# 2024年幼儿园大班教研工作计划下学期(16篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-05-03

*幼儿园大班教研工作计划下学期一我班目前共有幼儿17名，其中本学期新转入幼儿1名。通过小中班两年学习生活，孩子们在看书习惯、学习兴趣、责任意识、独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，个体各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。但孩...*

**幼儿园大班教研工作计划下学期一**

我班目前共有幼儿17名，其中本学期新转入幼儿1名。通过小中班两年学习生活，孩子们在看书习惯、学习兴趣、责任意识、独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，个体各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。但孩子们之间还是有一定的差异的，比如有些孩子自制力不强，个别孩子自我中心仍较严重，有几个小朋友做事较拖拉等，这些均需要我们在新学期内予以引导、克服，使幼儿的身心健康活泼地成长。

针对幼儿存在的实际问题，结合园务计划，本学期的工作重点是：对本班幼儿进行德、智、体、美全面教育，进行常规培养和思想品德教育，准备采取以下措施：

(一)德育方面：

1、通过晨间、课间教育幼儿在日常生活中能使用礼貌用语，能注意听别人讲话，不随便插嘴。

2、利用幼儿生活中和文艺作品中互相友爱的事例，对幼儿进行教育，并引导幼儿模仿，鼓励幼儿爱集体、爱同伴的行为。

3、培养幼儿热爱祖国，热爱集体，懂得不能为了自己而影响集体，并且教育幼儿在平时的活动游戏中能发挥谦让精神。

4、能完成成人的委托，愿意做一些力所能及的事。

(二)智育方面：

1、经常带领幼儿外出散步，让幼儿认识自然和社会，取得直接经验。

2、在晨间活动、游戏活动中，让幼儿多学讲普通话，以此训练幼儿的语言表达能力。

3、丰富幼儿的游戏活动，在创造性游戏中开发幼儿的\'智力。

4、进一步培养幼儿学习计算的兴趣，让幼儿愉快地参加计算活动，培养幼儿对周围环境中“数”和“形”的兴趣。

(三)体育方面：

1、积极开展户外活动，使户外体育锻炼形式多样化，促进动作发展。并且保证每天至少有二小时的户外活动时间，为幼儿创造各种体育活动的物质条件。

2、以幼儿广播体操、轻器械操为主，力求加强幼儿的骨胳肌肉动作练习。

3、教育幼儿养成早睡早起的良好生活习惯和早、晚刷牙的良好习惯，注意保护五官。

4、抓好进餐习惯的培养，彻底改变幼儿偏食，吃饭不专心、讲话等坏习惯，不挑食努力吃完自己的一份。

5、每学期测量身高、体重二次，借以分析幼儿体质增强的情况。

(四)、美育方面：

1、在日常生活中，通过散步、参观、观察等活动，培养幼儿的感受力、创造力、想象力。

2、通过唱歌、律动、午蹈等活动教会幼儿在音乐伴奏下，注意听和唱准符点音等，学会做各种舞蹈动作。

3、在游戏中让幼儿自制玩具，参加节日的环境布置，都能加深幼儿对美的感受力。

4、设立区域角，培养幼儿各种能力，促进幼儿全面发展。

（一）德育方面：

1、通过幼儿在园的日常活动，继续教育幼儿能够使用礼貌用语，能够做到同伴间团结友爱，对长辈老师能尊重有礼貌。

2、通过收集家乡美景、家乡土特产等活动，让幼儿对自己家乡重庆有更深的了解和热爱。

3、引导幼儿参加各种活动，帮助他们正确认识自己和他人，懂得不能为了自己影响集体，并且教育幼儿在平时的活动游戏中能发挥谦让精神。

4、培养幼儿初步的任务意识，能完成成人的委托，愿意做一些力所能及的事。

5、通过生活中及文艺作品中的事例，教育幼儿诚实、勇敢，培养幼儿的各种良好的行为习惯。

（二）智育方面：

1、在一日活动中，让幼儿多讲普通话，训练他们正确的发音，注意及时纠正幼儿错误的发声，培养他们的语言表达能力。

2、继续开展课程改革的实验，运用新的教材，重视课堂学习的过程，注重幼儿主体性的充分发挥。

3、引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望，重视幼儿的游戏活动，在游戏中发挥幼儿的多种能力。

4、在日常活动中，组织幼儿开展多种区域活动，鼓励幼儿大胆提问，勇于尝试解决问题。

（三）体育方面：

1、积极开展户外活动，保证幼儿充足的户外体育活动时间，组织多样化的户外活动锻炼形式，促进幼儿基本动作的发展。

2、教授韵律操、轻器械操、幼儿广播体操各一套，加强幼儿的骨骼肌肉动作练习。

3、教育幼儿养成早睡早起的良好生活习惯，知道早晚刷牙，对幼儿进行换牙知识的教育。

4、培养幼儿良好的进餐习惯，改变个别幼儿偏食、挑食，吃饭不专心的坏习惯，保证两餐一点的进餐质量。

5、测量幼儿的身高体重两次，以分析幼儿的体质增强的情况。

（四）美育方面：

1、在日常生活中，通过散步、参观、观察等活动，培养幼儿的审美感受力、创造力、想象力。

2、通过唱歌、律动、舞蹈等活动教会幼儿在音乐的伴奏下，注意听和唱准符点音等，学会各种舞蹈动作。

3、让幼儿参与到班级环境的布置活动，让幼儿的作品能美化自己的教室。

4、在绘画活动中，培养幼儿对色彩、构图的审美能力，学会评价别人和自己的作品。

1、积极取得家长配合，鼓励家长积极办好创设栏。

2、精心设计家长园地，让家长及时了解教学内容和有关科学。

3、加强家园联系，随时向家长反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家庭中的具体情况。

4、总结和推广家庭教育的先进经验，帮助家长解决教育工作上的疑难问题。

5、开展丰富多彩的亲子活动，吸引家长积极参与，并能出谋划策。

6、创设机会让家长间能互相交流切磋育儿经验。

**幼儿园大班教研工作计划下学期二**

我班目前共有幼儿17名，其中本学期新转入幼儿1名。通过小中班两年学习生活，孩子们在看书习惯、学习兴趣、责任意识、独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，个体各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。但孩子们之间还是有一定的差异的，比如有些孩子自制力不强，个别孩子自我中心仍较严重，有几个小朋友做事较拖拉等，这些均需要我们在新学期内予以引导、克服，使幼儿的身心健康活泼地成长。

