# 2024年学校教务学期工作计划(11篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-03-08

*学校教务学期工作计划一1.加强理论学习，认真落实好《中小学教师职业道德规范》，重师德师风建设；组织教师集中学习并重点落实《口口二中教学常规管理制度》，《口口二中课时、作业管理办法》，《口口二中教师课堂常规》，《口口二中考试管理办法》等规章制...*

**学校教务学期工作计划一**

:

坚持以科学发展观重要思想为指导，以行为习惯养成教育为重点。在容桂宣教文体局的正确领导下，切实抓好学校的德育工作。继续结合学校德育塑人格责任伴成长的德育理念，加强对学生责任意识的培养。

:

1、加强学生日常行为规范教育，保持学生行为规范合格率为100%。加强法制教育，确保在校生违法犯罪率为零。加强安全教育，确保学期内无重大责任事故发生。

2、深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，培养学生责任意识和良好行为习惯，构建和谐校园，打出学校德育品牌，搭建好家校社联谊及学生综合素质评价平台。

3、继续进行文明班队先进班优秀学生的评比，以规范学生的课堂三姿为重点，训练学生养成良好的行为习惯，并内化为思想道德素质。加强德育工作的力度，认真落实学生的责任心教育与教师职业道德，争创德育工作先进学校。加强学校德育常规工作的管理，完善学生、班级评估体系，实行全员德育，争创德育工作先进学校。

4、结合学校德育理念及班级特点打造特色班级，实现一班一特色。同时开展班级手拉手活动，为高年级的学生创造实践与锻炼的机会，班助低年级的班级开展各项活动。

5、做好责任意识课题结题及市德育示范学校申报工作。

三、工作要点：

(一)构建德育网络体系

1、发挥学校德育的主体作用。要在全校范围内创设全员育人的氛围，树立人人都是德育工作者的意识，促进和推动学校德育工作。全面推进学校德育和谐教育工作的开展。结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。具体设想：

〈1〉继续做好班主任、辅导员的定期培训工作，通过交流、观摩、学习，不断提高班主任的工作水平和能力，促使班主任能做到用爱心去塑造、用真诚去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶，将敬业奉献落到实处。

〈2〉继续推行班主任工作承诺制：

①对孩子微笑──任何一个孩子不会受到冷落和歧视;

②与孩子交谈──每一个孩子都能和老师平等对话;

③帮孩子明理──让每一个孩子在体验中辨别真、善、美;

④教孩子求知──能耐心解答孩子提出的每一个问题;

⑤让孩子自主──尊重孩子的意志，张扬孩子的个性;

⑥给孩子机会──每一个孩子的特长都能得到充分展示;

⑦为孩子着想──帮助有特殊困难的学生完成学业;

⑧替家长分忧──孩子校园生活愉快、安全，家长无须挂念。

〈3〉加强跟踪指导，每学期推出部分班主任的品德课、班队课，及时交流、总结，提高班主任的业务水平。

〈4〉加强宣传，利用学校广播、学校黑板报、升旗仪式等宣传先进班级，优秀学生的事迹，调动师生的积极性。

〈5〉根据《每周文明班评比制度》、《先进班评比制度》加大检查力度，检查的情况每周五在广播总结，结果公示，结果与班队考核直接挂钩。

2、继续办好家长学校，提高家教水平。家庭教育是青少年社会化的起点，是其他教育形式无法替代的。本学期，学校将继续办好家长学校，完善家长委员会制度，通过家长会、家校联系册、给家长的一封信等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。本期继续评选优秀家长、对优秀家长进行激励。请部分优秀家长介绍育儿心得的经验，增强家长与家长之间的交流，提高育儿质量，与学校教育形成良好的合力。

(二)抓好德育基础教育

1、抓课堂。重视小学阶段的好习惯培养，明确课堂是培养习惯的关键环节，做到教师示范习惯、课堂教学训练习惯、干部评课指导习惯、职工协助监督习惯。

2、抓规范。学期初班主任利用班会或实践活动形式组织学生学习、体验我校《开学初十项工作评比》、《文明班评比细则》、《安全要求》、《小学生守则》、《课堂要求》等规范。

3、抓三姿。班主任和科任教师在开学两周内每节课前指导、校正学生课堂三姿，培养学生正确站姿、坐姿、写字姿势。写字时要求学生做到三个一(手指离笔尖一寸，胸口离桌子一拳，眼睛离书本一尺。)本学期的课堂检查将继续对各班三姿进行评比。

