# 班务工作计划小学一年级(14篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-03-13

*班务工作计划六年级 班务工作计划小学一年级一这学期，我班共有学生26人，其中26名女生，29名男生。这55个孩子热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。他们积极参加各项活动，热爱体育锻炼.通过几年的培养，班内小干...*

**班务工作计划六年级 班务工作计划小学一年级一**

这学期，我班共有学生26人，其中26名女生，29名男生。这55个孩子热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。他们积极参加各项活动，热爱体育锻炼.通过几年的培养，班内小干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强。因此整个班集体充满着积极向上的活力。但由于种种的原因，部分学生虽有纪律观念，但自我约束力较差，须通过集体教育、家庭教育来转化。个别小干部对工作主动性还不够，能力还需培养，需要不断提高。

好习惯，益终生。加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯在我看来永远是班主任工作的重点。通过读书学习、通过各种活动，帮助他们形成积极健康的心理;对学习、对理想有初步正确认识;培养他们热爱班级，树立较强的集体荣誉感;学会尊重他人、团结同学帮助他们养成良好的习惯。

(一)培养良好的班风和学风：

1、抓好班干部队伍的建设和培养，切实发挥班级管理作用。班队干部有明确的责任分工，定期召开小干部会，半期一次小干部工作评议。

2、从班主任到班集体都要关心后进生的学习和生活。在生活中、课堂上，善于发现他们的.闪光点，经常表扬鼓励他们，增强他们的自信心。互帮互助，培养团队精神，创建良好的班级学习氛围。

3、加强学生的自我管理能力，使学生学习有目标，行动有准则。培养和发挥学生的主人翁的意识，锻炼自己管理自己的能力。这学期已修订原有的操行评分制度，小组内分别确定学习和纪律小组长，拟定每周要对学生的操行进行公布，一个学月进行一次简单的总结，以激发了孩子们的学习、纪律意识，使得他们学习有目标，行动有准则。

4、借助班会、晨会形式，加强全班学生的德育教育，让学生学会怎样做人，树立公德意识，爱校意识。让学生树立我为班级体服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。相信学生，充分发挥学生的创新意识，让更多的学生在这些时间段走上讲台，讲新闻，讲体会，提建议

(一)改变班队干部改选方式

这学期班队干部的改选将采取以下方法。首先全班学生对原有小干部进行评价，结合评价小干部做自我反省，然后对部分干部的工作做适当的调整，该学期和补选部分新干部个人演讲。

(二)完善班级管理日记

这学期班级管理日志已经在原来的基础上进行了完善，会让更多的学生参与到班级管理日记的填写中，参与到班级管理中。

(三)做好家校的沟通

利用校讯通这个平台多与家长联系，定期召开家长会，与家长进行沟通，交流孩子的在校、在家情况，及时了解他们的想法，对症下药，共同确定帮助他们进步的办法。本学期将进一步发挥家长委员会的力量，结合本班实际情况，组织各种有效的活动。同时，让更多的家长也参与到班级的管理工作中来，使班级工作更上一个新台阶。

(四)定期评比

结合“班级管理日记”和学生操行分的评定，每周有小结，月末有评比，期末有表彰。

**班务工作计划六年级 班务工作计划小学一年级二**

个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过：\"教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。\"良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负\"万丈高楼平地起\"的铺路人，责任重大。因此，现根据本班具体情况特制定计划如下：

我班现有学生62人，其中男生41人，女生21人。总体上观察，我班的学生男女人数相差较大，绝大部分学生学习目的明确，自觉性较好，课堂纪律较好。但全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

我们班的班集体建设主题：\"优秀是一种习惯\"这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的.习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：

学习勤奋有上进心；

言行文明有感恩心；

做事勤恳有责任心；

做人踏实有自信心；

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干队伍；培养学 生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

贯彻\"德育为先，以人为本\"的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定\"班级量化管理\"评定细则。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合。合理利用\"立交桥手记活动表\"，平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的情况。

**班务工作计划六年级 班务工作计划小学一年级三**

1、班级情况：

我班一共38人，男23人，其中新生三人，老生20人；女生15人，其中新生10人，老生5人。独生子女总共15人。

2、幼儿情况

本学期新生一共8人，5个女生，3个男生，其中嘉楠由于年龄偏小，嘟嘟能力发展不平衡，其余6名幼儿能力发展能与老生同步：自我保护意识，自理能力等发展平稳。老生30人，其中年龄偏小的孙立，恩晟已经基本更上稍大年龄的进度，刘子琦，杨冠杰缺自律能力，胡家悦，徐愿等用餐常规偏差。教育教学：

本学期我班两位老师依照《规程》精神和园方教学计划，结合本班幼儿存在不足之处，制定以下教学计划

1、目标

a、培养幼儿与同伴友好交往能力

b、培养幼儿爱惜玩具的良好品质

c、激发幼儿的绘画兴趣

2、措施

a、培养幼儿与同伴友好交往能力

（1）鼓励幼儿与同伴交谈、商量，通过专门的礼仪交往与品行辅导活动，帮助幼儿懂得玩具要和大家一起玩，不能独占，也不能硬闯，玩时可等一等、让一让，会有礼貌用语与人商量，让幼儿学习一些简单的协商语言。

