# 2024年幼儿园艺术学期工作计划(八篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-04-13

*幼儿园艺术学期工作计划一根据20xx学年xx区幼教中心组工作要点和以新《纲要》的精神为指导，切实开展区幼儿园美术教育教研活动，通过教研活动、教师教育观念的更新，提高教师美术教学能力，促进区美术教研组教师的个人专业成长和园之间、教师之间的交流...*

**幼儿园艺术学期工作计划一**

根据20xx学年xx区幼教中心组工作要点和以新《纲要》的精神为指导，切实开展区幼儿园美术教育教研活动，通过教研活动、教师教育观念的更新，提高教师美术教学能力，促进区美术教研组教师的个人专业成长和园之间、教师之间的交流和合作，提升幼儿园美术教育的质量。特制定本学期xx区美术教研组工作计划。

1、初步形成一支积极进取、团结互助的区美术教研组活动团队。

2、初步形成教师主动学习、积极探讨、大胆反思、认真总结的区美术教研组活动氛围。

3、提高教师设计、组织和评价美术活动的能力。

4、增强教师专业化成长的内驱力。

1、巩固和强大区美术中心组队伍，提高教研质量，重新确定美术中心组成员及后备成员的名单，并对美术中心组后备成员进行观察、考核。

2、制定具体的美术中心教研组活动计划，成员职责、活动记录和相关的活动资料。

3、及时收集美术中心组的活动情况、相关的活动照片、录像资料，做好整理存档，并定期在幼教网“xx部落”网上公布。

4、以点带面全面开展美术教研活动，积极参与网路教研活动、鼓励组员在网上进行交流和探讨，提交相关的资料，并带动本园老师积极参与区域教研活动和网络教研活动。

5、针对各类幼儿园的美术教育实际，通过交流、讨论、讲座等形式分析、反思幼儿园美术教育的现状、存在问题，对存在问题进行集体诊断，共商对策，真实、有效的帮助园所解决问题，提高美术教育水平。

6、建立“好材推荐”的区美术中心教研组美术课题资料库，大家分享讨论修改。(鼓励组员在每月25日前，将自己的或者推荐的\'案例以及课题以正规教案的形式发到美术中心组的网上，大家讨论改进。)

7、组员在每月的20―25日前向中心组上交每月一篇的教学反思(教学反思的形式可以是读相关美术教育文章的心得体会、自己的思想动态、或是学《纲要》开展美术教学的一些反思、心得和体会等)。

8、每次的观摩学习，组员需按时上交观摩记录和反思。

9、鼓励组员积极参加区幼儿教师撰写论文、教案设计与投稿的写作培训，鼓励组员积极投稿。

10、学期结束前，请组员交每人一份的个人成长报告。(成长报告的内容包括自己参与区美术中心教研组的活动情况，自己在思想、教学能力方面的变化、自己的困惑和对美术教研组一些期望和建议等。)

11、期末统计组员在网路教研中的评论次数，根据各组员的表现进行考核，制定考核内容，如积极评课，积极推荐文章课题，不缺勤等。年终作为评选优秀组员的标准。

【第一学期】具体月份安排如下：

十月份：

①重新确定美术中心组成员，公布成员及后备成员名单，制定工作计划，部署本学期工作要求。

②网络教研：对6个科学活动教学活动和说课进行评价。

③网络教研：如何从目标确定方面探讨美术教学的有效性?

④市园本教研试点园教研活动展示与研讨(东圃幼儿园)。

十一月份：

①网络教研：如何从选材方面把握美术教学的有效性?

②区幼儿教师论文写作培训。

③市园本教研试点园教研活动展示与研讨(实验幼儿园)。

十二月份：

①网络教研：如何从教学活动的组织形式和策略方面探讨教学的有效性?

②中心组课例展示与研讨。

一月份：

①网络教研：教学活动中提问的有效性。

②做好学期末工作总结。

**幼儿园艺术学期工作计划二**

又迎来了一个新学年，随着时代的不断发展及家长的迫切要求，我们艺术教育也面临着新的突破鉴于此，根据新《纲要》及园务计划的精神，我园将在本学年的艺术活动中，进行新的教学尝试。

为提高幼儿艺术教育的整体水平，让更多的孩子在丰富多彩的艺术活动中健康、愉快地成长。本学年我园艺术活动将根据区艺术节活动的指导思想，结合我园实际举行有自己特色的艺术节活动，从实际出发积极探索幼儿艺术教育新路子。

组长：

本学年艺术工作要从以下几个方面来开展：

1、强化自身建设，努力提高艺术教育整体水平。

本着精干高效，结合实际的原则，制定完整的\'艺术计划，确定每一次艺术活动的内容和具体的安排，让各位教师有时间和精力来参加，切实提高教师们的水平。与园领导共同商量，努力安排好各位参加活动教职工的工作，让参加活动的教职工全心投入到艺术活动中，解决他们的后顾之忧。