4、抓仪容仪表。以引导学生正确的审美意识为目标，日常注重学生的仪容仪表管理(详见《四基小学学生仪容仪表要求》)。另设定周三为便服日，在培养学生注重简洁大方仪表的同时，为学生提供一个展示自我风格的好机会。

5、抓学生干部。开学一周内组建校、班两级少先队干部队伍及学生干部队伍。德育干部、班主任要做好学生干部的培养、使用工作，全体干部教师对学生干部也负有指导和监督义务。开展大手拉小手活动，高低年级(六年级与一年级、五年级与二年级)结成友谊班，培养高年级学生干部协助低年级老师开展工作，一起搞好学习、劳动，共同进步。

6、抓检查评比。健全并完善各项检查、考核、监督、评价制度。值班领导、教导处、少先队、班主任加强对学生纪律、卫生、礼仪等方面的指导和检查。做到日检查、周评比、学期总评。坚持每周一星评比、每月一话题、国旗下的小品等活动，促进学生良好习惯养成，形成识文达理、严谨守纪、洁美健康、团结奋进的良好校风。

7、抓学生心理品质教育。学校要重视心理健康教育的研究，开设心理建康课程，设置心理咨询信箱，请校外心理健康教育人员到学校进行心理健康专题讲座。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，搞好学生群体与个体心理辅导，对有心理障碍的学生及时进行心理辅导。培养学生健康向上的心态，增强社会适应能力和抗挫折能力。二要经常性通过板报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。三要结合后进生学困生的帮教转化工作，把心理健康教育与后进生学困生转化工作有机结合，提高转化率。

(三)深化德育科研工作

1、树立向科研要质量要效益的现代意识，重视德育的科研工作，重点做好以下工作：

〈1〉继续开展培养责任意识活动，

〈2〉进一步调整研究思路。各班开展《\*规》诵读活动。

〈3〉每位教师每学期完成一篇结合自己实际撰写的有关责任意识培养研究的德育论文。

〈4〉继续开展站好责任岗特色活动，让学生在集体活动中明确自己的角色，认清自己的职责，承担起对集体的责任，增强服务的意识。

站好责任岗主题活动让学生自主确定责任岗位，师生共同制定岗位职责，激发学生自主管理班级的兴趣，调动学生们为集体服务的热情。主题活动内容分：责任岗位知多少、小小竞聘会、小能手庆功会、单元自我评价。活动后全班人人上岗，主动承担岗位职责。学校将站好责任岗活动纳入各年级责任心体验课程计划中，制订出各年段不同的体验目标，并以此为主题开展新一届大队委竞选活动。

〈5〉责任心四个一体验活动

开展责任心四个一体验活动，1、说一句责任心语(低)，讲一个责任心小故事(中)，出一份责任心小报(高);2、玩一个责任心培养体验活动或游戏，如体验盲人、给父母洗脚。3、唱一首责任心教育歌曲。4、看一部责任心教育影视。在形式多样、丰富多彩的责任心体验活动课中，激发孩子的潜能、调动他们的热情，使其责任感不断增强。

**学校教务学期工作计划六**

我校教导处在上级的领导指示下，按照相关的文件要求，根据我校的具体工作部署，制订工作如下：

：

以全面落实科学发展观为主要指导思想，以求真务实的工作态度，促进公平、提高内涵、发展特色、塑造品牌。进一步加强教学管理、对学校常规教学工作实施全员管理。以评价为导向，以发展为动力，真正把握住教学这条生命线。作为学校的职能部门，教务处将紧紧围绕学校本学期工作思路和工作重点，强化制度建设，树立“以人为本”的教育理念，认真贯彻落实新课改精神，认真做好本学期的教育教学工作。

1、抓好教学常规工作，加强教学常规管理

2、加强教师队伍建设，开展好教师基本功竞赛活动。

3、加强对课堂教学的监控，突出学情与教学质量提高的结合。

4、制定各种管理措施，强化教育教学过程管理;优化课堂教学结构，提高教学质量。

5、重视毕业班，抓好普通班，力争20xx年中考及教育教学管理和教师教学质量评价成绩有较大幅度提高。

6、逐步落实教师教育教学工作评价及学生学业评价改革。

(一)、牢固树立向管理要质量、向教师队伍建设要质量的指导思想。以课堂教学为中心，凸显教研组和年级组功能、提升学科教学的整体水平，加强教学环节的督查与指导，切实做好以下几个方面的工作：

