# 2024年幼师年度个人工作计划 幼师年度工作计划(六篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-06-04

*幼师年度个人工作计划 幼师年度工作计划一为了增进幼儿园之间的交流，促进各园所的健康发展，进一步推动园际合作，提升各园所的教育教学质量，以工作室为平台开展园际间的实地考察交流活动。旨在利用园所差异资源，通过互学互研共同发展。定期定园开展园际交...*

**幼师年度个人工作计划 幼师年度工作计划一**

为了增进幼儿园之间的交流，促进各园所的健康发展，进一步推动园际合作，提升各园所的教育教学质量，以工作室为平台开展园际间的实地考察交流活动。旨在利用园所差异资源，通过互学互研共同发展。

定期定园开展园际交流，围绕幼儿区角活动的实践与研讨及幼儿发展性评价的实践研究，以实地观摩、教学研讨等形式开展实地考察交流，实现真正意义上的“优势互补、资源共享”。

针对工作室成员的.需求开展各类专题培训。

内容包含：幼儿园区角游戏的有效开展、幼儿发展性评价的实施、幼儿园教学活动专题培训等。

进行幼儿园主题课程实践与研究，提升幼儿园办园质量，工作室将开展一系列的专题座谈研讨活动，如：幼儿园办园思想与园所理念专题研讨、区角活动专题研讨、幼儿园大型活动的策划与组织等。

工作室将加强网络工作室的建设工作，要求工作室每一位成员严格按照要求按时按量上传本园各类活动，以便成员间的学习交流。此外在qq群、微信群里加强成员之间的联络，可通过微信群开展好书分享活动，使大家的学习与交流渠道更为畅通。

1.工作室成员要遵守工作室制度和要求，按时参加学习与培训，积极承担工作室安排的有关培训任务。

2.制定切实可行的个人自主发展计划（含：发展目标、发展进度、发展措施），于开学初提交工作室。

3.积极参加工作室读书分享交流活动，每个季度在微信群及工作室网站上里发表一篇读书心得。每年读两本及以上教育或管理类书籍，并做好相关的读书笔记，提升自我。

4.注重自我发展，主动热情参加课题的研究和工作室各项活动，出经验，出成果。学员之间要做好交流、研讨，能够依据工作室的总课题，确立并主持符合本园所和本人特点的研究课题，并公开发表一篇研究论文。

5.每学年认真总结课题研究情况及个人研修情况，撰写一篇反映自己成长发展的年度报告。

幼儿园将进一步规范管理，提高工作效率，以园长专业化发展为导向，充分发挥幼儿园的示范、辐射和引领作用。全面提高园长队伍的人文素养，教育管理能力和教育科研水平，加强工作室成员教育理念、体质、内容、方法的规范和创新。

**幼师年度个人工作计划 幼师年度工作计划二**

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二、加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三、认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四、个人分析

重视幼儿德智体美全面发展，富有创新精神。因材施教，注重做好个案的转化工作，效果明显。认真完成园内布置的各项任务与工作。

遵循教育规律，教育思想端正，教育教学面向全体幼儿。忠诚教育事业，无私奉献，勤奋工作。

五、学期目标

礼貌待人、文明执教、讲究卫生、爱护公物。奉公守法、遵章守纪、以身作则、为人师表。自尊自重、作风正派。对幼儿充满爱心，以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿创造思维和创造能力的培养。尊重幼儿的人格，不岐视、体罚和变相体罚幼儿。密切家园联系，共同促进幼儿的成长。同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。本学期里，继续密切配合保健大夫作好每一项工作：做好室内室外卫生工作；保持良好的个人卫生；充分尊重幼儿的生长发展规律，细心呵护体弱幼儿，为幼儿创设良好的睡眠环境，努力提高本班幼儿的睡眠质量，教育幼儿正确的穿衣服，放置衣物，适时的增添衣物；引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水，避免传染病的发生；认真做好消毒工作，填写晨检记录和安全笔记，及时与家长取得联系。

六、养成教育

本学期里，我们将真对班上幼儿的实际情况，在幼儿安静睡眠、进餐、活动等常规练习中加大教育的.力度，认真组织幼儿的每一项活动，争取每一位幼儿在最后一个学期里都能有很大的进步。