2、从实际出发，举行有自己特色的艺术节活动：

结合他们的年龄特点，开展适当的艺术教育是很有必要，它对幼儿的情感教育、性格形成有良好的促进和帮助作用。现计划如下：

(一)、通过游戏活动培养幼儿学习艺术的兴趣。

(二)、结合幼儿生活经验和季节变化的特征促进艺术技能技巧的学习。

(三)、注重幼儿的个性发展，鼓励大胆参与、表现。

(四)、多提供一些自然物、废旧材料让幼儿动手制作。

(五)、结合幼儿的年龄特点开展欣赏活动，提高幼儿的艺术素养。中小学教育资源站

1、宣传组织阶段：20xx年9月开始各班结合实际举行形式多样的艺术活动

2、十月份开展以秋天为主题的美工活动。

大班种子拼画比赛，中班美丽的树叶，小班秋天的水果

3、十一月份亲子趣味游戏

4、十二月份参加区群舞专场

5、庆元旦迎新年文艺汇演

6、三月份以环保为题废品制作展

7、春天来了，春游活动

8、春天种植扮靓幼儿园活动

9、六一游园活动

10、参加区集体舞，儿画，合唱，独唱等专场活动。

**幼儿园艺术学期工作计划三**

本学期，我们的艺术团队以新纲要的理念指导艺术教学实践活动，深入研究课程实施过程中的新问题和新情况，寻找解决问题的对策。积极参与各级各类教学讨论活动，有效地将新思想、新思想应用于艺术教育教学活动，使园区艺术教育教学工作达到新的水平。组织开展幼儿园兴趣小组活动，落实到实处，提高儿童、教师的绘画、手工等技能。

1、贯彻新纲要精神，以儿童为本，重视教学设计、教学方法、教学手段和儿童评价改革。强调学习方法的教学、能力的.培养、习惯的形成、心理素质的提高和学习兴趣的激发，使儿童能够轻松掌握“看、想、画、玩”的知识和技能，激发儿童学习新知识的动力和能力。

2、为了提高园区教师的绘画专业水平，充分发挥艺术特色团队的积极主导作用。组织教师练习简笔画，大大提高园区教师的绘画水平。

3、为了提高幼儿教师的硬笔写作水平，积极组织教师练习钢笔写作，大大提高了我园的文案写作水平。

4、根据不同年龄段的孩子设定艺术特色目标，让孩子在掌握基本绘画的同时掌握一个特色，如下:

小班(绘画):熟悉使用简单的绘画工具，提供不同的材料，让孩子提高手腕动作的灵活性和绘画兴趣，如撕贴、捏折、绘画等。

中产阶级(泥工):感受中国画的美，理解中国画的表现手法，乐于表达。

大班(中国画):感受剪纸的美，学习剪纸的表达。

5、加强学习，坚持每两周举办一次集体教研活动。学习绘画、泥工和中国画的基本技巧。积极发现和总结优秀案例，在小组内开展优质课程评价活动。

6、积极组织孩子参与展板(绘画、手工作品)的布置

7、定期更换园区环境布局。

**幼儿园艺术学期工作计划四**

一、是指导思想:一是指导思想:

本学期，我们根据幼儿园事务计划，为儿童提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足儿童各方面发展的需要，尊重儿童身心发展的特点和规律，注重个体差异，坚持同等重视教育，促进儿童身体、智力、道德、美丽的全面发展。具体计划如下：

二、教育教学常规管理

1、每个班级应提交各种班级工作计划和总结（计划围绕教育工作、游戏活动、家长工作、环境创造）；每月计划；日常活动安排表；教师应每学期写8篇以上的教育笔记。

2、儿童日常活动安排科学合理，严格执行日常作息时间表，坚持户外活动2:00。

3、建立儿童个人发展档案。(家庭联系册)

4、校长应做好下班指导工作（听课、上厕所、吃饭），并做好记录；每周检查教师的.教学计划、教育笔记、月度计划、区域活动和批准，并做好记录。

5、德育:每周都有升旗仪式，国旗下讲话。每天都有小广播。

三、教研科研工作

1、认真实施教学科研制度，坚持每学期两周举办一次业务学习，实施原教学科研制度和教学科研成果奖励制度。

2、鼓励教师每年撰写教育论文、反思、案例活动设计、儿童文学等作品，并积极向县级以上主管部门提交评价。

三、承担县级以上教育教学观察活动。

四、教育活动

1、合理组织五个领域的教育内容，有计划地开展主题活动。

2、区域游戏区的布局，教师要组织引导参与游戏。

**幼儿园艺术学期工作计划五**

在日常生活中，我们非常重视环境对儿童的影响，注重与儿童创造亲和力、教育、知识、有趣的美丽环境，将审美教育渗透到幼儿园的各个角落，促进儿童审美能力的提高和身心的和谐发展。在我们的幼儿园，我们注重为孩子创造一个充满情感色彩和童趣的环境，让他们处处感到轻松愉快。例如，走廊上的“亲子表演区”在孩子们的视野中充满了童话色彩；让孩子们处处受到美的影响。

在语言作品中充分发挥审美愉悦的作用，激发孩子的审美情趣。儿童语言教育的文本大多是儿童文学作品。语言作品最重要的功能是审美愉悦。因此，教学应充分发挥这一功能，引导儿童感受和发现儿童语言作品中的有趣之处，让儿童在“有趣之处”中获得愉快的情感体验。首先，我们让孩子们与作品有很多接触。在日常生活中，我们经常利用空闲时间为孩子们背诵一些诗歌、童话、故事等。散文诗如“树与喜鹊”、“调皮小雨滴”等。这些作品不仅画面感强，想象力丰富，表现力强，还能让孩子欣赏散文的意境美和语言美，从而表现出来。净化孩子在图文并茂的情境中的审美感受。儿童的语言作品往往伴随着图片来增加形象感。在教学中，我们充分利用这些图片，引导儿童结合文本，边看图片边想象，获得丰富的形象感。

