# 八年级历史教学工作计划第二学期(五篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-03-27

*八年级历史教学工作计划第二学期一通过本学期的学习，应该让学生掌握世界古代到近代史发展的一个总体的概况，通过本册教材的学习并结合中国历史的知识，帮助学生了解和认识人类文明发展的历程。培养学生对各类历史事件、历史人物进行综合分析、归纳的能力，辩...*

**八年级历史教学工作计划第二学期一**

通过本学期的学习，应该让学生掌握世界古代到近代史发展的一个总体的概况，通过本册教材的学习并结合中国历史的知识，帮助学生了解和认识人类文明发展的历程。培养学生对各类历史事件、历史人物进行综合分析、归纳的能力，辩证思维的能力。帮助学生树立正确的。世界观和人生观，从而全面的提高学生的综合素质，更好的适应当今社会发展的需求。

1、制定好计划，备好课，备好学生，上好课。

针对目前初三学生在校学习状况，要完成新授课程并复习好迎接中考，必须认真制定计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平时的每一节课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照[初中历史新课程标准]进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。

2、激发学生学习兴趣，指导学习方法。

历史学科是事实性较强的学科，对学生而言有一定的兴趣性，但对部分学生来说，容易感到枯燥无味，一味的记忆易失去兴趣。因此学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。作为教初三历史课的老师，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于国家的文化，生活故事，让他们更了解历史，更喜欢学习历史。我在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的`进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还注意通过培养学生学习历史的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。另外，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视差生的培养。做到面向全体，为此，我制定了具体的计划和目标，并对这部分同学进行有计划的辅导。

在平时的课堂教学中，结合初一、初二所学过的中国历史的内容，采用多种的教学方法，并充分的利用教材里的资料、文献、图片全方位、多层次的进行教学。让学生积极、主动的发言和参与讨论，以此来活跃课堂气氛和调动学生学习的积极性和主动性。

**八年级历史教学工作计划第二学期二**

树立“以人为本”的教育观，适应课改发展要求，改变教学观念，改进教学方法，提高课堂学习时效，促进学生学习态度和学习方式的转变，促进教学质量的提高。

1、初二历册主要讲述中国近代史。这段历史以1840年中英鸦片战争的爆发为开端，止于1949年中华人民共和国成立，时间跨度为110年，共24课时。

这一段历史的绝对时间不算长，但却是社会剧烈动荡、内外矛盾斗争极其尖锐复杂、社会变革异常快捷的一个历史时期，历经清朝后期、中华民国临时政府时期、北洋军阀统治时期和国民时期，新陈代谢的节律非常快。其间，充满了侵略与反侵略、压迫与反压迫、变革与反变革、革命与反革命的矛盾斗争，历史内涵极为丰富。

2、重点及难点：重点是中国近代史部分，难点是认清中国近现代史的发展，了解国情，提高认识、培养归纳综合能力。

初二学生具备了一定的历史基础知识和综合分析能力。为教师在教学上提供了较大的空间。

我们学校的大多数学生对历史知识的.了解主要来源于课本。学生课余查阅资料的途径不多。大部分学生主要靠课本获取历史知识，但是教材涉及的历史事件较多且繁杂，而教材虽然将课程标准的内容纳入其中，但是教材过于简略，历史事件介绍得不够详细完整，这就给教师的教学带来了很大困难，同时学生在学习的过程中，无法形成完整的概念。这就要求教师在教材的处理上，要合理的组织现有的教学资源，大胆取舍，补充新材料。使教学过程更加流畅，衔接更加自然。

