# 2024年中学政教处工作计划(14篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2025-05-09

*中学政教处工作计划一为贯彻落实《上海市教育委员会转发教育部关于培育和践行社会主义核心价值观进一步加强中小学德育工作的意见的意见》（沪教委德〔20xx〕18号）精神，以《20xx年下半年奉贤区学校德育工作要点》为指导，以敦本笃学，和谐生长的办...*

**中学政教处工作计划一**

为贯彻落实《上海市教育委员会转发教育部关于培育和践行社会主义核心价值观进一步加强中小学德育工作的意见的意见》（沪教委德〔20xx〕18号）精神，以《20xx年下半年奉贤区学校德育工作要点》为指导，以敦本笃学，和谐生长的办学理念为核心，牢固树立以人为本，德育为先的理念，以成人成才并重，成人先于成才为工作原则，全面落实依法治校、以德治校的思想，科学把握未成年人身心发展的特点，全面加强学生行为习惯养成教育，以社会主义核心价值观的教育与渗透为主线，以主题活动为载体，促进学生全面、和谐、健康的发展。

1、建立健全政教处各项规章制度，力求制度合理化、科学化，具有可操作性。

2、加强班主任队伍建设，提高班主任教育管理水平。

3、强化学生行为习惯的\'养成教育，提高学生自主管理能力。

4、结合传统节日和纪念日，开展特色鲜明的主题教育活动，丰富学生生活，扎实推进学生思想道德建设。

5、推进校园文化和班级文化建设，营造积极向上的人文氛围，发挥文化建设的育人功能。

6、建立家长委员会，促进家校合作，形成育人合力。

（一）加强制度建设，完善德育机制

1、结合学校三年规划，制定政教处工作规划。

2、制定政教处各项规章制度。

3、制定并完善年级组长、班主任考核方案、班级各项评比细则和常规检查办法，力争使学校德育工作制度化、规范化、科学化。

（二）抓好队伍建设，强化育人意识

1、每两周定期召开班主任例会，对班级管理中出现的问题及时分析解决，听取反馈，布置工作。

2、组织班主任学习教育理论、探索科学管理方法，交流分享经验，不断提高班主任工作能力和水平。

3、做好新老班主任的结对帮扶工作，加强见习班主任的管理，指导年轻班主任掌握班级管理工作的策略和方法。

4、聘请专家举行学校德育论坛，学习教育方法，更新教育理念，提高班主任队伍专业化发展水平。

（三）重视养成教育，培育学风、校风，提升学生自主管理能力

1、制定《金水苑中学学生行为规范要求》，定期评选最美金水贤少年和我的好伙伴。

2、利用国旗下的讲话、班会课、宣传橱窗等阵地对学生进行行为习惯的养成教育，宣传爱国主义教育、民族精神教育、集体主义教育、中华优秀传统美德教育、劳动教育等。

3、加强值周班管理，提高学生的自主管理能力，切实抓好各项制度的落实，促进良好班风、校风。

（四）以世界反法西斯战争胜利70周年为契机，开展爱国主义教育主题系列活动

1、举行开学第一课亲子活动。学生和家长一起观看纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年阅兵庆典活动，并撰写感受。

2、开展铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来主题班会。

3、举办弘扬先烈精神、共筑中国梦演讲比赛。

4、开展纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年图片展。

5、举行向国旗敬礼网上签名寄语活动。

（五）构建和谐校园文化，推进温馨教室建设

以敦本笃学，和谐生长的办学理念为核心，以素质拓展为目的，立足实际，通过加强校园文化活动的基础设施建设，创新校园文化活动的内容，拓展校园文化活动的领域，规范校园文化活动的模式，初步构建我校校园文化体系，推进温馨教室的建设。

1、举办中华文化节（10月）、体育节（11月）、读书节（12月）等活动，丰富学生课外活动，初步形成一套校园文化活动体系。

2、环境文化建设。以班级展示牌、黑板报、文化角为依托，展示学生风采，培育班级文化，创建温馨教室。

3、精神文化教育活动。

（1）班委通过民主选举产生，实行轮岗制。形成在班级中人人有事管、事事有人管，人人都是班级主人的良好局面。

（2）班级管理制度民主化，通过全班商议，制定班级管理制度，人人都是制度的制定者，也是制度的遵循者。

（3）建立志愿者服务中队，开展丰富多彩的社会实践服务活动。

（4）围绕学校各项活动，自主编创节目或参加活动，活跃班级氛围，促进学生全面发展。

（5）开展金水中队评选工作。制定并完善《金水中队》评选细则，学期末进行评选。

（6）创办班级成长册。积累我们的成长故事，记录学生的成长足迹。学期结束，整理形成班级成长档案。

（六）加强家校联系，健全学校、家庭和社区三结合的教育网络

（1）加强家访制度。构建年级组长、班主任、实习班主任、党员教师、学校领导为主力的家访队伍，促进家校沟通，为学生服务，为家长服务。

（2）建立家长学校和家委会制度。通过家长学校和家委会等平台和制度，宣传家庭教育的科学理论和方法，提高家长教育水平，并为学校的发展提供支持。

（3）积极争取社区教育资源的辐射，在实际工作，主动接受社区党工委和社区办事处各部门的指导，紧紧依靠社区警署的力量，为学校的顺利发展服务。

**中学政教处工作计划二**

一年来，x八中政教处在校领导的领导下，在上级教育主管部门的指导下，认真贯彻落实学校工作计划和德育工作总体要求。加强了校园文化建设，扎实推进“激励赏识教育”，促进了学生德、智、体、美、劳全面的发展，积极推进了学校校风和学风的建设。学校也先后被评为“邵阳市社会综合治理工作先进单位”、“邵阳市国防先进单位”、x县关工委先进单位”等荣誉称号。为发扬成绩，弥补不足，现对一年来的工作总结分析

1、构建一支政治素质高，能力修养强，作风朴实、道德高尚的、稳定的德育工作队伍。定期召开一次政教处工作会议，安排好周工作任务，利用班主任例会、班主任经验交流会组织班主任理论培训，提高素质，增强责任感。

2、严格考核班主任工作，包括班级卫生、学生出勤、纪律、两操评比、黑板报宣传、班校会情况、各种上交资料等。

（1）班级管理，讲求实（抓落实不留死角），细（细致入微），牢（定规矩并抓牢，不松懈）

（2）教育活动，讲求丰富多彩，体现时代性，实效性，针对性以及创新精神。

1、坚持抓好国旗下讲话这一重要的德育基地，树优秀学生榜样，激励学生自我成长，帮助学生树立远大的理想和抱负，懂得成人是成才，规范升旗制度，做到定时、定人、定内容。

2、开展多种途径活动，进一步加强学生的德育教育。政教处利用班会黑板报、宣传框窗栏、校园广播、多媒体等多种途径，定内容、定专题对学生进行德育教育活动，努力促进校园文化建设。本学期共组织了六次黑板报评选活动。

3、开学初进行优秀学生表彰大会，树立学生努力拼搏、奋发向上、勇争第一的求学意识。

学生的安全问题至关重要，事关社会―学校―家庭安定稳定问题，因此要调动一切积极因素做好这项工作，要贯彻“以人为本”的新理念，确立安全责任重于泰山的意识。继续落实政治处――年段――班主任和政教老师三级安全工作管理责任，在安全管理的工作中，按照安全工作谁主管、谁负责的基本原则，采取层层签订责任状，做到责任到人，工作到位。

一是，加强安全教育管理工作，构建学校规范化的安全教育管理模式，加强对各年段、班级及政教老师的安全教育工作和安全管理工作落实情况的检查工作。建立寄一整套的寄宿生安全管理制度，如寄宿生安全管理台帐、政教老师和科任教师交接班记录等。

二是，丰富安全教育内容，积极开展如：防火安全教育、交通安全教育、活动安全教育、饮食安全教育、人身安全教育、假日安全教育、财产安全教育、公共安全教育。

三是，通过各种形式，把日常安全教育与阶段性安全教育结合起来。如：“期初安全教育”周末回家安全教育、期中安全教育、学校安全教育专栏、班级黑板报安全专刊、广播和升旗仪式的安全教育讲话、发放致家长一封信组织学习等。

四是，通过开展全体师生应急疏散演练，对学生进行组织纪律和安全意识的强化教育。

五是，加强家校联系，利用家长会的机会努力提高家长的安全教育知识和安全防范意识，共同构建家校安全教育平台，合力做好学生安全教育工作。

（1）开展安全自查，树立安全意识。

安全无小事。学校领导十分重视学生的安全教育工作，把它作为学校德育工作的首要大事。在学校每次班子会议，班主任例会，全体学生集会，晨会，班会，教师例会上，都做到次次有研究部署，次次有检查布置，对安全工作形成了“人人有责，齐抓共管”的局面。本学期和总务处共进行了4次彻底的安全大排查，对灭火器及电线进行更换，做到及时发现问题，及时整改，防患于未然。

（2）开展安全宣传教育。

为切实消除校园安全故事的发生，我校政教处以规范学生日常行为为基础，积极开展安全教育工作，根据我校安全教育的具体要求，摘录了我校日常安全教育主要内容，并印发给每位教师和每个班级。值日教师、值日领导认真开展学生在校纪律维护，防止学生发生意外伤害事故。并加强交通安全教育，利用国旗下讲话在全校教育学生遵守交通规则。

校园是学生学习生活的乐园。一年来，我们一方面努力净化、美化校园，给学生提供一个优雅的校园环境，另一方面，我们积极开展各种有益的学校活动，“寓教于乐、寓赏识教育于学生的活动之中”。

