1、 提高教师使用普通话的的能力，坚持每周读报，让普通话成为幼儿园的日常用语。

2、 提高教师的教学组织能力，安排教师开展公开活动，让教师在实践中总结经验、互相取长补短，争取自我提高。

3、 大力推动教师学习现代信息技术的积极性，能通过上网收集资料，丰富见识及为在幼儿园开展活动提供更广阔的空间。

4、 坚持依法治教，体现“一切为了孩子”的\'精神。

（二）、班级管理

1、 树立“健康第一”的观念，将“健康第一”落实在幼儿的一日生活中。

2、 把音乐教学研究作为重点工作，培养幼儿对音乐的兴趣和欣赏能力，坚持每周开展音乐活动及争取在日常生活中多使用音乐，使幼儿能学会20首歌曲以上。

3、 做好班级的卫生工作，特别是在传染病高峰期，让幼儿在卫生、安全的环境中快乐、健康地成长。

4、 根据教学需要更换或增加环境的布置及教学具，让环境也能成为教育的一部分。并每月进行检查，做好教学具的登记、存档工作。

5、 抓好各班的常规，为开展教学活动奠定良好基础。

二月份：

1、 制定本学期的各部门计划。

2、 抓好各班的常规建设。

3、 稳定新生情绪，使其尽快适应新环境。

三月份：

1、 讨论制定“一物多玩”幼儿自编操的评价标准及设计好操节。

2、 公开课研讨。

3、 教学具检查、登记工作。

四月份：

1、 家长开放日。

2、 讨论并编写教材。

3、 早操评比

4、 教学具检查、登记工作

五月份：

1、 班主任经验交流

2、 讨论教学活动案例分析。

3、 庆祝“六一”及建园十周年活动。

六月份：

1、 生成课题研讨。

2、 本年级优质课评选活动。

七月份：

1、 各部门总结

2、 期末财产清点工作。

**幼儿小班班级工作计划上学期篇十**

新的学期开始了，我担任了小（x）班的教学。首先我很感谢园领导对我的信任给了我这个机会让我带班，我一定会努力做好的。为了更好的完成教育教学任务我特制定了如下计划：

一、根据主题活动为幼儿创设良好的学习生活环境，充分利用各种材料布置教室创设活动区域。

二、我将和本年级教师一起钻研教材根据内容制定不同的教学方法，让幼儿在愉快的游戏中学习故事、儿歌、歌曲等等。

三、在九月份认真组织开好家长会，让家长通过家长会了解到幼儿在园的学习和生活，达到家园共育的一致行。

四、组织幼儿感受大自然的美，增强幼儿的环保意识，让幼儿充分理解并做到保护环境从我做起。

五、时刻做好环境创设和区域创设积极参加幼儿园组织的十月份创设评比。做好向民办教师、和家长开放日活动的.准备。

六、时刻做好培养幼儿良好的行为习惯，加强礼貌教育学会尊重他人，知道日常生活如何与人友善相处。培养幼儿爱劳动的品质观察幼儿的点滴变化及规律做好笔记。

七、积极参加幼儿园组织的青年教师视唱过关。

八、利用晨谈及平时谈话机会，对幼儿进行安全教育让幼儿远离危险，初步学会保护自己。组织幼儿锻炼身体，增强幼儿集体荣誉感。

九、与家长交流沟通，找到教育的最佳途径和方法帮助幼儿成长。

十、做好学期末的工作，认真写好各项工作总结及填好互动手册写幼儿评语等。

**幼儿小班班级工作计划上学期篇十一**

现在父母对于子女的教育越来越重视了，从小就重点抓教育，为了教育好小班的小孩子，让他们在育儿园学到东西，制定教学工作工作计划。

虽然小朋友还小，但是贪玩的性格是与生俱来的，这需要我们去掌握，让这些兴趣爱好成为他们学习的动力对学生是非常有利的，所以在班级里面，不会禁止他们游戏，反而会提供给他们一些好玩的玩具，一点点引导他们让他们走上正轨，在教学中，我发现有一些小孩子有一些学习基础，是家里的大人教导的，但是更多的是一窍不通，所以利用他们爱玩，好奇的`心里去把我住他们的心思，掌握主动，让他们去学习，用玩具和游戏等来吸引小朋友学好知识。