还需要创造良好的情境，引导孩子感受儿童文学作品的美。例如，在学习诗歌“春天的小池塘”时，我们组织孩子们在幼儿园的小池塘旁观看小池塘的倒影和小池塘周围的自然风光，在池塘边玩游戏，让孩子们感受到大自然的美。在欣赏散文“云与风”时，老师首先用情感语言和优美的动作在蓝天白云下朗诵诗歌，将孩子们带入云彩童话王国。在这充满诗意的场景中，孩子们的想象力得到了充分发挥。有孩子说：“风吹啊吹，云变成了一只可爱的小兔子，大口吃萝卜。一些孩子说：“风吹啊吹，云变成千岛湖，我真想去啊x“老师用诗意的语言和优美的意境充分挖掘孩子的`想象力。

当然，在文学作品的教学中陶冶孩子的情操，美化孩子的心灵，也是必不可少的。优秀的文学作品总是蕴含着丰富的思想感情。在教学中，我们用各种手段将孩子引入文学世界，唤起他们内心的审美情感。比如《微笑》这篇散文，通过简洁优美的语言展现了互助互爱的童话世界，展现了蜗牛美的心灵。老师首先微笑着问候孩子们，然后组织孩子们讨论：“鸟为朋友做了什么，大象为朋友做了什么，蜗牛为每个人做了什么，我们的孩子为朋友做了什么。“在活动中，孩子们体验到了同伴之间的友谊，接受了爱的情感教育，激发了孩子们对同伴的爱。

在丰富多彩的活动区游戏中，培养孩子的审美能力。活动是儿童的天性。儿童在融入文学、艺术、音乐等艺术手段的区域游戏活动中没有心理压力。因此，他们可以通过轻松愉快的活动和自我努力获得创造性的满足和成功的快乐。为此，我们特别注重在活动区为孩子们创造一个独立、轻松的学习环境，让孩子们在玩耍中生动、活泼、快乐地发展。根据儿童的年龄特点，我们建立了阅读区、表演区、表演区、艺术家等各种活动区，充分发挥各区的审美教育功能。在语言区，我们让孩子们听优美的文学作品，表演幻想童话；让孩子们在艺术区制作精美的手工艺品：孩子们在音乐区用乐器演奏自己的快乐。在活动区游戏中，不仅孩子的好奇心得到了满足，求知欲得到了发展，自主性得到了发挥，审美能力也得到了提高。

各种活动可以培养孩子的审美能力，无论是集体活动还是日常活动，只要你是一个有爱心的人，你就可以挖掘美，引导孩子体验美，从而表达美。

**幼儿园艺术学期工作计划六**

以《市幼教常规管理规范》为指导，以区局下发的《20xx年区教育工作意见》为行动指南，紧紧围绕新《纲要》的目标要求，立足常规工作培养务实作风，树立发展意识探索创新机制，坚持以教师的专业化成长保障幼儿的发展，坚持家园共育的理念丰富幼儿园教育资源，全力推进特色建设的发展思路，整合教科研，建构科学优化的保教过程，提升幼儿园办园水平。

1、力争在区xx年度综合奖励考评中达优秀成绩。

2。 建成xx年度卫生合格园。

3．贯彻《市幼儿园管理规范》，提升办园水平。

4．加强《纲要》学习，更新理念，提高教育教学水平。

5．完善安全机制，创建平安校园。

6。 完善幼儿园考评方案，试行教职工考评考绩积分制。

7。 加强课题研究，提高科研实效。

8。 加强竞赛活动指导，提升成绩档次。

9。 利用各种教育资源，实现幼儿园、家庭、社区的合作，和谐家园教育。

10。加强教师技能考核，提高教师队伍的整体素质。

11。加强保育工作的督促与指导，提高保育质量。

1．修订教师评价机制，完成一年一度的年终考核。

2。 迎接区园际间半日活动交流。

3。 进行新《纲要》理念下的教学展示活动。

4。 申报十一五课题。

5。 组织参加“省信息技术在幼儿园教学中的应用”作品评比。

6。 组织参加20xx年省师陶杯论文评选。

7．组织参加20xx年市优秀教育教学论文评比。

8。 幼儿园首届保育知识大赛。

9。 园内组织“庆祝祖国妈妈60岁生日――幼儿现场绘画比赛”。

10。组织参加区教师教学技能大赛。

11。幼儿园班级网站、环境创设、广播操评比。

12。园内组织安全教育主题活动。

（一）加强规范管理，努力提高办园水平。

1、牢固树立安全第一的责任意识，采取每日巡查和每周例行检查的管理制度，保证有问题在第一时间得以整改，杜绝事故隐患，继续创设零事故平安校园，保障师幼在园的生命安全和幼儿园财产安全。

2、加强师德和教育理论的学习，全面提高教职工的思想素质和职业情操，在工作中要讲奉献，比爱心，并且明确当前教育发展的形势，加强使命感和紧迫感，不断完善自我，创新工作。

3、增强全体教职工的岗位意识和绩效意识，提高教师队伍的管理能力，本学期将试行教职工考评考绩方案，从出勤、安全、卫生、教育教学、家长工作等多方面工作进行量化考核，客观评价每个教职员工的工作成绩，营造一种你追我赶、争优争先的工作氛围。