1、以升国旗仪式、晨会、主题班会为平台，对学生进行爱国主义、节约、诚信、安全等方面的教育；以每年的母亲节、老人节、父亲节、教师节等节日为契机，通过演讲赛、艺术表演、制作爱心卡与感恩卡等多种形式为载体，对学生进行热爱生命、感恩、奉献等方面的教育；

2、创新机制，确保创新成果的巩固。近年来我们先后开展了诸如举行高一新生入学教育、全校范围内倡导禁止使用手机以及“做文明学生，建和谐校园活动”、建立帮扶小组等多种极具特色的教育形式，既配合了学校的激励赏识总体工作，又营造了良好的育人环境。

3、积极开展“慈孝文化”教育进课堂。学校以《古代二十四孝故事》《弟子规》、《孝德格言》等教材为载体，组织学生开展诵读和大讨论活动，引导青少年从小就养成孝敬老人，感恩人，以此弘扬中华民族的传统美德。

4、认真开展体卫艺、科技等第二课堂活动。校田径队训练，一学期从未间断；各种竞赛活动认真组织，积极参加。x、x、x、x、x、x等10同学在全国中小学“希望之星”和《创新杯》文学作品大赛中分获国家级一、二、三等奖；x、x、x、x等同学在全国中学生英语能力竞赛中荣获高三年级组国家级二等奖；x同学在“我的祖国”读书征文活动中夺得国家级二等奖；x、x同学在全国中学生化学竞赛中获省级三等奖。此外，x同学的科技发明创造荣获省级三等奖；x、x同学则在第十届中小学电脑制作活动中分获二、三等奖。我校跆拳道代表队在x省第11届全运会夺得2金3铜的优异成绩。

5、为了加强赏识教育的合力，家长学校活动形成多样，不断创新，注重实效；为了赢得上级部门的支持、社会的关注，我校宣传组利用学校网站、校园广播网等平台，围绕学校赏识教育这一主题，及时宣传报道我校开展的各项教育教学活动。

一是，在全校范围内实行了“激励赏识教育”。

为了进一步深化教育教学改革，倡导实行以人为本，尊重学生的人性化，追求优质教育，提高学校的办学水平，实现教育的跨越式发展，全面提升学校的教育教学质量，激励学生成人成才。我校自起在全校范围内实行激励；赏识教育活动。一年多来，采取多种有效的途径，逐步规范德育工作的科学化、序列化、制度化，取得了良好的教育效果。主要内容有，①优化育人环境，创设激励性学校文化；②、精心构建“心理咨询室”，加强心理健康教育；③、建立三级教育潜质生档案，实行德育导向激励政策；④、设立“知心书屋激励教育专柜”，大力宣扬读书之风；⑤、组织各班开展系列教育活动；⑥、改革教学理念，实施激励性教学；⑦、抓好系列爱校教育，激励学生立志成才。⑧、用榜样激励学生，激励学生立志成才。

此项活动的开展充分调动了潜质生的积极因素，及时发现潜质生的闪光点，促进学生的全面发展。活动实施二年多来，大批的潜质生得到了成功的转化，有的甚至成为了优等生。学校的整体校风与学风都实现了根本性的好转，高考大捷与x年高考、学考的双丰收就是很好的佐证。特别是x、x、x等20余名在入校成绩低于356分的情况下，通过激励赏识教育，无论是自信心与成绩都有明显改观，在今年的高考中均考上本二以上的高等院校。

二是，切实开展“廉洁文化进校园”的教育活动。

为了贯彻《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，落实x县教育局关于开展“廉洁文化进校园”教育活动的实施意见，我校全面启动了“廉洁文化进校园”的教育活动。组织同学们作一次社会调查、出一期以廉政文化内容为主题的板报、读一本有关廉洁的书籍、讲一个古今中外廉洁故事、上一节廉政教育专题课、写一篇关于廉洁的体会文章、编写一份廉洁主题的手抄报，举行一次主题班会、开展“与父母共读一本廉政书籍”等“九个一”的系列活动。此外，为进一步推进校园廉洁教育，增强学生的廉洁意识，培养大家对x现象的识别能力，我们充分利用家长学校、家长开放日活动、“小手牵大手活动”等时机，做好以廉洁为内容的`宣传活动，积极营造“一身正气廉洁治校、一身正派清白执教、一身正直诚信尚洁”的良好廉洁校园文化氛围，使廉洁文化深入人心。

三是，全面启动“星级平安家庭”评选活动。

为动员全校广大师生深入开展平安建设工作，努力建设“平安”、“和谐”、“发展”的和谐校园，根据县委县政府及县综治委的有关文件精神，校党总支、校工会、校综治委决定，自x年3月开始，我们配合校工会在全校范围内深入开展“星级平安家庭”建设活动。经过海选推荐、互评、初评、复评和评审小组审核等诸多环节，共评选出x、x等“x八中星级五星平安家庭”6户以及x、x、x、x等“x八中星级四星平安家庭”10户，并张榜公布。

同时，学校特别注重校园文化建设，通过举办“国防教育”系列活动、“初一新生入校教育、分年级的德育教育大会和校园艺术节等主题教育活动，努力营造一种积极向上的校园主流文化，让学生在民主、和谐、温馨的环境中得到自我升华，实现自我超越。

1、学生的常规管理工作还有不细致的地方

2、学生思想工作方法还需改进，需更加切合学生实际，更加富有成效。

3、工作创新少，思想疲惫化，有时遇事不冷静，工作被动。

4、在全员做好学生的教育方面，教师的重视程度还需提高，对教师的德育工作抓的不够。

5、政教处自身建设不够，力量较为薄弱。

1、加强班主任的思想学习和培训，在各年级实施班主任“培训计划”。制定新的《班主任聘任制度》，为下一学期做好准备。及时召开班主任经验工作交流会，转变观念，提高班级管理能力。

2、结合我校的工作实际，结合学生的学习、生活特点采取有效的措施培养学生的良好的行为习惯。

3、改革完善班级量化考核办法，制度化，精细化，经常化。各项管理有制度就有实施，善始善终。建立学生文明行为监督制度，管好用好学生会，提高学生自我管理、自我教育能力。

4、加强学生心理健康教育。

5、加强学生干部的培养，提高学生的自我管理能力。

总之，x八中的综治工作虽然在学校的大力支持下取得了一些成绩，但我们也看到了我们的不足，我们会在以后的工作中不断完善，力争使各项工作都在上一个新台阶。

**中学政教处工作计划三**

新学期，政教处将坚持以德育为首，为学生终身幸福奠基，坚持以全面提高学生的思想道德素养和文明素养为目标，进一步整合德育资源，构建学生德育体系，以爱国教育、安全教育、感恩教育、养成教育、法制教育、师德教育、体验教育、心理健康教育、环境教育等为重点，深入推进“德育特色学校”创建工作，努力形成尊敬师长、关心同学、热爱学校、热心公益的优良校风，形成蓬勃向上、文明、和谐、有序的校园，不断增强我校德育工作的针对性和实效性。

围绕一个中心――“以服务教学为中心”，抓住两个重点―“加强学生的思想品德教育、加强校园常规管理”，凸显三个亮点――“主题班会特色化、学生主题活动多样化、宿舍管理规范化”，坚持以爱国教育、安全教育、感恩教育、养成教育、法制教育、师德教育、体验教育、心理健康教育、环境教育等为重点，形成全员育人、全方位育人、全过程育人的德育模式，彰显我校德育工作特色，开创我校德育工作新局面。

（一）德育队伍建设持续化

1、以师德建设推动学校德育工作。重点抓好教师群体的道德素养和人文素养，为此进行以下几方面工作：①规范教师行为，在本学期与每位教师要签订《师德承诺书》，加大教师职业道德考核力度。②坚持正面引导，大力宣传优秀教师的先进事迹。在严格抓学习、纪律、行为规范的前提下，大力提倡情感教育，防止教师简单粗暴的对待学生，坚决杜绝体罚和变相体罚学生的行为。

2、加强学校德育工作的组织领导和完善德育工作网络。实行校长全面负责、分管副校长主抓、政教处、安保科组织实施，级部主任、班主任、团队干部、心理健康老师、思想品德老师为骨干，全体教职工为基础共同参与的学校德育工作网络。

（1）加强政教处干部队伍建设。组织本处室干部的德育理论学习和德育研究，创新性地开展德育工作；明确政教处工作人员的职责分工，把政教处部分工作进行专项管理（卫生、安全、宿舍），以便提高工作效率；政教处负责人要深入到各年级班会课进行检查登记，及时了解各班德育实施情况；全面实施全员育人导师制度，以便进一步抓好问题学生的专题教育。

（2）指导和加强团队、学生会干部队伍的建设和，注重对学生干部的培养。通过选举产生新的学生会、团支部干部，壮大优秀青少年组织；通过“团员意识教育”、学生干部值日（文明督导）、学生干部培训等活动，提高共青团员和学生干部的素质，充分发挥他们的自主管理和引领作用。