（一）基础知识教学目标

1、对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每课突出重点、基础点让学生掌握巩固好。

2、经济、文化、政治方面让学生知道，并了解发展情况，追溯本源，充实内容，联系当代与环保相关知识，及时教育。

3、对课文知识进行归纳、综合，让学生系统掌握，教会学生学法、记法，充分利用课本的思考提示、“动脑筋”等，增强学生兴趣。提高教学效果。

（二）情感教育目标

1、进行爱国主义优良传统教育。充分利用教材史实，增强学生爱国认知，学革命先烈及仁人志士的爱国事迹，为实现人类理想而奋斗。

2、初步用历史辩证唯物主义观教育。使学生学会科学分析评价革命时期的史实及人物，培养分析归纳能力。

3、进行国情教育，增强时代责任感，让学生了解认识中国近代的屈辱史，内外对比，更要为国争光，树立民族自尊、自豪、自信。

**八年级历史教学工作计划第二学期三**

我们知道知识的掌握必须通过学生自己的思维活动，教学只有符合学生掌握知识的规律，才能获得良好的效果。学生的思维发展，是由相对低级的动作思维发展到形象思维，再由具体形象思维发展到抽象逻辑思维和辨证思维。小学时学生主要依靠具体形象思维，而到了初中，学生的逻辑思维开始占主导地位，慢慢发展到以逻辑思维为主的思维活动。初一学生能够学习一些比较系统的科学知识，但思维多停留于事物表面。喜欢听历史故事，有英雄主义意向和强烈的好奇心理，常思索一些滑稽，有趣的事物。只有充分了解初一学生的心理特征和思维水平，才能科学地确定教学的起点，达到预期的教学目的。

初中历史课程标准指出：学生了解重要的历史事件，历史人物和历史现象，以及理解重要的历史概念。教会学生初步掌握记忆、分析、综合、比较、概括等方法；培养学生学习和表述历史的能力；培养学生初步运用历史唯物主义的基本观点观察问题、分析问题的能力。对学生进行思想品德教育。要达到这个要求，初一历史教学才是“万里长征”第一步，教师要依据初一学生的心理特征和认知水平，注意小学教材与中学教材衔接。例如：孔子。学生在小学已学习了“大教育家孔子”，初一的学生不仅要学习大教育家孔子，还要学习作为大思想家、儒家学派创始人的孔子。教学中，在学生已掌握“孔子是怎样教育学生的？”基础上，要求学生首先了解“孔子的教育思想有哪些值得我们继承？”，其次理解孔子的主要思想：“仁”的学说。再次掌握孔子的学说后来被封建统治者利用和改造，成为我国两千多年封建文化的正统思想，对后世影响极大。这样循序渐进，不断提高。

“兴趣是最好的老师”。孔子说：“知之者不如好知之者，好知之者不如乐之者。”兴趣有巨大的心理效应，能使人的大脑皮层处于兴奋状态进而促进学习动机的形成和强化，化非智力因素为智力因素。为学生学好历史提供取之不尽的动力。要激发并保持学生的兴趣，最有效的的方法是让学生不断地获得“成功的喜悦”。而这个成功还必须是跳一跳才能摘到的“桃子”。例如，提供教坛讲故事。小学的历史学习是以故事形式进行的，初一学生已了解与初中课文有关的一些故事。让学生将小学了解的故事与相关的课文结合上讲台讲故事。每个学生都可通过努力做到。这个过程既培养了学生的阅读能力，综合概括能力，表达能力，又锻炼了学生的\'胆识勇气，还尝到了做小老师的滋味，内心充满成功的喜悦。又如，巧设疑。“思维自惊奇而开始”。惊奇和疑问也是兴趣的渊源，只有学生对某一现象发生惊奇和疑问时，他们才愿意去进行探索。学习“祖国境内的远古人类”一课，设计一个问题链：人是从猴子变来的吗？人与猿有什么不同？人是不是动物？人和动物的根本区别是什么？我国境内最早的居民是谁？他们长的什么样子？吃什么东西？住在哪儿？把每个问题假设为一个“宝藏”，解决一个问题等于发现一个“宝藏”。把学生置于“发现者”和“探索者”的位置上，让学生到历史的隧洞中去寻宝。学生随着教材内容的展现，不断地发现，在成功的喜悦鼓励下继续前进。