为幼儿创设一个绝对安全的环境，经常的进行自查工作，及时的对幼儿进行，作好安全笔记，增强幼儿自我保护的意识。如有事故及时向园内领导报告，与家长正确沟通，保护好每一位幼儿的人身安全。

作为幼儿园教师单单有满腔的热情，良好的职业道德是远远不够的，自己还要多学几门技能，利用空闲时间多听听其他老师的讲课，多看光盘，在家多查有关教学的资料，人活到老学到老，这样是绝对有百益而无一害的。

**幼师年度个人工作计划 幼师年度工作计划三**

依据《规程》《纲要》《指南》的核心思想，以“蒙以养正，回归本原”为宗旨，遵循蒙特梭利教育尊重生命之理念，坚持以儿童发展为核心、以教师成长为根本，在专业化发展的过程中，建立健全支撑蒙氏专业发展的实施体系，确保在内涵中追求专业品质。

以“夯实常规,专业到位,讲究效率,实现品质”为定位，以互惠为工作原则，依托现有的混龄模式全面推进全园混龄教育特色化发展。

(一)执行目标

1.积极推进两园一体化管理模式，在团队实践中支持蒙氏教师的专业成长。

2.以混龄幼儿为主，在教育实践中从科学的角度观察儿童、分析儿童、解读儿童，使之成为探索混龄教育的基础保障。

3.继续完善《蒙特梭利教育资源库体系》的构建，在实践中完成蒙氏教育课程体系构建；

(二)效果目标

1.以蒙氏教育讲师团为载体，完善蒙氏教师专业技能，并尝试构建蒙氏教师专业发展模式；

2.在边实践边研究中完成混龄课程的构建，初步完成混龄教育实施模式。

3.借助“蒙特梭利资源库体系”，着手构建蒙特梭利五大领域教具资源库框架及内容。

(三)分解目标

业务工作目标

执行目标：

1.在回归生命本质的追求中，为孩子营造不被污染、不被干扰的，富有生命力，回归自然、本真的蒙氏教育环境。

2.探索主题式的研训一体化运行模式，结合教师分级管理，推出3-5位蒙特梭利教育讲师。

3.挖掘并合理利用支撑混龄教育持续发展的诸多资源，构建以“绘本”为载体的蒙特梭利教育园本课程。

4.全体蒙氏教师参与资源库建设，投放延伸性具体资源内容。

效果目标：

1.以幼儿园环境创设核心定位为指导，以区域结构为支撑完成xx室内外环境创设。

2.以讲师团为主力完成对新教师日常生活区、感官区域的专业培训。

3.完成蒙特梭利混龄教育实施规划，为下一步推动全园混龄教育奠定基础。

4.建立教具资源库的基本框架，并以日常生活区教研组为单位，完成教具资源的投放。

常务工作目标

执行目标：

1.健全幼儿园内部管理中各层面职能、制度、流程、标准的完整配套，并从外部环境进行标识匹配，以标识促进行为到位。

2.各岗位人员立足本岗，严格落实对应的专业行为，于践行中努力实现到位的专业标准，在过程中呈现工作品质。

3.以全园常务工作计划为中心，在运行xx常务工作过程中形成xx后勤服务工作运行模式。

4.在有内容、有方法、有途径的基础上，\*度建立支持后勤服务人员专业提升平台，在服务中融入创意、喜悦和用心，从而创造独立的服务价值。

效果目标

1.完成厨房、保健卫生工作流程及标准的完善，并匹配相应标识于工作环境中。

2.出台各岗位人员专业行为标准，并在常规工作推动中将专业行为日常化。

3.完成“xx后勤服务工作运行模式”文稿书写。

4.激发个人主动服务意识，形成团队凝聚力。

(一)团队管理策略

1.协商民主。幼儿园各项管理与落实的过程中，全体教师在平等、合作的基础上，广泛参与讨论和协商，并达成共识，分工落实。

2.心理释放。以交流沟通和活动载体，通过觉察、感受、连接、欣赏、放下、替代的互动模式，释放教师内心的负能量，以良好的状态工作。

3.问责制。由上及下，形成问责推动梯队。园长对执行园长，执行园长对主管，业务主管对班主任，班主任对班级团队成员，常务主管对后勤团队，一周进行一次总结，具体内容为完成了什么，没完成什么和为什么没有完成以及将在下周完成什么，并设定承担什么后果。让每个人在履职尽责的过程中实现每个人的自主权和高度的责任感。