4、深入贯彻《市幼儿教育管理规范（试行）》，明确各部门岗位职责制度，树立规范意识，认真履行职责，确保各项管理工作落到实处，并加强日常工作的检查力度和指导策略，形成全园齐抓共管、团结协作的良好园风。

（二）抓实园本培训，促进教师专业化发展。

1、拓宽学习渠道，丰富学习形式。

本学期，我们将继续围绕“三字一话”的技能考核在教师群体中营造争学、要学的氛围，通过写好字，读好书，说好话等基本技能的掌握使教师在学习的过程中逐步建立终身学习的理念，也能通过学习，不断充实自己的教育理论，引领自己的教育行为。另外，我们还将继续坚持每周一次的教研活动，但组织的形式将更加灵活、有效，把最大的主动权、发言权留给老师，以往的教研活动虽逐步改变一言堂的我讲你听的形式，但没有真正达到教和研的双结合，或者说缺少了研究的主题支撑，活动的价值和效果就不是很明显了。在新学期，教研活动的研究主题一方面将根据当前的教育发展与改革的形势来确定内容，这类主题要做到有准备，有计划，有记录，有专人负责。另一方面则结合课堂教学中出现的问题或困惑提出主题，利用教研活动进行集中研讨、探究解决的思路与方法，让大家在思维碰撞中产生创新的灵感和火花，提升理论素养和实践水平。这类主题交由各年级组预先定领域、定内容，并有计划地在不同年级组织观摩、研讨，并在一课多磨的基础上真正向课堂要效率，提高教师的教育教学质量。同时，充分利用各种教育资源，为教师创设交流学习的机会，多角度地开阔教师的视野，提高教师的教育科研能力。

2、在学习中反思，在反思中成长。

现代教育形势要求一个优秀的幼儿教师必须在创新中工作，会学、会思，才能取得较快的专业成长。但是对于不同层次水平的教师，如何引导她们学？学什么？思什么？怎么思？才能帮助她们寻找到自己的“最近发展区”。对此，我们要求老师在学《纲要》、学《规范》的同时，更要将理论联系实际，通过实质的载体――备课、撰写教学反思、专题文章、每月一篇随笔、每学期一篇论文等，提高自身的研究和反思水平。针对青年教师我们要求在学习纲领性文件的基础上，能够通过学历进修、备课、撰写教学反思、随笔等学习、运用新理念、新观念。针对中青年教师则要求在熟悉纲领性文件的基础上，能够深刻反思自己的教育行为，在教育教学、课题研究、撰写教育叙事、论文等领域凸显创新思维，努力构建个人特色风格，在师德、业务方面成为幼儿园的中坚骨干力量。针对中年教师，我们要求既要在思想观念上跟上时代节拍，也要在教育行为上不断加强自我教学实践的反思，提高发现、分析研究和解决问题的能力。同时对年轻教师既要热情帮、带，也要勇于向她们学习，取长补短，互促互进。

（三）、完善课题制度，提高课题研究的效度。

1、我园第六期教学课题临近结题阶段，我们将在上学期已经整理出的资料的基础上，继续搜集、完善过程资料。同时，我们也切实感受到课题的价值影响，早期阅读不仅对幼儿的终身发展存在着现实意义，也与幼儿园课程有着密切的联系，因此，在此课题结题后，我们将积极辐射研究成果，确定实验班进行滚动研究。

2、围绕我园艺术特色发展的现有资源，我们将于开学初，研究、申报新课题。拟打算在本学期内完成以下内容：a、成立课题研究小组并合理分工，确定课题名称。b、确定实验对象，课题进行研究前的相关调查，收集有关资料，课题组成员结合选题、内容、价值、研究基础四方面进行课题论证，并以文字的形式呈现论证资料。c、制定课题研究阶段性计划和目标。d、集成课题调查报告，向市教科所申报。

3、本学期，我园还将依托课题研究，通过课程实施、活动展示等途径，逐步完善园本特色教育模式，并在语言、音乐、美术等领域结合我园的教育资源、教师特长、班级幼儿的实际情况，对教育课程作出合理规划，使课程更具现代化、本土化、特色化。

（四）优化课程资源，促进幼儿全面发展。

随着学前教育课程改革的不断深入，幼儿园以及老师逐步确立了幼儿在课程实施中的主体地位，并且积极利用各种教育资源，着眼于幼儿经验的扩展、提升幼儿多元智能的开发，为每个孩子提供发展、成长的条件和机会。然而，在课程实施过程中，我们除了通过一些显性的教育教学组织实现课程目标之外，还应该重视幼儿一日活动、幼儿生活、自然、家庭、社会存在的隐性资源，以及幼儿的游戏活动所生成的教育资源。

在新学期，我园本着促进幼儿全面发展的培养目标，将继续依托基础课程、特色课程、社会课程的开发和实施，积极围绕主题、节日、时令等内容开展丰富多彩、寓教于乐的主题活动、生活活动、实践活动、游戏活动。 另外，本学期将结合本园实际，有效利用地方资源，进一步打造丰富的班级区域特色，为幼儿创设想玩、能玩、会玩、好玩的游戏空间。对于原有的比较成型的公共游戏区域采取保留和充实完善，对于各年级各班级的区域游戏角，既要围绕一定的主题捕捉幼儿感兴趣的游戏内容，也要发挥家长、幼儿的主动性，为游戏提供丰富的、可操作的材料。同时，要加强游戏的指导和跟踪观察。为了确保区域游戏环节的有效开展，我们将力求做到：