教学方法的选择受制约于学生的思维水平。从思维特征看，初一学生的形象思维占优势，采用直观教学方法为学生提供感性材料，有助于学生掌握知识。教学的直观形式有实物直观、模型直观和语言直观等。由于历史室的建设，多媒体技术的运用为直观教学提供了更现代化的广阔天地。

造纸术是我国四大发明之一，蔡伦燃起的理性之光至今光彩照人，是中华民族的骄傲。那么，纸是怎样造出来的呢？为什么说造纸术的发明对世界文明作出了巨大贡献？教材提供了七幅图。《考古发现的我国汉纸的出土地点》告诉我们，我国不少地区在汉朝就懂得造纸。彩图《甘肃天水出土的西汉早期的纸》证明了“我国人民造出了世界上第一张纸”。彩图《居延出土的汉代简册》我们看到没有纸之前人们用竹木简作书写材料。竹木简很笨重，《汉武帝时，文人东方所朔向皇帝上了一个奏本，竟用了3000片竹简，派了两个人才抬进宫去》。书写材料还有帛，但很贵，不能大量使用。随着文化的发展，需要有一种既便宜又方便的书写材料，这就推动人们发明了造纸术。《蔡伦》是位改革家，在他之前，纸的质量比较差，产量也不高，蔡伦改进造纸术后，纸的质量和产量都提高了纸的使用日益普遍。造纸的过程是复杂的，《汉代造纸图》以静态形式展现了造纸的过程，而教学录像“造纸术”片断，则以动态形式展现了造纸的过程：浸泡――蒸煮――碓料――打浆――抄纸――烘干。《造纸术传到世界各地的时间》我们看到，造纸术从我国先后传播到世界各地，改变了世界书写材料的面貌，促进了文化教育的普及，推动了世界科学文化的传播和交流，深刻地影响世界历史的进程。从而认识造纸术的发明是了不起的科学大事，为世界文明作出了巨大贡献。

这样运用直观的图，适时插入对图的阐述、说明和描述，图言并茂，还有集“视、听”为一体的动态录像，引导学生在感知直观材料的基础上，进行积极的思维活动，不仅掌握事物发展变化的规律，最终获得科学的理性知识，还受到了思想教育。

每一堂课的教学，直观只是一种手段而不是教学目的。在全面理解的基础上，教师指导学生及时地将认识的材料进行总结归类，上升到一般的理论，这是感知过程的最后目标，只有这样，初中学生掌握的知识才是系统的，深刻的。

中学的学习要求与小学的不一样，学习方法也就不同。有些学生在小学成绩优秀，但由于初一这个转折点没过渡好，成绩大幅度下滑，反之，却上升。因此，加强学法的指导是必要的。

1、回答问题。每节课都有提问，学会回答问题是最基本的。如果问题是一个点，学生可以作答。如果问题是个面，大部分学生便不知所措了。例如：山顶洞人比北京人有了哪些进步？这是一道比较题，必须把山顶洞人和北京人进行比较回答。但学生的答案是毫无判断、没有选择地照搬课文，反映出学生答题的水平较为低下。教师要为学生分析题意，介绍答题的基本步骤，然后引导学生先阅读课文，分析判断，再综合作答，并要求答案内容有一点以上的必须分点作答：①、②、③……，养成条理清晰的好习惯。

2、列大事年表。学完一个单元，列大事年表可教会学生抓住重点，理清历史线索的方法。

3、设计表格。每个历史时期的文化都异彩纷呈，头绪繁多，设计表格教会学生归类整理知识的能力。

4、编写课文提纲。这是学会学习的最有效的手段之一。一篇课文，学生从阅读入手，分析重点难点，到综合提炼形成文字。不仅学会了阅读材料，分析问题，综合概括，文字表述，还懂得了构建知识框架，形成系统。会读一篇课文也就会读一本书。有人说“学习就是善于整理这本书里的全部家当。整理一遍以后，放好，全在脑子里。”学会编写课文提纲，也就是学会整理书中的有效信息，把这方法用于其他学科的学习一样行之有效。长大以后，还会处理所有的信息――社会的和生活的信息，从而获得工作能力，社会适应能力。