（2）对班内攻击性强，喜欢动手的幼儿要加强个别指导，在活动中多关注他们的言行，发现有矛盾激化的倾向时要引导他们友好的解决争执。b、培养幼儿爱惜玩具的良好品质

（1）教师以自身的行为作为榜样影响幼儿，如看见玩具掉在了地上时，教师和幼儿一起将它捡起，发现玩具放乱了即使整理好。

（2）进行桌面或区域活动前提出要求，中间多提醒，结束做评价的时候不断强化幼儿爱护玩具的行为，并逐渐养成习惯。

c、激发幼儿的绘画兴趣

（1）在日常生活中，给孩子创设一个美的环境，鼓励孩子去欣赏自然景物，周围环境或美术作品，培养孩子对形式美和内容美的敏感以及初步的评价能力和审美能力。

（2）遵循孩子循序渐进的学习规律，逐步教给孩子简单的绘画技能。

（3）重视幼儿的个性化表现，允许与众不同，善于抓住机会让幼儿拓宽思路。

根据园方保健工作预案，结合本班实际情况，制定以下保育计划：

1、目标

a、提高幼儿生活自理能力

b、做好幼儿日常卫生工作

c、做好幼儿日常护理工作

d、做好幼儿日常保健工作

2、措施

a、提高幼儿生活自理能力

（1）有计划地结合幼儿具体地掌握情况和季节特点，将生活自理能力的内容合理的分解到本学期各月、周活动中，引导幼儿在专门的生活指导中、并在日常生活环节中巩固练习。

（2）注重日常工作中的检查、督促，发现幼儿不正确的地方及时个别指导。

（3）做好家长工作，让家长明白事事包办、代替对孩子成长有所不利，争取让家长在家多给孩子机会锻炼。

b、做好幼儿卫生工作

（1）每月洗一次床上用品，

（2）每半月一次艾叶杀菌，

（3）每周晒一次床上用品，

（4）每天桌子，凳子，地面做两次消毒水擦洗。

c、做好幼儿日常护理工作

（1）对儿童出勤记录，每半月给每个儿童家长交换一次意见，给家长提供相应的数据。

（2）加强一日生活中幼儿生活、卫生习惯的养成教育。

（3）将体弱儿的管理纳入保教计划，并作好体弱儿的个案记录。

d、做好幼儿日常保健工作

（1）坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作。坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。

（2）加强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。

（3）加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。

（4）保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。

（5）做到屎尿裤子、床单及时更换，

（6）保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

（7）积极配合医务室做好各项工作及儿童疾病的预防工作。

1、提供废旧材料，并充分利用自然物和无毒无害的废旧物制作教玩具，做到废旧物品的循环利用，增强环保意识。

2、丰富自然角。提供常见小动物，移栽植物和五色豆种子。

3、时值春季，万物复苏，引导幼儿观察植物的种植情况，观察动物的.生长。

幼儿园安全工作是以“预防为主”的安全工作方针，根据园方的安全工作预案，做以下安全工作计划：

1、每半月一次安全隐患排查工作，发现问题，及时上报，做到班级无隐患。

2、将每个幼儿的活动放在视线之内，做到无意外事件。

3、每周周三为幼儿剪指甲，减少伤害事件。

4、每周一次安全强化教育，做到无伤害事件。

5、每次户外活动前，讲解玩具的安全玩法，做到每个幼儿都能保护自己。

在幼儿教育过程中，仅仅是老师的引导是不够的，需要家长的积极配合，家

长的配合对促进孩子的全面发展，以及更好的组织开展幼儿园活动具有积极的作用。所以我们在工作中要利用一切机会与家长沟通，争取家长主动配合我班的教育工作，主要从以下几个方面着手：

1、发挥家园栏的功用，详细公开展示我班的周计划，活动安排以及内容，在周计划内，我们注明需要家长配合的事情，让家长了解我班活动的进程和要求，以便更好的配合我们开展班级活动。

2、对半托幼儿我们做到每日一短谈，让家长第一时间了解宝宝在园情况，对于全托幼儿，做到每周一长谈，让家长了解宝宝在园的具体情况。

3、我们做到每周为幼儿做一次客观的全面的评价，其中包括幼儿的不良习惯，让家长进一步了解幼儿的在园情况，并配合老师，纠正幼儿的不良习惯等。

4、在家园栏中，提供育儿的最新理念的文章或做法，以便共同探讨最好的育儿方式。

5、半月一次家长开放活动，让家长及时了解孩子的学习情况和我班的学习安排，熟悉了解孩子在园的进步与成长。

**班务工作计划六年级 班务工作计划小学一年级四**

我班共有幼儿40名，其中男孩21名，女孩19名，幼儿在生活学习中还存有一定的差距，各个方面能力水平都不一样，生活自理能力方面发展的都很好，不仅能处理好自己的事，还能热情的去帮助他人，教师和小朋友的关系也非常融洽。每个孩子显示出自身的智能优势，有的幼儿语言智能比较强；有的幼儿身体运动智能比较强，根据本班实际情况及家长的建议拟定了本学期班务、教育教学工作重点和方向。本学期将在认真规范幼儿的一日常规的基础上培养幼儿良好的学习习惯，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

本学期我班将继续以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为依据，依托《多元整合幼儿活动课程》，结合本园的工作要求及本班幼儿的年龄特点和实际情况，将教育与生活整合，教育与游戏整合，教育与资源整合。遵循以儿童发展为本的教育原则，大力推进素质教育。重点培养幼儿简单的英语交际能力、绘画能力和对事物的探索精神，不断发展幼儿的想象力和创造力，全面促进幼儿身心和谐发展。中心工作是促进每个幼儿养成良好的生活习惯以及富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动增强体质；培养幼儿养成勤思考，善于动脑筋的习惯，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。加强班风文化建设；学习、渗透班级经营，转变教育观念；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

（一）教育活动

根据本班幼儿实际发展水平及年龄特点，结合多元整合课程，在一个主题结构的引导下，将主题内容潜移默化的渗透在教学活动、区域活动、日常生活、游戏中，使幼儿成为学习的主体，积极、主动的投入到活动中去。通过围绕幼儿生活的核心经验选择主题、设计活动，使各领域及领域间得以有机整合。在教学活动中，用生动形象的教育教学方法吸引幼儿，使幼儿获得最基本的感性经验，得到最基本的发展，形成对幼儿的全面综合的影响。另外开展幼小衔接的准备工作，开展阅读、计算、识字、拼音、英语等活动，不断提高幼儿的\'学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将听、说、读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。

（二）保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

（三）家长工作

1、通过家长园地、家园论坛、家校路路通等形式，让家长及时了解幼儿在园所学的内容，让家长更加了解幼儿园课程。另外，向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

2、每天充分利用接送时间向家长反映幼儿在园表现，多与家长交流、谈心，交流教育经验，正确处理好家长和老师的关系，对幼儿一视同仁，认真听取家长的意见建议。

3、对于工作忙的家长，我们将以电话、约访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

4、初步与家长进行幼小衔接的沟通。

（四）安全工作

根据《幼儿园工作规程》要求，建立关于幼儿园各项安全防护制度，建立幼儿园接送制度，防止发生各种意外事故，以加强对幼儿的安全教育为指导思想。因此，依据本班幼儿的年龄特点和实际情况，安全工作内容如下：

1、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时了解原因。

2、建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食卫生安全工作，培养良好的卫生习惯，要求幼儿自己的事情自己做，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。