（3）抓好级部主任、班主任队伍建设。修改、健全和完善《级部考核细则》、《班级百分考核细则》；坚持每月一次班主任例会制度。一是组织级部主任、班主任学习，开展丰富多彩的级部主任、班主任培训活动，为级部主任、班主任的提高学习创造条件；二是对级部主任、班主任工作做出阶段性的总结和布置，使级部主任、班主任工作目标明确，使全校德育工作形成一盘棋；继续推进班主任理论学习活动，鼓励每位班主任每学年撰写教育随笔，每学期写一篇班主任德育论文；加强对年轻班主任的培养，关心他们的生活与工作。特别是学校领导和政教处成员，要做好班主任的后盾，遇到难题主动过问，支持班主任把工作做好。对新班主任，在业务上，政教处定期组织培训，由经验丰富的班主任传授班主任工作的特点、性质、要求、可能突遇的问题及解决办法，使新班主任尽快成长起来（新老班主任结对子）；加强班会课的指导，要求班主任对每周班会课要精心策划、准备、组织，必须按学校统一安排主题事先制定切实可行的、适合学生特点的、符合教育规律的主题班会课教案、课件；建立德育教研活动时间。每周星期一教师例会后确定为班主任的研讨活动时间，由级部主任负责开展德育研讨活动。

（4）各班要加强班集体建设，尤其加强班级精细化管理，尤其班级目标管理；建立强有力的班干部队伍，根据本班实际制定切实可行的班规、班纪和班级目标、任务。

（5）加强心理健康教育，培养学生健全的人格。做好全校师生的心理调适和心理健康教育工作。进一步加强心理咨询室的硬件和软件建设，完善并细化心理咨询的程序和规章制度。

（二）德育宣传教育经常化

1、根据《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》、《邵庄初级中学学生在校一日常规》等，常通过专题片、广播、多媒体电视、宣传栏、橱窗、标语、黑板报、手抄报、电子银幕等宣传形式，开展规范教育、养成教育、爱国教育、安全教育、感恩教育、、法制教育、师德教育、体验教育、心理健康教育、环境教育，来丰富学生的学习生活，陶冶学生的道德情操，增强学生的社会责任感。

2、挖掘校训、校歌（第一周举行班班有歌声）等育人作用，加强班风、班集体建设，通过教育引导、活动创建、榜样示范等多种形式，逐步确立“健康向上、团结互助、热爱集体、刻苦求知”的班级文化。

3、注重学科渗透，提高育人效果。在各科教学计划和教案中具体体现德育内容，做到既教书又育人，真正体现“润物无声”的教育效果，创设“全员育人”的教育格局。

4、发掘家庭和社区教育资源，提升教育特色。

（1）充分发挥家长委员会的作用，倾听家长的意见和建议，贯彻学校的教育要求；充分利用家长座谈会，通过家长学校，进行面上和点上的交流，变泛泛而谈为有的放矢，变唱独角戏为家校共唱一台戏，变一味等待为主动出击，使其配合学校教育，形成教育合力。

（2）挖掘社区教育资源，有计划的开展校外教育活动，让学生走进社会、融入社会，并在活动的参与、体验中提升素养。

（三）德育主题活动专题化

德育活动的开展，有利于学生良好行为习惯的养成，我校继续有组织、有计划地开展专题化的主题活动，丰富学生的生活，展示学生的才华，培养学生的能力，陶冶学生的情操。

1、开展“行为规范养成教育月”活动。新学期伊始，为了严格学校管理，培养学生养成良好文明的行为习惯、生活习惯、学习习惯，进一步培养、提升学生的`道德意识和高尚情操，创建文明健康、温馨和谐的美好校园，于9月份在全校范围内集中开展“行为规范养成、文明礼仪教育月”活动。

2、继续抓实感恩责任教育活动。以“感谢父母养育我”、“感谢教师教育我”、“感谢他人和社会帮助我”为突破口，帮助学生共同创造积极、快乐的人生。活动形式：

①写感谢父母、感谢社会的真情信；

②给老师写感恩信；

③讲“感恩父母（老师）、感恩社会”的故事；

④实践感恩行动；

⑤创办以“感恩”为主题的黑板报或手抄报；

⑥召开以“感恩”为主题的班会。

3、开展法制安全宣传教育。加强宣传：充分利用黑板报、宣传栏、校园广播、师生集会等形式对师生进行安全知识教育。要求每班出一期安全知识黑板报，团支部、学生会出一期有关安全知识的宣传栏并利用校广播进行安全知识教育；开展安全知识教育：组织学生学习《学生意处伤害事故处理条例》，开展交通安全、饮食卫生、消防防汛、防止煤气中毒、防止有意伤害、预防和消除他人暴力侵害等知识讲座。加强户外集体活动、实践课与劳动课的安全教育；各班每月组织一次以安全知识为主题的班会；进行安全隐患排查活动：对学校的供水、供电设施、教学楼、学生宿舍、教师宿舍、食堂等关键部位进行重点排查，发现异常及时整改。

4、开展理想、心理健康教育活动。主要以人际关系心理教育、考试心理教育、青春期教育为突破口，让学生形成自我调节的控制能力，正确处理好男、女同学的间的交往，做到自尊与互尊。

（四）德育常规管理精细化

1、重视和加强对“问题学生”跟踪帮教工作，除了纪律处理外，同时继续开展“德育导师工作制，印发《德育导师手册》，建立个性化档案和帮教机制。通过“德育导师”活动，每位教师要确立适量帮教对象，订立帮教措施，实施全过程管理。班主任每学期也要建立“问题学生”档案，认真填写“师生帮教”谈话记录，学期末每位教师要有自己帮教的经验总结。

2、继续推行“三值日”制度（行政值日、教师值日、学生值日），实行行政值日责任追究制，每天三查，每天公布值日情况，班级每月考核、颁发流动红旗；尤其加强学生文明督导值日制度，督促学生认真履行值日职责，积极参与学校管理。加强对学生仪容仪表、言谈举止的检查和训练，尤其抓好学生不穿奇装异服、不留长怪发、不戴首饰等，努力使学生的行为规范外化为行为、内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯，做到在“严”上下功夫，在“细”上做文章，在“精”上求发展。

3、加强常规管理和行为规范教育。通过完善《班级量化考评条例》和加强学生常规检查，对学生日常行为规范及对班级日常管理工作的考核继续强化，狠抓一日常规。通过各种形式，对学生进行及时教育和引导，及时纠正学生行为偏差，使学生真正将一日常规内化为自觉的行为习惯。针对学生实际，这学期重点强化文明礼貌、卫生习惯、吃饭排队等教育。二要从细节做起。从最基本、最简单、最容易忽视的细节入手，增强学生礼仪意识、节俭意识、卫生意识。

4、坚持勤查勤访。全体教师，特别是班主任，要勤到班（舍）、勤家访、勤谈心，做到：学生的不良现象，通过谈心去解决；学生情绪低落，通过谈心去鼓励；学生的突出问题，通过谈心去温暖；不做事后“消防员”。

5、继续推行主题班会公开课和听、评课制度，本学期安排两位班主任上主题班会公开课，政教处负责同志、级部主任、班主任必须参与听课、评课。

6、加强手机管理。随着经济的发展、社会的进步，学生中使用手机、电脑的越来越多，这既为学生、生活带来好处，但也有许多的负面影响，游戏、短信、聊天、不健康的内容等，对一些自控力较差的学生来说，简直是一种灾难。为此，学校必须加强对学生使用手机管理，屡教不改的学生给纪律处分，确保学生的学习和健康成长。

7、加强校园环境卫生整洁化。调整班级合理卫生区域与制定卫生标准要求。切实落实好卫生责任制，做到分工明确，责任到人；通过各种渠道卫生宣传教育，并发出有关通告禁止同学把食品带入教学区；坚持一日三打扫和拖洗制度，注重一日卫生保洁制度，同时要搞好绿化责任区的花木管理，清除杂草，消灭卫生死角。

8、加强学生宿舍管理，打造邵庄中学管理亮点。

①建立、健全学生宿舍管理制度。

②加强寄宿生教育，培养寄宿生良好的生活习惯。

③加强学生宿舍文化建设，打造“温馨寝室”，让我校的宿舍文化和内务整理成为学校管理的一大亮点。

9、完善《综合素质评定工作方案》，加强以校长为组长的学校学生综合素质评定工作委员会和班级评定小组的工作，全面负责学生综合素质评价工作。并通过建立德育导师制、心理辅助、成长记录、鼓励教育等方式，引导学生从道德素质、交流与合作、运动与健康等方面自我评价、反思，从而增强学生学习的积极性、主动性，培养学生集体荣誉感，学生的综合素质得到很大提高。

（五）文化建设阵地化

重视校园文化建设。加强校园文化建设，做到净化、绿化、美化、教育化。加强环境建设，做到让每一面墙壁、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。

（六）安全责任化

树立“安全无小事，责任重于泰山”理念，与辖区派出所、社区建立联动机制，构建安全教育网络。健全各项安全工作制度，落实“一岗双责”，坚持重大活动审批制度，做到有预案、有措施。定期进行安全检查，发现隐患及时整改，坚持班主任每天几分钟安全教育制度，通过国旗下讲话、校园广播、电子屏幕、班会、家长会等各种途径加强安全宣传与教育，定期开展交通安全、防溺水安全、消防安全、食品安全等安全专题教育，每两周举办一次防震、防灾逃生演练，不断强化师生的安全意识。与学生家长签订家校安全责任书。重大活动和节假日均通过家长信告知家长。

总之，学校德育工作要做到“有计划”“有布置、勤检查”、“抓落实”、“促成效”结合我校实际情况，积极探索新思路、新方法，增强德育工作的稳定性、实效性和创新性，实现学校德育的可持续发展。

**中学政教处工作计划四**

学校将坚持以德育为首，坚持“一切为了学生的终身幸福奠基”的办学理念，培养“立足生活，培育健康文明善学恒中人”的工作目标。进一步整合德育资源，构建学生德育体系，以爱国教育、文明养成教育、安全法制教育、感恩教育、心理健康教育等为重点，深入推进“德育先进学校”创建工作，努力形成尊敬师长、关心同学、热爱学校、热心公益的优良校风，形成蓬勃向上、文明、和谐、有序的校园，不断增强我校德育工作的针对性和实效性。