针对幼儿存在的实际问题，结合园务计划，本学期的工作重点是：对本班幼儿进行德、智、体、美全面教育，进行常规培养和思想品德教育，准备采取以下措施：

(一)德育方面：

1、通过晨间、课间教育幼儿在日常生活中能使用礼貌用语，能注意听别人讲话，不随便插嘴。

2、利用幼儿生活中和文艺作品中互相友爱的事例，对幼儿进行教育，并引导幼儿模仿，鼓励幼儿爱集体、爱同伴的行为。

3、培养幼儿热爱祖国，热爱集体，懂得不能为了自己而影响集体，并且教育幼儿在平时的活动游戏中能发挥谦让精神。

4、能完成成人的委托，愿意做一些力所能及的事。

(二)智育方面：

1、经常带领幼儿外出散步，让幼儿认识自然和社会，取得直接经验。

2、在晨间活动、游戏活动中，让幼儿多学讲普通话，以此训练幼儿的语言表达能力。

3、丰富幼儿的游戏活动，在创造性游戏中开发幼儿的\'智力。

4、进一步培养幼儿学习计算的兴趣，让幼儿愉快地参加计算活动，培养幼儿对周围环境中“数”和“形”的兴趣。

(三)体育方面：

1、积极开展户外活动，使户外体育锻炼形式多样化，促进动作发展。并且保证每天至少有二小时的户外活动时间，为幼儿创造各种体育活动的物质条件。

2、以幼儿广播体操、轻器械操为主，力求加强幼儿的骨胳肌肉动作练习。

3、教育幼儿养成早睡早起的良好生活习惯和早、晚刷牙的良好习惯，注意保护五官。

4、抓好进餐习惯的培养，彻底改变幼儿偏食，吃饭不专心、讲话等坏习惯，不挑食努力吃完自己的一份。

5、每学期测量身高、体重二次，借以分析幼儿体质增强的情况。

(四)、美育方面：

1、在日常生活中，通过散步、参观、观察等活动，培养幼儿的感受力、创造力、想象力。

2、通过唱歌、律动、午蹈等活动教会幼儿在音乐伴奏下，注意听和唱准符点音等，学会做各种舞蹈动作。

3、在游戏中让幼儿自制玩具，参加节日的环境布置，都能加深幼儿对美的感受力。

4、设立区域角，培养幼儿各种能力，促进幼儿全面发展。

（一）德育方面：

1、通过幼儿在园的日常活动，继续教育幼儿能够使用礼貌用语，能够做到同伴间团结友爱，对长辈老师能尊重有礼貌。

2、通过收集家乡美景、家乡土特产等活动，让幼儿对自己家乡重庆有更深的了解和热爱。

3、引导幼儿参加各种活动，帮助他们正确认识自己和他人，懂得不能为了自己影响集体，并且教育幼儿在平时的活动游戏中能发挥谦让精神。

4、培养幼儿初步的任务意识，能完成成人的委托，愿意做一些力所能及的事。

5、通过生活中及文艺作品中的事例，教育幼儿诚实、勇敢，培养幼儿的各种良好的行为习惯。

（二）智育方面：

1、在一日活动中，让幼儿多讲普通话，训练他们正确的发音，注意及时纠正幼儿错误的发声，培养他们的语言表达能力。

2、继续开展课程改革的实验，运用新的教材，重视课堂学习的过程，注重幼儿主体性的充分发挥。

3、引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望，重视幼儿的游戏活动，在游戏中发挥幼儿的多种能力。

4、在日常活动中，组织幼儿开展多种区域活动，鼓励幼儿大胆提问，勇于尝试解决问题。

（三）体育方面：

1、积极开展户外活动，保证幼儿充足的户外体育活动时间，组织多样化的户外活动锻炼形式，促进幼儿基本动作的发展。

2、教授韵律操、轻器械操、幼儿广播体操各一套，加强幼儿的骨骼肌肉动作练习。

3、教育幼儿养成早睡早起的良好生活习惯，知道早晚刷牙，对幼儿进行换牙知识的教育。

4、培养幼儿良好的进餐习惯，改变个别幼儿偏食、挑食，吃饭不专心的坏习惯，保证两餐一点的进餐质量。

5、测量幼儿的身高体重两次，以分析幼儿的体质增强的情况。

（四）美育方面：

1、在日常生活中，通过散步、参观、观察等活动，培养幼儿的审美感受力、创造力、想象力。

2、通过唱歌、律动、舞蹈等活动教会幼儿在音乐的伴奏下，注意听和唱准符点音等，学会各种舞蹈动作。

3、让幼儿参与到班级环境的布置活动，让幼儿的作品能美化自己的教室。

4、在绘画活动中，培养幼儿对色彩、构图的审美能力，学会评价别人和自己的作品。

1、积极取得家长配合，鼓励家长积极办好创设栏。

2、精心设计家长园地，让家长及时了解教学内容和有关科学。

3、加强家园联系，随时向家长反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家庭中的具体情况。

4、总结和推广家庭教育的先进经验，帮助家长解决教育工作上的疑难问题。

5、开展丰富多彩的亲子活动，吸引家长积极参与，并能出谋划策。

6、创设机会让家长间能互相交流切磋育儿经验。

**幼儿园大班教研工作计划下学期三**

随着教育事业的改革发展，教科研的重要性也越来越被教育界所重视。幼儿园教研工作是幼儿园工作的一项常规性活动，与幼儿园保教工作同步相融，在幼儿园工作中占有十分重要的地位，是不可拙劣的重要组成部分。它是实现促进教育理论同教育实践转化的中介，是加强日常保教工作管理的有效措施，是提高教师队伍素质的重要途径，是提高保教质量的经常性手段。

一、指导思想：

本期我园艺术组的教研活动以素质教育为中心，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，以《重庆市教委深入贯彻〈幼儿园教育指导纲要（试行）〉的意见》要求为主要工作目标。在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。

坚持把提高保教质量放在第一位，全面贯彻澄江小学教研工作的思路，通过各种活动的.开展，积极地促进幼教事业向前发展。

二、主要工作思路：

本学期艺术组的教研工作要从以下几个方面来开展：

１、强化自身建设，努力提高教研整体水平。

本着精干高效，结合实际的原则，制定完整的教研计划，确定每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位教师有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。与园领导共同商量，努力安排好各位参研的教职工的工作，让参加活动的教职工全心投入到教研活动中，解决他们的后顾之忧。

２、抓好学习，努力提高教师的专业素质。

幼儿园教育“质量就是生命”，教研组根据相应的学习制度，形成一种学习氛围。教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，在艺术组的教研活动中，主持人都引导参研教师学习幼儿教育的理论知识，以此提高教师们的专业知识水平，让教师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。

３、发挥教研职能，关注我园在实施《纲要》中的具体、真实、关键问题进行研究。

我园在实施《纲要》的过程中，曾出现过许多的问题，这些问题在教师们的共同努力下，有所改善。随着时代不断的进步，新的问题会不断的出现在我们的教育教学工作中，那么，我园的教师们要切实提高解决各种各样教育教学过程中出现的问题的能力。

我组将通过以下活动促进教师在以下几个能力上得到提高：

设计集中教育教学活动的能力。我组将引导教师根据《幼儿园教育指导纲要》要求，领悟其艺术领域的指导精神，精心设计一次艺术领域的集中教育活动。

设计制作说课演示文稿的操作能力。我组将引导教师学会运用现代教育技术，学习相应的制作演示文稿的知识，并积极进行说课演示文稿的操作练习，将自己所设计的集中教育教学活动制作成一个说课的演示文稿。

说课与开展教育教育活动的能力。在上次制作说课演示文稿的基础上，开展现场观摩活动。将推选出的教育教育活动方案进行现场研讨，使参研教师将学-说-做的过程有机的结合起来，促进教师们进一步反思与专业成长。

三、本期教研活动安排

活动时间：９月20日：9：00—10：30；10月16日：9：00—10：30；11月22日：9：00—10：30

活动地点：分园、中心园、分园；

参加教师：唐敏艾小莉祝丹唐华李平

研究主题：1、怎样设计艺术集中教育活动；2、制作说课演示文稿；3、说课及现场观摩

主要内容

1．学习《纲要》艺术领域要求及要点。

2．学习怎么设计艺术领域集中教育活动的理论知识。

3．讨论自己所要设计的艺术领域的内容及目标。

4．设计一次艺术领域的集中教育活动。

**幼儿园大班教研工作计划下学期四**

指导思想以园务计划为指导，以《新纲要》为依据，重视教师的专业化水平，努力提高教师的教科研水平。根据本年段的实际灵活地将全新的教育理念渗透与每个教育活动中，摆正教师与幼儿之间的关系，竭力争取家长的支持与合作，使我级段组的保教工作能取得更大的突破。