3、教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹，防止幼儿从楼梯上摔伤，不把脏手抹在墙壁上。

4、户外活动时，不让幼儿情绪激动，以免乱奔乱跑，发生意外。玩大型玩具时，教育幼儿要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

九月份：

1、做好开学的各项准备工作，创设整洁、温馨的环境迎接新学期。

2、认真及时地完成各类计划的制订。（班务计划、游戏计划等）

3、认真组织开展幼儿的一日活动，规范幼儿的生活、学习习惯，重新编排幼儿的座位等。

4、开展主题活动，结合主题内容“中国娃”，认真创设与之相应的环境，使幼儿更好的获得知识，学习技能，并发挥他们的潜能。

5、组织幼儿观看苏州市网上教育平台“安全第一课”，进一步树立幼儿的安全意识。

6、结合“教师节”，进一步激发幼儿尊敬教师、热爱教师的情感。

7、重新编排大班韵律活动，带领幼儿多加练习，参加韵律操评比活动。

十月份：

1、开展欢度“十一”国庆节的活动，培养幼儿热爱家乡、热爱祖国的思想感情。

2、开展主题《丰收的季节》，进一步认识秋季的季节特征，知道秋天是丰收的季节。

3、进一步丰富自主性游戏材料，培养幼儿的规则意识，拓展幼儿的游戏情节。

4、加强幼儿的安全教育，杜绝安全隐患。

5、继续丰富和美化游戏区域环境，鼓励幼儿共同参与、提供游戏材料，并逐步完善游戏的组织过程。

十一月份：

1、开展《动物王国》的主题，根据主题变化班中的主题墙，并在游戏区增设相应的游戏材料，争取在活动中培养幼儿热爱动物的感情。

2、进行家长半日开放活动，增进家园之间的交流和联系，提高家园配合的力度。

3、提醒家长为幼儿更换薄被，增添衣服。

4、进一步加强幼儿的自理能力的培养，提高幼儿自我服务能力，逐步学会有秩序的穿脱衣服，天气变冷，小心感冒。

5、家长专题讲座。

十二月份：

1、开《拥抱冬天》主题活动，引导幼儿从不同角度，不同途径认识冬季，感受冬天气候的明显特点，并培养幼儿不为寒冷的精神。

2、天气渐凉，提醒幼儿及时穿脱衣服，预防感冒。

3、充分发挥角色游戏和区域游戏的作用，引导幼儿积极地参与，促进幼儿动手能力、创新能力的发展。

4、加强卫生安全教育，知道冬季预防感冒的一些简单常识和方法。

一月份：

1、通过庆元旦活动，感受节日的愉快。

2、鼓励幼儿积极参加各类体育活动，如拍球、跳绳等运动量较大的活动，让幼儿体验通过体育活动可以抵御寒冷，培养勇敢坚强的品质。加强防冻保暖工作，增强幼儿预防感冒和保护自己肌肤的能力。

3、认真及时地完成各类小结，做好学期结束工作。

4、发放幼儿物品，进行假期安全教育。

5、做好期末测评工作，了解幼儿一学期的发展情况。

**班务工作计划六年级 班务工作计划小学一年级五**

本班共有27名学生，通过上学期的努力，全体同学的精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯正在养成。但和好的班级比还有很大的差距，针对毕业班的特点，即将进入中学读书，但是思想还不够成熟、学习目的不是太明确，以及男生较多的特点，制定以下工作计划：

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习；日常表现差的同学，学期初要确立目标，并努力达到要求。

2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

3、发掘学生特长，培养多方面的`人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和有智力障碍的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

二月：

2月19日报名注册；打扫校园环境卫生；制定班级工作计划；加强学习、纪律、安全等教育；“我为班级献一计”金点子大赛；建立差生管理档案，制定转化措施。

三月：

“学雷锋树新风”主题教育活动；我为妈妈做家务活动；植树节活动；“我爱集体”系列活动汇报；学生社会实践活动。

四月：“学会生活”系列活动汇报；“伟大的民族精神”征文活动；立定跳远；期中质量检查。

五月：伟大的民族精神演讲赛；评比行为达标优秀生；作文片断比赛；争做安全小卫士。

六月：迎六一手抄报比赛；古诗积累比赛；假日活动成果展示；复习交流；毕业考试。

暑期安排：抓好安全教育和学生社会实践活动。

以上是我拟订的本学期班主任工作计划，我会尽我最大的努力，重点抓好学生的学习、安全等工作，争取在本学期不出差错，把好每一关。

**班务工作计划六年级 班务工作计划小学一年级六**

转眼间，假期匆匆而过，忙碌紧张的新学年又来到了。为了让班级有良好的学风，纯正的班风。为了把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定本班本学期班务工作计划：

一、班级和学生分析

本班共有学生42人，其中男生23人，女生19人。大多数学生活泼好动，自我控制能力和约束力较差，学习习惯和行为习惯差，对老师的话不大听得进，不遵守纪律，安全意识差，学习跟不上。这部分学生在管理上还存在一定的难度。同时，留守儿童较多，给教育管理带来较大的困难。

二、任务与目标1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。3、成立新的班委，明确分工，各负其职。4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。6、积极配合学校开展各项活动。

三、采取的具体措施：

1、安全教育。利用朝会课以及地方课，对学生进行安全教育，教育学生不要去伤害别人，也要保护好自己不受伤害。对学生进行交通安全教育，饮食卫生教育，课内外活动安全教育，消防安全教育、防溺水教育等。教给学生一定的安全知识，提高学生的安全意识和对安全事故的应急处理能力。每天对学生进行安全教育并做好记载，力争每个学生不受到伤害。

2、狠抓养成教育。良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的。因此，根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行严格的常规训练。重点落实好《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，以及学生的良好品德教育。使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯和积极的学习态度。

3、培养班级干部。根据对学生的了解，重新确定班干部。根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其职，并及时指导好班干部的工作。让在班级中有威信，学习、思想、行为习惯都能起到表率作用的学生担任班干部。教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后工作努力的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力，在班级管理中发挥作用。

4、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。

6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

7、重视提高各学科的教学质量。学习上，做到抓两头促中间，促进学生整体水平提高。善于发现优等生,在班级中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上真诚、平等对待，深入了解他们落后的\'原因，帮助他们解决困难。还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。