(二)教师队伍建设策略

1.主题式研训一体化模式运行。将蒙氏教育讲师团运行和日常教研活动融为一体，根据实践过程中出现的共性问题、教师专业发展面临的困惑以及幼儿行为观察分析以主题式开展研究和培训工作，利用主题共识优势互补，建立专业支持力量队伍，从而实现巧妙解决培训资金、培训师资等资源不足的问题，并且推动地区的辐射作用。

2.项目负责制管理模式。将幼儿园各项工作以项目的方式向全体教师推动，每位教师根据自己的特长及兴趣自愿选择适合自己的内容，独自承担或者自由组合承担，让每位教师在承担本岗工作的`同时，发挥个性化特长，在\*度、多方面中提升专业能力，实现自我价值。

(三)课程建设策略

1.研究与实践同步进行。借助《蒙特梭利混龄教育的实践与研究》课题，通过各层次、各角度的全方位研发，确保蒙特梭利基础教育课程不走样，发展性的园本课程补充和完善蒙特梭利教育内容，促使幼儿各领域发展均衡，推动特色发展。

2.强调课程实践的总结与提升。以《蒙特梭利教育资源库体系》为支撑，创建课程资源管理系统，建立资源共享激励机制。

(四)后勤服务工作策略

1.细化责任，落实到人。各岗位工作人员在熟知本岗工作流程及标准的基础上，严格按照流程标准做好工作。“在细字上做文章，在实字上下功夫”，反思自己以往的工作，统一思想认识，实行“谁分管谁负责，谁的任务谁负责”，做到事事有人负责，人人有事负责，形成精细化管理的环境氛围。

2.精细化服务常态化。各岗位人员每日将自身工作精细到如何做，何时做，做到什么程度，力求没有疏漏，并在每周学习时间进行反思总结。

整体工作：

(一)补充和完善四要素匹配的运行体系，并严格按照流程标准工作。

业务、常务完成工作框架图构建，补充职能、制度、流程及标准，提炼需要两园一体化管理进行的工作事项以及实际操作程序，以便在管理中更加准确、到位、高效完成工作。在常规工作中，按照流程及标准跟进各项工作，在点上深入中确保工作品质。

(二)管理人员落实跟岗、蹲点的管理措施。

管理层人员要有计划、有分工、有重点进入岗位进行跟岗、蹲点管理，每周至少进班三次，跟岗或蹲点一次，重点针对工作流程及标准以及工作的专业性，发现问题三位管理层人员及时与相应负责人交流，及时指导，并在后期进行跟进回访。

业务工作：

(三)新组建混龄班。

在做好桔子班家长工作的基础上，将桔子班进行拆班，组合成新的混龄班，业务主管在组建后需要跟进指导两位班主任尽快适应混龄班各项工作，并尽快驾驭混龄班各项工作的开展。后期运行过程中重点思考全园混龄教育实施规划。

(四)正式启动蒙氏讲师团。

与总园保教服务中心对接好第一期讲师团培训的对象、时间、地点及其他各事项，在以日常生活区教育培训为契点，在对xx保育员教师队伍以及总园部分教师培训过程中，形成讲师团基本运行框架及流程，并以此为契机，建立蒙氏讲师团资源库。

(五)按时组织以“发现问题、解决问题”为核心，以提升教师教科研能力为定位的蒙氏课题活动。

按照每两周进行一次的课题活动时间，继续进行以“绘本”为载体进行混龄教育教学中的课程研发，并在实践过程中及时留存资料，将幼儿园混龄教育实施过程中有效内容进行提炼，形成成果性材料；继续发挥教研组的功能，以“分析儿童”为核心，以“问题”为出发点，进行相应教研组活动，并形成成果资料。

(六)完成蒙特梭利教育资源库教具资源库的建立

在日常工作推进中，通过环境创设、教研组活动等途径，有效利用家长、社会资源进行以“日常生活区”为起点的教具资源库收集、整理。

常务工作：

(七)创设后勤工作环境氛围，严格按照流程及标准落实工作

按照流程及标准开展厨房、保洁卫生、安全等工作，完成修改和完善，并将流程、标准、标识创设于相应工作环境中，以此实现工作从细节的“形”，感观的“色”，内在的“质”提升品质。