随着“课程改革”的迅速推进，对教师专业化水平要求越来越高，因此加大学习力度，是提高教师专业水平的关键。 进一步理解新课程的精神实质，了解本年龄段幼儿的特征及观察和指导的要点。定期组织教师学习好的教育论文，以丰富教师的理论知识，并督促教师能联系实际，把理论渗透到实践中去。

1、以整合的思路实施课程内容

要求教师不单纯依赖教材，应善于从各种教材中选择适合本班幼儿兴趣和特点的课程内容，并以年级为单位，对教材中的重点、难点进行探讨，做深入细致的分析，以便更好的把握教材。

2、以操作的形式开展游戏活动

教师应更多地提供幼儿探索、操作、实践的机会，并充分利用一切条件合理安排游戏环境，保证幼儿游戏时间，促进幼儿全面的发展。

进一步领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以班级为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

措施：

1、要求教师能根据孩子的兴趣和需要，及时调整教学内容和指导方式，注重活动的效益。

2、创设体现园本特色的活动环境，使环境具有以下的特点：

（1）以尝试为主线，突出尝试精神，体现班级亮点。

（2）以创新为主线，打破原有环境布置的模式。

（3）以互动为主线，强调师生互动，让墙面会说话。

（4）注重区角主题活动的延伸，让幼儿有更多的自主时间进行学 习、探索。

1、开展多种形式的家园活动，为家长创设多渠道的沟通机会。做好家访工作，每班根据主题活动及时更换家长园地内容，向家长宣传家教知识。

2、设立幼儿成长档案记录，及时与家长沟通，共同教育孩子成长，使孩子获得和谐、全面的`发展。

3、加强幼儿园与家庭、社区的密切合作。充分利用家庭、社区及周边环境的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。积极创设条件，让家长认同、支持、参与幼儿园课程的开发和实施。

八月份：1、做好幼儿入园前的各项准备工作。2、制定九月份教学与游戏计划。

九月份：1、师幼共同进行环境创设（如：大一班后主题墙：多彩的秋天）。2、交流、探讨本月教学计划中的重点；教学方案中的难点与困惑。3、对幼儿进行节日教育活动。4、填写幼儿成长记录，与家长联系，互相了解幼儿在家和在园的情况。5、参与教科研积分活动。6、制定十月份教学与游戏计划。

十月份：1、师幼共同收集区域活动材料并投放到各区域中。2、对全园开放区域活动（大一班：程敏；大二班：张慧萍）。3、交流、探讨本月教学计划中的重点；教学方案中的难点与困惑。4、参与课题研究活动。5、对全园开放教学活动（大一班：谢烽；大二班：张慧萍）。6、制定十一月份教学与游戏计划。7、参与教科研积分活动。8、教学案例反思（王蓓）。9、与家长交流幼儿成长情况

十一月份：1、参与个案辨析会（程敏、王蓓）。2、阶段工作总结（谢烽）。3、参与课题研究活动。4、交流、探讨本月教学计划中的重点；教学方案中的难点与困惑。5、组织教师学习好的教育论文。6、制定十二月份教学与游戏计划。7、填写幼儿成长记录，与家长联系，互相了解幼儿在家和在园的情况。

十二月份：1、参与青年教师区域案例论坛活动。2、参与“教师成长档案交流”活动。（张慧萍、程敏）3、交流、探讨本月教学计划中的重点；教学方案中的难点与困惑。4、参与课题研究活动。5、召开大班级段家长会。6、制定20xx年元月份教学与游戏计划。

20xx年元月份：1、幼儿能力发展状况评估，填写幼儿能力发展状况记录。2、做好各种活动资料的总结、整理、收集工作。3、上交各种资料、表册。4、做好幼儿离园的各项工作。

**幼儿园大班教研工作计划下学期五**

本组共有组员5名，一人本科在读，4人大专或大专在读。其中多媒体专职教师一名，其余均为参与一线带班的教师。

优势

1．对课改新理念有了进一步的认识和理解，说课、评析能力有所提高。

2．积累了“促进幼儿社会性发展”的相关知识和开展实践活动的经验。

3．从主动参与转向主动研讨，科研意识逐步增强。薄弱环节

1．教育理念尚未有效地转化到实际的教育行为。

2．对“社会性”概念界定、内涵有待进一步研究。

3．对教师预设和幼儿生成的有效结合存有困惑。

在园和中心组的指导下，继续学习、贯彻课改精神。树立“教师是活动的主人”、“以教师为主体”的`发展观，促使教师主动地学习、实践、思考、研究，使教研更好地为教师和教育服务。

1．从问题入手，及时捕捉具有普遍意义和典型意义的问题。通过组员间的互动来解除困惑，更好地将理念转化为行为。

2．开展对“促进幼儿社会性发展”的进一步深入研究，就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨，完成《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》。

3．学习、分析《探索型主题活动的“主题”》中的案例，正确认识、理解、把握教师预设和幼儿生成之间的关系。

4．开展主题型家长活动，增进家园联系，做好幼小衔接工作。

大班教研组计划各月工作重点提示。

调整与实施

2月

1．学习园务

计划，在此基础上结合本组实际情况确定本学期教研组特色及研究重点。

2．实践活动——斜坡与球及评析研讨。

3．进行混班主题游戏内容的商讨并做好相关的准备。

3月

1．策划、组织植树节幼儿社会实践活动。

2．交流各班探索型主题活动的开展情况，研讨主题的选择和确立。

3．开展大班幼儿幼小衔接的家长讲座。

4月

1．实践活动——主题游戏中对幼儿的社会性发展和探索行为进行观察、评析。

2．收集、交流有关幼儿社会性发展的活动或游戏内容。

5月

1．就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨。

2．参观小学，做好幼小衔接工作。

3．进行《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》的结题工作。

6月

1．计划、组织幼儿“毕业活动月”的活动。

2．邀请小学老师、一年级学生及家长到园座谈。

3．幼儿社会性活动或游戏案例的收集、汇总。

4．针对教研计划以及实施情况进行学期小结，对下学期的教研活动提出建议。

**幼儿园大班教研工作计划下学期六**

本学期大班教研组共有六个班级，新学年开始，我们大班组全体教师继续坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的教育活动，以学习助实践，以实践促学习，针对大班幼儿的年龄特点和发展情况，结合园务工作制定切实可行的教研工作计划，计划如下：

本学期我组将开展《幼儿区角游戏材料的投放》、《幼儿园音乐教学中图谱的有效运用与实践研究》、《幼儿园游戏课程的开发于实施研究》等课题的研究。我们将认真学习，积极研讨，在一日活动中，打破以往活动只是单一的桌面游戏，开展丰富多彩的活动。如：智力游戏、体育游戏、结构游戏、角色游戏、折纸剪纸活动，开放区域游戏，让幼儿自主地选择自己喜欢的活动。我们还将注重材料的提供，注重活动中的个别指导，利用音乐产生愉快的活动气氛。进一步改变教育观念，让幼儿真正体验自主游戏的快乐 幼儿喜欢自主游戏，是因为它的形式适合幼儿的心理特征。过去教师们在游戏中怕乱，限制过多，过死，幼儿玩什么游戏，怎样玩都由教师指导，分配。通过学习研讨，教师们将改变旧的教育观念，在游戏中以幼儿为主体，让他们自己提出主题，自定角色，自选材料与伙伴，在教师创设良好的游戏环境中愉快地游戏。