8、注重礼仪教育。中国是礼仪之邦，是文明古国。中华民族几千年的礼仪文明必须一代一代传承下去。加上现在的孩子不讲文明、不讲礼貌。礼仪教育已迫在眉睫。本学期将对学生进行学生学校生活礼仪规范教育、学生社会生活礼仪教育、学生家庭生活礼仪教育、基本礼貌和礼节要求、学生校园礼貌守则教育、升降国旗礼仪教育等。

四、本期工作安排

二月：

1、学生报到注册，发放书本，制定班、科计划。

2、对学生进行安全、纪律、卫生、常规教育。

三月：

1、对学生进行安全、纪律、卫生、常规、礼仪教育。

2、选举班干部，成立班委会。

3、结合“三八妇女节”开展“妈妈，您好!”活动，了解妈妈，慰问妈妈，体味妈妈的辛劳，从小学会关心、体贴他人。

4、学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。

四月：

1、对学生进行安全、纪律、常规、文明礼仪教育。

2、家访，了解学生在家情况，转化后进生。

3、加强学生的理健康教育。

4、组织学生复习，参加半期考试，针对学生的考试成绩，对学生进行辅导，转化后进生。

五月：

1、对学生进行爱劳动的教育。

2、家访，召开家长会，请家长配合老师，共同教育学生。

3、对学生进行安全、纪律、卫生、劳动、礼仪、常规教育。

六月：

1、组织丰富多彩的“庆六一”活动

2、对学生进行安全、纪律、卫生、常规、礼仪教育。

3、抓好班级的后期管理工作，转化后进生。

七月：

1、做好学生的复习工作，组织学生全面复习，迎接期末考试。

2、期末考试，期末总结。

**班务工作计划六年级 班务工作计划小学一年级七**

本学期大一班39个幼儿，他们健康、可爱、活泼、积极，有着良好的行为习惯，经过上一学期学习，孩子们的各项能力有了很大的提高，但是还有少部分幼儿能力稍弱，所以在本学期要加强这些方面的训练。

本学期，我们会以幼儿园渗透式领域课程南师大教材为主对幼儿进行教学，同时加入《韵语识字》特色教育，对幼儿进行各方面的教育。

在保育方面我们会结合一日流程，对幼儿的生活和学习作出合理的安排。

1.严格执行幼儿园各项保育制度

2.培养幼儿主动跟老师反应身体情况的习惯

3.培养幼儿的自理能力

4.培养孩子的良好习惯，饭后收拾餐桌，打扫地面。

1、在安全的基础上，保证幼儿每天两个小时的户外活动时间，充分让孩子体验游戏的\'快乐。

2、安排各种亲近自然的活动，充分的让幼儿体验大自然的乐趣，在大自然中快乐的成长。

3、定期对幼儿的被褥、毛巾、水杯、餐具进行清洁、消du;对室内环境保持良好的通风和适宜的温度。

1、利用多种形式，打电话和家长交流，及时反馈幼儿的发展情况。

2、经常请家长观摩教育游戏活动，认真倾听采纳家长反馈意见。

3、定期更换家园联系栏。

4、庆祝活动时，让家长走进班级，贴近孩子的生活，了解孩子全面发展的状况

希望通过老师和家长的努力，孩子们能在各方面都有所提高，取得更好的成绩。

**班务工作计划六年级 班务工作计划小学一年级八**

本学期是孩子们步入小学的最终一个阶段，所以我们对孩子们会严格要求，异常是在学习习惯、纪律等方面。例如，我们在环境创设时，根据大班孩子的年龄特征，我们设立了“表扬栏”，其中有6个板块：纪律之星、勤奋之星、礼貌之星、提高之星、友爱之星、劳动之星，每一天根据孩子们的表现进行鼓励表扬，经过几天的执行，孩子们都在不一样程度上有了提高，并且，在生活习惯方面上也有了提高。其次，我们还加强幼儿生活自理本事和卫生习惯的培养。例如，我们每周选出值日生，让孩子们在做值日生的时候，自我整理桌椅，自我做一些简单的体力劳动，这样既培养他们的团体荣誉感，又锻炼了他们的自理本事，并且还教会他们遇到问题自我解决，自我处理。我们会根据我班孩子们的不足随时调整教育方法，多观察孩子，因材施教，注重每个孩子的.个体差异。

1、提高孩子的团体意识和团体荣誉感

进入大班以后，孩子的团体意识有了迅速的发展。他们常常以自我是大哥哥大姐姐而自豪，也常常以为自我的班团体取得的胜利而欢呼跳跃。所以，团体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。例如，我们会每周组织一次以组为单位的比赛，评选出“值日生的流动红旗组”“讲卫生礼貌组”等。

2、多培养孩子看书的兴趣。

我们会利用图书角和晨间活动时间，让孩子们看书，和好朋友之间互相交流;同时我们也鼓励孩子们的讲话，让他们多表达、多思考。

这样久而久之，孩子们会喜欢上图书，并且会潜移默化的养成读书的兴趣。

3、教研和特色活动

我们结合教研和特色活动，让孩子们能不断地提高发展。

4、环境创设

环境是幼儿园很重要的一环，所以，我们为幼儿创设有利身心和谐发展的环境，引导幼儿建立起平等、融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在欢乐中学习，在欢乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学资料及游戏的需要、幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角资料及相应的主题墙。将教育资料渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实、鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作、自理、交往、表达等方面的本事得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

安全卫生保健工作是幼儿园工作的重中之重，这项工作开展得不好，所有的活动开展都只能成为一句空话。所以，本学期我们将继续坚持上学期的工作态度，认真搞好这项工作，为孩子供给一个安全、健康的学习生活环境。晨检工作是幼儿园的第一关口，晨检检查幼儿的个人清洁卫生，是了解幼儿的健康状况，对疾病的早发现、早治疗的有效方式。全天随时观察幼儿情绪，每一天做好带药幼儿的带药记录工作，并按时发药、喂药，做好幼儿的全天观察记录。严格执行“一摸、二看、三问、四查”制度，做好晨、午检工作，加大晨、午检工作力度，切实做好卫生消毒工作。

幼儿园的工作虽然琐碎，可是每一项工作都很重要，我们仅有把工作做精做细，孩子们才会健康欢乐的成长。相信我们3位教师必须会为了孩子们的成长，多总结、多反思，在本学期取得更大的提高。