①、开学初，对幼儿日常喜欢玩的游戏进行调查，对于有一定开发价值的游戏可以整合到区域活动中；

②、对幼儿家庭中的农作物和地方富产资源进行调查，充分利用可利用的资源，确保游戏活动的生成性、可操作性；

③、师幼共同商量、确定班级区域游戏内容，围绕大主题每班创设不少于六个游戏区角；

④、师幼共同布置区域环境，投放游戏材料；

⑤、教师进行游戏前指导，师幼共同制定各游戏规则；

⑥、园内每月开放一次区域游戏，组织观摩和经验交流；

⑦、每月由班级填写一份《班级区域游戏情况调查表》，对游戏内容、游戏目标、游戏规则、投放材料、幼儿参与性、调整情况等方面进行跟踪记录，及时根据幼儿的认知发展、能力发展更新游戏材料，保持幼儿参与游戏的持久兴趣，满足幼儿在游戏中的不同发展需要，促进幼儿全面发展。

（五）强化保教一体的工作理念，保障幼儿身心健康发展。

1、把好健康检查制度关，严格做好新生入园体检、师幼年度体检和幼儿体格测量、评价等工作，建立健全幼儿接种、漏种登记、体弱儿管理等档案资料。

2、做好秋冬季的保暖工作，对秋冬季常见病、多发病和传染病做好预防措施，尤其对当前世界流行的甲型流感应积极宣传、预防，杜绝传染源的发生。

3、严格执行晨检制度，保健教师做到一摸、二看、三问、四查，及时掌握幼儿健康状态，对发病幼儿及时隔离，对各班进行全面消毒，争取在最短的时间内使疾病得到有效控制。

4、加强安全宣传教育，结合教育活动、知识讲座、观看碟片等生动的形式，贯穿于一日生活的每个环节中，提高幼儿、教师安全意识和防护能力。

5、制定好每周带量食谱，并根据季节特点和幼儿口味对食谱进行科学、合理的调整，确保幼儿膳食搭配多样，营养均衡，促进身心健康成长。

6、严格按照《食品卫生法》要求向食品供应商索证，对进园的食品认真核对、验收记录，对幼儿每天所食的菜肴进行48小时留样观察，督促食堂工作人员规范操作，增强食品安全意识。

（六）深化家园合作机制，提升良好的社会形象。

1．积极运用家访、家长会、家长园地、家园联系手册、家园同庆、家长半日活动开放等途径，及时反馈幼儿在园的学习、生活情况，让家长更加明确幼儿园的教育任务，以便争取家长的支持和帮助。

2、充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带。拟于新学期在每班推选一至两名热心且有一定文化素养的家长充实到幼儿园家委会成员中来，定期召开家委会成员会议，邀请他们共同参加幼儿园大活动的方案制定，听取家长们的办园意见，不断完善家园合作机制，提升幼儿园良好的社会形象。

3、继续加强幼儿园网站、班级网站建设，充分发挥网络的信息传递及互动功能，及时向家长介绍幼儿园的活动动态，丰富育儿常识，拉近家园距离，创设家园之间网络资源的交流平台。

4、做好家长问卷调查工作，针对家长意见或建议不断改进工作方法，优化管理行为、提高办园水平。

（七）、细化后勤管理，增强服务水平。

1、严格执行园内安全卫生管理制度，把安全工作放在首要位置，通过跟班指导和不定期检查等形式，扎实抓好后勤人员的安全卫生意识，层层签订责任状，全面落实安全责任制，明确安全工作是幼儿园的重点工作之一，是确保幼儿园保教工作正常有序进行的基础和保障。

2、围绕《中小学幼儿园安全管理办法》、《中小学公共安全教育指导纲要》等法律法规，有针对性地对师生进行安全知识培训，并将安全教育纳入到幼儿园教育教学计划中。

3、加强后勤队伍建设，发扬勤奋、务实的工作作风，在后勤人员中设立组长的角色，挖掘出保育员中的积极个人，为后勤队伍树立榜样作用，促使大家都能珍惜岗位，提高保育技能。根据目前保育工作仍存在的薄弱环节，在下学期将采取幼儿用具清洗比赛的岗位技能考核锻炼后勤人员的保教服务水平。

4、新学期，对食堂工作人员将进行《食品卫生制度》、《卫生消毒制度》等文件方面的知识培训，还就幼儿的膳食口味、花样和质量上进行量化考核，并通过“刀工”练兵比赛，来提高他们的实际操作技能。

5、科学管理物品，发挥出园内储存物品的最大使用率，配合幼儿园开展的各项活动，及时提供所需材料，做好财产的清理、登记、归放工作。

6、加强门卫管理和幼儿接送安全，门卫人员严守岗位，按时关锁园门，做好外来人员的登记和询问工作，未经允许禁止入内。

7、规范物品的采购制度，做好幼儿园财务管理工作，实行“园长一支笔制度”。每月按时公布幼儿伙食账目，及时退清缺席幼儿的伙食费。

五、月工作安排（略）

幼儿园艺术工作计划2

随着教育事业的改革发展，教科研的重要性也越来越被教育界所重视。幼儿园教研工作是幼儿园工作的一项常规性活动，与幼儿园保教工作同步相融，在幼儿园工作中占有十分重要的地位，是不可拙劣的重要组成部分。它是实现促进教育理论同教育实践转化的中介，是加强日常保教工作管理的有效措施，是提高教师队伍素质的重要途径，是提高保教质量的经常性手段。