1、加强教学常规管理，重视常规教学检查。

2、加强教师队伍建设，开展好教师基本功竞赛活动。

3、加强对新课程改革背景下课堂教学的监控，突出学情与教学质量提高的结合。

(二)、突出“三个中心”，提高教学质量

教学质量是学校工作的灵魂和生命线，学校教学质量的高低，关系到学校的生存和发展，关系到广大教师的切身利益，因此，全体教师要树立质量意识，认真牢记“学校工作以教学为中心，教学流程以课堂为中心，课堂教学以学生为中心”的教学质量观，切实把提高教学质量工作抓紧抓好。为此，要做好以下四个方面的工作：

第一，要充分发挥学科教研组的作用，教研组长是该学科的带头人，要对本学科的教学质量负责，组织和带领本学科教师积极主动地开展好教研组工作，研究教材，分析考纲，制定计划，统一要求，安排活动，做好教研组活动记录，便于学校定期检查。

第二，各教研组要以务实教研为宗旨，带领教师加强业务学习，转变教育观念，加强信息交流，共同提高。教研活动以教材、考纲、教法、学法和毕业班工作为重点，积极鼓励教师运用现代教学手段进行课堂教学，各教研组按规定推出一定数量的学科特色课，安排一项学科特色教研活动。可以根据本组实际拟定评课标准，开展客观公正的评课活动，教研组每周要有活动记录，期末要有教研总结。

第三，学校的骨干教师担当着学科教学质量提高的艰巨重任，是学校发展必须紧密依靠的中坚力量，骨干教师在做好教学工作的同时，要加强自身学习，不断给自己“充电”，做到学用一致，在教学活动中要起示范和带动作用，各教研组在安排公开课时，力争让优秀教师、学科带头人、骨干教师上示范课或研讨课。年轻教师应该虚心向骨干教师学习，在教学过程中务实进取、提高年轻教师的创新精神和实践能力，加快教师专业化培养进程。

第四，进一步完善教学质量奖惩制度，在加强考试成绩质量奖惩的同时，将把教师的教学行为、学生评教意见等纳入教学质量评估范围，增加评估的透明度，充分体现公平、公开、公正的原则，在公平、公开、公正的原则下，严格兑现各种奖惩，使教学质量评估制度逐步走规范化轨道。

(一)、做好教学常规工作，加强教学常规管理制定各类计划。包括教研组工作计划，教师教学工作计划，毕业班工作具体日程和周工作安排等。

(1)加强教学检查。第一、领导带头深入课堂，形成领导听课、评课经常化的习惯，以便随时掌握教学动向。第二、加大教学工作管理力度，分管领导经常深入教研组，定期检查工作(检查教案、作业、听课笔记等)，发现问题及时解决。第三、定期召开学科教师座谈会征求意见，以便改进管理方法。通过听课、教师及学生反馈等各种形式，对每一位任课教师进行课堂教学评估。认真贯彻落实备课、上课、作业批改、考试等教学环节的常规管理。

(2)开展教学调研活动。本学期教务处将定期召开年级组长会，组织安排好各年级每月教师的教学分析会，学情分析会，了解教与学的情况，做好教学工作的反馈、调控与总结。

(3)组织好每月的月考工作。认真组织每次考试的出题、监考工作，特别是认真组织评卷，及时兑现优秀学生的奖励和提高最快的学生的奖励，做好考试质量的分析与反馈，达到以考促教，以考促学的目的。

(二)、加强教师队伍建设，开展好教师基本功竞赛活动。

学校加强对教师的培养，本学期计划举办全校教师基本功竞赛。要求所有教师参加比赛，比赛全过程为一学期，本学期完成的评比内容有板书、本学期教案、本学期听课记录、公开课评比、课件评比、说课。比赛的目的是为了给全校教师提供展示才华的机会，同时也可以把更多的优秀教师推选出来。

(三)、加强对课堂教学的监控，突出学情与教学质量提高的结合。

(1)学校重视课堂教学管理，本学期教务处将强化对课堂教学的监控，在听评课的过程中促进教师专业水平的提高。

(2)组织好期中考试和期末市统考以及学校自主命题的月考，及时做好考试质量的分析与反馈，达到以考促教，以考促学的目的。

(3)组织各年级教师会和学生座谈会，随时了解教学情况，结合各年级学生的特点，及时了解他们的学习情况，帮助学生尽快适应新的学习方法。另外，在培优辅差的环节上，注重稳定、培养能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！