**班务工作计划六年级 班务工作计划小学一年级九**

新的一学期开始了，我们班学生多数学生思想健康，上进心强。能够做到遵守校纪校规，礼貌待人。由于学生年龄小，来自不同的家庭，所以难免存在一些问题。本学期需着重作好以下工作。

1、从教师自身做起，以身作则，为学生树立良好的师德形象。

2、上好班队会课。利用每一次的班队会对工作进行总结反思，好的方面予以表扬并鼓励其继续保持下去，对于存在的问题认真分析，是学生能够自己发现问题，从而避免类似问题的再次发生。

3、结合学科对学生进行尊敬师长，爱护弱小、以及爱国爱家乡的教育。

4、结合重大的节日对学生进行革命传统教育，孝敬父母的教育，使学生初步树立正确的人生观。

1、建立学生一日常规，培养学生自理能力。

教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班队课和晨会时间让学生学习《小学生日常行为规范》，结合学生年龄特点，开展文明语言、文明行为等活动。首先教育学生遵守学校的规章制度，不迟到，不早退，不旷课。通过学习教育学生从身边小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。加强学生队伍的管理，包括排队做操、排队上、下楼、排队吃饭、排队放学、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

2、抓好室内外卫生工作，把室内外卫生明确分工，责任明确到人，针对具体情况采取一定的奖惩办法，使学生逐步养成良好的卫生习惯。

3、抓好俩操，让学生在明确上好操意义的基础上，间操做到“快静齐”，努力做到动作整齐划一，眼保健操做到动作规范，自觉主动。

4、建立健全班委会，明确班干部的责任，充分发挥班干部的监督作用。

5、抓好后进生的转变工作，给每一个后进生分配一个思想好，学习好的同学与之配对，开展一帮一的活动。要求后进生正视自己，不耻下问，对帮助后进生的好同学记功，给后进生创造一个温暖的.集体氛围，让他们向好同学学习。

积极参加每星期的德育教研活动，精心设计好每一个主题班队会，上好每一节德育课，让学生在具体的情景、真实的活动过程中，潜移默化地自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常和家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中可以打破以前老师说学生听的模式，家长可以谈谈教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

**班务工作计划六年级 班务工作计划小学一年级篇十**

我们中班现有幼儿25名，其中男生13名，女生12名。本班幼儿经过一个学期的学，在各方面较上学期有了很大进步，尤其在生活卫生及自理能力方面有了明显的进步，大多数幼儿已初步形成良好的常规，能愉快，有序的融入班级的各项活动，针对本班实际及上学期中所存在的不足，在本学期将加大工作力度，把继续培养幼儿良好的行为惯及幼儿的健康安全放在首位，通过游戏等各种活动促进幼儿想象力、创造能力、动手操作能力、交往能力的发展，使每个幼儿在不同的\'交往水平上都有明显提高。

1、在本学期，我们中二班的工作将根据本园的工作安排，深入贯彻两级《纲要》的精神，认真实施新课程改革方案。认真坚持每周二、中午的政治学和业务学，学业务理论活动区与幼儿发展研讨，认真阅读各类幼教书刊，积极参加园的各项活动，在工作中，不断学，更新观念，时时跟上幼教改革的步伐。

2、在各领域中开展丰富多彩的教育活动，并将分享阅读渗入其中。根据幼儿的年龄特点，在各教育活动中渗透于幼儿年龄相适应的教育目标及教育内容。通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段，开展各种活动，使幼儿在各个领域的融合中获话得更好的发展。

3、认真实施班内制定的特色教育计划，对班内的问题及时反思、揣摩，积极参加教师交流、体会等活动，探索各课的新思路，促进幼儿全面发展。

4、通过多种渠道、多种形式与家长沟通，搞好家园互动，挖掘家长资源和社区资源，拓宽教育空间，发挥家长优势，实现同步教育。

({一}、教育教学方面：

1、归整幼儿常规，培养良好惯。

(1)坚持每天引导幼儿高兴入园的，养成良好的学惯，并能主动有礼貌的打招呼。

(2)培养幼儿争做小榜样的积极性，能自觉、自律争取每周都加入到红星榜的行列中。

(3)幼儿劳动惯和生活自理能力、同情心和责任心的培养深入贯彻在一日生活的各个环节。

2、做好活动区的创设与开展工作：

为了让幼儿在活动区中真正“活”起来，让幼儿在做做玩玩中开发智力，提高能力，并且让活动区为集体服务，引导幼儿参与活动区的创设，满足同一年龄阶段不同幼儿的需要，根据教育目标主题转变，定期进行材料的更换投放，并在实践中进行总结研究。

3、分享阅读与一日生活有机结合：

尊重幼儿的年龄特点，通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段开展各种活动。将分享阅读渗透于各个教育领域之中，让幼儿在各个领域的融合中养成良好的阅读惯。

4、定期进行环境创设与更新：

通过参观学培训在实践中互相取长补短，提高对环境创设的认识，鼓励幼儿积极动手创作，突出主题性、教育性、共同布置环境，使环境与课程结合，与幼儿结合，让环境为课程服务，为幼儿发展服务，让幼儿在宽松的环境中获得发展。

(二)、采用不同方式，加强家长工作的力度：

(1)利用来园、离园时间与家长进行交流。

(2)定时召开家长会，向家长汇报幼儿的成长过程。

(3)充分利用每周周四、周五与家长集中交流的时间进行交流。

(4)针对晚接的幼儿利用便条的方式进行沟通。

(三)、卫生保健方面：

1、认真做好晨检工作：做到一摸、二看、三问、四查，认真详实记录晨检及家长联系薄，严格执行接送卡制度

2、认真做好卫生消毒工作，严格执行《各种物品洗刷消毒制度》并认真填写消毒记录。搞好幼儿查体和季度测量，并及时将测查结果反馈给家长;做好疾病预防工作，做到“早发现、早治疗”。