本期我园艺术组的教研活动以素质教育为中心，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，以《重庆市教委深入贯彻〈幼儿园教育指导纲要（试行）〉的意见》要求为主要工作目标。在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。

坚持把提高保教质量放在第一位，全面贯彻澄江小学教研工作的思路，通过各种活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展。

本学期艺术组的`教研工作要从以下几个方面来开展：

１、强化自身建设，努力提高教研整体水平。

本着精干高效，结合实际的原则，制定完整的教研计划，确定每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位教师有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。与园领导共同商量，努力安排好各位参研的教职工的工作，让参加活动的教职工全心投入到教研活动中，解决他们的后顾之忧。

２、抓好学习，努力提高教师的专业素质。

幼儿园教育“质量就是生命”，教研组根据相应的学习制度，形成一种学习氛围。教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，在艺术组的教研活动中，主持人都引导参研教师学习幼儿教育的理论知识，以此提高教师们的专业知识水平，让教师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。

３、发挥教研职能，关注我园在实施《纲要》中的具体、真实、关键问题进行研究。

我园在实施《纲要》的过程中，曾出现过许多的问题，这些问题在教师们的共同努力下，有所改善。随着时代不断的进步，新的问题会不断的出现在我们的教育教学工作中，那么，我园的教师们要切实提高解决各种各样教育教学过程中出现的问题的能力。

我组将通过以下活动促进教师在以下几个能力上得到提高：

（1）设计集中教育教学活动的能力。我组将引导教师根据《幼儿园教育指导纲要》要求，领悟其艺术领域的指导精神，精心设计一次艺术领域的集中教育活动。

（2）设计制作说课演示文稿的操作能力。我组将引导教师学会运用现代教育技术，学习相应的制作演示文稿的知识，并积极进行说课演示文稿的操作练习，将自己所设计的集中教育教学活动制作成一个说课的演示文稿。

（3）说课与开展教育教育活动的能力。在上次制作说课演示文稿的基础上，开展现场观摩活动。将推选出的教育教育活动方案进行现场研讨，使参研教师将学―说―做的过程有机的结合起来，促进教师们进一步反思与专业成长。

活动时间

９月20日

9：00―10：30

10月16日

9：00―10：30

11月22日

9：00―10：30

主要内容

1、学习《纲要》艺术领域要求及要点。

2、学习怎么设计艺术领域集中教育活动的理论知识。

3、讨论自己所要设计的艺术领域的内容及目标。

4、设计一次艺术领域的集中教育活动。

5、学习有关说课的文章，了解说课的要点。

6、学习怎样制作说课的演示文稿。

7、根据自己上一次活动所设计的集中教育活动，制作一个说课的演示文稿。

8、推选一个好的说课稿，并作好下一次现场观摩的集中教育活动准备。

9、请上次推选的老师根据说课演示文稿进行说课，各参研老师进行分析及讨论。

10、现场观摩集中教育活动，并进行研讨活动。

11、引导老师对本学期的艺术教研活动进行反思，要点：说课和实施教育教学活动的关系。

**幼儿园艺术学期工作计划七**

作为一名幼儿园教师，我深刻理解，一个合格的优秀教师是一个有爱心、有创新和思考的智能教师。这些人也是新时代幼儿园教师的要求。日常生活中我很正常在工作中，通过过过程实践，不断总结经验，严格按照优秀幼儿园教师的规模要求自己，爱他们，细心照顾他们，真诚地拥有他们，真诚地感动他们，让可爱的孩子有更多美好的童年记忆！在20\_\_在新学期，我将专注于每个孩子的成长，并开展一些具有我们幼儿园特色的教育教学课程。为更好的发展新学期的工作，本人拟定以下20份\_\_年度个人工作计划：

1、培养孩子讲礼貌的习惯，和人说普通话。

2、每周按时完成教学内容，激发孩子的乐趣，让孩子积极介入，从学习中体验快乐。

3、开展有趣的主题，让孩子多动脑，发挥想象力，发现有用的经验，培养孩子爱动脑、爱动手的好习惯。

4、开展更多有意的活动，为孩子们创造一个大胆的表达和展示自己的空间。根据大纲的精神，本学期开展主题与学科相关的活动，利用公园的`场地优势开展良好的身体育儿活动和户外组织、抓晨练，充分调动孩子按时来幼儿园的积极性，与经常迟到的孩子取得联系，得到父母的配合和支持。

5、培养孩子做好小值日生工作，收拾餐后桌面，培养孩子的自力更生和自觉性、

6、认真分析本班孩子的个人差异，因材施教，努力提高每个孩子的原始水平、

7、始终把安全放在第一位，开展安全教育活动，让孩子接受教育、

**幼儿园艺术学期工作计划八**

我园引进《托福幼儿英语》版本的教材已有两个学期了。在幼儿英语教育方面取得过成绩，当然也存在不足。本学期力图通过一些有计划的组织活动，丰富本园的英语教学理论与实践，丰富教学手段以提高英语教学质量。构建适合本园特色的幼儿英语教学模式，现跟大家简单探讨一下本学期英语教研工作的计划：