教研活动中,每位教师都是活动的\'主人,为了让教师发挥好他们的积极性与主动性,我将采用轮流主持的活动方式调动教师的积极性,让他们成为活动的主人。

首先,在每次教研活动的信息交流版块,要求当次活动主持的教师要寻找好有关与教研重点相关的理论资料,先对信息进行内化与提炼,然后提前告诉组员进行先学习;在研讨活动中,组员再对其中1--2点进行剖析与探讨,挖掘出其潜在的价值,从而能为我所用。针对新教材，在每次的教研活动中我们将新教材作为研讨的重点，活动前每位教师准备一课内容，活动时先将自己准备的内容向大家进行讲解，然后再组织大家进行讨论，确定最佳的方案。这样的信息交流形式不仅可以转变组员收集信息的态度(由被动变主动),同时也可增强可操作性与实践意义。

其次, 在教研活动中采用 \"多问、多议、多讲\"的形式，经常开展专题讨论，如：\"教师是否参与幼儿的游戏活动\"、\"如何指导幼儿的游戏活动\"、\"在音乐教学中如何有效运用图谱\"等等，让老师们提出自己对课题的困惑、质疑，以及在实践中比较突出的问题和难点，大家一起讨论问题，交流情况，总结经验，使教研活动真正体现出学习和研究的浓厚氛围，成为教学研究的小阵地。

学习是为了更好地实践。在我们转变观念的同时，我们也要通过日常活动的每个环节，体现《纲要》的精神。具体表现为：其一，为幼儿创设更合理的活动环境。合理利用教室环境，创设半开放半封闭的区角环境，让幼儿即可以互相交往，又避免过多地干扰因素。其二，采用开放的活动形式，凸现课程的整合性，系统性。本学期我们将继续打破学科的束缚，在活动中注重各类教育因素的融合，使孩子的活动态度更积极，学习更主动。其三，关注孩子的兴趣点开展探索型主题活动。大班幼儿有着浓厚的探索愿望，我们在生成探索型主题时就要关注孩子感兴趣的东西，以孩子的视角来确立探索主题，如\"美丽的春天\"、\"生活真奇妙\"、\"夏日总动员\"等等，这些主题都是适合大班年龄阶段的孩子特点的。开展主题时我们也通过各种渠道收集信息资料，丰富孩子的生活经验，让孩子初步地获得相关的知识，激发他们对探索世界的兴趣。

配合园务工作开展庆\"六一\"文艺表演活动。为使家长更进一步了解幼儿的生活学习情况，组织开展家长开放日活动。组织教师对幼儿进行素质展示工作等。

本学期我们大班组有4位新入园的教师，为了更好地使他们成长起来，我组一些教学经验丰富的教师将为她们提供半日活动的研究与观摩活动、课堂教学观摩活动。同时，也为全组教师提供研究学习的机会。

新的教育观更强调家长的作用。在以往的观念中家长是幼儿教育的支持者，配合者，而现在我们提倡让家长成为学前教育的亲密合作伙伴。为了让家长了解幼儿园生活，本学期我们将组织家长会，详细介绍幼儿园的一日生活。每月对家长开放半日活动，让家长观摩了解自己孩子在园表现等。平时我们将灵活运用各种形式对家长进行家教指导，充分发挥家园联系板的作用，结合家访、电话、随访等形式进行家园之间的沟通交流。对不同性格特点的幼儿，建议家长采用不同的教育方法，共同为幼儿的身心和谐发展而努力。

**幼儿园大班教研工作计划下学期七**

本学期，我们大班组教师将继续遵循《纲要》中的要求，并以《指南》的精神为指导，结合本园园务工作重点，以“一切为了孩子的发展”为宗旨，在吸取中班积累的诸多有益经验的基础上，进行专题的教研及相关理论的`学习，以更新教师的教育观念，在不断地学习和教育实践中提高自身素质，提高各教师参与教研的积极性，以教研促进教师和幼儿的共同成长和进步。

（一）定期开展小组集体备课、试课、说课，让每位老师在课堂教学实践中得到提升，发挥小组研讨的功效，以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日活动，优化区域游戏活动，继续尝试新课程改革。

（二）加强教科研工作，积极搞好园本研究。

1、对课题“亲子情境体能游戏”方案展开研究。进一步分解落实，明确研究目标和任务，带领组员学习和探索开展教科研工作的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与课题研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

2、继续构建园本特色“创意美术”和“绘本阅读”课程，促进幼儿、教师的不断发展。活动中结合园本特色课程，提高教师的专业基础知识、基础技能、教学设计能力和执教能力。让教师在研究中比较不同的教学策略、教学方法、组织形式、价值取向等对幼儿发展的影响，让我们的教师在“教学实践——研讨——反思——再实践——再研讨——再反思”的过程中不断提高自己的教育教学能力，从而是自身专业得到成长。

3、开展教师读书活动。营造读书氛围，引导教师们把自己读的好书向他人分享。促使广大教师从优秀的作品中摄取营养，开拓视野、丰富知识，从而提高教师的文化底蕴和文化修养，使教师成为有思想的教育者。

**幼儿园大班教研工作计划下学期八**

20xx年大班教研组将继续以新《纲要》为指针,以幼儿园保教工作计划和教育教学工作计划为重点，围绕《提高幼儿园语言教育教学活动设计有效性策略研究》和“幼儿园特色活动”两大内容，开展一系列的教育活动和研究。同时教研组将根据幼儿年龄特点开展区域和特色活动，将“一日生活皆教育”的理念贯穿于中幼儿一日生活的始终。努力营造学习和研究的氛围，通过切磋、学习，更好的接收新信息、新的教育理念，使教师在教育观念的转变和教育教学能力方面再上一个新台阶。

本学期我和陈金叶老师担任大班组的教研组长一职，由于是第一年担任大班教研组长，我们在教研能力、课题研究方面都面临着挑战，因此，我们将会更加努力钻研，发挥引领作用。

我们大班组共14位教师。本组教师工作敬业负责，经验丰富，工作中有激情有冲劲，能较快接受新信息、新事物。相信通过我们不断学习适应和我组全体教师踏实的努力，我们大班教研组的各项工作都能有效地开展。