3、做到环境卫生保持整洁，通过每天一小扫，每周一大扫的方式给幼儿创设一个干净舒适的生活环境。

4、做好幼儿带量食谱工作，引导幼儿不挑食、不剩饭，养成良好的进餐惯，保证幼儿营养均衡。

5、认真做好班级物品安全，发现问题及时上报并及时修理，做到预防于末然，班级物品定期清点，做到人走灯灭。人走水停等，值晚班教师锁好门窗，保证班级财产安全。

7、妥善保管好药品，并做好用药记录，按时定量给幼儿服用。

**班务工作计划六年级 班务工作计划小学一年级篇十一**

本学期我班幼儿总人数为30人，分组情况为：大组19人，小组11人。

幼儿情况：

小组年龄的幼儿经过上学期的交往、学习，适应能力、自理能力有了明显的提高，但还有个别幼儿安全意识、自律性较差，要特别引导和关注，惯例也要加强。

大组幼儿他与异龄同伴间的互动、关心也有所提高，但还要加强这方面的引导，要充分发挥他大带小”作用，培养他责任意识。自理能力和独立性较强但同龄间的相互谦让、合作及纪律性欠缺，老师更应用蒙氏的态度继续进行培养。

保育工作：

幼儿健康，老师才会快乐。所以我要组织好幼儿的一切活动，做好班级卫生保健，生活惯例工作。幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。将做好以下几方面工作：

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的午睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，养成饭后漱口；女孩便后用手纸；不把手指含在嘴里，不把脏东西放进嘴里，不随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3、开展多样的户外活动。

1、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2、活动中要注意幼儿的平安，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

3、做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

4、结合幼儿自身的生活经验进行平安、营养的保健教育，并教幼儿一些自我维护的技能。活动时教师要先讲规则，如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快等。提幼儿自我维护意识和能力。

5、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

6、个别教育工作

1、抓住日常生活中，突发事件后的个别随机教育机会，以点带面，加强幼儿平安意识。

2、解个案幼儿的情况，分析原因，跟踪观察；家园合力给予幼儿正确的引导。

7、幼儿行为习惯的培养：

英国作家萨克雷说过，收获行为，收获习惯，收获习惯，收获性格，收获性格，收获命运。道出了培养良好行为习惯的重要性。而良好的行为习惯不是一朝一夕就能形成的事，要培养一个人良好的行为习惯，必需从小抓起，从家长培养孩子良好的习惯开始，从老师用人格的\'魅力潜移默化影响孩子开始。本学期，将结合班幼儿的欠缺点，进行卫生习惯的培养。

家园结合：

1、幼儿卫生情况调查（发放调查表）

2、家园信箱：及时反馈幼儿在家、园的行为表示

3、卫生习惯图示收集及张贴

典范激励：

1、幼儿行为习惯照片事例展

2、文学欣赏：故事、儿歌、顺口遛

3、幼儿卫生习惯案例分析及辩论

科学引导：定期刊登关于卫生保健的信息；教给幼儿正确的卫生保健知识：洁牙的方法、洗手的方法；漱口的习惯等

言传身教：卫生习惯从我做起。期末评出讲卫生的家长。

强化巩固：每周一评选；每日一检查；每月公布“健康卫生宝宝”

品德教育方面

加强幼儿的惯例培养。好的行为习惯从小养成，所以好的惯例习惯是一切活动顺利开展的基础。

充分发挥混龄班大带小的优势，经常发扬幼儿中的好人好事，通过鼓励、表扬等方式形成良好的班级氛围。

培养幼儿间的互助意识，学会发现他人的优点和长处，能够意识到自己的缺乏，加强心理素质教育。

1、深入贯彻“纲要”精神，结合园目标，围绕以“胜利教育“健康教育活动”为主线的教育活动。

2、坚持实施以儿童为本的愉快教学理念，为儿童创造一个宽松、自由的生活空间，并结合本班实际情况，以幼儿兴趣为依托，开展以生成、主题、节日节庆等为主线的各项活动；为幼儿搭建一个展示自己的平台，培养幼儿胜利感。

3、抓住幼儿兴趣点，满足幼儿的好奇心，锻炼幼儿的小肌肉，发展幼儿手部的基本动作，培养审美情趣，制定能体现本班特色的活动――折纸diy

4、重视家长工作，实行优质服务，开展“家长心愿我知道，家长要求我满足”活动，制定“为家长服务的细则”建立牢固的家园共育网。

一）肌体生长

目标：

1、鼓励幼儿积极参与体育活动。能手脚协调进行跳跃、掷远、正面、钻、攀爬等体能活动。

2、能按音乐节奏做简单的器械操，动作规范，有精神。

3、知道必要的卫生保健知识和建立一定自我维护的观念。

4、会使用多种运动器械进行锻炼，并能有序收拾运动器具。

措施：

1、日常生活活动中逐步引导幼儿探索身体各部分的器官及功用，培养幼儿运动的兴趣及学会如何保护自己的身体。开展“平安抢答赛”――时间：5月份）

2、开展以“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，调整幼儿一日活动的时间。每周安排一节体育活动）

3、鼓励幼儿积极参与晨间开放式活动。

4、参与“值日生”和“小小志愿者”活动，为园、班级及社区服务。小小志愿者活动时间：3月份）

二）智慧生长

目标：

1、激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

2、能认真地倾听别人的讲话，不随意插嘴；能用较完整的语句表达自己的意思。

3、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比拟、分类、排序、丈量等方法。

4、尝试用适当的方式表达自己的探索过程。

措施：

1、开展“对你说”主题活动，引领幼儿在与环境、教师、同伴的互动中，掌握表达与交往技能。其中在晨谈活动区中渗透“来说新闻”

2、将关于“数”概念的活动以蒙氏教学的形式整合进主题教学中。

3、班内设立语言区、聊天吧，鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话、打电话等形式，培养幼儿的语言能力；鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。

4、预设、生成主题活动开展的活动中，教幼儿掌握一些收集资料的方法，开启幼儿对事物的好奇心及探索的愿望。

5、新年心愿”主题活动中，引导幼儿设想新年计划，表述自己的想法。时间：2月份）

三）审美生长

目标：

1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌（合唱和独唱）喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。

2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表示物体的基本局部和主要特征，能大胆安排画面。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

措施：

1、音乐扮演区，摆放多种乐器，培养幼儿对音乐活动的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表示的欲望。

2、利用饭前、进餐后区角活动的时间、午睡起床时间，为幼儿创设“巧手宝宝来支招”活动，促进幼儿主动学习，发挥生生互动的作用。特色活动之系列）

3、通过欣赏各种各样的美术作品，激发幼儿对画画和手工制作的兴趣。重点尝试看图示，使纸“变”过程，培养幼儿求异思维及创造力。美化环境的同时，使之成为班级的一道亮丽特色。特色活动每周一次）