围绕一个中心――“以服务教学为中心”，抓住两条主线―“思想品德教育、常规管理”，重点凸显三个亮点――“德育途径育人化、主题活动专题化、教育管理精细化”，构建全员育人、全方位育人、全过程育人的德育模式，彰显我校德育工作特色，开创我校德育工作新局面。

（一）队伍建设持续化

1、完善管理网络。继续加强校内管理网络，实行校长全面负责、分管副校长主抓、政教处、保卫处组织实施，年段长、班主任、团队干部、心理健康老师、政治老师为骨干，全体教职工为基础共同参与的学校德育工作网络。

2、优化骨干队伍：

（1）加强德育干部队伍建设。处室干部加强论学习和研究，创新性地开展德育工作；每大周召开行政会之前，先召开政教处工作会议，总结上大周的工作和布置下大周德育工作任务，并把每大周工作任务在政教处公布栏公布，责任到人，以便抓落实，促成效；明确政教处工作人员的职责分工，政教处主任、副主任要深入到各年段德育调研（初二、高二恒毅师，初三洪祺师，、高三逸凡师，初一、高一柏生师），及时了解各年段德育实施情况；建立德育导师与问题生挂钩制度（初二、初三洪祺师，、初二、高二恒毅师，初一、高三逸凡师，初一、高一柏生师），以便进一步抓好问题学生的专题教育。

（2）构建科学管理机制。抓好年段长、班主任队伍建设。坚持每月一次的年段长、班主任例会制度。一是组织年段长、班主任学习，开展丰富多彩的年段长、班主任培训活动，为年段长、班主任的提高学习创造条件；二是对年段、班主任工作做出阶段性的总结和布置，使年段、班主任工作目标明确，使全校德育工作形成一盘棋；继续推进班主任理论学习活动，鼓励每位班主任每学年撰写教育随笔，每学期写一篇班主任德育论文；加强对年轻班主任的培养，关心他们的生活与工作。特别是学校领导和政教处成员，要做好班主任的后盾，遇到难题主动过问，支持班主任把工作做好。对新班主任，在业务上，政教处定期组织培训，由经验丰富的班主任传授班主任工作的特点、性质、要求、可能突遇的问题及解决办法，使新班主任尽快成长起来（新老班主任结对子）；加强班会课的指导，要求班主任对每大周班会课要精心策划、准备、组织，必须按大周安排的事先（单周三前）制定切实可行的、适合学生特点的、符合教育规律的学年主题班会课教案、课件（制定时必须围绕学校政教处工作计划、年段工作计划）；建立德育研讨活动时间。每大周星期一教师例会后确定为班主任的研讨活动时间，由年段领导组分年段开展德育研讨活动。

（二）德育途径育人化

1、管理育人。根据《中学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《兴恒中学学生在校一日常规》、《中学生必读手册》、《德育校本》等，通过专题片、广播、多媒体电视、宣传栏、橱窗、标语、黑板报、手抄报、电子银幕等宣传形式，加强宣传和管理，促进管理规范化，实现管理的人本化。

2、环境育人。重视教室等环境育人作用，加强班风、班集体建设，通过教育引导、活动创建、榜样示范等多种形式，逐步确立“健康向上、团结互助、热爱集体、刻苦求知”的班级文化。

3、家庭育人。充分发挥家长委员会的作用，倾听家长的意见和建议，贯彻学校的`教育要求；充分利用家长座谈会，通过家长学校，进行面上和点上的交流，变泛泛而谈为有的放矢，变唱独角戏为家校共唱一台戏，变一味等待为主动出击，使其配合学校教育，形成教育合力。

4、实践育人。挖掘社区教育资源，有计划的开展校外教育活动，让学生走进社会、融入社会，并在活动的参与、体验中提升素养。

5、心理育人。做好全校师生的心理调适和心理健康教育工作。进一步加强心理咨询室的硬件和软件建设，完善并细化心理咨询的程序和规章制度，尤其建立《兴恒中学学生心理干预机制》，开展形式多样的心理咨询活动，并将继续参与心理课题的研究，促使我们的教育有的放矢，具有针对性和实效性。创建心理社团、各班设立心理委员、设立心理咨询热线电话、心理信箱、网上心理咨询qq，并继续编印心理小报《心晴》，宣传心理知识，为师生拥有健康的心态奠定基础。同时邀请专家为学生、家长、教师，特别是初三、高三学生和家长作家庭教育报告会

（三）主题活动专题化

通过德育课、校园电视台、专题版报、专题讲座、专题教育、主题班会、知识竞赛、经验交流、倡议书等形式加强对学生养成、文明，法制安全，责任感恩，理想、心理，实践教育月主题活动。

1、确实落实文明养成教育（二份）

2、高度重视法制安全教育（三月份）

3、开展丰富多彩文体活动（四月份）

4、积极探索\"责任感恩教育\"教育（五月份）

5、推进理想、心理健康教育（六月份）

6、走进社区，参加实践活动（七、八月份）

（四）常规管理精细化

1、重视和加强对“问题学生”跟踪帮教工作，除了纪律处理外，同时继续开展“德育导师工作制，印发《兴恒中学德育导师手册》，建立个性化档案和帮教机制。通过“德育导师”活动，每位党员要确立1-2个帮教对象，订立帮教措施，实施全过程管理。班主任每学期也要建立“问题学生”档案，党员要认真填写“师生帮教”谈话记录，学期末每位教师要有自己帮教的经验总结。

2、继续推行“三值日”制度（行政值日、教师值日、学生值日），实行行政值日责任追究制，每天三查，每大周教师例会公布值日情况，班级每月统计，每月颁发流动红旗；尤其加强学生文明督导值日制度，督促学生认真履行值日职责，积极参与学校管理。加强对学生仪容仪表、言谈举止的检查和训练，尤其抓好学生穿校服等，努力使学生的行为规范外化为行为、内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯，做到在“严”上下功夫，在“细”上做文章，在“精”上求发展。

3、加强常规管理和行为规范教育。通过完善《兴恒中学班级量化考评条例》和加强各年段学生常规检查小组，对学生日常行为规范及对班级日常管理工作的考核继续强化，一狠抓一日常规。通过各种形式（如收集班级见闻），对学生进行及时教育和引导，及时纠正学生行为偏差，使学生真正将一日常规内化为自觉的行为习惯。针对学生实际，这学期重点强化文明礼貌、卫生习惯、吃饭排队等教育。二要从细节做起。从最基本、最简单、最容易忽视的细节入手，增强学生礼仪意识、节俭意识、卫生意识。

4、坚持勤查勤访。全体教师，特别是班主任，要勤到班（舍）、勤家访、勤谈心，做到：学生的不良现象，通过谈心去解决；学生情绪低落，通过谈心去鼓励；学生的突出问题，通过谈心去温暖；不做事后“消防员”。

5、各班要加强班集体建设，尤其加强班级精细化管理，尤其班级目标管理；建立强有力的班干部队伍，分发《兴恒中学班干部工作手册》，每大周双周三召开班干部会议并收集《班级见闻》，并根据本班实际制定切实可行的班规、班纪和班级目标、任务。

6、推行早读下课前3分钟即兴演讲，有计划、有步骤的开展，“主体参与――自我体验”型德育型式创建的实践活动，不断总结成功的经验，改进存在的问题，使之成为特色。

7、加强手机管理。随着经济的发展、社会的进步，学生中使用手机、电脑的越来越多，这既为学生、生活带来好处，但也有许多的负面影响，游戏、短信、聊天、不健康的内容等，对一些自控力较差的学生来说，简直是一种灾难。为此，学校、各年段、各班级必须加强对学生使用手机管理，屡教不改的学生给纪律处分，确保学生的学习和健康成长。

8、加强校园环境卫生整洁化。调整班级合理卫生区域与制定卫生标准要求。切实落实好卫生责任制，做到分工明确，责任到人；通过各种渠道卫生宣传教育，并发出有关通告禁止同学把食品带入教学区；坚持一日三打扫和拖洗制度，注重一日卫生保洁制度，同时要搞好绿化责任区的花木管理，清除杂草，消灭卫生死角；坚持一日两次垃圾拿到垃圾房清理制度，（教室：早自修、第八节;宿舍:早上起床、晚自修）；年段成立常规检查小组，尤其对年段班级卫生等方面常规检查评比；政教处负责组织卫生室人员进行一日二检查评比制度（上午第一节，下午第五节）。

9、加强学生宿舍安全盲区管理，打造兴恒中学管理亮点。

①建立、健全学生宿舍管理制度；加强生管老师和学生宿舍管理员培训、考核力度，大力提高生管老师和宿舍管理员的素质和能力；加强寄宿生教育，培养寄宿生良好的生活习惯；加强宿舍学生休息前的巡查，防止学生大架斗殴等违纪行为发生。

10、完善德育评价机制。根据《安溪兴恒中学综合素质评定工作方案》，加强以校长为组长的学校学生综合素质评定工作委员会和班级评定小组的工作，全面负责学生综合素质评价工作。并通过建立德育导师制、心理辅助、成长记录、综合素质评价手册、鼓励教育等方式，引导学生从道德素质、交流与合作、运动与健康等方面自我评价、反思，从而增强学生学习的积极性、主动性，培养学生集体荣誉感，学生的综合素质得到很大提高。