(一)以理论学习为视角，促教学观念的改变。

1.统一认识、明确学习的目的.性，按时参加园内、教研组内的业务学习，及时了解汲取新的幼教信息与动态，提高教师教育理论水平。

2.积极参加园内外的各项业务培训，学以致用，努力把所学理论与自己教学实践相结合。

3.鼓励教师自主阅读多种幼教杂志，互相推荐，交流阅读心得；积极撰写教育论文、教学反思、教育随笔等，大胆投稿。

4.积极参加学历进修和培训，努力提高自身的文化修养和专业素养，树立正确的学习观。

（二）以班级为前沿阵地，促常规管理的严实。

1.各班教师熟悉一日活动流程，互相之间配合默契，共同合作努力为幼儿营造安全、整洁、温馨的教学生活环境。

2.狠抓一日常规活动中的各细小环节，老教师以“带”“帮”“教”的方式手把手地对新教师传授常规管理技能，统一管理要求，使班级管理工作更为扎实严谨。

3.根据教学主题和园本特色创设环境，各班突出本班的环境特色，做到同一主题，不同创设；同时，集思广益，商讨丰富区域游戏材料，促使幼儿在区域活动中自主和谐地发展。

4.认真对待备课这个环节，要求备课详细，注意教学语言的规范性。每周四进行教案检评一次。

5.每位教师要认真写教育反思、教育随笔，对优秀的反思和随笔给予奖励，同时进行讨论交流，鼓励教师撰写教育论文。

2月15日～3月14日

1.学习《教师强化管理条例》。

2.完善走廊楼梯环境布置。

3.创设区域活动区角。

3月15日～4月14日

1.观摩语言教学活动。

2.以教研组为单位进行创意美术作品展。

3.准备开展家长开放周活动。

4月15日～5月14日

1.策划、准备“六、一”节目。

2.全园开展安全演练及“安全在我心中”交流活动。

3.组织幼儿外出实践活动。

4.围绕课题《提高幼儿园语言教育教学活动设计有效性策略研究》进行阶段性总结。

5月15日～6月14日

1.准备开展“六、一”庆祝活动（艺术月）。

2.观摩区域活动。

3.开展创意美术作品展。

6月15日～7月14日

1.观摩师徒带教活动。

2.开展幼小衔接活动，准备毕业典礼活动。

**幼儿园大班教研工作计划下学期九**

上学期我们按计划完成了各项教学任务，幼儿在各方面都得到了较好的培养,教师们的教学水平也有了不同程度的提高。但也存在一些不足之处：

1、教师的理论素养有待提高。

2、美术活动组织形式、内容单一,评价环节开展不到位等。随着社会的发展，对幼儿教师的要求也越来越高。显然教师再固守原有知识已远远不能满足当前素质教育的要求，我们应加强学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装教育头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代大发展要求。因此，本学期大班教研组的工作继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据，以幼儿园学期工作计划为重点，切实抓好教育教学常规管理，不断更新观念，开拓创新，加强学习，将教研工作真正做到实处。

（一）加强理论学习，提高教师理论水平。

1、我们将积极组织教师参加园内外的稳中各项学习、培训活动，努力提高教师教育理论水平，在全体教师心中统一认识、明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2、鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，并汇报交流等。

3、每位教师都要积极撰写教育论文，教学反思，教育随笔等，鼓励教师积极大胆的撰写案例分析等。

（二）、抓好学习，努力提高教师的专业素质。

幼儿园教育“质量就是生命”。随着幼教改革的不断深入，教师们都已掌握了一些正确的教育观念，但在开展教学活动时，却发现理论与实践脱节。

教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确，因而教研组也制定出相应的学习制度，形成一种学习氛围。教研组的\'每次活动，都引导教师们学习幼儿教育的理论知识，以此提高教师们的专业知识水平，让教师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。

（三）开展各种活动，促进教研质量的提高。

1、赛课活动

为了让教师们有互相学习，取长补短的机会，我们为教师们提供赛课活动，引导教师们通过活动展现自己的教学风格。教师们也通过互相的学习观摩，会提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

2、交流活动

为了加快教师的专业成长，促进教师们对幼儿教育课程的了解，帮助他们树立正确的儿童观、教育观，正确理解与实施《纲要》，通过赛课、交流等活动形式，让有幼儿教育经验的教师把好的经验相互之间进行多次交流，让才参加幼儿教育工作的各位教师通过观摩这些交流课的方法，取得最直接的教育教学经验，缩短他们积累经验所需的时间的过程，让参与交流课的教师们也通过这种方式得到一定的启发，对幼儿的教育教学有更深层的理解与思考。

1、各班及时布置好家园联系栏，在班级网站上及时发布班级动态，让家长了解幼儿在园学习内容。

2、有效利用时间，增强工作的计划性、层次性，注意发挥每一位教师的潜能和优势，将时间和精力切实用在孩子身上，用在自我学习和修炼上。教师在本学期内可邀请家长来听随堂课。

3、结合大班的实际，以“幼小衔接”为主线，将幼儿期的全语言、数学等领域和主题探究活动有益的融会贯通，形成本园本年级本班级的特色。

4、提倡资源共享、资源互补、加强班级之间的联系与合作，尽快推广各班的成功经验。

5、明确分工与合作，组织好年级组的大型活动。

6、加强班级间的幼儿才艺展示，用不同方式、选择不同场地，让幼儿尽情发挥，增强其自信心和表现力。

7、提倡共同进步，班级教师有针对性的帮助保育老师在带班技巧、业务素质等各方面不断提高，使他们有信心面对竞争和挑战。

二月

1． 学习园务计划，在此基础上结合本组实际情况确定本学期教研组特色及研究重点。

2． 交流各班探索型主题活动的开展情况，研讨主题的选择和确立。

三月

1．策划、组织植树节社会实践活动。

2. 组织好三.八“模范妈妈”评选活动

3.“六幼杯”青年教师教学评优活动

四月

1、组织好幼儿进行春游。

2． 组织好“五。一”劳动节幼儿生活技能趣味赛。

五月

1． 学习园本培训：美育奥福 蒙氏教育

2． 参观小学，做好幼小衔接工作。

3.庆“六.一”星光灿烂音乐会。

六月

1.邀请小学老师、一年级学生及家长到园座谈。

2.开展大班幼儿幼小衔接的家长讲座。

3.计划、组织幼儿“毕业典礼”的活动。

针对教研计划以及实施情况进行学期小结，对下学期的教研活动提出建议。

本学期，我们将兢兢业业、恪守职责，做好本园的每一项工作。尽各自最大的努力做好本学期工作。我们会不断学习，积极探索，与时俱进，开拓创新，相信不久的将来，创新幼儿园是一块崭新的新天地，这里的明天会更加辉煌灿烂。

**幼儿园大班教研工作计划下学期篇十**

通过上学期教研课题的讨论和实践，教师深刻认识到不仅要提高理论水平，还要积累实践经验。户外运动是公园中相对薄弱的一环。在体育活动中，如何与师生互动，如何促进孩子对体育活动的热爱，如何独立自主地参与体育锻炼，如何配合孩子玩游戏，这些都需要长期不断的研究和实践经验的积累。《幼儿园教育指导纲要》指出，“幼儿园必须优先保护儿童生命，促进儿童健康。”这为他们拥有健康的身体和活泼开朗的性格奠定了良好的基础。所以这学期就制定了这个教研内容。

缺点:

1、教师对孩子活动的观察和分析不够及时和准确。

2、如何在活动中充分发挥孩子的主体性，积极与他人合作，使孩子成为活动的领导者。

3、材料的传递要充分达到游戏活动的目的。

1、教学研究课题:研究户外活动中教师与儿童的互动，如何促进儿童自主性的`发展和活动中积极合作的意识

2、教学和研究目的:

(1)通过对师生互动的研究，构建新型的师生关系和体育活动，让孩子享受体育活动，自主自愿地参与体育锻炼，为他们拥有健康的身体和活泼开朗的性格打下良好的基础。

(2)构建儿童体育活动的内容，让儿童享受体育活动，促进其身体素质的均衡发展。一件事，多玩材料，会引发孩子的创造性思维。

(3)项目互动，师生共同构建体育活动课程。

1、教研活动内容注重主要问题(共性问题和核心问题)和典型案例，要求教师提前学习相关理论(尤其是较新理论的研究成果)，用思想和问题说话讨论，提高讨论质量。

2、在活动中处处互动。

(1)情感互动，使体育活动的内容对孩子有“个人意义”。

(2)人格互动有助于儿童组织和提高运动体验。

(3)项目互动，师生共同构建体育活动课程。

3、借鉴雷焦以“项目活动”为中心的课程设计思想和实践经验，跟随儿童，根据教师对儿童的细致观察，敏感地捕捉儿童反应中蕴含的巨大学习价值，从前期制作到一代人，给予及时恰当的支持、帮助和引导，让每一个儿童都能发挥创造潜能，安排体育游戏，从而促进儿童充分自主的学习和发展。

4、教师和学生共同构建体育游戏的内容，在游戏中，儿童相互交流与合作，自主性和创造性得到充分发展。

5、鼓励教师在实际工作中运用研究成果，不断改进活动材料。要求教师反思问题与不足，促进教研与体育活动相结合，反思问题与不足，促进教研与日常工作相结合。

**幼儿园大班教研工作计划下学期篇十一**

通过上学期教研课题的研讨与实践活动，教师们深刻领会了既要提高理论水平，又要积累实践经验。户外体育活动是本园相对较弱的环节，在体育活动中，师生如何互动，怎样促进幼儿喜爱体育活动，能自主、自愿的参加体育锻炼，幼儿相互之间合作游戏，这些都是需要长时间的不断研究与积累实际经验的。《幼儿园教育指导纲要》指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”为他们拥有健康的体魄和活泼开朗的性格打下良好的基础。因此本学期制定了此教研内容。

不足之处：

1、教师对于幼儿在活动中情况的观察分析，总结还不够及时和准确。

2、活动中如何发挥幼儿主体性，做到主动与他人合作，使幼儿成为活动的主导者。

3、材料的投放要充分达到游戏活动的目标。

1、教研主题：户外活动师幼互动方式研究，活动中怎样促进幼儿的.自主性的发展及主动合作的意识

2、教研目的：

（1）通过师幼互动方式的研究，构建新型的师生关系和体育活动内容，从而使

幼儿喜爱体育活动，能自主、自愿的参加体育锻炼，为他们拥有健康的体魄和活泼开朗的性格打下良好的基础。

（2）构建幼儿体育活动内容，使幼儿喜爱体育活动，从而促进其身体素质均衡发展。材料的一物多玩，引发幼儿创造思维。

（3）项目互动，师生共同建构体育活动课程。

1.教研活动内容注意抓住主要问题（普遍存在的问题及核心问题）和典型案例，并要求教师提前学习有关理论（尤其是较新理论研究成果），带着思考和问题发言、讨论，提高研讨的质量。

2.在活动中做到处处互动。

（1）情感互动，让体育活动内容对幼儿具有“个人意义”。

（2）个性互动，帮助幼儿组织和提升体育活动经验。

（3）项目互动，师生共同建构体育活动课程。

3．借鉴瑞吉欧的以“项目活动”为中心的课程设计思想和实践经验，追随幼儿，依据教师对幼儿细致的观察，从幼儿的反应中敏感的捕捉蕴涵其中的巨大的学习价值，给予及时而适当的支持、帮助、引导，从预成到生成，让每个幼儿实施创造潜能，编排体育游戏，从而促进幼儿充分的自主的学习和发展。

4．师生共同建构体育游戏活动内容，在游戏中幼儿相互交流与合作，在自自主性及创造性得到充分的发展。

理论学习→观摩研讨→

撰写论文→经验交流。

5．鼓励教师在实际工作中运用研讨结果不断完善活动材料，要求教师能够反思问题与不足，促进教研与体育活动的结合，并能够反思问题与不足，促进教研与日常工作的结合。

三月：

1、总结上学期教研工作，确定新学期教研工作计划。

2、制定教研计划和各班教研计划

四月：

1、《北京市教育指导纲要》、《幼儿园课程实施指导手册》、《学前儿童课程—一种创造性游戏课程》《瑞吉欧的项目活动》——“项目活动的课程与教学特色”、“弹性课程与合作研究式教学”

问题：

l师生互动是什么？它包括什么？

l观察的方法是什么？每种观察方式对幼儿学习的作用如何？

l根据幼儿在游戏中的行为表现你是如何调整、更新游戏活动材料的？

2、确定个班体育游戏内容及方案，观摩各班体育活动并进行研讨评价，总结经验，促进教师间相互学习和提高。

3、通过学习、讨论案例，说出本班组织游戏时所遇到的困难。

4、拟定题目，制定体育游戏案例，共同讨论。

问题：

l怎样调整游戏材料？

l材料能够物化教育目标和内容，应该怎样调整教师在游戏中的角色？

l游戏中怎样促进幼儿相互合作？

五月：

问题：

l各班说一说是如何进行体育游戏的，教师在游戏中是怎样做的？

l请教师说一

说本班的不足，提出问题共同研讨。

1、通过学习、实施调整措施

2、观摩教师体育游戏的指导并研讨：

l材料的投放是否促进了幼儿相互合作发展的需要？

l教师在游戏指导中如何体现师幼互动的？

六月：

1、观摩与研讨体育游戏活动。

2、总结经验，促进教育教学水平的提高，促进教师间的相互学习和提高

3、专题总结。

**幼儿园大班教研工作计划下学期篇十二**

上学期我们按计划完成了各项教学任务，幼儿在各方面都得到了较好的培养,教师们的教学水平也有了不同程度的提高。但也存在一些不足之处：1、教师的理论素养有待提高。2、美术活动组织形式、内容单一,评价环节开展不到位等。随着社会的发展，对幼儿教师的要求也越来越高。显然教师再固守原有知识已远远不能满足当前素质教育的要求，我们应加强学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装教育头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代的发展要求。因此，本学期大班教研组的工作继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据，以幼儿园学期工作计划为重点，切实抓好教育教学常规管理，不断更新观念，开拓创新，加强学习，将教研工作真正做到实处。

（一）加强理论学习，提高教师理论水平。

1、我们将积极组织教师参加园内外的稳中各项学习、培训活动，努力提高教师教育理论水平，在全体教师心中统一认识、明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2、鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，并汇报交流等。

3、每位教师都要积极撰写教育论文，教学反思，教育随鼓励教师积极大胆的撰写案例分析等。

（二）、抓好学习，努力提高教师的专业素质。

幼儿园教育“质量就是生命”。随着幼教改革的不断深入，教师们都已掌握了一些正确的教育观念，但在开展教学活动时，却发现理论与实践脱节。

教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确，因而教研组也制定出相应的学习制度，形成一种学习氛围。教研组的每次活动，都引导教师们学习幼儿教育的理论知识，以此提高教师们的专业知识水平，让教师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。

（三）开展各种活动，促进教研质量的提高。

1、赛课活动

为了让教师们有互相学习，取长补短的机会，我们为教师们提供赛课活动，引导教师们通过活动展现自己的教学风格。教师们也通过互相的学习观摩，会提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

2、交流活动

为了加快教师的专业成长，促进教师们对幼儿教育课程的了解，帮助他们树立正确的儿童观、教育观，正确理解与实施《纲要》，通过赛课、交流等活动形式，让有幼儿教育经验的教师把好的经验相互之间进行多次交流，让才参加幼儿教育工作的各位教师通过观摩这些交流课的方法，取得最直接的教育教学经验，缩短他们积累经验所需的时间的过程，让参与交流课的教师们也通过这种方式得到一定的启发，对幼儿的.教育教学有更深层的理解与思考。