4、美工区的基础上增设创意小区，让幼儿大胆想象、选择和创造。充分利用幼儿的作品布置活动室环境，激发幼儿大胆表示的能力。

5、开展“新年心愿”画展。引导幼儿将自己的愿望以作画的形式表达进去。时间：2月份）

四）情感生长

目标：

1、能够正确认识自己和伙伴，尝试控制自己的不良情绪。

2、喜爱周围的人，学会同情关心与帮助别人。

3、学习用适当的方式表达，体验情绪：活泼、愉快、安宁。

4、培养幼儿具有勇敢、坚持性，能学习解决困难的品质。

措施：

1、让幼儿学会每天去关注缺勤的幼儿，大胆想象未来园的原因，并委托幼儿致电慰问。

2、开展节日活动：三八”节、植树节、劳动节、六一儿童节等，让幼儿与教师互动，体验自主活动的乐趣。

3、为幼儿开设“倾心角”引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

4、每周四设立“快乐一刻”让幼儿将开心、愉悦带给大家。

五）社会生长：

目标：

1、鼓励幼儿参与各种节日庆祝活动，体验节日的快乐，促进幼儿的发展。

2、理解并遵守与自己相关的行为规则。

3、引导幼儿与伙伴共同商讨游戏玩法，以及培养幼儿合作性。

4、愿意接纳他人的意见，养成与人分享、轮流、谦让的习惯。

**班务工作计划六年级 班务工作计划小学一年级篇十二**

本学期我继续担任六年级的班主任，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求实”的良好班风的班级，把学生培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人。特制定如下班务工作计划：

本班共有学生78人，其中男生35人，女生43人。学习较好的有40多人，他们在各方面都表现得很优秀。有20名学生聪明伶俐，学习比较努力，成绩较好。有25名同学能按时完成作业，但是学习方法不够灵活学习成绩良好。有4名同学学习不努力，其中的1人有点弱智，小学6年，他们学到的知识少得可怜，成绩特别差。

1、坚决贯彻党的教育方针，重视对学生进行爱国主义、集体主义、文明行为等教育，有效提高学生思想道德素质。

2、通过丰富多彩的少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力，创新实践能力，自我管理能力等多种能力。使少先队活动真正成为德育教育的有效阵地。

3、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与，自我管理，自我服务等多种活动模式，使学生中涌现出一大批“行为规范小榜样”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做“小榜样”。

4、继续开展“家长学校”的指导与研究，切实提高广大家长自身素质和家庭教育水平，有效组织学生参与社区各项活动，使学校、家庭、社会这三位一体的德育网络保持整体性。

5、加强心理健康教育，使心理辅导室成为孩子的“快乐小屋”，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实提高学生思想政治素质。

6、加强安全教育工作，牢记任何工作安全第一。

1、文明行为教育：

（1）切实抓好行为规范教育。坚持每周一次班会，对学生进行行为规范训练，使行为规范经常化。（班会时间抽学生背诵《小学生行为规范》、《小学生守则》等）。

（2）认真抓好值日工作，实行人人轮流值日制，让每位学生都感受值日的艰辛，从而积极主动地配合值日生的工作。

（3）以学生发展为本，挖掘学生自我管理，自我教育意识，以班级日常行为规范为抓手，找出“上课”“课间”、“保洁”、“作业”等不足之处，进行自我、小队考核，争创“星级文明班”。

2、礼貌教育

a、见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。

b、学习待人接物的基本礼仪。

c、在家尊敬长辈，不发脾气，校内家里一个样。

1、开学第一周对学生进行安全教育，听取安全教育报告。

2、第二周召开家长会，举行开学典礼表彰各方面表现好的学生。

3、加强阅读指导，开展阅读比赛。

4、开展语文实践活动，每月更换一次黑板报。

5、加强学生的作文指导，开展作文比赛。

6、加强学生的思想教育。临近毕业，学生思想波动较大，表现出迷茫、甚至沮丧等情绪，此时作为老师，要关心、体贴他们，帮助他们度过此关。

少先队工作围绕行为规范教育和行动口号，有效开展丰富多彩的少先队活动，使学生真正成为各项教育活动的主人。

a、3月份“让春风更暖，让春意更浓

1、在学雷锋的日子里，开展一次“做一件好事”的活动。

2、结合“三八妇女节”开展“妈妈，您好！”活动，了解妈妈，慰问妈妈体味妈妈的辛劳，主动关心、体贴他人。

3、开展“争做环保小卫士”植树节主题队会，开展一次植树绿化的\'环保活动。

b、4月份

社会实践活动：

1、组织队员观看革命影视片，阅读革命书籍，讲演革命故事，树立革命精神，营造强烈的革命传统教育氛围。

2、少先队举办“小小奥运会”，设置一些饶有兴趣的体育竞技项目，结合校运动会，让队员走向运动场，亲身体验奥林匹克精神。

c、5月份

主题：向前辈学勤巧，为未来学创造

1、举行“我们是新世纪的劳动大军”中队主题队会。

2、积极开展“班班有歌声”为主题的艺术节活动。

d、6月份：

1、组织丰富多采的庆“六一”活动。

2、做好班级工作小结，布置暑假工作。

3、家长联谊会

1）利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

2）引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生学习习惯，以求双向了解。

3）充分发挥“家长联谊会”的作用，让他们为学校工作献计献策，形成合力促进内化。

**班务工作计划六年级 班务工作计划小学一年级篇十三**

为使本学年班务工作有章可循，有规可依，特订如下计划：

初中一年级，是学生从儿童期向青年期的过渡阶段。这一阶段学生一方面是思想单纯、精力充沛、热情奔放；另一方面却是好动贪玩，学习、生活无约束，组织纪律不能自控。一方面是追求新奇，善于模仿；另一方面却又想入非非，思维混乱和不能持久，抽象思维能力差。一方面是由于环境和地位的改变而产生的新奇、自豪、上进和幸福感；另一方面却又未脱小学生的稚嫩，情感上的频率变化快。