（五）文化建设阵地化

重视校园文化建设。加强校园文化建设，做到净化、绿化、美化、教育化。加强环境建设，做到让每一面墙壁、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。举行十周年校庆大型文艺活动等，让学生全员参与，突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。不断净化和美化校园环境，做到校园有花草，卫生无死角。同时，学校重视人性化教育，充分运用各种校园媒体，如创办《兴恒中学德育简讯》，让广大师生树立“校兴我荣，校衰我耻”的观念，形成“以德为先，以爱为魂，以人为本”的人文环境。

(六）安全追究责任化

树立“安全无小事，责任重于泰山”理念，与辖区派出所、社区建立联动机制，构建安全教育网络。健全各项安全工作制度，落实“一岗双责”，坚持重大活动审批制度，做到有预案、有措施。成立护校队、消防队等安全工作小分队，各班级设立安全员、信息员，安全保卫设施齐全，重要场所和关键部位安装电子探头或报警器。定期进行安全检查，发现隐患及时整改，坚持班主任每天几分钟安全教育制度，通过国旗下讲话、校园广播、电子屏幕、班会、队会、家长会、等各种途径加强安全宣传与教育，定期开展交通安全、防溺水安全、消防安全、食品安全等安全专题教育，每年举办防震、防灾逃生演练，不断强化师生的安全意识。与学生家长签订家校安全责任书。重大活动和节假日均通过家长信告知家长。

总之，学校德育工作要做到“有计划”“有布置、勤检查”、“抓落实”、“促成效”结合我校实际情况，积极探索新思路、新方法，增强德育工作的稳定性、实效性和创新性，实现学校德育的可持续发展。

各月份德育工作活动安排

月份主题活动内容负责部门（人）

二月文明养成教育

1、召开德育领导小组会政教处

2、卫生大扫除、教室布置政教处班主任

3召开年段长、班主任会议、学习工作计划，明确工作任务和要求政教处、班主任

4、召开生管、保卫工作会议政教处

5、组织观看一部《感动中国》并交观后感政教处班主任

6、学习贯彻《守则》、《规范》，强化养成教育政教处年段长班主任

7、强化吃零食、通学生、迟到现象等专项整治管理政教处、行政

8、出一期以“习惯养成”为主题的黑板报。团委会、学生会

9、充分利用“温馨提示”广播。广播站

10、开展年段、班级常规检查评比政教处德育年段长

11、年段长、班主任制定好本学期工作计划上交政教处政教处年段长班主任

12、学生公寓内务、卫生检查评比政教处

13、开展文明礼仪讲座学生会、团委会

14、各班级开展文化建设政教处、班主任

三月法制安全教育

1、召开德育领导小组会政教处

2、召开年段长、班主任会议政教处

3、召开生管、保卫工作会议政教处

4、法制安全教育图片展政教处

5、学生公寓内务、卫生检查评比政教处

6、出一期以“加强安全防范”为主题的黑板报团委会、学生会

7、签订“禁带管制刀具、打架斗殴”等不安全的承诺书政教处

8、举行一次升旗仪式国旗下安全法制教育讲话政教处

各班举办一次安全教育主题班会政教处班主任

9、推荐评选县级三好生、优秀学生干部、先进班集体政教处班主任

10、悬挂一幅安全宣传标语，营造教育氛围政教处总务处

11、组织观看一部安全教育的短片或视频政教处、广播站学生会

12、三月份“安全月”宣传教育和安全大检查政教处

13、开展安全演练政教处

14、成功教育案例报送政教处

15、制定校庆文艺筹备方案政教处

四月文体活动

1、召开德育领导小组会政教处

2、召开年段长、班主任工作总结会议政教处

3、召开生管、保卫工作会议政教处

4、学生公寓内务、卫生检查评比政教处

5、开展期中考风考纪教育活动政教处

6、举行校园第五届文化艺术活动政教处团委会学生会音乐组

7、开展十年校庆献礼班级活动政教处班主任

五月责任感恩教育

1、召开德育领导小组会政教处

2、召开年段长、班主任会议政教处

3、召开生管、保卫工作会议政教处

4、学生公寓内务、卫生检查评比政教处

5、20xx-20\_年德育论文报送政教处

6、举行一次升旗仪式国旗下责任感恩教育讲话政教处

7、学生会向全校学生发出《“懂感恩、明责任、促奋进”倡议书》团委会学生会

8、各班出一期主题为“感恩”的黑板报团委会

9、组织全体学生开展主题为“算算亲情账，感知父母恩、老师”的主题班会政教处班主任

10、开展“尊师重教”一些活动政教处年段长班主任

11 、组织观看一部《感动中国》并交观后感政教处下年段行政年段长班主任

12、开展安全紧急疏散演练政教处

13、安全大检查政教处总务处

六月理想心理教育

1、召开德育领导小组会政教处

2、召开年段长、班主任工作总结会议政教处

3、召开生管、保卫工作会议政教处

4、学生公寓内务、卫生检查评比政教处

5、中高考前卫生大扫除

6、评选20xx-20\_年县级先进德育工作者、优秀班主任政教处年段长

7、各班采用一定形式写自己的理想目标班主任

8、各班出一期主题为“理想”的黑板报政教处年段长班主任

9、举行一次升旗仪式国旗下理想教育讲话政教处年段长班主任

10、对学生心理测试（软件）心理咨询室

11、开展对师生心理健康调查报告心理咨询室

12、举行一次心理讲座心理咨询室

13、开展期末考考风考纪教育活动政教处

14、学校德育工作总结政教处

15做好学生评优工作政教处

16、各班对《成长手册》评比；发《给家长的一封信》、暑假作业，做好暑假教育工作。政教处班主任

七、八月实践军训

1、组织和布置假期德育实践活动政教处

2、组织初高新生军训政教处

3、制定下一年度政教处工作计划政教处

国旗下讲话安排表

周次（按大周安排）起讫时间国旗下讲话内容主讲人主持人

1 1.29--2.11新学期寄语

2 2.12--2.25讲究卫生、健康生活

3 2.26--3.10营造书香校园、共享美好人生

4 3.11--3.24增添安全意识、学会自我保护

5 3.25--4.7拒绝不良诱惑

6 4.8--4.21慎终追远、发奋进取

7 4.22--5.5学会宽容、学会欣赏

8 5.6--5.19对自己负责、让家长放心

9 5.20--6.2放飞理想、走向成功

10 6.3--6.16爱护公物教育

11 6.17―6.30温书迎考动员

**中学政教处工作计划五**

为了让师生有一个更为充足的休息时间，保证下午的教学和学习效率，学校决定从本学期开始实行校园静校制度。政教处要认真落实，督促班主任、保卫科、生活指导认真履行自己的工作职责，进一步提高管理水平，进一步规范学生行为。

继续贯彻落实科学发展观，以学校工作为重点，以未成年人思想道德建设工作为抓手，认真落实学校德育工作，抓细抓实学生的养成教育，让学生学会学习、学会生活、学会做人；坚持对班主任工作考核，积极组织实施班主任培训计划，全面提升班主任队伍素质，促进育人环境提升、育人能力提升、学生素质提升、教育公平度提升。

以未成年人思想道德建设工作为重点，进一步创新德育工作机制，提高德育工作实效，抓好学生行为习惯养成教育工作，积极实施午休静校管理制度；认真开展爱国主义读书教育活动和读书节活动；做好迎-普法总体检查验收工作；进一步规范班主任工作量化考核，进一步提高班主任工作的积极性，加强班主任队伍建设，认真组织实施班主任培训计划，提高班主任素质；加强学生心理健康教育；强化住校生的管理；加强班干部队伍建设；重视学生特殊群体的管理与教育。

1、继续加强对学生的思想品德教育。

以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《-中学生一日常规》等为指导，对学生全面加强思想品德和文明礼貌教育，让学生做到礼貌待人，自尊自爱，自觉做学习的主人，生活的主人，使未成年人思想道德建设工作落到实处，抓出实效。

2、继续加强爱国主义教育。

通过国旗下的讲话、爱国主义读书活动和有特色的主题班会等活动，大力加强对学生的爱国主义教育、共产主义教育和理想信念教育，激发他们的爱国之情和报国之志。

3、继续强化遵纪守法教育。

通过对班级的各项综合考核评比，使学生自觉养成遵纪守法的好习惯，同时也促进班主任加大对班级管理的力度。通过定期请有关部门的同志来校作法制报告、心理讲座等，使学生懂法、守法、用法；通过家长会，让家长积极参与学校管理，形成教育合力，让学生的生理和心理都能健康发展，最终形成良好的班风、学风和校风。

4、继续加强法制、安全教育。

请法制副校长到校进行法制教育报告，全学期上2节法制教育课，全面开展关爱明天，普法先行青少年普法教育活动，积极预防未成年人违法犯罪；加强安全教育，开展安全演练，提高学生自我防范、自救自护、自救互救的\'意识和能力；注意食品卫生安全、教学秩序安全、学习生活安全、交通安全等。

5、做好-普法总体检查验收工作。

本学期是-普法总体检查验收时期，要根据检查验收标准，收集、整理、归类、装订普法材料，力争在检查中取得好成绩。

6、认真组织实施爱国主义读书教育活动和读书节活动。

组织开展爱国主义读书教育系列活动和读书节系列活动。

7、积极组织实施午休静校管理制度。

为了让师生有一个更为充足的休息时间，保证下午的教学和学习效率，学校决定从本学期开始实行校园静校制度。政教处要认真落实，督促班主任、保卫科、生活指导认真履行自己的工作职责，进一步提高管理水平，进一步规范学生行为。