(八)启动幼儿园服务小组。

根据xx后勤工作人员较少，为了保证园所整体业务顺利开展，在本学年度尝试启动幼儿园服务小组，吸纳想了解、参与到后勤服务工作人员的教师，让参与的教师在服务过程中体验不同岗位工作，收获服务价值，并在整个过程拓展自己，积淀更多的力量；在边思考边运行边梳理的过程中，书写xx后勤服务工作运行模式。

(九)除两园后勤人员集中学习培训外，为xx后勤团队创设不同学习平台。

本学期初拟定后勤人员学习计划以及自我提升计划，后期搜集、整理、利用各种资源，以“走出去，请进来”的方式提供不同学习锻炼平台，在有内容、有方法、有途径的基础上，\*度建立支持后勤服务人员专业提升平台，在服务中融入创意、喜悦和用心，从而创造独立的服务价值。

(一)xx业务主管与常务主管要认真解读此工作计划，准确把握本学年工作重点及意图，并据此制定本部门的工作计划及实施进程，工作任务的安排兼顾规定任务与自主任务，并为随机任务留余地。

(二)业务主管与常务主管的计划包括常规工作与本学年的重点工作，常规工作体现全面性，重点工作体现深入性，每项工作的开展意图、目标明确，任务、步骤与要求清晰，策略具体可操作，实现计划对实践执行过程的导向作用。

(三)开学前各主管组织相关人员对本部门计划进行解读与任务落实，让相关人员在一致的步调与相互协作中有效开展工作。

(四)在准确分析人员情况下，业务、常务有序开展各项工作，并及时做好预设、指导、跟进工作，在工作推动中，以项目方式提供教师不同锻炼平台，提升教师专业水平。过程中及时保存相关档案资料。

(五)常规工作有序性与稳定性的坚守始终如一，不以任何理由、任何借口、任何调整打折扣，让其成为真正支撑品质发展的基础保障。

**幼师年度个人工作计划 幼师年度工作计划四**

在最开始的时候，一切都是零，全部都要重新开始。特别是在新的学期的刚开始时，孩子们就像一张白纸一样，等待着我去用心付出和努力绘出美好的画面。在新的学期里，我根据自己在假期中所反思的不足与专长，制定了适合自己成长的学期工作与学习的个人计划，内容如下：

1、认真学习《指南》，将《指南》的理念实施到一日生活的各个环节当中。在日常的区域游戏活动当中，会认真观察幼儿在游戏中的游戏行为，并进行分析。

2、本学期所准备阅读的书籍：《3―6岁学习与发展指南》解读、《小区域、大学问―――――幼儿园区域环境创设于活动指导》、《幼儿园班级管理技巧150》、《幼儿园教师专业标准》解读、《幼儿教师与家长的沟通之道》、《幼儿教师88个成功的教育细节》、《给幼儿教师的一把钥匙》。

在以上这些书籍中，我会结合活动的开展，定时的将书分类进行阅读，并会将反思、感悟及时的写到博客中。（每星期一篇）

3、钢琴曲目选自《天空之城》，在这学期中，将《天空之城》全部弹奏下来。每天利用下午放学后的时间段，练习弹奏。

4、舞蹈选自《鲜花的祝福》再学会一个成品舞《雨竹林》，日常练习基本的手位、脚位。

5、博客的坚持：在上学期的的写作基础上，在今年中，坚持好自己的写作、随时记录，身边的事情。及时更新，用心耕耘。每星期搜集一些的，发到博客和家长一起学习。

6、基本功方面：练习钢笔字、毛笔字、绘画和手工制作。

1、备课的坚持：在每一节活动课前，一定要把道具材料准备好；在课堂中灵活的改变教师的角色、改变活动的过程指导（表情、动作）；活动反思：及时的将活动过程中出现的问题写下了，及时的找出相对应的\'办法来解决。

2、家长工作的宣传：本学期在家长工作方面也会认真地对待，认真细致对待孩子，注重细节；理解并尊重家长，重视家长提出的要求和合理化建议，做到和每一位家长的良好的沟通。