根据初中一年级的心理特点，本年度应达到如下教育目标：

1、引导学生遵守《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和社会公德，初步具有民主与法制观念。

⒉引导学生爱同学、爱老师、爱班级、爱学校，初步培养集体观念，爱护集体荣誉的情感。

⒊引导学生积极参加公益劳动和自我服务性劳动，初步养成劳动习惯，培养自理能力。

⒋引导学生对人诚实、谦虚、有礼貌、助人为乐、尊老爱幼，初步养成自觉遵守社会公德的良好品质。

⒌引导学生热爱学习，热爱科学，初步养成勤学如问，积极钻研的良好学习习惯。

⒍引导学生对生活、学习、活动、工作能严格要求自己初步养成积极向上，自尊自强的品质。

⒎引导学生认真思考问题，积极发表自己的见解，培养学生初步的分辨是非和自我控制的能力。

行为规范教育

⒈组织问卷调查，调查内容如下：

⑴你在小学养成了哪些好的行为习惯？有哪些不好的行为习惯？

⑵你在家里常常见到哪些好的行为习惯和不好的行为惯？

⑶你认为社会上什么行为对你最具有吸引力？

⑷进入中学后，你准备在哪几方面要严格约束自己？

⒉做好对新生的了解，布置一个洁、齐、美的\'教室，上好第一堂见面课。

⒊组织不定期讲座，讲解基本道德和行为规范、准则，提出明确的要求。通过开展生动活泼的活动，使学生熟悉《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的内容，做到会背、会讲、会做。

⒋组织化装表演主题班会。内容可为“我在家庭”、“公共场所见闻”、“学校见闻拾零”等，通过学生的自我表演，引导他们自觉遵守社会公德，为改变社会风气从我做起，从现在做起。

爱国主义教育

⒈举办“文明古国”历史讲座。

⒉举办“东方巨人”、“金鸡”（祖国版图形似金鸡）破晓：地理形势讲座。

⒊举办“新中国的新成就”剪报或“我爱家乡山和水”作文选刊活动。

审美情操教育

⒈让学生代表讲解“五讲四美”的内容和要求。

⒉设立“好人好事登记簿”，在黑板报上开辟“鲜花献给爱美的同学”专栏。

⒊以“美在我们心中”为题，用文艺形式歌颂校内好人好事。

⒋以“美在哪里”为题举办班会活动，要求学生从学校生活中课堂教学中，课文内容中，家庭生活中，社会见闻中去寻找美，追求美。

集体主义教育

⒈通过政治课教学，帮助学生认识集体对个人成长发展的重要作用，集体利益高于个人利益。

⒉通过体育课，课外体育活动和组织体育比赛，对学生进行集体主义教育。

⒊开展“我为班级增光彩”、“我为班级献一计”、“我为集体献上一盆花（一条珍贵的格言、一首诗）”……的活动，要求每个同学为班集体做一件有益的事，把思想性、知识性、趣味性结合起来。

⒋开展“规范行为”竞赛和“我们身边的好人好事”的征文活动以编《闪光集》的形式宣传表彰好人好事。

学习目的与方法教育

⒈定期举办讲座，加强方法指导，并帮助解决疑难问题。

⒉交流学习经验，树立学习榜样，组织学习小组，促进全面发展。

⒊举办优秀作业、优秀试卷展览。

⒋开展“理想的翅膀”、“同龄人在召唤”等主题班会，畅谈学习与个人理想的关系，逐步形成勤奋学习的班风。

九月份

1、问卷调查；

2、上好第一堂见面课；

3、《中学生守则》和《中学生日常行为规范》讲座；

4、学习方法讲座；

十月份

1、“文明古国”历史讲座；

2、“东方巨人”、“金鸡破晓”地理形势讲座；

3、举行“庆国庆”庆祝活动；

十一月份

1、学习经验交流会；

2、“守公德”化装表演主题班会；

3、“规范行为”竞赛；

十二月份

1、“我为班级增光彩”活动；

2、审美讲座；

3、“美在哪里”主题班会；

九二年一月份

1、优秀作业展览；

2、“庆元旦”文艺汇演；

**班务工作计划六年级 班务工作计划小学一年级篇十四**

我班现在有幼儿人数25人，其中男孩11人，女孩14人。这些孩子都是长辈照顾，没上过幼儿园，在班上几日活动中我了解到许多孩子都是独生子女，加上长辈的溺爱，脾气比较娇纵，生活自理方面缺少锻炼。开学后，从对幼儿日常观察中，我对他们各方面的发展情况有大致的了解。现在，在生活方面幼儿们基本上能独立进餐，经老师提醒能主动的拾起掉落在桌上的饭粒。午睡习惯也有好转，每个小朋友都能自觉上床入睡。

认真学习初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼愉快地在幼儿园生活。逐步加深对幼儿的情感教育，注意家庭教育与社会教育的一致性，切实做好为家长服务，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

喜欢幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。

初步养成独立进步的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好卫生习惯。

能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。

了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。

在老师的帮助下克服困难，愿意参加活动。

在集体活动中，情绪安定愉快、不乱发脾气，性格活泼开朗。

能听懂普通话并会说普通话。

学会安静听同伴说话，与同伴交流，敢在集体面前讲话、表演。

在老师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

对周围事物现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲望。

发展初步观察能力，充分使用各种感官，看看、摸摸、听听、尝尝感知经常接触到的事物，丰富生活经验。

引导幼儿乐于参加各种科学活动。

愿意上幼儿园，在活动中得到愉快的情绪。

建立良好的师生关系，让幼儿形成安全感、信任感。

逐步接受老师的建议和指导，知道遵守集体生活中的基本原则。

日常生活中培养幼儿礼貌用语。

喜爱集体艺术活动，培养幼儿环境、生活和艺术之美。

鼓励幼儿用自己喜欢的.方式尝试在审美活动中大胆地表现。

学习一些简单的艺术要素，会用自己的艺术方式表达情感。

1、保持幼儿活动室，寝室和周围环境的干净、清洁。

2、按幼儿园的要求进行消毒。

3、加强幼儿的生活照顾(喝水、进餐、午睡、大小便和增减衣服等)

4、积极开展户外活动，增强幼儿的体质预防疾病发生。

1、做好全面的新生家访工作，了解每一位幼儿的个性状况。

2、幼儿生病两天以上，要及时打电话或上门进行家访。了解幼儿病情，予以慰问。如发现有幼儿患有流行疾病的应及时进行班级全面消毒工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！