8、继续加强对住校生的管理。

住校生要自觉遵守寝室管理制度，积极配合生活指导老师搞好寝室管理工作，坚持文明寝室评比制度。

同时要加大对生活指导老师的工作考核，指导他们的工作，使他们的管理水平再上新台阶。

**中学政教处工作计划六**

光阴荏苒，新的学年又将迎来新的工作，新的挑战。为了高效完成政教处本学年度的各项工作，特做如下计划。

深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，结合《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，抓实抓细学生的养成教育，让学生学会学习，学会生活，学会生存，提高育人质量；完善班主任考核机制，全面提升班主任队伍素质；加强班级综合考核评比，树立良好班风，为实现新学期、新形象、新起点而不懈努力。

以构建学生发展为本的德育工作体系为目标，抓细抓实学生的养成教育，爱国主义教育，心理健康教育；加强爱国主义教育。规范班主任量化考核办法，完善班级各项综合考核评比措施；加强安全教育，增强师生安全意识，维护学校稳定，提升学校形象。

1、实施“行为习惯养成教育月”活动，继续加强对学生的养成教育

为了培养学生良好的文明素养，养成良好的.日常行为习惯，组织实施“行为习惯养成教育月”活动。通过活动培养学生良好的安全习惯、学习习惯、生活习惯、礼仪习惯；提高学生自我管理能力，使学生自觉养成遵纪守法的良好品德。

2、开展“弘扬和培育民族精神月”活动，加强对学生的爱国主义教育。

3、加强心理健康教育，提高学生心理素质。

留守儿童之家、心育室积极建立稳定的、专兼职结合的心理健康教育队伍。增设心理咨询信箱，充分发挥心理热线作用，提高心理健康教育的实效性，让特殊群体学生（后进生、学困生、残疾学生、留守儿童及有心理障碍的学生）的生理和心理都能健康发展，最终形成良好的班风、学风和校风。

4、继续强化对班主任工作的管理

加强班主任爱岗敬业教育及专业培训，完善班主任工作的考核机制，加强年轻班主任工作培训、指导工作，努力铸就一支作风正派、工作默契、充满活力、富于创新的班主任队伍。

6、构建学校，家庭，社会三结合的教育网络

教育作为一项系统工程，需要全社会的共同参与。为了切实发挥教育培养人、塑造人的功能，必须树立一种全新的观念，打破学校和社会的界限，以学校为龙头、家庭为基础、社会为平台，把学校、家庭、社会三个方面力量有机组合起来，形成“三位一体”的思想道德教育网络，共同创造有利于未成年人健康成长和全面发展的良好环境。 家庭教育、学校教育、社会教育是三个基本环节。在教育过程中，家庭是基础，学校是主渠道、主阵地、主课堂，社会是重要的依托和平台，三者缺一不可，三者的结合才可以更好地发挥整体教育的作用。

7、建立班主任工作评价机制和考核奖惩制度

为了加强学校管理,充分调动班主任的工作积极性,进一步发扬班主任的奉献精神,以教育促教学,抓管理见成效,真正体现“按劳分配,奖勤罚懒”的原则,给班主作的工作态度、工作方法、管理质效、班集体创优等作一个较为合理、公正的评价,根据学校实际,与相关处室的具体日常考核结果并轨，对全体班主任的工作进行综合评定。

八月份工作中心：参加学校开学前校本培训。

1、调整、聘任班主任。

2、组织实施班主任暑期校本业务培训。

九月份工作中心：开展行为习惯养成教育活动月

1、制定本学期政教处工作计划。

2、召开政教处工作人员会议。

3、召开班主任工作会议，布置新学期“班主任自我研修”工作。

4、班主任上交本学期工作计划。

5、各班出第一期黑板报：主题：养成教育。

6、制定针对特殊群体学生（后进生、学困生、残疾学生、留守儿童及有心理障碍的学生）的心理健康教育实施方案。

十月份工作中心：爱国主义教育

1、“十一”国庆节安全教育和爱国主义教育。

2、召开班主任工作会议，布置“班主任参与校本研修”工作。

3、各班出第二期黑板报：主题：爱国主义。

4、准备校内班主任基本功大赛。

十一月份工作中心：考风、考纪、诚信教育。

1、消防安全教育报告会（11.9“消防日”）。

2、各班出第三期黑板报：主题：消防安全教育。

3、召开班主任工作会议，布置“班主任外出学习”工作。

4、举行班主任基本功大赛。

十二月份工作中心：法制教育

1、召开班主任工作会议，布置“外出学习返校交流”工作。

2、召开政教处工作人员会议，探讨新形势下学生管理工作的新思路暨法制教育（12.4“全国法制宣传日”）。

3、召开各班班长会议。

4、各班出第四期黑板报：主题：庆祝元旦。

5、班主任做好学生综合素质评价工作。

元月份工作中心：学期结束前工作

1、做好期末安全保卫工作。

2、班主任完成期末有关工作。

（1）检查班主任工作手册。

（2）上报三好生、优秀学生干部名单。

（3）班主任工作总结（年级组长上交年级小结）。

3、学期结束工作，召开班主任工作会议（校内班级管理工作经验交流暨优秀班主任表彰）。

（1）“优秀班主任”评比。

（2）“文明班级”评比。

（3）收集、公示“三类标兵”、“三好学生”名单和“优秀学生干部”名单。

（4）政教处学期工作总结。

**中学政教处工作计划七**

在20xx-20\_学年第二学期政教处主要做好以下工作：

开学前拟组织政教处工作人员对《一日常规》进行补充、完善。

严抓学生常规管理，把德育工作做到实处。从日常行为、仪容仪表抓起，通过学习制度、对照自查、组织检查等方式，强化学生规范、文明、懂规、守纪的意识。抓好学前教育周的活动。开学第一周组织学生重温《一日常规》、《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《违纪处罚条例》、《班级积分赛细则》等学校的法规文件同时制定个人及班级奋斗目标。

1、加强班主任工作，班主任是学生管理工作的\'承担者、实施者。加快促进年轻班主任的成长。本学期着重培养新生力量，使年轻班主任尽快成熟起来。班级常规管理常抓不懈，开好每周一次班主任例会、每月一次班主任工作经验交流会，及时总结日常检查中发现的优点和不足。

2、充分发挥主题班会的作用。根据各年级德育主题，分年级召开主题班会。

3、加大班级考核力度。

4、政教处全体工作人员明确分工，责任到人，要求学生会协同班主任、任课教师、行政值班人员开展工作。

5、政教处工作人员实行轮流值班制度，确保校园每天有政教处值班人员。

6、继续摸查学生家庭情况，把贫困生救助落到实处。

7、充分发挥家长学校的作用，特别对两个毕业年级，经常和家长沟通指导家长加强学生的管理和心理健康疏导。

8、狠抓仪容仪表。坚持每月一次的全校性仪容仪表大检查。

9、做好学生的综合素质评定工作，特别是两个毕业年级。

坚持每周一升国旗制度，继续开展国旗下的讲话，培养学生的演讲能力和爱国主义情感。

。每天公布各班的周考评成绩和累计成绩，累计成绩与优秀班级评定直接挂钩。各班同学之间同时开展与综合素质评定挂钩的竞赛活动。

切实组织全校师生开展好学校阳光体育大课间活动，联合体育组参加我市阳光体育大课间活动评比，争取好的名次。

采用不同形式的活动对学生进行法制安全教育，本学期政教处与综治办联合，拟聘请专家给学生做法制报告培养学生法制观念，提高自我防范、自护、自救的能力。

八、为了使全校师生有一个洁净的生活、学习环境，本学期实施卫生区责任到班制，同时，培养学生养成良好的卫生习惯。

九、本学期政教处将对受纪律处分的同学进行帮教包干制。

十、配合年级长搞好年级工作。

十一、完成学校安排的其它工作。

**中学政教处工作计划八**

本学期我校政教工作将以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，全面贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德的若干意见》精神，以规范学生养成教育为主线，以加强班主任队伍建设，强化常规管理为重点，切实加强学生思想品德教育、安全教育、法纪禁毒教育及心理健康教育，培养学生创新精神和实践能力，努力把学生培养成为“有理想、有道德、有文化、守纪律”的合格中学生。

1、加强班主任队伍管理，促进班主任队伍建设。

选配好七年级新班主任。指导班主任制定班主任工作计划，定期召开班主任工作会议，加强班主任培训工作，研究班主任工作经验，规范班主任工作方法，进一步明确班主任工作要求，沟通班主任思想和工作中存在的问题。制定完善新的《班主任工作量化考核方案》，考核班主任工作，加强工作的过程管理，通过日检查，周评比，月总结的量化考核，使每项工作做到有布置、有检查、有记录、有反馈，最大化的提升班主任的工作事业心和责任感。

2、寓德育于各科教学中。认真挖掘教材中的思想教育内容，把德育教育渗透到教学的每个环节，使学生的思想品德和良好习惯的形成，在教师传授知识、培养技能、发展智力的\'同时起到潜移默化的作用。让教师的教学态度、教育思想、教学艺术、治学精神等起到言传身教的作用，成为学生品德的楷模。努力进行德育科研探索，鼓励班主任积极撰写教育教学随笔，教育案例或德育论文，要求班主任每学期至少交德育文章一篇。