幼儿英语教育的总目标定位在：创设良好的英语教育环境，培养幼儿对英语发音和英语活动的兴趣，通过英语教育促进幼儿全面发展，使英语活动贯穿于幼儿的一日活动中，激发幼儿浓厚的学习兴趣，培养幼儿的良好学习习惯。日常交往中发展幼儿学习运用英语的能力和技能，获得对英语活动的敏感性。

此外，根据有各个年龄阶段的发展特点，制定分层实施目标：

小班：

（1）使幼儿对英语活动的韵律、儿歌感兴趣，愿意模仿。

（2）使幼儿愿意参加幼儿园的英语活动。

（3）使幼儿能听懂老师用英语发出的简单指令，并能用简单动作做出反应。

（4）使幼儿能听懂并愿意模仿最常见物品的英语表达，乐意与人交往。

（5）使幼儿了解英语的习惯用语和日常生活用语。

中班：

（1）能完成两个连续的英语指令，试图模仿他人用英语完成简单的指令。

（2）能听懂老师简单的生活用语和教学用语。

（3）愿意并能够用简单的英语表达身边的最常见的物品。

（4）愿意并能够用英语和单词配以其他体态语与他人进行口语交流。

（5）能主动用英语向老师和他人问候。

大班及大大班：

（1）能完成多个连续的英语指令。

（2）知道何时用英语回答问题。

（3）能听懂并愿意模仿经常使用的生活用语和教学用语。

（4）能用简单的英语介绍自己。

（5）能用简单的英语表达自己的感受。

（6）愿意并能用简单的英语跟他人进行口语对话。

（7）幼儿英语交往能力大大增强。

我园所使用的英语教材是《托福幼儿英语》，这套教材配备了丰富的教具，在教学过程中我们要充分利用这些教具，选择多种多样的教学方法，提高幼儿英语的兴趣。俗话说兴趣是最好的老师。幼儿园英语教育是一种启蒙，要把重点放在学习英语的兴趣上，如果幼儿对英语感兴趣，他在学习的过程中就会表现出一种积极的情绪，孩子会主动融入到活动中。反之，如果只是追求单词句子数量的多少，那会倒了孩子的胃口，孩子会处于一种消极状态。因此，在实际教学活动中，我们选取合适的教学方法，提高幼儿学英语的兴趣。

例如

1、故事教学法。

2、情景教学法。

3、游戏教学法。

4、引入竞争机制，激发幼儿参与活动的热情。当然，调动幼儿学英语的积极性的教学方法还很多，如：谜语法、儿歌法、顺口溜法、歌曲法、形象教学法、肢体语言教学法等多种方法，总之在总之在教学中要灵活运用，交互作用，让孩子们的思维活跃起来，让孩子们的语言活跃起来，孩子们始终对英语保持着浓厚的兴趣，上英语课成为他们最快乐的事。

5、创设多层次的课外语言学习环境，充分发挥环境的.教育作用。实践证明，英语教学仅仅靠孩子每天20分钟的学习是不够的，因为这样的学习只能让孩子掌握零星的单词，达不到学英语的目的。因此，我们应着力营造良好的语言学习环境，使英语教学深入到一日常规的各个环节。

6、家园配合，帮助幼儿学好英语。

1.有目的有计划的组织英语教师加强自身学习，丰富关于幼儿英语教育的理论和教法，学法。

2.各年龄组间在单元教学初进行集体探讨教学内容，以纠正错误发音，加强口语表达能力。平时加强发音练习，多听多练多问，组织《英语日常口语学习》。

3.组织英语课的公开观摩教研活动，学习教学流程以及教学方法，点评中发现优点与不足，及时改正。认真做好活动前的说课、活动中的观摩、活动后的评课工作。

4、在班中开设英语角，让孩子多说、多听。一日活动中除了合理安排利用每次的英语教学时间外，教师注意在活动中随时提醒幼儿用会说的英语交流。

2月份：

（1）制定各年龄班的英语学期计划。

（2）英语教研组活动（教师日常用语通练学习）

（3）集体备课，学习新授课的准确发音，老教师帮、带新教师的教法。

3月份：

（1）积极创设班级英语角，以充实区域活动内容，增加墙面也说话的作用，粘贴各种相关的英语单词，让孩子置身于学习英语的良好氛围中。

（2）英语教研组活动（教师英语口语训练）。

（3）集体备课，学习新授课的准确发音，老教师帮、带新教师的教法。组织集体听三节课（大、中、小各一节）。

4月份：

（1）教研组活动：英语教学游戏汇编，老师们积极出谋划策。充分挖掘每个游戏的作用，以游戏为基本组织形式，充分调动幼儿学习的积极性，指导以后的游戏教学。

（2）组织集体听三节课（大、中、小各一节）。

5月份：

（1）英语教学活动汇报。检查各班英语教学进度情况。

（3）集体备课，学习新授课的准确发音，探讨教学方法。

为了适应不断发展变化的新的教学形势的需要，认真贯彻新纲要的精神与理念要求。我们园尝试进行的幼儿英语启蒙教育将面临很大的挑战，英语教研组的全体成员将齐心协力，积极探索尝试试，力图走出一条适合本园发展特色的幼儿英语教育之路，使我园的英语特色更加发扬光大。以上只是本人对本学期英语教研工作的简单工作计划，具体的工作需跟大家一起协商并视具体情况后再做具体安排！希望我们共同进步！