1、各班及时布置好家园联系栏，在班级网站上及时发布班级动态，让家长了解幼儿在园学习内容。

2、有效利用时间，增强工作的计划性、层次性，注意发挥每一位教师的潜能和优势，将时间和精力切实用在孩子身上，用在自我学习和修炼上。教师在本学期内可邀请家长来听随堂课。

3、结合大班的实际，以“幼小衔接”为主线，将幼儿期的全语言、数学等领域和主题探究活动有益的融会贯通，形成本园本年级本班级的特色。

4、提倡资源共享、资源互补、加强班级之间的联系与合作，尽快推广各班的成功经验。

5、明确分工与合作，组织好年级组的大型活动。

6、加强班级间的幼儿才艺展示，用不同方式、选择不同场地，让幼儿尽情发挥，增强其自信心和表现力。

7、提倡共同进步，班级教师有针对性的帮助保育老师在带班技巧、业务素质等各方面不断提高，使他们有信心面对竞争和挑战。

二月

1． 学习园务计划，在此基础上结合本组实际情况确定本学期教研组特色及研究重点。

2． 交流各班探索型主题活动的开展情况，研讨主题的选择和确立。

三月

1．策划、组织植树节社会实践活动。

2. 组织好三.八“模范妈妈”评选活动

3.“六幼杯”青年教师教学评优活动

四月

1、组织好幼儿进行春游。

2． 组织好“五。一”劳动节幼儿生活技能趣味赛。

五月

1． 学习园本培训：美育奥福 蒙氏教育

2． 参观小学，做好幼小衔接工作。

3.庆“六.一”星光灿烂音乐会。

六月

邀请小学老师、一年级学生及家长到园座谈。

2． 开展大班幼儿幼小衔接的家长讲座。

3． 计划、组织幼儿“毕业典礼”的活动。

针对教研计划以及实施情况进行学期小结，对下学期的教研活动提出建议。

本学期，我们将兢兢业业、恪守职责，做好本园的每一项工作。尽各自最大的努力做好本学期工作。我们会不断学习，积极探索，与时俱进，开拓创新，相信不久的将来，创新幼儿园是一块崭新的新天地，这里的明天会更加辉煌灿烂。

**幼儿园大班教研工作计划下学期篇十三**

经过了一个暑假,孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班,不仅个头长高了,各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流,大多数幼儿语言比较完整、流畅,用词比较准确;美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料,运用不同技法表现自己的感受,体验创造的快乐;音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合;社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处,如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳,不能听别人发言完就插嘴,尤其是对同伴的发言,没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处,我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养,现将本学期年段工作制定如下:

为了全面提高保教质量,我们将继续加强学习和研究,不断更新教育观念,合理地安排幼儿一日活动,让幼儿在快乐中学习,在快乐中发展,真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境,在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动,如:谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验,在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育,支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向,让幼儿在活动中有机会听说,表达自己的观点;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中,适当安排小组集中,幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会,从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解;再次如开设小小故事大王,播报员等活动项目,让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼;最后充分利用家长资源,让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所,从而充分利用家庭教育的有利因素,不断强化家庭中语言教育,如:让家园配合督促幼儿完成任务,如:布置任务,目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容,目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主,让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、(1)学习从不同角度、不同方面观察与思考问题,能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间,提供丰富的,具有适宜结构的可操作性的材料,支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习活动。在集体学习活动中,对于有些的数学知识、技能,教师应直接教给幼儿,而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知,我们将设计一定的情景,引导幼儿观察,提出问题让幼儿思考,从而启发幼儿运用已有的知识经验,去解决问题,获得新的知识;在小组活动中,我们将注重数学区角活动,如在区角活动中提供给幼儿充足的时间,让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索,鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论,学习同伴解决问题的策略,纠正错误,共同游戏;同时,让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件,如散步,外出游玩中的情景、事情,引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状,物体在空间的位置、时间的长短和更替等,引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

(2)能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果,并能提出问题参与讨论,培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境,提供丰富的科学探索类的玩具和材料,让幼儿在玩中体会科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动,将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中,如科学游戏活动\_—风车转转转,借助一定的材料或玩具,将科学的道理寓于游戏之中,通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动,获到相关的科学经验;如根据班级开展种植饲养活动,通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动,让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时,鼓励家长多带幼儿走向大自然,利用外出散步,参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动,大胆表现自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的\'环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动,如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等;同时尊重每个幼儿的想法和创造,肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式,放手让幼儿去想象和创造;最后利用社区资源,让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动,让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力,有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境,在日常生活环节中渗透教育,例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题,我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒,让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力,同时,开展各项游戏,让幼儿知道一些简单的安全知识,学会保护自己,并通过家长有目的的实际演示和游戏,帮助幼儿形成自我保护的意识。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享,能解决交往和合作过程中出现的问题。创设宽松、和谐的交往环境,为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件,并加以指导,培养幼儿交往的技能,并给幼儿提供自由活动的机会,支持幼儿自主地选择、计划活动,引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题,帮助幼儿积累成功的经验。

1、积极开展教研活动。每周集中年段教师开展教研活动,通过业务学习、年段事务讨论等多种形式进行有针对性地研讨交流,并做好教研记录,每月月底整理好研讨资料,写好反馈。

2、每周五集中一次集体备课,预设下一周的教育流动内容,探讨实施的方法和途径,同时对上周教育教学活动进行反思,针对出现的问题,共同商议,调整教育策略。

3、指导年段教师写好逐日活动计划,并对活动进行反思,认真写好教学反思笔记,每月月初检查年段教师上个月的手头文档,并做好记录。

4、组织年段教师进行互听互评活动,在观摩教学活动中,吸取别人的教学经验,取长补短。

5、根据年段情况开展专题研究:婴幼儿汉字教育与各领域内容的整合。

1、期初召开家长会,向家长介绍本园特色课程的建立及内容,并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议,使家园教育步调一致。

2、十月份对幼儿进行全面家访,与家长交流幼儿在家,在园的学习生活情况,同时了解家长的教育观、需求。

3、继续办好“家长学校”,以“育儿保健专刊”、“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通,从而提高家长教养水平。