3、加强对班干部和学生会干部的发现、培养教育工作，积极主动地开展工作，不断提高自我教育、自我管理、自我服务、自我培养的能力，充分发挥其在团、队及班级中的作用。

4、充分发挥团委作用，吸纳优秀学生干部，发扬学生当家作主精神，增强他们工作责任感，使他们成为学校管理的得力助手。

5、加强家校联系，健全学校、家庭和社会三结合的教育网络，齐抓共管，形成教育合力。充分利用班主任联系家长的主角作用，加强家访。邀请县关工委、司法部门的同志为学生开设讲座，联系学生的思想实际，进行针对性的教育。

1、加强七年级新生入学教育。努力促进学生良好行为习惯的养成和培养学生的组织纪律观念。七年级学生入学后，班主任首先要开展校情、校纪、校规教育活动，做好小学升入初中后的衔接工作，开好头，使新生在最短的时间里适应中学学习生活，积极投入到新的学习环境中来。

2、继续以“文明礼貌伴我行”为抓手，培养学生的良好习惯。认真学习贯彻执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，使学生做到知行统一。七年级制订好《班级公约》、八年级、九年级在原有的基础上，进行修订、完善。切实从学生日常行为规范抓起，抓学生的仪表、到校、纪律、卫生、日常品行等；要求学生行为举止做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”。结合“纪律流动红旗”竞赛，抓好常规检查落实。学生会干部担任行为规范检查员，每周对各班级学生的行为规范进行检查和督导，及时发现和纠正学生中出现的不良行为，督促学生良好行为的养成。

**中学政教处工作计划九**

以“以人为本、平安和谐”，“文化引领，德育铸魂”为方针，以提高学生文明素养为重点，以“培养创新精神，塑造健康人格”为立足点，紧紧围绕学校的中心工作，从“学会生活，学会学习，学会做人”入手，深入开展校园环境治理，努力营造良好的育人环境，确保校园详和、师生平安，让学生得到全面发展。

1、打造一支爱岗敬业的班主任队伍。

2、加大安全教育力度，努力争创“平安校园”。

3、加强法制、纪律教育，培养习惯。

4、创设校园文化，形成文化特色。

5、加强心理健康教育，形成健全人格。

6、从小事着手，促行为习惯养成。

（一）建设一支强有力的班主任队伍

班主任是班级工作的组织者、，是学生思想品德形成和发展的指导者，对学生的思想品德、智力发展起着重要作用。

1、强化年级部管理，以年级部主任为主导、班主任为主体，加强对学生自治、自律、自学能力培养，逐步形成“年级部、班级、学生”三位一体的管理模式。

2、完善班主任工作制度。用《班主任工作条例》规范班主任的各项工作，用《班主任管理考评办法》指导班主任开展班级工作。用完善的制度建设推动班主任队伍建设。

3、定期召开班主任经验交流会，学习先进经验，研究讨论管理方法，互相学习，共同进步。

4、定期召开班主任工作例会。利用例会时间针对班级管理上出现的问题及时处理，并制定针对性的改进措施，布置反馈各项工作。

5、加强对班主任工作的检查考核。以班主任到班情况、班级学生出勤情况、班级日常管理工作及临时性工作的完成情况为指标，每周一考核，每月一评比，以此推动班级工作的开展。

（二）强化安全意识，创建平安校园

1、坚持“安全第一、预防为主”的原则，建立健全应急处理机制，创建一个平安、和谐校园。

2、利用家长会、升国旗集会、班会、标语、板报专栏等方式，进行用电安全、交通安全、食品安全教育及防火、防雷电、防溺水、防煤气中毒等方面教育，强化安全意识，提高家长、教师、学生的安全应对能力。

3、加大对重点时段、校园内外重点区域的巡视力度，发现意外情况及时处理。

4、加强进出门管理，学生凭证进出校门，社会人员不经允许不得进入校园。

5、定期对校舍进行排查，发现隐患，及时整改。

6、做好安全月报，完善安全教育档案，确保安全稳定。

（三）加强法制、纪律教育，培养习惯

以《规范》养成教育为抓手，利用法制专题教育、升国旗仪式、学校大型集会、班会等形式，对学生的法制教育、尊规守纪教育、文明习惯教育，增强学生遵纪守法意识，培养学生良好的文明习惯，确保学生中无一例严重违法事件的发生。

1、每周星期一下午第四节课为政教处确定主题的班会课，由班主任负责对学生进行政治思想工作。

2、坚持每周一举行升旗仪式，对学生进行爱国主义教育和行为规范的教育。

3、开展主题教育活动，将活动主题通过年级例会布置下去、落实到主题班会中去，做到早安排、早准备、有布置、有检查。

4、聘任卧牛派出所所长为学校法制副校长，充分发挥公安部门的特殊作用，对学生进行法制、安全教育。

5、严格禁止学生进入网吧、营业性歌舞厅等场所。严禁学生在校园内使用手机。

（四）创设校园文化，形成文化特色

加强校园文化建设，做到净化、绿化、美化、教育化。加强环境建设，做到让每一面墙壁、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。筹备学校田径运动会，让学生全员参与，突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。不断净化和美化校园环境，做到校园有花草，卫生无死角。同时，学校重视人性化教育，充分运用各种校园媒体进行宣传，让广大师生树立“校兴我荣，校衰我耻”的观念，形成“以德为先，以爱为魂，以人为本”的人文环境。

（五）加强心理健康教育，形成健全人格

1、设立心理辅导咨询室，及时疏导、排解留守孩子、单亲家庭孩子、学困生及少数性格孤僻、怪异孩子的心理问题，记录辅导内容、过程和结果，完善个案建设；

2、进行青春期教育，促进健康成长。

3、开展电话家访、登门家访、到校来访等形式多种形式的家访活动。把留守孩子、问题学生的异常行为列为家访重点，做好家访记录，努力把监管转化为育人。

4、根据不同年级学生的心理特征，有针对性地对不同年级学生开设心理讲座，同时充分利用校园广播和心理健康教育专栏，做好心理健康教育的宣传工作。

5、充分发挥家长的作用，倾听家长的意见和建议，贯彻学校的`教育要求；充分利用家长座谈会，通过家长与学校，进行面上和点上的交流，变泛泛而谈为有的放矢，变唱独角戏为家校共唱一台戏，变一味等待为主动出击，使其配合学校教育，形成教育合力；挖掘社会教育资源，有计划的开展校外教育活动，让学生走进社会、融入社会，并在活动的参与、体验中提升素养。

（六）从小事着手，促行为习惯养成

把卫生工作为学校的一项脸面工程来抓，不断完善各种卫生管理、检查制度，加强对全体学生卫生习惯的养成教育，不断提高他们的卫生意识，确保校园时时、处处整洁、优美，为全体师生提供一个舒心的学习、工作环境。

（七）坚持每天养成训导，促进学生习惯养成

1、为了振奋精神、激励斗志、弘扬正气，坚持跑操集体呼号制，学生自己组织，教师指导到位，提高呼号质量，学校督查到位。

2、每天下午课前15分钟为学生“养成训导”时间，总结一天来的学校生活。

（八）打造学生干部队伍，发挥团队带头作用

组建学生会、团支部，充分发挥学生会的督查、纠错能力和共青团的模范先锋作用，强化学生自我管理。

1、学生会干部按纪律部、卫生部、生活部、体育部分为四块，每天对学生的日常行为、教室、卫生、纪律，三操等进行全面检查并及时公布。

2、每周通过“国旗下的演讲”对学生进行德育教育，通过团课学习和积极分子培养，树立榜样，树立正气。

**中学政教处工作计划篇十**

为全面推进学校的德育教育工作，培养学有所长、全面发展、面向二十一世纪的高素质人才，现制定以下工作计划。

1、各班级要认真学习、贯彻、落实新的中学生《守则》、《规范》

2、进一步理解以人为本的理念，树立一切为了学生的观念，建立融洽和谐的师生关系;

3、以稳定为主旋律，落实全方位、社会化育人工作，创设和谐的德育教育环境;

4、不断加强理论学习，努力提高管理水平;

5、以爱国主义教育为主线，开展丰富多彩的教育活动和社会 实践活动，同时根据学生实际开展青春期心理和生理健康教育;

6、重视树立学生诚信人格教育，弘扬和培养民族精神;增强学生法律意识和诚实意识，提高守法、守规的自觉性，牢固树立守信为荣，失信可耻的道德观念，从小立志做讲信用、讲道德的.人，让学生具备健康的人格;

7、认真落实安全目标责任制，健全完善学校安全工作制度，加强平安校园建设，强化学生的安全教育，增强学生的安全意识，提高学生的自我保护能力;

8、积极向上的校园文化生活，能使学生在良好的环境中受到熏陶和感染。因此，我们要加强校园文化建设，营造积极向上的人文氛围，使校园处处见德育;

9、认真抓好各项检查评比工作，促进各项常规工作的落实，规范学生的言行，使其养成良好的生活和学习习惯;

10、坚持正面教育和引导，做好贫困生的帮扶，以及后进生的转化工作

1、加强德育教育队伍建设，营造和谐的德育环境

2、抓常规德育教育，促进规范管理

3、创建和谐优美的校园环境, 努力创设全员育人的整体育人环境

**中学政教处工作计划篇十一**

以邓小平理论为指导，以党的教育方针为依据，以教育法规为保障，加强学生的思想道德建设，加强德育队伍建设，加快改革步伐，与时俱进，依德治校，以法管理，以人为本，坚持以德育为主，以良好的校风促学风的\'形成。