3、特色活动：

手指印画能够锻炼幼儿的和创造力，本学期将会把手指印画作为本学期的特色活动，每周一次和幼儿创造出美丽而有丰富的画面。

一）创意手工制作：

1、利用空余时间，多搜集一些书籍、视频资料，在学习的基础上添加出自己的花样。

2、将自己所学到的活动（利用废旧材料制作）教会给幼儿，和幼儿一起制作、创新。

3、每次和幼儿制作的玩具都会利用下午放学时展示让家长观看。（利用废旧物品：瓶子、盘子、石头等）

二）古诗配画、配画

利用废旧的材料，进行配画。

三）区域活动：

本学期将会通过对《指南》的学习来创设区域游戏活动，让幼儿在游戏当中获得学习与发展，在活动材料的投放上，也会根据幼儿的现状需求和现有经验来拓展幼儿的视野和经验。

**幼师年度个人工作计划 幼师年度工作计划五**

作为一名新教师，我深深的感到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以顺应时期的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我成长计划，并在计划施行中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

1、优势：

（1）半学期的教学工作经验，让我对教育孩子有了肯定的经验和心得，让我在面对孩子的时分少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。

（2）伴着上半学期家长工作的开展，在家长工作方面积累了肯定的经验，并且我和班中家长的关系比较融洽，家长也很体谅、配合老师的工作。

（3）有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

2、不足：

因为我是一名新教师，工作只有半年工夫，工作上还缺乏经验，面对一些问题还不能圆满解决。

1）尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力。

2）努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，能更认识小班幼儿的年龄特征和发展特点。

3）连续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

措施：

1）多向富有教学经验的搭班老师学习，注意榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对小班年龄幼儿的管理和教学能力。

2）自从幼儿园网站建立以来我与家长们的关系更进了一步，本学期将连续努力。除了及时关注论坛外，还要加快家园联系窗内容的更换频率，为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

3）主动关怀国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

作为幼儿园教师单单有满腔的.热情，良好的职业道德是远远不够的，自己还要多学几门技能，利用空闲工夫多听听其他老师的讲课，多看光盘，在家多查有关教学的资料，人活到老学到老，这样是绝对有百益而无一害的。

我希望以后在主班的指导下，积极进取，同心协力把班级教的越来越好，有光阴说不行，要看自己的行动！每当自己想要懒惰时，肯定要提醒自己，懒惰只会给自己带来失利，只有真正付出的人才是最后的成功者！

**幼师年度个人工作计划 幼师年度工作计划六**

为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。现将本学期工作计划如下：：

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作。工作中，以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。继续发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，做好班级工作。

这学期有几个新插班的孩子，我要用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱，小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园。尽快的适宜新的环境。

1、在体质上，我继续以游戏的形式开展锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子自己添加衣服，对爱出汗的孩子，应该进行特别护理，同时，注意孩子的饮水量，让孩子做到随渴随喝。加强体育锻炼和户外活动，减少幼儿生病机率，保持本班的出勤率。真正做到让家长放心。

2、抓好孩子的常规习惯，如：我们抓的喝水习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

3、教育孩子自己的事情自己做。把幼儿的.能力培养作为重点。

4、培养幼儿的品德教育爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话；知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做有损害班级的事情。

5、生活卫生常识：

（1）知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

（2）知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

（3）知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

（4）知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

6、安全常识：

（1）不玩危险游戏，不去危险地方。

（2）懂得交通安全。

（3）会处理可能遇到的简单危险。

（4）有自我保护的意识。

7、生活卫生习惯及生活能力：

（1）正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。

（2）进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子。进餐是不大声说话，不乱残渣，饭后收拾干净。

（3）安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

（4）保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

（5）保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

根据幼儿园的《纲要》指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，认真钻研教材，创造性的使用新课程。根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题活动课程。认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识。同时，以《规程》与《纲要》为指导，继续开展网络教学。在学习、实践、总结中不断完善教学，掌握技能，积极学习和钻研新的以提高自身的专业素质。

在本学期里配合教养员继续发展孩子以下的能力：

1、继续搞好班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、教学上采用分组等教学模式、大胆尝试新的教学模式仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

4、注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

5、在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、每两周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。

3、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

1）向富有教学经验的老师学习，注重榜样借鉴、内化，提高自己对幼儿的管理和教学能力

2）努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务

3）主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。幼儿园教师既有良好的思想品行和职业道德是不够的。练习各种技能技巧，把自己综合素质提高。

4）利用空闲时间来学习绘画手工制作的技巧，多参考专业书籍，使自己短时间内在这几个方面有所提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！