4、配合园部办好“家园报”,使家长更加了解园部工作,争取得到每个家长的理解和认可。

5、充分利用家长资源,收集各种废旧材料,丰富幼儿游戏材料。

1、每周一组织年段教师开展教研活动,通过学习理论知识,剖析案例等活动形式不断提高教师的业务水平。

2、每周五组织年段教师集体备课,预设下一周的教育内容,并对上周教育内容进行反思,同时做好详细地记录。

3、每周一下午检查年段作品栏,家教栏更新情况。

4、每月月初检查年段教师上个月的教育活动计划、教育教学反思笔记,业务学习笔记。

5、指导各班级开展主题活动,写好主题阶段小结。

6、指导各班参加区域活动设计评论。

7、认真做好专题研究的阶段小结和汇报工作。

8、继续加强年段教玩具管理工作,由年段教师共同承担三大类游戏材料保管工作,及时增添新的游戏材料,由各班教师独立保管区域材料。严格执行借还登记制度。

9、根据季节的变化布置年段日然植种角,选择反映季节特征的种相植和饲养的内容。

10、展丰富多样的教科研工作。如,“年段班级竞赛活动”等

1、各班级环境创设。

2、对新、旧生进行常规养成教育。

3、召开期初年段家长会。

4、开展“中秋节”“迎国庆”系列活动,让幼儿参与班级环境活动,充分体验节日的气象。

5、组织年段教师对幼儿早操结构和音乐进行调整。

6、组织年段教师学习有关二期课改精神的相关文章。

7、组织年段教师做好班际竞赛活动的准备工作。

8、确立教研课题,制定专题研究计划,并作好阶段小结。

9、对幼儿进行全面家访,与家长交流幼儿在园在家的表现情况。

10、填写幼儿家园联系手册。

**幼儿园大班教研工作计划下学期篇十四**

全面稳步提高全年级教师的教育教学水平，在统一部分教学基础上突出各班特色，以培养幼儿学习兴趣为基础，让幼儿养成良好的学习习惯，为幼儿入小学做好准备。

一、 牢固树立安全意识，持之以恒地抓好幼儿常规习惯培养。

由于本届大班幼儿人数多，各班应以安全为首要任务，一期来教保人员应统一思想、统一做法，持之以恒地坚持抓好幼儿良好的`生活、学习习惯的培养。

二、 全面抓好各班各项教育教学活动。

1、 积极响应幼儿园“五个统一”，特别是统一数学、语言、音乐三个领域的部分教材，鼓励各班团结一致，资源共享，努力在共性中求特色。

2、 每班预定培训一名舞蹈教师，争取在一期内全面提高全年级幼儿舞蹈水平。

3、 加大表演游戏力度，并结合“迎新年元旦庆祝会”进行每班童话剧表演比赛。

4、 积极邀请专职体育教师赵欣老师共同探讨大班幼儿体育活动的有效开展与指导。

5、 计算与舞蹈课研讨，每名教师申报一个活动并邀请幼儿园教研老师做工作指导。

6、 走进社区，与社区居委会取得联系，通过有意义的活动扩大幼儿园在社区中的影响。

7、 每班划分一个公共区，定期进行公共卫生大扫除，培养幼儿动手能力及服务意识。

三、 家长工作。

1、 白托班教师应经常全面性地与家长交流幼儿情况，对因故没来园的幼儿及时电话与上门家访。

2、 全托班制定幼儿夜间睡眠情况表，每周张贴出来，并发放家园联系册，让家长及时了解幼儿在园状况。

3、 按时召开家长会与家长开放日，调动家长的教育潜能。

4、 做园车的幼儿定期以电话、纸条、书信等形式向家长汇报幼儿在园情况。

四、 具体活动安排。

九月份：

1、 各班配合园内环境布置比赛进行分区活动观摩。

2、 各班召开家长会。

3、 编新器械操，组织各班教师幼儿学习。

十月份：

1、 计算舞蹈活动研讨。

2、 家长开放活动。

十一月份：

1、 表演、建筑游戏研讨。

2、 社区活动（待定）。

3、 秋游（待定）。

十二月份：

简单队列、队形、走步表演赛（赵老师进行指导）。

一月份：

庆新年“童话剧”表演。

**幼儿园大班教研工作计划下学期篇十五**

一、教研活动目标：

1.教师之间用真诚、平和的态度参与每一次教研活动问题的探讨，建立平等的对话关系，激发群体智慧，发挥每位教师的潜能。

2.让教师在教研中共同研究主题活动设计、共同反思教师的实践，用专业的眼光去分析、思考，提升教师的`教育经验，成就教师的专业发展。

3.让教师们在事业上互相鼓励，互相支撑，共同研讨，一起面对，形成互相支持、勇于探索、共同进步的教师团队。

二、本学期教研工作重点：

1.提升教师素质能力，促进教师专业化发展。

2.有效开展教研活动，以有效教研带动有效教学,提高研究有效性。

3.每位教师写出一份有价值的教育论文或教学案例、活动设计、观察日记、教育随笔等。

三、本组教师：

杨丽、林玲、韩素花、刘巧超、李德红、秦妍

四、教研活动形式：

交流探讨、课例研讨、听课评课、专题研究、交流分享。

**幼儿园大班教研工作计划下学期篇十六**

《一条短信》

★幼儿

（一）学习早操活动的内容，它包括幼儿、教师和保育员。

1．作好操前服饰准备，会检查自己的衣服、鞋子是否穿好。

2．值日生能协助保育员准备早操器械。

3．能愉快地参加早操活动，认真并有精神。

4．做操偶节奏，动作到位，协调有力，能充分运动身体的各部分。

5．能遵守早操规则，排队有序，会听信号、口令并做动作。

6．会选择器械活动，并和同伴合作活动。

7．知道身体发热时脱衣服或不适时主动告诉老师。

8．会收拾整理活动器械。★教师

1．早操编排结构合理，应包括准备活动、队列练习、两套操节及分散活动。

2．根据不同年龄段幼儿的特点编排各自不同的活动内容。

3．提醒并检查幼儿是否做好早操前准备，衣服、鞋子是否穿好。

4．精神饱满地组织早操活动，口令规范，示范正确。定期变化带操的战位，面向全体幼儿，也可指导中、大班幼儿轮流带操。

5．随时观察幼儿早操情况，做到三看（看情绪、看动作质量、看动作力度）；三提示（提示动作、提示增减衣物、提示运动卫生及安全）。

6．指导幼儿选择和按规定收拾器械。

7．服饰符合早操活动要求（不穿高跟鞋、不穿裙子、衣服长短适中、不批发）。

（二）每位教师根据学习的内容，对照自己，想想你做到了吗？

教师们基本都能做到以上几条，但对于幼儿怎么排队，排队时该遵守哪些要求，老师们发表了各自的想法。

王立峰：手叉腰走路，身体感到不协调，妨碍身心协调发展。

荣伟：孩子年龄小，走路时说几句话也是不可避免的，真的要让他们一字不说，似乎不符合身心发展规律。

王云杰：走路时，两手自然下垂，不乱碰乱摸，爱护公共财物，老师经常督促引导他们，孩子们自然就养成了这种好习惯。

王云杰：常规要管的灵活，这样老师也轻松，孩子也得自由。常规管的越细，效果不一定如你所愿，因为幼儿这种常规意识还比较淡薄。

王丽杰：咱们应该把自己正确的观点提出来，共同解决当前存在的问题。

（三）除了以上说到的这几点，教师在早操时还应做到什么？

王立峰：提示动作要领。有些幼儿随便甩一下，动一下，敷衍一下就过了。所以教师应当时刻提醒幼儿做操时应精神饱满，动作到位。

荣伟：有几个特别不爱做，怎么办？

王云杰：鼓励为主，明明做的不是很好，但他能动起来，教师马上表扬他，他受到激励，反而做得更好了。如果他做了，但不是很好，然后经你一说，打消刚才的积极性。

王丽杰：就是一定要有耐心，同时，老师要用眼神跟孩子交流，有时一个细微的\'眼神就能让孩子领会你的意思。

（一）目标

为了发展幼儿的基本动作，增强幼儿体质，培养幼儿的集体荣誉感和竞赛意识，激发幼儿参加体育活动的兴趣，发展幼儿动作的协调性，增进家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长共同了解的机会，促进家园同步教育，统一教育理念。

（二）具体活动项目

抛接球、袋鼠跳、我是小帮手、齐心协力、接力赛。（规则略）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！