1、各年级严格执行《学生操行量化管理》教育为主，加大处罚力度，达到警示作用。

2、逐步完善制定年级组、班主任的量化考评措施。

3、加强校园安全保卫及学生的法制教育，实现校园零事故，学生零犯罪。

4、加强学生的养成教育等。

5、培养一支高素质的德育队伍。

6、逐步完善学生的考勤制度。

1、坚持政教处――年级组――班主任――班委会的德育工作线畅通。

2、贯彻执行校党委、校长室的工作任务。

3、逐步出台各种管理措施，并付诸实施。

1、围绕学校中心工作，出台学生管理的各种制度，以制度管人。

2、不断提高德育队伍的素质，提高工作效率，开展校内外的各种交流活动，营造全员德育氛围。

3、加强德育工作分层管理，坚持政教处――年级组――班主任――班委会的管理网络的畅通。

4、部门领导分工合作，明确职责，协调部门工作，发挥每个人工作的主动性和积极性。

5、校园安全保卫保卫人员实行定时定岗定人制，加强单车栅的管理。

6、分阶段对学生的思想教育进行专项整治活动。坚持迟到学生登记、教育、放行、段考前重点抓学生考勤、胸卡佩戴、不穿脱鞋等风纪教育活动。段考后弱势生转化、思想教育等工作。

7、坚持年级组周汇报、月小结制度。

8、加强教学区的隔离管理，逐步完善各种制度，提高管理水平。

**中学政教处工作计划篇十二**

本学期政教处将结合当前的学校实际，坚持“低进高出，高出优出”的办学目标，在校领导的统一部署下，以《关于加强和改进中小学德育工作的意见》为指导，以现代教育学、心理学理论和《中小学德育大纲》为依据，以学校工作计划为指针，进一步加强和完善我校规章制度，全面加强班主任工作，落实常规管理，以务实、创新的精神，提高德育工作的实效，巩固德育工作的成果，为我校教育教学水平的稳步提高保驾护航

1、以“一个目标（学会做人）”、“两个服务（为提高教育质量服务，为未来社会主义现代化建设服务）”、“三个重点（创示、素质教育、安全）”、“四个突破（环境卫生、寝室管理、三操质量、文明礼仪）”、“四个场所（教室办公室、寝室、操场、食堂）”、“六个渠道（课堂教育、班会、读报、课余活动、板报、广播）”、“七种方法（说理疏导、榜样示范、实践教育、情境熏陶、心理咨询、规范约束、集体会诊）”、“八步程序（稳定情绪、了解情况、思考对策、发现优点、寻找缺点、沟通落实、跟踪反馈、调整策略）”作为本学期的工作目标，扎实细致开展德育工作，实现德育工作的民主化、科学化、自治化、有效化、特色化。

2、学习落实和内化《中小学生日常行为规范》和《里田中学学生奖励与处罚条例》，促进学生文明素养的形成和提高。

3、努力加强德育工作队伍建设，整合学校、社会和家庭的德育力量，形成德育合力，确保管理效果。

4、拓宽德育渠道，充实德育内容，增强德育工作的针对性、实效性。

5、加强自身建设，务实、有效地完成各项德育工作。

1、强化德育教育网络建设。

学校―政教处―年级组―班主任―科任教师―班干部；教务处―教科组―教研组―教师（科研课题）；寝室管理员―楼长―室长；卫生管理员―劳动委员―监督员；学生会、团支部――班干部―自愿者；家庭―学校―社区；教室―寝室―食堂―操场―绿化场地等，点上着眼，线上延伸，面上拓展，形成人人参与，人人会管的德育网络和德育队伍。以各类德育活动为载体，全面、全程、全员、全方位展开德育工作。

2、加强德育队伍建设。

①、班主任队伍，首先培养一支能力强、讲奉献、有爱心、师德好的班主任队伍，其次培养一批有上进心的班主任后备队伍。为新老教师提供培训的机会、学习的机会、锻炼的机会、提高的机会；改革班主任考核办法，班主任的考核力求做到公开、公平、公正；各类政策、评优、先进、晋级等对班主任做尽可能的优惠和倾斜。最大限度调动班主任和后备班主任的学习工作的积极性、主动性。引导教职工特别是班主任学习教育学、心理学的理论，熟悉学生的心理特点及其发展变化规律，认真总结他人教育的方法措施、程序，并善于创造灵活多变的工作方法，强化一岗双责意识，全体科任教师参与到德育工作中来。

②、学生干部。努力培养学生干部，多渠道开展德育工作。创设各类岗位，开展各类活动，在活动中培养学生干部，在活动中开展德育工作。班干部、团干部、学生会干部、室长、自愿者，通过推荐、竞选、自荐等多渠道安排到各类岗位，加大培训力度，提供锻炼机会，提高他们的自我约束能力和管理能力。

③、门岗保卫。坚守岗位，尽职尽责，严格管理，耐心解释，热情服务，定时不定时对校园进行巡逻，细致认真做好出入校门人员的\'登记工作，使门岗成为学校对外宣传的窗口，使学校成为社会治安的一片净土，保证教师安心教书育人，学生放心读书学习。

④、寝室管理员、值班教师。要增强责任意识，提高管理水平，兢兢业业、恪尽职守，严格检查，周到服务，牢固树立安全第一的思想。确保寝室文明、清洁、安全、温馨。严格执行卫生管理和寝室管理办法抓正反典型，努力净化、美化校园环境，用优美的环境陶冶人。推动学校的环境卫生、寝室管理工作上水平、上层次，为争创市级校风示范校和市义务教育示范校打下基础。

3、建设丰富多彩的校园文化氛围，以健康活跃的气氛感染人。

办好黑板报、宣传栏、校园之声广播，利用好食堂里的闭路电视播放爱国主义电教片。

**中学政教处工作计划篇十三**

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以“教崇德智体，学通天地人”的办学理念为总纲，以贯彻实施《中共中央国务院关于加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》为主线，继续坚持养成教育，狠抓精细化管理，认真实践校长在新学年提出的关于学校德育工作的新思路、新途径，提高教书育人的实质成效，为办社会满意的教育不懈努力。

在总结上学年工作得失的基础上，强化年级组的管理职能；提高班主任队伍的综合素质；突出班级管理“以班主任为中心，班科教师团结协作，共同管理”的教育工作作用，进一步培养和锻炼学生自我教育、自我管理、自我服务的能力。培养“超越自我、追求卓越”一中精神，构建学生“自主、体验、和谐”的发展模式，形成“崇德尚礼，自觉自律”的成才特色。塑造班风正、校风优的国家级示范性高中标牌形象。

1、继续贯彻实施《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，“八荣八耻”荣辱观教育，认真组织开展系列教育活动。

九月：重点开展“弘扬和培养民族精神”教育活动。组织高20xx级参加一周的军训活动，开学用两天时间专题进行新生学前教育。抓好开学典礼“校兴我荣、校衰我耻”主题教育活动。团委、学生会，各年级组织好第22个教师节庆祝活动、“中秋佳节”纪念活动。9月30日前以年级为单位开展“祖国万岁”国庆庆祝活动。

2、强化诚信意识。

以“做诚信教师，育诚信学生，创诚信校园”为主题，狠抓“诚信做人”这一教育活动。重点突出“诚信考试”主题教育，培养一中学生诚信待人做事的优秀品质。

十月：重点开展《中学生守则》和《乐山一中学生管理条例》检查落实活动。培养学生良好的言行和习惯。

3、继续开展家访工作。

在上年的基础上，继续开展家访工作，认真组织“家长开放日”活动。学校行政、班主任、科任教师，要在此项工作中不辞劳苦，让关爱学生的活动深入持久地开展下去；让家长、班主任、科任教师共同教育管理学生的全方位教书育人模式长期有效地开展下去。营造良好的学校、家庭，社会教育环境。根据市教育局文件精神，结合我校实际，每学期家访要求为：学校行政家访人数为3―5名；班主任家访人数占该班学生人数的25%；科任老师家访人数占该班学生人数的10%。家访工作要认真做好记载，每学期末学校将检查通报，并按要求上报市教育局。

十一月：重点开展爱国主义教育。围绕庆祝抗日战争胜利61周年开展活动；开展“家长开放日”活动。

4、强化心理健康教育。

健全的学生由健康的教师和家长共同培养。本学年要加强对班主任和科任教师心理健康辅导，在此基础上强化学生心理健康教育，形成“健康的教师带领健康的学生，营造健康的校园”氛围，为创造和谐校园而奋斗。

十二月：重点开展校园文化建设活动。开展12?9纪念活动；第十三届艺术节活动；迎新年联欢活动。

5、养成教育不放松。

各年级坚持不懈地狠抓学生行为习惯教育，重点从文明礼仪、知恩感恩抓起。一中学生应是知礼、重情、文明、有才的\'优秀学子。为此各年级各班要认真开展“乐山一中德育工作常规教育”相关工作。即“七三模式”教育（三观――世界观；人生观；价值观教育。三义――社会主义；爱国主义；集体主义。三主――学校为主阵地；课堂为主渠道；学生为主力军。三优一学――优良秩序；优美环境；优质服务和学英雄模范树文明新风。三活动――传统活动；社团活动；班级活动。三规范――文明礼仪规范；学习习惯规范；生活习惯规范。三评议――评议班级；评议教师；评价学生综合素质）

20xx年1月：重点开展树立理想，勤奋学习，立志成才，报效祖国教育活动。强化考纪考风。

6、强化法制教育。

年级组、班主任在教育教学管理中要懂法、守法、用法；同时培养学生的学法、用法、守法的公民意识。学校将请专家教授及有关部门有针对性地向全校师生作1―2次法制主题报告和宣传。

7、抓好安全教育，管理工作。

安全工作警钟长鸣。学生生命安全是学校，班级管理的头等大事。班主任、科任教师、生活管理老师要

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！