**八年级历史教学工作计划第二学期四**

经过上学期的学习，学生已经掌握了一定的历史知识、合作技能和独立探究学习的能力、但是大多数学生没有掌握科学的学习方法，基础知识和能力不扎实、大多数学生缺乏主动参与意识，忽视知识点的整合，课堂上缺乏归纳分析能力，这些都是教学的弊端，需要进一步加强和提高、

《历史》八年级第二册主要是中国近代史，历史时空跨度大，对历史问题的概括程度高，有历史现实感和社会实践感，思想政治性强、它继承了《历史》年级第一册中国近代史的发展线索，设置为“中华人民共和国成立和巩固”、“探索社会主义道路”、“建设有中国特色社会主义”五个学习单元、它总结了20世纪下半叶中国人民经历的两次历史性变革，反映了新中国建立社会主义制度、探索社会主义建设道路和改革开放中国特色社会主义道路的历史发展过程、

1、在八年级第二册的历史教学中，尽可能教给学生中国近代史的.基本知识和线索，让学生了解所涉及的重要历史概念、历史事件和重要历史人物的历史功绩，了解近代中国的基本国情，了解新中国的建国史、探险史、发展史、外交史，培养学生的创新意识和开拓精神、

2、继续教授运用辩证唯物主义和历史唯物主义分析历史人物、历史事件和历史现象，学会总结和整合历史知识，学会从许多历史事物的发展中揭示历史规律，开启联想和想象，自主探索，从学到会、

3、通过近代中国爱国主义的史实，对学生进行爱国主义传统、社会主义国情、领袖创业教育和民族团结教育，使学生继承和发扬中华民族的优秀文化传统，具有创新和开拓的能力，掌握为祖国社会主义现代化建设做出贡献的能力、

1、这学期我们继续以创建高效课堂，提高教学效率为己任，努力提高教学质量，提升学生素质、思想和培养能力，按质按量完成教学和教育任务，让学生掌握中国近代史。

2、重点学习前五单元的内容，为中考打好基础、

3、认真学习课程标准、教材和教学参考资料；认真备课；精心设计每一个辅导案例，教好每一节课；耐心辅导学生，教书育人、

4、注重改变学生的学习方式，注重学生学习历史知识的过程和方法，让学生学会学习、鼓励学生通过独立思考、交流合作学习历史，培养发现和解决历史问题的能力，养成探究学习的习惯、

5、积极探索多种教学方式，组织丰富多彩的教学活动，充分开发和利用、

利用学校图书馆、网络等媒体开发教学资源、相关历史背景资料、电影等、播放给学生观看，以提高学生的学习热情和对史料的理解、

**八年级历史教学工作计划第二学期五**

八年级学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实，。学生对历史较感兴趣，但学习的自觉性较差，尤其是男生的自觉性更差，对历史学科认识不够，学习态度不端正。

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史八年级下册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率都有所提高。

1、认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。一节课是四十分种，再除去两分种准备时间，实际只有三十八分钟。我打算将课堂内的三十八分钟分成三份：前三分种复习上节课所学的内容，导入新课；中间二十五分钟教学新课；后十分钟练习巩固。

４、教会学生学习方法。在上一个学期，我在指导学生自主学习上做得不够好，本学期我要教会学生学习历史的基本方法，尤其是让学生掌握历史小论文的写作方法。在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的\'实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力；注重发挥学生的主动性，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。

5、积极参加三亚市教研室历史组、学校教研组的教研活动，反思教学中存在的不足，将教学中的点滴进行整理，以提高自身教学水平。

6、认真完成学校布置的各项工作。

周次教学内容备注

1第一课

2第二、三课

3第四、五课

4单元复习测验

5第六、七课

6第八、九课

7第十、十一课

8第十二、十三课

9期中复习

10期中考试

11第十四、十五课

12第十六、十七课

13单元总结测验

14第十八、十九课

15第二十、二十一课

16第二十二、二十三课

17单元复习测验

18期末复习

19期末考试

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！