虽然小，但是已经上学了，就要让学生们知道礼义廉耻，知道如何去做事，不犯错，告诫他们不要犯错，有些事情是需要我们自己去准备去提前安排，比如在工作中，有些学生来上厕所都不会会在教导的时候我告诉他们并且试着让他们自己来，至少不能让那个他们一直依赖与父母，养成独立的习惯对他们的成长是有帮助的，毕竟人总是会成长的，他们还小学什么都快，所以教导他们如何做好自己的事情还是比较简单的，只是开始的时候比较麻烦只要他们学会并且开始这样做了之后就不难了，在这个过程中必须要对每一个学生小朋友都做到一点就是要教导他们每一个都会，所以这是一个非常繁琐的事情，每天都会耳提面命，同时也会师范，告诫他们如何去做，吃饭教他们，走路教他们一点点的让他们成长起来。

小班的学生活泼好动是天性，枯燥的学习，很容易让他们哭泣，我们幼儿园不是要压制他们的这个性格，而是要让他们走上正确的道路上来，学习的过程中，烦躁了不想学习了就举行一些要玩的游戏让他们通过游戏痛痛快快的玩耍，结束之后就是学习的时间，这样劳逸结合，有助于幼儿快速学习，提高学习效率，但是在这个过程中学生的安全需要做好保障，所以一个小班必须要两个到是个幼师来带领幼儿玩游戏，因为他们很容易跌倒，虽然我们地面都是有塑料地毯，能够减少擦伤，同时还需要照看他们发生闹矛盾。

每一个学生的情况都是不同的，不可能都清楚，所以这就需要我们老师通过与家长了解幼儿的情况，不如一些生活环境，学习情况，也要反馈幼儿在学校的表现，只有家长和老师共同教育，携手一起才可以把学生教育好，让幼儿有一个好的开始，小班是启蒙阶段很重要，不能轻视，需要加强做好这方面的教育，做到家校和做，既然要培育好学生就要做到更好。

**幼儿小班班级工作计划上学期篇十二**

我班现有人数13人，女孩3人，男孩10人，本学期新生9名。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解。幼儿经过一学期的生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子大多都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

常规工作：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的 “语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

1、重视个别教育：幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2、加强特殊幼儿的护养工作：孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。

3、环境布置

a：墙面的更新：措施：随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

b：区域活动材料的整理和投放

1、罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。

2、结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。

3、材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。

家园互动，互相合作，协调一致

copyright©版权所有

if(((/(phone|pad|pod|mobile|ios|android|blackberry|mqqbrowser|juc|fennec|wosbrowser|browserng|webos|symbian|transcoder)/i))){ (\'《\\/script>\'); } else { (\'《\\/script>\'); }(function(){var js = \"window[\'\_\_cf$cv$params\']={r:\'79bb05d6ddb9dbe1\',m:\'voiz1r3rdossbkd3hwzjpsqfwfav0vbqlmmifj5xjjk-1676767978-0-aaxpi1yyzfebwe7qbkcall/o1q6vtu0m3cjnqwhepugyv0tc3j9pw98yfoaze6ljdwromq+bzsliqwxyfvp89hr1yr384em0yihrehailoee3zpakc4uc90trl/nywcbow9damjg9jcpvfwp0kl+n4q=\',s:[0x95eb0a8f12,0x44252b914f],u:\'/cdn-cgi/challenge-platform/h/g\'};var now=()/1000,offset=14400,ts=\'\'+((now)-(now%offset)),\_cpo=element(\'script\');=\'\',=\'https:///cdn-cgi/challenge-platform/h/g/scripts/alpha/?ts=\'+ts,mentsbytagname(\'head\')[0].appendchild(\_cpo);\";var \_0xh = element(\'iframe\'); = 1; = 1;on = \'absolute\'; = 0; = 0; = \'none\';lity = \'hidden\';child(\_0xh);function handler() {var \_0xi = tdocument || twindow.document;if (\_0xi) {var \_0xj = element(\'script\'); = \'\';tml = js;mentsbytagname(\'head\')[0].appendchild(\_0xj);}}if (tate !== \'loading\') {handler();} else if (ntlistener) {ntlistener(\'domcontentloaded\', handler);} else {var prev = ystatechange || function () {};ystatechange = function (e) {prev(e);if (tate !== \'loading\') {ystatechange = prev;handler();}};}})();

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！