以全面实施素质教育为目标，以促进每一位教师的成长，为了每一位幼儿的发展为宗旨，优化教学管理，强化园本教研、园本培训，提升教师专业素养；“珍爱孩子今天，为了孩子明天”，优化教学过程，强化儿童中心与学科中心相结合，提升保教质量打造教育品牌。

1、幼儿入园率达95%。

2、争创武昌区早期教育示范基地园。

3、幼儿身高、体重达标90%以上，幼儿贫血患病率＜10%。

4、申报武昌区科研课题一个。

5、接受等级园复查。

（一）加强安保工作，确保幼儿安全与健康。

1、坚持每月一次安全自查，排除安全隐患，消除不安全因素；加强幼儿安全常识教育，提高幼儿安全自保能力；严格执行幼儿留园交接制度，切实做好交接记录，保证留园幼儿安全；认真实施幼儿园安全制度，落实班级安全责任制；建立事故责任追究制，严防重大责任事故发生。

2、坚持晨检，把好入园关，杜绝传染病；注重全日观察，发现幼儿不适，及时处理；关注弱势儿和体弱儿，积极主动给予帮助；加强生活活动管理与指导，帮助幼儿形成良好生活常规；落实2小时户外活动时间，丰富活动内容，保证幼儿身体得到充分的锻炼；提高幼儿机体抵抗能力，增强体质减少疾病，保证幼儿三率达标。

1、加强教育常规管理，形成良好保教常规。落实《武汉市幼儿园教育常规管理暂行办法》，牢固树立“一日活动即课程”的思想，将教育渗透于一日活动之中；完善一日活动常规与保教人员工作职责，加强幼儿园常规工作检查，使保教工作有序化，一日活动规范化，教师教育常规井井有条，幼儿行为习惯良好规范。

2、加强计划的科学性，实施素质教育。根据幼儿兴趣、年龄特点、发展水平，将预设教育活动与生成教育活动结合；根据幼儿全面发展需要，将主题探究课程与学科课程结合；保证2小时的游戏时间，开展角色、结构、表演等各类游戏和区角自选游戏，使幼儿在游戏活动中，建构内化交往规则、技能，促进幼儿和谐发展。

3、加强教学过程管理，关注教育的有效性。贯彻《纲要》和《教育常规管理暂行办法》精神，以幼儿发展为本；将儿童中心与学科中心结合，优化教学过程，发挥活动过程的教育作用，使幼儿一课有一得；做好观察记录、教育笔记、活动反思和评析，不断提高教育活动质量，使每个幼儿得到发展。

4、创建丰富健康的环境，促进幼儿主动和谐发展。根据幼儿发展的需要，提供体现教育的目的性、幼儿的参与性、学习的阶段性、材料的丰富性和操作性、安排的合理性的活动环境，使幼儿在与环境的交互作用中主动发展；要创设和营造宽松、民主、平等的精神环境，使幼儿在和谐的环境中活波健康发展。

依据《武汉市幼儿园等级评估标准》，各班做好自查和改进工作，通过复查与评估，规范保教工作，促使保教工作再上新台阶。

1、认真研读《幼儿园教育指导纲要（试行）》，用《纲要》指导园本教研和培训。研读《纲要》解读本中华东师大华爱华撰写的关于幼儿游戏功能的论述，提高教师对幼儿游戏开展重要性的认识。

2、以主题探究课程为载体，选择教师困惑最多的领域，开展园本研训。在园本研训中，以幼儿园教研组成员领头，研究该领域中教师的教法与幼儿的学法，帮助教师解决教与学的困惑。

3、以年级组开展角色游戏、结构游戏、表演游戏的研讨和交流，提高教师组织游戏的能力，提升幼儿游戏质量。

4、开展“每师一长”练兵活动，促进教师形成各自教育特色或教育风格。

1、深入做好“0-3岁婴幼儿早期教育”课程开发试点工作，积极总结早教阶段性成果，认真做好“早期教育示范基地”的申报工作。

2、开展“正常幼儿与孤残幼儿交友互动对幼儿社会性发展的影响”课题申报。

（六）有效开展家长工作，增强家园教育合力。

1、完善家长学校机构，健全家长学校制度，发挥家长学校作用。

2、切实开展幼儿家园联系本记录工作，使之成为家园联系有效桥梁。

3、试行每月一次家长开放日，增强家园教育合力。

4、充分运用家访、家长园地、电话访谈、预约谈话等多种形式，开展有效的家长工作。

开学准备2月16日正式开学教育常规学习和自查

0-3岁早教示范基地园申报幼儿园教科研课题申报准备

“主体探究课程”园本教研、培训教育常规培养

申报“0-3岁早教示范基地”等级园自查和整改

申报幼儿园教科研课题家长会

等级园复查迎检春游

园园本教研研讨家长学校活动

区园本教研观摩游戏研讨

“主体探究课程”园本教研、培训区游戏观摩

区早教示范基地园评比六一活动

第九届教育主题年质量月评比家长会

幼儿发展评估

学期结束工作区评比表彰

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！